

PROJEKTUJĘ DOM Z KLIMATEM

KARTA ODPOWIEDZI DLA NAUCZYCIELA

MATERIAŁ
EDUKACYJNY DO:

DRUKU

1

Uczniowie pracują w parach. Każdy uczeń otrzymuje 2 białe kartki A4 lub A3. Jedną z nich składa na kształt domku i przykleja na środku drugiej białej kartki. Zadaniem ucznia jest narysowanie kredkami lub flamastrami domu, pomieszczeń wewnątrz oraz ogrodu tak, aby znalazły się w nich rozwiązania ekologiczne. Pomieszczenia i wybrane metody na stworzenie domu przyjaznego środowisku powinny być opisane na złożonej kartce, np. kompostownik w ogrodzie, energooszczędna żarówka w salonie.

Uczeń powinien przedstawić nie mniej niż 2 rozwiązania w minimum 4 pomieszczeniach/miejscach, np. kuchni, garażu, ogrodzie, łazience. Gdy projekty zostaną ukończone, uczniowie wymieniają się w parach swoimi pracami. Uczeń staje się teraz kierownikiem budowy; musi przyjrzeć się projektowi, który dostał, i ocenić, czy ten spełnia warunki ekologicznego domu. W wydrukowanym protokole zdawczo-odbiorczym wyraża opinię o projekcie i nanosi ewentualne poprawki.

2

Potrzebne materiały:

-  dwie białe kartki
-  nożyczki
-  klej
-  kolorowe flamastry lub kredki
-  długopis



**Dbanie o środowisko? Może wejść w nawyk...
w ekoNawyk! Działanie każdego z nas ma znaczenie.
Bo klimat tworzą ludzie!**



Opracowano na podstawie materiału edukacyjnego „Przyjaciele klimatu”

PROJEKTUJĘ DOM Z KLIMATEM

KARTA ODPOWIEDZI DLA NAUCZYCIELA

3

PROPOZYCJE ELEMENTÓW, JAKIE MOGĄ ZNALEŹĆ SIĘ W EKODOMU

Ogród:

- nasadzenia drzew i krzewów rodzimych gatunków
- własny ogródek z warzywami
- łąka kwietna zamiast trawnika
- domki dla owadów, poidła, karmnik dla ptaków
- kompostownik
- kosze do segregacji odpadów zamiast kosza zbiorczego
- zbiornik na deszczówkę z pompą (ew. korewką) do podlewania roślin w ogrodzie

Budynek:

- ocieplone ściany domu i dach
- szczelne okna i drzwi
- panel fotowoltaiczny na dachu, turbina wiatrowa przy domu, magazyn energii (np. bateria)

Kotłownia:

- pompa ciepła lub ekologiczny piec np. na biopaliwa z odpadów zamiast pieca na węgiel

Garaż:

- samochód o napędzie hybrydowym lub elektrycznym zamiast samochodu spalinowego
- rower i hulajnoga jako ekologiczny środek transportu

Łazienka:

- prysznic zamiast dużej wanny
- wysokiej klasy energetycznej pralka z programem EKO
- okno w łazience zamiast ciemnego pomieszczenia
- słuźczka dwustopniowa

Kuchnia:

- kran nad zlewem z perlatoem (ograniczającym zużycie wody)
- filtr na wodę z kranu, by można było pić kranówkę zamiast wody z butelek jednorazowych
- sprzęt AGD wysokiej klasy energetycznej, taki jak np.: zmywarka z programem EKO czy energooszczędna lodówka
- miska do zbierania wody, którą można wykorzystać do podlewania kwiatów (np. po myciu warzyw i owoców)
- własne zioła w doniczkach

W całym domu:

- energooszczędne żarówki w każdym pomieszczeniu zamiast zwykłych żarówek
- punktowe źródła światła
- kwiaty doniczkowe w pokojach zamiast sztucznych kwiatów w wazonie



Dbanie o środowisko? Może wejść w nawyk...
w ekoNawyki! Działanie każdego z nas ma znaczenie.
Bo klimat tworzą ludzie!



Opracowano na podstawie materiału edukacyjnego „Przyjaciele klimatu”