

PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych
w Gorzowie Wielkopolskim

rok szkolny 2024/2025

Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997 r. nr 78, poz.483 ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r (Dz U. z 1991 r. nr 120, poz.526)..
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 967 ze zm).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2011 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne szkoły i placówki artystyczne dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U.2011 nr 187 poz.1118)
11. Priorytety MEN, rekomendacje CEA
12. Statut Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych w Gorzowie Wielkopolskim

I WSTĘP

Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i ocenianiem wewnątrzszkolnym. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych PLSP jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

PLSP jest jedyną szkołą artystyczną z pionem ogólnokształcącym na terenie miasta i jedną z dwóch na terenie województwa lubuskiego. Do szkoły trafia młodzież o ponadprzeciętnych uzdolnieniach plastycznych. Swoją działalnością edukacyjną szkoła wspiera i kontynuuje działania animatorów kultury z wielu różnorodnych środowisk regionalnych. Uczniowie, absolwenci szkoły, rodzice i nauczyciele są przekonani, że PLSP daje rzetelne przygotowanie zawodowe, przygotowuje do egzaminu maturalnego i podjęcia studiów, wychowuje do sztuki i przez sztukę, upowszechnia kulturę plastyczną w ich środowisku, ułatwia wejście w dorosłe życie.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny PLSP został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

1. rekomendacji wychowawczo – profilaktycznych podanych przez CEA w każdym roku szkolnym
2. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
3. wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów przedmiotowych)
4. diagnozy wstępnej przeprowadzonej dla rodziców i uczniów klasy pierwszej
5. rekomendacji z przeprowadzonych diagnoz przeprowadzonych w ubiegłym roku szkolnym

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

1. powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
2. zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
3. respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),

4. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
5. współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II MISJA PAŃSTWOWEGO LICEUM SZTUK PŁASTYCZNYCH

„Człowiekiem być, to nie znaczy więcej mieć. Pełniej być, to znaczy także być z drugim człowiekiem, ale i dla drugiego człowieka”

(Jan Paweł II)

1. Kształtowanie dojrzałości życiowej uczniów
2. Pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym
3. Zapewnienie pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom
4. Przygotowanie uczniów do tworzenia i przetwarzania kultury
5. Pomoc uczniom w rozumnym, intuicyjnym i twórczym kształtowaniu świata
6. Dbanie o pozytywny obraz siebie uczniów i ich rozwój w różnych obszarach
7. Odnalezienie przez uczniów własnej przestrzeni zawodowej
8. Kształtowanie u uczniów uczciwości, autentyczności i kreatywności we własnej praktyce artystycznej
9. Nastawienie na kształtowanie i rozwijanie umiejętności uczniów, zwłaszcza zawodowych, w oparciu o autorskie programy nauczania
10. Rzetelne przygotowanie uczniów do egzaminu dyplomowego i maturalnego
11. Edukacja służąca integracji poszczególnych dziedzin wiedzy i sztuki
12. Szkoła tworząca atmosferę, w której rada pedagogiczna, uczniowie i ich rodzice chętnie podejmują nowatorskie działania
13. Niewielki zespół nauczycieli i uczniów, aktywna współpraca rodziców oraz zaangażowanie pozostałych pracowników szkoły, sprzyjające tworzeniu spójnego środowiska wychowawczego
14. Kształtowanie postaw uczniów warunkujących sprawne i odpowiednie funkcjonowanie we współczesnym świecie
15. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki
16. Przygotowanie uczniów do dokonywania dojrzałych wyborów, pełnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i kierowania własnym rozwojem
17. Kształtowanie u uczniów postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców
18. Przeciwdziałanie pojawianiu się u uczniów zachowań ryzykownych

III WIZJA PAŃSTWOWEGO LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH

Liceum Plastyczne w Gorzowie Wlkp. realizuje cele i zadania zgodnie z przepisami prawa, a przede wszystkim dba o wszechstronny rozwój i kształtowanie osobowości ucznia pod względem intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, moralnym i duchowym.

IV SYLWETKA ABSOLWENTA PAŃSTWOWEGO LICEUM SZTUK PLASTYCZNYCH

Absolwent PLSP:

1. Osoba zorientowana w świecie artystycznym, świadoma swoich umiejętności, potencjału i ograniczeń. Kreatywna w dużych możliwościach i wiedzy warsztatowej. Umiejętnie stosująca zdobytą wiedzę nie tylko przy pracy twórczo – artystycznej, ale także w pozostałych dziedzinach życia.
2. Odnajduje i rozpoznaje analogie w świecie literatury i sztuki. Rozumie i interpretuje teksty kultury w otaczającym świecie.
3. Wrażliwy i świadomy odbiorca sztuki, aktywnie działający w sferze kultury i sztuki, otwarty na nowe prądy i koncepcje.
4. Posiada umiejętności i wiedzę pozwalające na podjęcie obowiązków zawodowych lub dalszej edukacji.
5. Przygotowany do poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł, efektywnie posługujący się technologiami informatycznymi.
6. Zna tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia.
7. Aktywny w życiu społecznym, tolerancyjny, szanuje godność innych, jest wrażliwy na ich potrzeby i gotowy do niesienia pomocy.
8. Odpowiedzialny za własny rozwój psychofizyczny i zdrowie.
9. Jest uczciwy, prawdomówny, posiadający umiejętność kulturalnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.
10. Świadomy konieczności poszanowania i ochrony środowiska naturalnego.
11. Światły obywatel Polski, Europy i świata, szanujący tradycje narodowe i regionalne, respektujący wielokulturowe zasady etyczne, przygotowany do życia w międzynarodowej społeczności.
12. Jest odporny na niepowodzenia, integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

V CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w PLSP polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) **fizycznej** – zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) **psychicznej** – zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
- 3) **emocjonalnej** – ukierunkowanej na zbudowanie dojrzałości i równowagi emocjonalnej, odpowiedzialności za własne czyny i zdrowie, ukształtowanie umiejętności nawiązywania i utrzymywanie satysfakcjonujących relacji emocjonalnych z innymi osobami,
- 4) **intelektualnej** - ukierunkowanej na zbudowanie podstaw rzetelnej wiedzy o świecie, kształtowanie umiejętności uczenia się i selekcjonowania wiedzy oraz wykształcenie gotowości na ustawiczne poszerzenie wiedzy i zdobywanie nowych umiejętności,
- 5) **społecznej** – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów i ról społecznych,
- 6) **duchowej** – zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.
- 7) **artystycznej** – wspieranie osobowości twórczej i motywacji do aktywności artystycznej

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

1. Kształtowanie dojrzałych postaw społecznych oraz wzajemnego szacunku i tolerancji.
2. Kształtowanie u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
3. Budowanie bezpiecznych i przyjaznych relacji w szkole, tworzenie atmosfery życzliwości.
4. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości.
5. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, udział w wolontariacie, sprzyjający aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
6. Zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów skutków dyskryminacji oraz narzędzi jej zwalczania.
7. Kulturowanie tradycji szkolnych i promowanie osiągnięć w środowisku lokalnym.
8. Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji uczniów.
9. Wychowanie przez sztukę.
10. Uświadomienie znaczenia budowania własnego przekazu artystycznego.
11. Promowanie zdrowego stylu życia oraz wzmacnianie bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią.
12. Rozwijanie samorządności szkolnej.

OBSZARY DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH : artystyczny, duchowy/aksjologiczny, psychiczny(poznawczy i emocjonalny), społeczny.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, rodziców, opiekunów i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

1. poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych,
5. doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów, rodziców/opiekunów, nauczycieli i pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom/opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem uzależnieniom oraz innym zagrożeniom cywilizacyjnym,
2. udostępnienie informacji o pomocy specjalistycznej dla uczniów, rodziców /opiekunów w instytucjach i ośrodkach wspierających pracę szkoły,
3. informowanie uczniów, rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania, metodach oraz współpracy szkoły z Policją, Monarem w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka

uzależnienia od środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,

2. wspieranie uczniów z trudną sytuacją rodzinną, środowiskową,
3. wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania wszelkich środków odurzających.

OBSZAR DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH: rozwój fizyczny, profilaktyka zagrożeń, pomoc psychologiczno – pedagogiczna, pedagogizacja rodziców, rozwój kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli.

realizowane działania w pracy wychowawczej są również ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej
- kształtowanie umiejętności przy pracy twórczej i artystycznej uczniów,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowania prawidłowych relacji,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców,
- wzmocnienie wychowawczej roli szkoły, obchody odzyskania Niepodległości
- wychowanie przez sztukę do poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny i poszanowania dziedzictwa kulturowego
- promowanie zdrowego stylu życia
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,

VI ZADANIA I OBOWIĄZKI PRACOWNIKÓW SZKOŁY

Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do dzieci mają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Praca wychowawcy klasy jest jednym z fundamentów pracy szkoły. W szczególności jego rola koncentruje się wokół: łączenia aktywności naukowej, artystycznej uczniów z ich aktywnością społeczną, tworzenia życzliwej atmosfery w szkole, kształtowania poczucia autonomii ucznia i wdrażania go do samodzielnego formułowania wniosków i sądów oraz kształtowania szacunku dla norm obowiązujących w społeczności szkolnej.

Zadania Dyrektora szkoły:

1. stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole, nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
2. organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów, rodziców, nauczycieli,

3. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej, artystycznej i opiekuńczej szkoły,
4. inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie edukacji ogólnokształcącej i artystycznej
5. współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
6. czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
7. nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

Zadania i obowiązki nauczycieli:

1. Zapoznaje uczniów z prawami i obowiązkami.
2. Rozwiązuje problemy wychowawcze, nie dopuszcza do narastania konfliktów w klasie.
3. Stale współpracuje z gronem pedagogicznym pracującym z klasą.
4. Wdraża uczniów do samodzielnego wyrażania wniosków, sądów, obrony własnego stanowiska, brania pod uwagę argumentów strony przeciwnej.
5. Rozwija w uczniach postawy humanitarne i patriotyczne.
6. Pełni rolę doradcy i wspiera wszelkie formy rozwijania zainteresowań uczniów.
7. Uczy wyrażania własnych ocen, opinii i recenzowania dowolnych komunikatów medialnych.
8. Umożliwia obserwowanie i rozumienie ważnych wydarzeń życia społecznego, politycznego oraz gospodarczego w kraju i świecie.
9. Ukazuje praktyczne zasady procedur demokratycznych w społeczności szkolnej.
10. Rozwija poczucie wartości i przydatności indywidualnej i grupowego działania na rzecz rówieśników oraz społeczności lokalnej.
11. Kształtuje poczucie odpowiedzialności za siebie i innych, za środowisko społeczne i przyrodnicze.
12. Uczy współpracy w grupie z uwzględnieniem podziału zadań.
13. Uczy docierania do różnych źródeł informacji.
14. Uczy przewidywania skutków własnej wypowiedzi w różnych sytuacjach komunikacyjnych: unikanie agresji, wulgaryzmów, kłamstw.
15. Rozbudza zainteresowanie własnym rozwojem i zdrowiem.
16. Wspiera inicjatywy i działania twórcze młodzieży.
17. Utrzymuje stały kontakt z rodzicami.
18. Zapoznaje młodzież z zasadami dobrych obyczajów.

Zadania i obowiązki wychowawcy:

1. Dąży do pełni rozwoju osobowego.
2. Wspiera rodziców w wychowaniu.
3. Wychowuje młodzież w szacunku do własnego państwa.
4. Rozbudza poczucie przynależności do środowiska lokalnego.
5. Dbą o kształtowanie u uczniów postaw demokratycznych i obywatelskich.
6. Kształtuje u uczniów postawy poszanowania wartości moralnych.
7. Wspiera w rozwoju uczniów zdolnych.
8. Otacza opieką i troską uczniów mających trudności w nauce oraz uczniów z rodzin zaniedbanych.
9. Kształtuje właściwe nawyki prozdrowotne i proekologiczne.
10. Uczy uczniów poszanowania pracy własnej i innych, odpowiedzialności za własne postępowanie.
11. Tworzy przyjazną atmosferę wychowawczą na lekcjach i w czasie zajęć pozalekcyjnych.
12. Kształtuje u wychowanków właściwy stosunek do obowiązków szkolnych.
13. Prowadzi wymaganą dokumentację ucznia i klasy.
14. Opracowuje, w oparciu o program wychowawczo-profilaktyczny, plan pracy wychowawczo - profilaktycznej klasy i tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy klasy.
15. Dbą o właściwą współpracę z rodzicami, dyrektorem szkoły i innymi instytucjami wspierającymi szkołę.
16. Zapoznaje się z sytuacją rodzinną ucznia.
17. Realizuje tematy na lekcjach wychowawczych pozwalające na rozwój osobowości ucznia.
18. Integruje zespół klasowy.

Zadania i obowiązki pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa:

1. Diagnozuje środowisko wychowawcze.
2. Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach.
3. Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki.
4. Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
5. Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.
6. Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Zadania i obowiązki pielęgniarki szkolnej:

1. Wykonuje i interpretuje badania przesiewowe uczniów.
2. Współorganizuje powszechne badania lekarskie uczniów.

3. Zbiera i analizuje wyniki badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów.
4. Sprawuje opiekę nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi.
5. Prowadzi edukację prozdrowotną uczniów.
6. Sprawuje kontrolę warunków higieniczno-sanitarnych w środowisku szkolnym.
7. Prowadzi dokumentację medyczną.

Zadania i obowiązki Rodziców:

1. Współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny.
2. Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły.
3. Uczestniczą w zebraniach organizowanych przez szkołę
4. Zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole.
5. Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.
6. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.
7. Rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Zadania Samorządu Uczniowskiego:

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły
3. Współpracuje z Radą Pedagogiczną
4. Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów i koleżanek
5. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego
6. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
8. Może podejmować działania z zakresu wolontariatu

Współpraca z instytucjami wspierającym realizację programu wychowawczo – profilaktycznego:

- Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych we Wrocławiu i w Gorzowie Wielkopolskim
- Powiatowa i Wojewódzka Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gorzowie Wielkopolskim
- Gorzowskie Centrum Pomocy Rodzinie i Polityki Społecznej
- Wojewódzka i Miejska Komenda Policji w Gorzowie Wielkopolskim
- Sąd Rodzinny i Sąd dla Nieletnich w Gorzowie Wielkopolskim
- Ośrodek Terapii Uzależnień MONAR w Gorzowie Wielkopolskim

- Poradnia Zdrowia Psychicznego w Gorzowie Wielkopolskim
- Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży w WSW w Gorzowie Wielkopolskim

Kalendarz uroczystości szkolnych realizowany w każdym roku szkolnym .

Szczegółowy kalendarz uroczystości znajduje się w Planie Pracy Szkoły.

Szczegółowe cele wychowawcze pomocne przy realizacji zadań w planie pracy wychowawczo - profilaktycznym

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Rozwijanie kompetencji psychologicznych uczniów jako wsparcie sukcesów artystycznych.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasie I.
2. Rozwijanie kompetencji psychologiczno – wychowawczych nauczycieli i rodziców uczniów uzdolnionych artystycznie.
3. Prewencja depresji i działań autodestrukcyjnych wśród uczniów PLSP
4. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność, innowacyjność uczniów.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Uczniowie są świadomi zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.
2. Podejmowanie działań zapewniających bezpieczeństwo fizyczne uczniów.
3. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
4. Wychowawcy realizują w ramach godzin wychowawczych zajęcia sprzyjające kształtowaniu postaw prozdrowotnych, podejmują tematykę dotyczącą zagrożeń: narkotyki, dopalacze, środki psychoaktywne, alkohol, cyberprzemoc.
5. Pozytywna profilaktyka uzależnień z wykorzystaniem środków dostępnych artystycznych.

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Uczniowie potrafią wskazać swoje mocne strony.
3. Emocje jako inspiracja przy pracy twórczej.
4. Uczniowie znają swoje predyspozycje potrafią je wykorzystać.

Obszar rozwoju duchowego:

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Szukanie inspiracji w świecie duchowym uczniów w bieżącej pracy artystycznej.

Obszar rozwoju artystycznego:

1. Wspieranie wartości twórczej i motywacji do aktywności artystycznej.

Plan pracy wychowawczo – profilaktycznej na rok szkolny 2024/2025

W bieżącym roku szkolnym Centrum Edukacji Artystycznej przedstawia następujące rekomendacje wychowawczo - profilaktyczne:

1. *Współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych a nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących w szkołach artystycznych oraz wychowawcami burs*
2. *Profilaktyka zdrowia fizycznego uczniów szkół artystycznych*
3. *Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów szkół artystycznych*

Diagnoza potrzeb i zagrożeń została przeprowadzona w miesiącu wrześniu wśród uczniów klasy I oraz pozostałych klasach, zwróciliśmy się z prośbą do rodziców o wypełnienie anonimowej ankiety. Wyniki badań oraz czynniki chroniące i czynniki ryzyka uwzględnione są w realizacji zadań w bieżącym roku szkolnym.

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uczestnicy
INTELEKTUALNA obszar: rozwijanie i kształtowanie rozwoju intelektualnego i osobowości twórczej	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie wywiadu dotyczącego pasji i zainteresowań uczniów, analiza dokumentacji, integracja klasy I, diagnoza potrzeb klasy I	wychowawca klasy I, pedagog, psycholog	09/2024	uczniowie klasy I
		Spotkanie z rodzicami	dyrekcja, wychowawcy	09/2024	rodzice

		Poznanie siebie nawzajem/ankieta, rozmowa, burza mózgów wg uznania wychowawców	wychowawcy	09/2024	uczniowie
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów, wspomaganie rozwoju ucznia.	Wyjścia do teatru, kina, muzeum, filharmonii. Wycieczki krajowe i zagraniczne	B. Łodzińska wychowawcy, wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem	uczniowie	
	Wycieczka do Rzymu	A. Przybyszewska	11/2024	uczniowie	
	Udział w konkursach/ propozycje CEA, olimpiadach przedmiotowych, wydarzeniach artystycznych. w tym miejskich	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	zgodnie z harmonogramem	uczniowie	
Rozwijanie kompetencji psychologicznych uczniów jako wsparcie sukcesów artystycznych.	Rozwijanie kompetencji psychologicznych na zajęciach artystycznych, empatyczna komunikacja z uczniem oparta na podmiotowym i zindywidualizowanym traktowaniu każdego ucznia	nauczyciele przedmiotów artystycznych	I i II półrocze	uczniowie	
	konsultacje z psychologiem szkolnym	psycholog	09/2024 – 05/2025	uczniowie	
Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych wśród uczniów	narodowe czytanie , zajęcia lekcyjne, rozmowy indywidualne, pogadanki, konkursy	Elżbieta Jaworowicz Izabela Zaborowska wychowawcy, nauczyciele	09/2024	uczniowie nauczyciele	

	Kształtowanie postawy twórczej	Prace dyplomowe, prace wykonane na lekcjach malarstwa, rzeźby, wystawy w galerii szkolnej, lekcje muzealne, rozmowy indywidualne, szkolne plenery rysunkowo – malarskie, plener miejski, <i>zajęcia sekcyjne</i>	nauczyciele przedmiotów artystycznych	10/2024-06/2025	uczniowie
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	Wybory do Samorządu Szkolnego i wybory samorządów klasowych , przygotowanie planu pracy SU	D. Piкуła wychowawcy klas	09/2024	uczniowie
	Podnoszenie efektów kształcenia	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	wychowawcy	I półrocze	uczniowie
		zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny	uczniowie
		rozmowy indywidualne	nauczyciele psycholog pedagog	Cały rok szkolny	uczniowie
		diagnoza językowa kl I	nauczyciele języków obcych	09/2024	Uczniowie kl. I
		próbna matura	nauczyciele przedmiotów maturalnych	wg harmonogramu	uczniowie kl. V
	Praca z uczniami z Ukrainy	samokształcenie, udział w warsztatach, szkoleniach RP	nauczyciele, dyrekcja	09/2024 – 05/2025	Nauczyciele
		objęcie pomocą pp w formie zajęć dydaktycznych z języka polskiego,	nauczyciele, dyrekcja	09/2024 – 05/2025	Uczniowie
		wsparcie zdrowia psychicznego uczniów z doświadczeniem migracyjnym	psycholog, pedagog	09/2024 – 05/2025	Uczniowie

DUCHOWA obszar: uczciwość, autentyczność i kreatywność we własnej praktyce artystycznej/ ARTYSTYCZNA	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	działalność charytatywna, wolontariat , zbiórki, kwesty, szlachetna paczka, WOŚP itp., lekcje wychowawcze Światowy Dzień Życzliwości Zbiórki dla potrzebujących	D. Pikuła SU, wychowawcy pedagog	zgodnie z planem pracy SU	uczniowie nauczyciele rodzice
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze, lekcje historii i WOS, Obchody Odzyskania Niepodległości klasa II, obchody Święta Konstytucji 3 Maja klasa I	wychowawcy, nauczyciele – zgodnie z przydziałem obowiązków	10/2024 – 05/2025	uczniowie nauczyciele
	Kształtowanie nawyków kulturalnych	Lecje wychowawcze na temat zasad zachowania się w różnych sytuacjach, kultura słowa na co dzień	wychowawcy klas, nauczyciele	10-12/2024	uczniowie
	Współpraca między nauczycielami przedmiotów artystycznych a nauczycielami przedmiotów ogólnokształcących w szkole	Spotkania omawiające pracę i zaangażowanie uczniów na lekcjach z przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących, współorganizacja imprez szkolnych: 30-lecie i otwarcie nowego budynku, Plastykon, oprawa artystyczna do przygotowanych imprez szkolnych	nauczyciele przedmiotów artystycznych i ogólnokształcących	09/2024 – 06/2025	nauczyciele
	Tolerancja i szacunek dla innych narodów, kultur, religii	wycieczki, lekcje z historii sztuki, historii, języka polskiego	wychowawcy nauczyciele	10/2024 – 04/2025	uczniowie
	Szkola miejscem wzajemnego szacunku i bezpieczeństwa	pogadanki na lekcjach wychowawczych umowy edukacyjne, uroczystości szkolne, zapoznanie uczniów z zasadami bhp w szkole i poza szkołą, zapoznanie z zasadami	wychowawcy klas nauczyciel w-f, nauczyciele	09-12/2024	uczniowie

		bezpieczeństwa w ruchu drogowymi korzystania z sal lekcyjnych i sali gimnastycznej			
	Kultywowanie tradycji szkolnych, promowanie osiągnięć PLSP	konkursy, olimpiady, imprezy, uroczystości szkolne, wystawy, wernisaże, studniówka, strona internetowa szkoły, FB, Dzień Edukacji klasa III, Pożegnanie maturzystów klasa IV	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, n-ele przedmiotów artystycznych	09/2024 – 05/2025	uczniowie
	Wyjazdy edukacyjne	Wyjazdowe otrzęsiny klasy I Bogdaniec, wycieczka do Rzymu kl V Wycieczka do Szczecina – rzeźba antyczna kl I i II, Kraków kl III, spływ kajakowy kl III, Warszawa kl IV, plener malarski kl IV,	wychowawcy klas, nauczyciele	09-11/2024 02-06/2025	uczniowie
SPOŁECZNA obszar: kształtowanie umiejętności społecznych i psychospołecznych	Kształtowanie świadomości społecznej i przynależności do społeczności szkolnej	Omówienie statutu szkoły lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, zebranie z rodzicami. Poznanie zainteresowań uczniów. Udział w uroczystościach szkolnych i klasowych,	wychowawcy, nauczyciele	09/ 2024	uczniowie rodzice
		Warsztaty z zakresu komunikacji międzyludzkiej	pedagog szkolny	10/2024-05/2025	uczniowie
	Uczenie działania zespołowego.	Włączenie uczniów do organizacji imprez szkolnych.	wychowawcy klas, nauczyciele	09/2024-06/2025	uczniowie
	Samopoczucie społeczności szkolnej	Wypracowanie właściwych relacji między wszystkimi stronami społeczności szkolnej, imprezy szkolne, rozmowy indywidualne, lekcje wychowawcze, zebrania rodzicielskie	wszyscy pracownicy szkoły, uczniowie	09/2024 – 06/2025	uczniowie, rodzice, pracownicy szkoły
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	Udział w akcjach charytatywnych, segregacja śmieci, zbieranie nakrętek, lekcje wychowawcze, lekcje biologii	wychowawcy klas nauczyciele, opiekun SU	zgodnie z terminarzem imprez szkolnych	uczniowie nauczyciele

	Działalność edukacyjno-zawodowa.	Realizacja tematyki zawodoznawczej na lekcjach, nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, warsztaty, prezentacje szkół wyższych. spotkania z przedstawicielami wyższych szkół artystycznych, poradnictwo, realizacja programu z zakresu doradztwa zawodowego w klasie V	wychowawcy klas, nauczyciele nauczyciel prowadzący zajęcia z doradztwa zawodowego	02-04/2025 I półrocze	uczniowie klasy III, IV klasa V
	Rozwiązywanie spraw konfliktowych	Lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne Zajęcia warsztatowe	wychowawcy, pedagog, psycholog,	09/2024-06/2025	uczniowie
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	analiza frekwencji uczniów, komisja opiekuńczo-wychowawcza, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, indywidualne spotkania z rodzicami	wicedyrektor wychowawcy klas, pedagog, psycholog	zgodnie z harmonogramem zebrań ustalonym na dany rok szk.	uczniowie, rodzice nauczyciele
EMOCJONALNA obszar: opieka psychologiczno - pedagogiczna	Budowanie poczucia własnej wartości (mocne i słabe strony), kształtowanie samoakceptacji.	lekcje wychowawcze indywidualne rozmowy z uczniami warsztaty z psychologiem szkolnym budowanie odporności psychicznej, higiena zdrowia psychicznego: pogadanki, lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami	wychowawcy pedagog szkolny psycholog	09/2024–06/2025	uczniowie
	Wsparcie uczniów ze specyficznymi i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (opinie i orzeczenia)	zorganizowanie pomocy pp udział w zajęciach dydaktyczno wyrównawczych,	wychowawcy klas	09/2024	uczniowie rodzice
		spotkania Zespołu – dokonanie oceny efektywności udzielanej pomocy	nauczyciele pedagog specjalny	09/2024 – 06/2025	

	Kształcenie umiejętności radzenia sobie z agresją własną, innych, przemocą w szkole i w domu, radzenie sobie ze stresem, bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów zadbanie o zdrowie psychiczne i relacje	lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, zajęcia edukacyjne, warsztaty	nauczyciele, wychowawcy, psycholog	09/2024 - 06/2025	uczniowie
		ćwiczenia uczące przełożenia emocji na papier. Artykulacja różnych stanów emocjonalnych	nauczyciele przedmiotów artystycznych	09/2024 - 06/2025	
		zachęcanie uczniów do analizy własnych stanów emocjonalnych jako inspiracji do tworzenia form przestrzennych z zachowaniem poszanowania dla sfery prywatnej ucznia	nauczyciele przedmiotów artystycznych	09/2024 - 06/2025	
	Porady i konsultacje	pogadanki, konsultacje indywidualne wsparcie uczniów, pomoc w rozwiązaniu problemów osobistych i edukacyjnych	psycholog pedagog	09/2024 - 06/2025	uczniowie, rodzice
FIZYCZNA obszar: wychowanie zdrowotne – kształtowanie postaw prozdrowotnych, profilaktyka uzależnień. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów i ich rodzin.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz promowanie zdrowego stylu życia. Rozwijanie sprawności fizycznej	lekcje biologii, wf, prelekcje, pogadanki, rozmowy, kontrola postawy ucznia w trakcie pracy przy sztaludze/ wyprostowana sylwetka/, kształtowanie sprawności manualnej/ motoryka mała	pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów artystycznych, nauczyciel W-F psycholog, pedagog	09/2024 - 06/2025	uczniowie
		pogadanki, rozmowy indywidualne, wsparcie psychologiczno-pedagogiczne uczniów, kierowanie do instytucji wspierających, dostępne kwestionariusze diagnozujące stany depresyjne	nauczyciele psycholog, pedagog	11-12/2024	
		szkolny Dzień Profilaktyki	pedagog	09/2024	

		nauka udzielania I pomocy –Dzień Pierwszej Pomocy – lekcje wychowawcze, warsztaty instruktażowe z ratownikami medycznymi	wychowawcy dyrekcja, D. Pikuła, L. Janczak	09.09.2024	
Zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów		konsultacje indywidualne, wsparcie uczniów, współpraca z placówkami zdrowia psychicznego i wsparcia psychologicznego, Dzień Sportu, SKS, rozgrywki sportowe szkolne i międzyszkolne	psycholog pedagog specjalny, pedagog, nauczyciele, nauczyciel W-Fu	09/2024 - 06/2025	uczniowie
Profilaktyka chorób cywilizacyjnych		lekcje biologii, lekcje wychowawcze- film, rozmowy, (bulimia, anoreksja, stres i jego objawy, jak spędzać czas wolny, jak prawidłowo gospodarować swoim czasem) spotkania ze specjalistami	nauczyciel biologii, wychowawcy, pielęgniarka psycholog,	10/2024–04/2025	uczniowie
Świadome i bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych		Film edukacyjny „DOPAMINA” – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę – klasa I Realizacja tematów na zajęciach z wychowawcą/lista	wychowawcy	10-11/2024	uczniowie klasy I
		„(NIE) widoczny – film profilaktyczny o hejcie (You Tube)	wychowawcy	10-12/2024	uczniowie kl II,III, IV, V
Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych , przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań		Lekcje wychowawcze pogadanki, spotkania z policją, prokuratorem indywidualne wsparcie uczniów i rodziców, materiały edukacyjne, realizacja programów profilaktycznych	wychowawcy, pedagog, psycholog	10/2024-06/2025	uczniowie

	ryzykownych związanych z używaniem środków psychoaktywnych, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów	<i>diagnoza wstępna dla uczniów klasy I (ankieta anonimowa), Diagnoza czynników chroniących i czynników ryzyka oraz zachowań ryzykownych wśród uczniów wszystkich klas(ankieta)</i>	psycholog, wychowawca pedagog	09/2024	uczniowie kl I rodzice
		Spotkania edukacyjne z psychologiem dla rodziców (wyniki diagnozy) oraz innymi specjalistami wg potrzeb	psycholog	12/2024- 05/2025	rodzice
		„Krótki film o uzależnieniu”(film YouTube)	wychowawcy	11/2024	uczniowie
	Stop Hejt	lekcje wychowawcze – omówienie problemu	wychowawcy	03/2024	uczniowie
	Procedura Niebieskiej Karty	Lekcje wychowawcze – omówienie Udział w spotkaniach zespołów w razie potrzeb	psycholog, wychowawca pedagog	10/2024- 06/2025	

Do planu pracy wychowawczo – profilaktycznego dołączone są propozycje tematów na zajęcia z wychowawcą w roku szkolnym 2024/2025

Propozycje tematów na zajęcia z wychowawcą w roku szkolnym 2024/2025

Ochrona środowiska i zmiany klimatu

1. S.O.S. Ziemia, czyli o negatywnym wpływie wzrostu gospodarczego na środowisko.
2. Co mogę zrobić dla Ziemi - nie tylko w dniu jej święta.
3. Klimatyczni - co każdy z nas może zrobić dla ochrony klimatu.
4. Co będzie po jutrze? - konsekwencje przyrodnicze zmian klimatu.
5. Śmieci - problem czy korzyści?
6. Co możemy zrobić aby zmniejszyć emisję dwutlenku węgla do atmosfery?
7. Mały krok- wielka sprawa. Jak dbać o środowisko w obrębie własnego domu.

Zdrowie

1. Wzmocnienie edukacji zdrowotnej w tym nauki udzielania pierwszej pomocy.
2. Jak nie dać się wirusom, czyli jak dbać o zdrowie?
3. Jak radzić sobie ze stresem?
4. Zdrowa dieta/zdrowy styl życia podstawą prawidłowej odporności.
5. Zdrowe odżywianie się anoreksja, bulimia. Akceptacja obrazu własnego ciała.
6. Nawyki prozdrowotne - zasady prawidłowego odżywiania się.
7. Dobre relacje jako fundament zdrowia psychicznego.
8. Świadome i bezpieczne korzystanie z mediów społecznościowych.
9. E – papierosy, palenie jest szkodliwe niezależnie od metody (klasa I, II, III)

10. Profilaktyka nowotworów (klasa IV, V)

11. Pogadanki z zakresu uzależnień oraz szkodliwości związanej ze stosowania środków psychoaktywnych, alkoholu czy energetyków.

Finanse

1. Rynki finansowe - zaufanie w biznesie.
2. Moje finanse - myślę przedsiębiorczo.
3. Mądre inwestowanie.
4. Ocena własnego portfela - czy wszystko co kupuję jest mi niezbędne?

Prawo

1. "1 gram niepewności" czyli kary za posiadanie środków odurzających lub substancji psychotropowych.
2. Odpowiedzialność karna nieletnich - czy nieletni jest bezkarny?
3. Prawa i obowiązki członków społeczności szkolnej - zapoznanie ze Statutem PLSP w Gorzowie Wlkp.
4. Prawa człowieka i instrumenty prawne je regulujące.

Doradztwo zawodowe

1. Rozpoznawanie swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnienie ich w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.
2. Analiza własnych zasobów (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.
3. Określenie zawodów i stanowisk pracy, dla których bazę stanowią kwalifikacje (ucznia), z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy.
4. Przygotowanie się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.
5. Ustalanie celów, zadań i działań w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej
6. Dokąd zmierzamy? Rola wykształcenia w planowaniu rozwoju osobistego.

Společne i wychowanie do wartości

1. Kodeks kulturalnego ucznia.
2. Podstawowe zasady i normy zachowania w różnych sytuacjach.

3. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (uzależnienia, sekty, subkultury, choroby) i manipulacji polityczno - gospodarczych (rasizm, nietolerancja, terroryzm, rozpad więzi rodzinnych)
4. Ważne wydarzenia i daty dla nas Polaków (święta narodowe: 11 listopada, 3 maja)
5. Dobro wraca. O tym, dlaczego warto pomagać.
7. To co nas otacza – poznanie walorów krajoznawczych i turystycznych naszego regionu.
8. Rola patriotyzmu i tożsamości narodowej w życiu człowieka.

Inne

1. Planowanie własnego rozwoju.
2. Niepowodzenia to porażki czy kolejne etapy w drodze do celu?
3. Jak się uczyć efektywnie? Czyli umiejętne gospodarowanie czasem pracy i wolnym od zajęć.

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Z wynikami prac zespołu zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program został opracowany przez Zespół profilaktyczno – wychowawczy.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych w Gorzowie Wielkopolskim w dniu 23 września 2024 r.