

ZATWIERDZAM
MINISTER
SPRAW WENĘTRZNYCH
I ADMINISTRACJI

Mariusz Kamiński



Ministerstwo Spraw
Wewnętrznych i Administracji



PROGRAM SZKOLENIA NACZELNIKA OCHOTNICZYCH STRAŻY POŻARNYCH

OPRACOWAŁ
KOMENDANT GŁÓWNY
PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ
z up. 
nadporucznik inż. Adam KONIECZNY
Zastępca Komendanta Głównego

Warszawa, *21 września* 2023 r.

Program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia Naczelnika ochotniczych straży pożarnych” zatwierdzonego 4 marca 2022 r. przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji i zastępuje go.

SPIS TREŚCI

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta.....	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie.....	5
4. Uprawnienia	5
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	6
1. Organizacja szkolenia	6
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	6
3. Przygotowanie, organizacja i przebieg egzaminu potwierdzającego nabyte uprawnienia naczelnika OSP	6
4. Plan nauczania.....	7
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA.....	8
1. Zakres odpowiedzialności i obowiązków naczelnika OSP – 1T	8
2. Jednostki ochotniczych straży pożarnych – 1T	8
3. Współdziałanie OSP z organami administracji publicznej i jednostkami PSP – 2T ..	8
4. Odpowiedzialność za utrzymanie gotowości operacyjnej OSP – 2T.....	9
5. Aspekt finansowy utrzymania gotowości bojowej jednostki OSP w ksrg – 1T	9
6. Bezpieczeństwo i higiena pracy / służby – 2T	10
7. Wybrane zagadnienia operacyjne – 3T.....	11
8. Plan rozwoju sieci grup specjalistycznych – 1T.....	11
9. Ceremoniał pożarniczy – 1T	11
10. Organizacja szkoleń, ćwiczeń oraz zawodów sportowo-pożarniczych OSP i MDP – 2T.....	12
11. Wybrane zagadnienia z pedagogiki i psychologii nauczania. Metodyka przeprowadzania zajęć w ramach doskonalenia umiejętności – 1T.....	12
12. Instruktaż stanowiskowy – aspekty prawne, organizacja, przygotowanie programu – 2T.....	13
13. Egzamin – 1T	13
IV. Literatura.....	14

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie do pełnienia funkcji naczelnika OSP z uwzględnieniem utrzymania i zarządzania gotowością operacyjną jednostki ochotniczej straży pożarnej.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
- omawiać zadania naczelnika OSP;
 - wymieniać zadania gminy w zakresie ochrony przeciwpożarowej;
 - omawiać zasady zabezpieczenia długotrwałych działań ratowniczych;
 - wyjaśniać zasady bezpieczeństwa i higieny pracy/ bezpieczeństwa i higieny służby obowiązujące podczas działań ratowniczych i szkoleń;
 - omawiać zasady współpracy z właściwą jednostką PSP, z innymi służbami ratowniczymi i podmiotami wspierającymi kserg;
 - omawiać sposób prowadzenia dokumentacji z przebiegu działań ratowniczych i z działalności szkoleniowej;
 - opisywać zasady przeprowadzania uroczystości zgodnie z ceremoniałem pożarniczym OSP;
 - wyjaśniać sposoby dowodzenia pododdziałem zwartym;
 - opisywać sposób przygotowania drużyny do udziału w zawodach sportowo-pożarniczych;
 - wyjaśniać metody określania potrzeb szkoleniowych i sprzętowych dla jednostki OSP;
 - omawiać wybrane zagadnienia psychologii i pedagogiki niezbędne w procesie prowadzenia doskonalenia umiejętności;
 - wskazywać zasady i metody nauczania dorosłych;
 - omawiać sposób bezpiecznego wykonywania określonych obowiązków.
- b) w sferze motywacyjnej mieć ukształtowane postawy:
- zdyscyplinowania;
 - odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego;
 - odpowiedzialności za zdrowie i życie własne, innych ratowników, osób zagrożonych;
 - odpowiedzialności za stan techniczny sprzętu i wyposażenia jednostki OSP;
 - odpowiedzialności za stan przygotowania jednostki OSP do prowadzenia działań.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

- dostarczenie karty skierowania przed rozpoczęciem szkolenia;
- wiek – ukończone 18 lat i nieprzekroczone 65 lat;
- potwierdzenie ukończenia szkolenia kierujących działaniem ratowniczym dla strażaka ratownika OSP (Dowódcy OSP) lub równorzędnego.

4. Uprawnienia

Absolwent szkolenia uprawniony jest do:

- kierowania działaniami ratowniczymi na poziomie interwencyjnym, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej;
- pełnienia funkcji naczelnika OSP;
- prowadzenia instruktażu stanowiskowego podczas szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy;
- organizacji doskonalenia umiejętności strażaków ratowników OSP.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

1. Na realizację programu szkolenia przewidziano **20 godzin dydaktycznych**, w tym:
 - zajęcia dydaktyczne – 19 godzin dydaktycznych;
 - egzamin – 1 godzina dydaktyczna.
2. Kwestie nieuregulowane w przedmiotowym Programie zostały określone w „Zasadach przygotowania strażaków ratowników ochotniczych straży pożarnych do udziału w działaniach ratowniczych”, które należy traktować komplementarnie.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

Zajęcia powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.

3. Przygotowanie, organizacja i przebieg egzaminu potwierdzającego nabyte uprawnienia naczelnika OSP

1. Egzamin należy przeprowadzić w formie pisemnej (test wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią poprawną) po realizacji wszystkich zajęć przewidzianych programem szkolenia.
2. Egzamin uznaje się za zaliczony, jeśli zdający uzyskał minimum 70 % możliwych do zdobycia punktów.
3. Do oceniania egzaminu stosuje się skalę: zaliczył(a), nie zaliczył(a).
4. Warunkiem ukończenia szkolenia jest zaliczenie egzaminu. Wszyscy słuchacze, którzy zdali egzamin otrzymują zaświadczenie o ukończeniu szkolenia.

4. Plan nauczania

L.p.	Temat	T	P	R
1.	Zakres odpowiedzialności i obowiązków naczelnika OSP	1	-	1
2.	Jednostki ochotniczych straży pożarnych	1	-	1
3.	Współdziałanie OSP z organami administracji publicznej i jednostkami PSP	2	-	2
4.	Odpowiedzialność za utrzymanie gotowości operacyjnej OSP	2	-	2
5.	Aspekt finansowy utrzymania gotowości bojowej jednostki OSP w ksrg	1	-	1
6.	Bezpieczeństwo i higiena pracy / służby	2	-	2
7.	Wybrane zagadnienia operacyjne	3	-	3
8.	Plan rozwoju sieci grup specjalistycznych	1	-	1
9.	Ceremoniał pożarniczy	1	-	1
10.	Organizacja szkoleń, ćwiczeń oraz zawodów sportowo-pożarniczych OSP i MDP	2	-	2
11.	Wybrane zagadnienia z pedagogiki i psychologii nauczania. Metodyka przeprowadzania instruktazu stanowiskowego	1	-	1
12.	Instruktaż stanowiskowy – aspekty prawne, organizacja, przygotowanie programu	2	-	2
13.	Egzamin	1	-	1
	Razem	20	-	20

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Zakres odpowiedzialności i obowiązków naczelnika OSP – 1T

Materiał nauczania:

Podstawowe założenia statutu ochotniczej straży pożarnej. Zadania naczelnika OSP wynikające z aktów prawnych. Organizacja zarządu OSP.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- określić podstawy prawne funkcjonowania OSP;
- wymienić zadania związku i formy ich realizacji;
- wymienić zadania zarządu, komisji rewizyjnej, strażaków ratowników OSP;
- wymienić zadania władz OSP;
- wymienić uprawnienia i obowiązki naczelnika OSP.

2. Jednostki ochotniczych straży pożarnych – 1T

Materiał nauczania:

Cel, zasady powoływania i funkcjonowania jednostki OSP. Zadania i zakres działania jednostki OSP. Kategoryzacja jednostki OSP. Obowiązki i uprawnienia naczelnika / zastępcy naczelnika jednostki OSP.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić cel i zasady powoływania jednostki OSP;
- scharakteryzować funkcjonowanie jednostki OSP w ksrg;
- wymienić zadania i zakres działania jednostki OSP;
- omówić zasady kategoryzacji jednostki OSP;
- omówić uprawnienia naczelnika / zastępcy naczelnika jednostki OSP.

3. Współdziałanie OSP z organami administracji publicznej i jednostkami PSP – 2T

Materiał nauczania:

Organy samorządu terytorialnego i ich zadania w zakresie ochrony przeciwpożarowej. Podstawowe zasady dysponowania OSP i utrzymywania gotowości bojowej.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- określić istotę samorządu terytorialnego;

- dokonać podziału organów administracji publicznej;
- wymienić zadania gminy w zakresie ochrony przeciwpożarowej (własne i zlecone);
- scharakteryzować formy współdziałania OSP z organami gminy;
- omówić zasady współpracy z jednostkami PSP.

4. Odpowiedzialność za utrzymanie gotowości operacyjnej OSP – 2T

Materiał nauczania:

Nadzór nad działalnością stowarzyszeń sprawowany przez organy administracyjne. Badania lekarskie strażaków ratowników OSP i druhów OSP. Uprawnienia do kierowania ruchem drogowym. Uprawnienia do kierowania pojazdami uprzywilejowanymi. Dopuszczenie do użytkowania sprzętu ratowniczego. Inspekcje Gotowości Operacyjnej w jednostkach OSP włączonych do ksrg. Wytyczne określające standard wykszolenia, częstotliwość badań oraz okres użytkowania wyposażenia i sprzętu jednostki. Odpowiedzialność karna z tytułu niedopełnienia obowiązków z zakresu ochrony przeciwpożarowej.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- wskazać organy administracyjne uprawnione do kontrolowania OSP;
- nadzorować ciągłość przeprowadzanych badań lekarskich dla strażaków ratowników OSP;
- omówić zakres uprawnień do kierowania ruchem drogowym;
- nadzorować i zweryfikować uprawnienia do kierowania pojazdami uprzywilejowanymi;
- omówić zasady dopuszczenia sprzętu do działań ratowniczych;
- omówić zakres inspekcji gotowości operacyjnej OSP;
- wymienić rodzaje szkoleń dla strażaka ratownika OSP;
- wskazać standardy wykszolenia dla strażaka ratownika OSP w ksrg;
- omówić zasady prowadzenia kart wykszolenia strażaka ratownika OSP;
- omówić zakres odpowiedzialności karnej z tytułu niedopełnienia obowiązków z zakresu ochrony przeciwpożarowej;
- zapewnić gotowość bojową jednostki.

5. Aspekt finansowy utrzymania gotowości bojowej jednostki OSP w ksrg – 1T

Materiał nauczania:

Zakres finansowania jednostek przez samorządy terytorialne. Dotacje ze środków publicznych. Inne źródła pozyskiwania środków na utrzymanie gotowości bojowej.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- opisać zasady i zakres finansowania jednostki przez jednostki samorządu terytorialnego;
- omówić zasady sporządzania wniosków o dofinansowanie ze środków publicznych na zapewnienie gotowości bojowej, z podziałem na wydatki bieżące i majątkowe;
- opisać sposób wydatkowania i właściwego rozliczenia dotacji.

6. Bezpieczeństwo i higiena pracy / służby – 2T

Materiał nauczania:

Bezpieczeństwo i higiena pracy / służby w dziale X Kodeksu pracy. Bezpieczeństwo i higiena służby w ustawie o ochronie przeciwpożarowej, w tym odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny służby. Okoliczności i przyczyny charakterystycznych wypadków strażaków ratowników OSP. Rodzaje wypadków strażaków ratowników OSP. Bezpieczeństwo i higiena służby podczas akcji ratowniczych. Zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych oraz szkoleń i ćwiczeń pożarniczych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić zakres przepisów z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy / służby;
- nadzorować częstotliwość serwisowania sprzętu będącego na wyposażeniu OSP;
- omówić warunki do bezpiecznej eksploatacji sprzętu;
- omówić zasady BHP podczas działań ratowniczych;
- omówić zasady BHP podczas szkoleń, ćwiczeń i pokazów;
- omówić zakres odpowiedzialności za naruszenie przepisów lub zasad bezpieczeństwa i higieny służby;
- omówić okoliczności i przyczyny charakterystycznych wypadków strażaków ratowników OSP;
- omówić kryteria odstępowania od zasad działania powszechnie uznanych za bezpieczne podczas prowadzenia działań ratowniczych;
- podać sposoby zabezpieczenia przed zagrożeniami, m.in.: promieniowaniem elektromagnetycznym i jonizującym, wysoką temperaturą, w obrębie zagrożenia prądem elektrycznym, niesprzyjającymi warunkami atmosferycznymi (wiatr, mróz), na wysokości, w wykopach i poniżej powierzchni terenu (w jaskiniach, studniach, piwnicach).

7. Wybrane zagadnienia operacyjne – 3T

Materiał nauczania:

Dokumentacja operacyjna. Dokumentacja osobowa strażaka ratownika OSP. Zasady funkcjonowania odwodów operacyjnych. Zasady przeprowadzania inspekcji gotowości bojowej. Procedury ratownicze. Funkcjonowanie jednostki OSP w strukturach ksrg.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- omówić zasady prowadzenia dokumentacji dotyczącej działań operacyjnych OSP;
- omówić zasady ewidencjonowania czasu pracy ratowników OSP prowadzących działania operacyjne i szkolenia;
- scharakteryzować funkcjonowanie odwodów operacyjnych;
- omówić zasady współdziałania w ramach działań odwodów operacyjnych;
- omówić podstawowe procedury ratownicze;
- omówić zakres obowiązków naczelnika OSP, wynikający z funkcjonowania jednostki OSP w strukturach ksrg.

8. Plan rozwoju sieci grup specjalistycznych – 1T

Materiał nauczania:

Zasady organizacji działań specjalistycznych. Plan rozwoju sieci grup specjalistycznych – przydział zadań dla jednostek OSP z terenu powiatu.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- scharakteryzować zakres działań specjalistycznych dla jednostek OSP w poszczególnych dziedzinach ratownictwa;
- opisać zasady tworzenia sieci specjalizacji jednostek OSP;
- opisać minimalne standardy wyposażenia specjalistycznego jednostek OSP.

9. Ceremoniał pożarniczy – 1T

Materiał nauczania:

Zasady umundurowania. Charakterystyka miejsca uroczystości. Zasady organizacji uroczystości.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- scharakteryzować podstawowe pojęcia używane w ceremoniale pożarniczym;

- opisać podstawowe elementy uroczystego apelu i zbiórki;
- omówić zasady prowadzenia uroczystości, zgodnie z ceremoniałem pożarniczym OSP;
- omówić zasady prowadzenia uroczystości z udziałem OSP nieobjęte ceremoniałem;
- omówić zasady dowodzenia pododdziałem zwartym.

10. Organizacja szkoleń, ćwiczeń oraz zawodów sportowo-pożarniczych OSP i MDP – 2T

Materiał nauczania:

Zasady organizacji procesu szkolenia i ćwiczeń. Regulaminy zawodów sportowo-pożarniczych OSP i MDP. Przygotowanie drużyn do zawodów.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien umieć:

- określić cele szkolenia i ćwiczenia;
- wymienić i opisać pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia szkolenia i ćwiczenia;
- omówić zasady dokumentowania działalności szkoleniowej OSP;
- opisać organizację doskonalenia dla strażaków ratowników OSP;
- opisać zasady organizowania i sposób przeprowadzania zawodów;
- omówić zakres regulaminu zawodów sportowo-pożarniczych dla OSP (podział na grupy, konkurencje, wymagany sprzęt, punktacja);
- wymienić dokumentację wymaganą do zawodów;
- omówić zasady BHP podczas zawodów sportowo-pożarniczych.

11. Wybrane zagadnienia z pedagogiki i psychologii nauczania. Metodyka przeprowadzania zajęć w ramach doskonalenia umiejętności – 1T

Materiał nauczania:

Metody nauczania. Wybrane zagadnienia z pedagogiki osób dorosłych i młodzieży. Wybrane zagadnienia z psychologii uczenia się i nauczania innych.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić metody prowadzenia szkoleń;
- wyjaśnić pojęcie „uczenia się”;
- wymienić rodzaje uczenia się (warunkowanie klasyczne, instrumentalne / sprawcze, uczenie się przez obserwację, uczenie się jako przetwarzanie informacji);
- wyjaśnić rolę pamięci i uwagi w procesach uczenia się (rodzaje pamięci);

- wymienić sposoby motywowania słuchacza do nauki;
- opisać sposoby oceniania efektów uczenia się;
- wyjaśnić cel prowadzenia doskonalenia umiejętności.

12. Instruktaż stanowiskowy – aspekty prawne, organizacja, przygotowanie programu – 2T

Materiał nauczania:

Wskazania do prowadzenia instruktażu stanowiskowego dla kandydatów na strażaków ratowników OSP. Ramowy program instruktażu stanowiskowego.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- opisać sposób prowadzenia instruktażu stanowiskowego;
- wskazać adresatów instruktażu stanowiskowego;
- określić cel i czas trwania instruktażu stanowiskowego;
- wymienić z jakich części składa się program instruktażu stanowiskowego.

13. Egzamin – 1T

IV. Literatura

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483, z późn. zm.).
2. Ustawa z dnia 17 grudnia 2021 r. o ochotniczych strażach pożarnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 194, z późn. zm.) i akty wykonawcze.
3. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2022 r. poz. 2057, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. z 2022 r. poz. 1969, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2023 r. poz. 122).
6. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1270, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz. U. z 2023 r. poz. 190).
8. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. - Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2023 r. poz. 775, z późn. zm.).
9. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40, z późn. zm.).
10. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz. U. z 2023 r. poz. 1465).
11. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. - Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. z 2020 r. poz. 2261).
12. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 17 września 2021 r. w sprawie szczegółowej organizacji krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz. U. poz. 1737).
13. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650, z późn. zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 sierpnia 2021 r. w sprawie szczegółowych warunków bezpieczeństwa i higieny służby strażaków Państwowej Straży Pożarnej (Dz. U. poz. 1681).
15. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 2 września 1997 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 109, poz. 704, z późn. zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 180, poz. 1860, z późn. zm.).
17. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 lipca 1992 r. w sprawie zakresu i trybu korzystania z praw przez kierującego działaniem ratowniczym (Dz. U. Nr 54, poz. 259).
18. Zarządzenie Nr 10 Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie sposobu przeprowadzania inspekcji gotowości

operacyjnej podmiotów krajowego systemu ratowniczo-gaśniczego (Dz. Urz. KG PSP, poz. 21).

19. Zasady przygotowania strażaków ratowników ochotniczych straży pożarnych do udziału w działaniach ratowniczych, KG PSP Warszawa 2023 r.
20. Ceremoniał Ochotniczych Straży Pożarnych ZOSP RP z 27 października 2000 r. (ze zmianami).
21. Regulamin umundurowania ZOSP RP z 12 grudnia 2019 r. (ze zmianami).
22. Regulamin musztry Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.
23. Regulamin ogólny Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.
24. Uchwała nr 95/18/2004 Prezydium Zarządu Głównego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 16 grudnia 2004 r. w sprawie kategoryzacji jednostek operacyjno-technicznych Ochotniczych Straży Pożarnych.
25. Uchwała Prezydium Zarządu Głównego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych Rzeczypospolitej Polskiej nr 124/22/2005 z dnia 28 czerwca 2005 r. w sprawie normatywnego wyposażenia członków Ochotniczych Straży Pożarnych.
26. Włodarski Z., Psychologia uczenia się. t. 1 i t. 2, PWN 1996 r.
27. Zimbardo P.G., Johnson R.L., McCann V., Motywacja i uczenie się. Psychologia. Kluczowe koncepcje. t. 2, PWN 2017 r.
28. Materiały dydaktyczne z Centralnego Instytutu Ochrony Pracy - Państwowego Instytutu Badawczego: www.ciop.pl
29. Baza Wiedzy KG PSP: <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza>.