

**Plan działalności
Ministra Edukacji i Nauki
na rok 2022
dla działów administracji rządowej oświata i wychowanie oraz szkolnictwo wyższe i nauka**

CZĘŚĆ A: Najważniejsze cele do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy plan		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	<p>Budowanie pozytywnego klimatu szkoły i podnoszenie jakości edukacji poprzez:</p> <p>1) wzmocnienie działań szkoły wspierających wychowawczą rolę rodziny;</p> <p>2) kształtowanie postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne;</p> <p>3) działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów;</p> <p>4) zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w celu udzielenia dodatkowej pomocy wzmacniającej poczucie bezpieczeństwa.</p>	<p>1. Odsetek szkół i placówek, które adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb opracowały program wychowawczo-profilaktyczny</p> <p>2. Liczba uczestników szkoleń dotyczących wsparcia szkół, w tym nauczycieli i rodziców, w wychowaniu oraz profilaktyce zdrowotnej</p> <p>3. Liczba upowszechnionych materiałów dotyczących wychowania oraz działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego</p> <p>4. Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych biorących</p>	<p>97%</p> <p>800</p> <p>10</p> <p>16</p>	<p>1. Monitorowanie przebiegu badania pilotażowego narzędzia informatycznego - Platformy do diagnozy, jego skuteczności oraz opracowania rekomendacji działań wychowawczo-profilaktycznych do zastosowania w szkole i placówce na podstawie wyników tej diagnozy.</p> <p>2. Realizacja szkoleń prowadzonych w różnych formach, w tym on-line przez Ośrodek Rozwoju Edukacji i placówki doskonalenia nauczycieli.</p> <p>3. Upowszechnienie opracowanych materiałów i publikacji przeznaczonych dla nauczycieli i dyrektorów szkół oraz rodziców w zakresie przygotowania programu wychowawczo-profilaktycznego, wychowania do wartości, działań prozdrowotnych, w tym ochrony zdrowia psychicznego.</p>	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju,</p> <p>Narodowa Strategia Onkologiczna,</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030,</p> <p>Program Rządowy Dostępność Plus</p> <p>Polski Ład</p>

		<p>udział w pilotażu oceny funkcjonalnej</p> <p>5. Liczba zestawów profili funkcjonalnych poddanych pilotażowi</p> <p>6. Liczba poradni psychologiczno-pedagogicznych biorących udział w pilotażu rozwiązań w zakresie diagnozy kryterialnej</p> <p>7. Liczba osób wykonujących zadania asystenta ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (ASPE)</p> <p>8. Liczba osób biorących udział w szkoleniach kadr edukacji włączającej</p> <p>9. Liczba zaplanowanych i zorganizowanych konferencji poświęconych edukacji włączającej</p> <p>10. Liczba uczestników konferencji poświęconych tematyce edukacji włączającej</p> <p>11. Liczba uruchomionych kierunków studiów podyplomowych z zakresu edukacji włączającej</p>	<p>1</p> <p>16</p> <p>640</p> <p>8 000</p> <p>2</p> <p>1 900</p> <p>2</p>	<p>4. Udział w przygotowaniu pakietu materiałów edukacyjnych do wykorzystania przez szkoły podczas zajęć o zdrowiu w ramach zadania 2.2. Narodowej Strategii Onkologicznej na lata 2020-2030.</p> <p>5. Umożliwienie realizacji w szkołach projektów i programów edukacyjnych oraz wychowawczych pn. Pozytywny klimat szkoły, wyłonionych w konkursie z zakresu zdrowia publicznego ogłoszonego w ramach Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025.</p> <p>6. Monitorowanie i zapewnienie koordynacji działań realizowanych w ramach pilotażu oceny funkcjonalnej w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.</p> <p>7. Opracowanie przez Katolicki Uniwersytet Lubelski standardów oceny funkcjonowania psychospołecznego dzieci i uczniów oraz planowania wsparcia edukacyjno-specjalistycznego w przypadku występowania trudności rozwojowych lub trudności w uczeniu się uwarunkowanych występowaniem: specyficznych zaburzeń uczenia się, zaburzeń rozwoju mowy i języka, zaburzeń rozwoju intelektualnego, dysfunkcji wzroku lub słuchu, autystycznego spektrum zaburzeń oraz zaburzeń zachowania i emocji.</p> <p>8. Monitorowanie i zapewnienie koordynacji działań realizowanych w ramach pilotażu usług asystenckich w szkołach.</p> <p>9. Monitorowanie i zapewnienie koordynacji działań realizowanych w ramach szkoleń kadr edukacji włączającej.</p> <p>10. Organizacja ogólnopolskich konferencji dotyczących podstawy programowej oraz oceniania w klasach zróżnicowanych pod względem potrzeb edukacyjnych uczniów</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>11. Opracowanie programów i uruchomienie studiów podyplomowych z zakresu edukacji włączającej.</p> <p>12. Przeprowadzenie kampanii informacyjno-promocyjnej w zakresie edukacji włączającej.</p>	
2.	<p>Wspieranie szkół w:</p> <p>1) rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów i nauczycieli, poprzez wspieranie działalności innowacyjnej i eksperymentalnej szkół oraz poprawne metodycznie wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia;</p> <p>2) wykorzystywaniu klasycznych metod kształcenia i wychowania w procesie edukacyjnym.</p>	<p>1. Liczba nauczycieli uczestniczących w zleconych studiach podyplomowych z informatyki</p> <p>2. Liczba nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych biorących udział w szkoleniach z zakresu stosowania nowoczesnych metod kształcenia</p> <p>3. Liczba szkół wyposażonych w narzędzia TIK zakupione w 2022 r. w ramach Rządowego Programu Aktywna Tablica</p> <p>4. Liczba konkursów promujących wspieranie działalności innowacyjnej w szkołach oraz wykorzystanie w procesie kształcenia Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej</p> <p>5. Liczba uczestników ogólnopolskiego konkursu retorycznego</p> <p>6. Liczba uczestników kongresu, konferencji, szkoleń, wykładów on-line</p> <p>7. Liczba odwiedzin portalu WychowujMy!</p>	<p>600</p> <p>50 000</p> <p>4 000</p> <p>2</p> <p>2 000</p> <p>1 000</p> <p>10 000</p>	<p>1. Zlecenie uczelniom zadania polegającego na realizacji studiów podyplomowych z informatyki (kwalifikacyjnych i doskonalących).</p> <p>2. Ustalenie w kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023 zadań z zakresu poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w kształceniu.</p> <p>3. Przygotowanie przez publiczne placówki oferty doskonalenia nauczycieli w zakresie poprawnego metodycznie wykorzystywania TIK w kształceniu.</p> <p>4. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w procesie kształcenia nowoczesnych metod i narzędzi edukacyjnych, w tym m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja projektu finansowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn. Lekcja: Enter, który zakłada przeszkolenie nauczycieli z zakresu wykorzystywania i tworzenia własnych e-materiałów do kształcenia ogólnego; – realizacja projektu pilotażowego „Szkoła dla innowatora”; – konferencje organizowane przez kuratorów oświaty; – lekcje otwarte prowadzone przez nauczycieli w ramach udziału szkół w Rządowym Programie Aktywna Tablica. 	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego</p> <p>Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego</p>

				<ol style="list-style-type: none"> 5. Podnoszenie kompetencji pracowników placówek systemu doskonalenia nauczycieli (działania Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz w ramach projektu Lekcja: Enter). 6. Wspieranie tworzenia nowych e-materiałów do kształcenia ogólnego w ramach projektów finansowanych ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. 7. Rozwijanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej poprzez udostępnianie funkcjonalności optymalizujących pracę użytkowników, zarządzanie platformą oraz integrację rozproszonych zasobów edukacyjnych w ramach platformy. 8. Realizacja rządowego programu „Aktywna tablica”, wspierającego organy prowadzące szkoły podstawowe i ponadpodstawowe w doposażaniu szkół w sprzęt i pomoce dydaktyczne z zakresu TIK, w tym również uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. 9. Przygotowanie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji ramowego programu szkoleń dla nauczycieli dotyczącego Innowacji i eksperymentów pedagogicznych w edukacji. 10. Przegląd i aktualizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego w celu rozszerzenia treści, dotyczących historii najnowszej. 11. Przygotowanie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji na zlecenie DPNP MEiN Breviarium Kanonu Kulturowego. 12. Przygotowanie i przeprowadzenie przez Ośrodek Rozwoju Edukacji szkoleń, wykładów on-line dla nauczycieli, poświęconych edukacji klasycznej. 13. Organizacja przez Ośrodek Rozwoju Edukacji Kongresu o edukacji klasycznej. 	
--	--	--	--	---	--

				<p>14. Organizacja i przeprowadzenie konkursu retoryki dla uczniów szkół ponadpodstawowych.</p> <p>15. Rozwijanie portalu i czasopisma „WychowujMy!”</p>	
3.	<p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności - rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi</p>	<p>1. Liczba zaplanowanych i zorganizowanych branżowych forów edukacyjnych</p> <p>2. Ogłoszenie konkursu na utworzenie branżowych centrów umiejętności</p> <p>3. Ogłoszenie konkursu na wdrożenie koordynacji polityki umiejętności w regionach</p>	<p>5</p> <p>TAK</p> <p>TAK</p>	<p>1. Organizacja spotkań z przedstawicielami branż właściwych dla szkolnictwa branżowego.</p> <p>2. Udział w kongresach, konferencjach, targach, organizowanych przez branże.</p> <p>3. Przygotowanie dokumentacji konkursowej w ramach KPO,</p> <p>4. Publikacja ogłoszenia o konkursie na stronie internetowej MEiN,</p> <p>5. Rozstrzygnięcie naboru wniosków.</p> <p>6. Organizacja konferencji prezentującej opracowane mechanizmy współpracy i koordynacji w zakresie rozwoju umiejętności.</p> <p>7. Przygotowanie dokumentacji projektowej w ramach KPO.</p> <p>8. Publikacja ogłoszenia o naborze wniosków.</p> <p>9. Rozstrzygnięcie naboru wniosków.</p> <p>10. Utworzenie Wojewódzkich Zespołów Koordynacji w regionach.</p>	<p>Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju</p> <p>Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030</p>
4.	<p>Podniesienie jakości kształcenia i wyników badań naukowych</p>	<p>1. Liczba konferencji dotyczących realizacji planów obejmujących cele w zakresie podniesienia poziomu jakości działalności naukowej i poziomu kształcenia, złożonych przez uczelnie, które brały udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa doskonałości -</p>	<p>1</p>	<p>1. Organizacja corocznej konferencji sprawozdawczej uczelni biorących udział w pierwszym konkursie w ramach programu "Inicjatywa doskonałości - uczelnia badawcza", poświęconej wybranym aspektom realizacji planu, co stanowi jeden z elementów regularnego monitorowania postępów w realizacji</p>	<p>Ustawa – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce,</p> <p>Strategia na rzecz doskonałości naukowej, nowoczesnego szkolnictwa wyższego, partnerstwa z biznesem i społecznej odpowiedzialności nauki.</p>

	uczelnia badawcza" z udziałem międzynarodowych ekspertów			programu (tzw. miękki monitoring programu).	Plan na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju
	2. Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w 2022 r., odnotowanych w bazie bibliograficznej Scopus	nie mniej niż 45 000		2. Aktualizacja wykazu czasopism naukowych i recenzowanych materiałów z konferencji międzynarodowych.	Program Rządowy <i>Dostępność Plus</i> ,
	3. Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w 2022 r., odnotowanych w indeksach SCIE, SSCI, AHCI i ESCI bazy bibliograficznej Web of Science	nie mniej niż 42 000		3. Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursów	Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030
	4. Liczba projektów finansowanych w konkursach w ramach Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki i programów: Nauka dla Społeczeństwa oraz Doskonała Nauka	co najmniej 50 projektów w jednej edycji w każdym z trzech programów		4. Rozliczanie wydatków i monitorowanie postępów oraz efektów projektów realizowanych w ramach trzech edycji konkursu Uczelnia dostępna (Działanie 3.5 PO WER)	
	5. Liczba uczelni realizujących projekty w ramach Uczelni dostępnej	180		5. Przygotowanie założeń konkursowych i ogłoszenie konkursu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego	
	6. Liczba ogłoszonych konkursów nakierowanych na podniesienie jakości i dostępności kształcenia i unowocześnienie systemu nauki	min. 1		6. Ogłoszenie warunków otrzymania przez publiczne uczelnie zawodowe w roku 2022 środków finansowych w ramach	
	7. Liczba nowych uczelni, które uzyskają dofinansowanie w ramach przedsięwzięcia „Dydaktyczna Inicjatywa Doskonałości	15			

		8. Liczba studentów i doktorantów w uczelniach publicznych nadzorowanych przez MEiN przypadających na nauczyciela akademickiego	12,3	przedsięwzięcia „Dydaktyczna inicjatywa doskonałości” i wysokość tych środków, 7. Finansowanie utrzymania potencjału dydaktycznego i badawczego uczelni.	
5.	Poprawa warunków dla rozwoju innowacyjności i partnerstwa z biznesem	1. Liczba programów wsparcia projektów badawczo-rozwojowych w strategicznych obszarach gospodarki współfinansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju 2. Liczba funduszy kapitału podwyższonego ryzyka, z którymi Narodowe Centrum Badań i Rozwoju współpracuje	9 POIR.01.03.01 – 55 umów POIR.01.03.02 – 6 umów Środki krajowe – 2 NIF – 1	1. Nowe programy strategiczne (GOSPODARKA WODNA I ŻEGLUGA ŚRODLĄDOWA) - nowy konkurs 2. Kolejne nabory wniosków w ramach programów strategicznych (INFOSTRATEG, GOSPOSTRATEG, NOWE TECHNOLOGIE W ZAKRESIE ENERGII) - nowe konkursy, 3. Nowe przedsięwzięcia finansowane ze środków krajowych (Wspólne Przedsięwzięcie z PKN Orlen). 4. CUBR – nowy konkurs w ramach Wspólnego Przedsięwzięcia z KGHM, 5. Wspólne Przedsięwzięcie z GDDKiA RID – rozstrzygnięcie konkursu i kontraktowanie, 6. Wspólne Przedsięwzięcie z PKP PLK BRIK – rozstrzygnięcie konkursu i kontraktowanie, 7. Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki – uruchomienie naboru w ramach priorytetu. 8. Kontynuacja współpracy z funduszami, z którymi umowa została podpisana w latach 2017-2018 (monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami realizującymi założenia programu BRIDGE Alfa - 55 umów). 9. Kontynuacja współpracy z 6 funduszami CVC/VC, z którymi umowy zostały zawarte w latach 2018-2021 przez Fundusz Funduszy PFR NCBR CVC FIZAN	Strategia na rzecz doskonałości naukowej, nowoczesnego szkolnictwa wyższego, partnerstwa z biznesem i społecznej odpowiedzialności nauki Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030) Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Ustawa o Sieci Badawczej Łukasiewicz.

		<p>3. Liczba realizowanych programów, których celem jest wsparcie flagowych produktów opartych o innowacje technologiczne</p> <p>4. Liczba programów Sieci Badawczej Łukasiewicz finansowanych z dotacji celowej służących prowadzeniu badań i komercjalizacji ich wyników</p> <p>5. Liczba projektów badawczo-rozwojowych i inwestycyjnych w strategicznych obszarach gospodarki finansowanych przez Centrum Łukasiewicz z dotacji celowej</p> <p>6. Liczba pomysłów objętych akceleracją w ramach Akceleratora Łukasiewicza</p>	<p>4</p> <p>8</p> <p>85</p> <p>5</p>	<p>w ramach programu BRIDGE VC. (Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami).</p> <p>10. Kontynuacja współpracy z 2 funduszami: TDJ Pitango i Adiuvo w ramach BRIDGE VC Pilotaż (Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotami).</p> <p>11. Kontynuacja współpracy z NCBR Investment Fund ASI S.A. (NIF) - Monitoring, nadzór, współpraca z podmiotem</p> <p>12. Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia RID przez NCBR wraz z GDDKiA,</p> <p>13. Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia BRIK przez NCBR wraz z PKP PLK,</p> <p>14. Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia CUBR przez NCBR wraz z KGHM,</p> <p>15. Realizacja Wspólnego Przedsięwzięcia przez NCBR wraz z PKN Orlen</p> <p>16. Przygotowanie umów o finansowanie lub dofinansowanie projektów z dotacji celowej dla instytucji działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz. Podpisywanie umów pomiędzy Centrum Łukasiewicz a instytucjami.</p> <p>17. Monitorowanie realizacji projektów B+R i inwestycji.</p> <p>18. Wybór projektów i przeprowadzenie działań akceleracyjnych.</p>	
--	--	---	--------------------------------------	--	--

		<p>7. liczba nowych projektów zakwalifikowanych do finansowania w programie „Doktorat Wdrożeniowy</p> <p>8. Liczba wdrożonych produktów i/lub technologii w ramach projektów finansowanych ze środków będących w dyspozycji NCBR</p>	<p>co najmniej 400</p> <p>50 szt. (prognoza dla programów krajowych)</p>	<p>19. Ogłoszenie VI edycji konkursu w programie „Doktorat wdrożeniowy”.</p> <p>20. Przeprowadzenie oceny raportów z wdrożenia złożonych w ramach programów krajowych do NCBR (ocena formalna złożonych raportów; ocena merytoryczna raportów przeprowadzona przez Zespół ekspertów; rekomendacja Zespołu nt. skutecznych wdrożeń wyników prac B+R w działalności gospodarczej; stworzenie listy raportów zawierającej liczbę projektów skutecznie wdrożonych do działalności gospodarczej; przeprowadzenie oceny kolejnych raportów z wdrożenia w tej formule).</p>	
--	--	--	--	--	--

CZĘŚĆ B: Cele priorytetowe wynikające z budżetu państwa w układzie zadaniowym do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Podzadania budżetowe służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych dostępu do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych	Odsetek szkół, w których uczniom został zapewniony dostęp do bezpłatnych podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego	98%	Podzadanie 3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne.
2.	Podnoszenie dostępności, jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania	Odsetek uczniów, którzy ukończyli szkołę ponadgimnazjalną oraz ponadpodstawową w relacji do wszystkich uczniów, którzy ją rozpoczęli Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym	85% 91%	Podzadanie 3.1.1 Zarządzanie i nadzór nad systemem oświaty. Podzadanie 3.1.2 Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne. Podzadanie 3.1.4 Funkcjonowanie egzaminów zewnętrznych.
3.	Podniesienie poziomu wyników badań naukowych	Liczba artykułów naukowych z polskimi afiliacjami, które zostały opublikowane w danym roku	38 200	Podzadanie 10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej

		budżetowym, odnotowanych w bazie bibliograficznej Scopus		Podzadanie 10.1.2. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki Podzadanie 10.1.3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki Podzadanie 10.1.4. Wsparcie procesu kształcenia
4.	Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym	<p>Udział osób z wyższym wykształceniem w liczbie osób w społeczeństwie polskim w grupie wiekowej 30-34 lata</p> <p>Odsetek studentów – cudzoziemców studiujących na polskich uczelniach</p>	<p>48%</p> <p>8%</p>	<p>Podzadanie 10.1.1. Wspieranie działalności naukowej i dydaktycznej</p> <p>Podzadanie 10.1.2. Utrzymanie i rozwój infrastruktury szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>Podzadanie 10.1.3. Upowszechnianie, promocja oraz popularyzacja szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>Podzadanie 10.1.4. Wsparcie procesu kształcenia</p>

CZĘŚĆ C: Inne cele przyjęte do realizacji w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2022 r.	
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Przygotowanie i rozpoczęcie wdrażania rozwiązań w zakresie pragmatyki zawodu nauczyciela, adekwatnych do zmieniających się warunków pracy, zgodnych z potrzebami szkoły i uczniów, podnoszących prestiż zawodu nauczyciela	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podpisanie przez Prezydenta RP ustawy o zmianie ustawy Karta Nauczyciela, zawierającej rozwiązania przygotowane (z uwzględnieniem konsultacji z partnerami społecznymi, w ramach prac Zespołu ds. statusu zawodowego pracowników oświaty) 2. Wsparcie wdrażania nowych przepisów w zakresie pragmatyki zawodowej nauczycieli 	<p>TAK</p> <p>TAK</p>	<p>Kontynuacja działań podjętych w 2021 r. oraz dokończenie procesu legislacyjnego projektu ustawy</p> <p>Przygotowanie aktów wykonawczych do ustawy Karta Nauczyciela,</p> <p>Upowszechnianie informacji o nowych rozwiązaniach (komunikaty, bank odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania)</p>
2.	Zapewnianie dzieciom obywateli polskich czasowo przebywających za granicą możliwości nauczania języka polskiego i wiedzy o Polsce	Liczba uczniów kształcących się w szkołach polskich przy placówkach dyplomatycznych urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP za granicą	co najmniej 16,7 tys. uczniów	Prowadzenie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania 69 szkół polskich przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urządach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych RP (ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, Dz. U. z 2021 r. poz.1082)
3.	Uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej	Liczba uczniów uczestniczących w wycieczkach edukacyjnych w ramach „Poznaj Polskę”.	525 000 uczniów	1. Inicjowanie i realizowanie programu dotyczącego wyjazdów edukacyjnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

	nauki poprzez organizacje wycieczek szklonych.			2. Optymalizacja procesu przyznawania dotacji celowej organom prowadzącym na realizację zadania.
4.	Zwiększenie społecznej odpowiedzialności nauki i instytucji naukowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba finansowanych projektów w ramach programu Społeczna Odpowiedzialność Nauki 2. Liczba otwartych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności (SOWA) 3. Liczba wydarzeń, na które (w zależności od obowiązujących przepisów i ograniczeń sanitarnych wynikających z sytuacji pandemicznej) złożą się: <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy mobilnych wystaw „Naukobusa” i „Planetobusa” <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy mobilnych wystaw „Naukobusa” i „Planetobusa” oraz zajęcia realizowane zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia realizowane zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus 	<p>co najmniej 50</p> <p>co najmniej 18 stref</p> <p>realizacja 215 wydarzeń w roku, na które w zależności od obowiązujących przepisów i ograniczeń sanitarnych wynikających z sytuacji pandemicznej złożą się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 176 dwudniowych wyjazdów (odpowiednio 120 Naukobus, 56 Planetobus) <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45 wyjazdów „Naukobusa” i „Planetobusa” oraz 170 zajęć realizowanych zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus, <p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> - 215 zajęć realizowanych zdalnie online tj.: e-Naukobus, e-Planetobus 	<p>Ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu w ramach programu "Społeczna Odpowiedzialność Nauki".</p> <p>Realizacja inicjatywy SOWA, czyli stworzenie lokalnych Stref Odkrywania, Wyobraźni i Aktywności</p> <p>Realizacja Programu Nauka dla Ciebie</p>
5.	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia i promocji polskiej nauki i szkolnictwa wyższego za granicą	<ol style="list-style-type: none"> 1. Liczba obcokrajowców studiujących w Polsce na pełnym cyklu kształcenia w porównaniu do roku poprzedniego 2. Liczba osób objętych wsparciem stypendialnym ze środków 	<p>nie niższa niż w roku poprzednim</p> <p>co najmniej 6 000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicjowanie i realizowanie programów wspierania procesu umiędzynarodowienia polskich uczelni i jednostek naukowych. Upowszechnianie informacji o polskim systemie szkolnictwa wyższego i nauki oraz propagowanie języka polskiego za granicą.

		<p>Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej oraz projektów realizowanych przez instytucje systemu szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>3. Liczba wydarzeń (w tym w formule zdalnej) służących wsparciu i rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki</p> <p>4. Liczba działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów</p> <p>5. Liczba zawartych międzynarodowych dokumentów o kluczowym znaczeniu dla polityki naukowej państwa</p> <p>6. Liczba porozumień Centrum Łukasiewicz o strategicznej współpracy z partnerami zagranicznymi</p>	<p>co najmniej 5</p> <p>co najmniej 5</p> <p>co najmniej 3</p> <p>2</p>	<p>2. Inicjowanie i realizowanie programów stypendialnych polskiego rządu dla cudzoziemców – studentów i doktorantów oraz programów wspierania międzynarodowej wymiany akademickiej pracowników naukowych i dydaktycznych (przyjazdowej i wyjazdowej).</p> <p>3. Organizacja lub współorganizacja spotkań (w tym w formule zdalnej) z przedstawicielami państw i/lub organizacji i instytucji międzynarodowych na szczeblu ministerialnym i departamentalnym służących rozwojowi współpracy dwustronnej i wielostronnej w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki,</p> <p>4. Podejmowanie działań (w tym w formule zdalnej) promujących możliwości pozyskania międzynarodowych grantów i stypendiów przyznawanych m.in. w ramach programu COST, NATO SPS, Europejskiego Instytutu Uniwersyteckiego we Florencji, Międzynarodowego Funduszu Wyszehradzkiego, EMBC/EMBL, Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki, IWM w Wiedniu oraz Zjednoczonego Instytutu Badań Jądrowych w Dubnej,</p> <p>5. Zawieranie i realizacja umów międzynarodowych/porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego. Aktualizacja obowiązujących umów i porozumień. Zawieranie porozumień w obszarze nauki i szkolnictwa wyższego, niemających charakteru umowy międzynarodowej,</p> <p>6. Negocjowanie porozumienia i realizacja współpracy na podstawie porozumienia</p>
--	--	--	---	---