

Warszawa, 18 lipca 2023 r.

BM-WRP.0237.1.2023

**Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki
– aktualizacja (183)**

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
66.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki	Zgodnie z art. 11 ust. 4 i 5 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek ministra właściwego włącza Sektorowe Ramy Kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w drodze rozporządzenia. Pismem z dnia 11 lipca 2021 r. Minister Klimatu i Środowiska wystąpił do Ministra Edukacji i Nauki z wnioskiem o włączenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki.	Sektorowa Rama Kwalifikacji to opis poziomów kwalifikacji funkcjonujących w danym sektorze lub branży; poziomy Sektorowych Ram Kwalifikacji odpowiadają odpowiednim poziomom Polskiej Ramy Kwalifikacji. Rozporządzenie określi charakterystyki Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze energetyki obejmujące sześć poziomów odpowiadających poziomom 3-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Kwalifikacje, do których odnosi się Sektorowa Rama Kwalifikacji w sektorze energetyki, przygotowują do wykonywania działalności związanej z wytwarzaniem, obsługą i eksploatacją urządzeń sieci i instalacji energetycznych oraz aktywności pomocniczych w sektorze energetyki, w szczególności w ramach zawodów i specjalności wskazanych w przepisach wydanych na podstawie art. 36 ust. 8 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2021 r. poz. 1100, z późn. zm.).	III kwartał 2023 r.	Lech Boguta - naczelnik wydziału Katarzyna Maksymiuk - starszy specjalista Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
130.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania istniejących wymagań kwalifikacyjnych	W rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli zostaną określone nowe wymagania kwalifikacyjne w stosunku do osób, które rozpoczęły	III kwartał 2023 r.	Renata Roman-Socha - radca

		<p>wobec nauczycieli do sposobu i zakresu kształcenia nauczycieli realizowanego obecnie przez uczelnie.</p> <p>Od roku akademickiego 2019/2020 uczelnie prowadzące studia przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela realizują to kształcenie z uwzględnieniem przepisów wynikających z:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.); – rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 890, z późn. zm.). 	<p>studia lub studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela po dniu 3 sierpnia 2019 r., tj. po wejściu w życie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.</p> <p>W przedmiotowym rozporządzeniu będą także określone wymagania kwalifikacyjne wobec osób, które uzyskały kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela na podstawie dotychczasowych przepisów.</p>		<p>Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych</p>
163.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia wynika ze zmiany upoważnienia zawartego w art. 90v ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230), wprowadzonej ustawą z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116), polegającej na umożliwieniu realizacji zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych publicznym albo niepublicznym jednostkom systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, o których mowa w art. 90v ust. 3a ww. ustawy.</p> <p>Zgodnie z nowym brzmieniem art. 90v ust. 5 ww. ustawy, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw zdrowia oraz ministrem właściwym do spraw zabezpieczenia społecznego, jest obowiązany określić, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, którymi mogą być zarówno publiczne jednostki systemu oświaty, które starosta wyznaczył do pełnienia funkcji ww. ośrodka w danym powiecie (wymienione w art. 90v ust. 3 ww. ustawy), jak i publiczne albo niepubliczne jednostki systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, którym starosta powierzył pełnienie funkcji ww. ośrodka na mocy porozumienia zawartego z organem prowadzącym daną jednostkę systemu oświaty (wymienione w art. 90v ust. 3a ww. ustawy).</p> <p>Dotychczas szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych określało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. poz. 1712), które z dniem 1 września 2022 r. utraciło moc (art. 40 pkt 1 ustawy</p>	<p>W projektowanym rozporządzeniu zostaną określone szczegółowe zadania wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych, którymi – zgodnie z art. 90v ust. 3 i 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – mogą być:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) publiczne jednostki systemu oświaty, które starosta wyznaczył do pełnienia funkcji ww. ośrodków w danym powiecie (art. 90v ust. 3 ww. ustawy); 2) publiczne albo niepubliczne jednostki systemu oświaty, które działają na terenie powiatu i ich organem prowadzącym jest inna jednostka samorządu terytorialnego, osoba prawna niebędąca jednostką samorządu terytorialnego albo osoba fizyczna, którym starosta powierzył pełnienie funkcji ww. ośrodków na mocy porozumienia zawartego z organem prowadzącym daną jednostkę systemu oświaty (art. 90v ust. 3a ww. ustawy). <p>Projekt rozporządzenia – co do zasady – nie przewiduje zmian w zakresie szczegółowych zadań realizowanych przez wiodące ośrodki koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńcze, w stosunku do zadań określonych w dotychczasowym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 5 września 2017 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych. W projekcie rozporządzenia przewiduje się jedynie dodanie, wśród zadań, które mogą być realizowane przez ww. ośrodki (zadanie fakultatywne), nowego zadania polegającego na prowadzeniu doradztwa dla rodzin, w tym rodzin oczekujących na narodzenie dziecka z niepełnosprawnością lub zagrożonego niepełnosprawnością.</p>	<p>III kwartał 2023 r.</p>	<p>Cezary Zawistowski - radca Departament Wychowania i Edukacji Włączającej</p>

		z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw).			
181.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	<p>Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755 oraz z 2022 r. poz. 157 i 1742) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym, w taki sposób, aby kształcenie to umożliwiałoby uzyskanie efektów uczenia się, które w większym stopniu będą odpowiadały na aktualne potrzeby w zakresie przygotowania absolwentów tych studiów do wykonywania zawodu lekarza i lekarza dentysty.</p> <p>W opinii środowiska akademickiego w standardach kształcenia kładziony jest zbyt duży nacisk na kształcenie obejmujące treści o charakterze teoretycznym i konieczność uzyskania efektów uczenia się w zakresie wiedzy, w szczególności takich, które nie mają odzwierciedlenia w codziennej pracy lekarza i lekarza dentysty. Równocześnie sygnalizowana jest potrzeba rozszerzenia wymagań dotyczących kształcenia obejmującego treści o charakterze praktycznym oraz katalogu efektów uczenia się w kategorii umiejętności, w tym w zakresie umiejętności profesjonalnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz komunikowania się w zespole.</p> <p>Ponadto konieczne jest wdrożenie programu wieloletniego pn. Narodowa Strategia Onkologiczna na lata 2020–2030 w zakresie działania 1. Dostosowanie struktury kadry medycznej do lepszego zaspokajania potrzeb pacjentów w obszarze onkologii przez zwiększenie zasobów kadrowych oraz jakości kształcenia, przez dokonanie aktualizacji i rozszerzenie katalogu efektów uczenia się związanych z profilaktyką, diagnostyką i leczeniem nowotworów.</p> <p>Niezbędna jest również aktualizacja wymagań dotyczących kształcenia, w szczególności w zakresie efektów uczenia się, ze względu na dokonujący się postęp w dyscyplinie naukowej – nauki medyczne.</p>	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikom nr 1 i 2, określającym odpowiednio standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza i standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza dentysty.</p> <p>W porównaniu do dotychczasowego stanu prawnego proponuje się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) zwiększenie wymiaru zajęć w grupach zajęć obejmujących treści kształcenia o charakterze praktycznym oraz rozszerzenie katalogu efektów uczenia się w kategorii umiejętności, przy równoczesnym zmniejszeniu wymiaru zajęć w grupach zajęć obejmujących treści kształcenia o charakterze teoretycznym i ograniczeniu katalogu efektów uczenia się w kategorii wiedzy; 2) aktualizację dotychczasowych oraz wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się z zakresu profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób nowotworowych; 3) wprowadzenie dodatkowych efektów uczenia się z zakresu umiejętności profesjonalnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz komunikowania się w zespole; 4) dostosowanie efektów uczenia się do aktualnego stanu wiedzy i najnowszych osiągnięć naukowych w dyscyplinie naukowej – nauki medyczne, do której, jako do dyscypliny wiodącej, są przyporządkowane kierunki studiów lekarski i lekarsko-dentystyczny. 	IV## kwartał 2023 r.	<p>Marcin Czaja - dyrektor Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Sztorc - zastępca dyrektora Departament Prawny</p>
191.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dyplomów doktorskich, dyplomów habilitacyjnych i legitymacji doktoranta	<p>Konieczność wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki nowego rozporządzenia w sprawie dyplomów doktorskich, dyplomów habilitacyjnych i legitymacji doktoranta w miejsce aktualnie obowiązującego rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 września 2018 r. w sprawie dyplomów doktorskich, dyplomów habilitacyjnych i legitymacji doktoranta (Dz. U. z 2021 r. poz. 676) wynika ze zmiany upoważnienia do jego wydania zawartego w art. 181 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2022 r. poz. 574, z późn. zm.). Zmiana ta nastąpiła</p>	<p>Projektowane rozporządzenie będzie określać sposób dokonania uwierzytelnienia dokumentów, o których mowa w art. 180 ust. 1 i 1a ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, jak również wysokość i sposób pobierania opłaty za dokonanie przedmiotowej czynności.</p> <p>W pozostałym zakresie projektowane rozporządzenie określa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) niezbędne elementy dyplomu doktorskiego i dyplomu habilitacyjnego, sposób sporządzania duplikatów i odpisów tych dyplomów oraz 	III kwartał 2023 r.	<p>Tomasz Piotrowski - zastępca dyrektora Departament Nauki</p> <p>Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny</p>

		w konsekwencji zmian wprowadzonych w art. 180 ust. 1 ww. ustawy oraz dodania w art. 180 ustawy ust. 1a, które dopuszczają możliwość uwierzytelniania na potrzeby obrotu prawnego z zagranicą nie tylko – jak dotychczas – dyplomów doktorskich i dyplomów habilitacyjnych oraz ich duplikatów i odpisów, ale także zaświadczeń o uzyskaniu stopnia naukowego i stopnia w zakresie sztuki oraz dokumentów innych niż wskazane powyżej, w przypadku konieczności spełnienia wymagań określonych przez inne państwo albo w innych uzasadnionych przypadkach. Zmiany te zostały dokonane na mocy art. 1 pkt 23 i 24 ustawy z dnia 13 stycznia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 212).	dokonywania w nich sprostowań i zmian danych osobowych; 2) wzór legitymacji doktoranta i sposób potwierdzania jej ważności; 3) wysokość opłaty za wydanie duplikatu dyplomu doktorskiego i dyplomu habilitacyjnego, a także odpisu tych dyplomów, w tym w języku obcym. W tym zakresie proponuje się nie wprowadzać żadnych zmian w stosunku do aktualnie obowiązującego rozporządzenia.		
194.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli	Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 502, z późn. zm.) jest konieczna ze względu na zmiany wprowadzone ustawą z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. poz. 1700, z późn. zm.).	Projektowane rozporządzenie przewiduje uzupełnienie przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, o okręgowe ośrodki wychowawcze, a także zmiany dostosowujące w zakresie zakładów poprawczych i schronisk dla nieletnich.	III kwartał 2023 r.	Joanna Grancaris - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych
198.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. poz. 1731, z późn. zm.) jest konieczna ze względu na wprowadzenie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego nowego zawodu technik przemysłu drzewnego oraz przeniesienia zawodu technik księgarstwa z „branży handlowej” do „branży poligraficzno-księgarskiej”, na mocy rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 stycznia 2023 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 183).	W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe proponuje się wprowadzić regulację, zgodnie z którą: 1) osoby, które posiadają potwierdzone kwalifikacje w zawodzie mechanik operator maszyn do produkcji drzewnej będą mogły uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik przemysłu drzewnego; 2) osoby, które dotychczas uzyskały kwalifikacje zawodowe w zawodzie sprzedawca lub technik handlowiec będą mogły uzyskać dyplom zawodowy w zawodzie technik księgarstwa, w którym drugą wyodrębnioną kwalifikacją jest kwalifikacja „PGF.10. Prowadzenie działalności informacyjno-bibliograficznej”.	III kwartał 2023 r.	Justyna Hajduk - ekspert Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego