

PROTOKÓŁ z XIX posiedzenia Rady do Spraw Cyfryzacji, które odbyło się 25 października 2024 roku, o godzinie 12:00 w siedzibie Ministerstwa Cyfryzacji.

Otwarcie posiedzenia – Pani Agnieszka Jankowska, Przewodnicząca Rady ds. Cyfryzacji.

Pani Przewodnicząca powitała obecnych członków Rady ds. Cyfryzacji oraz zaproszonych na posiedzenie gości.

Prezentacja koncepcji sieci Lokalne Centrum Cyfrowe – Pani Katarzyna Chałubińska-Jentkiewicz; Pan Stefan Kamiński, Prezes Krajowej Izby Gospodarczej Elektroniki i Telekomunikacji oraz Pan Grzegorz Molewski, Ekspert Krajowej Izby Gospodarczej Elektroniki i Telekomunikacji.

Pani Katarzyna Chałubińska-Jentkiewicz przedstawiła zaproszonych gości i poinformowała, że koncepcja sieci Lokalne Centrum Cyfrowe jest kontynuacją - rozszerzeniem idei, która pojawiła się dawno temu, a mocno rozwinęła się dzięki KIGEiT.

Pan Prezes S. Kamiński poinformował, że chce podzielić się przeszło 10-letnimi doświadczeniami w sposobie wykorzystania techniki cyfrowej do budowania społeczności lokalnych.

Pan G. Molewski wskazał, że współczesny świat jest dla wielu ludzi światem osobliwości, tzn. nie do końca zrozumiałe są dla nich pewne zachowania czy działania na świecie i wydaje się, że grupa tak postrzegająca świat będzie rosła, co powoduje ekstremalne zachowania społeczne - to efekt uboczny rozwoju technologii cyfrowych. Humanitarna część naszego rozwoju od technologicznej zaczyna się dość mocno różnić i przyszedł czas, aby na rozwój technologii cyfrowej spojrzeć nie tylko z punktu widzenia oddawanych projektów i uruchamianych usług, ale także z punktu widzenia w jaki sposób społeczeństwo te działania absorbuje i wykorzystuje. Wdrożeniem systemu jest to, w jaki sposób społeczeństwo z niego korzysta. Do tego potrzebne są nowe miejsca – KIGEiT proponuje stworzyć we wszystkich gminach/środowiskach lokalnych, które wykażą taką chęć, Lokalne Centra Cyfrowe - niezbędny element transformacji cyfrowej społeczności lokalnych. Centra miałyby kilka istotnych funkcji społecznych:

- przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu – jedno z podstawowych zadań, aby zmienić rozwarstwienie, aby miejsce służyło ludziom w zrozumieniu i właściwym użytkowaniu nowych technologii;
- inkubator innowacji i przedsiębiorczości – to miejsce powinno wspomagać biznes i pozwalać rozwijać się ludziom, którzy mają zdolności twórcze, innowacyjne;
- przestrzeń wzmocnienia relacji międzypokoleniowych – miejsce spotkań, wymienienia poglądów dot. kultury czy społeczeństwa, także budowanie kultury cyfrowej;

- przestrzeń dla twórców i artystów - wspiera rozwój twórczości i innowacji, oferując przestrzeń i narzędzia dla lokalnych artystów, twórców oraz kreatywnych projektów;
- wsparcie dla lokalnej kultury i dziedzictwa - digitalizuje lokalne zasoby kulturowe, organizuje wydarzenia i wspiera twórców w promowaniu i tworzeniu cyfrowych treści artystycznych.

LCC wspiera wdrożenie polityki cyfrowej UE. Wpisuje się w europejską politykę „Droga ku cyfrowej dekadzie”, wspierając rozwój cyfrowy na poziomie lokalnym i regionalnym.

W dalszej części wypowiedzi Pan G. Molewski wskazał efekty społeczne, jakie LCC powinno zapewniać: nabywanie i rozwijanie umiejętności cyfrowych, zmniejszenie cyfrowego wykluczenia, integrowanie lokalnych społeczności, rozwój kompetencji i umiejętności w obszarze e-commerce, budowa relacji międzypokoleniowych.

LCC musi stale dostosowywać swoją ofertę, by sprostać nowym wyzwaniom i potrzebom społeczności lokalnej, w związku z tym LCC powinny mieć dostęp do bogatego pakietu usług, które powinny być dostosowane pod kątem potrzeb środowiska.

Działania podejmowane przez LCC to: szkolenia i warsztaty przede wszystkim w zakresie technologii cyfrowych, ale też zdrowia, wyżywienia, nauka języków obcych, zarządzania finansami osobistymi, tworzenia i prowadzenia działalności w sieci. Główny cel to wspomaganie ludzi w rozwoju osobistym według ich potrzeb oraz wspomaganie ich adaptacji do zmieniającego się świata. Inne działania to także dostęp do zasobów szeroko rozumianej kultury, aktywizacja lokalnych społeczności w zakresie maratonów oprogramowania, pokazów filmów, spektakli, koncertów, dyskusje panelowe.

W zarządzaniu LCC kluczową rolę pełni animator. Obecnie jest bardzo mało animatorów, którzy podotaliby stawianym im zadaniom. Przede wszystkim należy rozpocząć kształcenie takich osób i doksztalcanie tych, którzy już funkcjonują na rynku i chcieliby pełnić taką rolę. Dla gminy inwestycja w animatora powinna być decyzją strategiczną, ponieważ taka osoba w ww. obszarach byłaby pomocna i mogłaby doprowadzić do pozytywnych, zauważalnych zmian w gminie. Byłaby gwarantem dostępu do fachowej wiedzy, zwiększenia dostępu do kultury cyfrowej, wpłynięcia na wzrost integracji społecznej czy efektywność pozyskiwania finansowania. Stworzenie przynajmniej jednego miejsca, spełniającego wysokie standardy, gdzie pracowałby człowiek mający aspiracje, aby pokazać ludziom jak ich życie może się pozytywnie zmieniać byłoby wartościowe, tym bardziej, że zwłaszcza w zawodach intelektualnych można pracować na odległość i służyć lokalności. Pan G. Molewski wspominał o efekcie dotychczasowej współpracy z Instytutem Filmu, Mediów i Sztuk Audiowizualnych Uniwersytetu Adama Mickiewicza - uruchomiony został kierunek studiów II stopnia o specjalności animacja mediów i kultury filmowej. Istotne, aby animatorem była osoba, która rozumie technologię cyfrową i potrafi spowodować, aby w społeczności została właściwie zastosowana, w zakresie jakiego społeczeństwo tego potrzebuje, dla osiągnięcia pozytywnych efektów.

Podsumowując, Pan M. Molewski przedstawił kilka istotnych warunków, które należy spełnić dot. tworzenia LCC.

- powstaje w ramach istniejących w gminach przedsięwzięć publicznych typu: dom kultury, biblioteka, kino, świetlica;
- jest miejscem atrakcyjnym dla środowisk lokalnych, inspirującym do podnoszenia kwalifikacji, tzn. dostęp do sprzętu, programów czy drukarek 3D w zależności od potrzeb danego środowiska. Animator miałby decydującą rolę, dlatego dobór osób na to stanowisko jest niezwykle istotny w odniesieniu do powodzenia takiego projektu;
- zatrudnia przynajmniej jednego wysokiej klasy specjalistę;
- dla dobrego funkcjonowania musiałaby powstawać sieć LCC z centrum merytoryczno-organizacyjnym, które opracowywałoby formy działania takich centrów, łączyło organizacyjnie oraz kontaktowało się z animatorami, rozwiązywałoby sytuacje np. konfliktowe. Podstawą powinno być stworzenie przynajmniej jednego w powiecie lokalnego centrum, które służyłoby wsparciem merytorycznym i organizacyjnym lokalnym centrum gminnym.

Pan G. Molewski wskazał, że w marcu 2015 r. idea LCC została przedstawiona w ówczesnym Ministerstwie Administracji i Cyfryzacji, co zostało bardzo dobrze przyjęte. Zaproponowano wtedy, aby małe kina społecznościowe przyjąć jako bazę do tworzenia centrów - projekt został nazwany „Kino za Rogiem”. Uważano, że jest to dobry wstęp do uruchomienia dostosowanego do charakteru danej społeczności LCC. Pan Prezes S. Kamiński dodał, że kluczem do sukcesu jest człowiek, czyli animator dlatego tak mocno postawiono na studia z tego zakresu, ale również kursy dla osób nieposiadających wyższego wykształcenia.

Pani Przewodnicząca wyraziła nadzieję, że projekt LCC zostanie zgłoszony w ramach konsultacji społecznych i mógłby wpisywać się w realizację celów Strategii Cyfryzacji Polski. Następnie rozpoczęła się dyskusja na temat możliwych dalszych działań w zakresie przedstawionego tematu.

Jeden z członków Rady wskazał, że od dawna dużo mówi się o inteligentnych miastach - *smartcity*, a mało o inteligentnych wioskach - to hasło prawie nie istnieje, a powinno być równie jak nie wyżej postawione. Uznano projekt za bardzo ważny, a Rada powinna poprzeć kierunek działań LCC. Warto zwrócić uwagę, że cyfryzacja wsi i budowanie społeczności cyfrowej na wsi powinny znaleźć się w agendzie rządowej i zostać wdrożone w dobrze przemyślanym planie.

Inny z członków Rady zauważył, że w Programie Rozwoju Kompetencji Cyfrowych zostało zaplanowane działanie, gdzie do 2030 r. ma powstać w Polsce 2,5 tys. Klubów Rozwoju Cyfrowego, a do 2026 r. 2,5 tys. liderów cyfrowych ma zostać przeszkolonych ze środków z KPO. Pojawiło się pytanie, czy te dwa plany nie powinny się połączyć. Udzielono odpowiedzi, że odbywały się spotkania z Dyrekcją Centrum Rozwoju Kompetencji Cyfrowych MC. Udało się także stworzyć społeczność różnego rodzaju organizacji, jednak wspomniane cele według

twórców projektu LCC są mało realne, mając na uwadze 10 - letnie doświadczenie i materię z jaką trzeba się zmierzyć. Stwierdzone zostało, że kluczem jest edukacja animatorów, a środki powinny być w pierwszej kolejności przeznaczane na ich dofinansowanie.

Następnie, zapytano o źródło finansowania funkcjonowania LCC w gminie i zatrudnieniu animatora. Pan G. Molewski odpowiedział, że w całym projekcie należałoby stworzyć 5 - letnie dofinansowanie np. 80% zarobków animatora w gminach. Za przedsięwzięcie musi odpowiadać samorząd, bo LCC podnosi jakość życia na danym terenie, jednak samorząd może działać siłami NGO'sów. W toku dyskusji poinformowano, że twórcom projektu zależy na tym, aby placówka działała na co dzień i zapewniała dostępną jakość kulturową w danej miejscowości.

Pani Przewodnicząca poinformowała, że członkini Rady Pani Katarzyna Chałubińska-Jentkiewicz przygotowała opis przedmiotowego tematu i poprosiła o przygotowanie sugestii dla Pana Premiera w kontekście Klubów Rozwoju Cyfrowego, aby skorzystać z istniejących rozwiązań.

Podsumowując, Pan Prezes S. Kamiński wskazał, że twórcy projektu LCC mają na uwadze, iż technika cyfrowa jest horyzontalna i wymaga współpracy wielu ministerstw, problem tkwi w ustawie o działach administracji rządowej.

[Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji - nowe wyzwania – Pani Anna Kwiatkowska.](#)

Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji została przyjęta 12 września 2024 r. Uchwałą Rady Ministrów i jest już realizowana. Obejmuje działania dot. transformacji edukacji w perspektywie do 2035 r. i jest dokumentem, który ma za zadanie złączyć wszystkie zapisane pomysły odnośnie edukacji, ale również z pewną wizją transformacji.

W dokumentacji znajduje się:

- PCTE – dokument opisujący ogólnie transformację cyfrową edukacji w perspektywie do 2035 roku, przygotowany przez MEN;
- Plan działań – działania, podmioty odpowiedzialne za realizację, źródła finansowania, instytucje odpowiedzialne za realizację, dokument przygotowany przez MEN;
- Harmonogram działań – terminy realizacji z uwzględnieniem kolejności realizacji, dokument przygotowany przez MEN;
- Diagnoza sytuacji obecnej – dokument przygotowany przez IBE;
- Wskaźniki rezultatu – na potrzeby sprawozdawczości do KE, dokument przygotowany przez IBE.

Za strategiczny dokument europejski uznano inicjatywę polityczną Unii Europejskiej mającą na celu wspieranie zrównoważonego i skutecznego dostosowania systemów kształcenia i szkolenia państw członkowskich UE do epoki cyfrowej. Podstawą dla rzetelnego kształcenia kompetencji cyfrowych jest edukacja informatyczna, drugim priorytetem jest budowanie ekosystemu. Za bardzo istotny uznano Program Rozwoju Kompetencji Cyfrowych.

W przedmiocie uczenia informatyki w szkole, doświadczenia środowiska edukacyjnego pokazały, że należy znaleźć *core*, który uniezależni od działań mających miejsce współcześnie. Pani A. Kwiatkowska zaznaczyła, że podzielono ten aspekt na pięć głównych celów, które następnie omówiła. Wspomniała o aspekcie spiralności – nadbudowie treści poczynawszy od najprostszych rozwiązań po coraz rozleglejsze i trudniejsze oraz myślenie komputacyjne, które polega na tym, że informatyka otwiera się na wszystkie dziedziny: umiejętność rozwiązywania problemów z różnych dziedzin z pomocą komputera, ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi informatycznych. Następnie, Pani A. Kwiatkowska wskazała 10 przenikających się obszarów *Dekalogu cyfrowej transformacji edukacji* oraz przedstawiła uproszczony schemat ekosystemu cyfryzacji edukacji - szkoły przede wszystkim są dla uczniów, mają wykształcić i wyedukować nowe pokolenia. W placówkach powinna znaleźć się nowoczesna podstawa programowa, kompetentna kadra, nowoczesna metodyka oraz materiały dydaktyczne. Musi istnieć współpraca pomiędzy MEN i instytucjami edukacyjnymi, a szkołami. Ponadto w schemacie znajdują się także uczelnie wyższe oraz biznes. Określone zostały pewne potrzeby współpracy między poszczególnymi jednostkami. Całość powinna być zanurzona w zrównoważonym rozwoju cyfrowym.

Pani A. Kwiatkowska wspomniała o ogłoszeniu profilu absolwenta i absolwentki przez Instytut Badań Edukacyjnych. Jest to *core* dla nowej podstawy programowej, która zacznie obowiązywać w 2026 roku. W profilu zauważono brak odniesień do PCTE, brak obszaru kształcenia dotyczącego informatyki, zmarginalizowanie roli kompetencji cyfrowych w obszarach kształcenia, zburzenie europejskiego systemu opisu efektów kształcenia – brak zgodności z ERK, brak porównywalności.

Pani Przewodnicząca zaproponowała stworzenie stanowiska Rady zawierającego uwagi do omówionego profilu.

Sprawy różne.

Poruszono tematykę kolejnych posiedzeń Rady, które odbędą się 8 oraz 29 listopada. Pani Przewodnicząca poinformowała, iż z uwagi na mnogość tematów, w grudniu odbędą się dwa posiedzenia Rady. Tematyka kolejnych spotkań to cyberbezpieczeństwo w sektorze zdrowia, Strategia Cyberbezpieczeństwa RP, ustawa o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, koncepcja certyfikowania małych i średnich firm pod kątem cyber. Ponadto, Pani Przewodnicząca zaproponowała zajęcie się analizą raportu Draghiego pod kątem tematyki cyfrowej, a także tematem prawo zamówień publicznych, a wymogi cyberbezpieczeństwa. Zachęciła członków Rady do zgłaszania tematów do agendy posiedzeń na 2025 r.

Uczestnicy posiedzenia:

Członkowie Rady:

1. Katarzyna Chałubińska-Jentkiewicz
2. Andrzej Dulka
3. Agnieszka Gryszczyńska
4. Agnieszka Jankowska – Przewodnicząca
5. Jolanta Jaworska
6. Katarzyna Kopczewska
7. Janusz Kosiński
8. Anna Beata Kwiatkowska
9. Jarosław Mojsiejuk
10. Katarzyna Szymielewicz
11. Sławomir Wojciechowski
12. Małgorzata Zakrzewska

Zaproszeni goście:

13. Stefan Kamiński, Prezes Krajowej Izby Gospodarczej Elektroniki i Telekomunikacji
14. Grzegorz Molewski, Ekspert Krajowej Izby Gospodarczej Elektroniki i Telekomunikacji

Sekretariat Rady i pracownicy Ministerstwa Cyfryzacji:

15. Katarzyna Stopińska, Biuro Ministra w MC
16. Joanna Gójska, Biuro Ministra w MC