

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

W PAŃSTWOWEJ SZKOLE MUZYCZNEJ I I II ST. IM. A. KRZANOWSKIEGO W MŁAWIE

Podstawa prawna

- 1) *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (Dz.U. 2021 poz. 2147)*
- 2) *Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jednolity z dnia 18 maja 2021 r. Dz.U. 2021 poz. 1082)*
- 3) *Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity z dnia 16 września 2021 r. Dz.U. 2021 poz. 1915)*
- 4) *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 6 czerwca 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych (tekst jednolity z dnia 4 października 2021 r. Dz.U. 2021 poz. 2149)*
- 5) *Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 30 października 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne (Dz.U. 2022 poz. 711)*

1. Ocenianie uczniów następuje według wewnątrz-szkolnego systemu oceniania:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów obejmuje:

- 1) **Formułowanie** przez nauczycieli **wymagań edukacyjnych** objętych Szkolnym Planem Nauczania.
- 2) Informowanie uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych.
- 3) **Bieżące ocenianie**
- 4) **ocenianie śródroczne, roczne i końcowe** ocenianie klasyfikacyjne klasyfikowanie wg obowiązującej skali ocen.
- 5) Przeprowadzanie **egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych**

2. Ocenę z egzaminu promocyjnego wystawia się według skali punktowej:

- a) 25 punktów – stopień celujący
- b) 21-24 punktów – stopień bardzo dobry

- c) 16-20 punktów - stopień dobry
 - d) 13-15 punktów – stopień dostateczny
 - e) 11-12 punktów – stopień dopuszczający
 - f) do 10 punktów stopień niedostateczny
- 6) Przy ocenie z egzaminu promocyjnego komisja uwzględnia jakość wykonania artystycznego i wysiłek ucznia.
 - 7) Przy wystawianiu oceny nauczyciel ocenia wiedzę, umiejętności i zaangażowanie ucznia, frekwencję i poważne podejście do nauczanego przedmiotu.
 - 8) Klasyfikacyjna ocena roczna i końcowa z przedmiotu głównego zawiera na świadectwie nazwę oceny wraz odpowiadającą jej punktacją.

3. Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, otrzymał ocenę klasyfikacyjną wyższą od stopnia niedostatecznego z wyjątkiem przedmiotów:

- 1) Kształcenie słuchu
- 2) Śpiew – na wydz. wokalnym
- 3) Instrument główny – na wydz. instrumentalnym

Z których to przedmiotów stopniem promującym do kolejnej klasy jest wyższy od dopuszczającego.

4. Uczeń (z wyjątkiem ucznia klas I - III szkoły muzycznej I stopnia o 6-letnim cyklu nauczania) promowany jest z wyróżnieniem do klasy wyższej jeśli uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen, co najmniej 4,75 , żadnej oceny dostatecznej i co najmniej ocenę **bardzo dobrą** z przedmiotu instrument główny.

5. Ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.

6. Z przedmiotów: instrument główny, śpiew na wydziale wokalnym klasyfikacyjna ocena końcoworoczna ustalana jest przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego.

7. We wszystkich klasach szkoły II st. na wydziale instrumentalnym i wokalnym z przedmiotu fortepian dodatkowy, ocena na koniec roku szkolnego ustalona jest w trybie egzaminu promocyjnego.

8. Przepisu ust. 6 nie stosuje się do uczniów klasy I szkół muzycznych I stopnia i klas programowo najwyższych II stopnia.

9. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów informują uczniów i jego rodziców (opiekunów) o przewidywanych dla nich na koniec roku - ocenach klasyfikacyjnych, na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

10. Szkoła pisemnie informuje rodziców (opiekunów) ucznia o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, (które są ocenami niepromującymi) na trzy tygodnie przed plenarnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Nauczyciel informuje zainteresowanych rodziców o sposobie i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocena końcoworoczna z zajęć edukacyjnych obowiązkowych i nadobowiązkowych z wyjątkiem oceny ustalonej w trybie egzaminu promocyjnego.

11. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, lub więcej przedmiotów, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczzonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

12. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

13. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego, lub jego rodziców (opiekunów) uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych może zdawać egzamin klasyfikacyjny po wyrażeniu zgody przez radę pedagogiczną.

14. Egzamin klasyfikacyjny z przedmiotów wymienionych w ust. 6 i 7 przeprowadza komisja egzaminacyjna. Egzamin klasyfikacyjny z pozostałych przedmiotów przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu.

15. Tryb egzaminu klasyfikacyjnego określa nauczyciel uczący danego przedmiotu w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
16. Terminy egzaminów klasyfikacyjnych ustala dyrektor szkoły nie później niż w ostatnim tygodniu ferii zimowych (w przypadku klasyfikacji śród-rocznej) lub letnich (w przypadku klasyfikacji końcowo-rocznej).
17. Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna końcowo-roczna, która nie promuje może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem ust. 18
18. Ocena klasyfikacyjna końcowo-roczna ustalona w trybie egzaminu promocyjnego przez komisję nie może być zmieniona.
19. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, z zastrzeżeniem ust.
20. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno wychowawczych.
21. W przypadku stwierdzenia, że ocena została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia odpowiednio w formie praktycznej, ustnej lub pisemnej i ustala ocenę.
22. W skład komisji wchodzi: dyrektor, (lub nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze w szkole) – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
23. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia, z których przeprowadzany jest sprawdzian może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę, lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. Sprawdzian ten jest protokołowany i zawiera: skład komisji,

termin sprawdzianu, zadania sprawdzające (lub program), wynik sprawdzianu-ustaloną ocenę.

24. Ustalona przez komisję końcowo-roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ustalona ocena jest ostateczna chyba, że chodzi o ocenę niedostateczną klasyfikacji końcowo-rocznej, a w przypadku przedmiotów wymienionych w ust. 2 – oceny dopuszczającej, która może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust. 25.

25. Egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowo-rocznej otrzymał nie więcej niż jedną ocenę niepromującą (z zastrzeżeniem ust. 21). W wyjątkowych wypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.

26. Zakres i tryb egzaminu poprawkowego określa nauczyciel uczący danego przedmiotu w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

27. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.

28. Do przeprowadzenia egzaminu promocyjnego dyrektor powołuje co najmniej trzyosobową komisję, w skład której wchodzi:

- 1) Dyrektor, lub osoba pełniąca funkcję kierowniczą w szkole
- 2) Nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu
- 3) Nauczyciel(e) tego samego, lub pokrewnego przedmiotu

29. Do przeprowadzanych w szkole egzaminów poprawkowych sporządza się protokół zawierający w szczególności skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne lub program oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia lub związane informacje o ustnych odpowiedziach ucznia.

30. Kryteria oceniania.

- 1) Ocena celująca (25 punktów): otrzymanie jej związane jest z osiągnięciami ucznia, które wykraczają poza wymagania edukacyjne. Uczeń potrafi samodzielnie rozwijać własne umiejętności, posługuje się przy tym sprawnie wcześniej zdobytą wiedzą w rozwiązywaniu napotkanych problemów. Potrafi znaleźć rozwiązania nieszablonowe, a realizowany program wykracza poza obowiązujący w danej klasie program.
Z przedmiotu głównego uczeń otrzymujący ocenę celującą uczestniczy z sukcesami w konkursach, przeglądach, festiwalach.
- 2) ocena bardzo dobra (21-24 punkty): otrzymanie jej związane jest pełnym spełnieniem wymagań edukacyjnych. Uczeń sprawnie wykorzystuje zdobyte umiejętności i wiedzę, samodzielnie rozwiązuje napotkane problemy wynikające z programie nauczania danego przedmiotu. Stosuje posiadane umiejętności i wiedzę do rozwiązywania nowych zadań i problemów.
- 3) ocena dobra (16-18 punktów): otrzymanie jej związane jest ze spełnieniem wymagań edukacyjnych, choć możliwe są pewne błędy. Błędy te nie wpływają na pojawienie się problemów w przyszłym kształceniu. Uczeń potrafi korzystać z posiadanych umiejętności i wiedzy. Podstawowe zadania potrafi wykonywać samodzielnie.
- 4) ocena dostateczna (13-15 punktów): otrzymanie jej związane jest ze spełnianiem wymagań edukacyjnych w stopniu podstawowym. Uczeń korzysta z posiadanej wiedzy i umiejętności niemal wyłącznie z pomocą nauczyciela. Ma kłopoty z samodzielnym rozwiązywaniem nowych zadań. Błędy pojawiające się w bieżącym kształceniu mogą w przyszłości oznaczać trudności w dalszym kształceniu.
- 5) ocena dopuszczająca (11-12 punktów): otrzymanie takiej oceny oznacza spełnienia wymagań edukacyjnych w niewielkim bardzo zakresie i obserwowane postępy mogą w znacznym stopniu przeszkodzić w toku dalszego kształcenia, bądź nawet je uniemożliwić. Nawet z pomocą nauczyciela rozwiązywanie nowych problemów przychodzi uczniowi z dużym trudem i następuje w bardzo wolnym tempie.
- 6) ocena niedostateczna (1-10 punktów): otrzymanie takiej oceny oznacza brak spełniania wymagań edukacyjnych. Zaobserwowane problemy uniemożliwiają kontynuację kształcenia w kolejnym semestrze (klasie).