

Gębice, dnia 1 sierpnia 2019 r.

ZPO/4210/3/2019

Pan
Dariusz Piontkowski
Minister Edukacji Narodowej

Szernouny Panie Ministrze,

Specjalne Ośrodki Wychowawcze to placówki, których celem jest wychowanie i rewalidacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej. Zdecydowana większość tych placówek prowadzona jest przez zgromadzenia zakonne, które mają wieloletnie doświadczenie w takiej pracy wychowawczej.

Zarówno z wiedzy pedagogiki specjalnej, jak i z doświadczenia osobistego wiemy, że efekty pracy wychowawczej są zdecydowanie większe, gdy grupa dzieci czy młodzieży jest zróżnicowana pod względem swoich możliwości. W takich grupach słabsi uczą się od mocniejszych, a mocniejsi uczą się pomagać słabszym.

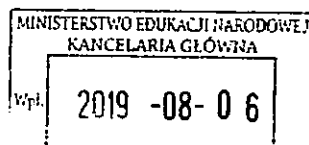
Specjalne Ośrodki Wychowawcze działają na podstawie *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2015 r. poz. 1872 z późniejszymi zmianami)*, które reguluje organizację grup wychowawczych w § 38 ust. 2 pkt 2 następującym przepisem:

Liczba wychowanków w grupie wychowawczej odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej – w przypadku specjalnego ośrodka wychowawczego - określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 60 ust. 2 ustawy.

Wskazana regulacja prawna znacznie utrudnia oddziaływanie wychowawcze wobec naszych wychowanków, bowiem zobowiązuje nas do tworzenia grupy wychowawczej do której mogą należeć wychowankowie tylko z określoną, taką samą niepełnosprawnością. Korzystniejszym środowiskiem wychowawczym dla młodego człowieka jest zróżnicowana grupa wychowawcza. Większe uspołecznienie wychowanków dokonuje się w zróżnicowanej wspólnocie. Należy także zwrócić uwagę, że priorytetem oddziaływań wychowawczych i rewalidacyjnych podejmowanych w poszczególnych grupach wychowawczych specjalnego ośrodka wychowawczego nie jest realizacja odpowiedniej podstawy programowej kształcenia ogólnego (co ma podstawowe znaczenie w organizacji szkoły specjalnej), a rzeczywiste potrzeby i możliwości wychowanków.



RPW/43781/2019 P
Data: 2019-08-06



Nasi wychowankowie także potrzebują różnorodnej społeczności grupy, dzięki której wzajemne oddziaływanie wychowawcze będzie zdecydowanie bogatsze. Niejednolita społeczność grupy wychowawczej ułatwi im także nabywanie potrzebnych umiejętności życiowych i społecznych.

Wobec tego zwracam się z postulatem o zmianę wspomnianego przepisu tak, by w ramach jednej grupy wychowawczej w specjalnych ośrodkach wychowawczych mogły być łączeni wychowankowie o różnej niepełnosprawności.

Z wyrazami szacunku

DYREKTOR


s. mgr Wiesława Kowalska

„Nasz Dom” Ośrodek Pedagogiczno-Rehabilitacyjny
im. Bł. Marii Angeli w Gębicach

Do wiadomości:

1. Grzegorz Piechowiak - Poseł na Sejm RP