



RAPORT  
PAŃSTWOWEJ INSPEKCJI SANITARNEJ  
WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO  
Z AKCJI OBCIĄŻENIA UCZNIÓW  
TORNISTRAMI/PLECAKAMI W WYBRANYCH  
SZKOŁACH PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA  
WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO  
W ROKU 2023

MARZEC 2024

### **1. Wstęp i założenia akcji.**

Zgodnie z wytycznymi do planowania i działalności Państwowej Inspekcji Sanitarnej na rok 2023 w części szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego dokonano oceny obciążenia uczniów tornistrami/plecakami. Podobnie jak to miała miejsce w roku 2022 każda powiatowa stacja sanitarno-epidemiologiczna miała wyznaczyć do oceny minimum dwie szkoły podstawowe, które są objęte profilaktyczną opieką zdrowotną nad uczniami, w tym jedną szkołę wiejską i jedną miejską. Termin badań należało uzgodnić z dyrekcją szkoły i pielęgniarką szkolną, która zgodzi się udostępnić swój gabinet na badanie, tak aby możliwe było indywidualne przeprowadzenie pomiaru ciężaru ciała zarówno ucznia, jak i jego tornistra.

Założono, że w każdej wyznaczonej szkole podstawowej ocena obciążenia zostanie przeprowadzona we wszystkich oddziałach.

Polskie ustawodawstwo nie reguluje kwestii maksymalnego ciężaru plecaka dzieci i młodzieży szkolnej. W literaturze poświęconej temu zagadnieniu nie ma jednolitego stanowiska co do maksymalnego stosunku wagi plecaka do ciężaru ciała ucznia. Na świecie przyjmuje się wielkość od 10% do 20% masy ciała ucznia, zaś w Polsce zgodnie z wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego przyjmuje się, iż ten stosunek nie powinien być większy niż 15%. W niniejszej ocenie przyjęto następujące wskaźniki:

- niska norma, w której stosunek wagi plecaka do ciężaru ucznia wynosił do 10%,
- średnia norma, w której stosunek ciężaru plecaka do masy ciała wynosił między 10 a 15%
- przekroczona norma, w której stosunek wagi plecaka do ciężaru ucznia wyniósł powyżej 15%.

W ramach bieżących badań oceniono również, czy i w jaki sposób szkoły zapewniają uczniom możliwość pozostawienia części podręczników i przyborów szkolnych. Wymaganie to wynika z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604).

### **2. Narzędzie badawcze.**

Przed przystąpieniem do badań wszystkim stacjom sanitarno-epidemiologicznym przesłano arkusze kalkulacyjne uwzględniające typ szkoły, klasę, wiek, płeć dziecka, ciężar ciała ucznia, wagę plecaka oraz wyniki w zakresie obciążenia tornistrem.

### **3. Dane liczbowe i wstępne wyniki oceny.**

Zgodnie z założeniami akcji na terenie województwa warmińsko-mazurskiego badaniami miały być objęte po dwie szkoły podstawowe z każdego powiatu – jedną miejską i jedną wiejską. W jednym powiecie (gołdapskim) ocenę przeprowadzono w 4 szkołach podstawowych. Badania przeprowadzono zatem w 40 szkołach. Oceną objęto 8417 uczniów (4142 dziewcząt i 4275 chłopców) z 514 oddziałów. Uszczegóławiając było to: 65 klas pierwszych (45 w miastach i 20 na wsi), 65 klas drugich (44 w miastach, 21 na wsi), 68 klas trzecich (46 w miastach, 22 na wsi), 68 klas czwartych (46 w miastach, 22 na wsi), 67 klas piątych (46 w miastach, 21 na wsi), 66 klas szóstych (47 w mieście, 19 na wsi), 54 klasy siódme (35 w miastach, 19 na wsi) oraz 61 klas ósmych (39 w miastach, 22 na wsi).

Jak wcześniej wspomniano oceną objęto ogółem 8417 uczniów, z czego: 1122 to pierwszoklasiści (z miast 882, ze wsi 240), 1117 to uczniowie klas drugich (z miast 902; ze wsi 215), 1077 stanowili uczniowie klas trzecich (z miast: 861, ze wsi 216), 1146 uczniów uczęszczało do klas czwartych (z miast 907, ze wsi 239), 1163 pobierało naukę w klasach piątych (z miast 941, ze wsi 222), 1101 uczęszczało do klas szóstych (z miast 888, ze wsi

213), 750 uczniów to siódmoklasiści (z miast 558, ze wsi 192), a 941 uczniów uczęszczało do klas ósmych (z miast 702, ze wsi 239).

Spośród ocenionych uczniów 6641 uczęszczało do szkół miejskich, a 1776 pobierało naukę na wsi. Taka duża dysproporcja w liczbie uczniów objętych oceną pomiędzy uczniami z miast i wsi wynika z faktu mniejszej liczebności uczniów szkół wiejskich, w których w większości funkcjonuje po jednym oddziale w ramach jednego ciągu edukacyjnego szkoły podstawowej.

W trakcie bieżącej oceny za właściwy stosunek ciężaru plecaka do wagi jego użytkownika przyjęto wartość do 15%, choć metodyka przewidywała również rozpoznanie sytuacji w zakresie do 10%.

Po analizie danych przesłanych przez powiatowe stacje sanitarno-epidemiologiczne przeprowadzającą akcję stwierdzono, że w szkołach podstawowych przeciążone plecaki miało ogółem 1135 uczniów (13,5%). Pozostali uczniowie nosili plecaki ważące mniej niż 15% masy ich ciała.

Szczegółowe dane dotyczące akcji ważenia plecaków w szkołach podstawowych przedstawiają poniższe tabele.

**Tabela 1. Liczba oddziałów oraz liczba uczniów objętych oceną obciążenia tornistrami w szkołach podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego w roku 2023.**

Klasy	Liczba oddziałów, w których przeprowadzono akcję ważenia plecaków	Liczba uczniów objętych oceną obciążenia tornistrami		
		ogółem	dziewczęta	chłopcy
pierwsze	65	1122	567	555
drugie	65	1117	556	561
trzecie	68	1077	529	548
czwarte	68	1146	599	547
piąte	67	1163	558	605
szóste	66	1101	532	569
siódme	54	750	351	399
ósme	61	941	450	491
<b>Ogółem</b>	<b>514</b>	<b>8417</b>	<b>4142</b>	<b>4275</b>

Przeanalizowano także strukturę obciążenia u uczniów poszczególnych klas. Okazało się, że największą grupą z przeładowanymi plecakami są czwartoklasiści (26,6%), zaś najlepiej w tej kategorii wypadli uczniowie klas ósmych, wśród których jedynie 2,7% nosiło zbyt ciężki tornister.

**Tabela 2. Struktura ciężaru tornistrów u uczniów szkół podstawowych województwa warmińsko-mazurskiego.**

Klasy	Liczba uczniów, u których stosunek wagi plecaka do ciężaru ciała wynosił:			% nieprawidłowych w stosunku do zbadanych w danym ciągu
	do 10%	10-15%	powyżej 15%	
pierwsze	423	491	208	18,5
drugie	495	437	185	16,6
trzecie	495	412	170	15,8
czwarte	355	486	305	26,6
piąte	548	469	146	12,6
szóste	665	379	57	5,2
siódme	449	262	39	5,2
ósme	715	201	25	2,7
<b>Ogółem</b>	<b>4145</b>	<b>3137</b>	<b>1135</b>	<b>13,5</b>

Jak wcześniej wspomniano przeanalizowano sytuację z podziałem na szkoły miejskie i wiejskie. W miastach badaniami objęto 6641 uczniów z 348 oddziałów, zaś na wsiach – 1776 uczniów uczęszczających do 166 oddziałów.

**Tabela 3. Akcja ważenia plecaków w szkołach podstawowych – struktura badań z podziałem na szkoły miejskie i wiejskie**

Klasy	Szkoły miejskie		Szkoły wiejskie	
	Liczba oddziałów	Liczba uczniów objętych oceną	Liczba oddziałów	Liczba uczniów objętych oceną
pierwsze	45	882	20	240
drugie	44	902	21	215
trzecie	46	861	22	216
czwarte	46	907	22	239
piąte	46	941	21	222
szóste	47	888	19	213
siódme	35	558	19	192
ósme	39	702	22	239
<b>Ogółem</b>	<b>348</b>	<b>6641</b>	<b>166</b>	<b>1776</b>

W miastach na 6641 zbadanych uczniów u 939 stwierdzono nadmierny ciężar plecaka (14,1%). Z kolei spośród 1776 uczniów wiejskich podstawówek, zbyt ciężkie plecaki miało

196 (11%), zatem większy odsetek uczniów noszących przeładowane plecaki odnotowano u uczniów miejskich szkół podstawowych.

**Tabela 4. Wyniki oceny obciążenia w szkołach podstawowych – podział na miasto i wieś.**

	Liczba uczniów, u których stosunek wagi plecaka do ciężaru ciała wynosił:			% nieprawidłowych w stosunku do zbadanych (wg typu szkoły)
	do 10%	10 – 15%	powyżej 15%	
szkoły podstawowe miejskie	2514	3188	939	14,1
szkoły podstawowe wiejskie	623	957	196	11,0

Analizie poddano również strukturę obciążenia u poszczególnych płci. Oceną objęto 4142 dziewczęta i 4275 chłopców; zbyt ciężki plecak nosiło 585 dziewcząt (14,1% ocenionych), a wśród chłopców grupa ta liczyła 550 osób (12,9%).

**Tabela 5. Wyniki oceny obciążenia w szkołach podstawowych – podział wg płci.**

	Liczba uczniów, u których stosunek wagi plecaka do ciężaru ciała wynosił:			% nieprawidłowych w stosunku do zbadanych (wg płci)
	do 10%	10 – 15%	powyżej 15%	
dziewczęta	1971	1586	585	14,1
chłopcy	2174	1551	550	12,9

W trakcie bieżącej oceny plecaki z zawartością ważyły od 0,50 kg do 15,80 kg. Stosunek wagi plecaka do masy ciała osoby, która go nosiła wyniósł natomiast od 0,8% do 31%. Najcięższy plecak miał uczeń klasy siódmej, którego tornister ważył 15,80 kg (waga ciała – 51,0 kg). U tego samego chłopca odnotowano również najwyższy stosunek wagi plecaka do ciężaru ciała ucznia, który wyniósł 31,0%.

**Tabela 6. Maksymalny i minimalny ciężar plecaka odnotowany w trakcie oceny obciążenia uczniów tornistrami przeprowadzonej w roku 2023.**

Klasy	Najlżejszy plecak (płeć/ciężar ciała/stosunek wagi plecaka do masy ciała)	Najcięższy plecak (płeć/ciężar ciała/stosunek wagi plecaka do masy ciała)

pierwsze	0,50 kg (chłopiec/19,0 kg/2,6% chłopiec/20,3 kg/2,5% dziewczynka/25,3 kg/2,0%)	6,62 kg (dziewczynka/23,3 kg/28,4%)
drugie	0,50 kg (chłopiec/23,8 kg/2,1%)	7,40 kg (dziewczynka/24,6 kg/30,1%)
trzecie	0,80 kg (chłopiec/34,0 kg/2,3%)	7,66 kg (chłopiec/37,1kg/20,6%)
czwarte	1,20 kg (dziewczynka/34,0 kg/3,5%)	9,20 kg (dziewczynka/51,8 kg/17,8%)
piąte	1,4 kg (dziewczynka/45,3 kg/3,1%)	9,40 kg (dziewczynka/45,8 kg/20,5%)
szóste	0,86 kg (chłopiec/89,4 kg/1,0%)	9,36 kg (chłopiec/39,5 kg/23,7%)
siódme	0,50 kg (chłopiec/62,2 kg/0,8%)	15,80 kg (chłopiec/51,0 kg/31,0%)
ósme	0,90 kg (chłopiec/61,0 kg/1,5%)	9,80 kg (dziewczynka/93,5 kg/10,5%)

**Tabela 7. Wartości minimalne i maksymalne dotyczące stosunku ciężaru plecaka do masy ciała ucznia odnotowane w roku 2023.**

Klasy	Najniższy stosunek wagi plecaka do ciężaru użytkownika (płeć/masa ciała/waga plecaka)	Najwyższy stosunek wagi plecaka do ciężaru użytkownika (płeć/masa ciała/waga plecaka)
pierwsze	2,0% (dziewczynka/25,3 kg/0,50 kg chłopiec/44,3 kg/0,90 kg)	28,4% (dziewczynka/23,3 kg/6,62 kg)
drugie	2,1% (chłopiec/23,8 kg/0,50 kg)	30,1% (dziewczynka/24,6 kg/7,40 kg)
trzecie	2,1% (chłopiec/53,0 kg/1,10 kg)	28,4% (dziewczynka/23,6 kg/6,70 kg)
czwarte	2,6% (chłopiec/57,9 kg/1,50 kg)	25,4% (dziewczynka/23,2 kg/5,90 kg)
piąte	2,1% (dziewczynka/70,7 kg/1,50 kg)	25,4% (dziewczynka/26,0 kg/6,6 kg)
szóste	1,0% (chłopiec/89,4 kg/0,86 kg)	28,4% (chłopiec/32 kg/9,10 kg)

siódme	0,8% (chłopiec/62,2 kg/0,5 kg)	31,0% (chłopiec/51,0 kg/15,8 kg)
ósme	1,5% (chłopiec/61 kg/0,9 kg)	21,1% (dziewczynka/41,2 kg/8,7 kg)

#### 4. Porównanie aktualnych danych z wynikami akcji obciążenia plecakami przeprowadzonymi w roku 2018 i 2022.

Ocena obciążenia ciężaru plecaków szkolnych przeprowadzona w 2023 roku była szóstą akcją tego typu na terenie naszego województwa.

Ostatnie dwa badania poświęcone temu zagadnieniu przeprowadzono w szkołach podstawowych roku 2018 i 2022. Metodyka badań była taka sama jak w roku 2023 – ocenę należało przeprowadzić minimum w dwóch szkołach (w tym w jednej miejskiej i jednej wiejskiej). Badania przeprowadzono w całym zakresie nauki tj. w klasach I – VIII szkół podstawowych. Na potrzeby wymienionych ocen przyjęto, iż waga plecaka nie powinna przekraczać 15% masy ciała. Przewidziano również rozpoznanie sytuacji w zakresie obciążenia uczniów do 10% oraz pomiędzy 10 a 15%.

W porównaniu do roku 2022 odnotowano nieznaczny wzrost odsetka uczniów, u których stosunek masy plecaka do wagi ciała był nieprawidłowy: 11% w roku 2022 i 13,5% w roku 2023. Większy odsetek uczniów z przeciążonymi plecakami odnotowano w roku 2018, gdzie wyniósł on 19,2%.

**Tabela 8. Ocena obciążenia uczniów tornistrami – porównanie badań z lat 2018, 2022 i 2023.**

Klasy	Rok 2018	Rok 2022	Rok 2023
	odsetek uczniów wyrażony w%, u których stosunek ciężaru plecaka do masy ciała został przekroczony (na danym etapie edukacyjnym szkoły podstawowej)	odsetek uczniów wyrażony w%, u których stosunek ciężaru plecaka do masy ciała został przekroczony (na danym etapie edukacyjnym szkoły podstawowej)	odsetek uczniów wyrażony w%, u których stosunek ciężaru plecaka do masy ciała został przekroczony (na danym etapie edukacyjnym szkoły podstawowej)
pierwsze	16,0	13,5	18,5
drugie	17,2	14,7	16,6
trzecie	16,1	12,0	15,8
czwarte	36,9	19,1	26,6
piąte	25,8	12,0	12,5
szóste	18,7	7,3	5,2
siódme	11,5	6,4	5,2
ósme	6,7	3,8	2,7

Z ocen przeprowadzonych w roku 2018, 2022 i 2023 wynika jednoznacznie, iż nie utrzymała się tendencja spadkowa, którą uzyskano w roku 2022. Po znacznym spadku odsetka uczniów, u których odnotowano nieprawidłowy stosunek ciężaru plecaka do masy

ciała (z 19,2% w roku 2018 do 11% w roku 2022) w roku 2023 odnotowano niewielki wzrost odsetka uczniów u których stwierdzono nieprawidłowy stosunek masy plecaka do ciała ucznia.

W porównaniu do roku 2022 nie utrzymała się również tendencja, w której w części szkół stosunek ciężaru plecaka do masy ciała był prawidłowy u wszystkich uczniów. O ile w roku 2022 stwierdzono 3 takie szkoły, to w roku 2023 wśród badanych nie odnotowano żadnej placówki, w której wszyscy uczniowie mieli prawidłową wagę plecaków.

Kolejnym negatywnym aspektem oceny jest fakt, iż wzrósł największy ciężar plecaka stwierdzony u ucznia. W roku 2022 najcięższy plecak ważył 14,3 kg zaś w roku 2023 było to 15,8 kg (w 2018 – 20 kg).

W trakcie bieżącej oceny stwierdzono również zwiększenie maksymalnego stosunku masy plecaka do wagi ciała – w 2022 było to 29,9%, zaś w roku 2023 – 31,0%.

Zaskakująca i trudna do wyjaśnienia jest utrzymująca się tendencja, że grupą z największym odsetkiem przeciążonych plecaków są czwartoklasiści (zarówno w roku 2018, 2022, jak i 2023).

**Tabela nr 9. Najwyższe wartości ciężaru plecaka i maksymalnego stosunku ciężaru plecaka do masy ciała – porównanie badań z lat 2018, 2021 i 2022.**

Klasy	Rok 2018		Rok 2022		Rok 2023	
	plecak o największym ciężarze	maksymalny stosunek ciężaru plecaka do masy ciała	plecak o największym ciężarze	maksymalny stosunek ciężaru plecaka do masy ciała	plecak o największym ciężarze	maksymalny stosunek ciężaru plecaka do masy ciała
pierwsze	11,80 kg	51,4%	6,84 kg	27,5%	6,62 kg	28,4%
drugie	10,00 kg	42,6%	5,90 kg	29,3%	7,40 kg	30,1%
trzecie	13,60 kg	46,5%	8,35 kg	25,3%	7,66 kg	28,4%
czwarte	16,80 kg	56,4%	8,30 kg	27,6%	9,20 kg	25,4%
piąte	16,50 kg	51,6%	9,30 kg	29,9%	9,40 kg	25,4%
szóste	16,80 kg	50,3%	7,90 kg	22,2%	9,36 kg	28,4%
siódme	17,30 kg	47,1%	14,30 kg	23,6%	15,80 kg	31,0%
ósme	20,00 kg	39,9%	10,60 kg	25,1%	9,80 kg	21,1%

## 5. Podsumowanie.

Z powyższych zestawień wynika jednoznacznie, iż w porównaniu do roku 2022 nastąpił niewielki regres. Mimo faktu, że liczba uczniów z przeciążonymi plecakami pozostaje na relatywnie niskim poziomie, wyniki oceny obciążenia uczniów tornistrami/plecakami uzyskane w roku 2023 oznaczają, że w dalszym ciągu należy podejmować wszelkie działania mające na celu redukcję wagi szkolnego plecaka.

Mając na uwadze powyższe, na rok 2024 Główny Inspektorat Sanitarny jako jeden z celów priorytetowych wyznaczył jednostkom Państwowej Inspekcji Sanitarnej szczebla powiatowego zadanie podjęcia działań kontrolnych oraz edukacji zdrowotnej w środowisku szkolnym na rzecz eliminacji ryzyka rozwoju wad postawy u dzieci i młodzieży. W ramach tego przedsięwzięcia mają być podjęte czynności mające na celu redukcję wagi tornistrów szkolnych uczniów oraz organizację miejsc na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych. Ostatni z wymienionych obowiązków został nałożony na dyrektorów szkół



funkcjonujących w ramach systemu oświaty rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2022 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1604). Należy stwierdzić, że wszystkie szkoły objęte oceną obciążenia uczniów tornistrami w różnej formie wymóg ten spełniły. W większości szkół zastosowano formę mieszaną tj. zapewniono dla części uczniów szafki indywidualne, a dla pozostałych uczniów półki (najczęściej w klasach) w klasach. Kwestia zapewnienia miejsc do przechowywania części podręczników szkolnych jest monitorowana w trakcie bieżącego nadzoru sanitarnego. W sytuacji niespełnienia tego wymagania będą podejmowane kroki prawne mające na celu jego wyegzekwowanie.

Edukacja uczniów, ich rodziców i opiekunów, kadry pedagogicznej w zakresie właściwego doboru plecaka oraz możliwości redukcji jego ciężaru nie jest i nie będzie procesem zamkniętym. Zarówno w latach ubiegłych, jak również i w roku 2023, organy Państwowej Inspekcji Sanitarnej naszego województwa prowadziły szereg działań edukacyjnych skierowanych do wyżej wspomnianych odbiorców przy każdej możliwej okazji. Były to pojedyncze spotkania lub prowadzono je w ramach większych imprez plenerowych, wśród których w roku 2023 wymienić należy m.in.: „Rodzinny Piknik Lotniczy w Gryźlinach”, „Zdrowe i Bezpieczne Wakacje” na plaży miejskiej w Olsztynie, „Bezpieczna droga do Szkoły” przy jednym ze sklepów wielkopowierzchniowych w Olsztynie.

Działania te będą jeszcze intensyfikowane w 2024 roku, na który zaplanowano kolejną ocenę obciążenia uczniów tornistrami w wybranych szkołach podstawowych naszego województwa. W ramach działań mających na celu zachowanie właściwej postawy ciała realizowana będzie kolejna edycja akcji „Moje Dziecko Idzie do Szkoły”, której jednym z kluczowych zagadnień jest dobór właściwego plecaka oraz doradztwo w zakresie możliwości codziennej redukcji jego ciężaru.

Wraz z rozpoczęciem nowego roku szkolnego 2024/2025 planowana jest również realizacja kampanii informacyjnej „Lekki plecak=proste plecy”, w której wiodącym zagadnieniem będzie właściwy dobór plecaka szkolnego. W zamyśle Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Olsztynie kampania ta będzie realizowana przy współudziale lokalnych mass-mediów oraz mediów społecznościowych naszej instytucji.

Na stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych Wojewódzkiej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Olsztynie już teraz można znaleźć informacje o wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego dotyczących doboru plecaków.

Organy Państwowej Inspekcji Sanitarnej w ramach prowadzonego nadzoru sanitarnego oraz działań pozakontrolnych będą edukować dyrektorów, kadry pedagogiczną, uczniów, ich rodziców oraz opiekunów prawnych w tym zakresie. Ważne jest bowiem, aby młode pokolenie Polaków wyszło ze szkoły bez zniekształceń kręgosłupa mogących mieć niekorzystny wpływ na zdrowie w dorosłym życiu.

Wykaz szkół podstawowych, w których przeprowadzono ocenę obciążenia uczniów tornistrami:

1. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Bartoszycach ul. Wajdy 18, 11 – 200 Bartoszyce,
2. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kandytach, Kandyty 77, 11 – 220 Górowo Haweckie,
3. Szkoła Podstawowa Nr 6 Sportowa im. Jana Pawła II z Oddziałami Przedszkolnymi w Braniewie ul. Konarskiego 13, 14 – 500 Braniewo,
4. Szkoła Podstawowa w Chruścielu, Chruściel 27, 14 – 526 Płoskinia,
5. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Królowej Jadwigi w Zespole Placówek Oświatowych Nr 2 w Działdowie, ul. Sportowa 1, 13 – 200 Działdowo,
6. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół Nr 2 im. Jana Pawła II w Narzymiu ul. Kościelna 4, 13 – 240 Narzym,

7. Szkoła Podstawowa Nr 9 im. Józefa Piłsudskiego w Elblągu ul. Józefa Wybickiego 20, 82 – 300 Elbląg,
8. Publiczna Szkoła Podstawowa w Węzinie, Węzina 16, 82 – 310 Elbląg 2,
9. Szkoła Podstawowa Sportowa Nr 6 w Zespole Szkół Sportowych w Ełku ul. Suwalska 15, 19 – 300 Ełk,
10. Niepubliczna Szkoła Podstawowa im. rtm. Witolda Pileckiego w Rękusach, Rękusy 17, 19 – 300 Ełk,
11. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Św. Jana Pawła II w Giżycku ul. Gimnazjalna 1, 11 – 500 Giżycko,
12. Szkoła Podstawowa im. Św. Jana Pawła II w Rydzewie ul. Mazurska 94, 11 – 513 Miłki,
13. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Gołdapi ul. 1 Maja 25, 19 – 500 Gołdap,
14. Szkoła Podstawowa w Dubeninkach ul. Szkolna 1, 19 – 504 Dubeninki,
15. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Gołdapi ul. Tadeusza Kościuszki 25 19 – 500 Gołdap,
16. Szkoła Podstawowa w Galweciach, Galwecie 18, 19 – 500 Gołdap,
17. Szkoła Podstawowa Nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Konopnickiej w Iławie ul. Generała Władysława Andersa 7, 14 – 200 Iława,
18. Szkoła Podstawowa im. Ziemi Suskiej w Babiętach Wielkich, Babięty Wielkie 31, 14 – 240 Susz,
19. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Korszach ul. Tadeusza Kościuszki 12, 11 – 430 Korsze,
20. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Łankiejmach, Łankiejmy 10, 11 – 430 Korsze,
21. Szkoła Podstawowa Nr 4 w Ornecie im. Janusza Korczaka ul. Kopernika 13, 11 – 130 Orneta,
22. Szkoła Podstawowa Publiczna im. Karola Wojtyły w Kraszewie, Kraszewo 2, 11 – 100 Lidzbark Warmiński,
23. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Generała Stefana "Grota" Roweckiego w Mrągowie Osiedle Mazurskie 12, 11 – 700 Mrągowo,
24. Szkoła Podstawowa w Kosewie, Kosewo 31, 11 – 700 Mrągowo,
25. Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Janusza Korczaka w Nidzicy ul. 1 Maja 42, 13 – 100 Nidzica,
26. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Napiwodzie, Napiwoda 25a, 13 – 100 Nidzica,
27. Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół Podstawowej i Muzycznej w Nowym Mieście Lubawskim ul. Tysiąclecia 33, 13 – 300 Nowe Miasto Lubawskie,
28. Społeczna Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Tylicach, Tylice 39, 13 – 300 Nowe Miasto Lubawskie,
29. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Olecku ul. Słowiańska 1, 19 – 400 Olecko,
30. Szkoła Podstawowa w Babkach Oleckich, Babki Oleckie 12, 19 – 400 Olecko,
31. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Ryszarda Knosały w Olsztynie ul. Stanisława Moniuszki 10, 10 – 275 Olsztyn,
32. Szkoła Podstawowa im. Marii Skłodowskiej-Curie w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Świątkach, Świątki 95, 11 – 008 Świątki,
33. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ostródzie ul. Plebiscytowa 50, 14 – 100 Ostróda,
34. Szkoła Podstawowa im. J. Piłsudskiego w Idzbarku ul. Niepodległości 1, 14 – 100 Ostróda,
35. Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Papieża Jana Pawła II w Piszcu ul. Michała Wołodyjowskiego 2a, 12 – 200 Pisz,
36. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Trzonkach, Trzonki 29, 12 – 200 Pisz,

37. Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Wielbarku ul. Mikołaja Kopernika 10, 12 – 160 Wielbark,
38. Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Szymanach, Szymany 21, 12 – 100 Szczytno,
39. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Mikołaja Kopernika w Węgorzewie ul. Pionierów 6, 11 – 600 Węgorzewo,
40. Szkoła Podstawowa im. Bohaterów Listopada 1918 r w Sobiechach, Sobiechy 24, 11 – 606 Budry.