

# Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

## Formularz dla kwalifikacji - podgląd

Typ wniosku

Wniosek o włączenie kwalifikacji do ZSK

Nazwa kwalifikacji\*

Asystowanie osobie zagrożonej wykluczeniem społecznym w pracy w gospodarstwie opiekuńczym prowadzonym metodami ekologicznymi

Skrót nazwy

brak

Rodzaj kwalifikacji\*

kwalifikacja cząstkowa

Proponowany poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji\*

3

Krótką charakterystyka kwalifikacji, obejmująca informacje o działaniach lub zadaniach, które potrafi wykonywać osoba posiadająca tę kwalifikację oraz orientacyjny koszt uzyskania dokumentu potwierdzającego otrzymanie danej kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do współdziałania z opiekunem (opiekun to osoba w gospodarstwie rolnym odpowiedzialna za produkcję) w celu wspierania osoby zagrożonej wykluczeniem społecznym (podopieczny/beneficjent) w jej włączeniu w pracę/życie gospodarstwa rolnego. Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie gospodarstwa prowadzonego metodami ekologicznymi, wiedzą na temat możliwości i ograniczeń osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Jest gotowy do przyjęcia zadań, przekazania informacji osobie zagrożonej wykluczeniem społecznym, a następnie wspólnie z nią wykonania zadanej pracy. Dbą o bezpieczeństwo swoje oraz osoby, którą wspiera, ze szczególnym uwzględnieniem jej możliwości oraz ograniczeń. Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w gospodarstwach opiekuńczych na zasadach świadczenia pracy, zatrudnienia socjalnego lub wolontariatu. Orientacyjny koszt uzyskania kwalifikacji: 1500 zł.

Orientacyjny nakład pracy potrzebny do uzyskania kwalifikacji [godz.]\*

40

Grupy osób, które mogą być zainteresowane uzyskaniem kwalifikacji\*

Uzyskaniem kwalifikacji mogą być szczególnie zainteresowane: - osoby działające w trzecim sektorze, - osoby zainteresowane rozwojem rolnictwa prowadzonego metodami ekologicznymi, - osoby, które mają problem z funkcjonowaniem na otwartym rynku pracy, jak również: - pracownicy socjalni, - studenci i absolwenci kierunków nauk społecznych lub rolniczych np.

pedagogika społeczna, psychologia, rolnictwo, polityka społeczna, itp., - absolwenci techników lub szkół średnich.

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Możliwe jest przygotowanie do uzyskania kwalifikacji w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego (branżowa szkoła I stopnia, technikum, szkoła policealna) [Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r.](#)

Wskazanie zawodów szkolnictwa zawodowego, z którymi związana jest kwalifikacja

- BRANŻA OGRODNICZA (OGR) - Ogrodnik (611303) od 1 września 2019r.
- BRANŻA OGRODNICZA (OGR) - Technik ogrodnik (314205) od 1 września 2019r.
- BRANŻA OPIEKI ZDROWOTNEJ (MED) - Terapeuta zajęciowy (325907) od 1 września 2019r.
- BRANŻA POMOCY SPOŁECZNEJ (SPO) - Asystent osoby niepełnosprawnej (341201) od 1 września 2019r.
- BRANŻA POMOCY SPOŁECZNEJ (SPO) - Opiekun osoby starszej (341202) od 1 września 2019r.
- BRANŻA POMOCY SPOŁECZNEJ (SPO) - Opiekun w domu pomocy społecznej (341203) od 1 września 2019r.
- BRANŻA POMOCY SPOŁECZNEJ (SPO) - Opiekunka środowiskowa (341204) od 1 września 2019r.
- BRANŻA ROLNO-HODOWLANA (ROL) - Pszczelarz (612302) od 1 września 2019r.
- BRANŻA ROLNO-HODOWLANA (ROL) - Rolnik (613003) od 1 września 2019r.
- BRANŻA ROLNO-HODOWLANA (ROL) - Technik agrobiznesu (331402) od 1 września 2019r.
- BRANŻA ROLNO-HODOWLANA (ROL) - Technik pszczelarz (314206) od 1 września 2019r.

Wymagane kwalifikacje poprzedzające

Opis

kwalifikacja pełna z II poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji

Lista

W razie potrzeby warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji\*

- kwalifikacja pełna z II poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji; - ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 16 godzin, nie wcześniej niż 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące tematy: ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku; ocena stanu poszkodowanego; kontrola czynności życiowych; postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym; podstawowe czynności podtrzymywania życia; postępowanie w przypadku zachorowań i stanów nagłych (w tym wstrząs anafilaktyczny, reakcja alergiczna), reagowanie w przypadku użądlenia, zatrucia, złamania, zranienia bólu w klatce piersiowej, drgawek; postępowanie w przypadku krwotoków, poważnych ran i oparzeń; postępowanie w przypadku urazów kostno-stawowych oraz urazów głowy i kręgosłupa; - 18 lat; - aktualne szczepienie na tężec; - zaświadczenie do celów sanitarno-epidemiologicznych. Każdy z kandydatów zobowiązany jest do posiadania własnego ubrania i obuwia roboczego stosownie do pory roku i spełniającego normy bhp dla działalności rolniczej.

Zapotrzebowanie na kwalifikację\*

Istnieje duży potencjał rozwoju usług społecznych w polskim rolnictwie, który może być

wykorzystany na rzecz rozwoju obszarów wiejskich. Wynika to z badań naukowych, sondaży, projektów organizacji pozarządowych i statystyk. Między innymi, zostało to wykazane w raportach sporządzanych w ramach projektu GROWIT, gdzie ponad 80% uczestników badania prezentowanego w raporcie uważa, iż "władze samorządowe powinny wspierać powstawanie miejsc, w których udzielane jest wsparcie osobom starszym" [1]. Także niższy poziom życia mieszkańców wsi jest zauważalny, w porównaniu do ludności miast. Według Głównego Urzędu Statystycznego, "wydatkami niższymi od granicy ubóstwa skrajnego częściej od mieszkańców miast odznaczeni są mieszkańcy wsi. Stopa ubóstwa skrajnego na wsi osiągnęła w 2021 r. poziom 8%. W miastach (razem) wskaźnik zasięgu ubóstwa skrajnego był czterokrotnie mniejszy i wyniósł 2%"[2]. Sytuacja ta daje możliwość rozwoju nowych miejsc pracy związanych z usługami opiekuńczo-społecznymi połączonymi z pracą w rolnictwie, co mogłoby spowodować korzystny wpływ na rynek pracy. W raporcie Obszary wiejskie w Polsce w 2020 r. zaznaczono, że choć analizując potencjał demograficzny można zauważyć, iż struktura wiekowa ludności wiejskiej jest relatywnie korzystna, to w ostatnich latach "występowały niekorzystne trendy w tym zakresie. Zarówno w przypadku ludności wsi, jak i miast mediana wieku ludności w porównaniu z 2010 r. wzrosła o ponad 3 lata. Natomiast osoby aktywne zawodowo, czyli pracujące i bezrobotne, w 2020 r. stanowiły ponad połowę populacji ludności wiejskiej w wieku 15 lat i więcej. Pozostałe 44% ludności wiejskiej w tym przedziale wiekowym stanowiły osoby bierne zawodowo. Należy również zauważyć, że co czwarty bezrobotny na obszarach wiejskich pozostawał bez pracy powyżej 24 miesięcy, a 84% bezrobotnych nie posiadało prawa do zasiłku, co świadczy o strukturalnym charakterze bezrobocia na wsi. Specyfika wiejskiego rynku pracy jest widoczna również w przypadku struktury pracujących według rodzajów działalności. W 2020 r. na obszarach wiejskich najwięcej osób pracowało w podmiotach prowadzących działalność przemysłową i budowlaną, prawie co trzeci pracujący na wsi był zatrudniony w podmiotach zajmujących się pozostałymi usługami, a co czwarty w podmiotach zajmujących się handlem; naprawą pojazdów samochodowych; transportem i gospodarką magazynową; zakwaterowaniem i gastronomią; informacją i komunikacją. Osoby pracujące w podmiotach związanych z rolnictwem, leśnictwem, łowiectwem i rybactwem stanowiły 3,7% ogółu pracujących i w porównaniu z 2010 r. ich odsetek zmniejszył się"[3]. Jednocześnie Polska wieś ulega silnym przemianom społecznym i gospodarczym. Z jednej strony statystycznie mieszkańców wsi przybywa, z drugiej strony saldo dodatnie tworzą wsie położone w pobliżu dużych miast, przy jednoczesnym wyludnianiu się wsi położonych w terenach dalej położonych od ośrodków miejskich [4]. Wydłużanie się życia mieszkańców całego kraju i związane z tym starzenie się społeczeństwa, powoduje wzrost zapotrzebowania na nowoczesne usługi rehabilitacyjne, terapeutyczne, integracyjne i opiekuńcze. Zgodnie z prognozą GUS w 2035 roku osoby w wieku 65 lat i więcej, będą stanowiły 23% populacji Polski, podczas gdy obecnie jest to około 15%. W interesie publicznym i osobistym mieszkańców wsi jest pozostawianie osób starszych sprawnymi i aktywnymi społecznie. Powstawanie gospodarstw opiekuńczych będzie sprzyjać podnoszeniu jakości życia na obszarach wiejskich. Przyczynią się one do rozwiązania problemu nierówności w dostępie do usług społecznych, które szczególnie dotyczą mieszkańców mniejszych miejscowości. Będzie to miało znaczenie nie tylko dla osób wymagających bezpośredniego wsparcia, ale także dla opiekunów osób niesamodzielnych, którzy nierzadko muszą zrezygnować z tego powodu z pracy zawodowej. Wzbogacanie oferty gospodarstw rolnych o usługi społeczne w formie gospodarstwa opiekuńczego będzie stanowić również szansę dla wielu polskich rolników, dla których usługi opiekuńcze pomogą w zwiększeniu i dywersyfikacji dochodów z gospodarstw rolnych. Na gospodarstwo opiekuńcze można również spojrzeć z perspektywy społecznej. Oprócz tradycyjnej możliwości zaspokojenia w gospodarstwie rolnym potrzeb produkcyjno-rynkowych, możliwe jest również zaspokojenie tych pozarolniczych: środowiskowych, kulturowych, gospodarczych i społecznych. Realizacja funkcji społecznych przez g.o. może polegać na podejmowaniu zadań w następujących dziedzinach życia społecznego: reedukacji i resocjalizacji osób opuszczających

zakłady penitencjarne, wsparcia terapii, integracji na rynku pracy, aktywizacji zawodowej; działań edukacyjno-wychowawczych; usług opiekuńczych oraz integracji społecznej. Dzięki temu, zwiększeniu ulegnie liczba i poziom usług społecznych oferowanych na terenach wiejskich i małomiasteczkowych. Gospodarstwa opiekuńcze przyczynią się do promowania prozdrowotnych i proaktywnych postaw wśród ludności wiejskiej. Z usług gospodarstwa opiekuńczego mogą korzystać różne grupy zagrożone wykluczeniem społecznym. Mogą to być np. osoby starsze, z niepełnosprawnościami, trwale bezrobotne czy będące na "zakręcie życia". Wszystkie one wymagają fachowego wsparcia przed oraz w trakcie podejmowania działań w gospodarstwach. Odpowiedzią na obecne i przyszłe prognozowane zapotrzebowanie, jest niniejsza kwalifikacja. Potwierdzenie posiadanych umiejętności w ramach proponowanej kwalifikacji przez m.in. rolników czy pracowników społecznych, będzie sprzyjało rozwojowi innowacyjnych, ale też ekologicznych działań na rzecz osób z grup zagrożonych wykluczeniem społecznym. [1] <https://growid.pl/wp-content/uploads/Raport-z-zadania-2-na-www.pdf> [2] [https://stat.gov.pl/download/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5487/14/9/1/zasieg\\_ubostwa\\_ekonomicznego\\_w\\_polsce\\_w\\_2021\\_roku.pdf](https://stat.gov.pl/download/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5487/14/9/1/zasieg_ubostwa_ekonomicznego_w_polsce_w_2021_roku.pdf) [3] [https://stat.gov.pl/download/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5507/2/5/1/obszary\\_wiejskie\\_w\\_polsce\\_w\\_2020\\_r\\_pl.pdf](https://stat.gov.pl/download/gfx/portalinformacyjny/pl/defaultaktualnosci/5507/2/5/1/obszary_wiejskie_w_polsce_w_2020_r_pl.pdf) [4] <https://www.fdpa.org.pl/raport-polska-wies> [5] Projekt GROWID – prezentacja zatytułowana: Gospodarstwa opiekuńcze w rozwoju obszarów wiejskich wobec wyzwań demograficznych. Kraków 2019. [6] Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Krakowie. Broszura: Gospodarstwa opiekuńcze – budowanie systemu współpracy. Kraków 2017

Odniesienie do kwalifikacji o zbliżonym charakterze oraz wskazanie kwalifikacji ujętych w ZRK zawierających wspólne zestawy efektów uczenia się\*

brak kwalifikacji o zbliżonym charakterze

Należy zaznaczyć poniższe pole jeśli dotyczy (pole wprowadzone od 1.09.2019 r.)



Kwalifikacja zawiera wspólne lub zbliżone zestawy efektów kształcenia z „dodatkowymi umiejętnościami zawodowymi” w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

[Dodatkowe umiejętności zawodowe](#)

Typowe możliwości wykorzystania kwalifikacji\*

Osoba posiadająca kwalifikację może znaleźć zatrudnienie w gospodarstwach opiekuńczych na zasadach świadczenia pracy, zatrudnienia socjalnego lub wolontariatu. Może także znaleźć zatrudnienie w placówkach prowadzonych przez podmioty gospodarcze zawodowo zajmujące się opieką nad osobami starszymi lub w spółkach zakładanych przez fundacje, stowarzyszenia, spółdzielnie socjalne, przedsiębiorstwa społeczne czy inne podmioty ekonomii społecznej.

Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację\*

Metody walidacji Weryfikacja efektów uczenia może być prowadzona za pomocą następujących metod: - wywiad swobodny (rozmowa z komisją), - test teoretyczny; - obserwacja w warunkach symulowanych; - analiza dowodów i deklaracji. Weryfikacja składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Warunkiem przystąpienia do części praktycznej walidacji jest zaliczenie części teoretycznej. 2. Zasoby kadrowe Weryfikację przeprowadza komisja walidacyjna, która składa się z minimum 3 osób. Pierwszy z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum IV poziomem PRK i spełnia jeden z poniższych warunków: - posiada minimum 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu upraw ekologicznych (potwierdzonych certyfikatem na

zgodność z Rozp. (UE) 2018/848 lub wcześniejszymi); - posiada minimum 5-letnie doświadczenie z zakresu certyfikacji gospodarstw ekologicznych (produkcja roślinna i zwierzęca); Drugi z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum VII poziomem PRK w jednej z dyscyplin: pedagogika, psychologia, nauki socjologiczne oraz udokumentowane doświadczenie w pracy z osobami zagrożonymi wykluczeniem zdobyte w trzecim sektorze w wymiarze min. 300 godzin. Kolejni członkowie komisji spełniają wymagania pierwszego lub drugiego członka komisji lub prowadzą gospodarstwo opiekuńcze od min. 2 lat. Przewodniczący jest wybierany spośród członków komisji. 3. Sposób i warunki prowadzenia walidacji oraz wymogi organizacyjne i materialne Zestaw efektów uczenia się 1. Podstawy pracy w opiekuńczym gospodarstwie rolnym sprawdzany jest za pomocą metody testu teoretycznego i rozmowy z komisją (wywiadem swobodnym). Możliwe jest również zastosowanie metody analizy dowodów i deklaracji. Sprawdzenie tego zestawu może odbywać się za pomocą środków komunikacji elektronicznej. Zestaw efektów uczenia się 2. Asystowanie podopiecznemu w wykonywaniu prac w gospodarstwie rolnym sprawdzany jest za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją. Dopuszcza się przeprowadzenie walidacji w formie zdalnej lub hybrydowej. Instytucja certyfikująca musi zapewnić: - warunki do przeprowadzenia testu teoretycznego (dostosowane do wybranej formy); - narzędzia i urządzenia stosowane w gospodarstwie rolnym umożliwiające przeprowadzenie walidacji, np. łopata, motyka, grabie, wiadra, glebogryzarka, kosiarka spalinowa; - gospodarstwo prowadzone metodami ekologicznymi, zapewniające dostęp do ogrodu, upraw rolnych lub chowu zwierząt gospodarskich lub prowadzące przetwórstwo własnych płodów rolnych lub łączące wymienione formy działalności. Każdy z kandydatów zobowiązany jest do posiadania własnego ubrania i obuwia roboczego stosownie do pory roku i spełniającego normy bhp dla działalności rolniczej. 4. Identyfikowanie i dokumentowanie Brak wymagań dla tego etapu

Propozycja odniesienia do poziomu sektorowych ram kwalifikacji (o ile dotyczy)

nie dotyczy

Syntetyczna charakterystyka efektów uczenia się\*

Osoba posiadająca kwalifikację jest gotowa do współdziałania z opiekunem (opiekun to osoba w gospodarstwie rolnym odpowiedzialna za produkcję) w celu wspierania osoby zagrożonej wykluczeniem społecznym (podopieczny/beneficjent) w jej włączeniu w pracę/życie gospodarstwa rolnego. Posługuje się podstawową wiedzą w zakresie gospodarstwa prowadzonego metodami ekologicznymi, wiedzą na temat możliwości i ograniczeń osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Jest gotowy do przyjęcia zadań, przekazania informacji osobie zagrożonej wykluczeniem społecznym, a następnie wspólnie z nią wykonania zadanej pracy. Dbą o bezpieczeństwo swoje oraz osoby, którą wspiera, ze szczególnym uwzględnieniem jej możliwości oraz ograniczeń.

### **Zestawy efektów uczenia się**

Numer zestawu w kwalifikacji\*

1

Nazwa zestawu\*

Podstawy pracy w opiekuńczym gospodarstwie rolnym

Poziom PRK\*

4

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Charakteryzuje możliwości i ograniczenia podopiecznych gospodarstwa opiekuńczego

Kryteria weryfikacji\*

- wymienia korzyści, które odnosi podopieczny z wykonywania zadań w gospodarstwie opiekuńczym; - omawia możliwości i ograniczenia związane z pracą w gospodarstwie rolnym w różnych rodzajach niepełnosprawności np. sensorycznej, układu ruchu, intelektualnej, sprzężonej; - omawia możliwości i ograniczenia związane z pracą w gospodarstwie rolnym osób z zaburzeniami społecznego funkcjonowania np. uzależnienia, bezdomność, ubóstwo, zadłużenie; - omawia możliwości i ograniczenia związane z pracą w gospodarstwie rolnym osób w podeszłym wieku lub z chorobami przewlekłymi.

Efekt uczenia się

Omawia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gospodarstwie rolnym

Kryteria weryfikacji\*

- omawia procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej lub ochrony środowiska w rolnictwie; - opisuje znaki zakazu, nakazu, ostrzegawcze, ewakuacyjne lub ochrony przeciwpożarowej oraz sygnały alarmowe; - rozróżnia środki gaśnicze ze względu na zakres ich stosowania w rolnictwie; - wymienia zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami, maszynami lub sprzętem w rolnictwie; - dobiera środki ochrony indywidualnej do prac w rolnictwie lub przetwórstwie produktów rolnych.

Efekt uczenia się

Posługuje się podstawową wiedzą na temat rolnictwa ekologicznego

Kryteria weryfikacji\*

- wymienia różnice pomiędzy rolnictwem ekologicznym a konwencjonalnym; - wymienia zasady ekologicznej uprawy roślin oraz chowu zwierząt; - wyjaśnia pojęcie bioróżnorodności; - wymienia zagrożenia dla gospodarstwa rolnego wynikające np. ze zmian klimatu, suszy hydrologicznej; - wymienia korzyści dla środowiska lub konsumentów z prowadzenia ekologicznej produkcji rolnej.

Efekt uczenia się

Rozpoznaje rośliny uprawne i zwierzęta gospodarskie

Kryteria weryfikacji\*

- nazywa rośliny i zwierzęta hodowlane; - rozpoznaje warzywa w różnym stadium rozwoju; -

rozpoznaje zwierzęta pożyteczne w działalności rolniczej; - rozpoznaje zwierzęta szkodliwe dla upraw

Numer zestawu w kwalifikacji\*

2

Nazwa zestawu\*

Asystowanie podopiecznemu w wykonywaniu prac w gospodarstwie rolnym

Poziom PRK\*

3

Orientacyjny nakład pracy [godz.]\*

20

Rodzaj zestawu

obowiązkowy

Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia\*

### **Poszczególne efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

Efekt uczenia się

Instruuje, nadzoruje i wspiera podopiecznego przy wykonywaniu prac w gospodarstwie rolnym

Kryteria weryfikacji\*

- przekazuje podopiecznemu informacje na temat zadań do wykonania; - upewnia się, że podopieczny zrozumiał zakres zadań do wykonania; - przekazuje podopiecznemu narzędzia, urządzenia oraz środki ochrony osobistej; - upewnia się o prawidłowości założenia i korzystania ze środków ochrony osobistej; - wyjaśnia podopiecznemu zasady używania narzędzi i urządzeń; - upewnia się, że podopieczny zrozumiał sposób wykonania powierzonych zadań; - udziela pomocy podopiecznemu przy wykonywaniu zadań; - nadzoruje prawidłowość wykonania zadań przez podopiecznego; - komunikuje się z podopiecznym np. wyjaśnia, doradza, zachęca do pracy, mobilizuje, motywuje; - odbiera wykonanie pracy przez podopiecznego, w tym podsumowuje realizację zadań; - prezentuje postawę proekologiczną np. informuje podopiecznego o korzyściach ze spożywania żywności ekologicznej; - pilnuje ładu i czystości w trakcie pracy.

Efekt uczenia się

Przygotowanie do wykonania prac w gospodarstwie rolnym

Kryteria weryfikacji\*

- ustala z opiekunem zakres prac oraz sposób ich wykonania; - ustala z opiekunem, z którym podopiecznym/podopiecznymi dzisiaj pracuje, w tym dowiadyuje się o jego/ich możliwościach i ograniczeniach; - przygotowuje narzędzia i urządzenia oraz środki ochrony osobistej.

## Informacje o instytucjach uprawnionych do nadawania kwalifikacji

Wnioskodawca\*

Fundacja Ekologiczny Uniwersytet Ludowy

Minister właściwy\*

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji i warunki przedłużenia jego ważności\*

Certyfikat ważny bezterminowo.

Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji\*

Certyfikat

Uprawnienia związane z posiadaniem kwalifikacji\*

brak uprawnień

Kod dziedziny kształcenia\*

622 - Ogrodnictwo

Kod PKD\*

Kod	Nazwa
87.9	Pozostała pomoc społeczna z zakwaterowaniem

Status

Dokumenty

#	Tytuł dokumentu
1	dowód wpłaty
2	ZRK_FKU_brak
3	ZRK_FKU_brak
4	ZRK_FKU_brak



Oświadczam, że dane zawarte we wniosku o włączenie kwalifikacji rynkowej do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji są zgodne z prawdą. Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.\*

Dane o podmiocie, który złożył wniosek

Fundacja Ekologiczny Uniwersytet Ludowy  
Siedziba i adres: Grzybów 1/2, 09-533 Słubice  
NIP: 7743225355  
REGON: 362963880



