|  |
| --- |
| Sprawozdanie końcowe z realizacji projektów w ramach Rządowego program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” (dalej: Program) |
| Województwo świętokrzyskie |
| 1. | Opinia o nasileniu problemów i zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży wyszczególnionych w części II Programu, w świetle wyników dostępnych badań na obszarze województwa.**Młodzież woj. świętokrzyskiego wobec substancji psychoaktywnych**.Dane na temat skali zjawiska pochodzą z raportu pn. „Używanie i postawy wobec środkówpsychoaktywnych, badanie świadomości młodzieży na temat zagrożeń związanychz HIV/AIDS oraz problematyki przemocy w województwie świętokrzyskim”. - Kielce , grudzień 2012 r.Z analizy danych zawartych w badaniu wynika, że 19% uczniów przyznało,że doświadczyło już inicjacji narkotykowej. 81% twierdzi, że nigdy nie zażywało żadnychśrodków odurzających – narkotyków. Ponad dwa razy więcej chłopców niż dziewcząt miałostyczność z narkotykami, odpowiednio 26% chłopców i 12% dziewcząt. Prawie połowa uczniów stwierdziła, że aktualnie pali marihuanę, 37% zadeklarowało,że nie zażywa żadnych narkotyków. 35% uczniów łączy marihuanę z alkoholem, 30% palihaszysz, kolejne 29% zażywa leki uspokajające i nasenne bez recepty. **Zjawisko agresji w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych**. Wyniki na podstawie badań pn. „Zjawisko agresji w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz środowisku rodzinnym województwa świętokrzyskiego” – Kielce , listopad 2013 r.Najpowszechniejszym rodzajem przemocy pomiędzy uczniami okazało się być „obrażanie słowne” (12,9% częstych zachowań). Podkreśla się wysoką rangę przemocy o charakterze seksualnym- pocałowanie kogoś wbrew woli tej osoby (9,3%). Stosunkowo nowym zjawiskiem jest cyberbullying. W badanej grupie 7,7% uczniów stwierdziło, że miało to miejsce często. Stosunkowo rzadko wystąpiły w badanej grupie symptomy przemocy fizycznej - gwałtownej. Na pobicie z użyciem groźnego narzędzia wskazało 3,3% uczniów a na pobicie z uszkodzeniem ciała 3,5% |
| 2. | Priorytetowe zadania w 2014 r.: dane liczbowe1. Tworzenie bezpiecznego i przyjaznego klimatu szkoły,
2. Profilaktyka uzależnień wśród dzieci i młodzieży od substancji psychoaktywnych, a także profilaktyka uzależnień od elektronicznych środków komunikowania się.
 |
| 3.  | Data ogłoszenia konkursu/ów: | 01.09.2014 |
| Data składania ofert: | 23.09.2014 |
| Data rozstrzygnięcia konkursów: | 29.09.2014 |
| 4. | Temat konkursu: Otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych z zakresu edukacji, oświaty i wychowania w 2014 roku, dla podmiotów uprawnionych działających na terenie województwa świętokrzyskiego.Cele konkursu/ów:1. Działania mające na celu tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, poprawę klimatu, zwiększenie poczucia akceptacji uczniów i wychowanków w społeczności szkolnej; zmniejszenie zjawiska wykluczenia społecznego, wzrost kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli
2. Działania mające na celu zmniejszenie zakresu i nasilenia problemów i zachowań problemowych dzieci i młodzieży, w tym: zmniejszenie poziomu agresji i przemocy, cyberprzemocy, podniesienia umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów, ustabilizowanie lub zmniejszenie zjawiska używania substancji psychoaktywnych oraz zwiększenie aktywności działań w zakresie rozwiązywania kryzysów rozwojowych i życiowych dzieci i młodzieży.

Wysokość środków finansowych na realizację zadania/ń publicznego/ych:1. 299 375 zł
 |
| 5. | Liczba projektów wybranych do realizacji ogółem, w tym: 11 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 1 Programu | 5 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 2 Programu | 6 |
|  | Liczba projektów wpisujących się w cel nr 3 Programu | 0 |
| 6. | Finasowanie zadań publicznych: |
| Sumaryczna wartość projektów( kwota dotacji +kwota wkładu własnego) | 388 561 |
| Kwota dofinansowania projektów | 299 375 |
| Kwota wkładu własnego w projektach |  89 186 |
| Wykorzystana kwota dotacji ogółem | 299 374,98 |
| Niewykorzystana kwota dotacji (do zwrotu) |  0,02  |
| 7. | Zasięg projektów: |
| Liczba szkół i placówek do których były kierowane projekty |  65 |
| Liczba szkół i placówek prowadzących działania dla rodziców |  |
| 8. | Uczestnicy bezpośredni projektów: 5670 |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem | 3491 |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem |  484 |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem | 1670 |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem |  25 |
| 9. | Uczestnicy pośredni projektów: j.w. |
|  | Liczba uczniów uczestniczących w projektach ogółem |  |
|  | Liczba nauczycieli uczestniczących w projektach ogółem |  |
|  | Liczba rodziców uczestniczących w projektach ogółem |  |
|  | Liczba przedstawicieli środowiska lokalnego uczestniczących w projektach ogółem |  |
| 10. | Ewaluacja projektów: |
|  | Liczba projektów, w których przeprowadzono ewaluację opartą na dowodach (ankiety, kwestionariusze, wywiady fokusowe itp.) |  |
| Cel szczegółowy nr 1 *Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? - otwarcie się psychiczne uczestników zajęć terapeutycznych na środowiska rówieśnicze i odmienności kulturowe,- zdobycie wiedzy jak radzić sobie z problemami, lub gdzie można szukać pomocy, do kogo można się zgłosić w sytuacjach sytuacji problemowych,- wzrost wiedzy wśród młodych ludzi na temat samokontroli złości, - wzrost wiedzy uczestników szkoleń na temat alternatywnych form spędzania czasu wolnego, 786 uczniów wzięło udział w szkoleniach na temat technik radzenia sobie ze stresem, 110 nauczycieli wzięło udział w szkoleniach na temat technik radzenia sobie ze stresem, 29 uczniów niepełnosprawnych wzięło udział w zajęciach ruchowych – hipoterapeutycznych, 28 nauczycieli wzięło udział w zajęciach podnoszących kwalifikację w zakresie pracy z dziećmi  niepełnosprawnymi |
| Cel szczegółowy nr 2 *Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów? - wzrost poziomu wiedzy i świadomości na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z internetu.- nabycie umiejętności zdiagnozowania występowania problemu, sposobów rozwiązania problemu, wiedza na temat funkcjonowania instytucji świadczących pomoc itp.- wzrost kompetencji nauczycieli i rodziców z zakresu rozpoznawania i reagowania na zjawiska problemowe: agresja, przemoc, substancja psychoaktywne, używki, cyberprzemoc.- poszerzenie i uporządkowanie wiedzy dotycząca działania środków psychoaktywnych i zagrożeń związanych z ich używaniem,- uzyskanie wiedzy o mechanizmach uzależnienia od środków psychoaktywnych, zagrożeniach, skutkach krótkotrwałych i długotrwałych używania substancji psychoaktywnych.2676 uczniów wzięło udział w zajęciach dotyczących cyberprzemocy, uzależnień od substancji psychoaktywnych i reagowania na agresję rówieśniczą,346 nauczycieli wzięło udział w zajęciach dotyczących cyberprzemocy, uzależnień od substancji psychoaktywnych i reagowania na agresję rówieśniczą,1300 rodziców wzięło udział w zajęciach dotyczących profilaktyki narkotykowej,370 rodziców wzięło udział w zajęciach dotyczących zagrożeń w sieci. 25 przedstawicieli sądów i policji wzięło udział w warsztatach dotyczących profilaktyki narkotykowej. |
| Cel szczegółowy nr 3 *Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.*Jakie efekty jakościowe zostały osiągnięte - poparte wynikami badania ewaluacyjnego - które wskazują na pozytywne zmiany w stosunku do sytuacji określonej we wstępnej diagnozie potrzeb i problemów?  |