

ARKUSZ KONTROLI
**oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-
pedagogicznych z przedszkolami i szkołami**

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r.
Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

- liczba przedszkoli -
- liczba szkół -
- liczba placówek -

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

- z przedszkoli
- ze szkół
- z placówek.....

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

- liczba przedszkoli -
- liczba szkół -

- liczba placówek -	
1. 1.	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).</p> <p><input type="checkbox"/> Tak</p> <p><input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedszkoli - szkół - placówek <p>Jeśli NIE należy wydać zalecenie:</p> <p><i>Zaleca się podjęcie współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647).</i></p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>
1.2.	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).</p> <p><input type="checkbox"/> Tak</p> <p><input type="checkbox"/> Nie</p> <p><input type="checkbox"/> Nie dotyczy – wypełnia się, gdy do poradni psychologiczno-pedagogicznej nie wpłynął pisemny wniosek dyrektora</p> <p>Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedszkoli

	<ul style="list-style-type: none"> - szkół - placówek - Jeśli NIE należy wydać zalecenie: <p>Zaleca się współpracę poradni psychologiczno-pedagogiczną, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 3 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647).</p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>																				
<p>1.3.</p>	<p>Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczycieli, - wychowawców grup wychowawczych, - specjalistów <p>oraz wskazać formy współpracy:</p> <table border="1" data-bbox="347 1458 1426 2018"> <thead> <tr> <th>Formy współpracy</th> <th>Liczba podjętych form współpracy</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów</td> <td></td> </tr> <tr> <td>udział w zebraniach rad pedagogicznych</td> <td></td> </tr> <tr> <td>warsztaty</td> <td></td> </tr> <tr> <td>grupy wsparcia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>wykłady i prelekcje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>prowadzenie mediacji</td> <td></td> </tr> <tr> <td>interwencja kryzysowa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>działalność informacyjno-szkoleniowa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy	udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów		udział w zebraniach rad pedagogicznych		warsztaty		grupy wsparcia		wykłady i prelekcje		prowadzenie mediacji		interwencja kryzysowa		działalność informacyjno-szkoleniowa		organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i	
Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy																				
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów																					
udział w zebraniach rad pedagogicznych																					
warsztaty																					
grupy wsparcia																					
wykłady i prelekcje																					
prowadzenie mediacji																					
interwencja kryzysowa																					
działalność informacyjno-szkoleniowa																					
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i																					

	<p>specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń</p>		
	<p>Jeśli NIE należy wydać zalecenie:</p> <p><i>Zaleca się udzielanie wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce, zgodnie z § 9 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647).</i></p> <p><input type="checkbox"/> zaznaczyć, jeśli zalecenie zostało wydane</p>		
<p>2.</p>	<p>Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedszkola - - szkoły - - placówki - <p>Jeśli nie, wskazać przyczyny:</p>		
<p>3.1.</p>	<p>Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).</p> <p><input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli TAK, należy wskazać:</p>		

	rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań												
	przedszkole														
	szkoła														
	placówka														
Jeśli nie, wskazać przyczyny:															
3.2.	<p>Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).</p> <p><input type="checkbox"/> Tak</p> <p><input type="checkbox"/> Nie</p> <p>Jeśli TAK, należy wskazać</p> <table border="1"> <tr> <td>rodzaj jednostki</td> <td>liczba jednostek</td> <td>liczba spotkań</td> </tr> <tr> <td>przedszkole</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>szkoła</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>placówka</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Jeśli nie, wskazać przyczyny:</p>			rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań	przedszkole			szkoła			placówka		
rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań													
przedszkole															
szkoła															
placówka															
Spostrzeżenia wizytatora:															
<p>Uwaga</p> <p>Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu poradni zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w poradni (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.</p>															

.....
Data i podpis Dyrektora Poradni

.....
Data i podpis Kontrolującego