

BM-WRP.0237.2.2023

Tekst ujednoczony Wykazu prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki

zatwierdzonego 5 grudnia 2023 r., sporządzony według stanu na 11 grudnia 2023 r.

Dotychczas wydane rozporządzenia: lp. 2, 8, 9 i 15.

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
1.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wzoru legitymacji służbowej nauczyciela	Wydanie nowego rozporządzenia jest konieczne ze względu na zmiany przewidziane w ustawie z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. poz. 1234), która w art. 24 pkt 1 uchyliła art. 11a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.) regulujący kwestię wydawania legitymacji służbowej dla nauczyciela. W dotychczasowym art. 11a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela jest zawarty przepis upoważniający ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wzoru oraz trybu wystawiania legitymacji służbowej nauczyciela. Z dniem wejścia w życie art. 24 pkt 1 ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel utraci moc rozporządzenie wydane na tej podstawie. Jednocześnie ustawą z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel w ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela w art. 11c ust. 11 dodano nowy przepis upoważniający ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wzoru legitymacji służbowej dla nauczyciela.	W rozporządzeniu zostanie określony wzór legitymacji służbowej dla nauczyciela, z uwzględnieniem konieczności zapewnienia identyfikacji nauczyciela, a także konieczności właściwego zabezpieczenia legitymacji przed jej przerobieniem lub podrobieniem.	I kwartał 2024 r.	Katarzyna Kimak - specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
2.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 7 grudnia 2023 r. poz. 2653 link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. poz. 1120) jest konieczna w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. poz. 1234), która wprowadza zmiany w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) w zakresie wydawania uczniom mLegitymacji szkolnej.</p> <p>Dodatkowo zmiana ww. rozporządzenia jest podyktowana postulatami kierowanymi do Ministra Edukacji i Nauki przez szkoły i okręgowe komisje egzaminacyjne, dotyczące wątpliwości co do wypełniania świadectw szkolnych i arkuszy ocen oraz wydawania duplikatów.</p>	<p>mLegitymacja szkolna nie będzie już, tak jak dotychczas, wydawana na wniosek pełnoletniego ucznia lub rodziców niepełnoletniego ucznia. Po wejściu w życie zmian w art. 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty wprowadzonych ustawą z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel, szkoły będą obowiązywać do wydawania uczniom legitymacji szkolnej także w postaci dokumentu mobilnego, o którym mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel.</p> <p>mLegitymacja szkolna będzie wydawana pełnoletniemu uczniowi, a uczniowi niepełnoletniemu – jeżeli rodzice tego ucznia nie wyrazili sprzeciwu. Mając na uwadze powyższe konieczne jest określenie w nowelizowanym rozporządzeniu wzoru mLegitymacji szkolnej jako dokumentu obsługiwanego przy użyciu usługi udostępnianej w aplikacji mObywatel.</p> <p>Ponadto projekt rozporządzenia przewiduje zmiany dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) określenia daty wydawania przez szkołę świadectwa szkolnego promocyjnego lub świadectwa ukończenia szkoły w przypadku ucznia, który przystąpił do egzaminu zawodowego w terminie dodatkowym; 2) wskazania daty wydania świadectwa potwierdzającego kwalifikację w zawodzie oraz dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe zgodnej z datą określoną w komunikacie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej; 3) wskazania, w której części świadectwa szkolnego promocyjnego, świadectwa ukończenia szkoły i arkusza ocen należy odnotować udział ucznia w programie szkolenia realizowanego w oddziałach przygotowania wojskowego; 4) możliwości wydawania do dnia 12 lipca 2024 r. duplikatów dokumentów wydawanych przez okręgowe komisje egzaminacyjne na blankietach i drukach wyprodukowanych na podstawie przepisów dotychczasowych i według wzorów określonych w przepisach dotychczasowych, oraz że blankiety i druki tych duplikatów, nie muszą spełniać wymagań odnośnie do minimalnych zabezpieczeń określonych w ustawie z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006 i 1872); 5) skorygowania wzorów arkuszy ocen ucznia szkoły podstawowej (nr 33 i 44 określonych w załączniku 	IV kwartał 2023 r.	Bożena Skomorowska - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			nr 3) w zakresie wiersza przeznaczanego na wpisanie wyniku egzaminu ósmoklasisty; 6) dodania do załącznika nr 3 nowego wzoru zaświadczenia o wynikach egzaminu maturalnego (wzór nr 60a) dedykowanego absolwentom, którzy posiadają dyplom IB (International Baccalaureate) wydany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie i uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym.		
3.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) wynika: 1) ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), która przewiduje: a) wprowadzenie do systemu oświaty nowego rodzaju placówki – branżowego centrum umiejętności, b) zastąpienie kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi, c) wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej; 2) z realizacji wniosku ministra właściwego do spraw energii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu – technik elektromobilności.	W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego zostaną wprowadzone zmiany: 1) w załączniku nr 1, polegające na: a) modyfikacji opisu zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz miejsc realizacji praktycznej nauki zawodu w związku z wprowadzeniem do systemu oświaty nowego rodzaju placówki – branżowego centrum umiejętności, jako placówki integrującej m.in. szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, placówki kształcenia ustawicznego, centra kształcenia zawodowego, uczelnie oraz pracodawców, b) zastąpieniu dotychczasowych kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi oraz uwzględnieniu nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej; 2) w załączniku nr 2, polegające na wprowadzeniu nowego zawodu technik elektromobilności przyporządkowanego do „branży motoryzacyjnej” – kształcenie w tym zawodzie będzie realizowane w technikum oraz branżowej szkole II stopnia.	I kwartał 2024 r.	Urszula Blicharz - radca Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
4.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewnienia jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewnienia jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy (Dz. U. poz. 1687	Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 października 2016 r. w sprawie regulaminu pracy komisji do oceny wniosków o wpis na listę podmiotów uprawnionych do pełnienia funkcji zewnętrznego zapewnienia jakości, wzoru umowy z podmiotem, któremu powierzono funkcję zewnętrznego zapewnienia jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy, polegające na:	I kwartał 2024 r.	Katarzyna Pazikowska - specjalista Lech Boguta - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	zapewniania jakości, oraz sposobu ustalania wysokości wynagrodzenia z tytułu tej umowy	oraz z 2020 r. poz. 1306) wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), która przewiduje: 1) zastąpienie kwalifikacji rynkowych kwalifikacjami wolnorynkowymi; 2) wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej.	1) zmianie nazwy „kwalifikacja rynkowa” na „kwalifikacja wolnorynkowa”; 2) wprowadzeniu nowej kategorii kwalifikacji – kwalifikacji sektorowej, do której będą miały zastosowanie przepisy dotyczące zewnętrznego zapewniania jakości przewidziane dla kwalifikacji wolnorynkowej.		
5.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie zakresu informacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji o kwalifikacjach nadawanych po ukończeniu studiów podyplomowych	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmian wprowadzonych do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.), na mocy ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).	Projektowane rozporządzenie przewiduje wydanie nowego rozporządzenia określającego zakres informacji o kwalifikacjach podyplomowych włączonych do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji gromadzonych w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji, który zgodnie z upoważnieniem zawartym w art. 83 ust. 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, uwzględnia m. in. odpowiednie informacje, o których mowa w art. 83 ust. 1 tej ustawy, tj. informacje o kwalifikacjach wolnorynkowych i sektorowych, a których zakres ulega zmianie.	I kwartał 2024 r.	Katarzyna Maksymiuk - główny specjalista Lech Boguta - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego
6.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach polskich oraz w publicznych szkołach i zespołach szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej	W związku z obecną sytuacją gospodarczą na świecie dyrektorzy i nauczyciele szkół wnoszą o wyłączenie dodatku walutowego jako składnika wynagrodzeń i zamianę na świadczenie za wykonywanie obowiązków służbowych na rzecz szkoły poza granicami kraju. Powyższa zmiana będzie skutkowała nienaliczaniem podatku dochodowego od osób fizycznych od ww. świadczenia – art. 21 ust. 1 pkt 110 ustawy z dnia 26 lipca 1991 r. o podatku dochodowym od osób fizycznych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2647 z późn. zm.). Obecnie od dodatku walutowego jest naliczany podatek dochodowy od osób fizycznych, ponieważ dodatek ten jest składnikiem wynagrodzenia.	W projekcie rozporządzenia proponuje się wyłączenie dodatku walutowego ze składników wynagrodzeń na rzecz świadczenia za wykonywanie obowiązków służbowych na rzecz szkoły poza granicami kraju, co będzie skutkowało nienaliczaniem podatku dochodowego od osób fizycznych od ww. świadczenia.	I kwartał 2024 r.	Beata Tarłowska - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej
7.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości wynagrodzenia przysługującego członkom instytucji, organów i zespołów oraz ekspertom i rzecznikom dyscyplinarnym działającym w systemie szkolnictwa wyższego i nauki	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby urealnienia wysokości wynagrodzeń przysługujących członkom poszczególnych gremiów działających w systemie szkolnictwa wyższego i nauki.	Proponuje się wprowadzenie następujących zmian: 1) podniesienie wysokości wynagrodzenia: a) członków zespołów doradczych i ekspertów powoływanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki w celu sporządzania opinii dotyczących przyznawania lub rozliczania środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę,	I kwartał 2024 r.	Beata Pukas-Turek - zastępca dyrektora Departament Programów Naukowych i Inwestycji Wojciech Ulińko - dyrektor Departament Prawny

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<ul style="list-style-type: none"> b) Przewodniczącego, sekretarza i przewodniczących zespołów Rady Doskonałości Naukowej, c) przewodniczącego i członków Komisji Ewaluacji Nauki, d) przewodniczącego, wiceprzewodniczących i członków Rady Głównej Nauki i Szkolnictwa Wyższego, e) przewodniczącego, sekretarza i członków zespołów działających w ramach Polskiej Komisji Akredytacyjnej; <ul style="list-style-type: none"> 2) ustalenie wysokości wynagrodzenia dla zastępcy Przewodniczącego Rady Doskonałości Naukowej; 3) zamianę wynagrodzenia dziennego przysługującego ekspertom za przeprowadzenie ewaluacji jakości kształcenia w szkołach doktorskich na wynagrodzenie za przeprowadzenie całego procesu; 4) ustalenie wysokości wynagrodzenia członków zespołów doradczych powoływanych w celu sporządzania opinii dotyczących przyznawania lub rozliczania środków finansowych na szkolnictwo wyższe i naukę, którym na mocy zarządzenia powołującego minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki powierza dodatkowo inne zadanie albo zadania, niezwiązane z realizacją tego celu. 		
8.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie udzielania pomocy publicznej i pomocy de minimis w ramach Inwestycji A2.4.1 Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności – Inwestycje w rozbudowę potencjału badawczego opublikowane w Dz. U. z dnia 5 grudnia 2023 r. poz. 2641 link do rozporządzenia	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania jego przepisów do zmian wprowadzonych w zasadach udzielania pomocy publicznej na poziomie prawa europejskiego rozporządzeniem Komisji (UE) 2023/1315 z dnia 23 czerwca 2023 r. zmieniającym rozporządzenie (UE) nr 651/2014 uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu oraz rozporządzenie (UE) 2022/2473 uznające niektóre kategorie pomocy udzielanej przedsiębiorstwom prowadzącym działalność w zakresie produkcji, przetwórstwa i wprowadzania do obrotu produktów rybołówstwa i akwakultury za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 167 z 30.06.2023, str. 1).	Proponuje się podniesienie maksymalnych kwot udzielanej pomocy publicznej.	IV kwartał 2023 r.	Mateusz Gaczyński - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju Wojciech Ulitko - dyrektor Departament Prawny
9.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2023 r.	Projekt rozporządzenia stanowi nowelizację rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2015 r. w sprawie warunków i trybu udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem	Projektowane rozporządzenie zmienia w szczególności zasady udzielania pomocy publicznej określone w rozdziale 2 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 września 2015 r.	IV kwartał 2023 r.	Izabela Stępień - dyrektor Departament Nauki

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Narodowego Centrum Nauki opublikowane w Dz. U. z dnia 5 grudnia 2023 r. poz. 2638 link do rozporządzenia	Narodowego Centrum Nauki (Dz. U. z 2022 r. poz. 1696). Konieczność zmiany ww. rozporządzenia wynika ze zmiany rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z 26.06.2014, str. 1, z późn. zm.). Pomoc publiczna jest udzielana przez Narodowe Centrum Nauki na podstawie nowelizowanego rozporządzenia będącego programem pomocowym zgodnym z przepisami ww. rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014.	w sprawie warunków i trybu udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Narodowego Centrum Nauki, dotyczące kosztów kwalifikowalnych (doprecyzowuje sposób rozliczania kosztów ogólnych i operacyjnych) oraz zwiększa próg wielkości pomocy indywidualnej, która nie podlega obowiązkowi notyfikacji Komisji Europejskiej.		Wojciech Ulińko - dyrektor Departament Prawny
10.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie dotacji celowych przyznawanych instytutom działającym w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz	Konieczność wydania nowego rozporządzenia dotyczącego dotacji celowych przyznawanych instytutom działającym w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz wynika z potrzeby doprecyzowania oraz zmiany niektórych przepisów obowiązującego rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 września 2019 r. w sprawie dotacji celowych przyznawanych instytutom działającym w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. poz. 1761) będących konsekwencją 4-letniego okresu stosowania tych przepisów przez Centrum Łukasiewicz. Głównym celem projektowanego rozporządzenia jest usprawnienie procesu przyznawania i rozliczania dotacji celowych na realizację przez instytut działający w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz projektów badawczych w ramach celu Sieci, o którym mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. z 2020 r. poz. 2098, z późn. zm.), oraz na finansowanie lub dofinansowanie kosztów inwestycji dotyczących realizacji takich projektów badawczych.	W stosunku do obowiązującego stanu prawnego projekt obejmie w szczególności następujące zmiany: 1) wprowadzenie możliwości ogłoszenia przez Prezesa Centrum Łukasiewicz więcej niż jednego w ciągu roku naboru wniosków o przyznanie dotacji; 2) wprowadzenie przepisów umożliwiających wykorzystanie systemu teleinformatycznego Centrum Łukasiewicz do składania i rozpatrywania wniosków o przyznanie dotacji oraz raportów z ich wykorzystania; 3) umożliwienie opatrywania wniosków o przyznanie dotacji i raportów z jej wykorzystania podpisem osobistym dyrektora instytutu działającego w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz; 4) modyfikację katalogu informacji, jakie instytuty działające w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz zamieszczają we wnioskach o przyznanie dotacji; 5) modyfikację kryteriów przyznawania dotacji instytutom działającym w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz; 6) określenie sposobu postępowania w przypadku gdy zasadne jest przyznanie instytutowi działającemu w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz dotacji w wysokości niższej niż wnioskowana; 7) zmianę terminu na złożenie Prezesowi Centrum Łukasiewicz raportu końcowego w przypadku dotacji na inwestycję; 8) umożliwienie wezwania dyrektora instytutu działającego w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz do złożenia korekty raportu z wykorzystania dotacji; 9) jednoznaczne uregulowanie sposobu rozpoczęcia biegu terminów na uzupełnienie braków raportu z wykorzystania dotacji;	I kwartał 2024 r.	Izabela Najda-Jędrzejewska - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju Wojciech Ulińko - dyrektor Departament Prawny

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			10) dostosowanie terminu zwrotu niewykorzystanej części dotacji do zobowiązań Prezesa Centrum Łukasiewicz wobec ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, który przyznaje Prezesowi pulę środków na dotacje celowe dla instytutów działających w ramach Sieci Badawczej Łukasiewicz.		
11.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Centrum Łukasiewicz	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wprowadzenia do ustawy z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz (Dz. U. z 2020 r. poz. 2098, z późn. zm.) nowego celu Sieci Badawczej Łukasiewicz, jakim będzie pobudzanie inwestowania przez przedsiębiorców w działalność naukową. W ramach realizacji tego celu Centrum Łukasiewicz będzie mogło przyznawać przedsiębiorcom środki finansowe stanowiące pomoc publiczną. Rozporządzenie będzie stanowiło program pomocowy w rozumieniu ustawy z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (Dz. U. z 2023 r. poz. 702).	Rozporządzenie określi warunki i tryb udzielania pomocy publicznej za pośrednictwem Centrum Łukasiewicz, w tym: 1) przeznaczenie pomocy; 2) rodzaje kosztów kwalifikujących się do objęcia pomocą; 3) sposób kumulowania pomocy; 4) maksymalne wielkości pomocy. Na podstawie jego przepisów będzie przyznawana: 1) pomoc publiczna z przeznaczeniem na: a) prowadzenie badań podstawowych, badań przemysłowych i eksperymentalnych prac rozwojowych oraz przygotowanie studiów wykonalności, b) wspieranie innowacyjności, c) prowadzenie badań podstawowych, badań przemysłowych i eksperymentalnych prac rozwojowych w sektorze rybołówstwa i akwakultury, d) wspieranie przedsiębiorców rozpoczynających prowadzenie działalności badawczej, rozwojowej i innowacyjnej, e) usługi doradcze, f) wspieranie wdrażania wyników badań podstawowych, badań przemysłowych i eksperymentalnych prac rozwojowych przez finansowanie inwestycji początkowych oraz inwestycji początkowych na rzecz nowej działalności gospodarczej, które zapoczątkują nową działalność gospodarczą na danym obszarze; 2) pomoc <i>de minimis</i> z przeznaczeniem na wspieranie komercjalizacji oraz innych form transferu do gospodarki wyników badań podstawowych, badań przemysłowych i eksperymentalnych prac rozwojowych lub know-how związanego z tymi wynikami.	III kwartał 2024 r.	Izabela Najda-Jędrzejewska - zastępca dyrektora Departament Innowacji i Rozwoju Wojciech Ulińko - dyrektor Departament Prawny
12.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie	Projektowane rozporządzenie jest wydawane w związku z koniecznością podwyższenia minimalnego miesięcznego wynagrodzenia	Projektowane rozporządzenie przewiduje podwyższenie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia	IV kwartał 2023 r.	Monika Kubiak - zastępca dyrektora

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	w sprawie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej	<p>zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej, które aktualnie wynosi 7210 zł.</p> <p>Minimalne miesięczne wynagrodzenie zasadnicze dla profesora w uczelni publicznej jest podstawą do ustalania wysokości miesięcznych wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelniach publicznych na stanowiskach innych niż stanowisko profesora oraz pracowników naukowych instytutów naukowych i pomocniczych jednostek naukowych Polskiej Akademii Nauk.</p> <p>Zgodnie z art. 137 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) wysokość miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego w uczelni publicznej dla nauczyciela akademickiego nie może być niższa niż 50% minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora, tj. 3605 zł. Analogiczna wysokość minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego została określona dla pracownika naukowego instytutu naukowego i pomocniczej jednostki naukowej Polskiej Akademii Nauk w art. 91a ustawy z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk (Dz. U. z 2020 r. poz. 1796).</p> <p>Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r. (Dz. U. poz. 1893) od dnia 1 stycznia 2024 r. minimalne wynagrodzenie za pracę wzrośnie do kwoty 4242 zł, a od dnia 1 lipca 2024 r. – do kwoty 4300 zł.</p> <p>W konsekwencji podwyższenia wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę w 2024 r. niezbędne jest podwyższenie wysokości minimalnego miesięcznego wynagrodzenia zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej, tak aby nauczyciele akademicki zatrudnieni w uczelniach publicznych oraz pracownicy naukowcy zatrudnieni w instytutach naukowych i pomocniczych jednostkach naukowych Polskiej Akademii Nauk mieli zagwarantowane wynagrodzenie w wysokości nie niższej niż minimalne wynagrodzenie za pracę.</p>	<p>zasadniczego dla profesora w uczelni publicznej do wysokości 9370 zł.</p> <p>Podwyższenie wynagrodzenia nastąpi od dnia 1 stycznia 2024 r.</p>		<p>Departament Szkolnictwa Wyższego</p> <p>Bogusława Szorc - zastępca dyrektora</p> <p>Departament Prawny</p>
13.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej	Wykonując upoważnienie zawarte w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2267, z późn. zm.) minister właściwy do spraw	Rozporządzenie umożliwi podział określonej w ustawie budżetowej na rok 2024 kwoty części oświatowej subwencji ogólnej między jednostki	IV kwartał 2023 r.	Renata Karnas - naczelnik

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2024	<p>oświaty i wychowania, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw finansów publicznych oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego, określa, co roku, w drodze rozporządzenia, sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego na rok następny.</p> <p>Obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2023 (Dz. U. poz. 2820), które dotyczy podziału części oświatowej subwencji ogólnej między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2023. Istnieje zatem konieczność wydania rozporządzenia w ww. zakresie na rok 2024.</p>	<p>samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) typów i rodzajów szkół i placówek prowadzonych przez te jednostki; 2) stopni awansu zawodowego nauczycieli; 3) liczby uczniów w szkołach i placówkach; 4) liczby dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym, objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego; 5) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach niebędących przedszkolami specjalnymi i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych niebędących szkołami specjalnymi oraz liczby uczniów w szkołach niebędących szkołami specjalnymi, w związku z zatrudnieniem nauczycieli, o których mowa w art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984, z późn. zm.), w łącznej liczbie etatów nauczycieli, o której mowa w art. 42d ust. 3 tej ustawy; 6) różnicowania kwot ustalanych na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym i dzieci realizujące obowiązki szkolny i obowiązki nauki z uwzględnieniem wyższej kwoty na dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym w przedszkolach oraz wyższej kwoty w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego zlokalizowanych na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców; 7) różnicowania kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w oparciu o prognozę zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, o której mowa w art. 46b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.); 8) liczby uczniów lub słuchaczy, niebędących uczniami lub słuchaczami niepełnosprawnymi, którzy uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości, certyfikat kwalifikacji zawodowej, świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, dyplom zawodowy lub dyplom potwierdzający kwalifikację zawodową, w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, branżowych szkołach II stopnia oraz 		Przemysław Filipowicz - radca Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			<p>szkołach policealnych, niebędących szkołami specjalnymi;</p> <p>9) liczby nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu nauczyciela uprawnionych do świadczenia na start, o którym mowa w art. 53a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;</p> <p>10) sytuacji finansowej jednostek samorządu terytorialnego;</p> <p>11) liczby słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin zawodowy lub egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie, w zakresie danej kwalifikacji, w szkołach lub placówkach prowadzących kwalifikacyjne kursy zawodowe;</p> <p>12) zróżnicowania kwot ustalanych na uczniów objętych kształceniem zawodowym w zawodach szkolnictwa branżowego o szczególnym znaczeniu dla kultury i dziedzictwa narodowego określonych w wykazie, o którym mowa w art. 46b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.</p>		
14.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 stycznia 2017 r. w sprawie egzaminu czeladniczego, egzaminu mistrzowskiego oraz egzaminu sprawdzającego, przeprowadzanych przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych (Dz. U. poz. 89, z późn. zm.) wynika przede wszystkim z konieczności dostosowania jego przepisów do przepisów ustawy z dnia 22 listopada 2018 r. o dokumentach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1006, z późn. zm.) w zakresie zabezpieczeń dokumentów publicznych przed fałszerstwem.	<p>Projektowane rozporządzenie przewiduje zmiany dotyczące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wprowadzenia do wzorów druków świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego nazwy producenta i roku produkcji blankietu oraz oznaczenia indywidualnego blankietu; 2) wprowadzenia poddruku do wystawiania duplikatów świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego; 3) uszczegółowienia sposobu wydawania przez izby rzemieślnicze duplikatów świadectwa czeladniczego, dyplomu mistrzowskiego i zaświadczenia o zdaniu egzaminu sprawdzającego; 4) wprowadzenia ewidencji wydawanych przez izby rzemieślnicze dokumentów publicznych kategorii trzeciej; 5) wprowadzenia opisu zabezpieczeń przed fałszerstwem oraz opisu technicznego dokumentów publicznych wydawanych przez izby rzemieślnicze; 6) usunięcia we wzorach świadectwa czeladniczego i dyplomu mistrzowskiego miejsca na fotografię. 	I kwartał 2024 r.	<p>Adam Paprocki - główny specjalista</p> <p>Anna Całus-Zawistowska - naczelnik wydziału</p> <p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
15.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 4 grudnia 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą</p> <p>opublikowane w Dz. U. z dnia 5 grudnia 2023 r. poz. 2639</p> <p>link do rozporządzenia</p>	<p>Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2019 r. w sprawie organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą (Dz. U. z 2023 r. poz. 2387) jest konieczna w związku z wejściem w życie ustawy z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel (Dz. U. poz. 1234), która wprowadza zmiany w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) w zakresie wydawania uczniom legitymacji szkolnych i mLegitymacji szkolnych.</p> <p>Ponadto proponuje się zmianę organu uprawnionego do nadawania pierwszego statutu szkole polskiej i szkole za granicą.</p>	<p>W projekcie rozporządzenia proponuje się odmienne uregulowanie kwestii wydawania legitymacji szkolnych (w postaci karty) i mLegitymacji szkolnych uczniom szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących oraz zespołów tych szkół w Polsce, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.), niż przewidziane w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (po zmianach wprowadzonych ustawą z dnia 26 maja 2023 r. o aplikacji mObywatel). Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty uczniom ww. szkół legitymacja szkolna (w postaci karty) i mLegitymacja szkolna byłaby wydawana zgodnie z art. 11 ust. 1a i 1d tej ustawy, tj. z urzędu. W projekcie proponuje się natomiast, aby uczniom ww. szkół legitymacja szkolna (w postaci karty) była wydawana na wniosek, natomiast mLegitymacja nie była wydawana analogicznie jak w przypadku uczniów szkół polskich, o których mowa w art. 4 pkt 29d ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, i uczniów szkół i zespołów szkół przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c tej ustawy (kwestia wydawania legitymacji dla tych uczniów została uregulowana w art. 11 ust. 1e ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty).</p> <p>Ponadto, w rozporządzeniu proponuje się zmianę organu uprawnionego do nadania pierwszego statutu szkole polskiej i szkole za granicą, tj. przyznanie tego uprawnienia dyrektorowi Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, zamiast, tak jak dotychczas, ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania. Powyższe wynika z rozwiązań przyjętych na gruncie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie powierzenia Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą sprawowania nadzoru pedagogicznego nad szkołami polskimi oraz szkołami i zespołami szkół w Polsce i za granicą, a także wykonywania w odniesieniu do nich zadań organu prowadzącego oraz zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli tych szkół (Dz. U. poz. 1626), na podstawie którego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania powierzył Ośrodkowi Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą wykonywanie zadań organu prowadzącego w odniesieniu do ww.</p>	IV kwartał 2023 r.	Beata Tartowska - główny specjalista Departament Współpracy Międzynarodowej

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
			szkół i tym samym zasadne jest, aby to dyrektor tego Ośrodka nadawał pierwszy statut ww. szkołom.		
16.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r.	Projektowane rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2024 r. stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 60 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1400, z późn. zm.), które przewiduje coroczne wydawanie przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania rozporządzenia przewidzianego w tym przepisie.	Opracowanie nowych wzorów formularzy na 2024 r., które powinny uwzględniać m.in. możliwość wnioskowania o dotację celową związaną z zapewnieniem prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla klas II, V i VIII szkół podstawowych.	I kwartał 2024 r.	Artur Górecki - dyrektor Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych
17.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie Portalu Edukacji i Nauki	Konieczność wykonania upoważnienia zawartego w art. 44b ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.), wprowadzonego ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005).	Projektowane rozporządzenie będzie dotyczyło Portalu Edukacji i Nauki, o którym mowa w art. 44b ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. W rozporządzeniu zostanie określony: 1) wykaz rejestrów publicznych, systemów teleinformatycznych, ewidencji, baz danych lub innych zasobów informatycznych, z których administrator Portalu Edukacji i Nauki, zwanego dalej „Portalem”, może pobrać dane, oraz jednostek organizacyjnych podległych ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania lub ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego i nauki lub nadzorowanych przez tych ministrów prowadzących te rejestry publiczne, systemy teleinformatyczne, ewidencje, bazy danych lub inne zasoby informatyczne; 2) warunki korzystania z konta internetowego, o którym mowa w art. 44b ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, utworzonego w Portalu, w tym sposób uwierzytelniania użytkowników w Portalu; 3) wykaz oświadczeń, wniosków, upoważnień oraz innych dokumentów, które mogą być składane do jednostek systemu oświaty lub podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki; 4) wykaz dokumentacji gromadzonej w Portalu przez jednostki systemu oświaty oraz podmioty systemu szkolnictwa wyższego i nauki.	I kwartał 2024 r.	Antoni Rytel – Pełnomocnik Ministra Edukacji i Nauki ds. transformacji cyfrowej
18.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego	W wyniku zmiany art. 44zw ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) wprowadzonej art. 3 pkt 8 ustawy z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005), polegającej na dodaniu nowego przypadku,	Projektowana zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów będzie polegać na rozszerzeniu § 8 rozporządzenia o nową sytuację,	I kwartał 2024 r.	Joanna Grancarís - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów	w którym uczeń jest uprawniony do zwolnienia z przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty konieczna jest pilna nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2022 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. poz. 2431).	w której uczeń może być zwolniony z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, o której mowa w art. 44zw ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – tak aby w przypadku takich uczniów istniała możliwość przeliczenia na punkty ocen wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej.		
19.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 2534) jest konsekwencją zmian wprowadzonych: 1) ustawą z dnia 30 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2005) w zakresie: a) wyboru języka łaćńskiego na egzaminie maturalnym przeprowadzanym z przedmiotów obowiązkowych w części pisemnej (alternatywnie do dotychczasowego wyboru języka obcego nowożytnego), b) przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów przez absolwentów, którzy posiadają dyplom IB (International Baccalaureate) wydany przez organizację International Baccalaureate Organization w Genewie i uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym, o którym mowa w art. 4 pkt 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.); 2) rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 314), w którym określono podstawę programową nowego przedmiotu biznes i zarządzanie.	Istota planowanych rozwiązań polega na: 1) określeniu czasu trwania, sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego z języka łaćńskiego; 2) określeniu warunków przystąpienia do egzaminu maturalnego z wybranego przedmiotu albo wybranych przedmiotów przez absolwentów posiadających dyplom IB (International Baccalaureate) uzyskany po zakończeniu kształcenia w oddziale międzynarodowym w Polsce; 3) uzupełnieniu wykazu przedmiotów dodatkowych, z których przeprowadzany jest egzamin maturalny o nowy przedmiot biznes i zarządzanie wraz ze wskazaniem zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, na podstawie których jest przeprowadzany egzamin maturalny z tego przedmiotu (zakres podstawowy i zakres rozszerzony dla przedmiotu biznes i zarządzanie) oraz określeniu czasu trwania, sposobu organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego z tego przedmiotu. W projekcie zostanie również przewidziany przepis przejściowy określający rok szkolny począwszy od którego będzie przeprowadzany egzamin maturalny z nowego przedmiotu biznes i zarządzania (rok szkolny 2026/2027 w przypadku absolwentów liceum ogólnokształcącego).	I kwartał 2024 r	Marian Romanowski - radca Departament Kształcenia Ogólnego i Podstaw Programowych
20.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych	Zgodnie z art. 46 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego, dodatkowe umiejętności zawodowe w zakresie wybranych	Wprowadzenie nowego zawodu szkolnictwa branżowego do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego wymaga opracowania podstawy programowej kształcenia w tym zawodzie. W projektowanym rozporządzeniu zostanie określona podstawa programowa kształcenia w nowym zawodzie szkolnictwa branżowego – technik	II kwartał 2024 r.	Urszula Blicharz - radca Emilia Maciejewska - naczelnik wydziału Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego	<p>zawodów oraz zestawy celów kształcenia i treści nauczania opisanych w formie oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych w odniesieniu do tych umiejętności. Zgodnie z art. 46 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe zmiany w przepisach wydanych na podstawie art. 46 ust. 1 tej ustawy, w zakresie wprowadzenia, zmiany albo wykreślenia zawodu, kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dodatkowych umiejętności zawodowych, minister właściwy do spraw oświaty i wychowania wprowadza na wniosek ministra właściwego dla zawodu.</p> <p>Projektowane rozporządzenie jest konsekwencją zmian wprowadzonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. poz. 316, z późn. zm.) w związku z realizacją wniosku ministra właściwego do spraw energii w zakresie wprowadzenia do systemu oświaty nowego zawodu – technik elektromobilności.</p> <p>Ponadto projektowane rozporządzenie realizuje wniosek ministra właściwego do spraw gospodarki w zakresie zmian w zawodzie operator obrabiarek skrawających i wniosek ministra właściwego do spraw rolnictwa w zakresie zmian w zawodzie technik weterynarii.</p>	<p>elektromobilności, przyporządkowanym do branży motoryzacyjnej (załącznik nr 17).</p> <p>Zmianie ulegnie również podstawa programowa kształcenia w zawodach: operator obrabiarek skrawających, przyporządkowany do branży mechanicznej (załącznik nr 14) i technik weterynarii, przyporządkowany do branży rolno-hodowlanej (załącznik nr 24).</p>		
21.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy	Nowelizacja rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2014 r. poz. 416, z późn. zm.) wynika z konieczności dostosowania minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli do planowanego podwyższenia wynagrodzenia nauczycieli od dnia 1 stycznia 2024 r.	W projektowanym rozporządzeniu zmianie ulegną minimalne stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, określone w tabeli stanowiącej załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy. Stawki te zostaną podwyższone adekwatnie do planowanego od dnia 1 stycznia 2024 r. podwyższenia wynagrodzenia nauczycieli.	I kwartał 2024 r.	Barbara Antosiewicz – główny specjalista Departament Współpracy z Samorządem Terytorialnym
22.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki	Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, warunki	W projekcie rozporządzenia proponuje się zwiększenie wynagrodzenia dla asystentów technicznych	IV kwartał 2023 r.	Anna Całus-Zawistowska - naczelnik wydziału

Lp.	planowana nazwa aktu prawnego lub tytuł wydanego aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie aktu prawnego	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko - stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
	<p>zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego</p>	<p>wynagradzania m. in. asystentów technicznych biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>Potrzeba zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 1648, z późn. zm.) wynika z konieczności dostosowania wysokości wynagrodzenia asystentów technicznych do minimalnej stawki godzinowej obowiązującej od dnia 1 stycznia 2024 r. na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r. (Dz. U. poz. 1893). Obecnie stawka za godzinę pracy dla asystenta technicznego, z którym dyrektor okręgowej komisji egzaminacyjnej zawiera umowę cywilnoprawną, określającą zakres jego obowiązków i wysokość wynagrodzenia zgodnie z art. 9c ust. 10a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.), wynosi 23,66 zł brutto. Od dnia 1 stycznia 2024 r. minimalna stawka godzinowa wzrośnie do 27,70 zł brutto (z 22,80 zł brutto). Oznacza to, że stawka dla asystenta technicznego określona obecnie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego jest niższa niż minimalna stawka godzinowa określona we wskazanym wyżej rozporządzeniu Rady Ministrów i w związku z tym wymaga zmiany.</p>	<p>biorących udział w przeprowadzaniu egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w okresie od dnia 9 stycznia do dnia 31 stycznia 2024 r., tak aby wynagrodzenie to nie było niższe niż minimalna stawka godzinowa określona w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 14 września 2023 r. w sprawie wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę oraz wysokości minimalnej stawki godzinowej w 2024 r.</p> <p>Wysokość wynagrodzenia dla wskazanych wyżej asystentów technicznych będzie ustalana jako iloczyn 0,61% stawki, o której mowa w § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 sierpnia 2019 r. w sprawie warunków wynagradzania egzaminatorów za udział w przeprowadzaniu egzaminów oraz nauczycieli akademickich za udział w przeprowadzaniu części ustnej egzaminu maturalnego (obecnie 0,52% tej stawki), za każdą godzinę udziału w jednej zmianie egzaminu, zgodnie z czasem trwania części praktycznej egzaminu zawodowego, oraz liczby zmian egzaminu, w których asystent techniczny bierze udział.</p> <p>Projektowane rozporządzenie dotyczy wyłącznie egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przeprowadzanych w sesji zimowej 2024 r.</p>		<p>Departament Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego</p>