

ARKUSZ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów lub indywidualnie z dzieckiem lub uczniem oraz opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka lub ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, w okresie dwóch lat szkolnych, tj. 2017/2018 i 2018/2019.
2. Kontrolę należy przeprowadzić w okresie od stycznia do marca 2020 r.
3. Kontrolą należy objąć 50% publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.
4. Wizytator powinien sprawdzić wybranych losowo co najmniej 10 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów lub indywidualnie z dzieckiem lub uczniem i co najmniej 10 opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka lub ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, ze zm.), zwana dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1658, z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743), zwane dalej „R2”;
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.), zwane dalej „R3/1”;
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn. zm.), zwane dalej „R3/2”.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199, z późn. zm.), zwane dalej „R4”.

1.

Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
1.1. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci, w przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym					
1.2. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, w przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym					
1.3. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego					
1.4. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia					
2.1.	Czy przewodniczący zespołu orzekającego zwrócił się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem? (R2 : § 7 ust. 2)	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	Przedszkole				
	Szkoła				
Niezależnie od udzielonej odpowiedzi – bez zaleceń.					
2.2.	Jeżeli TAK, to:				

	Czy opinia wydana przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym zawierała wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania tego dziecka lub ucznia? (R2 : § 7 ust. 3 pkt 2 lit. a)	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	Przedszkole				
Szkoła					

Niezależnie od udzielonej odpowiedzi – bez zaleceń.

3.1.

	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	TAK	NIE	TAK	NIE
W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci. (R2 : załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)				

Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy podać liczbę orzeczeń wydanych nieprawidłowo

Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 3.1.:**

Zaleca się uzasadnianie potrzeby realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci zgodnie z załącznikiem nr 1 (Zalecenia pkt 4) do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6 tego rozporządzenia.

3.2.

	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	TAK	NIE	TAK	NIE
W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów. (R2 : załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)				

Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy podać liczbę orzeczeń wydanych nieprawidłowo

Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 3.2.:**

Zaleca się uzasadnianie potrzeby realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów zgodnie z załącznikiem nr 1 (Zalecenia pkt 4) do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6 tego rozporządzenia.

4.1.

Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3):	Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019		
	TAK	NIE	NIE DOTYCZY	TAK	NIE	NIE DOTYCZY
4.1.1. określającą trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1)						
4.1.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)						
4.1.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)						
4.1.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka uczęszczającego do przedszkola) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3)						

1) Jeżeli w punkcie 4.1.1. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.1.1.:**

Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z § 12 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm).

2) Jeżeli w punkcie 4.1.2. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.1.2.:**

Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z § 12 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).

3) Jeżeli w punkcie 4.1.3. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać zalecenie do punktu 4.1.3.:

Zaleca się wydawanie opinii dotyczącej potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na

podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z § 12 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).

4) Jeżeli w punkcie 4.1.4. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.1.4.:**

Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z § 12 ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).

4.2.

Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1, 2 i 3):	Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019		
	TAK	NIE	NIE DOTYCZY	TAK	NIE	NIE DOTYCZY
4.2.1. określającą trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1)						
4.2.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)						
4.2.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)						
4.2.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole (w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 3)						

1) Jeżeli w punkcie 4.2.1. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.2.1.:**

Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z § 12 ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.) lub zgodnie z § 13b ust. 4 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn. zm.).

2) Jeżeli w punkcie 4.2.2. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.2.2.:**

Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z § 12 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji

i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.) lub zgodnie z § 13b ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).

3) Jeżeli w punkcie 4.2.3. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.2.3.:**

Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z § 12 ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.) lub zgodnie z § 13b ust. 4 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).

4) Jeżeli w punkcie 4.2.4. udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 4.2.4.:**

Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia na podstawie dołączonej do wniosku dokumentacji zgodnie z § 12 ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.) lub zgodnie z § 13b ust. 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn.zm.).

5.1.

	Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019		
	TAK	NIE	Nie dotyczy*	TAK	NIE	Nie dotyczy*
Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego we współpracy z przedszkolem oraz rodzicami dziecka przeprowadziła analizę funkcjonowania dziecka uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1: § 12 ust. 5).						

* w przypadku opinii wydanej dla dziecka po raz pierwszy

Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 5.1.:**

Zaleca się przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego przeprowadzić analizę funkcjonowania dziecka uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 12 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia

5.2. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).

	Rok szkolny 2017/2018			Rok szkolny 2018/2019		
	TAK	NIE	Nie dotyczy*	TAK	NIE	Nie dotyczy*
Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1 : § 12 ust. 5), (R3/2 : § 13b ust. 5)						

* w przypadku opinii wydanej dla ucznia po raz pierwszy

Jeżeli udzielono odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 5.2.:**

Zaleca się przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia przeprowadzić analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z § 12 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.) lub zgodnie z § 13b ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn. zm.).

6.1.

Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczyły: (R3/1 : § 12 ust. 6 pkt 1 i 3)	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	TAK	NIE	TAK	NIE
zakresu, w jakim dziecko nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym.				
działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwa w życiu przedszkola.				

Jeżeli udzielono przynajmniej jednej odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 6.1.:**

Zaleca się zamieszczać w opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazania zgodnie z § 12 ust. 6 pkt 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r.

w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).

6.2.

Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazania dotyczyły: (R3/1 : § 12 ust. 6 pkt 1 i 3) (R3/2 : § 13b ust. 6 pkt 1 i 3)	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	TAK	NIE	TAK	NIE
zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym.				
działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły.				

Jeżeli udzielono przynajmniej jednej odpowiedzi „NIE”, należy wydać **zalecenie do punktu 6.2.:**

Zaleca się zamieszczać w opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazania zgodnie z § 12 ust. 6 pkt 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.) lub zgodnie z § 13b ust. 6 pkt 1 i 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn. zm.).

7.1.

	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	TAK	NIE	TAK	NIE
W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazano okres objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1 : § 12 ust. 6 pkt 2)				

Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać **zalecenie do punktu 7.1.:**

Zaleca się wskazywanie w opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego okresu objęcia dziecka tą formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie dłuższego niż jeden rok szkolny zgodnie z § 12 ust. 6 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.).

7.2.

	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	TAK	NIE	TAK	NIE
W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazano okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 6 pkt 2)				

Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać **zalecenie do punktu 7.2.:**

Zaleca się wskazywanie w opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia okresu objęcia ucznia tą formą pomocy psychologiczno-pedagogicznej nie dłuższego niż jeden rok szkolny zgodnie z § 12 ust. 6 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z późn. zm.) lub zgodnie z § 13b ust. 6 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532, z późn. zm.).

8.1.

	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	TAK	NIE	TAK	NIE
Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica dziecka, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)				

Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy podać liczbę wniosków o wydanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego rozpatrzonych w terminie przekraczającym 30 dni od dnia złożenia wniosku.

.....

Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać **zalecenie do punktu 8.1.:**

Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie nie dłuższym niż 30 dni zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199, z późn. zm.).

8.2.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
		TAK	NIE	TAK	NIE
	Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)				
<p>Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy podać liczbę wniosków o wydanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia rozpatrzonych w terminie przekraczającym 30 dni od dnia złożenia wniosku.</p> <p>.....</p> <p>Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać zalecenie do punktu 8.2.:</p> <p>Zaleca się wydawanie opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie nie dłuższym niż 30 dni zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199, z późn. zm.).</p>					
9.1.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni				
9.2.		Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni				
10.1.	<p>Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				
10.2.	<p>Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia</p> <p>.....</p> <p>.....</p>				

11.

	Rok szkolny 2017/2018		Rok szkolny 2018/2019	
	TAK	NIE	TAK	NIE
11.1. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2 : § 10 ust. 1)				
11.2. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2 : § 10 ust. 1)				

Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy podać liczbę wniosków o wydanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, które rozpatrzone w terminie przekraczającym 30 dni.

.....

Jeżeli udzielono odpowiedzi „TAK”, należy wydać **zalecenie do punktu 11**:

Zaleca się wydawanie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w terminie nie dłuższym niż 30 dni zgodnie z § 10 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. poz. 1743).

12.

Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
12.1. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni		
12.2. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni		

13.1.

Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów

.....
.....
.....

13.2.

Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem

.....
.....
.....

Spostrzeżenia wizytatora:

Uwaga

Wizytator wpisuje w tym miejscu ważne informacje o funkcjonowaniu poradni zaobserwowane podczas przeprowadzania czynności w poradni (np. świadczące o nieprawidłowościach w jej funkcjonowaniu), a niebędące przedmiotem tej kontroli.

.....
Data i podpis dyrektora poradni

.....
Data i podpis kontrolującego