

Odpowiedź na pytanie nr 1 z 6 lipca 2023 r.

Oferenci zainteresowani złożeniem oferty w otwartym konkursie ofert

Dotyczy: otwartego konkursu ofert na realizację w 2023 r. zadania z zakresu zdrowia publicznego pn. **Wolontariat na rzecz wsparcia rówieśniczego w ochronie zdrowia psychicznego dzieci i uczniów**

Ministerstwo Edukacji i Nauki przekazuje poniżej treść odpowiedzi na pytania dotyczące otwartego konkursu ofert:

Pytanie nr 1

Podmiot (...) (przyp.: nazwa podmiotu do wiadomości MEiN) zadaje pytanie, celem potwierdzenia warunków realizacji zadania publicznego otwartego konkursu ofert (...) (przyp.: nazwa konkursu jak wyżej).

W warunkach wdrożenia Programu zaznaczono, że zadanie realizowane będzie na terenie całego kraju w latach 2023-2025, przez jeden rok w każdej szkole, która przystąpi do jego realizacji.

Program docelowo będzie realizowany w 55 szkołach we wszystkich województwach, w tym nie mniej niż w 2 szkołach w województwie.

1. Czy obowiązkowe jest objęcie szkół z wszystkich województw w kraju?
2. Co w sytuacji kiedy do programu zgłosi się np. 1000 szkół? Nie jest to sytuacja niemożliwa, ponieważ miałam już projekt gdzie tylko w samym województwie lubelskim zgłosiło się 1200 szkół. Czy wówczas można wybrać te 55 czy należy zrealizować we wszystkich szkołach, które zgłoszą się do programu obligatoryjnie?
3. Jak należy rozumieć współpracę szkoły z ośrodkiem z I poziomu referencyjności? Czy to oznacza, że umowa o współpracy co do zasady, powinna być zawarta w każdym województwie z co najmniej jedną poradnią, aby obsłużyć te co najmniej dwie szkoły przy założeniu, że szkoły będą blisko poradni, ponieważ wsparcie powinno być jak najbliżej miejsca nauki? analogiczna zasada powinna obowiązywać w odniesieniu do współpracy z innymi podmiotami pomocy, jak poradnie psychologiczno-pedagogiczne, kurator sądowy, mops.

Odpowiedź na pytanie w pkt 1:

W ogłoszeniu o konkursie w warunkach wdrożenia Programu zaznaczono, że zadanie realizowane będzie na terenie całego kraju w latach 2023-2025, przez jeden rok w każdej szkole, która przystąpi do jego realizacji. Program docelowo będzie realizowany w 55 szkołach we wszystkich województwach, w tym nie mniej niż w 2 szkołach w województwie.

Oferent, po podjęciu decyzji o złożeniu oferty w konkursie, w opisie zadania uwzględni powyższy warunek wdrożenia Programu we wszystkich województwach.

Odpowiedź na pytanie w pkt 2:

W ogłoszeniu o konkursie w części I. pkt 4 w opisie procesu wdrażania Programu do szkół zaznaczono, że Oferent uwzględni kryteria doboru szkół do Programu. Oznacza to, że proces rekrutacji szkół powinien być precyzyjnie zaplanowany i opisany w ofercie, co ma zapewnić przemyślaną, płynną realizację zadania publicznego i jego celów.

Odpowiedź na pytanie w pkt 3:

W ogłoszeniu o konkursie w części I. pkt 2 zaznaczono, że celem Programu jest wzrost skutecznych oddziaływań profilaktycznych w ochronie zdrowia psychicznego uczniów w szkole w ramach systemowego wsparcia uczniów. Określono, że systemowe wsparcie uczniów w sytuacjach trudnych i w kryzysie polega na efektywnej i szerokiej współpracy dyrekcji szkoły, nauczycieli, specjalistów, uczniów – liderów wsparcia rówieśniczego, innych pracowników szkoły, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania albo higienistki szkolnej z jednostkami ochrony zdrowia, w tym z ośrodkami środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży, z instytucjami pomocy społecznej oraz innymi podmiotami świadczącymi pomoc dla dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym. W części I. pkt 4 ogłoszenia w opisie procesu wdrażania Programu do szkół wskazano, że Oferent powinien uwzględnić etap przygotowania szkoły do współpracy międzysektorowej w środowisku lokalnym, w tym:

- 1) przygotowanie mapy zasobów lokalnych w ochronie zdrowia psychicznego uczniów i rodziny;
- 2) zapewnienie współpracy szkoły z ośrodkami środowiskowej opieki psychologicznej i psychoterapeutycznej dla dzieci i młodzieży, z wykorzystaniem wzoru Porozumienia, stanowiącego załącznik nr 4 do ogłoszenia;
- 3) nawiązanie współpracy pomiędzy szkołą i innymi podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w środowisku lokalnym;
- 4) opracowanie procedur dotyczących kierowania uczniów wymagających wsparcia do specjalistów w szkole i poza szkołą lub wykorzystanie już istniejących.

Ponadto zadanie w części I. pkt 5 przewiduje przygotowanie procedur postępowania w sytuacji interwencji kryzysowej wymagających wsparcia specjalistów w szkole lub w środowisku lokalnym. Procedury te mają uwzględniać etapy, zakresy, formy i organizację działań pomocowych oraz odpowiedzialność osób w nich uczestniczących.

Oferent wykorzystując własne praktyczne doświadczenia (o których mowa w pkt 1. Uwagi końcowe dotyczące zadania) w ofercie uwzględnia etap przygotowania szkoły do współpracy międzysektorowej w środowisku lokalnym, jak w pkt. 1-4 powyżej oraz procedury postępowania w interwencji kryzysowej. Oferent powinien mieć na względzie, że w efekcie działań podjętych w ramach zadania (część I. pkt 1) w szkołach nastąpi podniesienie jakości profilaktyki na rzecz ochrony zdrowia psychicznego uczniów w sytuacjach trudnych i w kryzysie psychicznym oraz zostaną wypracowane mechanizmy zapewniające trwały charakter wdrożonych oddziaływań, m.in. w oparciu o współpracę międzysektorową.