

Raport ogólnopolski z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z roku 2021

Kwiecień 2024

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95

Spis treści

| | | |
|-------|---|----|
| I | Wprowadzenie | 5 |
| I.1 | Cel i podstawy prawne monitoringu..... | 5 |
| I.2 | Wykorzystane dane | 6 |
| I.3 | Zalety i ograniczenia danych rejestrowych..... | 8 |
| I.4 | Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika | 9 |
| I.5 | Wartości prezentowane na wykresach..... | 16 |
| II | Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem | 17 |
| II.1 | Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2021 r. w ujęciu krajowym..... | 17 |
| II.2 | Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2021 r. w ujęciu krajowym – w podziale na płeć..... | 18 |
| II.3 | Absolwenci poszczególnych typów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w ujęciu krajowym w 10 najpopularniejszych zawodach | 19 |
| III | Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r..... | 21 |
| III.1 | Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. | 21 |
| III.2 | Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. | 23 |
| III.3 | Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r..... | 24 |
| III.4 | Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. | 26 |
| III.5 | Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r..... | 27 |
| IV | Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. | 30 |
| IV.1 | Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. | 30 |
| IV.2 | Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. | 32 |
| IV.3 | Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r..... | 33 |
| IV.4 | Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r..... | 34 |
| IV.5 | Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r..... | 36 |
| V | Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. | 38 |
| V.1 | Absolwenci branżowych szkół I stopnia ogółem | 38 |
| V.1.1 | Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. | 38 |

| | | |
|--------|--|-----|
| V.1.2 | Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r..... | 43 |
| V.1.3 | Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r..... | 44 |
| V.1.4 | Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r..... | 48 |
| V.1.5 | Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r..... | 52 |
| V.2 | Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 57 |
| V.2.1 | Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 57 |
| V.2.2 | Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 62 |
| V.2.3 | Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 65 |
| V.2.4 | Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 69 |
| V.2.5 | Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 73 |
| V.3 | Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 78 |
| V.3.1 | Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 78 |
| V.3.2 | Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 84 |
| V.3.3 | Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 86 |
| V.3.4 | Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 90 |
| V.3.5 | Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r..... | 95 |
| VI | Absolwenci techników z 2021 r..... | 99 |
| VI.1.1 | Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci techników z 2021 r..... | 99 |
| VI.2 | Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r..... | 104 |
| VI.3 | Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2021 r..... | 106 |
| VI.4 | Kontynuowanie nauki - absolwenci techników z 2021 r..... | 108 |
| VI.5 | Przychody - absolwenci techników z 2021 r..... | 112 |

| | | |
|--------|--|-----|
| VI.6 | Bezrobocie rejestrowane - absolwenci techników z 2021 r..... | 117 |
| VII | Absolwenci szkół policealnych z 2021 r. | 122 |
| VII.1 | Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. | 122 |
| VII.2 | Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r... | 126 |
| VII.3 | Kontynuowanie nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r..... | 128 |
| VII.4 | Przychody - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. | 132 |
| VII.5 | Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół policealnych z 2021 r..... | 136 |
| VIII | Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r..... | 141 |
| VIII.1 | Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r..... | 141 |
| VIII.2 | Przychody - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. | 143 |
| VIII.3 | Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r..... | 144 |
| IX | Podsumowanie..... | 147 |
| X | Spis tabel i wykresów | 156 |
| X.1 | Tabele..... | 156 |
| X.2 | Wykresy | 159 |

I Wprowadzenie

I.1 Cel i podstawy prawne monitoringu

Monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych¹, zwany dalej „monitoringiem”, to zadanie powierzone ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania na podstawie ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2021 poz. 619). Monitoring jest prowadzony w celu zapewnienia informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Monitoring stanowi narzędzie komplementarne wobec, ogłaszanej corocznie przez MEN, prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, którą wprowadzono w 2019 r. Wiedza na temat przebiegu karier absolwentów oraz informacje na temat spodziewanego zapotrzebowania na zawody stanowią istotne wsparcie w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy oraz w przygotowywaniu uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Na potrzebę prowadzenia monitoringu wskazują m.in.: Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju 2030, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Krajowy Program Reform, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Perspektywa uczenia się przez całe życie i Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.

Dokumenty te podkreślają potrzebę lepszego zharmonizowania kształcenia zawodowego z rynkiem pracy, stworzenia dostępu do informacji o kwalifikacjach i zwiększenia efektywności wydatkowania publicznych i prywatnych środków na kształcenie i szkolenie. Na potrzebę działań w tym zakresie wskazuje także Umowa Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. oraz przyjęte przez państwa członkowskie Unii Europejskiej w ramach Rady Unii Europejskiej, Zalecenia Rady z dnia 20 listopada 2017 r. dotyczące monitoringu karier absolwentów (Dz. Urz. UE z dnia 9.12.2017 C 423/1)². Wartość takich informacji podkreślono też w normach i wytycznych dla zapewniania jakości w europejskich ramach odniesienia na rzecz zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (EQAVET). Rozwiązania prawne niezbędne do stworzenia systemu monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych powstały we współpracy ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE) oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN), przede wszystkim Departamentu Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego.

¹ Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 619) w latach 2021 – 2029 monitoring obejmuje również absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych.

² Dokument zaleca m.in. państwom członkowskim, by we współpracy z partnerami społecznymi promowały wydajność i zatrudnialność poprzez udostępnianie możliwości zdobywania adekwatnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Dla osiągnięcia tego celu niezbędne jest zbieranie wysokiej jakości informacji na temat losów absolwentów. Informacje te pozwolą na zrozumienie przyczyn problemów z zatrudnialnością absolwentów w poszczególnych regionach, sektorach gospodarki, poszczególnych dziedzinach szkolnictwa wyższego lub kształcenia i szkolenia zawodowego, a także pozwolą na znalezienie rozwiązań tych problemów.

Głównym wyzwaniem przy tworzeniu systemu było określenie sposobów przekazywania i łączenia danych. Jednocześnie kluczowe były kwestie bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych. W trakcie prac nad stworzeniem systemu wykorzystano doświadczenia z tworzenia ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), który został zaprojektowany i wykonany przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy i który funkcjonuje od 2015 r. Za realizację zadania monitoringu karier absolwentów odpowiedzialne są IBE oraz Centrum Informatyczne Edukacji (CIE), które pełni kluczową rolę w procesie przygotowania danych do analiz.

I.2 Wykorzystane dane

Raport przygotowano na podstawie danych pozyskanych w 2023 r. przez CIE z publicznych rejestrów. Dane te były przetwarzane, łączone i anonimizowane przez CIE. Za analizę danych i opracowanie ich wyników, w tym za sporządzane automatycznie raporty przekazywane szkołom, automatyczne raporty regionalne oraz automatyczne raporty wojewódzko-branżowe odpowiadało IBE. Monitoring opiera się na danych dotyczących nauki w systemie oświaty (dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej – SIO), uzyskiwania dyplomów i świadectw/certyfikatów (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych – OKE oraz dane SIO), kontynuacji nauki na studiach (dane pochodzące z systemu POL-on) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych – ZUS). Ponieważ informacje konieczne do opisanie w zadowalający sposób karier edukacyjnych i zawodowych absolwentów pochodzą z różnych źródeł, do połączenia tych informacji konieczne jest wykorzystanie identyfikatora pozwalającego jednoznacznie zidentyfikować tę samą osobę (absolwenta) w każdym ze źródeł danych. Rolę takiego identyfikatora spełnia numer PESEL³, który po połączeniu danych zostaje bezpowrotnie usunięty ze zbioru danych. W poniższej tabeli krótko omówiono zakres informacji pozyskanych z poszczególnych rejestrów.

³ W przypadku jego braku – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz – jeżeli uczeń nie jest obywatelem polskim – kraj pochodzenia. Dane te są również usuwane po połączeniu danych, w procesie anonimizacji.

Tabela 1: Źródła i zakres danych wykorzystanych w raporcie

| Źródło danych | Podmiot udostępniający dane | Zakres pozyskanych danych |
|---|---|---|
| Dane Systemu Informacji Oświatowej | Centrum Informatyczne Edukacji | Podstawowe informacje na temat absolwentów: płeć, wiek i rok ukończenia nauki, status młodocianego pracownika. Informacja o zawodzie i branży, w której kształcił się absolwent. Informacja o typie szkoły, jej lokalizacji oraz identyfikator pozwalający na udostępnienie konkretnej szkole wyników dotyczących jej absolwentów. Dla absolwentów kontynuujących naukę w systemie oświaty – informacja o typie szkoły, zawodzie i branży, w której kontynuują naukę. |
| Dane systemu egzaminów zewnętrznych OKE, Dane Systemu Informacji Oświatowej | Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, Centrum Informatyczne Edukacji | Podstawowe informacje pozwalające określić, czy kształcenie zawodowe absolwenta zostało zakończone zdaniem egzaminów potwierdzających nabycie umiejętności przewidzianych programem kształcenia – w odniesieniu do uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy zdają egzaminy w systemie egzaminów zewnętrznych. Zakres pozyskiwanych danych pozwala określić zarówno, czy absolwent zdał egzamin maturalny, jak też czy zdał egzaminy zawodowe/egzamin czeladniczy. |
| Dane systemu POL-on | Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy (OPI) | Informacje o rozpoczęciu lub zakończeniu studiów (bądź skreśleniu z listy studentów) oraz ich kierunku. |
| Dane ZUS | Zakład Ubezpieczeń Społecznych | Informacje pozwalające zidentyfikować okresy i formy, w których absolwenci byli zatrudnieni, okresy zarejestrowanego bezrobocia, a także braku aktywności zawodowej (rejestrowanej w ZUS). Sytuację absolwenta w danym miesiącu można określić na podstawie kodów tytułów ubezpieczenia lub świadczenia oraz przypisanych do nich okresów. Wysokość zarobków brutto jest ustalana dzięki informacji o podstawie wymiaru składek ubezpieczeniowych ⁴ . |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

⁴ Dodatkowo wykorzystywana jest informacja o przekroczeniu 30-krotności prognozowanego przeciętnego wynagrodzenia miesięcznego w gospodarce narodowej na dany rok kalendarzowy, wraz z informacją o kodzie tytułu ubezpieczenia, co pozwala zidentyfikować osoby, dla których informacja o podstawie wymiaru składek nie stanowi dobrej podstawy do przewidywania wielkości zarobków.

I.3 Zalety i ograniczenia danych rejestrowych

Wykorzystanie danych rejestrowych ma szereg zalet – przede wszystkim dostarcza informacji o pełnej populacji absolwentów danego rocznika, a w szczególności pozwala poznać sytuację mniej licznych zawodów lub grup absolwentów poszczególnych szkół. Realizacja corocznego badania na próbie reprezentatywnej, które pozwalałoby na wnioskowanie na podobnym poziomie szczegółowości (agregacji) byłaby ekonomicznie nieracjonalna. Wykorzystanie danych rejestrowych pozwala znacząco ograniczyć koszty monitorowania karier absolwentów.

Warto być jednak świadomym szeregu ograniczeń takich źródeł danych. Przede wszystkim dane rejestrowe wykorzystywane do niniejszych analiz powstają w wyniku działań rozmaitych użytkowników – pracowników szkół wprowadzających dane do Systemu Informacji Oświatowej, pracodawców przekazujących, w formie elektronicznej lub papierowej, informacje do ZUS, pracowników OKE rejestrujących informacje o wynikach egzaminów itd. Wszystkie te czynności są obarczone ryzykiem popełnienia błędów – duża część z nich jest weryfikowana na etapie wprowadzania informacji do baz, ale zdarzają się również dane, które nie zostały jeszcze zweryfikowane przez operatora systemu. Stąd, już na etapie przygotowania danych konieczna jest kontrola ich spójności – rekordy danych, które zawierają błędne lub zduplikowane identyfikatory (np. PESEL) muszą zostać usunięte ze zbioru. Dane wykorzystywane do analiz są przekazywane przez gestorów w ustawowo określonych terminach, według stanu na określony dzień. Warto jednak mieć świadomość, że użytkownicy wielu rejestrów (np. Systemu Informacji Oświatowej – SIO) mają możliwość nie tylko wprowadzania nowych danych, ale także korygowania danych już wprowadzonych. Oznacza to, że statystyki, które zostaną opracowane na podstawie tych samych baz, ale według stanu na inny dzień, mogą się różnić.

Ponadto informacje z rejestrów odzwierciedlają uwarunkowania prawne i techniczne obsługujących je systemów. Systemy pozwalają na gromadzenie danych w zakresie przewidzianym przez obowiązujące prawo, a dane są wprowadzane zgodnie z regułami ustalonymi przez operatora systemu. W związku z tym nie o każdym absolwencie dostępne są informacje w każdym z rejestrów. W tym miejscu warto podkreślić, że dane z rejestru ZUS są gromadzone na podstawie informacji przekazywanych przez płatników składek. Oznacza to, że dane te mają szereg ograniczeń. Monitoring nie uwzględnia:

- informacji o absolwentach, którzy kontynuują naukę i jednocześnie podejmują pracę na podstawie umowy zlecenia. W przypadku takich osób (do 26. roku życia) pracodawcy są zwolnieni z konieczności odprowadzania składek do ZUS – a zatem wykorzystywany rejestr nie pozwala na odnotowanie informacji na temat podejmowania pracy przez takie osoby,
- informacji na temat zatrudnienia na podstawie umów o dzieło, od których nie są odprowadzane składki,
- informacji na temat zatrudnienia nieformalnego,
- informacji na temat pracy podejmowanej u pracodawców działających poza granicami kraju.

System monitoringu nie obejmuje również informacji o rolnikach i członkach ich rodzin, którzy są ubezpieczeni w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS). Nie zawiera również informacji z systemów zaopatrzenia emerytalnego, jakimi są objęci funkcjonariusze służb mundurowych lub członkowie ich rodzin oraz sędziowie i prokuratorzy.

I.4 Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika

Monitorowanie karier absolwentów polega na ustalaniu, jaką wartość mają wskaźniki, które opisują ich sytuację zawodową i edukacyjną w poszczególnych miesiącach lub innych odcinkach czasu od zakończenia przez nich nauki. Zmiany w prawie określające funkcjonowanie systemu oświaty wiążą się także ze zmianami w terminologii opisującej różne aspekty edukacji. W celu zwiększenia przystępności tekstu zdecydowano się na pewne uproszczenia w zastosowanym w raporcie nazewnictwie. Jednak poprawna interpretacja wyników w nim przedstawianych wymaga zapoznania się z definicjami najważniejszych wskaźników i pojęć, które zostały zaprezentowane w niniejszym podrozdziale.

Absolwenci objęci monitoringiem

Informacje o absolwentach pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej według stanu bazy na 15 marca 2023 r. Absolwentami są uczniowie ostatnich klas, którym w SIO zakończono przypisanie do oddziału wybierając status „Ukończył szkołę”.

Absolwenci 2021

Osoby, którym w Systemie Informacji Oświatowej przypisano status absolwenta w 2021 r.

Młodociany

Absolwent branżowej szkoły I stopnia, który podczas nauki w ostatniej klasie, w okresie od stycznia do czerwca, przynajmniej przez miesiąc posiadał status pracownika młodocianego, czyli zawartą z pracodawcą umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Niemłodociany

Absolwent branżowej szkoły I stopnia, który podczas nauki w ostatniej klasie, w okresie od stycznia do czerwca, nie posiadał statusu młodocianego pracownika, czyli nie realizował przygotowania zawodowego u pracodawcy na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Status edukacyjno-zawodowy

Wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego powstaje na podstawie informacji z ZUS oraz SIO i POL-on. Informacje przekazywane przez ZUS pozwalają na ustalenie aktywności na rynku pracy – zarówno wykonywania pracy (lub przebywania na urloпах), jak i posiadania statusu osoby bezrobotnej zarejestrowanej w urzędzie pracy. W rejestrze ZUS

znajdują się również absolwenci zgłoszeni do ubezpieczenia zdrowotnego przez rodziców⁵ lub szkołę/uczelnię, w której kontynuują naukę. Z systemu ZUS korzysta zdecydowana większość osób ubezpieczonych. Informacje z SIO i POL-on pozwalają stwierdzić fakt kontynuacji nauki – na studiach bądź w szkole należącej do systemu oświaty. Wskaźnik jest prezentowany dla kolejnych miesięcy od lipca roku ukończenia szkoły do maja roku prowadzenia monitoringu, zatem: w przypadku absolwentów z 2021 r. wskaźnik przedstawiono dla okresu od lipca 2021 r. do maja 2023 r. Każdy z absolwentów w każdym z analizowanych miesięcy może zostać przypisany do jednej z 4 kategorii wyróżnionych przy konstruowaniu wskaźnika (por. Tabela 2). Dane dotyczące statusu edukacyjno-zawodowego w danym miesiącu są agregowane na podstawie szczegółowych informacji na temat pracy lub nauki w poszczególnych okresach. Ustalenie statusu pracy w danym miesiącu wymaga przepracowania minimum jednego dnia w tymże miesiącu. Ustalając kryterium dla kontynuacji nauki przyjęto minimalny okres trwania epizodu nauki – 14 dni.

Tabela 2: Szczegółowy opis kategorii wskaźnika statusu edukacyjno-zawodowego

| Kategoria | Znaczenie kategorii |
|----------------|--|
| 1. Tylko nauka | W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce i jednocześnie figurują w rejestrze ZUS z tytułu innego niż aktualne wykonywanie pracy („innym tytułem” może być w szczególności status osoby bezrobotnej, przebywanie na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym) lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło lub (jeżeli mają nie więcej niż 26 lat) umowy zlecenia albo bez umowy („na czarno” ⁶). |

⁵ „Dziecko może być objęte ubezpieczeniem zdrowotnym jako członek rodziny, dopóki nie skończy 18 lat. Jeśli uczy się dalej w szkole lub zakładzie kształcenia nauczycieli lub odbywa kształcenie w uczelni lub szkole doktorskiej, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy rodzicu, dopóki nie skończy 26 lat. Jeśli ma orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności lub równoważne, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy rodzicu bez ograniczenia wieku” Źródło: ZUS, dostęp 11.2021

⁶ Jako pracę „na czarno”, pracę nieformalną lub pracę nierejestrowaną (określenia stosowane w raporcie wymiennie) definiujemy. pracę najemną wykonywaną bez nawiązania stosunku pracy, czyli bez umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło lub jakiegokolwiek innej pisemnej umowy pomiędzy pracodawcą i pracownikiem, bez względu na sektor własności (również u osób fizycznych i w indywidualnych gospodarstwach rolnych); praca nie może być również wykonywana na podstawie powołania, mianowania lub wyboru; z tytułu wykonywania pracy nierejestrowanej pracownik nie uzyskuje ubezpieczenia społecznego, a więc uprawnień do korzystania ze świadczeń społecznych; okres wykonywania tej pracy nie jest także zaliczany jako składkowy z punktu widzenia ZUS, a pracodawca nie odprowadza na konto ZUS i Funduszu Pracy odpowiednich sum z tytułu wypłacanego wynagrodzenia; od dochodów z pracy nierejestrowanej nie są płacone podatki osobiste; b. pracę na rachunek własny, jeśli z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej nie są realizowane obowiązki finansowe wobec państwa (np. podatki). Źródło definicji: GUS <https://stat.gov.pl/metainformacje/sloownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/3896.pojecie.html>

| Kategoria | Znaczenie kategorii |
|----------------------------|--|
| 2. Nauka i praca | W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce, a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej albo – ale tylko, jeśli mają więcej niż 26 lat – umowy zlecenia. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło – a w przypadku osób, które mają nie więcej niż 26 lat również praca na podstawie umowy zlecenia – oraz praca bez umowy („na czarno”). |
| 3. Tylko praca | W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, bez umowy („na czarno”), praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) ani praca na podstawie umowy o dzieło. |
| 4. Brak nauki i brak pracy | W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu bezrobocia lub innego powodu niż aktualne wykonywanie pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenie indywidualnej działalności gospodarczej lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło (jeżeli nie są zarejestrowane jako bezrobotne), albo bez umowy („na czarno”). |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Kontynuowanie nauki

Wskaźniki dotyczące form kontynuowania nauki opierają się na danych pozyskanych z dwóch systemów: POL-on (informacja o kontynuowaniu nauki na uczelni w Polsce) oraz SIO (informacja o kontynuowaniu nauki w szkołach należących do systemu oświaty). „Forma kontynuowania nauki” oznacza tutaj kontynuowanie jej w danego typu szkole ponadpodstawowej lub na studiach. Warunkiem ustalenia statusu nauki w danej formie w danym miesiącu jest utrzymanie statusu ucznia/studenta przez co najmniej dwa tygodnie w tymże miesiącu. Wskaźniki każdorazowo obliczono jako udział absolwentów, którzy w grudniu roku ukończenia szkoły kontynuują naukę w danej formie wśród ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych danego typu. Absolwent kontynuujący naukę w więcej niż jednej formie (np. w szkole policealnej i na studiach) w przypadku każdej z nich jest uwzględniany w grupie osób uczących się. Warto natomiast zwrócić uwagę, że wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego skonstruowano w odmienny sposób – osoba, która kontynuuje naukę jednocześnie w kilku różnych formach, zostanie zaliczona do grupy osób uczących się w danym miesiącu tylko raz.

Przychody z pracy

Wskaźniki są obliczane na podstawie danych z ZUS i opierają się na danych dotyczących podstawy wymiaru składek na ubezpieczenia społeczne oraz ubezpieczenie zdrowotne.

Dla każdego z absolwentów, w danym miesiącu uwzględniają one wynagrodzenia ze wszystkich źródeł, od których odprowadzono składki do ZUS. W związku z powyższym, prezentowane dane nie uwzględniają wynagrodzeń uzyskiwanych z tytułu:

- pracy podejmowanej na podstawie umowy-zlecenia przez uczniów i studentów poniżej 26 roku życia,
- pracy podejmowanej za granicą,
- pracy na podstawie umowy o dzieło,
- pracy nieformalnej („na czarno”).

Ponieważ system monitoringu karier w obecnym kształcie (analogicznie jak system ELA), nie gromadzi danych na temat wymiaru zatrudnienia absolwentów, nie jest możliwe oszacowanie zarobków w przeliczeniu na pełen etat. Jest to szczególnie istotne ze względu na kontynuowanie nauki przez wielu absolwentów i łączenie jej z pracą, w części przypadków w niepełnym wymiarze zatrudnienia. Ma to także znaczenie dla porównań między kobietami a mężczyznami (częstsze podejmowanie pracy w niepełnym wymiarze wśród kobiet) lub zawodami (problem zatrudnienia półformalnego – tj. formalne zatrudnienie na minimalną część etatu, pozostała część wynagrodzenia wypłacana nieformalnie). Brak informacji o wymiarze etatu stanowi obciążenie dla prezentowanych wyników – będzie prowadzić do systematycznego zaniżania prezentowanych wartości wynagrodzeń. Zestawiając przychody z pracy uzyskiwane przez różne grupy respondentów (wyodrębnione na przykład ze względu na płeć) należy więc pamiętać, że prezentowane wartości nie uwzględniają czasu poświęcanego na wykonywanie pracy zarobkowej – dysproporcje nie świadczą zatem bezpośrednio o nierównościach płacowych. Wskaźniki dotyczą nominalnych wartości przychodów uzyskiwanych z pracy, co oznacza, że nie uwzględniają zmian siły nabywczej złotówki. Porównując przychody z pracy z różnych okresów także użyto wartości nominalnych.

Prezentowane szacunki dotyczą średnich przychodów uzyskiwanych miesięcznie przez absolwentów ze wszystkich prac wykonywanych w ostatnim kwartale roku, w którym ukończyli szkołę, w całym 2022 r. oraz w pierwszym kwartale 2023 r. Dla danego okresu, dla każdego absolwenta obliczono średni miesięczny przychód ze wszystkich źródeł rejestrowanych przez ZUS z miesięcy, w których taki przychód uzyskiwał. Należy podkreślić, że obliczane w ten sposób średniomiesięczne wskaźniki uwzględniają przychody z pracy wykonywanej przez dowolną część danego miesiąca. W sytuacji, gdy absolwent przepracował np. pół miesiąca, jego przychody są niższe, niż gdyby przepracował pełen miesiąc i wpływają na obniżenie wysokości średniomiesięcznego wskaźnika przychodów. Dla tak zdefiniowanego wskaźnika wynagrodzeń obliczono przedstawiane statystyki. Prezentowane statystyki mogą się zatem odnosić do pracy podejmowanej w dowolnych miesiącach analizowanego okresu lub w całym tym okresie (w zależności od aktywności zawodowej poszczególnych osób). Dopiero w drugim kroku dane te są agregowane na poziomie poszczególnych grup – absolwentów całego kraju, płci i zawodów.

W raporcie dane dotyczące przychodów z pracy zaprezentowano za pomocą średniej dla całej populacji absolwentów wykonujących pracę rejestrowaną w ZUS oraz dla różnych

centyli, w tym mediany. Takie ujęcie dostarcza kompleksowego obrazu rozkładu przychodów z pracy w analizowanej populacji. Oto sposób interpretacji poszczególnych statystyk:

- 5 centyl: Wartość przychodów z pracy dla 5 centyla oznacza, że co najwyżej taki poziom przychodów z pracy otrzymuje 5% najniżej opłacanych absolwentów, a pozostałe 95% osiąga wyższe przychody.
- 25 centyl: 25% absolwentów zarabia mniej niż ta wartość, a 75% zarabia więcej.
- Mediana: To środkowa wartość rozkładu przychodów z pracy, która dzieli go na dwie równe części: 50% pracujących absolwentów zarabia mniej niż mediana, a 50% więcej. Mediana lepiej odzwierciedla ogólny poziom płac, gdyż, w odróżnieniu od średniej, jej wartość nie jest zawyżana przez niewielką liczbę osób o szczególnie wysokich dochodach, jeśli takie występują w analizowanej grupie.
- 75 centyl: 75% absolwentów zarabia mniej niż ta wartość, a jedynie 25% zarabia więcej.
- 95 centyl: Co najwyżej taki poziom przychodów z pracy otrzymuje 95% absolwentów, a pozostałe 5% osiąga przychody wyższe.

Bezrobocie rejestrowane

Wskaźniki bezrobocia rejestrowanego obliczono na podstawie danych ZUS, które pozwalają na zidentyfikowanie osób zarejestrowanych w danym miesiącu w urzędach pracy jako osoby bezrobotne. Prezentowane dane odnoszą się zatem do bezrobocia rejestrowanego, ale nie ekonomicznego. Absolwenci, którzy nie są zarejestrowani w urzędzie pracy mogą wciąż pozostawać bez pracy i jej poszukiwać. Warto zarazem podkreślić, iż udział bezrobotnych absolwentów wśród wszystkich absolwentów danej kategorii nie jest stopą bezrobocia rejestrowanego. Ta ostatnia stanowi udział zarejestrowanych bezrobotnych wśród osób aktywnych zawodowo (pracujących oraz aktywnie poszukujących pracy), przy czym informacji o aktywności zawodowej nie zbiera się w rejestrach. Przy obliczaniu wartości wskaźnika za bezrobotnych w danym miesiącu są uznawani absolwenci, którzy byli zarejestrowani w urzędzie pracy przez dowolną część tego miesiąca.

Świadectwo dojrzałości

Wskaźnik otrzymywania świadectwa dojrzałości został obliczony z wykorzystaniem danych z bazy SIO oraz bazy CKE. Jest analizowany w odniesieniu do absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, które przygotowują swoich uczniów do przystąpienia do egzaminu maturalnego. Z rejestru CKE pozyskano informację o absolwentach, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości. Nie pozyskiwano natomiast informacji o przystępowaniu przez absolwentów do egzaminu maturalnego ani o uzyskaniu przez nich wyniku negatywnego. Wskaźnik dla absolwentów z 2021 r. uwzględnia osoby uzyskujące świadectwo dojrzałości w sesjach głównej i poprawkowej 2021 r. oraz głównej 2022 r. Ważne, aby pamiętać, że wskaźnik jest obliczany w odniesieniu do wszystkich osób, które uzyskały status absolwentów szkoły objętej monitoringiem. Z kolei publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wskaźniki zdawalności są obliczane jako odsetek osób,

które zdały egzamin maturalny wśród tych, które po raz pierwszy przystąpiły do danej części egzaminu w danej sesji. Do egzaminu nie przystępują wszyscy absolwenci z danego roku. Ponadto CKE uwzględnia w swoich zestawieniach absolwentów z lat ubiegłych (którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa lub uzyskali je, ale zdecydowali się poprawić wynik lub zdać egzamin z nowego przedmiotu). Podstawa procentowania dla wskaźnika publikowanego przez CKE jest zatem inna niż w przypadku opisywanego tu wskaźnika.

Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych

Podobnie, jak w przypadku informacji o odsetku absolwentów otrzymujących świadectwo dojrzałości, również informacje o tym, jaka część absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe zdobyła dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych została przygotowana w oparciu o rejestr SIO oraz bazy CKE/OKE. Zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2023, poz. 900), do listy absolwentów z danego roku wygenerowanej z systemu SIO w CKE/OKE dopisywana była informacja o tym, czy i jakie dyplomy, świadectwa i certyfikaty dany absolwent zdobył. Dostępne w SIO informacje dotyczące egzaminów czeladniczych pochodzą z izb rzemieślniczych. Dzięki wszystkim tym danym przygotowano wskaźniki informujące o tym, jaka część absolwentów z danego rocznika zdobyła dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe/dyplom zawodowy lub świadectwo czeladnicze, jaka część zdobyła świadectwa potwierdzające kwalifikację w zawodzie/certyfikaty kwalifikacji zawodowej⁷, ale nie zdobyła dyplomu, a jaka część nie zdobyła żadnego z tych dokumentów.

Warto przy tym zwrócić uwagę, że w zależności od zawodu zdobycie dyplomu wiąże się z koniecznością posiadania różnej liczby świadectw/certyfikatów oraz odpowiedniego poziomu wykształcenia. W rozpatrywanym okresie, aby uzyskać dyplom trzeba było potwierdzić od jednej do dwóch kwalifikacji. Przy czym zawody jednokwalifikacyjne były nauczane głównie w branżowych szkołach I stopnia. Z kolei zawody dwukwalifikacyjne najczęściej nauczane były w technikach. Można być absolwentem posiadającym część świadectw/certyfikatów, a nawet wszystkie, jednak bez dyplomu. Oznacza to, że uczeń nie dopełnił wszystkich formalności w podstawowym terminie, np. zdał egzamin zawodowy w sesji poprawkowej lub miał trudności z ukończeniem szkoły. W takich sytuacjach absolwent po spełnieniu wszystkich wymagań musi sam wystąpić do CKE o wydanie dokumentu. W przypadku absolwentów techników lub szkół policealnych, którzy musieli potwierdzać większą liczbę kwalifikacji, posiadanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej, ale bez dyplomu zawodowego może oznaczać podobną sytuację lub niezdanie co najmniej jednego egzaminu zawodowego.

Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. mogli zdawać egzaminy tylko w formule z 2017 r. Z kolei absolwenci szkół policealnych z 2021 r. w zależności od długości cyklu kształcenia, mogli przystępować do egzaminu w formule z 2017 r. lub 2019 r. Informacje te przedstawia Tabela 3. Uczniowie i słuchacze realizujący podstawy programowe z 2017 r. nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie

⁷ Będące elementami składowymi dyplomów – dopiero zdobycie kompletu kwalifikacji przewidzianych dla danego zawodu oraz uzyskanie odpowiedniego poziomu wykształcenia pozwala na uzyskanie dyplomu.

– taki obowiązek wprowadzono dla osób realizujących podstawy programowe z 2019 r. tj. przystępujących do egzaminu zawodowego.

Tabela 3: Podstawa programowa, według której absolwenci przystępowali do egzaminów w podziale na typ szkół

| Rok ukończenia szkoły | Typ szkoły | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------|---|
| | Branżowa szkoła I st. | Branżowa szkoła II st. | Technikum | Szkoła policealna |
| 2021 | podst. prog. 2017 | nie dotyczy | podst. prog. 2017 | podst. prog. 2017 lub 2019 ⁸ |

Dodatkowo należy pamiętać, że absolwenci BS I, którzy w okresie nauki byli młodocianymi pracownikami, mogli przystąpić do egzaminu na tytuł czeladnika organizowanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych lub do egzaminu organizowanego przez OKE. Dane dostępne w systemie monitoringu nie umożliwiają jednak rozróżnienia, którzy uczniowie – młodociani – kształcili się w systemie rzemiosła, a którzy u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem. Po zdaniu egzaminu czeladniczego wydawane jest świadectwo czeladnicze potwierdzające uzyskanie tytułu czeladnika w zawodzie. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (t.j. Dz.U. 2024, poz. 152) zobowiązuje izby rzemieślnicze do przekazania do SIO informacji o uzyskanym przez ucznia tytule czeladnika z określeniem zawodu, w którym ten tytuł uzyskał. Na dzień pobierania danych na potrzeby przeprowadzenia monitoringu jedynie część izb w skali kraju dopełniła ustawowego obowiązku przekazania danych do SIO. Z tego względu informacja o poziomie uzyskiwania dokumentów potwierdzających posiadanie kwalifikacji zawodowych przez absolwentów branżowych szkół I stopnia kształcących się jako pracownicy młodociani w rzemiośle może być obciążona brakiem informacji na temat uzyskania przez nich tytułu czeladnika w zawodzie. Wszystkie wyniki dla absolwentów BS I przedstawione zostały osobno dla młodocianych oraz dla pozostałych absolwentów.

Ze względu na realizowaną podstawę programową oraz formułę, w której zdawany był egzamin, różni się terminologia dotycząca egzaminów oraz dokumentów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Dla uproszczenia, w treści raportu przyjęto nazewnictwo związane z podstawą programową z 2019 r. Należy mieć jednak na uwadze poniższe rozróżnienie.

Egzamin zawodowy

W formule z 2017 r. był to egzamin potwierdzający kwalifikację w zawodzie, a w formule z 2019 r. – egzamin zawodowy. Egzamin składa się z części pisemnej i praktycznej. Aby zdać egzamin należy uzyskać pozytywny wynik z obu części, tj. co najmniej 50% pkt z części pisemnej i co najmniej 75% punktów z części praktycznej.

⁸ Podstawa programowa 2017 dotyczyła osób, które rozpoczęły naukę w lutym 2019 r. (w zawodach 2 i 2,5 letnich) albo we wrześniu 2018 r. (w zawodach 2,5 letnich)

Certyfikat kwalifikacji

Uczniowie zdający egzaminy w formule z 2017 r. otrzymywali świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie, a uczniowie zdający egzaminy w formule z 2019 r. – certyfikat kwalifikacji zawodowej.

Egzamin na tytuł czeladnika

Egzamin przeprowadzany przez komisję egzaminacyjną izb rzemieślniczych. Po zdaniu egzaminu uczeń otrzymywał świadectwo czeladnicze. Egzamin składa się z etapu teoretycznego i praktycznego. Aby zdać egzamin, należy uzyskać z etapu teoretycznego i etapu praktycznego egzaminu co najmniej oceny dostateczne.

Świadectwo czeladnicze

Świadectwo wydawane przez izbę rzemieślniczą osobie, która uzyskała pozytywny wynik egzaminu na tytuł czeladnika.

Dyplom zawodowy

Absolwenci przystępujący do egzaminów w formule z 2017 r. po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikację w zawodzie otrzymywali świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie. Po zdaniu egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie (zebraniu kompletu świadectw) oraz ukończeniu szkoły, uczniowie ci mogli otrzymać dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Absolwenci przystępujący do egzaminów zawodowych w formule z 2019 r. po zdaniu egzaminu zawodowego uzyskują certyfikat kwalifikacji zawodowej. Po uzyskaniu wszystkich certyfikatów (potwierdzeniu wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie) oraz po ukończeniu szkoły mogą uzyskać dyplom zawodowy.

I.5 Wartości prezentowane na wykresach

W przypadku części wykresów sumowanie się wartości procentowych podanych na wykresie do 99% albo do 101%, zamiast do 100%, wynika z zaokrągleń, potrzebnych, żeby zapewnić czytelność umieszczanych na wykresach etykiet. Na przykład przy rozkładzie częstości 33,3%; 33,3%; 33,4%, każda z trzech wartości podanych na wykresie wynosiłaby 33%. Z kolei np. przy rozkładzie częstości 33,6%; 33,6%; 32,8% dwie pierwsze wartości podane na wykresie wynosiłyby po 34%, z trzecia 33%.

Podawanie na wykresach wartości zaokrąglonych sprawia również, że w niektórych przypadkach ich suma lub różnica odbiega o 1 pp. od podanej w tekście. Np. w przypadku, gdyby osoby pracujące, ale niekontynuujące nauki stanowiły 33,3% i osoby łączące pracę z nauką również 33,3%, na wykresie każda z nich zostałaby przedstawiona jako 33%, natomiast w tekście mogłaby się pojawić informacja, że osoby pracujące stanowią łącznie 67% (66,6% po zaokrągleniu), a nie 66% (jak można byłoby sądzić wyłącznie na podstawie wykresu).

Żeby zapewnić czytelność wykresów, nie są na nich umieszczane etykiety z wartościami do 5%, natomiast ze wszystkimi wartościami można się zapoznać w tabelach zamieszczonych w aneksie do raportu.

II Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem

II.1 Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2021 r. w ujęciu krajowym

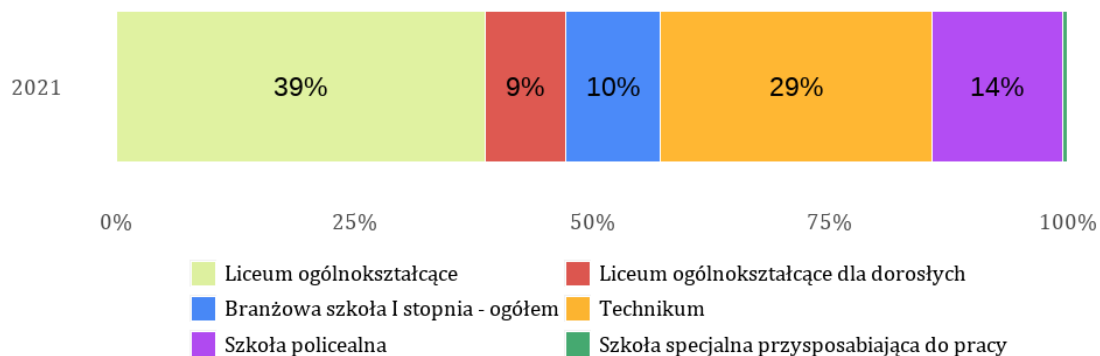
Monitoring karier absolwentów przeprowadzony w 2023 r. dotyczy dwóch kohort: osób, które ukończyły naukę w 2021 r. oraz osób, które ukończyły naukę w 2022 r.

W tej edycji monitoringu dokonano zmian dotyczących sposobu prezentowania wyników. Raport krajowy z komentarzem analitycznym przedstawia wskaźniki dotyczące absolwentów, którzy ukończyli naukę w 2021 r.

Z danych Systemu Informacji Oświatowej wynika, że w 2021 r. szkoły ponadpodstawowe, których absolwentów obejmuje monitoring, ukończyło 394 614 osób.⁹ Największą grupę (39%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży, których było 152 882. Absolwenci techników to 112 676 osób (29%). Trzecią pod względem liczebności grupę stanowili absolwenci szkół policealnych – 54 022 osoby (14%), a czwartą absolwenci branżowych szkół I stopnia w liczbie 39 148 (10%). Wśród absolwentów BS I większość (24 000 osób) uczyło się w tego typu szkołach jako pracownicy młodociani. Liczba absolwentów, którzy nie mieli statusu młodocianego pracownika wynosiła 15 148 osób. Absolwenci liceum ogólnokształcącego dla dorosłych stanowili około 9% wszystkich absolwentów (33 675 osób). Najmniejszą grupą absolwentów byli absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy (0,6%) w liczbie 2 211.

⁹ W porównaniu do informacji zawartych w poprzedniej edycji monitoringu liczba absolwentów z 2021 r. wzrosła o około 3 tys. osób. Wynika to najprawdopodobniej ze zmian, których dokonywali użytkownicy SIO nadając uczniowi status absolwenta.

Wykres 1: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół

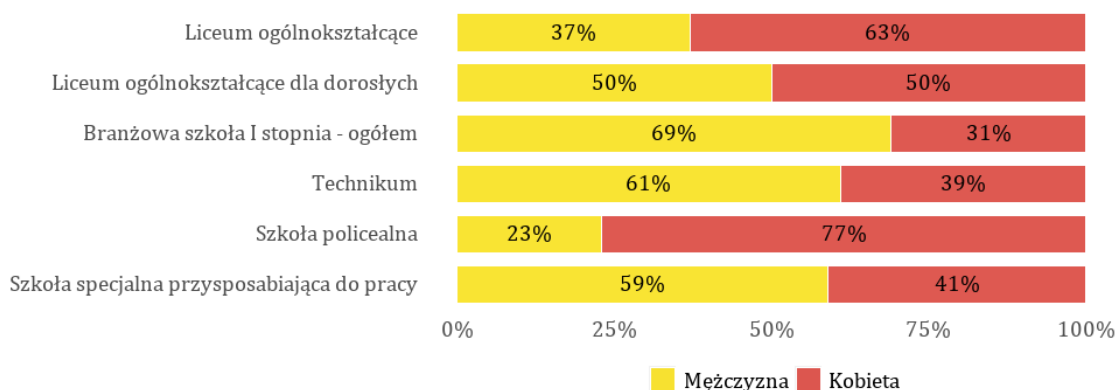


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

II.2 Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2021 r. w ujęciu krajowym – w podziale na płeć

Wśród objętych monitoringiem absolwentów z 2021 r. ponad połowę (54%) stanowiły kobiety. Pomiedzy różnymi typami szkół występowały znaczne różnice pod względem proporcji pomiędzy kobietami a mężczyznami. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży kobiety stanowiły 63%, a w szkołach policealnych 77%. W przypadku liceów ogólnokształcących dla dorosłych udziały kobiet i mężczyzn były równe. Natomiast zdecydowana większość absolwentów pozostałych typów szkół to mężczyźni. W technikum było ich 61%, w branżowych szkołach I stopnia 69% (w tym wśród młodocianych pracowników 63%, a wśród absolwentów bez tego statusu 79%), a w szkołach przysposabiających do pracy 59%.

Wykres 2: Struktura absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z roku 2021



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

II.3 Absolwenci poszczególnych typów szkół prowadzących kształcenie zawodowe w ujęciu krajowym w 10 najpopularniejszych zawodach

Poniższa tabela przedstawia informacje o zawodach, w których liczba absolwentów z 2021 r. była największa, w podziale na typy szkół i sposób realizacji praktycznej nauki zawodu. Wśród absolwentów BS I, którzy byli młodocianymi pracownikami 81% wykształciło się w dziesięciu najpopularniejszych zawodach. Najwięcej absolwentów liczyły zawody fryzjer – 4 135 osób (17%) i mechanik pojazdów samochodowych – 3 823 osoby (16%). Wśród absolwentów BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami prawie co piąty (19%) ukończył naukę w zawodzie kucharz (2 867 osób). Drugim pod względem popularności zawodem był, podobnie jak wśród młodocianych pracowników, zawód mechanik pojazdów samochodowych (18%), w którym wykształciły się 2 693 osoby.

Wśród osób, które ukończyły technikum, najwięcej było osób kształcących się w zawodzie technik informatyk – 20 204 osoby – co stanowiło 18% wszystkich absolwentów techników. Na drugim miejscu znalazł się zawód technik logistyk, w którym kształciło się 10 248 osób (9% absolwentów). Wśród absolwentów techników, w dziesięciu najliczniejszych zawodach kształciło się 67% wszystkich uczniów kończących naukę.

W szkole policealnej absolwentami wykształconymi w dziesięciu najpopularniejszych zawodach zostało 83% uczniów kończących naukę. Najliczniej reprezentowanym zawodem był opiekun medyczny (17%), ukończyło go 9 388 osób. Na drugim i trzecim miejscu znalazły się zawody: technik usług kosmetycznych (6 635 osób, 12%) i technik bezpieczeństwa i higieny pracy (6 599 osób, 12%).

Tabela 4: Zawody o największej liczbie absolwentów branżowych szkół I stopnia objętych monitoringiem według typów szkół z 2021 r.

| Młodociani w Branżowej szkole I stopnia | | | Niemłodociani w Branżowej szkole I stopnia | | |
|--|--------|-------|--|--------|-------|
| Zawód | Liczba | % | Zawód | Liczba | % |
| Fryzjer | 4135 | 17,23 | Kucharz | 2867 | 18,93 |
| Mechanik pojazdów samochodowych | 3823 | 15,93 | Mechanik pojazdów samochodowych | 2693 | 17,78 |
| Sprzedawca | 3041 | 12,67 | Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 1778 | 11,74 |
| Kucharz | 2274 | 9,47 | Kierowca mechanik | 866 | 5,72 |
| Stolarz | 1220 | 5,08 | Operator obrabiarek skrawających | 677 | 4,47 |
| Elektryk | 1192 | 4,97 | Elektromechanik pojazdów samochodowych | 635 | 4,19 |
| Cukiernik | 1129 | 4,70 | Cukiernik | 621 | 4,10 |
| Ślusarz | 958 | 3,99 | Fryzjer | 589 | 3,89 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 917 | 3,82 | Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych | 574 | 3,79 |
| Monter sieci i instalacji sanitarnych | 687 | 2,86 | Ślusarz | 542 | 3,58 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 5: Zawody o największej liczbie absolwentów szkół policealnych i techników objętych monitoringiem według typów szkół z 2021 r.

| Szkoła policealna | | | Technikum | | |
|--|--------|-------|---|--------|-------|
| Zawód | Liczba | % | Zawód | Liczba | % |
| Opiekun medyczny | 9388 | 17,38 | Technik informatyk | 20 204 | 17,93 |
| Technik usług kosmetycznych | 6635 | 12,28 | Technik logistyki | 10 248 | 9,10 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy | 6599 | 12,22 | Technik żywienia i usług gastronomicznych | 9 869 | 8,76 |
| Technik administracji | 5848 | 10,83 | Technik ekonomista | 9 128 | 8,10 |
| Florysta | 3604 | 6,67 | Technik hotelarstwa | 5 595 | 4,97 |
| Technik masażysta | 3267 | 6,05 | Technik mechatronik | 4 927 | 4,37 |
| Technik sterylizacji medycznej | 3078 | 5,70 | Technik pojazdów samochodowych | 4 884 | 4,33 |
| Asystentka stomatologiczna | 2153 | 3,99 | Technik budownictwa | 4 066 | 3,61 |
| Terapeuta zajęciowy | 2139 | 3,96 | Technik organizacji reklamy | 3 562 | 3,16 |
| Higienistka stomatologiczna | 2125 | 3,93 | Technik mechanik | 3 058 | 2,71 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W dalszej części raportu wyniki są analizowane wyłącznie zbiorczo i przedstawiane dla grup liczących co najmniej 10 osób.

W celu uniknięcia nakładania się etykiet, na wykresach skumulowanych nie są prezentowane etykiety z wartościami poniżej 5%.

III Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r.

W roku 2021 naukę w liceach ogólnokształcących (LO) dla młodzieży zakończyły 152 882¹⁰ osoby. Wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych, których kariery edukacyjno-zawodowe zostały objęte trzecią edycją monitoringu opartego na danych rejestrowych, absolwenci LO dla młodzieży mieli większy udział niż absolwenci każdego z pozostałych typów szkół: 39%. Udział mężczyzn wśród absolwentów LO dla młodzieży wynosił 37%.

III.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r.

W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w przybliżeniu 9 na 10 absolwentów (89%) nie uczyło się ani nie pracowało. Grupa osób nie uczących się ani nie pracujących zmniejszyła się we wrześniu, jednak w dalszym ciągu stanowiły one zdecydowaną większość absolwentów – ponad cztery piąte (82%). Począwszy od października – czyli od miesiąca, w którym rozpoczyna się rok akademicki – najliczniejszą grupą wśród absolwentów liceów ogólnokształcących stały się osoby kontynuujące edukację¹¹: to ich udział wynosił wówczas przeszło cztery piąte (82%). W ciągu całego roku akademickiego odsetek absolwentów kontynuujących naukę utrzymywał się na tym poziomie. W kolejnym roku akademickim odsetek osób kontynuujących naukę okazał się jeszcze wyższy (87%).

Z kolei udział osób pracujących¹², który w lipcu roku zakończenia nauki wynosił 9-10%, do końca trzeciego kwartału kolejnego roku systematycznie wzrastał, do przeszło jednej piątej (21%), a następnie do końca dotychczasowego okresu obserwacji utrzymywał się na poziomie 18-19%.

Odsetek osób łączących edukację z pracą w październiku roku zakończenia nauki w liceach ogólnokształcących dla młodzieży wynosił 6%, w kolejnych miesiącach stopniowo wzrastał i od trzeciego kwartału kolejnego roku do końca okresu obserwacji wynosił 12-13%.

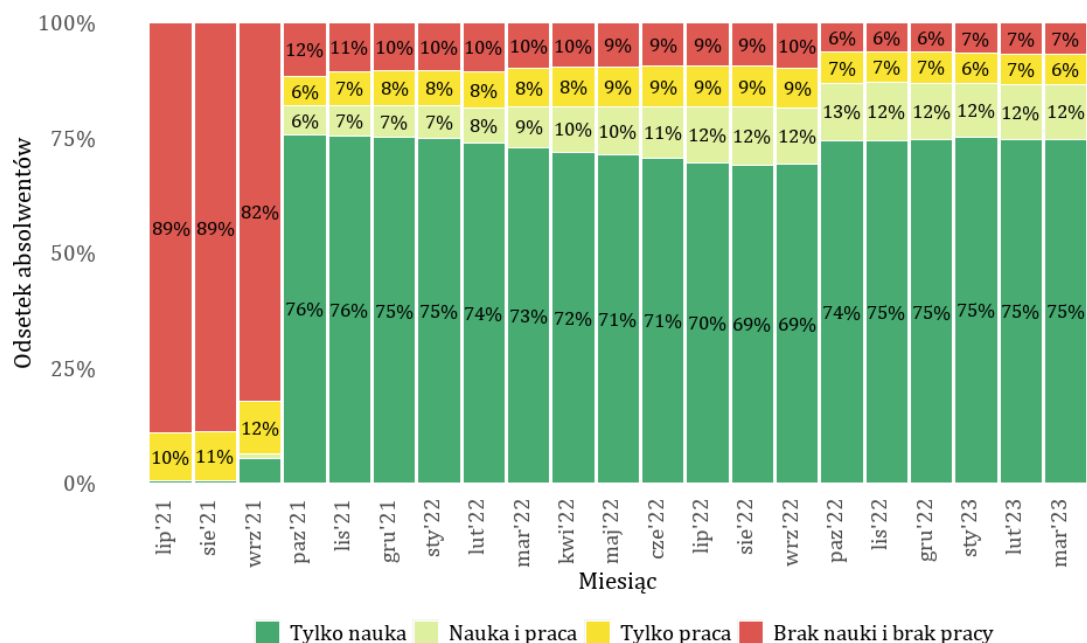
Na koniec dotychczasowego okresu obserwacji osoby, które ani się nie uczyły ani nie pracowały (w formie obserwowanej w ramach monitoringu opartego na danych rejestrowych), stanowiły 7%.

¹⁰ W raporcie z drugiej edycji monitoringu uwzględniono 150 763 absolwentów z 2021 r. Różnice w liczbie absolwentów – a w związku z tym również w prezentowanych wynikach - wynikają z uzupełniania danych rejestrowych, na których opierają się kolejne edycje raportów.

¹¹ Tj. łącznie osoby, które tylko się uczyły oraz osoby, które łączyły naukę z pracą.

¹² Tj. łącznie osób, które tylko pracowały oraz osób, które łączyły naukę z pracą.

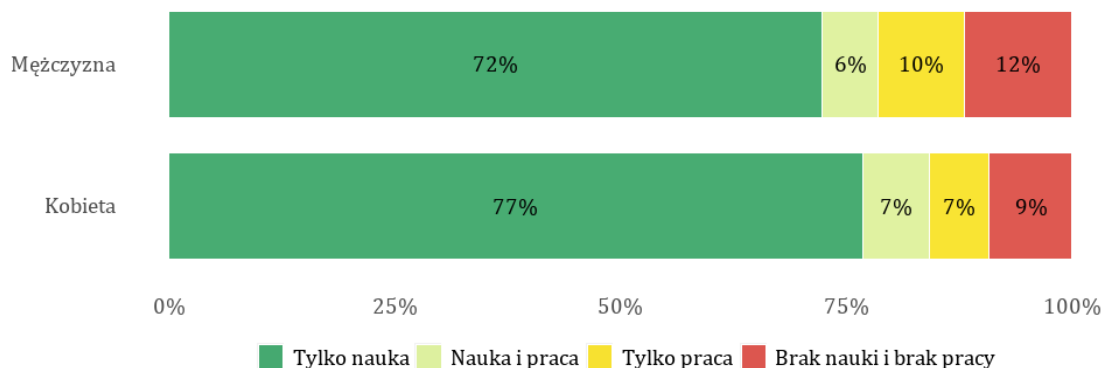
Wykres 3: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w liceach ogólnokształcących dla młodzieży, edukację kontynuowało 84% kobiet, podczas gdy odsetek kształcących się mężczyzn był niższy (79%). Natomiast wśród mężczyzn nieco więcej niż wśród kobiet, było wówczas zarówno osób pracujących, jak i takich, które ani się nie uczyły ani nie pracowały – jednak te różnice pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na płeć nie przekraczały 3 pp.

Wykres 4: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć

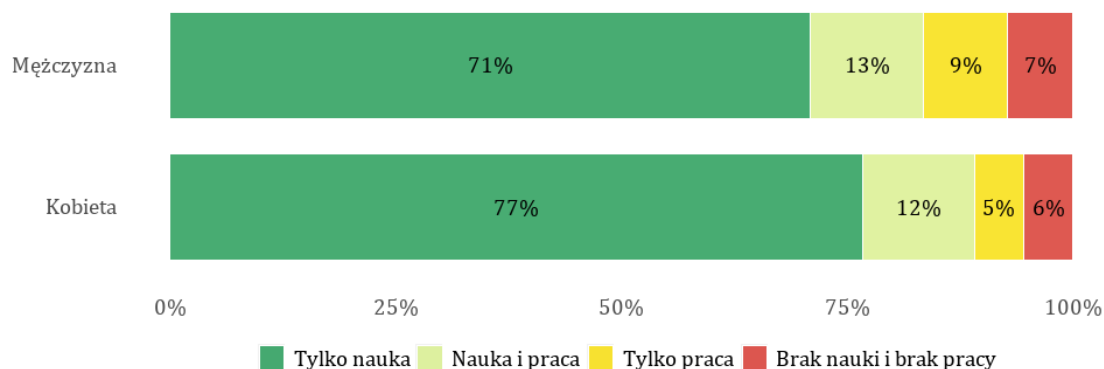


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022), w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć zarówno odsetek osób uczących się, jak i odsetek osób pracujących, były wyższe niż w grudniu roku zakończenia nauki w liceum (2021) o 4-6 pp. Odsetek osób, które ani się nie

uczyły ani nie pracowały, spadł zarówno wśród mężczyzn jak i wśród kobiet (odpowiednio: o 5 pp. i o 4 pp.).

Wykres 5: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć



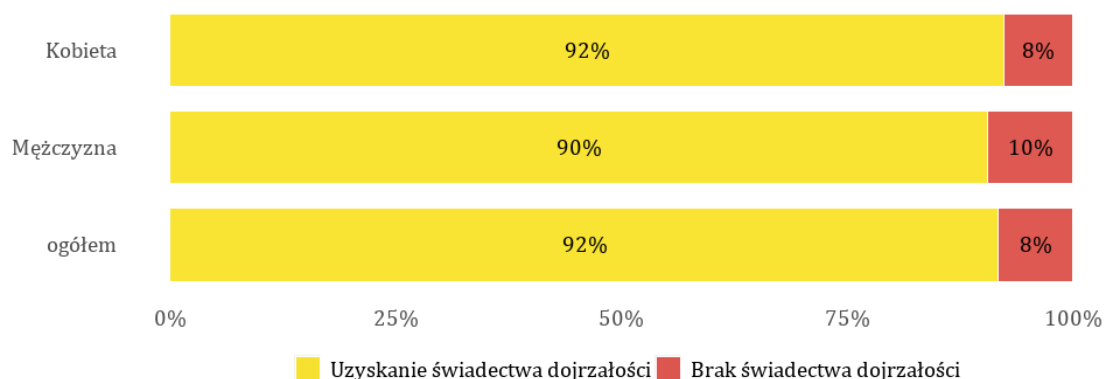
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

III.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r.

Okolo dziewięciu na dziesięciu absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. (92%) zdało egzamin maturalny uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości. Odsetek osób uzyskujących takie świadectwo jest najwyższy właśnie wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży, spośród wszystkich typów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych objętych monitoringiem.

Odsetek osób uzyskujących świadectwo dojrzałości był nieco wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn. Wśród Absolwentów 2021 około 92% kobiet (90% mężczyzn) uzyskało świadectwo dojrzałości. Różnice między płciami są pod tym względem niewielkie i nie przekraczają 2 pp. Przewaga absolwentek liceów nad absolwentami pod względem uzyskiwania świadectwa dojrzałości jest jednak widoczna w każdej z dotychczasowych edycji monitoringu.

Wykres 6: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



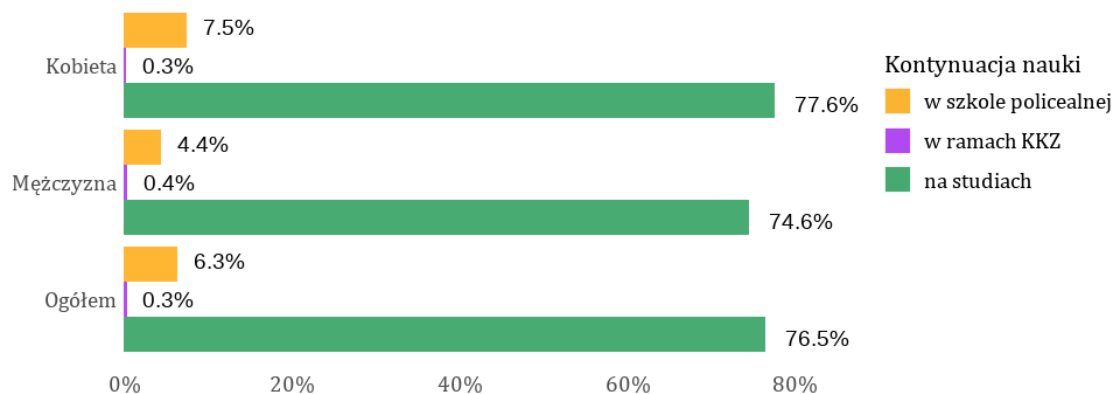
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

III.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r.

Wśród absolwentów i absolwentek liceów ogólnokształcących dla młodzieży, którzy po zakończeniu edukacji kontynuowali naukę, najczęstszą formą dalszej nauki było podjęcie studiów. Trzech na czterech absolwentów liceów (76%) studiowało w grudniu roku, w którym ukończyli szkołę. Rok po ukończeniu szkoły przez Absolwentów 2021, w grudniu 2022 r. studiowało już 82%. Trend związany z przybywaniem liczby studentów wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży po roku od ukończenia przez nich nauki obserwujemy już od pierwszych edycji monitoringu.

Odsetek studiujących absolwentów liceów był nieco wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn zarówno w grudniu roku ukończenia szkoły (o 3 pp.), jak i po roku od jej ukończenia (o 4 pp.).

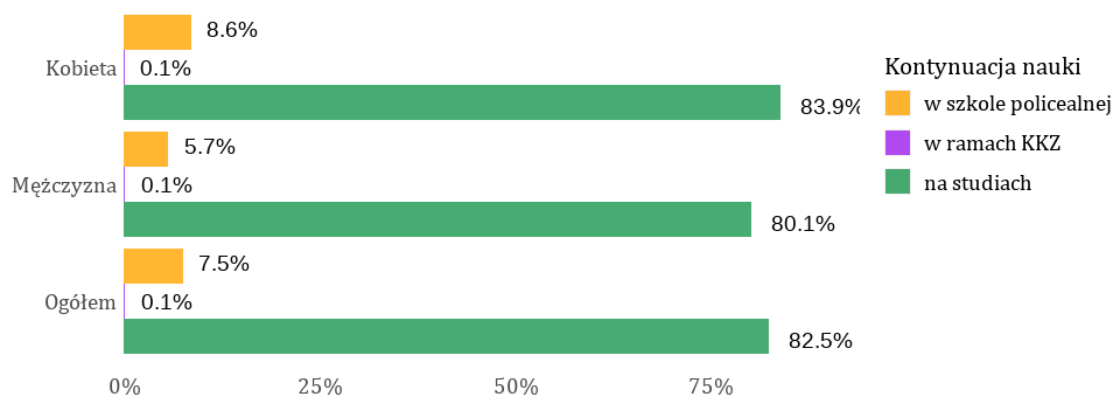
Wykres 7: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży dość rzadko kontynuują naukę w szkołach policealnych w porównaniu do kontynuacji nauki na studiach. Dotyczy to około 6%-7% absolwentów. Wśród absolwentów liceów, którzy ukończyli naukę w 2021 r. w grudniu tego roku naukę w tej formie kontynuowało 7% kobiet i 4% mężczyzn. W grudniu 2022 r. odsetek kontynuujących naukę w szkole policealnej wzrósł do 9% wśród kobiet i 6% wśród mężczyzn.

Wykres 8: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe są formą nauki bardzo rzadko wybieraną przez absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. Wśród Absolwentów 2021 kwalifikacyjne kursy zawodowe realizowało poniżej 0,5% absolwentów. Odsetki kobiet i mężczyzn były do siebie zbliżone. Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. nie było osób, które kontynuowałyby naukę na kursach umiejętności zawodowych.

III.4 Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r.

Średnie przychody absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży były wyższe niż absolwentek – ta różnica, wynosiła w przypadku przychodów za czwarty kwartał 2021 r. nieco ponad 200zł a w przypadku średnich przychodów za cały 2022 r. była jeszcze wyższa – wyniosła niemal 400 zł. Co drugi, pracujący Absolwent 2021 w 2022 r. nie zarabiał miesięcznie więcej niż 2 277zł. Z czasem przychody absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży wyraźnie rosną – w IV kwartale 2021 wynosiły średnio 2 041zł a w I kwartale 2023 3 426zł. Jednocześnie, w tym samym okresie, różnica w przychodach kobiet i mężczyzn wzrosła: z 238zł do aż 650zł.

Tabela 6: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 11 984 | 2 187,35 | 382 | 974 | 1 791,42 | 3 130,62 | 4 733,0 |
| Kobieta | 19 069 | 1 949,70 | 400 | 974 | 1 615,00 | 2 775,00 | 4 242,0 |
| Ogółem | 31 053 | 2 041,41 | 396 | 974 | 1 671,00 | 2 835,00 | 4 340,2 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 7: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 20 096 | 2 748,20 | 620 | 1 296,44 | 2 543,26 | 3 658,06 | 5 466,16 |
| Kobieta | 30 274 | 2 364,93 | 620 | 1 279,50 | 2 138,00 | 3 139,78 | 4 610,00 |
| Ogółem | 50 370 | 2 517,84 | 620 | 1 284,04 | 2 277,17 | 3 312,43 | 5 003,13 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 8: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

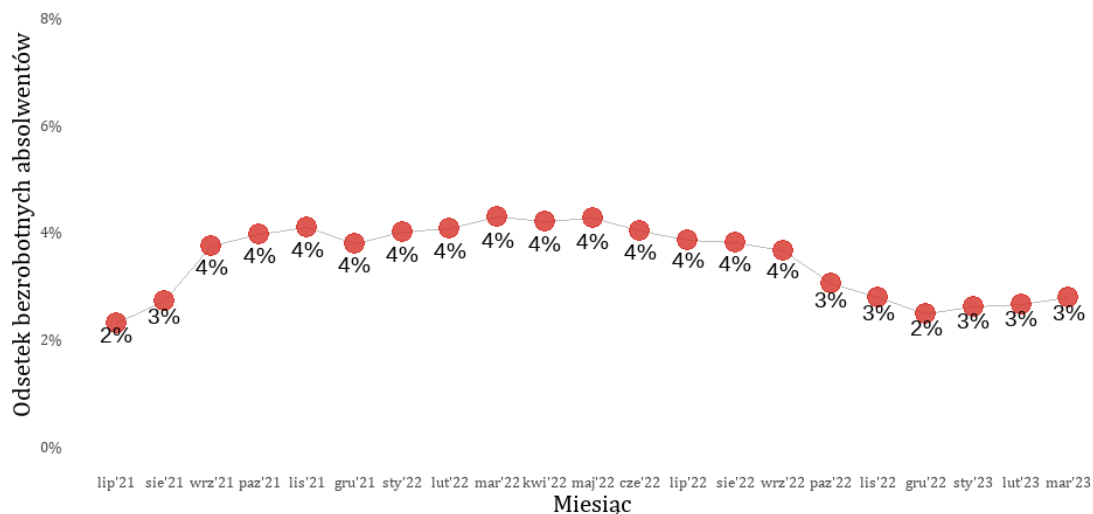
| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 12 793 | 3 809,31 | 560,00 | 2 334 | 3 524,67 | 4 747,00 | 6 966,00 |
| Kobieta | 18 352 | 3 159,69 | 568,25 | 1 809 | 3 290,33 | 4 062,08 | 5 672,40 |
| Ogółem | 31 145 | 3 426,53 | 564,00 | 1 978 | 3 393,00 | 4 309,67 | 6 234,73 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

III.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży stosunkowo rzadko korzystali ze wsparcia urzędów pracy. Udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród Absolwentów 2021 w okresie od lipca 2021 do marca 2023 nie przekraczał 4%. Gdy przyjrzymy się ich sytuacji w grudniu roku ukończenia nauki to odsetek bezrobotnych absolwentek jest tylko nieznacznie (różnica 1 pp.) wyższy niż w przypadku mężczyzn. Po upływie kolejnego roku, tj. w grudniu 2022 r., udział bezrobotnych spadł, ale różnica w udziale bezrobotnych absolwentów i absolwentek liceów ogólnokształcących dla młodzieży utrzymywała się na tym samym poziomie (1 pp.).

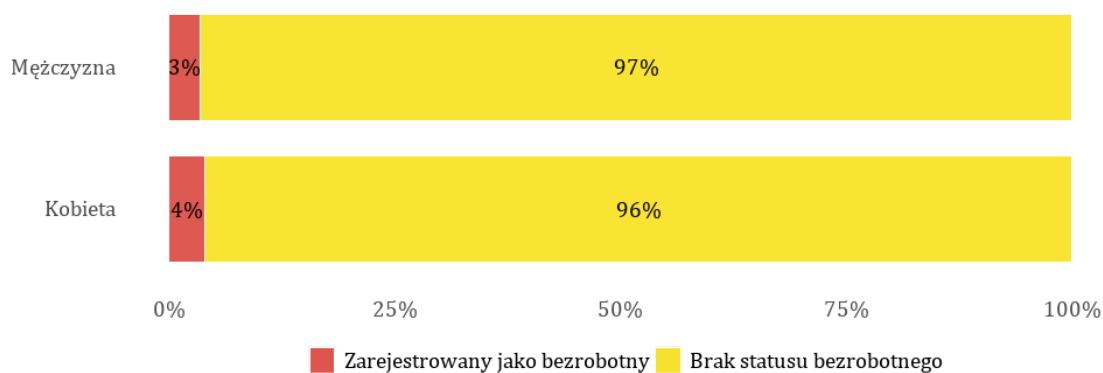
Wykres 9: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

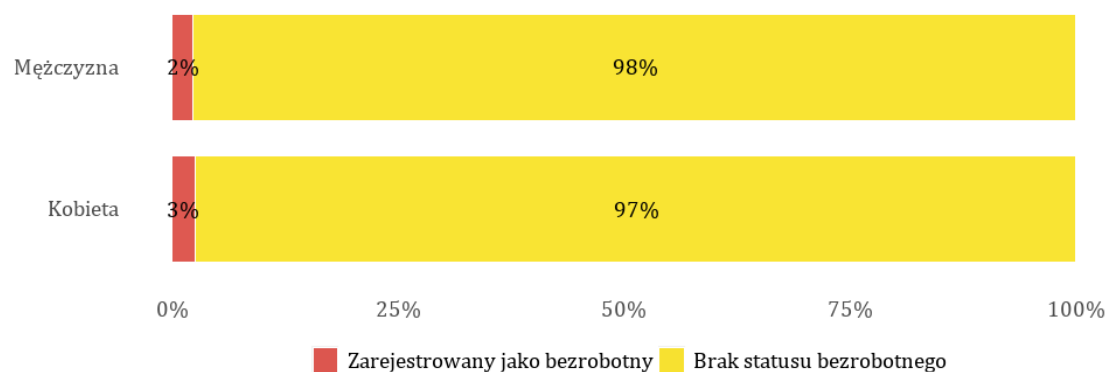
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 10: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 11: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

IV Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r.

W 2021 r. naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych zakończyło 33 675¹³ osób. Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych stanowili 9% absolwentów szkół ponadpodstawowych z tego rocznika. Udział mężczyzn wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych wynosił 50%.

IV.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r.

Spośród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, w każdym miesiącu dotychczasowego okresu obserwacji większość pracowała: odsetek pracujących¹⁴ wynosił 58-63%.

Bardziej zmieniał się odsetek osób kontynuujących naukę oraz tych, które ani nie pracowały ani się nie uczyły. W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych odsetek absolwentów tego typu szkół kontynuujących edukację¹⁵ wynosił 4%. W pozostałych miesiącach rozpatrywanego okresu uczyło się od jednej czwartej do około jednej trzeciej absolwentów: 25-34%.

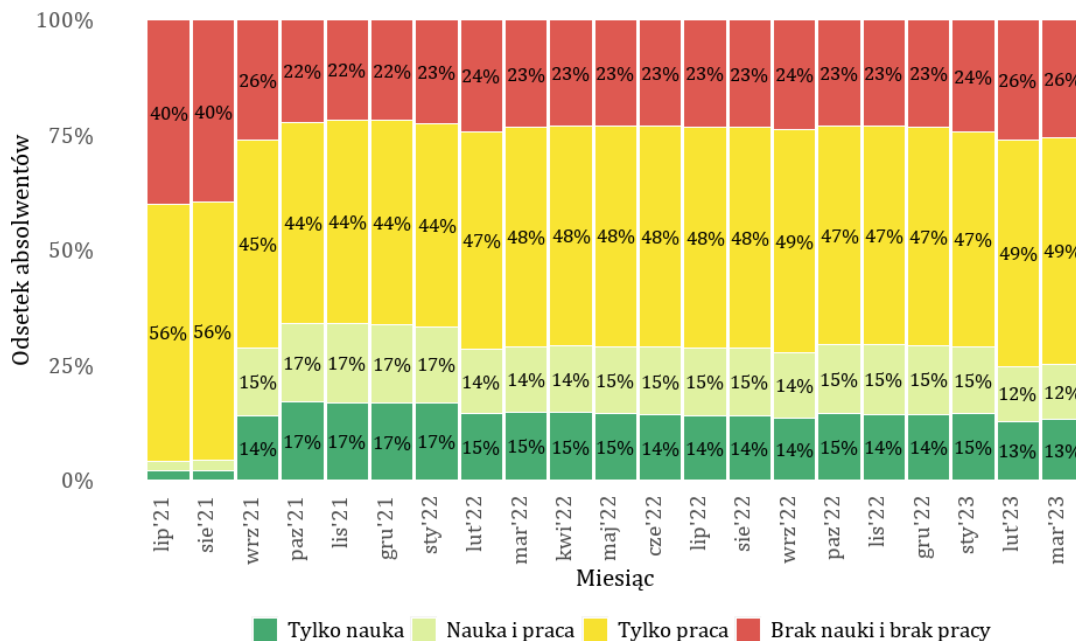
Udział osób niepracujących ani nieuczących się w lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych wynosił dwie piąte (40%), jednak we wrześniu spadł do 26%, po czym ustabilizował się na poziomie 22-26%.

¹³ W raporcie z drugiej edycji monitoringu uwzględniono 34 042 absolwentów z 2021 r. Różnice w liczbie absolwentów – a w związku z tym również w prezentowanych wynikach - wynikają z uzupełniania danych rejestrowych, na których opierają się kolejne edycje raportów.

¹⁴ Tj. łącznie osób, które tylko pracowały oraz osób, które łączyły naukę z pracą.

¹⁵ Tj. łącznie osób, które tylko się uczyły oraz osób, które łączyły naukę z pracą.

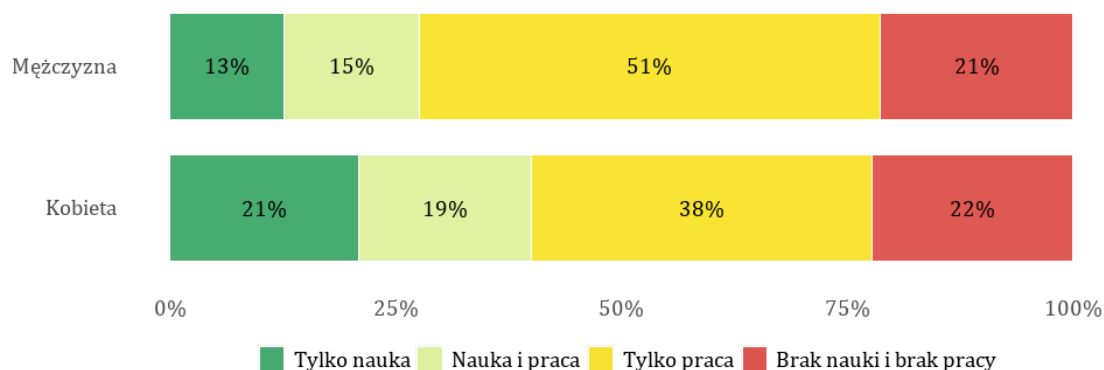
Wykres 12: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych edukację kontynuowało 40% kobiet, podczas gdy odsetek kształcących się mężczyzn był znacznie niższy (28%). Natomiast wśród mężczyzn nieco więcej niż wśród kobiet, było wówczas osób pracujących (odpowiednio: 66% i 57%). Z kolei odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych ani się nie uczyły ani nie pracowały, w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć był zbliżony: wynosił 21% wśród mężczyzn i 22% wśród kobiet.

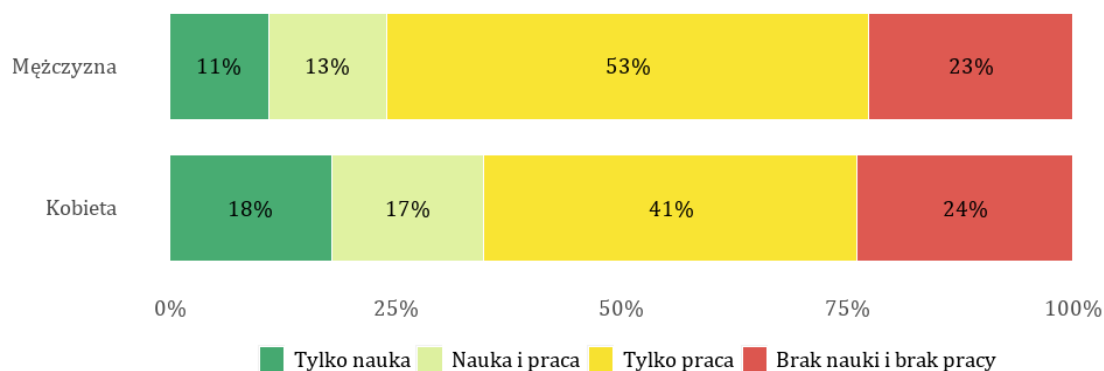
Wykres 13: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022) w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć odsetek osób uczących się był niższy, niż w grudniu roku zakończenia nauki: w przypadku mężczyzn o 4 pp. a w przypadku kobiet o 5 pp. Odsetek osób pracujących oraz osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały, pozostały na poziomie bardzo zbliżonym do odnotowanego 12 miesięcy wcześniej (różnice nie przekraczały 2 pp.).

Wykres 14: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć

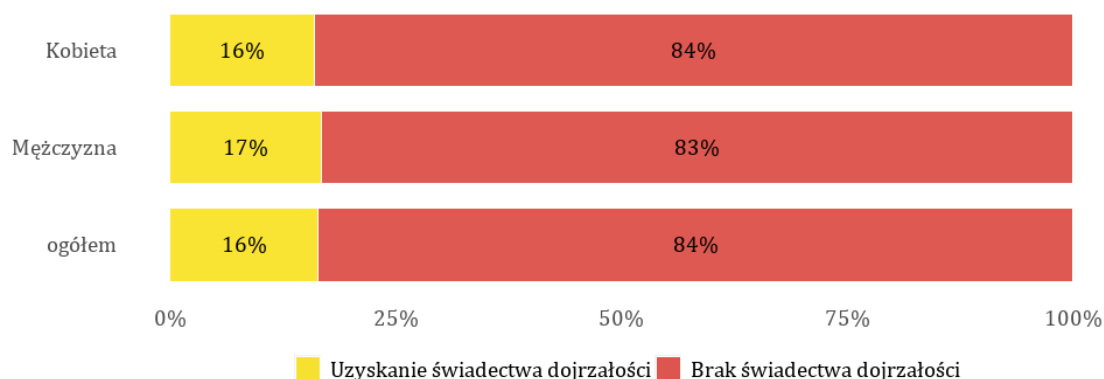


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

IV.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r.

Wśród Absolwentów 2021 egzamin maturalny zdało 16%, uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości. Odsetek uzyskujących świadectwo wśród kobiet i mężczyzn był bardzo zbliżony (około 17% dla mężczyzn i 16% dla kobiet).

Wykres 15: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

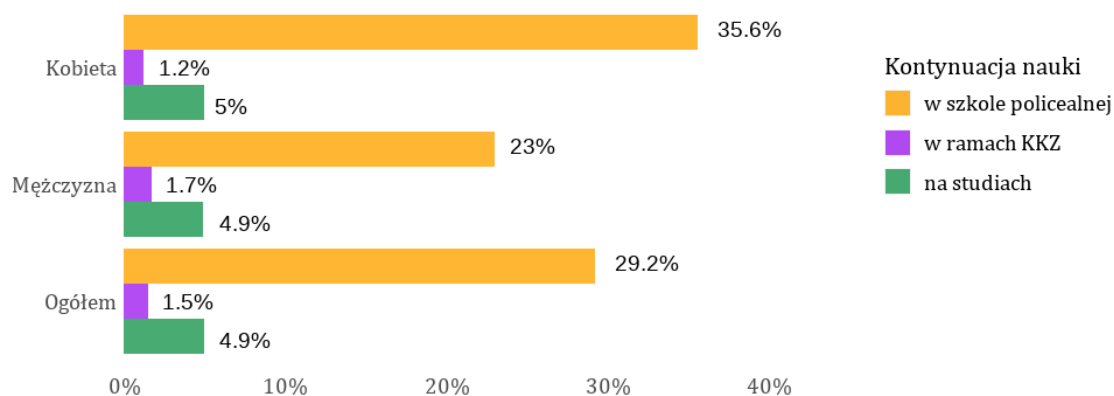


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

IV.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych dość rzadko kontynuują naukę na studiach. Wśród Absolwentów 2021 w grudniu roku ukończenia przez nich szkoły było około 5% (podobny odsetek wśród kobiet i mężczyzn), a rok później, w grudniu 2022 r. studiowało około 7% Absolwentów 2021. Niski odsetek studiujących wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych jest związany z dość niskim odsetkiem osób uzyskujących świadectwo dojrzałości.

Wykres 16: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

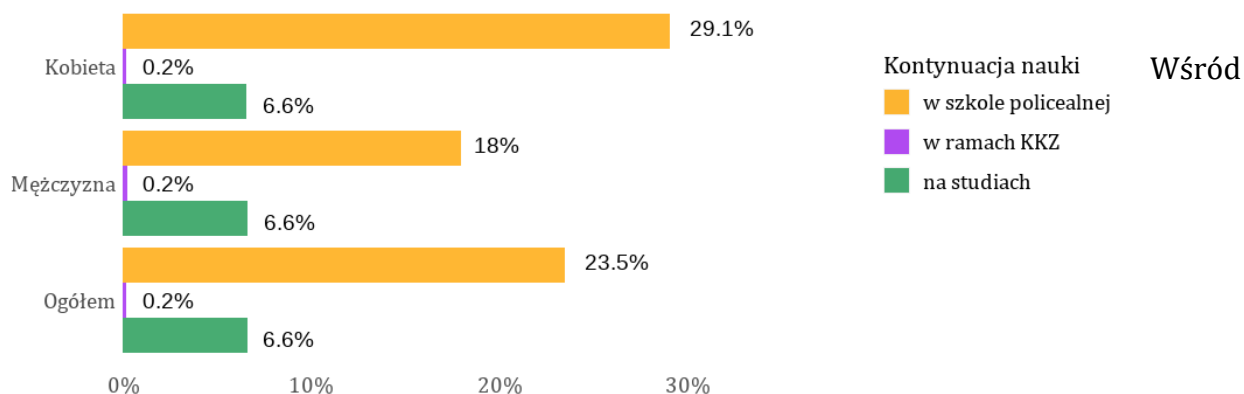


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych kontynuują naukę w szkołach policealnych częściej niż na studiach. Wśród Absolwentów 2021 w grudniu 2021 r. naukę w szkole policealnej kontynuowała nieco ponad jedna czwarta absolwentów (29%).

W kolejnym roku odsetek uczących się w tej formie obniżył się do około 23%. Wśród kobiet odsetek uczących się szkole policealnej był wyraźnie wyższy niż wśród mężczyzn. W grudniu 2021 r. naukę w takiej formie kontynuowało 36% absolventek i 23% absolwentów z 2021 r, a w grudniu 2022 r. 29% absolventek i 18% absolwentów.

Wykres 17: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Absolwentów 2021 w grudniu 2021 naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych kontynuowało 1,5% absolwentów – około 1% wśród kobiet i około 2% wśród mężczyzn. W kolejnym roku odsetek korzystających z takiej formy nauki nie przekroczył 0,5%. Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. nie było osób, które kontynuowałyby naukę na kursach umiejętności zawodowych.

IV.4 Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych to nierzadko osoby obecne już na rynku pracy i legitymujące się pewnym stażem zawodowym. Stąd średnie przychody w tej grupie są wyraźnie wyższe niż w przypadku młodzieży opuszczającej licea ogólnokształcące. Średni miesięczny przychód w 2022 r. dla absolwentów liceów ogólnokształcącego dla dorosłych wyniósł 3 536 złotych. Zwraca natomiast uwagę bardzo duża różnica w przychodach ze względu na płeć: kobiety zarabiały średnio 2 886 zł, podczas gdy mężczyźni ponad tysiąc złotych więcej: 4 162 zł. Wyjaśnienie tej różnicy wymaga pogłębionej analizy, z uwzględnieniem takich czynników jak branża zatrudnienia, wymiar etatu czy staż zawodowy.

Przychody absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych wzrosły między IV kwartałem 2021 r. (3 290 zł) a I kwartałem 2023 r. (4 307zł). Różnica w przychodach kobiet i mężczyzn również się pogłębiła – w IV kwartale 2021 wynosiła 1130zł a I kwartale 2023 – 1 289 zł.

Tabela 9: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 12 500 | 3 839,52 | 744,63 | 2 586,58 | 3 645,42 | 4 751,75 | 7 922,02 |
| Kobieta | 11 792 | 2 709,23 | 700,00 | 1 367,25 | 2 769,17 | 3 647,67 | 5 319,87 |
| Ogółem | 24 292 | 3 290,85 | 700,00 | 1 804,25 | 3 000,00 | 4 242,00 | 6 941,60 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 10: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 13 972 | 4 162,61 | 955,29 | 2 707,65 | 3 733,00 | 5 193,08 | 8 443,99 |
| Kobieta | 13 462 | 2 886,36 | 850,73 | 1 541,75 | 2 876,32 | 3 733,00 | 5 510,17 |
| Ogółem | 27 434 | 3 536,34 | 892,47 | 2 057,88 | 3 176,00 | 4 470,46 | 7 218,67 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 11: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

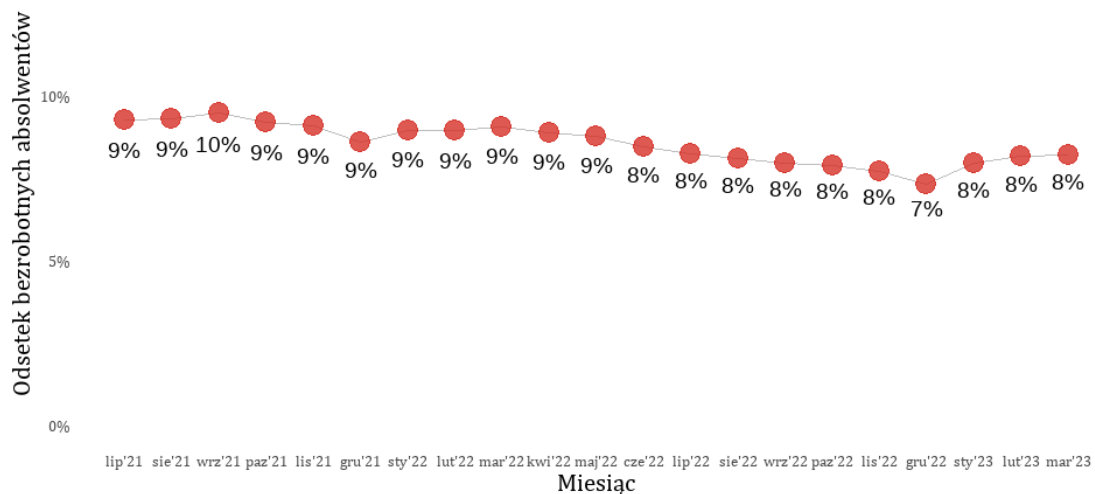
| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 11 759 | 4 910,29 | 873,0 | 3 388,67 | 4 347,33 | 5 884,00 | 9 466,77 |
| Kobieta | 10 461 | 3 629,98 | 718,0 | 2 458,00 | 3 492,00 | 4 492,67 | 6 518,67 |
| Ogółem | 22 220 | 4 307,53 | 816,8 | 3 071,88 | 3 934,67 | 5 217,75 | 8 229,77 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

IV.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r.

Odsetek absolwentów rejestrujących się jako bezrobotni wśród ogółu absolwentów szkół dla dorosłych utrzymywał się w badanym okresie na średnim poziomie 8%, we wrześniu 2021 osiągnął maksymalną wartość 10% a grudniu 2022 r. minimalną – 7%. Zwraca jednak uwagę fakt dwukrotnie wyższego poziomu bezrobocia wśród absolwentek niż absolwentów – w grudniu roku ukończenia nauki w urzędach pracy zarejestrowała się 12% absolwentek i tylko 6% absolwentów tego typu szkół. Rok później, udział bezrobotnych absolwentów spadł, ale udział bezrobotnych absolwentek pozostawał dwukrotnie większy niż w przypadku absolwentów.

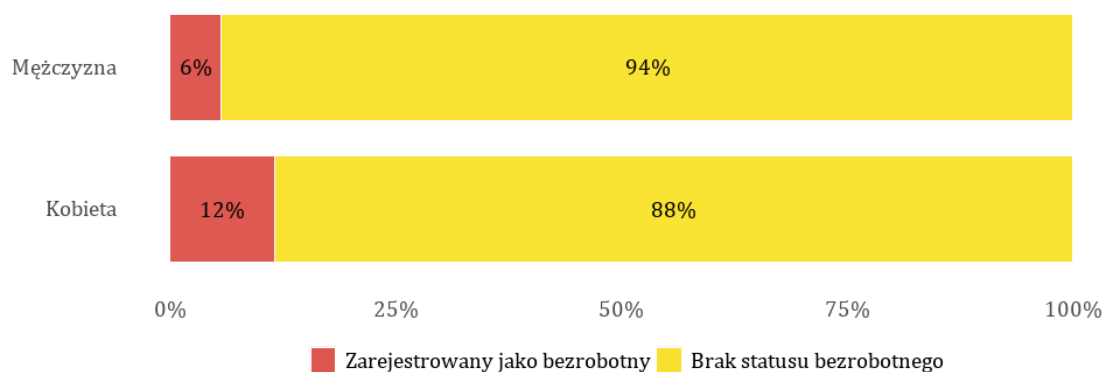
Wykres 18: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

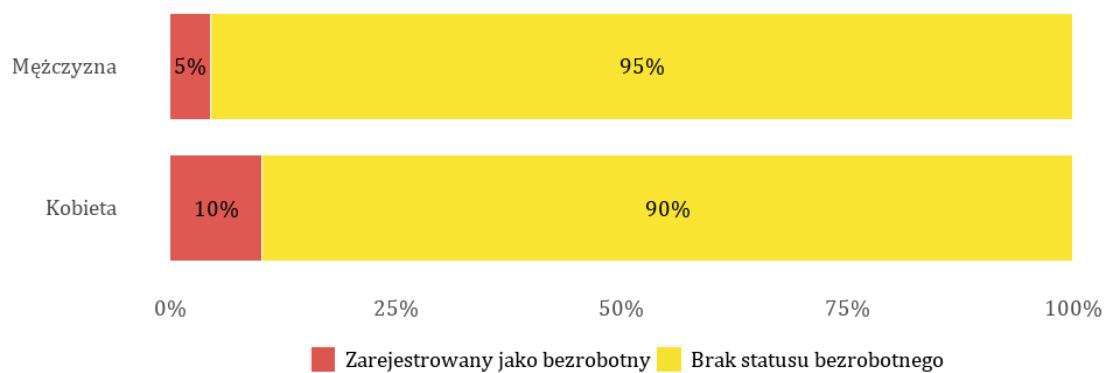
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 19: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 20: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

V Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r.

V.1 Absolwenci branżowych szkół I stopnia ogółem

W 2021 r. naukę w branżowych szkołach I stopnia (BS I) zakończyło 39 148¹⁶ osób. Spośród ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2021 r. naukę w branżowej szkole I stopnia (BS I) zakończył co dziesiąty (10%). Udział mężczyzn wśród osób, które zakończyły naukę w BS I, wynosił przeszło dwie trzecie (69%).

Osoby, które ukończyły kształcenie w jednym z 10 najpopularniejszych zawodów, stanowiły w sumie około trzy czwarte absolwentów BS I (77%). Najpopularniejszym zawodem był mechanik pojazdów samochodowych, w którym kształcenie ukończyło 17% spośród ogółu absolwentów BS I z 2021 r.

V.1.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r.

W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w BS I blisko dwie trzecie absolwentów tego typu szkół (63-64%) miało status pracowników, a ponad jedna trzecia (35-37%) nie pracowała ani nie kontynuowała edukacji. Odsetek osób uczących się był w tych miesiącach marginalny (nie przekraczał 1%). Wysoki odsetek pracujących jest związany z tym, że podczas wakacji osoby, które uczyły się w BS I jako młodociani, mają jeszcze status pracowników.

Sytuacja zmieniała się zasadniczo we wrześniu roku zakończenia nauki, gdy odsetek pracujących¹⁷ spadł do 38%. Jednocześnie odsetek osób kontynuujących edukację wzrósł do około jednej czwartej (26%). Zarazem we wrześniu roku zakończenia nauki najwyższy poziom, w okresie objętym aktualną edycją monitoringu, osiągnął odsetek osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały: 44%.

W ostatnim kwartale roku zakończenia nauki i w pierwszym kwartale kolejnego roku (2022) odsetek pracujących absolwentów BS I sukcesywnie się zwiększał, a od drugiego kwartału 2022 r. utrzymywał się na poziomie 56-58%.

Odsetek osób kontynuujących edukację¹⁸ od września roku zakończenia nauki do stycznia kolejnego roku przekraczał nieznacznie jedną czwartą (26-28%), a następnie obniżył się o około 5 pp. i pozostał stabilny do końca okresu obserwacji (21-22%).

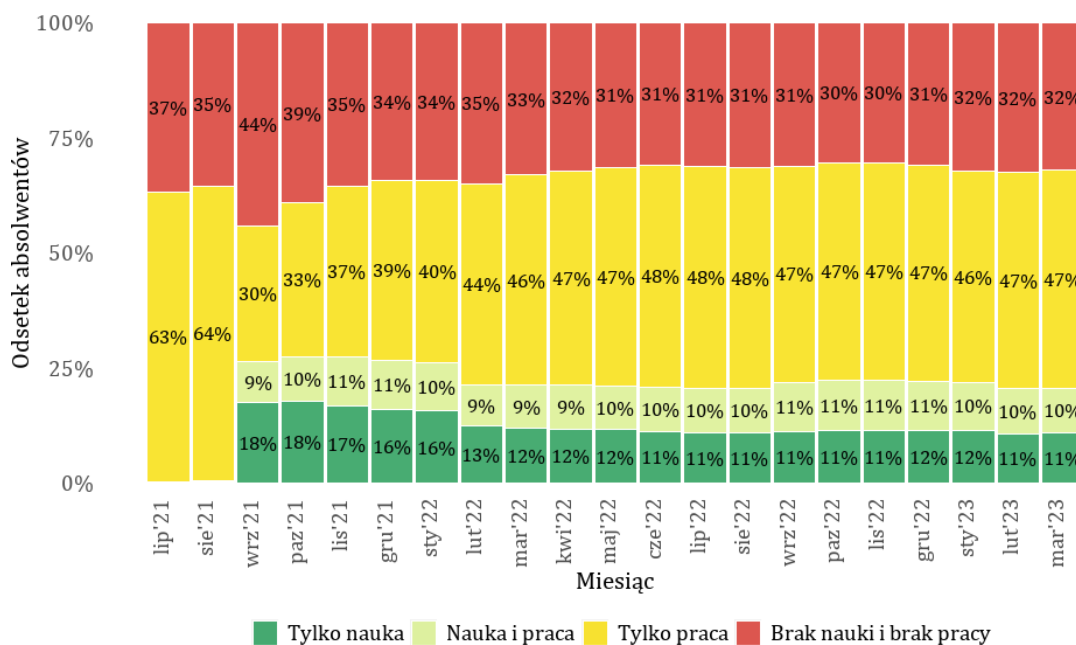
Od drugiego kwartału 2022 r. do końca okresu obserwacji osoby, które ani się nie uczyły ani nie pracowały (w formie obserwowanej w ramach monitoringu opartego na danych rejestrowych), stanowiły niespełna jedną trzecią (30-32%).

¹⁶ W raporcie z drugiej edycji monitoringu uwzględniono 38 710 absolwentów z 2021 r. Różnice w liczbie absolwentów – a w związku z tym również w prezentowanych wynikach – wynikają z uzupełniania danych rejestrowych, na których opierają się kolejne edycje raportów.

¹⁷ Tj. łącznie osób, które tylko pracowały oraz osób, które łączyły naukę z pracą.

¹⁸ Tj. łącznie osoby, które tylko się uczyły oraz osoby, które łączyły naukę z pracą.

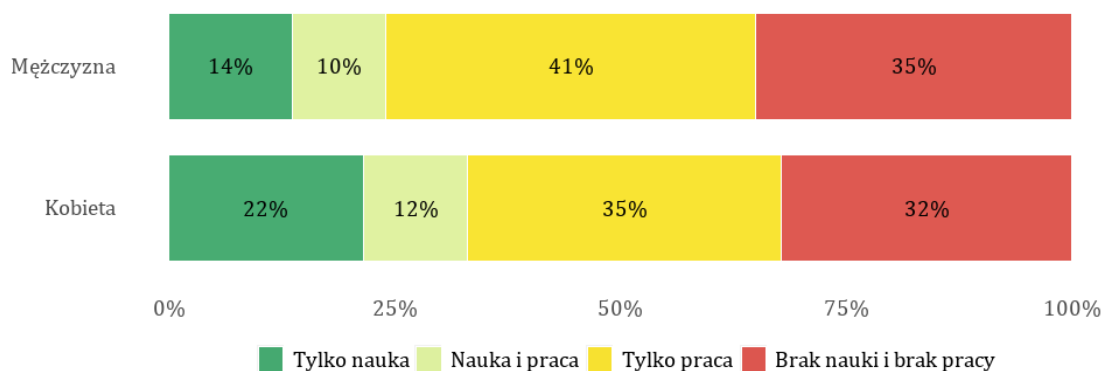
Wykres 21: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I edukację kontynuowała w przybliżeniu co trzecia kobieta (33%) i w przybliżeniu co czwarty mężczyzna (24%). Wśród mężczyzn wyższy niż wśród kobiet, był natomiast odsetek osób pracujących – odpowiednio 51% i 46% – a także osób, które nie uczyły się ani nie pracowały – 35% wśród mężczyzn i 32% wśród kobiet.

Wykres 22: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć

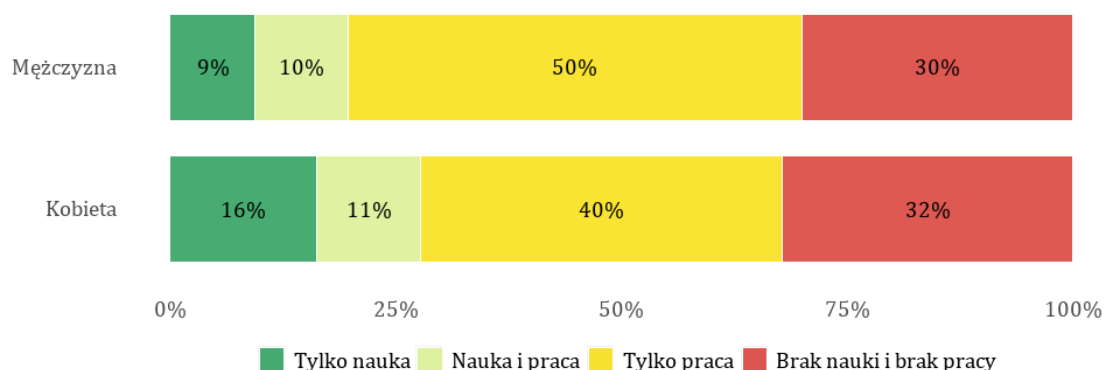


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022), w obu grupach absolwentów wyodrębnionych ze względu na płeć odsetek osób pracujących był wyższy niż w grudniu roku zakończenia nauki w BS I

(2021). Odsetek pracujących mężczyzn wzrósł o 9 pp. a kobiet o 5 pp. (do, odpowiednio, 61% i 51%). Obniżył się natomiast odsetek osób kontynuujących edukację, o 4 pp. wśród mężczyzn i o 5 pp. wśród kobiet (do 20% i 28%). Odsetek osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały, spadł wyłącznie wśród mężczyzn (o 5 pp.)

Wykres 23: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć



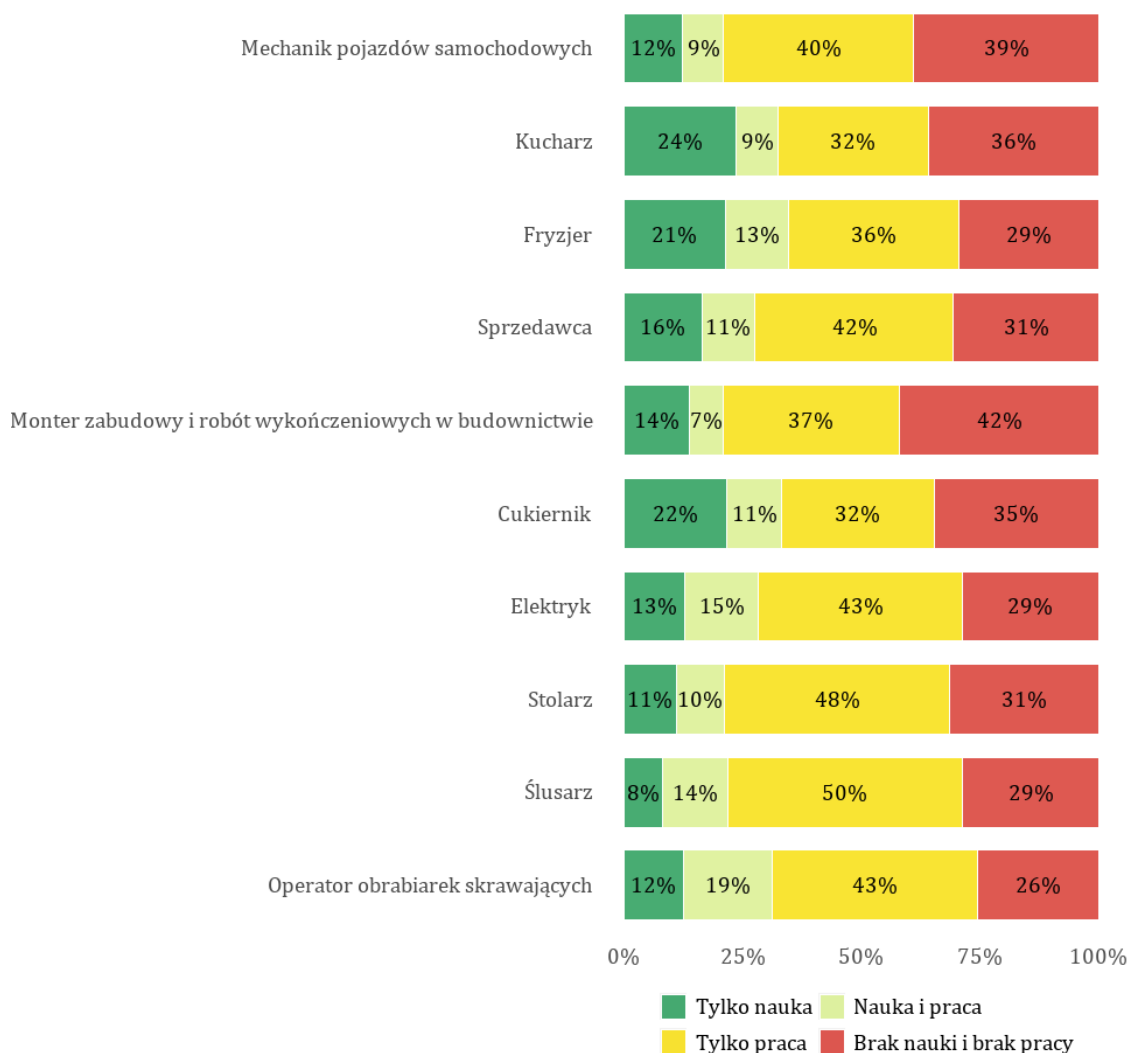
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I kontynuowały edukację, znacznie się różnił pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na wyuczony zawód. Prezentowane wyniki dotyczą osób wykształconych w zawodach o największej liczbie absolwentów.

Osoby kontynuujące naukę, po zakończeniu jej w BS I, stanowiły od około jednej piątej (21-22%) w przypadku absolwentów wykształconych w zawodach mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz i ślusarz, do ponad jednej trzeciej w przypadku tych, którzy w BS I uczyli się zawodu fryzjer (35%). Natomiast odsetek osób pracujących był najniższy w przypadku absolwentów wykształconych w zawodzie kucharz (40%), natomiast przekroczył trzy piąte wśród wykształconych w zawodach operator obrabiarek skrawających (62%) oraz ślusarz (63%).

Z kolei udział osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I ani nie się nie uczyły, ani nie pracowały (w sposób widoczny w danych rejestrowych), był najwyższy wśród tych, które w BS I uczyły się zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (42%).

Wykres 24: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



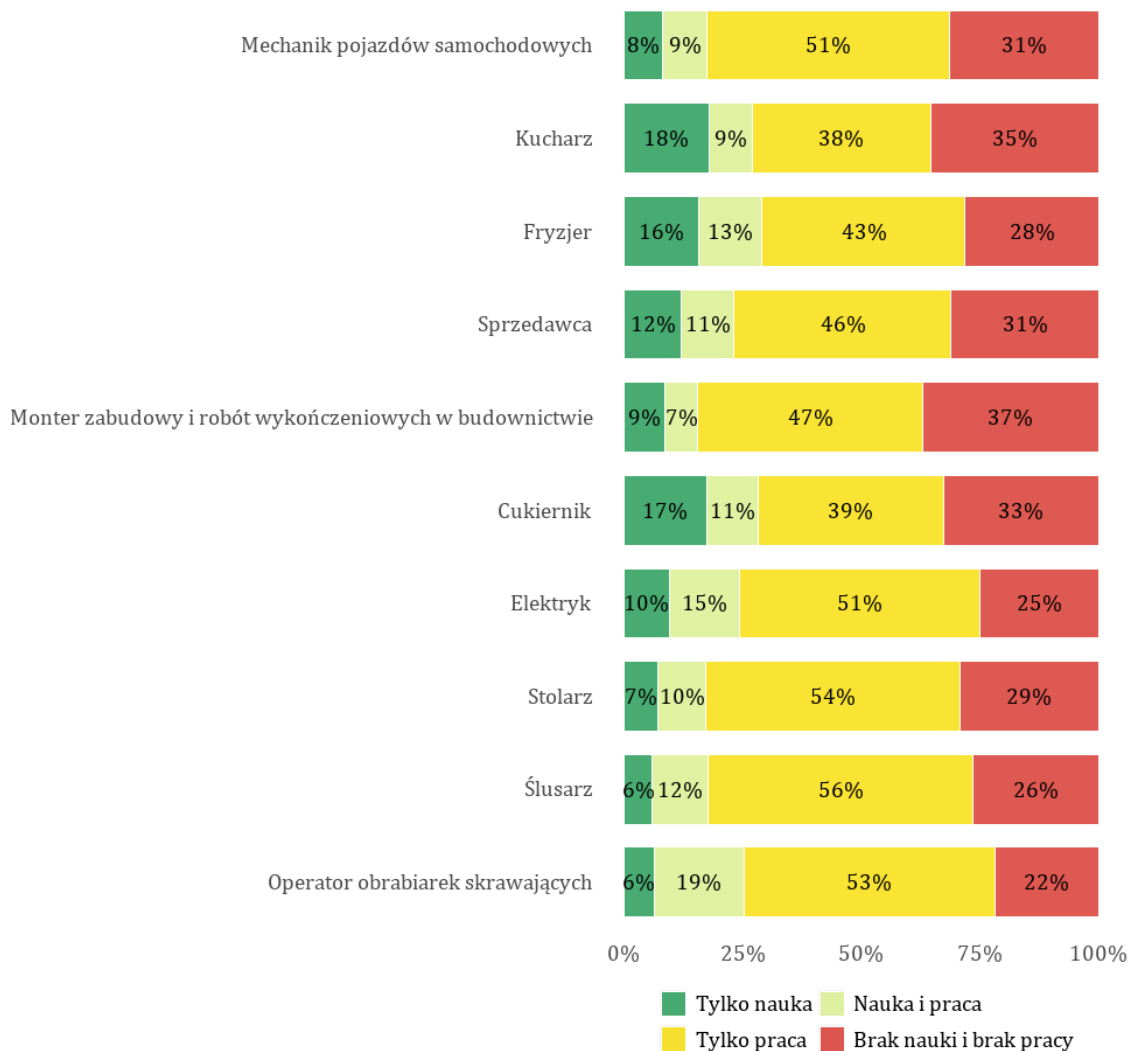
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022) w dalszym ciągu udział absolwentów kontynuujących naukę był najniższy wśród osób wykształconych w zawodach mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, stolarz i ślusarz (16-18%), a najwyższy w przypadku osób wykształconych w zawodzie fryzjer (29%), a także cukiernik (28%). We wszystkich grupach wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód odsetek osób kontynuujących kształcenie nieco spadł (o 3-6 pp.) w porównaniu z odsetkiem zaobserwowanym w grudniu roku zakończenia nauki w BS I.

Pracujących w dalszym ciągu było najmniej wśród osób wykształconych w zawodzie kucharz (47%), natomiast najwięcej wśród tych, którzy w BS I uczyli się zawodów operator obrabiarek skrawających (68%) oraz ślusarz (72%). Udział pracujących wzrósł w każdej

z grup wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód. W punktach procentowych wzrost ten był najniższy w przypadku osób wykształconych w zawodach sprzedawca i ślusarz (o 4 pp.) a najwyższy wśród osób, które w BS I przygotowywały się do wykonywania zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (o 10 pp.), operator obrabiarek skrawających (o 10 pp.) oraz mechanik pojazdów samochodowych (o 12 pp.).

Wykres 25: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

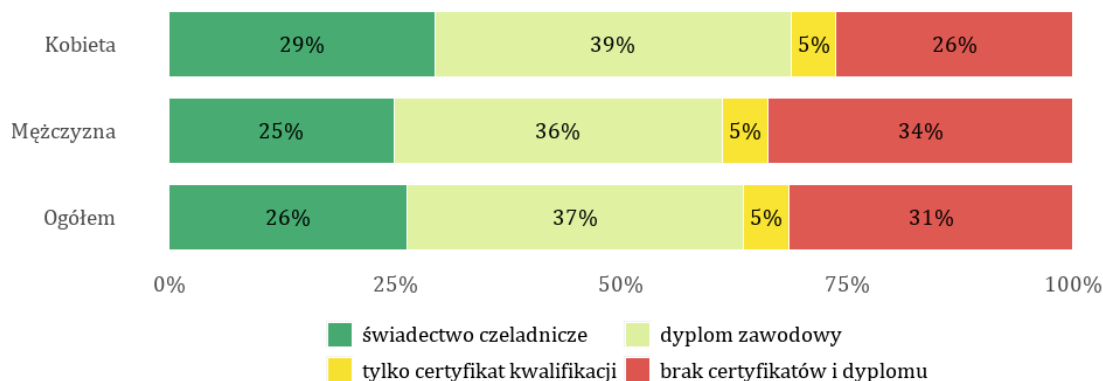
V.1.2 Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r.

Absolwenci BS I mogli przystępować do egzaminów zawodowych organizowanych przez Okręgowe Komisje Egzaminacyjne lub, jeśli byli młodocianymi pracownikami, którzy realizowali praktyczną naukę zawodu u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – do egzaminów przed izbą rzemieślniczą. Wśród Absolwentów 2021 około 37% uzyskało dyplom zawodowy, a 26% świadectwo czeladnicze. Około 5% absolwentów uzyskało certyfikat kwalifikacji zawodowej bez dyplomu. Prawie jedna trzecia Absolwentów 2021, według danych rejestrowych, nie otrzymała ani dyplomu, ani certyfikatów kwalifikacji. Prawdopodobnie jest to zawyżony wynik, ze względu na brak pełnych danych pochodzących z izb rzemieślniczych dotyczących wydawania świadectw czeladniczych.

Wśród Absolwentów 2021 odsetek osób uzyskujących dokumenty potwierdzające kwalifikacje był wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn. Około 29% kobiet uzyskało świadectwo czeladnicze, 39% uzyskało dyplom zawodowy, a około 26% nie uzyskało ani dyplomu, ani certyfikatu kwalifikacji. Wśród mężczyzn brak jakichkolwiek dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dotyczył 34%.

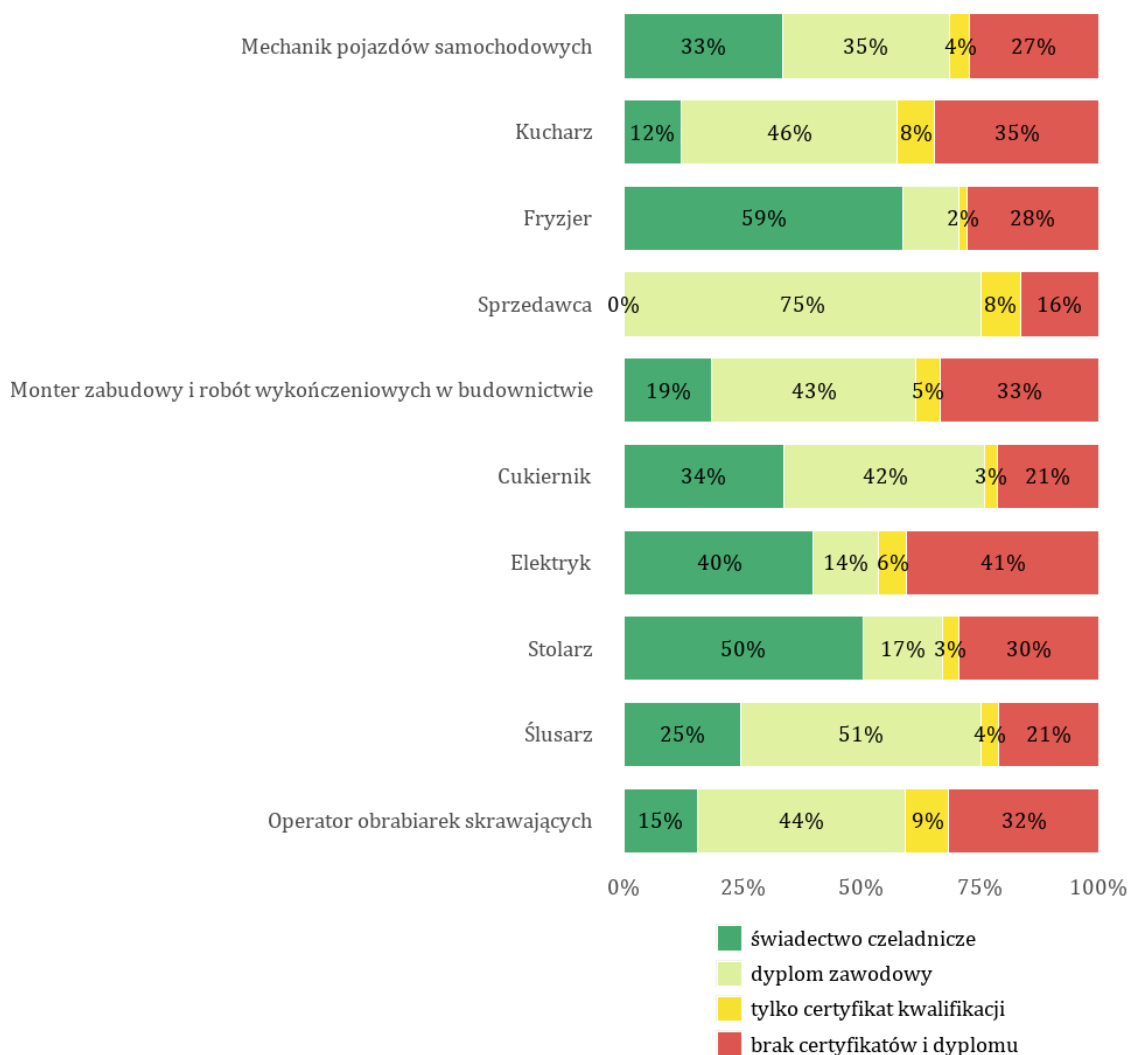
W podziale ze względu na wyuczony zawód, wśród Absolwentów 2021., zdecydowanie najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom zawodowy, wyróżniają się osoby wykształcone w zawodzie sprzedawca (75%), natomiast najniższym – wykształcone w zawodach, fryzjer (12%), elektryk (14%) oraz stolarz (17%). Jednocześnie, absolwenci tych trzech zawodów charakteryzowali się najczęstszym otrzymywaniem świadectw czeladniczych (fryzjer: 59%, stolarz: 50%, elektryk: 40%). Zarazem grupa absolwentów wykształconych w zawodzie elektryk cechuje się też najwyższym odsetkiem osób, które nie zdobyły żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (41%).

Wykres 26: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 27: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



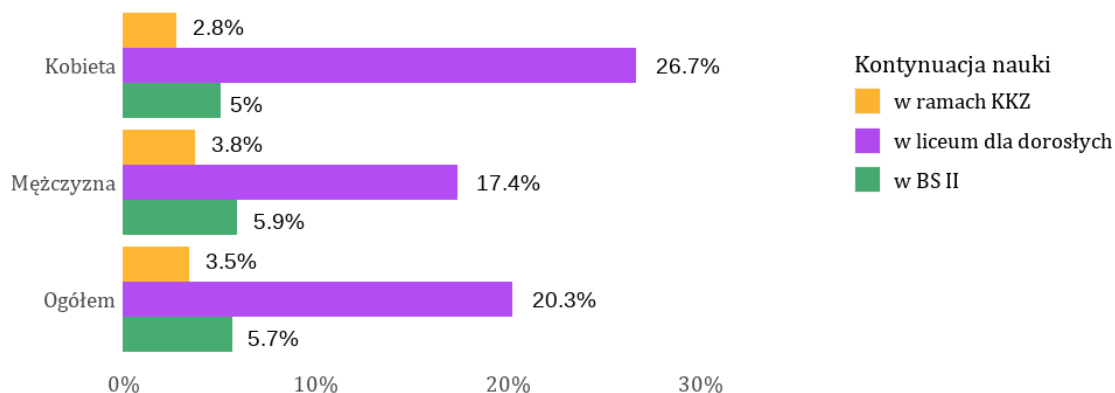
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

V.1.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r.

Najczęściej wybieraną formą kontynuowania nauki wśród absolwentów BS I była nauka w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Co piąty absolwent podejmował dalszą naukę właśnie w szkole tego typu. Wśród Absolwentów 2021 w grudniu 2021 r. naukę w tej formie kontynuowało 20%, a rok później nieco mniej, bo 17%. Wśród kobiet udział kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych był wyższy niż wśród mężczyzn. Więcej niż co czwarta absolwentka i nieco mniej niż co piąty absolwent podjęli dalszą naukę w szkole tego typu.

Wśród absolwentów najlicniejszych zawodów największy odsetek osób kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych dotyczył absolwentów zawodu fryzjer (28%), sprzedawca (25%), cukiernik (24%) oraz kucharz (23%) w grudniu 2021 r. Po roku odsetek kontynuujących naukę spadł wśród absolwentów wszystkich tych zawodów (24% wśród absolwentów zawodu fryzjer, 21% cukiernik oraz sprzedawca i 20% - zawodu kucharz).

Wykres 28: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

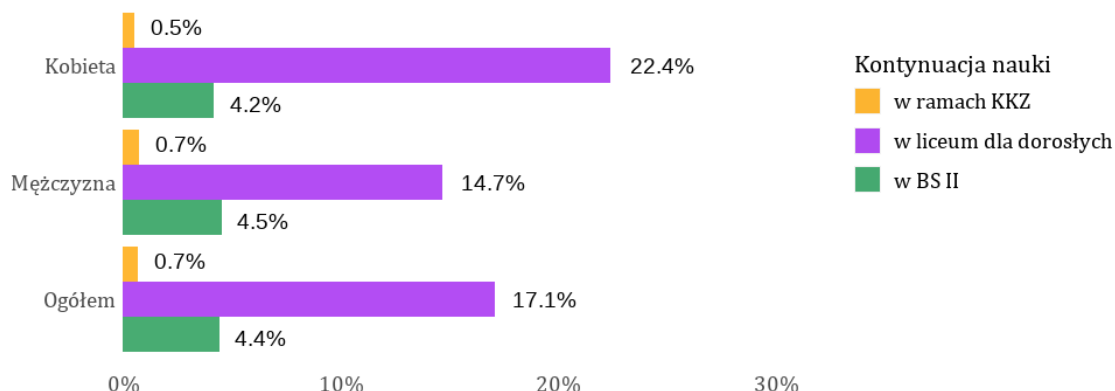


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Absolwenci 2021 bardzo rzadko podejmowali dalszą naukę w branżowych szkołach II stopnia. W grudniu 2021 r. naukę w tej formie kontynuowało około 6% absolwentów BS I, rok później odsetek kontynuujących w tej formie obniżył się wśród nich do 4%. Inaczej niż w przypadku podejmowania dalszej nauki w liceach dla dorosłych, wyższy odsetek podejmujących naukę w BS II wystąpił wśród mężczyzn niż wśród kobiet, choć różnica była niewielka (około 1 pp.).

Absolwenci 2021 najrzadziej kontynuowali naukę na KKZ. Odsetek osób uczestniczących w takich kursach w grudniu roku zakończenia nauki w BS I wynosił około 4% wśród mężczyzn, a wśród kobiet około 3%. W grudniu 2022 r. odsetek kontynuujących naukę w takiej formie spadł wśród Absolwentów 2021 poniżej 1%, w oby grupach wyodrębnionych ze względu na płeć.

Wykres 29: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

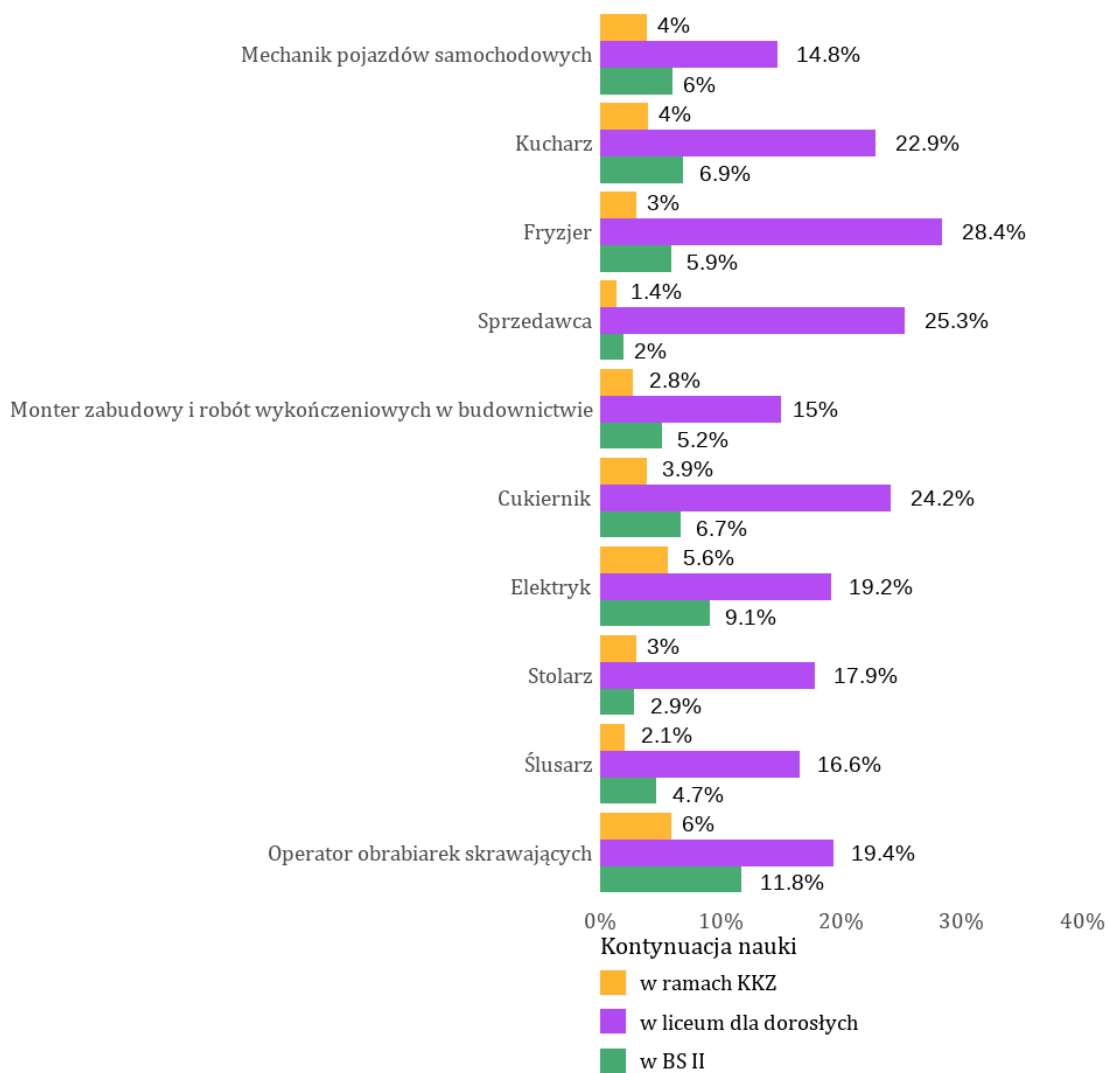


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wśród Absolwentów 2021 z najliczniejszych zawodów najwyższy odsetek korzystających z kwalifikacyjnych kursów zawodowych w grudniu 2021 r. dotyczył osób wykształconych w zawodach operator obrabiarek skrawających (6%) i elektryk (6%). W grudniu kolejnego roku wśród Absolwentów 2021 z najliczniejszych zawodów odsetki kontynuujących naukę w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych spadły do wartości nie przekraczających 2%. Wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2021 r. nie było osób, które kontynuowałyby naukę na kursach umiejętności zawodowych.

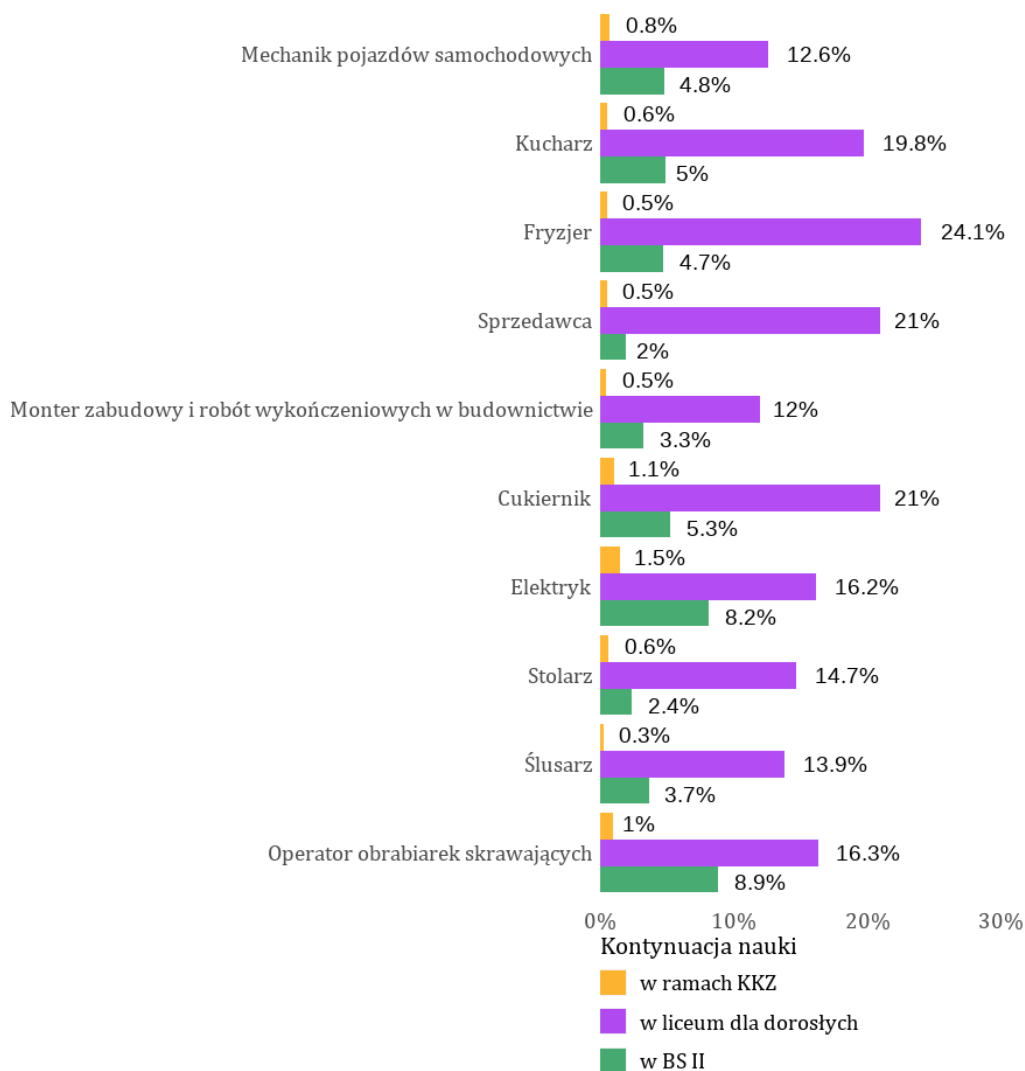
Wśród najliczniejszych zawodów, największy odsetek Absolwentów 2021, którzy kontynuowali naukę w BS II wystąpił wśród osób wykształconych w zawodzie operator obrabiarek skrawających (12%). W pozostałych najliczniejszych zawodach odsetek absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę w BS II nie przekroczył 10%. Po roku od ukończenia szkoły odsetki absolwentów najliczniejszych zawodów, którzy kontynuowali naukę w BS II spadły, z wyjątkiem zawodu sprzedawca (udział kontynuujących pozostał na tym samym, niskim poziomie – 2%).

Wykres 30: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 31: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

V.1.4 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. ¹⁹

Analizując przychody absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2021 r. warto uwzględnić informacje o przychodach z całego 2022 r. Średnio miesięczny przychód w tym okresie wyniósł 2 722 zł, przy czym był wyraźnie wyższy dla mężczyzn (2 965 zł) niż dla kobiet (2 175 zł). Jednym ze źródeł obserwowanego wyniku są różnice w wynagrodzeniach ze

¹⁹ Wskaźniki przychodów są prezentowane wyłącznie na podstawie danych dotyczących absolwentów, którzy w danym okresie je uzyskiwali. Lista 10 zawodów o największej liczbie absolwentów może się różnić w zależności od okresu dla którego są prezentowane te wskaźniki, a także od 10 zawodów prezentowanych w innych zestawieniach.

względu na wyuczony zawód. Dla przykładu, średnie wynagrodzenia absolwentów, silnie zmaskulinizowanego zawodu mechanik pojazdów samochodowych to 2 871 zł, a w przypadku sfeminizowanego zawodu fryzjer to 2 123 zł. Jedne z najwyższych średnich wynagrodzeń zarejestrowano wśród absolwentów takich zawodów jak mechanik precyzyjny (5 453zł) oraz górnik eksploatacji podziemnej (4 596zł). Najniższe w przypadku pracowników pomocniczych obsługi hotelowej (1 878zł) i już wspomnianych – fryzjerów.

Z czasem przychody absolwentów branżowych szkół I stopnia wyraźnie rosną. Dobrze widać to na przykładzie porównania danych z IV kwartału 2021 (średnia ogółem to 2 106 zł) i I kwartału 2023 r. (3 547 zł). Niemniej, mimo upływu czasu, różnice w przychodach kobiet i mężczyzn, pozostają na zbliżonym poziomie.

Tabela 12: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 18 364 | 2 308,35 | 528,38 | 974 | 2 311,83 | 3 152,67 | 4 756,77 |
| Kobieta | 8 209 | 1 654,62 | 385,00 | 974 | 1 224,33 | 2 408,00 | 3 542,80 |
| Ogółem | 26 573 | 2 106,40 | 450,20 | 974 | 1 830,00 | 2 885,00 | 4 492,13 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 13: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mechanik pojazdów samochodowych | 4 385 | 2 159,75 | 500,00 | 974,00 | 1 909,33 | 2 963,00 | 4 558,93 |
| Fryzjer | 3 403 | 1 519,86 | 378,20 | 974,00 | 1 080,00 | 2 035,33 | 3 338,97 |
| Kucharz | 3 102 | 1 831,03 | 385,00 | 974,00 | 1 401,50 | 2 732,50 | 4 010,80 |
| Sprzedawca | 2 366 | 1 816,73 | 431,75 | 974,00 | 1 438,00 | 2 673,25 | 3 784,00 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 1 692 | 2 176,84 | 518,83 | 974,00 | 1 872,33 | 2 902,25 | 4 662,05 |
| Elektryk | 1 235 | 2 480,93 | 595,00 | 1 155,00 | 2 544,33 | 3 258,50 | 4 780,50 |
| Stolarz | 1 149 | 2 188,75 | 385,00 | 974,00 | 2 266,67 | 2 806,33 | 4 285,20 |
| Ślusarz | 1 146 | 2 822,87 | 901,67 | 1 536,25 | 2 800,00 | 3 693,33 | 5 393,75 |

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|----------------------------------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Cukiernik | 1 140 | 1 853,17 | 351,90 | 974,00 | 1 489,00 | 2 800,00 | 3 882,93 |
| Operator obrabiarek skrawających | 961 | 2 824,90 | 881,00 | 1 604,50 | 2 867,00 | 3 774,33 | 5 089,00 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 14: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 22 520 | 2 964,75 | 936,30 | 1 774,95 | 2 956,88 | 3 817,96 | 5 520,01 |
| Kobieta | 9 950 | 2 175,17 | 757,67 | 1 101,96 | 2 024,38 | 3 005,30 | 4 093,76 |
| Ogółem | 32 470 | 2 722,80 | 866,44 | 1 485,66 | 2 751,21 | 3 563,51 | 5 227,94 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 15: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 17 549 | 3 762,80 | 839,1 | 3 076,67 | 3 562 | 4 581,67 | 6 764,87 |
| Kobieta | 6 677 | 2 981,57 | 560,0 | 1 787,67 | 3 277 | 3 770,33 | 5 048,53 |
| Ogółem | 24 226 | 3 547,48 | 730,0 | 2 661,88 | 3 490 | 4 339,62 | 6 371,75 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 16: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mechanik pojazdów samochodowych | 5 485 | 2 871,04 | 945,72 | 1 636,57 | 2 901,89 | 3 733,00 | 5 390,60 |
| Fryzjer | 4 086 | 2 123,58 | 751,38 | 1 151,50 | 1 904,85 | 2 919,56 | 4 029,02 |
| Kucharz | 3 906 | 2 295,34 | 646,58 | 1 064,59 | 2 206,25 | 3 100,00 | 4 513,96 |
| Sprzedawca | 2 820 | 2 361,59 | 887,00 | 1 245,43 | 2 366,12 | 3 163,39 | 4 316,87 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 2 158 | 2 774,63 | 873,48 | 1 495,17 | 2 784,02 | 3 587,56 | 5 443,51 |
| Elektryk | 1 471 | 3 191,55 | 974,00 | 2 264,88 | 3 010,00 | 4 002,92 | 5 996,33 |
| Cukiernik | 1 390 | 2 354,20 | 810,67 | 1 171,15 | 2 338,92 | 3 175,73 | 4 413,78 |
| Ślusarz | 1 344 | 3 450,32 | 987,11 | 2 486,78 | 3 350,08 | 4 311,23 | 6 286,32 |
| Stolarz | 1 325 | 2 880,02 | 974,00 | 1 947,40 | 2 923,92 | 3 615,67 | 5 089,67 |
| Operator obrabiarek skrawających | 1 146 | 3 464,22 | 1 001,98 | 2 654,82 | 3 472,75 | 4 397,00 | 5 662,08 |

Tabela 17: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mechanik pojazdów samochodowych | 4 227 | 3 719,79 | 830,07 | 3 054,00 | 3 491,00 | 4 560,50 | 6 668,70 |
| Fryzjer | 2 829 | 2 897,90 | 511,00 | 1 745,00 | 3 168,00 | 3 699,33 | 4 987,43 |
| Kucharz | 2 621 | 3 113,96 | 478,33 | 1 986,00 | 3 330,00 | 3 970,33 | 5 459,00 |
| Sprzedawca | 1 964 | 3 159,04 | 629,43 | 2 197,38 | 3 403,17 | 3 936,50 | 5 311,48 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 1 583 | 3 627,20 | 722,45 | 2 861,83 | 3 490,00 | 4 370,17 | 6 935,00 |
| Elektryk | 1 168 | 4 020,99 | 1 011,77 | 3 261,50 | 3 697,00 | 4 806,75 | 6 966,00 |

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|----------------------------------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Ślusarz | 1 079 | 4 186,60 | 1 216,00 | 3 330,00 | 3 960,00 | 4 950,00 | 7 400,40 |
| Stolarz | 1 064 | 3 634,76 | 870,45 | 3 144,08 | 3 490,00 | 4 327,33 | 6 299,48 |
| Operator obrabiarek skrawających | 989 | 4 081,32 | 1 170,67 | 3 330,00 | 4 066,67 | 4 931,67 | 6 616,27 |
| Cukiernik | 954 | 3 199,24 | 679,22 | 2 249,58 | 3 428,83 | 3 980,25 | 5 437,58 |

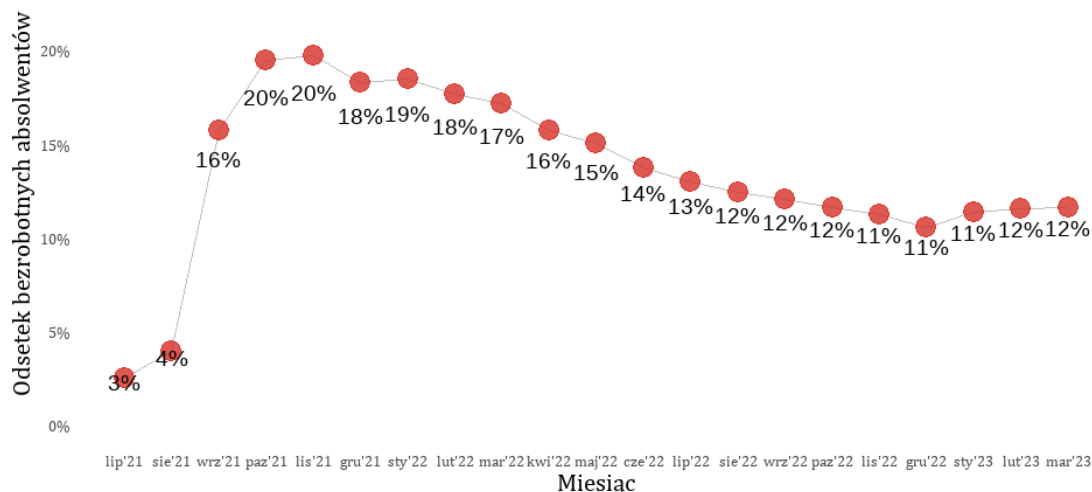
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

V.1.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r.

Poziom bezrobocia rejestrowanego wśród ogółu absolwentów branżowych szkół I stopnia jest najwyższy w IV kwartale roku ukończenia nauki – wówczas 1/5 absolwentów z 2021 r. rejestruje się w urzędach pracy. W kolejnych miesiącach udział bezrobotnych absolwentów branżowych szkół I stopnia stopniowo spada i w I kwartale 2023 oscyluje między 11 a 12%.

W grudniu roku ukończenia nauki udział bezrobotnych absolwentek jest o 8 pp. wyższy niż absolwentów. Zauważalne są również istotne różnice udziału bezrobotnych ze względu na wyuczony zawód. Najwyższy udział zarejestrowanych bezrobotnych (29%) dotyczy absolwentów w zawodzie fryzjer i sprzedawca (22%) – oba silne sfeminizowane. Najrzadziej w urzędach pracy w grudniu roku ukończenia nauki rejestrowali się ślusarze (12%) i elektrycy (13%) – dla odmiany zawody zdominowane przez mężczyzn.

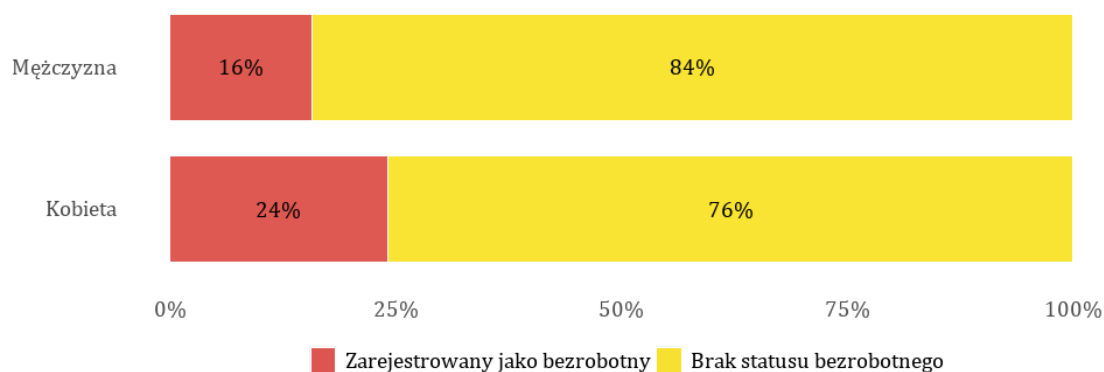
Wykres 32: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

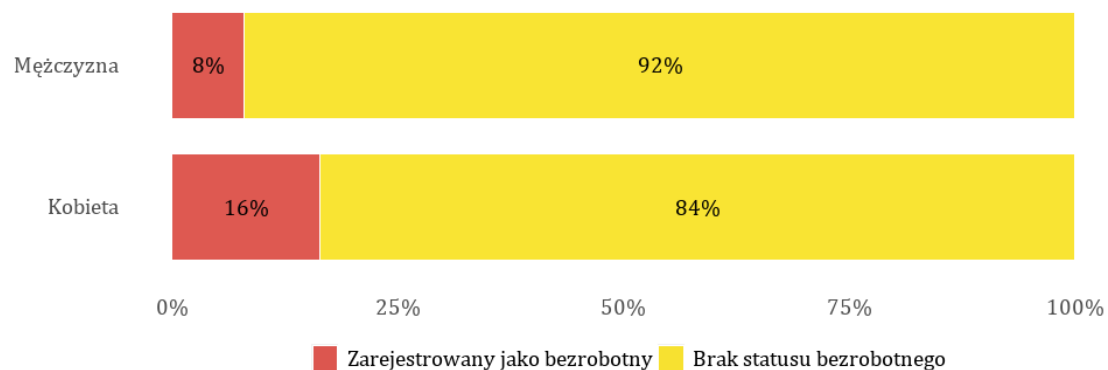
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 33: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć



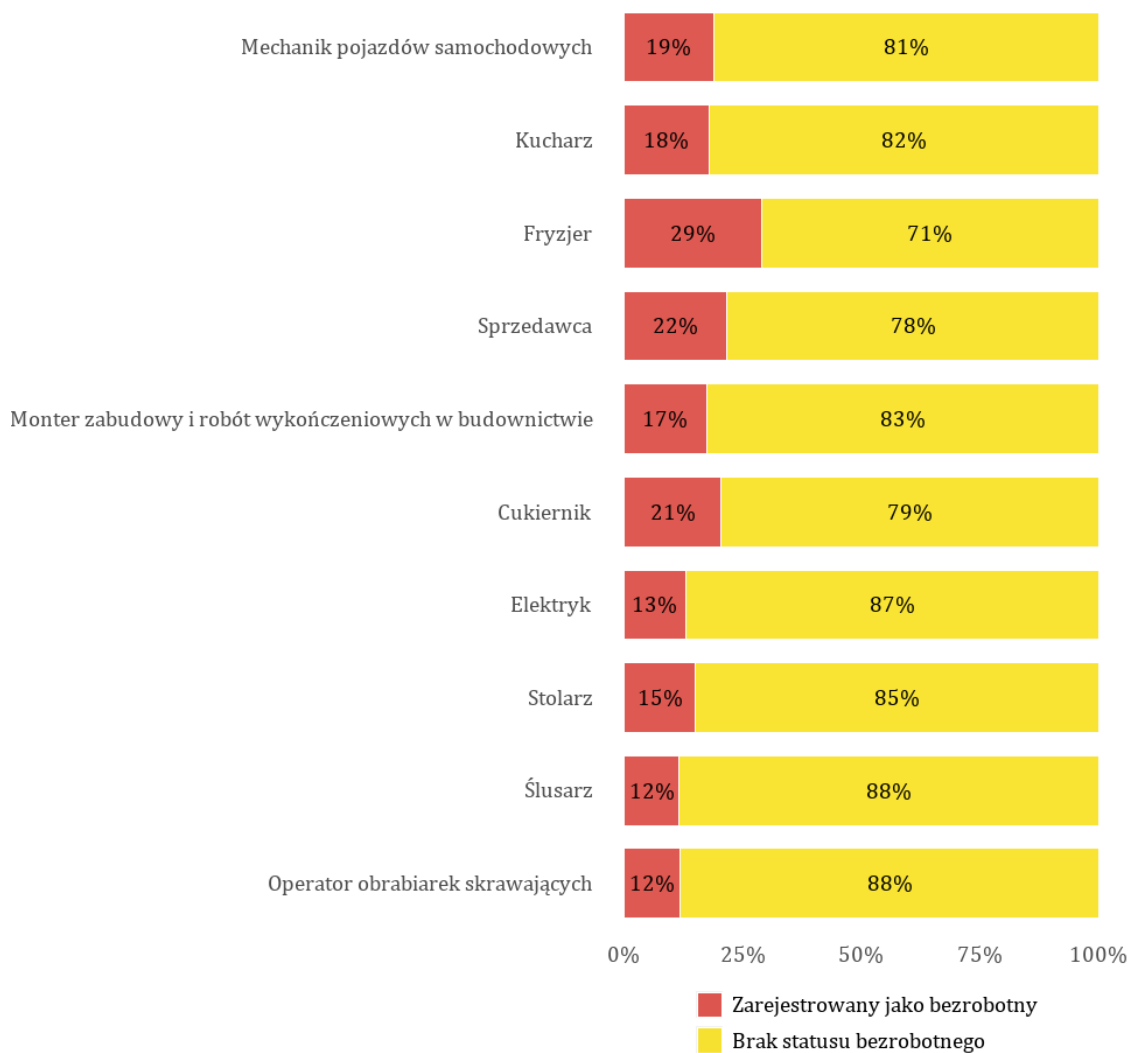
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 34: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć



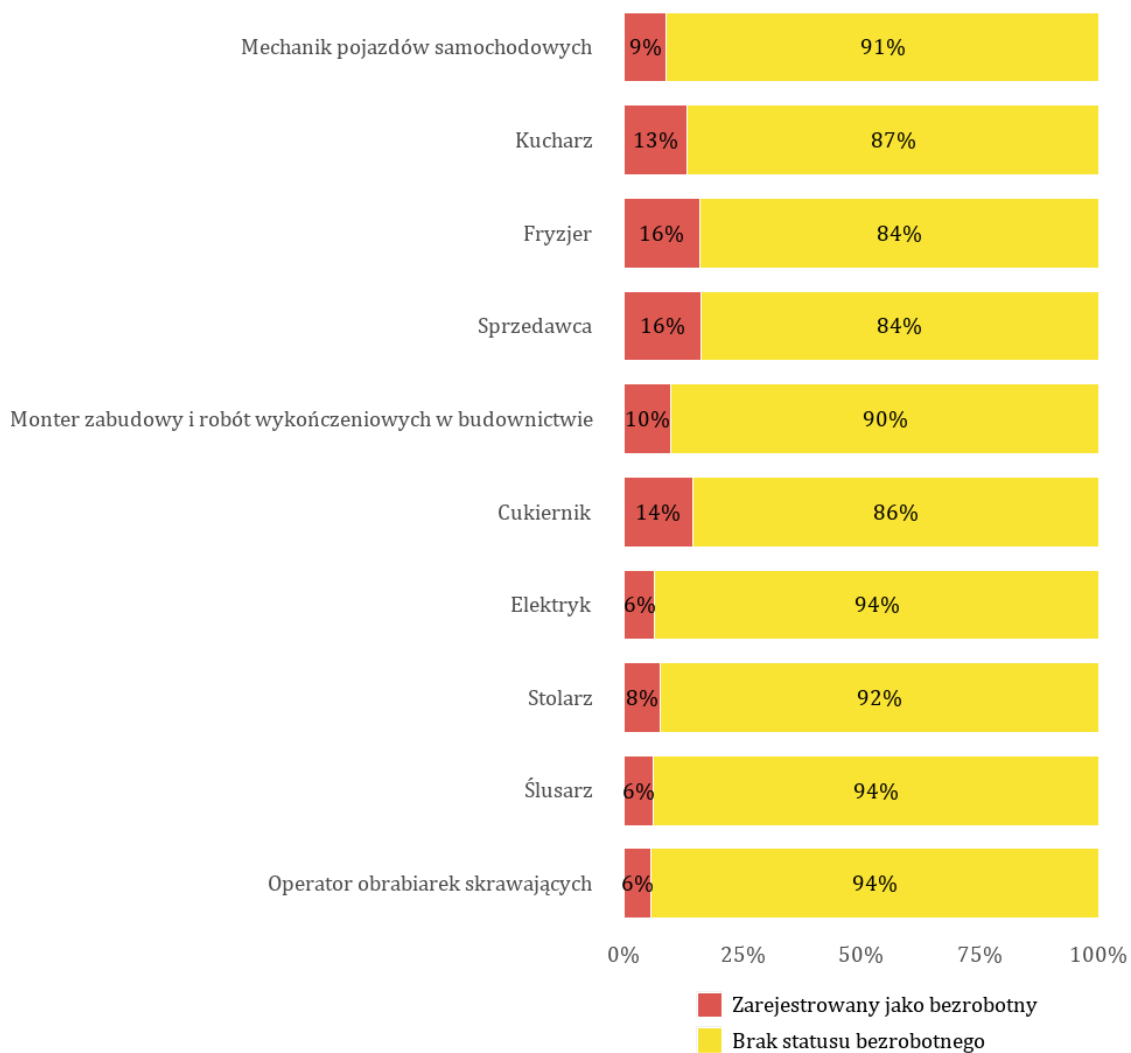
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 35: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 36: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

V.2 Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

W 2021 r. naukę w branżowych szkołach I stopnia (BS I) zakończyły 24 000²⁰ osób, które kształciły się w tego typu szkołach jako młodociani pracownicy. Osoby te stanowiły ponad trzy piąte absolwentów BS I (62%) oraz 6% ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2021 r. Udział mężczyzn wśród młodocianych pracowników, którzy zakończyli naukę w BS I, wynosił 63%.

Osoby, które ukończyły kształcenie w jednym z 10 najpopularniejszych zawodów, stanowiły w sumie przeszło cztery piąte (81%) młodocianych pracowników. Najpopularniejszym zawodem był wśród nich fryzjer, w którym ukończyło kształcenie 17% spośród ogółu młodocianych pracowników, którzy ukończyli BS I w 2021 r.

V.2.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w BS I przeszło dziewięciu na dziesięciu młodocianych pracowników według danych rejestrowych pracowało zawodowo (93-95%). Wysoki odsetek pracujących jest związany z tym, że podczas wakacji osoby, które uczyły się w BS I jako młodociani, mają jeszcze status pracowników, na podstawie umowy zawartej z pracodawcą w celu przygotowania zawodowego.

Zasadnicza zmiana nastąpiła we wrześniu, gdy odsetek pracujących²¹ spadł przeszło dwukrotnie (do poziomu 45%). Jednocześnie odsetek osób kontynuujących edukację²² wzrósł do jednej czwartej (25%). Zarazem we wrześniu roku zakończenia nauki najwyższy poziom, w okresie objętym aktualną edycją monitoringu, osiągnął odsetek osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały: 41%.

W ostatnim kwartale roku zakończenia nauki oraz w pierwszym i drugim kwartale kolejnego roku (2022) odsetek pracujących sukcesywnie się zwiększał, a od trzeciego kwartału 2022 r. utrzymywał się na poziomie 60-63%.

Osoby kontynuujących edukację²³ stanowiły od września roku zakończenia nauki w BS I do stycznia kolejnego roku około jedną czwartą (25-26%) absolwentów, którzy w tego typu

²⁰ W raporcie z drugiej edycji monitoringu uwzględniono 23 839 absolwentów z 2021 r. Różnice w liczbie absolwentów – a w związku z tym również w prezentowanych wynikach – wynikają z uzupełniania danych rejestrowych, na których opierają się kolejne edycje raportów.

²¹ Tj. łącznie osób, które tylko pracowały oraz osób, które łączyły naukę z pracą.

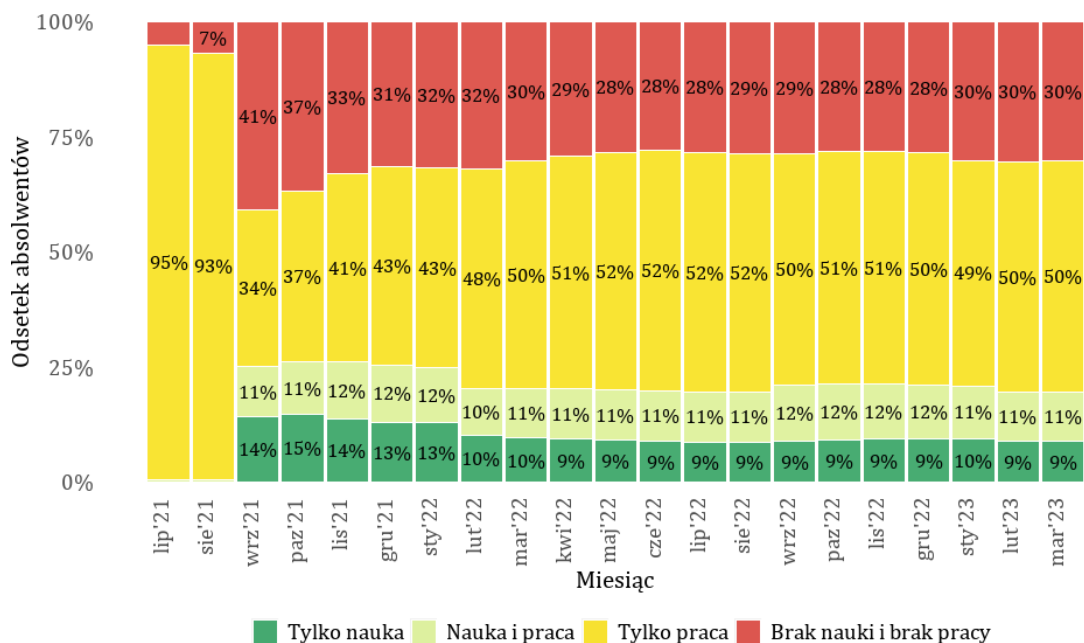
²² Tj. łącznie osoby, które tylko się uczyły oraz osoby, które łączyły naukę z pracą.

²³ Tj. łącznie osoby, które tylko się uczyły oraz osoby, które łączyły naukę z pracą.

szkołach kształcili się jako młodociani pracownicy. Następnie udział osób kontynuujących edukację obniżył się o około 5 pp. i pozostał stabilny do końca okresu obserwacji (20-21%).

Od grudnia 2021 r. nie uczyła się ani nie pracowała (w formie obserwowanej w ramach monitoringu opartego na danych rejestrowych) niespełna jedna trzecia (28-32%) spośród osób, które zakończyły naukę w BS I jako młodociani pracownicy.

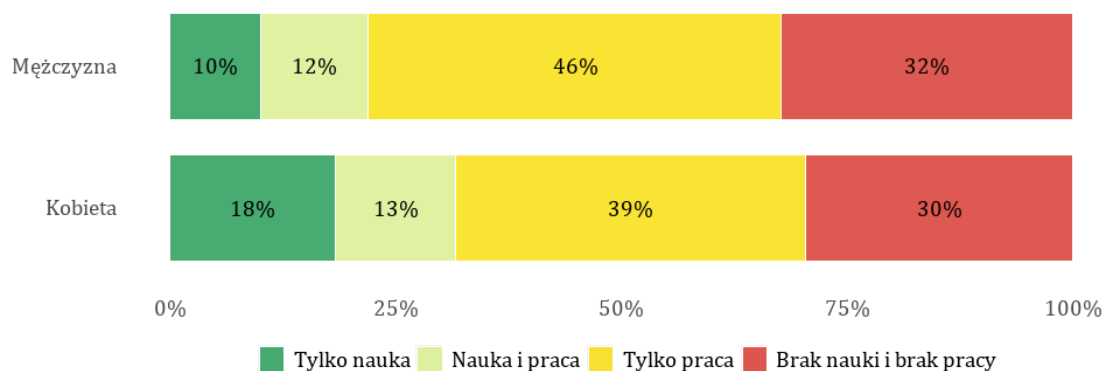
Wykres 37: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I spośród mężczyzn, którzy kształcili się w tego typu szkołach jako młodociani pracownicy, pracowało 58%, podczas gdy wśród kobiet analogiczny odsetek wynosił 52%. Z kolei wśród kobiet wyższy niż wśród mężczyzn, był udział kontynuujących naukę (odpowiednio: 32% i 24%). Odsetek osób, które nie uczyły się ani nie pracowały był podobny w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć: 32% wśród mężczyzn i 30% wśród kobiet.

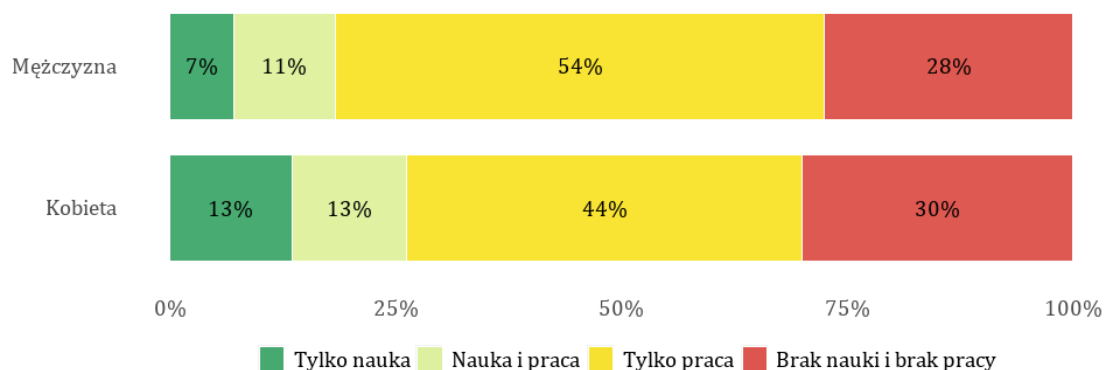
Wykres 38: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022), w obu grupach absolwentów wyodrębnionych ze względu na płeć odsetek osób pracujących był wyższy niż w grudniu roku zakończenia nauki w BS I (2021). Odsetek pracujących mężczyzn wzrósł o 8 pp. a kobiet o 5 pp. (do, odpowiednio, 65% i 56%). Obniżył się natomiast odsetek osób kontynuujących edukację, o 4 pp. wśród mężczyzn i o 5 pp. wśród kobiet (do 18% i 26%). Odsetek osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały, spadł wyłącznie wśród mężczyzn (o 5 pp.).

Wykres 39: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć



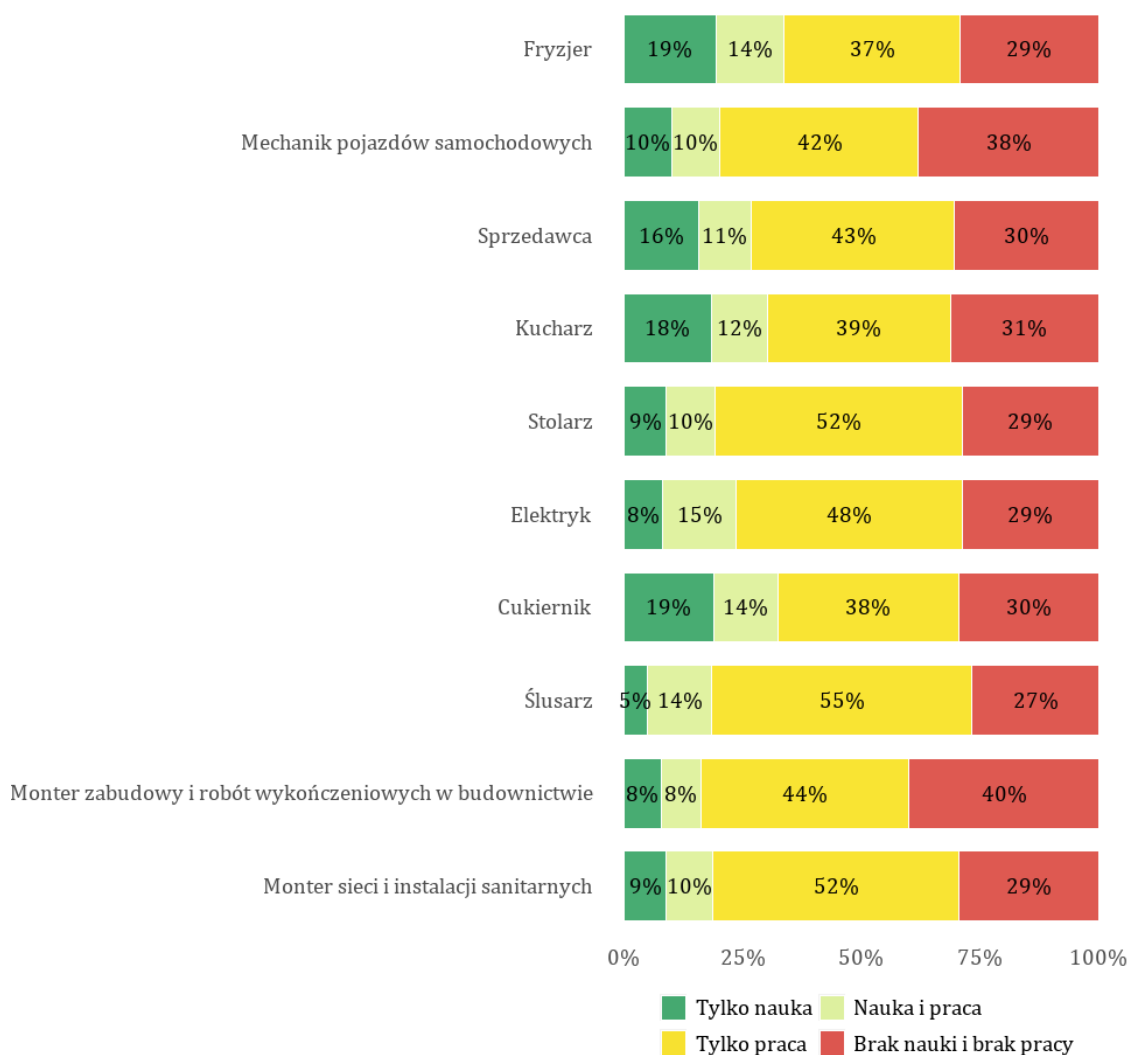
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Osoby kontynuujące naukę, po zakończeniu jej w BS I, stanowiły od 16% w przypadku absolwentów wykształconych jako młodociani pracownicy w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie do 34% wśród wykształconych w zawodzie fryzjer.

Natomiast udział osób pracujących był najniższy w przypadku absolwentów wykształconych jako młodociani pracownicy w zawodzie kucharz, fryzjer i mechanik pojazdów samochodowych (50-52%), natomiast najwyższy wśród wykształconych w zawodzie ślusarz (68%).

Z kolei udział osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I ani nie się nie uczyły, ani nie pracowały (w sposób widoczny w danych rejestrowych), był najwyższy wśród tych, które w BS I jako młodociani pracownicy przygotowywały się do wykonywania zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (40%) i podobnie wysoki wśród wykształconych w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych (38%).

Wykres 40: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

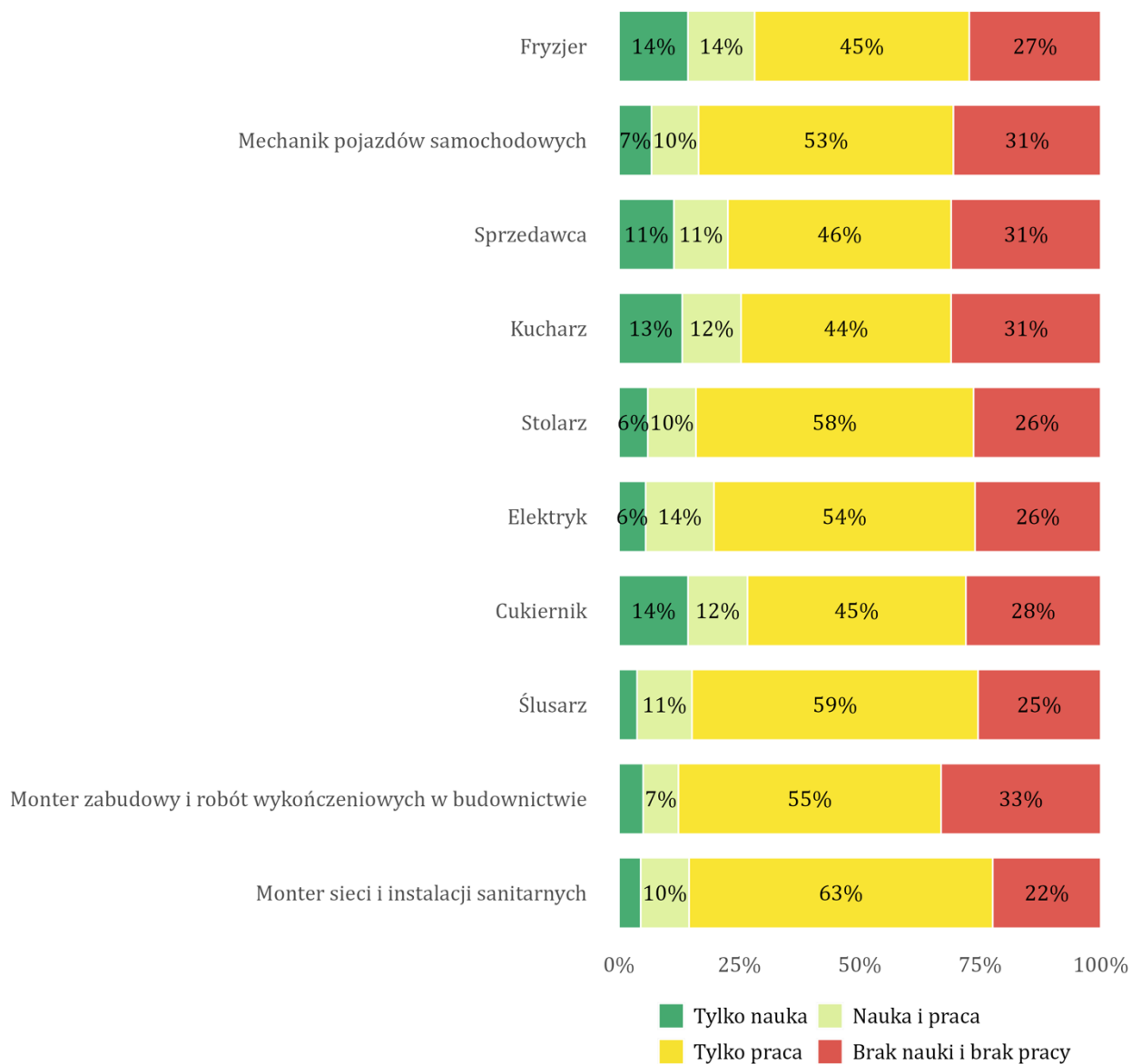


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022) w dalszym ciągu udział absolwentów kontynuujących naukę był najniższy wśród osób wykształconych w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (12%), a najwyższy w przypadku osób wykształconych w zawodzie fryzjer (28%), a także cukiernik (27%). We wszystkich grupach wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód odsetek osób kontynuujących kształcenie nieco spadł (o 3-6 pp.) w porównaniu z odsetkiem zaobserwowanym w grudniu roku zakończenia nauki w BS I.

Pracujących w dalszym ciągu było najmniej wśród osób wykształconych w zawodzie kucharz (56%), natomiast najwięcej wśród tych, którzy w BS I uczyli się zawodów monter sieci i instalacji sanitarnych (73%) oraz ślusarz (71%). Udział pracujących wzrósł w każdej z grup wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód. W punktach procentowych wzrost ten był najniższy w przypadku osób wykształconych w zawodzie ślusarz (o 2 pp.) a najwyższy wśród osób, które w BS I przygotowywały się jako młodociani pracownicy do wykonywania zawodu monter sieci i instalacji sanitarnych, mechanik pojazdów samochodowych oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (o 10-11 pp.).

Wykres 41: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

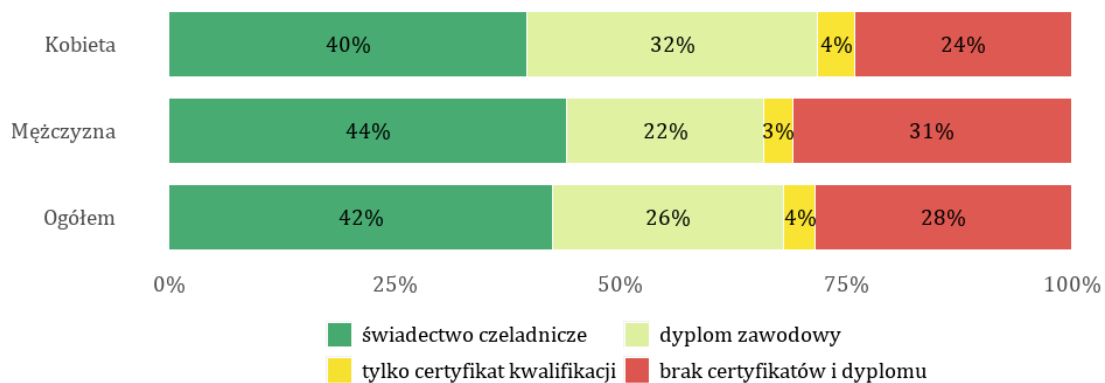
V.2.2 Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

Absolwenci BS I – młodociani pracownicy – mogli przystępować do egzaminów organizowanych przez izby rzemieślnicze, jeśli kształcili się w systemie rzemiosła, a po ich zdaniu otrzymać świadectwo czeladnicze. Według danych monitoringu pozyskanych w 2023 r. świadectwo czeladnicze uzyskało 42% absolwentów – młodocianych

pracowników (44% mężczyzn i 40% kobiet). Odsetek ten może być jednak zaniżony ze względu na fakt, że nadal nie wszystkie izby rzemieślnicze przekazują informacje o wydanych świadectwach czeladniczych do systemu monitoringu mimo ustawowego obowiązku. Z tego samego powodu odsetek młodocianych pracowników, którzy nie uzyskali żadnych dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie może być zawyżony. Co czwarty absolwent BS I, który był młodocianym pracownikiem (26%) uzyskał dyplom zawodowy. Odsetek uzyskujących ten rodzaj dyplomu wśród kobiet był wyższy (32%) niż wśród mężczyzn (22%). Około 4% wszystkich absolwentów (4% kobiet i 3% mężczyzn) uzyskało certyfikat kwalifikacji zawodowej, ale bez dyplomu zawodowego.

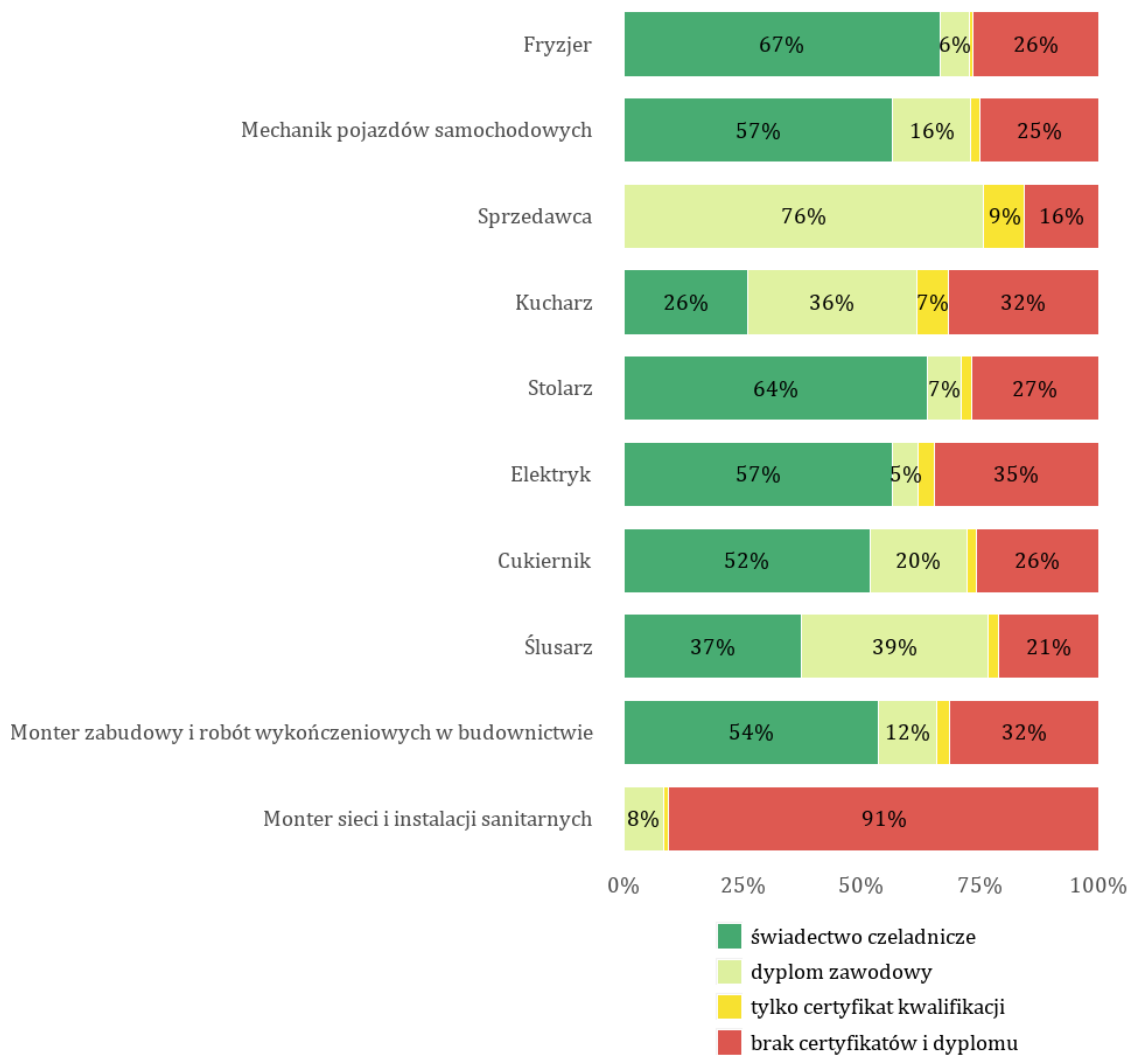
Wśród młodocianych pracowników można zaobserwować bardzo duże zróżnicowanie poziomu uzyskiwania dyplomów zawodowych i świadectw czeladniczych w zależności od zawodu, którego uczyli się podczas nauki w BS I. Najwyższy odsetek absolwentów uzyskujących świadectwo czeladnicze wystąpił wśród absolwentów zawodu fryzjer (67%) i stolarz (64%). Co czwarty absolwent tych zawodów nie otrzymał żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Najniższy odsetek absolwentów nieposiadających dyplomu ani certyfikatu kwalifikacji wystąpił wśród absolwentów zawodu sprzedawca (16%). Był to również zawód o najwyższym odsetku absolwentów, którzy uzyskali dyplom zawodowy. Z kolei zawodem o najwyższym odsetku absolwentów, którzy nie zdali żadnego egzaminu zawodowego był monter sieci i instalacji sanitarnych. Przeszło dziewięciu na dziesięciu (91%) absolwentów tego zawodu nie otrzymało żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji zawodowych.

Wykres 42: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 43: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

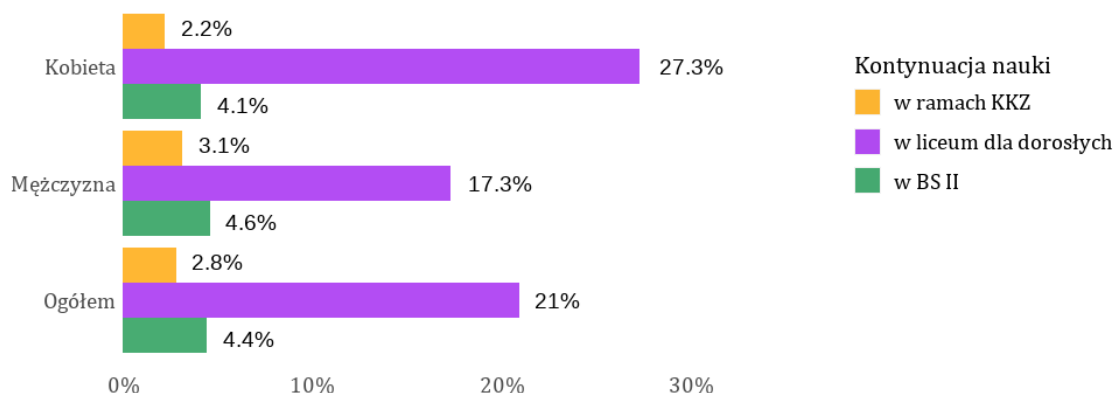
V.2.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

Wśród absolwentów – młodocianych pracowników – około 21% podjęło dalszą naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Można zaobserwować, że wśród kobiet nauka w tego typu szkole cieszyła się większą popularnością niż wśród mężczyzn. Więcej niż co czwarta kobieta (27%) i mniej niż co piąty mężczyzna (17%) uczyli się w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych w grudniu 2021 r.

W grudniu 2022 r. odsetek absolwentów z 2021 r. kontynuujących naukę w szkole tego typu obniżył się do około 18%. Wśród kobiet spadł do 23%, a wśród mężczyzn do 15%.

Wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów najwyższy odsetek kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych wystąpił wśród absolwentów zawodu fryzjer (28%), a także cukiernik (26%), kucharz i sprzedawca (po 25%). Najniższy odsetek kształcących się w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych dotyczył absolwentów – młodocianych pracowników – w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (13%) i mechanik pojazdów samochodowych (14%). Rok po ukończeniu BS I, w grudniu 2022 r. odsetek osób, które kontynuowały naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych spadł wśród absolwentów wszystkich najpopularniejszych zawodów. Najniższy był wśród absolwentów zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (9%).

Wykres 44: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

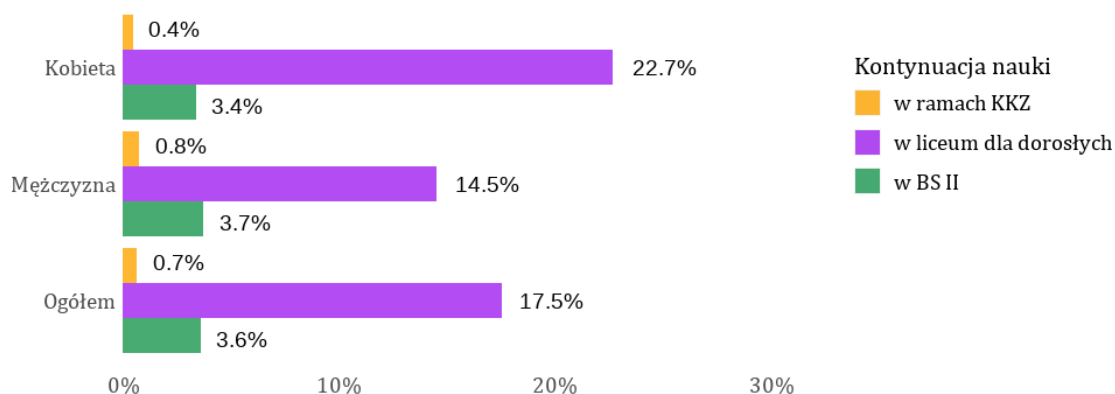


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Absolwenci BS I, młodociani pracownicy z 2021 r. podejmowali dalszą naukę w branżowych szkołach II stopnia o wiele rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Około 4% absolwentów uczyło się w BS II w grudniu 2021 r. Różnica między kobietami i mężczyznami nie była znacząca. Jednak inaczej niż w przypadku dalszej nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, to wśród mężczyzn wyższy odsetek (prawie 5%) niż wśród kobiet (4%) kontynuował naukę w BS II. W grudniu 2022 r. udział absolwentów uczących się w BS II obniżył się nieznacznie. Niewielka przewaga mężczyzn pod względem udziału uczących się w tego typu szkole została zachowana.

Wśród absolwentów, którzy ukończyli naukę w jednym z dziesięciu najpopularniejszych zawodów, najwyższy odsetek kontynuujących naukę w BS II wystąpił wśród absolwentów zawodów cukiernik i mechanik pojazdów samochodowych (6%). Najniższy zaś wśród absolwentów zawodu monter sieci i instalacji sanitarnych (1%). Po roku, udział kontynuujących obniżył się wśród absolwentów wszystkich zawodów. Największy odsetek uczących się w BS II wystąpił ponownie wśród absolwentów zawodów cukiernik i mechanik pojazdów samochodowych, a także zawodu elektryk (5%).

Wykres 45: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

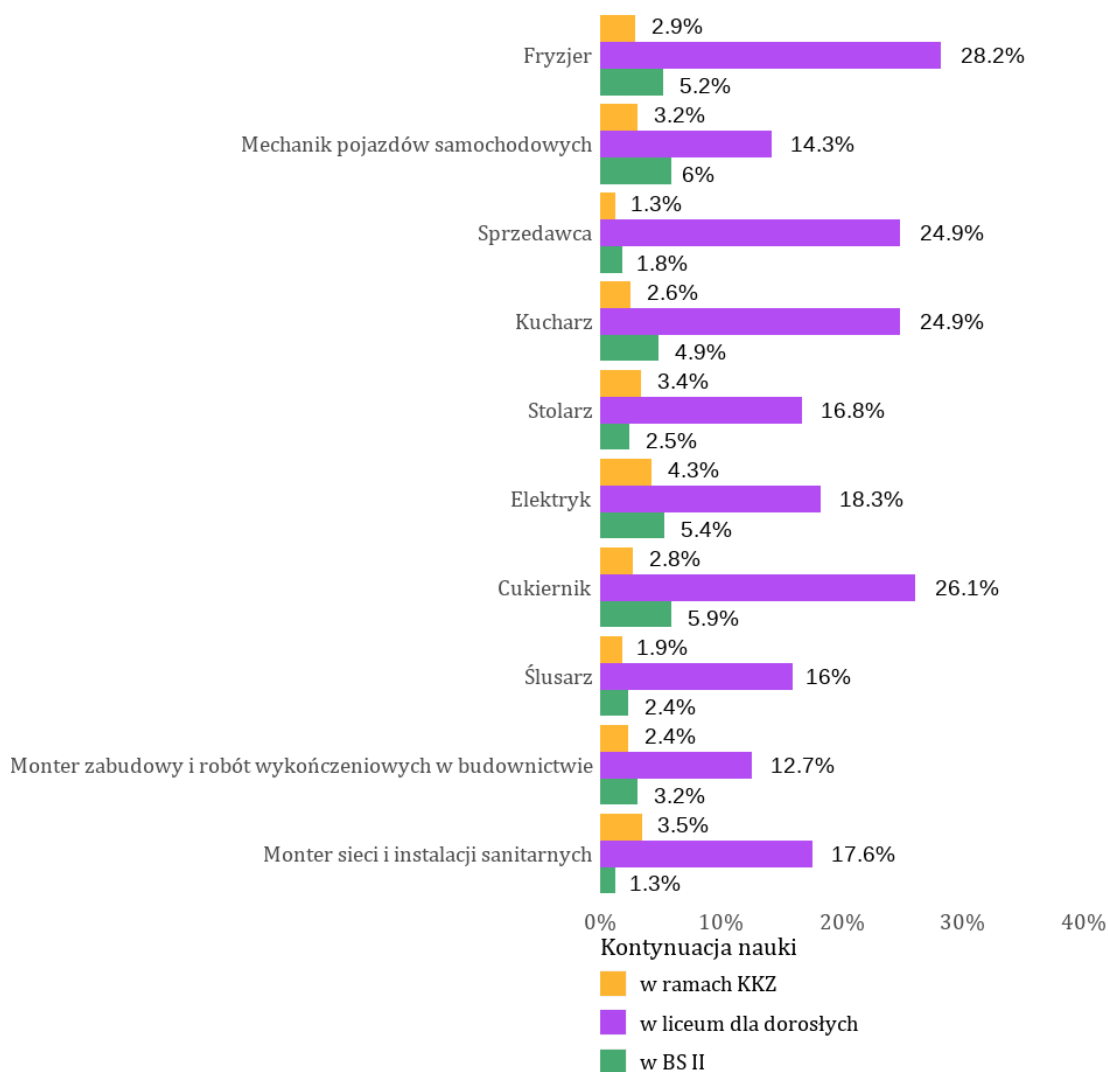


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Nauka na kwalifikacyjnych kursach zawodowych wśród absolwentów BS I, młodocianych pracowników, cieszyła się nieco mniejszą popularnością niż wśród ogółu absolwentów BS I. Naukę w tej formie w grudniu 2021 r. kontynuowało około 3% absolwentów (3% mężczyzn i 2% kobiet). Po roku, w grudniu 2022 r., naukę w tej formie kontynuowało zaledwie 1% absolwentów.

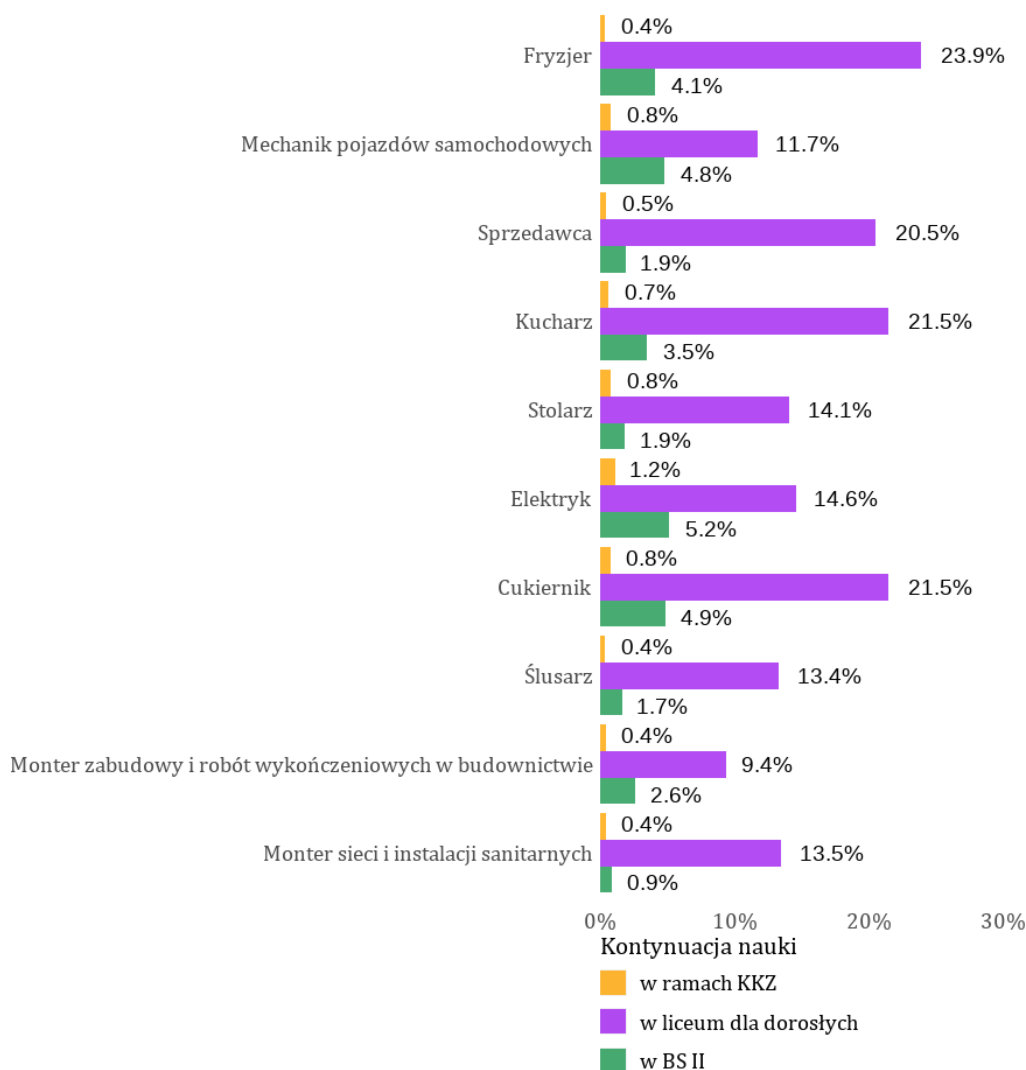
Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów najwyższy odsetek podejmujących dalszą naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych wystąpił wśród absolwentów zawodu elektryk (4%). Rok później odsetek kontynuujących naukę na kursach nie przekroczył 1% wśród absolwentów żadnego z najpopularniejszych zawodów. Wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi, nie było osób, które kontynuowałyby naukę na kursach umiejętności zawodowych.

Wykres 46: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 47: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

V.2.4 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.²⁴

W przypadku absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi obserwujemy podobne zależności jak w przypadku ogółu absolwentów tego typu szkół.

²⁴ Wskaźniki przychodów są prezentowane wyłącznie na podstawie danych dotyczących absolwentów, którzy w danym okresie je uzyskiwali. Lista 10 zawodów o największej liczbie absolwentów może się różnić w

Średnio miesięczny przychód w 2022 r. wyniósł 2 718 zł i był tylko nieznacznie (różnica około 4zł) niższy niż w przypadku ogółu absolwentów BS I. Mężczyźni uzyskali wyraźnie wyższe przychody (3 001 zł) niż kobiety (2 234 zł). Jednym ze źródeł obserwowanego wyniku są różnice w wynagrodzeniach ze względu na wyuczony zawód. Dla przykładu, średnie wynagrodzenia absolwentów, silnie zmaskulinizowanego zawodu mechanik pojazdów samochodowych to 2 862 zł a w przypadku sfeminizowanego zawodu fryzjer to 2 146 zł. Jedne z najwyższych średnich wynagrodzeń zarejestrowano wśród absolwentów takich zawodów jak mechanik precyzyjny (5 453zł) oraz mechatronik (4 484zł). Najniższe w przypadku pracowników pomocniczych obsługi hotelowej (2 051 zł) i już wspomnianych – fryzjerów.

Warto zwrócić uwagę, że przychody analizowanej grupy, podobnie jak w przypadku pozostałych kategorii absolwentów, szybko rosną wraz z upływem czasu. Tuż po ukończeniu szkoły, w IV kwartale 2021 średnie przychody wynosiły 2 067 zł, ale już w I kwartale 2023 r. 3 511 zł. Niestety, różnica w poziomie średnich przychodów kobiet i mężczyzn wciąż utrzymuje się na zbliżonym poziomie – kobiety zarabiały przeciętnie około 700zł mniej niż mężczyźni.

Tabela 18: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 11 195 | 2 302,92 | 388,67 | 974 | 2 375,67 | 3 095,50 | 4 687,90 |
| Kobieta | 6 512 | 1 661,44 | 380,18 | 974 | 1 249,08 | 2 422,00 | 3 540,35 |
| Ogółem | 17 707 | 2 067,01 | 388,67 | 974 | 1 793,67 | 2 804,67 | 4 391,73 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 19: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|---------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Fryzjer | 3 082 | 1 517,04 | 384,05 | 974,00 | 1 087,33 | 2 012,33 | 3 338,48 |

zależności od okresu dla którego są prezentowane te wskaźniki, a także od 10 zawodów prezentowanych w innych zestawieniach.

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mechanik pojazdów samochodowych | 2 696 | 2 096,52 | 388,67 | 974,00 | 1 863,67 | 2 809,25 | 4 351,25 |
| Sprzedawca | 2 251 | 1 812,83 | 411,00 | 974,00 | 1 437,50 | 2 663,42 | 3 787,33 |
| Kucharz | 1 606 | 1 868,34 | 334,00 | 974,00 | 1 489,00 | 2 800,00 | 4 078,25 |
| Stolarz | 956 | 2 228,35 | 385,00 | 974,00 | 2 384,00 | 2 832,38 | 4 362,92 |
| Elektryk | 912 | 2 420,33 | 460,80 | 1 149,92 | 2 516,33 | 3 053,17 | 4 576,87 |
| Cukiernik | 814 | 1 912,42 | 346,43 | 974,00 | 1 702,00 | 2 800,00 | 3 868,80 |
| Ślusarz | 755 | 2 941,56 | 974,00 | 1 950,33 | 2 900,00 | 3 773,67 | 5 350,07 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 645 | 2 065,48 | 385,00 | 974,00 | 1 890,00 | 2 800,00 | 4 450,13 |
| Monter sieci i instalacji sanitarnych | 539 | 2 240,97 | 388,67 | 974,00 | 2 516,00 | 2 800,00 | 4 242,00 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 20: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 13 192 | 3 001,32 | 966,13 | 1 947,88 | 2 969,07 | 3 806,66 | 5 483,47 |
| Kobieta | 7 707 | 2 234,00 | 816,83 | 1 189,79 | 2 129,00 | 3 010,00 | 4 145,60 |
| Ogółem | 20 899 | 2 718,35 | 893,38 | 1 507,00 | 2 772,58 | 3 504,64 | 5 158,25 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 21: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 10 533 | 3 752,45 | 873,00 | 3 140,5 | 3 500,00 | 4 524,67 | 6 597,60 |
| Kobieta | 5 295 | 3 029,88 | 620,00 | 1 824,0 | 3 304,67 | 3 793,83 | 5 122,63 |
| Ogółem | 15 828 | 3 510,72 | 791,96 | 2 680,5 | 3 490,00 | 4 242,00 | 6 192,32 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 22: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Fryzjer | 3 649 | 2 145,72 | 772,88 | 1 188,29 | 1 941,67 | 2 937,88 | 4 066,18 |
| Mechanik pojazdów samochodowych | 3 280 | 2 861,99 | 934,15 | 1 702,21 | 2 895,19 | 3 711,94 | 5 323,10 |
| Sprzedawca | 2 673 | 2 368,31 | 895,99 | 1 262,33 | 2 387,50 | 3 163,82 | 4 301,20 |
| Kucharz | 1 924 | 2 420,52 | 706,55 | 1 282,09 | 2 446,36 | 3 191,33 | 4 679,67 |
| Stolarz | 1 067 | 2 960,89 | 974,00 | 2 215,71 | 2 968,42 | 3 730,62 | 5 191,01 |
| Elektryk | 1 058 | 3 174,53 | 974,00 | 2 365,88 | 2 983,62 | 3 977,26 | 5 909,17 |
| Cukiernik | 961 | 2 484,86 | 809,67 | 1 373,50 | 2 557,08 | 3 276,25 | 4 482,00 |
| Ślusarz | 871 | 3 486,34 | 1 003,17 | 2 638,00 | 3 398,25 | 4 301,67 | 6 136,83 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 768 | 2 776,48 | 781,18 | 1 671,06 | 2 863,92 | 3 428,30 | 5 288,30 |
| Monter sieci i instalacji sanitarnych | 626 | 2 972,64 | 974,33 | 2 186,38 | 2 948,07 | 3 558,71 | 5 286,58 |

Tabela 23: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mechanik pojazdów samochodowych | 2 581 | 3 673,52 | 821,50 | 3 010,00 | 3 490,00 | 4 463,33 | 6 571,67 |
| Fryzjer | 2 554 | 2 908,99 | 560,00 | 1 745,00 | 3 175,00 | 3 693,58 | 5 002,25 |
| Sprzedawca | 1 866 | 3 176,14 | 662,25 | 2 225,58 | 3 413,50 | 3 944,25 | 5 317,58 |
| Kucharz | 1 350 | 3 228,43 | 603,40 | 2 207,67 | 3 401,67 | 4 018,25 | 5 609,75 |
| Stolarz | 881 | 3 701,64 | 968,00 | 3 222,67 | 3 490,00 | 4 345,67 | 6 333,33 |
| Elektryk | 849 | 3 955,68 | 1 012,40 | 3 250,33 | 3 617,67 | 4 676,00 | 6 966,00 |
| Ślusarz | 717 | 4 132,85 | 1 405,00 | 3 332,33 | 3 939,00 | 4 819,50 | 6 966,00 |
| Cukiernik | 689 | 3 304,72 | 873,00 | 2 478,00 | 3 490,00 | 3 984,67 | 5 436,73 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 596 | 3 518,27 | 756,67 | 2 835,46 | 3 490,00 | 4 180,00 | 6 455,00 |
| Monter sieci i instalacji sanitarnych | 512 | 3 689,38 | 853,65 | 3 211,38 | 3 490,00 | 4 190,50 | 6 694,13 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

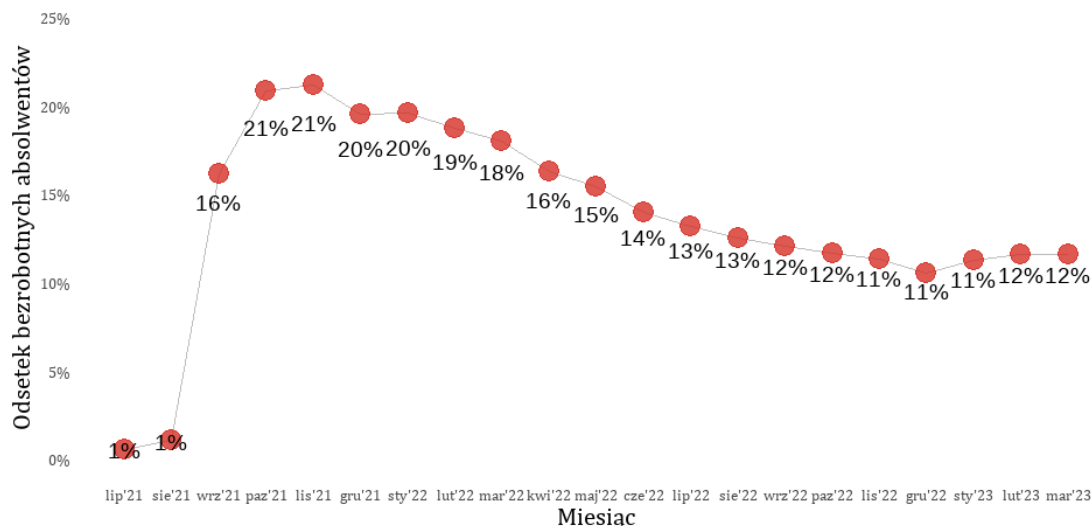
V.2.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

Poziom bezrobocia rejestrowanego wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc młodocianymi pracownikami jest najwyższy w IV kwartale roku ukończenia nauki. W październiku i listopadzie 2021 r. 21% absolwentów z 2021 r. było zarejestrowanych w urzędach pracy. W kolejnych miesiącach udział bezrobotnych absolwentów branżowych szkół I stopnia stopniowo spadał i w I kwartale 2023 oscylował między 11 a 12%.

W grudniu roku ukończenia nauki udział bezrobotnych absolwentek jest o 10 pp. wyższy niż absolwentów. W kolejnym roku ta różnica tylko nieznacznie się zmniejszyła, ale wciąż udział bezrobotnych kobiet jest w tej kategorii wyższy niż dla mężczyzn. Zauważalne są również istotne różnice udziału bezrobotnych ze względu na wyuczony zawód. Najwyższy udział zarejestrowanych bezrobotnych (30%) dotyczy absolwentów w zawodzie fryzjer i sprzedawca (22%) – oba silne sfeminizowane. Najrzadziej w urzędach pracy w grudniu

roku ukończenia nauki rejestrowali się ślusarze (10%) i elektrycy (14%) – dla odmiany zawody zdominowane przez mężczyzn.

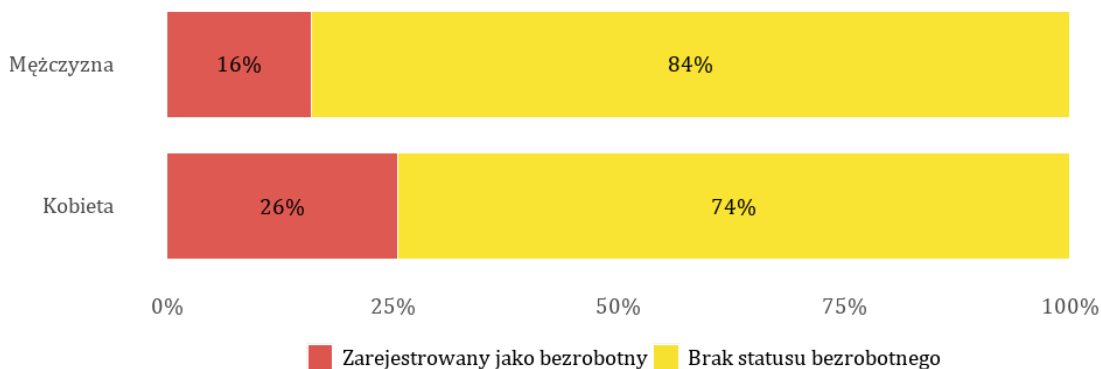
Wykres 48: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

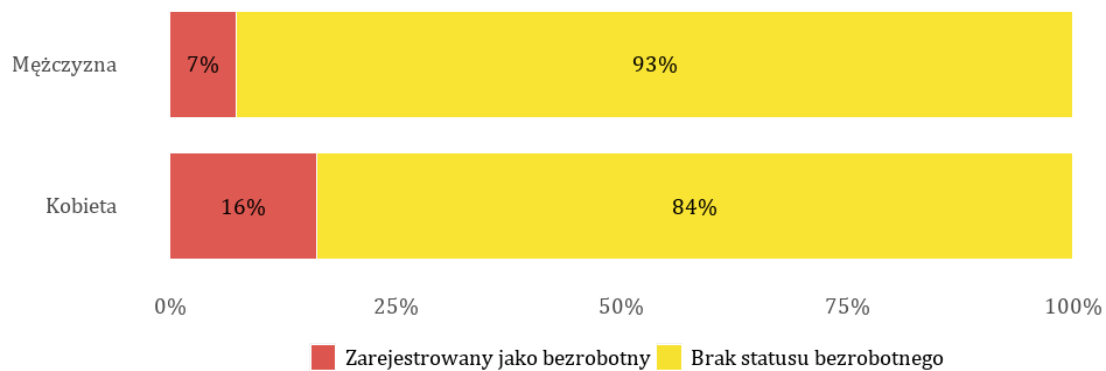
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 49: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć



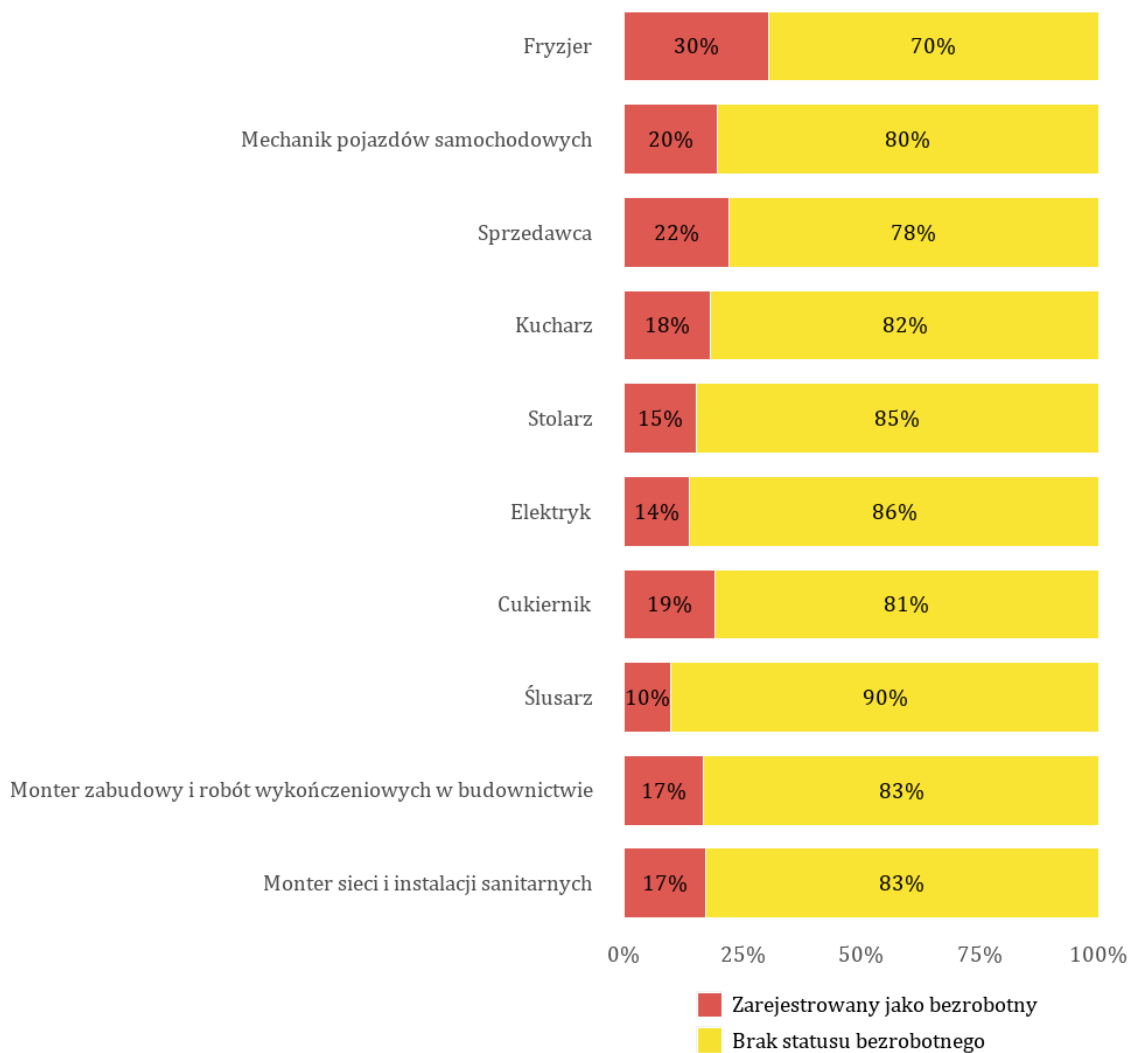
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 50: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć



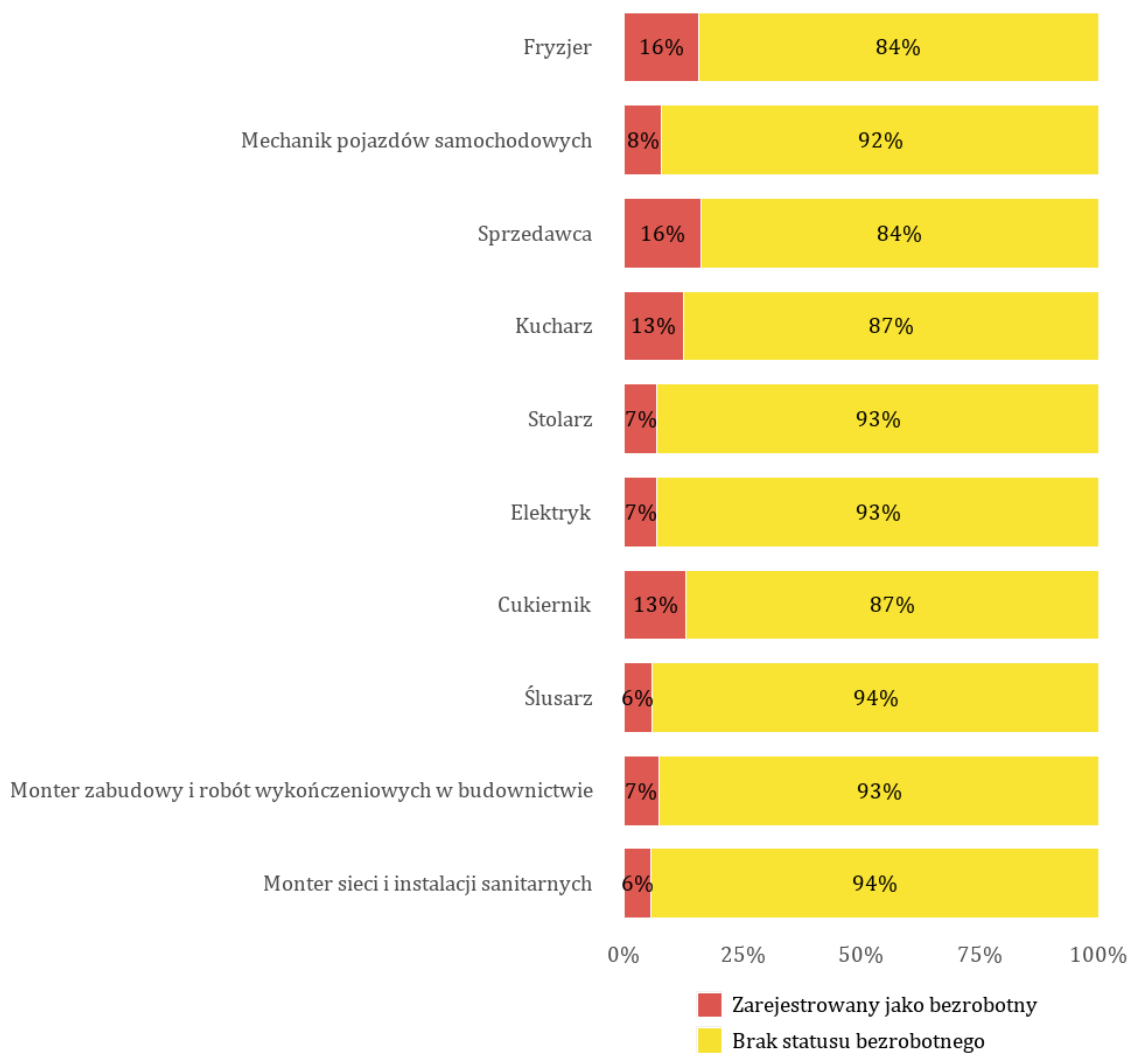
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 51: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 52: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

V.3 Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

W 2021 r. naukę w branżowych szkołach I stopnia (BS I) zakończyło 15 148²⁵ osób, które kształciły się w tego typu szkołach nie będąc młodocianymi pracownikami. Osoby te stanowiły ponad niespełna dwie piąte absolwentów BS I (38%) oraz 4% ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2021 r. Udział mężczyzn wśród osób, które zakończyły naukę w BS I nie będąc młodocianymi pracownikami, wynosił 78%.

Osoby, które ukończyły kształcenie w jednym z 10 najpopularniejszych zawodów, stanowiły w sumie blisko cztery piąte (78%) absolwentów, którzy w BS I uczyli się nie będąc młodocianymi pracownikami. Najpopularniejszym zawodem był wśród nich kucharz, w którym ukończył kształcenie w przybliżeniu co piąty (19%) absolwent.

V.3.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

W lipcu roku zakończenia nauki w BS I (2021) pracowało 13% spośród absolwentów, którzy w tego typu szkołach uczyli się nie będąc pracownikami młodocianymi. Następnie odsetek pracujących²⁶ systematycznie wzrastał – w efekcie w grudniu 2021 r. wynosił w przybliżeniu dwie piąte (41%), a na koniec dotychczasowego okresu obserwacji – liczącego 21 miesięcy – pracował co drugi absolwent (51%).

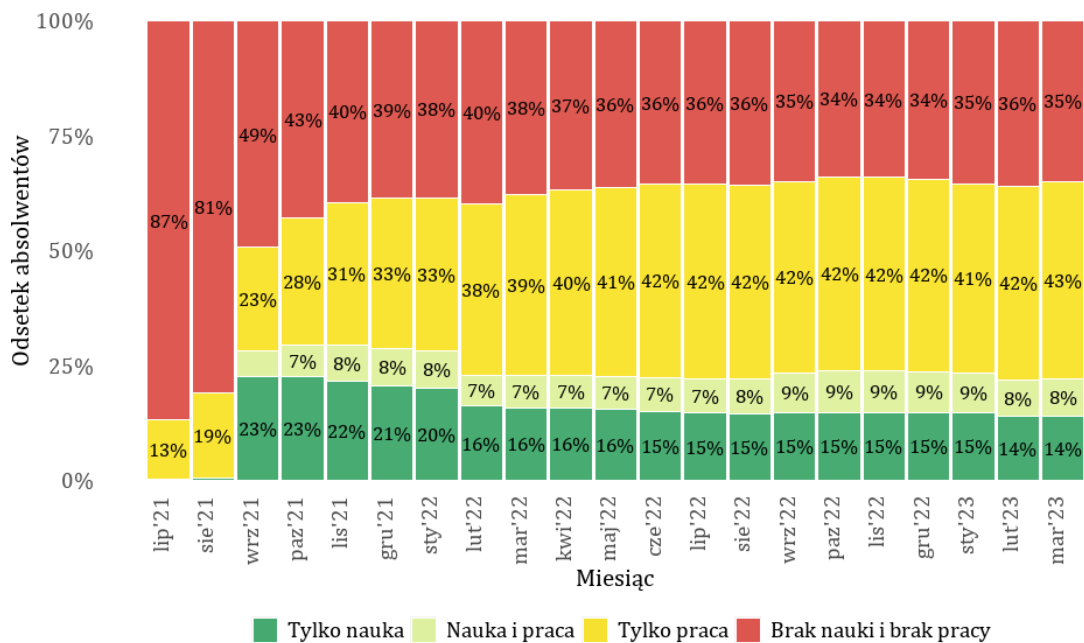
Odsetek absolwentów kontynuujących edukację wynosił od września roku zakończenia nauki do stycznia kolejnego roku 28-30%, a w dalszych miesiącach okresu obserwacji utrzymywał się na poziomie 22-24%.

Udział osób, które ani nie kontynuowały edukacji ani nie pracowały, w lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w BS I przekraczający cztery piąte (87% i 81%), we wrześniu spadł do połowy (49%) a na koniec okresu obserwacji tylko nieznacznie przekraczał jedną trzecią (35%).

²⁵ W raporcie z drugiej edycji monitoringu uwzględniono 14 871 absolwentów z 2021 r. Różnice w liczbie absolwentów – a w związku z tym również w prezentowanych wynikach - wynikają z uzupełniania danych rejestrowych, na których opierają się kolejne edycje raportów.

²⁶ Tj. łącznie osób, które tylko pracowały oraz osób, które łączyły naukę z pracą.

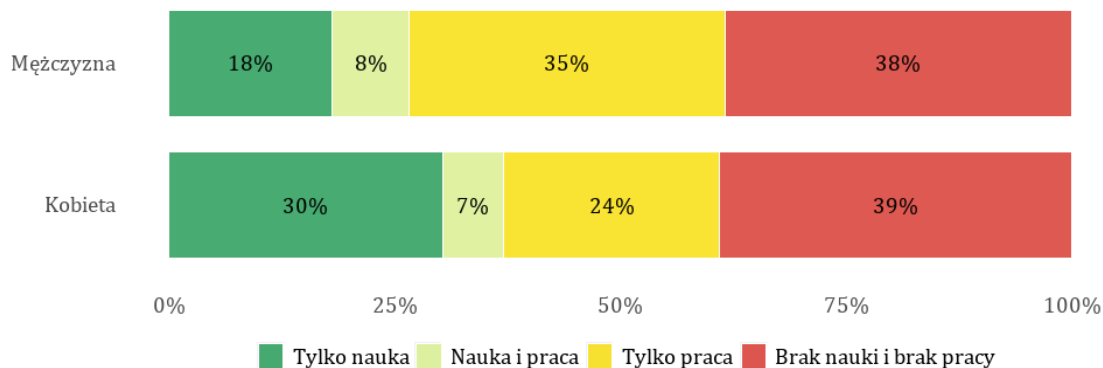
Wykres 53: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I spośród mężczyzn, którzy kształcili się w tego typu szkołach nie będąc młodocianymi pracownikami, pracowało 43%, podczas gdy wśród kobiet analogiczny odsetek wynosił 31%. Z kolei wśród kobiet wyższy niż wśród mężczyzn, był udział kontynuujących naukę (odpowiednio: 37% i 27%). Odsetek osób, które nie uczyły się ani nie pracowały był podobny w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć: 38% wśród mężczyzn i 39% wśród kobiet.

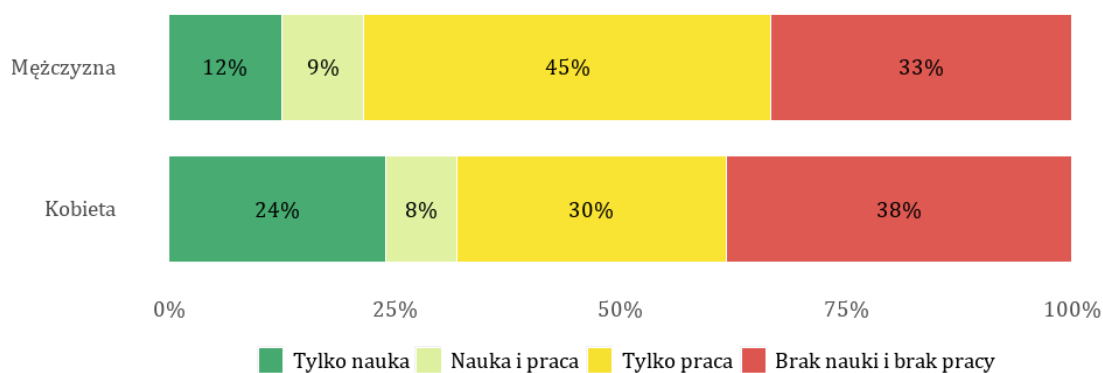
Wykres 54: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022), w obu grupach absolwentów wyodrębnionych ze względu na płeć odsetek osób pracujących był wyższy niż w grudniu roku zakończenia nauki w BS I (2021). Odsetek pracujących mężczyzn wzrósł o 11 pp. a kobiet o 7 pp. (do, odpowiednio, 54% i 38%). Obniżył się natomiast odsetek osób kontynuujących edukację, o 5 pp. w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć (do 22% wśród mężczyzn i 32% wśród kobiet). Odsetek osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały, spadł o 5 pp. w grupie mężczyzn i o 1 pp. w grupie kobiet.

Wykres 55: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Odsetek osób, które kontynuowały edukację w grudniu roku zakończenia nauki w BS I, znacznie się różnił pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na zawód, którego uczyli

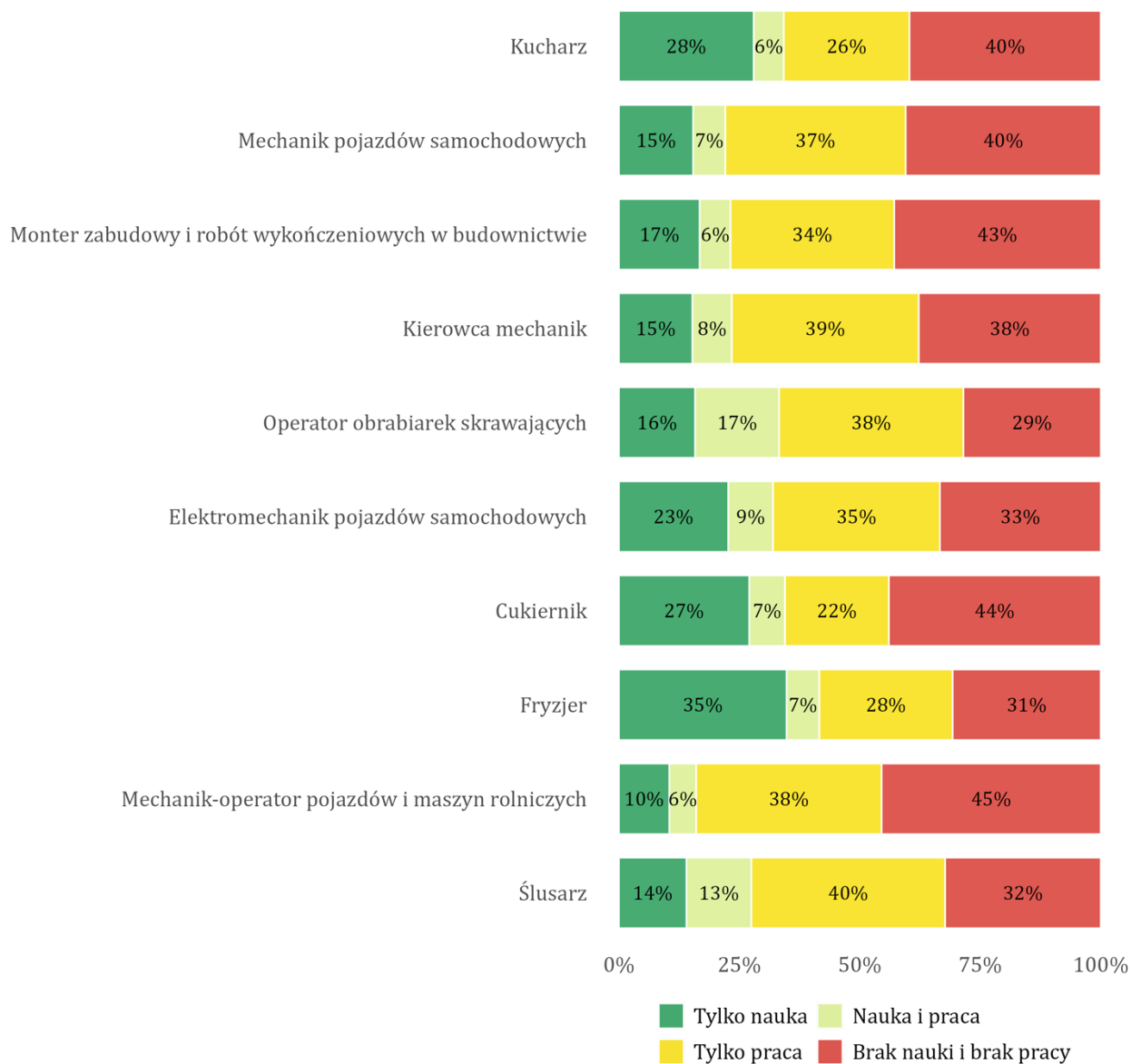
się w tego typu szkole nie będąc młodocianymi pracownikami. Prezentowane wyniki dotyczą osób wykształconych w zawodach o największej liczbie absolwentów.

Osoby kontynuujące naukę, po zakończeniu jej w BS I, stanowiły od 16% w przypadku absolwentów wykształconych w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych do 42% wśród wykształconych w zawodzie fryzjer.

Natomiast udział osób pracujących był najniższy w przypadku absolwentów wykształconych w zawodach cukiernik, kucharz i fryzjer (29-34%), natomiast najwyższy wśród wykształconych w zawodach ślusarz i operator obrabiarek skrawających (54-56%).

Z kolei udział osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w BS I ani nie się nie uczyły, ani nie pracowały (w sposób widoczny w danych rejestrowych), był najwyższy wśród tych, które w BS I – nie będąc młodocianymi pracownikami – przygotowywały się do wykonywania zawodów mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, cukiernik i monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (43-45%).

Wykres 56: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

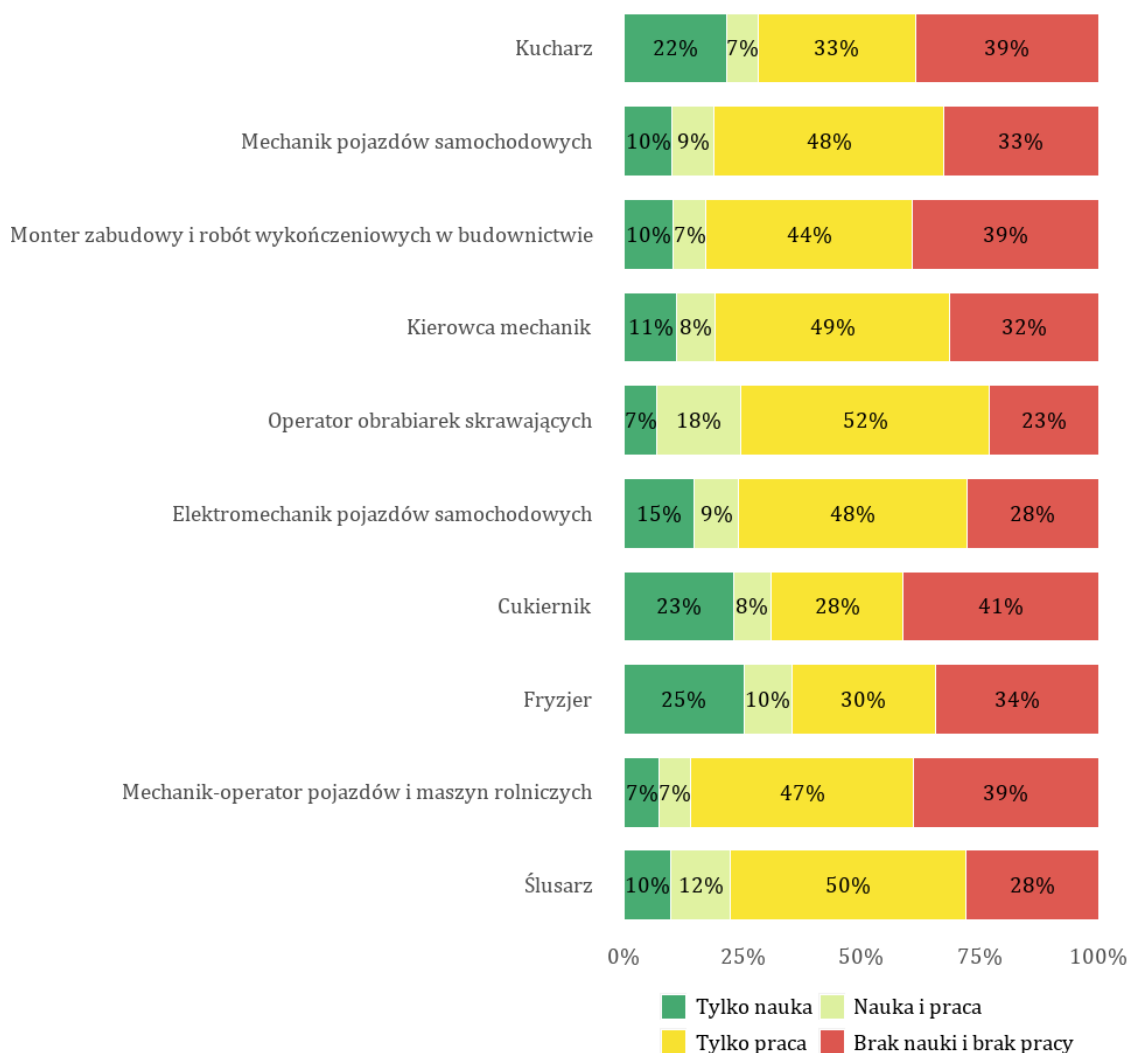
W grudniu kolejnego roku (2022) w dalszym ciągu udział absolwentów kontynuujących naukę był najniższy wśród osób wykształconych w zawodzie Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (14%), a najwyższy w przypadku osób wykształconych w zawodzie fryzjer (35%). We wszystkich grupach wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód odsetek osób kontynuujących kształcenie spadł. Odsetek uczących się spadł o wartość wynoszącą od 2-3 pp. w przypadku zawodów mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych, mechanik pojazdów samochodowych i cukiernik do 8-9 pp. w przypadku

zawodów elektromechanik pojazdów samochodowych oraz operator obrabiarek skrawających.

Pracujących w dalszym ciągu było najmniej wśród osób wykształconych w zawodach cukiernik, kucharz i fryzjer (36-40%), natomiast najwyższy wśród wykształconych w zawodzie operator obrabiarek skrawających (70%).

Udział pracujących wzrósł w każdej z grup wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód. W punktach procentowych wzrost ten był najwyższy w przypadku osób wykształconych w zawodach mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (o 13-14 pp.).

Wykres 57: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

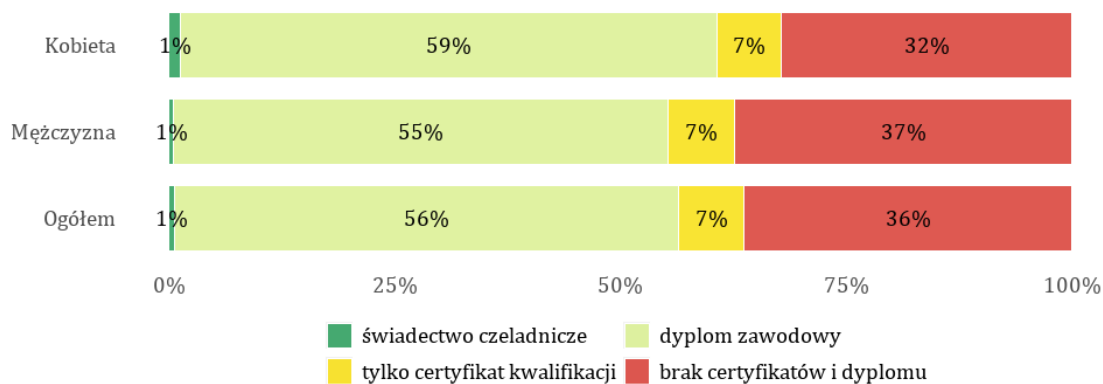
V.3.2 Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

Ponad połowa absolwentów BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami uzyskała dyplom zawodowy (56%). Wśród kobiet odsetek uzyskujących dyplom zawodowy był o 4 pp. wyższy niż wśród mężczyzn. Wśród absolwentów ogółem, a także w grupach

wyodrębnionych ze względu na płeć około 7% uzyskało certyfikat kwalifikacji zawodowej, ale bez dyplomu zawodowego. Oznacza to, że uzyskali pozytywny wynik egzaminu zawodowego, jednak zrobili to albo w późniejszym terminie, albo nie spełnili wszystkich formalnych wymogów, by otrzymać dyplom zawodowy razem ze wszystkimi absolwentami BS I. Więcej niż co trzeci absolwent (36%) i nieco mniej niż co trzecia absolwentka (32%) nie uzyskała certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Niewielki odsetek absolwentów, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami otrzymał świadectwo czeladnicze (około 1%, z niewielką przewagą udziału takich absolwentów wśród kobiet).

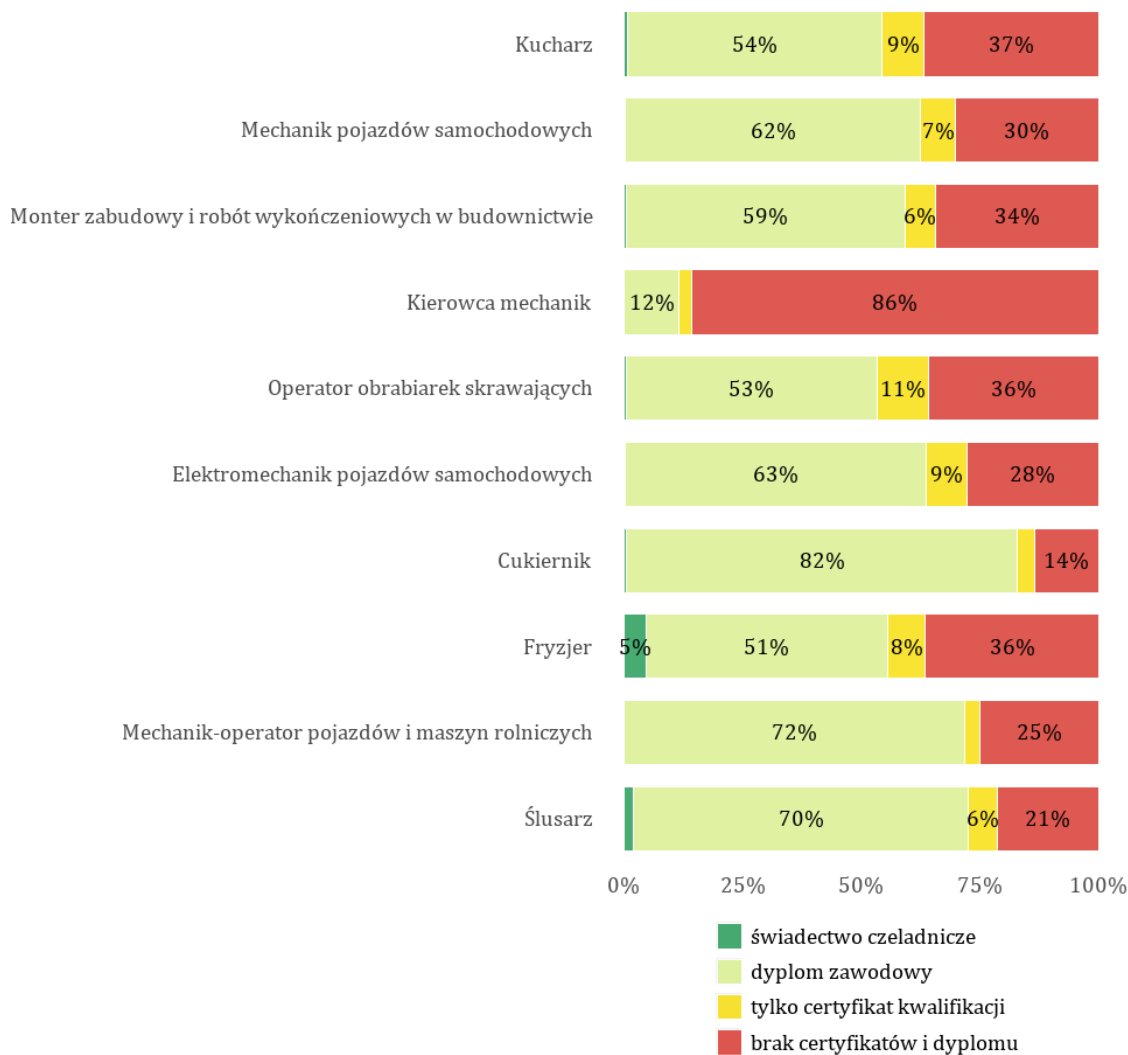
Wśród absolwentów najliczniejszych zawodów bardzo wysoki odsetek uzyskujących dyplom zawodowy dotyczy absolwentów zawodu cukiernik (82%). Najniższym udziałem absolwentów uzyskujących dyplom zawodowy (12%) i jednocześnie najwyższym udziałem absolwentów bez dyplomu zawodowego ani certyfikatu kwalifikacji zawodowej (86%) odznaczyli się absolwenci zawodu kierowca mechanik. Wśród absolwentów zawodu fryzjer około 5% otrzymało świadectwo czeladnicze – to najwyższy odsetek uzyskujących tego typu poświadczenie wśród absolwentów najliczniejszych zawodów, którzy nie kształcili się jako młodociani pracownicy.

Wykres 58: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 59: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

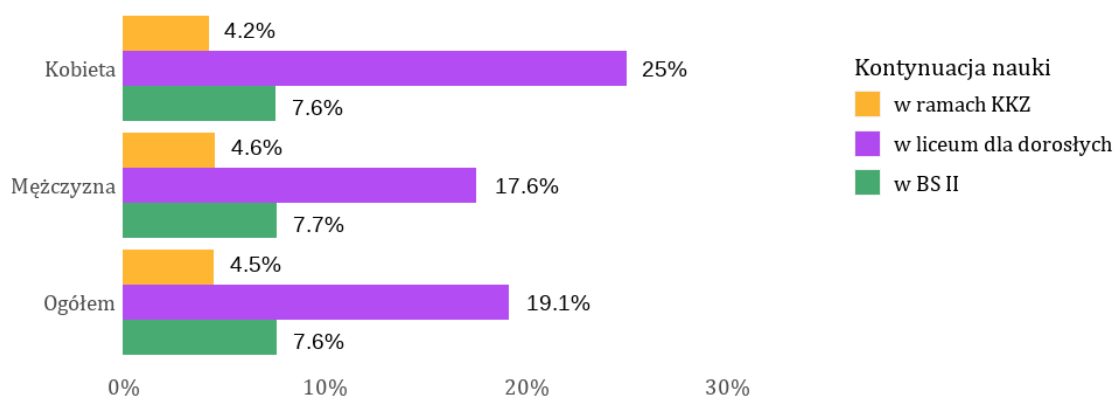
V.3.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

Prawie co piąty absolwent (19%) BS I z 2021 r., który nie był młodocianym pracownikiem, kontynuował naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Co czwarta absolwentka (25%) i nieco mniej niż co piąty absolwent (18%) uczyło się tego typu szkole w grudniu 2021 r. Udział kobiet wybierających dalszą naukę w liceum wśród absolwentek nie młodocianych był nieco niższy niż w przypadku absolwentek – młodocianych pracowników. Wśród mężczyzn sytuacja była odwrotna.

Po roku od ukończenia BS I, odsetek kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych obniżył się wśród absolwentów obu płci, do 15% wśród mężczyzn i 22% wśród kobiet.

Wśród absolwentów najlicniejszych zawodów z 2021 r. najwyższy odsetek podejmujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych dotyczył absolwentów zawodu fryzjer (30%). Prawie co trzeci absolwent tego zawodu kontynuował naukę w tego typu szkole, podczas gdy wśród absolwentów większości pozostałych zawodów robił to około co piąty. Najmniejszy udział uczących się w liceach ogólnokształcącym dla dorosłych dotyczył absolwentów zawodu mechanik-operator pojazdów rolniczych (10%). W grudniu 2022 r. odsetek osób, które kontynuowały swoją naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych spadł wśród absolwentów wszystkich najlicniejszych zawodów.

Wykres 60: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

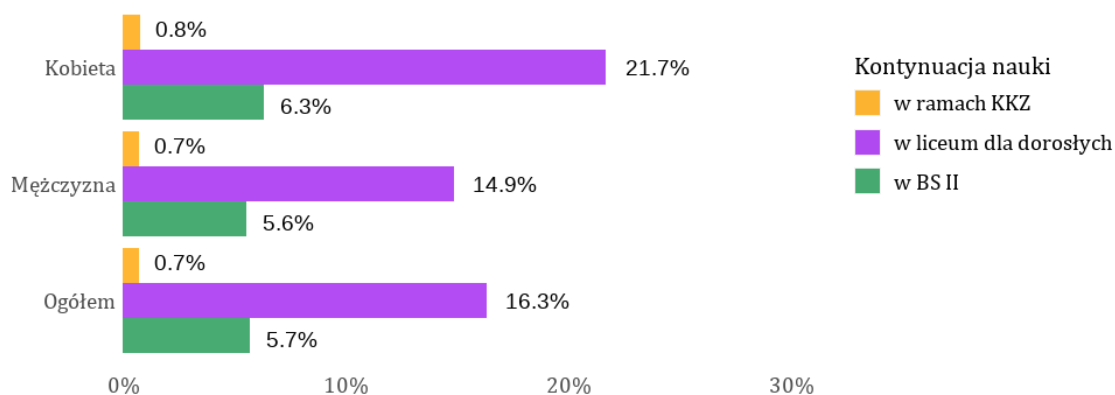
Absolwenci z 2021 r., którzy nie byli młodocianymi pracownikami częściej niż absolwenci – młodociani pracownicy, podejmowali dalszą naukę w branżowych szkołach II stopnia. W grudniu 2021 r. naukę w BS II kontynuowało 8% absolwentów (8% kobiet i 8% mężczyzn). W grudniu kolejnego roku (2022) odsetek kontynuujących spadł do 6%, po równo dla obu płci.

Absolwenci BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami podczas swojej nauki w szkole podejmowali dalszą naukę w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych nieco częściej niż ich rówieśnicy – młodociani pracownicy. Około 5% absolwentów z 2021 r. (5% mężczyzn i 4% kobiet) kontynuowało naukę w tej formie w grudniu 2021 r. Rok później odsetek kontynuujących naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych nie przekraczał 1%. Wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2021 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi, nie było osób, które kontynuowałyby naukę na kursach umiejętności zawodowych.

Wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów najwyższy odsetek uczących się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2021 r. wystąpił wśród absolwentów zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych (8%), a najniższy wśród absolwentów zawodu ślusarz (2%).

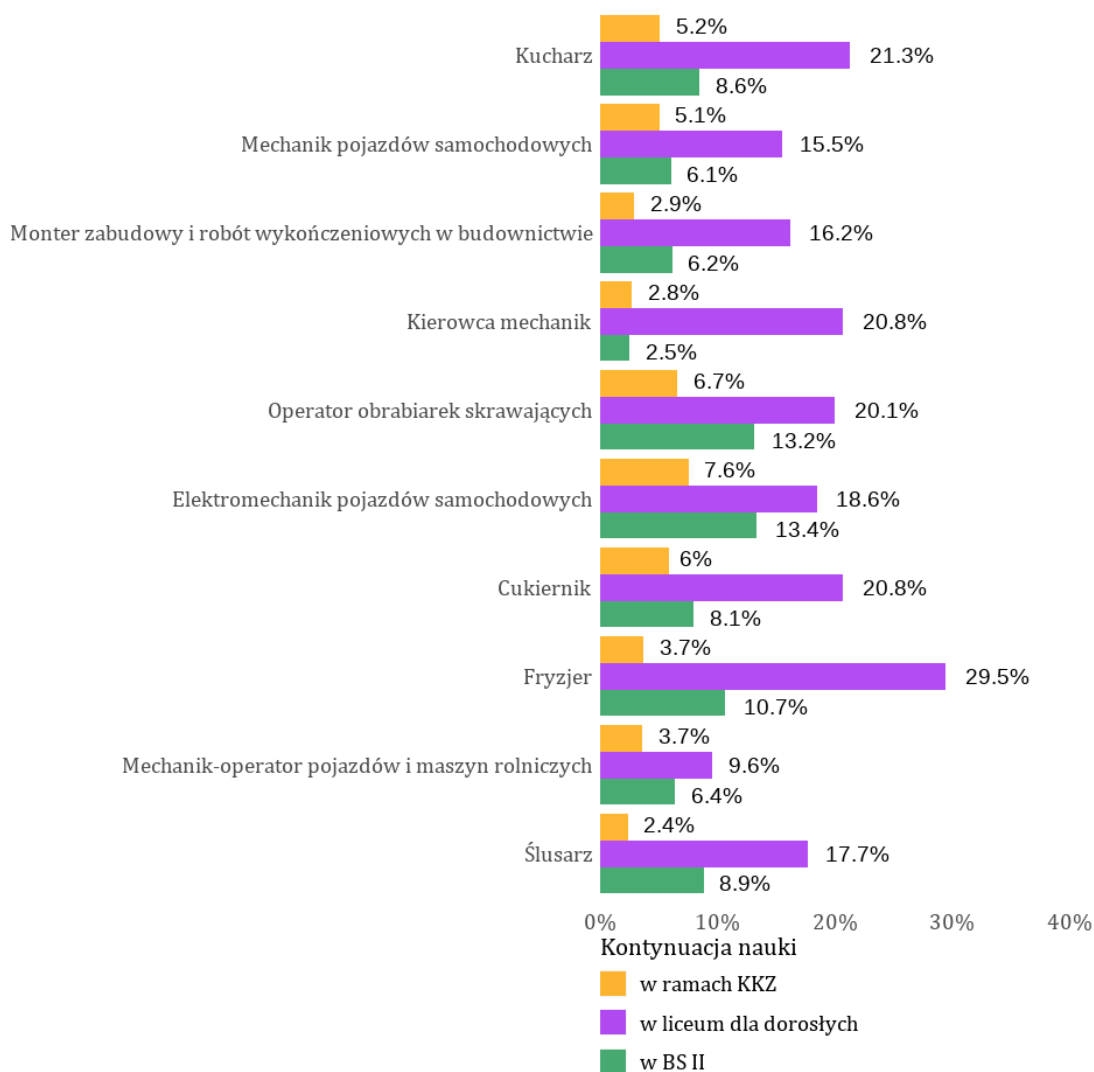
Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów najwyższy udział kontynuujących naukę w BS II wystąpił wśród absolwentów zawodów operator obrabiarek skrawających i elektromechanik pojazdów samochodowych (po 13%), a najniższy wśród absolwentów zawodu kierowca mechaniczny (3%). W grudniu 2022 r. najwyższym odsetkiem uczniów BS II wśród absolwentów BS I charakteryzowali się absolwenci zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych (spadek do 11%).

Wykres 61: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



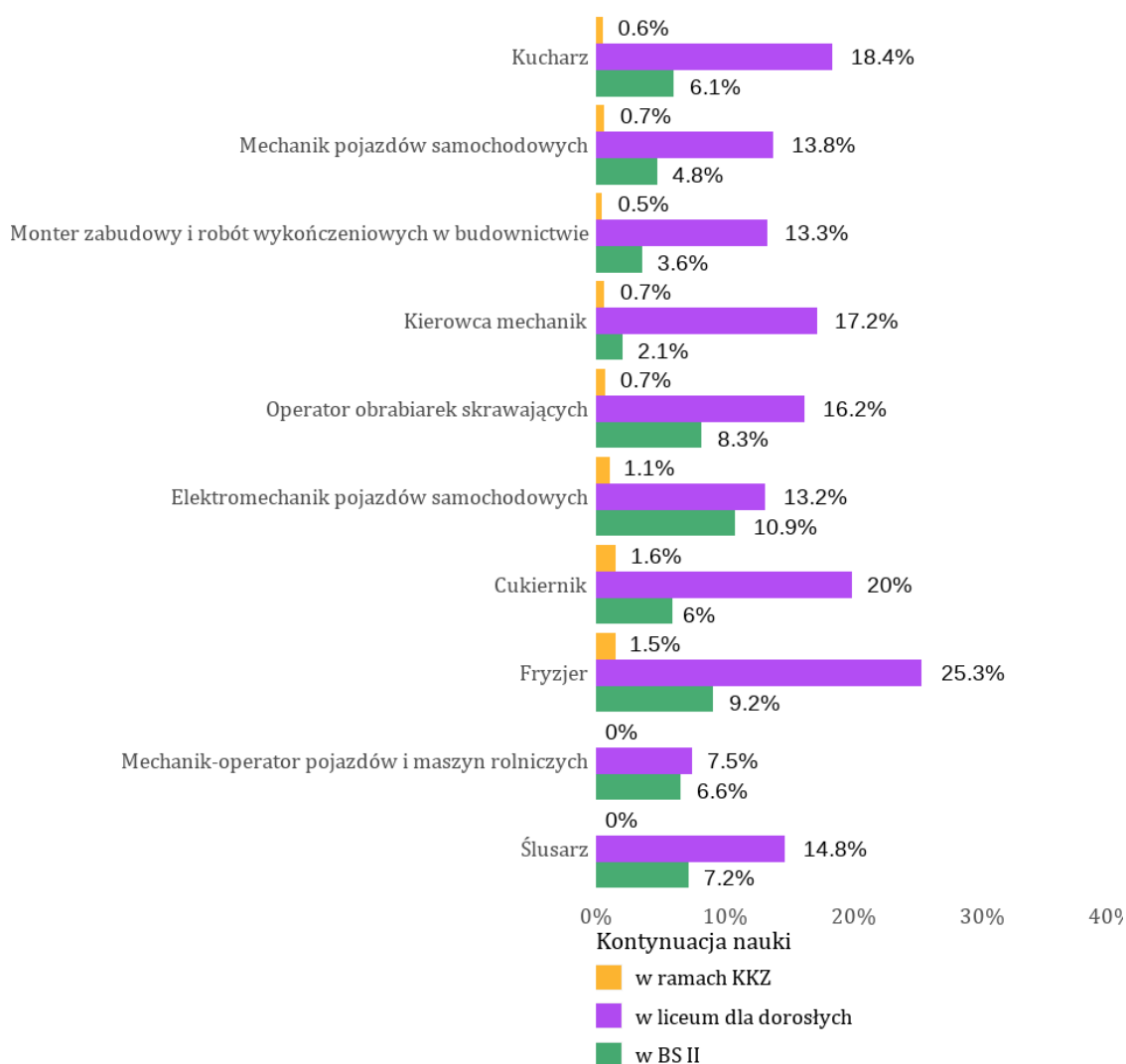
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 62: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 63: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

V.3.4 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.²⁷

W przypadku absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi obserwujemy podobne zależności jak w przypadku ogółu absolwentów tego typu szkół.

²⁷ Wskaźniki przychodów są prezentowane wyłącznie na podstawie danych dotyczących absolwentów, którzy w danym okresie je uzyskiwali. Lista 10 zawodów o największej liczbie absolwentów może się różnić w zależności od okresu dla którego są prezentowane te wskaźniki, a także od 10 zawodów prezentowanych w innych zestawieniach.

Średnio miesięczny przychód w 2022 r. wyniósł 2 730 zł i był tylko nieznacznie (różnica około 12zł) wyższy niż w przypadku absolwentów BS I, którzy kształcili się będąc młodocianymi pracownikami. Mężczyźni uzyskali wyraźnie wyższe przychody (2 913 zł) niż kobiety (1 973 zł). Warto zwrócić uwagę, że absolwentki BS I, które kształciły się będąc młodocianymi pracownikami zarabiały wyraźnie lepiej (2 234 zł). Tym samym różnica w przychodach kobiet i mężczyzn jest w przypadku absolwentów BS I, którzy nie kształcili się jako młodociani pracownicy większa niż w przypadku młodocianych pracowników.

W analizowanej grupie utrzymują się duże branżowe różnice w przychodach. Dla przykładu, średnie wynagrodzenia absolwentów, silnie zmaskulinizowanego zawodu mechanik pojazdów samochodowych to 2 884 zł (nieznacznie więcej niż w przypadku młodocianych pracowników) a w przypadku sfeminizowanego zawodu fryzjer to 1 939zł. Okazuje się, że w tym samym okresie absolwenci w zawodzie fryzjer, którzy kształcili się będąc młodocianymi pracownikami zarabiali więcej (2 146 zł).

Jedne z najwyższych średnich wynagrodzeń zarejestrowano wśród absolwentów takich zawodów jak górnik eksploatacji podziemnej (5 596zł) oraz mechanik monter maszyn i urządzeń (3 634zł). Najniższe w przypadku pracowników pomocniczych obsługi hotelowej (1 858 zł) i już wspomnianych – fryzjerów.

Warto zwrócić uwagę, że przychody analizowanej grupy, podobnie jak w przypadku pozostałych kategorii absolwentów, szybko rosną wraz z upływem czasu. Tuż po ukończeniu szkoły, w I kwartale 2021 średnie przychody wynosiły 2 185 zł, ale już w I kwartale 2023 r. 3 616 zł. W przypadku tej kategorii absolwentów, różnica w poziomie średnich przychodów kobiet i mężczyzn pogłębiła się – w IV kw. 2021 kobiety zarabiały przeciętnie około 700 zł mniej niż mężczyźni a w I kW 2023 różnica ta sięgała tysiąca złotych.

Tabela 24: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 7 169 | 2 316,84 | 620,0 | 974 | 2 196 | 3 232,50 | 4 871,00 |
| Kobieta | 1 697 | 1 628,46 | 543,2 | 974 | 1 109 | 2 342,33 | 3 552,60 |
| Ogółem | 8 866 | 2 185,08 | 620,0 | 974 | 1 887 | 3 063,33 | 4 689,33 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 25: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mechanik pojazdów samochodowych | 1 689 | 2 260,70 | 620,00 | 974,00 | 1 993,33 | 3 200,00 | 4 790,13 |
| Kucharz | 1 496 | 1 790,99 | 560,00 | 974,00 | 1 326,75 | 2 668,00 | 3 943,67 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 1 047 | 2 245,45 | 651,50 | 974,00 | 1 870,67 | 3 117,17 | 4 823,50 |
| Kierowca mechanik | 554 | 2 317,30 | 695,65 | 974,00 | 2 206,00 | 3 187,17 | 4 822,12 |
| Operator obrabiarek skrawających | 466 | 2 651,06 | 743,50 | 1 248,00 | 2 745,67 | 3 578,67 | 5 078,75 |
| Ślusarz | 391 | 2 593,67 | 757,00 | 1 009,75 | 2 516,00 | 3 580,67 | 5 485,33 |
| Elektromechanik pojazdów samochodowych | 372 | 2 364,55 | 760,12 | 974,00 | 2 350,50 | 3 312,00 | 5 054,27 |
| Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych | 341 | 2 343,73 | 838,33 | 974,00 | 2 355,50 | 3 200,67 | 4 731,33 |
| Cukiernik | 326 | 1 705,21 | 531,75 | 974,00 | 1 093,50 | 2 574,00 | 3 881,58 |
| Elektryk | 323 | 2 652,05 | 904,63 | 1 163,75 | 2 758,67 | 3 591,83 | 5 258,70 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 26: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 9 328 | 2 913,05 | 893,91 | 1 574,60 | 2 903,42 | 3 829,72 | 5 550,27 |
| Kobieta | 2 243 | 1 973,01 | 620,00 | 1 004,62 | 1 649,75 | 2 850,33 | 3 889,03 |
| Ogółem | 11 571 | 2 730,83 | 818,75 | 1 383,83 | 2 705,30 | 3 664,75 | 5 384,51 |

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
|------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 27: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 7 016 | 3 778,34 | 730,00 | 2 941,62 | 3 636,42 | 4 657,00 | 6 935,00 |
| Kobieta | 1 382 | 2 796,49 | 391,93 | 1 711,38 | 3 062,50 | 3 689,33 | 4 835,58 |
| Ogółem | 8 398 | 3 616,76 | 620,00 | 2 624,50 | 3 500,00 | 4 496,00 | 6 745,10 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 28: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mechanik pojazdów samochodowych | 2 205 | 2 884,49 | 962,60 | 1 568,50 | 2 908,00 | 3 817,22 | 5 450,04 |
| Kucharz | 1 982 | 2 173,82 | 620,00 | 1 017,75 | 1 989,04 | 3 017,17 | 4 332,57 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 1 390 | 2 773,61 | 950,87 | 1 390,23 | 2 684,94 | 3 653,86 | 5 551,66 |
| Kierowca mechanik | 704 | 2 945,99 | 861,44 | 1 564,46 | 2 894,77 | 3 893,97 | 5 442,61 |
| Operator obrabiarek skrawających | 586 | 3 388,72 | 994,31 | 2 437,22 | 3 404,17 | 4 272,72 | 5 706,33 |
| Elektromechanik pojazdów samochodowych | 508 | 2 975,21 | 974,00 | 1 755,44 | 2 936,05 | 3 855,06 | 5 660,29 |
| Ślusarz | 473 | 3 384,00 | 949,80 | 2 033,20 | 3 222,42 | 4 357,75 | 6 510,81 |

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Fryzjer | 437 | 1 938,73 | 591,00 | 1 011,50 | 1 623,64 | 2 726,58 | 3 875,34 |
| Cukiernik | 429 | 2 061,50 | 835,91 | 1 010,75 | 1 577,29 | 2 923,50 | 4 225,83 |
| Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych | 425 | 3 014,60 | 974,00 | 1 937,27 | 2 984,92 | 4 000,00 | 5 373,37 |

Tabela 29: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mechanik pojazdów samochodowych | 1 646 | 3 792,33 | 833,50 | 3 101,67 | 3 695,17 | 4 710,00 | 6 815,50 |
| Kucharz | 1 271 | 2 992,37 | 436,00 | 1 846,17 | 3 278,00 | 3 911,50 | 5 300,33 |
| Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie | 987 | 3 692,97 | 695,40 | 2 874,33 | 3 532,67 | 4 481,67 | 6 961,50 |
| Kierowca mechanik | 542 | 3 824,84 | 574,28 | 2 887,00 | 3 707,67 | 4 768,75 | 6 966,00 |
| Operator obrabiarek skrawających | 511 | 3 968,42 | 890,83 | 3 209,17 | 3 944,00 | 4 851,00 | 6 932,33 |
| Elektromechanik pojazdów samochodowych | 390 | 3 847,54 | 759,75 | 3 049,42 | 3 610,67 | 4 908,75 | 6 966,00 |
| Ślusarz | 362 | 4 293,06 | 1 012,92 | 3 301,67 | 4 008,50 | 5 241,75 | 7 898,42 |
| Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych | 330 | 3 816,44 | 1 003,00 | 3 219,88 | 3 544,08 | 4 748,08 | 6 249,65 |
| Elektryk | 319 | 4 194,82 | 1 082,70 | 3 330,00 | 3 909,00 | 5 002,17 | 7 429,10 |
| Fryzjer | 275 | 2 794,94 | 450,00 | 1 659,00 | 3 086,67 | 3 708,25 | 4 880,50 |

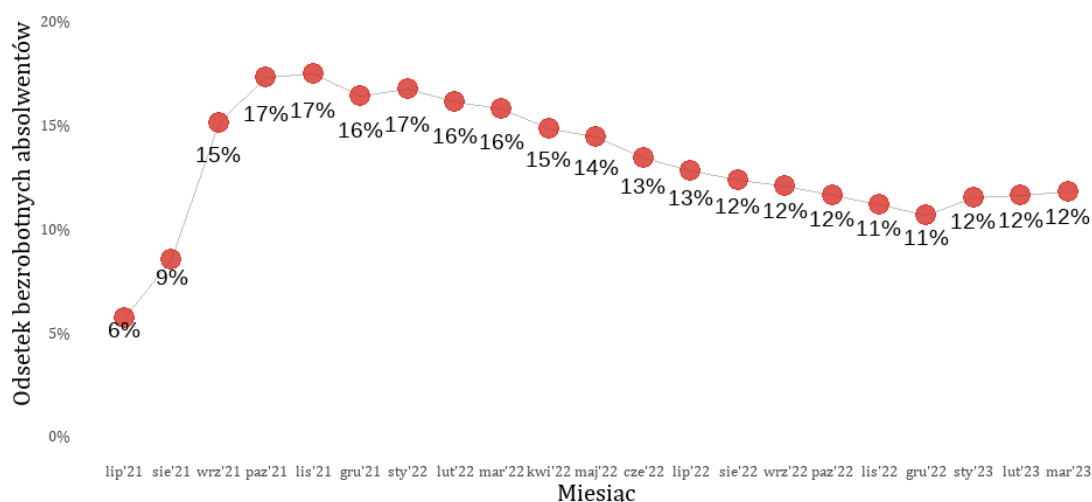
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

V.3.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r.

Poziom bezrobocia rejestrowanego wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami, jest najwyższy w IV kwartale roku ukończenia nauki. W październiku i listopadzie 2021 r. 17% absolwentów z 2021 r. rejestruje się w urzędach pracy – warto zwrócić uwagę, że przypadku młodocianych odsetek ten był w tym okresie o 4 pp. wyższy. W kolejnych miesiącach udział bezrobotnych absolwentów branżowych szkół I stopnia stopniowo spada i w I kwartale 2023 osiąga 12% - podobnie jak w przypadku absolwentów, którzy kształcili się będąc młodocianymi pracownikami.

W grudniu roku ukończenia nauki udział bezrobotnych absolwentek jest o 5 pp. wyższy niż absolwentów (różnica dwukrotnie mniejsza niż w przypadku absolwentów, którzy kształcili się będąc młodocianymi pracownikami). Zauważalne są również istotne różnice udziału bezrobotnych ze względu na wyuczony zawód. Najwyższy udział zarejestrowanych bezrobotnych dotyczy absolwentów w zawodzie cukiernik (23%) i fryzjer (19%) – oba silnie sfeminizowane. Najrzadziej w urzędach pracy w grudniu roku ukończenia nauki rejestrowali się operatorzy obrabiarek skrawających (12%) i ślusarze oraz elektromechanicy pojazdów samochodowych (15%) – dla odmiany zawody zdominowane przez mężczyzn.

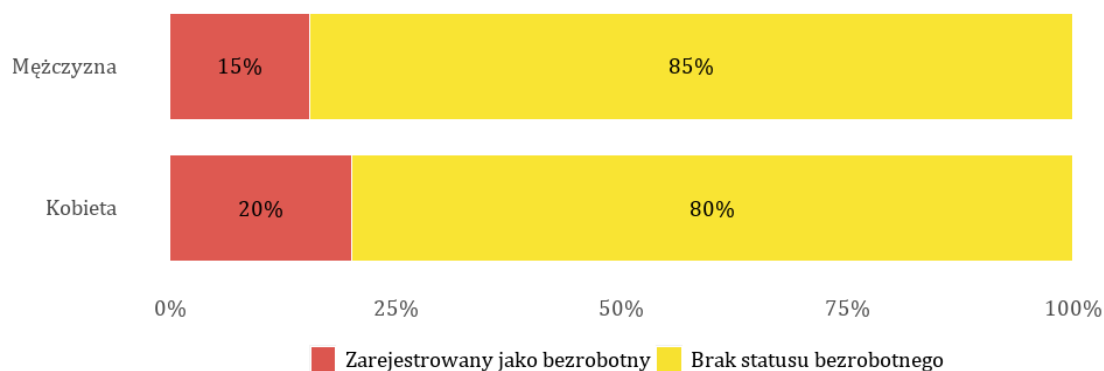
Wykres 64: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

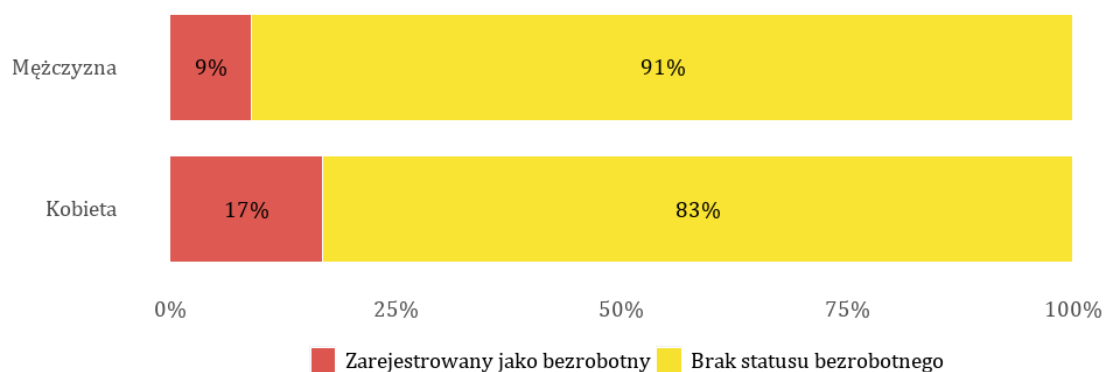
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 65: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć



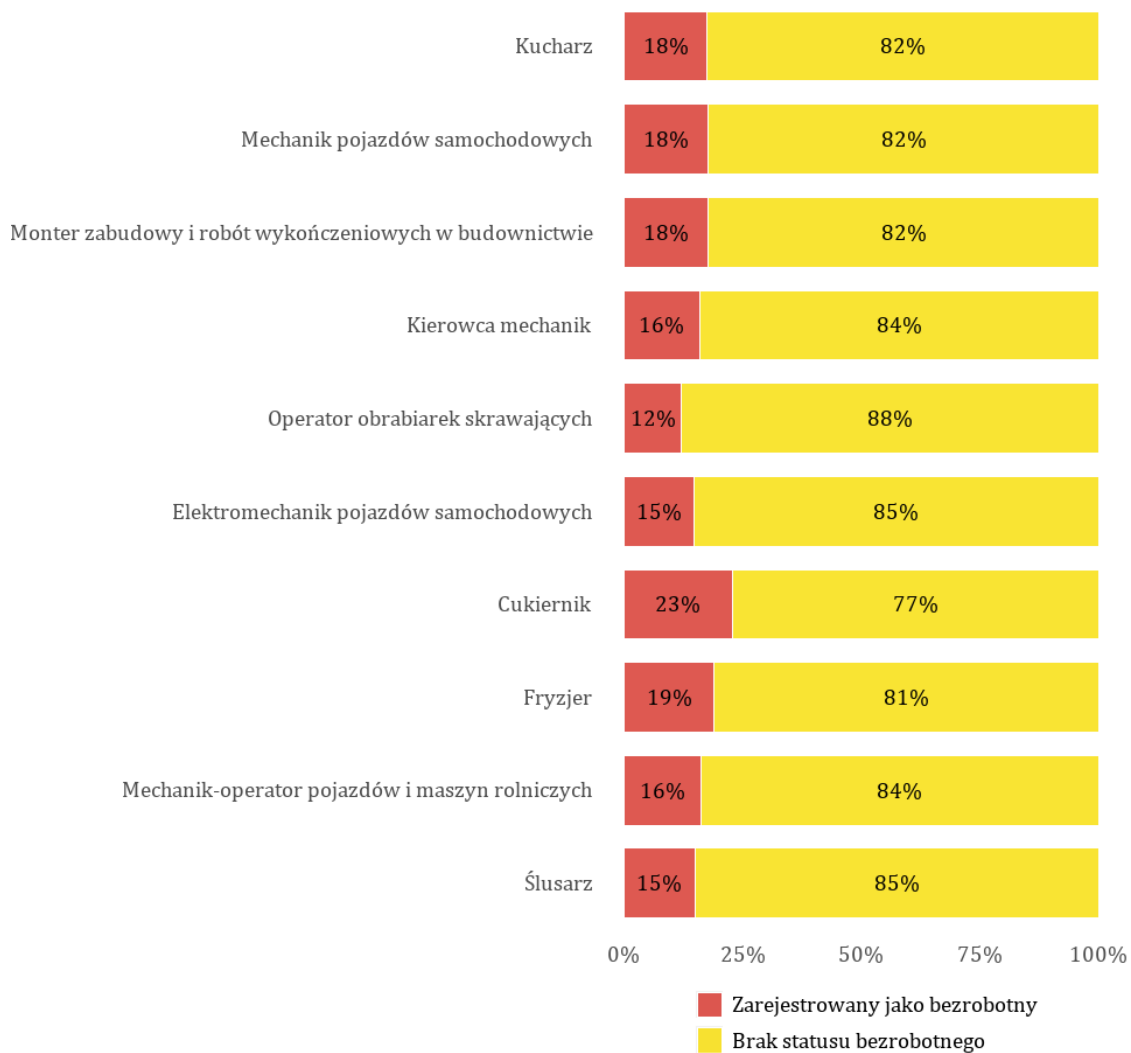
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 66: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć



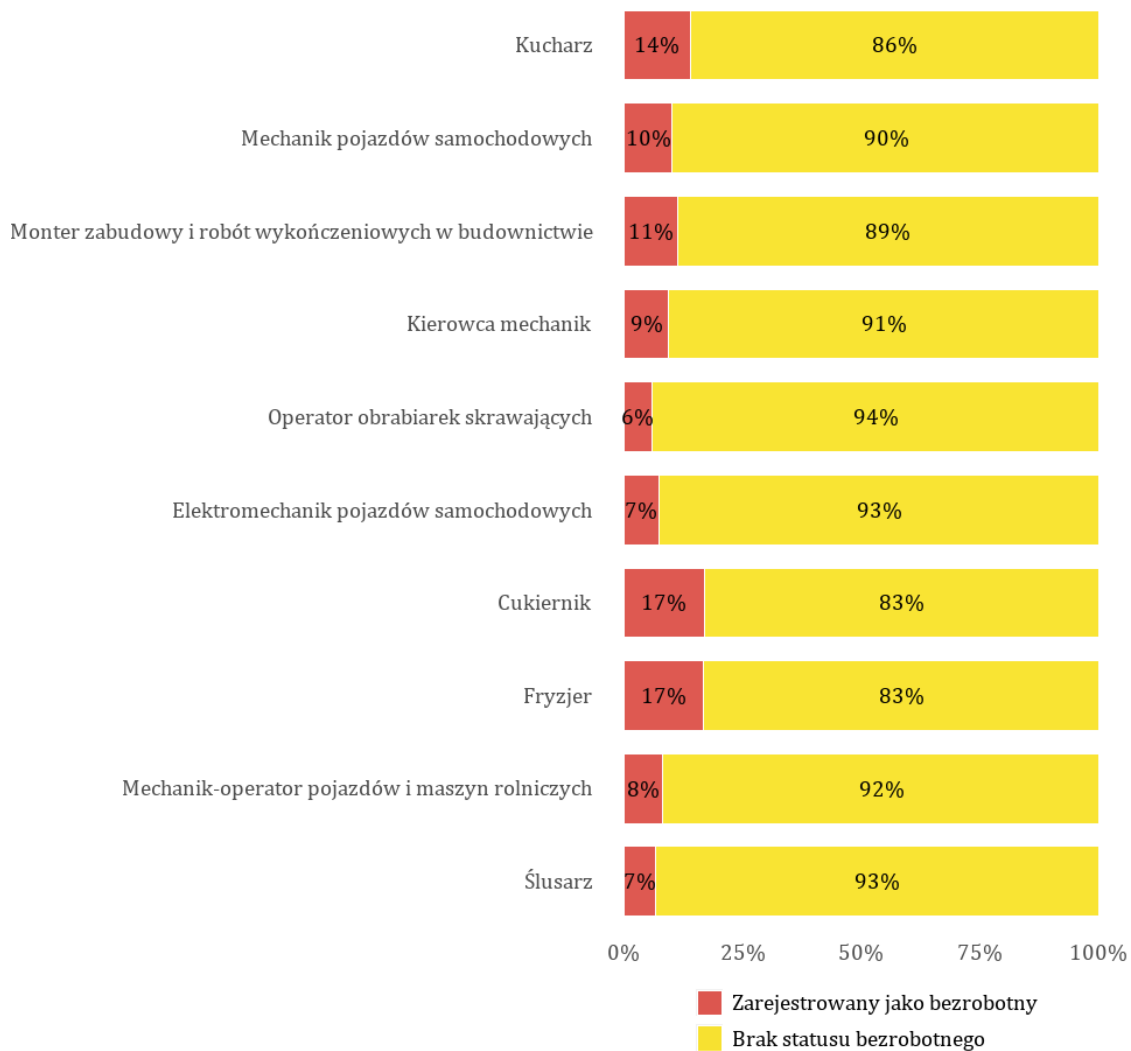
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 67: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 68: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VI Absolwenci techników z 2021 r.

W 2021 r. naukę w technikach zakończyło 112 676²⁸ osób. Absolwenci techników stanowili przeszło jedną czwartą (29%) absolwentów szkół ponadpodstawowych z tego rocznika. Udział mężczyzn wśród absolwentów techników wynosił 61%. Osoby, które ukończyły kształcenie w jednym z 10 najpopularniejszych zawodów, stanowiły w sumie dwie trzecie absolwentów techników (67%). Najpopularniejszym zawodem był technik informatyk, w którym ukończyło kształcenie 18% spośród ogółu absolwentów tego typu szkół z 2021 r.

VI.1.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci techników z 2021 r.

W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w technikum około trzy czwarte absolwentów nie uczyło się ani nie pracowało (78% w lipcu i 75% w sierpniu). Grupa osób nie uczących się ani nie pracujących zmniejszyła się we wrześniu, jednak w dalszym ciągu stanowiły one zdecydowaną większość absolwentów – ponad trzy piąte (63%). Począwszy od października – czyli od miesiąca, w którym rozpoczyna się rok akademicki – najliczniejszą grupą wśród absolwentów techników stały się osoby kontynuujące edukację²⁹: ich udział wynosił wówczas blisko połowę (47%). Od października także odsetek pracujących zawodowo³⁰ był wyższy niż udział osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały.

W ciągu całego roku akademickiego odsetek absolwentów kontynuujących naukę był stabilny – utrzymywał się na poziomie 47-48%. W kolejnym roku akademickim odsetek osób kontynuujących naukę okazał się jeszcze wyższy (51-52%).

Z kolei udział osób pracujących, który w lipcu roku zakończenia nauki w technikum wynosił około jedną piątą (22%), do końca pierwszego kwartału kolejnego roku wzrósł przeszło dwukrotnie: do 46%. Na koniec dotychczasowego okresu obserwacji odsetek pracujących osiągnął poziom 50%.

Odsetek osób łączących edukację z pracą w październiku roku zakończenia nauki w technikum wynosił 9%, a następnie stopniowo wzrastał, sięgając 18%.

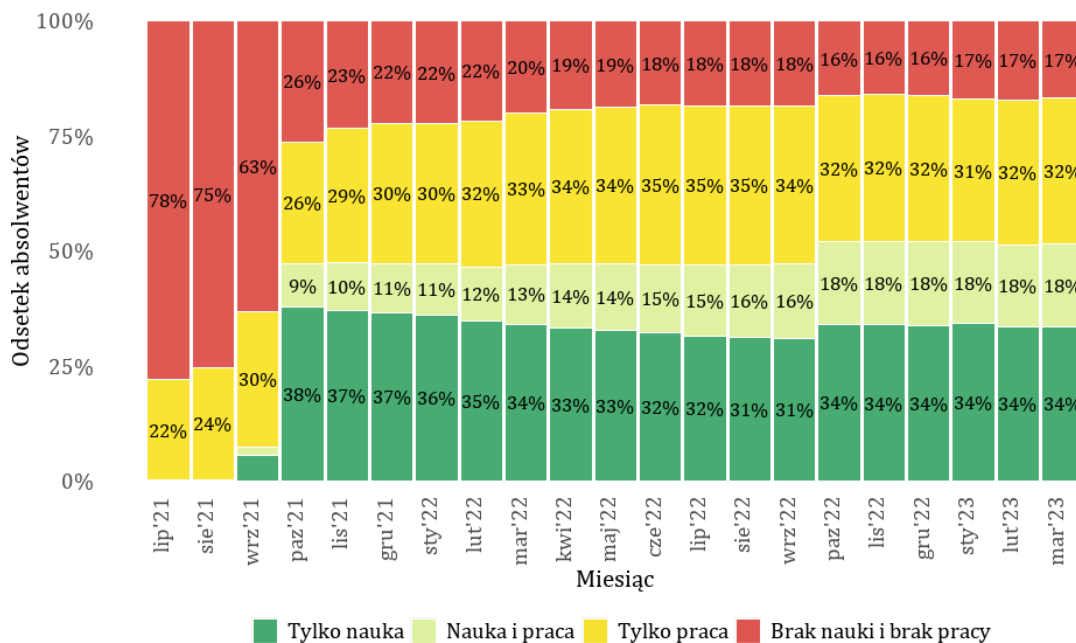
Udział osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały (w formie obserwowanej w ramach monitoringu opartego na danych rejestrowych), na koniec dotychczasowego okresu obserwacji wynosił 17%.

²⁸ W raporcie z drugiej edycji monitoringu uwzględniono 112 082 absolwentów z 2021 r. Różnice w liczbie absolwentów – a w związku z tym również w prezentowanych wynikach – wynikają z uzupełniania danych rejestrowych, na których opierają się kolejne edycje raportów.

²⁹ Tj. łącznie osoby, które tylko się uczyły oraz osoby, które łączyły naukę z pracą.

³⁰ Tj. łącznie osoby, które tylko pracowały oraz osoby, które łączyły naukę z pracą.

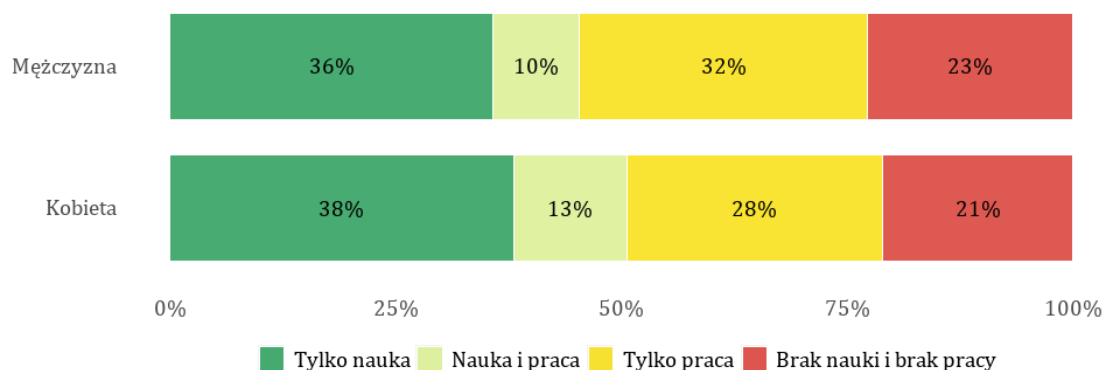
Wykres 69: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w technikum, edukację kontynuowała w przybliżeniu co druga kobieta (51%), podczas gdy odsetek kształcących się mężczyzn był nieco niższy (45%). Natomiast w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć, udział osób pracujących wynosił około dwie piąte (41%). Kobiety nieco częściej niż mężczyźni łączyły dalszą edukację z wykonywaniem pracy (13% kobiet i 10% mężczyzn), natomiast mężczyźni nieco częściej niż kobiety nie byli zaangażowani w żadną z tych aktywności (23% mężczyzn i 21% kobiet).

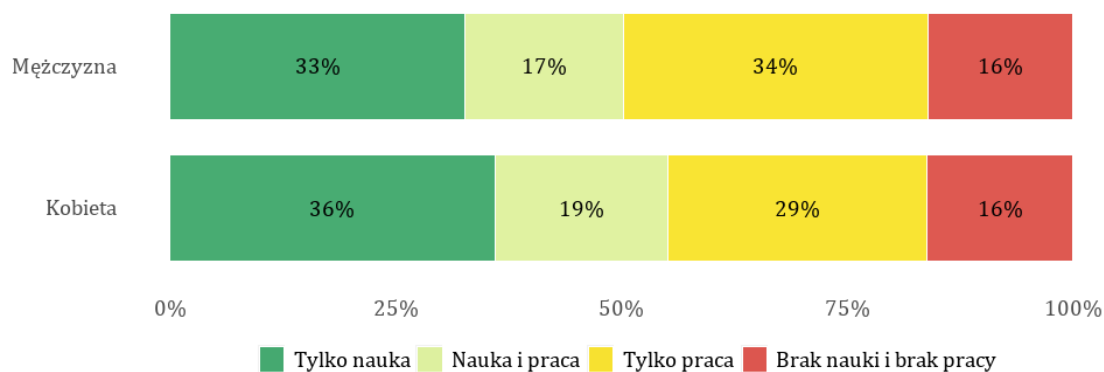
Wykres 70: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022), w obu wyodrębnionych ze względu na płeć grupach absolwentów zarówno odsetek osób uczących się, jak i odsetek osób pracujących, były wyższe niż w grudniu roku zakończenia nauki w technikum (2021). Najbardziej – o 10 pp. – wzrósł odsetek pracujących mężczyzn. Odsetek osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały, spadł do 16% zarówno wśród mężczyzn jak i wśród kobiet.

Wykres 71: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć



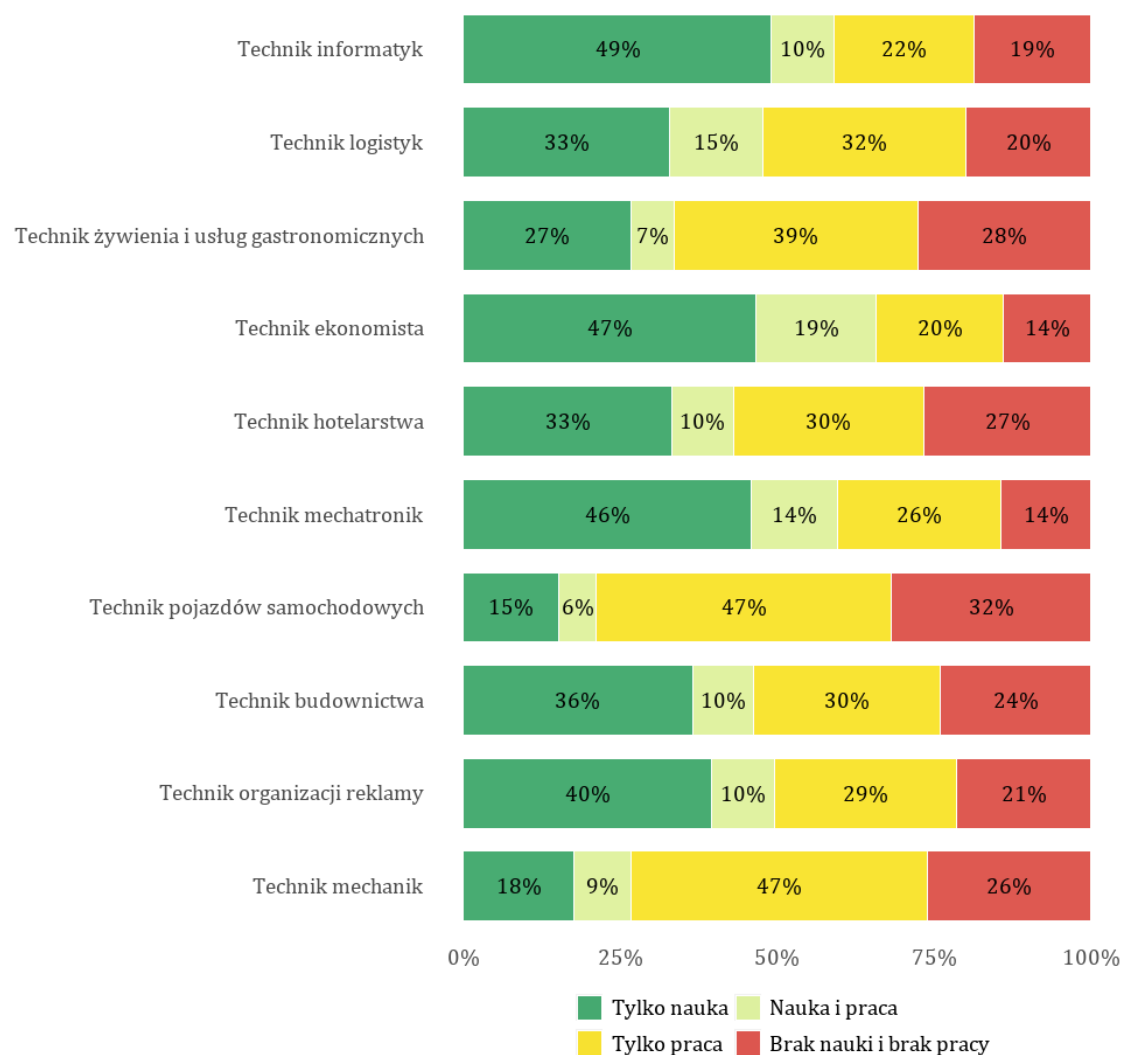
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w technikum kontynuowały edukację, znacznie się różnił pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na wyuczony zawód. Prezentowane wyniki dotyczą osób wykształconych w zawodach, w których kształciło się najwięcej absolwentów. Osoby kontynuujące naukę stanowiły od około jednej piątej (21%) – w przypadku absolwentów wykształconych w zawodzie technik pojazdów

samochodowych – do około dwóch trzecich (66%) – w przypadku techników ekonomistów. Wśród techników ekonomistów najwyższy był również udział absolwentów łączących kontynuowanie nauki z wykonywaniem pracy (19%). Z kolei odsetek osób pracujących³¹ był najniższy w przypadku techników informatyków (32%), natomiast przekroczył połowę wśród wykształconych w zawodach technik mechanik (56%) i technik pojazdów samochodowych (53%). Zarazem w tej ostatniej grupie udział osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w technikum ani nie się nie uczyły, ani nie pracowały (32%), był większy niż wśród absolwentów wykształconych w pozostałych najpopularniejszych zawodach.

³¹ Obecny zakres danych wykorzystywanych w monitoringu nie pozwala na ustalenie, w jakim zawodzie pracowali absolwenci, w tym czy był to zawód zgodny z kierunkiem kształcenia. Podziału według zawodów odnosi się do zawodu, w którym absolwenci odbywali kształcenie w szkole.

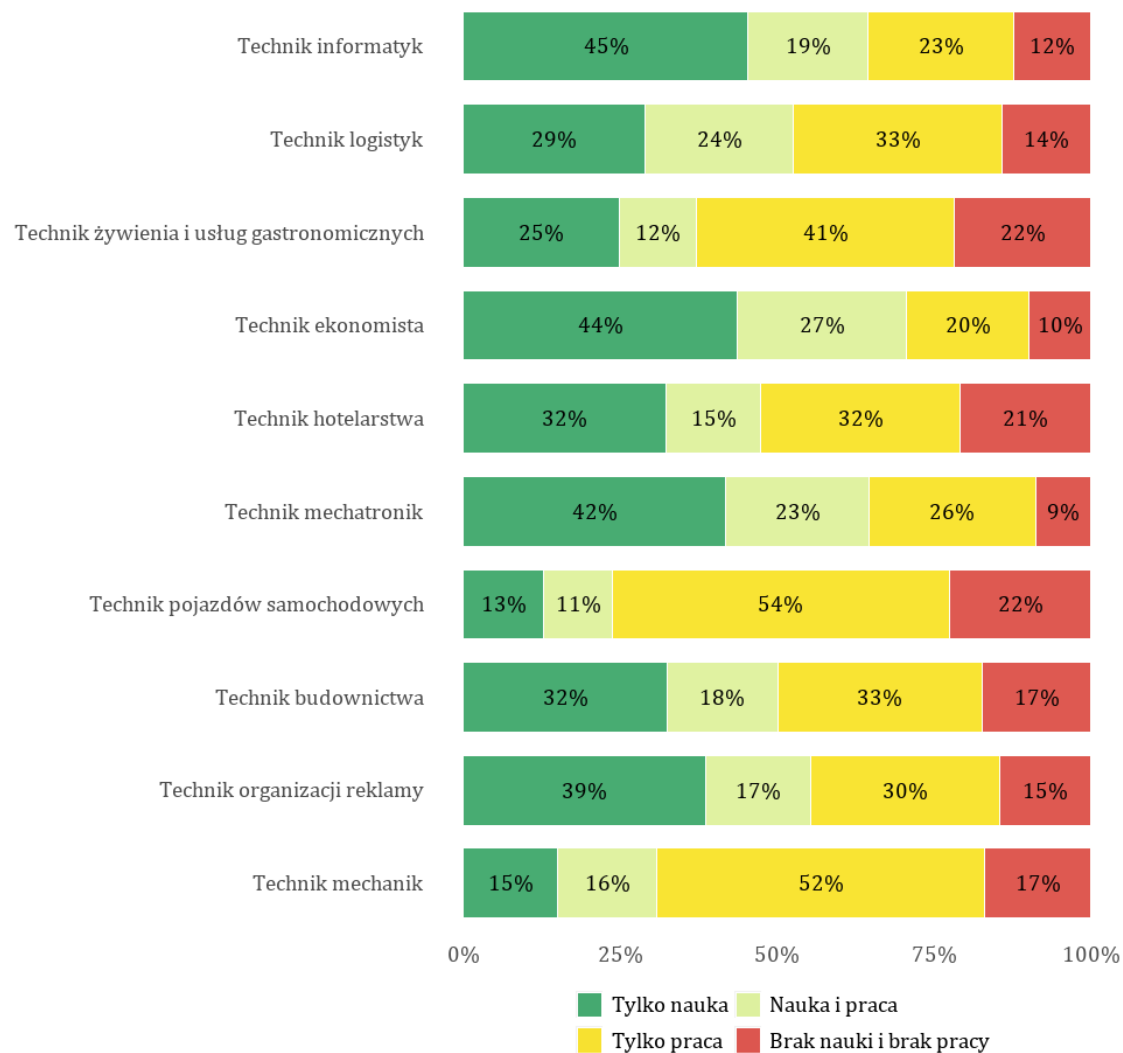
Wykres 72: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022) w dalszym ciągu udział absolwentów kontynuujących naukę był najniższy wśród osób wykształconych w zawodzie technik pojazdów samochodowych (24%) a najwyższy w przypadku techników ekonomistów (71%). We wszystkich grupach wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód odsetek osób kontynuujących kształcenie nieco wzrósł (o 3-6 pp.) w porównaniu z odsetkiem zaobserwowanym w grudniu roku zakończenia nauki w technikum. Pracujących w dalszym ciągu było najmniej wśród techników informatyków (42%), natomiast najwięcej wśród techników mechaników (68%), techników pojazdów samochodowych (65%) oraz techników elektryków (62%). Udział pracujących wśród Absolwentów 2021 wzrósł w każdej z grup wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód (o 7-12 pp.).

Wykres 73: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



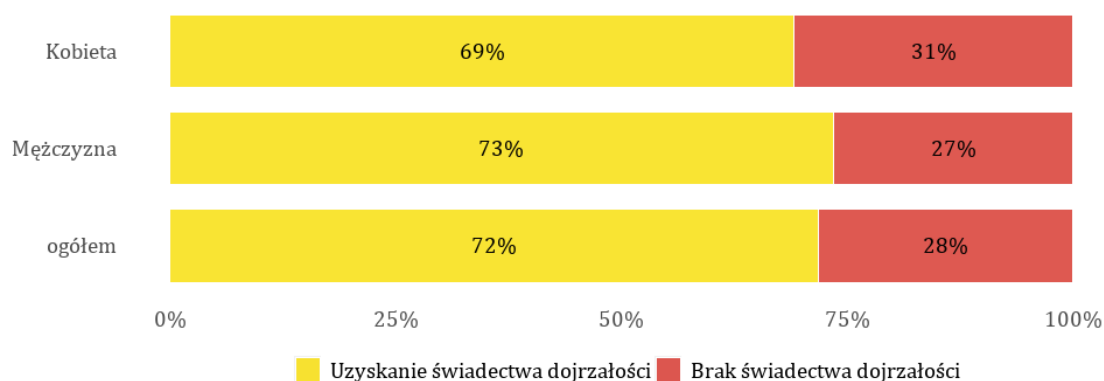
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VI.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r.

Ponad dwie trzecie absolwentów techników z 2021 r. (72%) zdało egzamin maturalny i uzyskało świadectwo dojrzałości. Podobnie, jak w poprzednich latach, odsetek uzyskujących świadectwo dojrzałości był wyższy wśród mężczyzn (73%) niż wśród kobiet (69%).

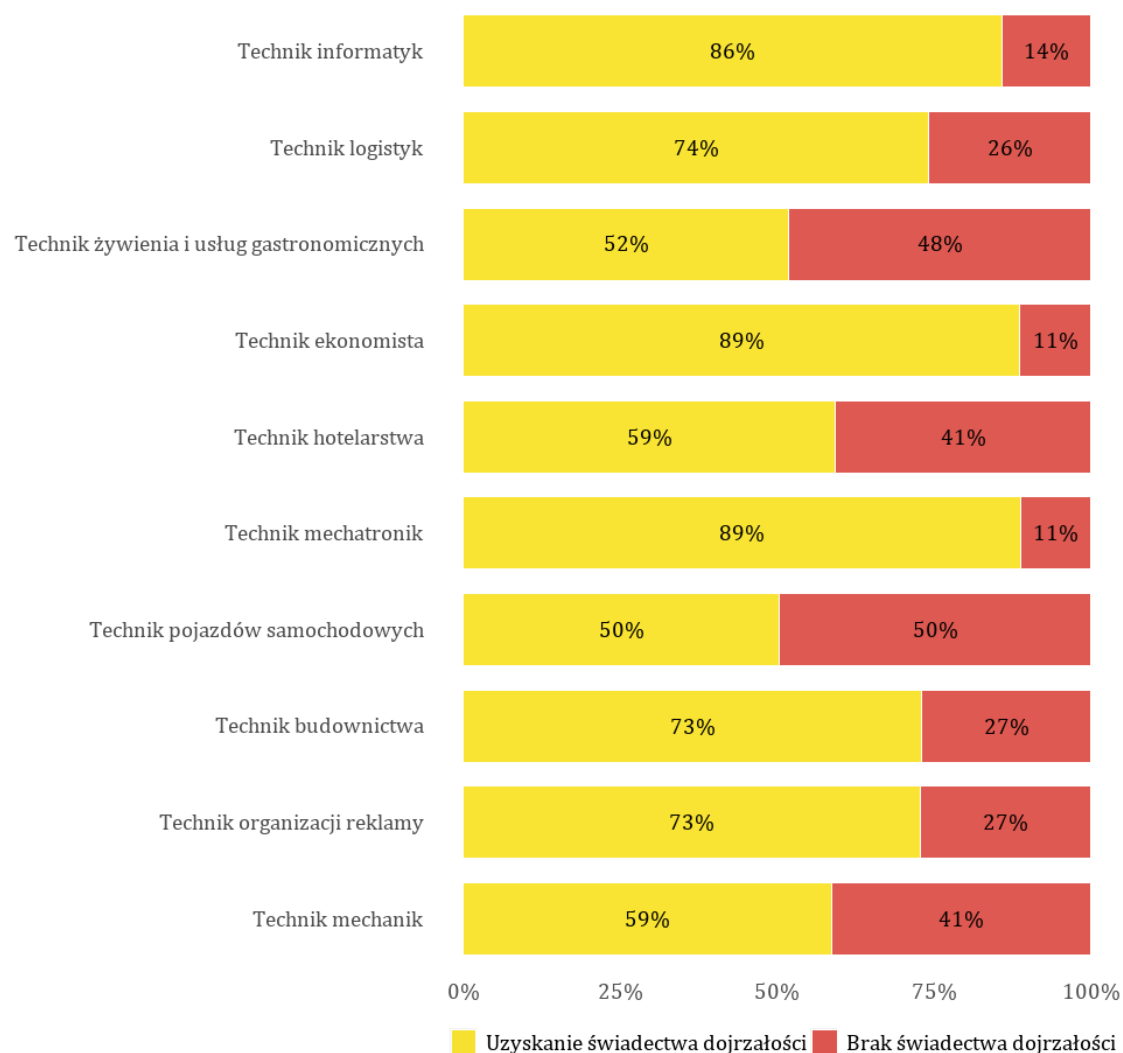
Udział absolwentów uzyskujących świadectwo dojrzałości jest bardzo zróżnicowany w zależności od zawodu, którego uczyli się w szkole. Wśród zawodów o największej liczbie Absolwentów 2021, najwyższy odsetek osób uzyskujących świadectwo dojrzałości dotyczył zawodów technik ekonomista i technik mechatronik. Prawie dziewięciu na dziesięciu (89%) absolwentów tych zawodów zdało z sukcesem egzamin maturalny. Bardzo wysoki odsetek absolwentów uzyskujących świadectwo dojrzałości (86%) wystąpił również wśród absolwentów zawodu technik informatyk. Z kolei w zawodach takich jak technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik pojazdów samochodowych świadectwo dojrzałości uzyskał co drugi absolwent.

Wykres 74: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 75: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r. – w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

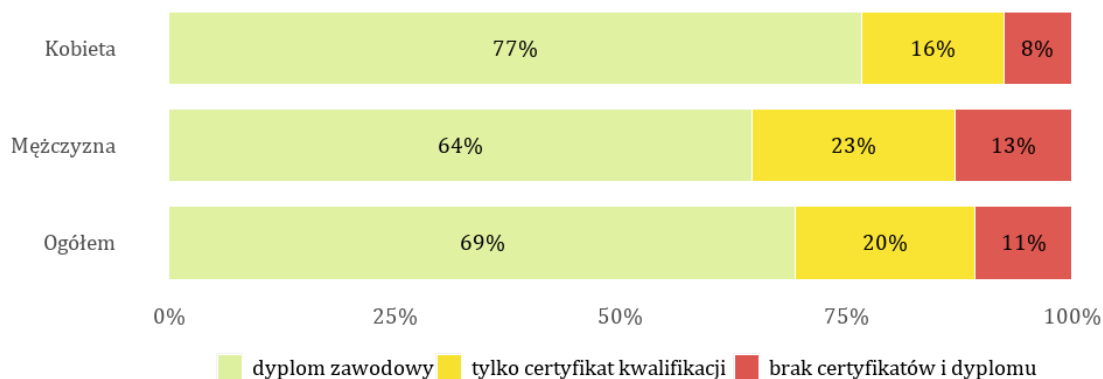
VI.3 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2021 r.

Wśród absolwentów techników z 2021 r. potwierdzenie kompletu kwalifikacji zdobyło około 70% absolwentów, tym samym uzyskując dyplom zawodowy. Jest to bardzo zbliżony odsetek do odsetka absolwentów uzyskujących świadectwo dojrzałości. Około co dziesiąty absolwent (11%) nie zdał żadnego egzaminu zawodowego i nie uzyskał certyfikatu kwalifikacji zawodowej.

Inaczej niż w przypadku egzaminu maturalnego, to wśród kobiet odsetek osób uzyskujących dyplom zawodowy jest wyższy niż wśród mężczyzn. Wśród Absolwentów 2021 wszystkie kwalifikacje w zawodzie potwierdziło 77% kobiet, a tylko 8% nie potwierdziło żadnej kwalifikacji. Wśród mężczyzn 64% uzyskało dyplom zawodowy, a 13% nie potwierdziło żadnej kwalifikacji w swoim zawodzie.

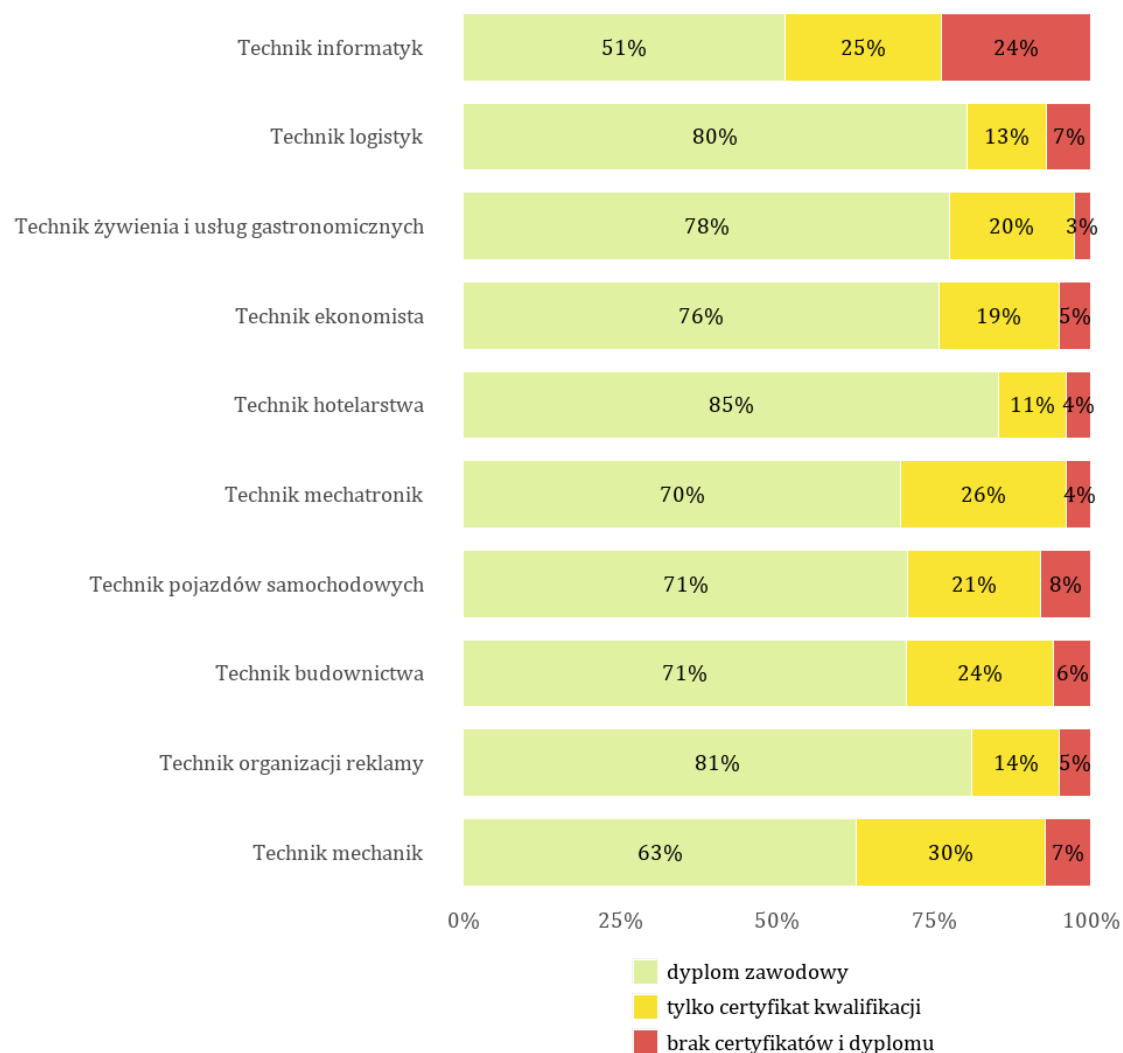
Odsetki absolwentów uzyskujących dyplomy zawodowe są bardzo zróżnicowane wśród zawodów nauczanych w technikach. Wśród najliczniejszych zawodów najwyższy odsetek absolwentów uzyskujących dyplom wśród Absolwentów 2021 dotyczył zawodu technik hotelarstwa (85%). Bardzo wysoki odsetek absolwentów (w przybliżeniu 80%) z dyplomem dotyczył również zawodów: technik organizacji reklamy, technik logistyk i technik żywienia i usług gastronomicznych. W zawodzie technik informatyk dyplom zawodowy uzyskała tylko połowa absolwentów. Jest to też zawód o najwyższym odsetku absolwentów, którzy nie potwierdzili ani jednej kwalifikacji zawodowej – dotyczy to co czwartego absolwenta tego zawodu.

Wykres 76: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 77: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

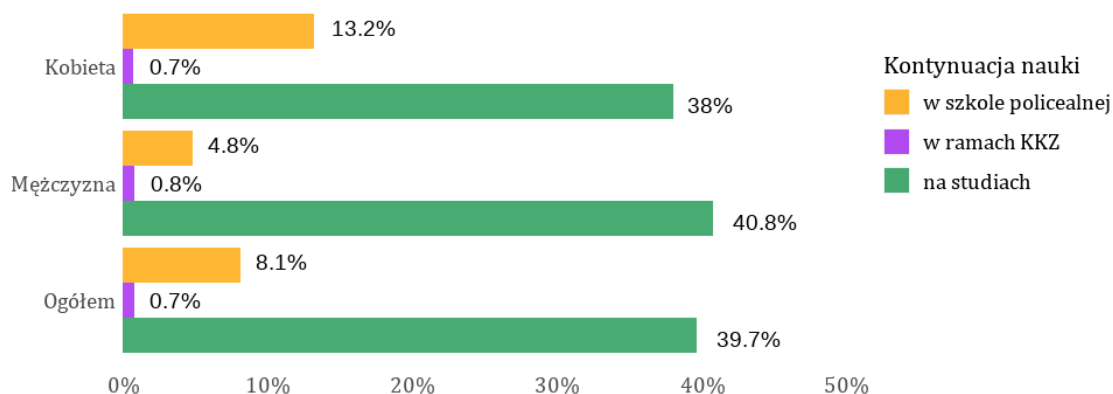
VI.4 Kontynuowanie nauki - absolwenci techników z 2021 r.

Wśród absolwentów techników, którzy kontynuowali naukę, najczęstszą formą dalszej nauki było podjęcie studiów. Około 40% Absolwentów 2021 studiowało w grudniu roku, w którym ukończyli szkołę. Odsetek studiujących był wyższy wśród mężczyzn (41%) niż wśród kobiet (38%). Po ponad roku od ukończenia szkoły, a więc w grudniu 2022 r. odsetek studiujących Absolwentów 2021 był już nieco wyższy i wyniósł 45%. Wśród mężczyzn wyniósł 46%, a wśród kobiet 43%. Trend związany z przybywaniem studentów wśród absolwentów techników po roku od ukończenia przez nich nauki obserwujemy już od pierwszych edycji monitoringu. Absolwenci techników dość rzadko kontynuują naukę

w szkołach policealnych. Wśród absolwentów, którzy ukończyli szkołę w 2021 r. był to mniej niż co dziesiąty absolwent. Wśród absolwentów z tego rocznika wystąpiła zależność widoczna również w poprzednich edycjach monitoringu - zróżnicowanie kontynuacji nauki w szkołach policealnych ze względu na płeć. Wśród kobiet o wiele większy odsetek niż wśród mężczyzn decyduje się na kontynuację nauki właśnie w szkole policealnej. Wśród absolwentek 2021 w grudniu 2021 r. było to 13%, podczas gdy wśród absolwentów około 5%. W grudniu kolejnego roku naukę w szkole policealnej kontynuowało 14% absolwentek i 6% absolwentów.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe są formą nauki bardzo rzadko wybieraną przez absolwentów techników. Wśród Absolwentów 2021 kwalifikacyjne kursy zawodowe realizowało poniżej 1% absolwentów. Odsetki wśród kobiet i mężczyzn były do siebie zbliżone. Wśród 10 najliczniejszych zawodów najwyższy odsetek absolwentów, który kształcił się na kwalifikacyjnych kursach zawodowych dotyczył absolwentów zawodu technik pojazdów samochodowych z 2021 r. (około 2%).

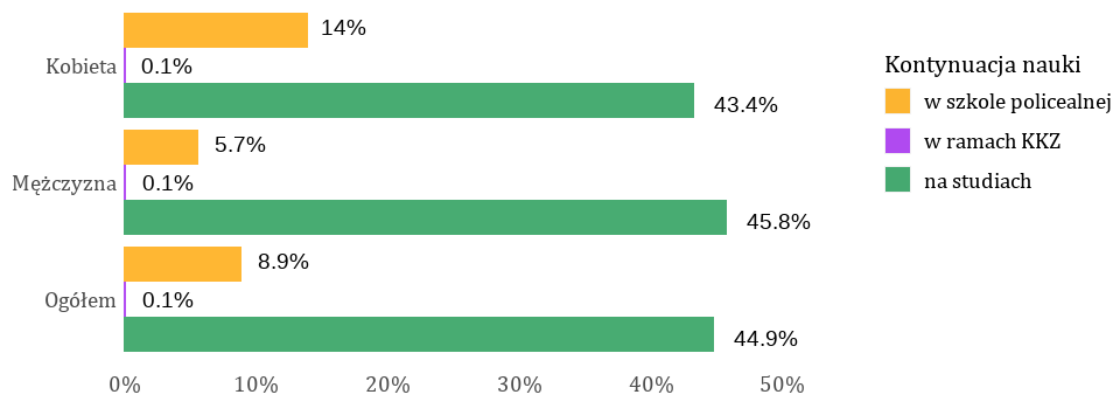
Wykres 78: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

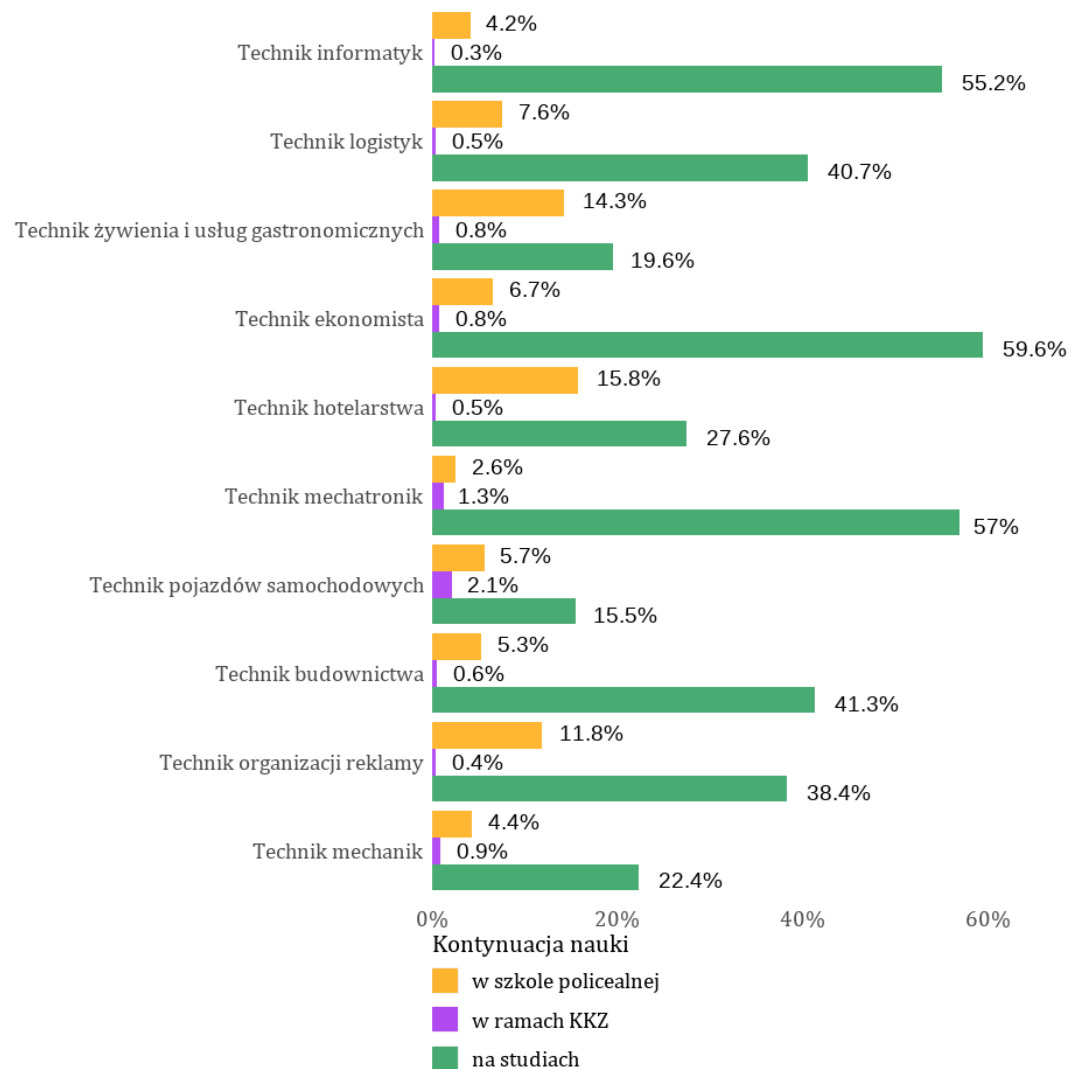
Wśród najliczniejszych zawodów nauczanych w technikach, wśród Absolwentów 2021 zawodami o najwyższym odsetku studiujących w grudniu 2021 r. były zawody: technik ekonomista (60%), technik mechatronik (57%) i technik informatyk (55%). Po roku odsetki studiujących wśród absolwentów tych zawodów wzrosły i przekroczyły 60%.

Wykres 79: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



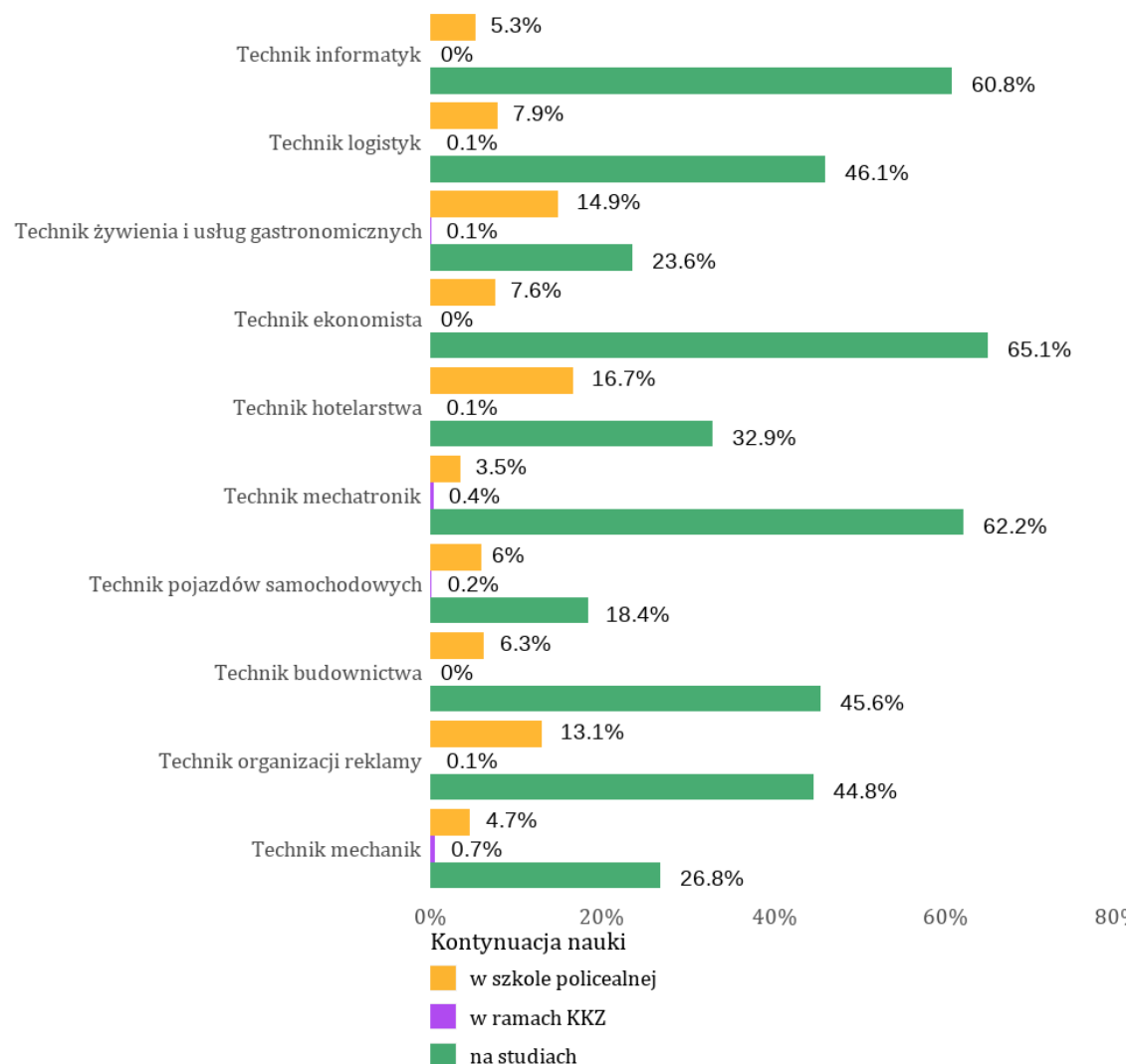
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 80: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. – w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 81: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. – w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VI.5 Przychody - absolwenci techników z 2021 r. ³²

Absolwenci 2021 w pierwszych miesiącach swojej kariery zawodowej (ostatni kwartał 2021 r.) osiągnęli średnie przychody z pracy w wysokości około 2 465 zł. Przychody medianowe, czyli co najwyżej takie, jakie osiągała połowa absolwentów, wyniosły około 2 427 zł. Kobiety zarabiały mniej niż mężczyźni. Zarówno średnie, jak i medianowe przychody kobiet były niższe niż przychody mężczyzn. Średnie przychody kobiet były

³² Wskaźniki przychodów są prezentowane wyłącznie na podstawie danych dotyczących absolwentów, którzy w danym okresie je uzyskiwali. Lista 10 zawodów o największej liczbie absolwentów może się różnić w zależności od okresu dla którego są prezentowane te wskaźniki, a także od 10 zawodów prezentowanych w innych zestawieniach.

o niemal 18% niższe niż przychody mężczyzn, a medianowe przychody były o niemal 26% niższe niż przychody mężczyzn.

W 2022 r. sytuacja zawodowa absolwentów była już bardziej ustabilizowana i większa liczba kobiet i mężczyzn osiągała przychody z pracy. Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. Absolwentów 2022 wyniosły około 3 047 zł, a mediana przychodów – 3 010 zł. Kobiety, jak w poprzednim okresie, osiągały niższe przychody z pracy niż mężczyźni. Średnia wynagrodzeń kobiet była niższa o około 19%, ale różnica między medianą przychodów kobiet i mężczyzn zmniejszyła się. Mediana przychodów kobiet była o 15% niższa niż mediana przychodów mężczyzn.

Różnice wynagrodzeń mężczyzn i kobiet częściowo wynikają z tego, że po ukończeniu nauki podejmują oni prace w innych zawodach, o wyższym lub niższym poziomie wynagrodzeń. Różnice w przychodach z pracy obserwujemy także wśród absolwentów różnych zawodów. Warto jednocześnie przypomnieć, że obserwowane poziomy przychodów z pracy dotyczą zawodu, którego absolwenci uczyli się w technikum, a nie zawodu wykonywanego. O tym ostatnim brak informacji w systemie monitoringu karier.

Analizując zróżnicowanie przychodów z pracy pomiędzy absolwentami różnych zawodów szkolnych skupimy się na danych dotyczących całego 2022 r., kiedy to sytuacja absolwentów na rynku pracy była już bardziej stabilna niż w pierwszych miesiącach po ukończeniu szkoły oraz na absolwentach najpopularniejszych zawodów. Wśród dziesięciu najliczniejszych zawodów nauczanych w technikumach, najwyższe średnie i medianowe przychody z pracy osiągnęli absolwenci zawodu technik mechatronik (średnia 3 703 zł, mediana 3 707 zł) oraz technik mechanik (średnia 3 613 zł, mediana 3 629 zł). Najniższe przychody z pracy, niemal o 1 000 zł niższe niż wśród absolwentów ww. zawodów, osiągnęli absolwenci zawodu technik hotelarstwa (średnia 2 639 zł, mediana 2 707 zł). Wśród mniej licznych zawodów, najwyższe średnie przychody z pracy, przekraczające 5 tys. zł dotyczyły absolwentów zawodu technik górnictwa podziemnego. Jedne z niższych przychodów z pracy osiągnęli zaś absolwenci zawodu technik usług fryzjerskich (średnia 2 322 zł, mediana 2 182 zł). Jednocześnie, wymienione zawody o wysokim poziomie wynagrodzeń osiąganym przez ich absolwentów, są zawodami zmaskulinizowanymi, a zawody, których absolwenci otrzymują średnio niższe przychody – zawodami sfeminizowanymi.

Tabela 30: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 35 692 | 2 654,65 | 650,0 | 1 137,33 | 2 711,0 | 3 687,38 | 5 236,82 |
| Kobieta | 23 456 | 2 177,56 | 659,0 | 974,00 | 2 016,0 | 2 980,17 | 4 271,42 |
| Ogółem | 59 148 | 2 465,45 | 652,5 | 1 052,67 | 2 426,5 | 3 391,67 | 4 909,61 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 31: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|---|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Technik informatyk | 8 654 | 2 515,24 | 620,00 | 974,00 | 2 464,33 | 3 526,33 | 4 987,62 |
| Technik logistyk | 6 000 | 2 584,45 | 708,92 | 1 238,83 | 2 629,00 | 3 527,25 | 4 920,72 |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych | 5 832 | 2 246,47 | 670,10 | 974,00 | 2 110,17 | 3 053,00 | 4 504,73 |
| Technik ekonomista | 4 562 | 2 267,89 | 675,25 | 1 061,00 | 2 100,00 | 3 097,50 | 4 421,75 |
| Technik pojazdów samochodowych | 3 323 | 2 567,75 | 700,00 | 999,17 | 2 581,33 | 3 551,50 | 5 226,60 |
| Technik hotelarstwa | 2 941 | 2 208,68 | 635,00 | 974,00 | 2 068,00 | 3 056,00 | 4 339,33 |
| Technik mechatronik | 2 356 | 3 021,30 | 620,00 | 1 665,75 | 3 013,67 | 4 089,83 | 5 693,25 |
| Technik mechanik | 2 081 | 2 964,56 | 974,00 | 1 554,50 | 2 910,67 | 3 947,00 | 5 613,33 |
| Technik budownictwa | 2 075 | 2 497,26 | 700,00 | 1 050,67 | 2 487,33 | 3 401,67 | 5 051,00 |
| Technik elektryk | 1 896 | 2 880,63 | 729,75 | 1 434,83 | 2 800,00 | 3 924,08 | 5 521,33 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 32: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 46 644 | 3 295,76 | 974,00 | 2 067,62 | 3 204,88 | 4 268,85 | 5 951,45 |
| Kobieta | 29 973 | 2 659,08 | 906,35 | 1 563,83 | 2 713,00 | 3 471,17 | 4 745,23 |
| Ogółem | 76 617 | 3 046,69 | 953,98 | 1 811,00 | 3 010,00 | 3 955,33 | 5 601,59 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 33: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 36 969 | 4 231,96 | 873 | 3 330,00 | 4 101,33 | 5 095,33 | 7 272,40 |
| Kobieta | 22 441 | 3 430,12 | 784 | 2 508,67 | 3 490,00 | 4 212,33 | 5 733,33 |
| Ogółem | 59 410 | 3 929,08 | 866 | 3 049,00 | 3 790,00 | 4 767,67 | 6 935,00 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 34: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|---|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Technik informatyk | 12 015 | 3 184,91 | 958,62 | 1 818,43 | 3 100,00 | 4 130,87 | 5 822,22 |
| Technik logistyk | 7 561 | 3 175,11 | 979,67 | 2 115,56 | 3 164,25 | 4 120,14 | 5 466,75 |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych | 7 365 | 2 694,79 | 889,35 | 1 515,91 | 2 750,22 | 3 521,40 | 4 913,80 |
| Technik ekonomista | 5 779 | 2 840,71 | 974,00 | 1 773,17 | 2 924,83 | 3 676,62 | 5 020,43 |

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Technik pojazdów samochodowych | 4 030 | 3 216,53 | 974,00 | 1 993,56 | 3 032,68 | 4 144,56 | 5 871,77 |
| Technik hotelarstwa | 3 867 | 2 638,61 | 812,92 | 1 505,00 | 2 707,00 | 3 468,58 | 4 805,15 |
| Technik mechatronik | 3 104 | 3 703,29 | 974,93 | 2 536,43 | 3 706,64 | 4 686,44 | 6 721,67 |
| Technik budownictwa | 2 761 | 3 073,75 | 974,00 | 1 883,86 | 2 990,83 | 3 954,58 | 5 879,25 |
| Technik mechanik | 2 530 | 3 613,39 | 999,00 | 2 595,74 | 3 628,50 | 4 581,81 | 6 155,56 |
| Technik organizacji reklamy | 2 364 | 2 721,57 | 791,96 | 1 612,19 | 2 771,08 | 3 512,12 | 4 878,41 |

Tabela 35: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|---|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Technik informatyk | 9 098 | 4 237,03 | 873,00 | 3 235,25 | 4 066,83 | 5 057,00 | 7 333,83 |
| Technik logistyk | 6 102 | 4 006,30 | 1 000,00 | 3 263,17 | 3 975,00 | 4 850,25 | 6 452,57 |
| Technik żywienia i usług gastronomicznych | 5 541 | 3 425,83 | 690,00 | 2 458,33 | 3 490,00 | 4 224,33 | 5 911,33 |
| Technik ekonomista | 4 499 | 3 676,66 | 903,65 | 2 908,00 | 3 652,33 | 4 460,00 | 6 048,17 |
| Technik pojazdów samochodowych | 3 325 | 4 109,60 | 921,50 | 3 330,00 | 3 930,67 | 5 010,00 | 7 038,53 |
| Technik hotelarstwa | 2 803 | 3 449,91 | 620,00 | 2 480,75 | 3 490,00 | 4 228,67 | 5 923,50 |
| Technik mechatronik | 2 554 | 4 610,88 | 968,00 | 3 490,00 | 4 468,83 | 5 562,92 | 7 756,40 |
| Technik mechanik | 2 164 | 4 456,19 | 1 182,35 | 3 490,00 | 4 276,67 | 5 257,92 | 7 403,87 |
| Technik budownictwa | 2 159 | 3 888,18 | 846,35 | 3 060,17 | 3 600,00 | 4 625,67 | 6 966,00 |
| Technik elektryk | 1 955 | 4 555,57 | 1 330,95 | 3 490,00 | 4 230,67 | 5 494,33 | 8 214,80 |

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
|-------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VI.6 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci techników z 2021 r.

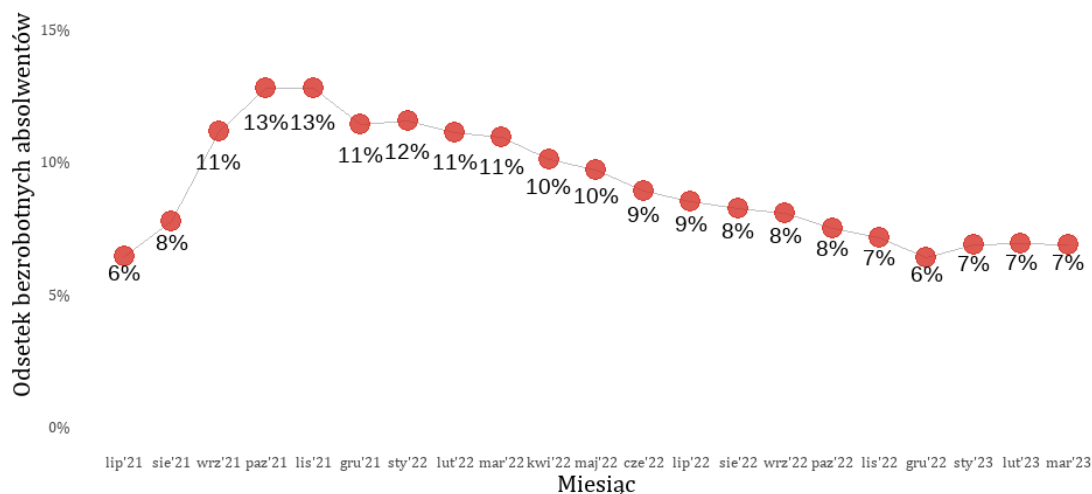
Procentowy udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne³³ wśród absolwentów technikum z 2021 r. był najwyższy w październiku i listopadzie roku, w którym zakończyli naukę w tego typu szkole – wynosił wówczas 13%. W ciągu kolejnych 12 miesięcy odsetek bezrobotnych spadał i od listopada kolejnego (2022) roku do końca okresu obserwacji wynosił 6-7%.

W grudniu roku ukończenia nauki, udział bezrobotnych absolwentek techników był o 3 pp. wyższy niż w przypadku mężczyzn, którzy ukończyli technika. Po roku udział bezrobotnych kobiet i mężczyzn wyraźnie spadł, ale różnica między płciami utrzymywała się dokładnie na tym samym poziomie.

Udział bezrobotnych absolwentów był również zróżnicowany branżowo. W grudniu roku ukończenia nauki, odsetek absolwentów zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, był najwyższy wśród osób wykształconych w zawodzie technik pojazdów samochodowych (16%), technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik ekonomista (14%). Najniższe wartości tego wskaźnika zarejestrowano wśród techników mechatroników (6%) techników informatyków (9%).

³³ Uwaga: wskaźnik, którego wartości są prezentowane w tym rozdziale, różni się od stopy bezrobocia. Prezentujemy udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród wszystkich absolwentów, natomiast stopa bezrobocia oznacza udział osób bezrobotnych wyłącznie wśród aktywnych zawodowo (czyli wśród bezrobotnych i pracujących łącznie).

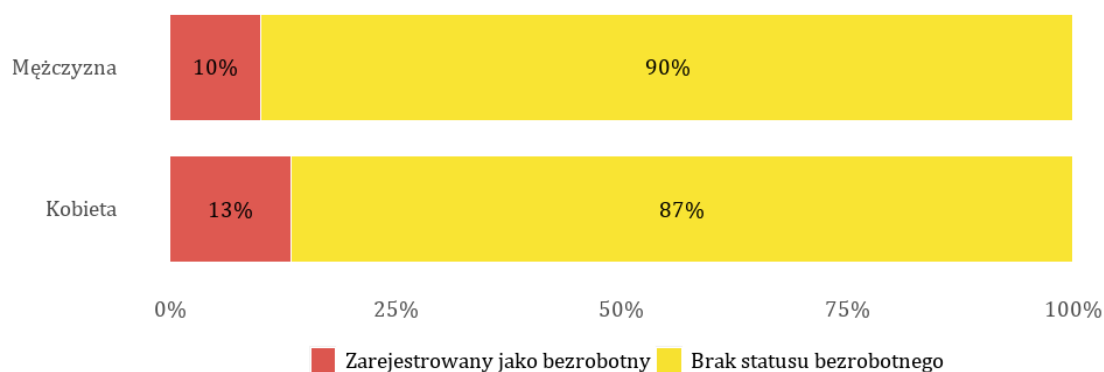
Wykres 82: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

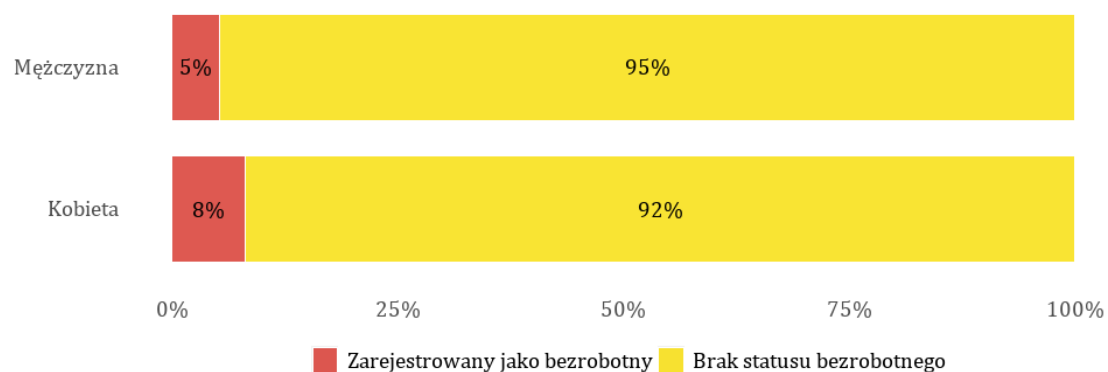
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 83: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć



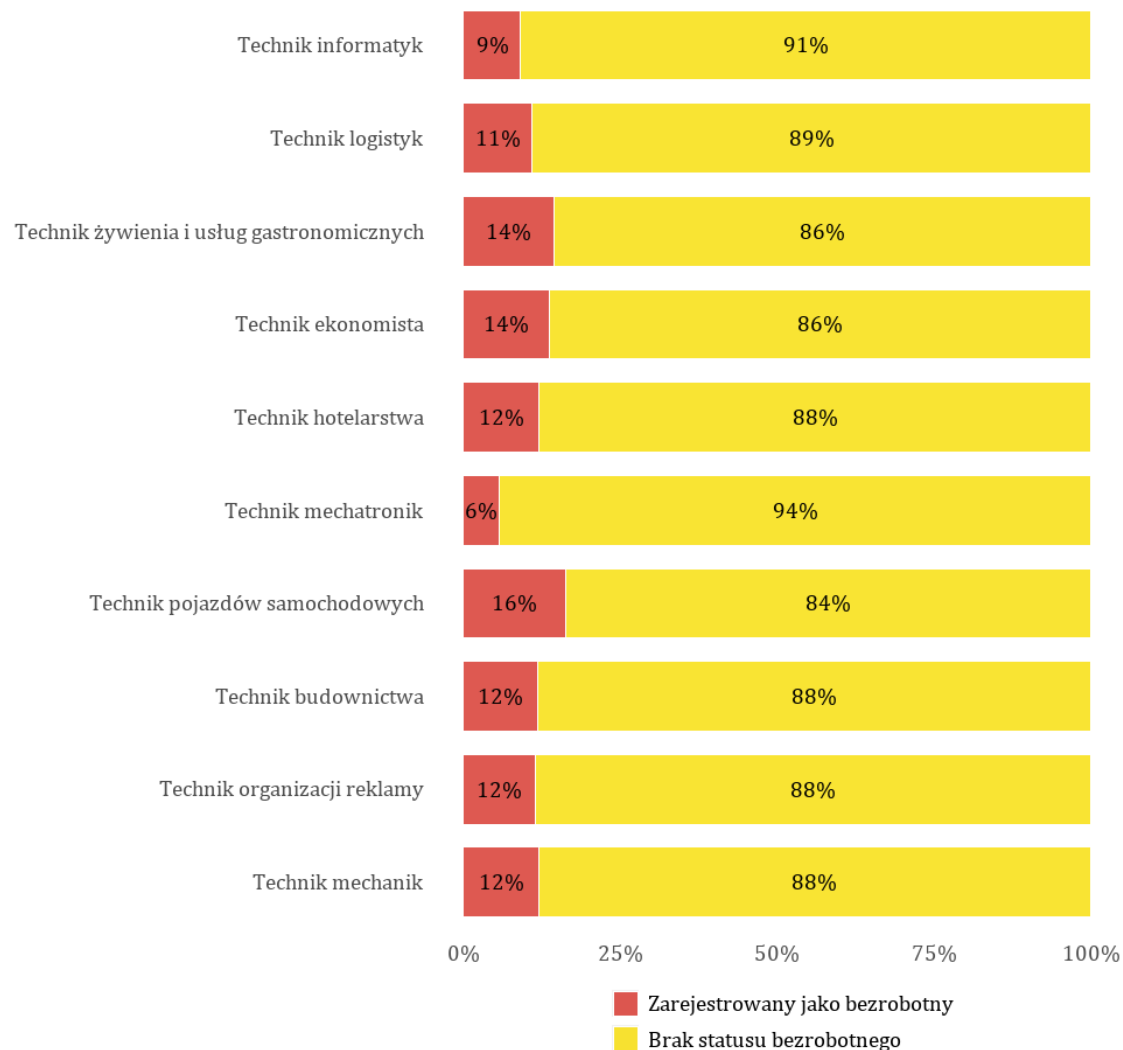
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 84: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć



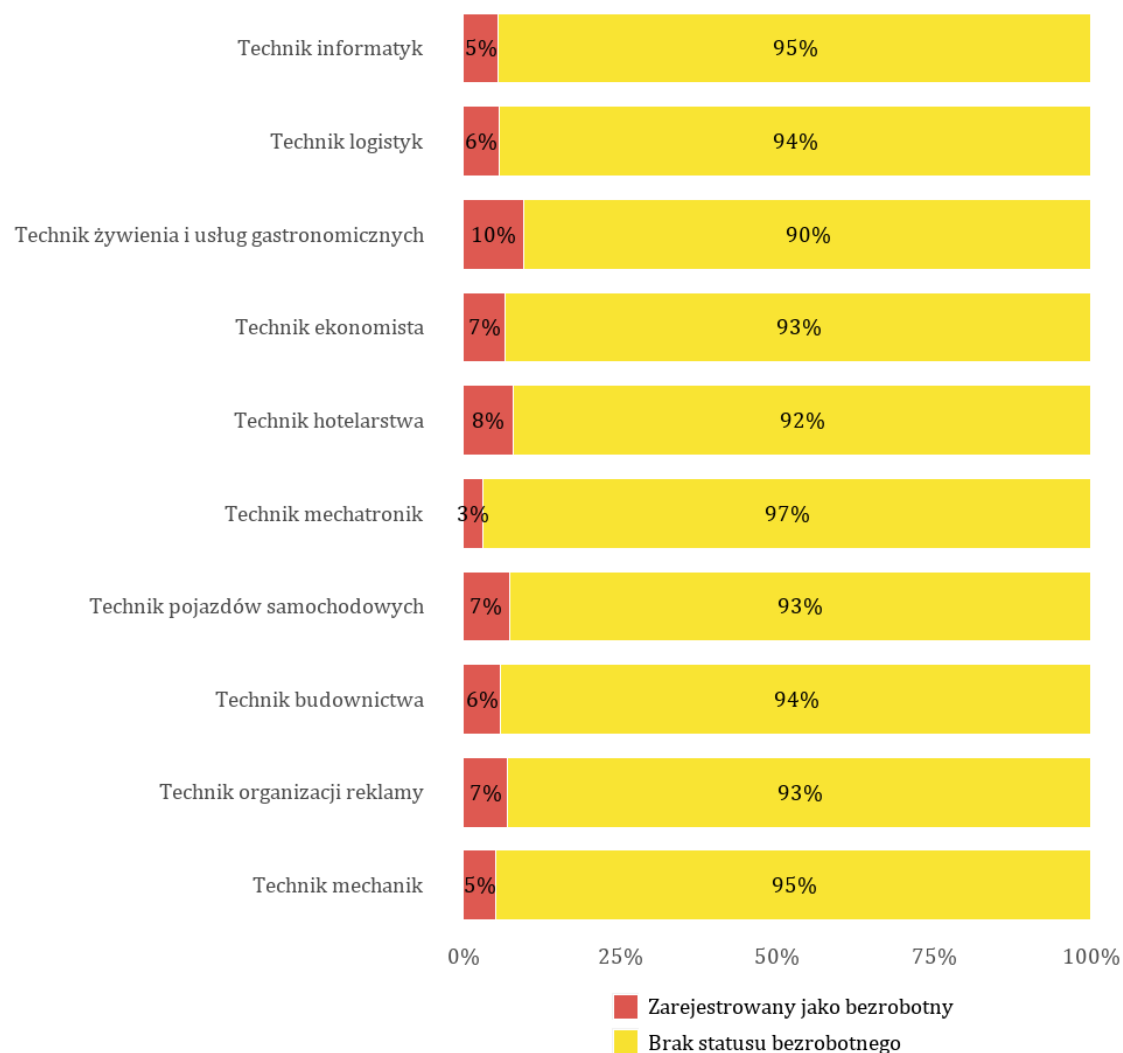
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 85: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 86: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VII Absolwenci szkół policealnych z 2021 r.

W 2021 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 54 022 osoby. Absolwenci szkół policealnych stanowili 14% absolwentów szkół ponadpodstawowych, których kariery edukacyjno-zawodowe zostały objęte trzecią edycją monitoringu opartego na danych rejestrowych. Udział mężczyzn wśród osób, które zakończyły naukę w szkołach policealnych wynosił 23%.

Osoby, które ukończyły kształcenie w jednym z 10 najpopularniejszych zawodów, stanowiły w sumie ponad cztery piąte absolwentów szkół policealnych (83%). Najpopularniejszym zawodem był opiekun medyczny – w tym zawodzie kształcenie zakończyło 17% spośród ogółu absolwentów szkół policealnych z 2021 r.

VII.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci szkół policealnych z 2021 r.

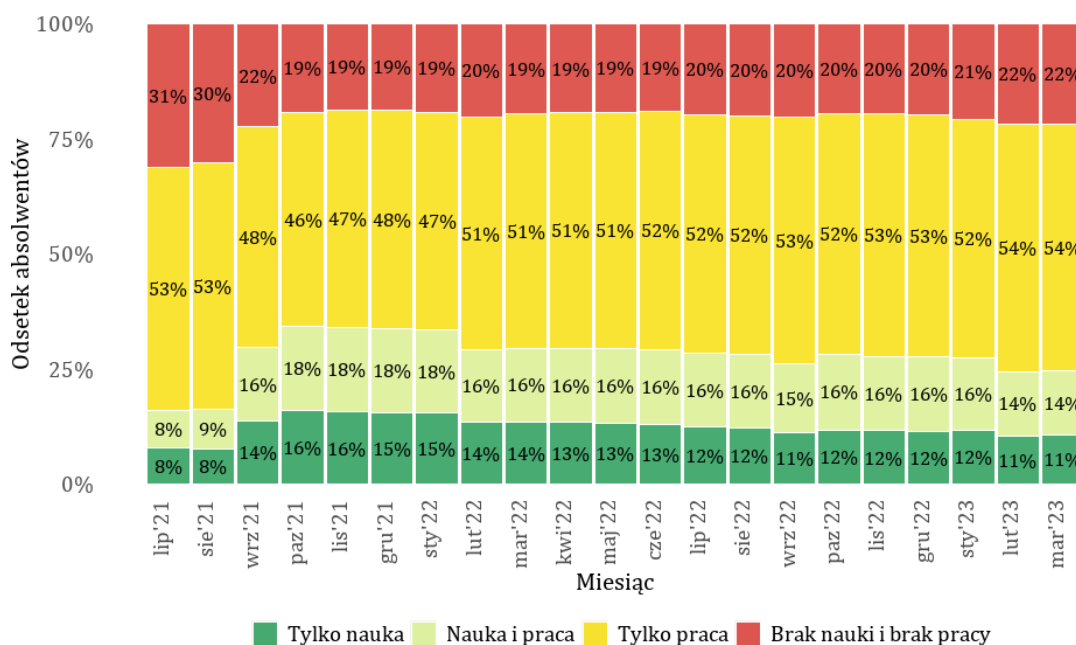
Osoby pracujące³⁴ wśród absolwentów szkół policealnych w całym dotychczasowym okresie obserwacji stanowiły większość (61-68%). Z kolei odsetek osób kontynuujących naukę³⁵ wynosił od 16% – w lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w szkole policealnej – do 34% – w ostatnim kwartale roku kalendarzowego, w którym ukończyli szkołę policealną. Na koniec okresu obserwacji kształcił się co czwarty absolwent tego typu szkoły (25%).

W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w szkole policealnej nie uczyło się ani nie pracowało 3 na 10 absolwentów (30-31%), natomiast w późniejszych miesiącach w takiej sytuacji znajdował się w przybliżeniu co piąty (19-22%).

³⁴ Tj. łącznie osób, które tylko pracowały oraz osób, które łączyły naukę z pracą.

³⁵ Tj. łącznie osoby, które tylko się uczyły oraz osoby, które łączyły naukę z pracą.

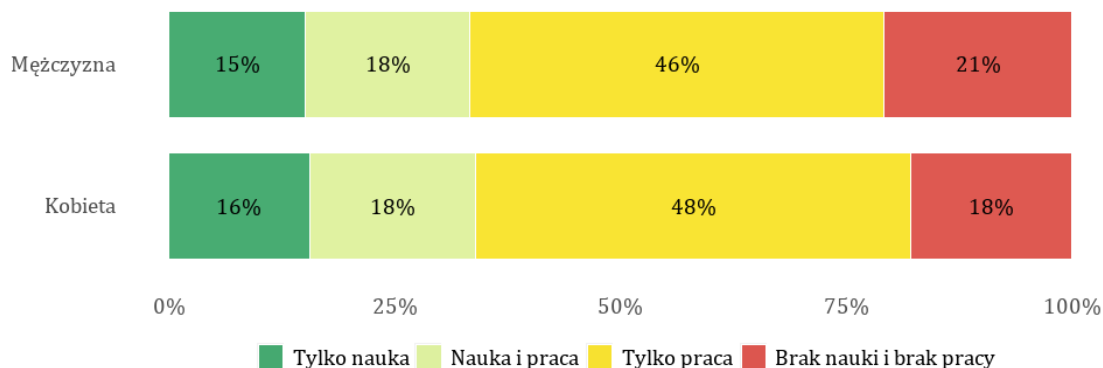
Wykres 87: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Sytuacja grup wyodrębnionych ze względu na płeć w grudniu roku zakończenia nauki w szkole policealnej była zbliżona. Edukację kontynuowała około jedna trzecia zarówno spośród mężczyzn (33%), jak i spośród kobiet (34%), natomiast pracowały niespełna dwie trzecie mężczyzn (64%) i dwie trzecie kobiet (67%). Około jedna piąta mężczyzn (21%) i nieco niższy odsetek kobiet (18%) nie uczyło się ani nie pracowało.

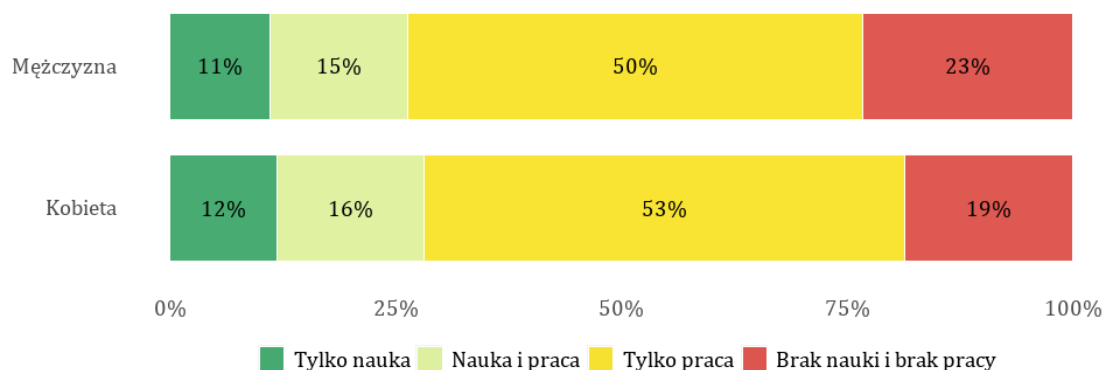
Wykres 88: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Największa zmiana, jaka zaszła do grudnia kolejnego roku, polegała na spadku – o 7 pp. w przypadku mężczyzn i o 6 pp. w przypadku kobiet – odsetka osób kontynuujących edukację. Zmiany procentowego udziału osób pracujących oraz osób, które ani się nie uczyły ani nie pracowały, nie przekraczały 3 pp.

Wykres 89: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć

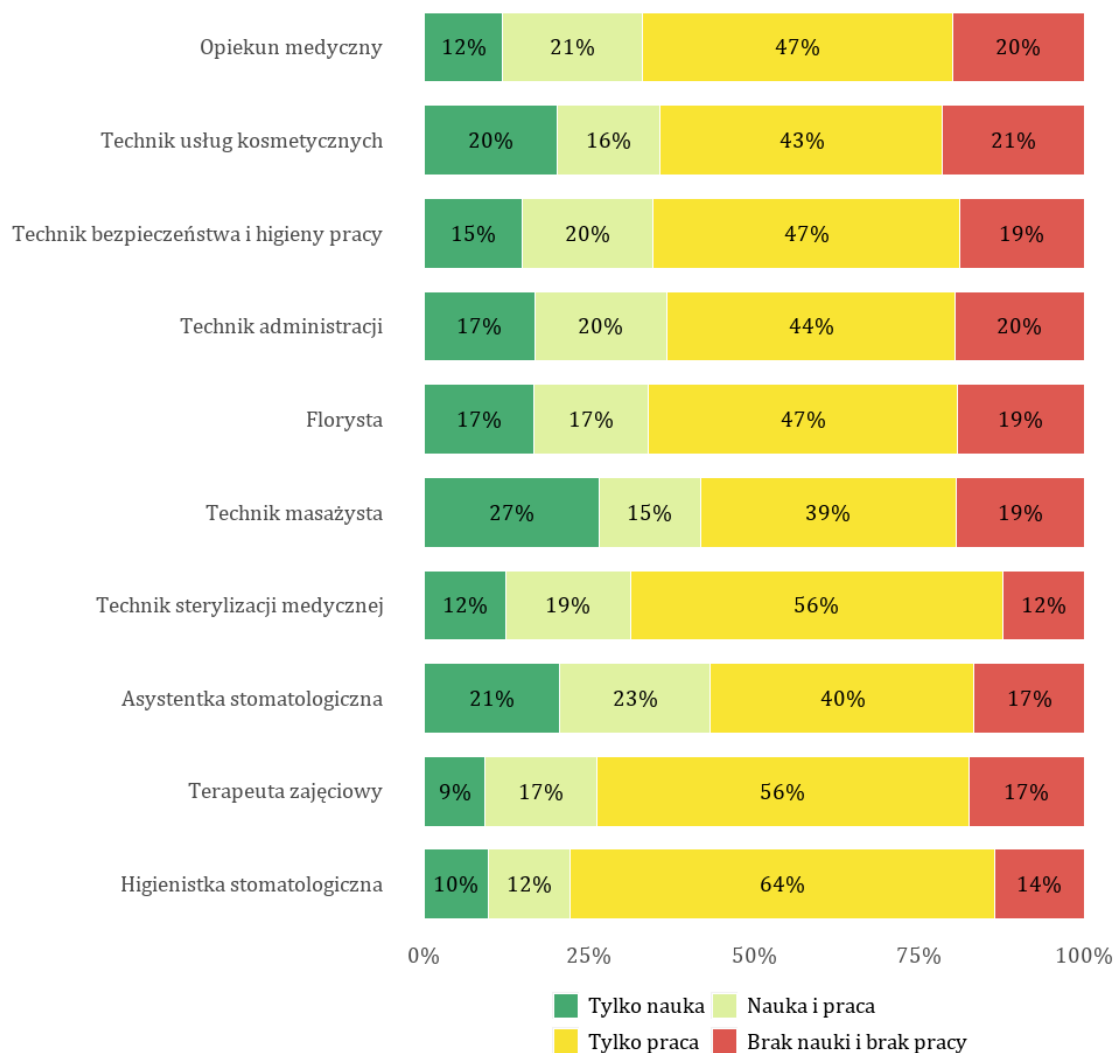


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w szkole policealnej kontynuowały edukację, różnił się pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na wyuczony zawód. Prezentowane wyniki dotyczą osób wykształconych w najpopularniejszych zawodach. Osoby kontynuujące naukę stanowiły od około jednej piątej (22%) wśród absolwentów wykształconych w zawodzie higienistka stomatologiczna do około dwóch piątych (42%) w przypadku wykształconych w zawodzie technik masażysta.

Wśród absolwentów wykształconych w zawodzie technik masażysta niższy niż wśród wykształconych w innych zawodach, był natomiast odsetek osób, które w grudniu roku zakończenia nauki w szkole policealnej pracowały (54%). Stosunkowo niewielkim udziałem pracujących charakteryzowała się również grupa osób wykształconych w zawodzie technik usług kosmetycznych (58%). Z kolei najwyższy udział pracujących odnotowano wśród osób, które w szkole policealnej zakończyły naukę w zawodzie higienistka stomatologiczna (77%), technik sterylizacji medycznej (75%) lub terapeuta zajęciowy (73%).

Wykres 90: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



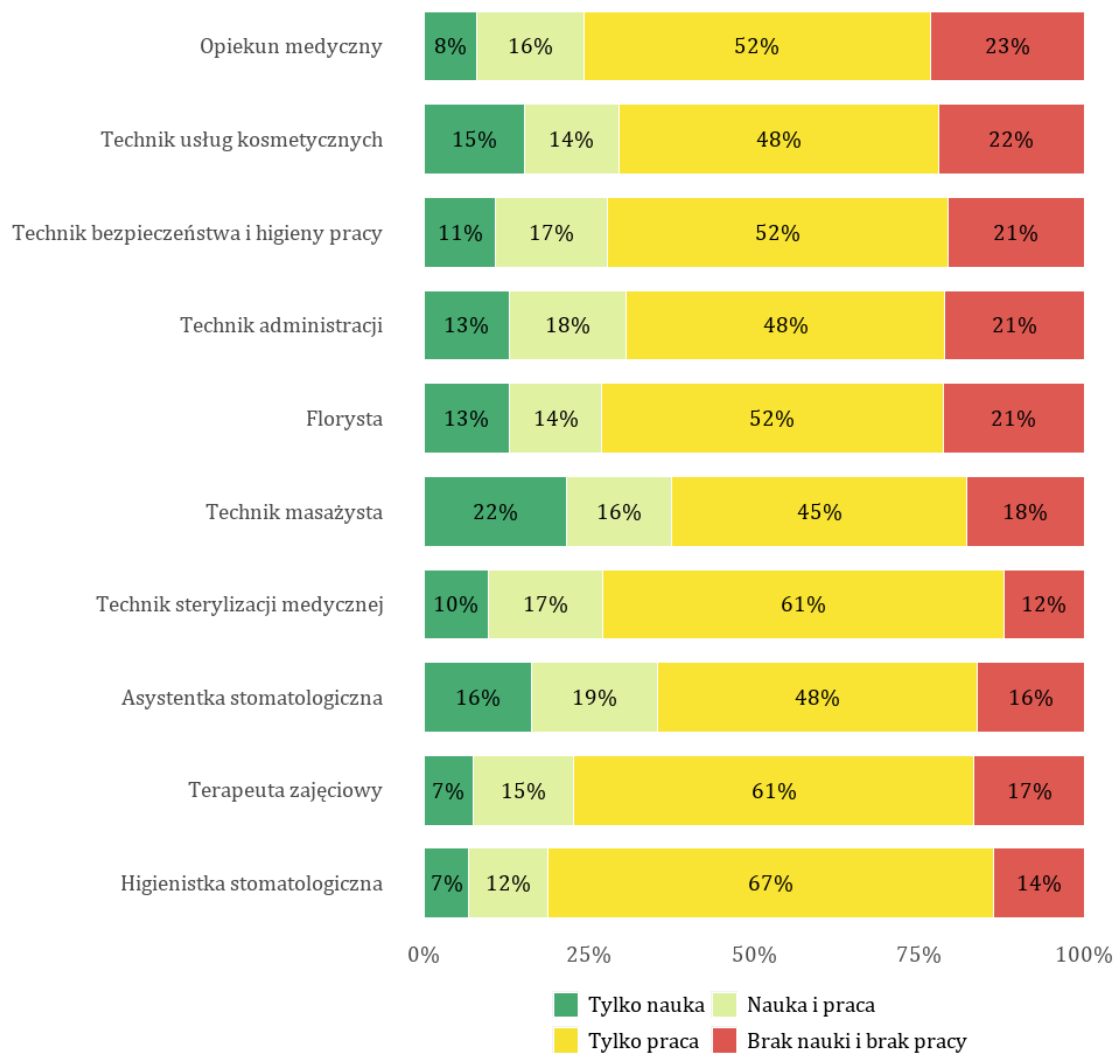
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu kolejnego roku (2022) w dalszym ciągu udział absolwentów kontynuujących naukę był najniższy wśród osób wykształconych w zawodzie higienistka stomatologiczna (19%) a najwyższy w przypadku wykształconych w zawodzie technik masażysta (37%). We wszystkich grupach wyróżnionych ze względu na wyuczony zawód odsetek osób kontynuujących kształcenie spadł, w porównaniu z odsetkiem zaobserwowanym w grudniu roku zakończenia nauki w szkole policealnej (o 3-9 pp.).

Pracujących w dalszym ciągu było najmniej wśród osób, które w szkole policealnej przygotowywały się do wykonywania zawodu technik masażysta (61%) lub technik usług kosmetycznych (63%), natomiast najwięcej w przypadku tych, które zakończyły kształcenie

w zawodach: higienistka stomatologiczna (79%), technik sterylizacji medycznej (78%) i terapeuta zajęciowy (76%).

Wykres 91: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

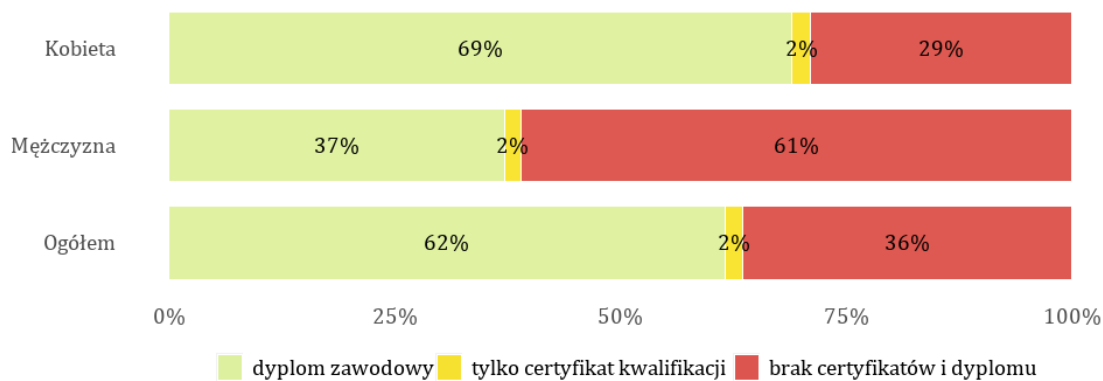
VII.2 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r.

Wśród absolwentów szkół policealnych z 2021 r. potwierdzenie kompletu kwalifikacji zdobyło około 62% absolwentów, tym samym uzyskując dyplom zawodowy. Ponad jedna trzecia (36%) absolwentów nie zdała żadnego egzaminu zawodowego i nie uzyskała certyfikatu kwalifikacji zawodowej. W przypadku absolwentów szkół policealnych

obserwujemy większe niż w innych typach szkół zróżnicowanie poziomu uzyskiwania dyplomów zawodowych ze względu na płeć. Prawie siedem na dziesięć kobiet (69%) uzyskało dyplom zawodowy, podczas gdy wśród mężczyzn zrobiło to niespełna czterech na dziesięciu (37%). Sześciu na dziesięciu mężczyzn – absolwentów szkół policealnych nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji zawodowych, a wśród kobiet były to trzy na dziesięć. Bardzo niewielki odsetek absolwentów ogółem oraz wśród każdej z płci uzyskiwał jedynie certyfikat kwalifikacji zawodowej, ale bez dyplomu (około 2%).

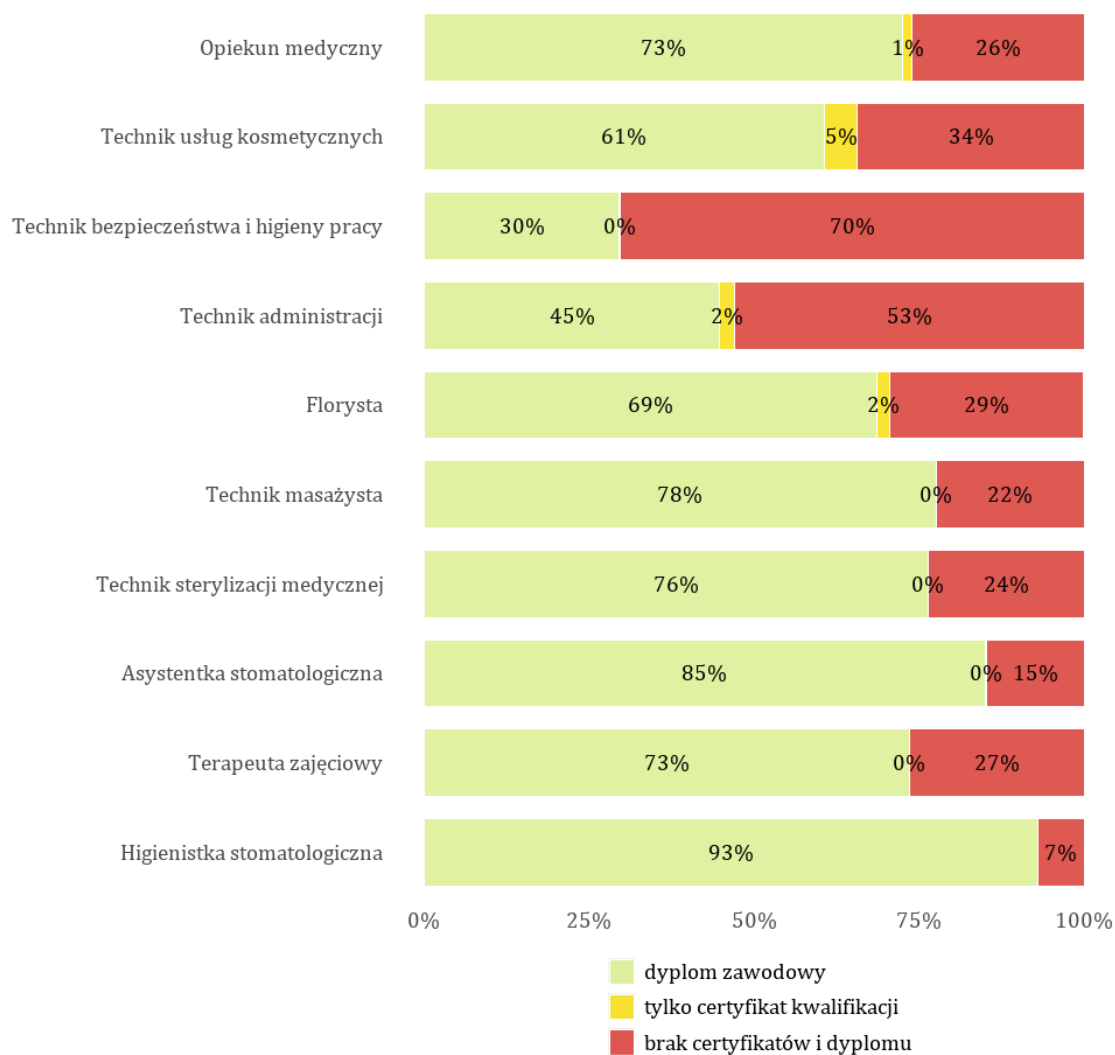
Zróżnicowanie ze względu na płeć koresponduje ze zróżnicowaniem poziomu uzyskiwania dyplomów zawodowych wśród absolwentów poszczególnych zawodów nauczanych w szkołach policealnych. W zawodach sfeminizowanych odsetek absolwentów uzyskujących dyplom zawodowy jest średnio wyższy niż w innych zawodach. Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów nauczanych w szkołach policealnych najwyższy odsetek uzyskujących dyplom zawodowy wystąpił dla zawodu higienistka stomatologiczna (93%) oraz asystentka stomatologiczna (85%). Najniższy odsetek osób uzyskujących dyplom zawodowy wystąpił wśród absolwentów zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy (30%). Wśród pozostałych zawodów o mniejszej liczbie absolwentów występują zawody o bardzo niskim udziale osób uzyskujących dyplomy zawodowe.

Wykres 92: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 93: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. – w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

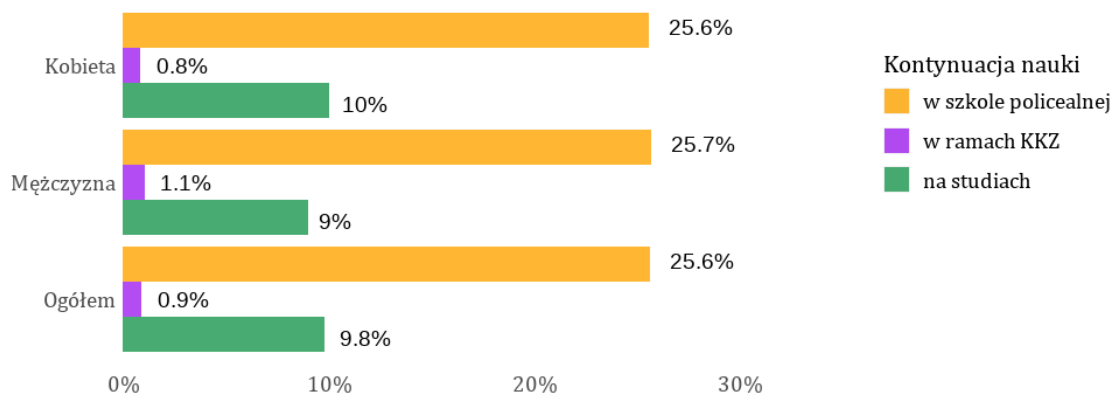


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VII.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r.

Wśród absolwentów szkół policealnych z 2021 r. w grudniu roku ukończenia szkoły co dziesiąty (10%) kontynuował naukę na studiach. Po roku, w grudniu 2022 r. udział ten wzrósł nieznacznie do 11%. Odsetek studiujących absolwentów był nieco wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn, różnica wynosiła zaledwie 1 pp.

Wykres 94: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć



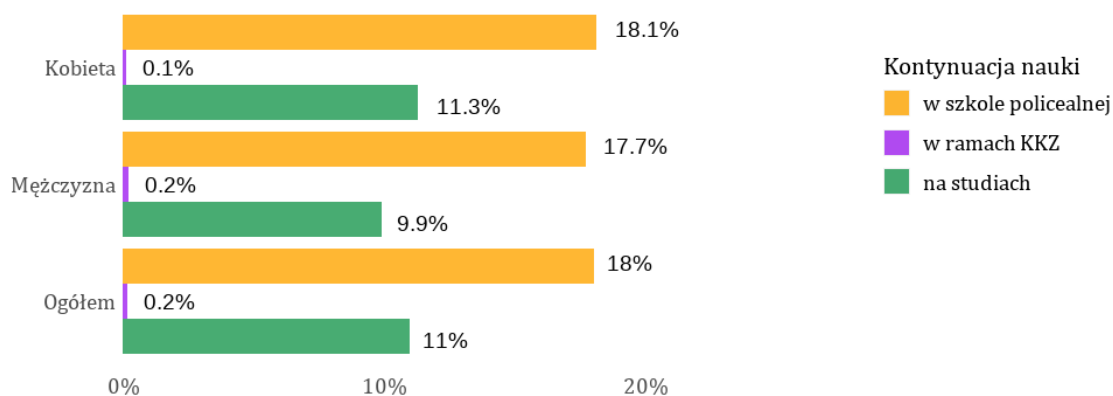
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Absolwenci szkół policealnych częściej niż na studiach dalszą naukę kontynuowali w szkole policealnej. Nieco ponad co czwarty absolwent i co czwarta absolwentka (po 26% dla obu płci) uczyło się w szkole policealnej w grudniu 2021 r. W kolejnym roku od ukończenia szkoły (w grudniu 2022 r.) odsetek kontynuujących naukę na tej formie obniżył się do 18%.

Absolwenci szkół policealnych z 2021 r. bardzo rzadko decydowali się na kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. W grudniu 2021 r. odsetek absolwentów wybierających tę formę nie przekraczał 1%, a w kolejnym roku był jeszcze niższy – nieco ponad 0%. Odsetek absolwentów kontynuujących naukę w kwalifikacyjnych kursach zawodowych nie różnił się w zależności od płci.

Wśród absolwentów poszczególnych zawodów z dziesięciu o największej liczbie absolwentów odsetki podejmujących się nauki na kursach nie przekraczały 1%, z wyjątkiem absolwentów zawodu terapeuta zajęciowy (2%). Wśród absolwentów szkół policealnych z 2021 r. nie było osób, które kontynuowałyby naukę na kursach umiejętności zawodowych.

Wykres 95: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

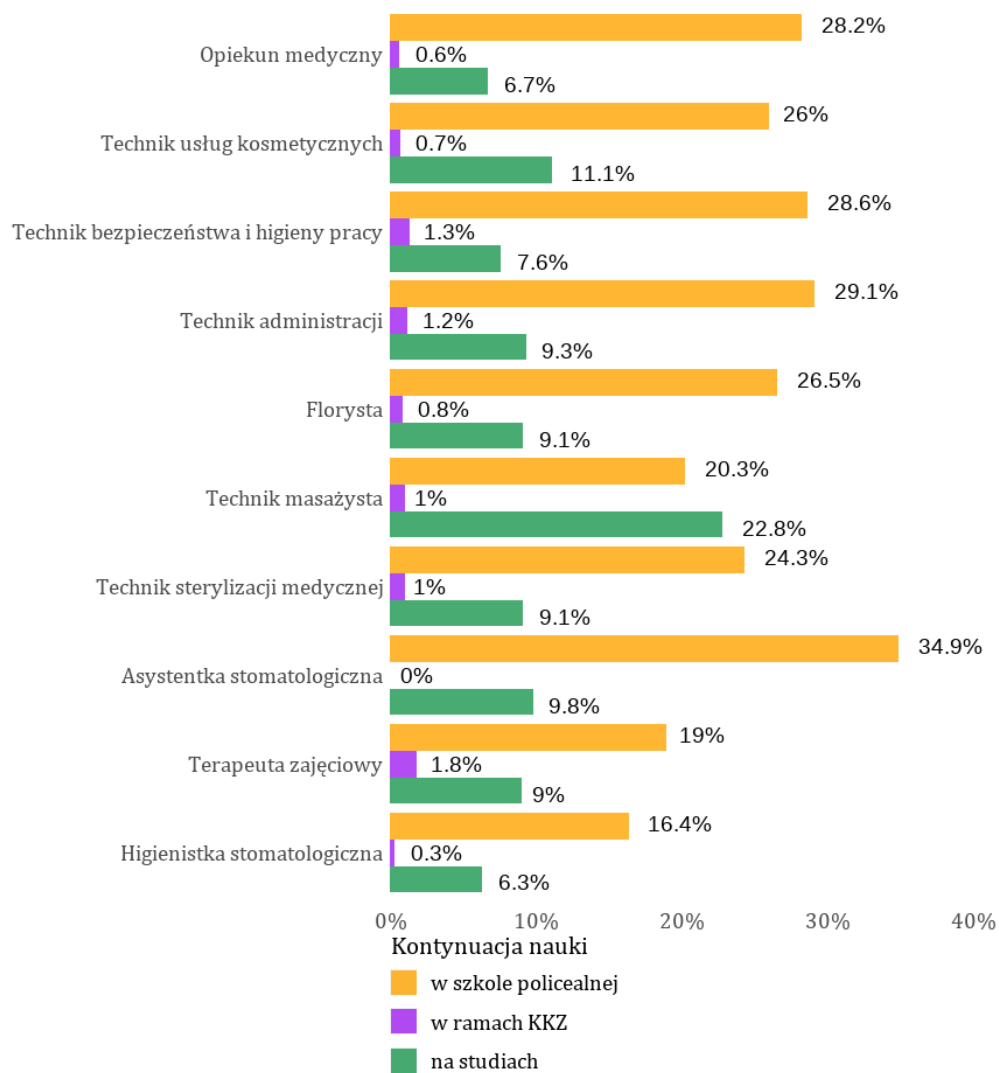


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów nauczanych w szkołach policealnych najwyższy udział studiujących wystąpił wśród absolwentów zawodu technik masażysta (23%), a najniższy wśród absolwentów zawodu higienistka stomatologiczna (6%).

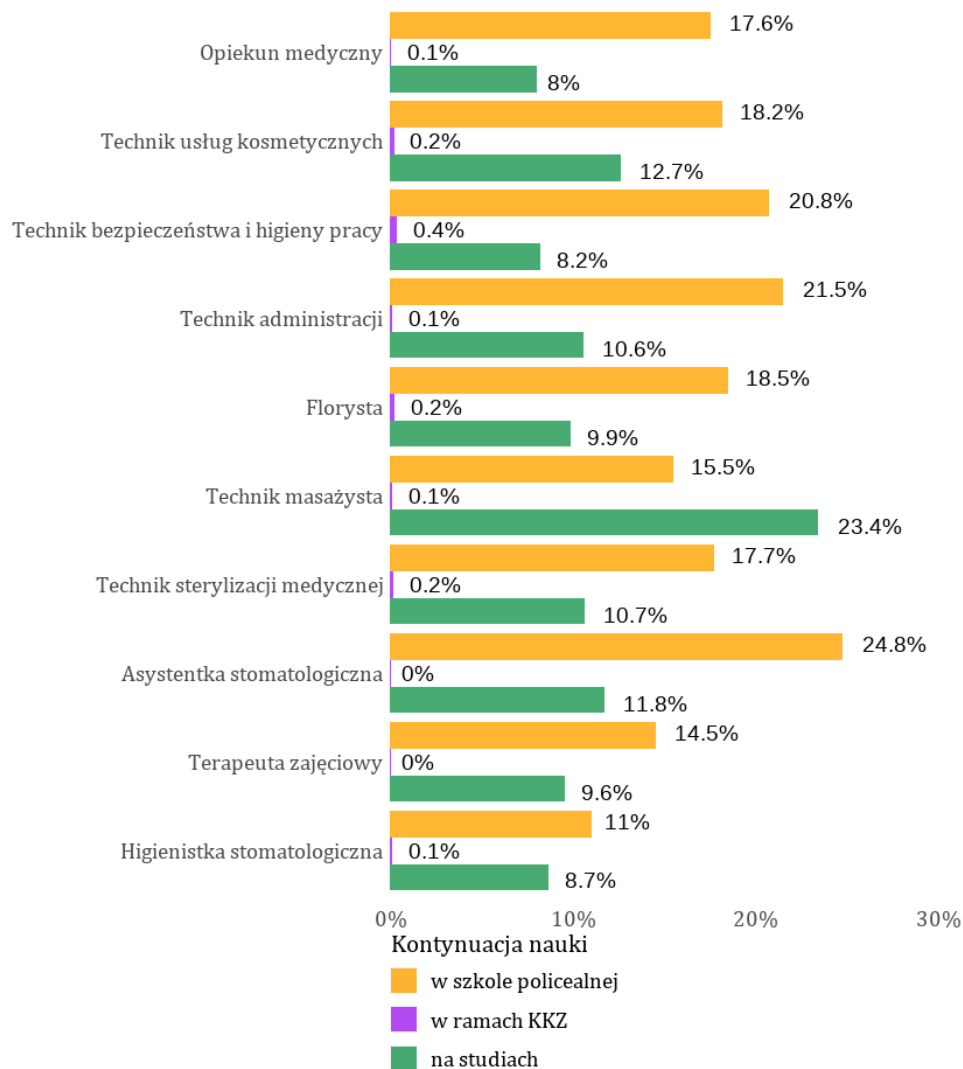
Wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów najwyższy odsetek kontynuujących naukę w szkole policealnej wystąpił wśród absolwentów zawodu asystentka stomatologiczna (35% w grudniu 2021 r. i 25% w grudniu 2022 r.).

Wykres 96: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 97: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VII.4 Przychody - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. ³⁶

Przychody absolwentów szkół policealnych są należą do najwyższych na tle pozostałych kategorii szkół. Absolwenci szkół policealnych to nierzadko osoby ze stażem zawodowym i doświadczeniem na rynku pracy, których nie mają na tym etapie absolwenci innych typów szkół. Średnie przychody w IV kwartale roku ukończenia szkoły wynosiły 3 634 zł,

³⁶ Wskaźniki przychodów są prezentowane wyłącznie na podstawie danych dotyczących absolwentów, którzy w danym okresie je uzyskiwali. Lista 10 zawodów o największej liczbie absolwentów może się różnić w zależności od okresu dla którego są prezentowane te wskaźniki, a także od 10 zawodów prezentowanych w innych zestawieniach.

a w I kwartale 2023 r. wzrosły do 4 765 złotych. Jednocześnie w całym analizowanym okresie utrzymuje się duża różnica w przychodach kobiet i mężczyzn – w IV kwartale absolwentki szkół policealnych osiągały średnie przychody o 851zł niższe niż mężczyźni. W I kwartale 2023 ta luka wynosiła już 1 248 zł.

Podobnie, jak w przypadku absolwentów innych typów szkół ponadpodstawowych, przychody absolwentów szkół policealnych są zróżnicowane branżowo. Najwyższe średnie przychody w ostatnim kwartale roku ukończenia nauki osiągnęli absolwenci zawodów mniej popularnych zawodów: technik realizacji nagłośnień (5 895 zł) oraz Protetyk słuchu (5 025zł). Stosunkowo wysokie przychody osiągnęli również absolwenci najpopularniejszego zawodu – Opiekun medyczny (3 818 zł). Na drugim końcu skali są absolwenci w zawodach Technik usług kosmetycznych (2 982 zł) oraz Opiekunka środowiskowa (2 991zł).

Tabela 36: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 8 850 | 4 296,48 | 915,30 | 2 769,00 | 4 073,33 | 5 239,75 | 9 430,93 |
| Kobieta | 31 119 | 3 445,21 | 896,35 | 1 975,83 | 3 220,00 | 4 242,00 | 7 042,00 |
| Ogółem | 39 969 | 3 633,70 | 901,20 | 2 117,00 | 3 343,67 | 4 449,33 | 7 657,20 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 37: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Opiekun medyczny | 6 977 | 3 818,64 | 974,00 | 2 586,00 | 3 629,00 | 4 702,00 | 7 561,40 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy | 4 886 | 3 994,78 | 917,92 | 2 564,33 | 3 625,00 | 4 887,67 | 8 692,75 |
| Technik usług kosmetycznych | 4 587 | 2 982,09 | 700,00 | 1 464,00 | 2 800,00 | 4 074,33 | 6 251,43 |
| Technik administracji | 4 243 | 3 370,63 | 903,70 | 1 971,00 | 3 118,67 | 4 242,00 | 6 973,23 |
| Florysta | 2 592 | 3 750,61 | 857,55 | 1 969,75 | 3 191,33 | 4 625,00 | 8 310,18 |
| Technik sterylizacji medycznej | 2 533 | 3 893,68 | 974,00 | 2 634,33 | 3 822,67 | 4 410,67 | 7 986,73 |

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------------------------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Technik masażysta | 2 050 | 3 427,18 | 682,85 | 1 741,00 | 3 077,17 | 4 242,00 | 7 641,43 |
| Terapeuta zajęciowy | 1 774 | 3 832,56 | 974,00 | 2 419,38 | 3 633,33 | 4 715,92 | 7 824,80 |
| Higienistka stomatologiczna | 1 756 | 3 246,00 | 974,00 | 2 135,00 | 3 182,67 | 4 164,08 | 5 810,25 |
| Asystentka stomatologiczna | 1 521 | 3 048,16 | 800,00 | 1 862,67 | 2 866,67 | 3 825,33 | 6 001,33 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 38: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 9 721 | 4 838,34 | 984,00 | 2 935,67 | 4 186,67 | 5 869,67 | 10 250,92 |
| Kobieta | 34 118 | 3 735,03 | 1 003,17 | 2 363,25 | 3 450,52 | 4 596,96 | 7 248,45 |
| Ogółem | 43 839 | 3 979,68 | 999,00 | 2 470,83 | 3 577,00 | 4 865,74 | 8 031,62 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 39: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 8 557 | 5 737,81 | 1 017,20 | 3 490,00 | 4 861,00 | 6 756,67 | 12 030,07 |
| Kobieta | 30 209 | 4 490,00 | 996,27 | 3 203,33 | 4 117,33 | 5 410,00 | 8 542,93 |
| Ogółem | 38 766 | 4 765,43 | 1 000,00 | 3 315,38 | 4 185,00 | 5 657,67 | 9 423,50 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 40: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Opiekun medyczny | 7 475 | 4 209,77 | 1 003,17 | 2 860,12 | 3 968,92 | 5 159,29 | 7 928,27 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy | 5 359 | 4 393,96 | 996,47 | 2 696,12 | 3 749,75 | 5 352,24 | 9 337,42 |
| Technik usług kosmetycznych | 5 182 | 3 203,06 | 946,87 | 1 848,33 | 3 009,08 | 3 929,28 | 6 588,30 |
| Technik administracji | 4 714 | 3 662,02 | 988,29 | 2 244,39 | 3 348,70 | 4 500,00 | 7 191,76 |
| Florysta | 2 859 | 4 055,51 | 974,00 | 2 233,46 | 3 333,73 | 4 955,04 | 8 717,07 |
| Technik sterylizacji medycznej | 2 704 | 4 146,32 | 1 012,89 | 2 864,58 | 3 794,98 | 4 977,88 | 8 375,56 |
| Technik masażysta | 2 405 | 3 718,37 | 892,17 | 2 150,30 | 3 339,50 | 4 627,25 | 7 615,13 |
| Higienistka stomatologiczna | 1 893 | 3 684,17 | 1 024,00 | 2 591,67 | 3 649,14 | 4 496,08 | 6 443,28 |
| Terapeuta zajęciowy | 1 864 | 4 040,88 | 1 003,17 | 2 789,21 | 3 847,88 | 4 807,29 | 7 608,80 |
| Asystentka stomatologiczna | 1 717 | 3 405,91 | 992,75 | 2 243,33 | 3 272,50 | 4 232,50 | 6 103,35 |

Tabela 41: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Opiekun medyczny | 6 732 | 4 916,94 | 1 140,00 | 3 418,88 | 4 629,00 | 5 986,75 | 9 011,48 |
| Technik bezpieczeństwa i higieny pracy | 4 675 | 5 229,81 | 1 025,40 | 3 335,83 | 4 364,33 | 6 157,00 | 11 134,27 |
| Technik usług kosmetycznych | 4 389 | 3 958,12 | 819,00 | 2 567,00 | 3 490,00 | 4 641,33 | 7 796,40 |

| Zawód | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Technik administracji | 4 079 | 4 462,76 | 915,50 | 3 237,33 | 4 013,67 | 5 305,50 | 8 386,77 |
| Florysta | 2 503 | 4 954,13 | 912,07 | 3 010,00 | 4 035,67 | 5 806,50 | 10 976,17 |
| Technik sterylizacji medycznej | 2 474 | 4 855,75 | 1 253,93 | 3 330,00 | 4 362,17 | 5 808,17 | 9 481,50 |
| Technik masażysta | 2 091 | 4 522,78 | 839,83 | 3 229,67 | 4 091,00 | 5 408,83 | 9 045,83 |
| Higienistka stomatologiczna | 1 729 | 4 314,48 | 1 390,40 | 3 321,33 | 4 268,67 | 5 104,33 | 7 433,67 |
| Terapeuta zajęciowy | 1 726 | 4 802,60 | 1 132,38 | 3 400,00 | 4 444,17 | 5 638,50 | 8 578,58 |
| Asystentka stomatologiczna | 1 509 | 4 108,82 | 989,70 | 3 042,33 | 3 895,00 | 4 870,00 | 7 425,40 |

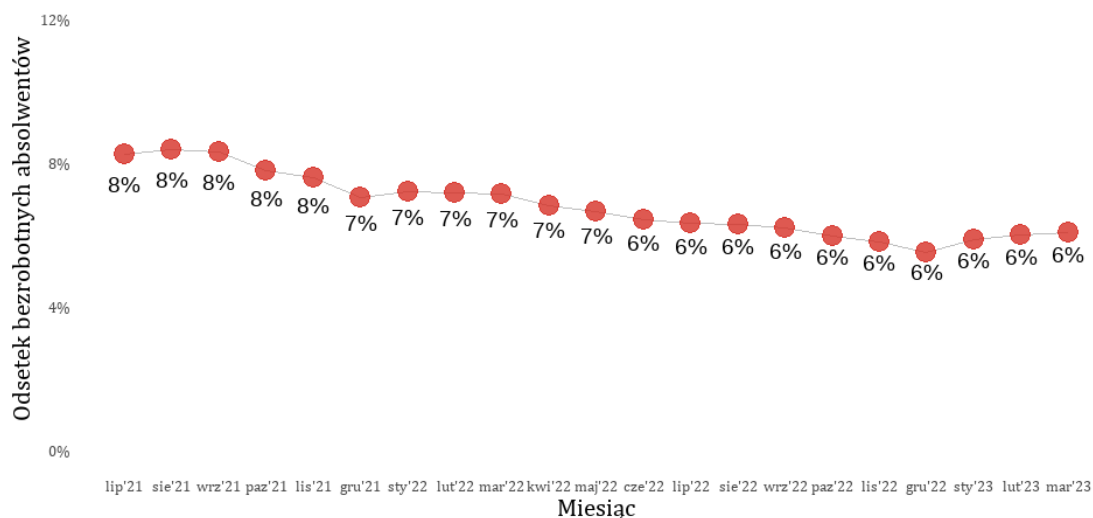
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VII.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół policealnych z 2021 r.

Udział bezrobotnych absolwentów szkół policealnych kształtuje się na stosunkowo niskim poziomie 8% do 6%. Najwyższe wartości tego wskaźnika zanotowano ostatnim kwartale roku ukończenia nauki. W kolejnych miesiącach udział bezrobotnych spada i stabilizuje się na poziomie 6%. Udział bezrobotnych absolwentek był nieznacznie wyższy niż absolwentów (3 pp. różnicy), ale w grudniu kolejnego roku różnica ta zmalała do 2 pp.

Udział bezrobotnych absolwentów szkół policealnych jest również zróżnicowany branżowo. W grudniu roku ukończenia szkoły, jak osoby bezrobotne zarejestrowało się zaledwie 5% osób, które kształciły się w zawodzie opiekun medyczny i 10% Techników usług kosmetycznych.

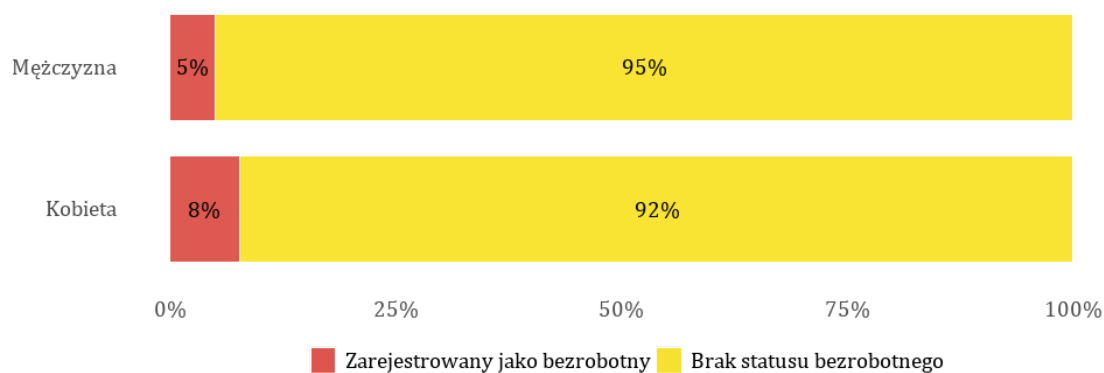
Wykres 98: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

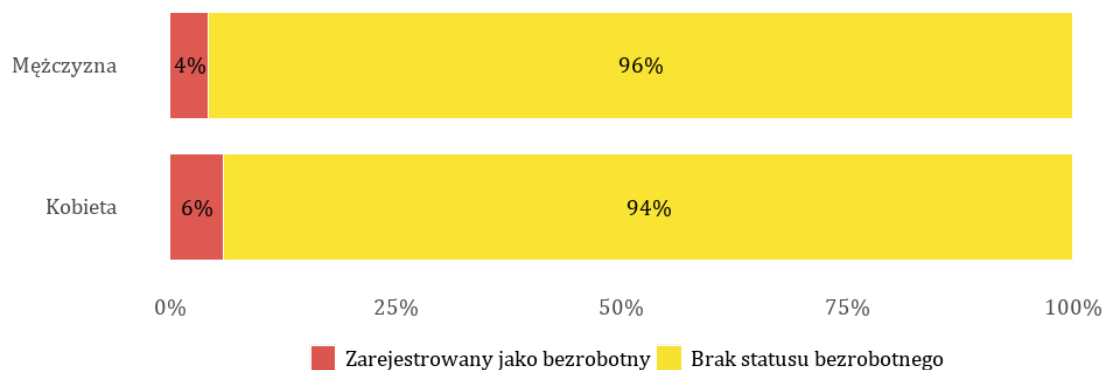
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 99: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć



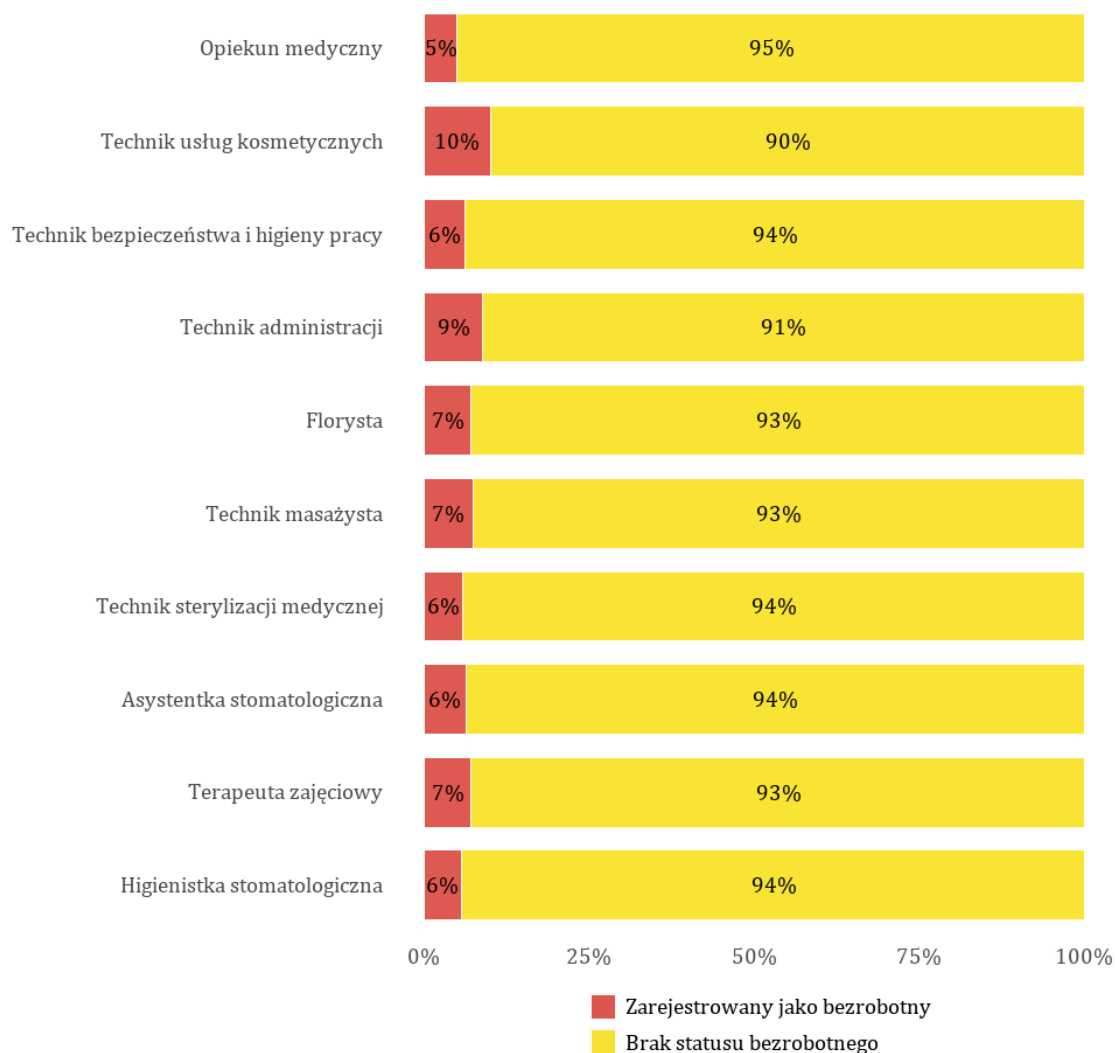
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 100: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć



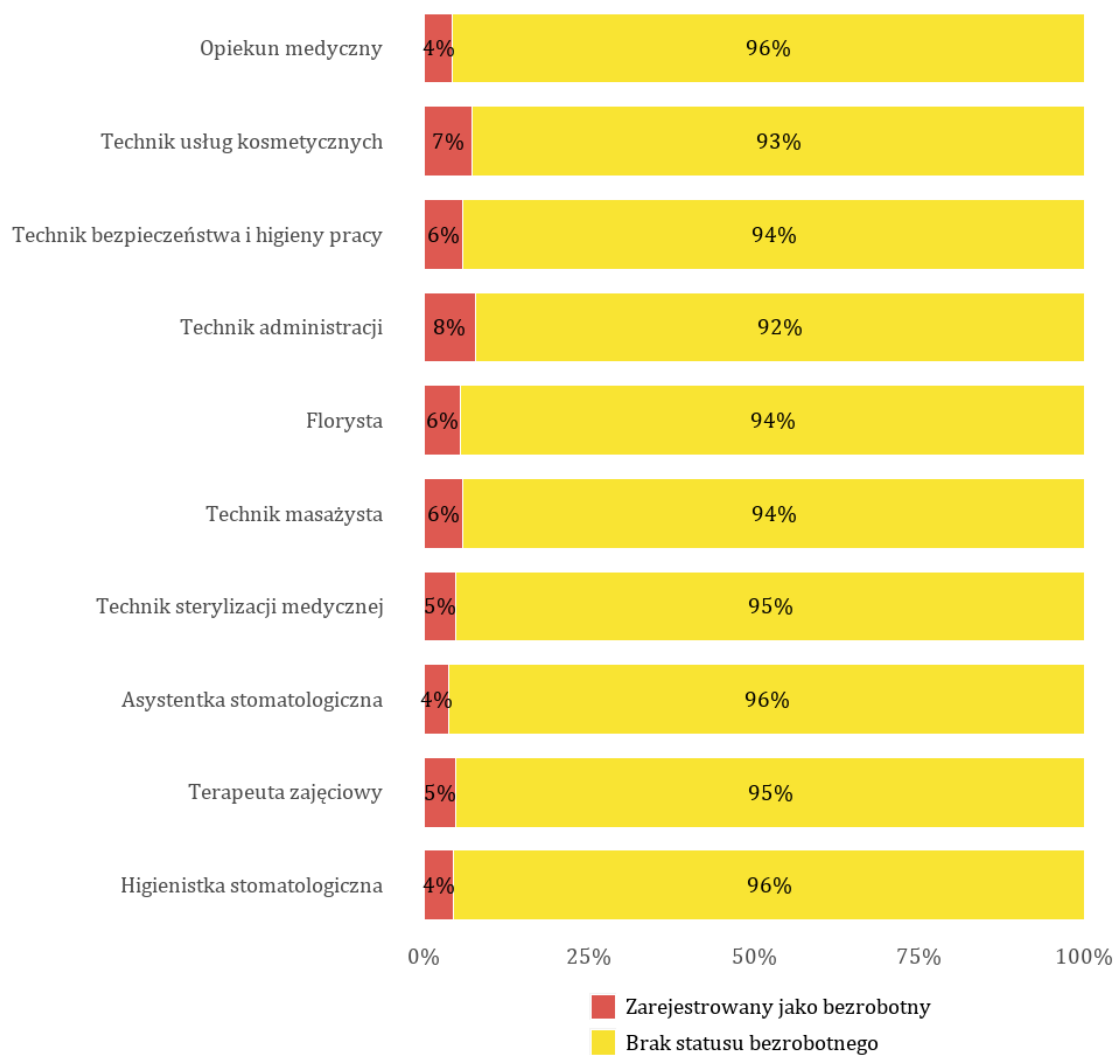
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 101: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 102: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VIII Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r.

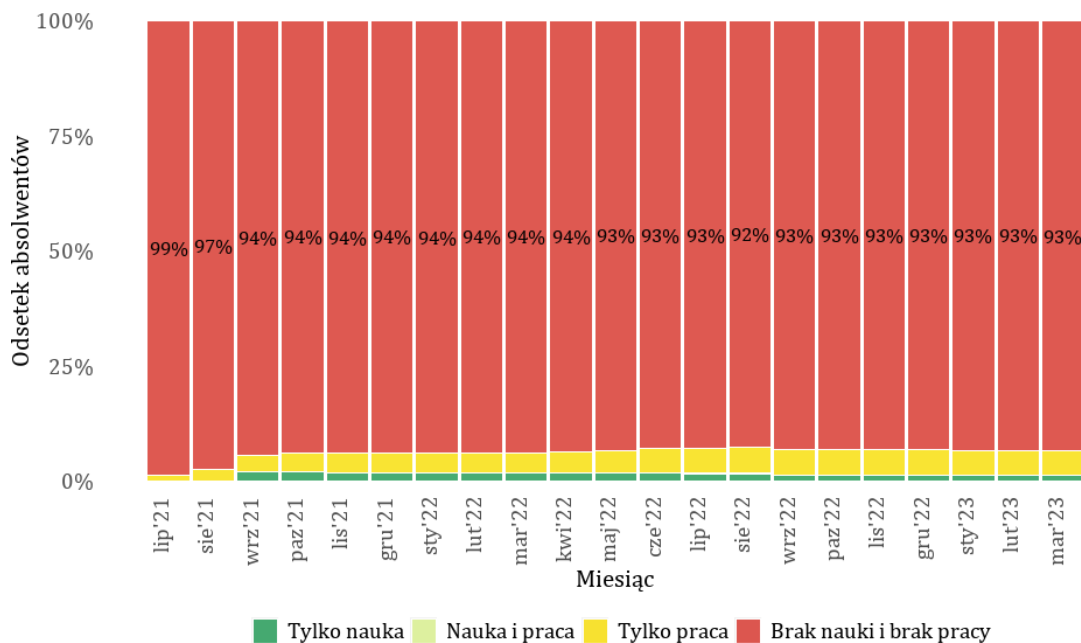
W 2021 r. naukę w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (SSPP) zakończyło 2 211³⁷ osób – stanowiły niespełna 1% ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z tego rocznika. Udział mężczyzn wśród osób, które zakończyły naukę w SSPP, wynosił w przybliżeniu trzy piąte (59%).

VIII.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r.

Wśród absolwentów SSPP dominowały liczebnie osoby, które ani się nie uczyły ani nie pracowały. W lipcu roku zakończenia nauki w tego typu szkołach stanowiły 99% ich absolwentów. Następnie odsetek osób nie uczących się ani nie pracujących wśród absolwentów SSPP nieco się obniżył, ale w żadnym miesiącu nie spadł poniżej 92%. Z kolei udział osób kontynuujących edukację nie przekroczył 2%, a odsetek osób pracujących wyniósł maksymalnie 6%.

³⁷ W raporcie z drugiej edycji monitoringu uwzględniono 2 203 absolwentów z 2021 r. Różnice w liczbie absolwentów – a w związku z tym również w prezentowanych wynikach - wynikają z uzupełniania danych rejestrowych, na których opierają się kolejne edycje raportów.

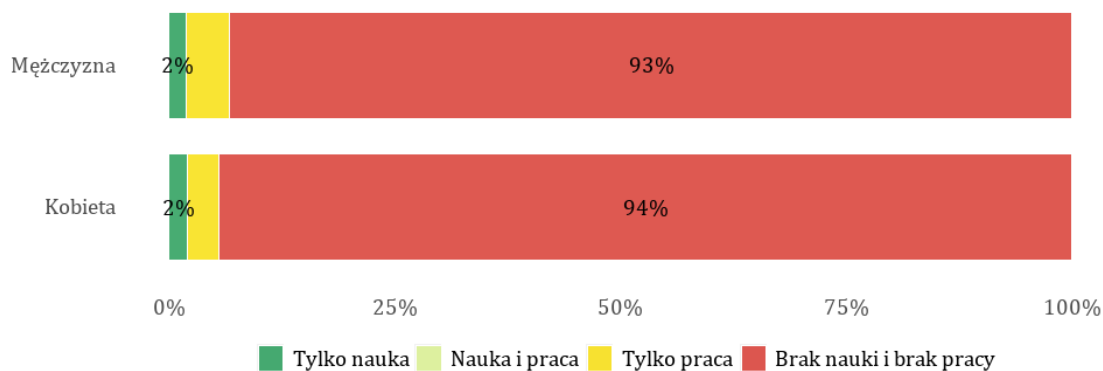
Wykres 103: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w SSPP, jak i w grudniu kolejnego roku, sytuacja mężczyzn i kobiet, którzy ukończyli tego typu szkoły, była zbliżona – odpowiednio 93% i 94% ani się nie uczyło ani nie pracowało.

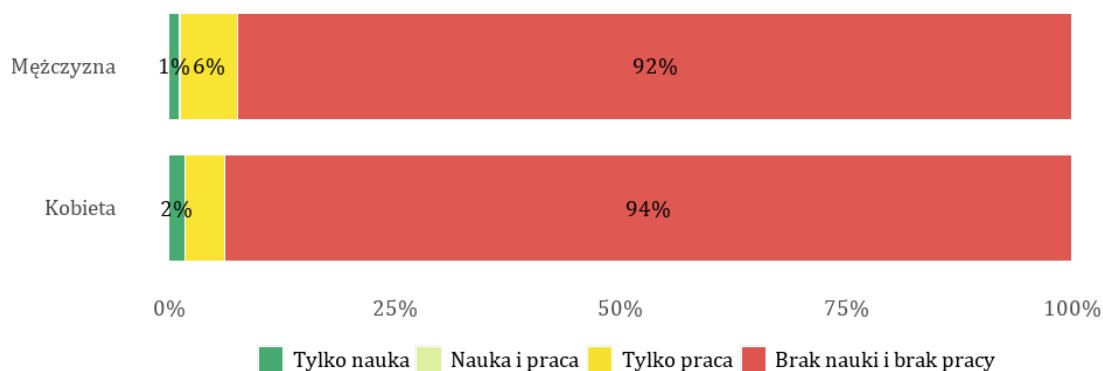
Wykres 104: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

W grudniu 2022 r. sytuacja obu grup wyróżnionych ze względu na płeć była podobna do zaobserwowanej w grudniu roku zakończenia nauki: 92% mężczyzn i 94% kobiet ani się nie uczyło ani nie pracowało.

Wykres 105: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VIII.2 Przychody - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r.

Przychody absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy należą do najniższych wśród analizowanych kategorii absolwentów szkół ponadpodstawowych. Jednocześnie, ze względu na niską aktywność zawodową tej grupy, dotyczą relatywnie mało licznej grupy. Średni przychód absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy w ostatnim kwartale roku ukończenia szkoły wyniósł 1 561 zł – w pierwszym kwartale 2023 były już wyższe (2 291 zł). Co ciekawe, w przeciwieństwie do innych typów szkół, różnice w przychodach kobiet i mężczyzn były niewielkie a przede wszystkim, z czasem zmalały: w IV kw. 2021 różnica wyniosła 213 zł na niekorzyść kobiet a w I kw 2023 r tylko 50 zł (i to na korzyść kobiet).

Tabela 42: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 89 | 1 648,79 | 437,20 | 974,00 | 1 540,00 | 2 144,00 | 3 196,13 |
| Kobieta | 61 | 1 435,34 | 485,00 | 893,33 | 1 272,00 | 1 694,00 | 2 919,00 |
| Ogółem | 150 | 1 561,99 | 437,35 | 974,00 | 1 471,67 | 2 056,75 | 3 102,48 |

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
|------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 43: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 149 | 1 910,01 | 525,6 | 1 045,25 | 1 656,0 | 2 305,33 | 3 441,97 |
| Kobieta | 89 | 1 488,16 | 440,8 | 1 003,17 | 1 290,0 | 1 682,67 | 2 985,50 |
| Ogółem | 238 | 1 752,26 | 501,1 | 1 007,75 | 1 577,8 | 2 185,46 | 3 354,68 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Tabela 44: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć

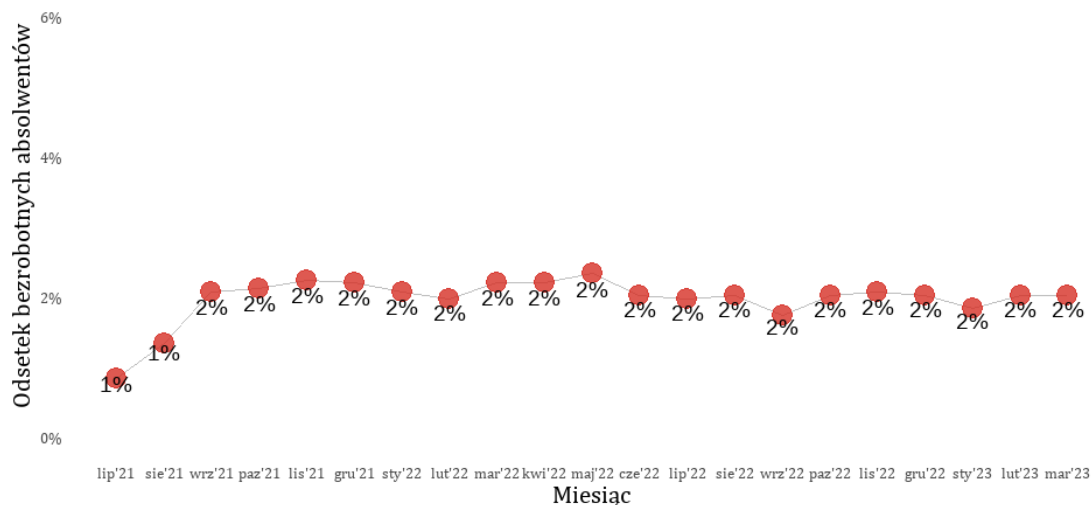
| Płeć | Liczba absolwentów uzyskujących przychód | Średnie przychody | Przychody w 5 centylu | Przychody w 25 centylu | Przychody połowy pracujących (mediana) | Przychody w 75 centylu | Przychody w 95 centylu |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|------------------------|--|------------------------|------------------------|
| Mężczyzna | 97 | 2 274,53 | 531,4 | 1 772,33 | 2 061,67 | 3 107,33 | 3 720,93 |
| Kobieta | 49 | 2 324,30 | 586,4 | 1 522,67 | 1 920,00 | 2 595,33 | 3 875,07 |
| Ogółem | 146 | 2 291,23 | 560,0 | 1 665,00 | 1 954,67 | 2 876,54 | 3 747,33 |

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

VIII.3 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r.

Udział absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy, zarejestrowanych jako osoby bezrobotne, podobnie jak w poprzednich edycjach monitoringu, jest na bardzo niskim poziomie: nie przekracza 2%. Wynika to z niskiej aktywności zawodowej tego grona absolwentów – w ich przypadku dominującym statusem po ukończeniu nauki jest bierność zawodowa.

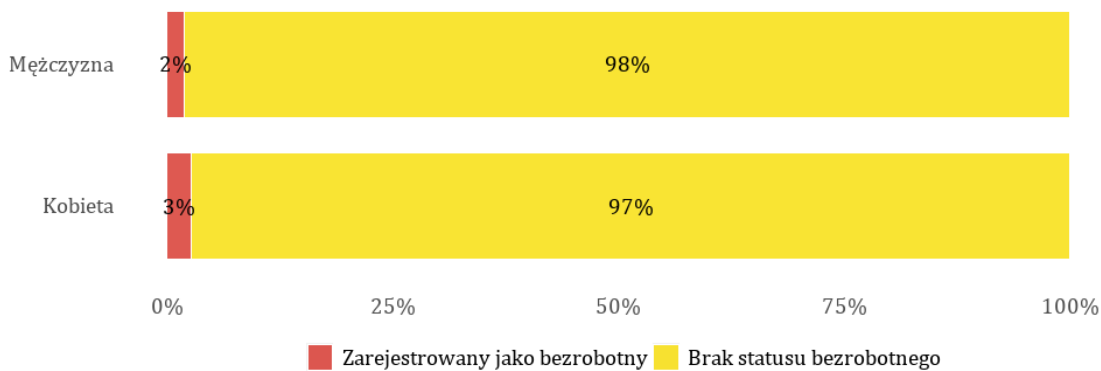
Wykres 106: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

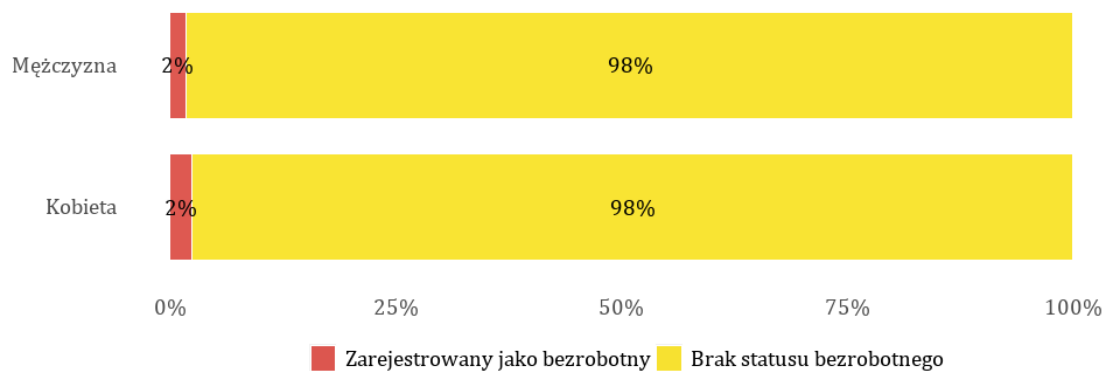
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 107: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

Wykres 108: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2023 r.

IX Podsumowanie

Raport dotyczy sytuacji absolwentów wszystkich typów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z 2021 r. w ciągu 21 miesięcy od zakończenia nauki w szkole (do marca 2023 r.). Zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej, liczba absolwentów tych szkół w 2021 r. wyniosła 394 614 osób.

Licea ogólnokształcące dla młodzieży

Informacje ogólne

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży (152 882 osoby) stanowili najliczniejszą grupę wśród absolwentów z 2021 r. (39% ogółu absolwentów). Wśród nich większość (63%) stanowiły kobiety.

Status edukacyjno-zawodowy

- Wraz z rozpoczęciem roku akademickiego, od października 2021 r. dominującym statusem edukacyjno-zawodowym wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży była nauka. W październiku 2021 r. uczyło się (nie podejmując jednocześnie zatrudnienia) 76% absolwentów. Ich udział stopniowo spadał do poziomu 69% we wrześniu 2022 r., by ponownie wzrosnąć wraz z rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego, do 74%, i utrzymywać się na poziomie 75% do końca okresu objętego monitoringiem.
- Początkowo (w październiku 2021 r.) naukę i pracę łączyło 6% absolwentów. Ich udział stopniowo rósł, by w lipcu 2022 r. osiągnąć poziom 12%, który utrzymywał się z niewielkimi wahaniami do marca 2023 r.
- Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży nieco rzadziej wyłącznie pracowali, niż łączyli pracę z dalszą nauką. Udział osób, które pracowały nie kontynuując jednocześnie nauki wahał się od października 2021 r. do marca 2023 r. między 6 a 9%
- Udział absolwentów, którzy ani się nie uczyli, ani nie pracowali w październiku 2021 r. wyniósł 12% i stopniowo obniżył się (z niewielkimi wahaniami) do 7% w marcu 2023 r.

Świadectwa dojrzałości

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. 92% zdało egzamin maturalny uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości.

Kontynuowanie nauki

Absolwenci liceów ogólnokształcących najczęściej kontynuowali naukę na studiach (77% w grudniu 2021 r. i 82% w grudniu 2022 r.), o wiele rzadziej w szkołach policealnych (6% w grudniu 2021 r. i 7% w grudniu 2022 r.).

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży w IV kwartale 2021 r. wynosiły około 2 041 zł i osiągnęły poziom 3 426 zł w I kwartale 2023 r.

Bezrobocie rejestrowane

Odsetek absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży zarejestrowanych jako osoby bezrobotne nie przekraczał 4% w okresie objętym monitoringiem.

Licea ogólnokształcące dla dorosłych

Informacje ogólne

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych (33 675 osoby) stanowili około 9% wszystkich absolwentów z 2021 r.. Kobiety stanowiły wśród nich dokładnie połowę (50%).

Status edukacyjno-zawodowy

- W pierwszych miesiącach od ukończenia szkoły dominującym statusem edukacyjno-zawodowym wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych była praca bez jednoczesnego kontynuowania nauki. We wrześniu 2021 r. pracowało (nie ucząc się) 45% absolwentów. Ich udział wzrósł w lutym 2022 r. i do marca 2023 r. utrzymywał się na poziomie 47-49%.
- Absolwenci, którzy rozpoczęli dalszą naukę nie podejmując jednocześnie zatrudnienia stanowili 14% we wrześniu 2021 r., następnie ich udział wzrósł do 17% i utrzymywał się na tym poziomie od października 2021 r. do stycznia 2022 r. W kolejnych miesiącach wahał się między 13% a 15% (13% w marcu 2023 r.).
- Udział absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy łączyli pracę i naukę był bardzo zbliżony i podlegał podobnym wahaniom, jak udział absolwentów, którzy wyłącznie się uczyli. We wrześniu 2021 r. wyniósł 15%, by następnie wzrosnąć do 17% i pozostać na tym poziomie od października 2021 r. do stycznia 2022 r. W kolejnych miesiącach wahał się między 12% a 15% (12% w marcu 2023 r.).
- Udział absolwentów, którzy ani się nie uczyli, ani nie pracowali, we wrześniu 2021 r. wyniósł 26%. Między październikiem 2021 r. a styczniem 2023 r. wahał się między 22% a 24%, po czym wzrósł do 26% na końcu okresu objętego monitoringiem.

Świadectwa dojrzałości

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. egzamin maturalny zdało 16% uzyskując świadectwo dojrzałości.

Kontynuowanie nauki

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych najczęściej kontynuowali naukę w szkołach policealnych (29% w grudniu 2021 r. i 23% w grudniu 2022 r.), o wiele rzadziej na studiach (5% w grudniu 2021 r. i 7% w grudniu 2022 r.).

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych w IV kwartale 2021 r. wynosiły około 3 291 zł i wzrosły do 4 308 zł w I kwartale 2023 r.

Bezrobocie rejestrowane

Odsetek absolwentów liceów ogólnokształcących dorosłych zarejestrowanych jako osoby bezrobotne nie wahał się między 7% a 10% w okresie objętym monitoringiem.

Branżowe szkoły I stopnia

Absolwenci ogółem

Informacje ogólne

Absolwenci branżowych szkół I stopnia (BS I) (39 148 osób) stanowili około 10% wszystkich absolwentów z 2021 r. Większość absolwentów BS I to mężczyźni (69%).

Wśród absolwentów BS I 24 000 osób uczyło się jako pracownicy młodociani. Liczba absolwentów, którzy nie mieli statusu młodocianego pracownika wynosiła 15 148 osób.

Dziesięć zawodów nauczanych w BS I o największej liczbie absolwentów w 2021 r. to: mechanik pojazdów samochodowych, kucharz, fryzjer, sprzedawca, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, cukiernik, elektryk, stolarz, ślusarz, operator obrabiarek skrawających.

Status edukacyjno-zawodowy

- We wrześniu 2021 r. dominującym statusem edukacyjno-zawodowym wśród absolwentów BS I był brak pracy i nauki. Około 44% absolwentów BS I nie pracowało ani się nie uczyło. W kolejnych miesiącach udział osób niepracujących i nieuczących się stopniowo spadał, by osiągnąć najniższą wartość (30%) w październiku 2022 r., a następnie wzrosnąć do 32% pod koniec obserwowanego okresu.
- W lipcu i sierpniu 2021 r. pracowało nie kontynuując nauki 63-64% absolwentów BS I. Ich udział spadł we wrześniu do poziomu 30%. W kolejnych miesiącach rósł, a w marcu 2023 r. wyniósł 47%.
- Wśród absolwentów BS I ogółem udział osób, które łączyły pracę i naukę był stabilny w całym okresie od września 2021 r. do marca 2023 r. i wahał się między 9% a 11%.
- Udział absolwentów, którzy uczyli się nie podejmując jednocześnie pracy najwyższą wartość osiągnął we wrześniu i październiku 2021 r. (18%), a następnie spadał (do 11% w marcu 2023 r.)

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych

Wśród absolwentów BS I ogółem 37% uzyskało dyplom zawodowy, 26% świadectwo czeladnicze, 5% certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego, a 31% nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje. Ze względu na brak pełnych danych z izb rzemieślniczych wartość wskaźnika dotyczącego uzyskiwania świadectw czeladniczych jest zaniżona, z kolei wartość wskaźnika dotyczącego braku jakichkolwiek dokumentów potwierdzających kwalifikacje jest zawyżona, a tym samym liczba osób uzyskujących dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe może być znacznie wyższa.

Kontynuowanie nauki

Najwyższy odsetek absolwentów BS I kontynuował naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (20% w grudniu 2021 r. i 17% w grudniu 2022 r.). W branżowych szkołach II stopnia (BS II) naukę kontynuowało 6% absolwentów w grudniu 2021 r., po roku ich udział obniżył się do 4%.

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów BS I ogółem w IV kwartale 2021 r. wynosiły 2 106 zł, a w I kwartale 2023 r. osiągnęły poziom 3 547 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2023 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie ślusarz (4 187 zł), a najniższe osoby wykształcone w zawodzie fryzjer (2 898 zł).

Bezrobocie rejestrowane

Najwyższy odsetek absolwentów BS I zarejestrowanych w urzędzie pracy jako osoby bezrobotne przypadał na październik i listopad 2021 r. i wynosił około 20%. W kolejnych miesiącach udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne obniżał się, a od sierpnia 2022 r. do marca 2023 r. wahał się między 12% a 11%. W grudniu 2021 r. najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych dotyczył absolwentów zawodów fryzjer i sprzedawca (22%), a najniższy absolwentów zawodu ślusarz (12%).

Absolwenci - młodociani i niemłodociani

Status edukacyjno-zawodowy

- Wśród absolwentów, którzy w BS I uczyli się jako młodociani pracownicy, we wrześniu 2021 r. nie pracowało i nie uczyło się 41%, a wśród absolwentów – niemłodocianych – 49%. W kolejnych miesiącach udział nieuczących się i niepracujących absolwentów obniżał się (z pewnymi wahaniami) w obu grupach. Wśród młodocianych osiągnął 30% w marcu 2023 r., a wśród niemłodocianych 35%.
- Wśród absolwentów, młodocianych pracowników, udział zatrudnionych i nieuczących się w lipcu i sierpniu 2021 r. wynosił 95-93%. We wrześniu spadł do 34%, a następnie rósł (z wahaniami), by w marcu 2023 r. osiągnąć 50%. Z kolei wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami udział zatrudnionych

w lipcu i sierpniu 2021 r. był znacznie niższy (13-19%), we wrześniu wyniósł 23% i powoli rósł do 43% w marcu 2023 r.

- Wśród absolwentów, młodocianych pracowników udział osób łączących pracę i naukę wahał się między 10% a 12%, a w przypadku absolwentów, którzy nie byli młodocianymi, między 7% a 9%.
- Absolwenci, którzy byli młodocianymi pracownikami, rzadziej kontynuowali naukę nie pracując niż pozostali absolwenci BS I. We wrześniu 2021 r. uczyło się, nie pracując, 14% tej grupy, a w marcu 2023 r. 9%. Wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami udział kontynuujących naukę (bez podejmowania zatrudnienia) wyniósł 23% we wrześniu i październiku 2021 r., a następnie malał do 14% w marcu 2023 r.

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych

Wśród absolwentów BS I, którzy byli młodocianymi pracownikami 42% uzyskało świadectwo czeladnicze, 26% dyplom zawodowy, 4% certyfikat kwalifikacji bez dyplomu zawodowego, a 28% nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje. Jednak ze względu na brak pełnych danych z izb rzemieślniczych statystyki dotyczące uzyskiwania świadectw czeladniczych są zaniżone, zaś te dotyczące braku dokumentów potwierdzających kwalifikacje – zawyżone, a tym samym liczba osób uzyskujących dokumenty potwierdzające kwalifikacje zawodowe może być znacznie wyższa

Większość, około 56%, absolwentów BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami uzyskała dyplom zawodowy. Około 7% absolwentów uzyskało certyfikat, ale bez dyplomu zawodowego, niespełna 1% uzyskało świadectwo czeladnicze, a 36% nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje. Grupa absolwentów, którzy nie potwierdzili swoich kwalifikacji zawodowych jest wśród niemłodocianych większa niż wśród młodocianych pracowników (nawet przy braku pełnych danych).

Kontynuowanie nauki

Młodociani pracownicy częściej kontynuowali swoją naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (21% w grudniu 2021 r. i 18% w grudniu 2022 r.) niż w BS II (4% w grudniu 2021 r. i 2022 r.). Wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami licea dla dorosłych wybierał nieco niższy odsetek niż wśród młodocianych. Około 19% tych absolwentów uczyło się w nich w grudniu 2021 r., a w grudniu 2022 r. 16%. Z kolei niemłodociani częściej niż młodociani decydowali się na rozpoczęcie nauki w BS II. W grudniu 2021 r. uczyło się w nich 8% absolwentów BS I (nie młodocianych), a w grudniu 2022 r. 6%.

Przychody z pracy

Średnie miesięczne przychody z pracy w IV kwartale 2021 r. absolwentów, którzy byli młodocianymi pracownikami wyniosły 2 067 zł. Z kolei absolwenci, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, osiągalni średnie przychody z pracy w wysokości 2 185 zł. W I kwartale 2023 r. średnie miesięczne przychody młodocianych i nie młodocianych wyniosły odpowiednio 3 511 zł i 3 617 zł.

Bezrobocie rejestrowane

Najwyższy odsetek absolwentów, młodocianych pracowników, wystąpił w miesiącach październik i listopad 2021 r. i wynosił 21%. Następnie obniżał się stopniowo i najniższą wartość (około 11%) osiągnął w grudniu 2022 r. Natomiast w marcu 2023 r. wynosił 12%. Wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami początkowo odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był niższy o 4 pp. niż w przypadku młodocianych (17% w październiku i listopadzie 2021 r.). Jednak we wrześniu 2022 r. udziały osób bezrobotnych w obu grupach absolwentów wyrównały się.

Technika

Informacje ogólne

Absolwenci techników z 2021 r. (112 676 osób) stanowili 29% ogółu absolwentów objętych monitoringiem. Większość z nich to mężczyźni (61%).

Dziesięć zawodów nauczanych w technikach o największej liczbie absolwentów z 2021 r. to: technik informatyk, technik logistyki, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik mechatroniki, technik pojazdów samochodowych, technik budownictwa, technik organizacji reklamy, technik mechanik.

Status edukacyjno-zawodowy

- W październiku 2021 r. największą grupą absolwentów techników były osoby, które podjęły dalszą naukę, ale nie podjęły pracy. Stanowiły one 38% wszystkich absolwentów techników. Ich udział stopniowo obniżał się do poziomu 31% we wrześniu 2022 r. Następnie udział ten wzrósł w październiku 2022 r. do poziomu 34% i utrzymywał się na nim do końca obserwowanego okresu.
- W październiku 2021 r. udział absolwentów techników, którzy łączyli pracę i naukę wynosił 9% i systematycznie rósł do września 2022 r. do poziomu 16%. Od października 2022 r. do marca 2023 r. udział absolwentów, którzy jednocześnie pracowali i uczyli się wynosił 18%.
- W październiku 2021 r. pracowało (nie kontynuując nauki) 26% absolwentów techników. Następnie udział pracujących absolwentów wzrósł i pomiędzy kwietniem a wrześniem 2022 r. wahał się między 34% a 35%. W październiku 2022 r. udział absolwentów pracujących i nieuczących się obniżył się do poziomu 32% (w związku z tym, że część pracujących absolwentów podjęła edukację) i z niewielkimi wahaniami utrzymywał się na tym poziomie do marca 2023 r.
- W październiku 2021 r. udział nieuczących się i niepracujących absolwentów techników wynosił 26%, a w kolejnych miesiącach się obniżał. Najniższą wartość (16%) przyjął między październikiem a grudniem 2022 r., a następnie nieznacznie wzrósł do 17% i pozostał na tym poziomie do marca 2023 r.

Świadectwa dojrzałości

Wśród absolwentów techników z 2021 r. egzamin maturalny zdało 72%.

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych

Około 69% absolwentów techników z 2021 r. uzyskało dyplom zawodowy, 20% uzyskało certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego, a 11% nie uzyskało żadnego certyfikatu.

Kontynuowanie nauki

Absolwenci techników częściej kontynuowali naukę na studiach niż w szkole policealnej. Na studiach kontynuowało naukę 40% absolwentów w grudniu 2021 r. i 45% absolwentów w grudniu 2022 r. Z kolei naukę w szkołach policealnych kontynuowało 8% absolwentów techników w grudniu 2021 r. i 9% w grudniu kolejnego roku.

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów techników w IV kwartale 2021 r. wyniosły 2 465 zł, a w I kwartale 2023 r. osiągnęły poziom 3 929 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2023 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie technik mechatronik (4 611 zł), a najniższe technik żywienia i usług gastronomicznych (3 426 zł).

Bezrobocie rejestrowane

Najwyższy odsetek absolwentów techników zarejestrowanych jako osoby bezrobotne przypadł na październik i listopad 2021 r. i wyniósł 13%. W kolejnych miesiącach odsetek zarejestrowanych bezrobotnych obniżał się z niewielkimi wahaniami i w marcu 2023 r. osiągał 7%. W grudniu 2021 r. najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych dotyczył absolwentów zawodu technik pojazdów samochodowych (16%), a najniższy technik mechatronik (6%).

Szkoły policealne

Informacje ogólne

Absolwenci szkół policealnych z 2021 r. (54 022 osoby) stanowili 14% wszystkich absolwentów objętych monitoringiem. Większość absolwentów stanowiły kobiety (77%).

Dziesięć zawodów nauczanych w szkołach policealnych o największej liczbie absolwentów z 2021 r. to: opiekun medyczny, technik usług kosmetycznych, technik bezpieczeństwa i higieny pracy, technik administracji, florysta, technik masażysta, technik sterylizacji medycznej, asystentka stomatologiczna, terapeuta zajęciowy i higienistka stomatologiczna.

Status edukacyjno-zawodowy

- We wrześniu 2021 r. pracowało nie kontynuując nauki 48% absolwentów szkół policealnych. W październiku odsetek osób w takiej sytuacji nieznacznie zmalał (do 46%), następnie z niewielkimi wahaniami wzrastał do 54% w lutym i marcu 2023 r.
- We wrześniu i październiku 2021 r. naukę kontynuowało (nie pracując) odpowiednio 14% i 16% absolwentów szkół policealnych. Odsetek wyłącznie uczących się absolwentów obniżał się od grudnia 2021 r. i w lutym i marcu 2023 r. wynosił 11%.
- Przez większość okresu od września 2021 r. do stycznia 2023 r. odsetek absolwentów szkół policealnych, którzy łączyli naukę i pracę wynosił 16%. Od października 2021 r. do stycznia 2022 r. wynosił 18%. W lutym i marcu 2023 r. odsetek absolwentów, którzy jednocześnie uczyli się i pracowali zmalał do 14%.
- Między wrześniem 2021 r. a marcem 2023 r. odsetek absolwentów szkół policealnych, którzy nie uczyli się ani nie pracowali wahał się między 19% a 22%.

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych

Około 62% absolwentów szkół policealnych uzyskało dyplom zawodowy, 2% uzyskało certyfikat kwalifikacji bez dyplomu, a 36% nie zdało żadnego egzaminu zawodowego i nie uzyskało tym samym certyfikatu kwalifikacji.

Kontynuowanie nauki

Absolwenci szkół policealnych z 2021 r. swoją naukę kontynuowali najczęściej w kolejnej szkole policealnej. W grudniu 2021 r. w szkole policealnej uczyło się 26% absolwentów, a w grudniu kolejnego roku 18%. W grudniu 2021 r. studiowało 10% absolwentów szkół policealnych, a w grudniu 2022 r. naukę na studiach kontynuowało 11% absolwentów.

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów szkół policealnych w IV kwartale 2021 r. wyniosły 3 634 zł, a w I kwartale 2023 r. osiągnęły poziom 4 765 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2023 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy (5 230 zł), a najniższe technik usług kosmetycznych (3 958 zł).

Bezrobocie rejestrowane

Najwyższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów szkół policealnych z 2021 r. przypadł na miesiące od lipca do września 2021 r. (niewiele ponad 8%). W kolejnych miesiącach obniżał się, a od czerwca 2022 r. nie przekroczył 6%. Najwyższy odsetek absolwentów zarejestrowanych jako bezrobotni w grudniu 2021 r. dotyczył absolwentów zawodu technik usług kosmetycznych (10%), a najniższy zawodu opiekun medyczny (5%).

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy

Informacje ogólne

Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy (2 211 osób) stanowili najmniej liczną grupę wśród absolwentów z 2021 r. objętych monitoringiem (0,6%) . Większość z nich to mężczyźni (59%).

Status edukacyjno-zawodowy

- Wśród absolwentów szkół przysposabiających najliczniejszą grupą były osoby, które ani nie pracowały, ani się nie uczyły. W okresie od września 2021 r. do marca 2023 r. stanowiły 93-94% absolwentów.
- W całym okresie odsetek osób kontynuujących naukę nie przekroczył 2%.
- W całym okresie odsetek osób pracujących nie przekroczył 6%.

Przychody z pracy

Średnie przychody z pracy absolwentów szkół przysposabiających w IV kwartale 2021 r. wyniosły 1 562 zł, a w I kwartale 2023 r. osiągnęły poziom 2 291 zł.

Bezrobocie rejestrowane

Udział absolwentów szkół przysposabiających zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w okresie od września 2021 r. do marca 2023 r. wynosił około 2%.

X Spis tabel i wykresów

X.1 Tabele

Tabela 1: Źródła i zakres danych wykorzystanych w raporcie 7

Tabela 2: Szczegółowy opis kategorii wskaźnika statusu edukacyjno-zawodowego 10

Tabela 3: Podstawa programowa, według której absolwenci przystępowali do egzaminów w podziale na typ szkół 15

Tabela 4: Zawody o największej liczbie absolwentów branżowych szkół I stopnia objętych monitoringiem według typów szkół z 2021 r. 19

Tabela 5: Zawody o największej liczbie absolwentów szkół policealnych i techników objętych monitoringiem według typów szkół z 2021 r. 20

Tabela 6: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 26

Tabela 7: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 26

Tabela 8: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 27

Tabela 9: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 35

Tabela 10: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 35

Tabela 11: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 35

Tabela 12: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 49

Tabela 13: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 49

Tabela 14: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 50

Tabela 15: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 50

Tabela 16: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 51

Tabela 17: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 51

Tabela 18: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 70

Tabela 19: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 70

Tabela 20: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 71

Tabela 21: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 72

Tabela 22: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 72

Tabela 23: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 73

Tabela 24: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 91

Tabela 25: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 92

Tabela 26: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 92

Tabela 27: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 93

Tabela 28: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 93

Tabela 29: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 94

Tabela 30: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 113

Tabela 31: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 114

Tabela 32: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 115

Tabela 33: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 115

Tabela 34: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 115

Tabela 35: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 116

Tabela 36: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 133

Tabela 37: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 133

Tabela 38: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 134

Tabela 39: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 134

Tabela 40: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 135

Tabela 41: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 135

Tabela 42: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 143

Tabela 43: Średnie miesięczne przychody w całym 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 144

Tabela 44: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2023 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 144

X.2 Wykresy

Wykres 1: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół
18

Wykres 2: Struktura absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z roku 2021
18

Wykres 3: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem
22

Wykres 4: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć
22

Wykres 5: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć
23

Wykres 6: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć
24

Wykres 7: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć
25

Wykres 8: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć
25

Wykres 9: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - ogółem
28

Wykres 10: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć
28

Wykres 11: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2021 r. - w podziale na płeć
29

Wykres 12: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem
31

Wykres 13: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć
32

Wykres 14: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć
32

Wykres 15: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 33

Wykres 16: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 33

Wykres 17: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 34

Wykres 18: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - ogółem 36

Wykres 19: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć 37

Wykres 20: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2021 r. - w podziale na płeć 37

Wykres 21: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem 39

Wykres 22: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć 39

Wykres 23: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć 40

Wykres 24: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 41

Wykres 25: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 42

Wykres 26: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 43

Wykres 27: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 44

Wykres 28: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 45

Wykres 29: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 46

Wykres 30: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 47

Wykres 31: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 48

Wykres 32: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - ogółem 53

Wykres 33: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć 53

Wykres 34: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na płeć 54

Wykres 35: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 55

Wykres 36: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 56

Wykres 37: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem 58

Wykres 38: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć 59

Wykres 39: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć 59

Wykres 40: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 60

Wykres 41: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 62

Wykres 42: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 64

Wykres 43: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 65

Wykres 44: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 66

Wykres 45: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 67

Wykres 46: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 68

Wykres 47: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 69

Wykres 48: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem 74

Wykres 49: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć 74

Wykres 50: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć 75

Wykres 51: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 76

Wykres 52: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 77

Wykres 53: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem 79

Wykres 54: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć 80

Wykres 55: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć 80

Wykres 56: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 82

Wykres 57: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 84

Wykres 58: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 85

Wykres 59: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 86

Wykres 60: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 87

Wykres 61: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 88

Wykres 62: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 89

Wykres 63: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 90

Wykres 64: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - ogółem 95

Wykres 65: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć 96

Wykres 66: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na płeć 96

Wykres 67: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 97

Wykres 68: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 98

Wykres 69: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem 100

Wykres 70: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć 101

Wykres 71: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć 101

Wykres 72: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 103

Wykres 73: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 104

Wykres 74: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 105

Wykres 75: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 106

Wykres 76: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 107

Wykres 77: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 108

Wykres 78: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 109

Wykres 79: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 110

Wykres 80: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 111

Wykres 81: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 112

Wykres 82: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2021 r. - ogółem 118

Wykres 83: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć 118

Wykres 84: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na płeć 119

Wykres 85: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 120

Wykres 86: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 121

Wykres 87: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem 123

Wykres 88: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć 123

Wykres 89: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć 124

Wykres 90: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 125

Wykres 91: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 126

Wykres 92: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 127

Wykres 93: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 128

Wykres 94: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 129

Wykres 95: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem i w podziale na płeć 129

Wykres 96: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 131

Wykres 97: Kontynuowanie nauki w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 132

Wykres 98: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - ogółem 137

Wykres 99: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć 137

Wykres 100: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na płeć 138

Wykres 101: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 139

Wykres 102: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2021 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 140

Wykres 103: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem 142

Wykres 104: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć 142

Wykres 105: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć 143

Wykres 106: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - ogółem 145

Wykres 107: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2021 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć 145

Wykres 108: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2021 r. - w podziale na płeć 146