



MINISTERSTWO EDUKACJI I NAUKI

PODSEKRETARZ STANU

Anna Budzanowska

DN.WAS.075.4.2021

Warszawa, 12 lutego 2021 r.

**Szanowni Państwo Rektorzy**  
**uczelni biorących udział w programie**  
**„Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza”**

*Szanowni Państwo,*

Państwa uczelnie wkroczyły w drugi rok realizacji I edycji programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” (IDUB). IDUB jest jednym z najważniejszych elementów „Konstytucji dla nauki” i kluczowym motorem projakościowych zmian w polskich uczelniach. Mimo problemów, jakie dotknęły środowisko akademickie w wyniku pandemii COVID-19, pierwsze miesiące realizacji programu są bardzo obiecujące i wskazują, że IDUB może stać się zaczynem autentycznej kulturowej zmiany w polskiej nauce. Te obserwacje potwierdza także opinia międzynarodowych ekspertów, którzy uczestniczyli w I konferencji sprawozdawczej IDUB we wrześniu 2020 r. Wskazywali oni na zaangażowanie w pierwsze inicjatywy w ramach IDUB ogromnej liczby naukowców, studentów i doktorantów oraz towarzyszący temu entuzjazm. Pozytywna ocena odnosi się również do dziesięciu uczelni, które w wyniku udziału w konkursie uzyskały 2-procentowe zwiększenie subwencji. Dodatkowe środki umożliwiają realizację zwłaszcza tych działań, które zostały pozytywnie ocenione przez międzynarodowy zespół ekspertów oceniający wnioski konkursowe.

Opinia międzynarodowych ekspertów zaproszonych na konferencję sprawozdawczą wskazuje jednak także na pewne aspekty realizacji Planów, które wymagają zdecydowanie większej uwagi ze strony uczelni wyłonionych w I konkursie IDUB. Przede wszystkim **działania podejmowane w ramach IDUB nie powinny być traktowane jako osobny projekt, ale jako działania zmieniające charakter całej uczelni – prowadzące do zasadniczej**

**i długoterminowej zmiany instytucjonalnej.** Eksperci odnosili się również do kwestii bardziej szczegółowych, jak np. potrzeba bardziej zdecydowanych działań zmierzających do konsolidacji uczelni czy wsparcia osób rozpoczynających karierę akademicką.

Istotnym wnioskiem płynącym z I konferencji sprawozdawczej jest także pozytywna ocena samej konferencji jako właściwego narzędzia monitorowania realizacji programu IDUB w latach, w których nie jest planowana ewaluacja śródkresowa oraz końcowa. Jednocześnie analiza wyników konferencji, przeprowadzona na prośbę Ministerstwa przez Komitet Polityki Naukowej, wskazała na **potrzebę wzmocnienia transparentności działań uczelni** również za pomocą narzędzi, które są komplementarne w stosunku do konferencji sprawozdawczych. **Pragnę zachęcić Państwa do podjęcia działań, które pozwolą wspólnotom akademickim Państwa uczelni na monitorowanie postępów w realizacji Planów. W szczególności w monitoring realizacji programu IDUB powinny zostać zaangażowane rady uczelni.** Uczelnie powinny zadbać m.in. o bieżące prezentowanie wyników wdrażania Planu rozwoju na swoich stronach internetowych. Transparentność i związane z nią zaufanie członków wspólnoty do IDUB jest jednym z kluczowych warunków sukcesu uczelni w programie. W przypadku uczelni, które otrzymują 2-procentowe zwiększenie subwencji, chciałabym zachęcić do dzielenia się ze wspólnotą uczelnianą informacjami o tym, w jaki sposób wykorzystuje się wnioski płynące z udziału uczelni w I konkursie oraz na które elementy zaproponowanego Planu przeznaczane są środki ze zwiększenia subwencji.

Ponadto pragnę zwrócić Państwa uwagę na konieczność monitorowania przez uczelnie wyłonione w pierwszym konkursie kosztów realizacji Planów. Dostęp do ogólnej informacji dotyczącej kwot wydatkowanych na poszczególne działania jest niezbędny międzynarodowemu zespołowi ekspertów, który przeprowadzi ewaluację śródkresową i końcową. Mimo że celem ewaluacji śródkresowej i końcowej nie jest kontrola wydatków pod kątem prawidłowości wydatkowania środków publicznych – lecz ocena, w jakim stopniu uczelnia wdrożyła Plan zmierzający do osiągnięcia przez uczelnię istotnych dla jej rozwoju celów – **informacja o całościowych wydatkach poniesionych na poszczególne działania** może stanowić istotny punkt odniesienia dla ekspertów i **powinna znaleźć się w raporcie samooceny** (o czym przesądzają ostatecznie aneksy do umów z uczelniami wyłonionymi w konkursie). Ten wymóg nie jest oczywiście równoznaczny z obowiązkiem prowadzenia wyodrębnionej i drobiazgowej ewidencji księgowej kosztów działań. Każda uczelnia, będąca stroną umowy z Ministerstwem, powinna przyjąć dostosowany do specyfiki wniosku

konkursowego własny sposób rzetelnego monitorowania wydatków na działania przewidziane w Planie.

Sukces programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” leży w Państwa rękach. Życzę powodzenia w realizacji aspiracji związanych z przekształceniem Państwa uczelni w uniwersytety badawcze o międzynarodowym znaczeniu.

*Z wyrazami szacunku*

**Podsekretarz Stanu**

**Ministerstwo Edukacji i Nauki**

*Anna Budzanowska*

/podpisano podpisem elektronicznym/