



A UMIESZ ROZMAWIAĆ
BEZ DYMKÓW?



Eli



Nie pal przy mnie, proszę

**Założenia teoretyczne i organizacyjne edukacji antytytoniowej dla
uczniów klas
I-III szkół podstawowych**

Grzegorz Kruk

☞ Program szkolnej edukacji antytytoniowej dla dzieci z klas I-III Szkoły Podstawowej

☞ W ramach

„Podlaskiego program zwalczania następstw zdrowotnych używania wyrobów tytoniowych i wyrobów powiązanych”

- ☞ *W działaniach profilaktycznych mających na celu ograniczenie palenia tytoniu oraz jego następstw istotna rola przypada szkole. Zagadnienia te uwzględniane są w realizowanych przez nią programie wychowawczo- profilaktycznym. Podejmowanie w szkole działań z zakresu edukacji antynikotynowej znajduje również uzasadnienie w podstawach programowych kształcenia ogólnego na różnych etapach edukacyjnych.*



Koordynatorzy programu



Partnerzy programu

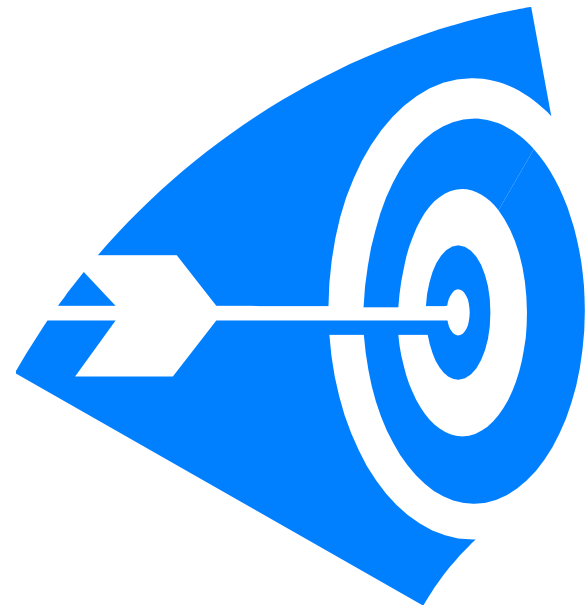
- ☞ Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej Oddział Terenowy w Białymstoku
- ☞ Powiatowa Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Białymstoku
- ☞ Działania programowe wspierane finansowo ze środków z budżetu miasta Białystok w ramach projektu „Działania zmierzające do zmniejszenia palenia tytoniu wśród mieszkańców miasta Białystok ” realizowanego przez Polskie Towarzystwo Oświaty Zdrowotnej Oddział Terenowy w Białymstoku



XV edycja programu
edukacji antytytoniowej
„Nie pal przy mnie, proszę”
(XII. 2024 - VI. 2025)

Cel główny programu

- ∞ Zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu.



Cele szczegółowe programu

- Uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia.
- Kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie.
- Uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia.
- Uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem
- Wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą.
- Wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją dzieci na dym tytoniowy.

Do kogo kierujemy program...

- ☞ Uczniowie klas I-III szkoły podstawowej
- ☞ rodzice i opiekunowie dzieci





Jak będziemy
realizować
program... ?

Realizacja programu w szkołach

- Przeprowadzenie zajęć warsztatowych z uczniami wg zaproponowanych scenariuszy zajęć.



Inni przedst

Sz

ncy:

Zajęcia 1. Co to jest zdrowie?

Zajęcia 2. Od czego zależy nasze zdrowie

Zajęcia 3. Co i dlaczego szkodzi zdrowiu?

Zajęcia 4. Co robić, gdy moje zdrowie jest zagrożone?

Zajęcia 5. Nie pal przy mnie, proszę.

Realizacja programu w szkołach

- Realizacja zajęć z rodzicami i opiekunami uczniów według autorskich projektów w szkołach.

Wykonawcy:

Szkolni koordynatorzy;

Inni przedstawiciele środowiska szkolnego;

Specjaliści zaproszeni z zewnątrz;

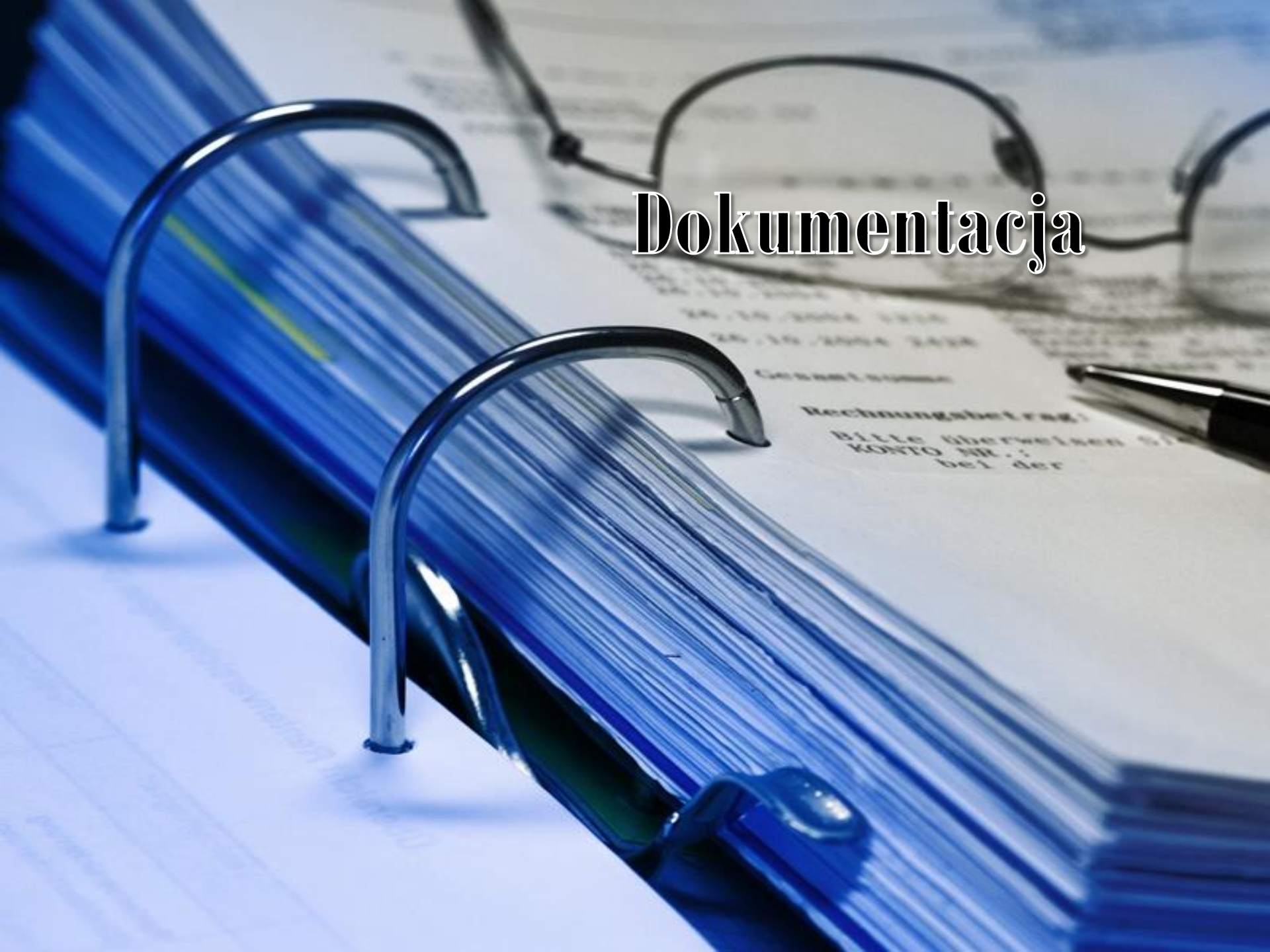
Wzmocnienia programu

- Realizacja akcji Światowy Dzień Rzucania Palenia (trzeci czwartek listopada)
- Realizacja akcji Światowy Dzień bez Tytoniu (31 maja)





Dokumentacija





Informacja z realizacji programu edukacji antycytonowej
dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej
„Nie Pal Ety! Nie Brosz!”

Wzrost i waga: _____

Uzasadnij programy Szkolnego Realizatora programu „Nie Pal Ety! Nie Brosz!”
o wyjątkowo ankiety dot. działań podjętych w ramach realizacji programu.
W przypadku pytań zamkniętych program o saksofonik wskazując odpowiedź „O”,
w przypadku pytań otwartych wpisując odpowiedź programy wpisać własną odpowiedź.
Uzyskane informacje posłużą do oceny efektów działań a wszelkie uwagi
posłużą do ulepszenia kolejnej edycji programu.

Dołączony są wyjątkowo kwestionariusze ankiety.

Państwowa Inspekcja Sanitarna

KWESTIONARIUSZ ANKIETY DLA SZKOLNEGO REALIZATORA PROGRAMU

1. Czas realizacji programu

Miejsce i adres szkoły

Program realizowany był od r. do r.

2. W jakiej formie realizator programu zostało zaplanowane do realizacji programu?

- a) Umowa z rodzicami w zakresie programu w ramach PSSE
- b) Szkolny program w ramach programu w ramach PSSE
- c) W inny sposób (jak?)

3. Czy rodzice brali udział w działaniach realizowanych w ramach programu?

- a) Tak (jak?)
- b) Nie

4. Liczba rodziców biorących udział w programie

5. Liczba uczniów uczestniczących w programie ogółem: w tym, w których:

- I
- II
- III

inne klasy/grupy (jak?)

6. W jaki sposób przebiegała realizacja programu?

- a) Program realizowano w formie zajęć z wychow. socj.
- b) Program realizowano w formie zajęć z wychow. socj.

7. Które z zajęć zostały najbardziej z nich zrealizowane?

- a) Zajęcia 1
- b) Zajęcia 2
- c) Zajęcia 3
- d) Zajęcia 4
- e) Zajęcia 5

8. Czy program był rozszerzony o dodatkowe działania?

- a) Tak (jak?)
- b) Nie

9. Ocena programu (skala 1 - ocena najniższa 6 - ocena najwyższa)

a) Ocena programu przez rodziców	1	2	3	4	5	6
b) Ocena programu przez wychow. i saksofonik	1	2	3	4	5	6
c) Ocena rodziców w zakresie realizacji programu	1	2	3	4	5	6
d) Ocena rodziców w zakresie realizacji programu	1	2	3	4	5	6
e) Ocena rodziców w zakresie realizacji programu	1	2	3	4	5	6
f) Ocena rodziców w zakresie realizacji programu	1	2	3	4	5	6
g) Ocena rodziców w zakresie realizacji programu	1	2	3	4	5	6

10. Proszę podać uwagi realizatora programu w zakresie (kolokacje ze Szkolnym Programem Profilaktyki potrzebą i uczniom i rodzicom) i przedstawić uwagi

11. Czy program będzie kontynuowany w następnym roku szkolnym?

- a) Tak
- b) Nie

Terminy

∞ Kwestionariusz ankiety dla koordynatora szkolnego programu

Należy dostarczyć do dnia :

16 czerwca 2025r.

(lub wcześniej)

do koordynatora powiatowego na adres:

**Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna
w Białymstoku ul. Warszawska 57a
15-062 Białystok**

e-mail: pz.psse.bialystok@sanepid.gov.pl

Grzegorz.kruk@sanepid.gov.pl

Tel. 85 72 22 034

887219915



Przydatne strony

☞ www.gov.pl/web/psse-bialystok

☞ www.facebook.com/ptozbialystok

☞ www.facebook.com/pssebialystok



T. Brzeński '15