

## I. Wstęp

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego są zgodne z WSO Ogólnokształcącej Szkoły Baletowej w Łodzi.

## II. Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny

1. Kształcenie literackie i kulturowe:
  - lektury obowiązkowe,
  - lektury uzupełniające,
  - inne teksty kultury: komiks, słuchowisko radiowe, przedstawienie teatralne, czasopisma, wydawnictwa informacyjne, film itd.
2. Kształcenie językowe:
  - nauka o języku,
  - ćwiczenia w mówieniu i pisaniu (krótsze i dłuższe formy wypowiedzi ustnej i pisemnej, recytacja, technika czytania),
  - ortografia i interpunkcja.
3. Aktywność na lekcjach.
4. Współpraca w grupie.
5. Stopień i rodzaj motywacji uczenia się.

| Lp. | Formy aktywności   | Częstotliwość w półroczu (min.) |
|-----|--|---------------------------------|
| 1.  | Sprawdziany (45 min) - (w tym: czytanie ze zrozumieniem, krótsze formy wypowiedzi, wiadomości gramatyczne i ortograficzne, teoria literatury) zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.<br>Uczeń na poprawę sprawdzianu lub na jego napisanie (jeśli był nieobecny) otrzymuje tydzień od momentu powrotu do szkoły po przebytej chorobie | 2                               |
| 2.  | Sprawdziany (dyktanda ortograficzne).  | 1                               |
| 3.  | Sprawdziany (wypracowania klasowe – pisane po omówieniu lektury).  | 1                               |
| 4.  | Kartkówki: <ul style="list-style-type: none"><li>• materiał z kilku lekcji (np. nauka o języku),</li><li>• znajomość lektur.</li></ul>   | 2                               |
| 5.  | Odpowiedzi ustne.  | 1                               |
| 6.  | Prace domowe .   | 2                               |
| 7.  | Recytacja poezji lub prozy.  | 1                               |

|     |                       |               |
|-----|-----------------------|---------------|
| 8.  | Technika czytania.    | 1             |
| 9.  | Prace długoterminowe. | 1             |
| 10. | Aktywność na lekcji.  | indywidualnie |
| 11. | Praca w grupie.       | indywidualnie |

Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są na stopnie szkolne wg skali:

|           |                |
|-----------|----------------|
| 96 – 100% | celujący       |
| 82 – 95%  | bardzo dobry   |
| 68 – 81%  | dobry          |
| 54 – 67%  | dostateczny    |
| 40 – 53%  | dopuszczający  |
| 0 – 39%   | niedostateczny |

Szczegółowe wyliczenie punktów wg tej skali zawiera WSO.

### III. Wystawianie oceny śródrocznej, rocznej i końcowej.

Podstawą wystawiania oceny semestralnej, rocznej i końcowej jest średnia ważona ocen otrzymanych przez ucznia w ciągu całego semestru lub całego roku szkolnego.

Ocena semestralna, roczna i końcowa zależy od wyniku średniej ważonej. Ocenę wystawiamy według wzoru:

| Ocena          | Średnia ważona |
|----------------|----------------|
| niedostateczny | 1,0-1,79       |
| dopuszczający  | 1,8- 2,49      |
| dostateczny    | 2,5 - 3,49     |
| dobry          | 3,5 - 4,49     |
| bardzo dobry   | 4,5 - 5,29     |
| celujący       | 5,3- 6,0       |

Poszczególnym ocenom otrzymanym przez ucznia przypisuje się następujące wagi:

| Rodzaj pracy   | Waga |
|--|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• prace klasowe (testy, sprawdziany powtórzeniowe)</li> <li>• wypracowania klasowe</li> <li>• sprawdziany (dyktanda)</li> </ul> | 2    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawy sprawdzianów</li> </ul>   | 1    |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• kartkówki</li> <li>• odpowiedzi ustne</li> <li>• praca domowa</li> <li>• recytacja poezji lub prozy</li> <li>• technika czytania</li> <li>• prace długoterminowe</li> <li>• aktywność na lekcji</li> <li>• praca w grupie</li> <li>• prowadzenie zeszytu przedmiotowego</li> </ul> | 1 |
|---|---|

**Ocena półroczna/ roczna obliczana na podstawie średniej ważonej jest ostateczna i nie podlega poprawie.**

Przedmiotem oceny ucznia jest suma posiadanych wiadomości i umiejętności, których zakres jest określony programem nauczania.

Nauczyciel wystawiając ocenę uwzględnia:

- stopień opanowania materiału,
- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
- postępy ucznia i jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości,
- systematyczność i pilność,
- samodzielność pracy.

Przy wystawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę wszystkie oceny bieżące od początku roku szkolnego. Ocena śródroczna/roczna wystawiana na podstawie średniej ważonej z minimum 4 ocen bieżących w półroczu i minimum 8 ocen bieżących na koniec roku.

#### **IV. Zasady ogólne**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, ocena jest jawna dla uczniów i ich rodziców (opiekunów). Uczeń i jego rodzic/opiekun mają wgląd do ocenionych przez nauczyciela sprawdzianów tylko na terenie szkoły (prac tych nie można kopiować).
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany, prace domowe są obowiązkowe.
4. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia podczas sprawdzianu lub kartkówki,
5. nauczyciel przerywa pracę ucznia i wystawia ocenę niedostateczną.
6. Za brak pracy domowej nauczyciel wystawia ocenę niedostateczną.
7. Kartkówki i prace domowe nie podlegają poprawie.
8. W semestrze uczeń może zgłosić trzy razy nieprzygotowanie (przed rozpoczęciem zajęć).
9. Za odmowę pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
10. Aktywność na lekcji oceniana jest oceną lub znakiem „plus”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za cztery minusy- ocenę niedostateczną.

11. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej obniża wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.
12. Wobec uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o dostosowaniu wymagań będą stosowane odrębne kryteria zgodne z zaleceniami zawartymi w opinii.
13. Do 30 września każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) zostają zapoznani z PZO z języka polskiego.