



# Kształcenie zawodowe na potrzeby drogownictwa

[piotr.partosiak@mein.gov.pl](mailto:piotr.partosiak@mein.gov.pl)  
18.05.2023 r.





Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

# Zawody szkolnictwa branżowego

## drogownictwo

Operator maszyn i urządzeń  
do robót ziemnych  
i drogowych – 834209

BUD.13. Eksploatacja maszyn  
i urządzeń do robót ziemnych  
i drogowych (PRK 3)

PRK III

Technik budowy dróg  
– 311216

BUD.13. Eksploatacja maszyn  
i urządzeń do robót ziemnych  
i drogowych (PRK 3)

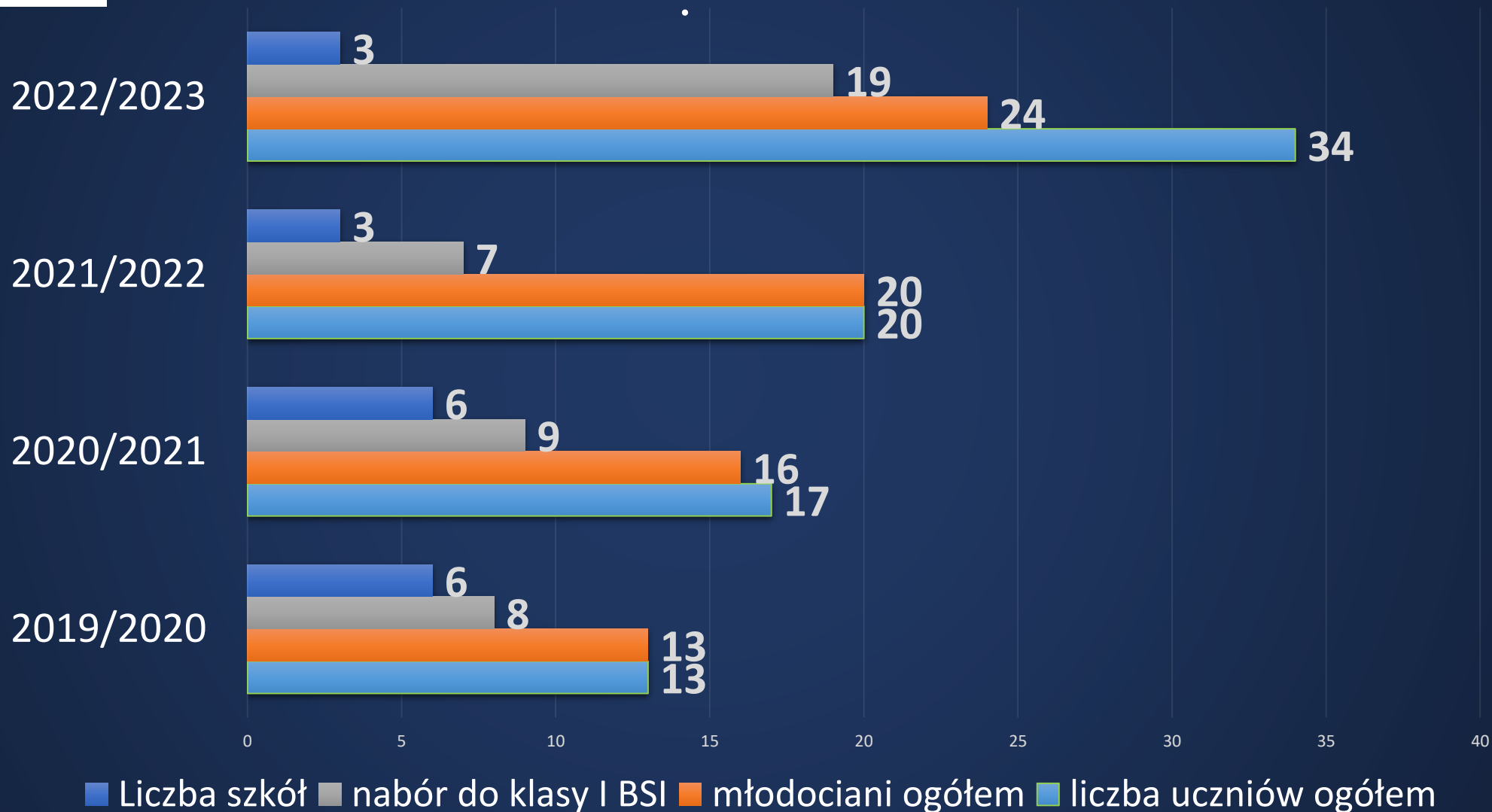
+

BUD.15. Organizacja robót  
związanych z budową i utrzymaniem  
dróg i obiektów inżynierskich oraz  
sporządzanie kosztorysów (PRK 4)

PRK IV

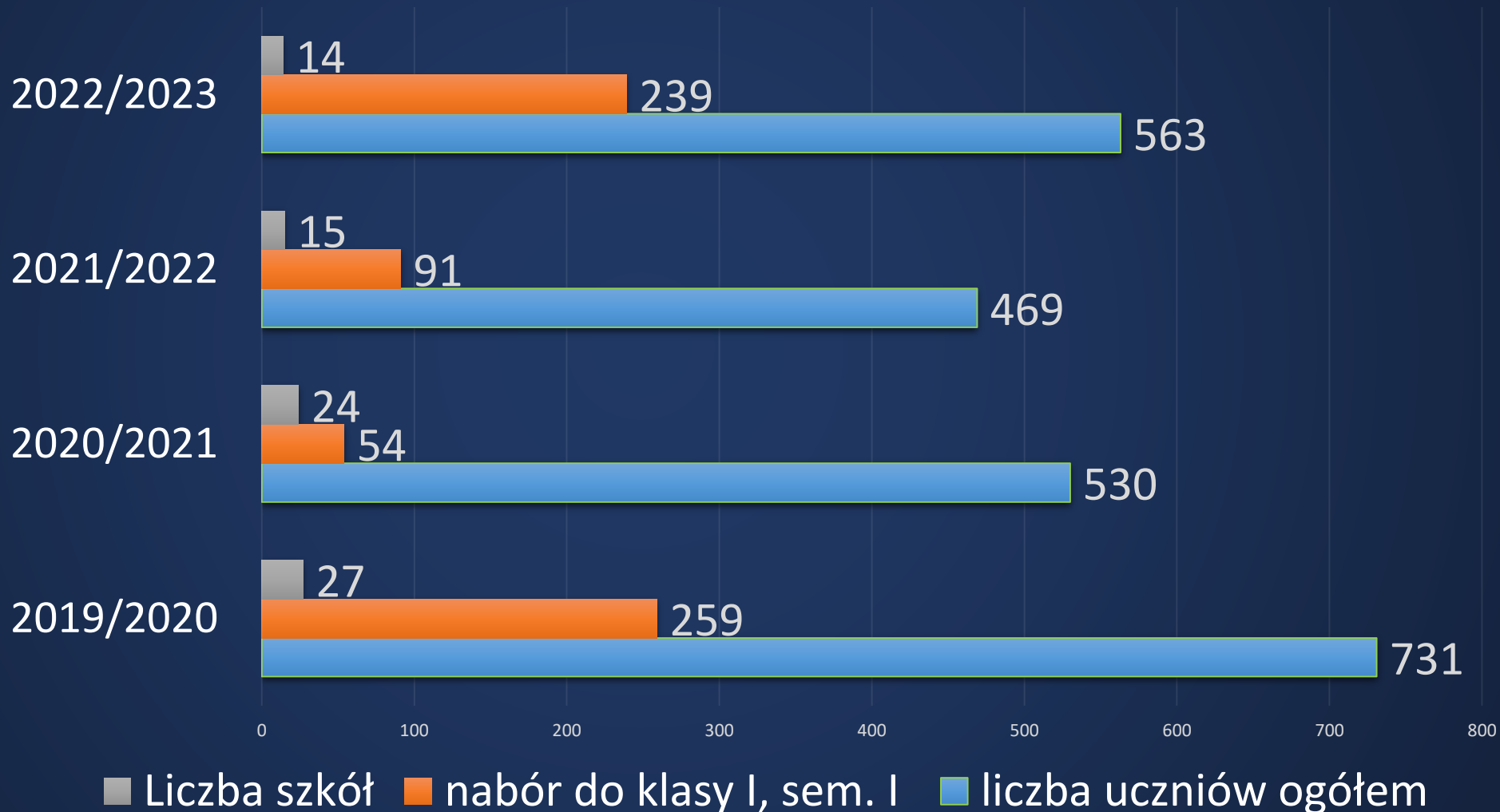


## Dane statystyczne dotyczące zawodu Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych





## Dane statystyczne dotyczące zawodu Technik budowy dróg z uwzględnieniem zawodu Technik drogownictwa







**ZMIANY W KSZTAŁCENIU ZAWODOWYM**

*Możliwości współpracy na linii  
administracja – biznes – edukacja*





Coroczna prognoza zapotrzebowania na zawody szkolnictwa branżowego

Monitorowanie potrzeb rynku pracy

Obowiązek uzyskania opinii wojewódzkiej rady rynku pracy wydawanej na 5 lat

Oferta szkół adekwatna do potrzeb rynku

Umowa z pracodawcą warunkiem uruchomienia kształcenia w zawodzie

Współpraca szkół z pracodawcami

Możliwość nabywania dodatkowych umiejętności przez uczniów pod koniec nauki w szkole

Dodatkowe umiejętności zawodowe

Zapewnienie uczniom przygotowania do nabycia wybranych uprawnień zawodowych

Przygotowanie do uzyskania uprawnień

Staże uczniowskie wliczane uczniom w okres zatrudnienia a firmom w koszty uzyskania przychodu

Rozwój kształcenia w przedsiębiorstwach

Obowiązkowe cykliczne szkolenia branżowe dla nauczycieli zawodu u pracodawców

Szkolenie nauczycieli w przedsiębiorstwach

**ODBUDOWA PRESTIŻU Kształcenia Zawodowego**  
nowelizacja ustawy – Prawo oświatowe  
przyjęta 22.11.2018 r.  
Dz. U. poz. 2245

Podniesienie minimalnych wynagrodzeń dla pracowników młodocianych

Zwiększenie stawek dla młodocianych

Zwiększenie dofinansowania pracodawcom kosztów kształcenia w zawodach deficytowych

Wsparcie zawodów deficytowych

Zróżnicowanie subwencji oświatowej (od zapotrzebowania na zawody i kosztów kształcenia)

Zmiana modelu finansowania szkół

Umożliwienie szkołom gromadzenia środków z tytułu świadczonych przez nie usług dla ludności

Wzmocnienie potencjału szkół

Zwolnienia podatkowe dla firm przekazujących darowizny szkołom

Ulgi podatkowe dla pracodawców

Przystąpienie do egzaminu warunkiem ukończenia szkoły

Obowiązkowy egzamin zawodowy

Przygotowanie do wyboru zawodu od przedszkola do szkół ponadpodstawowych

Obowiązkowe doradztwo zawodowe



# Prognoza

zapotrzebowania na pracowników  
w zawodach szkolnictwa  
branżowego

(coroczna publikacja do 1 lutego danego roku)

# Czym jest **Prognoza MEiN**?

Syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących **tendencje na rynku pracy** w kontekście strategii rozwoju państwa i regionów.

## Cel ogłoszenia **Prognozy**

**Dostarczenie przesłanek do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego** adekwatnie do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.



# Struktura Prognozy

- I. Cele i zakres oddziaływania prognozy
- II. Zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na **krajowym** rynku pracy
- III. Zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na **wojewódzkich** rynkach pracy

# Prognoza – cykliczne prognozowanie

- **Prognoza** z 2019 r. – od roku szkolnego 2019/2020
- **Prognoza** z 2020 r. – od roku szkolnego 2020/2021
- **Prognoza** z 2021 r. – od roku szkolnego 2021/2022
- **Prognoza** z 2022 r. – od roku szkolnego 2022/2023
- **Prognoza** z 2023 r. – od roku szkolnego 2023/2024



# **„Lista krajowa” Prognozy**



## Lista krajowa -

zawody, dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, jest prognozowane szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy, uzasadniające zwiększenie kwot podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na rok 2024 oraz zwiększenie wysokości kwoty dofinansowania kosztów kształcenia młodocianego pracownika

Lp.	Nazwa zawodu (alfabetycznie)	Symbol cyfrowy zawodu
1	Automatyk	731107
2	Betoniarz-zbrojarz	711402
3	Cieśla	711501
4	Dekarz	712101
5	Elektromechanik	741201
6	Elektryk	741103
7	Kierowca mechanik	832201
8	Mechanik-monter maszyn i urządzeń	723310
9	Mechatronik	742118
10	Monter izolacji przemysłowych	712403
11	Monter konstrukcji budowlanych	711102
12	Monter nawierzchni kolejowej	711603
13	Monter stolarki budowlanej	712906
14	Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	814209
15	Operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	834209
16	Operator maszyn i urządzeń w gospodarce odpadami	313211
17	Operator obrabiarek skrawających	722307
18	Technik automatyk	311909
19	Technik automatyk sterowania ruchem kolejowym	311407
20	Technik budowy dróg	311216
21	Technik dekarstwa	311221
22	Technik elektroenergetyk transportu szynowego	311302
23	Technik elektryk	311303
24	Technik energetyk	311307
25	Technik gospodarki odpadami	325515
26	Technik izolacji przemysłowych	311608
27	Technik mechanik	311504
28	Technik mechatronik	311410
29	Technik programista	351406
30	Technik robotyk	311413
31	Technik spawalnictwa	311516
32	Technik montażu i automatyki stolarki budowlanej	311222
33	Technik transportu kolejowego	311928

# Prognoza dla zawodu **technik budowy dróg**



# Prognoza dla zawodu operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych

Obwieszczenie  
Ministra Edukacji i Nauki  
z dnia 20 stycznia 2023 r.  
w sprawie prognozy zapotrzebowania  
na pracowników w zawodach szkolnictwa  
branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku  
pracy  
(M.P. z 2023 r. poz. 145).

Skala zapotrzebowania



- Istotne zapotrzebowanie
- Umiarkowane zapotrzebowanie
- Brak danych

Źródło:  
Prognoza zapotrzebowania na  
pracowników w zawodach  
szkolnictwa branżowego





# Obowiązek współpracy szkół z pracodawcami

# Obowiązek współpracy szkół z pracodawcami

**Umowa lub porozumienie z pracodawcą** warunkiem uruchomienia kształcenia w danym zawodzie:

- współpraca może dotyczyć **m. in.** tworzenia klas patronackich, programu nauczania zawodu, praktycznej nauki zawodu, organizacji egzaminu zawodowego, doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego, realizacji doradztwa zawodowego,
- współpraca musi obejmować **co najmniej 1 cykl kształcenia.**



**Staż uczniowski**  
– nowa formuła  
kształcenia praktycznego



## **Rozwój kształcenia w przedsiębiorstwach**

**– staże uczniowskie** wliczane uczniom do okresu zatrudnienia (uprawnienia pracownicze), a świadczenia dla stażystów wliczane pracodawcom w koszty uzyskania przychodu:

- upowszechnienie kształcenia w rzeczywistych warunkach pracy,
- wprowadzenie umów stażowych z uczniami techników i branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami,
- staż może obejmować nawet cały cykl kształcenia.



# Preferencje podatkowe dla pracodawców

# Preferencje podatkowe dla pracodawców

Dotyczą pracodawców przekazujących **darowizny** szkołom prowadzącym kształcenie zawodowe:

w przypadku podatku CIT, PIT pomniejszenie dochodu o wysokość **darowizny w postaci rzeczowej lub pieniężnej** przekazanej na cele kształcenia zawodowego (odpowiednio do **10%** i **6%** dochodu).



# Obowiązkowe doradztwo zawodowe

# Obowiązkowe doradztwo zawodowe

Przygotowanie do wyboru zawodu i kierunku dalszego kształcenia od przedszkola do szkół ponadpodstawowych:

- na zajęciach edukacyjnych wychowania przedszkolnego,
- na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego lub kształcenia w zawodzie,
- na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego,
- na zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- na zajęciach z wychowawcą.



# System monitorowania karier absolwentów szkół ponadpodstawowych



# Cele prowadzenia monitoringu

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania prowadzi monitoring karier absolwentów **publicznych i niepublicznych** szkół ponadpodstawowych

Monitoring karier absolwentów jest prowadzony w celu zapewnienia informacji:

## **Na temat przebiegu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych**

- na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym
- pozwalających na dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy
- pozwalających przygotować uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia

# Branżowe Centra Umiejętności

– nowoczesne kadry  
dla polskiej gospodarki



[www.frse.org.pl/kpo-bcu](http://www.frse.org.pl/kpo-bcu)

## Konkurs BCU w ramach KPO

Konkurs BCU polega na utworzeniu 120 nowoczesnych branżowych centrów umiejętności w partnerstwie podmiotów branżowych oraz organów prowadzących szkoły kształcące w zawodach i centra kształcenia zawodowego.



# Branżowe Centra Umiejętności



**1,4 mld zł** na utworzenie **120** centrów



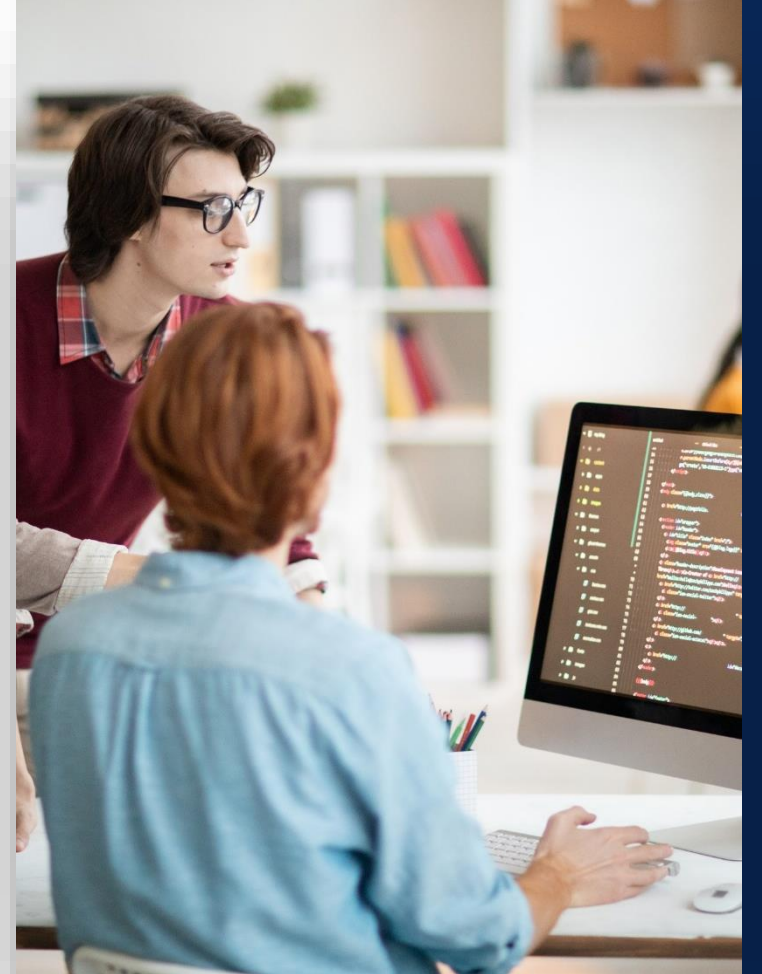
I nabór wniosków od **15.10. do 16.12.2022**

II nabór wniosków od **03.02. do 03.04.2023**



# Branżowe Centra Umiejętności

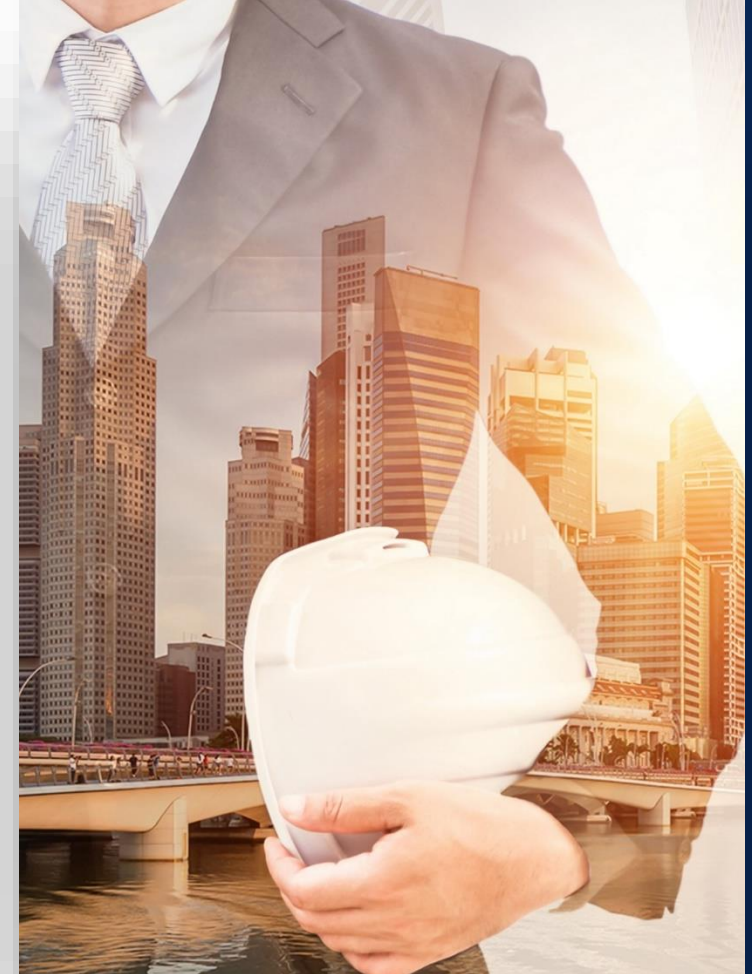
– zaawansowane technologicznie  
ośrodki kształcenia, szkolenia  
i egzaminowania w danej branży





# Kto może utworzyć BCU?

- **Organizacje branżowe reprezentujące poszczególne branże:**
  - ✓ organizacje lub stowarzyszenia pracodawców
  - ✓ samorządy gospodarcze lub inne organizacje gospodarcze
  - ✓ stowarzyszenia/samorządy zawodowe
- **Organy prowadzące szkoły kształcące w zawodach lub centra kształcenia zawodowego (publiczne i niepubliczne)**





# Kim mogą być partnerzy dodatkowi?

- inne organizacje branżowe
- uczelnie prowadzące kształcenie na kierunkach właściwych dla danej dziedziny
- instytuty badawcze
- ośrodki badawczo-rozwojowe
- pracodawcy



# Utworzenie każdego ze 120 BCU odbędzie się poprzez

## Działania inwestycyjne

budowa/ rozbudowa/  
przebudowa lub remont

## Zakup wyposażenia

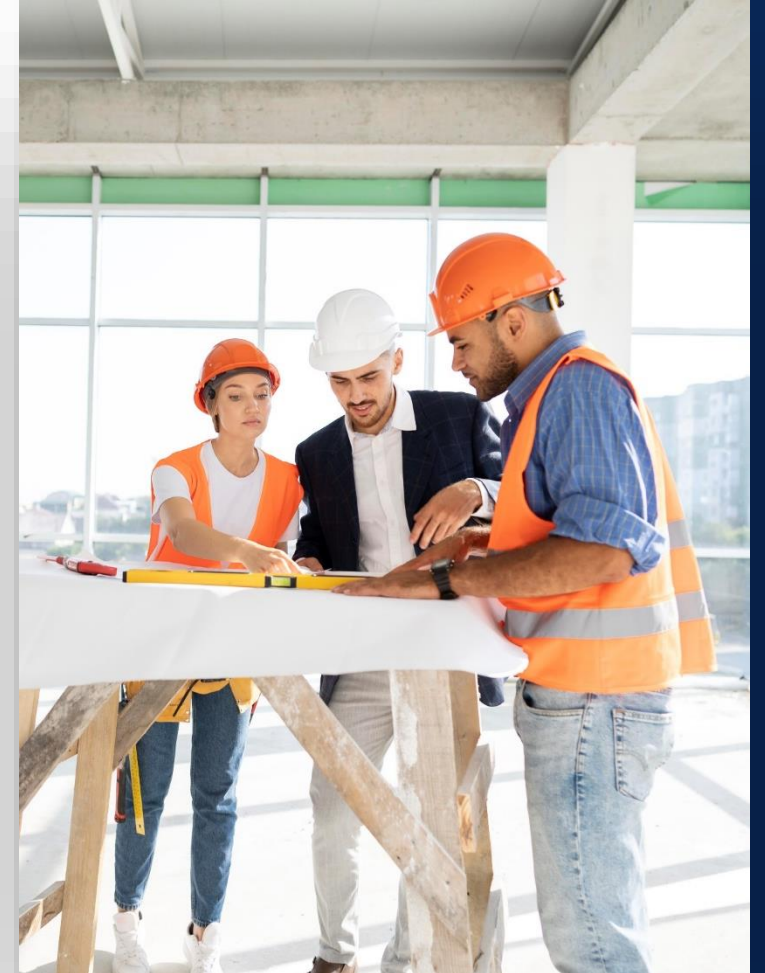
maszyny, sprzęt,  
urządzenia techniczne  
i materiały eksploatacyjne

## Utworzenie struktury instytucjonalnej

umiejscowienie BCU  
w przepisach prawa  
oświatowego,  
powołanie Rady BCU

## Zatrudnienie pracowników

trenerzy, szkoleniowcy,  
przygotowanie  
dokumentacji programowej



# Jakie będą zadania BCU?

## Obszar I

działalność  
edukacyjno-szkoleniowa

## Obszar II

działalność  
integrująco-wspierająca

## Obszar III

działalność  
innowacyjno-rozwojowa

## Obszar IV

działalność  
doradczo-promocyjna



# OBSZAR I – działalność edukacyjno- szkoleniowa

- rozwój umiejętności zawodowych uczniów, studentów, doktorantów, nauczycieli akademickich oraz innych osób dorosłych w danej dziedzinie w ramach szkoleń zawodowych,
- prowadzenie szkoleń branżowych dla nauczycieli kształcenia zawodowego
- wspieranie osób dorosłych w zakresie podnoszenia kwalifikacji lub przekwalifikowania zawodowego w danej dziedzinie w ramach kursów z zakresu edukacji pozaformalnej
- pełnienie przez podmiot branżowy funkcji instytucji certyfikującej kwalifikacje z zakresu edukacji pozaformalnej (sektorowej) włączone do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji,
- prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla uczniów i słuchaczy szkół prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności w zakresie zajęć praktycznych oraz prowadzenie zajęć z zakresu kształcenia zawodowego dla studentów w danej dziedzinie,
- prowadzenie turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników,
- prowadzenie ośrodka egzaminacyjnego w zakresie egzaminów zawodowych lub innych egzaminów właściwych dla danej dziedziny,
- prowadzenie platformy zdalnego uczenia się w danej dziedzinie typu LMS.



## OBSZAR II – działalność integrująco- wspierająca

- wspieranie szkół prowadzących kształcenie zawodowe i uczelni w nawiązywaniu współpracy z pracodawcami prowadzącymi działalność w danej dziedzinie, w tym z wykorzystaniem platformy INFOZAWODOWE,
- wzmacnianie współpracy pomiędzy kształceniem zawodowym a biznesem w ramach tzw. trójkątów wiedzy: szkoła – uczelnia – pracodawcy w zakresie danej dziedziny,
- coroczne pozyskiwanie informacji od pracodawców dotyczących zapotrzebowania rynku pracy na umiejętności, kwalifikacje i zawody w danej dziedzinie,
- współpraca ze szkołami, uczelniami oraz pracodawcami w zakresie udostępniania infrastruktury dydaktyczno-lokalowej na cele edukacyjno-szkoleniowe związane z daną dziedziną,
- współpraca z pracodawcami, w tym z MŚP i partnerami społecznymi oraz władzami regionalnymi i lokalnymi w ramach tzw. rady BCU.

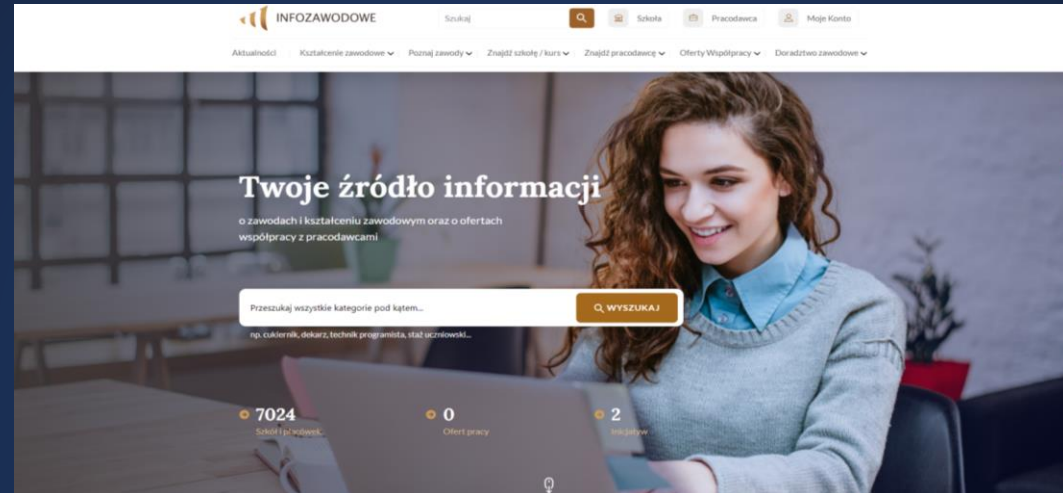
# OBSZAR III – działalność innowacyjno- rozwojowa

- zwiększanie transferu wiedzy i nowych technologii do edukacji, w tym upowszechnianie innowacji w danej dziedzinie oraz wyników badań i analiz dotyczących danej dziedziny,
- upowszechnianie transformacji ekologicznej i cyfrowej w danej dziedzinie,
- upowszechnianie nowatorskich rozwiązań w kształceniu zawodowym związanych z daną dziedziną.



## OBSZAR IV – działalność doradczo- promocyjna

- korzystanie z platformy INFOZAWODOWE (infozawodowe.mein.gov.pl) przy realizacji zadań,

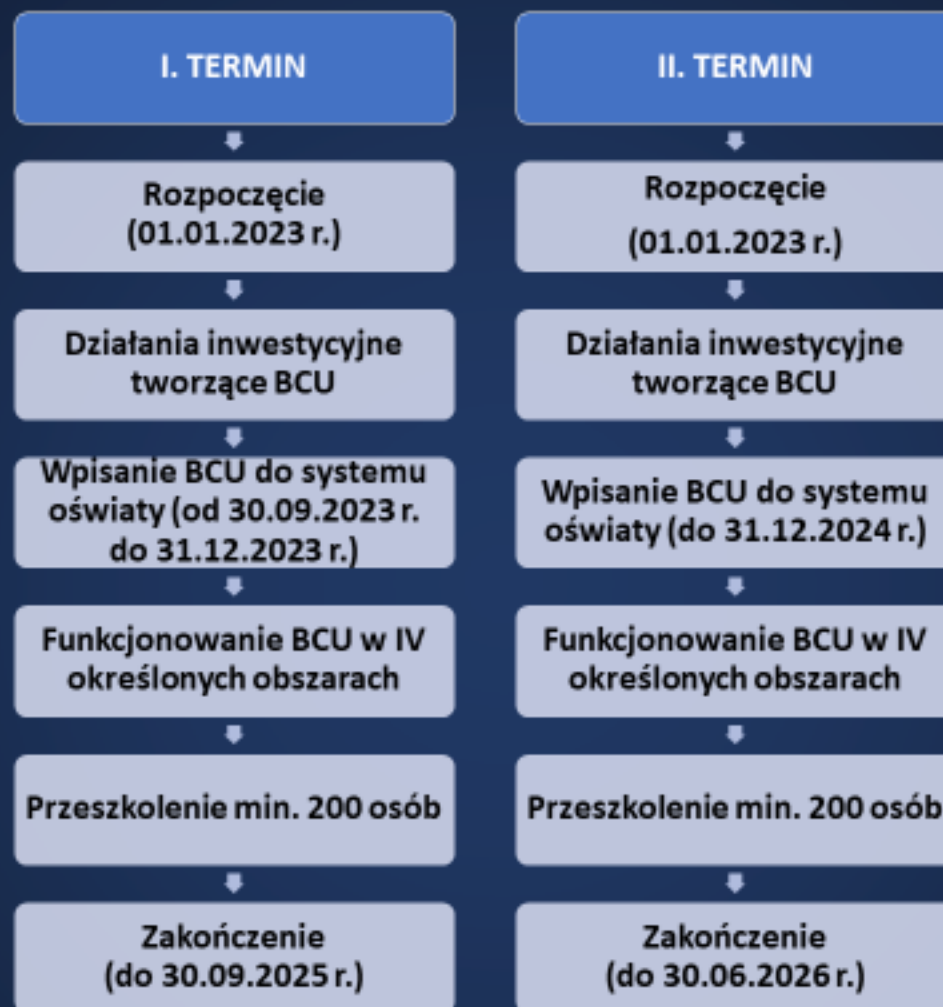


- wsparcie szkół i uczelni w realizacji doradztwa zawodowego,
- promocja zawodów i kształcenia w danej dziedzinie,
- upowszechnianie zmian wdrażanych w kształceniu zawodowym od 2019 r.,
- wspieranie osób z niepełnosprawnościami w wejściu na rynek pracy w danej dziedzinie.

# Zadania dodatkowe

- współpraca z instytutami i ośrodkami badawczymi, m.in. w rozwoju umiejętności w danej dziedzinie,
- organizowanie turnieju lub olimpiady tematycznej dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe związanej z daną dziedziną lub branżowego konkursu umiejętności,
- współorganizowanie eliminacji do Konkursów umiejętności zawodowych Euroskills i Worldskills,
- prowadzenie doradztwa walidacyjnego dla osób dorosłych z zastosowaniem metody bilansu kompetencji.

# Terminy realizacji przedsięwzięcia



# Kwota w konkursie BCU w dziedzinie drogownictwo



Drogownictwo

13 000 000 PLN



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki



KRAJOWY  
PLAN  
ODBUDOWY

# Co przed nami? – nowy projekt skierowany do branż



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

## Partnerstwo branżowe na rzecz kształcenia i szkolenia zawodowego

### Wybrane działania:

- Organizacja cyklicznych spotkań z przedstawicielami branż
- Podpisywanie porozumień branżowych
- Organizacja branżowych forów edukacyjnych z udziałem branż, resortów i szkół
- Utworzenie bazy krajowych konsultantów branżowych ds. kwalifikacji i zawodów
- Aktualizacja podstaw programowych pod kątem potrzeb rynku oraz zielonych i cyfrowych umiejętności
- Określanie zapotrzebowania na nowe zawody i kwalifikacje
- Udział w wydarzeniach organizowanych przez branże (targi, kongresy, itp.)
- Publikacja artykułów w prasie branżowej
- Współpraca z mediami w zakresie przekazów promujących kształcenie zawodowe