

**PROGRAM NAUCZANIA
W ZAWODZIE
TECHNIK POŻARNICTWA 311919**

UZGODNIONO

KOMENDANT GŁÓWNY
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ

Suski
.....
nadbryg. Leszek SUSKI

Sierpień 2016

SPIS TREŚCI

I.	ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA	3
1.	ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE	3
2.	PODSTAWY PRAWNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO	4
3.	INFORMACJE O ZAWODZIE TECHNIK POŻARNICTWA	5
4.	CELE SZCZEGÓŁOWE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIK POŻARNICTWA	5
5.	ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA	5
6.	RAMOWY PLAN NAUCZANIA	7
II.	TREŚCI NAUCZANIA	
1.	SŁUŻBA W OCHRONIE PRZECIWPOŻAROWEJ	8
2.	PODSTAWY PRAWA W OCHRONIE PRZECIWPOŻAROWEJ	11
3.	PODSTAWY PSYCHOLOGII	19
4.	ORGANIZACJA DOSKONALENIA ZAWODOWEGO	28
5.	BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY	32
6.	JĘZYK OBCY ZAWODOWY	39
7.	PODEJMOWANIE I PROWADZENIE DZIAŁALNOŚCI GOSPODARCZEJ	45
8.	WYCHOWANIE FIZYCZNE	51
9.	FIZYKOCHEMIA SPALANIA I ŚRODKI GASNICZE	59
10.	BEZPIECZEŃSTWO POŻAROWE BUDYNKÓW	69
11.	WYBRANE ZAGADNIENIA Z MECHANIKI	78
12.	ZAOPATRZENIE WODNE	83
13.	TECHNICZNE SYSTEMY ZABEZPIECZEŃ	85
14.	PROFILAKTYKA W OCHRONIE PRZECIWPOŻAROWEJ	89
15.	RATOWNICZWO MDYCZNE	99
16.	SPRZĘT DO DZIAŁAŃ RATOWNICZO – GAŚNICZYCH	116
17.	TAKTYKA ZWALCZANIA POŻARÓW	129
18.	TAKTYKA DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH	142
19.	KOMPUTEROWE WSPARCIE DZIAŁAŃ RATOWNICZYCH	158
20.	PRAKTYKI ZAWODOWE	164

I. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA

1. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

Podstawowym celem kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa jest przygotowanie absolwenta szkoły do realizacji zadań w jednostkach organizacyjnych Państwowej Straży Pożarnej na stanowiskach przewidzianych dla aspirantów Państwowej Straży Pożarnej. Ogólne i szczegółowe cele kształcenia wynikają z podstawy programowej kształcenia w zawodzie.

Kształcenie w zawodzie technik pożarnictwa realizowane jest w Szkołach Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej oraz w Centralnej Szkole Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie

Proces kształcenia według programu nauczania dla zawodu technik pożarnictwa jest realizowany w szkole policealnej na podbudowie programowej szkoły dającej wykształcenie średnie.

Program nauczania w zawodzie technik pożarnictwa stanowi minimum programowe do realizacji kształcenia i osiągnięcia wymagań podstawy programowej w zakresie określonych dla zawodu efektów kształcenia.

Program nauczania zawiera ramowy plan nauczania obejmujący minimalny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych dla szkoły policealnej w liczbie 1790 godzin realizowanych przez okres 2 lat nauczania (4 semestry)

Opracowany program stanowi podstawę do tworzenia szkolnych programów oraz planów nauczania, uwzględniających specyfikę funkcjonowania szkół oraz uwarunkowania rozwoju ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej.

Szkolny plan nauczania tworzy się z uwzględnieniem liczby tygodni nauczania w danym roku szkolnym.

Wyliczenia godzin nauczania w dwuletnim cyklu kształcenia z uwzględnieniem podziału na semestry.

Cykl nauczania	ramowy plan nauczania	faktyczny wymiar godzin		różnica wynikająca z liczby tygodni uwzględnionych do planowania
	godziny	liczba tygodni	liczba godzin	godziny
I semestr	502	19	532	30
II semestr	468	18	504	36
<i>I rok nauki</i>	970	37	1036	66
III semestr	472	19	532	60
IV semestr	348	14*	392	44
<i>II rok nauki</i>	820	34	924	104
Razem	1790	71	1960	170

(* - odjęto cztery tygodnie na realizację praktyk zawodowych)

Różnica wynikająca z godzin rzeczywistych i ramowego planu nauczania stanowi godziny do dyspozycji Komendanta Szkoły, które przeznaczone są na:

- a) zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- b) zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów (...) – można ten czas przewidzieć na szkolenia specjalistyczne spoza zakresu podstawy programowej – np. kurs hakowego, wysokościowy, nurkowy itp.

W procesie kształcenia uczeń wykonuje również dodatkowe zadania służbowe wynikające z charakteru szkoły jako jednostki organizacyjnej Państwowej Straży Pożarnej, tj.: pełni służbę w szkolnej jednostce ratowniczo – gaśniczej, służbę wewnętrzną oraz służbę w ramach kompani szkolnej centralnego odwołu operacyjnego.

2. PODSTAWY PRAWNE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO

Program nauczania dla zawodu technik pożarnictwa opracowany jest zgodnie z poniższymi aktami prawnymi:

- ustawa z dnia 8 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. z 2012 r., poz. 7),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 184),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 204),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. Nr 244, poz. 1626),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 228, poz. 1487),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2016 r., poz. 191), z aktami wykonawczymi,
- ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 2016 r., poz. 603), z aktami wykonawczymi,
- rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 18 lutego 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz. U. z 2011 r. Nr 46, poz. 239),
- rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 11 sierpnia 1997 r. w sprawie szczegółowych zasad, warunków i trybu przyjmowania do służby kandydackiej w Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. Nr 101, poz. 638),

- rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 5 sierpnia 1997 r. w sprawie przebiegu służby kandydackiej oraz szczegółowych zasad i trybu opiniowania strażaków w służbie kandydackiej (Dz. U. Nr 99, poz. 617).

3. INFORMACJA O ZAWODZIE TECHNIKA POŻARNICTWA

Technik pożarnictwa wykonuje czynności związane z obsługą sprzętu ratowniczo-gaśniczego; ewakuuje poszkodowanych podczas działań ratowniczo-gaśniczych; udziela pomocy medycznej i psychologicznej poszkodowanym oraz ratownikom; kieruje działaniami ratowniczo-gaśniczymi na poziomie interwencyjnym podczas pożarów, klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń; organizuje i monitoruje przebiegu służby w jednostkach organizacyjnych Państwowej Straży Pożarnej; dysponuje siłami i środkami systemu ratowniczego; rozpoznaje i likwiduje zagrożenia występujące w miejscu prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych oraz na terenie obiektów znajdujących się w obszarze chronionym.

4. CELE SZCZEGÓŁOWE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE TECHNIKA POŻARNICTWA

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie technik pożarnictwa powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) wykonywania czynności ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń;
- 2) zarządzania działaniami ratowniczymi.

Do wykonywania zadań zawodowych niezbędne jest osiągnięcie efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technika pożarnictwa:

- efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów (BHP, PDG, JOZ);
- efekty kształcenia wspólne dla zawodów w ramach obszaru administracyjno-usługowego stanowiące podbudowę do kształcenia w zawodzie PKZ(Z.e) i PKZ(Z.f);
- efekty kształcenia właściwe dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie:
Z.22. Wykonywanie działań ratowniczych i Z.23. Zarządzanie działaniami ratowniczymi.

5. ORGANIZACJA PROCESU KSZTAŁCENIA

Proces kształcenia w zawodzie technik pożarnictwa realizowany przez Szkoły Aspirantów PSP oraz Centralna Szkołę PSP w formie szkoły policealnej realizowany jest w układzie roku szkolonego trwającego od 1 września do 31 sierpnia roku następnego.

Kształcenie w zakresie kwalifikacji Z.22. Wykonywanie działań ratowniczych podczas pożarów, klęsk żywiołowych i innych miejscowych zagrożeń należy rozpocząć od szkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej (trwającego co najmniej 6 tygodni – 240 godzin), którego celem jest przygotowanie do pełnienia służby w jednostkach ochrony przeciwpożarowej i w szkolnej jednostce ratowniczo-gaśniczej.

„Przeszkolenie z zakresu ochrony przeciwpożarowej”, prowadzone jest zgodnie z założeniami „Programu szkolenia w zawodzie strażak”. Dodatkowo wymagane jest przeprowadzenie przeszkolenia z zakresu BHP oraz szkolenia KPP.

Zaliczenie „Przeszkolenia z zakresu ochrony przeciwpożarowej” dopuszcza kadetów do pełnienia służby w jednostce ratowniczo – gaśniczej oraz w centralnym odwodzie operacyjnym.

„Przeszkolenie z zakresu ochrony przeciwpożarowej” powinno zostać wyróżnione w szkolnym planie nauczania.

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach szkolnych, jednostkach ochrony przeciwpożarowej, jednostkach ratowniczo-gaśniczych i obiektach dydaktycznych.

Na drugim roku nauki szkoła organizuje praktyki zawodowe w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu w wymiarze co najmniej 4 tygodni (160 godzin). Praktyka zawodowa obejmuje:

- 1) praktykę na stanowiskach w jednostce ratowniczo-gaśniczej w systemie zmianowym,
- 2) praktykę na stanowiskach w komendzie wojewódzkiej, powiatowej lub miejskiej w systemie codziennym (co najmniej 2 tygodnie – 80 godzin)."

Praktyki mogą odbywać się w systemie ciągłym (delegowanie) lub przemiennym (w trakcie nauki).

W okresie przerwy wakacyjnej kadeci odbywają praktyki zawodowe w szkolnej JRG.

Podczas organizacji kształcenia przez szkoły dopuszcza się realizację w formie przedmiotów lub blokowej (modułów). W przypadku przenoszenia działów należy zachować jednak założenia z programu dotyczące liczby godzin zaplanowanych na realizację oraz odpowiedni semestr.

6. RAMOWY PLAN NAUCZANIA

Lp.	Przedmiot	Blok Moduł	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA					
			T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R			
1.	Służba w ochronie przeciwpożarowej	Służba w Państwowej Straży Pożarnej	24	14	38		12	12		12	12		12	12	24	50	74			
2.	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej								18	8	26	14	12	26	32	20	52			
3.	Podstawy psychologii		8	12	20	10	14	24							18	26	44			
4.	Organizacja doskonalenia zawodowego								10	6	16	6	14	20	16	20	36			
5.	Bezpieczeństwo i higiena pracy		18	2	20				8		8				26	2	28			
6.	Język obcy zawodowy					34	34		36	36				0	70	70				
7.	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej										11	5	16	11	5	16				
8.	Wychowanie fizyczne				8	42	50	6	44	50	6	44	50	2	38	40	22	168	190	
9.	Fizykochemia spalania i środki gaśnicze				32	8	40	16	40	56							48	48	96	
10.	Bezpieczeństwo pożarowe budynków	Bezpieczeństwo pożarowe budynków							14	14	28	24	14	38	-	16	16	38	44	82
11.	Wybrane zagadnienia z mechaniki											10	10	20	6	14	20	16	24	40
12.	Przeciwpożarowe zaopatrzenie w wodę									20	12	32						20	12	32
13.	Techniczne systemy zabezpieczeń												26	20	46	14	14	28	40	34
14.	Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej											24	18	42	22	20	42	46	38	84
15.	Ratownictwo medyczne / KPP				26	46	72										26	46	72	
16.	Sprzęt do działań ratowniczo – gaśniczych				37	93	130	32	78	110	14	26	40	10	30	40	93	227	320	
17.	Taktyka zwalczania pożarów				30	60	90	14	30	44	18	28	46	4	46	50	66	164	230	
18.	Taktyka działań ratowniczych				24	38	62	14	52	66	10	42	52	10	30	40	58	162	220	
19.	Wsparcie komputerowe działań ratowniczych								16	16		14	14				0	30	30	
SUMA			199	303	502	124	344	468	178	294	472	99	249	348	600	1190	1790			
20.	Praktyka zawodowa		Sł.	D		Sł.	D		Sł.	D		Sł.	D		Sł.	D				
					7			9			9	80			25	80				

Sł. – minimalna ilość służb w ramach JRG

D – minimalna ilość godzin praktyki na stanowiskach systemu codziennego

II. TREŚCI NAUCZANIA

1. Służba w ochronie przeciwpożarowej

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
1.	Służba w ochronie przeciwpożarowej															
1.1.	Służba wewnętrzna w Państwowej Straży Pożarnej	20	2	22										20	2	22
1.2.	Musztra strażaków Państwowej Straży Pożarnej	4	12	16		12	12		12	12		12	12	4	48	52
	SUMA	24	14	38		12	12		12	12		12	12	24	50	74

Służba wewnętrzna w Państwowej Straży Pożarnej – T20/P2/R22			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z.e)(1) omówić harmonogram dnia obowiązujący w Szkole;	P	A	<ul style="list-style-type: none"> Rozkład dnia. Akty prawne dotyczące ochrony ppoż. w Polsce. Korpusy i stopnie w PSP. Podległość służbowa. Rodzaje i normy umundurowania. Występowanie w umundurowaniu. Przyjęcie i zmiana służby. Droga służbowa. Dokumentacja służbowa.
PKZ(Z.e)(1) omówić zasady udzielania przepustek czasu wolnego w Szkole;	P	A	
PKZ(Z.e)(1) scharakteryzować korpusy pożarnicze;	P	C	
PKZ(Z.e)(1) określić zależność służbową, drogę służbową;	P	B	
PKZ(Z.e)(1) zastosować zasadę zależności służbowej i drogi służbowej;	P	C	
PKZ(Z.e)(1) odróżnić przełożonego od podwładnego; młodszego od starszego;	P	B	
PKZ(Z.e)(1) wyjaśnić pojęcia: polecenie i rozkaz	p	B	
PKZ(Z.e)(1) opisać postępowanie w przypadku otrzymania polecenia lub rozkazu;	p	A	
PKZ(Z.e)(1) wymienić podstawowe akty normatywne obowiązujące w jednostkach organizacyjnych PSP;	P	A	
PKZ(Z.e)(1) opisać zadania i obowiązki kadeta w służbie kandydackiej,	P	A	
PKZ(Z.e)(1) opisać rodzaje umundurowania występujące w PSP;	P	A	

PKZ(Z.e)(1) omówić zasady noszenia umundurowania i okoliczności warunkujące jego dobór;	P	B
PKZ(Z.e)(1) określić skład ekwipunku osobistego strażaka PSP;	P	A
PKZ(Z.e)(1) przygotować posiadane umundurowanie do użytku;	P	C
PKZ(Z.e)(1) omówić zasady zachowania się na terenie Szkoły i poza jej terenem w mundurze bądź w ubraniu cywilnym;	P	A
PKZ(Z.e)(1) wymienić zakres zadań strażaka pełniącego służbę na podziale bojowym;	P	A
PKZ(Z.e)(1) opisać przykładowy rozkład dnia w typowej JRG;	P	C
PKZ(Z.e)(1) zachować się po ogłoszeniu alarmu;	P	C
PKZ(Z.e)(1) zastosować zasady przy wchodzeniu do pomieszczeń służbowych;	P	C
PKZ(Z.e)(1) streścić historię rozwoju polskiego pożarnictwa;	P	B
PKZ(Z.e)(1) wskazać ważniejsze wydarzenia związane z rozwojem organizacyjnym PSP;	P	B
PKZ(Z.e)(1) omówić zwyczaje panujące w środowisku pożarniczym;	P	B
PKZ(Z.e)(1) omówić obowiązujące zasady dotyczące etyki zawodowej;	P	B
PKZ(Z.e)(1) omówić postawy współzycia w środowisku zawodowym;	P	B
PKZ(Z.f)(1) omówić cel powołania służby wewnętrznej i wartowniczej w jednostkach organizacyjnych PSP;	P	B
PKZ(Z.f)(1) omówić podstawowe zadania i obowiązki strażaka pełniącego służbę wewnętrzną i wartowniczą;	P	A
PKZ(Z.f)(1) udokumentować przebieg pełnienia służby wewnętrznej;	P	C
PKZ(Z.f)(2) wydać komendy podwładnym;	p	C
PKZ(Z.f)(2) przeprowadzić zmianę służby w podziale bojowym;	P	C
PKZ(Z.f)(2) przeprowadzić zmianę służby wewnętrznej i wartowniczej oraz apel,	P	C
PKZ(Z.f)(3) przedstawić drogę postępowania z dokumentami służbowymi;	P	B
PKZ(Z.f)(3) sporządzić raport służbowy, meldunek, notatkę służbową czy wyjaśniającą;	P	C
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji: Przeprowadzić zmianę służby wewnętrznej i wartowniczej.</p>		

Musztra strażaków Państwowej Straży Pożarnej (4T/48P/R52)			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ(Z.e)(2) przyjąć postawę zasadniczą i swobodną;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady musztry. • Zachowanie się strażaków w szyku.
PKZ(Z.e)(2) wykonać zwroty w miejscu i w marszu;	P	C	
PKZ(Z.e)(2) oddać honory w określonych sytuacjach;	P	C	
PKZ(Z.e)(2) maszerować w różnych ugrupowaniach;	P	C	
PKZ(Z.e)(2) stosować w praktyce różne elementy musztry;	P	C	
PKZ(Z.e)(2) analizować przykładowy scenariusz imprezy związanej ze świętem pożarniczym;	PP	C	
PKZ(Z.e)(2) odczytać i stosować sygnały dla kolumn zmechanizowanych,	p	C	
PKZ(Z.e)(2) wymienić ogólne zasady zachowania się w określonych ceremoniałem pożarniczym sytuacjach;	P	B	
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji: Przemarsz kadetów w szyku marszowym. Wykonywać polecenia nauczyciela zgodnie z ceremoniałem. Polecenia dotyczą: marszu, zatrzymanie się, występowanie z szyku; oddawania honorów będąc w szyku zwartym.</p>			

2. Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
2.	Podstawy prawa w ochronie przeciwpożarowej															
2.1.	Pojęcie państwa i prawa							2	2	4				2	2	4
2.2.	Organizacja administracji publicznej							4	2	6				4	2	6
2.3.	Organizacja ochrony przeciwpożarowej							4	–	4				4	0	4
2.4.	Organizacja i zadania Państwowej Straży Pożarnej							4	–	4				4	0	4
2.5.	Pragmatyka służbowa w Państwowej Straży Pożarnej							2	–	2				2	0	2
2.6.	Wybrane zagadnienia z techniki biurowej							2	4	6				2	4	6
2.7.	Organizacja i zadania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego										4	–	4	4	0	4
2.8.	Podstawy prawne prowadzenia działań ratowniczych										2	–	2	2	0	2
2.9.	Uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym										2	4	6	2	4	6
2.10.	Korzystanie z uprawnień kierującego działaniem ratowniczym										2	4	6	2	4	6
2.11.	Odpowiedzialność karna kierującego działaniami ratowniczym										2	–	2	2	0	2
2.12.	Działalność informacyjno-prasowa w Państwowej Straży Pożarnej										2	4	6	2	4	6
	SUMA							18	8	26	14	12	26	32	20	52

SEMESTR III			
2.1. Pojęcie państwa i prawa . (2T/2P/4R)			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z.e)(3) omówić pojęcie państwa i podać jego definicję;	P	A	<ul style="list-style-type: none"> • Państwo • Akt normatywny • Norma prawna • Stanowienie i promulgacja aktów normatywnych • Systematyka prawa
PKZ(Z.e)(3) wymienić funkcje państwa;	P	A	
PKZ(Z.e)(3) omówić proces stanowienia i promulgacji aktów normatywnych;	P	B	
PKZ(Z.e)(3) zdefiniować pojęcia: prawo, akt normatywny, norma prawna, przepis prawny, źródło prawa;	P	A	
PKZ(Z.e)(3) scharakteryzować wewnętrzne akty normatywne;	P	C	
PKZ(Z.e)(3) wymienić gałęzie prawa i obowiązujące kodeksy;	P	A	
PKZ(Z.e)(3) wyjaśnić pojęcie wykładni prawa;	P	B	
PKZ(Z.e)(3) wyszukać akt normatywny i konkretny przepis prawa;	P	C	
PKZ(Z.e)(3) scharakteryzować system organów państwowych;	P	C	
PKZ(Z.e)(3) wymienić organy władzy ustawodawczej, wykonawczej i sądowniczej oraz znać ich kompetencje;	P	A	
Proponowane zadania zawodowe do realizacji:			
<p>Zadanie: Mając do dyspozycji Internet należy skorzystać ze znanych internetowych systemów aktów prawnych i wyszukać ustawę zasadniczą (Konstytucję) oraz ustawę o PSP. W ww. aktach należy odszukać przepisy o prawach i obowiązkach obywateli oraz o prawach i obowiązkach strażaków. Podaj artykuły i paragrafy, które o powyższym stanowią.</p>			
2. Organizacja administracji publicznej. (4T/2P/6R)			
PKZ(Z.e)(3) scharakteryzować prawo administracyjne i administrację publiczną;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Administracja publiczna • Postępowanie administracyjne • Decyzja administracyjna • Postępowania egzekucyjnego w administracji • Jednostki ochrony przeciwpożarowej • Krajowy system ratowniczo-gaśniczy • Państwowa Straż Pożarna • Przepisy wykonawcze dot. pragmatyki służbowej.
PKZ(Z.e)(3) wyjaśnić pojęcie administracji zespolonej;	P	B	
PKZ(Z.e)(3) scharakteryzować zadania administracji;	P	C	
PKZ(Z.e)(3) wyjaśnić pojęcie stosunku administracyjno-prawnego;	P	B	
PKZ(Z.e)(3) wymienić i scharakteryzować prawne formy działania administracji;	P	A	
PKZ(Z.e)(3) wymienić i omówić zasady obowiązujące w postępowaniu administracyjnym;	P	A	
PKZ(Z.e)(3) omówić przebieg postępowania administracyjnego;	P	B	
PKZ(Z.e)(3) wymienić i scharakteryzować elementy decyzji administracyjnej;	P	B	
PKZ(Z.e)(3) sporządzić projekt decyzji administracyjnej;	P	C	
PKZ(Z.e)(3) wymienić środki zaskarżania decyzji administracyjnych oraz sporządzić	P	B	

odwołanie;			
Proponowane zadania zawodowe do realizacji:			
Zadanie: Przygotować przykładowy projekt decyzji administracyjnej dotyczącej zwolnienia słuchacza z listy słuchaczy szkoły z powodu braku postępów w nauce			
Zadanie: Sporządzić projekt aktu mianowania strażaka na stanowisko służbowe. Akt musi spełniać wymagania decyzji personalnej zawierającej składniki uposażenia, datę zawarcia stosunku służbowego, miejsce pełnienia służby, stanowisko służbowe, rodzaj mianowania.			
3. Organizacja ochrony przeciwpożarowej. (4T/-P/4R)			
PKZ(Z.e)(3) wymienić podstawowe cele ochrony przeciwpożarowej i sposoby ich realizacji;	P	A	<ul style="list-style-type: none"> • Akty prawne regulujące ochronę przeciwpożarową • Pojęcie ochrona przeciwpożarowa • Jednostki ochrony przeciwpożarowej
PKZ(Z.e)(3) omówić zadania osób fizycznych i prawnych wynikające z ogólnie obowiązujących przepisów;	P	B	
PKZ(Z.e)(3) skorzystać z aktów prawnych dot. ochrony przeciwpożarowej;	P	C	
Proponowane zadania zawodowe do realizacji:			
Zadania:			
1. Przedstawić funkcjonowanie ochrony przeciwpożarowej			
Przedstawić funkcjonowanie ochrony przeciwpożarowej na terenie gminy, powiatu i województwa ze szczególnym uwzględnieniem roli PSP.			
2. Przedstawić zasady współpracy poszczególnych jednostek organizacyjnych ochrony przeciwpożarowej.			
Opisać w formie opracowania zasady współpracy poszczególnych jednostek organizacyjnych ochrony przeciwpożarowej.			
4. Organizacja i zadania w Państwowej Straży Pożarnej. (4T/-P/4R)			
PKZ(Z.e)(3) wymienić podstawowe zadania PSP;	P	A	<ul style="list-style-type: none"> • Akty prawne • Struktura Państwowej Straży Pożarnej
PKZ(Z.e)(3) wymienić kompetencje i uprawnienia kierowników wybranych jednostek organizacyjnych PSP;	P	A	
PKZ(Z.e)(3) omówić strukturę organizacyjną wybranych jednostek organizacyjnych PSP;	P	B	
Proponowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Wymienić zadania PSP i scharakteryzować uprawnienia kierowników jednostek organizacyjnych PSP			

Zadanie: Przedstawić strukturę organizacyjną Szkoły i Komendy Wojewódzkiej oraz wskazać podobieństwa i różnice.

5. Pragmatyka służbowa w Państwowej Straży Pożarnej. (2T/-P/2R)

PKZ(Z.e)(3) określić istotę stosunku służbowego strażaka PSP;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Akty prawne • Przepisy wykonawcze dotyczące pragmatyki służbowej
PKZ(Z.e)(3) omówić rozkłady czasu służby w PSP;	P	B	
PKZ(Z.e)(3) wymienić składniki wyposażenia oraz dodatki do wyposażenia strażaka PSP;	P	A	
PKZ(Z.e)(3) wymienić prawa i obowiązki strażaka PSP;	P	A	
PKZ(Z.e)(3) scharakteryzować zasady odpowiedzialności materialnej strażaka PSP;	P	C	
PKZ(Z.e)(3) scharakteryzować zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej strażaka PSP;	P	C	

Proponowane zadania zawodowe do realizacji:

Zadanie: Sporządzić harmonogram półroczny służb dla systemu codziennego i zmianowego, sporządzić opinię okresową strażaka, sporządzić akt mianowania na stanowisko służbowe strażaka w służbie stałej.

6. Wybrane zagadnienia z techniki biurowej. (2T/4P/6R)

PKZ(Z.f)(4) scharakteryzować i zastosować w praktyce zapisy zawarte w „Instrukcji kancelaryjnej”;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> • Instrukcja kancelaryjna • Rzeczowy wykaz akt • Dokumenty związane z instrukcją kancelaryjną • Zasady sporządzania pism • Sporządzenie projektu wewnętrznego aktu normatywnego • Przygotowanie dokumentacji do zdania do archiwum
PKZ(Z.f)(4) wypełniać dziennik korespondencyjny i dziennik podawczy;	P	C	
PKZ(Z.f)(4) sklasyfikować i zakwalifikować dokument zgodnie z jednolitym rzeczowym wykazem akt;	P	B	
PKZ(Z.f)(4) sporządzić przykładowe pismo, notatkę służbową i raport;	P	C	
PKZ(Z.f)(4) przyjąć i załatwić sprawę zgodnie z obowiązującymi procedurami;	P	C	
PKZ(Z.f)(4) opracować projekt wewnętrznego aktu prawnego;	P	C	
PKZ(Z.f)(4) przygotować dokumenty celem przekazania do archiwum;	P	C	

Proponowane zadania zawodowe do realizacji:

Zadanie: Przygotować projekty decyzji dotyczących zwolnienia słuchacza z listy słuchaczy szkoły z powodu braku postępów w nauce.

SEMESTR IV			
1. Organizacja i zadania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego. (4T/-P/4R)			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2.7) zdefiniować pojęcie krajowy system ratowniczo-gaśniczy;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego • Zadania krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego • Warunki i tryb włączenia jednostki do ksrsg • Teren własnego działania • Poziomy kierowania
Z.23.2.7) omówić organizację krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego na obszarze powiatu, województwa i kraju;	P	B	
Z.23.2.7) wymienić działania ratownicze jednostek krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego;	P	B	
Z.23.2.7) wskazać tryb włączenia jednostki ochrony przeciwpożarowej do krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego;	P	B	
Z.23.2.7) wskazać teren własnego działania jednostek ochrony przeciwpożarowej i zasady ich udziału w działaniach ratowniczych poza terenem własnego działania;	P	B	
Z.23.2.7) omówić poziomy kierowania działaniami ratowniczymi i wymienić funkcjonariuszy obowiązanych do kierowania na danym poziomie;	P	B	
<p>Proponowane zadania zawodowe do realizacji:</p> <p>Zadanie: Przedstawić analizę porównawczą osób uprawnionych do kierowania interwencyjnego, taktycznego i strategicznego, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji poszczególnych funkcyjnych.</p>			
2. Podstawy prawne prowadzenia działań ratowniczych. (2T/-P/2R)			
Z.23.2.7) wymienić podstawy prawne prowadzenia działania ratowniczego;	P	B	

Z.23.2.7) wymienić podstawy prawne prowadzenia akcji ratowniczej;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy prawne kierowania działaniami ratowniczymi • Podstawy prawne kierowania akcją ratowniczą • Kompetencje kierującego działaniami ratowniczymi • Zasady kierowania i współdziałania • Współpraca służb i pomiotów ratowniczych z PSP
Z.23.2.7) omówić czynności kierującego działaniem ratowniczym i wymienić jego kompetencje;	P	B	
Z.23.2.7) wskazać zasady kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej w działaniach ratowniczych;	P	B	
Z.23.2(19) przedstawić zakres współpracy kierującego działaniem ratowniczym z innymi służbami ratowniczymi i podmiotami ratowniczymi podczas działań ratowniczych;	P	B	
<p>Proponowane zadania zawodowe do realizacji:</p> <p>1. Kierujący działaniem ratowniczym i jego kompetencje.</p> <p>Uczestnik procesu kształcenia przedstawia interpretację prawną kierującego działaniem ratowniczym i jego kompetencje w zakresie jego oddziaływania na podległe mu siły i środki.</p>			
<p>3. Uprawnienia kierującego działaniami ratowniczymi. (2T/4P/6R)</p>			
Z.23.2.10) wymienić prawa kierującego działaniem ratowniczym i ich podstawę prawną;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Ustawowe prawa kierującego działaniem ratowniczym • Ustawowe uprawnienia kierującego działaniem ratowniczym • Obrona konieczna • Stan wyższej konieczności • Prawo odstąpienia od zasad uznanych powszechnie za bezpieczne
Z.23.2.10) wymienić ustawowe zarządzenia, do wydania których uprawniony jest kierujący działaniami ratowniczymi;	P	B	
Z.23.2.10) scharakteryzować zarządzenia kierującego działaniem ratowniczym	P	C	
Z.23.2.10) scharakteryzować okoliczności zaistnienia stanu wyższej konieczności i obrony koniecznej	P	C	
Z.23.2.10) scharakteryzować prawo kierującego do odstąpienia od zasad powszechnie uznawanych za bezpieczne;	P	C	
<p>Proponowane zadania zawodowe do realizacji:</p> <p>Zastosować w praktyce uprawnienia kierującego akcją ratowniczą.</p> <p>Zadanie - założenie: pali się dom akademicki. Na miejsce zdarzenia przybywają poszczególne zastępy straży pożarnej oraz innych służb ratowniczych. Jest duża liczba poszkodowanych. Część studentów nie chce opuścić akademika. Przeprowadzić rozpoznanie, przejąć dowodzenie akcją ratowniczą, skorzystać z uprawnień kierującego akcją ratowniczą w stanie wyższej konieczności – zarządzić: ewakuację ludzi i mienia z terenu objętego akcją ratowniczą; konieczne prace wyburzeniowe i rozbiórkowe; wstrzymanie komunikacji w ruchu lądowym; udostępnienie pojazdów, środków i przedmiotów niezbędnych do akcji ratowniczej; zakazu przebywania osobom postronnym w rejonie akcji ratowniczej. Ponadto prawo korzystania z dróg, gruntów i zbiorników wodnych państwowych, komunalnych i prywatnych; komunalnych i prywatnych ujęć wodnych i środków gaśniczych.</p>			

Zadanie : Na podstawie przedstawionych przykładów dokonać interpretacji przykładów sytuacji związanych ze stanem wyższej konieczności i obrony koniecznej, np.: Jan K. i Leon J. znaleźli się na morzu po katastrofie statku. Jan K. wyrwał Leonowi J. posiadane przez niego koło ratunkowe celem ratowania swojego życia. Scharakteryzuj powyższą sytuację.

4. Korzystanie z uprawnień kierującego działaniami ratowniczymi. (2T/4P/6R)

Z.23.2.10) omówić zakres i tryb prowadzenia postępowania administracyjnego prowadzonego przez organy PSP;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Zakres i tryb postępowania administracyjnego • Decyzja administracyjna • Decyzja administracyjna o rygorze natychmiastowej wykonalności • Dokumentacja działań ratowniczych
Z.23.2.10) scharakteryzować decyzję administracyjną;	P	C	
Z.23.2.10) wymienić warunki wydania decyzji administracyjnej o rygorze natychmiastowej wykonalności;	P	B	
Z.23.2.10)5. omówić zakres i tryb postępowania egzekucyjnego wobec zarządzeń wydanych przez kierującego działaniami ratowniczymi;	P	B	
Z.23.2.10) scharakteryzować dokumentację działań ratowniczych w zakresie wydanych zarządzeń przez kierującego działaniami ratowniczymi	P	C	

Proponowane zadania zawodowe do realizacji:

1. Wykorzystywanie uprawnień kierującego działaniem ratowniczym.

Zadanie: Na podstawie przykładowego opisu zdarzenia wskazać warunki uzasadniające korzystanie z przewidzianych uprawnień kierującego działaniami ratowniczymi. Wypełnić właściwą dokumentację związaną z działaniami ratowniczymi.

5. Odpowiedzialność karna kierującego działaniami ratowniczymi. (2T/-P/2R)

Z.23.2.10) zdefiniować pojęcie przestępstwa;	P	A	<ul style="list-style-type: none"> • Odpowiedzialności za przestępstwa • Odpowiedzialności za wykroczenia • Ochrona prawna funkcjonariusza • Przestępstwa związane z ochroną przeciwpożarową • Wykroczenia związane z ochroną przeciwpożarową
Z.23.2.10) zdefiniować pojęcie wykroczenie;	P	A	
Z.23.2.10) przedstawić zasady odpowiedzialności karnej za przestępstwa	P	B	
Z.23.2.10) wskazać zasady odpowiedzialności karnej za wykroczenia;	P	B	
Z.23.2.10) omówić przestępstwa związane z ochroną przeciwpożarową;	P	B	
Z.23.2.10) omówić wykroczenia związane z ochroną przeciwpożarową;	P	B	
Z.23.2.10) wymienić wykroczenia, za które strażacy PSP uprawnieni są do nakładania grzywien w drodze mandatu karnego;	P	B	

Proponowane zadania zawodowe do realizacji:

1. Przestępstwa i wykroczenia związane z ochroną przeciwpożarową.

Scharakteryzować przykładowe przestępstwa i wykroczenia związane z ochroną przeciwpożarową.			
6. Działalność informacyjno-prasowa w Państwowej Straży Pożarnej. (2T/4P/6R)			
Z23.2(20) wymienić źródła prawa prasowego	P	A	<ul style="list-style-type: none"> • Prawo prasowe • Informacje dla prasy • Środki masowego przekazu • Rzecznik prasowy PSP • Oficer prasowy PSP • Oświadczenie wstępne • Komunikat informacyjny • Wywiad
Z23.2(20) wskazać przepisy regulujące zasady udzielania informacji	P	A	
Z23.2(20) omówić warunki obsługi medialnej;	P	B	
Z23.2(20) omówić zasady współpracy z przedstawicielami środków masowego przekazu podczas akcji ratowniczych;	P	B	
Z23.2(20) podjąć współpracę z rzecznikiem prasowym PSP;	P	C	
Z23.2(20) sporządzić oświadczenie wstępne oraz komunikat informacyjny dla środków komunikacji społecznej;	P	C	
Z23.2(20) udzielić wywiadu w zakresie przysługujących kompetencji;	P	C	
<p>Proponowane zadania zawodowe do realizacji:</p> <p>W dziale powinny być kształtowane umiejętności analizowania, selekcjonowania posiadanych informacji uzyskanych podczas akcji, umiejętność prezentowania prawidłowo zredagowanych treści i formułowanie prawidłowych wypowiedzi istotnych dla środków komunikacji społecznej.</p> <p>1. Omówienie warunków obsługi medialnej. Zadaniem kadetów jest wykonanie poleceń zgodnie z opisem:</p> <p>Wymienić źródła prawa prasowego i wskazać przepisy regulujące zasady udzielania informacji podczas akcji ratowniczej. Omówić warunki obsługi medialnej i zasady współpracy z przedstawicielami środków masowego przekazu podczas akcji ratowniczych. Scharakteryzować kompetencje rzecznika PSP i kompetencje oficera prasowego PSP.</p> <p>2. Sporządzenie oświadczenia wstępnego lub komunikatu informacyjnego</p> <p>Zadanie: Przygotować wzór oświadczenia wstępnego, wzór komunikatu informacyjnego dla środków komunikacji społecznej.</p>			

3. Podstawy psychologii

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
3.	Podstawy psychologii															
3.1.	Strażak w służbie				2	0	2							2	0	2
3.2.	Komunikacja interpersonalna				0	4	4							0	4	4
3.3.	Sytuacje trudne i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka				2	0	2							2	0	2
3.4.	Stres w służbie				2	2	4							2	2	4
3.5.	Wsparcie psychologiczne dla osób uczestniczących w działaniach ratowniczych				2	2	4							2	2	4
3.6.	Postępowanie podczas wybranych sytuacji trudnych w działaniach ratowniczych				0	4	4							0	4	4
3.7.	Promocja i ochrona zdrowia psychicznego w służbie							2	2	4				2	2	4
3.8.	Doskonalenie technik radzenia sobie ze stresem							0	4	4				0	4	4
3.9.	Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania w służbie							2	2	4				2	2	4
3.10.	Strażak w grupie społecznej							4	0	4				4	0	4
3.11.	Psychologiczne aspekty efektywnego kierowania zespołem							2	6	8				2	6	8
	SUMA				8	12	20	10	14	24				18	26	44

2.1 Strażak w służbie

Strażak w służbie			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z)e 4 scharakteryzować warunki pełnienia służby	P	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Warunki i wymagania w służbie; ▪ Cechy psychofizyczne w zawodzie strażaka; ▪ Postawa zawodowa.
PKZ(Z)e 4 wskazać cechy psychofizyczne niezbędne w zawodzie strażaka;	P	A	
PKZ(Z)e 6 wskazać komponenty postawy zawodowej;	P	A	

PKZ(Z)e 6 omówić sposoby kształtowania własnego przystosowania do warunków służby;	P	B	
Planowane zadania:			
Kształtowanie własnego przystosowania do warunków służby.			
Wskazać cechy psychofizyczne niezbędne w pracy strażaka. Narysować schematyczną sylwetkę strażaka i wpisać w nią cechy psychiczne i fizyczne niezbędne w służbie.			

2.2 Komunikacja interpersonalna

Komunikacja interpersonalna			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z)e 6 omówić proces komunikacji;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proces komunikowania się; ▪ Komunikacja werbalna; ▪ Komunikacja niewerbalna; ▪ Bariery w procesie komunikacji; ▪ Sposoby skutecznego porozumiewania się. ▪ Asertywność.
PKZ(Z)e 6 wskazać elementy składowe komunikacji werbalnej i niewerbalnej;	P	A	
PKZ(Z)e 6 podać przykłady barier utrudniających komunikowanie się w służbie;	P	B	
PKZ(Z)e 6 wyjaśnić pojęcie skutecznego porozumiewania się;	P	B	
PKZ(Z)e 6 omówić sposoby skutecznego porozumiewania się.	P	B	
PKZ(Z)e 6 zdefiniować pojęcie asertywności;	P	A	
PKZ(Z)e 6 przedstawić przykłady postaw i zachowań asertywnych, agresywnych i uległych	P	B	
Planowane zadania			
Przedstawić w formie pisemnej wybrane przykłady asertywności. Określić specyfikę w kontekście służby w PSP.			

2.3 Sytuacje trudne i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka

Sytuacje trudne i ich wpływ na funkcjonowanie człowieka			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ(Z)e 4 wskazać różnice między sytuacją normalną i sytuacją trudną;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> Istota sytuacji trudnych Wpływ sytuacji trudnych na zachowanie człowieka;
PKZ(Z)e 4 wymienić rodzaje sytuacji trudnych;	P	A	
PKZ(Z)e 4 podać przykłady możliwych zachowań w sytuacji trudnej;	P	A	
PKZ(Z)e 4 wskazać wpływ sytuacji trudnych na poszczególne strefy funkcjonowania poznawcza, afektywna, behawioralna	P	B	
Planowane zadania			
Na przykładzie wybranych opisów zachowania ludzi w sytuacjach trudnych przedstawić ich klasyfikację.			

Stres w służbie			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ(Z)e 4 wyjaśnić pojęcie stresu;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> Stres w służbie; Istota zdarzeń traumatycznych; Sposoby radzenia sobie ze stresem.
PKZ(Z)e 4 rozróżnić stres chroniczny i stres ostry;	P	B	
PKZ(Z)e 4 wymienić źródła stresu w służbie;	P	A	
PKZ(Z)e 4 zdefiniować zdarzenie traumatyczne;	P	A	
PKZ(Z)e 4 wyjaśnić wpływ zdarzeń traumatycznych na funkcjonowanie człowieka;	P	B	

PKZ(Z)e 4 wskazać przykłady objawów stresu;	P	A	
PKZ(Z)e 5 podać przykłady sposobów radzenia sobie ze stresem;	P	A	
PKZ(Z)e 4 omówić konsekwencje stosowania patologicznych form radzenia sobie ze stresem,	P	B	
PKZ(Z)e 5 zastosować wybraną technikę radzenia sobie ze stresem,	P	C	
Planowane zadania			
Przedstawić przykłady techniki radzenia sobie ze stresem wynikającym z problemów w służbie.			

2.4 Wsparcie psychologiczne dla osób uczestniczących w działaniach ratowniczych

Wsparcie psychologiczne dla osób uczestniczących w działaniach ratowniczych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ (Z.)e7 wyjaśnić rolę wsparcia psychologicznego w działaniach ratowniczych;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rola wsparcia psychologicznego podczas udzielania pomocy poszkodowanym w działaniach ratowniczych, ▪ Zasady udzielania wsparcia psychologicznego osobom w różnym wieku uczestniczącym w działaniach ratowniczych, ▪ Sposoby komunikacji z poszkodowanym,
PKZ (Z)e7 omówić zasady udzielania wsparcia psychologicznego poszkodowanym;	P	B	
PKZ (Z)e7 udzielić wsparcia psychologicznego poszkodowanym z uwzględnieniem stanu, wieku, niepełnosprawności poszkodowanego.	P	C	
Planowane zadania			
Opracować strategię udzielania pomocy poszkodowanemu podczas wskazanych działań ratowniczo – gaśniczych.			

2.5 Postępowanie podczas wybranych sytuacji trudnych w działaniach ratowniczych

Postępowanie podczas wybranych sytuacji trudnych w działaniach ratowniczych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ(Z)e 4 charakteryzuje fazy działań ratowniczych	P	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fazy działań ratowniczych, ▪ Zdarzenia mnogie, masowe, ▪ Katastrofy, akty terroru, ▪ Tłum i inne zbiorowości, ▪ Panika, ▪ Osoby agresywne, odurzone, z zaburzeniami psychicznymi, ▪ Zamachy samobójcze, ▪ Zgłoszenia telefoniczne o zdarzeniach w stanowiskach kierowania, ▪ Działania w przypadku poważnego zranienia lub śmierci strażaka,
PKZ(Z)e4 wskazać zdarzenia o charakterze katastrofy,	P	A	
PKZ(Z)e 4 identyfikować postawy poszkodowanych w wyniku katastrofy w kolejnych fazach zdarzenia;	P	B	
PKZ(Z)e7 omówić zasady udzielania pomocy podczas katastrof	P	B	
PKZ(Z)e4 zdefiniować zbiegowisko, publiczność, tłum;	P	A	
PKZ(Z)e4 wskazać przyczyny gromadzenia się ludzi na miejscu zdarzenia;	P	A	
PKZ(Z)e4 wyjaśnić mechanizm powstawania paniki;	P	B	
PKZ(Z)e4 wymienić czynniki sprzyjające powstawaniu paniki w tłumie;	P	A	
PKZ(Z)e7 omówić sposoby postępowania przeciwdziałające powstawaniu paniki w tłumie;	P	B	
PKZ(Z)e7 wyjaśnić zasady postępowania w przypadku poszkodowanych: agresywnych, odurzonych, z zaburzeniami psychicznymi, grożących zamachem itp.,	P	B	
PKZ(Z)e7 wskazać właściwe zachowania strażaka podczas działań ratowniczych z udziałem osoby zgłaszającej zamiar samobójczy,	P	B	
PKZ(Z)e4 zidentyfikować ograniczenia wynikające z komunikacji telefonicznej przy przyjmowaniu zgłoszeń o zdarzeniach,	P	B	
PKZ(Z)e7 omówić zasady przyjmowania zgłoszeń telefonicznych o zdarzeniach w stanowiskach kierowania,	P	B	
PKZ(Z)e7 wskazać możliwe sposoby postępowania wobec strażaka i jego rodziny w przypadku śmierci lub poważnego zranienia strażaka,	P	B	

2.6 Promocja i ochrona zdrowia psychicznego

Promocja i ochrona zdrowia psychicznego w służbie			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z)e 4 scharakteryzować zagrożenia dla zdrowia psychicznego i dobrego funkcjonowanie strażaka w służbie (kryzys psychiczny, depresja, uzależnienia, przemoc rodzinna itp.)	P	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zagrożenia współczesnego świata dla zdrowia psychicznego ▪ Wypalenie zawodowe
PKZ(Z)e 4 wyjaśnić pojęcie „wypalenia zawodowego”,	P	A	
PKZ(Z)e 4 wskazać czynniki wpływające na wypalenie zawodowe,	P	A	
PKZ (Z)e 4 scharakteryzować konsekwencje wypalenia zawodowego strażaków dla organizacji pracy jednostki organizacyjnej PSP	P	B	
PKZ(Z)e 5 omówić sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu	P	B	
<p>Planowane zadania:</p> <p>Zidentyfikować czynniki obciążające dotyczące strażaków pełniących poszczególne funkcje w jednostce ratowniczo gaśniczej. Podać sposoby przeciwdziałania obciążeniom powodującym wypalenie zawodowe strażaków.</p>			

2.7 Doskonalenie technik radzenia sobie ze stresem

Doskonalenie technik radzenia sobie ze stresem			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia

PKZ(Z)e 5 zastosować technikę oddechową do opanowania stresu podczas działań ratowniczych,	P	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Strategie radzenia sobie ze stresem
PKZ(Z)e 5 zastosować inną niż oddechowa technikę radzenia sobie ze stresem.	P	B	
Planowane zadania Przedstawić przykłady strategii radzenia sobie ze stresem wynikającym z problemów w służbie.			

2.8 Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania w służbie

Osobowościowe uwarunkowania funkcjonowania w służbie			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z)e 6 wymienić składniki osobowości;	P	A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pojęcie i składniki osobowości. ▪ Wpływ cech osobowościowych na funkcjonowanie w służbie
PKZ(Z)e 6 wskazać różnice między charakterem a temperamentem;	P	B	
PKZ(Z)e 6 zidentyfikować wpływ cech osobowościowych na funkcjonowanie strażaka w służbie	P	B	
Planowane zadania Na podstawie opisów zdefiniowanych cech osobowości stworzyć profile osobowościowe strażaków na poszczególnych stanowiskach służbowych.			

2.9 Strażak w grupie społecznej

Strażak w grupie społecznej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia

PKZ(Z)e 6 omówić pojęcie i strukturę grupy;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grupa społeczna. ▪ Normy i cele grupy. ▪ Struktura grupy. ▪ Role w grupie społecznej. ▪ Cechy dobrej grupy. ▪ Problemy w grupach i zachowania utrudniające funkcjonowanie. ▪ Fazy rozwoju grupy
PKZ(Z)e 6 wyjaśnić interakcje i normy grupowe;	P	B	
PKZ(Z)e 6 identyfikować cele własne i grupy;	P	B	
PKZ(Z)e 6 omówić podstawowe role występujące w każdej grupie społecznej;	P	B	
PKZ(Z)e 6 przedstawić czynniki ułatwiające i utrudniające pracę w zespole;	P	A	
PKZ(Z)e 6 omówić fazy rozwoju grupy;	P	B	
<p>Planowane zadania</p> <p>Identyfikacja ról grupowych.</p> <p>Dokonać autodiagnozy roli grupowej, którą najczęściej przyjmujesz w pracy zespołowej. Udzielić odpowiedzi na pytanie, co daje wiedza o rolach zespołowych, w których funkcjonujesz najrzadziej.</p>			

2.10 Psychologiczne aspekty efektywnego kierowania zespołem

Psychologiczne aspekty efektywnego kierowania zespołem			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z)e 6 omówić funkcje kierowania i dowodzenia zespołem;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pojęcie kierowania i dowodzenia. ▪ Style kierowania zespołem i konsekwencje ich stosowania. ▪ Cechy dobrego przełożonego (dowódcy). ▪ Autorytet dowódcy. ▪ Sposoby skutecznego motywowania podwładnych. ▪ Proces podejmowania decyzji.
PKZ(Z)e 6 scharakteryzować podstawowe style kierowania zespołem i konsekwencje wynikające ze stosowania poszczególnych stylów;	P	C	
PKZ(Z)e 6 wyjaśnić sposoby skutecznego motywowania podwładnych;	P	B	
PKZ(Z)e 6 scharakteryzować podstawowe cechy składające się na autorytet rzeczywisty dobrego kierownika/dowódcy;	P	C	

PKZ(Z)e 6 przedstawić etapy procesu podejmowania decyzji;	P	A	▪ Zasady grupowego podejmowania decyzji, (wady i zalety).
PKZ(Z)e 6 omówić zasady grupowego podejmowania decyzji;	P	B	
Planowane zadania			
Identyfikowanie zasad grupowego podejmowania decyzji.			
Opracować rozwiązanie problemu zawartego w wyznaczonym zadaniu. Przedstawić jak największą liczbę rozwiązań problemu. Po zakończeniu zadania nadać wraz z pozostałymi członkami zespołu odpowiednią ilość punktów poszczególnym osobom biorącym udział w podejmowaniu decyzji.			

4. Organizacja doskonalenia zawodowego

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
4.	Organizacja doskonalenia zawodowego															
4.1.	Proces kształcenia							6	2	8				6	2	8
4.2.	Proces kształtowania umiejętności zawodowych							2	2	4				2	2	4
4.3.	Ocena wiedzy i umiejętności							2	2	4				2	2	4
4.4.	Przygotowanie zajęć dydaktycznych										4	12	16	4	12	16
4.5.	Planowanie doskonalenia zawodowego										2	2	4	2	2	4
SUMA								10	6	16	6	14	20	16	20	36

4.1. Proces kształcenia

Proces kształcenia 6T/2P			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z)f 5.scharakteryzować proces kształcenia;	p	B	- Podstawowe pojęcia: metodyka, kształcenie, kształcenie zawodowe, nauczanie-uczenie się, doskonalenie zawodowe, doksztalcanie, samokształcanie, formy organizacyjne. - Cechy procesu kształcenia, -Zasady kształcenia. - Elementy procesu kształcenia: cele kształcenia, treści, metody kształcenia i środki dydaktyczne - Przygotowanie środków dydaktycznych do prowadzenia zajęć.
PKZ(Z)f 5. omówić elementy i cechy procesu kształcenia;	p	B	
PKZ(Z)f 5.objaśnić zasady kształcenia;	P	B	
PKZ(Z)f 5.dokonać doboru metod kształcenia i form organizacyjnych do proponowanego tematu i celu zajęć;	P	C	
PKZ(Z)f 5.dokonać doboru środka dydaktycznego do proponowanego tematu i celu zajęć;	P	C	
PKZ(Z)f 6. przygotować i wykorzystać środki dydaktyczne;	P	C	

<p>Planowane zadania Analiza metod kształcenia i form organizacyjnych w odniesieniu do wybranego tematu i celu zajęć. Przedstawić w formie pisemnej (indywidualna praca kontrolna) definicje i określenia charakterystyczne dla metodyki kształcenia w ochronie przeciwpożarowej. Przygotowanie środków dydaktycznych. Opracować w formie prezentacji (z zastosowanie wybranych technik) wybrane zagadnienie z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego w ochronie przeciwpożarowej.</p>
--

o Proces kształtowania umiejętności zawodowych

Proces kształtowania umiejętności zawodowych 2T/2P			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z)f 5. odróżnić umiejętności sensoryczne, motoryczne i intelektualne;	P	B	- Umiejętności zawodowe. - Rodzaje umiejętności zawodowych. - Przebieg rozwijania umiejętności. - Pojęcie motoryki - Układy ćwiczeń w kształtowaniu umiejętności. - Rola instruktora - Rodzaje instruktora. - Rola instruktora podczas ćwiczeń.
PKZ(Z)f 6. wyjaśnić etapy kształtowania umiejętności	P	B	
PKZ(Z)f 5. omówić podstawowe pojęcia motoryki;	P	B	
PKZ(Z)f 6. rozróżnić układy ćwiczeń umiejętności;	P	B	
PKZ(Z)f 6. wybrać rodzaj instruktora w zależności od celu ćwiczenia;	P	C	
<p>Planowane zadania Analiza przebiegu procesu kształtowania umiejętności zawodowych. Przygotować przykładowy instruktor z wyznaczonego zagadnienia w ochronie przeciwpożarowej.</p>			

o Ocena wiedzy i umiejętności

Ocena wiedzy i umiejętności 2T/2P			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z)f 5. wymienić rodzaje kontroli;	P	A	- Funkcje systemu kontroli i oceny.

PKZ(Z)f 5. rozróżnić kryteria ilościowe i jakościowe oceny szkolnej	P	B	-Metody kontroli wiadomości i umiejętności. -Rodzaje testów dydaktycznych. -Konstruowanie testów według kryterium celu..
PKZ(Z)f 5. skonstruować zadania testowe otwarte i zamknięte;	P	C	
PKZ(Z)f 6. dobrać metody kontroli do sprawdzania wiadomości i umiejętności do przykładowej sytuacji dydaktycznej;	P	C	
PKZ(Z)f 6. przygotować test dydaktyczny tworzony według kryterium celu;	P	D	
Planowane zadania Opracować kryteria sprawdzianu wiadomości wybranego zagadnienia ochrony przeciwpożarowej.			

o Przygotowanie zajęć dydaktycznych

Przygotowanie zajęć dydaktycznych 4T/12P			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z)f 5. wyjaśnić potrzebę i konieczność przygotowania się do zajęć;	P	B	-Przygotowanie merytoryczno- metodyczne zajęć. -Formułowanie celów dydaktycznych. -Formułowanie celów szczegółowych w formie zoperacjonalizowanej. -Konspekt do zajęć. -Zasady taksonomii ABC celów dydaktycznych.
PKZ(Z)f 5. omówić na czym polega przygotowanie merytoryczne i metodyczne do zajęć;	P	B	
PKZ(Z)f 5. omówić zasady doboru treści kształcenia;	P	B	
PKZ(Z)f 6. skonstruować konspekt do zajęć;	P	C	
PKZ(Z)f 6. sformułować cele operacyjne z zastosowaniem taksonomii ABC;	P	C	
PKZ(Z)f 5. omówić schemat taksonomii ABC celów operacyjnych;	P	B	
Planowane zadania Na podstawie wskazanej sytuacji dydaktycznej opracowanie konspektu. Opracować konspekt zajęć teoretycznych w formie lekcji.			

o Planowanie doskonalenia zawodowego

Planowanie doskonalenia zawodowego 2T/2P

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ(Z)f 5.rozróżnić formy doskonalenia zawodowego;	P	B	- formy doskonalenia zawodowego,
PKZ(Z)f 5. przedstawić elementy programu doskonalenia zawodowego;	P	B	- funkcje doskonalenia i doksztalcania zawodowego, - przykładowe programy i plany doskonalenia zawodowego,
<p>Planowane zadania</p> <p>Przygotować w formie pisemnej plan realizacji wyznaczonego zadania w ramach doskonalenia zawodowego.</p>			

5. Bezpieczeństwo i higiena pracy

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
5.	Bezpieczeństwo i higiena pracy															
5.1.	Regulacje z zakresu BHP w Państwowej Straży Pożarnej	6		6				2		2				8		8
5.2.	Czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne	4		4				2		2				6		6
5.3.	Zasady BHP podczas prac w JRG oraz działań ratowniczo-gaśniczych	8	2	10				4		4				12	2	14
	SUMA	18	2	20				8		8				26	2	28

SEMESTR I			
Regulacje z zakresu BHP w Państwowej Straży Pożarnej 6T			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
BHP(1) wymienić akty prawne z zakresu BHP;	P	A	<ul style="list-style-type: none"> Kodeks pracy. Ustawa o PSP. Ustawa wypadkowa. Rozporządzenie MSWiA w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa. Rozporządzenie ministra pracy w sprawie ogólnych warunków bezpieczeństwa. Instrukcje stanowiskowe dla maszyn, narzędzi. Karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych.
BHP(1) scharakteryzować zagadnienia dotyczące prawa pracy;	P	C	
BHP(1) scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące ergonomii;	P	C	
BHP(1) przeprowadzić analizę warunków pracy na danym stanowisku pracy;	P	C	
BHP(2)scharakteryzować zakres obowiązków PIP, PIS, SIP, UDT PSP, WIOŚ	P	C	
BHP(3) wymienić prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika z zakresu BHP;	P	B	
BHP(3)przeprowadzić kontrolę stanowiska pracy;	P	C	
BHP(7)zaprojektować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii ;	P	C	
BHP(7) rozpoznać nieprawidłowości na stanowisku pracy/służby w zakresie wymagań ergonomii i przepisów BHP	P	C	
Planowane zadania Przeprowadzić kontrolę BHP wybranego stanowiska pracy/służby.			

Czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne – 4 T			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
BHP(5). scharakteryzować czynniki szkodliwe dla zdrowia;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> • Kodeks pracy. • Ustawa o PSP. • Ustawa wypadkowa. • Rozporządzenie MSWiA w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa. • Rozporządzenie ministra pracy w sprawie ogólnych warunków bezpieczeństwa. • Instrukcje stanowiskowe dla maszyn, narzędzi. • Karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych.
BHP(5). rozróżniać rodzaje czynników szkodliwych;	P	B	
BHP(5) scharakteryzować czynniki: fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne;	P	C	
BHP(5)4. rozpoznawać czynniki w miejscu pracy;	P	C	
Planowane zadania Rozpoznać oraz określić czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w miejscu pracy/służby.			

Zasady BHP podczas prac w JRG oraz działań ratowniczo-gaśniczych. 8T/2P/10			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
BHP(1) omówić zasady stosowania przepisów BHP w pomieszczeniach strażnicy;	P	B	Kodeks pracy. <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa o PSP. • Ustawa wypadkowa. • Rozporządzenie MSWiA w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa. • Rozporządzenie ministra pracy w sprawie ogólnych warunków bezpieczeństwa.
BHP(1) przyporządkowuje szkolenie do odpowiedniej grupy zawodowej;	P	B	
BHP(1) przeprowadzić szkolenia podczas ćwiczeń;	P	C	
BHP(1) wymienić zasady BHP podczas działań ratowniczych;	P	A	

BHP(1) scharakteryzować prawa i obowiązki dowódcy i ratownika podczas działań ratowniczych z zakresu BHP;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> • Instrukcje stanowiskowe dla maszyn, narzędzi. • Karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych. • Poradniki PIP, PIS, CIOP.
BHP(3) zastosować przepisy BHP podczas eksploatacji urządzeń, maszyn i narzędzi stosowanych podczas działań ratowniczych i szkoleniu;	P	C	
BHP(3) scharakteryzować transport ręczny i zmechanizowany;	P	C	
BHP(3) omówić zasady bhp podczas składowania różnego rodzaju materiałów ;	P	B	
BHP(3)omówić zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych;	P	B	
BHP(3)zastosować zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych;	P	C	
BHP(3) przeprowadzić oględziny stosowanych narzędzi pod względem BHP;	P	C	
BHP(3) zastosować zasady BHP do poszczególnych szkoleń;	P	C	
BHP(3) omówić sposoby dokumentowania wypadków chorób zawodowych;	P	B	
BHP(3) sporządzić dokumentację powypadkową;	P	C	
BHP(3) omówić prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie sporządzania dokumentacji powypadkowej;	P	B	
BHP(4)wskazać nieprawidłowości z zakresu BHP podczas działań rat-gaśń;	P	B	
BHP(4) omówić zasady zabezpieczenia się przed działaniem prądu elektrycznego;	P	B	
BHP(4) analizować zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych;	P	B	
BHP(4) przeprowadzać instruktaż BHP dla ratowników biorących udział w działaniach ratowniczych;	P	C	
BHP(4) zapobiegać sytuacjom mogącym stworzyć zagrożenie;	P	C	
BHP(5)charakteryzować pojęcia dotyczące prądu elektrycznego;	P	C	
BHP(5) zapobiegać zagrożeniom podczas szkoleń;	P	C	
BHP(6) prowadzić działania ratownicze zgodnie z zasadami BHP;	P	B	

BHP(6)scharakteryzować pojęcia wypadku, choroby zawodowej;	P	C	
BHP(6) wskazać różnice pomiędzy wypadkiem w pracy a wypadkiem bez związku z wykonywaniem pracy;	P	B	
BHP(8)scharakteryzować o odróżnić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;	P	C	
BHP(8) dopasować odpowiednie środki ochrony do stwierdzonych zagrożeń (czynników niebezpiecznych i szkodliwych);	P	C	
BHP(9) stosować procedury w związku ze stwierdzonymi zagrożeniami zdrowia i życia	P	C	
Planowane zadania Dokonać analizy akcji ratowniczo-gaśniczych pod względem BHP.			

SEMESTR III**Regulacje z zakresu BHP w Państwowej Straży Pożarnej. 2T**

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
BHP(1) wymienić akty prawne z zakresu BHP;	P	A	<ul style="list-style-type: none"> • Kodeks pracy. • Ustawa o PSP. • Ustawa wypadkowa. • Rozporządzenie MSWiA w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa. • Rozporządzenie ministra pracy w sprawie ogólnych warunków bezpieczeństwa. • Instrukcje stanowiskowe dla maszyn, narzędzi. • Karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych.
BHP(1) scharakteryzować zagadnienia dotyczące prawa pracy;	P	C	
BHP(1) scharakteryzować podstawowe zagadnienia dotyczące ergonomii;	P	C	
BHP(1) przeprowadzić analizę warunków pracy na danym stanowisku pracy;	P	C	
BHP(2)scharakteryzować zakres obowiązków PIP, PIS, SIP, UDT PSP, WIOŚ	P	C	
BHP(3) wymienić prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika z zakresu BHP;	P	B	
BHP(3) przeprowadzić kontrolę stanowiska pracy;	P	C	

BHP(7) zaprojektować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii ;	P	C	
BHP(7) rozpoznać nieprawidłowości na stanowisku pracy/służby w zakresie wymagań ergonomii i przepisów BHP	P	C	
Planowane zadania Przeprowadzić kontrolę BHP wybranego stanowiska pracy/służby w Jednostce Ratowniczo - Gaśniczej.			

Czynniki szkodliwe dla zdrowia, uciążliwe i niebezpieczne – 2 T			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
BHP(5). scharakteryzować czynniki szkodliwe dla zdrowia;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> • Kodeks pracy. • Ustawa o PSP. • Ustawa wypadkowa. • Rozporządzenie MSWiA w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa. • Rozporządzenie ministra pracy w sprawie ogólnych warunków bezpieczeństwa. • Instrukcje stanowiskowe dla maszyn, narzędzi. • Karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych.
BHP(5. rozróżniać rodzaje czynników szkodliwych;	P	B	
BHP(5) scharakteryzować czynniki: fizyczne, chemiczne, biologiczne i psychofizyczne;	P	C	
BHP(5) rozpoznawać czynniki w miejscu pracy;	P	C	
Planowane zadania Rozpoznać i określić czynniki szkodliwe, uciążliwe i niebezpieczne w miejscu Jednostce Ratowniczo - Gaśniczej.			

Zasady BHP podczas prac w JRG oraz działań ratowniczo-gaśniczych. 4T			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia

BHP(1) omówić zasady stosowania przepisów BHP w pomieszczeniach strażnicy;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Kodeks pracy. • Ustawa o PSP. • Ustawa wypadkowa. • Rozporządzenie MSWiA w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa. • Rozporządzenie ministra pracy w sprawie ogólnych warunków bezpieczeństwa. • Instrukcje stanowiskowe dla maszyn, narzędzi. • Karty charakterystyki dla substancji niebezpiecznych. • Poradniki PIP, PIS, CIOP.
BHP(1) przyporządkowuje szkolenie do odpowiedniej grupy zawodowej;	P	B	
BHP(1) przeprowadzić szkolenia podczas ćwiczeń;	P	C	
BHP(1) wymienić zasady BHP podczas działań ratowniczych;	P	A	
BHP(1) scharakteryzować prawa i obowiązki dowódcy i ratownika podczas działań ratowniczych z zakresu BHP;	P	C	
BHP(3) zastosować przepisy BHP podczas eksploatacji urządzeń, maszyn i narzędzi stosowanych podczas działań ratowniczych i szkoleniu;	P	C	
BHP(3) scharakteryzować transport ręczny i zmechanizowany;	P	C	
BHP(3) omówić zasady bhp podczas składowania różnego rodzaju materiałów ;	P	B	
BHP(3)omówić zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych;	P	B	
BHP(3)zastosować zasady BHP podczas prac gospodarczych i remontowych;	P	C	
BHP(3) przeprowadzić oględziny stosowanych narzędzi pod względem BHP;	P	C	
BHP(3) zastosować zasady BHP do poszczególnych szkoleń;	P	C	
BHP(3) omówić sposoby dokumentowania wypadków chorób zawodowych;	P	B	
BHP(3) sporządzić dokumentację powypadkową;	P	C	
BHP(3) omówić prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie sporządzania dokumentacji powypadkowej;	P	B	
BHP(4)wskazać nieprawidłowości z zakresu BHP podczas działań rat-gaśń;	P	B	
BHP(4) omówić zasady zabezpieczenia się przed działaniem prądu elektrycznego;	P	B	
BHP(4) analizować zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych;	P	B	
BHP(4) przeprowadzać instruktaż BHP dla ratowników biorących udział w działaniach ratowniczych;	P	C	

BHP(4) zapobiegać sytuacjom mogącym stworzyć zagrożenie;	P	C	
BHP(5)charakteryzować pojęcia dotyczące prądu elektrycznego;	P	C	
BHP(5) zapobiegać zagrożeniom podczas szkoleń;	P	C	
BHP(6) prowadzić działania ratownicze zgodnie z zasadami BHP;	P	B	
BHP(6)scharakteryzować pojęcia wypadku, choroby zawodowej;	P	C	
BHP(6) wskazać różnice pomiędzy wypadkiem w pracy a wypadkiem bez związku z wykonywaniem pracy;	P	B	
BHP(8)scharakteryzować o odróżnić środki ochrony indywidualnej i zbiorowej;	P	C	
BHP(8) dopasować odpowiednie środki ochrony do stwierdzonych zagrożeń (czynników niebezpiecznych i szkodliwych);	P	C	
BHP(9) stosować procedury w związku ze stwierdzonymi zagrożeniami zdrowia i życia	P	C	
Planowane zadania Dokonać analizy akcji ratowniczo-gaśniczych pod względem BHP.			

6. Język obcy zawodowy

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
6.	Język obcy zawodowy															
6.1.	Autoprezentacja				–	4	4							0	4	4
6.2.	Katastrofy naturalne – opis zdarzenia				–	16	16							0	16	16
6.3.	Wypadki w transporcie – opis zdarzenia				–	12	12							0	12	12
6.4.	Straż pożarna w krajach angielskojęzycznych				–	2	2							0	2	2
6.5.	Przyjmowanie zgłoszeń							–	6	6				0	6	6
6.6.	Podstawowe zwroty stosowane w kontakcie z poszkodowanym na miejscu zdarzenia							–	4	4				0	4	4
6.7.	Wyposażenie techniczne – wybrane zagadnienia							–	16	16				0	16	16
6.8.	Fizykochemia i środki gaśnicze – wybrane zagadnienia							–	10	10				0	10	10
SUMA					–	34	34	–	36	36				0	70	70

6.1. Autoprezentacja

Autoprezentacja			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
JOZ(1) podać przykłady pytań związanych z udzielaniem informacji na własny temat,	P	B	1.Przykład autoprezentacji. 2.Przykładowy opis dnia pracy strażaka.
JOZ(1)2 sformułować krótką autoprezentację,	P	B	3.Zestaw pytań związanych z udzielaniem informacji na

JOZ (1) opowiadać o typowym dniu strażaka na służbie.	P	B	własny temat. 4.Zestaw ćwiczeń do przeprowadzenie dialogów w celu udzielenia i uzyskania informacji na temat rozmówcy.
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Zaprezentować krótką wypowiedź ustną na swój temat.			

6.2. Katastrofy naturalne. Opis zdarzenia

Katastrofy naturalne. Opis zdarzenia.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
JOZ(4) sformułować krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne na temat katastrof naturalnych, umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy,	P	C	1.Lista zwrotów i słów. 2. Teksty opisujące katastrofy naturalne wraz z opisem działań ratowniczych. 3.Ćwiczenia leksykalne. 4.Materiał filmowy.
JOZ (4) opisać krótko akcję ratowniczą,	P	B	
JOZ(5) korzystać z obcojęzycznych źródeł informacji w celu wyszukania informacji na temat katastrof naturalnych,	P	B	
JOZ(3) streścić krótki tekst pisemny na temat wybranych katastrof naturalnych.	P	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Napisać notatkę z wybranego zdarzenia 2. Dokonać streszczenia wybranego tekstu. 3. Opisać wybrana akcję ratowniczo-gaśniczą.			

6.3. Wypadki w transporcie. Opis zdarzenia

Wypadki w transporcie. Opis zdarzenia.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
JOZ(2) zinterpretować wypowiedzi innych ratowników na miejscu zdarzenia,	P	B	1.Lista zwrotów i słów. 2.Teksty opisujące wypadku w transporcie wraz z opisem. działań ratowniczych. 3.Pytania do tekstów. 4.Ćwiczenia leksykalne.
JOZ(3) streścić krótki tekst pisemny na temat wypadku w transporcie,	P	B	
JOZ(5) Korzystać z prasy obcojęzycznej oraz Internetu w celu wyszukania informacji na temat wypadków w transporcie,	P	B	
JOZ(4) Sformułować krótkie i zrozumiałe wypowiedzi oraz teksty pisemne na temat wypadków w transporcie, umożliwiające komunikowanie się w środowisku pracy.	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Przedstawić wypowiedź ustną na temat wybranego zdarzenia.			

6.4. Straż pożarna w krajach angielskojęzycznych

Straż pożarna w krajach angielskojęzycznych.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
JOZ(3) zanalizować informacje znalezione na stronach internetowych nt. funkcjonowania wybranej jednostki straży pożarnej,	P	C	1.Zestaw pytań pomocniczych do pracy z Internetem, mającej na celu pozyskanie informacji na temat wybranej

JOZ(4) napisać krótki tekst nt. jednostki straży pożarnej w wybranym kraju,	P	C	jednostki straży pożarnej w wybranym kraju. 2.Opis szkoły pożarniczej. 3.Materiał filmowy.
JOZ(5) Korzystać z Internetu w celu wyszukania informacji na temat funkcjonowania wybranej jednostki straży pożarnej,	P	B	
JOZ (4) Omówić system szkolenia pożarniczego w wybranym kraju.	P	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Krótko omówić system szkolenia w wybranym kraju.			

6.5. Przyjmowanie zgłoszeń w języku angielskim

Przyjmowanie zgłoszeń w języku angielskim			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.2(31) sformułować zwroty związane z przyjmowaniem zgłoszenia na PA/CPR	P	B	1.Lista zwrotów i słów dotyczących przyjmowania zgłoszeń w języku angielskim. 2.Przykładowe dialogi między dyspozytorem a osobą zgłaszającą zdarzenie. 3. Materiał filmowy.
Z.23.2(31) przeprowadzić dialog telefoniczny z osobą zgłaszającą zdarzenie w celu uzyskania informacji nt. miejsca, charakteru zdarzenia, liczby i stanu poszkodowanych	P	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Przeprowadzić dialog telefoniczny w celu uzyskania informacji z wybranego zdarzenia na temat miejsca, charakteru zdarzenia, liczby i stanu poszkodowanych.			

6.6. Podstawowe zwroty stosowane w kontakcie z poszkodowanym na miejscu zdarzenia

Podstawowe zwroty stosowane w kontakcie z poszkodowanym na miejscu zdarzenia.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2(32) sformułować zwroty potrzebne do komunikacji z poszkodowanymi oraz ratownikami,	P	B	1.Lista zwrotów i słów potrzebnych do komunikacji z poszkodowanymi oraz dotyczących przyjmowania zgłoszeń w języku angielskim.
Z.23.2(32) przeprowadzić dialog z innymi ratownikami w celu porozumienia się na temat prowadzonych działań,	P	B	2.Przykładowe dialogi między ratownikami oraz między poszkodowanym i ratownikiem
Z.23.2(32) przeprowadzić dialog z poszkodowanym w celu uzyskania informacji na temat jego zdrowia, danych osobowych.	P	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzić dialog z innymi ratownikami w celu porozumienia się na temat prowadzonych działań Sformułować zwroty potrzebne do komunikacji z poszkodowanymi oraz ratownikami. 			

6.7. Wyposażenie techniczne - wybrane zagadnienia.

Wyposażenie techniczne – wybrane zagadnienia.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
JOZ(2) Identyfikować słownictwo związane z wyposażeniem technicznym w rozmowie z innymi ratownikami,	P	B	1.Pomoce dydaktyczne z opisanym wyposażeniem samochodów specjalnych.

Z.23.2(32) posługiwać się słownictwem związanym z wyposażeniem samochodu w kontakcie z ratownikami,	P	B	2.Lista słów. 3.Materiał filmowy
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Stosować terminologię zawodową w zakresie działań operacyjnych oraz rozpoznawania zagrożeń.			

6.8. Fizykochemia spalania i środki gaśnicze – wybrane zagadnienia.

Fizykochemia spalania i środki gaśnicze – wybrane zagadnienia.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
JOZ(3) zanalizować tekst nt. wybranego środka gaśniczego oraz sposobów gaszenia pożarów,	P	B	1.Tekst nt. wybranego środka gaśniczego. 2. Pytania do tekstu. Słowniki. 3. Materiał filmowy.
JOZ(4) sformułować krótką notatkę na temat wybranego środka gaśniczego w oparciu o omawiany tekst,	P	C	
JOZ(4) odpowiedzieć na pytania do tekstu.	P	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Opisać wybrane środki gaśnicze oraz wybrane sposoby zwalczania pożarów.			

7. Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
7.	Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej															
7.1.	Przepisy prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej										1	–	1	1	0	1
7.2.	Podstawowe pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej										1	–	1	1	0	1
7.3.	Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej										1	–	1	1	0	1
7.4.	Dokumentacja związana podejmowaniem działalności gospodarczej										1	1	2	1	1	2
7.5.	Formy opodatkowania działalności gospodarczej										1	–	1	1	0	1
7.6.	Obowiązki pracodawcy dotyczące wynagrodzeń i ubezpieczeń pracowników										1	1	2	1	1	2
7.7.	Istota działalności marketingowej w małej firmie										1	–	1	1	0	1
7.8.	Marketing mix										1	–	1	1	0	1
7.9.	Metody badania rynku										1	–	1	1	0	1
7.10.	Opracowanie biznesplanu										1	3	4	1	3	4
7.11.	Podsumowanie wiadomości										1	–	1	1	0	1
	SUMA										11	5	16	11	5	16

1.1 Przepisy prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej

Przepisy prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia

PDG 3 wskazać przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej	P	A	Przepisy prawa regulujące prowadzenie działalności gospodarczej Źródła informacji o przepisach prawa regulujących prowadzenie działalności gospodarczej
PDG 3 wskazać źródła informacji o przepisach prawa regulujących działalność gospodarczą	P	A	
Planowane zadania:			
Sporządzić wykaz regulacji formalnych (przepisów i innych materiałów) niezbędnych do rozwiązania zleconego zadania gospodarczego.			

1.2 Podstawowe pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej

Podstawowe pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PDG 1. zdefiniować pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej	P	A	Podstawowe pojęcia z obszaru funkcjonowania gospodarki rynkowej: gospodarka, gospodarka rynkowa, rynek, popyt, podaż, konkurencja, ochrona własności prywatnej, przedsiębiorca, przedsiębiorczość, działalność gospodarcza
Planowane zadania:			
Dokonać próby zdefiniowania czterech podstawowych elementów gospodarki rynkowej: przedsiębiorczość, rynek, konkurencja, przedsiębiorczość.			

1.3 Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej

Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia

PDG 3 zastosować przepisy prawa dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej	P	C	Formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej Przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży ochrony przeciwpożarowej
PDG 4 rozróżnić przedsiębiorstwa i instytucje występujące w branży i powiązania między nimi;	P	A	
PDG 3 scharakteryzować formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej	P	B	
Planowane zadania:			
Na podstawie wyciągu z aktów prawnych scharakteryzować wyznaczone formy organizacyjno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej.			

1.4 Dokumentacja dotyczące podejmowania działalności gospodarczej

Dokumentacja dotyczące podejmowania działalności gospodarczej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PDG 7 przygotować dokumentację niezbędną do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej;	P	C	Dokumentacja związana z podejmowaniem działalności gospodarczej Korespondencja związana z prowadzeniem działalności gospodarczej Urządzenia biurowe i programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalność gospodarczą
PDG 8 sporządzić korespondencję związaną z prowadzeniem działalności gospodarczej	P	C	
PDG 9 posługiwać się urządzeniami biurowe oraz programami komputerowymi wspomagającymi prowadzenie działalności gospodarczej;	P	C	
Planowane zadania:			
Przygotować w formie elektronicznej zestaw dokumentacji niezbędnej do podjęcia działalności gospodarczej.			

1.5 Formy opodatkowania działalności gospodarczej

Formy opodatkowania działalności gospodarczej

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PDG 2 zdefiniować różnicę między poszczególnymi formami opodatkowania działalności gospodarczej	P	B	Formy opodatkowania działalności gospodarczej Źródła przychodów i kosztów w działalności gospodarczej
PDG 11 wskazać źródła kosztów i przychodów prowadzonej działalności gospodarczej	P	A	
Planowane zadania:			
Na podstawie opisu zawartego w ćwiczeniu dokonać wyboru formy opodatkowania do działalności gospodarczej o wskazanych cechach charakterystycznych.			

1.6 Obowiązki pracodawcy dotyczące wynagrodzeń i ubezpieczeń pracowników

Obowiązki pracodawcy dotyczące wynagrodzeń i ubezpieczeń pracowników			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PDG 2 zastosować przepisy prawa pracy, przepisy prawa dotyczące ochrony danych osobowych oraz przepisy prawa podatkowego i prawa autorskiego;	P	C	Obowiązki pracodawcy dotyczące wynagrodzeń i ubezpieczeń pracowników
Planowane zadania:			
Na podstawie dostępnych przepisów przedstawić obowiązki pracodawcy względem pracownika.			

1.7 Istota działalności marketingowej w małej firmie

Istota działalności marketingowej w małej firmie			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PDG 10 Scharakteryzować współczesne podejście do działalności marketingowej w przedsiębiorstwach	P	B	Istota działalności marketingowej w działalności gospodarczej

PDG 5 zanalizować działania prowadzone przez przedsiębiorstwa funkcjonujące w branży;	P	B	
Planowane zadania:			
Zaprojektować i przeprowadzić prezentację wybranej do promocji działalności gospodarczej. Opracować przykładowy(e) środki marketingowe.			

1.8 Marketing mix

Marketing mix			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PDG 10 wskazać narzędzia marketing mix	P	A	Narzędzia marketing mix
Planowane zadania:			
Na podstawie prezentacji multimedialnej udzielić odpowiedzi na pytania: <i>Jaką potrzebę klienta/konsumenta może zaspokoić (dane narzędzie)? W jaki sposób może ono zbudować jego satysfakcję?</i>			

1.9 Metody badania rynku

Metody badania rynku			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PDG 5 wskazać rolę badań rynkowych w projektowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej	P	B	Badania rynkowe
PDG 5 przeprowadzić badanie rynkowe	P	C	
Planowane zadania:			
Opracować badania do kwestionariusza produkt związany z ochroną przeciwpożarową, przeprowadzić badanie wśród pracowników i kadetów Szkoły.			

1.10 Opracowanie biznesplanu

Opracowanie biznesplanu			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PDG 6 inicjować wspólne przedsięwzięcia z różnymi przedsiębiorstwami z branży;	P	C	Zasady tworzenia biznes planu
PDG 9 obsługiwać urządzenia biurowe oraz stosuje programy komputerowe wspomagające prowadzenie działalności gospodarczej;	P	C	
PDG 10 zaplanować i podjąć działania marketingowe prowadzonej działalności gospodarczej;	P	C	
PDG 10 optymalizować przychody i koszty w działalności gospodarczej	P	C	
Planowane zadania:			
Opracować biznesplan wybranej działalności gospodarczej związanej z ochroną przeciwpożarową.			

8. Wychowanie fizyczne

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
8.	Wychowanie fizyczne															
8.1.	Wychowanie fizyczne w PSP	2	-	2	2	-	2	2	2	4	-	6	6	6	8	14
8.2.	Sport pożarniczy w PSP	4	8	12	2	8	10	2	14	16	2	4	6	10	34	44
8.3.	Kształtowanie sprawności ogólnej	2	24	26	2	18	20	2	10	12	-	18	18	6	70	76
8.4.	Gry sportowe	-	10	10	-	10	10	-	18	18	-	10	10	0	48	48
8.5.	Testy sprawności fizycznej	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	-	-	0	8	8
SUMA		8	42	50	6	44	50	6	44	50	2	38	40	22	168	190

8.1 Wychowanie fizyczne w PSP

Wychowanie fizyczne w PSP			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z.e) 10. wymienić cele i zadania wychowania fizycznego	P	A	-akty prawne regulujące wychowanie fizyczne w Państwowej Straży Pożarnej - części lekcji wychowania fizycznego - regulamin użytkowni obiektów sportowych - formy i metody stosowane w procesie nauczania wychowani fizycznego
PKZ(Z.e) 10. omówić podstawowe zasady BHP obowiązujące podczas realizacji zadań z zakresu wychowania fizycznego	P	B	
PKZ(Z.e) 10. opisać konkurencje sportowe zawarte w centralnym kalendarzu imprez sportowych	P	B	
PKZ(Z.e) 10. zastosować zasady BHP w sytuacjach zaistniałych podczas zajęć z wychowania fizycznego	PP	D	
PKZ(Z.e) 10. nazwać poszczególne części lekcji wychowania fizycznego	P	A	

PKZ(Z.e) 10. wymienić poznane formy i metody stosowane w procesie nauczania wychowania fizycznego	P	A	
PKZ(Z.e) 10. wykorzystywać zdobytą wiedzę do budowy jednostki lekcyjnej z wychowania fizycznego	PP	B	
PKZ(Z.e) 10. zastosować poznane formy i metody nauczania podczas zajęć z wychowania fizycznego	PP	D	
PKZ(Z.e) 10. samodzielnie poprowadzić części lekcji wychowania fizycznego	PP	D	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Napisać konspekt lekcji wychowania fizycznego, z wykorzystaniem form i metod nauczania w wychowaniu fizycznym zastosowaniu poprawnego toku lekcji wychowania fizycznego. 2. Poprowadzić część bądź całość lekcji wychowania fizycznego 			

8.2 Sport pożarniczy

Sport pożarniczy			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z.f) 7. wymienić konkurencje sportu pożarniczego	p	A	-regulamin zawodów w sporcie pożarniczym - regulaminy zawodów sportowo – pożarniczych OSP - regulaminy międzynarodowe CTIF
PKZ(Z.f) 7. wymienić i porządkować urządzenia i sprzęt boiskowy do poszczególnych konkurencji sportu pożarniczego	p	B	
PKZ(Z.f) 7. dokonać charakterystyki sprzętu stosowanego w sporcie pożarniczym	p	C	
PKZ(Z.f) 7. omówić przebieg poszczególnych konkurencji	p	B	
PKZ(Z.f) 7. określić parametry jakim powinien odpowiadać sprzęt i urządzenia boiskowe stosowane w sporcie pożarniczym	p	C	
PKZ(Z.f) 7. dokonać rozmieszczenia sędziów w poszczególnych konkurencjach	pp	D	

PKZ(Z.f) 7. wymieniać zasady sędziowania zawodów w sporcie pożarniczym	p	A	
PKZ(Z.f) 7. scharakteryzować błędy zawodników występujących w poszczególnych konkurencjach	p	C	
PKZ(Z.f) 7. dokonać samodzielnej interpretacji przepisów w odniesieniu do przedstawionej sytuacji	pp	D	
PKZ(Z.f) 7. pokazać krok biegowy po drabinie hakowej	p	B	
PKZ(Z.f) 7. zaprezentować wejście do siadu i wyrzut drabiny hakowej	p	B	
PKZ(Z.f) 7. zaprezentować przejście z piętra niższego na wyższe bez korekty nauczyciela	p	B	
PKZ(Z.f) 7. dokonać analizy błędów technicznych podczas sprawiania drabiny hakowej	p	C	
PKZ(Z.f) 7. wykonać wspinanie przy użyciu drabiny hakowej w pełnej formie	p	B	
PKZ(Z.f) 7. wymienić i podać parametry techniczne przeszkód znajdujących się na pożarniczym torze przeszkód 100 m	p	A	
PKZ(Z.f) 7. pokonać poszczególne przeszkody używając poprawnej techniki wykonania	P	B	
PKZ(Z.f) 7. pracować z wężami na pożarniczym torze przeszkód 100 m	P	B	
PKZ(Z.f) 7. dokonać analizy błędów technicznych podczas pokonywania toru przeszkód 100 m	P	C	
PKZ(Z.f) 7. przebiec pożarniczy tor przeszkód w pełnej, poprawnej technicznie formie	P	B	
PKZ(Z.f) 7. omówić poszczególne zmiany w konkurencji sztafeta pożarnicza 4 x 100 m z przeszkodami	P	A	
PKZ(Z.f) 7. pokonać poszczególne odcinki sztafety wykorzystując poznaną technikę	P	B	
PKZ(Z.f) 7. omówić przebieg konkurencji – pożarnicze ćwiczenie bojowe	P	A	

PKZ(Z.f) 7. scharakteryzować zadania poszczególnych zawodników drużyny w pożarniczym ćwiczeniu bojowym	P	B	
PKZ(Z.f) 7. wykonać wszystkie zadania w pożarniczym ćwiczeniu bojowym bez względu na pełnioną rolę	P	B	
PKZ(Z.f) 7. dokonać klasyfikacji indywidualnej i zespołowej w zawodach sportu pożarniczego	P	B	
PKZ(Z.f) 7. wymienić i opisać konkurencje oraz prowadzić ocenę zawodów według regulaminu krajowego OSP	p	B	
PKZ(Z.f) 7. wymienić i opisać konkurencje zawodów sportowo – pożarniczych według międzynarodowego regulaminu CTIF	p	B	
PKZ(Z.f) 7. wymienić i opisać konkurencje zawodów młodzieżowych według regulaminu międzynarodowego CTIF	p	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: <ol style="list-style-type: none"> Omówić poszczególne konkurencje sportu pożarniczego (indywidualnych oraz drużynowych), poprawnie zaprezentować poszczególne konkurencje wykorzystując poznaną na zajęciach technikę wykonania oraz określić błędy techniczne w wykonaniu poszczególnych zadań. Wymienić konkurencje OSP według regulaminu krajowego i międzynarodowego, opisać przebieg poszczególnych konkurencji, przedstawić błędy jakie mogą się pojawić podczas wykonywania poszczególnych konkurencji. 			

8.3 Kształtowanie sprawności ogólnej i specjalnej

Kształtowanie sprawności ogólnej i specjalnej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
PKZ(Z.e) 9. wykonać i przeprowadzić rozgrzewkę ogólnorozwojową	p	B	- komendy startowe w biegach krótkich , średnich i długich -pozycja startowa obowiązująca podczas startu niskiego -fizjologiczne zmiany zachodzące w organizmie człowieka podczas wysiłku fizycznego
PKZ(Z.e) 9. pokonać dystans biegu krótkiego	p	B	
PKZ(Z.e) 9. wykonać poprawnie technicznie start niski	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać start niski z biegiem na dystansie	p	C	

PKZ(Z.e) 9. wyjaśnić pojęcia wytrzymałości, wydolności	p	B	-adaptacja organizmu do wysiłku fizyczny -komendy startowe w pływaniu sportowym -postawy pływackie na słupku startowym do stylu dowolnego oraz stylu grzbietowego -gimnastyka w kształtowaniu sprawności fizycznej - znaczenie ćwiczeń o charakterze siłowym, szybkościowym, skocznościowym, wytrzymałościowym w utrzymywaniu prawidłowej sprawności fizycznej. - zbiór ćwiczeń ogólnorozwojowych w utrzymaniu prawidłowej sprawności fizycznej
PKZ(Z.e) 9. wykonać biegi z pokonywaniem przeszkód sztucznych i naturalnych	p	C	
PKZ(Z.e) 9. umieć zastosować komendy startowe	p		
PKZ(Z.e) 9. pokonać dystans biegu średnio i długo dystansowego	p	B	
PKZ(Z.e) 9. wykorzystać start wysoki w biegach średnio i długo dystansowych oraz w innych konkurencjach	p	C	
PKZ(Z.e) 9. sprawnie i w tempie dostosowanym do swoich aktualnych możliwości pokonać dystans marszobiegu w terenie	p	C	
PKZ(Z.e) 9. utrzymać pożądane tempo biegu dystansowego w terenie	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wyjaśnić zmiany zachodzące w układzie krążeniowo-oddechowym podczas wysiłku fizycznego	p	C	
PKZ(Z.e) 9. określić rozwojowi jakiej zdolności motorycznej służy duża zabawa biegowa	p	B	
PKZ(Z.e) 9. samodzielnie dobierać obciążenia w zależności od warunków terenowych i własnych możliwości	pp	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać i dobrać ćwiczenia kształtujące siłę rąk	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać i dobrać ćwiczenia kształtujące siłę nóg	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać i dobrać ćwiczenia kształtujące skoczność	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać i dobrać ćwiczenia kształtujące równowagę	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać i dobrać ćwiczenia kształtujące mięśnie brzucha i tułowia	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać rzuty przy użyciu różnych przyborów	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać prawidłowe zmiany pałeczki sztafetowej	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wyjaśnić znaczenie gimnastyki w kształtowaniu sprawności fizycznej	pp	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać ćwiczenia gimnastyczne wolne	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyrządów i	p	C	

przyborów			
PKZ(Z.e) 9. wykonać i poprowadzić ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać i poprowadzić ćwiczenia ogólnorozwojowe na przyrządach	p	C	
PKZ(Z.e) 9. ułożyć i pokonać ogólnorozwojowe tory przeszkód	p	C	
PKZ(Z.e) 9. poprowadzić ćwiczenia o charakterze siłowym	p	C	
PKZ(Z.e) 9. poprowadzić ćwiczenia o charakterze szybkościowym	p	C	
PKZ(Z.e) 9. poprowadzić ćwiczenia o charakterze wytrzymałościowym	p	C	
PKZ(Z.e) 9. poprowadzić ćwiczenia o charakterze skocznościowym	p	C	
PKZ(Z.e) 9. poprowadzić ćwiczenia o charakterze zwinnościowym	p	C	
PKZ(Z.e) 9. przepłynąć stylem elementarnym dystans 50 metrów	p	B	
PKZ(Z.e) 9. przepłynąć pod powierzchnia wody co najmniej 5 metrów	p	C	
PKZ(Z.e) 9. dostosować tempo do posiadanych umiejętności pływackich w danym stylu	p	C	
PKZ(Z.e) 9. zastosować odpowiednie ćwiczenia z „deską” poprawiające technikę pływania	p	C	
PKZ(Z.e) 9. wykonać prawidłowo ćwiczenia w wodzie bez korekty nauczyciela	p	B	
PKZ(Z.e) 9. zsynchronizować pracę kończyn górnych i dolnych z oddechem	p	C	
PKZ(Z.e) 9. ułożyć prawidłowo ciało na wodzie do danego stylu pływackiego	p	A	
PKZ(Z.e) 9. wykonać poślizg i leżenie na piersiach bez oddychania przez krótki czas	p	B	
PKZ(Z.e) 9. prawidłowo wykonać start do poszczególnych stylów pływackich	pp	C	
PKZ(Z.e) 9. przepłynąć długość 50 metrów dowolnym stylem bez zatrzymania	pp	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Wykonać i zaprezentować szereg ćwiczeń, które będą wykorzystywane do kształtowania cech motorycznych niezbędnych do wykonywania zawodu strażaka			

8.4 Gry sportowe

Gry sportowe			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ(Z.e) 8. wymienić zasady obowiązujące w trakcie gry	p	A	- rodzaje ataku w piłce nożnej halowej - rodzaje obrony w piłce nożnej halowej - przepisy gry w piłkę nożną halową - rodzaje ataku w piłce siatkowej - rodzaje obrony w piłce siatkowej - przepisy gry w piłce siatkowej - przepisy gry w siatkówce plażowej - rodzaje ataku w piłce koszykowej - rodzaje obrony w piłce koszykowej - przepisy gry w piłce koszykowej - przepisy gry w tenisie stołowym - przepisy gry w tenisie ziemnym
PKZ(Z.e) 8. wykorzystać poznane elementy techniczne w trakcie gry	P	B	
PKZ(Z.e) 8 wykorzystać przepisy gry podczas rywalizacji	p	B	
PKZ(Z.e) 8. wykorzystać przepisy gry w trakcie sędziowania	pp	C	
PKZ(Z.e) 8. stosować podczas gry poznane systemy ataku	pp	D	
PKZ(Z.e) 8. stosować podczas gry poznane systemy obrony	pp	D	
PKZ(Z.e) 8. omówić i zinterpretować podstawowe przepisy gry	pp	C	
PKZ(Z.e) 8. omówić zasady bezpieczeństwa podczas rozgrywek	p	B	
PKZ(Z.e) 8. sędziować stosując odpowiednią sygnalizację	pp	C	
PKZ(Z.e) 8. uczestniczyć aktywnie w grach zespołowych i indywidualnych	p	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: 3. Wymienić poznane przepisy i zasady powszechnych gier sportowych oraz zasady sędziowania i oceniania. 4. Zorganizować, rozegrać i przeprowadzić zakończenie turnieju w różne gry sportowe wykorzystując znajomość przepisów, obowiązków organizatora i uczestnika rozgrywek.			

8.5 Testy sprawności fizycznej

Testy sprawności fizycznej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ(Z.f) 8. wymienić i omówić poszczególne konkurencje wchodzące w skład testu sprawności fizycznej strażaka zarówno dla kobiet jaki dla mężczyzn	P	B	- akty prawne regulujące okres i tryb przeprowadzania testów sprawności fizyczne
PKZ(Z.f) 8. określić grupy wiekowe obowiązujące w testach sprawności	P	B	

fizycznej dla funkcjonariuszy			
PKZ(Z.f) 8. przyznać odpowiednią ilość punktów za poszczególne konkurencje uwzględniając uzyskane przez ćwiczących wyniki	P	C	
PKZ(Z.f) 8. zaliczyć obowiązujące wymagania zgodnie z testem sprawności fizycznej	p	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: <ol style="list-style-type: none">1. Przeanalizować wyniki testów sprawności fizycznej strażaka, określić ilości uzyskanych punktów oraz ocenę końcową2. Poddać się testowi sprawności fizycznej strażaka oraz uzyskać oceny pozytywnej.			

9. Fizykochemia spalania i środki gaśnicze

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
9.	Fizykochemia spalania i środki gaśnicze															
9.1.	Powtórzenie podstawowych wiadomości z chemii ogólnej	4	2	6										4	2	6
9.2.	Proces spalania jako reakcja fizykochemiczna	6	2	8										6	2	8
9.3.	Podstawy termodynamiki i zasady przepływu ciepła	4	–	4										4	0	4
9.4.	Przerywanie procesu spalania i środki gaśnicze	8	4	12	4	4	8							12	8	20
9.5.	Fizykochemiczne własności cieczy palnych	4	–	4										4	0	4
9.6.	Fizykochemiczne własności procesu palenia ciał stałych	4	–	4										4	0	4
9.7.	Zjawisko samozapalenia	2	–	2										2	0	2
9.8.	Własności wybuchowe palnych gazów, par cieczy, pyłów				8	–	8							8	0	8
9.9.	Dyspergenty, neutralizatory i sorbenty				2	–	2							2	0	2
9.10.	Zajęcia praktyczne i laboratoryjne				–	36	36							0	36	36
9.11.	Do dyspozycji nauczyciela				2	–	2							2	0	2
	SUMA	32	8	40	16	40	56							48	48	96

1.1 Powtórzenie podstawowych wiadomości z chemii ogólnej

Powtórzenie podstawowych wiadomości z chemii ogólnej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22 .2(1) wyjaśnić pojęcie atomu;	P	B	- Atom. - Pierwiastek i związek chemiczny. - Gramocząsteczka. - Typy reakcji chemicznych.
Z.22 .2(1) scharakteryzować budowę poszczególnych atomów w oparciu o układ okresowy pierwiastków ;	P	C	
Z.22 .2(2) rozróżnić pojęcia pierwiastek i związek chemiczny;	P	B	

Z.22 .2(2) wymienić różnice między ciężarem atomowym i cząsteczkowym;	P	A	- Typy związków chemicznych. - Zadania z zastosowaniem podstawowych praw i pojęć chemicznych.
Z.22 .2(2) ustalić wielkości liczbowe gramocząsteczki dla poszczególnych związków chemicznych;	P	A	
Z.22 .2(2) ustalić typy reakcji chemicznych;	P	A	
Z.22 .2(2) rozróżnić typy związków chemicznych zapisując je w postaci równań chemicznych;	PP	B	
Z.22 .2(4) wykorzystywać równania chemiczne różnych związków chemicznych do rozwiązywania zadań;	P	C	

Planowane zadania zawodowe do realizacji:**Powtórzenie podstawowych wiadomości z chemii ogólnej**

Posługując się układem okresowym pierwiastków rozpoznać kluczowe parametry wyznaczonych pierwiastków. Rezultat przedstawić w formie pisemnej.

Przedstawić podstawowe reakcje wyznaczonych pierwiastków i związków chemicznych w formie równań.

1.2 Proces spalania jako reakcja chemiczna

Proces spalania jako reakcja chemiczna			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22 .2(1) wyjaśnić pojęcia utleniania i aktywności chemicznej;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Utlenianie. • Aktywność . • Teoria zderzeń skutecznych Bacha. • Definicja palenia • Mechanizm palenia w zależności od stanu skupienia. • Palenie pełne i niepełne. • Toksyczność substancji niebezpiecznych. • Płomień i jego budowa. • Ciężar w stosunku do powietrza.
Z.22 .2(1) scharakteryzować przebieg reakcji;	P	C	
Z.22 .2(1) scharakteryzować mechanizm palenia różnych substancji chemicznych;	PP	C	
Z.22 .2(1) zdefiniować pojęcia temperatury zapalenia, ciepła spalania i wartości opałowej;	P	A	
Z.22 .2(2) rozróżnić proces palenia pełnego i niepełnego;	P	B	
Z.22 .2(2) scharakteryzować własności niebezpiecznych związków chemicznych;	PP	C	

Z.22. 2(2) scharakteryzować toksyczność substancji niebezpiecznych podczas pożarów;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> • Palenie bezpłomieniowe
Z.22. 2(1) scharakteryzować budowę płomienia turbulentnego i laminarnego;	P	C	
Z.22. 2(1) scharakteryzować zjawisko palenia bezpłomieniowego;	P	C	
Z.22. 2(1) omówić teoretyczne metody otrzymywania tlenu, wodoru w warunkach laboratoryjnych;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> - laboratoryjne otrzymywanie tlenu i wodoru • przykłady ich zastosowania • przykłady spalania typowych pierwiastków (siarka, fosfor, magnez, sód).
Z.22. 2(1) pokazać praktycznie sposób otrzymywania tlenu i wodoru;	P	C	
Z.22. 2(1) przeanalizować zjawiska towarzyszące otrzymywaniu tlenu i wodoru;	P	D	
Z.22. 2(1) określić różnicę podczas spalania w tlenie i w powietrzu;	P	C	
Z.22. 2(1) zastosować przykłady spalania typowych pierwiastków i substancji (siarka, fosfor, magnez sproszkowany i we wstędze, sód);	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
Proces spalania jako reakcja chemiczna			
Spośród przedstawionych przez nauczycieli środków i materiałów wybrać reprezentatywne dla poszczególnych grup pożarów i przeprowadzić w warunkach poligonowych (lub laboratoryjnych) reakcje spalania. Przebieg reakcji z uwzględnieniem produktów i zaobserwowanych zjawisk opisać.			

1.3 Podstawy termodynamiki i zasady przepływu ciepła

Podstawy termodynamiki i zasady przepływu ciepła			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z22.2(3) rozróżnić podstawowe prawa termodynamiczne;	P	B	- Podstawowe definicje termodynamiczne.

Z22.2(3) rozróżnić przemiany: izotermiczną, izobaryczną, izochoryczną, adiabatyczną;	P	B	- Prawa i przemiany. Rodzaje wymiany ciepła. -Wymiana ciepła jako przyczyna powstania i rozprzestrzeniania się pożaru. -Obliczanie ilości ciepła przekazanego podczas wymiany ciepła.
Z.22.2(3) scharakteryzować wymianę ciepła;	P	C	
Z.22.2(3) wskazać różnice między przewodzeniem, promieniowaniem, konwekcją i przenikaniem;	P	B	
Z.22.2(3) opisać i podać przykłady wymiany ciepła;	P	C	
Z.22.2(3) ustalić w sposób analityczny ilość ciepła przekazanego podczas wymiany;	PP	D	

Planowane zadania zawodowe do realizacji:

Podstawy termodynamiki i zasady przepływu ciepła

Zademonstrować w warunkach pracowni fizykochemicznej przewodzenie, promieniowanie, konwekcję.

1.4 Przerywanie procesu spalania i środki gaśnicze

Przerywanie procesu spalania i środki gaśnicze			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(3) przyporządkować do odpowiednich grup pożarów właściwy środek gaśniczy;	PP	C	Własności fizyczne, chemiczne, skład i budowa poszczególnych środków gaśniczych. Zakres stosowania i mechanizm działania gaśniczego wody, wodnych roztworów środków powierzchniowo czynnych, piany gaśniczej, gazów gaśniczych i proszków gaśniczych. Zalety i wady poszczególnych środków gaśniczych. Skuteczność gaśnicza i sposoby jej poprawiania. Zagrożenia podczas stosowania. Innowacyjne rozwiązania i tendencje w zakresie stosowania środków gaśniczych.
Z.22.2(3) scharakteryzować wodę jako środek gaśniczy;	P	C	
Z.22.2(3) wskazać wady i zalety wody jako środka gaśniczego;	P	C	
Z.22.2(3) modyfikować wodę podnosząc jej właściwości gaśnicze;	PP	D	
Z.22. 2(3) ocenić własności wody, zwilzaczy i środków pianotwórczych;	P	D	
Z.22.2(3) scharakteryzować właściwości i parametry techniczne piany;	P	C	

Z.22.2(3) wyjaśnić mechanizm działania gaśniczego piany;	P	B	
Z.22.2(3) wymienić i scharakteryzować rodzaje środków pianotwórczych;	P	C	
Z.22. 2(3) uzasadnić zakres stosowania piany gaśniczej;	P	D	
Z.22. 2(3) scharakteryzować rodzaje pian i sposoby jej wytwarzania;	P	C	
Z.22. 2(3) scharakteryzować środki pianotwórcze;	P	C	
Z.22.2(3) scharakteryzować właściwości fizykochemiczne proszków gaśniczych;	P	C	
Z.22.2(3) wyjaśnić mechanizm działania proszków gaśniczych;	P	B	
Z.22.2(3) uzasadnić konieczność stosowania proszków z pianą ;	P	D	
Z.22.2(3) u uzasadnić celowość doboru danego proszku gaśniczego w zależności od grupy pożaru;	P	D	
Z.22.2(3) scharakteryzować własności fizykochemiczne gazów gaśniczych;	P	C	
Z.22.2(3) omówić zasady składowania i przechowywania gazów gaśniczych;	P	B	
Z.22.2(3) wyjaśnić zalety i wady gazów gaśniczych;	P	B	
Z. 22.2(3) wskazać mechanizmy działania gaśniczego gazów gaśniczych;	P	D	
Z.22.2(3) scharakteryzować zakres stosowania gazów gaśniczych;	P	C	
Z. 22.2(3) wskazać wady i zalety halonów oraz wyjaśnić dlaczego zostały wycofane z użycia;	P	C	
Z.22.2(3) scharakteryzować zagrożenia stwarzane przez pożary metali lekkich, ciekłych i alkalicznych;	P	C	
Z.22.2(3) dobrać i umiejętnie zastosować specjalne środki gaśnicze do gaszenia związków pożarowo niebezpiecznych	PP	D	
Z.22.2(3) wyjaśnić różnice pomiędzy liniową a powierzchniową	P	C	

intensywnością podawania wody i piany;			
Z.22.2(3) scharakteryzować możliwości łącznego stosowania środków gaśniczych;	PP	C	

Planowane zadania zawodowe do realizacji:**Przerywanie procesu spalania i środki gaśnicze**

Dokonać przerywania procesu spalania materiałów różnych grup pożarowych. Zastosować dobrany z wyposażenia stanowiska środek gaśniczy z podręcznego sprzętu gaśniczego oraz linii gaśniczej.

1.5 Fizykochemiczne własności cieczy palnych

Fizykochemiczne własności cieczy palnych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(3) wyjaśnić mechanizm parowania cieczy i zjawisko związane z istnieniem pary nasyconej;	P	B	- Parowanie cieczy. - Para nasycona. - Temperatura zapłonu cieczy jednorodnych i niejednorodnych. - Mechanizm spalania cieczy. - Wyrzut i kipienie.
Z.22.2(3) charakteryzować zjawisko zapłonu i przedstawić klasyfikację cieczy palnych;	P	C	
Z.22.2(3) opisać mechanizmy związane z paleniem cieczy;	P	B	
Z.22. 2(3) wskazać różnice pomiędzy zjawiskiem zapłonu i zapaleniem cieczy;	P	C	
Z.22.2(3) scharakteryzować mechanizmy wpływające na szybkość spalania się cieczy;	P	C	
Z.22.2(3) omówić różnice pomiędzy wyrzutem i kipieniem ze zbiorników podczas pożarów;	P	C	
Z.22. 2(2) zdefiniować temperaturę zapłonu cieczy palnych;	P	A	

Planowane zadania zawodowe do realizacji:**Fizykochemiczne własności cieczy palnych**

Przeprowadzić przerwania procesu spalania wskazanej cieczy palnej w warunkach poligonowych. Przebieg działania z uwzględnieniem produktów i zaobserwowanych zjawisk opisać.

1.6 Fizykochemiczne własności procesu palenia ciał stałych

Fizykochemiczne własności procesu palenia ciał stałych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.2(3) wyjaśnić mechanizm spalania ciał stałych;	p	B	-chemiczne i fizyczna budowa ciał stałych w zależności od ich budowy wewnętrznej -czynniki wpływające na proces palenia materiałów stałych -temperatura zapalenia
Z.22.2(3) scharakteryzować czynniki wpływające na proces spalania;	P	C	
Z.22.2(3) rozróżnić formy spalania ciał stałych w różnej postaci;	P	C	
Z.22.2(3) d definiować pojęcia szybkości zwęglania, spalania i wydzielania ciepła			

Planowane zadania zawodowe do realizacji:**Fizykochemiczne własności cieczy palnych**

Przeprowadzić przerwania procesu spalania stosu drewna z użyciem różnych środków gaśniczych w warunkach poligonowych. Przebieg działania z uwzględnieniem produktów i zaobserwowanych zjawisk opisać.

1.7 Zjawisko samozapalenia

Zjawisko samozapalenia			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.2(3) scharakteryzować zjawisko samonagrzewania i samozapalenia;	p	B	-Podział substancji ulegających samozapaleniu.

Z.22.2(3) scharakteryzować substancje ulegające samozapaleniu	P	C	-Liczba jodowa.
---	---	---	-----------------

Planowane zadania zawodowe do realizacji:**Zjawisko samozapalenia**

Pod kierunkiem nauczyciela przygotować demonstrację zjawiska samozapalenia i przeprowadzić. Przebieg działania z uwzględnieniem produktów i zaobserwowanych zjawisk opisać.

1.8 Własności wybuchowe palnych gazów, par cieczy i pyłów

Własności wybuchowe palnych gazów, par cieczy i pyłów			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(4) wyjaśnić przebieg procesów palenia gazów, par cieczy i pyłów;	P	B	- Przebieg procesu palenia gazów, par cieczy i pyłów. - Spalanie dyfuzyjne i kinetyczne. - Rodzaje wybuchów
Z.22.2(4) wskazać różnice pomiędzy spalaniem kinetycznym a dyfuzyjnym;	P	C	
Z.22.2(4) wskazać różnice pomiędzy wybuchem fizycznym i chemicznym;	P	C	- Klasyfikacja pożarowo- wybuchowa gazów, par cieczy i pyłów. - Własności palne i wybuchowe gazów, par cieczy i pyłów.
Z.22.2(4) omówić pojęcia dotyczące granic wybuchowości gazów i pyłów oraz minimalnej energii zapłonu;	P	C	
Z.22.2(4) scharakteryzować gazy i pary cieczy pod względem zagrożenia wybuchowego	P	C	
Z.22.2(4) scharakteryzować wybuch BLEVE i VCE	P	C	
Z.22.2(4) omówić przebieg wybuchu i jego skutki	P	C	

Planowane zadania zawodowe do realizacji:**Własności wybuchowe palnych gazów, par cieczy i pyłów**

Na podstawie obserwacji materiału filmowego (lub symulacji wirtualnej) opisać przebieg zjawiska. Przebieg działania z uwzględnieniem rezultatów i zaobserwowanych zjawisk opisać.

1.9 Neutralizatory, sorbenty, dyspergenty

Neutralizatory, sorbenty, dyspergenty			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(3) zdefiniować podstawowe pojęcia: neutralizacja, sorbcja, dyspergencja;	P	A	-Określenie i definicja neutralizacji, sorbcji i dyspergencji. -Podstawowe neutralizatory, dyspergenty i sorbenty. -Zasady likwidacji rozlewisk i rozsypów na gruncie.
Z.22.2(3) omówić własności podstawowych neutralizatorów, sorbentów, dyspergentów;	P	C	
Z.22.2(3) zastosować neutralizatory, sorbenty, dyspergenty do likwidacji różnych zagrożeń;	PP	D	

Planowane zadania zawodowe do realizacji:

Neutralizatory, sorbenty, dyspergenty

Na stanowisku ćwiczebnym przeprowadzić neutralizację i sorbcję wybranych substancji.

1.10 Zajęcia praktyczne i laboratoryjne

Zajęcia praktyczne i laboratoryjne			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22. 2(1) scharakteryzować spalanie typowych pierwiastków i substancji (np: siarka, fosfor, magnez, sól, węgiel, drewno, tworzywo sztuczne)	P	C	
Z.22. 2 (4) zbadać temperaturę zapłonu cieczy palnej	P	C	
Z.22.2 (4) określić parametry palności i wybuchowości paliw stałych (litych i rozdrobnionych)	P	C	

Z.22.2 (4) zbadać zjawisko samozapalenia	P	C	
Z. 22.2 (4) przeanalizować zjawisko neutralizacji i dokonać jego interpretacji	P	C	
Z. 22.2 (4) wykonać pomiar chłonności sorbentów	P	C	
Z. 22.2 (4) wykonać badanie zdolności pianotwórczej i trwałości pian gaśniczych	P	C	
Z. 22. 2 (4) wykonać badanie parametrów użytkowych środków obniżających napięcie powierzchniowe	P	C	
Z. 22. 2 (4) rozróżnić rodzaje i fazy pożarów oraz identyfikuje zjawiska występujące podczas pożarów	P	B	
Z.22. 2(1)6. wykonać dokumentację przeprowadzonych ćwiczeń oraz sformułować wnioski.	P	C	

Planowane zadania zawodowe do realizacji:**Zajęcia praktyczne i laboratoryjne**

Przeprowadzić ćwiczenie laboratoryjne, zgodnie z instrukcją. Wyniki wraz z wnioskami opracować w formie sprawozdania.

10. Bezpieczeństwo pożarowe budynków

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
10.	Bezpieczeństwo pożarowe budynków															
10.1.	Materiały i wyroby budowlane				4	2	6							4	2	6
10.2.	Wpływ warunków pożarowych na materiały budowlane				2	2	4							2	2	4
10.3.	Konstrukcje i elementy budowlane				6	6	12							6	6	12
10.4.	Instalacje użytkowe w obiektach budowlanych							6	4	10				6	4	10
10.5.	Dokumentacja budowlana							4	–	4	–	16	16	4	16	20
10.6.	Odporność ogniowa elementów budynku							4	2	6				4	2	6
10.7.	Rozprzestrzenianie się pożaru w obiektach budowlanych							2	2	4				2	2	4
10.8.	Kategorie zagrożenia ludzi				1	1	2							1	1	2
10.9.	Gęstość obciążenia ogniowego				1	3	4							1	3	4
10.10.	Klasa odporności pożarowej budynku							2	2	4				2	2	4
10.11.	Wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych							6	4	10				6	4	10
	SUMA				14	14	28	24	14	38	–	16	16	38	44	82

1.1 Materiały i wyroby budowlane

Materiały i wyroby budowlane			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z23. 1(2)1 zdefiniować pojęcie materiału i wyrobu budowlanego;	P	A	- Materiał budowlany. - Wyrób budowlany. - Ceramika budowlana. - Beton. - Żelbet. - Stal. - Drewno.
Z23. 1(2)2 dokonać podziału materiałów budowlanych;	P	A	
Z23. 1(1)3 rozróżnić podstawowe rodzaje materiałów budowlanych;	P	B	
Z23. 1(1)4 scharakteryzować podstawowych materiałów budowlanych;	P	C	
Z23. 1(1)5 omówić zakres stosowania poszczególnych materiałów;	P	B	

			- Tworzywa sztuczne. - Szkło
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji: Identyfikacja i charakterystyka wybranego materiału budowlanego. Na podstawie wybranego materiału budowlanego lub jego zdjęcia, rysunku rozpoznaj materiał budowlany, podaj jego cechy charakterystyczne oraz wymień obszary stosowania.</p>			

1.2 Wpływ warunków pożarowych na materiały budowlane

Wpływ warunków pożarowych na materiały budowlane			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z23. 1(2)1 podać kryteria podziału materiałów pod względem palności;	P	A	- Palność materiałów. - Toksyczność materiałów. - Dymotwórczość materiałów. - Europejska klasyfikacja ogniowa. - Normy badawcze. - Testy laboratoryjne. - Klasyfikacja pożarowa.
Z23. 1(2)2 określić stopień palności wybranego materiału;	P	C	
Z23. 1(2)3 scharakteryzować pojęcie dymotwórczości;	P	C	
Z23. 1(2)4 dokonać podziału materiałów budowlanych pod względem dymotwórczości;	P	B	
Z23. 1(2)5 zdefiniować pojęcie toksyczności materiału;	P	A	
Z23. 1(2)6 dokonać podziału materiałów budowlanych pod względem toksyczności;	P	B	
Z23. 1(2)7 wyjaśnić wzajemne zależności między dymotwórczością, toksycznością a palnością materiału;	P	B	
Z23. 1(2)8 omówić podstawy systemu europejskiej klasyfikacji ogniowej;	P	B	
Z23. 1(2)9 podać przykłady materiałów budowlanych należących do różnych klas reakcji na ogień;	P	B	
Z23. 1(2)10 omówić zależności pomiędzy systemem euroklas, a krajową klasyfikacją ze względu na palność;	P	B	
Z23. 1(2)11 przeprowadzić analizę wpływu warunków pożarowych na materiał budowlany;	P	C	
Z23. 1(2)12 omówić charakterystykę pożarową materiałów budowlanych;	P	B	
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji: Określenie parametrów pożarowych wybranego materiału lub wyrobu budowlanego. Na podstawie wybranego materiału budowlanego lub jego zdjęcia, rysunku rozpoznać materiał lub wyrób budowlany oraz określić jego parametry pożarowe.</p>			

1.3 Konstrukcje i elementy budowlane

Konstrukcje i elementy budowlane			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23. 1(3)1 dokonać podziału elementów budowlanych;	P	B	- Słup.
Z23. 1(3)2 omówić podstawowe elementy konstrukcyjne - belka, słup, rama, kratownica, płyta;	P	B	- Belka. - Rama.
Z23. 1(3)3 rozróżnić elementy konstrukcyjne i nie konstrukcyjne;	P	B	- Kratownica.
Z23. 1(3)4 podać definicję fundamentu;	P	A	- Odkształcenie.
Z23. 1(3)5. wymienić rodzaje fundamentów;	P	A	- Naprężenie.
Z23. 1(3)6 scharakteryzować rodzaje fundamentów;	P	C	- Element budowlany.
Z23. 1(3)7 omówić kryteria doboru fundamentów;	P	B	- Element konstrukcyjny.
Z23. 1(3)8 zdefiniować pojęcia ścian konstrukcyjnych i nie konstrukcyjnych;	P	A	- Element nie konstrukcyjny.
Z23. 1(3)9 rozróżnić ściany konstrukcyjne i nie konstrukcyjne;	P	B	- Ściana.
Z23. 1(3)10 wyjaśnić pojęcie ścian nośnych, działowych i osłonowych;	P	B	- Ściana działowa.
Z23. 1(3)11 omówić budowę ścian warstwowych;	P	B	- Ściana osłonowa.
Z23. 1(3)12 podać definicję stropu oraz wymienić jego funkcje;	P	A	- Fundament.
Z23. 1(3)13 wymienić i omówić najczęściej stosowane rodzaje stropów;	P	B	- Strop.
Z23. 1(3)14 podać definicję dachu oraz wymienić jego funkcje;	P	A	- Dach.
Z23. 1(3)15 wymienić i omówić najczęściej stosowane rodzaje dachów;	P	B	- Więźba dachowa.
Z23. 1(3)16 omówić rodzaje oraz budowę więźby dachowej;	P	B	- Stropodach.
Z23. 1(3)17 scharakteryzować elementy składowe dachów;	P	C	- Konstrukcja budowlana.
Z23. 1(3)18 zdefiniować pojęcie stropodachu	P	A	- Ustrój konstrukcyjny.
Z23. 1(3)19 wymienić i omówić rodzaje stropodachów;	P	B	- Konstrukcja murowa.
Z23. 1(3)20 wyjaśnić różnicę między stropodachem, a dachem;	P	B	- Konstrukcja szkieletowa.
Z23. 1(3)21 podać definicję konstrukcji budowlanej;	P	A	- Konstrukcja wielkopłytkowa.
Z23. 1(3)22 wymienić rodzaje konstrukcji budowlanych;	P	A	- Konstrukcja monolityczna.
Z23. 1(3)23 wymienić cechy charakterystyczne konstrukcji murowych;	P	A	- Konstrukcja prefabrykowana.
Z23. 1(3)24 wymienić cechy charakterystyczne konstrukcji szkieletowych;	P	A	- Budynek tymczasowy.
Z23. 1(3)25 wymienić cechy charakterystyczne konstrukcji monolitycznych;	P	A	- Konstrukcja namiotowa.
Z23. 1(3)26 wymienić cechy charakterystyczne konstrukcji wielkopłytkowych;	P	A	- konstrukcja pneumatyczna.
Z23. 1(3)27 wskazać wady i zalety poszczególnych rodzajów konstrukcji;	P	C	
Z23. 1(3)28 wymienić rodzaje budynków tymczasowych;	P	A	
Z23. 1(3)29 podać przykłady budynków tymczasowych;	P	A	
Z23. 1(3)30 określić wpływ zastosowanych rozwiązań konstrukcyjnych na rozwój	PP	C	

pożaru			
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji: Identyfikacja elementów budowlanych Na podstawie wybranego zdjęcia lub rysunku rozpoznaj element budowlany, określ jego podstawowe parametry oraz zakres stosowania. Identyfikacja konstrukcji budowlanej Na podstawie wybranego zdjęcia lub rysunku rozpoznaj konstrukcję budowlaną, określ jej podstawowe parametry.</p>			

1.4 Instalacje użytkowe w obiektach budowlanych

Instalacje użytkowe w obiektach budowlanych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23.1(4)1 wymienić rodzaje instalacji użytkowych występujących w budynkach;	P	A	- Infrastruktura techniczna.
Z23.1(4)2 scharakteryzować instalacje gazowe na gaz ziemny;	P	C	- Instalacja użytkowa.
Z23.1(4)3 scharakteryzować instalacje gazowe na gaz płynny;	P	C	- Gaz ziemny.
Z23.1(4)4 scharakteryzować instalacje wodociągowe;	P	C	- Gaz płynny.
Z23.1(4)5 scharakteryzować instalacje kanalizacyjne;	P	C	- Kurek główny.
Z23.1(4)6 scharakteryzować instalacje elektryczne;	P	C	- Sieć gazowa.
Z23.1(4)7 scharakteryzować instalacje ogrzewcze na paliwo stałe;	P	C	- Instalacja gazowa.
Z23.1(4)8 scharakteryzować instalacje ogrzewcze na paliwo ciekłe;	P	C	- Paliwo stałe.
Z23.1(4)9 wymienić rodzaje zagrożeń związanych z eksploatacji instalacji użytkowych;	P	A	- Paliwo gazowe.
Z23.1(4)10 scharakteryzować rodzaje badań instalacji, ich zakres i częstotliwość;	P	C	- Kotłownia.
Z23.1(4)11 omówić sposoby likwidacji zagrożeń związanych z awarią instalacji;	P	C	- Instalacja elektryczna.
Z23.1(4)12 scharakteryzować rodzaje zabezpieczeń stosowanych w instalacjach;	PP	C	- Instalacja gazowa.
Z23.1(4)13 wyjaśnić zasady bezpiecznej eksploatacji instalacji użytkowych;	P	B	- Instalacja kanalizacyjna.
Z23.1(4)14 określić miejsca usytuowania oraz zasady postępowania z głównymi elementami instalacji użytkowych (kurek główny gazowy, główny wyłącznik prądu itp.);	P	C	- Instalacja wodociągowa.
			- Główny wyłącznik prądu.
			- Eksploatacja instalacji.
			- Zabezpieczenia techniczne.
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji: Określanie miejsca usytuowania głównych elementów instalacji użytkowych (kurek główny gazowy, główny wyłącznik prądu itp.); Na podstawie rysunku budowlanego określić możliwe miejsca usytuowania oraz wymień zasady postępowania z głównymi elementami instalacji użytkowych (kurek główny gazowy, główny wyłącznik prądu.)</p>			

1.5 Dokumentacja budowlana

Dokumentacja budowlana			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23. 1(5)1 wymienić rodzaje dokumentacji budowlanej;	P	A	- Dokumentacja budowlana. - Symbole na rysunkach budowlanych. - Plan ochrony przeciwpożarowej. - Rysunek budowlany. - Rzuty kondygnacji. - Przekroje budowlane. - Skala rysunku. - Uzgadnianie projektów budowlanych. - Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego.
Z23. 1(5)2 omówić zasady sporządzania dokumentacji budowlanej;	P	B	
Z23. 1(5)3 rozpoznać symbole stosowane w dokumentacji budowlanej;	P	B	
Z23. 1(5)4 zastosować symbole w dokumentacji budowlanej;	P	C	
Z23. 1(5)5 odczytać rysunek budowlany;	P	C	
Z23. 1(5)6 wyjaśnić zasady uzgadniania projektów budowlanych pod względem wymagań przeciwpożarowych;	P	B	
Z23. 1(5)7 omówić zakres i zasady odbioru obiektów budowlanych przez organy PSP;	P	B	
Z23. 1(5)8 omówić zasady sporządzania instrukcji bezpieczeństwa pożarowego;	P	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Rozpoznawanie symboli stosowanych w dokumentacji budowlanej. Na podstawie rysunku budowlanego rozpoznać symbole stosowane w dokumentacji budowlanej. Sporządzanie instrukcji bezpieczeństwa pożarowego. Na podstawie dostępnej dokumentacji budowlanej, oraz wizji lokalnej obiektu sporządzić instrukcję bezpieczeństwa pożarowego.			

1.6 Odporność ogniowa elementów budynku

Odporność ogniowa elementów budynku			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23. 1(6)1 zdefiniować pojęcie odporności ogniowej;	P	A	- Odporność ogniowa. - Klasa odporności ogniowej. - Stopień rozprzestrzeniania ognia. - NRO. - SRO. - REI
Z23. 1(6)2 wymienić kryteria oceny odporności ogniowej;	P	A	
Z23. 1(6)3 sklasyfikować kryteria oceny odporności ogniowej;	P	B	
Z23. 1(6)4 scharakteryzować klasę odporności ogniowej;	P	C	
Z23. 1(6)5. wyznaczyć dla wybranego elementu budynku klasę odporności ogniowej;	P	C	

Z23.1(6)6 określić stopień rozprzestrzeniania się ognia przez element budynku;	P	C	
Z23.1(6)7 metody podnoszenia odporności ogniowej	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
Wyznaczanie klasy odporności ogniowej dla elementu budowlanego.			
Na podstawie instrukcji ITB wyznacz dla wybranego elementu budowlanego klasę odporności ogniowej,			
Określanie stopienia rozprzestrzeniania się ognia przez element budynku.			
Na podstawie instrukcji ITB, określ stopień rozprzestrzeniania się ognia przez element budynku.			

1.7 Rozprzestrzenianie się pożaru w obiektach budowlanych

Rozprzestrzenianie się pożaru w obiektach budowlanych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23.1(7)1 wymienić czynniki wpływające na rozprzestrzenianie się pożaru w budynkach;	P	A	- Korytarze. - Klatki schodowe.
Z23.1(7)2 scharakteryzować wpływ rozwiązań przestrzennych w budynkach na rozwój parametrów pożarowych;	P	C	- Układy funkcjonalne budynku - Strefa pożarowa.
Z23.1(7)3 zdefiniować strefy pożarowe w budynku;	P	A	- Strefy PM, ZL, IN.
Z23.1(7)4 określić warunki podziału na strefy pożarowe;	P	B	- Oddzielenie przeciwpożarowe.
Z23.1(7)5 dokonać podziału budynku na strefy pożarowe;	P	C	- Odległości między budynkami.
Z23.1(7)6 wyjaśnić znaczenie oraz omówić budowę oddzielen przeciwpożarowych;	P	B	- Pasy wolnego terenu. - Dźwigi dla straży pożarnej.
Z23.1(7)7 wymienić wymagania techniczne oddzielen przeciwpożarowych;	P	A	- Droga pożarowa.
Z23.1(7)8 wyznaczyć wymagane przepisami odległości między budynkami;	P	C	- PrzedSIONKI przeciwpożarowe.
Z23.1(7)9 określić warunki powodujące konieczność zwiększenia odległości między budynkami;	P	C	
Z23.1(7)10 określić warunki powodujące możliwość zmniejszenia odległości między budynkami;	P	C	
Z23.1(7)11 określić wpływ odległości między budynkami na zasady prowadzenia działań ratowniczych;	P	C	
Z23.1(7)12 podać zakres stosowania dźwigów przystosowanych do celów ratowniczych;	P	B	
Z23.1(7)13 omówić wymagania, jakim powinny odpowiadać dźwigi przystosowane do celów ratowniczych;	P	B	
Z23.1(7)14. określić zakres stosowania dróg pożarowych;	P	C	
Z23.1(7)15 określić wymagania techniczne dla dróg pożarowych;	P	C	

Z23.1(7)16 określić zakres stosowania dróg pożarowych do prowadzenia działań ratowniczych;	P	C	
Z23.1(7)17 przeprowadzić analizę zabezpieczenia przeciwpożarowego wybranego obiektu budowlanego;	PP	D	
Z23.1(7)18 dobrać w efektywny sposób zabezpieczenia przeciwpożarowe w budynku;	PP	D	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Określenie czynników wpływających na rozprzestrzenianie się pożaru w budynkach. Wymień i scharakteryzuj czynniki wpływające na rozprzestrzenianie się pożaru w budynkach;			

1.8 Kategorie zagrożenia ludzi

Kategorie zagrożenia ludzi			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23.1(8) 1 zdefiniować kategorie zagrożenia ludzi;	P	A	- Kategoria zagrożenia ludzi. - Oznaczenia ZL I, II, III, IV, V.
Z23.1(8) 2 scharakteryzować poszczególne kategorie zagrożenia ludzi;	P	C	
Z23.1(8) 3 zakwalifikować do odpowiedniej kategorii zagrożenia ludzi wybrane strefy pożarowe oraz budynki;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Wyznaczanie kategorii zagrożenia ludzi strefy pożarowej oraz budynku. Zakwalifikować do odpowiedniej kategorii zagrożenia ludzi strefy pożarowe oraz budynki.			

1.9 Gęstość obciążenia ogniowego

Gęstość obciążenia ogniowego			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia

Z23.1(9)1 zdefiniować gęstość obciążenia ogniowego;	P	A	- Gęstość obciążenia ogniowego. - Obciążenie ogniowe. - Ciepło spalania.. - Względny czas trwania pożaru.
Z23.1(9)2 omówić zasady określania gęstości obciążenia ogniowego według obowiązujących norm (PN oraz EUROKOD);	P	B	
Z23.1(9)3 wyznaczyć gęstość obciążenia ogniowego w pomieszczeniu;	P	C	
Z23.1(9)4 wyznaczyć gęstość obciążenia ogniowego w strefie pożarowej;	P	C	
Z23.1(9)5 wyznaczyć gęstość obciążenia ogniowego w budynku;	P	C	
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji: Wyznaczanie gęstości obciążenia ogniowego. Na podstawie podanych rodzajów i ilości składowanych materiałów wyznaczyć gęstość obciążenia ogniowego w pomieszczeniu, strefie pożarowej oraz w budynku wyznaczyć gęstość obciążenia ogniowego.</p>			

1.10 Klasa odporności pożarowej budynku

Klasa odporności pożarowej budynku			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23.1(10)1 zdefiniować klasy odporności pożarowej;	P	A	- Klasa odporności pożarowej. - Odporność pożarowa.
Z23.1(10)2 określić zasady ustalania klasy odporności pożarowej budynku lub jego części;	P	B	
Z23.1(10)3 ustalić wymaganą klasę odporności pożarowej budynku lub jego części;	P	C	
Z23.1(10)4 omówić zależność między klasą odporności pożarowej a klasą odporności ogniowej	P	C	
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji: Określanie wymaganej klasy odporności pożarowej budynku i jego części. Na podstawie zestawu przepisów przeciwpożarowych i przepisów technicznych, wyznaczyć klasę odporności pożarowej budynku i jego części.</p>			

1.11 Wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych

Wymagania ewakuacyjne w obiektach budowlanych

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z23.1(11)1 zdefiniować pojęcie ewakuacji;	P	A	- Ewakuacja. - Warunki techniczne ewakuacji. - Przejście ewakuacyjne. - Wyjście ewakuacyjne. - Dojście ewakuacyjne. - Wystrój wnętrz. - Droga ewakuacyjna. - Materiały wykończeniowe. - Warunki zagrożenia życia ludzi. - Ocena zagrożenie życia ludzi.
Z23.1(11)2 zdefiniować czas wymaganej bezpiecznej ewakuacji;	P	A	
Z23.1(11)3 zdefiniować czas dopuszczalnej bezpiecznej ewakuacji;	P	A	
Z23.1(11)4 wymienić składniki drogi ewakuacyjnej w budynku;	P	A	
Z23.1(11)5 scharakteryzować parametry techniczne drogi ewakuacyjnej;	P	C	
Z23.1(11)6 dobrać zabezpieczenia techniczne drogi ewakuacyjnej;	P	C	
Z23.1(11)7 określić warunki ewakuacyjne w obiektach budowlanych;	P	C	
Z23.1(11)8 przeprowadzić analizę obiektu pod względem spełnienia wymagań ewakuacyjnych;	P	D	
Z23.1(11)9 wymienić podstawowe wymagania dotyczące wystroju i wykończenia wnętrz oraz dróg ewakuacyjnych;	P	B	
Z23.1(11)10 wymienić i omówić zagrożenia związane z niewłaściwym doborem materiałów wykończeniowych;	P	B	
Z23.1(11)11 wskazać warunki zagrażające życiu ludzi w budynkach;	P	C	
Z23.1(11)12 dokonać oceny budynku pod względem zagrożenia życia ludzi na podstawie dokumentacji	P	A	
Z23.1(11)13 podział znaków ewakuacyjnych	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Przeprowadzenie kontroli budynku pod względem spełnienia wymagań ewakuacyjnych. Na podstawie dostępnej dokumentacji budowlanej, oraz wizji lokalnej obiektu przeprowadź kontrolę budynku SA PSP pod względem spełnienia wymagań ewakuacyjnych. Wyniki kontroli spisz na wcześniej przygotowanym formularzu z czynności kontrolno-rozpoznawczych. Ocena zagrożenia życia ludzi; w budynku. Na podstawie dostępnej dokumentacji budowlanej, oraz wizji lokalnej obiektu przeprowadzić kontrolę budynku SA PSP, dokonać oceny budynku pod względem zagrożenia życia ludzi. Wyniki kontroli wpisać do wcześniej przygotowanego formularza z czynności kontrolno-rozpoznawczych.			

11. Wybrane zagadnienia z mechaniki

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
11.	Wybrane zagadnienia z mechaniki															
11.1.	Wybrane zagadnienia z materiałoznawstwa							4	–	4				4	0	4
11.2.	Wybrane zagadnienia z podstaw mechaniki teoretycznej							4	6	10				4	6	10
11.3.	Wybrane zagadnienia z wytrzymałości materiałów										4	4	8	4	4	8
11.4.	Podstawy konstrukcji maszyn							2	6	8				2	6	8
11.5.	Rysunek techniczny										2	8	10	2	8	10
	SUMA							10	12	22	6	12	18	16	24	40

1.1 Wybrane zagadnienia z materiałoznawstwa

Wybrane zagadnienia z materiałoznawstwa			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23.1(16) Wymienić i ogólnie scharakteryzować metale żelazne i ich stopy	P	A	<ul style="list-style-type: none"> • Metale żelazne i ich stopy. • Obróbka cieplna stopów żelaza. • Metale nieżelazne i ich stopy (miedź, aluminium, cynk, magnez, ołów, brązy, mosiądze, stopy aluminium, stopy magnezu, stopy metali żelaznych).
Z23.1(16) Przedstawić podstawowe procesy obróbki cieplnej stopów żelaza	P	B	
Z23.1(16) Wymienić metale nieżelazne i ich stopy (miedzi, aluminium, cynku, magnezu, ołowiu, brązu, mosiądzu)	P	A	
Planowane zadania:			
Analiza właściwości metali i ich stopów			
Przygotować analizę właściwości wskazanego metalu lub stopu pod względem jego zastosowania w konstrukcjach budowlanych i elementach maszyn pod względem wystąpienia			

niebezpieczeństwa. Opracować wnioski z analizy przedstawia w dowolnej formie.

1.2 Wybrane zagadnienia z podstaw mechaniki teoretycznej

Wybrane zagadnienia z podstaw mechaniki teoretycznej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23.1(15) Sklasyfikować wielkości w mechanice	P	A	<ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikacja wielkości w mechanice. • Wyjaśnić pojęcia ciała sztywnego, sprężystego i plastycznego. • Podstawowe działania na wektorach. • Podstawowe pojęcia w statyce. • Warunki równowagi układów sił zbieżnych. • Para sił. • Moment siły. • Moment pary sił. • Warunki równowagi płaskiego układu sił. • Maszyny proste (dźwignia jedno- i dwuramienna, dźwazek stały, ruchomy i wielokrotny). • Tarcie ślizgowe i toczne. • Wykresy momentów zginających i sił tnących w belkach podpartych dwustronnie i utwierdzonych jednostronnie.
Z23.1(15) Opisać co to jest siła, moment siły, para siły, moment pary sił	P	A	
Z23.1(15) Omówić i zilustrować warunki równowagi płaskiego i dowolnego układu sił	P	B	
Z23.1(15) Omówić i zilustrować warunki równowagi układu sił zbieżnych	P	B	
Z23.1(15) Narysować wykresy momentów zginających i sił tnących w belkach.	P	C	
Z23.1(15) Wymienić maszyny proste i przedstawić ich zastosowanie	P	C	
Z23.1(15) Wymienić i omówić rodzaje tarcia	P	B	
<p>Planowane zadania:</p> <p><i>Wyznaczanie momentów gnących i sił tnących w belkach dwustronnie podpartych i jednostronnie utwierdzonych</i></p> <p>Dla przykładowej belki określonej przez nauczyciela obliczyć wartości reakcji, reakcjami na podporach, artości momentów gnących i sił tnących, sporządzić wykres momentów gnących i sił tnących.</p>			

1.3 Wybrane zagadnienia z wytrzymałości materiałów

Wybrane zagadnienia z wytrzymałości materiałów			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z23.1(16) Wyjaśnić podstawowe pojęcia z wytrzymałości materiałów	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawowe pojęcia z wytrzymałości materiałów. • Rodzaje stanów naprężenia i odkształcenia. • Rozciąganie i ściskanie. • Wykres rozciągania dla miękkiej stali. • Wpływ warunków termicznych na własności wytrzymałościowe materiałów. • Zginanie. • Naprężenia. • Strzałka ugięcia. • Rodzaj naprężeń. • Skręcanie. • Naprężenia i odkształcenia. • Wytrzymałość złożona • Zginanie z rozciąganiem lub ścisaniem. • Skręcanie w połączeniu ze zginaniem. • Wyboczenie.
Z23.1(16) Wyjaśnić podstawowe rodzaje stanów naprężeń i odkształceń oraz podać przykłady ich występowania (rozciąganie, ściskanie, ścinanie, zginanie, skręcanie)	P	B	
Z23.1(16) Wyjaśnić prawo Hooke'a.- wykres rozciągania dla stali miękkiej	P	B	
Z23.1(16) Wymienić podstawowe rodzaje wytrzymałości złożonej, podać przypadki ich występowania	P	B	
Z23.1(16) Wyjaśnić pojęcia związane z wyboczeniem i strzałką ugięcia	P	B	
Z23.1(16) Wyjaśnić wpływ warunków termicznych na właściwości wytrzymałościowe materiałów	P	A	
Planowane zajęcia praktyczne			
Obliczanie wytrzymałości elementów na występujące stany naprężeń (rozciąganie, ściskanie, ścinanie, skręcanie i zginanie)			
Dla stanu naprężeń określonego przez nauczyciela obliczyć wartości obciążenia, dobrać przekroje, sprawdzić pod względem sztywności dla różnych materiałów.			

1.4 Podstawy konstrukcji maszyn

Podstawy konstrukcji maszyn

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z23.2(23) Przedstawić podział połączeń	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Połączenia sterowane w budowie maszyn. • Połączenia spawane. • Połączenia klejone • Połączenia nitowe. • Połączenia gwintowe. • Połączenia klinowe, sworzniowe. • Łożyskowanie, łożyska ślizgowe, toczne. • Wały i osie. • Sprzęgła i hamulce. • Przekładnie: cierne, cięgnowe.
Z23.2(23) Scharakteryzować i podzielić połączenia stosowane w budowie maszyn	P	B	
Z23.2(16) Przedstawić charakterystykę i zastosowanie wałów i osi	P	B	
Z23.2(23) Przedstawić ogólną charakterystykę łożyska ślizgowego i tocznego, podać rodzaje zastosowań	P	B	
Z23.2(16) Scharakteryzować i podać przykłady zastosowanie sprzęgieł i hamulców mechanicznych	P	B	
Z23.2(16) Scharakteryzować i podać przykłady zastosowanie przekładni mechanicznych	P	B	
<p>Planowane zajęcia praktyczne</p> <p>Analiza i identyfikacja połączeń i podstawowych elementów maszyn w urządzeniach i sprzętach stosowanych podczas akcji ratowniczo-gaśniczych</p> <p>Przygotować analizę wskazanego sprzętu pożarniczego pod względem budowy oraz zastosowanych połączeń. Opracować wnioski z analizy.</p>			

1.5 Rysunek techniczny

Rysunek techniczny			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z23.2(23) Wymienić rodzaje pisma technicznego	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Rysunek techniczny, pismo techniczne, linie rysunkowe

Z23.2(23) Rozróżnić rodzaje linii rysunkowych i ich zastosowanie	P	B	rodzaje rysunków. <ul style="list-style-type: none"> • Wymiarowanie i opisywanie rysunków. • Bryły. • Rzuty prostokątne prostej i płaszczyzny na trzy rzutnie. Rzuty aksonometryczne. • Części maszyn - widok i przekroje. • Rysowanie planów operacyjnych terenu oraz oznaczanie elementów instalacji stosowanych w budownictwie. • Rysunek złożeniowy i wykonawczy.
Z23.2(23) Stosować zasady wymiarowania	P	C	
Z23.2(23) Odczytać sposoby zapisu tolerancji i pasowania części maszyn	P	C	
Z23.2(23) Rzutować bryły na trzech płaszczyznach	P	C	
Z23.2(23) Przedstawić w rysunku technicznym podstawowe oznaczenia elementów instalacji stosowanych w budownictwie	P	C	
Planowane zajęcia praktyczne Wykonanie rysunku technicznego ręcznie Wykonać rzut wybranego budynku lub zespołu budynków dla dwóch lub trzech rzutni zgodnie z normami i przyjętymi zasadami sporządzania rysunków technicznych.			

12. Zaopatrzenie wodne

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
12.	Zaopatrzenie wodne															
12.1.	Sprzęt pożarniczy podczas podawania środków gaśniczych zgodnie z prawami hydrauliki				8	6	14							8	6	14
12.2.	Przeciwpozarowe zaopatrzenie w wodę				12	6	18							12	6	18
	SUMA				20	12	32							20	12	32

1.1 Sprzęt pożarniczy podczas podawania środków gaśniczych zgodnie z prawami hydrauliki

Sprzęt pożarniczy podczas podawania środków gaśniczych zgodnie z prawami hydrauliki			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23. 1(25) scharakteryzować właściwości fizyczne cieczy	P	C	<ul style="list-style-type: none"> - Jednostki SI - Właściwości cieczy - Podstawowe prawa hydrostatyki i hydrodynamiki - Ciśnienie statyczne i dynamiczne - Ruch laminarny i burzliwy - Straty ciśnienia - Pompy i węże pożarnicze – rodzaje połączeń - Prądy gaśnicze
Z.23. 1(25) wyjaśnić podstawowe pojęcia z hydrostatyki	P	B	
Z.23. 1(25) wyjaśnić podstawowe pojęcia z hydrodynamiki	P	B	
Z.23. 1(25) rozróżnić pojęcia ciśnienia statycznego i dynamicznego	P	B	
Z.23.1.(25) wymienić i opisać rodzaje strat ciśnienia	P	A	
Z.23. 1(25) scharakteryzować połączenia szeregowie i równoległe węży pożarniczych	P	C	
Z.23. 1(25) wskazać zalety i wady pracy pomp pożarniczych w układzie szeregowym i równoległym	P	B	
Z.23.1.(25) scharakteryzować poszczególne rodzaje prądów gaśniczych	P	C	
Z.23. 1(25) zastosować podstawowe prawa hydrostatyki i hydrodynamiki w praktyce	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Podać i graficznie zilustrować podstawowe prawa hydrostatyki i hydrodynamiki zgodnie z poleceniami nauczyciela.			

1.2 Przeciwpożarowe zaopatrzenie w wodę

Przeciwpożarowe zaopatrzenie w wodę			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23. 1(26) scharakteryzować źródła przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę	P	C	<ul style="list-style-type: none"> - Źródła przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę - Urządzenia przeciwpożarowego zaopatrzenia w wodę - Sieci wodociągowe przeciwpożarowe - Instalacje wodociągowe przeciwpożarowe - Zaopatrzenie w wodę dla obiektów PM i jednostek osadniczych.
Z.23. 1(26) scharakteryzować sposoby określania wymaganej ilości wody do celów przeciwpożarowych	P	C	
Z.23. 1(26) scharakteryzować sieci wodociągowe przeciwpożarowe	P	C	
Z.23. 1(26) scharakteryzować instalacje wodociągowe przeciwpożarowe	P	C	
Z.23. 1(26) korzystać z hydrantów zewnętrznych i wewnętrznych	P	C	
Z.23. 1(26) zaproponować optymalne zaopatrzenie w wodę	P	D	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Określić wymaganej ilości wody do celów przeciwpożarowych Na podstawie danych obliczyć wymaganą ilość wody do zewnętrznego gaszenia pożaru dla obiektów PM i jednostek osadniczych. Sieci wodociągowe przeciwpożarowe Scharakteryzować urządzenia stosowane w sieciach wodociągowych przeciwpożarowych i podać miejsca usytuowania hydrantów zewnętrznych. Instalacje wodociągowe przeciwpożarowe Scharakteryzować urządzenia stosowane w instalacjach wodociągowych przeciwpożarowych, wyjaśnić pojęcie zasięg hydrantu i zaproponować odpowiednie urządzenia instalacji wodociągowej przeciwpożarowej w zależności od rodzaju (typu) obiektu.			

13. Techniczne systemy zabezpieczeń

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
13.1.	Systemy sygnalizacji pożarowej							10	10	20				10	10	20
13.2.	Urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej							12	8	20				12	8	20
13.3.	Wentylacji pożarowa							4	2	6				4	2	6
13.4.	Stałe urządzenia gaśnicze										12	8	20	12	8	20
13.5.	Dobór urządzeń przeciwpożarowych w obiekcie										2	6	8	2	6	8
SUMA								26	20	46	14	14	28	40	34	74

1.1 Systemy sygnalizacji pożarowej

Systemy sygnalizacji pożarowej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23. 1(27) zdefiniować urządzenia przeciwpożarowe	P	A	<ul style="list-style-type: none"> - Urządzenia przeciwpożarowe - Systemy sygnalizacji pożarowej - Czujki pożarowe - charakterystyka - Linie dozorowe
Z.23. 1(27) scharakteryzować elementy składowe wchodzące w skład systemu sygnalizacji pożarowej (SSP)	P	C	
Z.23. 1(27) scharakteryzować czujki pożarowe	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Systemy sygnalizacji pożarowej na podstawie wybranego schematu systemu sygnalizacji pożarowej, podać cechy charakterystyczne linii dozorowych i elementów wchodzących w skład systemu oraz wyjaśnić, które urządzenia i rozwiązania techniczne mają wpływ na bezpieczeństwo systemu. Wykonać podstawowe czynności w centrali sygnalizacji pożarowej			

1.2 Urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej

Urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23. 1(28) scharakteryzować sposoby podłączenia SSP do jednostek PSP – monitoring pożarowy	P	C	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoring pożarowy i uszkodzeniowy - Współpraca SSP z i innymi urządzeniami i systemami w obiekcie - Dźwiękowe systemy ostrzegawcze - Obsługa central SSP i DSO - Scenariusze pożarowe
Z.23. 1(28) omówić ogólne zasady współpracy SSP z i innymi urządzeniami i systemami w obiekcie	P	B	
Z.23. 1(28) scharakteryzować dźwiękowy system ostrzegawczy	P	C	
Z.23. 1(28) opisać scenariusze pożarowe	P	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: zawodowe do realizacji:			
<p>Monitoring pożarowy i uszkodzeniowy Na podstawie alarmu pochodzącego z systemu sygnalizacji pożarowej zaproponować czas załączenia alarmu drugiego stopnia i wymienić przykładowe obiekty, w których wymagany jest monitoring pożarowy.</p> <p>Dźwiękowy system ostrzegawczy Wymienić sygnalizatory stosowane w systemach sygnalizacji pożarowej i scharakteryzować instalacje DSO.</p>			

1.3 Wentylacja pożarowa

Wentylacja pożarowa			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z23.1(13) zdefiniować rodzaje wentylacji pożarowej	P	A	<ul style="list-style-type: none"> - Wentylacja pożarowa - Urządzenia oddymiające - Klapy dymowe - Kurtyny dymowe - Wentylatory nadciśnieniowe - Wentylatory strumieniowe
Z23.1(13) scharakteryzować rodzaje wentylacji pożarowej	P	C	
Z23.1(13) określić zakres stosowania wentylacji pożarowej	P	B	

Planowane zadania zawodowe do realizacji:**Wyznaczanie powierzchni klap dymowych.**

Na podstawie rysunku budowlanego i parametrów obiektu wyznaczyć powierzchnię klap dymowych.

1.4 Stałe urządzenia gaśnicze

Stałe urządzenia gaśnicze			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23. 1(29) zdefiniować pojęcie SUG	P	A	<ul style="list-style-type: none"> - Definicja i podział SUG - Zakres stosowania SUG - SUG wodne - SUG gazowe - SUG pianowe - SUG proszkowe - SUG aerozolowe
Z.23. 1(29) dokonać podziału SUG	P	A	
Z.23. 1(29) wskazać zakres stosowania SUG	P	B	
Z.23. 1(29) scharakteryzować SUG wodne	P	C	
Z.23. 1(29) scharakteryzować SUG gazowe	P	C	
Z.23. 1(29) scharakteryzować SUG pianowe	P	C	
Z.23. 1(29) scharakteryzować SUG proszkowe	P	C	
Z.23. 1(29) scharakteryzować SUG aerozolowe	P	C	
Z.23. 1(29) wykorzystać podczas pożaru stałe i półstałe urządzenia gaśnicze	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: zawodowe do realizacji:			
Stałe urządzenia gaśnicze			
Dokonać podziału stałych urządzeń gaśniczych, opisać sposoby uruchamiania i możliwości współpracy z innymi instalacjami i urządzeniami zamontowanymi w obiektach.			
Stałe urządzenia gaśnicze wodne			
Na podstawie wybranego elementu SUG wodnego rozpoznać rodzaj instalacji, podać jej cechy charakterystyczne oraz wymienić obszary stosowania.			
Stałe urządzenia gaśnicze gazowe			
Na podstawie przedstawionego rysunku dobrać metodę gaszenia, obliczyć ilość środka gaśniczego (stężenie gaśnicze) i scharakteryzować SUG gazowe.			

1.5 Dobór urządzeń przeciwpożarowych w obiekcie

Dobór urządzeń przeciwpożarowych w obiekcie			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23. 1(28) zaproponować warunki współpracy SSP z i innymi urządzeniami i systemami w obiekcie	P	D	<ul style="list-style-type: none"> - Współpraca urządzeń i instalacji podczas pożaru - Scenariusze pożarowe
Z.23.1(28) dobrać i rozmieścić urządzenia sygnalizacji alarmowo-pożarowej do zabezpieczenia budynków	P	C	
Z.23.1(29) dobrać i rozmieścić stałe urządzenia gaśnicze do zabezpieczenia budynków	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: zawodowe do realizacji: Scenariusz pożarowy Wykonać scenariusz pożarowy wraz z matrycą sterowań dla wybranego obiektu.			

14. Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
14.	Profilaktyka w ochronie przeciwpożarowej															
14.1	Rozpoznawanie zagrożeń pożarowych innych miejscowych							4	2	6				4	2	6
14.2.	Zagrożenia pożarowe obszarów leśnych							4	2	6				4	2	6
14.3.	Bazy i stacje paliw							4	2	6				4	2	6
14.4.	Prace niebezpieczne pod względem pożarowym							2	2	4				2	2	4
14.5.	Zagrożenie wybuchowe obiektów i terenów							6	6	12				6	6	12
14.6.	Podstawowe wiadomości z elektrotechniki							4	4	8				4	4	8
14.7.	Zagrożenia podczas magazynowania, produkcji i transportu										10	8	18	10	8	18
14.8.	Wstępne ustalanie przyczyn powstania i okoliczności rozprzestrzeniania się pożaru										2	2	4	2	2	4
14.9.	Poważne awarie										2	2	4	2	2	4
14.10.	Analiza zagrożenia pożarowego i wybuchowego oraz stanu zabezpieczenia obiektów i terenów										8	8	16	8	8	16
	SUMA							24	18	42	22	20	42	46	38	84

1.1 Rozpoznawanie zagrożeń pożarowych innych miejscowych

Rozpoznawanie zagrożeń pożarowych innych miejscowych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1(30).1. określić definicje i terminy związane z oceną zagrożenia pożarowego	P	B	Zagrożenie pożarowe;
Z.23.1(30).2. obliczyć gęstość obciążenia ogniowego dla wybranego obiektu	P	C	Inne miejscowe zagrożenia;

Z.23.1(30).3. zanalizować zagrożenia pożarowe i inne miejscowe	P	D	Gęstość obciążenia ogniowego
Z.23.1(30).4. zdefiniować pojęcie innego miejscowego zagrożenia	P	A	Rozpoznawanie zagrożeń ; Odporność pożarowa; Odporność ogniowa.
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Obliczyć gęstość obciążenia ogniowego dla obiektu PM.			

1.2 Zagrożenia pożarowe obszarów leśnych

Zagrożenia pożarowe obszarów leśnych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1.(23).1. wymienić czynniki wpływające na zagrożenia pożarowe obszarów leśnych.	P	A	Statystyka przyczyn pożarów obszarów leśnych. Charakterystyka zagrożenia pożarowego lasów.
Z.23.1.(23).2. wymienić najczęstsze przyczyny pożarów lasów	P	A	Kategoria zagrożenia pożarowego lasu. Stopień zagrożenia pożarowego lasu. Metody zapobiegania pożarom lasów.
Z.23.1.(23).3. wyjaśnić pojęcie kategorii zagrożenia pożarowego lasu oraz sposób jej wyznaczania	P	B	Sposoby ograniczania skutków pożarów lasów.
Z.23.1.(23).4. wymienić i scharakteryzować stopnie zagrożenia obszarów leśnych oraz metody prognozowania zagrożeń	P	A	Przygotowanie lasów do prowadzenia akcji gaśniczych. Sposób postępowania na wypadek powstania pożaru lasu.
Z.23.1.(24).1. wymienić akty prawne dotyczące ochrony przeciwpożarowej w lasach	P	A	Plan urządzania lasu..
Z.23.1.(24).2. wyjaśnić oraz podać przykłady sposoby zabezpieczania obszarów leśnych przed pożarami oraz sposoby ograniczania skutków pożarów lasu	P	B	

Planowane zadania zawodowe do realizacji:

1. Zakwalifikować dany obszar leśnego do kategorii zagrożenia pożarowego.
2. Określić zabezpieczenia przeciwpożarowe dla danego kompleksu leśnego

1.3 Bazy i stacje paliw

Bazy i stacje paliw			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1.(21).1. scharakteryzować zagrożenia pożarowe i inne miejscowe w bazach i stacjach paliw	P	C	Ropa naftowa i jej produkty. Instalacje technologiczne w bazach i stacjach paliw. Zagrożenia w bazach i stacjach paliw. Zapobieganie zagrożeniom oraz ograniczanie skutków zagrożeń w bazach i stacjach paliw.
Z.23.1.(21).2. wymienić i scharakteryzować instalacje w bazach oraz stacjach paliw	P	C	
Z.23.1.(21).3. wymienić i scharakteryzować zbiorniki w bazach oraz stacjach paliw	P	C	
Z.23.1.(21).4. wymienić i scharakteryzować materiały niebezpieczne występujące w bazach i stacjach paliw	P	C	
Z.23.1.(20).1. określić rozwiązania – środki zabezpieczające przed zagrożeniami w bazach i stacjach paliw oraz podstawowe zasady profilaktyki pożarowej	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Dokonać w formie pisemnej analizy zagrożeń w bazach i stacjach paliw płynnych.			

1.4 Prace niebezpieczne pod względem pożarowym**Prace niebezpieczne pod względem pożarowym**

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1.(18).1. wyjaśnić pojęcie prac niebezpiecznych pod względem pożarowym oraz występujące podczas prowadzenia tych prac zagrożenia	P	B	Pojęcie prac pożarowo-niebezpiecznych. Przykłady prac pożarowo-niebezpiecznych. Przygotowanie obiektu, terenu do prowadzenia prac pożarowo-niebezpiecznych. Organizacja prac pożarowo-niebezpiecznych
Z.23.1.(18).2. podać przykłady prac niebezpiecznych pod względem pożarowym	P	A	
Z.23.1.(18).3. wskazać akty prawne dotyczące bezpiecznego prowadzenia prac niebezpiecznych pod względem pożarowym	P	A	
Z.23.1.(18).4. określić oraz charakteryzuje obowiązki właściciela, zarządcy, użytkownika budynku, obiektu lub terenu przed rozpoczęciem, w trakcie i po zakończeniu prac niebezpiecznych pod względem pożarowym	P	B	
Z.23.1.(18).5. przedstawić ogólne zasady przygotowania obiektu do prac niebezpiecznych pod względem pożarowym	P	B	
Z.23.1.(18).6. wymienić dokumenty sporządzane w związku z prowadzeniem prac niebezpiecznych pod względem pożarowym oraz streszcza ich zawartość	P	A	
Z.23.1.(18).7. dobrać sposób zabezpieczenia pracy niebezpiecznej pod względem pożarowym	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: 1. Określić rodzaje działań prewencyjnych dla wybranych prac niebezpiecznych pożarowo.			

1.5 Zagrożenie wybuchowe obiektów i terenów

Zagrożenie wybuchowe obiektów i terenów

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1.(17).1. wyjaśnić pojęcia związane z zagrożeniem wybuchem: zagrożenie wybuchem, strefa zagrożenia wybuchem, pomieszczenie zagrożone wybuchem, źródło emisji	P	B	Zagrożenie wybuchem. Źródło emisji.
Z.23.1.(17).2. wskazać akty prawne, normy oraz inne źródła wiedzy z zakresu zagrożenia wybuchem	P	A	Strefa zagrożenia wybuchem. Klasyfikacja stref zagrożenia wybuchem. Zasady wyznaczania stref zagrożenia wybuchem.
Z.23.1.(17).3. zdefiniować poszczególne strefy zagrożenia wybuchem, wyjaśnia różnice między strefami	P	A	Określanie rodzaju i zasięgu stref zagrożenia wybuchem.
Z.23.1.(17).4. podać przykłady stref zagrożenia wybuchem	P	B	Obliczanie przyrostu ciśnienia podczas wybuchu.
Z.23.1.(17).5. przedstawić procedurę oceny zagrożenia wybuchem	P	B	Ocena zagrożenia wybuchem.
Z.23.1.(17).6. wymienić czynniki mające wpływ na rodzaj i zasięg stref zagrożenia wybuchem	P	A	Dokument zabezpieczenia stanowiska pracy przed wybuchem
Z.23.1.(17).7. sklasyfikować pomieszczenia zagrożone wybuchem na podstawie obliczeń przyrostu ciśnienia	PP	C	
Z.23.1.(17).8. dokonać klasyfikacji strefy zagrożenia wybuchem na podstawie przepisów i/lub przeprowadzonych obliczeń	PP	D	
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Określić czy dane pomieszczenie jest zagrożone wybuchem. 2. Narysować i zwymiarować strefę zagrożenia wybuchem dla wybranej części procesu. 			

1.6 Podstawowe wiadomości z elektrotechniki

Podstawowe wiadomości z elektrotechniki

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1.(22).1. omówić podstawowe prawa w elektrotechnice	P	B	Podstawowe prawa w elektrotechnice. Przyczyny i skutki przepięcia, zwarcia, oporności przejścia, zwarcia łukowego i iskry elektrycznej. Zjawisko elektryczności statycznej. Wyładowania atmosferyczne. Rodzaje linii i instalacji elektrycznych. Wpływ pracy urządzeń elektrycznych na przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożaru. Urządzenia elektryczne (transformatory, silniki, urządzenia grzejne).
Z.23.1.(22).2. scharakteryzować cieplne działanie prądu elektrycznego	P	C	
Z.23.1.(22).3. wymienić przyczyny i skutki zjawisk towarzyszących przepływowi prądu elektrycznego	P	A	
Z.23.1.(22).4. scharakteryzować zjawisko elektryczności statycznej oraz wyładowań atmosferycznych i sposoby zapobiegania tym zjawiskom	P	C	
Z.23.1.(22).5. omówić rodzaje linii i instalacji elektrycznych w tym instalacje funkcjonujące w warunkach pożaru	P	B	
Z.23.1.(22).6. omówić wpływ pracy urządzeń elektrycznych na przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się	P	B	
Z.23.1.(22).7. opisać zasadę działania urządzenia elektrycznego (transformatory, silniki, urządzenia grzejne)	P	B	
<p>Planowane zadania zawodowe do realizacji:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzić analizę wytrzymałości kabli i przewodów elektrycznych, wskazać metod badań oraz opracować wnioski. Przeprowadzić analizę wpływu jakości styków na bezpieczeństwo pożarowe Dokonać analizy wpływu urządzeń grzejnych i silników elektrycznych na bezpieczeństwo pożarowe w aspekcie występujących wad i sposobu użytkowania 			

1.7 Zagrożenia podczas magazynowania, produkcji i transportu

Zagrożenia podczas magazynowania, produkcji i transportu

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1.(19).1. wymienić źródła informacji (przepisy, normy oraz inne) związane z bezpieczeństwem magazynowania i produkcji	P	A	Źródła informacji dotyczących bezpieczeństwa w magazynowaniu. Klasyfikacja magazynów.
Z.23.1.(19).2. sklasyfikować obiekty PM ze względu na postać budowli oraz podaje przykłady dla poszczególnych grup	P	C	Ogólne zasady bezpiecznego magazynowania. Zbiorniki magazynowe.
Z.23.1.(19).3. wymienić elementy oznakowania opakowań substancji chemicznych	P	A	Oznakowanie opakowań substancji chemicznych.
Z.23.1.(19).4. wymienić zagrożenia oraz wskazania profilaktyki przy magazynowaniu i wykorzystaniu w procesie produkcji różnorodnych materiałów niebezpiecznych	P	B	Zagrożenia w obiektach magazynowych i produkcyjnych zawierających materiały niebezpieczne
Z.23.1.(19).5. opracować wymagania przeciwpożarowe dla magazynu wskazanego materiału niebezpiecznego	P	C	
Z.23.1.(19).6. dokonać oceny spełnienia wymagań przeciwpożarowych i techniczno-budowlanych dla wskazanych obiektów magazynowych	P	D	
Z.23.1.(19).7. wyjaśnić zagrożenia związane ze środkami transportu wewnątrzzakładowego oraz przyczyny ich wystąpienia	P	B	
Z.23.1.(19).8. dobrać środki ograniczania zagrożeń związanych z transportem wewnątrzzakładowym	P	C	
Z.23.1.(19).9. wymienić przyczyny zagrożeń w transporcie drogowym, kolejowym, wodnym śródlądowym i lotniczym materiałów niebezpiecznych	P	A	
Z.23.1.(19).10. dobrać warunki bezpiecznego transportu materiałów niebezpiecznych	PP	D	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			

1. Opracować wymagania dla wybranego obiektu PM.
2. Dokonać analizy zgodności wybranego obiektu PM z obowiązującymi przepisami.

1.8 Wstępne ustalanie przyczyn powstania i okoliczności rozprzestrzeniania się pożaru

Wstępne ustalanie przyczyn powstania i okoliczności rozprzestrzeniania się pożaru			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1.(30).5. wyjaśnić definicję pożaru	P	B	Podział przyczyn pożarów do celów analitycznych.
Z.23.1.(30).6. wymienić główne przyczyny powstawania pożarów	P	A	Ustalanie przypuszczalnych przyczyn powstania pożaru.
Z.23.1.(30).7. uzasadnić (wyjaśnić) wpływ określonych przyczyn na zagrożenia pożarowe i wybuchowe	P	C	Ustalanie okoliczności rozprzestrzeniania się pożarów. Charakterystyka śladów powstałych po pożarze.
Z.23.1.(30).8. wymienić oraz wyjaśnić cechy - ślady charakterystyczne określonych zjawisk wywołujących pożary	P	C	
Z.23.1.(30).9. uzasadnić związek między śladami powstałymi w czasie pożaru a przyczyną pożaru	P	C	
Z.23.1.(30).10. wymienić i opisać przyczyny rozprzestrzeniania się pożaru	P	B	
Z.23.1.(7) 7 wymienić i opisać mechanizmy rozprzestrzeniania się pożaru	PP	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Wskazać ognisko pożaru na podstawie przekazanego materiału poglądowego			

1.9 Poważne awarie przemysłowe

Poważne awarie przemysłowe			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1(30).11. scharakteryzować system przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym;	P	C	Awarie przemysłowe – źródła, przyczyny i skutki. System przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym. Zasady kwalifikacji zakładów do grupy ZZR i ZDR. Program zapobiegania awariom. Raport o bezpieczeństwie. Wewnętrzny plan operacyjno-ratowniczy. Zewnętrzny plan operacyjno-ratowniczy. Ryzyko i metody wyznaczania ryzyka.
Z.23.1(30).12. określić kompetencje organów uczestniczących w systemie przeciwdziałania poważnym awariom przemysłowym;	P	B	
Z.23.1(30).13. wymienić najważniejsze akty prawne i Dyrektywy UE dotyczące poważnych awarii przemysłowych;	P	A	
Z.23.1(30).14. scharakteryzować najważniejsze elementy uwzględniane w programie zapobiegania awariom, raportach bezpieczeństwa oraz innych wymaganych dokumentach;	P	C	
Z.23.1(30).15. scharakteryzować elementy wewnętrznego planu operacyjno – ratowniczego;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
1. Na podstawie materiału poglądowego dokonać kwalifikacji wybranego zakładu do grupy ryzyka.			

1.10 Analiza zagrożenia pożarowego i wybuchowego oraz stanu zabezpieczenia obiektów i terenów

Analiza zagrożenia pożarowego i wybuchowego oraz stanu zabezpieczenia obiektów i terenów

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.1(30).16. podać zakres następujących dokumentów: instrukcji bezpieczeństwa pożarowego, instrukcji technologiczno – ruchowej, sposobów postępowania na wypadek..., katalogu zagrożeń	P	B	Instrukcja bezpieczeństwa pożarowego. Instrukcja technologiczno-ruchowa. Katalog zagrożeń. Czynności kontrolno-rozpoznawcze. Ocena zagrożenia na obszarze gminy, powiatu i województwa.
Z.23.1(30).17. wyjaśnić zawartość poszczególnych elementów instrukcji bezpieczeństwa pożarowego	P	B	
Z.23.1(30).18. określić elementy instrukcji bezpieczeństwa pożarowego dla wskazanego obiektu	P	B	
Z.23.1(12).1. określić zakres czynności kontrolno – rozpoznawczych	P	B	
Z.23.1(12).2. omówić metodykę przeprowadzania czynności kontrolno-rozpoznawczych	P	B	
Z.23.1(12).3. wymienić elementy podlegające kontroli w zakresie możliwości prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych	P	A	
Z.23.1(12).4. dokonać oceny przygotowania do prowadzenia działań ratowniczo-gaśniczych dla wskazanego obiektu budowlanego	P	D	
Z.23.1(14).1. określić rodzaj oraz ilość gaśnic dla wybranego obiektu	P	B	
Z.23.1(14).2. określić sposób rozmieszczenia gaśnic dla wybranego obiektu	P	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: 1. Na podstawie materiałów poglądowych sporządzić protokół z czynności kontrolno-rozpoznawczych. kontroli.			

15. Ratownictwo medyczne / KPP

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
15.	Ratownictwo medyczne / KPP															
15.1.	Organizacja ratownictwa medycznego -podstawy prawne	1	–	1										1	0	1
15.2.	Bezpieczeństwo własne, uszkodzonego miejsca zdarzenia,	2	1	3										2	1	3
15.3.	Zestawy ratownictwa medycznego PSP R-1, PSP R-2; dezynfekcja sprzętu oraz postępowanie z odpadami medycznymi	2	3	5										2	3	5
15.4.	Elementy anatomii i fizjologii, ocena uszkodzonego, badanie wstępne oraz szybkie badanie urazowe	2	2	4										2	2	4
15.5.	Uszkodowany nieprzytomny, pozycja boczna ustalona	1	1	2										1	1	2
15.6.	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne)	2	8	10										2	8	10
15.7.	Defibrylator zautomatyzowany. Zasady defibrylacji uszkodzonego metodą półautomatyczną	1	2	3										1	2	3
15.8.	Wstrząs	2	–	2										2	0	2
15.9.	Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca zrekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie	2	–	2										2	0	2
15.10.	Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	3	8	11										3	8	11
15.11.	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe	2	1	3										2	1	3
15.12.	Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze; segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka	2	4	6										2	4	6
15.13.	Ewakuacja ze strefy zagrożenia	2	2	4										2	2	4
15.14.	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych	–	7	7										0	7	7
15.15.	Psychologiczne aspekty wsparcia uszkodzonych	1	2	3										1	2	3
15.16.	Egzamin	1	5	6										1	5	6

Z.22.2(13) przedstawić organizację ratownictwa medycznego;	P	C	.Bezpieczeństwo higieniczno-sanitarne w czasie akcji. Ryzyko zakażeń m.in. WZW i HIV. Zapobieganie kontaktowi z krwią, wydzielinami i wydaliniami uszkodzonych. Postępowanie w przypadku zranień z przedmiotami mającymi kontakt z krwią, wydzielinami i wydaliniami uszkodzonych oraz w przypadku innych ekspozycji na materiał zakaźny. Postępowanie z użytymi materiałami opatrunkowymi i innymi odpadami. Higieniczno-sanitarne warunki pozostawiania miejsca zdarzenia. Bezpieczeństwo uszkodzonego: zagrożenia wewnętrzne i zewnętrzne jako wskazania do natychmiastowej ewakuacji. Bezpieczeństwo w miejscu zdarzenia i w czasie ewakuacji. Taktyka ratownictwa medycznego w akcjach ratowniczych różnego typu.
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) korzystania ze sprzętu ochronnego znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratownictwa medycznego PSP R-1, PSP R-2, 2) oceny zagrożeń dla siebie i uszkodzonego 3) właściwego postępowania ze sprzętem ratowniczym zanieczyszczonym krwią, wydaliniami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny). 4) postępowania z odpadami medycznymi,		
Formy organizacji zajęć praktycznych : zajęcia w grupach 6 osobowych			
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody dydaktyczne: zajęcia prowadzone będą w pracowni ratownictwa medycznego, w której powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne			

1.3 Zestawy ratownictwa medycznego PSP R-1, PSP R-2; dezynfekcja sprzętu oraz postępowanie z odpadami medycznymi

Zestawy ratownictwa medycznego PSP R-1, PSP R-2; dezynfekcja sprzętu oraz postępowanie z odpadami medycznymi			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(17) scharakteryzować sprzęt ratownictwa medycznego;	P	C	Elementy składowe zestawów PSP R-1 PSP R-2 - przeznaczenie, możliwości wykorzystania, zasady użycia. Opis poszczególnych elementów składowych zestawów ratowniczych i ich przeznaczenie. Posługiwanie się zestawem ratowniczym w różnych warunkach i sytuacjach ratowniczych, montaż i demontaż poszczególnych elementów zestawów. Worek samorozprężalny, sprzęt do tlenoterapii biernej. Bezpieczne posługiwanie się tlenem w różnych warunkach. Zasady zbierania, transportu, przechowywania, dezynfekcji sprzętu i utylizacji środków opatrunkowych potencjalnie zakaźnych. Organizacja punktu odkażania sprzętu ratowniczego w jednostkach straży pożarnej. Zasady uzupełniania zużytych materiałów wchodzących w skład zestawu. Dokumentacja gotowości sprzętu. Zaopatrzenie i odzyskiwanie sprzętu wielorazowego.
Z.22.2(17) posługiwać się sprzętem ratownictwa medycznego;	P	C	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i> Posługiwanie się zestawem ratowniczym w różnych warunkach i sytuacjach ratowniczych			
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) korzystanie ze sprzętu znajdującego się w wyposażeniu zestawów ratowniczych,		
	2) właściwe postępowania ze sprzętem medycznym zanieczyszczonym krwią, wydaliniami i wydzielinami (materiał potencjalnie zakaźny).		

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody dydaktyczne: zajęcia prowadzone będą w pracowni ratownictwa medycznego, w której powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne

1.4 Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szybkie badanie urazowe

Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szybkie badanie urazowe			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(14) scharakteryzować stan poszkodowanego w działaniach ratowniczych;	P	B	Podstawy topografii narządów i układów. Elementy anatomii i czynności układu oddechowego, krążenia i nerwowego. Rola poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka.
Z.22.2(14) ocenić stan poszkodowanego w działaniach ratowniczych	P	B	Wywiad ratowniczy. Zasady prowadzenia wywiadu ratowniczego. Ocena podstawowych funkcji życiowych, ocena obrażeń ciała. Badanie wstępne, badanie szczegółowe. Wpływ prawidłowości przeprowadzenia badań na skuteczność udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) przeprowadzenie wywiadu ratowniczego,		
	2) ocena podstawowych czynności życiowych		
	3) ocena rodzajów obrażeń ciała		
	4) przeprowadzenie badania wstępnego i szczegółowego		

1.5 Poszkodowany nieprzytomny, pozycja boczna ustalona

Poszkodowany nieprzytomny, pozycja boczna ustalona			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.2(14) scharakteryzować stany poszkodowanych;	P	C	Podstawy topografii narządów i układów. Elementy anatomii i czynności układu oddechowego, krążenia i nerwowego. Rola poszczególnych narządów i układów w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu człowieka. Wywiad ratowniczy. Zasady prowadzenia wywiadu ratowniczego. Ocena podstawowych funkcji życiowych, ocena obrażeń ciała. Badanie wstępne, badanie szczegółowe. Wpływ prawidłowości przeprowadzenia badań na skuteczność udzielania kwalifikowanej pierwszej pomocy.
Z.22.2(14) ocenić stan poszkodowanego;	P	B	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) ocena stanu poszkodowanego w zakresie podstawowych funkcji życiowych, w tym: oceny przytomności, oceny oddychania, oceny krążenia,		
	2) ułożenie poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej		
	3) zapewnienie komfortu cieplnego, spokoju i bezpieczeństwa do chwili przekazania poszkodowanego zespołom ratownictwa medycznego,		
	4) przekazanie poszkodowanego i informacji o nim oraz o podjętych działaniach zespołom ratownictwa medycznego		

Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody dydaktyczne: zajęcia prowadzone będą w pracowni ratownictwa medycznego, w której powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne

1.6 Resuscytacja (dorosły dziecko, niemowlę, noworodek sytuacje szczególne)

Resuscytacja (dorosły dziecko, niemowlę, noworodek sytuacje szczególne)			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(16) przeprowadzić resuscytację krążeniowo - oddechową bezprzyrządową i przyrządową (podanie tlenu oraz zastosowanie defibrylatora automatycznego);	P	D	Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania podstawowych funkcji życiowych. Metody udrażniania dróg oddechowych. Metody usuwania ciała obcego z dróg oddechowych. Bezprzyrządowe i przyrządowe prowadzenie oddechu zastępczego wysokimi stężeniami tlenu. Zasady i parametry prowadzenia zewnętrznego masażu serca u dorosłego, dziecka, niemowlęcia, noworodka i kobiety ciężarnej. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłego, dziecka, niemowlęcia lub noworodka, kobiety ciężarnej. Procedury ratownicze i algorytmy postępowania.
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) udrażnianie dróg oddechowych za pomocą rękoczynów udrażniających,		
	2) udrażnianie z zastosowaniem rurki ustno-gardłowej oraz oceny skuteczności wykonanych czynności		
	3) usunięcie ciała obcego - płynnego z dróg oddechowych, użycia metod bezprzyrządowych lub urządzenia ssącego,		

	4) usunięcie ciała obcego - stałego z dróg oddechowych, ucisku nadbrzusza lub masażu zewnętrznego serca
Formy organizacji zajęć praktycznych:	
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>	
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) prowadzenie oddechu zastępczego bezprzyrządowo i przyrządowo, w tym 100 % tlenem,
	2) prowadzenie postępowania w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych, w tym u kobiet ciężarnych,
	3) sztucznej wentylacji płuc metodą usta - usta, usta - nos, usta - usta lub nos, usta - maska,
	4) znajomość zasad i parametrów prowadzenia zewnętrznego masażu serca

1.7 Defibrylator zautomatyzowany. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną

Defibrylator zautomatyzowany. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(16) przeprowadzić resuscytację krążeniowo - oddechową bezprzyrządową i przyrządową (podanie tlenu oraz zastosowanie defibrylatora automatycznego);	P	D	Defibrylator zautomatyzowany - zasada działania, wskazania i przeciwwskazania do jego użycia. Obsługa defibrylatora zautomatyzowanego. Defibrylacja jako element resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Uruchomienie urządzenia, zasady przykładania elektrod, postępowanie zgodne z komunikatami z urządzenia, bezpieczeństwo pracy.
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) bezpieczna obsługi defibrylatora zautomatyzowanego,		

	2) wykonanie, w przypadku zatrzymania krążenia, defibrylacji przy użyciu defibrylatora zautomatyzowanego
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody dydaktyczne: zajęcia prowadzone będą w pracowni ratownictwa medycznego, w której powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne	

1.8 Wstrząs

Wstrząs			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(16) przeprowadzić wstępne postępowanie przeciwwstrząsowe;	P	D	Zagrożenie wstrząsem. Przyczyny i objawy wstrząsu. Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy poszkodowanym we wstrząsie. Pozycja przeciwwstrząsowa. Procedura ratownicza.

1.9 Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie

Inne stany nagłe - drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgowy, zatrucia, podtopienie			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(16) wykonać czynności związane z opieką nad poszkodowanymi w miejscu wyznaczonym na terenie akcji ratowniczej, we współpracy z pracownikami jednostek ochrony zdrowia;	P	D	Ogólne informacje dotyczące objawów padaczki, cukrzycy, zawału mięśnia sercowego, udaru mózgu, zatruc. Postępowanie z chorym na padaczkę w czasie i po ataku oraz w innych napadach drgawkowych. Postępowanie z chorym na cukrzycę: przytomnym i nieprzytomnym. Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zawału mięśnia sercowego. Postępowanie ratownicze w przypadku

			podejrzenia udaru mózgu. Postępowanie ratownicze w przypadku podejrzenia zatruc. Mechanizm tonięcia. Postępowanie ratownicze w przypadku podtopienia.
--	--	--	---

1.10 Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn

Urazy mechaniczne i obrażenia - złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(16) zatamować krwotoki zewnętrzne i opatrzyć rany;	P	D	Rodzaje ran. Podstawy aseptyki i antyseptyki. Rany miksty. Rodzaje krwotoków. Zasady tamowania krwotoków i krwawień zewnętrznych. Zasady opatrywania ran. Opatrywanie poszczególnych obszarów ciała. Zagrożenia związane z krwotokami wewnętrznymi. Rodzaje złamań, objawy i konsekwencje. Urazy stawów. Stabilizacja i unieruchamianie środkami standardowymi i doraźnymi w pozycji zbliżonej do fizjologicznej lub zastanej. Sposoby postępowania w przypadku złamań, zwichnięć, skręceń przy zastosowaniu procedur ratowniczych. Objawy oraz zasady postępowania w obrażeniach kręgosłupa.
Z.22.2(16) unieruchomić złamania kości oraz zwichnięcia;	P	D	Podejrzenie urazu kręgosłupa. Udzielanie pomocy poszkodowanemu z podejrzeniem urazu kręgosłupa. Stabilizacja i unieruchamianie kręgosłupa w odcinku szyjnym. Podstawowe objawy oraz ogólne zasady postępowania w przypadku obrażeń głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy. Procedury ratownicze.

Planowane zajęcia praktyczne	
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>	
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) stosowanie materiałów opatrunkowych do opatrywania ran (elastyczne siatki opatrunkowe, bandaże elastyczny, dziany lub inne)
	2) nakładanie opatrunku osłaniającego lub chłonnego
	3) nakładanie opatrunku uciskowego
	4) stosowanie procedury postępowania w sytuacji krwotoku zewnętrznego
Formy organizacji zajęć praktycznych:	
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>	
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) unieruchamianie kończyn za pomocą standardowych szyn Kramera i innego sprzętu pomocniczego (np. chusta trójkątna, deska, kij, szyny) w oparciu o przyjęte procedury ratownicze,
	2) stabilizacja odcinka szyjnego kręgosłupa za pomocą kołnierza (jeden lub dwóch ratowników),
	3) unieruchamianie poszkodowanego z urazem kręgosłupa z wykorzystaniem dostępnego sprzętu unieruchamiającego (np. kamizelka Kendricka, nosze typu deska z pasami mocującymi lub inne),
	4) udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w przypadku obrażeń: głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy zgodnie z przyjętymi procedurami postępowania
Formy organizacji zajęć praktycznych:	
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody dydaktyczne: zajęcia prowadzone będą w pracowni ratownictwa medycznego, w której powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne	

1.11 Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe

Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.2(16) ochronić poszkodowanego przed wychłodzeniem i przegrzaniem;	P	D	
Z.22.2(16) zastosować tlenoterapię 100% tlenem również przy zastosowaniu respiratora transportowego;	PP	D	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) stosowania procedur postępowania w przypadku: oparzeń termicznych, odmrożeń, oparzeń chemicznych, 2) przeprowadzenia dekontaminacji wstępnej oparzonego substancją chemiczną, 3) ocenienia w oparciu o wiedzę z taktyki działań ratowniczych możliwości zastosowania tlenoterapii w danej sytuacji.		
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody dydaktyczne: zajęcia prowadzone będą w pracowni ratownictwa medycznego, w której powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne			

1.12 Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze; segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka

Taktyka działań ratowniczych - zdarzenie masowe, mnogie, pojedyncze; segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.2(15) scharakteryzować segregację wstępną;	P	B	Założenia taktyczne w ratownictwie - procedura i

Z.22.2(15) poprowadzić segregację wstępną poszkodowanych w zdarzeniach masowych;	P	C	znaczenie. Pojęcie zdarzenia masowego, mnogiego, pojedynczego. Segregacja pierwotna jako proces określenia priorytetów leczniczo-transportowych. Segregacja wtórna - zasady. Cel i zasady szybkiej oceny stanu poszkodowanego w podstawowym zakresie. Zasady podziału poszkodowanych na grupy segregacyjne. Karta segregacyjna. Karta udzielonej pomocy. Zasady współpracy z Lotniczym Pogotowiem Ratunkowym
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) przeprowadzenie oceny stanu poszkodowanego w oparciu o algorytmy,		
	2) przeprowadzenie segregacji poszkodowanych w sytuacji zdarzenia mnogiego lub masowego, z zakwalifikowaniem do poszczególnych grup segregacji (osoby wymagające natychmiastowej pomocy, w drugiej kolejności osoby wymagające pilnej pomocy, a następnie osoby wymagające pomocy odroczonej),		
	3) wypełnianie karty udzielonej pomocy		
	4) stosowanie kolorów segregacyjnych		
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody dydaktyczne: zajęcia prowadzone będą w pracowni ratownictwa medycznego, w której powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne i na stanowisku poligonowym gdzie powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne, pojazdy z wyposażeniem ratowniczym.			

1.13 Ewakuacja ze strefy zagrożenia

Ewakuacja ze strefy zagrożenia			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia

Z.22.2(16) wykonać czynności związane z opieką nad poszkodowanymi w miejscu wyznaczonym na terenie akcji ratowniczej, we współpracy z pracownikami jednostek ochrony zdrowia;	P	D	Zasady identyfikacji zagrożeń dla poszkodowanych i ratowników oraz wyznaczania strefy zagrożenia. Sposoby ewakuacji poszkodowanych w różnych warunkach taktycznych. Sposoby układania poszkodowanych po urazach. Układanie na noszach. Zasady ewakuacji poszkodowanych na noszach. Pokonywanie przeszkód terenowych w czasie ewakuacji. Organizacja działań ratowniczych w nocy oraz w warunkach niskich temperatur, a także w innych niekorzystnych warunkach atmosferycznych. Organizacja i przeprowadzenie bezpiecznej ewakuacji osób w stanie nagłego zagrożenia zdrowia lub życia.
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			
Rodzaj wykonywanych czynności:	<p>1) rozpoznawanie zagrożeń dla poszkodowanych (wewnętrznych i zewnętrznych), w tym: wyznaczania strefy zagrożenia, z której obowiązuje ewakuacja, stosowania procedur ratowniczych podczas ewakuacji poszkodowanych</p> <p>2) ułożenie poszkodowanych w pozycjach: bocznej ustalonej (i modyfikacje), resuscytacyjnej, przeciwwstrząsowej, półsiedzącej, półsiedzącej z opuszczonymi nogami,</p> <p>3) przemieszczanie jednoosobowe i sposobami zespołowymi, ze szczególnym uwzględnieniem poszkodowanego z urazem kręgosłupa</p> <p>4) układanie poszkodowanego w sytuacji urazu głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy, podejrzenia wstrząsu, kobiety w ciąży,</p>		
Formy organizacji zajęć praktycznych: zajęcia prowadzone będą w pracowni ratownictwa medycznego, w której powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne			

1.14 Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych

Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach symulowanych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.2(16) wykonać czynności związane z opieką nad poszkodowanymi w miejscu wyznaczonym na terenie akcji ratowniczej, we współpracy z pracownikami jednostek ochrony zdrowia;	P	B	Ocena zastanej sytuacji ratowniczej i prognoza jej rozwoju - rozpoznanie wstępne. Ocena aktualnego zagrożenia poszkodowanych w miejscu zdarzenia i ryzyka ratowniczego. Konstruowanie i przyjęcie planu medycznych działań ratowniczych. Zastosowanie podziału na podstawowe zadania taktyczne z zakresu ratownictwa medycznego - przybycie, zabezpieczenie miejsca zdarzenia, dotarcie do poszkodowanego, udzielenie pomocy lub ewakuacja, wykonanie dostępu do poszkodowanego - w zdarzeniach komunikacyjnych, chemicznych, pożarowo-wybuchowych, budowlanych, górskich, górniczych, wysokościowych, wodnych (morskich) i wykonywanie innych czynności ratowniczych, np. przewidzianych dla specjalistycznych grup ratowniczych. Postępowanie kierującego działaniem ratowniczym w sytuacji zdarzenia uznanego za masowe. Organizacja dekontaminacji w czasie działań ratowniczych oraz w czasie katastrofy. Organizacja zabezpieczenia logistycznego zdarzeń masowych i w czasie katastrof. Aspekty zabezpieczenia medycznego działań ratowniczych. Rola i zadania centrum powiadamiania ratunkowego lub zintegrowanych stanowisk kierowania Państwowej Straży Pożarnej itp.
Z.22.2(17) posługiwać się sprzętem ratownictwa medycznego;	P	B	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			

Rodzaj wykonywanych czynności:	1) Postępowanie kierującego działaniem ratowniczym w sytuacji zdarzenia uznanego za masowe.
	2) Organizacja dekontaminacji w czasie działań ratowniczych oraz w czasie katastrofy.
	3) Konstruowanie i przyjęcie planu medycznych działań ratowniczych.
Formy organizacji zajęć praktycznych: Na stanowisku poligonowym gdzie powinny się znajdować zestawy sprzętowe ratownictwa medycznego, manekiny ćwiczebne, pojazdy z wyposażeniem ratowniczym.	

1.15 Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych

Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(16) udzielić wsparcia psychicznego poszkodowanym;	PP	D	Wpływ sytuacji trudnych na sprawność funkcjonowania ratownika i poszkodowanych. Stres, jego objawy oraz sposoby radzenia sobie ze stresem. Rola wsparcia psychicznego dla poszkodowanego i ratownika. Zasady organizacji wsparcia psychicznego dla ofiar zdarzenia, w szczególności dla dzieci. Nawiązywanie kontaktu, udzielanie wsparcia
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP. nr przedm. nr działu. nr ćwiczenia - <i>temat zajęć praktycznych</i>			
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) nawiązywanie kontaktu z poszkodowanym i udzielania wsparcia psychicznego,		
	2) radzenie sobie z sytuacjami trudnymi w kontakcie z poszkodowanymi,		
	3) radzenie sobie ze stresem i trudnymi emocjami.		

Formy organizacji zajęć praktycznych:
Warunki osiągnięcia efektów kształcenia, w tym środki dydaktyczne, metody dydaktyczne:

1.16 Egzamin

EGZAMIN	ilość godzin: T/P 1/5
----------------	------------------------------

16. Sprzęt do działań ratowniczo - gaśniczych

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
16.	Sprzęt do działań ratowniczo – gaśniczych															
16.1.	Ochrona osobista	8	20	28	2	6	8	2	2	4	2	6	8	14	34	48
16.2.	Sprzęt gaśniczy	8	20	28	4	12	16	4	8	12				16	40	56
16.3.	Sprzęt ratowniczy	17	51	68	8	24	32							25	75	100
16.4.	Sprzęt specjalistyczny	2	2	4	14	30	44	4	12	16	4	12	16	24	56	80
16.5.	Sprzęt transportowy	2	–	2	4	6	10	4	4	8	4	12	16	14	22	36
	SUMA	37	93	130	32	78	110	14	26	40	10	30	40	93	227	320

1.1 Ochrona osobista

1.1.1 Ekwipunek osobisty

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić podstawowe elementy wyposażenia indywidualnego strażaka;	P	A	Ekwipunek osobisty. Elementy umundurowania.
Z.22.1(1) objaśnić ogólne przeznaczenie wyposażenia indywidualnego strażaka;	P	B	

1.1.2 Podział sprzętu pożarniczego

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić podstawowe grupy sprzętu pożarniczego;	P	A	Grupy sprzętu pożarniczego. Przeznaczenie grup sprzętu pożarniczego. Skład poszczególnych grup sprzętu pożarniczego.
Z.22.1(1) omówić przeznaczenie poszczególnych grup sprzętu pożarniczego;	P	B	

1.1.3 Sprzęt ochrony dróg oddechowych

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt ochrony dróg oddechowych;	P	A	Sprzęt ochrony dróg oddechowych Aparat powietrzny butlowy z maską Pochłaniacze i filtry.
Z.22.1(2) przygotować sprzęt ochrony dróg oddechowych do działań ratowniczo-gaśniczych;	P	B	
Z.22.1(3) użytkować sprzęt ochrony dróg oddechowych;	P	C	
Z.23.2(25) wykorzystywać techniczne możliwości sprzętu ochrony dróg oddechowych podczas prowadzenia działań ratowniczo – gaśniczych;	P	C	
Z.23.2(27) sprawdzić podczas codziennej kontroli stan techniczny sprzętu ochrony dróg oddechowych;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: 1. Przygotować sprzęt ochrony dróg oddechowych do pracy i podjąć działania z jego użyciem. 2. Przeprowadzić obsługę codzienną sprzętu ochrony dróg oddechowych.			

1.1.4 Ubrania ochronne

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić rodzaje ubrań ochronnych stosowanych w PSP;	P	A	Ubrania specjalne przeznaczone do akcji przeciwpożarowej. Ubrania specjalne chroniące przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem. Ubrania specjalne chroniące przed czynnikami chemicznymi Inne ubrania ochronne stosowane w PSP
Z.22.1(2) przygotować ubrania ochronne do działań ratowniczo-gaśniczych;	P	B	
Z.22.1(4) pracować w różnych ubraniach ochronnych;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: 1. Przygotować odpowiednie ubranie ochronne do działań. 2. Przeprowadzić obsługę codzienną ubrania ochronnego.			

1.2 Sprzęt gaśniczy

1.2.1 Podręczny sprzęt gaśniczy			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić podręczny sprzęt gaśniczy;	P	A	Podręczny sprzęt gaśniczy
Z.22.1(2) przygotować podręczny sprzęt gaśniczy do działań ratowniczo-gaśniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć podręczny sprzęt gaśniczy;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobrać podręczny sprzęt gaśniczy niezbędny do potrzeby prowadzenia działań gaśniczych. Wykonać wskazaną przez nauczyciela prace z wykorzystaniem podręcznego sprzętu gaśniczego.			

1.2.2 Pompy pożarnicze			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić rodzaje pomp pożarniczych;	P	A	Motopompy przenośne Autopompy pożarnicze Układy wodno-pianowe i urządzenia specjalne Pompy pływające Pompy do wody zanieczyszczonej
Z.22.1(2) przygotować pompy pożarnicze do pracy;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć pompy pożarnicze;	P	C	
Z.22.1(7) obsłużyć układy wodno-pianowe i urządzenia specjalne;	P	C	
Z.23.2(24) scharakteryzować wymagania techniczne dla pomp pożarniczych;	P	A	
Z.23.2(25) określić możliwości taktyczno-techniczne pomp pożarniczych;	P	C	
Z.23.2(27) wykonywać czynności codziennej obsługi pomp pożarniczych;	P	C	
Z.23.2(28) monitorować czynności związane z obsługą pomp pożarniczych;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: 1. Przygotować i obsługiwać pompę pożarniczą w trakcie działań ratowniczo-gaśniczych. 2. Przeprowadzić obsługę codzienną wybranych pomp pożarniczych			

1.2.3 Sprzęt i armatura wodna

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt i armaturę wodną;	P	A	Sprzęt i armatura wodna. Utrata parametrów w liniach węzowych.
Z.22.1(2) przygotować sprzęt i armaturę wodną;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt i armaturę wodną;	P	C	
Z.23.2(24) scharakteryzować wymagania dla sprzętu i armatury wodnej;	P	C	
Z.23.2.(25) określić parametry pracy oraz możliwości taktyczno-techniczne sprzętu i armatury wodnej;	P	B	
Z.23.2(27) wykonywać dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu i armatury wodnej;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobiera sprzęt niezbędny do zbudowania linii ssawnej, linii głównej i gaśniczej. Wskazać w praktycznym rozwinięciu linii węzowej miejsca występowania strat w liniach węzowych oraz sposoby ich minimalizowania, dokonać drobnych napraw sprzętu i armatury wodnej.			

1.2.4 Sprzęt pianowy

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt do wytwarzania piany;	P	A	Sprzęt do wytwarzania pian gaśniczych obliczanie wydajności poszczególnego sprzętu do wytwarzania piany
Z.22.1(2) przygotować sprzęt do wytwarzania piany;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt do wytwarzania piany;	P	C	
Z.23.2(24) scharakteryzować wymagania dla sprzętu do wytwarzania piany;	P	A	
Z.23.2.(25) określić parametry pracy oraz możliwości taktyczno-techniczne sprzętu pianowego;	P	B	
Z.23.2(27) wykonywać dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu do wytwarzania piany;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobrać sprzęt niezbędny do podania piany gaśniczej. Wytworzyć wskazany przez nauczyciela rodzaj piany gaśniczej. Obliczyć wydajności poszczególnego sprzętu do wytwarzania piany gaśniczej.			

1.3 Sprzęt ratowniczy

1.3.1 Drabiny przenośne

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić drabiny przenośne;	P	A	Drabiny przenośne Zabezpieczenie na wysokości
Z.22.1(2) przygotować drabiny przenośne do działań ratowniczo-gaśniczych;	P	B	
Z.22.1(4) sprawnie drabiny przenośne i pracuje na nich;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Sprawić wybrane rodzaje drabin przenośnych zgodnie z poleceniami nauczyciela.			

1.3.2 Podręczny sprzęt burzący

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić podręczny sprzęt burzący;	P	A	Podręczny sprzęt burzący
Z.22.1(2) przygotować podręczny sprzęt burzący do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć podręczny sprzęt burzący;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobrać odpowiedni sprzęt burzący w zależności od wskazanego zadania, a następnie użyć go zgodnie z zasadami BHP.			

1.3.3 Sprzęt ewakuacyjny

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt ewakuacyjny;	P	A	• Skokochron
Z.22.1(2) przygotować sprzęt ewakuacyjny;	P	B	

Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt ewakuacyjny;	P	C	Rękaw ratowniczy Linka ratownicza Aparat linkowy.
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Przygotować oraz sprawić skokochron zgodnie z poleceniami nauczyciela.			

1.3.4 Sprzęt mechaniczny

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt mechaniczny;	P	A	Pilarki do drewna Przecinarki do stali i betonu Wyciągarki Młoty udarowe Wiertarki
Z.22.1(2) przygotować sprzęt mechaniczny do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt mechaniczny;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Przygotować oraz zastosować sprzęt mechaniczny podczas pracy.			

1.3.5 Sprzęt pneumatyczny

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt pneumatyczny;	P	A	Ratownicze zestawy pneumatyczne siłowe Ratownicze zestawy pneumatyczne uszczelniające
Z.22.1(2) przygotować sprzęt pneumatyczny do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt pneumatyczny;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrać sprzęt niezbędny do zbudowania zestawu pneumatycznego siłowego. Wykonać pracę pneumatycznym zestawem siłowym zgodnie z poleceniami nauczyciela. 2. Dobrać sprzęt niezbędny do zbudowania pneumatycznego zestawu uszczelniającego. Wykonać prace pneumatycznym zestawem uszczelniającym zgodnie z poleceniami nauczyciela. 			

1.3.6 Sprzęt ratownictwa drogowego

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt ratownictwa drogowego;	P	A	ratownicze zestawy hydrauliczne narzędzia i osprzęt ratowniczych zestawów hydraulicznych
Z.22.1(2) przygotować sprzęt ratownictwa drogowego do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt ratownictwa drogowego;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobrać sprzęt niezbędny do zbudowania zestawu zakończonego narzędziem hydraulicznym i wykonać pracę narzędziem hydraulicznym.			

1.3.7 Sprzęt stabilizacyjny

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić rodzaje sprzętu do stabilizacji;	P	A	podpory kolumnowe do stabilizacji zestawy do stabilizacji systemowej klocki i kliny
Z.22.1(2) przygotować sprzętu do stabilizacji do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt do stabilizacji;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobrać sprzęt niezbędny do stabilizacji i wykonać stabilizację z zachowaniem zasad BHP.			

1.4 Sprzęt specjalistyczny

1.4.1 Agregaty prądowórcze, sprzęt oświetleniowy i dielektryczny

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt oświetleniowy i dielektryczny;	P	A	Agregaty prądowórcze Osprzęt elektryczny Sprzęt dielektryczny
Z.22.1(2) przygotować sprzęt oświetleniowy i dielektryczny do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt oświetleniowy i dielektryczny;	P	C	
Z.22.1(1) rozróżnić agregaty prądowórcze;	P	A	
Z.22.1(2) przygotować agregaty prądowórcze do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć agregaty prądowórcze;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobrać agregat i sprzęt oświetleniowy niezbędny do przeprowadzenia wskazanego przez nauczyciela zadania.			

1.4.2 Badania i certyfikacja sprzętu

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2(24) scharakteryzować wymagania techniczne sprzętu ratowniczo-gaśniczego;	P	B	Metodyka dopuszczania wyrobów do stosowania w ochronie przeciwpożarowej
Z.23.2(25) określić możliwości taktyczno-techniczne sprzętu ratowniczo-gaśniczego;	P	B	
Z.23.2(28) określić czynności związane z obsługą techniczną sprzętu ratowniczo-gaśniczego;	P	B	
Z.23.2(29) omówić przeprowadzanie przeglądów jednostek sprzętu ratowniczo-gaśniczego;	P	B	

1.4.3 Nowoczesne rozwiązania sprzętowe w ratownictwie

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2(25) określić możliwości taktyczno-techniczne sprzętu ratowniczo-gaśniczego wykorzystującego nowoczesne rozwiązania techniczne;	P	B	Nowoczesne rozwiązania techniczne stosowane w działaniach ratowniczo-gaśniczych
Z.23.2(25) określić przydatność oraz możliwości taktyczno-techniczne nowoczesnego sprzętu cywilnego do działań ratowniczo-gaśniczych;	P	B	

1.4.4 Sprzęt chemiczno - ekologiczny

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt chemiczno-ekologiczny;	P	A	Sprzęt do ograniczania rozlewisk substancji niebezpiecznych Sprzęt do usuwania substancji niebezpiecznych Pompy chemiczne
Z.22.1(2) przygotować sprzęt chemiczno-ekologiczny do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt chemiczno-ekologiczny;	P	C	
Z.22.1(7) obsłużyć układy pompowe i urządzenia specjalne;	P	C	
Z.23.2(24) scharakteryzować wymagania dla sprzętu chemiczno-ekologiczny	P	A	
Z.23.2(25) określić możliwości taktyczno-techniczne sprzętu chemiczno-ekologicznego;	P	C	
Z.23.2(27) wykonywać dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu chemiczno-ekologicznego;	P	C	
Z.23.2.(28) monitorować czynności związane z obsługą sprzętu chemiczno-ekologicznego;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobrać sprzęt niezbędny do zbudowania oraz zbudować zestaw do ograniczenia rozlewiska lub przepompowania substancji niebezpiecznej.			

1.4.5 Sprzęt kontrolno - pomiarowy			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt kontrolno-pomiarowy;	P	A	Sprzęt pomiarowy oraz sprzęt do detekcji różnych zagrożeń
Z.22.1(2) przygotować sprzęt kontrolno-pomiarowy do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt kontrolno-pomiarowy;	P	C	
Z.23.2(24) scharakteryzować wymagania dla sprzętu kontrolno-pomiarowego;	P	A	
Z.23.2(25) określić możliwości taktyczno-techniczne sprzętu kontrolno-pomiarowego;	P	C	
Z.23.2(27) wykonywać dozwolone czynności codziennej obsługi sprzętu kontrolno-pomiarowego;	P	C	
Z.23.2.(28) monitorować czynności związane z obsługą sprzętu kontrolno-pomiarowego;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobrać sprzęt niezbędny do dokonania pomiaru stężenia substancji niebezpiecznej. Wykonać pomiar oraz zinterpretować wyniki pomiaru.			

1.4.6 Sprzęt poszukiwawczo - ratowniczy			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt poszukiwawczo-ratowniczy;	P	A	Wyposażenie grup poszukiwawczo ratowniczych Sprzęt poszukiwawczy
Z.22.1(2) przygotować sprzęt poszukiwawczo-ratowniczy do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt poszukiwawczo-ratowniczy;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Obsłużyć wybrany rodzaj sprzętu poszukiwawczo-ratowniczy zgodnie instrukcją obsługi i zasadami BHP.			

1.4.7 Sprzęt powodziowy			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt powodziowy;	P	A	Sprzęt wykorzystywany podczas akcji przeciwpowodziowych

1.4.8 Sprzęt wodno - lodowy			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt wykorzystywanych podczas działań wodno-lodowych;	P	A	Sprzęt wykorzystywany podczas akcji na akwenach.

1.4.9 Sprzęt wysokościowy			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt wysokościowy;	P	A	Wyposażenie grup wysokościowych Techniki wspinaczkowe
Z.22.1(2) przygotować sprzęt wysokościowy do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt wysokościowy;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Dobrać niezbędny do zbudowania stanowiska ratowniczego do podejmowania osób. Przygotować stanowisko ratownicze zgodnie z zasadami określonymi w wytycznych do organizacji ratownictwa wysokościowego w KSRG oraz zasadami BHP.			

1.5 Sprzęt transportowy

1.5.1 Dokumentacja pracy sprzętu transportowego

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2(24). scharakteryzować wymagania techniczne sprzętu transportowego;	P	B	Gospodarka transportowa w jednostkach organizacyjnych PSP Karty pojazdów. Karty sprzętu silnikowego. Rozliczenie stanu paliwa.
Z.23.2(29). zorganizować przegląd jednostek sprzętowych;	P	C	
Z.23.2(30) kierować eksploatacją sprzętu transportowego;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Wypełnić kartę pracy pojazdu zgodnie z wytycznymi odnośnie ich wypełniania.			

1.5.2 Drabiny mechaniczne i podnośniki hydrauliczne

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.1(2) przygotować drabiny mechaniczne i podnośniki hydrauliczne do pracy;	P	B	Drabiny mechaniczne Podnośniki hydrauliczne
Z.22.1(4) obsłużyć drabiny mechaniczne i podnośniki hydrauliczne;	P	C	
Z.22.1(6) rozróżnić samochody z drabiną mechaniczną;	P	A	
Z.22.1(6) rozróżnić samochody z podnośnikiem hydraulicznym;	P	A	
Z.23.2(24). scharakteryzować wymagania techniczne dla drabin mechanicznych i podnośników hydraulicznych;	P	B	
Z.23.2(25) określić możliwości taktyczno-techniczne dla drabin mechanicznych i podnośników hydraulicznych;	P	B	
Z.23.2.(27) wykonywać dozwolone czynności codziennej obsługi;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Obsłużyć działko wodno- pianowe zamontowane w koszu drabiny lub podnośnika. Wykonać ewakuacje z użyciem noszy zamontowanych na koszu drabiny lub podnośnika.			

1.5.3 Pojazdy pożarnicze i sprzęt transportowy			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.1(1) rozróżnić sprzęt transportowy;	P	A	Podział i oznaczenie samochodów pożarniczych Podział sprzętu transportowego. Gospodarka transportowa w jednostkach organizacyjnych PSP
Z.22.1(2) przygotować sprzęt transportowy do działań ratowniczych;	P	B	
Z.22.1(4) obsłużyć sprzęt transportowy;	P	C	
Z.22.1(6) rozróżnić pojazdy pożarnicze;	P	A	
Z.23.2(24). scharakteryzować wymagania techniczne dla pojazdów pożarniczych i sprzętu transportowego;	P	B	
Z.23.2(25) określić możliwości taktyczno-techniczne dla pojazdów pożarniczych i sprzętu transportowego;	P	B	
Z.23.2.(27) wykonywać dozwolone czynności codziennej obsługi pojazdów pożarniczych i sprzętu transportowego;	P	C	
Z.23.2(29) organizować przegląd jednostek sprzętowych;	P	C	
Z.23.2(30) kierować eksploatacją sprzętu transportowego;	P	C	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: Określić parametry wskazanych przez nauczyciela pojazdów pożarniczych i sprzętu transportowego.			

17. Taktyka zwalczania pożarów

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
17.	Taktyka zwalczania pożarów															
17.1.	Pojęcia podstawowe z taktyki zwalczania pożarów	4		4										4	0	4
17.2.	Gotowość operacyjna pododdziałów pożarniczych	4	12	16										4	12	16
17.3.	Rozpoznanie pożaru	4	6	10										4	6	10
17.4.	Stanowiska gaśnicze	6	12	18										6	12	18
17.5.	Techniki gaszenia pożarów	6	12	18										6	12	18
17.6.	Organizacja łączności	2	6	8										2	6	8
17.7.	Organizacja ewakuacji	2	6	8										2	6	8
17.8.	Taktyka zwalczania pożarów wewnętrznych	2	6	8	4	12	16							6	18	24
17.9.	Taktyka zwalczania pożarów zewnętrznych				10	18	28							10	18	28
17.10.	Kierowanie działaniem ratowniczym podczas zwalczania pożarów							10	22	32		32	32	10	54	64
17.11.	Działalność operacyjna jednostek organizacyjnych PSP							4		4	4	14	18	8	14	22
17.12.	Stanowiska kierowania							4	6	10				4	6	10
	SUMA	30	60	90	14	30	44	18	28	46	4	46	50	66	164	230

1.1 Pojęcia podstawowe z taktyki zwalczania pożarów

Pojęcia podstawowe z taktyki zwalczania pożarów			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(5) zdefiniować pojęcie pożaru;	P	A	Pożar i jego rodzaje; Rozwój i przebieg pożaru; Strefowy i integralny model pożaru; Fazy rozwoju pożaru;
Z.22.2(5) dokonać podziału pożarów ze względu na rozmiar i ilości podanych prądów gaśniczych;	P	A	
Z.22.2(5) scharakteryzować pożary wewnętrzne i zewnętrzne;	P	B	

Z.22.2(5) wymienić strefy pożaru;	P	A	Parametry rozwoju i rozprzestrzeniania się pożaru; Teren pożaru; Elementy terenu pożaru: front pożaru, tył pożaru, skrzydła pożaru, oś pożaru; Teren akcji; Pozycje terenu akcji: wodna, wężowa i ogniowa;
Z.22.2(5) scharakteryzować strefy pożaru i omówić je na schemacie strefowego modelu pożaru narysowanym przez siebie;	P	B	
Z.22.2(2) wymienić i scharakteryzować fazy rozwoju pożaru;	P	B	
Z.22.2(3) rozpoznać zjawisko rozgorzenia i scharakteryzować zagrożenia występujące przy zjawisku rozgorzenia;	P	B	
Z.22.2(3) zdefiniować parametry rozwoju i rozprzestrzeniania się pożaru: wzrost temperatury, wzrost masowej i liniowej szybkości spalania;	P	A	
Z.22.2(3) wyjaśnić mechanizm wstecznego ciągu płomieni;	P	B	
Z.22.2(5) zdefiniować pojęcia lokalizacja pożaru i likwidacja pożaru;	P	A	
Z.22.2(5) zdefiniować pojęcie teren pożaru;	P	A	
Z.22.2(5) opisać elementy terenu pożaru;	P	B	
Z.22.2(5) zdefiniować pojęcie teren akcji;	P	A	
Z.22.2(5) rozróżnić teren akcji i teren pożaru;	P	B	
Z.22.2(5) narysować teren akcji z podziałem na pozycje;	P	C	
Z.22.2(5) opisać pozycje terenu akcji;	P	B	
Planowane zadania do realizacji przez uczniów:			
1. Sporządzić szkic strefowego modelu pożaru oraz na jego podstawie scharakteryzować fazy rozwoju pożaru i wybrane zjawisk im towarzyszące.			
2. Sporządzić szkic terenu akcji z podziałem na pozycje oraz na jego podstawie scharakteryzować wybrane pozycje.			

1.2 Gotowość operacyjna pododdziałów pożarniczych

Gotowość operacyjna pododdziałów pożarniczych.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(9) rozróżnić pojęcia rota, zastęp, sekcja, pluton;	P	B	Rota, zastęp, sekcja, zmiana służbowa. Oznakowanie funkcyjnych. Stan osobowy zastępów i rozmieszczenie funkcyjnych w samochodach. Rozmieszczenie sprzętu w samochodach. Walory taktyczne. Czynności funkcyjnych. Podstawy rozwinięć taktycznych. Komedy wydawane podczas działań. System służby w JRG.
Z.22.2(9) rozróżnić pojęcia kompania, batalion, brygada, odwoły operacyjne;	P	B	
Z.22.2(9) rozróżniać oznakowanie funkcyjnych w rocie i w zastępie;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić czynności funkcyjnych w rocie i w zastępie;	P	A	
Z.22.2(12) opisać rozwinięcia taktyczne – wstępne, pełne;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić zadania funkcyjnych po wydaniu komend („na wóz”, „z wozu”, „gotów”, „woda naprzód”, „woda stój”);	P	A	
Z.22.2(12) wymienić typy zastępów gaśniczych;	P	A	
Z.22.2(12) zająć właściwe miejsce w samochodzie gaśniczym zgodnie z pełnioną funkcją;	P	C	

Z.22.2(12) wykonać zadania funkcyjnych po wydaniu komend („na wóz”, „z wozu”, „gotów”, „woda naprzód”, „woda stój”)	P	C	<p>Gotowość operacyjna. Alarm bojowy. Korzystanie z ześlizgu. Zajmowanie miejsc w samochodach pożarniczych. Zadania roty i zastępu przy wyjeździe z jednostki ratowniczo-gaśniczej i podczas jazdy na miejsce akcji. Zasady postępowania załogi podczas alarmu w dzień i w nocy. Zachowanie się podczas jazdy. Obowiązki kierowcy pojazdu uprzywilejowanego. Utrudnienia w dojeździe do miejsca zdarzenia. Powrót z miejsca akcji. Przywrócenie pełnej gotowości operacyjnej. Zabezpieczenie pogorzelska. Kierowanie ruchem drogowym.</p>
Z.22.2(12) wyszukać sprzęt w poszczególnych skrytkach samochodów;	P	C	
Z.22.2(9) wymienić przykłady zastępów specjalnych;	P	A	
Z.22.2(9) opisać zadania zastępów specjalnych;	P	B	
Z.22.2(10) wymienić rodzaje i zadania specjalistycznych grup ratowniczych;	P	A	
Z.22.2(5) opisać system służby w JRG;	P	B	
Z.22.2(5) zdefiniować i opisać pojęcie gotowości bojowej, utrzymanie gotowości, odzyskanie gotowości po zdarzeniu;	P	B	
Z.22.2(5) opisać stan podwyższonej gotowości	P	B	
Z.22.2(5) opisać przebieg zmiany służby w jednostce ratowniczo-gaśniczej;	P	B	
Z.22.2(7) opisać zasady uprzywilejowania w ruchu drogowym;	P	B	
Z.22.2(7) wymienić zakres obowiązków kierowcy pojazdu uprzywilejowanego;	P	A	
Z.22.2(7) wymienić zasady zachowań obowiązujące członków załogi w czasie jazdy;	P	A	
Z.22.2(7) wymienić utrudnienia w dojeździe do miejsca zdarzenia i opisać właściwe zachowanie się w przypadku ich wystąpienia;	P	B	
Z.22.2(12) opisać sposoby ogłoszenia alarmu bojowego;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu bojowego;	P	B	
Z.22.2(12) korzystać z ześlizgu	P	C	
Z.22.2(12) wymienić obowiązki funkcyjnych po zajęciu miejsca w samochodzie;	P	B	
Z.22.2(12) opisać zasady ustawienia samochodu na terenie działań w zależności od sytuacji;	P	B	
Z.22.2(12) wskazać optymalne i bezpieczne miejsce ustawienia pojazdu na miejscu akcji;	P	B	
Z.22.2(12) opisać sposoby oznakowania i zabezpieczenia miejsca ustawienia samochodów;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić czynności roty i zastępu po powrocie do strażnicy;	P	B	
Z.22.2(12) opisać czynności funkcyjnych przy odjeździe z miejsca akcji i po powrocie do strażnicy;	P	B	
Z.22.2(12) wykonać czynności zmierzające do ponownego uzyskania stanu gotowości bojowej;	P	C	
Z.22.2(12) zabezpieczyć pogorzelsko;	P	C	
<p>Planowane zadania do realizacji przez uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zająć miejsce zgodnie z pełnioną funkcją w samochodzie ratowniczo-gaśniczym. 2. Wykonać zabezpieczenie oraz oznakowanie miejsca zdarzenia. 			

1.3 Rozpoznanie pożaru

Rozpoznanie pożaru.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(4) zdefiniować rozpoznanie i wymienić jego rodzaje;	P	A	Rozpoznanie pożaru. Typy rozpoznania: wstępne, szczegółowe, bojem, pośrednie, bezpośrednie. Organizacja patrolu rozpoznania. Źródła informacji. Rodzaje rozpoznania: ogniowe, źródła zaopatrzenia w wodę, ratownicze, budowlane, sytuacji atmosferycznej i mikroklimatycznej, warunków terenowych. Zasady prowadzenia rozpoznania. Meldunek z rozpoznania.
Z.22.2(4) opisać rozpoznanie wstępne, szczegółowe, bojem, pośrednie, bezpośrednie.	P	B	
Z.22.2(4) zdefiniować pojęcie patrol rozpoznania i jego zadania;	P	A	
Z.22.2(4) dobrać wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia rozpoznania ogniowego;	P	C	
Z.22.2(4) dobrać wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia rozpoznania wodnego;	P	C	
Z.22.2(4) wymienić źródła informacji;	P	A	
Z.22.2(4) opisać źródła informacji;	P	B	
Z.22.2(4) wymienić zasady obowiązujące przy przeprowadzaniu rozpoznania;	P	A	
Z.22.2(4) przeprowadzić rozpoznanie wodne;	P	C	
Z.22.2(4) wskazać źródła informacji wykorzystywane w rozpoznaniu;	P	B	
Z.22.2(4) przeprowadzić rozpoznanie ogniowe;	P	C	
Z.22.2(4) przeprowadzić rozpoznanie budowlane;	P	C	
Z.22.2(4) opisać rozpoznanie: warunków terenowych, warunków atmosferycznych i mikroklimatycznych, budowlane, dot. materiałów niebezpiecznych;	P	B	
Z.22.2(4) przeprowadzić rozpoznanie w różnych warunkach pożaru;	P	C	
Z.22.2.(4) złożyć meldunek z rozpoznania przez rotę do dowódcy;	P	C	
Planowane zadania do realizacji przez uczniów:			
1. Przeprowadzić rozpoznanie podczas symulowanego w warunkach poligonowych działania ratowniczo gaśniczego oraz złożyć meldunek z rozpoznania			

1.4 Stanowiska gaśnicze

Stanowiska gaśnicze.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(5) zdefiniować natarcie;	P	A	Formy działań taktycznych: natarcie, obrona, działania

Z.22.2(5) rozróżnić natarcie wewnętrzne, zewnętrzne i skoncentrowane;	P	B	połączone. Stanowiska bojowe: wodne, rozdzielacza, gaśnicze, dowodzenia. Lokalizacja i likwidacja pożaru. Warunki przystąpienia do natarcia, obrony i działań połączonych. Dobór formy działań do warunków i sytuacji pożarowej. Stanowiska gaśnicze i ich rodzaje. Linie węzowe (budowa i rodzaje). Podział i zastosowanie prądów gaśniczych. Zasady operowania prądami gaśniczymi. Zadania prądownika. Pozycje prądownika: klęcząc, stojąc, półsiedząc, siedząc, leżąc. Zabezpieczenie strażaka na stanowisku gaśniczym. Stanowisko rozdzielacza. Stanowisko wodne. Szyki stanowisk gaśniczych. Budowa linii węzowych. Prowadzenie linii węzowych (np. przez drogi, rowy, tory, przeszkody pionowe).
Z.22.2(5) zdefiniować obronę;	P	A	
Z.22.2(5) rozróżnić natarcie i obronę;	P	B	
Z.22.2(5) wyjaśnić pojęcie działania połączone;	P	B	
Z.22.2(5) opisać rodzaje i przeznaczenie linii węzowych;	P	B	
Z.22.2(5) zdefiniować pojęcie siła bojowa zastępu gaśniczego;	P	A	
Z.22.2(5) określić siłę bojową zastępu gaśniczego;	P	B	
Z.22.2(5) zdefiniować pojęcie zasięg taktyczny;	P	A	
Z.22.2(5) określić zasięg taktyczny różnych zastępów gaśniczych;	P	C	
Z.22.2(6) prowadzić łączność z zastosowaniem znaków gestowych;	P	C	
Z.22.2(12) wykonać rozwinięcia taktyczne wstępne i pełne;	P	C	
Z.22.2(12) wykonać rozwinięcia taktyczne w ramach rozpoznania bojem;	P	C	
Z.22.2(12) wymienić rodzaje stanowisk gaśniczych;	P	A	
Z.22.2(12) rozróżnić stanowiska gaśnicze zewnętrzne i wewnętrzne;	P	B	
Z.22.2(12) rozróżniać stałe i ruchome stanowiska gaśnicze;	P	B	
Z.22.2(12) opisać stanowiska gaśnicze ze względu na położenie;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić zadania prądownika;	P	A	
Z.22.2(12) opisać zasady budowania stanowiska wodnego w różnych warunkach terenowych;	P	B	
Z.22.2(12) zbudować stanowisko wodne w różnych warunkach terenowych;	P	C	
Z.22.2(12) wymienić czynniki decydujące o wyborze miejsca na stanowisko gaśnicze;	P	A	
Z.22.2(12) wymienić sposoby zabezpieczenia strażaka na stanowisku gaśniczym;	P	A	
Z.22.2(12) zbudować linie węzowe przez torowisko, rów, przeszkodę pionową;	P	C	
Z.22.2(12) zbudować linie węzowe po klatce schodowej i elewacji budynku;	P	C	
Z.22.2(12) przyjąć pozycję prądownika;	P	C	
Z.22.2(8) dobrać miejsce na stanowisko gaśnicze;	P	C	
Z.22.2(8) zająć stanowisko gaśnicze powyżej ogniska pożaru;	P	C	
Z.22.2(12) wymienić szyki stanowisk gaśniczych;	P	A	
Z.22.2(12) opisać szyki stanowisk gaśniczych;	P	B	
Planowane zadania do realizacji przez uczniów:			
1. Zbudować i poprowadzić linie węzowe przez przeszkody terenowe, tj. rów, płot, tory kolejowe.			
2. Zbudować i poprowadzić linie węzowe w pionie (po klatce schodowej: biegami schodów, między biegami oraz po elewacji budynku).			
3. Zająć stanowisko gaśnicze na drabinie przystawnej i podać prąd gaśniczy.			

1.5 Techniki gaszenia pożarów

Techniki gaszenia pożarów.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(8) wymienić rodzaje prądów gaśniczych;	P	A	<p>Podział i zastosowanie prądów gaśniczych. Zasady operowania prądami gaśniczymi. Rodzaje wodnych prądów gaśniczych: zwarty, rozproszony, mgłowy. Techniki podawania środków gaśniczych: działanie miejscowe, działanie przez wypełnianie, działanie w przedłużonym czasie. Operowanie prądami gaśniczymi: podawanie wody, podawanie piany, gaszenie dwutlenkiem węgla, gaszenie proszkiem gaśniczym. Gaszenie urządzeń pod napięciem. Gaszenie materiałów wytwarzających substancje niebezpieczne w zetknięciu z wodą. Otwieranie wejść do pomieszczeń i obiektów objętych pożarem. Wykonywanie dojeżdż do pomieszczeń objętych pożarem. Prowadzenie działań gaśniczych w utrudnionych warunkach. Oddymianie pomieszczeń. Zabezpieczenie terenu akcji.</p>
Z.22.2(8) dobrać rodzaj prądu gaśniczego do pożaru;	P	C	
Z.22.2(8) opisać techniki podawania środków gaśniczych;	P	B	
Z.22.2(8) opisać zasady operowania prądami gaśniczymi wody, piany i proszku;	P	B	
Z.22.2(8) podać prądy gaśnicze wody i piany;	P	C	
Z.22.2(12) zastosować właściwy środek gaśniczy do palącego się materiału;	P	C	
Z.22.2(12) opisać niebezpieczeństwa związane z nieodpowiednim doбором środka gaśniczego;	P	B	
Z.22.2(12) opisać zasady gaszenia pożarów urządzeń będących pod napięciem;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić niebezpieczeństwa związane z wytworzeniem materiałów lub zjawisk niebezpiecznych w zetknięciu z wodą;	P	A	
Z.22.2(12) gasić materiały niebezpiecznie reagujące z wodą;	P	C	
Z.22.2(12) gasić urządzenia pod napięciem;	P	C	
Z.22.2(12) wymienić zasady bezpieczeństwa i zagrożenia podczas otwierania pomieszczeń objętych pożarem;	P	A	
Z.22.2(12) otworzyć drzwi do pomieszczeń objętych pożarem;	P	C	
Z.22.2(12) wymienić zasady bezpieczeństwa i zagrożenia podczas wykonywania przejść do pomieszczeń objętych pożarem;	P	A	
Z.22.2(12) wykonać dojeżdż do pomieszczeń objętych pożarem: otwieranie okien z zewnątrz, wybijanie szyb, usuwanie krat, wykonywanie otworów;	P	C	
Z.22.2(12) opisać przykłady zagrożeń dla ratownika podczas prowadzenia działań ratowniczych w utrudnionych warunkach: promieniowanie cieplne, duże zadymienie, niekorzystne warunki atmosferyczne, praca w nocy;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić sposoby oddymiania pomieszczeń;	P	A	
Z.22.2(12) dobrać sposób oddymiania do pomieszczenia objętego pożarem;	P	C	
Z.22.2(12) wymienić zasady przeprowadzania wentylacji naciśnieniowej i podciśnieniowej;	P	A	
Z.22.2(12) oddymić pomieszczenie poprzez wentylację grawitacyjną, naciśnieniową i podciśnieniową;	P	C	
Z.22.2(12) zabezpieczyć teren akcji;	P	C	
Z.22.2(12) dobrać optymalne zabezpieczenia zależne od warunków podczas pożaru;	P	C	

Planowane zadania do realizacji przez uczniów:

1. Oddymić pomieszczenie przy zastosowaniu różnych rodzajów wentylacji (nadciśnieniowa, grawitacyjna, hydrauliczna).
2. Operować prądami gaśniczymi (prąd piany, prądy wody).

1.6 Organizacja łączności

Organizacja łączności.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(6) wymienić przeznaczenie sieci radiowych;	P	A	Sieci radiowe w PSP. Kryptonimy radiowe. Zasady nawiązywania i prowadzenia korespondencji radiowej. Dyscyplina pracy radiowej. Łączność z wykorzystaniem znaków gestowych. Organizowanie i prowadzenie łączności na terenie akcji ratowniczej. Schematy łączności. Alternatywne środki i techniki łączności stosowane podczas działań ratowniczo – gaśniczych.
Z.22.2(6) opisać strukturę budowy kryptonimu radiowego;	P	B	
Z.22.2(6) wymienić podstawowe kryptonimy radiowe;	P	A	
Z.22.2(6) wymienić sygnały alarmowe i kryptonimy okólnikowe;	P	A	
Z.22.2(6) opisać zastosowanie sygnałów alarmowych i kryptonimów okólnikowych;	P	B	
Z.22.2(6) wymienić zasady prowadzenia korespondencji radiowej;	P	A	
Z.22.2(6) złożyć meldunek drogą radiową o przybyciu do pożaru;	P	C	
Z.22.2(6) złożyć meldunek z rozpoznania drogą radiową;	P	C	
Z.22.2(6) prowadzić korespondencję radiową;	P	C	
Z.22.2(6) stosować zasady dyscypliny pracy radiowej;	P	C	
Z.22.2(6) wydać i wykonać poprawnie komendy za pomocą znaków gestowych;	P	C	
Z.22.2(6) wymienić przykłady zastosowania alternatywnych środków i technik łączności;	P	A	
Z.22.2(6) zilustrować schemat łączności;	P	B	
Z.22.2(6) odczytać informacje ze schematów łączności;	P	C	
Z.22.2(6) zdefiniować rodzaje łączności operacyjnej (alarmowania, współdziałania, dowodzenia);	P	A	
Z.22.2(6) utrzymać łączność współdziałania między zastępami podczas akcji gaśniczej;	P	C	
Z.22.2(6) złożyć meldunek do stanowiska kierowania;	P	C	
Z.22.2(6) opisać zasady organizacji i prowadzenia łączności w jednostkach PSP;	P	B	
Z.22.2(6) wykorzystać techniczne środki łączności dla zorganizowania łączności dowodzenia;	P	C	
Z.22.2(6) zorganizować łączność współdziałania za pomocą oprzyrządowania technicznego (np. radiotelefonów);	P	C	

Planowane zadania do realizacji przez uczniów:

1. Prowadzić komunikację przy użyciu znaków gestowych.
2. Prowadzić korespondencję radiową przy pomocy radiotelefonu nasobnego podczas wykonywania czynności ratowniczych z zakresu zwalczania pożarów.
3. Sporządzić schemat łączności radiowej oraz odczytać informację ze schematu łączności.

1.7 Organizacja ewakuacji

Organizacja ewakuacji.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(11) rozróżnić pojęcia ewakuacja i ratownictwo;	P	B	Ewakuacja i ratownictwo. Zagrożenia dla jednostek i grup ludzkich. Zasady nawiązywania kontaktu z człowiekiem i z grupą ludzi zagrożonych. Zasady postępowania z ludźmi ogarniętymi paniką. Wybór kolejności ratowania. Wybór dróg i sprzętu do ewakuacji i ratowania. Torowanie i zabezpieczanie drogi ratowania. Techniki ewakuowania ludzi. Systemy ewakuacji mienia ruchomego. Ewakuacja osób z dysfunkcjami. Poszukiwanie oraz ewakuacja osób ze stref zagrożenia. Prowadzenie ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia. Ewakuacja strażaka ze strefy zagrożenia.
Z.22.2(11) wymienić sposoby ewakuacji pojedynczych osób z niższych i wyższych kondygnacji;	P	A	
Z.22.2(11) podać przykłady zachowania się osób zagrożonych;	P	A	
Z.22.2(11) wyliczyć kolejność ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia;	P	A	
Z.22.2(11) opisać przebieg ewakuacji zbiorowej;	P	B	
Z.22.2(11) przeprowadzić ewakuację grupy osób;	P	C	
Z.22.2(11) opisać zasady ewakuacji zwierząt domowych, hodowlanych oraz dzikich;	P	B	
Z.22.2(11) opisać systemy ewakuacji mienia ruchomego - system potokowy, brygadowy, indywidualnego transportu;	P	B	
Z.22.2(11) wymienić zasady ewakuacji osób z dysfunkcjami;	P	A	
Z.22.2(11) opisać zasady poszukiwania osób zagrożonych;	P	B	
Z.22.2(11) opisać zasady ewakuacji poszkodowanych ze stref zagrożenia;	P	B	
Z.22.2(11) opisać zasady poszukiwania osób w strefie zagrożenia;	P	B	
Z.22.2(11) przeszukać pomieszczenia w strefie zagrożenia;	P	C	
Z.22.2(11) dobrać technikę i sposób ewakuacji ludzi, do sytuacji i stanu poszkodowanego;	P	C	
Z.22.2(11) ratować osobę poszkodowaną ze strefy zagrożenia;	P	C	
Z.22.2(11) wymienić zadania roty „ratowniczej”;	P	A	
Z.22.2(11) opisać zasady ratowania strażaka przez strażaka;	P	B	
Z.22.2(11) przeprowadzić ewakuację strażaka ze strefy pożaru w ramach rot/zastępu;	P	C	
Planowane zadania do realizacji przez uczniów:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ewakuować poszkodowanego przy użyciu poszczególnych technik. 2. Ewakuować strażaka ze strefy zagrożenia. 			

1.8 Taktyka zwalczania pożarów wewnętrznych

Taktyka zwalczania pożarów wewnętrznych.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(2) rozróżnić fazy pożaru wewnętrznego	P	B	Fazy pożaru wewnętrznego oraz wymiana gazowa w pożarach wewnętrznych Zwalczanie pożarów w kondygnacjach piwnicznych; Zwalczanie pożarów na kondygnacjach parterowych; Zwalczanie pożarów na kondygnacjach pięter 1 – 4; Zwalczanie pożarów na kondygnacjach w budynkach średniowysokich i wysokich; Zwalczanie pożarów w obiektach posiadających wielkopowierzchniowe strefy pożarowe; Zwalczanie pożarów w obrębie strychów i poddaszy; Zwalczanie pożarów ukrytych w przestrzeniach konstrukcyjnych zamkniętych.
Z.22.2(2) opisać wymianę gazową w pożarach wewnętrznych			
Z.22.2(12) opisać podstawowe różnice pomiędzy gaszeniem pożarów wewnętrznych i zewnętrznych;			
Z.22.2(12) opisać zasady gaszenia pożarów w kondygnacjach piwnicznych;	P	B	
Z.22.2(12) opisać zasady gaszenia pożarów w budynkach parterowych;	P	B	
Z.22.2(12) opisać zasady gaszenia pożarów w budynkach niskich;	P	B	
Z.22.2(12) opisać zasady gaszenia pożarów w budynkach średniowysokich, wysokich i wysokościowych;	P	B	
Z.22.2(12) opisać zasady gaszenia pożarów w obiektach posiadających wielkopowierzchniowe strefy pożarowe;	P	B	
Z.22.2(12) opisać zasady gaszenia pożarów ukrytych w przestrzeniach konstrukcyjnych zamkniętych;	P	B	
Z.22.2(12) prowadzić działania ratownicze w kondygnacji piwnicznej;	P	C	
Z.22.2(12) prowadzić działania ratownicze w budynku parterowym;	P	C	
Z.22.2(12) prowadzić działania ratownicze w budynku wielokondygnacyjnym;	P	C	
Z.22.2(12) prowadzić działania ratownicze na strychu i poddaszu;	P	C	
Z.22.2(12) prowadzić działania ratownicze podczas pożaru ukrytego;	P	C	
Z.22.2(12) opisać optymalne zabezpieczenia zależne od warunków podczas pożaru;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić przykłady zagrożeń dla ratownika podczas prowadzenia działań gaśniczych podczas pożarów wewnętrznych;	P	A	
Z.22.2(12) zabezpieczyć teren akcji;	P	C	
Z.22.2(12) stosować procedury ratownicze podczas ewakuacji poszkodowanych w czasie pożarów wewnętrznych;	P	C	
Planowane zadania do realizacji przez uczniów:			
1. Wykonywać czynności ratownicze podczas rozwinięć w ramach zastępu.			

1.9 Taktyka zwalczania pożarów zewnętrznych

Taktyka zwalczania pożarów zewnętrznych.

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.22.2(12) opisać zasady prowadzenia działań gaśniczych na zewnątrz obiektów;	P	B	Działania zewnętrzne przy pożarach obiektów; Zwalczanie pożarów lasów, upraw i nieużytków; Zwalczanie pożarów zewnętrznych instalacji technologicznych i zbiorników. Systemy dostarczania wody. Rozstawianie pomp. Punkty poboru i odbioru wody. Utrzymywanie łączności między stanowiskami odbioru i poboru wody. Zwalczanie pożarów pojazdów w transporcie drogowym osobowym; Zwalczanie pożarów pojazdów w transporcie drogowym towarowym; Zwalczanie pożarów w transporcie szynowym osobowym; Zwalczanie pożarów w transporcie szynowym towarowym.
Z.22.2(12) opisać poszczególne rodzaje pożarów lasów;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić charakterystyczne zagrożenia dla ratowników podczas pożarów lasów i upraw;	P	A	
Z.22.2(12) opisać zasady gaszenia pożarów lasów, upraw i nieużytków;	P	B	
Z.22.2(12) opisać zasady prowadzenia działań gaśniczych podczas pożarów materiałów niebezpiecznych w instalacjach technologicznych i zbiornikach;	P	B	
Z.22.2(12) prowadzić zewnętrzne działania ratownicze podczas pożaru obiektu;	P	C	
Z.22.2(12) prowadzić działania ratownicze podczas pożaru lasu, uprawy i nieużytku;	P	C	
Z.22.2(12) wymienić systemy dostarczania wody – przepompowywanie, przetłaczanie, dowożenie wody, system mieszany;	P	A	
Z.22.2(12) opisać systemy dostarczania wody;	P	B	
Z.22.2(12) porównać systemy dostarczania wody;	P	B	
Z.22.2(12) przygotować punkty odbioru i poboru wody;	P	C	
Z.22.2(12) dostarczyć wodę systemem przepompowywania, przetłaczania, dowożenia i mieszanym;	P	C	
Z.22.2(12) opisać zasady rozstawiania pomp przy budowie systemu przetłaczania i przepompowywania;	P	B	
Z.22.2(12) utrzymać łączność między stanowiskami odbioru i poboru wody;	P	C	
Z.22.2(12) dobrać system dostarczania wody do warunków pożaru;	P	C	
Z.22.2(12) prowadzić działania ratowniczo-gaśnicze podczas pożaru instalacji technologicznej i zbiornika, w tym z zastosowaniem ubrań specjalnych chroniących przed promieniowaniem cieplnym i płomieniem;	P	C	
Z.22.2(12) opisać pożary: w obiektach zagrożonych wybuchem, pyłów, w obiektach zagrożonych wybuchem palnych gazów i palnych par cieczy, zakładów przemysłowych, w obiektach magazynowych, obiektach elektroenergetycznych, obiektach w których występują TSP;	P	B	
Z.22.2(12) prowadzić działania gaśnicze podczas gaszenia pożarów w obiektach przemysłowych;	P	C	
Z.22.2(12) wymienić cechy charakterystyczne pożarów w transporcie drogowym osobowym i towarowym;	P	A	
Z.22.2(12) wymienić cechy charakterystyczne pożarów w transporcie szynowym osobowym i towarowym;	P	A	

Z.22.2.(12) wymienić zagrożenia dla ratowników podczas pożarów w transporcie drogowym i szynowym;	P	A	
Z.22.2.(12) prowadzić działania ratownicze podczas pożaru w transporcie drogowym;	P	C	
Z.22.2.(12) prowadzić działania ratownicze podczas pożaru w transporcie szynowym;	P	C	
Planowane zadania do realizacji przez uczniów:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonywać czynności ratownicze podczas rozwinięć w ramach zastępu. 2. Wykonywać czynności ratownicze podczas zwalczania pożaru lasu. 3. Zorganizować zaopatrzenie wodne uwzględniającego różne systemy dostarczania wody. 			

1.10 Kierowanie działaniem ratowniczym podczas zwalczania pożarów

Kierowanie działaniem ratowniczym podczas zwalczania pożarów			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2(2) zdefiniować pojęcie oceny sytuacji pożarowej;	P	A	
Z.23.2(2) dokonać oceny sytuacji pożarowej;	P	C	
Z.23.2(5) wykorzystać możliwości taktyczne zastępu, sekcji i plutonu w działaniach ratowniczych;	P	C	
Z.23.2(6) opisać znaczenie oceny możliwości działania;	P	B	
Z.23.2(9) wymienić typy kierowania działaniami ratowniczymi;	P	A	
Z.23.2(9) opisać typy kierowania działaniami ratowniczymi;	P	B	
Z.23.2(9) rozróżnić typy kierowania działaniami ratowniczymi;	P	B	
Z.23.2(11) zdefiniować pojęcia zamiar taktyczny i rozkaz bojowy;	P	A	
Z.23.2(11) zdefiniować pojęcie kierowanie działaniami ratowniczymi;	P	A	
Z.23.2(11) opisać fazy dowodzenia;	P	B	
Z.23.2(11) wymienić obowiązki kierującego działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym;	P	A	
Z.23.2(11) wyjaśnić zasady kierowania działaniem ratowniczym;	P	B	
Z.23.2(11) formułować rozkazy;	P	C	
Z.23.2(11) wyliczyć skład i strukturę sztabu;	P	A	
Z.23.2(11) wymienić podstawowe obowiązki członków sztabu;	P	A	

Z.23.2(11) zdefiniować moment rozpoczęcia i zakończenia kierowania działaniem ratowniczym	P	A	
Z.23.2(12) obliczyć parametry określające pożar: powierzchnia, kubatura, prędkość liniową frontu pożaru, itp.;	P	C	
Z.23.2(12) obliczyć siły i środki potrzebne do przeprowadzenia działań gaśniczych;	P	C	
Z.23.2(12) dokonać analizy zaopatrzenia wodnego do gaszenia pożaru;	P	C	
Z.23.2(13) dobrać odpowiednią sprzęt taktykę do prowadzonych działań ratowniczo-gaśniczych;	P	C	
Z.23.2(14) kierować ewakuacją ludzi, zwierząt i mienia ze strefy zagrożenia;	P	C	
Z.23.2(15) opisać schemat procesu wypracowania decyzji;	P	B	
Z.23.2(15) zadysponować dodatkowe siły i środki i służby ratownicze na miejsce zdarzenia;	P	C	
Z.23.2(21) narysować znaki i symbole graficzne;	P	A	
Z.23.2(21) wykonać szkic sytuacyjny;	P	C	
Z.23.2(21) sporządzić dokumentację podczas działań ratowniczych i po zakończonych działaniach;	P	C	
Z.23.2(26) dobrać siły i środki do ugaszenia różnych typów pożarów	P	C	
Planowane zadania do realizacji przez uczniów:			
1. Sporządzić szkic sytuacyjny miejsca zdarzenia.			
2. Wykonać kalkulację sił i środków oraz zaplanować realizację działań ratowniczych podczas zwalczania pożarów.			
3. Wypełnić dokumentację działań ratowniczych oraz funkcjonowania ksrg.			

1.11 Działalność operacyjna jednostek organizacyjnych PSP

Działalność operacyjna jednostek organizacyjnych PSP.			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2(8) wymienić cele, zasady i zakres inspekcji gotowości operacyjnej JRG i SKKM/SKKP ;	P	A	Inspekcja gotowości operacyjnej. Odwoły operacyjne. Analiza akcji. Ćwiczenia pożarnicze. Schemat łączności.
Z.23.2(8) sporządzić dokumentację z inspekcji gotowości operacyjnej;	P	C	
Z.23.2(6) wymienić zasady tworzenia odwodów operacyjnych;	P	A	
Z.23.2(6) wylczyć strukturę i skład odwodów operacyjnych;	P	A	
Z.23.2(6) opisać zasady dysponowania i funkcjonowania odwodów operacyjnych;	P	B	
Z.23.2(13) wymienić rodzaje ćwiczeń pożarniczych;	P	A	

Z.23.2(13) wyliczyć zadania kierownika ćwiczeń, zespołu rozjemców i zespołu pozoracji;	P	A
Z.23.2(13) przygotować ćwiczenia pożarnicze;	P	C
Z.23.2(18) sporządzić schemat łączności;;	P	C
Z.23.2(22) wymienić cel i zasady sporządzania analizy akcji gaśniczej;	P	A
Z.23.2(22) opracować analizę akcji gaśniczej;	P	C
Planowane zadania do realizacji przez uczniów:		
1. Sporządzić protokół z inspekcji gotowości operacyjnej.		

1.12 Stanowiska kierowania

Stanowiska kierowania			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2(15) opisać strukturę organizacyjną stanowisk kierowania;	P	B	Organizacja łączności w sieciach radiowych UHF Państwowej Straży Pożarnej. Zasady organizacji łączności alarmowania, powiadamiania, dysponowania oraz współdziałania na potrzeby działań ratowniczych. Stanowisko kierowania komendanta powiatowego/miejskiego. Stanowisko kierowania komendanta wojewódzkiego.
Z.23.2(15) wymienić zadania stanowisk kierowania;	P	B	
Z.23.2(18) wymienić obowiązki dyżurnego (dyspozytora) stanowiska kierowania;	P	B	
Z.23.2(18) przyjąć informację o zdarzeniu;	P	C	
Z.23.2(18) prowadzić korespondencję radiową;	P	C	
Z.23.2(18) omówić zasady dysponowania sił i środków;	P	B	
Z.23.2(18) zadysponować siły i środki do zdarzenia;	P	C	
Z.23.2(18) opisać zasady organizacji łączności na potrzeby KDR	P	B	
Planowane zadania do realizacji przez uczniów:			
1. Wykonać ćwiczenia aplikacyjne pracy dyżurnego operacyjnego stanowiska kierowania.			

18. Taktyka działań ratowniczych

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
18.	Taktyka działań ratowniczych															
18.1.	Podstawy działań ratowniczych	1		1										1	0	1
18.2.	Kierowanie ruchem drogowym	6	2	8										6	2	8
18.3.	Działania ratownicze podczas innych miejscowych zagrożeń	4	0	4	2	12	14							6	12	18
18.4.	Działania ratownicze podczas zdarzeń komunikacyjnych	7	30	37		6	6							7	36	43
18.5.	Ratownictwo chemiczno-ekologiczne	4		4	4	12	16							8	12	20
18.6.	Działania poszukiwawczo-ratownicze				4	12	16							4	12	16
18.7.	Ratownictwo wysokościowe				2	4	6							2	4	6
18.8.	Ratownictwo wodne	2	6	8	2	6	8							4	12	16
18.9.	Wypracowanie decyzji podczas działań ratowniczych							10	42	52				10	42	52
18.10.	Kierowanie działaniami ratowniczymi										10	30	40	10	30	40
	SUMA	24	38	62	14	52	66	10	42	52	10	30	40	58	162	220

1.1 Podstawy działań ratowniczych

Podstawy działań ratowniczych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(5) omówić pojęcia akcja ratownicza i działania ratownicze, pomocnicze specjalistyczne czynności ratownicze;	P	B	Akcja ratownicza i działania ratownicze, pomocnicze specjalistyczne czynności ratownicze;
Z.22.2(5) rozróżnić pojęcia akcja ratownicza i działania ratownicze;	P	B	Inne miejscowe zagrożenia, walka z klęskami

Z.22.2(5) rozróżnić pojęcia: inne miejscowe zagrożenie, walka z innymi klęskami żywiołowymi, ratownictwo techniczne, chemiczne i ekologiczne	P	B	żywiłowymi, ratownictwo techniczne, chemiczne i ekologiczne;
Z.22.2(10) omówić pojęcia czynności ratownicze podstawowe i specjalistyczne;	P	B	Czynności ratownicze podstawowe i specjalistyczne
Z.22.2(10) omówić zasady funkcjonowania grup ratownictwa specjalistycznego	P	B	
Planowane zadania zawodowe do realizacji: nie dotyczy			

1.2 Kierowanie ruchem drogowym

Kierowanie ruchem drogowym			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(7) scharakteryzować odpowiedzialność osób kierujących ruchem drogowym w świetle przepisów prawa wykroczeń oraz prawa karnego	P	C	Zakres kompetencji osób uprawnionych do kierowania ruchem drogowym;
Z.22.2(7) omówić okoliczności uzasadniające prowadzenie ruchu wahadłowego;	P	B	Podstawowe zasady bezpieczeństwa ruchu drogowego i zagrożenia. Rodzaj i znaczenie wykonywanych prac na drodze oraz utrudnienia w ruchu, które się z nimi wiążą;
Z.22.2(7) omówić wpływ na realizację ruchu drogowego różnych warunków atmosferycznych oraz natężenia ruchu	P	B	Możliwości reakcji na zachowania uczestników ruchu drogowego niezgodne z przepisami;
Z.22.2(7) omówić sposoby podawania sygnałów i poleceń dla uczestników ruchu drogowego w świetle obowiązujących przepisów	P	B	Zasady odpowiedzialności osób kierujących ruchem drogowym w świetle przepisów prawa wykroczeń oraz prawa karnego.;
Z.22.2(7) wskazać czynności, jakie należy podjąć w sytuacji zaistnienia zdarzenia drogowego oraz niestosowania się kierujących do poleceń lub	P	C	

sygnałów osoby uprawnionej do kierowania ruchem			Sposób podawania sygnałów i poleceń w świetle obowiązujących przepisów
Z.22.2(7) sporządzić wniosek o ukaranie kierującego	P	C	
Z.22.2(7) podawać sygnały i polecenia podczas kierowania ruchem drogowym	P	C	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP.18.2.1. <i>W warunkach poligonowych kierować ruchem drogowym zgodnie z poleceniami nauczyciela.</i>			

1.3 Działania ratownicze podczas innych miejscowych zagrożeń

18.3. Działania ratownicze podczas innych miejscowych zagrożeń			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(12) zabezpieczyć miejsce zdarzenia podczas uszkodzeń sieci gazowych i energetycznych	P	C	Działania ratownicze podczas awarii sieci infrastruktury komunalnej;
Z.22.2(12) wymienić zasady usuwania skutków wiatrołomów	P	A	Działania ratownicze podczas usuwania skutków spowodowanych silnymi wiatrami;
Z.22.2(12) omówić zasady bezpieczeństwa podczas usuwania powalonych drzew	P	B	Postępowanie podczas zagrożeń wynikających ze strony owadów błonkoskrzydłych;
Z.22.2(12) usunąć powalone drzewa	P	C	Ewakuacja zwierząt;
Z.22.2(12) omówić zasady postępowania podczas usuwania gniazda os, szerszeni, pszczoł	P	B	Postępowanie podczas uwalniania osób uwięzionych
Z.22.2(12) dobrać wyposażenie stosowane podczas usuwania rojów owadów błonkoskrzydłych	P	C	

Z.22.2(11) omówić zasady postępowania podczas ewakuacji zwierząt	P	B	
Z.22.2(11) omówić zasady postępowania ratowniczego podczas uwalniania osób uwięzionych w windach	P	B	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP.18.3.1. W warunkach poligonowych wykonać prace usunięcia powalonych drzew zgodnie z poleceniami nauczyciela i zasadami BHP.			

1.4 Działania ratownicze podczas zdarzeń komunikacyjnych

Działania ratownicze podczas zdarzeń komunikacyjnych			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z22.2(5) omówić ogólny podział pojazdów drogowych;	P	A	Zadania straży pożarnej w przypadku zdarzeń w transporcie drogowym; Elementy konstrukcyjne pojazdów samochodowych (osobowych, ciężarowych, autobusów); Instalacje zasilające w pojazdach samochodowych; Bierne bezpieczeństwo samochodu (np. poduszki powietrzne, kurtyny, napinacze pasów); Oznakowanie i zabezpieczenie terenu akcji;
Z22.2(5) wymienić zasadnicze zespoły samochodu;	P	A	
Z22.2(5) wymienić rodzaje instalacji zasilania samochodów;	P	A	
Z22.2(5) wskazać inne źródła zagrożeń związanych z systemami chroniącymi pasażerów przed skutkami wypadku drogowego;	P	A	
Z22.2(5) wymienić rodzaje opracowań statystycznych stanowiących podstawowe źródła informacji o wypadkach drogowych;	P	A	
Z22.2(5) omówić terminologię stosowaną w ratownictwie drogowym;	P	A	

Z22.2(11) omówić podstawowe zagrożenia w działaniach ratownictwa drogowego i sposoby ich neutralizacji;	P	C	Stabilizacja pojazdów w transporcie drogowym;
Z22.2(11) omówić zakres ochron osobistych ratownika w działaniach ratownictwa drogowego;	P	C	Określanie miejsc cięcia, rozpierania, odginania w samochodach osobowych;
Z22.2(11) wymienić i omówić grupy sprzętowe stosowane w działaniach ratownictwa drogowego oraz omówić zakres ich wykorzystania;	P	B	Sposoby dostępu do osób poszkodowanych w pojazdach osobowych;
Z22.2(11) omówić zakres zabezpieczenia poszkodowanych wypadku samochodowego;	P	B	Ewakuacja poszkodowanych z pojazdów osobowych;
Z22.2(11) omówić różne metody ewakuacji poszkodowanych z pojazdów, w tym ewakuację w trybie alarmowym;	P	B	Zadania straży pożarnej w przypadku zdarzeń w transporcie lotniczym;
Z22.2(11) przedstawić wpływ i konsekwencje zderzenia pojazdu na ludzi znajdujących się w przedziale pasażerskim (biomechanika obrażeń);	P	C	Rodzaje środków transportu lotniczego;
Z22.2(11) scharakteryzować zagrożenia występujące na terenie akcji ratowniczej oraz ich wpływ na bezpieczeństwo ratowników, poszkodowanych i innych użytkowników ruchu drogowego;	P	C	Postępowanie podczas lądowania awaryjnego;
Z22.2(12) omówić zasady likwidacji zagrożeń pożarem aut podczas wypadku komunikacyjnego;	P	C	Postępowanie podczas wypadków lotniczych;
Z22.2(12) wymienić zadania straży pożarnej podczas prowadzenia działań na lotniskach;	P	A	Ewakuacja osób poszkodowanych ze statku powietrznego
Z22.2(12) zdefiniować pojęcie katastrofy lotniczej;	P	A	Zadania straży pożarnej w przypadku zdarzeń w transporcie szynowym;
Z22.2(12) omówić techniki uwalniania osób poszkodowanych z statków lotniczych;	P	A	Rodzaje środków transportu szynowego;
Z22.2(12) wykonać zabezpieczenie terenu katastrofy lotniczej;	P	C	Elementy nośne i konstrukcyjne pojazdów szynowych;
			Instalacje zasilające w pojazdach szynowych;
			Sieć trakcyjna;
			Oznakowanie i zabezpieczenie miejsca zdarzenia;
			Sposoby dostępu do osób poszkodowanych i określanie miejsc cięcia, rozpierania i odginania w transporcie

Z22.2(1) omówić zagrożenia paliw stosowanych w lotnictwie i uzbrojenia;	P	B	szynowym; Ewakuacja uszkodzonych z pojazdów szynowych;
Z22.2(11) wyjaśnia zasady obowiązujące przy ewakuacji ludzi;	P	B	
Z22.2(12) wymienić zadania straży pożarnej podczas prowadzenia działań na lotniskach;	P	B	
Z22.2(12) zdefiniować pojęcie katastrofy lotniczej;	P	B	
Z22.2(12) omówić techniki uwalniania osób uszkodzonych z statków lotniczych;	P	B	
Z22.2(12) wykonać zabezpieczenie terenu katastrofy lotniczej;	P	B	
Z.22.2(12) wymienić rodzaje środków transportu szynowego	P	B	
Z.22.2(12) wymienić i rozróżnić elementy nośne i konstrukcyjne w pojazdach szynowych	P	B	
Z.22.2(12). omówić budowę i parametry sieci trakcyjnej zasilającej pojazdy szynowe	P	B	
Z.22.2(12) oznakować i zabezpieczyć teren akcji	P	C	
Z.22.2(12) wykonać stabilizację pojazdu szynowego	P	C	
Z.22.2(11) omówić zasady ewakuacji osób uwięzionych w pojazdach szynowych	P	B	
Z.22.2(11) omówić podstawowe techniki wykonywania dostępu do osób uszkodzonych	P	B	
Z.22.2(11) wykonać cięcie, rozpieranie i odginanie elementów konstrukcyjnych pojazdu szynowego	P	C	
Z.22.2(11) przeprowadzić ewakuację osób uszkodzonych z pojazdów	P	C	

szynowych			
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP.18.4.1. – W warunkach poligonowych wykonać zabezpieczenie miejsca prowadzonych działań ratowniczo – gaśniczych.			
ZP.18.4.2- Wykonać dostęp do osoby poszkodowanej w pojeździe adekwatnie do określonych przez nauczyciela warunków zdarzenia.			

1.5 Ratownictwo chemiczno-ekologiczne

Ratownictwo chemiczno-ekologiczne			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22. 2(5) Podać definicję sorpcji, dyspersji, neutralizacji, dyfuzji, konwekcji, adwekcji, degradacji, utylizacji materiału niebezpiecznego.	P	A	<p>Źródła zagrożeń chemicznych i ekologicznych. Definicje parametrów niebezpiecznych substancji chemicznych. Wpływ substancji niebezpiecznych na człowieka i środowisko. Charakterystyka cieków i wód stojących. Metody zwalczania rozlewów substancji niebezpiecznych na wodach powierzchniowych. Oznakowanie materiałów i substancji niebezpiecznych wg przepisów ADR , RID, GHS, CLP, EN i PN. Dekontaminacja wstępna poszkodowanych, ratowników i sprzętu. Wyznaczanie i weryfikacja stref niebezpiecznych na podstawie analizy wskazań przyrządów pomiarowych. Metody i zasady kontrolowania emisji i przemieszczania materiałów niebezpiecznych</p>
Z.22. 2(5) Podać definicję strefy niebezpiecznej i awaryjnej, skażenia chemicznego, ekologicznego, biologicznego i radiologicznego.	P	A	
Z.22. 2(5) Podać definicję ratownictwa chemicznego i ekologicznego oraz radiologicznego i biologicznego.	P	A	
Z.22. 2(5) Podać definicję dekontaminacji.	P	A	
Z.22. 2(5) Podać definicję parametrów toksycznych , pożarowych i wybuchowych.	P	A	
Z.22. 2(10) Wymienić funkcyjnych SGRChem z zachowaniem podziału na sekcje.	P	A	
Z.22. 2(10) Wymienić zadania poszczególnych funkcyjnych SGRChem.	P	C	

Z.22. 2(10) Opisać zasady bhp i współdziałania poszczególnych funkcyjnych w SGRChem.	P	B	
Z.22. 2(12) określić miejsce ustawienia pojazdów ratowniczych;	P	B	
Z.22. 2(12) podzielić zadania pomiędzy poszczególnych funkcyjnych w zależności od warunków panujących na miejscu akcji;	P	B	
Z.22. 2(12) określić źródło emisji substancji niebezpiecznej;	P	B	
Z.22. 2(12) zidentyfikować i rozpoznać substancję niebezpieczną;	P	D	
Z.22. 2(12) zastosować odpowiedni stopień zabezpieczenia ratowników;	P	D	
Z.22. 2(12) zmontować układy uszczelniające stosowne do występującej sytuacji na miejscu akcji;	P	C	
Z.22. 2(12) przeprowadzić skuteczne działania polegające na uszczelnieniu wycieku;	P	C	
Z.22. 2(12) zabezpieczyć teren akcji przed dalszą emisją materiału niebezpiecznego do środowiska;	P	C	
Z.22. 2(12) dobrać odpowiedni sprzęt do przepompowania substancji niebezpiecznej;	P	C	
Z.22. 2(12) zbudować układ pompowy w celu przetłoczenia, przepompowania materiału niebezpiecznego;	P	C	
Z.22. 2(12) obsługiwać układ pompowy do materiałów niebezpiecznych;	P	C	
Z.22. 2(12) dokonać prawidłowego odwodnienia pomp po zakończonym pompowaniu;	P	C	
Z.22. 2(12) zabezpieczyć przepompowaną substancję niebezpieczną przed powtórą emisją do środowiska;	P	C	

Z.22. 2(12) określić miejsce budowania pól operacyjnych do zbierania rozlewów olejowych z akwenów wodnych;	P	C	
Z.22. 2(12) wskazać miejsce ustawienia separatora olejowego przy zwalczaniu rozlewów olejowych;	P	C	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP.18.5.1. <i>W warunkach poligonowych przeprowadzić dekontaminację wstępną i ostateczną.</i>			
ZP.18.5.2- <i>Wykonać działania mające na celu zabezpieczenie emisji substancji niebezpiecznej wskazanej przez nauczyciela.</i>			

1.6 Działania poszukiwawczo-ratownicze

Działania poszukiwawczo-ratownicze			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(12) wyjaśnić wpływ rodzaju zagruzowania na stabilność gruzowiska,	P	B	Zadania straży pożarnej w przypadku awarii i katastrof budowlanych;
Z.22.2(12) wykonać oznakowanie i zabezpieczenie miejsca zdarzenia	P	C	Warianty zagruzowania osób poszkodowanych;
Z.22.2(12) wskazać występowanie miejsc dających szansę przeżycia osób poszkodowanych	P	B	Oznakowanie i zabezpieczenie terenu akcji ratowniczej;
Z.22.2(12) omówić przeznaczenie i sposób wykonania stabilizacji uszkodzonych elementów konstrukcji obiektu	P	B	Podział terenu katastrofy na sektory;
Z.22.2(12) wykonać układy do stabilizacji uszkodzonych elementów konstrukcji obiektu	P	C	Stabilizacja uszkodzonych elementów obiektu budowlanego;
Z.22.2(12) omówić zasady prowadzenia odgruzowywania i wykonywania prac rozbiórkowych;	P	B	Odgruzowywanie i prace rozbiórkowe;
			Lokalizacja i dotarcie do osób uwięzionych;

Z.22.2(12) przemieszczać elementy zniszczonych konstrukcji	P	C	Ewakuacja osób poszkodowanych z wykopów, studni; Ewakuacja poszkodowanych z rejonu zagrożenia
Z.22.2(11) omówić sposoby lokalizacji osób uwięzionych w zawale budowlanym	P	B	
Z.22.2(11) zlokalizować osoby poszkodowane na terenie gruzowiska	P	C	
Z.22.2(11). omówić sposoby wykonania dostępu do osób poszkodowanych;	P	B	
Z.22.2(11) wykonać przebicie przez elementy konstrukcji obiektu	P	C	
Z.22.2(11) wykonać układ do transportu pionowego osoby poszkodowanej	P	D	
Z.22.2(11) ewakuować z terenu gruzowiska osoby poszkodowane	P	C	
Z.22.2(11) ewakuować osoby poszkodowane z wykopu, studni, itp.	P	C	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP.18.6.1. W warunkach poligonowych wykonać zabezpieczenie obiektu budowlanego podczas wybranej awarii lub katastrofy.			
ZP.18.6.2- Przeprowadzić ewakuację osób poszkodowanych podczas awarii lub katastrofy budowlanej.			

1.7 Ratownictwo wysokościowe

Ratownictwo wysokościowe			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.22.2(12) Wymienić przepisy regulujące rat. wys. w KSRG ;	P	B	Taktyka działań w zakresie ratownictwa wysokościowego. Przepisy regulujące organizację ratownictwa wysokościowego w KSRG Sprzęt w działaniach rat. wysokościowego na poziomie
Z.22.2(12) Omówić zakres rat. wys. na poziomie podstawowym;	P	B	

Z.22.2(12) Omówić zasady współdziałania z SGRW	P	B	podstawowym Środki techniczne do rat. wysokościowego na poziomie podstawowym, Asekuracja ratownika przez ciało Autoasekuracja w terenie eksponowanym Samoratowanie Techniki opuszczania ratownika oraz poszkodowanego Techniki wyciągania ratownika oraz poszkodowanego Techniki sprowadzania poszkodowanego po drabinach
Z.22.2(12) Asekurować przez ciało ratownika poruszającego się po powierzchni bez ryzyka upadku z wysokości;	P	C	
Z.22.2(12) Wykonać zjazd po linie z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego z aut. blokadą oraz z wykorzystaniem węzła półwyblinka;	P	C	
Z.22.2(12) Wykonać autoasekurację w terenie eksponowanym;	P	C	
Z.22.2(12) Wykonać samoratowanie z wykorzystaniem różnych technik i urządzeń;	P	C	
Z.22.2(12) Wykonać zjazd po linie z wykorzystaniem przyrządu zjazdowego oraz węzła półwyblinka;	P	C	
Z.22.2(12) Wymienić i omówić techniki opuszczania ratownika	P	C	
Z.22.2(12) Zbudować układy do opuszczania z wykorzystaniem różnych urządzeń;	P	C	
Z.22.2(12) Zbudować układy wyciągowe w różnej konfiguracji;	P	C	
Z.22.2(12) Opuszczać ratownika z wykorzystaniem różnych technik i urządzeń;	P	C	
Z.22.2(12) Wyciągać ratownika/osobę poszkodowaną za pomocą układów wyciągowych;	P	C	
Z.22.2(12) Zabezpieczyć schodzącego z drabiny;	P	C	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP.18.7.1- Przeprowadzić samoratowanie zgodnie z zasadami ratownictwa wysokościowego na poziomie podstawowym			
ZP.18.7.2- Zbudować układu do opuszczania i podnoszenia zasadami ratownictwa wysokościowego na poziomie podstawowym			

1.8 Ratownictwo wodne

Ratownictwo wodne			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z22.2(12) . zdefiniować pojęcie powodzi;	P	A	Metody wzmocnienia i uszczelniania wałów;
Z22.2(12) . scharakteryzować zagrożenia występujące podczas powodzi;	P	B	Materiały stosowane do wzmocnienia i uszczelniania wałów;
Z22.2(12) . ułożyć worki z piaskiem metoda „duńską” i klasyczną;	P	C	Systemy przenośnych zabezpieczeń przeciwpowodziowych;
Z22.2(12) . ładować worki z wykorzystaniem sprzętu do ładowania worków;	P	C	Sprzęt wspomagający napełnianie worków;
Z22.2(12) . zabezpieczyć budynek za pomocą worków z piaskiem przed skutkami powodzi;	P	C	Zadania PSP podczas prowadzenia działań ratowniczych na akwenach;
Z22.2(12) . zabezpieczyć wał za pomocą worków z piaskiem i włókniny przed przesiąkaniem wody;	P	C	Zagrożenia występujące podczas powodzi i metody przeciwdziałania im;
Z22.2(12) . scharakteryzować wpływ wód powodziowych na zachowanie się wałów i obiektów ;	P	B	Ewakuacja ludzi, zwierząt i mienia z zagrożonych terenów;
Z22.2(12) . wypompować wodę z piwnic budynku;	P	C	Wypompowywanie wody;
Z22.2(12) . scharakteryzować przenośne systemy zabezpieczeń przeciwpowodziowych;	P	B	Organizacja akcji przeciwpowodziowej;
Z22.2(12) . sprawić przenośne systemy zabezpieczeń przeciwpowodziowych;	P	C	Fazy powodzi;
Z22.2(12) . scharakteryzować metody zabezpieczeń budynków i mostów przed skutkami powodzi;	P	B	Zabezpieczenie logistyczne;
			Zasady bhp podczas działań powodziowych;
			Akweny wodne występujące na terenie Polski;
			Specjalistyczny sprzęt ochrony osobistej strażaka podczas akcji na wodzie
			Sprzęt pływający wykorzystywany do akcji ratownictwa wodnego;
			Zadania PSP podczas prowadzenia działań ratowniczych na akwenach;

Z22.2(12) . zdefiniować różne rodzaje akwenów wodnych;	P	A	Zagrożenia występujące podczas działań na różnych akwenach wodnych i metody przeciwdziałania im; Organizacja akcji ratownictwa wodnego; Zabezpieczenie logistyczne; Zasady bhp podczas działań ratownictwa na wodzie;
Z22.2(12) . scharakteryzować zagrożenia występujące podczas akcji na wodzie;	P	B	
Z22.2(12) . posługiwać się rzutką rękawową;	P	C	
Z22.2(12) . posługiwać się łodzią wiosłową;	P	C	
Z22.2(12) . podjąć poszkodowanego na jednostkę pływającą;	P	C	
Z22.2(12) . popłynąć jako ratownik po poszkodowanego w systemie „człowiek żaba”;	P	C	
Z22.2(12) . scharakteryzować środki zabezpieczenia osobistego stosowane w akcjach ratownictwa wodnego ;	P	B	
Z22.2(12) . dobrać środki ochrony osobistej w zależności od rodzaju prowadzonych działań na wodzie;	P	C	
Z22.2(12) . wymienić sposoby asekuracji ratowników podczas akcji na wodzie;	P	B	
Z22.2(12) . sprawić asekurację ratownika podczas akcji ;	P	C	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP.18.8.1 – Wykonać działania wzmacniania i podwyższania wałów przeciwpowodziowych			
ZP.18.8.2 - Podjąć poszkodowanego z wody na jednostkę pływającą.			

1.9 Wypracowanie decyzji podczas działań ratowniczych

Wypracowanie decyzji podczas działań ratowniczych

Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23.2(1) scharakteryzować zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych ze strony instalacji użytkowych, niestabilnych konstrukcji budowlanych, zjawisk pożarowych, materiałów niebezpiecznych, nie przestrzegania przepisów bhp, itp.	P	C	<p>Analiza zagrożeń na miejscu akcji ratowniczej.</p> <p>Rozpoznanie zdarzeń;</p> <p>Określanie stopnia zagrożenia na miejscu akcji ratowniczej.</p> <p>Zagrożenia towarzyszące awariom i katastrofom i metody przeciwdziałania im.</p>
Z.23.2(1) wskazać sposoby minimalizacji ryzyka podczas realizacji czynności ratowniczych	P	B	
Z.23.2(2) rozpoznać rodzaj zagrożenia na miejscu zdarzenia	P	C	
Z.23.2(2) określić zagrożenia na miejscu wypadków komunikacyjnych	P	C	
Z.23.2(2) określić stopień zagrożenia na podstawie parametrów substancji niebezpiecznych	P	D	
Z.23.2(2) określić stopień zagrożenia na podstawie zniszczeń konstrukcji maszyn i urządzeń oraz obiektów budowlanych	P	D	
Z.23.2(2) określić stopień zagrożenia podczas występowania ekstremalnych zjawisk pogodowych	P	D	
Z.23.2(2) określić stopień zagrożenia podczas powodzi	P	C	
Z.23.2(2) określić stopień zagrożenia w kontakcie ze zwierzętami	P	C	
ZP.18.9.1. Wypracować decyzję podczas symulowanych wypadków komunikacyjnych w warunkach poligonowych			
ZP.18.9.2- Wypracować decyzję podczas symulowanych awarii i katastrof budowlanych w warunkach poligonowych			
ZP.18.9.3- Wypracować decyzję podczas symulowanych akcji ratowniczych z udziałem substancji niebezpiecznych w warunkach poligonowych			

1.10 Kierowanie działaniami ratowniczymi

Kierowanie działaniami ratowniczymi			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2(13) dobrać metody przeciwdziałania zagrożeniom występującym podczas działań ratowniczych;	P	C	Ocena zdarzenia i ocena możliwości działania; Znaczenie informacji uzyskanych z rozpoznania do oceny możliwości działania;
Z.23.2(13) stosować procedury i zasady postępowania ratowniczego	P	B	
Z.23.2(26) omówić metodykę szacowania potrzeb w zakresie niezbędnych ilości sił i środków ratowniczych do realizacji działań ratowniczych	P	B	Szacowanie potrzeb w zakresie ilości sił i środków ratowniczych niezbędnych do realizacji działań ratowniczych;
Z.23.2(26) dokonać kalkulacji sił i środków niezbędnych do realizacji działań ratowniczych	P	C	Kierować działaniem ratowniczym;
Z.23.2(14) określić priorytety (kolejność) ewakuacji	P	C	
Z.23.2(14) wyznaczyć miejsce bezpieczne dla ewakuowanych ludzi, zwierząt i mienia	P	B	
Z.23.2(14) określić sposób i metodykę ewakuacji	P	C	
Z.23.2(15) sformułować rozkaz wstępny i właściwy podczas wybranej akcji ratowniczej	P	C	
Z.23.2(15) przydzielić zadania do wykonania dla podmiotów ratowniczych	P	C	
Planowane zajęcia praktyczne			
ZP.18.10.1. Kierować działaniami ratowniczych podczas symulowanych wypadków komunikacyjnych w warunkach poligonowych			
ZP.18.10.2 Kierować działaniami ratowniczych podczas symulowanych wypadków i awarii z udziałem substancji niebezpiecznych w warunkach poligonowych			

ZP.18.10.3. Kierować działaniami ratowniczymi podczas symulowanych wypadków i awarii w obrębie obiektów budowlanych w warunkach poligonowych	
Rodzaj wykonywanych czynności:	1) organizacja terenu akcji
	2) kierowanie zabezpieczeniem miejsca zdarzenia
	2) przyjmowanie i zadysponowanie do działań dodatkowych sił i środków na miejscu zdarzenia
	3) kierowanie procesem lokalizacji osób poszkodowanych metodą biologiczną i techniczną,
	4) podejmowanie współpracy ze służbami komunalnymi
	5) kierowanie wykonaniem dostępu do osoby poszkodowanej poprzez przebicie konstrukcji obiektu, wykop lub podkop (przekop) w gruncie
	6) kierowanie ewakuacją osoby poszkodowanej z zawałów, studni i wykopów (transport poziomy i pionowy)
7) korzystanie do celów ewakuacji z żurawi, drabin mechanicznych, drabin przystawnych, trójnogów	

19. Wsparcie komputerowe działań ratowniczych

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I			Semestr II			Semestr III			Semestr IV			SUMA		
		T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R	T	P	R
1.	Wsparcie komputerowe działań ratowniczych															
1.1.	Obsługa systemu na poziomie JRG					8	8								8	8
1.2.	Obsługa systemu na poziomie SKKM/SKKP					8	8								8	8
1.3.	Tworzenie meldunków oraz dokumentacji ze zdarzenia.								8	8					8	8
1.4.	Opracowanie zestawień i planów								2	2					2	2
1.5.	Podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystywanej do zajęć doskonalących								4	4					4	4
	SUMA					16	16		14	14				30	30	

Obsługa systemu na poziomie JRG (0T/8P/8R)			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
Z.23. 2(16) objaśnić zastosowanie programu SWD-ST oraz zadania na poziomie JRG;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Baza sił i środków • Podział bojowy • Katalog sił i środków • Obsada osobowa • Magazyny • KSRG
Z.23. 2(16) definiować pojęcia: baza sił i środków, katalog sił i środków, podział bojowy, obsada osobowa, służba wewnętrzna, sprzęt wycofany z podziału bojowego, ogólny stan zmiany służbowej;	P	A	
Z.23. 2(16) zalogować się do programu SWD-ST;	P	C	
Z.23. 2(16) otwierać nową zmianę służbową;	P	C	
Z.23. 2(16) wskazywać i nazywać elementy interfejsu obsługi aplikacji;	P	B	
Z.23. 2(16) wymienia kolory ikon przedstawiające stan sił i środków;	P	C	
Z.23. 2(16) dodawać i modyfikować siły i środki;	P	C	
Z.23. 2(16) uzbrajać pojazdy w sprzęt ratowniczy, logistyczny oraz środki gaśnicze i neutralizatory;	P	C	
Z.23. 2(16) przyporządkowywać sprzęt na pojazdach do skrytek;	P	C	

Z.23. 2(16) dodawać oraz modyfikować obsadę osobową na pojazdach;	P	C	
Z.23. 2(16) wycofywać i wprowadzać siły i środki;	P	C	
Z.23. 2(16) przypisywać siły i środki do magazynów;	P	C	
Z.23. 2(16) tworzyć oraz modyfikować obsadę osobową zmiany;	P	C	
Z.23. 2(16) obliczać stan procentowy zmiany;	P	C	
Z.23. 2(16) uzupełniać ilość osób nieobecnych;	P	C	
Z.23. 2(16) przedstawiać aktualny stan ilościowy sił i środków za pomocą katalogu sił i środków;	P	C	
Z.23. 2(16) wysyłać dane do jednostki nadrzędnej;	P	C	
Z.23. 2(16) uzupełniać moduł podział bojowy;	P	C	
Z.23. 2(16) wykonywać wydruk z modułu podział bojowy;	P	C	
Planowane zadania			
W programie SWD-ST wykonać czynności zlecone przez nauczyciela wykorzystując otrzymane dane.			

Obsługa systemu na poziomie SKKM/SKKP (0T/8P/8R)			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2.16 objaśnić zastosowanie programu SWD-ST oraz zadania na poziomie stanowiska kierowania;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Raport zmianowy • Karta zdarzenia • Karta manipulacyjna
Z.23.2.16 zalogować się do programu SWD-ST;	P	C	
Z.23.2.16 stworzyć oraz wypełnić kartę zdarzenia wykorzystując moduł mapy;	P	C	

Z.23.2.16 określić siły i środki jakie ma w dyspozycji stanowisko kierowania na podstawie modułu Rejestr wyjazdów;	P	C	
Z.23.2.16 zadysponować pojazdy do konkretnego zdarzenia;	P	C	
Z.23.2.16 opisać dostępne statusy pojazdów oraz statusy pojazdów w czasie trwania akcji;	P	C	
Z.23.2.16 zmienić status pojazdu w czasie trwania zdarzenia;	P	C	
Z.23.2.16 zmieniać czasy operacyjne oraz obsadę osobową;	P	C	
Z.23.2.16 wykorzystywać moduł mapy;	P	C	
Z.23.2.16 tworzyć zestawienie wycofanego sprzętu;	P	C	
Z.23.2.16 odbierać oraz przysyłać informacje do innych jednostek;	P	C	
Planowane zadania			
1. Sporządzić kartę zdarzenia na podstawie informacji uzyskanych od osoby zgłaszającej;			
2. Zadysponować do zdarzenia odpowiednie siły i środki.			

Tworzenie meldunków oraz dokumentacji ze zdarzenia. (0T/8P/8R)			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Material kształcenia
Z.23.2.16 definiować pojęcia: zdarzenie, raport ze zmiany, stała obsada zmiany, przesłanie informacji o zdarzeniu, przeglądanie zdarzenia;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Karta zdarzenia • Rejestr wyjazdów • Statusy pojazdów • Karta manipulacyjna
Z.23.2.16 wskazywać i nazywać elementy interfejsu obsługi aplikacji;	P	B	
Z.23.2.16 wprowadzać i nazywać elementy interfejsu obsługi aplikacji;	P	C	
Z.23.2.16 wprowadzać dane nowej informacji ze zdarzenia;	P	C	
Z.23.2.16 przeglądać informacje o zdarzeniach wg kryteriów: za służbę, za dobę, wg daty zdarzenia, wg nr zdarzenia;	P	C	
Z.23.2.16 przyjmować kartę zdarzenia;	P	C	

Z.23.2.16 modyfikować obsadę samochodów;	P	C	
Z.23.2.16 przyjąć, wysłać informację o zdarzeniu;	P	C	
Z.23.2.16 stworzyć kartę manipulacyjną;	P	C	
Z.23.2.16 postępować w przypadku awarii programu ewidencji;	P	C	
Z.23.2.16 wprowadzać informacje o zdarzeniu w oparciu o dane przekazywane przez prowadzącego zajęcia;	P	C	
Planowane zadania			
Wprowadzić dane nowej informacji ze zdarzenia w programie SWD-ST zgodnie z poleceniami nauczyciela wykorzystując otrzymane dane			

Opracowanie zestawień i planów - 2 P			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ(Z)f. 9) objaśniać obszary zastosowania arkusza kalkulacyjnego;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Formuły. • Działania z wykorzystaniem wartości bezwzględnej. • Stosowanie funkcji warunkowych: jeżeli, licz.jeżeli, suma.jeżeli.
PKZ(Z)f. 9) wskazywać i nazywać elementy interfejsu obsługi aplikacji;	P	B	
PKZ(Z)f. 9) definiować pojęcie komórki, arkusza, skoroszytu;	P	A	
PKZ(Z)f. 9) wprowadzać do obliczeń funkcje zdefiniowane w arkuszu kalkulacyjnym;	P	D	
PKZ(Z)f. 9) blokować przewijanie fragmentu arkusza;	P	C	
PKZ(Z)f. 9) stosować w obliczeniach i obszarach źródłowych komórki adresowane bezwzględnie (\$);	P	C	
PKZ(Z)f. 9) łączyć dane pochodzące z kilku arkuszy należących do tego samego skoroszytu;	PP	D	
PKZ(Z)f. 9) stosować instrukcje warunkowe: jeżeli, licz.jeżeli, suma.jeżeli;	P	C	

PKZ(Z)f. 9) sporządzać zestawienia zbiorcze z powtarzalnych danych;	P	C	
PKZ(Z)f. 9) wykonać raport i wykres z wykorzystaniem mechanizmu tabel przestawnych;	PP	D	
PKZ(Z)f. 9) sortować arkusze danych według zadanych parametrów;	P	C	
PKZ(Z)f. 9) eliminować błędy zaokrągleń i dzielenia przez zero;	PP	D	
Planowane zadania: Wykonać rozliczenie tankowania wybranych pojazdów znajdujących się w rejestrze sił i środków.			

Podstawowe zasady tworzenia prezentacji multimedialnej wykorzystywanej do zajęć doskonalących – 4P			
Uszczegółowione efekty kształcenia - uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał kształcenia
PKZ(Z)f. 9) objaśnić obszar zastosowania programów do tworzenia prezentacji multimedialnej;	P	B	<ul style="list-style-type: none"> • Wstawianie obiektów graficznych. • Wstawianie plików multimedialnych.
PKZ(Z)f. 9) wskazywać i nazywać elementy interfejsu obsługi aplikacji;	P	B	
PKZ(Z)f. 9) umieszczać obiekty graficzne na slajdzie;	P	C	
PKZ(Z)f. 9) wstawiać hiperłącze do slajdu umieszczonego w lokalnej prezentacji;	PP	D	
PKZ(Z)f. 9) wybierać typ oraz przejścia pomiędzy slajdami;	P	C	
PKZ(Z)f. 9) stosować określony rodzaj projektu dla: poszczególnego slajdu, całej prezentacji;	P	C	
PKZ(Z)f. 9) nadawać określonych cech animacji, poszczególnym obiektom na slajdzie;	PP	D	

PKZ(Z)f. 9) nawigować pomiędzy slajdami w trakcie prezentacji;	P	C	
PKZ(Z)f. 9) zapisywać wyniki pracy w pliku, określonym ścieżką dostępu;	P	C	
PKZ(Z)f. 9) dodawać i odtwarzać pliki dźwiękowe w prezentacji;	PP	D	
PKZ(Z)f. 9) odtwarzać dźwięk w sposób ciągły na jednym slajdzie oraz na wielu slajdach;	P	D	
PKZ(Z)f. 9) dodawać filmu i odtwarzać do w prezentacji;	PP	D	
PKZ(Z)f. 9) ustawiać odpowiednie opcje pliku multimedialnego;	PP	D	
PKZ(Z)f. 9) odtwarzać film na pełnym ekranie;	P	C	
<p>Planowane zadania Stworzyć w formie elektronicznej prezentacje na zadany przez nauczyciela temat.</p>			
<p>Warunki osiągnięcia efektów kształcenia w tym środki dydaktyczne, metody, formy organizacyjne Środki dydaktyczne Stanowiska komputerowe wyposażone w edytor tekstu MS OFFICE, pliki z instrukcją do ćwiczeń. Zalecane metody dydaktyczne Zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują kadeta do wykonywania zadań zawodowych technika pożarnictwa. W dziale powinny być kształtowane umiejętności stworzenia podstawowych zasad tworzenia prezentacji multimedialnych wraz z osadzaniem plików multimedialnych oraz zastawiania ich podczas pokazu. Dominującymi metodami powinny być metoda ćwiczeń i metoda tekstu przewodniego. Metody te zawierają opisy czynności niezbędne do wykonania zadania, a kadeci pracują samodzielnie. Formy organizacyjne Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem formy indywidualnej. Propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania efektów kształcenia Do oceny osiągnięć edukacyjnych uczących się proponuje się przeprowadzenie zadania praktycznego. Formy indywidualizacji pracy uczniów uwzględniające:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do potrzeb ucznia, • dostosowanie warunków, środków, metod i form kształcenia do możliwości ucznia. 			

20. Praktyki Zawodowe

Lp.	Przedmiot / Temat	Semestr I		Semestr II		Semestr III		Semestr IV		Razem	
		Sł.	D	Sł.	D	Sł.	D	Sł.	D	Sł.	D
20.	Praktyki zawodowe										
20.1.	Wykonywanie czynności ratowniczo-gaśniczych			7		9				16	
20.2.	Kierowanie czynnościami ratowniczo-gaśniczymi.							9		9	
20.3.	Funkcjonowanie jednostek organizacyjnych Państwowej Straży Pożarnej								80		80
	SUMA			7		9		9	80	25	80

Sł. – minimalna ilość służb w ramach JRG

D – minimalna ilość godzin praktyki na stanowiskach systemu codziennego

Wykonywanie czynności ratowniczo-gaśniczych			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
Z.22(9) zajmować miejsce w pojeździe zgodnie z pełnioną funkcją	P	C	<ul style="list-style-type: none"> Klasyfikacja sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych Eksploatacja sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych Eksploatacja sprzętu ochrony dróg oddechowych Proces oddychania Stanowiska wodne. Stanowiska gaśnicze. Linie węzowe. Linie zasilające. Możliwości taktyczno - techniczne grup sprzętu
Z.22(12) zabezpieczyć teren działań ratowniczych;	P	C	
Z.22(4) dobrać wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia rozpoznania;	P	C	
Z.22(12) przeprowadzić rozpoznanie ogniowe, wodne;	P	C	
Z.22(10) sprawiać linie węzowe gaśnicze, zasilające, ssawne;	P	C	
Z.22(4) sprawiać drabiny pożarnicze	P	C	
Z.22.(3) wykonywać czynności ratownicze w aparacie powietrznym butlowym ze sprężonym powietrzem;	P	C	
Z.22(8) operować prądami gaśniczymi w natarciu i obronie	P	C	
Z.22(3) wykonywać czynności konserwacji aparatów powietrznych butlowych ze sprężonym powietrzem i masek.	P	C	
Z.22(2) dokonać przywrócenia pełnej gotowości bojowej po powrocie z akcji ratowniczo-gaśniczej;	P	C	
Z.22(7) podać sygnały i polecenia podczas kierowania ruchem drogowym;	P	C	

Z.22(12)wykonywać inne rozkazy wydane przez dowódcę;	P	C	<p>do działań gaśniczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady przeprowadzania rozpoznania • Zadania roty i zastępu podczas dojazdu do miejsca zdarzenia. • Rozwinięcia taktyczne. • Kierowanie ruchem drogowym podczas działań ratowniczych. • Likwidacja zagrożenia pożarowego w trakcie działań ratowniczych. • Ewakuacja w trakcie działań ratowniczych. • Specjalistyczne działania ratownicze.
BHP(7)przygotować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami przepisami bezpieczeństwa .	P	C	
BHP(7)przygotować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii	P	C	
BHP(7)przygotować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	P	C	
BHP(8) stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas obsługi sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych	P	C	
BHP(8) stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas działań ratowniczo-gaśniczych	P	C	
BHP (9) stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas obsługi sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych oraz podczas działań ratowniczo-gaśniczych	P	C	
BHP(9)stosować przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas obsługi sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych oraz podczas działań ratowniczo-gaśniczych	P	C	
BHP(10) udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia podczas obsługi sprzętu i wyposażenia jednostek ochrony przeciwpożarowej	P	C	
BHP(10) udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia podczas działań ratowniczo-gaśniczych.	P	C	
Planowane zadania			
Realizować zadania służbowe na stanowiskach zgodnie z rozkazem dziennym Dowódcy Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej.			

Kierowanie czynnościami ratowniczo-gaśniczymi			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
Z.23(21) przeprowadzić zmianę służby w JRG	P	C	<ul style="list-style-type: none"> • Klasyfikacja sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych • Kryteria wymagań wobec pojazdów ratowniczo-pożarów
Z.23(21) sporządzić rozkaz dzienny służby w JRG	P	C	
Z.23(26) dobierać rodzaj sprzętu do prowadzonych działań zwalczania pożarów	P	D	

Z.23(2) prowadzić rozpoznanie na miejscu zdarzenia	P	C	<p>gaśniczych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obsługi techniczne pojazdów ratowniczych • Stanowiska wodne. • Stanowiska gaśnicze. • Linie węzowe. • Linie zasilające. • Systemy łączności stosowane w ratownictwie, • Możliwości taktyczno - techniczne grup sprzętu do działań gaśniczych. • Definicje podstawowych poddziałów na poziomie interwencyjnym • Zasady przeprowadzania rozpoznania • Zadania roty i zastępu podczas dojazdu do miejsca zdarzenia. • Rozwinięcia taktyczne. • Kierowanie ruchem drogowym podczas działań ratowniczych. • Likwidacja zagrożenia pożarowego w trakcie działań ratowniczych. • Ewakuacja w trakcie działań ratowniczych. • Specjalistyczne działania ratownicze.
Z.23(1) wskazać miejsce ustawienia pojazdów pożarniczych	P	C	
Z.23(22) monitorować czas pracy ratowników w strefie zagrożenia	P	C	
Z.23(2) ocenić zagrożenia podczas działań zwalczania pożarów przez zastęp	P	C	
Z.23(11) kierować akcją ratowniczo-gaśniczą na poziomie interwencyjnym	P	D	
Z.23(18) organizować i utrzymywać łączność na miejscu działań ratowniczych;	P	C	
Z.23(22) oceniać i analizować przebieg działań gaśniczych	PP	D	
Z.23(11) prowadzić inne zadania wynikające z sytuacji operacyjnej	P	C	
BHP(7) przygotować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami przepisami bezpieczeństwa .	P	C	
BHP(7) przygotować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami ergonomii	P	C	
BHP(7) przygotować stanowisko pracy zgodnie z obowiązującymi wymaganiami, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	P	C	
BHP(8) stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas obsługi sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych	P	C	
BHP(8) stosować środki ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas działań ratowniczo-gaśniczych	P	C	
BHP (9) stosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy podczas obsługi sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych oraz podczas działań ratowniczo-gaśniczych	P	C	
BHP(9) stosować przepisy prawa dotyczące ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska podczas obsługi sprzętu do działań ratowniczo-gaśniczych oraz podczas działań ratowniczo-gaśniczych	P	C	
BHP(10) udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia podczas obsługi sprzętu i wyposażenia jednostek ochrony przeciwpożarowej	P	C	
BHP(10) udzielać pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia podczas działań ratowniczo-gaśniczych.	P	C	
<p>Planowane zadania Realizować zadania służbowe na stanowiskach zgodnie z rozkazem dziennym Dowódcy Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej.</p>			

Funkcjonowanie jednostek organizacyjnych Państwowej Straży Pożarnej			
Uszczegółowione efekty kształcenia Uczeń po zrealizowaniu zajęć potrafi:	Poziom wymagań programowych (P lub PP)	Kategoria taksonomiczna	Materiał nauczania
PKZ(Z.f)(6) przeprowadzić lustracje wybranego obiektu;	P	C	<ul style="list-style-type: none"> • Struktura organizacyjna i funkcjonowanie Komend Miejskich/Powiatowych /Wojewódzkich Państwowej Straży Pożarnej (Komórka Organizacyjno– Kadrowy, Komórka Operacyjna, Komórka Kontrolno- Rozpoznawcza, Komórka ds. Kwatermistrzowskich) • Instrukcja Kancelaryjna oraz obieg dokumentacji międzywydziałowej • Analiza zabezpieczenia operacyjnego terenu miasta, powiatu, województwa, • Powiatowy/Wojewódzki Plan Ratowniczy • Inspekcje Gotowości Bojowej jednostek operacyjnych PSP i OSP (KSRG) • Wymagania BHP w jednostkach ochrony przeciwpożarowej. • BHP podczas działań ratowniczo gaśniczych. • Prace pożarowo niebezpieczne. • Zabezpieczenia techniczne operacji i procesu technologicznego. • Metodyka czynności kontrolno rozpoznawczych. • Poważne awarie przemysłowe. • Prowadzenie gospodarki środkami trwałymi i rzeczowymi składnikami majątku • Prowadzenie okresowych analiza wyposażenie w sprzęt i środki według norm i normatywów. • Okresowe przeglądy sprzętu i wyposażenia
PKZ(Z.f)(4)scharakteryzować zapisy instrukcji kancelaryjnej;	P	C	
PKZ(Z.f)(4) sporządzić zarządzenie i decyzję;	P	D	
Z.23.1(19) określić parametry zagrożenia pożarowego wybranych operacji i procesów technologicznych;	P	C	
Z.23.1(19) zaproponować zabezpieczenie techniczne i użytkowe wybranych operacji i procesów technologicznych na podstawie dokumentacji technologicznej;	P	C	
Z.23.1(19) zaprojektować wskazania ochrony przeciwpożarowej dla wybranego obiektu lub terenu;	P	C	
Z.23.1(19) scharakteryzować czynności kontrolno-rozpoznawcze;	P	C	
Z.23.1(19) scharakteryzować poważne awarie przemysłowe;	P	C	
Z.23.2(4) analizować zagrożenia wstępujące w chronionym rejonie	P	C	
Z.23.2(4) scharakteryzować powiatowy /wojewódzki Plan Ratowniczy	P	C	
Z.23.2.(8) sporządzić dokumentacje z Inspekcji gotowości bojowej Jednostek Ratowniczo Gaśniczych oraz jednostek Ochotniczej Straży Pożarnej (KSRG)	P	C	
Z.23.2(28) analizować stan ilościowy i jakościowy wyposażenie jednostek ratowniczo gaśniczych	P	C	

BHP(4) analizować nieprawidłowości z zakresu BHP na terenie pomieszczeń jednostki ochrony przeciwpożarowej;	P	D	jednostek
BHP(4) przeprowadzać instruktaż BHP dla ratowników biorących udział w działaniach ratowniczych;	P	C	
Planowane zadania Realizować zadania służbowe na stanowiskach wykonawczych w systemie codziennym Komendy Powiatowej/ Miejskiej/ Wojewódzkiej			