

## BEZPIECZEŃSTWO DZIECI PODCZAS PODRÓŻY SAMOCHODEM

**Etap edukacyjny:** wiek 6-9 lat

**Cel ogólny:** zaznajomienie dziecka z zagrożeniami w ruchu drogowym podczas podróży samochodem.

**Cele szczegółowy:** poszerzenie wiedzy z zakresu bezpiecznego poruszania się w samochodzie jako pasażer, kształtowanie umiejętności i prawidłowości zachowań oraz rozpoznawanie niebezpieczeństw w kabinie pojazdu, rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego w aspekcie uczestnictwa w ruchu drogowym.

Po lekcji uczeń:

- jest zapoznany z niebezpieczeństwami w trakcie jazdy samochodem, np. niezabezpieczonym bagażem,
- potrafi wskazać właściwe zachowanie podczas wsiadania do samochodu: zajmowane miejsce w pojeździe (w foteliku), zapięciem pasów,
- zna obowiązki kierowcy w czasie jazdy (skupienie) i wie, że nie należy mu przeszkadzać,
- potrafi prawidłowo zachować się przed i po wyjściu z samochodu.

**Metody nauczania:** rozmowa nauczająca, ćwiczenia symulacyjne, prezentacja (pokaz animowany), praca indywidualna i zespołowa.

**Techniki pracy (środki dydaktyczne):** burza mózgów (przykłady pytań), film animowany (GDDKiA), krzyżówka, quiz, kolorowanki.

**Przebieg zajęć:**

- 1) Rozmowa z uczniami o podróży samochodem:
  - a) Czym jest ruch drogowy?
  - b) Dlaczego jeździmy samochodami?
  - c) W jaki sposób wsiadacie i gdzie siadacie w pojeździe?
  - d) Co robimy w pierwszej kolejności po wejściu do samochodu?
  - e) Czy rozmawiacie podczas jazdy, jeśli tak to o czym?
  - f) Czy możemy jeść lub pić w samochodzie?

- g) Wysiadając z samochodu, gdy nie ma kierowcy w pobliżu (rozpakowuje rzeczy z bagażnika), co robimy?
- 2) Ćwiczenie symulacyjne:
- a) Na środku sali należy ustawić 4 krzesła, jak gdyby odwzorowanie foteli w kabinie samochodu.
  - b) Należy zaprosić troje dzieci do ćwiczenia, z czego jedno symuluje kierowcę (np. tatę), drugie pasażera (np. mamę), a trzecie dziecko.
  - c) Ćwiczenie polega na odwzorowaniu sytuacji wejścia do samochodu podczas rozpoczęcia podróży do galerii handlowej.
  - d) Po przypisaniu ról, należy poprosić dzieci, aby przedstawiły zachowanie – co robią przy wsiadaniu do samochodu – co robi tata, co robi mama, co robi dziecko.
  - e) Można także poprosić dzieci o odwzorowanie sytuacji – co robią po dojeździe do galerii handlowej (po zaparkowaniu samochodu). Należy zwrócić uwagę na zachowania nieprawidłowe.
- 3) Film GDDKiA – odtworzenie filmu pn. „Bezpieczeństwo dzieci podczas podróży samochodem”.
- 4) Pytania kontrolne do uczniów:
- a) Co zwróciło ich uwagę?
  - b) Jakie zauważono różnice na filmie względem sytuacji symulowanej?
- 5) Rozdanie uczniom quizu – do rozwiązania grupowego – maksymalnie po 5 dzieci w grupie. Po rozwiązaniu przez wszystkie grupy, losowe pytania nauczyciela dla każdej z grup z prośbą o argumentację, dlaczego dzieci udzieliły takiej, a nie innej odpowiedzi. Nauczyciel wskazuje poprawne odpowiedzi zgodnie z załączonym kluczem odpowiedzi (wyjaśnieniem odpowiedzi prawidłowej).
- 6) Rozdanie uczniom krzyżówki z prośbą o jej rozwiązanie – do rozwiązania indywidualnego. Po rozwiązaniu przez wszystkie (większość) dzieci, pytania o możliwe wątpliwości oraz o hasło.
- 7) Powtórzenie i utrwalenie poznanych zasad w ruchu podczas podróży samochodem – pytanie nauczyciela do całej klasy i odpowiedź wskazanych uczniów:
- a) Przed wejściem do samochodu:
    - co robimy z bagażem?
    - w jaki sposób zajmujemy miejsce w samochodzie?
  - b) W trakcie jazdy:
    - jak się zachowujemy?
    - o czym musimy powiadomić kierowcę?
    - czego nie wolno nam robić?
  - c) Po dojeździe do celu podróży:
    - czy powinniśmy samodzielnie otwierać drzwi?
    - z której strony wysiadamy w sposób bezpieczny?
    - co robimy po wyjściu z samochodu?

- 8) Ponowne odtworzenie ćwiczenia symulacyjnego z trójką innych dzieci – wyjazd do dziadków – na analogicznych zasadach, jak w pkt 2 [wykonywane tylko, jeśli czas zajęć na to pozwoli]. Omówienie przez nauczyciela prawidłowych zachowań uczniów i ewentualne korygowanie zachowań nieprawidłowych.
- 9) Rozdanie dzieciom kolorowanki (w przypadku braku czasu – jako forma zadania domowego).

#### **Załączniki:**

- 1) Film pn. „Bezpieczeństwo dzieci podczas podróży samochodem”
- 1) Krzyżówka
- 2) Quiz – w wersji kolorowej (np. do prezentacji w klasie za pomocą projektora)
- 3) Quiz – w wersji czarno-białej (materiał pomniejszony do wydruku)
- 4) Kolorowanka nr 1
- 5) Kolorowanka nr 2
- 6) Kolorowanka nr 3

#### **Prawidłowe odpowiedzi:**

##### Krzyżówka:

1. JEZDNI
2. FOTELIKACH
3. BAGAŻNIK
4. ZAPINAMY
5. WIEKU
6. WYPADEK
7. ROZMOWA
8. KIEROWCA
9. GŁOŚNO
10. CHODNIKA
11. HAMOWANIA
12. DRZWI
13. PASAŻERAMI
14. UCHWYCIE

##### Quiz:

1. A - w bagażniku
2. B - ponieważ podczas gwałtownego hamowania mogą wyrzucić nam krzywdę
3. A - na podstawie wzrostu, wieku i wagi
4. C - aby zapiąć pasy bezpieczeństwa

5. B - nie powinniśmy tego robić, by nie rozpraszać kierowcy, ale możemy to powiedzieć spokojnie pasażerowi
6. A - spokój i ciszę, aż dojedziemy na miejsce
7. A - butelkę lub kubeczek umieścić w odpowiednich uchwytach
8. C - chodnika
9. A – po zatrzymaniu musimy poczekać na zgodę kierowcy, aby otworzyć drzwi, a najlepiej, by to kierowca nam otwierał drzwi
10. A - zachowywać się cicho i bez gwałtownych krzyków
11. B - tak, ponieważ nieostrożnie otwierając drzwi możemy uderzyć pieszego lub rowerzystę
12. C - ponieważ w niebezpiecznej sytuacji, gdy kierowca hamuje, przytrzymają mnie w miejscu
13. C - o tym, że źle się czuję lub że mnie coś boli i potrzebuję pomocy
14. A - powiedzieć, żeby w trakcie podróży skupili się na jeździe, aby bezpiecznie dojechać
15. B - czekać spokojnie, aż zamkną samochód i pozwolą mi iść dalej razem z nimi