



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

W zastępstwie
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

BM-WRP.0236.1.2021

Warszawa, 16 grudnia 2021 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (62)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
80.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej	Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej wynika z potrzeby wzmocnienia nauczania historii najnowszej (powojennej) w połączeniu z treściami z zakresu wiedzy o społeczeństwie w branżowej szkole I stopnia.	Proponuje się zmiany w załączniku nr 4a do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.) – określającym podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej). Zmiany dotyczą zastąpienia podstawy programowej przedmiotu <i>wiedza o społeczeństwie</i> podstawą programową przedmiotu	I kwartał 2022 r.	Małgorzata Szybalska - radca generalny Departament Programów Nauczania i Podręczników

			<p><i>historia i teraźniejszość</i>, który zastąpi wiedzę o społeczeństwie. Treści nauczania nowego przedmiotu (<i>historia i teraźniejszość</i>) będą obejmować zagadnienia z obecnej podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie (zakres podstawowy) oraz zagadnienia z historii najnowszej – dzieje powojenne od 1945 r. do 2015 r. (Polska i świat) i stanowić odpowiednio uzupełnioną i poszerzoną kontynuację kursu historii najnowszej i przedmiotu wiedzy o społeczeństwie realizowanego w klasie VIII szkoły podstawowej.</p>		
81.	<p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia</p>	<p>Konieczność wydania rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia wynika z potrzeby wzmocnienia nauczania historii najnowszej (powojennej) w połączeniu z treściami z zakresu wiedzy o społeczeństwie w liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole II stopnia.</p>	<p>Proponuje się zmiany:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.) – określający podstawę programową kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum – dotyczące: <ol style="list-style-type: none"> a) podstawy programowej przedmiotu <i>wiedza o społeczeństwie</i> (zakres podstawowy), która zostanie zastąpiona podstawą programową przedmiotu <i>historia i teraźniejszość</i> (zakres podstawowy), b) podstawy programowej historii (zakres podstawowy i zakres rozszerzony), która zostanie zmieniona, w szczególności uzupełniona o wydarzenia z lat 2004-2015, jak również ograniczona w przypadku wcześniejszych epok; c) podstawy programowej wiedzy o społeczeństwie (zakres rozszerzony), która ulegnie zmianom wynikającym z zastąpienia przedmiotu <i>wiedza o społeczeństwie</i> (w zakresie podstawowym) przedmiotem <i>historia i teraźniejszość</i>, jak również nowej koncepcji przedmiotu w zakresie rozszerzonym; 2) w załączniku nr 3 do rozporządzenia – określający podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły II stopnia dla uczniów będących absolwentami ośmioletniej szkoły podstawowej – dotyczące podstawy programowej przedmiotu <i>wiedza o społeczeństwie</i>, która zostanie zastąpiona podstawą programową przedmiotu <i>historia i teraźniejszość</i> (który zastąpi wiedzę o społeczeństwie). 	I kwartał 2022 r.	<p>Małgorzata Szybalska - radca generalny Departament Programów Nauczania i Podręczników</p>