



czw. 07.01.2021 01:21

PET/I/18/2021 - petycja

Do kontakt@kprm.gov.pl; informacja; sekretariat.bm@nauka.gov.pl; rpd@brpd.gov.pl; biuroorzecznika@brpo.gov.pl; wnioski@ms.gov.pl; sekretariat.dlpc@ms.gov.pl

7.01.2021 roku

(miejsowość i data)

Doręczenia, potrzeba kontaktu, odpowiedź:

(nadawca petycji)

Szanowni Państwo:

Kancelaria Prezesa Rady Ministrów
Ministerstwo Edukacji Narodowej, Nauki i Szkolnictwa Wyższego
Rzecznik Praw Dziecka
Rzecznik Spraw Obywatelskich
Ministerstwo Sprawiedliwości (pkt. 7 przedmiotu petycji)
(odbiorca/y petycji)

Petycja w interesie publicznym o sygnaturze własnej PET/I/18/2021 złożona przy pomocy środka pomocy elektronicznej „poczty elektronicznej”

Przedmiot i podstawa prawna, uzasadnienie merytoryczne, faktyczne, prawne lub celowość jako zasadność złożenia:

Na mocy art. 2 ust. 1 w zbiegu z art. 2 ust. 2 pkt. 1) – Ustawy o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz.U. 2018 poz. 870) w związku z art. 54 w związku z art. 63 w związku Konstytucji z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).

Dzień dobry, ja niżej podpisana

będąca dalej stroną inicjującą postępowanie w trybie Ustawy o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz.U. 2018 poz. 870) w związku z art. 54 w związku z art. 63 w związku Konstytucji z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483) zwana dalej jako wnosząca petycję, przekładam petycję w której postuluję i domagam się zgodnie z ustawą o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz.U. 2018 poz. 870) w związku z art. 54 w związku z art. 63 w związku Konstytucji z dnia 2 kwietnia 1997 roku (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483) według treści żądania wprowadzenia następujących postulatów:

1. Zniesienie progu zdawalności na maturze lub zmniejszenie z 30% na 20%;
2. Wprowadzenie innych zasad rekrutacji
„W przypadku braku możliwości zdania, zdawalności lub przystąpienia do egzaminu dojrzałości, abiturient występuje do Uczelni z możliwością :
 - a) studiów zerowych;
 - b) zdania egzaminu wstępnego z posiadanej wiedzy kierunkowej studiów;
 - c) zdania egzaminu maturalnego wiedzy ogólnej na uczelni;
 - d) zdania egzaminu maturalnego z wiedzy kierunkowej potrzebnej na studiach;

e) podjęcia rekrutacji na miejsca ograniczone bez względu na wynik świadectwa dojrzałości „konkurs świadectw, progu, liczby % punktów z egzaminu”;

f) podjęcia rekrutacji w postaci konkursu świadectw biorąc pod uwagę oceny :

- oceny półroczne i roczne na świadectwie ukończenia szkoły;
- oceny półroczne lub / i roczne na świadectwach ukończenia klasy i promocji do klasy wyższej w szkole średniej;

gdzie była by kwalifikacja :

- - nauka w trybie podstawowym

1 – 10 punktów

2 – 20 punktów

3 – 30 punktów

4 – 40 punktów

5 – 50 punktów

6 – 60 punktów

- - nauka w trybie rozszerzonym

1 – 10 punktów

2 – 40 punktów

3 – 60 punktów

4 – 80 punktów

5 – 100 punktów

6 – 120 punktów

g) z wnioskiem o napisanie :

- egzaminu potwierdzającego doświadczenie zawodowe;

- egzaminu potwierdzającego predyspozycje, samonaukę;

3. Abiturient występuje z wnioskiem do Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z informacją przystąpienia do matury :

- ogólnej z całego materiału podstawy programowej;

- kierunkowej z danego materiału podstawy programowej z dziedziny planowanych studiów;

4. Abiturient ma możliwość napisania na egzaminie dojrzałości w brudnopisie lub na innej kartce załączonej do arkusza egzaminacyjnego :

- wiedzy którą posiada z danego przedmiotu, działu;

- wiedzy kierunkowej którą posiada potrzebną na dany kierunek studiów z danego przedmiotu, działu

dzięki takiemu rozwiązaniu abiturient będzie miał możliwość zdobycia od 10 do 30%

punktów dodatkowych z danego przedmiotu a jednocześnie zaliczeniem go. Egzamin ma za

zadanie sprawdzić wiedzę, niestety czasem mogą być zadania które uczeń nie rozumie, ma

problemy z jego rozwiązaniem czy w ogóle nie przyda się na studia na które zamierza zdać.

Dlatego uważam, że sporządzenie takiego referatu jako informacji dodatkowej na egzaminie dojrzałości będzie alternatywą dla braku możliwości zdania niniejszego materiału z różnych przyczyn.

5. Abiturient ma możliwość napisania referatu z danego przedmiotu na dany dowolny temat w przypadku braku możliwości zaliczenia i zdania egzaminu dojrzałości, gdzie będzie musiał zaliczyć (obronić) niniejszą pracę. Dla porównania można to porównać do pracy magisterskiej jednak w mniejszej liczby stron, gdzie byłby oceniony przez OKE.

6. Abiturient ma możliwość napisania referatu z danego przedmiotu na dany dowolny temat w przypadku braku możliwości zaliczenia i zdania egzaminu dojrzałości, gdzie będzie musiał zaliczyć (obronić) niniejszą pracę. Dla porównania można to porównać do pracy magisterskiej jednak w mniejszej liczby stron, gdzie byłby oceniony przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną.

7. Zbadanie zgodności przepisów o laureatach i finalistach z Konstytucją **oraz innych**

przepisów związanych z egzaminem dojrzałości i rekrutacją na studia i innych szkół.

Stan prawny :

- Art. 132 Prawo Oświatowe

Pierwszeństwo w przyjęciu do publicznej szkoły ponadpodstawowej

Laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie **art. 22 rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania** ust. 2 pkt 8 ustawy o systemie oświaty, lub laureat konkursu dla uczniów szkół i placówek artystycznych przeprowadzonego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie **art. 22 rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania** ust. 6 ustawy o systemie oświaty, których organizatorem jest minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego lub specjalistyczna jednostka nadzoru, o której mowa w **art. 53 nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami** ust. 1, są przyjmowani w pierwszej kolejności do:

- 1) publicznej szkoły ponadpodstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej integracyjnej lub oddziału integracyjnego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej, jeżeli spełniają odpowiednio warunki, o których mowa w **art. 134 kryteria przyjęć do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej** ust. 1;
- 2) publicznej szkoły ponadpodstawowej, o której mowa w **art. 143 kryteria przyjęć do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez MON** ust. 1, publicznej szkoły ponadpodstawowej sportowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej mistrzostwa sportowego, oddziału sportowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej lub oddziału mistrzostwa sportowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej, jeżeli spełniają odpowiednio warunki, o których mowa w **art. 134 kryteria przyjęć do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej** ust. 1, **art. 137 kryteria przyjęć do klasy I publicznej szkoły podstawowej sportowej** ust. 1 i 4 oraz **art. 143 kryteria przyjęć do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej prowadzonej przez MON** ust. 1;
3. publicznej szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej, oddziału dwujęzycznego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej lub oddziału międzynarodowego w publicznej szkole ponadpodstawowej ogólnodostępnej oraz klasy wstępnej, o której mowa w **art. 25 oddziały dwujęzyczne** ust. 3, jeżeli spełniają odpowiednio warunki, o których mowa w **art. 134 kryteria przyjęć do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej** ust. 1, **art. 138 kryteria przyjęć do klasy I oddziału międzynarodowego w publicznej szkole podstawowej ogólnodostępnej** ust. 4 i **art. 140 kryteria przyjęć do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej** ust. 1 i 2, z tym że warunek uzyskania odpowiednio pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w **art. 140 kryteria przyjęć do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej** ust. 1, albo pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w **art. 140 kryteria przyjęć do klasy I publicznej szkoły ponadpodstawowej dwujęzycznej** ust. 2, nie dotyczy laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej oraz laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z języka obcego nowożytnego, który będzie drugim językiem nauczania w szkole, oddziale albo klasie, o przyjęcie do których ubiega się laureat lub finalista.

- § 74. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzenia egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego

W przypadku zwolnienia laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej, o których mowa w art. 44 zzh ust. 1 ustawy, z egzaminu maturalnego z danego przedmiotu na świadectwie dojrzałości zamiast wyniku egzaminu maturalnego z danego przedmiotu wpisuje się odpowiednio "zwolniony" albo "zwolniona" oraz zamieszcza się adnotację o posiadanym tytule laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej i uzyskaniu z egzaminu maturalnego odpowiednio z:

- 1) przedmiotu obowiązkowego zdawanego w części ustnej - 100% punktów w tej części;
- 2) przedmiotu obowiązkowego zdawanego w części pisemnej - 100% punktów w tej części na poziomie podstawowym;
- 3) języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego zdawanego w części ustnej - 100% punktów w tej części;
- 4) języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego zdawanego w części ustnej na poziomie dwujęzycznym - 100% punktów w tej części na poziomie dwujęzycznym;
- 5) przedmiotu dodatkowego, z wyjątkiem języka obcego nowożytnego, zdawanego w części pisemnej - 100% punktów w tej części na poziomie rozszerzonym;
- 6) języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego zdawanego w części pisemnej - 100% punktów w tej części na poziomie wskazanym w deklaracji.

Stan prawny nadrzędny (fundamentalny) :

- Art. 32 Konstytucji

1. Wszyscy są wobec prawa równi. Wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne.

- Art. 65 Konstytucji

1. Każdemu zapewnia się wolność wyboru i wykonywania zawodu oraz wyboru miejsca pracy. Wyjątki określa ustawa.

- Art. 70 Konstytucji

1. Każdy ma prawo do nauki. Nauka do 18 roku życia jest obowiązkowa. Sposób wykonywania obowiązku szkolnego określa ustawa.

2. Nauka w szkołach publicznych jest bezpłatna. Ustawa może dopuścić świadczenie niektórych usług edukacyjnych przez publiczne szkoły wyższe za odpłatnością.

3. Rodzice mają wolność wyboru dla swoich dzieci szkół innych niż publiczne. Obywatele i instytucje mają prawo zakładania szkół podstawowych, ponadpodstawowych i wyższych oraz zakładów wychowawczych. Warunki zakładania i działalności szkół niepublicznych oraz udziału władz publicznych w ich finansowaniu, a także zasady nadzoru pedagogicznego nad szkołami i zakładami wychowawczymi, określa ustawa.

4. Władze publiczne zapewniają obywatelom powszechny i równy dostęp do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają systemy indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów i studentów. Warunki udzielania pomocy określa ustawa.

5. Zapewnia się autonomię szkół wyższych na zasadach określonych w ustawie.

Mając na uwadze m.in. art. 70 Konstytucji w związku z art. 32 Konstytucji organy winny traktować uczniów jednakowo w przyjmowaniu na studia. W związku z tym laureaci i finaliści również powinni przystąpić do egzaminu maturalnego zgodnie z równym traktowaniem, skoro niniejsze osoby są zwolnione z egzaminu dojrzałości i mają wpisane 100% mimo braku napisania przez nich matury to inne osoby również winni mieć szansę dostania się na studia bez względu na przystąpienie do napisania

matury i jej zdania czy braku napisania matury z różnych przyczyn np. braku materiału i innych okoliczności.

Adnotacje:

1. Zgodnie z art. 4 ust. 1 i ust. 5, art. 13 ust. 1 ustawy o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz.U. 2018 poz. 870) proszę tylko i wyłącznie o odpowiedź elektroniczną na mail z uwagi na sposób wnoszenia pisma do organu rozpatrującego, a ponadto z uwagi na stan epidemii.
2. Zgodnie z art. 4 ust. 3 ustawy o petycjach z dnia 11 lipca 2014 roku (tj. Dz.U. 2018 poz. 870) nie wyrażam zgody na publikację danych osobowych na odwzorowanej treści petycji lub jego odwzorowania cyfrowego (zdjęcie, skan) na serwisie internetowym organu lub stronie internetowej BIP.
3. Za ewentualne błędy oraz niewiedzę przepraszam oraz ilość składanych pism. Niniejsze pismo nie jest złośliwości, swawoli a intencją jest dobro publiczne.
4. Proszę uprzejmie o potwierdzenie odbioru i podawania sygnatury (nadawcy) w odpowiedzi zwrotnej celem sprawniejszej wymianie informacji w danej sprawie.
5. [Tekst podlegający usunięciu danych/treści celem opublikowania treści pisma na stronie BIP, zgodnie z pkt. 1., 2. celem zwiększenia ochrony danych osobowych.](#)

Z poważaniem,

