

W klasie VI podczas realizacji programu „Ponad słowami” stosowane będzie ocenianie kształtujące, którego celem będzie wskazanie mocnych i słabych stron ucznia. Każda jego aktywność będzie komentowana przez nauczyciela w formie ustnej lub pisemnej. W efekcie takiego oceniania uczeń powinien wiedzieć, jakie umiejętności i wiedzę opanował, na czym ma się skoncentrować w swojej dalszej pracy oraz w jaki sposób może rozwinąć swoje kompetencje.

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. Oceny bieżące wystawiane są za:
 - odpowiedzi ustne,
 - prace klasowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące np. dział wiedzy o języku, redagowanie różnych form wypowiedzi lub rozumienie treści innych tekstów,
 - pisemne prace domowe
 - testy ze znajomości lektur
 - kartkówki obejmujące kilka ostatnich lekcji (maksymalnie do trzech ostatnich lekcji)
 - aktywność na lekcji (głos w dyskusji, prezentacja, wypowiedź na określony temat)
 - recytacja utworu poetyckiego lub prozy- tekst odczytany lub wygłoszony z pamięci,
 - realizacja projektów
 - praca samodzielna na lekcji (jednostkowa lub grupowa)
2. Prace klasowe są obowiązkowe.
Nauczyciel ma obowiązek poinformować o ich terminie tydzień wcześniej. Jeżeli uczeń, z przyczyn losowych, nie pisał pracy klasowej, ma obowiązek uczynić to w terminie tygodnia po powrocie do szkoły. Nauczyciel, a obowiązek sprawdzić, ocenić i oddać prace klasowe w terminie dwóch tygodni.
3. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć trzy razy w semestrze (m.in. brak zeszytu, podręcznika, brak pracy domowej). Nieprzygotowanie do lekcji nie dotyczy zapowiedzianych klasówek, testów, sprawdzianów i kartkówek.
4. Każdą pracę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia, uczeń może poprawiać raz, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Za aktywność na zajęciach, uczeń może otrzymać plusy. Cztery plusy składają się na ocenę bardzo dobrą za aktywność.
6. Udział w konkursach dotyczących wiadomości i umiejętności polonistycznych będzie również oceniany.
7. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia i przynoszenia na każdą lekcję zeszytu przedmiotowego.

II. Warunki wystawiania oceny śródrocznej lub rocznej.

1. Ocena śródroczna jest średnią ważoną ocen uzyskanych w semestrze, roczna – średnią ważoną ze wszystkich ocen z języka polskiego w roku szkolnym z tym, że:
 - a) z prac klasowych oceny są mnożone razy 2,
 - b) pozostałe oceny są mnożone razy 1.
2. Ocena śródroczna i roczna wystawiane są jako średnia ważona wyliczona w dzienniku elektronicznym na podstawie progów punktowych określonych w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

1. Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą od zaproponowanej przez nauczyciela ocenę śródroczną lub roczną, musi napisać w uzgodnionym terminie (nie później niż tydzień przed wystawieniem ocen) sprawdzian, obejmujący cały zrealizowany materiał w danym semestrze/roku szkolnym. Jeżeli wynik sprawdzianu jest niższy od oceny zaproponowanej przez nauczyciela, uczeń otrzymuje proponowaną ocenę.
2. Sprawdzenia semestralny / roczny uczeń może pisać tylko jeden raz, bez możliwości poprawienia uzyskanej oceny.