|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w ramach  Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program) | | |
| Województwo świętokrzyskie | | |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.  **Młodzież woj. świętokrzyskiego wobec substancji psychoaktywnych**.  Dane na temat skali zjawiska pochodzą z raportu pn. „Używanie i postawy wobec środków  psychoaktywnych, badanie świadomości młodzieży na temat zagrożeń związanych  z HIV/AIDS oraz problematyki przemocy w województwie świętokrzyskim”. - Kielce , grudzień 2012 r.  Z analizy danych zawartych w badaniu wynika, że 19% uczniów przyznało,  że doświadczyło już inicjacji narkotykowej. 81% twierdzi, że nigdy nie zażywało żadnych  środków odurzających – narkotyków. Ponad dwa razy więcej chłopców niż dziewcząt miało  styczność z narkotykami, odpowiednio 26% chłopców i 12% dziewcząt.  Prawie połowa uczniów stwierdziła, że aktualnie pali marihuanę, 37% zadeklarowało,  że nie zażywa żadnych narkotyków. 35% uczniów łączy marihuanę z alkoholem, 30% pali  haszysz, kolejne 29% zażywa leki uspokajające i nasenne bez recepty.  **Zjawisko agresji w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych**. Wyniki na podstawie badań pn. „Zjawisko agresji w szkołach gimnazjalnych  i ponadgimnazjalnych oraz środowisku rodzinnym województwa świętokrzyskiego” – Kielce , listopad 2013 r.  Najpowszechniejszym rodzajem przemocy pomiędzy uczniami okazało się być „obrażanie słowne” (12,9% częstych zachowań). Podkreśla się wysoką rangę przemocy o charakterze seksualnym- pocałowanie kogoś wbrew woli tej osoby  (9,3%). Stosunkowo nowym zjawiskiem jest cyberbullying. W badanej grupie 7,7% uczniów stwierdziło, że miało to miejsce często. Stosunkowo rzadko wystąpiły  w badanej grupie symptomy przemocy fizycznej - gwałtownej. Na pobicie z użyciem groźnego narzędzia wskazało 3,3% uczniów a na pobicie z uszkodzeniem ciała 3,5% | | |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2014 r.: dane liczbowe   1. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego klimatu szkoły, 2. Profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży od substancji psychoaktywnych, a także profilaktyka uzależnień od elektronicznych środków komunikowania się. | | |
| 3. | Data ogłoszenia konkursu/ów: | 01.09.2014 | |
| Data składania ofert: | 23.09.2014 | |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 29.09.2014 | |
| 4. | Temat konkursu:  Otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych z zakresu edukacji, oświaty  i wychowania w 2014 roku, dla podmiotów uprawnionych działających na terenie województwa świętokrzyskiego.  Cele konkursu/ów:   1. Działania mające na celu tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, poprawę klimatu, zwiększenie poczucia akceptacji uczniów  i wychowanków w społeczności szkolnej; zmniejszenie zjawiska wykluczenia społecznego, wzrost kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli 2. Działania mające na celu zmniejszenie zakresu i nasilenia problemów  i zachowań problemowych dzieci i młodzieży, w tym: zmniejszenie poziomu agresji i przemocy, cyberprzemocy, podniesienia umiejętności uczniów  w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym,  w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów, ustabilizowanie lub zmniejszenie zjawiska używania substancji psychoaktywnych oraz zwiększenie aktywności działań w zakresie rozwiązywania kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży.   Wysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:   1. 299 375 zł | | |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: 11 | | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | 5 | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 6 | |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | 0 | |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: | | |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 388 561 | |
| Kwota dofinansowania projektów | 299 375 | |
| Kwota wkładu własnego w projektach | 89 186 | |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 299 374,98 | |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) | 0,02 | |
| 7. | Zasięg projektów: | | |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty | 65 | |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców |  | |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: 5670 | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 3491 | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem | 484 | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 1670 | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem | 25 | |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: j.w. | | |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem |  | |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem |  | |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem |  | |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem |  | |
| 10. | Ewaluacja projektów: | | |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) |  | |
| Cel szczegółowy nr 1  *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  - otwarcie się psychiczne uczestników zajęć terapeutycznych na środowiska rówieśnicze i odmienności kulturowe,  - zdobycie wiedzy jak radzić sobie z problemami, lub gdzie można szukać pomocy,  do kogo można się  zgłosić w sytuacjach sytuacji problemowych,  - wzrost wiedzy wśród młodych ludzi na temat samokontroli złości,  - wzrost wiedzy uczestników szkoleń na temat alternatywnych form spędzania czasu wolnego,  786 uczniów wzięło udział w szkoleniach na temat technik radzenia sobie  ze stresem,  110 nauczycieli wzięło udział w szkoleniach na temat technik radzenia sobie  ze stresem,  29 uczniów niepełnosprawnych wzięło udział w zajęciach ruchowych – hipoterapeutycznych,  28 nauczycieli wzięło udział w zajęciach podnoszących kwalifikację w zakresie pracy z dziećmi  niepełnosprawnymi | | |
| Cel szczegółowy nr 2  *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  - wzrost poziomu wiedzy i świadomości na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z  internetu.  - nabycie umiejętności zdiagnozowania występowania problemu, sposobów rozwiązania problemu,  wiedza na temat funkcjonowania instytucji świadczących pomoc itp.  - wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców z zakresu rozpoznawania i reagowania na zjawiska problemowe: agresja, przemoc, substancja psychoaktywne, używki, cyberprzemoc.  - poszerzenie i uporządkowanie wiedzy dotycząca działania środków psychoaktywnych i zagrożeń związanych z ich używaniem,  - uzyskanie wiedzy o mechanizmach uzależnienia od środków psychoaktywnych, zagrożeniach, skutkach krótkotrwałych i długotrwałych używania substancji psychoaktywnych.  2676 uczniów wzięło udział w zajęciach dotyczących cyberprzemocy, uzależnień  od substancji psychoaktywnych i reagowania na agresję rówieśniczą,  346 nauczycieli wzięło udział w zajęciach dotyczących cyberprzemocy, uzależnień  od substancji psychoaktywnych i reagowania na agresję rówieśniczą,  1300 rodziców wzięło udział w zajęciach dotyczących profilaktyki narkotykowej,  370 rodziców wzięło udział w zajęciach dotyczących zagrożeń w sieci.  25 przedstawicieli sądów i policji wzięło udział w warsztatach dotyczących profilaktyki narkotykowej. | | |
| Cel szczegółowy nr 3  *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*  Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? | | |