

Z językiem polskim każdego dnia

Zeszyt ćwiczeń do nauki
języka polskiego jako obcego

Paula Mandziej

Publikacja powstała w ramach projektu „Wsparcie materialne i edukacyjne dla cudzoziemców ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce” współfinansowanego ze środków Programu Krajowego Funduszu Azylu Migracji i Integracji – „Bezpieczna Przystań” oraz z budżetu państwa.

A2

z elementami B1

Z językiem polskim

każdego dnia

ZESZYT ĆWICZEŃ

DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

GLOBAL SCHOOL



Publikacja powstała w ramach projektu „**Wsparcie materialne i edukacyjne dla cudzoziemców ubiegających się o udzielenie ochrony międzynarodowej w Polsce**” współfinansowanego ze środków Programu Krajowego Funduszu Azylu Migracji i Integracji – „**Bezpieczna Przystań**” oraz z budżetu państwa.

Z językiem polskim

każdego dnia

ZESZYT ĆWICZEŃ

DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Paula Mandziej

Poziom: A2 z elementami B1

Redaktor
Paula Mandziej

Korekta
Małgorzata Szmurło

Głosu do nagrań użył:
Wojciech Kuriata

Projekt graficzny,
skład i zdjęcia
Laboratorium Artystyczne



ISBN: 978-83-959623-1-8
Wydanie I, Warszawa 2020

SPIS TREŚCI

Moduł 1 – Pamiętasz mnie? Już się znamy	11
Lekcja 1A. Kilka słów o sobie	11
Lekcja 1B. Możesz na mnie liczyć	13
Lekcja 1C. Czas to pieniądz	16
Moduł 2 – Nie ma to jak rodzina	18
Lekcja 2A. Poznaj moich bliskich	18
Lekcja 2B. Nasze rodzinne zwyczaje	20
Lekcja 2C. Jacy jesteśmy?	22
Moduł 3 – Moda i wygląd	24
Lekcja 3A. Wygląd	24
Lekcja 3B. Z dobrym stylem na „ty”	26
Lekcja 3C. Różni, ale tacy sami	28
Moduł 4 – Bez pracy nie ma kołaczy	31
Lekcja 4A. Szukam pracy	31
Lekcja 4B. W czym jestem dobry?	34
Lekcja 4C. Znalazłem pracę	37
Moduł 5 – Idziemy na zakupy!	39
Lekcja 5A. Sklepy i produkty	39
Lekcja 5B. Ile to kosztuje?	41
Lekcja 5C. Ale to dobre...	43
Moduł 6 – Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej	45
Lekcja 6A. Szukam	45
Lekcja 6B. Znalazłem	47
Lekcja 6C. Wynajmę	49
Moduł 7 – Podróże małe i duże!	52
Lekcja 7A. Kierunek i cel podróży	52
Lekcja 7B. Podróże kształcą	55
Lekcja 7C. Zgubiłem się, czy możesz mi pomóc?	58

Moduł 8 – Co to był za dzień...	60
Lekcja 8A. Jak się czujesz?	60
Lekcja 8B. Moje ciało	63
Lekcja 8C. Zmiana pogody mi nie służy	65
Moduł 9 – Czas wolny	67
Lekcja 9A. Jakie masz plany?	67
Lekcja 9B. Sport to zdrowie	70
Lekcja 9C. Mam wiele zainteresowań	72
Moduł 10 – Edukacja	74
Lekcja 10A. Nauka w polskiej szkole	74
Lekcja 10B. Pozdrowienia	76
Lekcja 10C. Listy	79
Transkrypcje nagrań	82
Klucz odpowiedzi	85

Lekcja 1A. Kilka słów o sobie

Zadanie 1. Podkreśl prawidłową formę.

1. *Nazywam się / mam na imię* Ola Kowalska.
2. Kowalska to *imię / nazwisko*.
3. *Cześć / dzień dobry*, jak się Pani nazywa?
4. Ona *ma na imię / nazywa się* Maja.
5. *Nazywam się / mam na imię* Karol.
6. One *nazywają się / mają na imię* Ola i Maja.

Zadanie 2. Przyporządkuj wyrazy z ramki do odpowiedniej kolumny.

Polska	Poznań	Rosja	Włochy	Warszawa
Azja	Ameryka	Kraków	Europa	Hiszpania

Kraj	Miasto	Kontynent
Polska		

Zadanie 3. Odpowiedz na pytania.

- | | |
|--|--|
| 1. Jak nazywa się mieszkaniec Francji?
<i>Mieszkaniec Francji to Francuz.</i> | 5. Mieszkańcy Europy to?
..... |
| 2. Jak nazywają się mieszkańcy Polski?
..... | 6. Warszawianin to mieszkaniec Krakowa?
..... |
| 3. Jak nazywa się mieszkanka Włoch?
..... | 7. Jak nazywa się mieszkanka Ameryki?
..... |
| 4. W jakim mieście mieszka krakowianka?
..... | |

Zadanie 4. Zapisz odpowiedzi do zadania szóstego z podręcznika. Pamiętaj o przyimkach przed nazwami geograficznymi.

1. *Raiman pochodzi z Rosji. Teraz mieszka w Gdańsku.*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Zadanie 5. Odpowiedz na pytania.

W jakim kraju byłeś / byłaś?

.....
.....

W jakim kraju był / była twój kolega / twoja koleżanka z grupy?

.....
.....

Zadanie 6. Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami.

1. *Ona jest Polką, on jest Polakiem, a my jesteśmy Polakami.*

2. Ona jest warszawianką, on jest, a my jesteśmy

3. Ona jest Europejką, a on jest

4. Kasia mieszka w Krakowie, jest

5. On jest, ona jest Szwedką, my jesteśmy

6. Ona jest Francuzką, a on jest

7. Urodziliśmy się w Hiszpanii. My jesteśmy

Lekcja 1B. Możesz na mnie liczyć

Zadanie 1. Zapisz podane liczby.

1. 49
2. 56
3. 62
4. 95
5. 73
6. 81
7. 100

Zadanie 2. Podaj wynik i zapisz równanie.

1. $50 + 46 =$
.....
2. $90 - 16 =$
.....
3. $35 + 16 =$
.....
4. $28 + 24 =$
.....
5. $60 - 17 =$
.....

Zadanie 3. Liczebniki główne mają różne końcówki. Wybierz liczby z ramki i zapisz w odpowiedniej kolumnie.

sześćdziesiąt trzydzieści dziewięćdziesiąt czterdzieści pięćdziesiąt dziewiętnaście dwanaście
osiemnaście czternaście jedenaście siedemdziesiąt dwadzieścia osiemdziesiąt

+ naście	+ dziesięcia	+ dziesięci	+ dziesiąt
			sześćdziesiąt

Zadanie 4. Odpowiedz na pytania.

1. Ile masz lat?
.....
2. Ile kosztował Twój zeszyt?
.....
3. Ile lat mieszkasz w Polsce?
.....
4. Ile lat ma twoja / twój najlepsza / najlepszy koleżanka / kolega z grupy?
.....
5. Ile to jest piętnaście dodać trzydzieści?
.....

Zadanie 5. Posłuchaj dialogów i uzupełnij zdania brakującymi wyrazami.



1.1.

- Panie Kowalski, pracuje pan w mojej firmie już lat, prawda?
- Pracuję tutaj już prawie lat, panie dyrektorze.

- Kupiłem ten samochód dokładnie lat temu.
- To bardzo dawno. Już wtedy miał około lat.
- Nie. Wtedy miał tylko lata. To była świetna okazja.

- Kasiu, czy ty wiesz, że znamy się już z lat?
- To niemożliwe. Myślałam, że dużo krócej.
- Poznałyśmy się w wieku lat.
- Ale ten czas szybko leci.

Zadanie 6. Podkreśl poprawną formę liczebnika głównego *jeden*.

1. Bardzo mi się podoba *jeden / jedno / jedna* dziewczyna.
2. Mam *jedno / jedna / jeden* dziecko.
3. W mojej klasie jest tylko *jedna / jeden / jedno* tablica.
4. W samochodzie jest tylko *jeden / jedna / jedno* kierowca.
5. *Jedna / jeden / jedno* obiad to dla mnie za mało.
6. Dzisiaj zjadłem tylko *jeden / jedno / jedna* jabłko.
7. Proszę, zamknij *jedna / jedne / jedno* okno.

Zadanie 7. Podkreśl poprawną formę liczebnika porządkowego *pierwsza*.

1. Dzisiaj jest *pierwszy* / *pierwsza* marca.
2. Moja *pierwsza* / *pierwszy* żona była dużo młodsza ode mnie.
3. Mój *pierwsze* / *pierwszy* samochód strasznie się psuł.
4. *Pierwszy* / *pierwsza* / *pierwsze* posiłek jem po południu.
5. *Pierwszy* / *pierwsza* i ostatni raz ci pomogłem.
6. Ola przyszła *pierwsza* / *pierwszy* / *pierwsze* na umówione spotkanie.
7. Kupiłem *pierwszy* / *pierwsza* / *pierwsze* mieszkanie.

Lekcja 1C. Czas to pieniądz

Zadanie 1. Która jest godzina? Uzupełnij w stylu oficjalnym.

21:10

... jest dwudziesta ...

... pierwsza dziesiąt ...

09:25

.....

.....

15:45

.....

.....

19:15

.....

.....

Zadanie 2. Która jest godzina? Uzupełnij w stylu nieoficjalnym.

21:10

... jest dziesiąt ...

... po dziewiątej ...

09:25

.....

.....

15:45

.....

.....

19:15

.....

.....

Zadanie 3. Uzupełnij godziny brakującymi elementami: *po, wóół do, za*.

1. Jest *za piętnaście trzecia*.
2. Jest dwadzieścia drugiej.
3. Jest dziewiątej.
4. Jest pięć ósma.
5. Jest dziesiąt dwunastej.
6. Jest czwartej.
7. Jest dwadzieścia pięć siódma.
8. Jest piętnaście piątej.

Zadanie 4. Dopasuj formy oficjalne i nieoficjalne do odpowiedniej kolumny.

dwudziesta pierwsza

ósmą dziesiąt

piętnasta dwadzieścia

czterdzieci

wóół do drugiej

za pięć jedenasta

pięć po szóstej

dwudziesta druga dziesiąt

dwadzieścia po trzeciej

dwudziesta trzecia

dwadzieścia pięć
po dziesiątej

Styl oficjalny

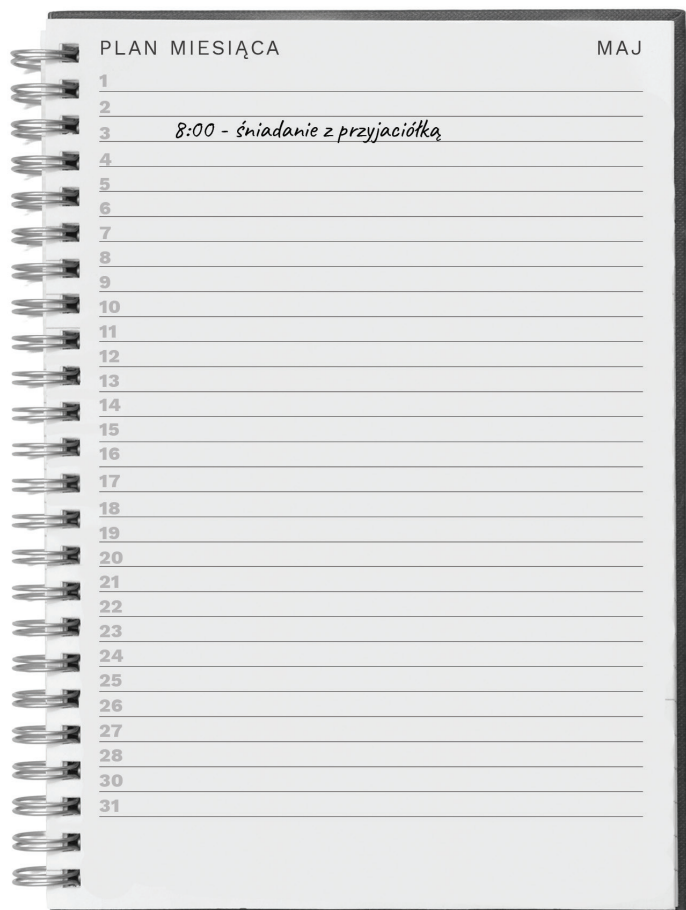
Styl nieoficjalny

Zadanie 5. Na podstawie zadania szóstego z podręcznika uzupełnij tabelę. Podaj godzinę i napisz, co Ola robi w danym czasie.

Godzina	Co Ola robi ?
7:00	Ola wstaje.
7:10	Ola robi śniadanie.

Zadanie 6. Zapisz w kalendarzu swoje plany na zbliżający się miesiąc. Podaj dokładną datę i godzinę w stylu nieoficjalnym.

np. *Trzeciego maja o ósmej idę na śniadanie z moją przyjaciółką.*



Lekcja 2A. Poznaj moich bliskich

Zadanie 1. Odpowiedz na pytania dotyczące pokrewieństwa. Pamiętaj o odmianie zaimka dzierżawczego: *mój, moja*.

Kim jest dla Ciebie...

1. tata twojej żony lub męża?

.....
To mój teść.

2. mama twojej żony lub męża?

.....

3. mąż twojej cioci?

.....

4. brat żony lub męża?

.....

5. syn twojego wujka lub cioci?

.....

6. córka twojego wujka lub cioci?

.....

7. mąż twojej córki?

.....

Zadanie 2. Uzupełnij definicje według wzoru.

1. Wujostwo to *wujek i ciocia*.

2. Teściowie to

3. Wnukowie to

4. Rodzeństwo to

5. Małżeństwo to

6. Dzieci to

7. Rodzice to

Zadanie 3. Przeczytaj raz jeszcze informacje o rodzinie Raiman. Oceń prawdziwość informacji. Wybierz **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub **F** – jeśli jest fałszywe.

- | | |
|---|-------|
| 1. Amir to wnuk Saima i syn Sebilli. | P / F |
| 2. Khalima to córka Malika. | P / F |
| 3. Samira to żona Saima. | P / F |
| 4. Malik to zięć Abdula i mąż Raiman. | P / F |
| 5. Raiman to mama Khalimy i synowa Saima. | P / F |
| 6. Malik to tata Khalimy i Amira. | P / F |
| 7. Saim to tata Malika. | P / F |
| 8. Amir to kuzyn Khalimy. | P / F |

Zadanie 4. Napisz, na jakie pytania odpowiadają poszczególne przypadki i ułóż zdania.

- Miejscownik -
np. *Dzisiaj rozmawialiśmy o rodzinie.*
- Mianownik -
- Biernik -
- Dopełniacz -
- Narzędnik -
- Celownik -

Zadanie 5. Posłuchaj nagrania, następnie wypisz wszystkie zaimki dzierżawcze występujące w tekście i ułóż z nimi krótkie zdania.  **2.1.**

moja

- To jest moja mama.
-
-
-
-

Zadanie 6. Napisz w zeszycie kilka zdań o swojej rodzinie.

Mam na imię Zharadat, pochodzę z Urugwaju. Mam 20 lat. Moja rodzina (...).

Lekcja 2B. Nasze rodzinne zwyczaje

Zadanie 1. Co to jest? Podpisz obrazki.



To jest obrus.



Zadanie 2. Uzupełnij brakujące informacje.

25 i 26 grudnia w Polsce obchodzimy Dzień wcześniej odbywa się rodzinna kolacja, czyli Ważnym elementem kolacji jest dzielenie się i składanie sobie Uroczystość rozpoczyna się dopiero wtedy, gdy na niebie pojawi się Wigilijny stół jest nakryty białym W tym dniu nie jemy Wigilijne potrawy to czerwony z uszkami, ryba i z suszonych owoców. Dzieci najbardziej czekają na Wierzą, że przynosi je

Zadanie 3. Basia planuje zrobić listę zakupów. Komu kupi prezent? Co kupi w prezencie? Postępuj zgodnie z nagraniami, połącz i zapisz odpowiedzi.



2.2.

- mama
- siostra Ola
- babcia Ewa
- dziadek Marek
- kuzynka Ela
- szwagier
- teściowa
- teść Janek

- elegancki zegarek
- nowy aparat
- jedwabny krawat
- nowe perfumy
- książka historyczna
- biała koszula
- skórzany pasek
- gitara akustyczna

Basia kupi mamie nowe perfumy.

.....

.....

.....

.....

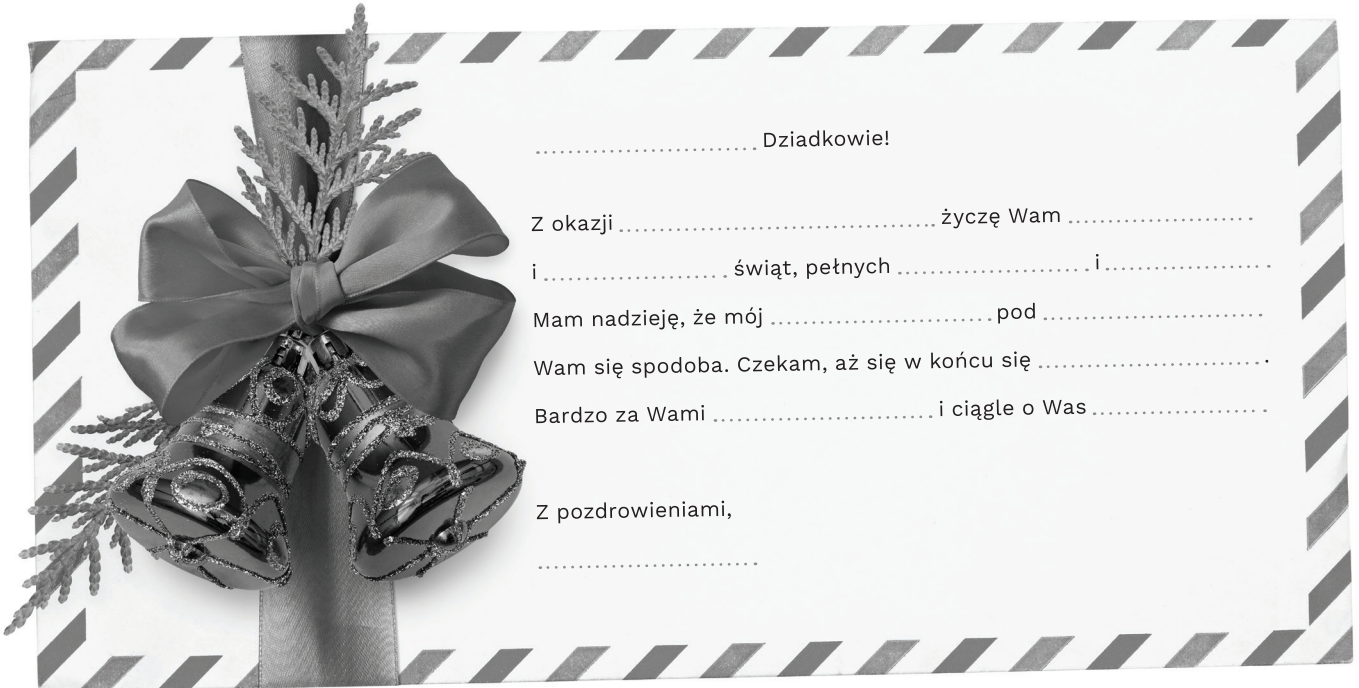
.....

.....

.....

Zadanie 4. Uzupełnij życzenia określeniami podanymi w ramce.

tęsknię	wesołych	myśle	Raiman	zdrowych	prezent
choinkę	miłości	Świąt Bożego Narodzenia	Kochani	odpoczynku	zobaczymy



Zadanie 5. Napisz kartkę z życzeniami do swoich bliskich.



Lekcja 2C. Jacy jesteśmy?

Zadanie 1. Wymień swoje wady i zalety.

Zalety	Wady
Ambitna	

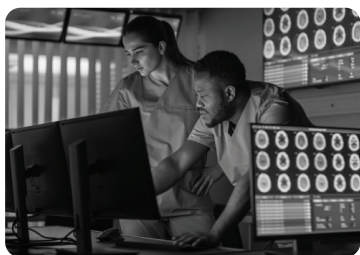
Zadanie 2. Napisz, co oznaczają te cechy. W razie wątpliwości możesz skorzystać ze słownika języka polskiego.

1. Pracowity – *taki, który lubi pracować*
2. Uprzejmy –
3. Skąpy –
4. Złośliwy –
5. Uczynny –
6. Punktualny –
7. Oszczędny –
8. Tchórzliwy –
9. Ostrożny –

Zadanie 3. Od podanych rzeczowników utwórz przymiotniki. Uwzględnij rodzaj męski i żeński.

1. Pracowitość – *pracowity, pracowita*
2. Lekkomyślność –
3. Porywczność –
4. Inteligencja –
5. Przyjaźń –
6. Oddanie –
7. Arogancja –
8. Uczciwość –

Zadanie 4. Jacy oni są?



.....
.....



.....
.....

Zadanie 5. Utwórz zdania z bezokolicznikami z zadania szóstego w podręczniku.

1. np. *Bardzo lubię pracować, moja praca daje mi mnóstwo radości.*

2.

3.

4.

5.

BEZOKOLICZNIK

bezosobowa

i nieodmienna forma

czasownika.

Zadanie 6. Opisz dowolną osobę ze swojego otoczenia. Wymień pozytywne i negatywne cechy.

Lubię go, ponieważ

.....
.....

Lubię go, mimo że

.....
.....

Lekcja 3A. Wygląd

Zadanie 1. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

1. Broda jest kwadratowa / długa / wysoka.
2. Oczy są duża / duże / mały.
3. Kobieta, która ma blond włosy jest blondynem / blondynką / blondynki.
4. Twarz jest wysportowana / owalna / niebieska.
5. Usta są pełne / gęste / krótka.
6. Mężczyzna, który nie ma włosów, jest szatynem / siwy / łyśy.
7. Zmarszczki ma osoba, która jest tęga / stara / młoda.
8. Czarne włosy ma brunet / szatyn / blondyn.

Zadanie 2. Przeczytaj jeszcze raz tekst z podręcznika i odpowiedz na pytania.

1. Czy Ola jest brunetką?

Nie, Ola nie jest brunetką. Jest blondynką.

2. Jakiego koloru są oczy Oli?

.....

3. Czy ona ma zmarszczki?

.....

4. Czy Ola ma proste i długie włosy?

.....

5. Czy ma wysokie czoło?

.....

Zadanie 3. Zastąp podane słowa wyrazami o znaczeniu przeciwnym.

1. gęste –
2. proste –
3. krótkie –
4. szeroki –
5. tęga –

Zadanie 4. Posłuchaj nagrania i uzupełnij ankietę personalną.



3.1.

Imię i nazwisko:	Piotr Kowalski	Wiek:	
Wzrost:			
Sylwetka:			
Włosy:			
Oczy:			
Karnacja:			

Zadanie 5. Dopasuj wyrazy z ramki do odpowiedniej grupy.

średniego wzrostu

piegowata twarz

tęga

owalna twarz

wysportowana

szatynka

długie i kręcone

gęste

krótka broda

wysoki

szare

tyśy

niebieskie

Wygląd:

1. owalna twarz
2.
3.

Oczy:

1.
2.

Sylwetka:

1.
2.

Włosy:

1.
2.
3.
4.

Wzrost:

1.
2.

Zadanie 6. Opisz osoby znajdujące się na obrazkach.



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

Lekcja 3B. Z dobrym stylem na „ty”

Zadanie 1. Jak dopasować ubrania do pogody? Napisz, jakie ubrania nosisz w zależności od panujących warunków atmosferycznych.



.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Zadanie 2. Co to jest?

1. Nosimy to na głowie, chroni nas przed niekorzystnymi warunkami atmosferycznymi.

.....

2. Skórzane buty, z grubą podeszwą i wysoką cholewką.

.....

3. Torba z dwoma paskami, noszona na plecach. Przydaje się podczas wyjazdów.

.....

4. Gumowe, nieprzemakalne buty.

.....

5. Ubranie służące do pływania.

.....

Zadanie 3. Zaprojektuj zestaw dziesięciu elementów garderoby.

Kobieta:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Mężczyzna:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

- | | |
|----------|----------|
| 7. | 7. |
| 8. | 8. |
| 9. | 9. |
| 10. | 10. |

Zadanie 4. Uzupełnij według wzoru.

Komplementy dotyczące wyglądu:

1. ..Uważam, że w tej sukience wyglądasz świetnie, pasuje ci ten kolor.....
2.
3.

Komplementy dotyczące cech charakteru:

1. ..Jesteś bardzo pracowita. Podziwiam cię.....
2.
3.

Zadanie 5. Wypełnij formularz zwrotu towaru zakupionego przez Internet.

FORMULARZ ZWROTU

Imię i nazwisko: _____

Adres zamieszkania: _____

E-mail: _____

Telefon: _____

Data odbioru: _____

Zwracany towar: _____

Przyczyna zwrotu: _____

Proszę o zwrot pieniędzy na konto: _____

(miejscowość, data)

(podpis)




Lekcja 3C. Różni, ale tacy sami

Zadanie 1. Utwórz stopnie od podanych przymiotników i przysłówków.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
szybki	szybszy	najszybszy
mądra		
elegancka		
groźny		
gorzko		
chora		
długa		
dziurawy		

Zadanie 2. Przeczytaj krótkie informacje. Wypisz wszystkie przymiotniki i utwórz brakujące stopnie.

Mam na imię Ola. Jestem najstarsza z całego rodzeństwa. Mam dwóch braci. Młodszy brat ma na imię Kacper, a najmłodszy Bartek. Rodzice uważają, że jestem najodpowiedzialniejsza z całej naszej trójki, dlatego często opiekuję się młodszym rodzeństwem.

Mam na imię Piotr. Jestem najwyższy w rodzinie. Mój tata jest ode mnie niższy o dziesięć centymetrów. Nie przeszkadza mi mój wzrost, jestem najlepszy w grach zespołowych. Koszykówka to mój ulubiony sport.

Cała moja rodzina mieszka w Warszawie. Warszawa to najładniejsze i największe miasto w Polsce. Cieszę się, że tu mieszkam.

Moja mama ma urodziny 25 czerwca. Zawsze jest najbardziej zadowolona z prezentów, które dostaje od taty. Mówi, że to najweselszy i najmiłszy dzień w roku.

1. Stara – starsza – najstarsza
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

Zadanie 3. Uzupełnij zdania przymiotnikami w stopniu najwyższym.

1. Raiman jest (sympatyczna) dziewczyną z całej grupy.
2. Grudzień to w Polsce (zimny) miesiąc.
3. Matematyka to (trudna) przedmiot w szkole.
4. Jesteś (młoda) w rodzinie?
5. To mój (dobry) przyjaciel.

Zadanie 4. Podkreśl przysłówki występujące w tekście i uzupełnij tabelę.

Moja mama obchodzi dzisiaj swoje 50 urodziny. Muszę przyznać, że z każdym rokiem wygląda coraz młodziej. Postanowiliśmy z tatą przygotować dla niej niespodziankę. Mama pracowała dziś krócej niż zwykle, więc mieliśmy mało czasu. Musieliśmy posprzątać cały dom. Ja zająłem się odkurzaniem, a tata zmywaniem naczyń – zawsze robił to dokładniej. Później pojechaliśmy na zakupy. Na poprzednie urodziny mama dostała dużo kwiatów, ale dziś kupiliśmy ich jeszcze więcej. Tort kosztował nas dużo drożej niż zakładaliśmy, ale był wart swojej ceny – wyglądał świetnie. Musieliśmy się śpieszyć i szybko wracać z zakupów, bo pod domem czekał listonosz z zamówionym prezentem. Odebraliśmy paczkę od pracownika poczty i wróciliśmy do domu, w którym było czystiej niż zwykle. Gdy mama wróciła z pracy nie mogliśmy oderwać od niej wzorku. Miała na sobie piękną bawełnianą sukienkę, w kolorze łososiowym. Bawiliśmy się świetnie, a mama była szczęśliwa. To był naprawdę udany dzień.

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
1	młodziej	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Zadanie 5. Podkreśl te przymiotniki i przysłówki, które się nie stopniają. Wybierz trzy i ułóż z nimi zdania.

bawetniany

drewniany

radosny

marmurowy

radosny

kolorowy

owocowy

zawsze

uczynny

zmęczony

miły

złoty

wczoraj

żelazny

teraz

1.
.....
2.
.....
3.
.....

Lekcja 4A. Szukam pracy

Zadanie 1. Do podanych zawodów dopisz definicje.

1. Sędzia – *pracuje na sali sądowej, prowadzi rozprawę i wydaje wyrok.*
2. Elektryk –
3. Krawcowa –
4. Pielęgniarka –
5. Policjant –
6. Makijażystka –

Zadanie 2. Co to znaczy? Uzupełnij według wzoru.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Cały etat | a) praca na stanowisku o różnym wymiarze godzin. |
| 2. Pracodawca | b) osoba, która daje ci pracę. |
| 3. Współpracownik | c) pieniądze, które otrzymujesz za wykonaną pracę. |
| 4. Wynagrodzenie | d) osoba, z którą pracujesz. |
| 5. Pół etatu | e) praca w pełnym wymiarze godzin – 40 godzin tygodniowo. |
| 6. Elastyczne godziny pracy | f) praca 20 godzin tygodniowo. |
| 7. Bezrobotny | g) osoba, która nie ma pracy. |

1	2	3	4	5	6	7
ø						

Zadanie 3. Do podanych zdań ułóż pytania wykorzystując wyrazy z ramki.

czym z kim kto czego co czemu kogo z czym o czym o kim

1. Nauczyciele mogą prowadzić zajęcia zdalnie.
Kto może prowadzić zajęcia zdalnie?
2. W mojej firmie najważniejszy jest rozwój umiejętności pracowników.
.....
3. Codziennie rozmawiam ze swoimi pracownikami.
.....
4. Myślę o odejściu z pracy.
.....
5. Dzięki swoim umiejętnościom udało mi się dokończyć ten projekt na czas.
.....

6. Mam za dużo obowiązków w nowej pracy.

.....

7. Nie mogę znaleźć nowego pracownika.

.....

8. Zajmuję się pozyskiwaniem nowych klientów.

.....

9. Nie radzę sobie z tym zadaniem.

.....

10. Nie chcę mówić źle o swoim pracodawcy.

.....

Zadanie 4. Do podanych miejsc pracy wpisz trzy przykładowe zawody.

Szkoła / przedszkole	Budowa	Salon kosmetyczny	Szpital	Lotnisko / samolot

Zadanie 5. Wypisz sześć nazw wykonawców zawodów w formie męskiej i utwórz żeńskie odpowiedniki. Jeśli dany zawód nie posiada odpowiednika wstaw „-”.

1. fizjoterapeuta → fizjoterapeutka

2. zegarmistrz → _____

3.

4.

5.

6.

Zadanie 6. Utwórz mianownik liczby mnogiej od podanych nazw zawodów. Z każdym wyrazem ułóż zdania.

1. *Fizjoterapeuta* – **fizjoterapeuci**

Fizjoterapeuci pomagają ludziom odzyskać pełną sprawność po wypadku.

2. Grafik –

.....

3. Dziennikarz –

.....

4. Lekarz –

.....

4. Pilot –

.....

5. Nauczyciel –

.....

Lekcja 4B. W czym jestem dobry?

Zadanie 1. Wypisz pięć wyrażen̄ związan̄ych z pracą. Z trzema wybranymi ułóż zdania.

- | | |
|-------------------------|---------|
| 1. <i>umowa o pracę</i> | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | |
-
- | |
|---------|
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Zadanie 2. Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.



4.1.


- Jak się nazywa i ile ma lat bohater tekstu?
.....
- Czym zajmuje się webmaster?
.....
- Czego nauczyło go dotychczasowe doświadczenie?
.....
- Jakie zalety wymienia bohater, mówiąc o swojej pracy?
.....
- Jakie zna języki?
.....

Zadanie 3. Jakim jesteś pracownikiem? Wypisz swoje mocne i słabe strony.


Mocne strony	Słabe strony
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.


Zadanie 4. Uzupełnij swój życiorys zawodowy.

Curric


 Imię i nazwisko:

?


 Adres zamieszkania:

 Numer telefonu:

 E-mail:

 Podsumowanie zawodowe:

Jestem...

 Doświadczenie zawodowe:

Stanowisko / miejsce pracy:

 Wykształcenie:

Poziom wykształcenia:

Dodatkowe szkolenia:

 Znajomość języków obcych:

Język ojczysty:

Język obcy:

 Zainteresowania:

Zadanie 5. Wciel się w rolę właściciela firmy transportowej WojTransport. Stwórz ofertę pracy, w której poszukujesz kierowcy (kuriera) z doświadczeniem na podobnym stanowisku. Wykorzystaj podane informacje i własne pomysły.

_____ poszukuje kandydatów na stanowisko:

Kierowca / kurier

Miejsce pracy: _____

Wynagrodzenie: _____

Obowiązki:

- _____
- _____
- _____

Wymagamy:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Oferujemy:

- _____
- _____
- _____

Osoby zainteresowane proszę o kontakt telefoniczny lub mailowy:

Telefon: _____

Mail: _____

Dane, które musi zawierać oferta:

- prawo jazdy kategorii B;
- staż pracy na podobnym stanowisku - 2 lata;
- podstawowa znajomość języka angielskiego;
- umowa o pracę na czas nieokreślony;
- wynagrodzenie 3500 złotych brutto;
- wymiar czasu pracy: od poniedziałku do piątku, w godzinach 7:00 - 15:00.

Lekcja 4C. Znalazłem pracę

Zadanie 1. Wciel się w rolę lekarza. Opisz w sześciu zdaniach swoje obowiązki i miejsce pracy. Użyj podanych informacji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejsce pracy:

- własny gabinet w klinice LekMed.

Praca:

- odpowiedzialna,
- czasochłonna,
- stresująca,
- dobrze płatna.

Twoje odczucia:

- lubisz swoją pracę,
- jesteś z niej zadowolony.

Zadanie 2. Wymień, jakie akcesoria i sprzęty znajdują się w biurze. Z trzema wybranymi wyrazami ułóż zdania.

1. <i>Biurko</i>	5.
2.	6.
3.	7.
4.	8.

1.
2.
3.

Zadanie 3. Postępuj nagrań. Określ, które zdanie wyraża zadowolenie, a które niezadowolenie i rozczarowanie. Zdania zapisz w odpowiedniej kolumnie.



4.2.

Zadowolenie	Niezadowolenie i rozczarowanie
Świetnie! Dobrze ci poszło!	To był zły wybór.

Zadanie 4. Opisz miejsce pracy przedstawione na ilustracji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Zadanie 5. Jakie jest twoje wymarzone stanowisko? Uzasadnij swój wybór i zaprojektuj własną wizytówkę.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lekcja 5A. Sklepy i produkty



5.1.

Zadanie 1. Posłuchaj dialogu. Wymienione produkty spożywcze przyporządkuj do odpowiedniej kategorii.

1. Produkty zbożowe:
2. Warzywa i owoce:
3. Produkty mleczne:
4. Mięso:
5. Słodycze:

Zadanie 2. Od podanych nazw utwórz liczbę mnogą.

1. (dojrzały banan)
2. (czerwona papryka)
3. (duża pomarańcza)
4. (ciemna bułka)
5. (młoda kapusta)
6. (świeża ryba)
7. (sok malinowy)
8. (duża cytryna)
9. (mała cebula)

Zadanie 3. Uzupełnij zdania poprawną formą gramatyczną rzeczowników podanych w nawiasie.

1. Ola na śniadanie najczęściej je (kanapka) z serem.
2. W hurtowni nie było dojrzałych (banan).
3. Bardzo chętnie pomogę ci w przygotowaniu (obiad).
4. Rano muszę iść na zakupy do (sklep spożywczy).
5. Nadmorskie (restauracja) serwują pyszne i świeże ryby.
6. Moja babcia robi najlepsze (pączek) na świecie.

Zadanie 4. Podkreśl prawidłową formę rzeczownika.

1. Poproszę kawę / kawę / kawa z mlekiem i cukrem.
2. Zimą zawsze piję herbatę / herbata / herbatą z miodem.
3. Dzisiaj ugotowałam pyszną zupę / zupa / zupą.
4. W warzywniaku mojej mamy są najlepsze warzywy / warzywa / warzywą.
5. Na obiad zazwyczaj jem mięsa / mięsy / mięso z ziemniakami.
6. Codziennie staram się jeść dużo owocu / owoców / owoce.

Zadanie 5. Podaj przepis na swoją ulubioną potrawę. Wymień niezbędne składniki i opisz sposób przyrządzenia.




Przepis na:

Składniki:

Przygotowanie:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

A pencil is lying diagonally on the bottom right corner of the lined paper. The pencil is sharpened and has a silver-colored eraser and ferrule.

Zadanie 6. Wymień trzy dania, które najczęściej jesz na śniadanie, obiad i kolację.

Śniadanie:

1.
2.
3.

Obiad:

1.
2.
3.

Kolacja:

1.
2.
3.

Lekcja 5B. Ile to kosztuje?

Zadanie 1. Odpowiedz na pytania.

1. Jak nazywa się szklane opakowanie dżemu?

Szklane opakowanie dżemu to słoik.

2. Do czego przelane jest mleko, które możemy kupić w sklepie?

.....

3. Na co można podzielić czekoladę?

.....

4. Napoje gazowane możemy kupić w butelce. W czym jeszcze?

.....

5. Jak nazywają się równe części, na które dzielimy ciasto?

.....

6. W co można pokroić ser i szynkę?

.....

Zadanie 2. Zapisz słownie podane wartości.

1. 4 kg – *cztery kilogramy*

9. 4 g -

2. 1 kg -

10. 106 g -

3. 3 kg -

11. 1 kg 200 g -

4. 7 kg -

12. 4 kg 2 g -

5. 0.5 kg -

13. 5 kg 27 g -

6. 22 kg -

14. 1.5 kg -

7. 37 kg -

15. 109 kg 1 g -

8. 1 g -

Zadanie 3. Zapisz słownie podane ceny.

1. 6 zł – *sześć złotych*

8. 1 gr -

2. 1 zł -

9. 2 gr -

3. 5 zł -

10. 35 gr -

4. 3 zł -

11. 1 zł 20 gr -

5. 11 zł -

12. 5 zł 2 gr -

6. 45 zł -

13. 100 zł 1gr -

7. 100 zł -

Zadanie 4. Posłuchaj nagrania. Wymień co kupiła Ola i ile zapłaciła za swoje zakupy.



5.2.

Produkty:

.....

Koszt zakupów:

.....

Zadanie 5. Uzpełnij krzyżówkę.

Hasło

₁ K	₂	₃	₄	₅	₆	₇ A	₈
----------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	----------------	--------------

Lekcja 5C. Ale to dobre...

Zadanie 1. Wypisz sześć produktów lub potraw, które lubisz i uzasadnij, dlaczego ci smakują.

1.
.....
2.
.....
3.
.....
4.
.....
5.
.....
6.
.....

Zadanie 2. Uzupełnij tabelę według wzoru.

PRZYMIOTNIK + MIANOWNIK		Zaimek PRZYMIOTNY + DOPEŁNIACZ <i>(jakiej? jakiego? jakich?)</i>
czerwone mięso		czerwonego mięsa
1.	<i>Nie lubię ...</i>	1.
2.		2.
3.		3.
4.		4.
5.		5.
6.		6.

Zadanie 3. Jakie produkty są gorzkie, słone, kwaśne, słodkie? Uzupełnij.

1. Gorzkie:
2. Słone:
3. Kwaśne:
4. Słodkie:

Zadanie 4. Wciel się w rolę potencjalnego klienta i zamieść pozytywną opinię na stronie internetowej restauracji. Użyj wyrażień podanych w tabeli.

restauracja Italian Food	makaron spaghetti	słodki sos	szybka dostawa
zamówienie telefoniczne	świeże mięso	miła obsługa	niska cena

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Zadanie 5. Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.



5.3.

1. Co zamówili Filip i Ola w restauracji?
2. Dlaczego zamówione dania im nie smakowały?
3. Jak zachowywali się pracownicy restauracji?
4. Czy kelner przyjął złożoną reklamację?
5. Czy Ola i Filip z chęcią wrócą do tej restauracji i polecą to miejsce innym znajomym?

1.

.....

.....

2.

.....

.....

3.

.....

.....

4.

.....

.....

5.

.....

.....

Lekcja 6A. Szukam

Zadanie 1. Napisz definicje podanych wyrazów.

1. Dom jednopiętrowy –
2. Kamienica –
3. Wieżowiec –
4. Dom szeregowy –

Zadanie 2. Jaki to rodzaj budynku mieszkalnego? Przeczytaj krótkie informacje i odpowiedz na pytania.

1. Nazywam się Ala. Mieszkam z rodzicami obok swoich dziadków. Jest to jeden budynek, ale z osobnym wejściem. Jestem szczęśliwa, że mogę ich odwiedzać, kiedy tylko zechcę.
.....
2. Kupiłem mojej rodzinie piękny dom z dużym ogrodem. Długo zastanawiałem się nad aranżacją wnętrza. Postanowiłem, że na parterze będzie tylko przestronny salon z kuchnią, na pierwszym piętrze sypialnia z łazienką, a na poddaszu domowa siłownia i duża pralnia.
.....
3. Kilka miesięcy temu wynająłem nowe mieszkanie. Jest to nieduża kawalerka z salonem, aneksem kuchennym i łazienką. Budynek ma cztery piętra, żyje w nim wiele rodzin, ale kilka mieszkań jest jeszcze pustych.
.....

Zadanie 3. Posłuchaj nagrania i dokończ zdania.



6.1.

1. Pan Waldek jest
2. Pani Ania to
3. Szymon jest
4. Paweł jest
5. Mama i tata są

Zadanie 4. W czy *na*? Wstaw odpowiedni przyimek.

Mieszkam...

1. bloku, pierwszym piętrze.
2. obrzeżach miasta.
3. małym domu, wsi.
4. dużym apartamencie.
5. stolicy Polski.
6. parterze.
7. kawalerce.
8. samej górze wieżowca.
9. domu jednorodzinnym.
10. dużym osiedlu.

Zadanie 5. Napisz ogłoszenie dotyczące sprzedaży mieszkania. Użyj podanych informacji.

- centrum Gdańska
- nowoczesny apartamentowiec
- powierzchnia 70 m²
- winda
- dwie sypialnie
- salon z aneksem kuchennym
- garderoba
- w cenę wliczony garaż podziemny i duża piwnica
- cena: 350 000 złotych.
- duża łazienka z prysznicem

Sprzedam mieszkanie



Lekcja 6B. Znalazłem

Zadanie 1. Wypisz sześć nazw pomieszczeń. Z trzema wybranymi ułóż zdania.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
-
1.
 2.
 3.

Zadanie 2. Napisz definicje podanych wyrazów.

1. Korytarz –
2. Salon –
3. Garderoba –
4. Jadalnia –

Zadanie 3. Do czasowników *stoi*, *wisi*, *leży* dopasuj rzeczowniki z ramki. Od podanych nazw utwórz liczbę mnogą.

zegar	łóżko	szafa	klucz	krzesło
telefon	lustro	telewizor	dywan	poduszka
fotel	książka	półka	obraz	firanka

Stoi	Wisi	Leży
	zegar	
Stoją	Wiszą	Leżą
	zegary	

Zadanie 4. Uzupełnij tekst poprawną formą gramatyczną wyrazów podanych w nawiasach.

Mieszkanie Oli jest przestronne i nowoczesne. Ma duży słoneczny salon z aneksem kuchennym, sypialnię, łazienkę i przedpokój. Na wprost (drzwi) wejściowych stoi szafa z ogromnym lustrem, obok (szafa) jest mała półka, na której zawsze leżą klucze. Kiedy wychodzimy z przedpokoj, po prawej stronie jest salon z aneksem kuchennym, obok sypialnia, a po lewej stronie kuchnia. W (salon) znajduje się duży stół, za (stół) komoda, a na (środek) stoi kanapa. Między (aneks kuchennym), a stołem jest bardzo dużo miejsca. Sypialnia jest najmniejszym pomieszczeniem w mieszkaniu. Przy (okno) stoi łóżko, a na wprost (łóżko) jest biurko. Przed (drzwi) leży mały kolorowy dywan.

Zadanie 5. Opisz pokój przedstawiony na ilustracji.



Na ilustracji znajduje się

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lekcja 6C. Wynajmę

Zadanie 1. Przyporządkuj wypowiedzi do odpowiedniej kolumny.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Koszt miesięcznego wynajmu to 1000 złotych. • Chciałbym wynająć mieszkanie. • Czy w bloku jest winda? • Proszę się wyprowadzić do końca miesiąca. • Kaucja wynosi 2000 złotych. • Zakłócają państwo ciszę nocną. • To nie możliwe, że zużyłem tyle wody. | <ul style="list-style-type: none"> • Sprzedam mieszkanie. • Jakie są koszty utrzymania mieszkania? • Mieszkanie znajduje się na ulicy Wesotej. • To bardzo spokojna i cicha okolica. • Czy w pobliżu znajduje się stacja metra? • Może się pan wprowadzić w poniedziałek. |
|--|---|

Wynajmujący	Właściciel

Zadanie 2. Ile współlokatorzy płacą za wynajmowane mieszkanie? Postuchaj nagrania i uzupełnij brakujące informacje.



6.2.

Rachunek

Koszt najmu: _____

Czynsz: _____

Prąd: _____

Woda: _____

Ogrzewanie: _____

Media: _____

Łącznie: _____

Zadanie 3. Z rozsypanki wyrazowej ułóż zdania w mowie zależnej.

1. właściciel muszę wyprowadzić powiedział że się
Właściciel powiedział, że muszę się wyprowadzić.
2. pojedzie do nowe Zapytałem ze mną mamę meble salonu czy obejrzyć
.....
3. Filip że szukać powiedział pomoże nowego mi mieszkania
.....
4. zapytała pewno na pomysł Rodzina czy innego do miasta przeprowadzka to dobry
.....
5. prosił jak zabrać z swoje żebym najszybciej Nowy mieszkania rzeczy najemca
.....
6. przyjaciela urządzić żeby mieszkanie mi Poprosiłem pomógł nowe
.....

Zadanie 4. Przekształć podane zdania na mowę niezależną.

1. Mój przyjaciel zapytał, czy pomogę mu w przeprowadzce.
Mój przyjaciel zapytał: „Pomożesz mi w przeprowadzce?”
2. Współlokator powiedział, że nie chce już dłużej ze mną mieszkać.
.....
3. Mama powiedziała, żebym szukała nowego mieszkania.
.....
4. Właściciel mieszkania stwierdził, że nie odda mi kaucji.
.....
5. Mój brat zapytał, po co mi nowe mieszkanie.
.....
6. Sąsiedzi spytali, czy mogę ściszyć muzykę.
.....

Zadanie 5. Napisz ogłoszenie o wynajmie mieszkania. Uwzględnij podane informacje.

- metraż mieszkania
- wyposażenie, które się znajduje w mieszkaniu
- stan mieszkania (nowe, po remoncie)
- lokalizacja
- rodzaj budynku
- koszt wynajmu
- wysokość kaucji
- czynsz + dodatkowe opłaty
- garaż przy dodatkowej opłacie miesięcznej

Wynajmę mieszkania



Lekcja 7A. Kierunek i cel podróży

Zadanie 1. Uzupełnij tabelę według wzoru.

Co?	Gdzie?
północ	
południe	
zachód	
wschód	
północny zachód	na północnym zachodzie w północno-zachodniej
północny wschód	
południowy zachód	
południowy wschód	

Zadanie 2. Spójrz na mapę Polski i odpowiedz na pytania. Użyj przyimka *w* lub *na*.



- Gdzie leży Augustów?
Augustów leży w północno-wschodniej Polsce.
- Gdzie leży Kętrzyn?
.....
- Gdzie leży Zamość?
.....
- Gdzie leży Piła?
.....
- Gdzie leży Legnica?
.....
- Gdzie leży Radom?
.....
- Gdzie leży Koszalin?
.....
- Gdzie leży Częstochowa?
.....

Zadanie 3. Posłuchaj nagrania i uzupełnij brakujące wyrazy w zdaniach.



7.1.

Nazywam się Damian. Urodziłem się, ale wychowałem w Olsztynie. Ełk to małe miasto położone w części Polski, w województwie Obecnie jestem mieszkańcem Białegostoku – miasta leżącego na Polski. Białystok to miasto na Podlasiu, a także jego Zimą uwielbiam jeździć do To urocze miasto w, położone Polski, w województwie Polska to piękny kraj i warto ją poznać.

Zadanie 4. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Kto steruje samolotem?

.....

2. Jakim pojazdem kieruje motocyklista?

.....

3. Kto prowadzi samochód lub autobus?

.....

4. Jakim pojazdem kieruje motorniczy?

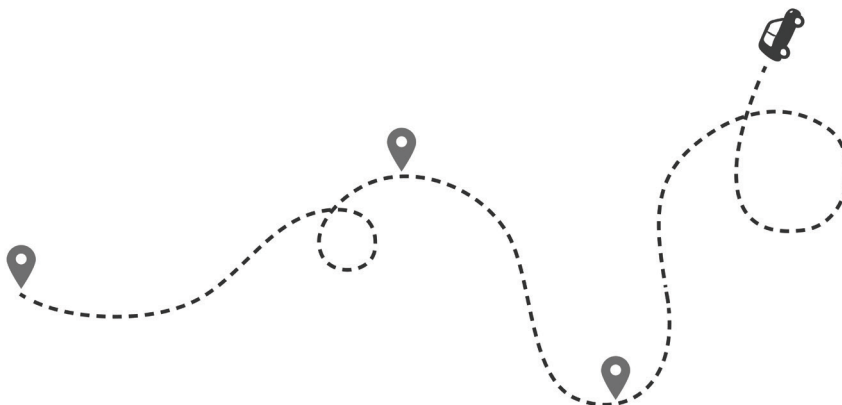
.....

5. Kto jest odpowiedzialny za prowadzenie pociągu?

.....

6. Jak nazywamy osobę, która porusza się rowerem?

.....



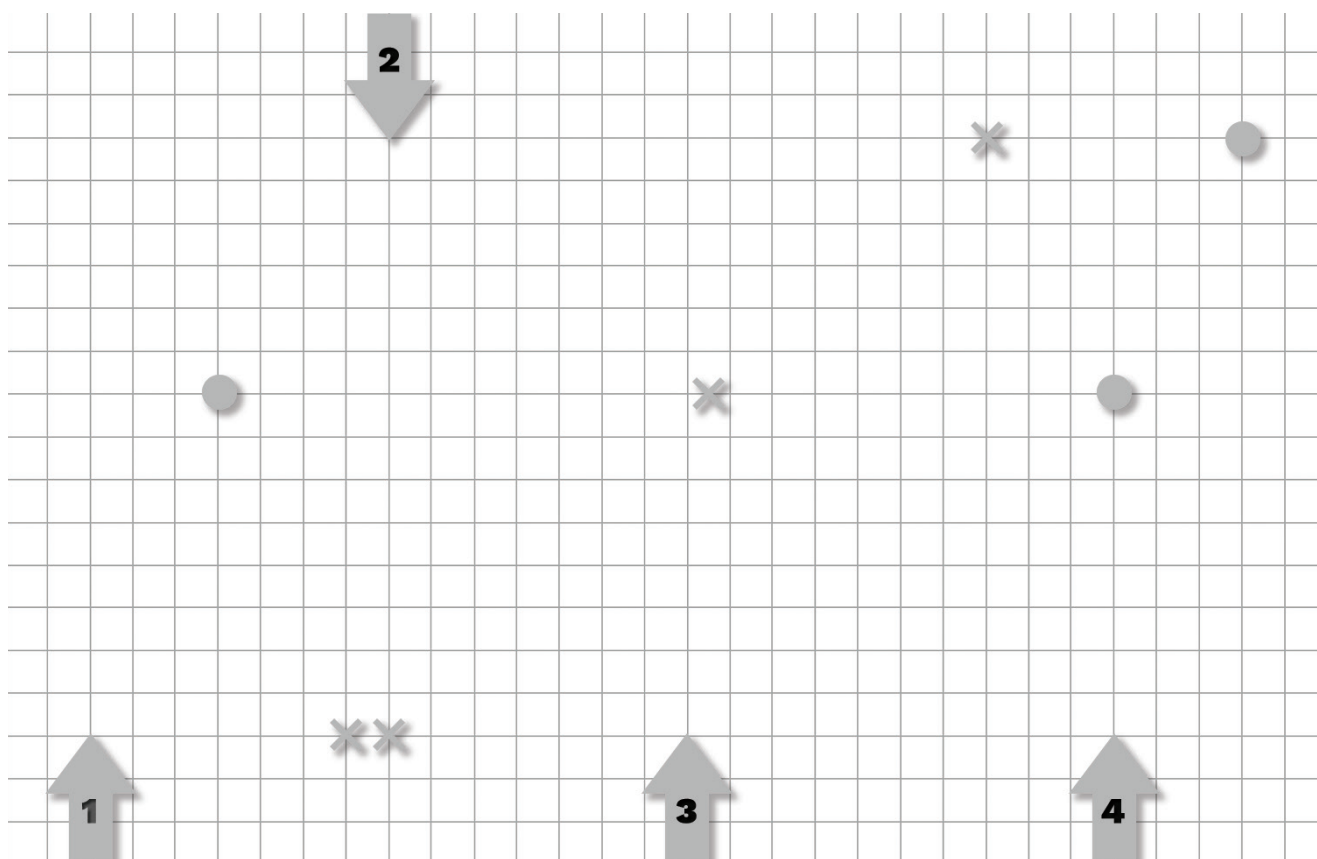
Zadanie 5. Odszukaj wyraz rysując linie na kartce. Rozpocznij z wyznaczonych miejsc i podążaj według podanych wskazówek.

1. 14 kratek na północ,
6 kratek na południowy wschód,
6 kratek na północny wschód,
14 kratek na południe,
JESTEŚ NA MIEJSCU

2. 6 kratek na wschód,
14 kratek na południe,
8 kratek na północ,
6 kratek na zachód,
6 kratek na północ,
14 kratek na południe,
JESTEŚ NA MIEJSCU

3. 14 kratek na północ,
6 kratek na wschód,
6 kratek na południe,
6 kratek na zachód,
JESTEŚ NA MIEJSCU

4. 8 kratek na północ,
6 kratek na północny wschód,
6 kratek na południowy zachód,
6 kratek na północny zachód,
JESTEŚ NA MIEJSCU



Lekcja 7B. Podróże kształcą

Zadanie 1. Przeczytaj definicje i napisz słowa, które im odpowiadają.

1. Dzieło architektoniczne, które upamiętnia ważną postać historyczną.

.....

2. Obiekt, w którym nocują goście.

.....

3. Człowiek, który oprowadza turystów i udziela im informacji na temat zwiedzanego miejsca.

.....

4. Budynek wielofunkcyjny. Znajdują się w nim kasy biletowe, poczekalnie dla podróżujących, restauracje i sklepy.

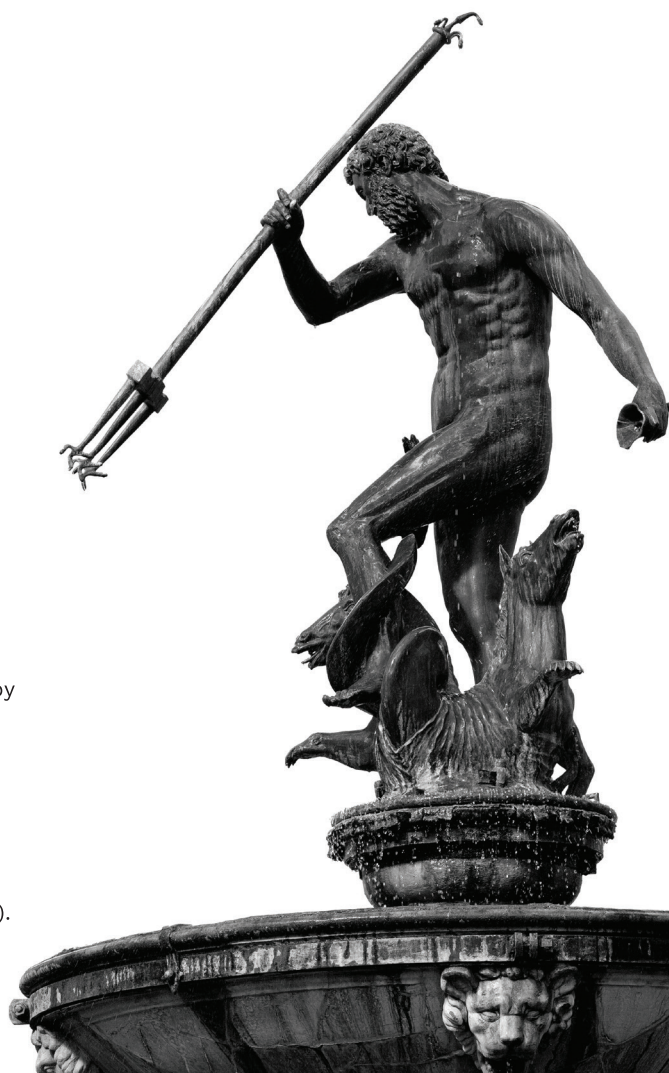
.....

5. Budowla historyczna, dawniej siedziba władców. Miejsce, które mogą zwiedzać turyści.

.....

Zadanie 2. Uzupełnij tekst poprawną formą rzeczownika.

Wczoraj wieczorem wróciłam z Gdańska. Uwielbiam podróżować po (Polska) ze swoimi znajomymi. Wycieczkę rozpoczęliśmy od długiego spaceru, malowniczymi ulicami (rynek) zwanego Długim Targiem. Miasto urzeka swoim klimatem, historią i architekturą. Zawsze z chęcią tu przyjeżdżam. Ceny za nocleg w Gdańsku, szczególnie w sezonie, są bardzo wysokie. Tym razem udało nam się znaleźć nocleg w okazyjnej cenie. Od razu pojechaliśmy do (hotel), żeby zostawić bagaże. Postanowiliśmy się rozdzielić, ponieważ każdy chciał zwiedzić co innego. Dziewczyny postanowiły pójść do (galeria handlowa). Wiadomo... Każda kobieta uwielbia chodzić po (sklepy). Powinny założyć, ponieważ Tomek zrobił nam niespodziankę i zabrat nas na najlepsze wyścigi gokartów w tej części Polski. Jeździliśmy po (tor), który powstał kilka miesięcy temu przy pomocy profesjonalnych kierowców. Wieczorem wynajęliśmy rowery, aby pojechać po (miasto). Była piękna pogoda, więc postanowiliśmy pojechać nad morze. Zostawiliśmy rowery w bezpiecznym miejscu i spacerowaliśmy po (plaża). Podziwialiśmy piękny zachód słońca. Do hotelu wróciliśmy rowerem, a dziewczyny nadal chodziły po (sklepy). To był bardzo udany wyjazd.





Hotel w Zakopanem

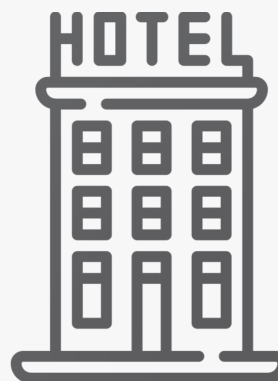
Spędź niepowtarzalne wakacje w górach.

Goście hotelu mogą korzystać z:

- baru i restauracji
-
-
-
- usług fizjoterapeuty.

Organizujemy także:

- wycieczki na
lub
- i ogniska.



Z kodem 20% na pobyt w hotelu.

Serdecznie zapraszamy!

Zadanie 4. Odpowiedz na pytanie używając poprawnej formy zaimka osobowego i czasownika być.

Co Filip będzie robić nad morzem?

1. On będzie zwiedzać okolice.
2. opalać się na plaży.

Co Ola i Raiman będą robić w Warszawie?

1. szukać nowej pracy.
2. odwiedzać swoich przyjaciół.

Gdzie wczoraj byłeś?

1. w Poznaniu.
2. na zajęciach z języka polskiego.

Co Ty będziesz robić w górach?

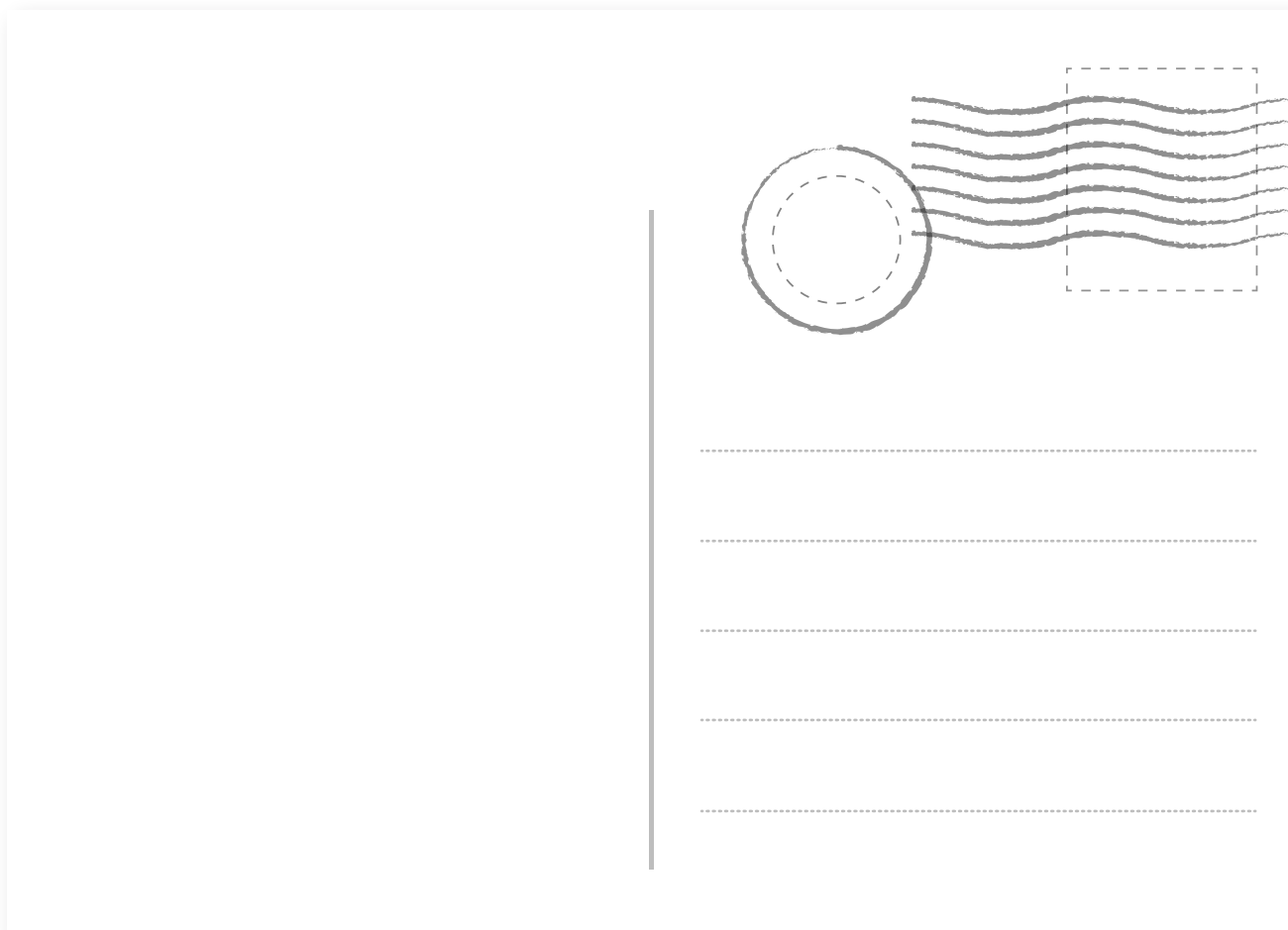
1. uczyć się jeździć na nartach.
2. próbować regionalnych potraw.

Co Wy będziecie robić w Krakowie?

1. chodzić po rynku.
2. podziwiać zabytki.

Zadanie 5. Napisz kartkę z wakacji, którą zaadresujesz do swojego przyjaciela/przyjaciółki. Użyj podanych informacji.

- Wakacje spędzasz w Sopocie ze swoim przyjacielem Filipem
- Pogoda jest piękna
- Podoba ci się hotel, w którym nocujecie
- Smakuje ci jedzenie
- Jesteś wypoczęta / wypoczęty i świetnie się bawisz
- Do Warszawy wracasz za tydzień



Lekcja 7C. Zgubiłem się, czy możesz mi pomóc?

Zadanie 1. Uzupełnij zdania brakującym przyimkiem i odpowiednią formą gramatyczną rzeczownika.

1. Kibice idą (stadion) ulubionej drużyny.
2. Idę (sklep) spożywczego.
3. Uczniowie idą (biblioteka) oddać wypożyczone książki.
4. Nie lubię chodzić (szkoła).
5. Jutro idę (restauracja) z przyjaciółmi.
6. Rodzina idzie (kino).
7. Moja przyjaciółka właśnie wróciła z wakacji, jadę po nią (lotnisko).
8. Idę z psem na spacer (park).

Zadanie 2. Wypisz słowa, które kojarzą ci się z miastem.



Zadanie 3. Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.



7.3.

1. Dokąd miał jechać Damian?

.....

2. Jakim środkiem komunikacji miejskiej poruszał się bohater?

.....

3. Dlaczego Damian pomylił przystanki?

.....

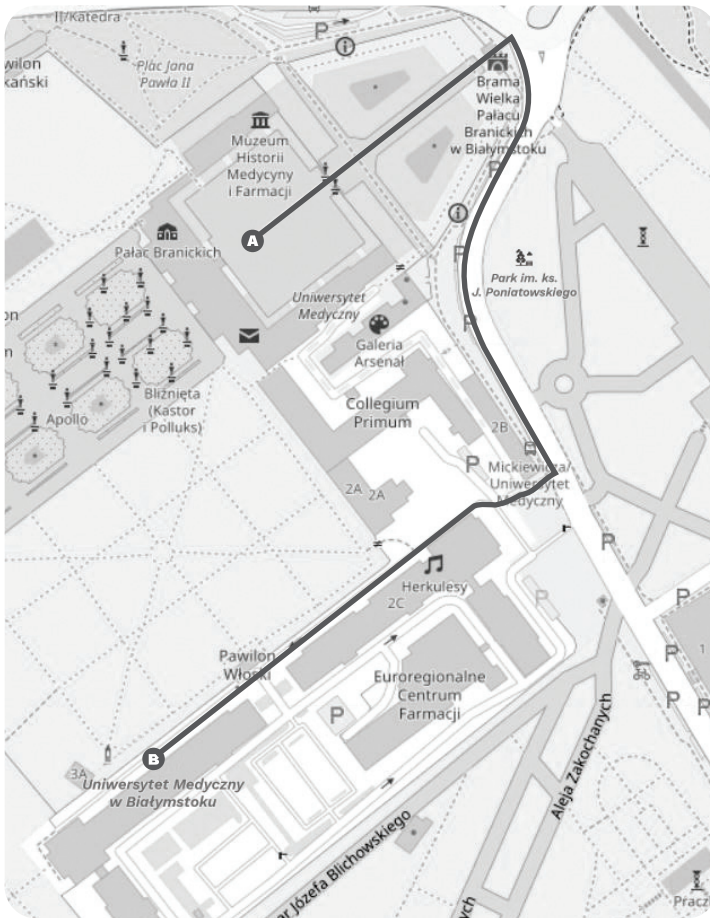
4. Co zrobił, gdy się zgubił?

.....

5. Czy Damian odnalazł drogę do szkoły?

.....

Zadanie 4. Spójrz na mapę i wybierz odpowiednie sformułowania.



© autorzy OpenStreetMap

1. Trasa wycieczki rozpoczyna się od *Pałacu Branickich / Teatru Lalek*.
2. Musimy iść na *północny wschód / południowy zachód* w kierunku Bramy Wielkiej.
3. Następnie należy skrócić w *lewo / prawo* i iść wzdłuż *parku ks. J. Poniatowskiego / Parku Branickich*.
4. Na pierwszym skrzyżowaniu za *przystankiem autobusowym / parkingiem* trzeba skrócić w *lewo / prawo*.
5. Musimy iść cały czas prosto aż po *lewą / prawą* stronie zobaczymy *Uniwersytet Medyczny w Białymstoku / Muzeum Historii Medycyny i Farmacji*.

Zadanie 5. Opisz swoją drogę z domu do pracy. Użyj wyrażen i zwrotów poznanych na lekcji.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lekcja 8A. Jak się czujesz?**Zadanie 1.** Czym zajmują się lekarze poszczególnych specjalizacji? Uzupełnij tabelę.

1. Laryngolog		a) kości, stawy, mięśnie
2. Gastrolog		b) płuca, oskrzela
3. Stomatolog		c) pęcherz, nerki
4. Ortopeda		d) zęby, dziąsła
5. Pulmonolog		e) uszy, krtań, gardło, nos
6. Urolog		f) jelita, trzustka, żołądek

Zadanie 2. Znajdź i popraw błędy w poniższych zdaniach.

1. Żołądek znajduje się w jamie czaszkowej i jest jednym z najważniejszych narządów w ciele człowieka.

.....
.....

2. Chirurg to lekarz zajmujący się chorobami skóry, włosów i paznokci.

.....
.....

3. Mózg jest odpowiedzialny między innymi za przenoszenie tlenu z powietrza do krwi, znajduje się po lewej i prawej stronie klatki piersiowej.

.....
.....

4. Gastrolog to lekarz zajmujący się głównie chorobami jamy ustnej.

.....
.....

5. Złamaną nogę operuje okulista.

.....
.....

Zadanie 3. Odszukaj w rozsypance wyrazowej pojęcia związane z medycyną.

D	O	K	T	O	R	A	B	C	D
E	R	P	S	P	Ł	U	C	A	W
R	T	H	A	X	R	Z	N	K	J
M	O	I	U	Z	O	L	E	W	K
A	P	E	D	I	A	T	R	A	M
T	E	Q	K	M	T	R	K	S	Ó
O	D	Ą	Z	S	Ł	P	I	A	Z
L	A	R	Y	N	G	O	L	O	G
O	R	D	P	O	B	S	A	H	B
G	A	S	C	H	I	R	U	R	G

Zadanie 4. Odpowiedz na pytania.

1. Lekarz: Co panu dolega?

Pacjent:

2. Aptekarz: Co panu podać?

Klient:

3. Recepcjonistka: Do jakiego lekarza chciałby się pan zarejestrować?

Pacjent:

4. Lekarz: Jak się pan czuje?

Pacjent:

Zadanie 5. Posłuchaj nagrania i zapisz zwroty, które informują o stanie zdrowia.



8.1.

1. *Mam katar.*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Zadanie 6. Jak dbać o zdrowie jesienią i zimą? Wciel się w rolę lekarza i udziel pięciu porad swoim potencjalnym pacjentom.

W okresie jesienno-zimowym należy...

1.

2.

3.

4.

5.

Lekcja 8B. Moje ciało

Zadanie 1. Napisz, którym polskim przysłowiem można określić poniższe zdania.

1. Filip obudził się dziś w złym humorze.

.....

2. Ola ma dzisiaj wiele spraw do załatwienia. Musi posprzątać mieszkanie, jechać do banku, zrobić zakupy i pomóc przyjaciółce w przeprowadzce.

.....

3. Raiman obiecała, że nie wyjawি nikomu sekretu Oli.

.....

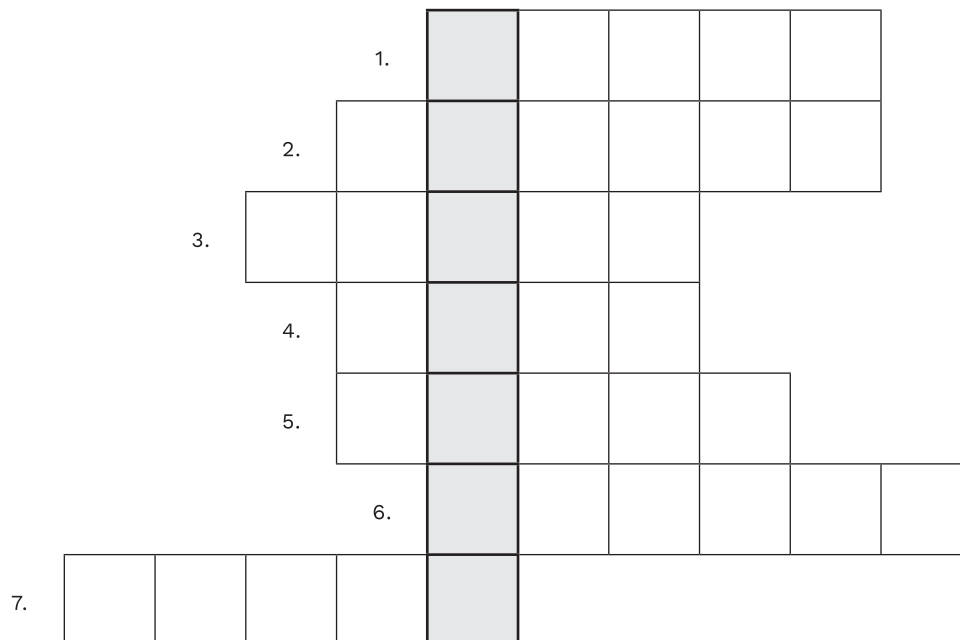
4. Mama Tomka podczas wywiadówki w szkole dowiedziała się, że syn ją okłamuje i ma złe oceny.

.....

5. Ola z pomocą Filipa rozwiązała zadania z matematyki w pół godziny.

.....

Zadanie 2. Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło.



1. Tylna część nogi znajdująca się między kolanem i stopą.

2. Miejsce łączące ramię z przedramieniem, nazywane w anatomii stawem łokciowym.

3. Okrągła blizna w centralnej części brzucha.

4. Tył szyi.

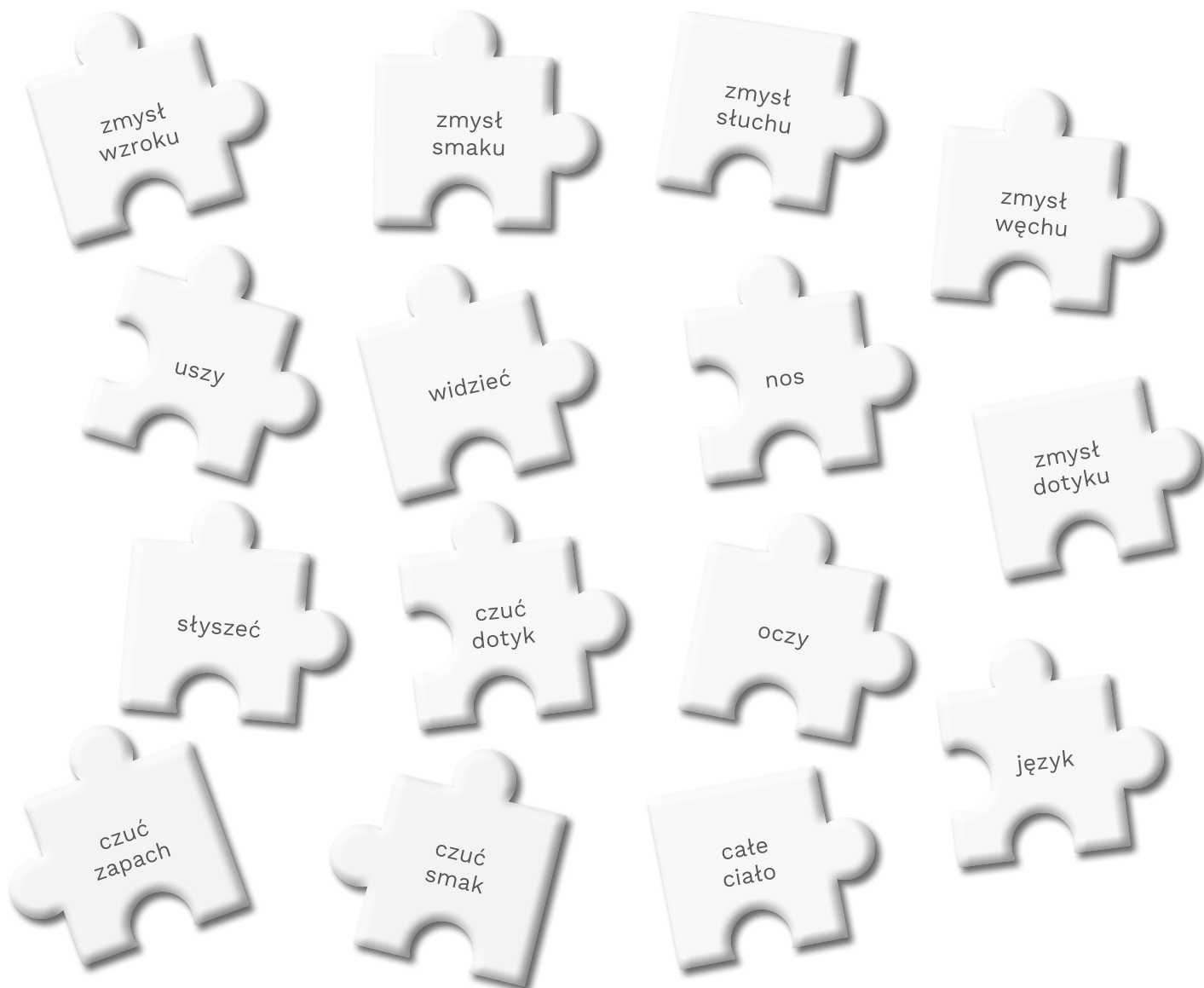
5. Część nogi poniżej kostki, wkładamy ją do buta.

6. Miejsce łączące udo z łydką.

7. Należy do części stopy.

Hasło:

Zadanie 3. Połącz pasujące do siebie puzzle.



Zadanie 4. Uzupełnij zdania brakującymi rzeczownikami.

1. Piłkę musisz złapać (w co?)
2. Piłkę musisz kopnąć (czym?)
3. Uspokój się i oddychaj (czym?) lub
4. Jedzenie należy gryźć (czym?)
5. Lubię leżeć (na czym?) lub

Zadanie 5. O jakich zmysłach mówią bohaterowie? Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytanie.  **8.2.**

1.
2.
3.
4.
5.

Lekcja 8C. Zmiana pogody mi nie służy

Zadanie 1. Zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.

- | | |
|--|-------|
| 1. Lato w Polsce jest najcieplejszą porą roku. | P / F |
| 2. Podczas burzy pada deszcz i wieje wiatr. | P / F |
| 3. Wiosna jest najzimniejszą porą roku. | P / F |
| 4. Śnieg najczęściej pada zimą. | P / F |
| 5. Tęcza pojawia się nocą. | P / F |
| 6. Spadające gwiazdy możemy oglądać nocą. | P / F |
| 7. Rok kalendarzowy ma 12 pór roku. | P / F |
| 8. Mgła ogranicza widoczność. | P / F |
| 9. Styczeń to zimowa pora roku. | P / F |

Zadanie 2. Od podanych przymiotników utwórz przysłówki.

Przymiotnik <i>Jaka? Jaki? Jakie?</i>	Przysłówek <i>Jak?</i>
zimny	zimno
gorący
słoneczny
deszczowy
chłodny
wiosenny
ciepły
pochmurnie
wietrzny

Zadanie 3. Posłuchaj nagrania i uzupełnij brakujące informacje.



8.3.

Tekst 1

Nadchodzący weekend przyniesie opady na terenie niemal całego kraju. Niska będzie jeszcze bardziej odczuwalna za sprawą silnie wiatru.

Tekst 2

Na Suwalszczyźnie temperatura 10°C. Miejscami wystąpią gęste, intensywne deszczu i

Tekst 3

Mroźny, ale dzień w stolicy Polski. Pogodne, niebo. Silne opady mogą spowodować utrudnienia na drogach. W temperatura poniżej zera.

Zadanie 4. Jakie miesiące należą do pór roku? Uzupełnij tabelę.

wiosna	lato	jesień	zima

Zadanie 5. Uzupełnij zdania brakującymi przymkami i nazwami miesięcy w odpowiedniej formie gramatycznej.

1. Moja mama obchodzi urodziny (11).
2. (12) byliśmy w górach.
3. (4) są najtańsze bilety samolotowe.
4. (8) zawsze wyjeżdżam na urlop.
5. Moja przyjaciółka wraca do Polski (2).
6. Rok szkolny rozpoczyna się (9).
7. (6) minie rok odkąd mieszkam w Warszawie.
8. Naukę języka polskiego rozpoczęłam (10).
9. Przyjęcie urodzinowe mojego przyjaciela odbędzie się (1).
10. (3) byłem na wycieczce z przyjaciółmi.
11. Piąty miesiąc w roku to (5).
12. (7) rusza sezon na przetwory z truskawek, czereśni i agrestu.

Zadanie 6. Opisz pogodę charakterystyczną dla czterech pór roku.



Wiosna jest

.....

.....



Lato jest

.....

.....



Jesień jest

.....

.....



Zima jest

.....

.....

Lekcja 9A. Jakie masz plany?

Zadanie 1. Posłuchaj nagrania i zdecyduj, które zdanie jest prawdziwe **P**, a które fałszywe **F**.



9.1.

Ola...

miała **rano** dobry humor.

P / F

przed południem miała sprawdzian z matematyki.

P / F

lekcje skończyła **w południe**.

P / F

po południu pojechała z siostrą kupić mamie prezent.

P / F

wróciła do domu **wieczorem**.

P / F

pracę domową skończyła odrabiać **o północy**.

P / F

w nocy nie mogła spać.

P / F

Zadanie 2. Znajdź dziesięć wyrazów i wyrażzeń.

P	O	R	Y	-	D	N	I	A	Z	B
O	C	Z	W	N	D	A	W	K	M	L
-	W	-	P	O	Ł	U	D	N	I	E
P	I	O	I	C	L	B	Z	C	E	V
O	E	P	W	A	Ś	W	I	T	R	A
Ł	C	N	Q	Y	U	W	E	S	Z	W
U	Z	M	X	P	L	K	Ń	W	C	P
D	O	B	W	K	H	L	B	A	H	I
N	R	R	A	N	O	B	A	X	Z	H
I	E	A	B	C	W	E	K	L	O	P
U	M	O	-	P	Ó	Ł	N	O	C	Y

Zadanie 3. Przekształć czasowniki. Wybierz trzy i ułóż z nimi zdania.

Aspekt niedokonany	Aspekt dokonany
Uczyć się
Zarabiać
Pisać
Brać
Oglądać
Dawać
Prosić
Kończyć
Widzieć
Dziękować

-
-
-

Zadanie 4. Odmień czasownik *wziąć*.

		CZAS PRZESZŁY (wczoraj)	CZAS PRZYSZŁY (jutro)
Liczba pojedyncza	Ja	wziąłem / wzięłam	
	Ty		
	On/Ona/Ono		
Liczba mnoga	My		
	Wy		
	Oni/One		wezmą

Czasownik **wziąć** nie ma czasu teraźniejszego.

Zadanie 5. Uzupełnij zdania poprawną formą gramatyczną czasownika: *zacząć*, *dostać*, *wstać*, *pomóc*, *znaleźć*.

1. Jutro (wstać) wcześniej i (zacząć) się uczyć.
2. W październiku (my, zaczynać) zajęcia na uczelni.
3. Basia (dostać) piątkę z wczorajszego egzaminu.
4. Wczoraj moi przyjaciele (pomóc) mi w przeprowadzce.
5. Dlaczego Ty wciąż (dostać) lepsze oceny?
6. O której (wy, zacząć) pracę?
7. Wierzę, że (dostać) podwyżkę i będę mogła odłożyć zarobione pieniądze.
8. Filip i Bartek (wstać) codziennie o piątej rano.
9. Oni (dostać) wyższe wynagrodzenie za wykonywaną pracę.
10. Raiman, czy (pomóc) mi się przygotować do egzaminu?

Zadanie 6. Ułóż zdania z podanymi czasownikami w czasie przyszłym.

1. Wejść –
2. Być –
3. Pójść –
4. Znaleźć –
5. Preczytać –

Zadanie 7. Stwórz swój plan dnia. Napisz co i o której godzinie robisz.

Godzina	Czynności lub zajęcia

Lekcja 9B. Sport to zdrowie

Zadanie 1. Co to jest? Podpisz obrazki.



Zadanie 2. Odpowiedz na pytania pełnymi zdaniami.

1. Gdzie się gra w piłkę nożną?

.....

2. Gdzie się jeździ na łyżwach?

.....

3. Jaki przyrząd sportowy jest potrzebny do gry w tenisa ziemnego?

.....

4. Jaki przyrząd sportowy jest potrzebny do gry w golfa?

.....

5. Jak nazywają się osoby dopingujące ulubioną drużynę?

.....

6. Jak nazywają się wydarzenia, podczas których osoby lub drużyny rywalizują w poszczególnych dyscyplinach?

.....

Zadanie 3. Skreśl wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

kort tenisowy

boisko piłkarskie

pole golfowe

bramka hokejowa

siatkówka

koszykówka

tenis

kask

okulary pływackie

rakieta tenisowa

ściana wspinaczkowa

kij golfowy

drużyna

zawodnik

przeciwnik

sędzia

bramkarz

napastnik

trener

obrońca

Zadanie 4. Uporządkuj wyrazy tak, aby powstało wyrażenie.

1. Impreza	a) fizyczna
2. Sport	b) indywidualna
3. Gra	c) sportowa
4. Dyscyplina	d) zespołowa
5. Aktywność	e) sportowy
6. Przyrząd	f) ekstremalny

Zadanie 5. Opisz swoją ulubioną aktywność fizyczną. Uwzględnij informacje podane w ramce.

gra zespołowa / dyscyplina indywidualna	miejsce (boisko, hala, siłownia)
niezbędny sprzęt	osiągnięcia
częstotliwość	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lekcja 9C. Mam wiele zainteresowań

Zadanie 1. Uzupełnij tabelę według wzoru.

Jestem		Idę	
Gdzie? (+ miejscownik)	Na czym? (+ miejscownik)	Dokąd? (+ dopełniacz)	Na co? (+biernik)
1. w restauracji	na obiedzie	do restauracji	na obiad
2.	do kina	na film
3. teatru przedstawienie
4. uniwersytet zajęcia
5. szpitala badania
6. parku spacer
7. opery spektakl
8. sklepu zakupy
9. muzeum wystawę
10. Warszawy wycieczkę

Zadanie 2. Uzupełnij zdania poprawną formą gramatyczną czasownika.

- Ola często (czytać) literaturę fantastyczną.
- Moja siostra (kolekcjonować) monety.
- Od dziecka (ja, zbierać) pocztówki.
- Raiman i Ola (lubić) spędzać razem czas.
- Wieczorami (my, biegać) ulicami miasta.
- Czy wy (oglądać) seriale?
- Moi rodzice często (grać) w gry planszowe.
- Często (ty, spotykać się) z przyjaciółmi?
- Nie (ja, interesować się) grafiką komputerową.

Zadanie 3. Popraw błędy w zdaniach.

- Ola interesuję się piłką ręczną.
.....
- Lubię gotować, interesuje się hiszpańską kuchnią.
.....

3. Bartek lubi grać w tenis, ale często nie ma na to czasu.

.....

4. Od roku chodzę na lekcje rysunków.

.....

5. Raiman ma wiele zainteresowań, ale najbardziej lubi współczesny taniec.

.....

Zadanie 4. Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.



9.2.

	Czym się interesuje?	Co lubi czytać?	Co lubi oglądać?
Zosia			
Bartek			
Maja			
Mateusz			
Basia			

Zadanie 5. Napisz kilka zdań o swoich zainteresowaniach.

Czym się interesujesz?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lekcja 10A. Nauka w polskiej szkole

Zadanie 1. Dopasuj pojęcia.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. egzamin dojrzałości | a) obrona |
| 2. egzamin próbny | b) egzamin potwierdzający kwalifikacje |
| 3. egzamin dyplomowy | c) nie podlega ocenie, daje możliwość sprawdzenia swojej wiedzy |
| 4. egzamin poprawkowy | d) matura |
| 5. egzamin zawodowy | e) egzamin w drugim terminie |

Zadanie 2. Do podanych nazw dopisz po jednym synonimie.

1. szkoła średnia –
2. dom studencki –
3. uniwersytet –
4. szkoła podstawowa –
5. profesor –

Zadanie 3. Przyporządkuj kierunki studiów do ich opisów.

1. Administracja	a) laboratorium, eksperymenty naukowe
2. Archeologia	b) badania rynkowe, reklamy, promocja
3. Informatyka	c) historia, techniki badawcze, prace wykopaliskowe
4. Biotechnologia	d) programowanie, systemy operacyjne, sieci komputerowe
5. Marketing	e) nauki społeczne, nauki o prawie i administracji
6. Dziennikarstwo	f) księgowość, finanse, usługi doradcze
7. Logopedia	g) książki, badania literackie, język
8. Rachunkowość	h) media społecznościowe, radio, telewizja
9. Dietetyka	i) żywienie, zdrowie
10. Literaturoznawstwo	j) dykcja, poprawna wymowa

Zadanie 4. Posłuchaj nagrania. Napisz czym interesują się bohaterowie i zaproponuj dla scharakteryzowanych osób odpowiedni typ studiów, wybierając spośród kierunków podanych w ramce. Niektóre propozycje są zbędne.



10.1.

Agroturystyka Historia Sztuki Architektura Pedagogika Matematyka Medycyna
 Fizjoterapia Kulturoznawstwo Filologia polska Chemia Budownictwo

	Czym się interesuje?	Kierunek studiów
Kasia		
Bartek		
Sylwia		
Kamil		
Zosia		

Zadanie 5. Wybierz kierunek studiów, który chciałbyś/chciałabyś studiować. Wypełnij podanie o przyjęcie na studia i uzasadnij dlaczego chcesz rozpocząć edukację w szkole wyższej.

Podanie o przyjęcie na studia w roku akademickim 20..... /

1. Studia
 Nazwa Wydziału:
 Kierunek studiów:
 I stopnia: licencjacki / inżynierskie
 II stopnia: magisterskie

2. Język obcy
 Angielski - poziom podstawowy Rosyjski - poziom podstawowy
 Angielski - poziom zaawansowany Rosyjski - poziom zaawansowany

3. Dane personalne kandydata
 Nazwisko:
 Imiona:
 Miejsce urodzenia:
 Obywatelstwo: Data urodzenia:
 Adres do korespondencji:
 Adres zameldowania:
 Telefon: E-mail:

4. Informacje o dotychczasowym wykształceniu
 Szkoła średnia:
 Rok:
 Data otrzymania dyplomu:

5. Powody ubiegania się o przyjęcie na studia
 Proszę podać:

(podpis kandydata)



Lekcja 10B. Pozdrowienia

Zadanie 1. Utwórz skróty od podanych wyrazów.

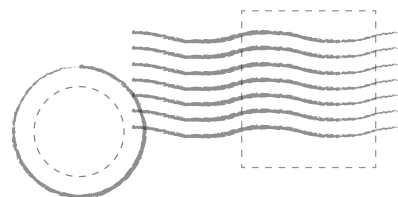
1. doktor –
2. sekunda –
3. magister –
4. gram –
5. ulica –
6. godzina –
7. grosz –
8. wschód –

Zadanie 2. Zapisz pełnymi wyrazami skrócone słowa.

1. ptn. –
2. tys. –
3. tzw. –
4. m.in. –
5. l –
6. cm –
7. cdn. –
8. lp. –

Zadanie 3. Zaadresuj pocztówkę. Wytłuszczone wyrazy zapisz za pomocą skrótów.

Szanowny Pan Jan Kowalski
ulica Lipowa 10 **mieszkanie** 38
15-678 Białystok
województwo podlaskie
Polska



Zadanie 4. Wytłuszczony wyraz w zdaniu zapisz za pomocą skrótu. Zwróć uwagę na przypadek rzeczownika.

1. Wczoraj miałem egzamin dyplomowy, uzyskałem tytuł **magistra**.

.....

2. Zapisałam się na wizytę do **doktora** Nowaka.

.....

3. Rozmawiałem dzisiaj z **profesorem** Kowalskim.

.....

4. Za dwadzieścia **minut** będę robić kolację.

.....

5. Jest **godzina** 15:00.

.....

6. Poproszę **kilogram** cukru trzcinowego.

.....

Zadanie 5. Podane zdania uzupełnij brakującymi znakami interpunkcyjnymi.

1. Mama powiedziała do Bartka: Idź się uczyć.

.....

2. Muszę kupić jabłka gruszki i banany

.....

3. Dzisiaj wstałam o szóstej wczoraj wstałam godzinę później.

.....

4. Ola musi oddać książkę którą wczoraj pożyczyła.

.....

5. Czuję się już lepiej ból ustąpił

.....

6. Sądziłam że umiem zrobić zadania z matematyki ale się pomyliłam i potrzebowałam pomocy.

.....

7. Brokuły, jabłka, marchewki, pomidory wszystkie te produkty kupiłam w warzywniaku

.....

8. Dlaczego wczoraj nie zadzwoniłaś

.....

Zadanie 6. Napisz kartkę z pozdrowieniami w stylu oficjalnym.

The image shows a blank postcard template. On the right side, there is a circular area for a stamp and a rectangular area for a cancellation mark, both indicated by dashed lines. To the right of the circular stamp area, there are five wavy horizontal lines representing a cancellation mark. Below these areas, there are five horizontal dashed lines for writing the message. A vertical solid line is positioned on the left side of the postcard, separating the address area from the message area.

Lekcja 10C. Listy

Zadanie 1. Omów najważniejsze różnice między listem oficjalnym a nieoficjalnym.

List oficjalny	List nieoficjalny
1. List urzędowy	1. List prywatny, osobisty

Zadanie 2. Przeczytaj list i odpowiedz na pytania.

Poznań, 15 września 2020 r.

Dziekan Wydziału Zarządzania
Wyższej Szkoły Finansów i Bankowości w Poznaniu
ul. Miła 16
60-085 Poznań

Szanowny Pan
Prof. Jan Kowalski
Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Poznaniu
ul. Zagórna 5
60 – 189 Poznań

Szanowny Panie Profesorze!

W imieniu Władz Wyższej Szkoły Finansów i Bankowości w Poznaniu mam zaszczyt zaprosić Pana na Uroczystą Inaugurację Roku Akademickiego 2020 / 2021.

Ta wyjątkowa Uroczystość odbędzie się 1 października w Auli Wykładowo-Dydaktycznej, im. Adama Mickiewicza, nr 180, budynek 6D, o godzinie 09:00.

Liczymy, że zechce nas Pan zaszczyścić swoją obecnością w tym ważnym dla nas dniu.

Z wyrazami szacunku
Piotr Kowalski

1. Kto do kogo napisał? W czym imieniu?

.....
.....

2. W jakim celu?

.....
.....

3. W jakim stylu napisany jest ten list? Uzasadnij swoją odpowiedź.

.....
.....

Zadanie 3. Spróbuj samodzielnie ustalić kolejność zdań w liście. Następnie posłuchaj nagrania, sprawdź swoje odpowiedzi i wykonaj zadanie.



10.2.

Sopot, 21 czerwiec 2020 r.

Droga Olu!

..... Trafiam na pyszną restaurację z tajska jedzeniem – wiem, że je uwielbiasz, dlatego koniecznie musimy przyjechać tu razem!

..... Dojechałam na miejsce, choć podróż była długa i męcząca.

..... Mogę godzinami siedzieć i wpatrywać się w morze. Coś pięknego!

..... Muszę Ci powiedzieć, że Sopot jest wspaniały! Świetnie się bawię.

..... Tak jak obiecałam piszę do Ciebie w pierwszej wolnej chwili.

..... Mam nadzieję, że szef da Ci urlop i będziesz mogła wyjechać na zasłużone wakacje.

..... Dziękuję, że pożyczyłaś mi swoją kurtkę.

..... Pogoda też nam dopisuje.

..... Jest tu wiele pięknych miejsc, które warto zobaczyć i te czyste powietrze nasycone jodem...

..... Codziennie z rodzicami spacerujemy i odpoczywamy na plaży.

..... Jest bardzo ciepło i słonecznie.

..... Jest bardzo stylowa i ciepła, przydaje się podczas wieczornych spacerów.

..... Po powrocie mnie nie poznasz – jestem opalona!

..... Oddam Ci ją po powrocie.

Ściskam Cię mocno
Raiman

PS Jutro idę na koncert naszego ulubionego zespołu!

Zacytuj zdanie, w którym autorka listu sygnalizuje porządkowanie toku swojej wypowiedzi, czyli rozpoczęcie nowej myśli od nowego akapitu.

1. Wstęp:

.....

2. Rozwinięcie:

.....

3. Zakończenie:

.....

Zadanie 4. Zaadresuj poprawnie kopertę wykorzystując podane informacje.

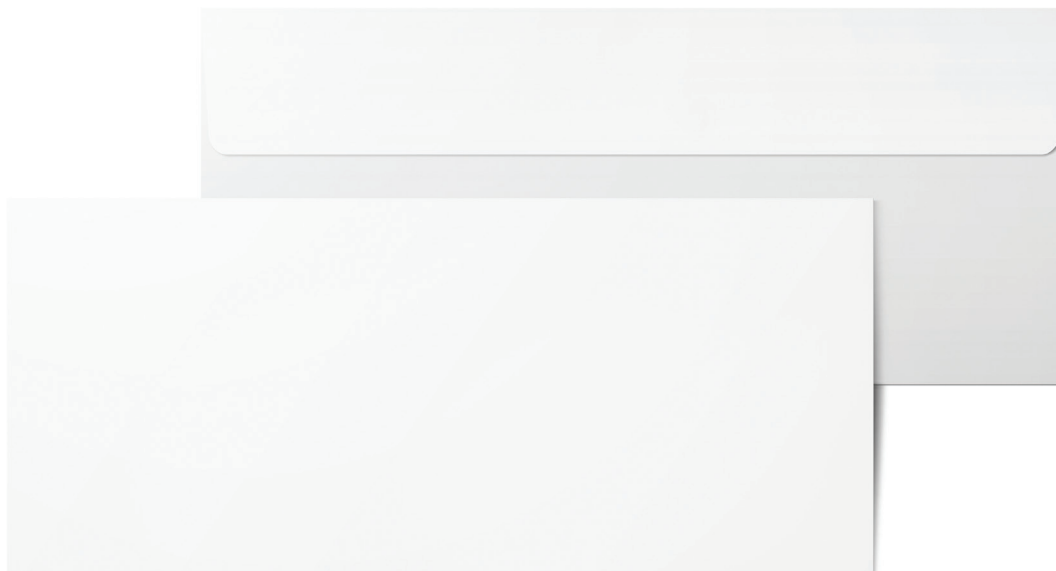
Adres nadawcy:

Filip Nowak
ul. Polna 15/5
15-655 Białystok

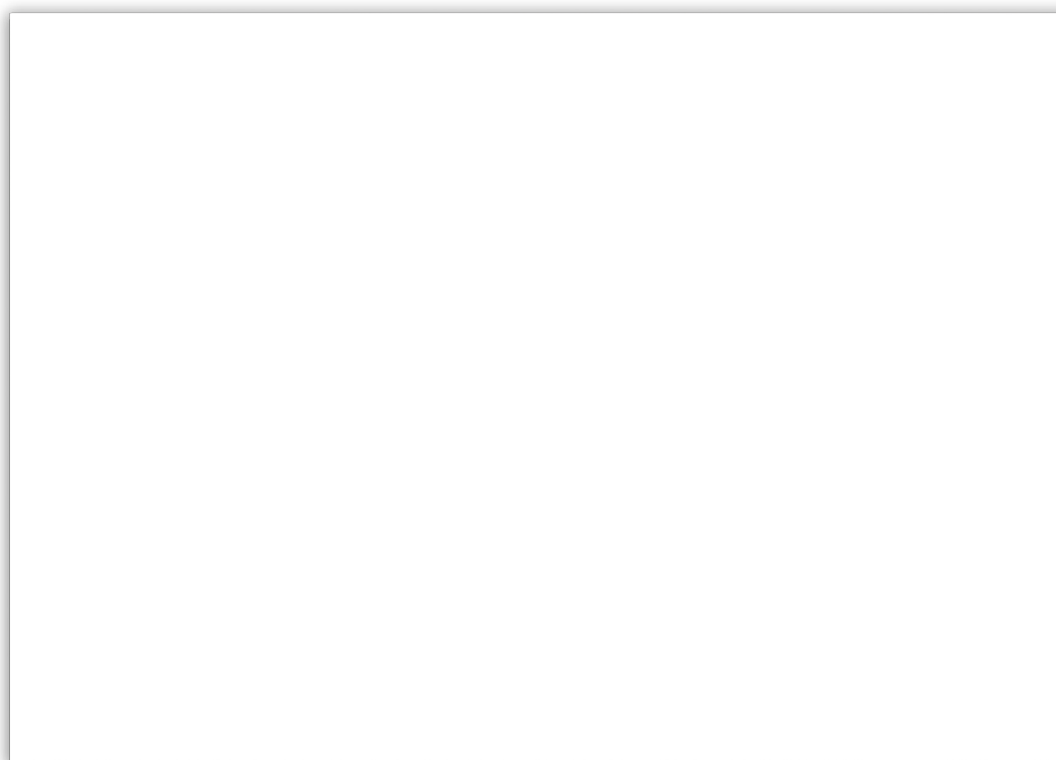
Adres odbiorcy:

Katarzyna Olech
ul. Swobodna 90
60-298 Poznań

Znaczek pocztowy:



Zadanie 5. Napisz list nieoficjalny do członka swojej rodziny lub przyjaciela z innego kraju. Opowiedz o życiu w Polsce i o nauce języka polskiego.



TRANSKRYPCJA NAGRAŃ

Moduł 1

Lekcja 1B



1.1.

Zadanie 5

Dialog 1

- Panie Kowalski, pracuje pan w mojej firmie już sześć lat, prawda?
- Pracuję tutaj już prawie dziesięć lat, panie dyrektorze.

Dialog 2

- Kupiłem ten samochód dokładnie dwadzieścia lat temu.
- To bardzo dawno. Już wtedy miał około jedenastu lat.
- Nie. Wtedy miał tylko dwa lata. To była świetna okazja.

Dialog 3

- Kasiu, czy ty wiesz, że znamy się już z piętnaście lat?
- To niemożliwe. Myślałam, że dużo krócej.
- Poznałyśmy się w wieku trzynastu lat.
- Ale ten czas szybko leci.

Moduł 2

Lekcja 2A



2.1.

Zadanie 5

To jest moja rodzina – moja mama Marta, mój tata Marek, moja siostra Ola i mój brat Oskar. Moje rodzeństwo jest ode mnie młodsze – Ola ma jedenaście lat, a Oskar sześć. Często spotykamy się z ciocią i jej mężem. Nasza rodzina jest bardzo liczna, ale nie zawsze znajdujemy czas na wspólne spotkania.

Lekcja 2B



2.2.

Zadanie 3

Basia postanowiła zrobić listę gwiazdkowych zakupów. Długo zastanawiała się nad tym, co może kupić członkom swojej rodziny. Chciała, aby prezenty, które od niej otrzymają były praktyczne i sprawiły im radość. Swojej mamie postanowiła kupić nowe perfumy, a siostrze Oli nowy aparat fotograficzny. O pomoc w wyborze reszty prezentów poprosiła swojego męża Bartka. Bartek doradził Basi, aby kupiła babci Ewie książkę historyczną, a dziadkowi gitarę akustyczną, o której marzył. Resztę prezentów Basia wybrała już sama. Kuzynka Ela dostanie białą koszulę, szwagier elegancki zegarek, teściowa skórzany pasek, a teść Janek kolorowy jedwabny krawat.

Moduł 3

Lekcja 3A



3.1.

Zadanie 4

Cześć, mam na imię Piotr Kowalski i mam dwadzieścia osiem lat. Jestem wysokim, wysportowanym brunetem z krótki włosami i brązowymi oczami. Mam bardzo jasną karnację.

Moduł 4

Lekcja 4B



4.1.

Zadanie 2

Nazywam się Kacper Kowalski. Mam dwadzieścia cztery lata i mieszkam w Krakowie. Z wykształcenia jestem informatykiem, ukończyłem studia informatyczne na Politechnice Krakowskiej im. Tadeusza Kościuszki. Przez ostatnie dwa lata studiów, naukę łączyłem z pracą na stanowisku webmastera, czyli projektanta stron internetowych w firmie Mój Komputer. Jest to bardzo ciekawe, ale czasochłonne zajęcie, które wymaga dużego nakładu pracy. Uważam, że łącząc pracę i naukę nauczyłem się dokładności i odpowiedzialności. Zaletą wykonywanego przeze mnie zawodu jest niewątpliwie możliwość pracy zdalnej, ale nie tylko, to również świetne zarobki, poznawanie nowych ludzi i możliwość ciągłego rozwoju. Dzięki biegłej znajomości języka angielskiego i niemieckiego pozyskuję klientów zza granicy. Bardzo lubię swoją pracę i jestem z niej zadowolony.

Lekcja 4C



4.2.

Zadanie 3

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| A. Świetnie! Dobrze Ci poszło! | F. Znalazłem nową pracę! |
| B. To był zły wybór. | G. Dostałem awans! |
| C. Naprawdę? Jak tak można... | H. Szef wręczył mi wypowiedzenie. |
| D. Super! Dobra robota! | I. To jest moja wymarzona praca! |
| E. Mógłbyś zrobić to lepiej. | |

Moduł 5

Lekcja 5A

Zadanie 1



5.1.

- Cześć Kacper! Gdzie jesteś?
- Cześć mam! Jestem z kolegami na boisku. W czymś ci pomóc?
- Mógłbyś zajść do sklepu, jak będziesz wracał do domu? Piekę ciasto, potrzebuję białej czekolady i mąki pszennej.
- Pewnie mam, zaraz i tak będę wracał do domu. Mogę sobie kupić coś stódkiego?
- Tak, tylko nie jedz stódcy przed kolacją! Kup jeszcze ser, dwa kilogramy piersi z indyka, kilogram ziemniaków, chleb i masło. A co będziesz jadł na śniadanie?
- Może zrobimy rano owsiankę? Kupię płatków owsiane i banany.
- Świetny pomysł. Kup też mleko, bo się kończy i wracaj do domu, jest już późno.
- Dobrze. Gdybyś czegoś jeszcze potrzebowała to napisz wiadomość. Cześć.
- Wracaj ostrożnie synku.

Lekcja 5B



5.2.

Zadanie 4

Dzisiaj popołudniu postanowiłam wybrać się na zakupy. Weszłam do sklepu i od razu zauważyłam piękne kolorowe owoce. Wybrałam kilogram najładniejszych jabłek, pół kilograma dojrzałych bananów, pół kilograma pomidorów, cztery duże buraki i trzy kilogramy ziemniaków. Na mojej liście zakupów znajdowały się jeszcze dwa stoiki dżemu, trzy kartony mleka, jedno opakowanie jajek i paczka makaronu. Po drodze do koszyka włożyłam także dwie butelki wody i puszkę coli. Wydawało mi się, że to już wszystko, dopóki pani kasjerka nie zaproponowała mi kupić czekoladek w promocyjnej cenie. Nie mogłam się oprzeć, uwielbiam czekoladę. Za wszystko zapłaciłam tylko sześćdziesiąt siedem złotych i siedemdziesiąt cztery grosze.

Lekcja 5C

Zadanie 5



5.3.

Razem z Olą postanowiliśmy odwiedzić nową restaurację w centrum Warszawy. Lokal był nowoczesny, przestronny i kolorowy. Chwilę po zajęciu miejsca otrzymaliśmy menu. Byliśmy zdziwieni wysokimi cenami dań, jednak postanowiliśmy złożyć zamówienie. Zamówiliśmy jedną dużą pizzę i dwa soki pomarańczowe. Pani, która nas obsługiwała była nieuprzejma. Na nasze zamówienie czekaliśmy bardzo długo, około godziny. Kiedy otrzymaliśmy swoje danie byliśmy niezadowoleni. Pizza była przypalona, miała mało składników i przypraw. Zgłosiliśmy reklamację, jednak pracownik restauracji był oburzony naszymi uwagami i stwierdził, że nie może jej przyjąć, ponieważ wszystkie składniki są świeże, a pizza nie różni się niczym od pozostałych dań wydawanych w lokalu. Byliśmy bardzo zawiedzeni i rozczarowani kolacją w tej restauracji. Na pewno więcej tam nie wrócimy i nie polecimy tego miejsca znajomym.

Moduł 6

Lekcja 6A

Zadanie 3



6.1.

- Pan Waldek od piętnastu lat zajmuje się naszym blokiem, dba o stan techniczny budynku i bezpieczeństwo mieszkańców.
- Piętro niżej mieszka pani Ania. Często pożyczam od niej cukier, bardzo ją lubię.
- Wynajmuję kawalerkę Szymonowi. Jest moim dobrym znajomym, więc mam pewność, że nie zniszczy mojego mieszkania.
- Razem z moim przyjacielem Pawłem mieszkamy w wynajmowanym mieszkaniu. Rachunki dzielimy po połowie.
- Razem z mamą i tatą od dziesięciu lat mieszkamy w nowoczesnym apartamentowcu.

Lekcja 6C

Zadanie 2



6.2.

Ola: Cześć Damian! Dobrze, że wróciłeś. Listonosz właśnie przyniósł rachunki.

Damian: Cześć. W takim razie usiądźmy i policzmy, ile wyniosą nas wszystkie opłaty.

Ola: Zacznijmy od kosztów wynajmu. Każde z nas musi przygotować 600 złotych, razem będzie 1200.

Damian: A czynsz do spółdzielni?

Ola: Czynsz 450 złotych, ale za prąd musimy zapłacić więcej niż w poprzednim miesiącu. Łącznie 74 złotych.

Damian: To dziwne, przecież większość czasu spędzamy w pracy. A woda i ogrzewanie? Na pewno mamy dopłaty. Na dworze jest strasznie zimno, a w domu mamy ustawioną temperaturę grzejników na najwyższy poziom.

Ola: Wody wcale nie zużyliśmy tak dużo, musimy tylko zapłacić 80 złotych. Sezon grzewczy nadal trwa, więc jeszcze nie dostaliśmy rachunków za ogrzewanie. Pewnie będą w następnym miesiącu. Boję się, że będziemy musieli dużo zapłacić.

Damian: Nie martw się na zapas. Najważniejsze, że w tym miesiącu nie mamy wielu dopłat.

Ola: Zapomniałam o mediach, jeszcze telewizor i Internet. Tutaj łącznie 110 złotych.

Damian: Czyli musimy złożyć się po 957 złotych?

Ola: Tak. Za ten miesiąc razem zapłacimy 1914 złotych.

Moduł 7

Lekcja 7A

Zadanie 3



7.1.

Nazywam się Damian. Urodziłem się Etku, ale wychowałem w Olsztynie. Etk to małe miasto położone w północno-wschodniej części Polski, w województwie warmińsko-mazurskim. Obecnie jestem mieszkańcem Białegostoku – miasta leżącego na wschodzie Polski. Białystok to największe miasto na Podlasiu, a także jego stolica. Zimą uwielbiam jeździć do Zakopanego. To uroczne miasto w górach, położone na południu Polski w województwie małopolskim. Polska to piękny kraj i warto ją poznać.

Lekcja 7B

Zadanie 3



7.2.

Hotel Cztery Szczyty, to najlepszy i największy obiekt wypoczynkowy w południowej części Polski. Zlokalizowany w Zakopanem, pięciogwiazdkowy resort wypoczynkowy oferuje swoim gościom wiele atrakcji. Na miejscu goście mogą korzystać między innymi z baru i restauracji, siłowni, krytego basenu, jacuzzi, sauny, a także z usług fizjoterapeuty. Organizujemy wycieczki nad Morskie Oko, Gubałową lub Rysy, a także kuligi i ogniska na terenie naszego obiektu. Z kodem: wakacje – 20% zniżka na pobyt w naszym hotelu. Serdecznie zapraszamy!

Lekcja 7C

Zadanie 3



7.3.

To był okropny dzień! Zazwyczaj do szkoły wożę mnie rodzice, ale dzisiaj musiałem pojechać autobusem. Nigdy wcześniej tego nie robiłem, więc nie wiedziałem jak mam dotrzeć do szkoły. Tata podczas śniadania powiedział, że na końcu naszej ulicy znajduje się przystanek autobusowy. Tam powinienem wsiąść do autobusu numer 12 i wysiąść na szóstym przystanku, obok którego będzie moja szkoła. Droga strasznie mi się dłużyła, więc postanowiłem postuchać muzyki. Nie wiem, jak to się stało, ale wysiadłem nie tam gdzie trzeba. Byłem zdenerwowany, ponieważ nie wiedziałem gdzie jestem i dokąd mam iść. Postanowiłem poprosić o pomoc, ale ludzie wokół tak się spieszyli, że nikt nie był w stanie mi pomóc i wytłumaczyć, jak mam dojść do szkoły. Zadzwoeniłem do taty ale on jak na złość nie mógł ze mną rozmawiać, bo był na spotkaniu służbowym. Jedyne co wiedziałem to to, że znajduję się na ulicy Lipowej, a naprzeciwko jest galeria handlowa. Zrezygnowany postanowiłem wrócić do domu. Myślę, że rodzice nie będą zadowoleni.

Moduł 8

Lekcja 8A

Zadanie 5



8.1.

Mam katar, muszę kupić krople do nosa.
Bołą mnie oczy, praca przy komputerze jest bardzo męcząca.
Czuję się obolały, ale muszę wstać z łóżka i iść do pracy.
Boli mnie noga, nie dam rady chodzić.

Jestem przeziębiony, muszę iść do lekarza.
Od kilku dni nie mam apetytu, zaczynam się martwić swoim stanem zdrowia.
Strasznie swędzi mnie skóra, maść którą kupiłem w aptece nie pomaga.

Lekcja 8B

Zadanie 5



8.2.

- Przeziębiony Filip nie poczuł zapachu ciasta, które upiekła jego mama.
- Ola oparzyła rękę podczas gotowania makaronu.
- Po zjedzeniu pizzy Raiman stwierdziła, że to była najsmaczniejsza pizza, jaką dotąd jadła.
- Głośnie muzyka w domu Bartka przeszkadzała sąsiadom.
- Damian postanowił wymienić okulary na nowe soczewki.

Lekcja 8C

Zadanie 3



8.3.

Tekst 1: Nadchodzący weekend przyniesie przejściowe opady deszczu na terenie niemal całego kraju. Niska temperatura będzie jeszcze bardziej odczuwalna za sprawą silnie wiejącego wiatru.

Tekst 2: Na Suwalszczyźnie temperatura poniżej 10°C. Miejscami wystąpią gęste mgły, intensywne opady deszczu i śniegu.

Tekst 3: Mroźny, ale słoneczny dzień w stolicy Polski. Pogodne, bezchmurne niebo. Silne opady śniegu mogą spowodować utrudnienia na drogach. W nocy temperatura poniżej zera.

Moduł 9

Lekcja 9A

Zadanie 1



9.1.

Ola ma dzisiaj dużo spraw do załatwienia. Obudziła się o siódmej w bardzo złym humorze, musiała szybko zjeść śniadanie i jechać do szkoły. O 10 miała sprawdzian z matematyki, na który nie była przygotowana. Lekcje skończyła o dwunastej, ale musiała poczekać w świetlicy na starszą siostrę. Obie dziewczyny pojechały o 13 do galerii handlowej, żeby kupić mamie prezent urodzinowy. Na zakupach spędziły wiele godzin. Do domu wróciły dopiero o dziewiętnastej i musiały jeszcze odrobić lekcje. Ola odrabiała pracę domową aż do dwudziestej czwartej. Później zmęczona położyła się spać z myślą, że jutro też ją czeka ciężki dzień.

Lekcja 9C

Zadanie 4



9.2.

- Jestem Bartek, interesuję się kolarstwem. Od dziesięciu lat jeżdżę na rowerze górskim i biorę udział w amatorskich maratonach. W wolnej chwili lubię czytać książki, w szczególności literaturę fantastyczną i oglądać kryminały.
- Mam na imię Maja. Moją pasją jest wspinaczka górską. Lubię oglądać komedie romantyczne i czytać powieści przygodowe. Z siostrą często chodzimy do kina, choć Basia zdecydowanie woli oglądać filmy sensacyjne i czytać kryminały. Od dziecka interesuje się muzyką klasyczną i kolekcjonuje płyty.
- Hej, nazywam się Zosia Kowalska. Jestem miłośniczką aktywności na świeżym powietrzu. Lubię komiksy i powieści biograficzne, w wolnej chwili oglądam filmy dokumentalne.
- Mam na imię Mateusz. Swoją przygodę z literaturą zacząłem bardzo wcześnie, od dziecka piszę opowiadania i recenzuję książki. Lubię literaturę faktu i filmy obyczajowe.

Moduł 10

Lekcja 10A

Zadanie 4



10.1.

- Cześć, jestem Kasia. Interesuję się literaturą, historią języka i metodologią badań literackich. W przyszłości chciałabym zostać nauczycielką języka polskiego.
- Nazywam się Bartek Nowak. Uwielbiam projektować konstrukcje. Chciałbym pracować w biurze projektowym, na stanowisku konstruktora. Mam nadzieję, że kiedyś spacerując ulicami Poznania, będę mógł powiedzieć z dumą, że budynki są mojego projektu.
- Mam na imię Sylwia. Moim ulubionym przedmiotem w szkole od zawsze była biologia. Chciałabym w przyszłości pomagać ludziom odzyskać utraconą sprawność. Ćwiczenia z osobami chorymi i niepełnosprawnymi są w stanie zmienić ich życie.
- Cześć, mam na imię Kamil. Największą przyjemność sprawia mi praca z dziećmi i młodzieżą. Interesuję się ścieżkami rozwoju edukacyjnego. Chciałbym uzyskać niezbędne kompetencje, które pozwolą mi pracować na stanowiskach wymagających wykształcenia pedagogicznego.
- Hej, mam na imię Zosia. Rysowanie i historia architektury to moja pasja. Interesują mnie szczególnie zajęcia praktyczne, dotyczące rzemiosła artystycznego, mediów plastycznych oraz szeroko pojętej kultury. Chcę w przyszłości pracować w Narodowych Galeriach Sztuki.

Lekcja 10C

Zadanie 3



10.2.

Droga Olu!

Tak jak obiecałam piszę do Ciebie w pierwszej wolnej chwili. Dojechałam na miejsce, choć podróż była długa i męcząca.

Muszę Ci powiedzieć, że Sopot jest wspaniały! Świetnie się bawię. Codziennie z rodzicami spacerujemy i odpoczywamy na plaży. Pogoda też nam dopisuje. Jest bardzo ciepło i słonecznie. Po powrocie mnie nie poznasz – jestem opalona! Trafiam na pyszną restaurację z tajsłym jedzeniem – wiem, że je uwielbiasz, dlatego koniecznie musimy przyjechać tu razem! Mam nadzieję, że szef da Ci urlop i będziesz mogła wyjechać na zasłużone wakacje. Jest tu wiele pięknych miejsc, które warto zobaczyć i te czyste powietrze nasycone jodem... Mogę godzinami siedzieć bez ruchu i wpatrywać się w morze. Coś pięknego!

Dziękuję, że pożyczyłaś mi swoją kurtkę. Jest bardzo stylowa i ciepła, przydaje się podczas wieczornych spacerów. Oddam Ci ją po powrocie.

Ściskam Cię mocno
Raiman

PS Jutro idę na koncert naszego ulubionego zespołu!

KLUCZ ODPOWIEDZI

Moduł 1

Lekcja 1A

Zadanie 1

1 – nazywam się; 2 – nazwisko; 3 – dzień dobry; 4 – ma na imię; 5 – mam na imię; 6 – mają na imię

Zadanie 2

Kraj: Polska, Rosja, Włochy, Hiszpania; Miasto: Poznań, Warszawa, Kraków; Kontynent: Azja; Ameryka, Europa

Zadanie 3

1 – Mieszkaniec Francji to Francuz. 2 – Mieszkańcy Polski to Polacy. 3 – Mieszkanka Włoch to Włoszka. 4 – Krakowianka mieszka w Krakowie. 5 – Mieszkańcy Europy to Europejczycy. 6 – Nie, warszawianin to mieszkaniec Warszawy. 7 – Mieszka Ameryki to Amerykanka.

Zadanie 4

1 – Raiman pochodzi z Rosji. Teraz mieszka w Gdańsku. 2 – Michał pochodzi z Białorusi, pracuje i mieszka w Lublinie. 3 – Wojtek pochodzi z Ukrainy, mieszka w Krakowie. 4 – Filip urodził się w Niemczech, mieszka w Krakowie. 5 – Bartek jest ze Słowacji, mieszka w Warszawie. 6 – Malik pochodzi z Czech. Teraz mieszka w Olsztynie. 7 – Marta pochodzi z Litwy, mieszka w Poznaniu. 8 – Alina pochodzi z Polski, mieszka w Szczecinie.

Zadanie 6

1 – Polką, Polakiem, Polakami; 2 – warszawiakiem, warszawiakami; 3 – Europejczykiem; 4 – krakowianką; 5 – Szwedem, Szwedami; 6 – Francuzem; 7 – Hiszpanami

Lekcja 1B

Zadanie 1

1 – czterdzieści dziewięć; 2 – pięćdziesiąt sześć; 3 – sześćdziesiąt dwa; 4 – dziewięćdziesiąt pięć; 5 – siedemdziesiąt trzy; 6 – osiemdziesiąt jeden; 7 – sto;

Zadanie 2

1 – pięćdziesiąt + czterdzieści sześć = dziewięćdziesiąt sześć; 2 – dziewięćdziesiąt – szesnaście = siedemdziesiąt cztery; 3 – trzydzieści pięć + szesnaście = pięćdziesiąt jeden; 4 – dwadzieścia osiem + dwadzieścia cztery = pięćdziesiąt dwa; 5 – sześćdziesiąt – siedemnaście = czterdzieści trzy

Zadanie 3

dziewiętnaście, dwanaście, osiemnaście, czternaście, jedenaście; dwadzieścia; trzydzieści, czterdzieści; sześćdziesiąt, osiemdziesiąt, dziewięćdziesiąt, pięćdziesiąt, siedemdziesiąt

Zadanie 5

sześć, dziesięć; dwadzieścia, jedenastu, dwa; piętnaście, trzynastu



1.1.

Zadanie 6

1 – jedna; 2 – jedno; 3 – jedna; 4 – jeden; 5 – jeden; 6 – jedno; 7 – jedno

Zadanie 7

1 – pierwszy; 2 – pierwsza; 3 – pierwszy; 4 – pierwszy; 5 – pierwszy; 6 – pierwsza; 7 – pierwsze

Lekcja 1C

Zadanie 1

jest dwudziesta pierwsza dziesięć; jest dziewiętna dwadzieścia pięć; jest piętnasta czterdzieści pięć; dziewiętnasta piętnaście

Zadanie 2

jest dziesięć po dziewiętej; jest dwadzieścia pięć po dziewiętej; jest za piętnaście czwarta; jest piętnaście po siódmej

Zadanie 3

1 – za; 2 – po; 3 – w pół do; 4 – za; 5 – po; 6 – w pół do; 7 – za; 8 – po

Zadanie 4

styl oficjalny: dwudziesta pierwsza, piętnasta dwadzieścia; dwudziesta druga dziesięć; dwudziesta trzecia czterdzieści; styl nieoficjalny: ósma dziesięć, w pół do drugiej, za pięć jedenasta, pięć po szóstej, dwadzieścia po trzeciej

Zadanie 5

7:30 – bierze prysznic; 7:45 – ubiera się; 7:50 – wychodzi z domu; 8:20 – dociera do miejsca pracy; 8:30 – zaczyna pracę; 16:30 – kończy pracę; 16:55 – robi zakupy; 17:25 – powrót do domu

Moduł 2

Lekcja 2A

Zadanie 1

1 – To mój teść. 2 – To moja teściowa. 3 – To mój wujek. 4 – To mój szwagier. 5 – To mój kuzyn. 6 – To moja kuzynka. 7 – To mój zięć.

Zadanie 2

1 – wujek i ciocia; 2 – teść i teściowa; 3 – wnuk i wnuczka; 4 – brat i siostra; 5 – mąż i żona; 6 – syn i córka; 7 – tata i mama

Zadanie 3

1 – F; 2 – P; 3 – P; 4 – P; 5 – F, 6 – F; 7 – F; 8 – P

Zadanie 4

1 – (o) kim?, (o) czym?; 2 – kto?, co?; 3 – kogo?, co?; 4 – kogo?, czego?; 5 – (z) kim?, (z) czym?; 6 – komu?, czemu?

Zadanie 5

mój, moja, moje, jej, nasza



2.1.

Lekcja 2B

Zadanie 1

To jest obrus.; To jest bombka.; To jest sianko.; To jest opłatek.; To są prezenty.; To jest karp.; To jest kutia.

Zadanie 2

Święta Bożego Narodzenia, Wigilia, opłatkiem, życzeń, pierwsza gwiazdka, obrusem, mięsa, barszcz, kompot, prezenty, Święty Mikołaj

Zadanie 3

mama – nowe perfumy; siostra Ola – nowy aparat; babcia Ewa – książka historyczna; dziadek Marek – gitara akustyczna; kuzynka Ela – biała koszula; szwagier – elegancki zegarek; teściowa – skórzany pasek; teść Janek – jedwabny krawat



2.2.

Zadanie 4

Kochani, Święt Bożego Narodzenia, zdrowych, spokojnych, miłości, odpoczynku, prezent, choinkę, zobaczymy, tęsknię, myślę, Raiman

Lekcja 2C

Zadanie 2

1 – taki, który lubi pracować; 2 – taki, który jest życzliwy w stosunku do innych; 3 – przesadnie oszczędny; 4 – taki, który lubi dokuczać; 5 – pomocny, lubiący pomagać innym; 6 – taki, który zawsze wszędzie jest o czasie; 7 – taki, który odkłada pieniądze; 8 – taki, który łatwo ulega uczuciu strachu; 9 –

zapobiegawczy, podejmujący wszystkie decyzje z rozważą

Zadanie 3

1 – pracowity, pracowita; 2 – leniwy, leniwa; 3 – porywczy, porywczą; 4 – inteligentny, inteligentna; 5 – przyjazny, przyjazna; 6 – oddany, oddana; 7 – arogancki, arogancka; 8 – uczciwy, uczciwa

Zadanie 4

pracowici, empatyczni, zaangażowani, ambitni, oddani, ostrożni, odważni, odpowiedzialni; troskliwi, emocjonalni, rodzienni

Zadanie 5

pracować, złościć, zaangażować, tchórzyc, znudzić

Moduł 3

Lekcja 3A

Zadanie 1

1 – długa; 2 – duże; 3 – blondynką; 4 – owalna; 5 – pełne; 6 – tysy; 7 – stara; 8 – brunet

Zadanie 2

1 – Nie, Ola nie jest brunetką. Jest blondynką. 2 – Oczywiście są koloru niebieskiego. 3 – Nie, ona nie ma zmarszczek. 4 – Nie, ona ma krótkie i kręcone włosy. 5 – Tak, ma wysokie czoto.

Zadanie 3

1 – rzadkie; 2 – kręcone; 3 – długie; 4 – wąski; 5 – szczupła

Zadanie 4

28 lat, wysoki, wysportowana, czarne, brązowe, jasna

Zadanie 5

Wygląd: owalna twarz, piegowata twarz, krótka broda; Włosy: szatynka, gęste, tysy, długie i kręcone; Oczy: niebieskie, szare; Sylwetka: wysportowana, tęga; Wzrost: średniego wzrostu, wysoki



3.1.

Lekcja 3B

Zadanie 2

1 – czapka; 2 – głany; 3 – plecak; 4 – kalosze; 5 – strój kąpielowy

Lekcja 3C

Zadanie 1

mądra, mądrzejsza, najmądrzejsza; elegancka, bardziej elegancka, najbardziej elegancka; groźny, groźniejszy, najgroźniejszy; gorzko, bardziej gorzko, najbardziej gorzko; chora, bardziej chora, najbardziej chora; długa, dłuższa, najdłuższa; dziurawy, bardziej dziurawy, najbardziej dziurawy

Zadanie 2

1 – stara, starsza, najstarsza; 2 – młody, młodszy, najmłodszy; 3 – odpowiedzialna, odpowiedzialniejsza, najodpowiedzialniejsza; 4 – wysoki, wyższy, najwyższy; 5 – niski, niższy, najniższy; 6 – dobry, lepszy, najlepszy; 7 – ładne, ładniejsze, najładniejsze; 8 – duże, większe, największe; 9 – zadowolona, bardziej zadowolona, najbardziej zadowolona; 10 – wesoły, weselszy, najweselszy; 11 – miły, miłszy, najmiłszy

Zadanie 3

1 – najsympatyczniejszą; 2 – najzimniejszy; 3 – najtrudniejszy; 4 – najmłodsza; 5 – najlepszy

Zadanie 4

1 – młodo, młodziżej, najmłodziżej; 2 – krótko, krócej, najkrócej; 3 – mało, mniej, najmniej; 4 – dokładnie, dokładniej, najdokładniej; 5 – dużo, więcej, najwięcej; 6 – drogo, drożej, najdrożej; 7 – świetnie, świetniej, najświetniej; 8 – szybko, szybciej, najszybciej; 9 – czysto, czyściej, najczystiej

Zadanie 5

bawetniany, drewniany, owocowy, złoty, zawsze, wczoraj, marmurowy, żelazny, teraz

Moduł 4

Lekcja 4A

Zadanie 1

1 – pracuje na sali sądowej, prowadzi rozprawę i wydaje wyrok. 2 – montuje i naprawia instalacje elektryczne. 3 – szyje odzież na miarę dla swoich klientów. 4 – opiekuje się pacjentami. 5 – funkcjonariusz, powołany do ochrony porządku i bezpieczeństwa. 6 – osoba specjalizująca się w przygotowywaniu makijażów na różne okoliczności

Zadanie 2

1 – E; 2 – B; 3 – D; 4 – C; 5 – F; 6 – A; 7 – G

Zadanie 3

1 – Kto może prowadzić zajęcia zdalne? 2 – Co jest najważniejsze w mojej firmie. 3 – Z kim rozmawiam? 4 – O czym myślisz? 5 – Dzięki czemu udało ci się dokończyć ten projekt? 6 – Czego masz za dużo? 7 – Kogo nie możesz znaleźć? 8 – Czym się zajmujesz? 9 – Z czym sobie nie radzisz? 10 – O kim nie chcesz mówić źle?

Zadanie 6

1 – fizjoterapeuci; 2 – graficy; 3 – dziennikarze; 4 – lekarze; 5 – piloci; 6 – nauczyciele

Lekcja 4B

Zadanie 2

1 – Bohater tekstu nazywa się Kacper Kowalski i ma 24 lata. 2 – Webmaster zajmuje się projektowaniem stron internetowych. 3 – Dotychczasowe doświadczenie nauczyło Kacpra dokładności i odpowiedzialności. 4 – Praca webmastera ma wiele zalet: wysokie zarobki, poznawanie nowych ludzi, ciągły rozwój i możliwość pracowania zdalnie. 5 – Kacper zna język angielski i język niemiecki.



4.1.

Lekcja 4C

Zadanie 3

Świetnie! Dobrze Ci poszło! Super! Dobra robota! Znalazłem nową pracę! Dostałem awans! To jest moja wymarzona praca! To był zły wybór.; Naprawdę? Jak tak można...; Mógłbyś zrobić to lepiej.; Szef wręczył mi wypowiedzenie

Zadanie 4

Na ilustracji przedstawiona jest pracownia komputerowa jednej ze szkół.



4.2.

Moduł 5

Lekcja 5A

Zadanie 1

1 – płatki owsiane, mąka pszenna, chleb; 2 – ziemniaki, banany; 3 – ser, mleko, masło; 4 – pierś z indyka; 5 – biała czekolada



5.1.

Zadanie 2

1 – dojrzałe banany; 2 – czerwone papryki; 3 – duże pomarańcze; 4 – ciemne bułki; 5 – młode kapusty; 6 – świeże ryby; 7 – soki malinowe; 8 – duże cytryny; 9 – małe cebule

Zadanie 3

1 – kawę; 2 – herbatę; 3 – zupę; 4 – warzywa; 5 – mięso; 6 – owoców

Lekcja 5B

Zadanie 1

1 – Szkłane opakowanie dżemu to słoik. 2 – Mleko przelane jest do kartonu lub butelki. 3 – Czekoladę można podzielić na kostki. 4 – Napoje gazowane możemy kupić w puszcze. 5 – Równe części, na które dzielimy ciasto to kawałki. 6 – Ser i szynkę można pokroić w plasterki.

Zadanie 2

1 – cztery kilogramy; 2 – jeden kilogram; 3 – trzy kilogramy; 4 – siedem kilogramów; 5 – pół kilograma; 6 – dwadzieścia dwa kilogramy; 7 – trzydzieści siedem kilogramów; 8 – jeden gram; 9 – cztery gramy; 10 – sto sześć gramów; 11 – jeden kilogram i dwieście gram; 12 – cztery kilogramy i dwa gramy; 13 – pięć kilogramów i dwadzieścia siedem gram; 14 – półtora kilograma; 15 – sto dziewięć kilogramów i jeden gram

Zadanie 3

1 – sześć złotych; 2 – jeden złoty; 3 – pięć złotych; 4 – trzy złoty; 5 – jedenaście złotych; 6 – czterdzieści pięć złotych; 7 – sto złotych; 8 – jeden grosz; 9 – dwa grosze; 10 – trzydzieści pięć groszy; 11 – jeden złoty i dwadzieścia groszy; 12 – pięć złotych i dwa grosze; 13 – sto złotych i jeden grosz



5.2.

Zadanie 4

kilogram jabłek, pół kilograma bananów, pół kilograma pomidorów, cztery buraki, trzy kilogramy ziemniaków, dwa słoiki dżemu, trzy kartony mleka, jedno opakowanie jajek, paczka makaronu, dwie butelki wody, puszka coli, czekoladki; sześćdziesiąt siedem złotych i siedemdziesiąt cztery grosze

Zadanie 5

pudełko; słoik; puszka; butelka; gram; kawałek; plaster; paczka; karton; kostka; cena; hasło; kilogram

Lekcja 5C

Zadanie 3

1 – czarna kawa, gorzka czekolada, rukola, kakao; 2 – sól, paluszki solone, wędzone ryby; 3 – cytryna, grejpfrut, kiszzone warzywa, kefir; 4 – czekolada, syrop, cukier

Zadanie 5

1 – Filip i Ola zamówili jedną dużą pizzę i dwa soki pomarańczowe. 2 – Zamówione danie im nie smakowało, ponieważ było przypalone, miało mało składników i przypraw. 3 – Pracownicy restauracji byli nieuprzejmi w stosunku do gości. 4 – Kelner nie przyjął złożonej reklamacji. 5 – Nie, według Filipa i Oli restauracja nie jest godna polecenia.



5.3.

Moduł 6

Lekcja 6A

Zadanie 1

1 – inaczej dom parterowy, wszystkie pomieszczenia znajdują się na jednym piętrze. 2 – zabytkowy budynek z cegły lub kamienia, który ma przynajmniej jedno piętro. 3 – wysoki budynek, ma kilkanaście pięter. 4 – połączenie kilku budynków, domy dzielą od siebie ściany boczne.

Zadanie 2

1 – Dom bliźniaczy; 2 – Dom piętrowy; 3 – Blok

Zadanie 3

1 – dozorcą. 2 – sąsiadka; 3 – lokatorem; 4 – współlokatorem; 5 – domownikami



6.1.

Zadanie 4

1 – w, na; 2 – na; 3 – w, na; 4 – w; 5 – w; 6 – na; 7 – w; 8 – na; 9 – w; 10 – na

Lekcja 6B

Zadanie 2

1 – łączy ze sobą pomieszczenia w mieszkaniu. 2 – duże pomieszczenie w domu przeznaczone do odpoczynku lub przyjmowania gości. 3 – pomieszczenie przeznaczone do przechowywania odzieży. 4 – pomieszczenie przeznaczone do spożywania posiłków.

Zadanie 3

krzesło, telewizor, szafa, łóżko, fotel; obraz, żyrandol, półka, lustro, firanki; klucz, dywan, poduszka, książka, telefon
krzesła, telewizory, szafy, łóżka, fotele; obrazy, żyrandole, półki, lustra, firanki; klucze, dywany, poduszki, książki, telefony

Zadanie 4

drzwi, szafy, salonie, stołem, środkiem, aneksem kuchennym, oknie, łóżka, drzwiami

Lekcja 6C

Zadanie 1

Chciałbym wynająć mieszkanie; Czy w bloku jest winda?; To nie możliwe, że zużyłem tyle wody; Jakież są koszty utrzymania mieszkania?; Czy w pobliżu znajduje się stacja metra?

Koszt miesięcznego wynajmu to 1000 złotych.; Proszę się wyprowadzić do końca miesiąca.; Kaucja wynosi 2000 złotych.; Zaktócając państwo ciszę nocną.; Sprzedam mieszkanie.; Mieszkanie znajduje się na ulicy Wesotej.; To bardzo spokojna i cicha okolica.; Może się pan wprowadzić w poniedziałek

Zadanie 2

1200 złotych; 450 złotych; 74 złote; 80 złotych, 0 złotych; 110 złotych; 1914 złotych



6.2.

Zadanie 3

1 – Właściciel powiedział, że muszę się wyprowadzić. 2 – Zapytałem mamę, czy pojedzie ze mną obejrzeć nowe meble do salonu. 3 – Filip powiedział, że pomoże mi szukać nowego mieszkania. 4 – Rodzina pyta, czy przeprowadzka do innego miasta to na pewno dobry pomysł. 5 – Nowy lokator prosił, żebym jak najszybciej zabrał z mieszkania swoje rzeczy. 6 – Poprosiłem przyjaciela, żeby pomógł mi urządzić nowe mieszkanie.

Zadanie 4.

1 – Mój przyjaciel zapytał: „Pomożesz mi w przeprowadzce?”. 2 – Współlokatorka powiedziała: „Nie chcę dłużej z Tobą mieszkać!”. 3 – „Szukaj nowego mieszkania!” – powiedziała mama. 4 – Właściciel powiedział: „Nie oddam Ci kaucji!”. 5 – „Po co Ci nowe mieszkanie?” – zapytał mój brat. 6 – „Możesz ściszyć muzykę?” – spytała sąsiadka.

Moduł 7

Lekcja 7A

Zadanie 1

na północy, w północnej; na południu, w południowej; na zachodzie, w zachodniej; na wschodzie, we wschodniej; na północnym zachodzie, w północno-zachodniej; na północnym wschodzie, w północno-wschodniej; na południowym zachodzie, w południowo-zachodniej; na południowym wschodzie, w południowo-wschodniej

Zadanie 2

1 – Augustów leży w północno-wschodniej Polsce./Augustów leży na północnym wschodzie Polski. 2 – Kętrzyn leży w północnej-wschodniej Polsce./Kętrzyn leży na północnym wschodzie Polski. 3 – Zamość leży w południowo-wschodniej Polsce./Zamość leży na południowym wschodzie Polski. 4 – Piła leży w północno-zachodniej Polsce./Piła leży na północnym zachodzie Polski. 5 – Legnica leży w południowo-zachodniej Polsce./Legnica leży na południowym zachodzie Polski. 6 – Radom leży w centralno-wschodniej Polsce./Radom leży na centralnym wschodzie Polski. 7 – Koszalin leży w północno-zachodniej Polsce./Koszalin leży na północnym zachodzie Polski. 8 – Częstochowa leży w południowej Polsce./Częstochowa leży na południu Polski.

Zadanie 3

w Ełku; północno-wschodniej, warmińsko-mazurskim, wschodnie, największe, stolica, Zakopanego, górach, na południu, małopolskim



7.1.

Zadanie 4

1 – Samolotem kieruje pilot. 2 – Motocyklista kieruje motocyklem. 3 – Samochód lub autobus prowadzi kierowca. 4 – Motorzyści kieruje tramwajem. 5 – Odpowiedzialny za prowadzenie pociągu jest maszynista. 6 – Osobę poruszającą się rowerem nazywamy rowerzystą.

Zadanie 5

Wyraz: mapy

Lekcja 7B

Zadanie 1

1 – pomnik; 2 – hotel; 3 – przewodnik; 4 – dworzec; 5 – zamek

Zadanie 2

Polsce, rynku, hotelu, galerii handlowej, sklepach, torze, mieście, plaży, sklepach

Zadanie 3

Cztery Szczyty; baru i restauracji; siłowni; krytego basenu; sauny i jacuzzi; usług fizjoterapeuty; Morskie Oko, Gubałówkę lub Rysy; kuligi; wakacje; zniżki



7.2.

Zadanie 4

1, 2 – On będzie; 1, 2 – One będą; 1, 2 – (Ja) Byłem; 1, 2 – (Ja) będę 1, 2 – My będziemy;

Lekcja 7C

Zadanie 1

1 – na stadion; 2 – do sklepu; 3 – do biblioteki; 4 – do szkoły; 5 – do restauracji; 6 – do kina; 7 – na lotnisko; 8 – do parku

Zadanie 3

1 – Damian miał jechać do szkoły. 2 – Damian poruszał się autobusem. 3 – Damian pomylił przystanki, ponieważ słuchał muzyki i się zagapił. 4 – Próbował poprosić przypadkowych przechodniów o pomoc i skontaktować się z tatą. 5 – Damian nie odnalazł drogi do szkoły, wrócił do domu.



7.3.

Zadanie 4

1 – Pałacu Branickich; 2 – północny wschód; 3 – prawo, parku ks. J. Poniatowskiego; 4 – przystankiem autobusowym, prawo; 5 – lewej, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku

Moduł 8

Lekcja 8A

Zadanie 1

1 – E; 2 – F; 3 – D; 4 – A; 5 – B; 6 – C

Zadanie 2

1 – Mózg znajduje się w jamie czaszkowej i jest jednym z najważniejszych narządów w ciele człowieka. 2 – Dermatolog to lekarz zajmujący się chorobami skóry, włosów i paznokci. 3 – Płuca są odpowiedzialne między innymi za przenoszenie tlenu z powietrza do krwi, znajdują się z lewej i prawej strony klatki piersiowej. 4 – Stomatolog to lekarz zajmujący się głównie chorobami jamy ustnej. 5 – Złamaną nogę operuje ortopeda.

Zadanie 3

doktor, dermatolog, ortopeda, nerki, mózg, laryngolog, płuca, pediatra, chirurg

Zadanie 5

1 – Mam katar; 2 – Bolał mnie oczy; 3 – Czuję się obolały; 4 – Boli mnie noga; 5 – Jestem przeziębiony; 6 – Nie mam apetytu; 7 – Swędzi mnie skóra



8.1.

Lekcja 8B

Zadanie 1

1 – Wstać z łóżka lewą nogą. 2 – Mieć urwanie głowy. 3 – Trzymać język za zębami. 4 – Kłamstwo ma krótkie nogi. 5 – Co dwie głowy to nie jedna.

Zadanie 2

1 – tydka; 2 – łokieć; 3 – pępek; 4 – kark; 5 – stopa; 6 – kolano; 7 – pięta; hasło: łopatka

Zadanie 3

zmysł smaku, język, czuć smak; zmysł węchu, nos, czuć zapach; zmysł wzroku, oczy, widzieć; zmysł słuchu, uszy, słyszeć; zmysł dotyku, całe ciało, czuć dotyk

Zadanie 4

1 – w ręce; 2 – nogą; 3 – ustami, nosem; 4 – zębami; 5 – na plecach, na brzuchu

Zadanie 5

1 – zmysł węchu; 2 – zmysł dotyku; 3 – zmysł smaku; 4 – zmysł słuchu; 5 – zmysł wzroku



8.2.

Lekcja 8C

Zadanie 1

1 – P; 2 – F; 3 – F; 4 – P; 5 – F; 6 – P; 7 – F; 8 – P; 9 – P

Zadanie 2

zimno; gorąco; słonecznie; deszczowo; chłodno; wiosennie; ciepło; pochmurnie; wietrznie

Zadanie 3

przejściowe, deszczu, temperatura, wiejącego; poniżej, mgły, opady, śniegu; słoneczny, bezchmurne, śniegu, nocy



8.3.

Zadanie 4

marzec, kwiecień, maj; czerwiec, lipiec, sierpień; wrzesień, październik, listopad; grudzień, styczeń, luty

Zadanie 5

1 – w listopadzie; 2 – W grudniu; 3 – W kwietniu; 4 – W sierpniu; 5 – w lutym; 6 – we wrześniu; 7 – W czerwcu; 8 – w październiku; 9 – w styczniu; 10 – W marcu; 11 – maj; 12 – W lipcu

Moduł 9

Lekcja 9A

Zadanie 1

1F; 2P; 3P; 4P; 5P; 6P; 7F

Zadanie 2

pory dnia, po południu, wieczorem, noc, dzień, zmierzch, w południe, świt, rano, o północy

Zadanie 3

nauczyć się; zarobić; napisać; wziąć; obejrzeć; dać; poprosić; skończyć; zobaczyć; podziękować

Zadanie 4

wziętem/wziętą; wzięte/wzięta; wzięt/wzięta/wzięto; wzięliśmy/wzięłyśmy; wzięliście/wzięłyście; wzięli/wzięły
wezmę; wezmiesz; weźmie; weźmiemy; weźmiecie; weźmą

Zadanie 5

1 – wstanę, zacznę; 2 – zaczniemy; 3 – dostała; 4 – pomogli; 5 – dostajesz; 6 – zaczynacie/zaczęliście; 7 – dostanę; 8 – wstają; 9 – dostali; 10 – pomożesz



9.1.

Lekcja 9B

Zadanie 1

kask; łyżwy; rakietka tenisowa; kijki narciarskie; mata; kij golfowy; narty

Zadanie 2

1 – W piłkę nożną gra się na boisku. 2 – Na łyżwach jeździ się na lodowisku. 3 – Do gry w tenisa ziemnego potrzebna jest rakietka tenisowa. 4 – Do gry w golfa potrzebny jest kij golfowy. 5 – Osoby dopingujące ulubioną drużynę to kibice. 6 – Wydarzenia podczas których osoby lub drużyny rywalizują w poszczególnych dyscyplinach to imprezy sportowe.

Zadanie 3

bramka hokejowa; kask; ściana wspinaczkowa; sędzia; trener

Zadanie 4

1 – C; 2 – F, 3 – D; 4 – B; 5 – A; 6 – E

Lekcja 9C

Zadanie 1

1 – w restauracji, na obiedzie, do restauracji, na obiad; 2 – w kinie, na filmie, do kina, na film; 3 – w teatrze, na przedstawieniu, do teatru, na przedstawienie; 4 – na uniwersytecie, na zajęciach, na uniwersytet, na zajęcia; 5 – w szpitalu, na badaniach, do szpitala, na badania; 6 – w parku, na spacerze, do parku, na spacer; 7 – w operze, na spektaklu, do opery, na spektakl; 8 – w sklepie, na zakupach, do sklepu, na zakupy; 9 – w muzeum, na wystawie, do muzeum, na wystawę; 10 – w Warszawie, na wycieczce, do Warszawy, na wycieczkę

Zadanie 2

1 – czyta; 2 – kolekcjonuje; 3 – zbieram; 4 – lubią; 5 – biegamy; 6 – oglądacie; 7 – grają; 8 – spotykasz się; 9 – interesuję się

Zadanie 3

1 – Ola interesuje się piłką ręczną. 2 – Lubię gotować, interesuję się kuchnią hiszpańską. 3 – Bartek lubi grać w tenisa, ale często nie ma na to czasu. 4 – Od roku chodzę na lekcje rysunku. 5 – Raiman ma wiele zainteresowań, ale najbardziej lubi taniec współczesny.

Zadanie 4

Zosia – interesuje się sportem; lubi czytać komiksy i powieści biograficzne; lubi oglądać filmy dokumentalne; Bartek – interesuje się kolarstwem; lubi czytać literaturę fantastyczną; lubi oglądać kryminały; Maja – interesuje się wspinaczką górską; lubi czytać powieści przygodowe; lubi oglądać komedie romantyczne; Mateusz – interesuje się literaturą, pisze odpowiedzi i recenzuje książki; lubi czytać literaturę faktu; lubi oglądać filmy obyczajowe; Basia – interesuje się muzyką klasyczną; lubi czytać kryminały; lubi oglądać filmy sensacyjne



9.2.

Moduł 10

Lekcja 10A

Zadanie 1

1 – D; 2 – C; 3 – A; 4 – E; 5 – B

Zadanie 2

1 – ogólniak, liceum; 2 – akademik, internat; 3 – uczelnia; szkoła wyższa; 4 – podstawówka, szkoła; 5 – nauczyciel, wykładowca

Zadanie 3

1 – E; 2 – C; 3 – D; 4 – A; 5 – B; 6 – H; 7 – J; 8 – F; 9 – I; 10 – G

Zadanie 4

Kasia – interesuje się literaturą, historią języka i metodologią badań literackich; filologia polska; Bartek – interesuje się projektowaniem konstrukcji; budownictwo; Sylwia – interesuje się biologią; fizjoterapia; Kamil – interesuje się ścieżkami rozwoju edukacyjnego; pedagogika; Zosia – interesuje się rysunkiem i historią architektury; historia sztuki



10.1.

Lekcja 10B

Zadanie 1

1 – dr; 2 – sek.; 3 – mgr; 4 – g; 5 – ul.; 6 – godz. 7 – gr; 8 – wsch.

Zadanie 2

1 – północ; 2 – tysiąc; 3 – tak zwany; 4 – między innymi; 5 – litr; 6 – centymetr; 7 – ciąg dalszy nastąpi; 8 – liczba pojedyncza

Zadanie 3

Sz. P.; ul.; m.; woj.

Zadanie 4

1 – mgr.; 2 – dr.; 3 – prof.; 4 – min; 5 – godz.; 6 – kg

Zadanie 5

1 – Mama powiedziała do Bartka: „Idź się uczyć!”. 2 – Muszę kupić jabłka, gruszki i banany. 3 – Dzisiaj wstałam o szóstej, wczoraj – godzinę później. 4 – Ola musi oddać książkę, którą wczoraj pożyczyła. 5 – Czuję się już lepiej, ból ustąpił. 6 – Sądziłam, że umiem zrobić zadania z matematyki, ale się pomyliłam i potrzebowałam pomocy. 7 – Brokuły, jabłka, marchewki, pomidory – wszystkie te produkty kupiłam w warzywniaku. 8 – Dlaczego wczoraj nie zadzwoniłaś?

Lekcja 10C**Zadanie 1**

1 – List urzędowy; 2 – Adresatem jest osoba wyższej rangi lub konkretna instytucja – dyrektor, pracodawca; Urząd. 3 – Język formalny; 4 – Podpis autora musi zawierać imię i nazwisko; 5 – List musi zawierać adres autora listu

1 – List prywatny, osobisty; 2 – Adresatem jest bliska osoba – przyjaciel lub członek rodziny; 3 – Język potoczny; 4 – Podpis autora może zawierać tylko imię; 5 – List nie zawiera adresu autora listu

Zadanie 2

1 – Adresatem listu jest Dziekan Wydziału Zarządzania Piotr Kowalski, który w imieniu Władz Wyższej Szkoły Finansów i Bankowości w Poznaniu, napisał list do profesora Jana Kowalskiego. 2 – List został napisany w celu zaproszenia na Uroczystą Inaugurację Roku Akademickiego 2020/2021. 3 – List został napisany w stylu oficjalnym. Zawiera oficjalne formuły grzecznościowe i język formalny.

Zadanie 3

1 - „Tak jak obiecałam piszę do Ciebie w pierwszej wolnej chwili”. 2 - „Muszę Ci powiedzieć, że Sopot jest wspaniały! Bawię się świetnie”. 3 - „Dziękuję, że pożyczyłaś mi swoją kurtkę”.

**10.2.**



Global School to nowoczesna firma szkoleniowa pełna pasji i kreatywności w nauczaniu języków.

Co robimy:



prowadzimy szkolenia z 15 języków w tym z języka polskiego jako obcego



przeprowadzamy międzynarodowe egzaminy językowe



realizujemy certyfikowane kursy specjalistyczne dla pracowników firm i instytucji publicznych



tworzymy materiały szkoleniowe do skutecznej nauki języków obcych



Naszą częścią jest również międzynarodowa platforma edukacyjna SpeakingWorld - szkolenia językowe online w klasach wirtualnych

www.speakingworld.com

Global School

+48 691 958 283

biuro@globalschool.pl

www.globalschool.pl

ISBN: 978-83-959623-1-8