

**Dotyczy postępowania o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego w trybie zakupu na usługę doradczo-eksperską dla Instytucji Pośredniczącej MEiN w zakresie przygotowywania dokumentacji, udziału w czynnościach związanych z przeprowadzeniem postępowań o udzielenie zamówień publicznych, a także odbioru produktów w ramach czterech badań ewaluacyjnych zaplanowanych do realizacji przez IP MEiN w latach 2021-2022.**

**Odpowiedzi na pytania przesłane drogą elektroniczną przez Wykonawców:**

**Pytanie:** Proszę o udostępnienie kopii protokołu z oszacowania wartości niniejszego zamówienia lub przesłanie samej kwoty netto, wynikającej z procedury szacowana dokonanej przez Zamawiającego.

W wyniku przeprowadzonego szacowania wartości zamówienia szacunkowa wartość stawki godzinowej to 129,02 zł netto, natomiast szacowana wartość zamówienia za 250 godzin usług doradczo-eksperskich wynosi 32 255 zł netto.

**Pytanie:** Jaką maksymalną kwotę przeznaczyci Państwo na realizację zamówienia lub jaka jest jego szacunkowa wartość?

Szacunkowa wartość zamówienia za 250 godzin usług doradczo-eksperskich to 32 255 zł netto.

**Pytanie:** Proszę o wyjaśnienie / informację odnośnie warunków udziału w postępowaniu.

Przedmiotem zamówienia jest realizacja **usług doradczo-eksperskich** dla Instytucji Pośredniczącej MEiN (dalej „IP MEiN”) w zakresie przygotowywania dokumentacji, udziału w czynnościach związanych z przeprowadzeniem postępowań o udzielenie zamówień publicznych, a także odbioru produktów w ramach czterech badań ewaluacyjnych zaplanowanych do realizacji przez IP MEiN w latach 2021-2022, zgodnie z Planem Badań Ewaluacyjnych Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2023. Zamawiający określił następujące warunki udziału w postępowaniu:

1. Wykształcenie wyższe w zakresie nauk społecznych.
2. Minimum 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu badań społecznych dotyczących systemu oświaty lub edukacji w okresie ostatnich 5 lat przed upływem terminu składania ofert.
3. Znajomość metod i technik stosowanych w badaniach społecznych potwierdzona udziałem w realizacji co najmniej 3 badań ewaluacyjnych w charakterze członka grupy badawczej lub samodzielnego wykonawcy badań.
4. Wiedza na temat funkcjonowania systemu edukacji.

W odpowiedzi na pytanie: *Czy zatem Zamawiający usługę będzie honorował doświadczenie Wykonawcy pochodzące ze strony klienckiej (Zamawiającego) należy zauważyć, że w warunkach udziału w postępowaniu Zamawiający określił zakres merytoryczny niezbędnego doświadczenia, jednocześnie nie zawężając afiliacji instytucjonalnej Oferentów. Oznacza to, że usługi doradczo-ekspertckie w ramach przedmiotowego postępowania mogą świadczyć również osoby, które doświadczenie nabyły w ramach wcześniejszej współpracy z Zamawiającym. Wyjątek stanowią osoby, które obecnie są pracownikami IP MEiN.* Wskazana w zapytaniu tabela nie dotyczy wymagań niezbędnych, których spełnienie jest warunkiem udziału w postępowaniu. Zgodnie z kryteriami oceny wskazanymi w pkt. 6 Zapytania ofertowego, jednym z kryterium jest **Doświadczenie osoby skierowanej do realizacji zamówienia w prowadzeniu badań ewaluacyjnych – waga 10%**. Zgodnie z opisem tego kryterium oceny, Zamawiający może przyznać ofercie od 0 do 10 punktów w zależności od liczby badań ewaluacyjnych programu/-ów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej w obszarze edukacji. W przypadku braku informacji dot. liczby ww. badań, Zamawiający przyzna ofercie w przedmiotowym kryterium oceny 0 punktów. Niezależnie od liczby punktów przyznanych w ramach omawianego kryterium, oferta jest poddana ocenie pod kątem pozostałych kryteriów, tj.: Kryterium a) Cena brutto oferty za realizację całego przedmiotu zamówienia – waga 50% oraz Kryterium b) Rozmowa – waga 40%. W odpowiedzi na wątpliwość dot. zwrotu „członek zespołu badawczego” należy zauważyć, że znajomość metod i technik stosowanych w badaniach społecznych potwierdzona udziałem w realizacji co najmniej 3 badań ewaluacyjnych w charakterze członka grupy badawczej lub samodzielnego wykonawcy badań jest jednym z warunków udziału w postępowaniu. Część zadań eksperta dotyczyć będzie m.in. zastosowanej przez wykonawców badań metodologii, potencjalnych problemów w trakcie realizacji badań, w związku z czym posiadanie praktycznej wiedzy w zakresie realizacji badań społecznych jest niezbędne.

## **I Odpowiedzi na pytania dotyczące pierwszej części rozmowy (pkt. 6 b I Zapytania ofertowego)**

**Pytanie: Jakiego obszaru będą dotyczyły pytania merytoryczne? Czy będą one dotyczyły obszaru metodologii badań społecznych czy funkcjonowania systemu edukacji czy może czegoś innego?**

Zarówno podczas pierwszego, jak i drugiego etapu rozmowy przedstawiciele Zamawiającego uczestniczący w spotkaniu (dalej: „Zespół”) przeprowadzą z osobą wskazaną przez Oferenta rozmowę, której celem będzie ocena poziomu wiedzy i umiejętności niezbędnych do wykonania przedmiotu zamówienia. W związku z tym kwestie podniesione podczas tej rozmowy dotyczyć będą zarówno metodologii badań społecznych (np. znajomość metod i technik stosowanych w badaniach społecznych, organizacji i przeprowadzenia badań), jak i zagadnień edukacji (np. znajomość aktualnych przepisów regulujących system oświaty).

Pytanie: Jeśli będą zadawane pytania dotyczące funkcjonowania systemu edukacji, to proszę o precyzowanie, jakiego zakresu czy przedmiotu mogą one dotyczyć.

Wśród potencjalnych zagadnień dot. funkcjonowania systemu edukacji znajdują się m.in.: a) stan obecny i rozwój szkolnictwa zawodowego, b) pozaszkolne formy kształcenia osób dorosłych, c) idea Lifelong Learning (uczenie się przez całe życie), d) ewolucja funkcji szkoły w środowiskach lokalnych, e) rozwój narzędzi i kompetencji w obszarze e-edukacji. Należy zauważyć, że w trakcie rozmowy poruszone mogą być zarówno kwestie ogólne dot. systemu oświaty, jednak ze względu na ramy czasowe rozmowa skupiać będzie się przede wszystkim wokół zmian w edukacji, jakie zachodzą dzięki realizacji projektów ze środków EFS.

Pytanie: Jaki charakter będą miały pytania merytoryczne, tj. czy będą wymagały krótkiej odpowiedzi typu jedno zdanie, a może nawet jedno słowo czy dłuższej wypowiedzi?

Pierwsza część rozmowy nie będzie miała charakteru reaktywnego i przebiegać będzie w konwencji zadawania przez Zespół konkretnych, szczegółowych pytań i udzielania jednoznacznych, zwięzłych odpowiedzi przez osobę wskazaną przez Oferenta. Celem tej części rozmowy będzie test wiedzy, którą można zweryfikować w sposób zero-jedynkowy (1 – odpowiedź w pełni poprawna, 0 – odpowiedź niepoprawna lub nie w pełni poprawna).

## **II Odpowiedź na pytanie dotyczące drugiej części rozmowy (pkt. 6 b II Zapytania ofertowego)**

Pytanie: Czy określenia "temat rozmowy" i "problem" są tożsame? Innymi słowy, czy w zaproszeniu na rozmowę podany zostanie problem, którego rozwiązanie należy przedstawić w trakcie rozmowy czy też określona zostanie tylko ogólna tematyka, a uszczegółowienie problemu zostanie dokonane przez Zespół w trakcie rozmowy? Jeśli chodzi o ten drugi przypadek, to czy Wykonawca w trakcie rozmowy otrzyma czas na przygotowanie odpowiedzi?

Zgodnie z pkt. 6 Zapytania ofertowego sformułowany w postaci problemu temat rozmowy będzie dotyczył badań społecznych i zostanie określony przez Zamawiającego w zaproszeniu na rozmowę. Podczas drugiej części rozmowy osoba wskazana przez Oferenta będzie miała możliwość swobodnego wypowiedzenia się, a Zespół zadawał będzie ewentualne pytania uszczegóławiające, prosząc np. o doprecyzowanie lub rozwinięcie wybranych wątków wypowiedzi osoby wskazanej przez Oferenta. Zespół przeprowadzi ocenę z uwzględnieniem m.in. trafności odpowiedzi, spójności, a także umiejętności syntetycznego formułowania myśli.