

KAZUS – MEDIACJA RÓWIEŚNICZA

Kasia na początku wakacji przeprowadziła się wraz z rodzicami z Krakowa do Warszawy. Od września jest uczennicą VII klasy Szkoły Podstawowej. Nie ma zbyt wielu znajomych, bowiem wszyscy jej koledzy i koleżanki pozostali w rodzinnym mieście. Kasia jest nieśmiałą osobą, mającą trudności z nawiązaniem kontaktu z rówieśnikami. Dotychczas bardzo dobrze się uczyła, była najlepszą uczennicą, jednakże sytuacja uległa zmianie wraz z rozpoczęciem nauki w nowej szkole. Okoliczność ta zaniepokoiła rodziców Kasi, którzy udali się na spotkanie z wychowawcą klasy. Z informacji uzyskanych od nauczyciela wynika, iż ich córka nie została zaakceptowana przez rówieśników. Nauczycielowi nie jest jednak znana przyczyna tej sytuacji. Rodzice po powrocie do domu przeprowadzają z córką rozmowę, z której wynika, iż Kasia chcąc znaleźć akceptację wśród uczniów, celowo błędnie rozwiązuje klasówki i sprawdziany. Nie odrabia także zadanych prac domowych. Dziewczyna wspomina o konflikcie z Anetą – obecnie najlepszą uczennicą w klasie. Pokazuje także obraźliwe treści, jakie zamieszcza o niej nowa koleżanka na jednym z portali społecznościowych.

Aneta jest najlepszą uczennicą w klasie. W zeszłym roku za bardzo dobre wyniki w nauce otrzymała specjalne stypendium. Aneta szybko zauważa, że nowa uczennica może być jej konkurentką w walce o stypendium. Postanawia podjąć działania, by Kasia nie zajęła jej miejsca. Za otrzymane stypendium opłaca bowiem bardzo kosztowne lekcje tańca, których jej rodzice nie są w stanie sfinansować. Nikt też nie wie, że Aneta zakochała się w jednym z kolegów z jej klasy – Wojtku. Wojtek jest jednak zainteresowany nową koleżanką, o czym powiedział jej już pierwszego dnia nowego roku szkolnego. Chłopak nie odzywa się do Anety po tym, jak potraktowała nową koleżankę, publikując na jej temat nieprawdziwe informacje.

Atmosfera w klasie, do której uczęszczają dziewczyny staje się nie do wytrzymania. Nikt nie zna jednak prawdziwych powodów konfliktu między uczennicami. Uczniowie dzielą się na grupy, popierając albo Kasię albo Anetę. Wychowawca podejmuje działania, by znaleźć przyczynę konfliktu i pogodzić pokłócone dziewczyny. Organizuje lekcję wychowawczą, podczas której prezentuje zasady i zalety polubownych metod rozwiązywania sporów. Skłócone dziewczyny postanawiają spróbować mediacji rówieśniczej.