

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

Państwowej Szkoły Muzycznej I st.

im. Feliksa Nowowiejskiego

w Kwidzynie

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2024 r. poz. 750).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 987).
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 560).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U.z 2023 r. poz. 1939)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2021 r. poz. 1249, z 2024 r. poz. 424)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 685, z 2022 r. poz. 974, 1700, 2024 r. poz. 917)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 marca 2021r. w sprawie *Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2021–2025* (Dz.U. 2021, poz. 642).
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 lipca 2023 w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego ((Dz. U. 2023 r. poz. 1754)

- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 16 maja 2023 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (Dz.U. z 2023 r., poz. 1012 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 31 marca 2022 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne (Dz. U. z 2022 r. poz. 711)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2022 r. poz. 1594 oraz 2023 r. poz. 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2023 r. poz. 2468)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2023 r. poz. 2061)
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 5 listopada 2014 r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U. z 2014 r., poz. 1646).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604)
- Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 2474)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2023 poz. 1870).
- Uchwała nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024-2030 (Monitor Polski z 2023 r. poz. 1232).
- Rekomendacje wychowawczo-profilaktyczne CEA na rok szkolny 2024/2025
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Feliksa Nowowiejskiego w Kwidzynie.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Państwowej Szkole Muzycznej I st. im. Feliksa Nowowiejskiego w Kwidzynie.

I. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2023/2024.
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2024/2025 jest uświadomienie uczniom znaczenia obowiązujących w szkole standardów ochrony małoletnich oraz wyposażenie ich w umiejętność stosowania ustalonych w nim zasad.

Podstawowym celem niniejszego Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

II. Podstawowe zasady realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

III. Misja szkoły

1. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.
2. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom.
3. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.
4. Misją szkoły jest także profilaktyka zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.
5. W roku szkolnym 2024/2025 charakter priorytetowy ma profilaktyka i działania pomocowe na rzecz wsparcia psychicznego uczniów oraz wzmacniania poczucia własnej wartości i sprawczości wśród uczniów. Istotne znaczenie odgrywa także rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.

IV. Wizja szkoły

1. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Feliksa Nowowiejskiego w Kwidzynie kształci uzdolnione muzycznie dzieci i młodzież, stwarza uczniom optymalne warunki do rozwoju ich uzdolnień, zdobywania wiedzy i umiejętności.
2. Zarządzanie szkołą opiera się na życzliwej i zgodnej z prawem współpracy Dyrektora z gromem pedagogicznym dzięki czemu mogą być realizowane ciekawe inicjatywy nauczycieli i uczniów.
3. Proces kształcenia oparty jest na dydaktyce zorientowanej na ucznia uzdolnionego muzycznie, który chętnie bierze udział w artystycznych wydarzeniach środowiska lokalnego. Wymaga się od niego systematycznej pracy co oprócz efektów artystycznych doskonale oddziałuje wychowawczo, kształtując charakter ucznia.
4. Nauczyciele dążą do stosowania aktywizujących metod pracy, a relacja nauczyciel – uczeń opiera się na przyjaznej atmosferze i życzliwości.
5. Uczniowie i absolwenci szkoły są świadomymi odbiorcami sztuki, a wielu z nich kontynuuje naukę w szkole muzycznej II stopnia.
6. Wymagania edukacyjne szkoły są jasno sprecyzowane a ocenianie odbywa się według określonych i znanych uczniom i rodzicom kryteriów.
7. Szkoła jest bezpieczna i dobrze wyposażona w instrumenty i pomoce dydaktyczne.
8. Nauczyciele potrafią wykorzystywać osiągnięcia techniczne i informatyczne w dydaktyce.
9. Przepływ informacji w Szkole zapewnia sprawne jej działanie.

10. Wyremontowane sale lekcyjne są estetyczne i przestronne.
11. Szkoła współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego: gminy, miasta i powiatu, atakże innymi instytucjami, które wspierają organizacyjnie i finansowo działalność Szkoły.
12. Szkoła jest organizatorem życia kulturalnego w dziedzinie muzyki. W szkole organizowany jest Ogólnopolski Powiślański Konkurs Instrumentów Dętych, Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Muzyce im. Korneliusza Ejsmonta oraz koncerty okolicznościowe otwarte dla środowiska lokalnego.
13. Rodzice (opiekunowie prawni) uczniów pełnią wspierającą i współtworzącą rolę w działaniach dydaktycznych i wychowawczych oraz darzą zaufaniem wszystkich pracowników Szkoły.

V. Sylwetka absolwenta

Absolwent PSM I st. im F. Nowowiejskiego w Kwidzynie:

- Szanuje i przestrzega zasad dobrego zachowania, normy etycznych i moralnych.
- Jest otwarty na innych, wrażliwy, życzliwy, odpowiedzialny i uczynny.
- Posiada i wykorzystuje uporządkowaną wiedzę, umiejętności i talenty.
- Szanuje dziedzictwo kulturowe.
- Jest aktywny i twórczy, rozwija swoje zainteresowania muzyczne.
- Zna swoje prawa, realizuje cele z poszanowaniem praw i godności innych.
- Zna swoje mocne i słabe strony, i potrafi nad nimi pracować.
- Rzetelnie i sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków, szanuje pracę innych.
- Jest wrażliwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i życzliwy.
- Umie pracować sam i współdziałać w zespole.
- Ma poczucie własnej wartości.
- Jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego.
- Cechuje go wysoka kultura osobista wyrażona przez postawę, strój, słowa, dbanie o estetykę. Zna i stosuje normy dobrego zachowania.
- Posiada wiedzę na temat mechanizmów, przyczyn, skutków uzależnień, agresji, przemocy i cyberprzemocy, potrafi obronić się przed zagrożeniami, wie gdzie szukać pomocy.

VI. Cele kształcenia i wychowania:

1. rozbudzenie i rozwijanie podstawowych zdolności muzycznych,
2. umuzykalnienie i przygotowanie wrażliwych i świadomych odbiorców muzyki,
3. przygotowanie podstawy do dalszego kształcenia zawodowego w szkole wyższego stopnia,
4. wychowanie osób oddziałujących na otoczenie w sferze kultury,
5. przygotowanie do indywidualnego i zespołowego muzykowania,
6. przygotowanie do działalności w lokalnym ruchu amatorskim i lokalnym środowisku kulturalnym.

VII. Obszary działań wychowawczych i profilaktycznych:

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH	
Artystyczny	1. Wspieranie osobowości twórczej i motywacji do aktywności artystycznej.
Moralny, duchowy	<ol style="list-style-type: none">1. Promowanie wartości chrześcijańskich, uniwersalnych, estetycznych, zasad etyki i moralności.2. Kształtowanie zdolności wartościowania, wprowadzenie uczniów w świat wartości moralnych, pomoc w określeniu własnego systemu wartości i wprowadzaniu go w życie.3. Kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań.4. Wyrabianie postawy gotowej do poświęceń, odwagi cywilnej.5. Budowanie relacji opartych na zaufaniu.6. Kształcenie postawy twórczej.7. Uczenie myślenia refleksyjnego.8. Pomoc uczniom w poznawaniu samego siebie odkrywaniu własnej indywidualności.
Psychiczny (poznawczy i emocjonalny)	<ol style="list-style-type: none">1. Kreowanie działań sprzyjających radzeniu sobie z treścią i oceną artystyczną, budowanie odporności psychicznej, higiena zdrowia psychicznego.2. Poznanie własnej sfery uczuciowej przez uczniów.3. Kształtowanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni muzycznej, ekspresji twórczej.4. Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji poprzez muzykę.5. Kształcenie umiejętności okazywania uczuć oraz sposobów radzenia sobie z emocjami.6. Przekazanie wiedzy uczniom na temat przyczyn, skutków i mechanizmów agresji, przemocy i cyberprzemocy.7. Kształtowanie postawy sprzeciwu wobec agresji i przemocy.
Spółeczny	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu publicznym.2. Propagowanie samorządności wśród uczniów.3. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych i patriotycznych, uwrażliwienie na znajomość tradycji, historii i kultury własnego narodu i środowiska.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się, wyrabianie odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność. 5. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole oraz umiejętności komunikacyjnych, rozwijanie umiejętności muzykowania zespołowego. 6. Kształtowanie postawy życzliwości, szacunku, poszanowania godności drugiego człowieka, niezależnie od rasy, narodowości, przekonań religijnych itp. 7. Wyrabianie postawy szacunku, życzliwości dla osób słabszych, starszych, niepełnosprawnych. 8. Wyzwalanie aktywności artystycznej na terenie szkoły i środowiska.
OBSZARY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH	
Rozwój fizyczny	<ol style="list-style-type: none"> 1. Postawy prozdrowotne, rehabilitacja ruchowa przeciążeń wynikających z aktywności artystycznej, higiena zdrowia fizycznego. 2. Kształtowanie sprawności fizycznej, utrzymanie kondycji instrumentalnej oraz przeciwdziałanie przeciążeniom, dbanie o higienę pracy. 3. Wdrożenie do zachowań prozdrowotnych, a w szczególności utrwalenie nawyków dbania o zdrowie.
Profilaktyka zagrożeń	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie z uczniami tematów dotyczących uzależnień od substancji psychoaktywnych, cyberprzemocy, bezpieczeństwa w szkole, przemocy rówieśniczej i przemocy w rodzinie. 2. Kształcenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń dla zdrowia w tym zagrożeń wynikających z sięgania po środki psychoaktywne, wyrabianie postawy asertywnej. 3. Uwrażliwienie nauczycieli, rodziców i uczniów na zagrożenia występujące w środowisku szkolnym i pozaszkolnym. 4. Podejmowanie działań mających na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły. 4. Wyposażenie uczniów w umiejętność zwracania się o pomoc w przypadkach zagrożenia.
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc uczniom ze specyficznymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (opinie, orzeczenia). 2. Szkolne poradnictwo psychologiczne i pedagogiczne, rejonowe poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne CEA. 3. Procedura Niebieskiej Karty.
Pedagogizacja rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja spotkań wspierających rodzicielskie kompetencje wychowawcze.
Rozwój kompetencji psychologicznych i wychowawczych Nauczycieli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoleniowe rady pedagogiczne wzmacniające kompetencje psychologiczne, wychowawcze, profilaktyczne.

VIII. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z nauczycielami, pedagogiem, psychologiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspiruje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji uzupełniającej, sprawozdań, itp.), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami i klasami.
- czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,
- nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów po okresie długotrwałej nauki zdalnej i izolacji od bezpośrednich kontaktów z rówieśnikami,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością oraz depresją,
- uczestniczy w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują ze sobą w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.

4. Rodzice:

- współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z nauczycielami uczącymi ich dziecko,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców – uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

5. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły oraz działalności rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

IX. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

L.p.	Wydarzenie	Termin	Osoba odpowiedzialna
1.	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego	2 września	Dyrektor
2.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października	A. Głogowska-Firlej B. Liss
3.	Konkurs dla uczniów klas 5 c.6 i III c.4 fortepianu na najlepsze wykonanie utworu z muzyki filmowej.	28 października	S. Połomska
4.	Narodowe Święto Niepodległości - koncert "Świętujmy razem"	7 listopada	M. Sulot G. Skoczylas
5.	Regionalne warsztaty dla uczniów klas instrumentów dętych blaszanych	12-13 listopada	D. Dobosz
6.	Ogólnopolski Powiślański Konkurs Instrumentów Dętych	6-7 grudnia	Dyrektor D. Dobosz
7.	Wieczór kolęd - koncert "Idą Święta"	17 grudnia	B. Liss G. Skoczylas
8.	Przesłuchania półroczne	grudzień/ styczeń	W. Kunac Kierownicy sekcji
9.	Szkolny Konkurs a'vista dla uczniów kl. 4 c.6 oraz II c.4 fortepianu	5 lutego	K. Kołata
10.	Bal karnawałowy	luty	A. Głogowska-Firlej B. Liss
11.	Warsztaty dla uczniów klas wiolonczeli "Jak motywować siebie do codziennego ćwiczenia?"	marzec	A. Kowalska
12.	Warsztaty dla uczniów klas klarnetu, fletu i saksofonu	marzec	D. Dobosz
13.	Gitarowy szkolny konkurs a'vista dla uczniów klas gitary – 3-6 c.6 oraz II-IV c.4	17 marca	P. Marczewski
14.	Szkolny Konkurs Wiedzy o Muzyce	26 marca	M. Sulot A. Głogowska-Firlej
15.	Test CEA – badanie jakości kształcenia z przedmiotów teoretycznych	8 kwietnia	Dyrektor
16.	Międzyszkolny Konkurs Wiedzy o Muzyce im. Korneliusza Ejsmonta	9 kwietnia	M. Sulot B. Liss
17.	Konsultacje dla uczniów klas fortepianu	kwiecień	M. Sulot
18.	Warsztaty dla uczniów klas skrzypiec	kwiecień	P. Jankowski
19.	Projekt "Witaj maj, 3 maj"	maj	Kierownicy sekcji
20.	Koncert "Szkoła Miastu"	29 maja	W. Kunac
21.	Egzaminy promocyjne	czerwiec	Dyrektor kierownicy sekcji
22.	Konkurs "Mistrz ortografii muzycznej"	czerwiec	A. Głogowska-Firlej
23.	Zakończenie roku szkolnego.	27 czerwca	Dyrektor

Ponadto koncerty sekcyjne oraz cykliczne comiesięczne koncerty sekcji instrumentów dętych "Scena muzyczna".

X. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli, analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i Rada Rodziców.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. F. Nowowiejskiego w Kwidzynie w dniu