



RPW/116107/2023 P
Data: 2023-10-23

SWST

....., dnia 14.10.2023 r.
Egz. pojedynczy

.....
.....
.....
.....
.....

Szanowny Pan
Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki
ul. Wspólna 1/3
00-529 Warszawa

**PETYCJA
W ZAKRESIE WPROWADZENIA ZMIAN PROGRAMOWYCH W SZKOŁACH
PONADPODSTAWOWYCH**

Na podstawie art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz art. 2 ustawy z dnia 11 lipca o petycjach (Dz.U z 2018 r., poz. 870 t.j.), działając w imieniu moich córek (zgoda na wniesienie petycji w imieniu małoletnich w załączeniu), mając na uwadze wartości wymagające szczególnej ochrony tj. zdrowie psychiczne uczniów składam niniejszą petycję z żądaniem podjęcia prac będących w kompetencjach Pana Ministra nad zmianami w programach nauczania szkół ponadpodstawowych a mianowicie:

1. Zmniejszenie wymiaru godzin nauki w przedmiotach o treści trudne wogóle do zapamiętania a jeszcze zrozumienia skomplikowanych procesów, z trudem tłumaczone przez nauczycieli, których zaliczenie kończy się zazwyczaj bardzo słabymi ocenami całej klasy, powodujące przeciążenia psycho-fizyczne, zbędne w dorosłym życiu, nauka których zabiera młodzieży czas na odpoczynek, regenerację czy spotkania z rówieśnikami a dodatkowo zmusza rodziców do organizowania dzieciom płatnych korepetycji itp. a o ile komuś będą potrzebne to może je wybrać w ramach studiów.

Przykłady z początkowych klas:

matematyka (np. postać kanoniczna funkcji kwadratowej, wyróżnik trójmianu kwadratowego);

chemia (np. równanie reakcji strąceniowej, liczba Avogadra, ile moli stanowi miliard atomów potasu, wzór empiryczny związku chemicznego, współczynnik stechiometryczny reakcji syntezy chlorku potasu metodą bilansu elektronowego);

biologia (np. równanie fosforylacji fotosyntetycznej niecyklicznej, sumaryczne równanie β -oksydacji palmitoilo-CoA, sumaryczne równanie redukcji azotu cząsteczkowego z udziałem nitrogenezy, fosfoenolopirogronian);

fizyka (np. prawo Avogadra, wzór obliczenia drgania wahadła, wahadło Foucaulta, wzór na energię przekazaną do otoczenia podczas krzepnięcia).

2. Weryfikacja treści programowych i wprowadzenie zagadnień, które można z powodzeniem wykorzystać w obecnym i dorosłym życiu, szczególnie w kontekście niepewnych czasów jeśli chodzi o bezpieczeństwo kraju: elementy przetrwania w terenie, nauka obchodzenia się z bronią, maską gazową, odzieżą ochrony przeciwchemicznej, nauka chemii ale takiej z jaką mamy do czynienia w gospodarstwach domowych (kwasy, zasady, łączenie, neutralizacja, bhp), nauka języka migowego po pierwsze aby umieć pomóc osobom niepełnosprawnym w komunikacji z otoczeniem ale też w razie potrzeby aby porozumiewać się w ciszy, kwalifikowana pierwsza pomoc, wybrane przepisy z milionów aktów prawnych, z którymi przeciętny obywatel w większości może się spotkać, itp.

UZASADNIENIE:

Na chwilę obecną trudno mi spokojnie obserwować, uczestnicząc w życiu szkolnym córek, jakich mało przydatnych życiowo i skomplikowanych rzeczy muszą się uczyć, żeby zaliczyć materiał, co generuje

wol. dnia	2023 -10- 23	3
Al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa		
podpis p. kancelarii		

tylko niepotrzebny stres i przeładowane plecaki ważące 5-7 kg. Dzisiejsza młodzież ma świadomość bezużyteczności części wiedzy a jednocześnie obserwując sytuację geopolityczną kraju uzmysławia sobie jak mało umiejętności posiada aby przetrwać w trudnej kryzysowej sytuacji np. w przypadku awarii sieci elektrycznej, wodnej czy Internetu.

W przekonaniu, że moja sytuacja nie jest odosobniona i podobnie myślą miliony rodaków żądam aby przez wprowadzenie zmian do programów nauczania zadbać o podniesienie świadomości i umiejętności zadbania o własne bezpieczeństwo przyszłych pokoleń Polaków.

Żywię nadzieję na pozytywne rozpatrzenie mojej petycji.

Zal. 3 na 3 ark.

Nie wyrażam zgody na ujawnienie na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego danych osobowych podmiotu wnoszącego petycję lub podmiotu, w którego interesie składana jest petycja

Z wyrazami szacunku

