

Państwowa
Szkoła
Muzyczna
I stopnia
im. Mazurka Dąbrowskiego
w Kościerzynie

PROGRAM

WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

2023- 2024

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Mazurka Dąbrowskiego

ul. Dworcowa 12

83-400 Kościerzyna

Program Wychowawczo Profilaktyczny
uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 11.09.2023 r.
Modyfikacja programu uchwalona przez Radę Pedagogiczną w dniu 16.01.2024r.

Spis treści

1. Patron, misja i wizja szkoły	2
2. Cele	3
3. Zadania i harmonogram.....	9
4. Bezpieczeństwo na terenie szkoły	20
5. Sposób monitorowania i ewaluacji programu.....	23

1. Patron, misja i wizja szkoły

Szkoła muzyczna to miejsce rozwijania talentów oraz realizacji działań artystycznych dzieci i młodzieży. Nasze imię Mazurka Dąbrowskiego w sposób szczególny obliguje nas do krzewienia tradycji i kultury narodowej. Uczniowie naszej szkoły są wychowywani w duchu patriotyzmu a także identyfikują się z symbolami narodowymi i Hymnem dzięki działaniom jakie podejmują nauczyciele. Pragniemy wspierać rodziców w dziedzinie wychowania. Chcemy, by stali się partnerami w kształtowaniu życia szkoły. Dążymy do tego, by wyposażyć uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszej nauki i do podejmowania ważnych decyzji życiowych.

Naszym zadaniem, współdziałając z rodzicami i Radą Pedagogiczną, jest wychowanie młodego człowieka samodzielnego, umiejącego żyć z innymi i dla innych, mądrego, prawego, szanującego godność własną i cudzą, mocno zakorzenionego w tradycji, uwrażliwionego na piękno muzyki, uczestniczącego w życiu kulturalnym swojego regionu.

W naszej szkole wykorzystujemy czynniki chroniące, które zmniejszają ryzyko zachowań problemowych. Czynniki chroniącymi w naszym środowisku szkolnym są: pozytywny obraz własnej osoby, więzi ze szkołą, kontakty z kompetentnymi osobami dorosłymi, adekwatne poczucie wartości, uzdolnienia, dobrze funkcjonujące środowisko lokalne, dobry kontakt z rodzicami, rówieśnikami, nauczycielami, racjonalne gospodarowanie czasem spędzonym w Internecie, pozytywne wzorce w rodzinie, bardzo dobra atmosfera w szkole, przynależność do pozytywnej grupy społecznej, angażowanie w działania prospołeczne. Cele i zadania programu będą realizowane w oparciu o strategię informacyjną, edukacyjną, alternatywną i interwencyjną. Działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole zgodnie z przeprowadzoną diagnozą polegać będzie na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej (umiarkowany poziom ryzyka) oraz selektywnej(poziom ryzyka większy od przeciętnej).

Aby zrealizować te cele, zamierzamy:

- dbać o prawidłowy rozwój poznawczy, moralny i społeczny młodego człowieka, wspierać wychowawczą funkcję rodziny w oparciu o wielokierunkową współpracę grona pedagogicznego i rodziców.
- rozwijać kreatywność i oryginalność myślenia uczniów oraz zdolność praktycznego rozwiązywania problemów, a także kształtować umiejętność współpracy i współdziałania w zespole.
- wspierać młodego człowieka w rozwijaniu zdolności do przeciwstawiania się zagrożeniom współczesnego świata.
- pracować nad kulturą słowa, kulturą osobistą i kulturą relacji międzyludzkich.
- kształtować umiejętność korzystania z dóbr kultury poprzez szeroki kontakt ze sztuką, w szczególności muzyką.

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2022 r., poz. 2230 z późn.zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r . Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 lipca 2023 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego (Dz.U. z 2023 r., poz. 1754 z późn. zm.)

- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 16 maja 2023 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2023 poz. 1012 z późn. zm.)
- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 (Dz.U. z 2001 r. Nr 78, poz.483, z późniejszymi zmianami)
- Karta Nauczyciela art. 6 (Dz. U. z 2023 r., poz. 984 z późniejszymi zmianami)
- Statut Szkoły
- Plan Rozwoju Szkoły
- Rozporządzenie MEN z dn. 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r., poz. 1449).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 sierpnia 2017 w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2023 r., poz. 1798 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno – rehabilitacyjno – opiekuńczych (Dz. U. 2023, poz. 1801 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MENiS z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2020, poz. 1309 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2023 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych (Dz. U. 2023, poz.2061 z późn. zm.)
- Konwencja Praw Dziecka

2. Cele

Cel nadrzędny:

Celem nadrzędnym szkoły, z uwagi na jej profil artystyczny, jest kształtowanie postawy świadomego odbiorcy i odtwórcy muzyki, aktywnie uczestniczącego w życiu kulturalnym swojego regionu.

Wspieranie osoby ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości artystycznej, duchowej, intelektualnej, emocjonalnej, społecznej i fizycznej, rozszerzone i wzmocnione przez działania z zakresu zapobiegania zagrożeniom współczesnej cywilizacji, w tym: narkomanii, alkoholizmowi, cyberprzemocy, przemocy rówieśniczej i rodzinnej(art.1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe)

Cele główne:

- Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły
- Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i kształtowanie właściwych relacji w grupie rówieśniczej z uwzględnieniem komunikacji dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi
- Promowanie zdrowego stylu życia.
- Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Przeciwdziałanie różnym formom uzależnień od alkoholu i środków psychoaktywnych

- Udzielanie wsparcia i pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej i losowej
- Nauczanie i wychowanie- respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Służy ono rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego, europejskiego i światowego dziedzictwa kulturowego
- Kształtowanie postaw prospołecznych w tym poprzez możliwość udziału uczniów w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym
- Wprowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia i wspomagania rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego, aksjologicznego
- Kształtowanie i wzmacnianie więzi uczniów ze szkołą, ich hierarchii wartości, działalności wolontarystycznej i edukacji rówieśniczej, przyjaznego klimatu szkoły, współpracy nauczycieli z rodzicami, kompetencji wychowawczych, w tym w zakresie budowania podmiotowych relacji warsztatowej pracy z uczniami
- Prowadzenie systematycznej działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej wśród uczniów ,wychowanków, ich rodziców, opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki w celu przeciwdziałania narkomanii

Struktura szkoły opiera się na współistnieniu i współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców.

Nauczyciele:

- przekazują uczniom i rodzicom informacje dotyczące wymagań stawianych przez szkołę, postępów uczniów w nauce i zachowaniu,
- zapoznają z regulaminami i programami realizowanymi w szkole,
- realizują programy nauczania,
- inspirują uczniów do poszerzenia wiedzy na lekcji, a także na zajęciach pozalekcyjnych,
- rozwiązują bieżące problemy naukowe i wychowawcze,
- zachęcają uczniów do posługiwania się poprawną polszczyzną w wypowiedziach ustnych, unikania wyrażenia i zwrotów potocznych, nadużywania zwrotów obcojęzycznych oraz kontroluje poprawną pisownię w pracach pisemnych,
- inspirują uczniów do twórczej aktywności muzycznej na rzecz szkoły i regionu poprzez wspólne organizowanie rozmaitych form działalności kulturalnej,
- poprzez własną postawę otwartości, życzliwości i empatii uczą swoich podopiecznych właściwych relacji w grupie.
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- współpracują z rodzicami, wspierają ich w procesie wychowania
- podnoszą własne kompetencje i umiejętności wychowawcze
- posiadają wiedzę z zakresu rehabilitacji ruchowej
- nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia
- nauczyciele poszerzają wiedzę na temat prawidłowości rozwoju, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego w wieku dorastania
- nauczyciele stanowią swoją osobą przykład dla uczniów

- znają sposoby interwencji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa ucznia oraz w przypadku używania środków psychoaktywnych

Uczniowie:

- wypracowują odpowiedni stosunek do nauki i sztuki,
- tworzą właściwe relacje z innymi osobami,
- uczą się dokonywania właściwych wyborów życiowych,
- kształtują własną tożsamość,
- uczą się tolerancji, szanują poglądy innych,
- uczą się odpowiedzialności za swoje postępowanie i decyzje,
- uczą się współdziałania w grupie,
- rozwijają sprawność wypowiedzianą się poprawną polszczyzną
- kształtują postawę świadomego, wrażliwego wykonawcy utworów muzycznych,
- uczą się właściwego zachowania na scenie,
- uczą się aktywnego słuchania muzyki, umiejętności analizy i własnej oceny słuchanych i wykonywanych utworów oraz właściwego zachowania na koncertach, zarówno jako słuchacz jak i wykonawca.
- zdobywają umiejętności prawidłowej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem
- potrafią budować pozytywny obraz własnej osoby
- pogłębiają i wzmacniają naturalne systemy wsparcia tj.: koleżeństwo, przyjaźń, zaufanie, uczciwość
- nabywają wiedzę i umiejętności dotyczące zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i duchowego
- posiadają wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtują odpowiednie postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjnej
- rozwijają umiejętności psychologiczne i społeczne
- posiadają wiedzę z zakresu rehabilitacji ruchowej

Rodzice:

- współpracują w tworzeniu programu wychowawczego,
- uczestniczą w zebraniach i wywiadówkach,
- pomagają w organizowaniu wyjść, wycieczek i imprez szkolnych,
- współdziałają w rozwijaniu bazy szkolnej,
- kontaktują się z nauczycielami w sprawach wychowawczych i dydaktycznych, przynajmniej raz w semestrze,
- kontrolują postępy w nauce swoich dzieci,
- dbają o obecność swoich dzieci w wydarzeniach muzycznych zainicjowanych przez szkołę i sami starają się w nich uczestniczyć.
- poznają motywy sięgania młodzieży po środki uzależniające
- poznają rzetelne informacje i wiedzę o uzależnieniach i ich wpływie na organizm młodego człowieka
- nabywają umiejętności rozpoznawania niepokojących zachowań dzieci wiedzą gdzie zwrócić się o pomoc
- współdziałają z nauczycielami w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych

- współpracują ze szkołą w określaniu kierunków oddziaływań profilaktycznych

Absolwent w wyniku kształcenia w szkole muzycznej I stopnia:

- szanuje dziedzictwo kulturowe swojego i innych narodów;
- przestrzega zasad kultury, etyki i prawa autorskiego;
- posiada wiedzę niezbędną do rozwijania gry na instrumencie i do świadomego uczestnictwa w życiu muzycznym;
- zna i stosuje zasady dotyczące występów publicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zachowania i stroju;
- wykazuje wrażliwość artystyczną w kreatywnym realizowaniu zadań;
- rozwija pasję muzyczną poprzez podejmowanie inicjatyw artystycznych;
- publicznie prezentuje swoje dokonania;
- podczas gry na instrumencie prawidłowo operuje aparatem gry;
- czyta nuty ze zrozumieniem, potrafi wykonać *a vista* proste utwory muzyczne;
- wykorzystuje wiedzę ogólnomuzyczną oraz umiejętności niezbędne do zrozumienia i wykonywania utworów;
- świadomie wykorzystuje słuch muzyczny w działaniach praktycznych;
- realizuje wskazówki wykonawcze ze zrozumieniem;
- ocenia jakość wykonywanych zadań;
- pracuje w zespole pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za realizację projektu oraz bierze współodpowiedzialność za efekt tej pracy;
- integruje się i współpracuje z członkami zespołu;
- buduje relacje oparte na zaufaniu;
- wykazuje się w działaniu aktywną postawą;
- organizuje swoją indywidualną pracę;
- systematycznie rozwija swoje umiejętności;
- wykorzystuje technologię informacyjną i komunikacyjną;
- przewiduje skutki podejmowanych działań;
- jest przygotowany do kontynuowania nauki;
- potrafi radzić sobie ze stresem, w szczególności z tremą.

Kompetencje w zakresie dyrektora szkoły:

- podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników
- dbanie o prawidłowy obieg informacji
- planowanie działań i sprawna organizacja przedsięwzięć
- czuwanie nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych wszystkich pracowników profilaktycznych z zakresu zagrożeń cyberprzemocą
- organizacja szkoleń dla nauczycieli przedmiotów artystycznych w zakresie wspierania kompetencji wychowawczych
- organizacja systematycznych działań
- organizacja szkoleń z zagadnień sfery aksjologicznej
- dokumentowanie i monitoring.
- organizacja szkoleń z zakresu psychopedagogicznej metodyki aktywizującej
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowanków w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych, podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej i profilaktyki uzależnień

- organizacja szkoleń dla nauczycieli z zakresu psychologii rozwojowej, psychopatologii i szeroko pojętej profilaktyki zachowań problemowych
- zapewnienie uczniom stałych i systematycznych psychologicznych warsztatów i treningów rozwijających ich umiejętności psychologiczne i społeczne
- organizacja szkoleń na temat zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych, a także skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, oferty pomocy specjalistycznej, konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii,
- obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacji zagrożenia narkomanią oraz metodach współpracy z policją
- organizacja warsztatów i treningów w zakresie profilaktyki pozytywnej
- informowanie uczniów i nauczycieli i rodziców o możliwości uzyskania wsparcia psychologicznego w Specjalnych poradniach Psychologiczno- pedagogicznych CEA
- organizacja szkoleń dla nauczycieli i uczniów w zakresie ćwiczeń
- przeciwdziałających przeciążeniom powstającym w trakcie aktywności artystycznej

Kompetencje w zakresie nauczyciela:

- nauczyciele stanowią swoją osobą przykład dla uczniów
- znają sposoby interwencji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa ucznia oraz w przypadku używania środków psychoaktywnych
- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- współpracują z rodzicami, wspierają ich w procesie wychowania
- podnoszą własne kompetencje i umiejętności wychowawcze
- Posiadają wiedzę z zakresu rehabilitacji ruchowej
- Nauczyciele poszerzają wiedzę na temat prawidłowości rozwoju, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego w wieku dorastania
- Nauczyciel przedmiotu głównego w szkole muzycznej realizującej kształcenie wyłącznie artystyczne pełni rolę wychowawcy
- Nauczyciel jest przeszkolony w zakresie interwencji profilaktycznej
- Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia

Cele szczegółowe:

Wychowanie poprzez budowanie obrzędowości szkoły.

Szkoła tworzy swoją obrzędowość związaną z cyklicznymi uroczystościami, świętami państwowymi, patronem szkoły oraz tradycjami świątecznymi. Wszystkie elementy obrzędowości oparte są na wartościach zawartych w programie wychowawczym i są nimi: prawdomówność, odpowiedzialność, tolerancja, szacunek do symboli i tradycji narodowych, szacunek dla rodziny. Od pierwszego dnia pobytu w naszej szkole uczniowie dowiadują się o panujących w szkole zasadach, zwyczajach. Poznają swoje prawa i obowiązki.

Kalendarz obrzędów i wydarzeń muzycznych szkoły.

Wrzesień:

- Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego – koncert.
- Walne Zebranie Rodziców – Wybór Rady Rodziców.

- Koncert młodych muzyków w kościele NSPJ w Gdyni z udziałem uczniów naszej szkoły.

Październik:

- Walne Zebranie Uczniów. Wybór do Samorządu Uczniowskiego.
- Pasowanie uczniów klas pierwszych – koncert. Uroczyste ślubowanie odbywa się w obecności sztandaru szkoły. Uczniowie otrzymują na pamiątkę dyplom ucznia klasy pierwszej oraz słodycze.
- Dzień Edukacji Narodowej – koncert.

Listopad:

- Zaduszki Jazzowe – cykliczny koncert z zaproszeniem artystów z zewnątrz, organizowany wspólnie z Urzędem Miasta, Urzędem Gminy i Starostwem Powiatowym w Kościerzynie.
- Obchody Święta Niepodległości – koncert w wykonaniu chóru szkolnego i orkiestry.
- Koncert fortepianowy w wykonaniu wybitnego pianisty Hyo Lee.

Grudzień:

- Mikołajki – odwiedziny Mikołaja z workiem słodyczy.
- Przesłuchania półroczne uczniów.
- Szkolny Wieczór Wigilijny – koncert kolęd oraz jasełka.
- Wigilie klasowe – klasowe spotkania opłatkowe, wspólne kolędowanie.
- Wigilia pracowników szkoły – spotkanie wszystkich pracowników szkoły.
- Młode talenty w Akademii Muzycznej udział naszych najlepszych uczniów.

Styczeń:

- Popis najlepszych uczniów i zespołów kameralnych – koncert
- Koncerty klasowe.
- Dzień Babci i Dziadka – koncert wybranej klasy instrumentalnej.
- Koncert studentów Akademii Muzycznej w Gdańsku z udziałem uczniów naszej szkoły pt. Grajmy razem- Muzyczne dialogi.

Luty:

- Dzień Patrona - Mazurka Dąbrowskiego – koncert muzyki polskiej w wykonaniu artystów z zewnątrz oraz prelekcja.
- Gazetka o tematyce historycznej związana z imieniem Szkoły wykonana przez uczniów
- Dekoracje sal teoretycznych na dzień Patrona wykonane przez uczniów

Marzec:

- Festiwal Zespołów Kameralnych
- Kaszubskie Spotkania Akordeonowe –cykliczny konkurs dla uczniów klas akordeonu i zespołów akordeonowych, przeznaczony dla szkół muzycznych I stopnia regionów pomorskiego, kujawsko-pomorskiego i zachodnio-pomorskiego.
- Warsztaty metodyczne dla nauczycieli akordeonu. Koncert laureatów.
- Wyjazd uczniów do Teatru Muzycznego w Gdyni na przedstawienie Piotruś Pan.

Kwiecień:

- Wiosenna Gala Koncertowa - cykliczny koncert z zaproszeniem artystów z zewnątrz,

organizowany wspólnie z Urzędem Miasta i Starostwem Kościerzyna, w Sali widowiskowej im. Lubomira Szopińskiego.

- Kaszubskie Prezentacje Skrzypcowe - cykliczny konkurs dla uczniów klas skrzypiec, przeznaczony dla małych szkół muzycznych I stopnia regionu pomorskiego. Warsztaty metodyczne dla nauczycieli skrzypiec. Wspólny koncert uczniów.
- Warsztaty metodyczne dla nauczycieli skrzypiec. Wspólny koncert uczniów.
- Koncerty rekrutacyjne w nowej Sali Koncertowej dla szkół i przedszkoli z regionu.

Maj:

- Koncerty rekrutacyjne w nowej Sali Koncertowej dla szkół i przedszkoli z regionu.
- Dzień Otwarty Szkoły – koncert.
- Występ zespołów rytmicznych – dla rodziców.
- Koncerty klas instrumentalnych
- Końcoworoczne przesłuchania uczniów

Czerwiec:

- Obóz muzyczny dla orkiestry i chóru w Wygoninie.
- Badanie przydatności kandydatów do szkoły.
- Pożegnanie absolwentów – spotkanie z nauczycielami.
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego – wręczenie nagród, świadectw oraz stypendiów dla najlepszych uczniów.
- Koncert absolwentów na zakończenie roku szkolnego. Podziękowanie za współpracę dla rodziców.

3. Zadania i harmonogram

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA

Promocja rozwoju fizycznego

Cele	Zadania profilaktyczne	Zadanie realizowane w formie	Odpowiedzialni
Promowanie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych	Zalecanie utrzymywania prawidłowej postawy podczas grania na instrumencie przez ucznia	- Obowiązkowych zajęć edukacyjnych instrumentu głównego - Szkoleń dla nauczycieli i uczniów w zakresie ćwiczeń przeciwdziałających przeciążeniom powstającym w wyniku aktywności artystycznej	Nauczyciele instrumentu głównego Rehabilitanci specjaliści w zakresie chorób zawodowych u muzyków
	Rekreacja – wskazywanie możliwości aktywnego spędzania	Zajęć z wychowawcą , innym nauczycielem ,	nauczyciele

	wolnego czasu, organizowanie pikników mających na celu aktywność na świeżym powietrzu	warsztatów, pikników edukacyjnych	
	Świetlica jako miejsce zabawy i odpoczynku	Udostępnienie sali świetlicy do spędzania wolnego czasu.	Pracownicy szkoły
	Organizacja wycieczek, wyjść terenowych, (chór, orkiestra)	Zajęć chóru, zespołu, orkiestry	nauczyciele
	Kształtowanie umiejętności związanych z bezpieczeństwem w różnych sytuacjach życiowych. Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania oraz odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych instrumentu głównego warsztatów, pikników edukacyjnych Szkoleń dla nauczycieli i uczniów w zakresie bezpieczeństwa	Wychowawcy Specjaliści w dziedzinie bezpieczeństwa policja, straż pożarna, straż miejska
Dbłość o higienę osobistą	Czułość nauczyciela na problemy ucznia w szkole i poza nią.	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych instrumentu głównego i zajęć grupowych	Nauczyciele
Wpływ uzależnień na zdrowie człowieka	Wykład na temat uzależnień - dopalacze, substancje odurzające, papierosy, e-papierosy, cyberprzemoc i zagrożenia związane z internetem	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna według potrzeb	Lekarz, policjant, psycholog, aktor - zaproszeni goście
Działania zmierzające do kształtowania prawidłowej postawy ciała uczniów	Dbłość o prawidłową postawę ucznia podczas pracy na zajęciach grupowych	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych zajęć grupowych	nauczyciele
	Dbłość o prawidłową postawę ucznia podczas przerw na korytarzu szkolnym i w poczekalni	Obserwacja ucznia na przerwie	Nauczyciele, pracownicy szkoły
	Dostosowywanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu ucznia.	Diagnoza na początku roku szkolnego dokonana	Dyrekcja, wychowawcy

		przez nauczyciela przedmiotu teoretycznego	
--	--	---	--

Promocja zdrowia psychicznego

Pomaganie uczniom w zrozumieniu świata i samego siebie.	Wdrażanie uczniów do samodoskonalenia rozpoznawanie i radzenie sobie z emocjami stresem, świadomość swoich wad i zalet, umiejętność, pogodzenia się z porażką, itp.	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych instrumentu głównego i zajęć grupowych, warsztaty	Nauczyciele psycholog
Wdrażanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze	Rozwijanie umiejętności odbioru dzieł sztuki muzycznej. Poznanie dorobku artystycznego wielkich twórców narodowych, europejskich, światowych. Wyjścia do muzeum, teatru, opery, filharmonii. Organizowanie koncertów w wykonaniu zaproszonych artystów	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych grupowych Koncertów, konkursów szkolnych Konkursów regionalnych, Ogólnopolskich Wycieczek do Filharmonii, Opery, Teatru	Nauczyciel Dyrekcja
Budowanie akceptacji siebie i poczucia własnej wartości.	Pomaganie w radzeniu sobie z obawami i niepokojami związanymi z okresem dojrzewania oraz rozwojem psychoseksualnym. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata. Wdrażanie uczniów do odpowiedzialnego korzystania ze zdobyczy cywilizacji. Wspomaganie uczniów w podejmowaniu decyzji edukacyjnych.	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych grupowych koncertów, konkursów szkolnych, konkursów regionalnych i ogólnopolskich	Nauczyciele psycholog Dyrekcja

	Kształtowanie umiejętności kierowania własnym rozwojem. Prezentowanie osiągnięć artystycznych uczniów na forum szkoły oraz w środowisku lokalnym: , Uczestnictwo w konkursach muzycznych.		
Równowaga psychiczna, postawa życiowa	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie interwencji terapii i wsparcia psychicznego	Spotkania z psychologiem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych w formie warsztatów, wykładu, projektów	Psycholog, pedagog
	Konsultacje psychologiczne dla uczniów i rodziców	Spotkania wyjazdowe w Poradni Szkół Artystycznych	Psycholog, pedagog
Wspieranie uczniów w rozwijaniu talentów	Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych grupowych	Nauczyciele
	Zwracanie szczególnej uwagi na uczniów wybitnie uzdolnionych i kierowanie ich dalszym rozwojem.	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych grupowych, konkursów	nauczyciele
	Poszerzanie programów nauczania o różnorodne innowacje pedagogiczne.	Praca nauczyciela	Nauczyciele
Wspieranie uczniów z problemami edukacyjnymi	Współpraca z rodzicami dziecka, które nie osiągnęło dojrzałości szkolnej.	Wywiadówki, konsultacje	Pedagog, nauczyciel terapeuta
	Konsultacje indywidualne z rodzicami.	Wywiadówki, konsultacje	Pedagog, nauczyciel terapeuta

	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w kierunku pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Szkolenia Rady Pedagogicznej	nauczyciele Dyrekcja, edukatorzy
Budowanie pozytywnych relacji w szkole	Dobra atmosfera na lekcjach. Czułość nauczyciela na problemy ucznia w szkole i poza nią.	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych,	nauczyciele
	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie interwencji, terapii i wsparcia psychicznego	Szkolenia, warsztaty	Poradnia psychologiczna-pedagogiczna
Rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów	Podnoszenie kompetencji nauczycieli w kierunku pomocy psychologiczno-pedagogicznej Konsultacje psychologiczne dla uczniów i rodziców	Szkolenia Rady Pedagogicznej Spotkania z psychologiem w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych w formie warsztatów, wykładu, projektów	Nauczyciele Dyrekcja, edukatorzy Psycholog, pedagog

Wspieranie rozwoju społecznego

Cele	Zadania profilaktyczne	Zadanie realizowane w formie	Odpowiedzialni
------	------------------------	------------------------------	----------------

<p>Kształtowanie i rozwijanie samorządności oraz postaw prospołecznych</p>	<p>Wybory przedstawicieli samorządu szkolnego. Włączanie samorządu uczniowskiego do współorganizowania działalności rekreacyjnej, kulturalnej, i edukacyjnej szkoły. Wspieranie inicjatyw uczniowskich i pomaganie w ich realizacji. Zachęcanie uczniów do reprezentowania szkoły w środowisku lokalnym. Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w akcjach charytatywnych, wolontariacie, koncertach na rzecz środowiska lokalnego Działania na rzecz pomocy uchodźcom z objętej wojną Ukrainy Wdrażanie uczniów do uczestnictwa w edukacji rówieśniczej Powierzenie uczniom odpowiedzialnych zadań związanych z funkcjonowaniem szkoły. Wdrażanie uczniów do stosowania zasad demokracji w życiu klasy i szkoły. Wyróżnianie uczniów za zaangażowanie społeczne i działania na rzecz innych.</p>	<p>Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych, Koncerty Charytatywne dla Uchodźców z Ukrainy Organizowanie pomocy uczniowskiej w ramach wolontariatu</p>	<p>Nauczyciele Dyrekcja, edukatorzy</p>
<p>Kształtowanie i rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie</p>	<p>Rozpoznawanie pozycji uczniów w grupie. Muzykowanie zespołowe jako forma współpracy w grupie - organizacja Festiwalu Zespołów Kameralnych obejmującego możliwie jak największą grupę uczniów PSM I st. w Kościerzynie Podejmowanie działań zmierzających do wytworzenia dobrej atmosfery w klasie i wzajemnej integracji. Wdrażanie uczniów do pracy zespołowej na grupowych zajęciach edukacyjnych. Kształtowanie umiejętności wspólnej zabawy podczas wyjazdów szkolnych. Zachęcanie uczniów do pomagania sobie w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. Uczenie dzieci rozwiązywania konfliktów w konstruktywny sposób. Wspieranie uczniów odrzuconych lub izolujących się od grupy.</p>	<p>Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych,</p>	<p>Nauczyciele Dyrekcja, edukatorzy</p>

<p>Wzmacnianie poczucia przynależności do środowiska lokalnego, regionu, kraju i Europy</p>	<p>Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych. Udział uczniów w życiu artystycznym regionu czynny i bierny Dokumentowanie życia szkoły i jej historii oraz prezentowanie na stronie internetowej szkoły Wizyty w miejscach pamięci narodowej- Muzeum Hymnu Narodowego w Będominie Organizowanie uroczystości szkolnych związanych z obchodzeniem ważnych dla kraju rocznic. Wdrażanie do odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych. Kształtowanie szacunku do symboli narodowych - godło, hymn, flaga. Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków i pamiątek kultury. Przygotowanie uczniów do kontaktu z kulturą oraz mieszkańcami innych państw. Realizacja międzynarodowych projektów edukacyjnych. Organizowanie koncertów przybliżających kulturę i tradycję regionu kaszubskiego,</p>	<p>Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych, Wycieczek, koncertów, Konkursów Koncerty Charytatywne dla Uchodźców z Ukrainy Występ Zespołu Pieśni i Tańca Kościerzyna</p>	<p>Nauczyciele Dyrekcja</p>
<p>Rozwijanie poczucia tożsamości narodowej</p>	<p>Uroczyste obchody Święta Mazurka Dąbrowskiego Organizowanie konkursów, wystaw, wykonywanie gazetek szkolnych, itp. związanych z imieniem Szkoły Ceremoniał Pocztu Sztandarowego Szkoły. Organizowanie wycieczek do miejsc związanych z Hymnem Narodowym Promowanie działań związanych z Mazurkiem Dąbrowskiego na stronie internetowej szkoły Wybór repertuaru kompozytorów polskich wykonywanych przez instrumentalistów a także przez szkolny chór</p>	<p>Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych, Wycieczek, koncertów, Konkursów festiwalu</p>	<p>Nauczyciele Dyrekcja</p>
<p>Wspieranie integracji społecznej po okresie pandemii covid -19</p>	<p>Muzykowanie zespołowe jako forma współpracy w grupie oraz utrwalania relacji społecznych - organizacja Festiwalu Zespołów Kameralnych obejmującego</p>	<p>Festiwal Kameralny Obóz wyjazdowy Wycieczki Wolntariat</p>	

	<p>możliwie jak największą grupę uczniów PSM I st. w Kościerzynie</p> <p>Obóz muzyczny w Wygoninie dla orkiestry i chóru.</p> <p>Wyjazdy na koncerty do Filharmonii Bałtyckiej</p> <p>Uczniowski wolontariat -pomoc uczniom słabszym</p>		
--	--	--	--

Wspieranie rozwoju aksjologicznego

Cele	Zadania profilaktyczne	Zadanie realizowane w formie	Odpowiedzialni
Kształtowanie szacunku dla norm obowiązujących w społeczności szkolnej	<p>Zapoznanie uczniów z ich obowiązkami w zakresie właściwego zachowania wobec rówieśników, nauczycieli i pracowników szkoły.</p> <p>Opracowanie wspólnie z uczniami zasad zachowania obowiązujących w czasie zajęć lekcyjnych (klasowe kodeksy zachowania).</p> <p>Kształtowanie umiejętności dokonywania samooceny swojego zachowania.</p> <p>Angażowanie uczniów do wspólnego rozwiązywania problemów klasowych.</p> <p>Korygowanie niewłaściwych zachowań uczniów.</p> <p>Podjęcie działań przeciwdziałających przemocy i agresji w szkole.</p> <p>Nagradzanie na forum klasy uczniów przestrzegających obowiązujących norm zachowania.</p>	<p>Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych,</p> <p>Spotkań z Samorządem szkolnym</p> <p>Walnego zebrania uczniów</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele , dyrektor</p>
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych	<p>Egzekwowanie od uczniów punktualności, dotrzymywania terminów oraz wywiązywania się z powierzonych zadań i obowiązków.</p> <p>Kształtowanie i rozwijanie gotowości do ponoszenia odpowiedzialności za swoje postępowanie.</p> <p>Kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego oraz odpowiedzialności za cudze mienie.</p> <p>Wdrażanie uczniów do dbałości o własny wygląd i estetykę otoczenia. Wdrażanie</p>	<p>Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych,</p> <p>Spotkań z Samorządem szkolnym</p> <p>Walnego zebrania uczniów</p> <p>Wolontariat</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele , dyrektor</p>

	<p>uczniów do dbałości o powierzone instrumenty i nuty</p> <p>Wdrażanie uczniów do okazywania zadośćuczynienia za wyrządzone krzywdy.</p> <p>Kształtowanie odpowiedzialności za słowo.</p> <p>Rozwijanie odpowiedzialności za relacje z innymi.</p> <p>Propagowanie postaw, zachowań i systemu wartości opartych na szacunku, tolerancji i altruizmie.</p>	<p>Koncerty Charytatywne dla Uchodźców z Ukrainy</p>	
Uwrażliwienie na szeroko pojętą inność	<p>Zapoznanie z systemem ogólnoludzkich wartości</p> <p>Edukacja włączająca - uczniowie z orzeczeniem</p> <p>Kształtowanie postawy tolerancji wobec różnych poglądów, wyglądu, kultury, narodowości</p> <p>Zapobieganie niewłaściwemu nastawieniu do ludzi niepełnosprawnych i przewlekle chorych</p>	<p>Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych,</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
Wdrażanie do przestrzegania ogólnie przyjętych norm społecznych	<p>Propagowanie wzorców, norm i zachowań społecznie akceptowanych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności odróżniania dobra od zła.</p> <p>Wdrażanie uczniów do stosowania zwrotów grzecznościowych wobec rówieśników, nauczycieli oraz innych osób dorosłych.</p> <p>Kształtowanie i rozwijanie umiejętności kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.</p> <p>Utrwalanie zasad dobrego zachowania i kultury osobistej.</p>	<p>Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych.</p> <p>Koncertów szkolnych, wycieczek Walnego zebrania uczniów</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
Wzmacnianie kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli	<p>Wdrożenie psychopedagogicznej metodyki aktywizującej</p>	<p>Szkolenia Rady Pedagogicznej</p>	<p>Terapeuci, psycholog</p>

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA

Cele	Zadania profilaktyczne	Zadanie realizowane w formie	Odpowiedzi alni
Poszerzenie wiedzy i umiejętności z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	Poszerzanie i rozwijanie : - wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju , norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego w wieku dorastania, psychologii rozwojowej, psychopatologii, profilaktyki zachowań problemowych - umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów - doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania substancji psychoaktywnych , podejmowania interwencji profilaktycznej	Szkolenia Rady Pedagogicznej Warsztaty psychologiczne dla uczniów Szkolenia Rady Pedagogicznej	Terapeuci, psycholog

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA

Cele	Zadania profilaktyczne	Zadanie realizowane w formie	Odpowiedzi alni
Dostarczenie informacji na temat zagrożeń związanych z używaniem środków i substancji psychoaktywnych.	Przekazywanie informacji nauczycielom i wychowawcom na temat: - skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, - oferty pomocy specjalistycznej; - konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 o przeciwdziałaniu narkomanii; - obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców w sytuacjach zagrożenia narkomanią; - możliwości uzyskania wsparcia psychologicznego w Specjalistycznej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej CEA	Obowiązkowych zajęć edukacyjnych z wychowawcą i grupowych, Szkolenia Rady Pedagogicznej Warsztaty psychologiczne dla uczniów Walnego zebrania uczniów	Wychowawcy, nauczyciele , dyrektor Terapeuci, psycholog

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA

Cele	Zadania profilaktyczne	Zadanie realizowane w formie	Odpowiedzi alni

Profilaktyka uniwersalna	-wspieranie wszystkich uczniów niezależnie od poziomu ryzyka	Szkolenia Rady Pedagogicznej	Wychowawcy, nauczyciele , dyrektor
Profilaktyka selektywna	-wspieranie uczniów narażonych na zachowania ryzykowne	Warsztaty psychologiczne dla uczniów	Terapeuci, psycholog
Profilaktyka wskazująca	-wspieranie uczniów z wczesnymi objawami używania substancji psychoaktywnych	Wywiadówki , konsultacje	
Alternatywna profilaktyka pozytywna	- rozwijanie zainteresowań ,uzdolnień -rozwijanie potrzeb osobistych takich jak podniesienie samooceny, odniesienie sukcesu, poczucie przynależności, satysfakcji życiowej	Szkolenia Rady Pedagogicznej Warsztaty psychologiczne dla uczniów	Terapeuci, psycholog
Zapewnianie bezpieczeństwa uczniom w drodze do i ze szkoły oraz podczas pobytu w szkole	Pogadanka na temat niebezpieczeństwa przy powrocie do domu ze szkoły	Walnego zebrania uczniów Warsztaty dla uczniów	Nauczyciele Policja,
	Monitorowanie osób wchodzących na teren szkoły.	Obserwacja od otwarcia do zamknięcia szkoły	Pracownicy portierni
	Wykład Policji albo Straży Miejskie na temat przeciwdziałania różnym formom zagrożeń bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły	Warsztaty dla uczniów	Policja, Straż miejska
	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole (umieszczonych na terenie szkoły)	Gablota szkolna	Nauczyciele
Nauka prawidłowych zachowań w razie niebezpieczeństwa	Próbna ewakuacja szkoły	Zebranie uczniów i nauczycieli w wyznaczonym miejscu	Dyrektor szkoły

Harmonogram działań dedykowanych pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. Opracowanie strategii i szkolenie dla nauczycieli pt. „Strategia ochrony małoletnich”.
2. Seminarium dla nauczycieli i dla uczniów pt. „Ochrona dzieci w sieci”.
3. Szkolenie rady pedagogicznej pt. „Kompetencje rady pedagogicznej w świetle przepisów prawa” prowadzenie Katarzyna Bizewska.

4. Wykłady dla rodziców poprowadzone przez specjalistów z Ośrodka Środowiskowej Opieki psychologicznej i Psychoterapii w Kościerzynie – zgodnie z potrzebami środowiska.

4. Bezpieczeństwo na terenie szkoły

Zasady przebywania uczniów oraz rodziców na terenie szkoły

- Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Mazurka Dąbrowskiego w Kościerzynie nie prowadzi świetlicy.
- Ze względów bezpieczeństwa, czas przebywania uczniów w szkole jest ograniczony i wynika bezpośrednio z udziału w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych.
- Każdy uczeń przybywa do szkoły i opuszcza ją według planu zajęć indywidualnych i zbiorowych, uwzględniając zapas czasu niezbędny do skorzystania z szatni. Na rozpoczęcie zajęć uczniowie oczekują w korytarzu przed odpowiednią salą.
- W przypadku przerw dłuższych niż 10 minut uczniowie obowiązani są udać się do czytelnicy w budynku A.
- Za bezpieczeństwo uczniów w szkole odpowiadają nauczyciele sprawujący bezpośredni nadzór nad uczniami.
- Szkoła obejmuje dwa skrzydła budynku A oraz budynek B
- Budynek A to stara część szkoły budynek B- nowa z salą koncertową
- Każdy z budynków ma osobne wejście oraz wyjście ewakuacyjne
- Wejście do budynku B będzie otwierane tylko na okoliczność wydarzeń w Sali koncertowej

Uczniowie

- Uczniowie młodsi z klas 1-3 działu dziecięcego co do zasady przebywają w budynku A
- W Sali nr 1 odbywają się zajęcia rytmiczne
- Uczniowie klas 1-3 nie mogą samodzielnie poruszać się po budynku B bez wyraźnej zgody wychowawcy
- Uczniowie starsi z działu młodzieżowego oraz z klas starszych działu dziecięcego odbywają zajęcia w budynku B
- Na poziomie -1 budynku B znajdują się szatnie
- W Sali nr 30 odbywają się zajęcia z teorii
- W Sali nr 33 odbywa się chór i orkiestra
- Po budynku B uczniowie poruszają się schodami
- Niedopuszczalne, jest bieganie po schodach oraz wychylanie się poza poręcze
- Winda w budynku B jest obsługiwana wyłącznie przez pracowników szkoły
- Na każdym piętrze znajdują się toalety dla uczniów
- W trakcie przerw dłuższych niż 10 minut wszyscy uczniowie przebywają w sali telewizyjnej, która mieści się na parterze budynku A
- Jeśli przerwa między zajęciami jest krótsza niż 10 minut uczniowie mogą pozostać przed klasą lekcyjną
- Uczniowie w trakcie dłuższych przerw mogą także korzystać z sal do ćwiczeń tzw. Ćwiczeniówek . Sale przeznaczone wyłącznie do tego celu znajdują się na poddaszu budynku A.

- Regulamin wypożyczalnia sal do ćwiczeń znajduje się na stronie szkoły.
- Szkoła nie zapewnia opieki nad uczniami na zewnątrz budynku
- Uczniowie nie mogą bez stosownego wniosku rodzica wychodzić ze szkoły w trakcie przerw

Szatnia

- W budynku B znajdują się szatnie z indywidualnymi szafkami
- W budynku A uczniowie korzystają z wieszaków i szafek na buty w głównym holu
- W szkole obowiązuje zmiana obuwia
- Szkoła nie bierze odpowiedzialności za pozostawione w szatni rzeczy w tym instrumenty

Rodzice

- Rodzice oczekują na dzieci w korytarzu szkolnym w budynku A przy portierni na parterze
- Rodzice wychodzą z dziećmi wejście głównym w budynku A
- Rodzice lub opiekunowie dzieci do lat 10 są obowiązani do poinformowania portiera lub wychowawcy o odbiorze dziecka
- Rodzice mogą brać udział w lekcji jedynie po uprzednim zaproszeniu nauczyciela
- Do budynku szkoły nie mogą wchodzić osoby postronne (stopień alarmowy Bravo i Charlie) a także nie mogą być wprowadzane zwierzęta

Sala telewizyjna

- W szkole funkcjonuje czytelnia w której uczniowie mogą w oczekiwaniu na zajęcia poczytać, odrobić lekcje lub rysować a także zjeść posiłek
- Opiekę nad uczniami w trakcie przerw sprawują nauczyciele wg grafiku przerw
- Czytelnia udostępnia gazetki, gry oraz materiały do rysowania.

Teren przed szkołą

- Szkoła posiada parking dla 12 samochodów
- Rodzice mogą zostawić samochód w miejscu do tego wyznaczonym
- Rodzice nie mogą oczekiwać na dziecko w samochodzie bezpośrednio pod wejściem do szkoły tarasując drogę pożarową
- Na parkingu obowiązuje ruch prawostronny tzn. że pojazdy mają nakaz skrętu w prawo po przekroczeniu bramy
- Przed szkołą są wyznaczone miejsca do pozostawienia rowerów
- Szkoła nie zapewnia opieki uczniom na zewnątrz budynku
- Uczniowie nie mogą wychodzić w trakcie przerw poza teren szkoły (z wyjątkiem gdy rodzice wyrażą na to zgodę na piśmie)

Sala koncertowa

- Uczniowie do lat 10 nie mogą samodzielnie opuszczać budynku szkoły a jedynie pod opieką rodzica lub opiekuna wskazanego przez rodzica na początku roku szkolnego
- Szkoła posiada Salę koncertową w budynku B mieszczącą 160 widzów
- Sala będzie udostępniana na większe uroczystości szkolne ,zebrania , koncerty warsztaty , konkursy , seminaria , prezentacje i konferencje.
- W holu przed wejściem do Sali koncertowej znajduje się obowiązkowa szatnia na ubrania wierzchnie

- Na Sali koncertowej obowiązuje całkowity zakaz spożywania jedzenia i napojów
- Telefony oraz inne urządzenia elektroniczne zostają wyciszone po wejściu na Salę koncertową

Monitoring

- W celu poprawy bezpieczeństwa w szkole funkcjonuje monitoring
- Kamery są skierowane na główne ciągi komunikacyjne oraz czytelnię, szatnię, teren przed szkołą, wejścia
- Nadzór nad monitoringiem z 26 kamer sprawują pracownicy szkoły

Telefony komórkowe

- Warunki korzystania przez ucznia z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:
- uczniowie przynoszą do szkoły telefony komórkowe, odtwarzacze i inny sprzęt elektroniczny na własną odpowiedzialność. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie lub kradzież sprzętu;
- podczas trwania zajęć szkolnych koncertów, audycji muzycznych, lekcji otwartych i uroczystości szkolnych obowiązuje całkowity zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych. Aparaty telefoniczne i inne urządzenia elektroniczne powinny być wyłączone i schowane;
- Ze sprzętu można korzystać tylko w czasie przerw; nie wolno filmować, fotografować, nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku i głosu nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz uczniów bez ich wiedzy i zgody;
- nie wolno nagrywać przebiegu lekcji bez zgody nauczyciela prowadzącego.
- w przypadku naruszenia powyższych ustaleń nauczyciel ma obowiązek odebrania telefonu , a następnie zdeponowania go u dyrektora

ZASADY WYKORZYSTANIA ZAPISÓW Z MONITORINGU WIZYJNEGO

1. Zapisy z monitoringu wizyjnego wykorzystywane są w celu:
 - poprawy bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli oraz innych osób przebywających na terenie szkoły lub w jej otoczeniu,
 - kontroli i identyfikacji osób wchodzących na teren szkoły,
 - zabezpieczenia i ochrony obiektów szkolnych oraz mienia szkolnego,
 - ograniczenia lub uniemożliwienia dostępu na teren obiektów szkolnych osobom nieuprawnionym lub stanowiącym zagrożenie dla innych,
 - kontroli zachowań uczniowskich,
 - wykrycia zagrożeń występujących w szkole,
 - ograniczenia liczby czynów karalnych popełnianych na terenie szkoły oraz w jej otoczeniu,
 - wykrycia sprawców czynów karalnych,
 - zaplanowania i wdrożenia systemu oddziaływań wobec zidentyfikowanych zagrożeń,
 - pogłębienia współpracy z instytucjami działającymi na rzecz bezpieczeństwa publicznego.
2. Zapisy z monitoringu wizyjnego mogą być również wykorzystywane w celu:
 - rozstrzygnięcia sytuacji spornych,

- udowodnienia niewłaściwego zachowania lub popełnienia czynu karalnego,
 - wyciągnięcia konsekwencji wobec osób winnych zgodnie ze statutem szkoły,
 - powiadomienia organów ścigania lub wymiaru sprawiedliwości,
 - promowania i nagradzania prospołecznych zachowań uczniów.
3. Zapis z rejestratora może zostać wykorzystany w postępowaniu wyjaśniającym prowadzonym przez dyrektora szkoły, pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz funkcjonariuszy Policji. O udostępnieniu zapisu z monitoringu wizyjnego decyduje każdorazowo dyrektor szkoły.

5. Sposób monitorowania i ewaluacji programu

Na początku roku szkolnego dyrektor szkoły powołuje zespół do redagowania i analizowania materiałów dotyczących realizacji Szkolnego Programu Wychowawczego (ankiet, rozmów sondażowych, dyskusji, wywiadów itp.) Skład zespołu odnawiany jest na początku każdego roku szkolnego. W trakcie trwania roku szkolnego zespół może dokonać modyfikacji programu. Pod koniec roku szkolnego zespół dokonuje ewaluacji programu wychowawczego. Wnioski z ewaluacji są wykorzystywane przez zespół do jego modyfikacji. W ewaluacji uwzględnione zostaną opinie uczniów, rodziców, nauczycieli, nadzoru.

Zespół może zastosować następujące sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców (początek czerwca),
- badanie opinii na spotkaniach z rodzicami,
- badanie opinii uczniów na zebraniach Samorządu Uczniowskiego,
- wypowiedzi i uwagi nauczycieli na posiedzeniach Rad Pedagogicznych.