

## **Sprawozdanie z posiedzenia Zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego przy Radzie Rozwoju Rynku Finansowego w dn. 31.10.2019.**

31 października 2019 r. odbyło się 8 spotkanie Zespołu ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego (dalej: „Zespół roboczy”) powołanego w ramach Rady Rozwoju Rynku Finansowego. W spotkaniu udział wzięli przedstawiciele 21 instytucji.

W spotkaniu uczestniczyła również Przewodnicząca Rady Edukacji Finansowej działającej przy Funduszu Edukacji Finansowej - Dyrektor Generalny Ministerstwa Finansów. Przewodnicząca Rady przypomniała członkom Zespołu, że głównym zadaniem Rady będzie wyznaczanie kierunków i sposobów realizacji zadań Funduszu Edukacji Finansowej. Zapowiedziała chęć nawiązania współpracy Rady z Zespołem roboczym w tym zakresie.

W czasie posiedzenia członkowie Zespołu roboczego zapoznali się z:

- treściami z zakresu edukacji finansowej w podręcznikach do przedmiotu podstawy przedsiębiorczości zgodnie z nową podstawą programową,
- wnioskami dla działań edukacyjnych wynikającymi z raportu „Nieprawidłowości na rynku finansowym a ochrona konsumenta” opracowanego przez Naukowy Komitet Doradczy działający przy Rzeczniku Finansowym,
- wynikami badania „Moralność finansowa Polaków” przeprowadzonego na zlecenie Związku Przedsiębiorstw Finansowych w Polsce,
- informacją na temat skutecznej współpracy prowadzonej przez Warszawski Instytutu Bankowości z mediami w zakresie edukacji ekonomicznej społeczeństwa,
- informacjami podsumowującymi 20-lecie działalności Szkoły Giełdowej i innych działań edukacyjnych Fundacji GPW.

Po każdej prezentacji członkowie Zespołu roboczego dzielili się swoimi uwagami. Dyskutowano m.in. na temat szybkiej dezaktualizacji treści podręczników szczególnie do przedmiotu podstawy przedsiębiorczości oraz ewentualnej możliwości stworzenia e-podręcznika. W tym kontekście podniesiono problem długotrwałej procedury akceptacji treści podręczników przeznaczonych do użytku szkolnego wynikającej z przepisów Ministra Edukacji Narodowej oraz fakt, że różne badania i obserwacje pokazują, że osoby uczące się wolą książkę papierową oraz bezpośredni kontakt z nauczycielem. W związku z tym, dobrym rozwiązaniem jest opracowywanie, np. na podstawie biznesowych *keysów*, scenariuszy lekcji dostępnych online. Należy również zastanawiać się jakie inne formy zajęć byłyby atrakcyjne zarówno dla uczniów jaki i dla nauczycieli.

Podczas dyskusji wywołanej informacjami dotyczącymi raportu „Moralność finansowa Polaków” podkreślano, że realizowanie edukacji finansowej pojmowanej tylko jako zdobywanie wiedzy nie jest działaniem wystarczającym. Edukacja powinna również przyczyniać się do budowania właściwych postaw. Zwrócono również uwagę na skutek przeniesienia transakcji pożyczkowych do sieci, w postaci odpersonalizowania relacji dłużnik-wierzyciel, które związane jest ze zwiększeniem liczby transakcji online. W związku z brakiem osobistych relacji sprzedawca konsument negatywnym skutkiem transakcji internetowych może być osłabienie poczucia odpowiedzialności.

Podsumowując spotkanie uznano, że wspieranie edukacji finansowej w szkołach będzie nadal istotnym kierunkiem działań Zespołu roboczego. Ponadto, działania Zespołu roboczego powinny zacząć koncentrować się też na innych grupach docelowych (np. osoby starsze, dorośli konsumenci rynku finansowego). Członkowie Zespołu roboczego zostali zaproszeni do włączania się w prace Rady Edukacji Finansowej nad wyznaczeniem kierunków działań Funduszu Edukacji Finansowej.