

**Punktowy System
Oceniania Zachowania**

**w Państwowym Liceum Sztuk Plastycznych
im. A. Grottgera w Supraślu**

PODSTAWA PRAWNA – AKTY PRAWNE

Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (opublikowane: Dz.U. z 2015 r. poz. 1258 zmiany: Dz.U. z 2018 r. poz. 1024)

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018, poz. 1457)

Statut Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych im. Artura Grottgera w Supraślu

OCENA KLASYFIKACYJNA ZACHOWANIA UCZNIÓW

§ 1

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, wychowawców w internacie, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm prawnych, etycznych i społecznych.

§ 2

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 3

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) zachowanie wzorowe
- 2) zachowanie bardzo dobre
- 3) zachowanie dobre
- 4) zachowanie poprawne
- 5) zachowanie nieodpowiednie
- 6) zachowanie naganne.

§ 4

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 5

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania.

§ 6

Ważnym kryterium oceny zachowania jest frekwencja. Nieobecności usprawiedliwiane są w ciągu 7 dni od powrotu ucznia do szkoły. Nieobecności za miesiąc, w którym kończy się półrocze lub rok szkolny usprawiedliwiane są do dnia wystawienia oceny z zachowania. Pełnoletni uczeń może wnioskować o usprawiedliwienie maksymalnie 20 godzin w semestrze. Wychowawca decyduje, czy może przyjąć podane przyczyny nieobecności jako wystarczające do usprawiedliwienia nieobecności ucznia.

§ 7

Śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia na 7 dni przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej w oparciu o bilans punktów dodatnich i ujemnych na podstawie zapisów uwag w dzienniku elektronicznym.

§ 8

1. Ocenianie realizowane jest w systemie punktowym i polega na przyznawaniu punktów dodatnich oraz/ lub ujemnych przez całe półrocze.
2. Wychowawcy prowadzą rejestr uwag o zachowaniu w dzienniku elektronicznym. Wychowawcy przyznają punkty dodatnie bądź ujemne po ustaleniu ich liczby z osobą wpisującą uwagę.
3. Wpisów uwag do dziennika elektronicznego dokonują: dyrektor, wychowawcy, wychowawcy w internacie, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
4. Wpis ma charakter opisowy, wychowawca prowadzi rejestr punktów każdego ucznia. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub osoby wymienione w pkt.3

powinno odbywać się w miarę możliwości w obecności zainteresowanego ucznia lub po wcześniejszym poinformowaniu ucznia o zamiarze wpisu.

5. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie w trakcie pierwszego zebrania rodziców, a uczniów w pierwszym dniu nowego roku szkolnego o zasadach funkcjonowania punktowego systemu oceniania zachowania w LP w Supraślu.

6. Śródroczna i roczna ocena zachowania wystawiana jest na lekcji wychowawczej w obecności uczniów, a fakt ten znajduje potwierdzenie odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym.

7. Na 7 dni przed planowanym śródrocznym lub końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców/opiekunów prawnych ucznia o przewidywanej nagannej ocenie zachowania.

8. Za szczególnie dobrą frekwencję i wzorowe zachowanie uczeń może otrzymać pochwałę wychowawcy raz na półrocze lub pochwałę dyrektora raz w roku.

9. Uczeń może otrzymać naganę wychowawcy w przypadku, gdy ma ponad 30 godz. nieusprawiedliwionych.

10. Uczeń może otrzymać naganę dyrektora w przypadku, gdy ma ponad 50 godz. nieusprawiedliwionych.

11. Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna, bez względu na sumę punktów dodatnich w trakcie jednego/danego półrocza.

12. Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia, bez względu na sumę punktów dodatnich w trakcie jednego/danego półrocza.

13. Uczniowi, który posiada w dzienniku elektronicznym uwagi dotyczące punktów: 38 - 47 nie może otrzymać wzorowej i bardzo dobrej oceny zachowania.

14. Uczniowie nauczani indywidualnie oceniani są według oddzielnych kryteriów, na podstawie opinii nauczycieli przedmiotów.

15. Każdy wychowawca wywiesi niniejszy system w widocznym miejscu w przydzielonym mu gabinecie.

§ 9

Kryteria przyznawania punktów z zachowania

| Lp. | Punkty dodatnie - kategorie oceny | pkt. | Lp. | Punkty ujemne - kategorie oceny | pkt. | | | | | | |
|-----|--|----------------------|-----|--|--------|----|-------------------------------|--------|-----|--|-------|
| 1. | Frekwencja: <ul style="list-style-type: none"> • powyżej 95% • 90% -95% • 85% - 90% | 25/p 20/p 15/p | 26. | Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji (za każdą godzinę). | -2/k | | | | | | |
| | | | 27. | Spóźnienie na lekcję. | -1/k | | | | | | |
| 2. | Średnia ocen: <ul style="list-style-type: none"> • 5,00 i więcej • 4,75-4,99 • 4,00-4,74. | 15/p 10/p 8/p | 28. | Brak przygotowania do zajęć (brak zapowiedzianych materiałów i narzędzi, podręcznika, stroju na w-f). | -1-5/k | | | | | | |
| | | | | | | 3. | Praca w Samorządzie Klasowym. | 5-10/p | 29. | Palenie papierosów/e-papierosów/wyrobów tytoniowych na terenie szkoły lub w jej bezpośrednim sąsiedztwie oraz podczas wycieczek szkolnych. | -10/k |
| | | | | | | | | | | | |
| 5. | Przygotowanie i realizacja uroczystości szkolnej. | 1-10/k | 31. | Korzystanie podczas lekcji z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych. (również trzymanie go na ławce bez zgody nauczyciela). | -5/k | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|--------|-----|---|---------|
| 6. | Udział w konkursach/olimpiadach z przedmiotów ogólnokształcących i artystycznych (za każdy przedmiot): <ul style="list-style-type: none"> • etap szkolny • etap powiatowy/wojewódzki • etap centralny. | 6/k | 32. | Niezwrocenie książek do biblioteki szkolnej tydzień przed radą klasyfikacyjną). | -20/p |
| | | 8/k | | | |
| | | 10/k | | | |
| 7. | Laureat konkursu/olimpiady. | 5-20/k | 33. | Niewywiązywanie się z dobrowolnie przyjętych obowiązków i zadań. | -5-10/k |
| 8. | Reprezentowanie szkoły podczas przeglądu makroregionalnego lub przeglądu ogólnopolskiego i międzynarodowego. | 20/k | 34. | Aktywność i systematyczność (miesięcznie). | -1-5/k |
| 9. | Udział w działaniach artystycznych na rzecz społeczności lokalnych. | 10/p | 35. | Nieprzestrzeganie zasad dotyczących wizerunku ucznia szkoły (zachowanie). | -10/k |
| | | | 36. | Nieprzestrzeganie zasad dotyczących stosownego ubioru ucznia (zbyt krótkie spodenki i spódnice, odkryte ramiona, plecy i brzuch). | -5/k |
| 10. | Pozowanie na zajęciach artystycznych poza obowiązującymi godzinami zajęć lekcyjnych. | 3-5/k | 37. | Wnoszenie kurtki na lekcję zamiast pozostawienia jej w szatni. | -5/k |

| | | | | | |
|-----|---|--------------|-----|---|-----------|
| 11. | Wykonanie dekoracji okolicznościowych. | 5-10/k | 38. | Wulgarnie słownictwo, agresja słowna. | -10-20/k |
| 12. | Własne inicjatywy artystyczne (np. wystawy). | 10-30/p | 39. | Niewywiązywanie się z kontraktu w Internecie. | -20/k |
| 13. | Udział w zawodach sportowych: <ul style="list-style-type: none"> • szkolnych • pozaszkolnych. | 2-5/k 5/k | 40. | Niszczanie mienia szkolnego lub rzeczy innych osób. | -10/k |
| 14. | Udział w akcjach organizowanych przez szkołę lub przez zewnętrzne instytucje (poza artystycznymi), np. Szlachetna Paczka. | 5/k | 41. | Oszustwo: plagiaty, sfałszowanie podpisu, sprawdzianu, pracy pisemnej, dokumentów, itp. | -10-30/k |
| 15. | Prace społeczne na rzecz szkoły, np. czynny udział w dniach otwartych, sprzątanie pracowni, praca na rzecz pracowni i in. | 5/k | 42. | Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej. | -30-50/k |
| 16. | Przygotowanie i realizacja imprezy klasowej. | 5/k | 43. | Szkalowanie szkoły, jej pracowników oraz koleżanek/kolegów (również w Internecie). | -30/k |
| 17. | Przygotowanie artykułu do gazetki szkolnej lub na stronę www szkoły. | 2-5/k | 44. | Kradzież. | -50/k |
| 18. | Przygotowanie lekcji. | 2-5/k | 45. | Stosowanie używek i środków psychoaktywnych (picie alkoholu, zażywanie narkotyków i dopalaczy). | -50-100/k |
| 19. | Zaangażowanie w wolontariat | 5-20/p | 46. | 160-250 godzin usprawiedliwionych z powodów innych niż zwolnienia lekarskie i | -30/p |

| | | | | | |
|-----|--|---------|-----|--|----------|
| | | | | sytuacje losowe. | |
| 20. | Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym. | 5/p | 47. | Powyżej 250 godzin usprawiedliwionych z powodów innych niż zwolnienia lekarskie i sytuacje losowe. | -31-50/p |
| 21. | Stypendysta | 10 /p | | | |
| 22. | Aktywność i systematyczność (miesięcznie) | 1-5/k | 48. | Do dyspozycji wychowawcy (na ucznia) | -20/p |
| 23. | Pomoc w nauce innym uczniom, organizacja samopomocy koleżeńskiej, inna pomoc | 5-10/p | 49. | Do dyspozycji wychowawcy w Internacie. | -10/p |
| 24. | Do dyspozycji wychowawcy (na ucznia) | 20/p | 50. | Do dyspozycji dyrekcji (na ucznia). | -30/p |
| 25. | Do dyspozycji wychowawcy w Internacie. | 1-15/p | 51. | Wykonywanie na lekcji różnych czynności niezwiązanych z zajęciami. | -2-5/k |
| 26. | Do dyspozycji dyrekcji (na ucznia) | 10-30/p | 52. | Niestosowne zachowanie się w stosunku do nauczycieli/pracowników szkoły. | -2-5/k |
| | /p - oznacza raz na półrocze /k - oznacza każdorazowo | | 53. | Praca niesamodzielna (ściąganie) | -5/k |

§ 10

Ustalanie śródrocznej/końcoworocznej oceny zachowania

1. Skala punktowa:

| Ocena zachowania | Klasyfikacja śródroczna | Klasyfikacja końcoworoczna |
|------------------|-------------------------|----------------------------|
| wzorowe | 200 i więcej pkt. | 400 i więcej pkt. |
| bardzo dobre | 150-199 pkt. | 300-399 pkt. |
| dobrze | 100-149 pkt. | 200-299 pkt. |
| poprawne | 70-99 pkt. | 140-199 pkt. |
| nieodpowiednie | 40-69 pkt. | 80-139 pkt. |
| naganne | poniżej 40 pkt. | poniżej 80 pkt. |

2. Na początku każdego półrocza danego roku szkolnego uczeń otrzymuje +100 punktów, co jest równoważnością oceny dobrej z zachowania. W ciągu pierwszego, a następnie drugiego półrocza, w zależności od swojego zachowania, stopnia wywiązywania się ze swoich obowiązków, przestrzegania zasad kultury osobistej oraz zaangażowania w życie szkoły i klasy gromadzi punkty dodatnie i ujemne.

3. Ustalenie oceny zachowania śródrocznej polega na dodaniu do punktów przyznawanych na początku każdego półrocza punktów na plus, a następnie odjęciu od otrzymanej sumy punktów na minus. Uzyskana liczba punktów służy określeniu oceny zachowania zgodnie z pkt.1, skala punktowa, w części klasyfikacja śródroczna np.: $100+45-25=120$ – ocena dobra.

4. Ustalenie końcoworocznej oceny zachowania polega na dodaniu sum punktów z I oraz II półrocza. Otrzymana w ten sposób liczba punktów służy określeniu oceny zachowania zgodnie z pkt.1, skala punktowa, w części klasyfikacja końcoworoczna. np.: $200+60-20=240$ – ocena dobra.

5. Uczeń, który otrzymał na semestr lub koniec roku jedną ocenę niedostateczną nie może otrzymać oceny wzorowej z zachowania. Uczeń, który otrzymał więcej niż jedną oceną niedostateczną nie może otrzymać oceny bardzo dobrej.

Supraśl, styczeń 2023