



# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego i Transformacji Cyfrowej

DKOTC-WEK.053.1.2024.MR  
Warszawa, 26 lutego 2024 r.

**Pan  
Sebastian Peret  
i inni sygnatariusze petycji**

Szanowni Państwo,

w związku z Państwa petycją z 11 stycznia 2024 r. dotyczącą zmian w części ustnej egzaminu maturalnego uprzejmie informuję, że zasady przeprowadzania egzaminu maturalnego regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>1</sup> oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego<sup>2</sup>. Zgodnie w ww. przepisami egzamin maturalny jest przeprowadzany w części ustnej i w części pisemnej z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych.

Egzamin maturalny, będący formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, jest przeprowadzany dla absolwentów posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe<sup>3</sup>, czyli dla osób, które ukończyły szkołę ponadpodstawową. Absolwent, który zdał egzamin maturalny otrzymuje świadectwo dojrzałości, będące podstawowym warunkiem ubiegania się o przyjęcie na studia wyższe. Egzamin maturalny jest przeprowadzany z przedmiotów obowiązkowych<sup>4</sup> oraz przedmiotów dodatkowych<sup>5</sup> i składa się z części ustnej oraz z części pisemnej.

Podstawą przeprowadzania egzaminu maturalnego w formule z 2023 r. są wymagania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego z 2018 r.<sup>6</sup> Egzamin maturalny sprawdza, w jakim stopniu absolwent spełnia te wymagania. Egzamin maturalny jest przeprowadzany jeden raz w ciągu roku, w okresie od maja do września, w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym<sup>7</sup>, zgodnie z ogłaszaniem corocznie<sup>8</sup> na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, komunikatem dyrektora tej Komisji<sup>9</sup>. W terminie głównym do

---

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) – dalej: *ustawa o systemie oświaty*.

<sup>2</sup> j.t. Dz. U. z 2023 r. poz. 2534, z późn. zm. – dalej: *rozporządzenie w sprawie egzaminu maturalnego*.

<sup>3</sup> Zgodnie z art. pkt21c ustawy o systemie oświaty.

<sup>4</sup> Zgodnie z art. 44zdz ustawy o systemie oświaty.

<sup>5</sup> Zgodnie z § 9 rozporządzenia o egzaminie maturalnym.

<sup>6</sup> Określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467).

<sup>7</sup> Zgodnie z art. 44zdc ustawy o systemie oświaty.

<sup>8</sup> Nie później niż do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny.

<sup>9</sup> Dotyczący roku szkolnego 2023/2024 – *Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w 2024 roku*.

egzaminu maturalnego może przystąpić zdający, który złożył deklarację przystąpienia do tego egzaminu<sup>10</sup>. Termin dodatkowy<sup>11</sup> dotyczy absolwentów, którzy otrzymali zgodę dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej na przystąpienie w tym terminie do egzaminu ze względu na szczególne przypadki losowe lub zdrowotne, uniemożliwiające przystąpienie do egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów w części ustnej lub części pisemnej w terminie głównym.

Zatem absolwenci szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2023/2024 na egzaminie maturalnym, aby zdać ten egzamin<sup>12</sup>, muszą:

- 1) otrzymać co najmniej 30% możliwych do uzyskania punktów z przedmiotów obowiązkowych:
  - a) języka polskiego – w części ustnej i w części pisemnej,
  - b) języka obcego nowożytnego – w części ustnej i w części pisemnej,
  - c) matematyki – w części pisemnej,
  - d) języka mniejszości narodowej (w przypadku absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka mniejszości narodowej) – w części ustnej i w części pisemnej.
- 2) oraz zdający powinien przystąpić do egzaminu maturalnego przynajmniej z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym (oraz może w danym roku przystąpić z nie więcej jak pięciu przedmiotów dodatkowych).

Rezygnacja w latach 2020-2022 z przeprowadzania części ustnej egzaminu maturalnego, wynikająca przede wszystkim z konieczności zachowania szczególnych środków ostrożności w czasie pandemii, w następnych latach szkolnych nie znajduje już uzasadnienia. W ustawie z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw<sup>13</sup>, wskazano warunki uzyskania świadectwa dojrzałości przez absolwentów szkół ponadpodstawowych przystępujących do egzaminu maturalnego w latach szkolnych 2022/2023 oraz 2023/2024<sup>14</sup>. W tych latach szkolnych egzamin maturalny jest przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych<sup>15</sup>, których zakres jest ograniczony w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Z uwagi na konsekwencje stanu epidemii przesunięta została także o dwa lata konieczność zdania (z wynikiem co najmniej 30% punktów) egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Taki zawężony katalog wymagań podstawy programowej został ogłoszony w:

- rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 10 czerwca 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023

---

<http://cke.gov.pl/images/KOMUNIKATY/20230817%20E8%20EM%20Komunikat%20o%20harmonogramie%202024%20FIN.pdf>

<sup>10</sup> Zgodnie z art. 44zzi ustawy o systemie oświaty.

<sup>11</sup> Zgodnie z art. 44zzj ustawy o systemie oświaty.

<sup>12</sup> Zgodnie z art. 44zzl ustawy o systemie oświaty.

<sup>13</sup> Art. 13 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1116).

<sup>14</sup> Zgodnie z art. 13 ustawy z dnia 12 maja 2022 r.

<sup>15</sup> Zgodnie z art. 11 ustawy z dnia 12 maja 2022 r.

- i 2023/2024 (Dz. U. poz. 1246) – dotyczącym egzaminu maturalnego w formule 2023)
- rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 (Dz. U. poz. 1698) – dotyczących egzaminu maturalnego w formule 2015).

Należy również zaznaczyć, że – podobnie jak w roku 2021 i 2022 – wprowadzenie wymagań egzaminacyjnych, obowiązujących także na egzaminie maturalnym, nie oznacza zawieszenia obowiązku realizacji w procesie kształcenia wszystkich wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wszyscy nauczyciele mają obowiązek realizować podstawę programową w pełnym zakresie, a zawężenie katalogu wymagań dotyczy wyłącznie zadań egzaminacyjnych stosowanych w arkuszach egzaminacyjnych na egzaminie maturalnym.

Do części ustnej mogli w latach 2020-2022 przystąpić wyłącznie absolwenci, którzy:

- aplikowali na uczelnię zagraniczną i w postępowaniu rekrutacyjnym byli zobowiązani przedstawić wynik z części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego, języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej, języka regionalnego lub języka obcego nowożytnego, albo
- byli zobowiązani do przystąpienia do części ustnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego w celu zrealizowania postanowień umowy międzynarodowej.

Rezygnacja w latach 2020-2022 z przeprowadzania części ustnej egzaminu maturalnego w żadnym przypadku nie zwalniała zatem nauczycieli z obowiązku realizacji wymagań zawartych w przyjętych w szkole programach nauczania danego przedmiotu, w tym rozwijania umiejętności posługiwania się językiem rodzimym i obcym w mowie. Dlatego też rozwiązań organizacji procesu dydaktycznego należy poszukiwać przede wszystkim na poziomie szkoły i regulować te kwestie w przepisach wewnątrzszkolnych – w statucie szkoły. Zadaniem szkoły, kierowanej przez dyrektora, sprawującego nadzór nad nauczycielami tam zatrudnionymi, jest bowiem rozpoznanie, dostosowanie oraz zaspokojenie potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych danego ucznia<sup>16</sup> oraz zdiagnozowanie jego indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie ucznia w danej szkole<sup>17</sup>.

W preambułach podstaw programowych<sup>18</sup> wyraźnie wskazuje się, że obowiązkiem szkoły oraz nauczycieli jest podejmowanie działań mających na celu zindywidualizowane wspomaganie rozwoju każdego ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości. Potrzebne jest też jednak podjęcie inicjatywy z drugiej strony i wykazanie przez absolwenta, że po latach nauki uzyskał kompetencje, pozwalające mu zaliczyć egzamin maturalny m.in. w części ustnej z języka polskiego czy języka obcego nowożytnego na wymagane minimum.

Egzamin maturalny to jedyne, rzetelne narzędzie służące weryfikacji poziomu wiadomości,

---

<sup>16</sup> Art. 44c ustawy o systemie oświaty.

<sup>17</sup> § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn. zm.).

<sup>18</sup> Np. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 467, z późn. zm.).

a także umiejętności uczniów, m.in. w zakresie kompetencji językowych. Bez tych narzędzi nie będzie żadnej możliwości wyciągnięcia jakichkolwiek wniosków służących kształceniu.

Egzamin maturalny w części ustnej, np. z języka polskiego oraz z języka obcego nowożytnego w części ustnej był zawsze – od kiedy funkcjonuje system egzaminów zewnętrznych – integralną i obowiązkową częścią egzaminu maturalnego. Przepisy ustawy o systemie oświaty w artykule 44zdd ust. 2 pkt 1 jednoznacznie określają, jakie przedmioty obowiązkowe w części ustnej można zdawać na egzaminie maturalnym.

W przypadku egzaminu maturalnego np. z języka polskiego w formule 2023 r., część ustna tego egzaminu sprawdza umiejętność tworzenia wypowiedzi na określony temat, zgodnej z zasadami poprawności językowej, logiki i retoryki (co, niewątpliwie, przydatne jest m.in. podczas egzaminów, do których studenci podchodzą już w trakcie studiów). Zdający losuje zestaw składający się z dwóch zadań:

- 1) zadanie 1. (z puli zadań jawnych) zawiera zagadnienie sprawdzające znajomość treści i problematyki lektury obowiązkowej;
- 2) zadanie 2. dotyczy zagadnienia związanego z literaturą lub innymi dziełami sztuki albo językiem.

Lista pytań jawnych dotyczących lektur obowiązkowych jest dostępna na stronie internetowej CKE<sup>19</sup>. Podczas egzaminu ustnego absolwent ma więc możliwość wykazania się kluczowymi dla znajomości języka ojczystego umiejętnościami, których wagę kształcenia akcentowano od początku wdrażania zmian programowych w szkołach ponadpodstawowych, tj. od roku szkolnego 2019/2020. Zakres podstawy programowej języka polskiego, a tym samym zakres merytoryczny egzaminu maturalnego z języka polskiego (np. lista lektur obowiązkowych), są znane od roku szkolnego 2017/2018. Nie ulega wątpliwości, że z punktu widzenia znajomości języka polskiego są to kluczowe umiejętności i nie ma obecnie przesłanek, aby w tym roku szkolnym odstąpić od tej części egzaminu maturalnego.

Z odpowiednim wyprzedzeniem, tj. 24 marca 2021 r., Centralna Komisja Egzaminacyjna opublikowała również *Informatory dla poszczególnych przedmiotów egzaminacyjnych. Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 24 marca 2021 r. dotycząca informatorów o egzaminie maturalnym dla absolwentów 4-letniego LO i 5-letniego technikum, przeprowadzanym od 2023 r.*<sup>20</sup> ogłoszona została terminowo i zgodnie z przepisami prawa<sup>21</sup>.

Odnosząc się natomiast do Państwa sugestii dotyczących wprowadzenia postulowanych zmian na tegorocznym egzaminie maturalnym, uprzejmie informuję, że wszelkie procedury skutkujące zmianami w *ustawie o systemie oświaty* wymagają co najmniej dwuletniego okresu przygotowań. W związku z tym należy też wziąć pod uwagę, że, na przykład, zgodnie z przepisami rozporządzenia o *egzaminie maturalnym*<sup>22</sup>, nowe informatory<sup>23</sup> dyrektor

---

<sup>19</sup> <http://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/harmonogram-komunikaty-i-informacje/komunikaty-w-sprawie-listy-jawnych-zadan-w-czesci-ustnej-egzaminu-maturalnego-w-2023-r/>

<sup>20</sup> <https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/informatory/>

<sup>21</sup> Czyli nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin maturalny – § 5 rozporządzenia o egzaminie maturalnym.

<sup>22</sup> § 5 ust. 1 rozporządzenia w sprawie egzaminu maturalnego .

<sup>23</sup> O których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 3 ustawy o systemie oświaty.

Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ogłasza nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin, czyli na dwa lata przed terminem przeprowadzenia tego egzaminu po raz pierwszy.

Nie ma zatem możliwości wprowadzenia zmian, w tym postulowanych w Państwa petycji, w egzaminie maturalnym przeprowadzanym w roku szkolnym 2023/2024 z zachowaniem warunków koniecznych do jego poprawnego przeprowadzenia, dotyczących choćby terminów ogłaszania informatorów.

Centralna Komisja Egzaminacyjna przy tworzeniu zadań egzaminacyjnych kieruje się zasadami przeprowadzania egzaminu maturalnego dla poszczególnych grup maturzystów, które są zdefiniowane w przepisach prawa. Wymóg taki stawia przed egzaminem maturalnym podstawa programowa kształcenia ogólnego, w której wymieniono najważniejsze umiejętności zdobywane przez ucznia w trakcie nauki. Zadania egzaminacyjne sprawdzają zatem wymagania szczegółowe opisane w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych etapów edukacyjnych (przypominam: jeszcze w bieżącym roku szkolnym są to wymagania egzaminacyjne). Zasady te określają, między innymi, zakres wiadomości i umiejętności, które powinny być sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych, oraz czas trwania egzaminu.

Dlatego też w opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej ustalony w przepisach prawa 30-procentowy próg zdawalności egzaminu maturalnego z przedmiotów obowiązkowych jest w chwili obecnej rozwiązaniem optymalnym. Z jednej strony stanowi barierę przed uzyskiwaniem świadectwa dojrzałości przez osoby niespełniające pewnego istotnego minimum (warto podkreślić: minimum z trzech głównych przedmiotów). Z drugiej strony zaś – nie stanowi bariery nie do przejścia dla osób mniej zainteresowanych np. językiem obcym, bariery, która mogłaby uniemożliwić podjęcie studiów osobie, która pewne niezbędne minimum programowe jednak opanowała. Wreszcie należy mieć na względzie, że samo zdanie egzaminu maturalnego jest niewystarczające do rozpoczęcia studiów wyższych, bowiem zdecydowana większość uczelni w wymaganiach rekrutacyjnych wskazuje konieczność uzyskania wyniku egzaminu z danego przedmiotu lub przedmiotów dodatkowych zdawanych na poziomie rozszerzonym.

Ministerstwo Edukacji Narodowej stoi więc na stanowisku, że ustalony próg zdawalności (a tym samym ustalenie minimum wiedzy, jaką zdający powinien posiadać, aby uzyskać świadectwo dojrzałości) dla przedmiotów obowiązkowych na egzaminie maturalnym jest w pełni uzasadniony i nie ma potrzeby badania zasadności i skutków jego funkcjonowania, nawet w obecnym, wyznaczonym różnymi zewnętrznymi uwarunkowaniami, czasie.

W związku natomiast z poruszonymi przez Państwa sprawami dotyczącymi procesu rekrutacji na studia, uprzejmie informuję, że zgodnie z art. 69 ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*<sup>24</sup>, podstawę przyjęcia na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie stanowią wyniki egzaminu maturalnego. O tym, jakie wyniki egzaminu maturalnego stanowią podstawę przyjęcia na studia decyduje senat danej uczelni. Wynika to z autonomii posiadanej przez uczelnie wyższe. Minister Edukacji nie określa zasad ani

---

<sup>24</sup> Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (j.t. Dz. U. z 2023 r. poz. 442, z późn. zm.). Art. 69 ust. 2 pkt 1: 1. Na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie może być przyjęta osoba, która posiada: 1) świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów, o których mowa w przepisach o systemie oświaty.

terminów rekrutacji na studia. Zgodnie z art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce*, uczelnie samodzielnie ustalają warunki, tryb oraz termin rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia. Ponadto, uczelnie mogą przeprowadzać dodatkowo egzaminy wstępne (także w formie ustnej) w przypadku np. konieczności sprawdzenia uzdolnień artystycznych, sprawności fizycznej lub szczególnych predyspozycji do podejmowania studiów niesprawdzanych w trybie egzaminu maturalnego<sup>25</sup>. Egzaminy te nie mogą dotyczyć przedmiotów objętych egzaminem maturalnym. Informacje o przeprowadzeniu egzaminów wstępnych i ich zakresie uczelnie podają do wiadomości publicznej w terminie określonym w ustawie.

Natomiast w poruszonej kwestii rekrutacji na uczelnie należy wziąć pod uwagę, że zgodnie z art. 70 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* uczelnie samodzielnie ustalają warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji oraz sposób jej przeprowadzenia. Uczelnie określają również, jakie wyniki:

- egzaminu dojrzałości,
- egzaminu maturalnego,
- egzaminu dojrzałości lub egzaminu maturalnego i egzaminu lub egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie,
- egzaminu dojrzałości lub egzaminu maturalnego i egzaminu lub egzaminów zawodowych,

będą podstawą przyjęcia na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie i podają je do wiadomości publicznej nie później niż do dnia 30 czerwca roku poprzedzającego rok akademicki, w którym ma się odbyć rekrutacja, a w przypadku utworzenia uczelni lub studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu – niezwłocznie<sup>26</sup>.

Jednocześnie należy wskazać, że w przypadku egzaminu maturalnego z języków obcych uczelnie nie mają podstaw do przeprowadzania dodatkowych egzaminów wstępnych na studia. Zgodnie bowiem z przepisami ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*<sup>27</sup>, egzaminy wstępne na studia nie mogą dotyczyć przedmiotów objętych egzaminem maturalnym lub kwalifikacji objętej egzaminem zawodowym lub egzaminem potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie. Zgodnie z powyższym, wobec kandydatów na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie, którzy legitymują się wynikami matury na poziomie dwujęzycznym, uczelnie określają jedynie sposób przeliczania tych wyników w procesie rekrutacji na studia.

Przykładowo, dla rekrutacji na studia rozpoczynające się w roku akademickim 2023/2024, na Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie Jagiellońskim w Krakowie, Uniwersytecie Śląskim w Katowicach czy też Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, w odniesieniu do kandydatów posiadających wynik z egzaminu maturalnego uzyskany na poziomie dwujęzycznym, przyjęto następujący przelicznik: „wynik z egzaminu dwujęzycznego z nowożytnego języka obcego będzie przeliczany na wynik na poziomie rozszerzonym przez pomnożenie go przez 4/3. Wynik maksymalny z poziomu rozszerzonego nie może przekroczyć 100% (jeżeli jest wyższy – otrzymuje wartość 100%)”. Najbardziej zatem na zdawaniu egzaminu maturalnego z języka obcego na poziomie dwujęzycznym

---

<sup>25</sup> Art. 70 ust. 4 ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce*.

<sup>26</sup> Zgodnie z art. 70 ust. 3 ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

<sup>27</sup> Art. 70 ust. 4 ustawy – *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*.

powinno zależeć tym abiturientom, którym wynik egzaminu przyda się w rekrutacji na wybrane studia.

Nie odpowiada prawdzie zawarte w petycji stwierdzenie jakoby system oświaty nie gwarantował zdającym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi „wystarczających rozwiązań”. Funkcjonujące od lat rozwiązania umożliwiają wsparcie dla uczniów oraz absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność oraz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi podczas egzaminów zewnętrznych poprzez dostosowanie warunków i formy przeprowadzania tych egzaminów.

Zgodnie z art. 44zrz ust. 1 *ustawy o systemie oświaty* uczniowie oraz absolwenci posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, mogą przystąpić do egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w warunkach i formie dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności, na podstawie tego orzeczenia. Dostosowanie formy ww. egzaminów<sup>28</sup> polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności ucznia lub absolwenta niepełnosprawnego. Zakres możliwych dostosowań warunków przeprowadzania ww. egzaminów określa art. 44zrz ust. 10 *ustawy o systemie oświaty*.

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. osób np. w części pisemnej polega na:<sup>29</sup>

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia, słuchacza albo absolwenta;
- zapewnieniu absolwentowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego;
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu maturalnego, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne absolwenta lub słuchacza;
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego ucznia lub absolwenta w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub absolwentem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

Dostosowanie form egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu przez Centralną Komisję Egzaminacyjną odrębnych arkuszy dostosowanych do rodzaju niepełnosprawności zdających.

Sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego wskazuje rada pedagogiczna. Szczegółowe informacje dotyczące

---

<sup>28</sup> O którym mowa w art. 44zrz ust. 8 *ustawy o systemie oświaty*.

<sup>29</sup> Zgodnie z art. 44zrz ust. 10 *ustawy o systemie oświaty*.

możliwych sposobów dostosowania<sup>30</sup> form i warunków przeprowadzania egzaminów zewnętrznych są zawarte w publikowanym corocznie<sup>31</sup> *Komunikacie dyrektora CKE*<sup>32</sup>. Komunikat taki jest ogłaszany do 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dany egzamin jest przeprowadzany (zgodnie z przepisami określonymi w rozporządzeniu dotyczącym danego egzaminu<sup>33</sup>).

Ponadto w szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych dyrektor szkoły, na wniosek rady pedagogicznej, może wystąpić do dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej z wnioskiem o wyrażenie zgody na przystąpienie absolwenta do egzaminu maturalnego w warunkach dostosowanych do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych<sup>34</sup>, nieujętych w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej<sup>35</sup>.

Nie można też zgodzić się z Państwa twierdzeniem o wyjątkowych trudnościach, na jakie zostali narażeni zdający przystępujący do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/2024. Przypominam, że od roku szkolnego 2020/2021 do 2023/2024 egzamin maturalny był i będzie przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych, których zakres jest ograniczony w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Ponadto z uwagi na konsekwencje stanu epidemii przesunięta została także o dwa lata konieczność zdania (z wynikiem co najmniej 30% punktów) egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym.

Proszę pamiętać, że ocenianie zewnętrzne pozwala na zdiagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenę jakości oddziaływań edukacyjnej szkół oraz porównywalność wyników egzaminacyjnych bez względu na miejsce edukacji ucznia. Dla zapewnienia rzetelności oceniania, ważne jest, aby poszczególni egzaminatorzy posługiwali się w taki sam sposób i stabilnie tymi samymi kryteriami oceny w trakcie całej sesji oceniania.

Uprzejmie namawiam do zapoznania się z przywołanymi powyżej przepisami dotyczącymi przeprowadzania egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, jak i absolwentów szkół ponadpodstawowych. Wszystkie informacje na temat egzaminu maturalnego są również dostępne na stronie internetowej Centralnej Komisji

---

<sup>30</sup> Zgodnie z art. 44zr ustawy o systemie oświaty.

<sup>31</sup> Zgodnie z art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy o systemie oświaty.

<sup>32</sup> Dostępnym pod adresem: [www.cke.edu.pl](http://www.cke.edu.pl). Np. Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie szczególnych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/2024

([http://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_MATURALNY\\_OD\\_2023/komunikaty/2024/20230817%20EM\\_24%20Komunikat%20o%20dostosowaniach%20FIN.pdf](http://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/komunikaty/2024/20230817%20EM_24%20Komunikat%20o%20dostosowaniach%20FIN.pdf))

<sup>33</sup> Są to: § 5 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1636); § 6 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.); § 6 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 sierpnia 2022 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 1644); § 14 ust. 1 pkt 3 oraz § 70 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. poz. 1707, z późn. zm.).

<sup>34</sup> Zgodnie z art. 44zr ust. 17 ustawy o systemie oświaty.

<sup>35</sup> O którym mowa w art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy o systemie oświaty.



Egzaminacyjnej: <http://cke.edu.pl>, na której opublikowane są liczne materiały dotyczące tego egzaminu, w szczególności:

- *Informatory* o egzaminie maturalnym z przedmiotów zdawanych na tym egzaminie;
- wszystkie arkusze egzaminacyjne z egzaminu maturalnego od 2005 r. wraz z odpowiedziami i schematem punktowania;
- inne materiały stanowiące pomoc dla nauczycieli i uczniów w przygotowaniu się do tego egzaminu.

*Z poważaniem*

Małgorzata Szybalska  
Dyrektor  
/ – podpisano cyfrowo/