



# DZIENNIK URZĘDOWY

MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

---

Warszawa, dnia 30 grudnia 2021 r.

Poz. 146

## ZARZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

z dnia 29 grudnia 2021 r.

**w sprawie Programu współpracy Ministra Edukacji i Nauki w zakresie działu administracji rządowej  
– szkolnictwo wyższe i nauka z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi  
w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie w roku 2022**

Na podstawie art. 5b ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2020 r. poz. 1057 oraz z 2021 r. poz. 1038, 1243 i 1535) zarządza się, co następuje:

**§ 1.** Przyjmuje się „Program współpracy Ministra Edukacji i Nauki w zakresie działu administracji rządowej – szkolnictwo wyższe i nauka z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie w roku 2022”, który stanowi załącznik do zarządzenia.

**§ 2.** Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Edukacji i Nauki: *P. Czarnek*

Załącznik do zarządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia  
29 grudnia 2021 r. (poz. 146)

**PROGRAM WSPÓLPRACY  
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI  
W ZAKRESIE DZIAŁU ADMINISTRACJI RZĄDOWEJ  
– SZKOLNICTWO WYŻSZE I NAUKA  
Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI  
ORAZ PODMIOTAMI WYMIENIONYMI W ART. 3 UST. 3  
USTAWY ODZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE  
W ROKU 2022**

**Warszawa 2021**

## **Wstęp i podstawa prawna**

Minister Edukacji i Nauki, jako minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego i nauki, zwany dalej „ministrem”, na podstawie art. 5b ust. 1 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie, zwanej dalej „ustawą”, jest obowiązany do przyjęcia programu współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy.

Na potrzeby niniejszego programu współpracy, zwanego dalej „programem”, przyjęto, że terminy „organizacje pozarządowe”, „podmioty społeczne” i „trzeci sektor” odnoszą się zarówno do organizacji pozarządowych, jak i podmiotów wymienionych w art. 3 ust. 3 ustawy.

Głównym celem programu jest stworzenie takich ram sprawnej i efektywnej współpracy ministra z trzecim sektorem, które ułatwią udział strony społecznej w procesie tworzenia regulacji, co będzie służyło tworzeniu warunków do podejmowania lepszych, bardziej wyważonych decyzji ministra. Otwarcie administracji publicznej na współpracę z instytucjami przedstawicielskimi społeczeństwa obywatelskiego znajduje uzasadnienie zarówno w konstytucyjnej zasadzie pomocniczości, jak i w polityce rządu. Jest to również odpowiedź na społeczną potrzebę uczestnictwa w procesach decyzyjnych. Stworzenie sprawnie działających mechanizmów udziału strony społecznej w podejmowaniu decyzji i stanowieniu prawa jest istotne zarówno z punktu widzenia administracji, która dzięki doświadczeniu i wiedzy strony społecznej może tworzyć lepsze regulacje i określać kierunki działalności dostosowane do realnych potrzeb, jak i z punktu widzenia obywateli, dla których udział w procesie decyzyjnym stanowi realizację ich praw obywatelskich.

W procesie wzmocnienia partycypacji publicznej podkreśla się rolę wykorzystania nowoczesnych technologii i dostępu obywateli do informacji publicznej. Jako istotne wymienia się również mechanizmy zlecania realizacji usług publicznych organizacjom pozarządowym, a także tworzenie programów współpracy administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi.

Określenie potrzeb, możliwości i wyzwań stanowiących podstawę programu zostało poprzedzone wnikliwą analizą dotychczasowych działań w ramach współpracy ministra z trzecim sektorem.

## **Cel główny i cele szczegółowe programu w roku 2022**

Celem głównym programu jest budowanie partnerstwa społecznego na rzecz jakości naukowej, nowoczesnego szkolnictwa wyższego oraz rozwoju gospodarczego Polski, jako wyrazu Społecznej Odpowiedzialności Nauki.

Celami szczegółowymi są:

- 1) zapewnienie i ułatwienie udziału organizacji pozarządowych w procesie tworzenia polityk publicznych i przepisów prawa oraz poprawa jakości decyzji i legislacji przez prowadzenie konsultacji publicznych; wysłuchanie racji różnych stron umożliwia wychwycenie przeoczeń i stworzenie bardziej wyważonych rozwiązań; podjęte decyzje uwzględniają dzięki temu zróżnicowane potrzeby poszczególnych obywateli, grup, środowisk i instytucji społeczeństwa obywatelskiego;
- 2) wypracowanie przejrzystego modelu współpracy ministra z trzecim sektorem, dzięki któremu będzie możliwe lepsze wykorzystanie potencjału i doświadczenia organizacji pozarządowych w działaniach prowadzonych przez ministra;
- 3) dążenie do lepszej koordynacji i większej spójności współpracy ministra z podmiotami trzeciego sektora, obejmującej swym zakresem sferę zadań realizowanych przez ministra;
- 4) zapewnienie racjonalnego i efektywnego wydatkowania środków finansowych przeznaczonych na zadania realizowane w ramach współpracy z organizacjami pozarządowymi;
- 5) rozwijanie potencjału organizacji pozarządowych i wspieranie ich inicjatyw wpisujących się w zakres zadań realizowanych przez ministra;
- 6) promowanie dobrych praktyk współpracy administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi;

- 7) zwiększanie zaangażowania podmiotów społecznych w realizację priorytetowych programów dotyczących szkolnictwa wyższego i nauki;
- 8) popularyzacja nauki i badań naukowych, w tym w małych miastach i na terenach wiejskich;
- 9) upowszechnianie osiągnięć naukowych w różnych grupach wiekowych.

Oczekiwanym rezultatem realizacji programu jest zwiększenie zaangażowania społecznego, w tym zwiększenie aktywności organizacji pozarządowych, w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki, w szczególności w kontekście popularyzacji nauki.

### **Zasady współpracy**

Współpraca w ramach programu powinna być realizowana z zachowaniem zasad:

- 1) pomocniczości – zadania z obszaru szkolnictwa wyższego i nauki mogą być realizowane przez organizacje pozarządowe w formie wsparcia zadania publicznego lub powierzenia jego realizacji, pod warunkiem, że organizacje te mają możliwość przeprowadzenia tych zadań i prowadzą działalność statutową w obszarze podlegającym wsparciu;
- 2) partnerstwa – organizacje pozarządowe są traktowane jako równoprawni partnerzy w definiowaniu potrzeb w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki, określaniu sposobów ich zaspokajania i realizacji zadań publicznych; wspólne dążenie do realizacji celów powinno przebiegać przy zachowaniu wysokich standardów;
- 3) planowego działania – wspólne działania są realizowane w sposób planowy, zapewniający harmonijne i efektywne osiągnięcie wyznaczonych celów;
- 4) efektywności – wybór najbardziej efektywnych sposobów realizacji zadań publicznych przez organizacje pozarządowe, przy zachowaniu zasady racjonalnego wydatkowania środków publicznych; efektywność współpracy wiąże się również z respektowaniem przez organizacje pozarządowe przepisów prawa regulujących wzajemną współpracę, terminowość oraz wywiązywanie się z obowiązków rozliczania przyznanego środków finansowych i sprawozdawczości;
- 5) uczciwej konkurencji – równorzędne traktowanie wszystkich organizacji pozarządowych m.in. w dostępie do informacji, stosowania jednakowych kryteriów oceny dla podmiotów konkurujących o realizację zadań publicznych i w innych formach wspierania ich działalności;
- 6) jawności – działania organu administracji publicznej są jawne, a wszelkie możliwości współpracy z organizacjami pozarządowymi powinny być powszechnie znane, dostępne, jasne i zrozumiałe pod względem procedur, kryteriów podejmowania decyzji, celów, wysokości środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań publicznych, kontroli i oceny realizacji zadań;
- 7) suwerenności stron – respektowanie przez organ administracji publicznej niezależności i odrębności organizacji pozarządowych, jako form zrzeszania się obywateli w konkretnych celach.

### **Zakres przedmiotowy**

Minister realizuje politykę państwa w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki, w szczególności w zakresie:

- 1) badań naukowych i prac rozwojowych oraz ich finansowania;
- 2) nadzoru nad podmiotami systemu szkolnictwa wyższego i nauki, zgodnie z właściwością ministra;
- 3) koordynowania systemu uznawania kwalifikacji zawodowych w zawodach regulowanych i działalnościach regulowanych w Rzeczypospolitej Polskiej i podejmowania działań mających na celu udostępnianie informacji o uznawaniu tych kwalifikacji.

Minister, wspólnie ze środowiskiem naukowym i akademickim, przygotowuje strategiczne rozwiązania w obszarze szkolnictwa wyższego i nauki oraz dba o wdrażanie programów Unii Europejskiej. Minister wspiera również rozwój polskich uczelni i innych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki. Współpraca ministra z organizacjami pozarządowymi dotyczy działań prowadzonych w obszarach regulowanych m.in.:

- 1) ustawą z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim;
- 2) ustawą z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie;
- 3) ustawą z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Nauki;
- 4) ustawą z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Narodowym Centrum Badań i Rozwoju;
- 5) ustawą z dnia 30 kwietnia 2010 r. o instytutach badawczych;
- 6) ustawą z dnia 30 kwietnia 2010 r. o Polskiej Akademii Nauk;
- 7) ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o zasadach uznawania kwalifikacji zawodowych nabytych w państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 8) ustawą z dnia 7 lipca 2017 r. o Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej;
- 9) ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
- 10) ustawą z dnia 21 lutego 2019 r. o Sieci Badawczej Łukasiewicz.

### **Formy współpracy**

Współpraca ministra z organizacjami pozarządowymi odbywa się według określonych zasad i przybiera różne formy – pozafinansowe i finansowe, o różnym stopniu instytucjonalizacji. W roku 2022 współpraca ta będzie odbywała się w następujących formach:

- 1) pozafinansowej, koncentrującej się przede wszystkim na:
  - a) konsultowaniu z organizacjami pozarządowymi projektów aktów normatywnych,
  - b) obejmowaniu patronatem ministra przedsięwzięć realizowanych przez partnerów społecznych,
  - c) organizowaniu wspólnych konferencji i seminariów,
  - d) udziale przedstawicieli ministra w organach fundacji:
    - Radzie Kuratorów Fundacji Zakłady Kórnickie,
    - Radzie Kuratorów Fundacji Zakład Narodowy im. Ossolińskich,
    - Radzie Fundacji Edukacyjnej Przedsiębiorczości,
    - Radzie Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta;
- 2) finansowej, prowadzonej m.in. w ramach:
  - a) finansowania projektów w ramach programów lub przedsięwzięć ministra,
  - b) zlecenia realizacji zadań publicznych; cele konkursów będą dotyczyły bieżących inicjatyw ministra w odniesieniu do środowiska akademickiego,

- c) wspierania różnego rodzaju inicjatyw wpisujących się w aktualne priorytety ministra, w szczególności w zakresie współpracy z polską diasporą naukową (Fundacja Polonium),
- d) realizacji zadań ujętych w umowie międzynarodowej między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Rządem Stanów Zjednoczonych Ameryki w sprawie współpracy w ramach Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta, sporządzonej w Waszyngtonie dnia 10 marca 2008 r.,
- e) finansowania programów stypendialnych realizowanych z udziałem organizacji pozarządowych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, jako zadania zlecone przez ministra.

### **Priorytetowe zadania publiczne**

Priorytetowymi zadaniami publicznymi będą:

- 1) wzmocnianie współpracy z organizacjami pozarządowymi;
- 2) wykorzystywanie doświadczenia i potencjału organizacji pozarządowych w opracowywaniu projektów strategii, programów oraz innych dokumentów rządowych i resortowych, przez udział tych organizacji w konsultacjach publicznych dotyczących tych projektów, a następnie w realizacji określonych w przyjętych dokumentach zadań;
- 3) racjonalne i efektywne wydatkowanie środków finansowych pozostających w dyspozycji ministra, przeznaczonych na finansowanie współpracy z organizacjami pozarządowymi.

### **Okres i sposób realizacji programu**

Program będzie realizowany w roku 2022. Koordynatorem programu będzie Biuro Ministra, współpracujące z pozostałymi komórkami organizacyjnymi urzędu obsługującego ministra odpowiedzialnymi za wykonywanie zadań wymienionych w programie – zgodnie z ich właściwością.

### **Wysokość środków finansowych zaplanowanych w roku 2022 na realizację zadań w ramach programu:**

- 1) finansowanie zadań z zakresu programów lub przedsięwzięć ministra – 252 000 000 zł;
- 2) otwarte konkursy ofert na realizację zadania publicznego – 2 500 000 zł;
- 3) finansowanie wydatków związanych z realizacją wymiany w ramach Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta – 5 053 000 zł;
- 4) finansowanie programów stypendialnych realizowanych z udziałem organizacji pozarządowych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, jako zadania zlecone przez ministra – 590 000 zł.

### **Powolywanie komisji konkursowych do opiniowania wniosków w otwartych konkursach ofert i zespołów doradczych lub ekspertów powolywanych przez ministra w celu przedstawienia opinii lub ekspertyzy**

Zgodnie z art. 15 ust. 2a ustawy minister, w drodze zarządzenia, powołuje (z udziałem przedstawicieli organizacji pozarządowych) komisje konkursowe do spraw opiniowania złożonych ofert na realizację zadania publicznego. Ponadto, na podstawie art. 341 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, minister może, w drodze zarządzenia, powoływać zespoły doradcze lub ekspertów w celu przedstawienia opinii lub ekspertyzy na jego potrzeby.

### **Kryteria realizacji programu**

Ocena realizacji programu zostanie przeprowadzona w perspektywie rocznej, z uwzględnieniem następujących kryteriów:

- 1) liczby beneficjentów otwartych konkursów ofert na realizację zadania publicznego;

- 2) liczby wydarzeń zorganizowanych przez trzeci sektor, objętych patronatem ministra;
- 3) liczby organizacji pozarządowych zaangażowanych w realizację programów lub przedsięwzięć ministra;
- 4) liczby stypendystów programów stypendialnych realizowanych z udziałem organizacji pozarządowych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej w ramach zadań zleconych przez ministra;
- 5) liczby przeprowadzonych konsultacji publicznych dotyczących projektów aktów normatywnych.

### **Sprawozdanie z realizacji programu**

Sprawozdanie z realizacji programu zostanie przygotowane przez Biuro Ministra, przy wykorzystaniu informacji przekazanych przez komórki organizacyjne urzędu obsługującego ministra, obejmujących:

- 1) analizę ilościową:
  - a) beneficjentów otwartych konkursów ofert na realizację zadania publicznego,
  - b) wydarzeń organizowanych przez organizacje pozarządowe, objętych patronatem ministra,
  - c) organizacji pozarządowych zaangażowanych w realizację programów lub przedsięwzięć ministra,
  - d) stypendystów programów stypendialnych realizowanych z udziałem organizacji pozarządowych przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej, jako zadania zlecone przez ministra;
- 2) dane dotyczące konsultacji publicznych przeprowadzonych z udziałem organizacji pozarządowych;
- 3) sprawozdania z realizacji zadań publicznych zleconych organizacjom pozarządowym.

Sprawozdanie zostanie ogłoszone w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej ministra do dnia 30 kwietnia 2023 r.

### **Informacja o sposobie tworzenia programu oraz przebiegu konsultacji**

Opracowanie programu odbyło się w następujących etapach:

- 1) zaktualizowano stan wiedzy na temat przebiegu dotychczasowej współpracy ministra z trzecim sektorem w celu zidentyfikowania priorytetów, możliwości i ograniczeń, w zakresie stanowiącym podstawę do opracowania programu;
- 2) przeprowadzono konsultacje wewnętrzne, w ramach których zostało wypracowane brzmienie programu;
- 3) projekt programu, w ramach konsultacji publicznych, został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej ministra;
- 4) projekt programu został przedłożony do akceptacji ministra.