|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OGÓLNE INFORMACJE DOTYCZĄCE PROJEKTU** | | | | | | |
| Nazwa projektu: | | Centrum Edukacyjno-Przyrodnicze Karkonoskiego Parku Narodowego – Pałac Sobieszów. | | | | |
| Beneficjent: | | Karkonoski Park Narodowy z siedzibą w Jeleniej Górze | | | | |
| Wartość projektu ogółem: | | 21 685 781 PLN | | | | |
| Dofinansowanie UE: | | 15 024 159 PLN | | | | |
| Okres realizacji: | | 2014-10-22 do 2021-12-31 | | | | |
| **SKRÓCONY OPIS PROJEKTU ORAZ UWARUNKOWAŃ ZWIĄZANYCH Z JEGO REALIZACJĄ** | | | | | | |
| SYNTEZA:  Projekt jest II etapem inwestycji i obejmuje zadania zlokalizowane w budynku Wielkiej Stajni tj. wykonanie prac remontowych umożliwiających adaptację pomieszczeń Wielkiej Stajni na potrzeby ekspozycji przyrodniczej wraz z niezbędnym zapleczem technicznym i sanitarnym oraz pomieszczeń centrum edukacyjnego wraz z centrum zarządzania i informacji w zakresie ochrony przyrody, wykonanie interaktywnej ekspozycji przyrodniczej "Klimatyczne Karkonosze" oraz wyposażenie Wielkiej Stajni na potrzeby zaplecza edukacyjnego Centrum Edukacyjno-Przyrodniczego Karkonoskiego Parku Narodowego.  SZERSZY OPIS:  Centrum Edukacyjno-Przyrodnicze Karkonoskiego Parku Narodowego stanowić będzie doskonałą bazę do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji ekologicznej ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z klimatem, jego odczuwalnymi zmianami, a także jego wpływem na przyrodę Karkonoszy. Remont i adaptacja Wielkiej Stajni na potrzeby ekspozycji „Klimatyczne Karkonosze” umożliwią stworzenie przestrzeni do aktywnego wprowadzania odwiedzających w świat klimatu i warunków pogodowych, a także obserwacji specyficznego świata roślin i zwierząt Karkonoszy. Realizacja projektu umożliwi także stworzenie przestrzeni do spędzania wolnego czasu w otoczeniu wyjątkowej przyrody Karkonoszy przez wszystkie grupy społeczne, co wpływać będzie pozytywnie na świadomość konieczności ochrony przyrody.  Adaptacja całego kompleksu pałacowego na potrzeby Centrum Edukacyjno-Przyrodniczego podzielona została na następujące etapy:  Etap I – remont wzniesionego w latach 1705-1712 późnobarokowego Pałacu wraz z utworzeniem ekspozycji edukacyjnej oraz centrum zarządzania i informacji w zakresie ochrony przyrody, adaptacja przypałacowego parku do potrzeb edukacyjnych oraz odbudowa Wielkiej Stodoły w formie stodoły z dachem z paneli fotowoltaicznych stanowiącą bazę do przeprowadzania zajęć edukacyjnych z zakresu odnawialnych źródeł energii.  Etap II – remont zabytkowej Wielkiej Stajni wraz z utworzeniem w jej wnętrzach ekspozycji przyrodniczej „Klimatyczne Karkonosze”, centrum edukacyjnego wraz z centrum zarządzania i informacji w zakresie ochrony przyrody, odbudowa nieistniejącej części Wielkiej Stajni w formie budynku wejściowego, rekonstrukcja budynku Małej Stajni na potrzeby sali konferencyjnej oraz zaplecza socjalnego, wykonanie parkingu dla turystów. Etap III – remont powstałego w XVII wieku Domu Zarządcy na potrzeby bursy ekologicznej oraz Spichlerza z przełomu XVIII/XIX wieku wraz z zagospodarowaniem zabytkowego majdanu na cele edukacyjne.  Centrum Muzealno-Edukacyjne Karkonoskiego Parku Narodowego – Pałac Sobieszów to projekt o szerokim zasięgu, który dzięki unikatowej lokalizacji w zabytkowych obiektach na terenie Karkonoskiego Parku Narodowego umożliwia prezentację treści dotyczących ochrony przyrody w ujęciu zarówno historycznym, jak i kulturowym. Projekt stanowi część II etapu inwestycji i obejmuje następujące zadania zlokalizowane w budynku Wielkiej Stajni: wykonanie prac remontowych umożliwiających adaptację pomieszczeń Wielkiej Stajni na potrzeby ekspozycji przyrodniczej „Klimatyczne Karkonosze” w Wielkiej Stajni wraz z niezbędnym zapleczem technicznym i sanitarnym oraz pomieszczeń centrum edukacyjnego wraz z centrum zarządzania i informacji w zakresie ochrony przyrody. Działanie obejmuje również wykonanie klatki schodowej oraz windy umożliwiającej udostępnienie całego obiektu osobom niepełnosprawnym, ze szczególnym uwzględnieniem pomieszczeń objętych ekspozycją; wykonanie interaktywnej ekspozycji przyrodniczej „Klimatyczne Karkonosze”, pozwalającej przybliżyć zagadnienia związane z klimatem i zjawiskami pogodowymi, zlokalizowanej w zabytkowych wnętrzach Wielkiej Stajni, udostępnionej całkowicie dla osób niepełnosprawnych; wyposażenie Wielkiej Stajni na potrzeby zaplecza edukacyjnego Centrum Edukacyjno-Przyrodniczego Karkonoskiego Parku Narodowego – Pałac Sobieszów.  Planowane jest, że z ośrodka wraz z ekspozycją przyrodniczą korzystać będzie docelowo 80 000 odwiedzających rocznie. Oprócz turystów, dużą część odwiedzających stanowić będą przedstawiciele społeczności lokalnej, dla których dodatkowo ośrodek będzie pełnił rolę animatora w zakresie aktywności ekologicznej, a także nauczyciele, przewodnicy górscy sudeccy oraz naukowcy. Różnorodność zaplanowanych narzędzi edukacji aktywnej pozwoli nawiązać bliższy kontakt z turystami i społecznością lokalną, a także zaspokoić potrzeby edukacyjne współczesnego odbiorcy oferty edukacyjnej. Ekspozycja „Klimatyczne Karkonosze” wraz z ośrodkiem edukacyjnym stanowić będzie miejsce, w którym pracownicy Parku będą mogli dzielić się swoim doświadczeniem oraz wiedzą, a możliwość zastosowania nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych wpłynie pozytywnie na założony cel edukacyjny. | | | | | | |
| **WPŁYW PROJEKTU NA REALIZACJĘ CELÓW SZCZEGÓŁOWYCH I REZULTATÓW OKREŚLONYCH DLA PRIORYTETÓW INWESTYCYJNYCH W II OSI PRIORYTETOWEJ POIIŚ 2014-2020**  *W jaki sposób projekty wybierane w II osi priorytetowej POIiŚ 2014-2020 przyczyniają się do realizacji celów szczegółowych i rezultatów, określonych dla priorytetów inwestycyjnych w II osi priorytetowej POIiŚ 2014-2020?* | | | | | | |
| **Rodzaj wskaźnika** | **Nazwa wskaźnika** | | **Wartość docelowa przyjęta w POIiŚ lub SzOOP POIiŚ** | **Wartość docelowa przyjęta w projekcie** | **% wartości docelowej przyjętej w POIiŚ lub SzOOP POIiŚ** | **Wartość osiągnięta w projekcie do 31.12.2018[[1]](#footnote-1)** |
| PRODUKT POIiŚ | Liczba parków narodowych, w których wsparto ośrodki edukacji ekologicznej [szt.] | | 10 | 1 | 10,0% | 0 |
| REZULTAT INNE | Średnia liczba odbiorców działań edukacyjnych prowadzonych w obiektach będących przedmiotem wsparcia w skali roku [osoby/rok] | |  | 30000[[2]](#footnote-2) |  | 0 |
| REZULTAT INNE | Wzrost zatrudnienia we wspieranych podmiotach (innych niż przedsiębiorstwa) [EPC] | |  | 4 |  | 0 |
| **KLUCZOWE KORZYŚCI WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI PROJEKTÓW, W TYM ISTOTNE W SKALI KRAJU LUB UE**  *Jakie są kluczowe efekty ekologiczne związane z realizacją celów POIiŚ?*  *Czy można zidentyfikować inne istotne efekty ekologiczne oraz pozaekologiczne, które wystąpią w wyniku realizacji projektów w II osi priorytetowej POIiŚ 2014-2020? W szczególności: Czy realizowane projekty przyczyniają się do istotnych zmian w obszarze jakości środowiska oraz zmian społeczno-gospodarczych zaprogramowanych w poszczególnych priorytetach inwestycyjnych, obrazowanych np. przez inne mierniki aniżeli wskaźniki określone w II osi priorytetowej POIiŚ 2014-2020)? Jakie są dodatkowe korzyści wynikające z realizacji projektów, które mogą być istotne w skali Polski oraz całej Unii Europejskiej (krajowa i europejska wartość dodana)?* | | | | | | |
| EFEKTY EKOLOGICZNE:  Głównym efektem ekologicznym działań jest **wzmocnienie mechanizmów służących ochronie przyrody** poprzez rozbudowę potencjału edukacyjnego Karkonoskiego Parku Narodowego. Dokona się to przez utworzenie w budynku Wielkiej Stajni interaktywnej ekspozycji przyrodniczej „Klimatyczne Karkonosze” będącej częścią Centrum Edukacyjno-Przyrodniczego łączącego funkcję nowoczesnego ośrodka edukacyjnego oraz Centrum zarządzania i informacji dla obszarów objętych różnymi formami ochrony przyrody: parku narodowego, Natura 2000, Bilateralnego Rezerwatu Biosfery UNESCO MAB, Ramsar oraz Transboundary Parks.  Realizacja projektu **zoptymalizuje bazę edukacyjną** w Karkonoskim Parku Narodowym poprzez remont i adaptację, wpisanego do rejestru zabytków, budynku Wielkiej Stajni na potrzeby Centrum Edukacyjno-Przyrodniczego Karkonoskiego Parku Narodowego – Pałac Sobieszów wraz z udostępnieniem dla osób niepełnosprawnych zgodnie z wieloletnią strategią Parku oraz projektem planu ochrony. Efektem będzie również **wzmocnienie świadomości ekologicznej społeczności lokalnej oraz turystów** odwiedzających Karkonosze poprzez zaprojektowanie i wykonanie interaktywnej ekspozycji przyrodniczej „Klimatyczne Karkonosze” dostosowanej do potrzeb współczesnego odbiorcy. Istotne będzie również budowanie więzi i akceptacji społecznej dla potrzeb ochrony zagrożonych wartości przyrodniczych Karkonoszy poprzez wykorzystanie nowoczesnej, interaktywnej ekspozycji przyrodniczej „Klimatyczne Karkonosze”.  Rewitalizowany budynek Wielkiej Stajni będzie ogrzewany odnawialnymi źródłami ciepła pochodzącymi m.in. z pomp ciepła. Wszystkie urządzenia elektryczne nastawione na pobór energii będą miały zainstalowane mierniki zużycia energii. W Centrum Przyrodniczo- Edukacyjnym zainstalowany będzie Bulding Menagement System, czyli inteligentne zarządzanie budynkiem pozwalające na jego efektywne zarządzanie, sterowanie oświetleniem, ogrzewaniem, obsługą urządzeń audio-wideo oraz sterowanie nagłośnieniem. (Beneficjent nie prowadził wyliczeń co do spadku CO2.Wstępny audyt został zrobiony dla tego budynku).  Realizowany projekt nakierowany jest na zwiększenie efektywności prowadzonych działań edukacyjnych. Średnia liczba odbiorców działań edukacyjnych prowadzonych w obiektach będących przedmiotem wsparcia w skali roku - 80 000 osób - wartość docelowa do osiągnięcia w 5 roku od momentu uruchomienia ośrodka tj. w 2025 r.  W skali Polski i UE istotny może być wkład działań edukacyjno – informacyjnych i społecznych w zwiększenie świadomości ekologicznej społeczeństwa oraz akceptacji społecznej dla potrzeb ochrony zagrożonych wartości przyrodniczych Karkonoszy.  EFEKTY POZAEKOLOGICZNE:  Projekt w bezpośrednim otoczeniu wpłynie na **poprawę wizerunku jednostki osadniczej Sobieszów** Miasta Jelenia Góra. Działalność Centrum wraz z ekspozycją "Klimatyczne Karkonosze" stanowić będzie podstawę **ożywienia społeczno-gospodarczego** Sobieszowa, a bogata oferta edukacyjna i rekreacyjna pozwoli na ponowne zainteresowanie mieszkańców i turystów tą częścią miasta. Nastąpi również **wzmacnianie spójności makroregionu** za pomocą turystyki. Dzięki realizacji projektu nastąpi **wzrost atrakcyjności turystycznej w regionie** (nowy obiekt na mapie turystycznej regionu) w sposób zrównoważony oraz w sposób przyjazny dla klimatu (zastosowanie odnawialnych źródeł energii – pompy ciepła). Ponadto projekt będzie wpływał na **rozwój i promowanie wspólnej kultury i tożsamości kulturowej**. Dzięki realizacji projektu nastąpi zachowanie, dalszy rozwój, promowanie oraz zapewnienie dostępu do dziedzictwa kulturowego regionu. Miejsca pracy będą utrzymane przez 5 lat trwania projektu. Ich trwałość po zakończeniu projektu będzie zależeć od kondycji finansowej parku. Na dzień dzisiejszy Beneficjent widzi potrzebę również utrzymania ich po zakończeniu realizacji projektu. Nowe miejsca pracy powstaną m.in. w ramach obsługi powstającej ekspozycji. Możliwe jednak, że ze względu na ograniczone koszty na funkcjonowanie ośrodków, zostaną transferowane osoby z innych ośrodków należących do KPN, które mogą zostać zamknięte.  Wykonawcą w ramach projektu mogą zostać różne podmioty gospodarcze, nie tylko lokalne. Projekt na pewno będzie miał wpływ na rozwój lokalnej gospodarki. Powstanie nowej atrakcji turystycznej przyczyni się do wzrostu ruchu turystycznego, zapotrzebowania na usługi hotelarskie, usługi restauracyjne, sklepy. Otwarcie nowego ośrodka będzie na pewno miało wpływ na rozwój gospodarczy. | | | | | | |
| **RYZYKA DLA WYKONANIA ZAŁOŻONYCH WARTOŚCI WSKAŹNIKÓW**  *Czy występują jakieś zagrożenia dla wykonania prognozowanych wartości wskaźników (w ogóle lub w terminach założonych w projektach)? Jeśli tak, których wskaźników dotyczą, i z czego wynikają?* | | | | | | |
| Projekt jest na etapie ogłoszenia przetargu na działania inwestycyjne. Wg Beneficjenta wskaźniki zostaną osiągnięte, kiedy zostanie zrealizowany projekt. Trudności jakie się pojawiają związane są z rynkiem robót budowalnych. W związku z problemami z pierwszym wykonawcą robót budowlanych, Beneficjent musiał zrobić inwentaryzacje wykonanych robót i ponownie ogłosić przetarg na dokończenie robót już rozpoczętych na I etapie. Zaistniała sytuacja rzutuje na szybkość realizacji drugiego etapu. Ograniczeniem są też ceny robót budowlanych, które rosną w zastraszającym tempie. Beneficjent obawia się ze ceny robót z wniosku wnioskowanego i ocenianego w 2017 roku po wyborze wykonawcy w 2019 roku będą o 30% większe.  Beneficjent ponownie aplikował by o wnioski z POIiŚ, ale nie uwzględniałby wynagrodzenia, ponieważ rozliczenie kosztów wynagrodzenia w obecnej perspektywie zajmuje 95% czasu do 5% zysku jakie z tego tytułu ma.  Postulaty: System SL, który miał ułatwić procedurę, tak naprawdę dodaje dodatkowych procedur, ponieważ w SLu oprócz wniosków o płatność i raportów dotyczących realizacji Beneficjent musi wpisywać na bieżąco wyniki postępowania zamówień publicznych, bazę personelu, harmonogram płatności, który się zmienia, bo sytuacja dynamiczna na projekcie się zmienia. Koordynator ma poczucie, że nieustanie siedzi w systemie SL i aktualizuje, poprawia, koryguje. Problemem jest też ilość dokumentacji, która się zmienia, oraz wytyczne – zmieniają się szybciej niż światło, więc czas poświęcany jest głównie na zapoznawanie się z nowymi dokumentami i aktualizacją dokumentów, i wpisywaniu tych dokumentów ponownie do systemu. Cała otoczka formalna dotycząca projektu jest czasochłonna i zniechęca do realizacji projektu. Ilość dokumentacji, dokumentów, instrukcji i wytycznych z jakimi trzeba zapoznać się w momencie, kiedy uda się uzyskać umowę o dofinansowanie (22 załączniki) jest ogromna i tak naprawdę wymagała by pół roku samego zapoznawania się z tymi dokumentami.  Pracę ułatwiłoby niedokładanie dokumentów z instytucji polskich do tego co wymaga Unia. Polskie wytyczne czasem są bardziej doszczegóławiające niż unijne wytyczne, a do tych wytycznych jeszcze jest instrukcja lub zalecenie metodyczne instytucji – ta liczba wytycznych jest zbyt duża! | | | | | | |
| **DOŚWIADCZENIA DOTYCZĄCE SYSTEMU MONITOROWANIA WSKAŹNIKÓW**  *Czy występowały jakieś problemy z doborem wskaźników lub trudności dotyczące interpretacji definicji wskaźników, np. dotyczące sposobu określania lub szacowania wartości wskaźników? Jeśli tak, to na czym polegały, których wskaźników dotyczyły? W jaki sposób należałoby zmodyfikować definicje problematycznych wskaźników?*  *Jaki wpływ (potencjalnie) miał tryb wyboru projektów na realizację projektu i wykonanie wartości wskaźników określonych w II osi priorytetowej POIiŚ 2014-2020? Czy był adekwatny do typu projektu?* | | | | | | |
| Wskaźniki w ramach projektu były proste i nie było problemów z ich interpretacją.  Projekt wybrany do dofinansowania w trybie konkursowym. Tryb wyboru był adekwatny. Nie zidentyfikowano potencjalnych zagrożeń, związanych z trybem wyboru, które miały negatywny wpływ na realizację projektu lub  wykonanie wartości wskaźników określonych w II osi priorytetowej POIiŚ 2014-2020. | | | | | | |
| **WPŁYW PROJEKTU NA REALIZACJĘ PRIORYTETÓW ROZWOJOWYCH OKREŚLONYCH W UNIJNYCH I KRAJOWYCH DOKUMENTACH STRATEGICZNYCH**  *W jaki sposób projekt przyczynia się do realizacji priorytetów rozwojowych określonych w unijnych i krajowych dokumentach strategicznych?* | | | | | | |
| Projekt jest zgodny z celami Strategii UE dla regionu Morza Bałtyckiego, tj. rozwój innowacyjnej edukacji młodzieży, tj. dzięki realizacji projektu nastąpi podniesienie jakości edukacji oraz warunków życia młodych ludzi poprzez przekazywanie wartości, kształtowanie osobowości oraz promowanie aktywności obywatelskiej.  Projekt przyczynia się do realizacji celów polityki ochrony środowiska, w tym w zakresie zmian klimatu. Efektywna gospodarka zasobami wspierana będzie przez efektywne wykorzystanie źródeł odnawialnych energii w postaci pomp ciepła. | | | | | | |
| **WKŁAD W REALIZACJĘ ZOBOWIĄZAŃ AKCESYJNYCH PRZEZ POLSKĘ**  *W jaki sposób projekt przyczynia się do realizacji zobowiązań akcesyjnych oraz wymogów wynikających z dyrektyw i rozporządzeń obowiązujących na poziomie UE?* | | | | | | |
| Brak wpływu na realizację kluczowych zobowiązań akcesyjnych. | | | | | | |
| **ZDOLNOŚĆ DO GENEROWANIA DODATKOWYCH PROJEKTÓW**  *Czy beneficjent przewiduje rozszerzenie zakresu realizowanego projektu lub realizację nowych projektów o podobnym charakterze, które potencjalnie mogłyby zostać sfinansowane w POIiŚ 2014-2020? Jakie są ewentualne czynniki ograniczające?* | | | | | | |
| Beneficjent planuje realizację projektu wpisującego się w założenia II osi POIiŚ 2014-2020 w zakresie rewitalizacji zabytkowego budynku i utworzenia w nim Eko-domu. Szacowana wartość planowanego projektu wynosiłaby ok. 10 mln zł. W kwestii stopnia przygotowania dokumentacji - projekt jest gotowy do realizacji. Planowany okres realizacji projektu to okres 2020 – 2022. Beneficjent jest gotowy do złożenia dokumentacji aplikacyjnej do końca marca 2019r. | | | | | | |

1. Na podstawie zatwierdzonych do 31.12.2018 wniosków o płatność. Beneficjent założył, że bezpośrednio po zakończeniu projektu ta wartość może być niższa i wyniesie 30000. W kolejnych latach ta wartość może wynieść 80000 odbiorców rocznie, zgodnie z opisem w projekcie. [↑](#footnote-ref-1)
2. Wartość przyjęta w SL. [↑](#footnote-ref-2)