

Poniżej zamieszczamy odpowiedzi NR 2 na pytania do otwartego naboru Partnerów do wspólnego przygotowania i realizacji projektu Uczelnie Przyszłości (przesłane od dnia 28.03.2024 do dnia 5.04.2024).

PYTANIA OGÓLNE

Pytanie 1. Kiedy planowane jest rozstrzygnięcie naboru ofert?

Zgodnie z dokumentacją termin to 14 dni od daty zakończenia naboru.

Pytanie 2. Czy Instytut, który posiada szkole doktorska, może brać udział w konkursie Uczelnie przyszłości.

Nie, tylko uczelnia akademicka, która prowadzi studia 1 stopnia lub jednolite studia magisterskie.

Pytanie 3. Z zapisów Regulaminu naboru wynika, że grupą docelową projektu są studenci studiów I stopnia. W naszej ocenie takie zawężenie jest dyskryminujące i prowadzi do nierównego traktowania studentów. Czy grupa docelowa może zostać rozszerzona o studentów jednolitych studiów magisterskich i studentów studiów II stopnia?

Grupa docelowa nie może zostać rozszerzona. Takie są założenia projektu, które zostały zaakceptowane przez KM FERS.

Pytanie 4. Jakiej wysokości jest stypendium projektowe dla studentów w okresie realizacji projektu?

W projekcie stypendium wynosi max. 20 000,00.

Pytanie 5. Bardzo prosimy o doprecyzowanie definicji klastra? Czy Państwo rozumiecie tę definicję szeroko?

Zgodnie z dokumentacją naboru: „Przez klaster rozumiemy „geograficzne skupisko wzajemnie powiązanych firm, wyspecjalizowanych dostawców, jednostek świadczących usługi, firm działających w pokrewnych sektorach i związanych z nimi instytucji (na przykład uniwersytetów, jednostek normalizacyjnych i stowarzyszeń branżowych) poszczególnych dziedzinach, konkurujących między sobą, ale również współpracujących” (Porter 2001)”

Pytanie 6. Czy jeżeli laboratorium będzie udostępnione studentowi realizującemu projekt, to opiekun tego laboratorium będzie wynagradzany za opiekę nad laboratorium i studenta realizującego projekt poza godzinami pracy w laboratorium?

Opiekun laboratorium nie będzie wynagradzany z projektu. Opieka powinna być zapewniona studentowi przez opiekuna projektowego.

Pytanie 7. Czy planowane w przyszłym wniosku działania muszą mieć charakter kompleksowy (obejmować całą uczelnię) czy można będzie je ograniczyć np. do uczestnictwa uczelni w projekcie w ramach konkretnego wydziału?

Tak, muszą obejmować całą uczelnię.

PYTANIA DOT. KRYTERIÓW

Pytanie 8. Czy w odniesieniu do podkryterium nr. 1.1 możemy wykazać doktoraty wdrożeniowe, które znajdują się w trakcie realizacji (jeszcze nie zostały zakończone, a rozpoczęły się w latach 2022 i 2023)?

Tak, zgodnie z zapisami Regulaminu: Posiadanie doświadczenia w realizacji doktoratów wdrożeniowych prowadzonych w okresie ostatnich 3 lat licząc od dnia złożenia oferty. Oznacza to, że doktoraty są prowadzone w tym czasie – nie muszą być zakończone.

Pytanie 9. Czy w odniesieniu do podkryterium 1.2 możemy również wykazać aplikacyjne projekty dyplomowe, które uprawniały do uzyskania dyplomu ukończenia studiów licencjackich?

Tak. Załączmy zmieniony załącznik.

Pytanie 10. W przypadku załącznika nr 1 Wykaz aplikacyjnych prac magisterskich, jaka datę rozpoczęcia powinniśmy przyjąć – powinna być wskazana data akceptacji przez Radę tematu pracy magisterskiej, data pierwszego spotkania z promotorem i wyboru tematu, podpisania oświadczenia o wyborze danego tematu? Rozumiem, że data zakończenia to będzie data obrony pracy magisterskiej.

Proszę przyjąć datę akceptacji przez Radę tematu.

Pytanie 11. Pytanie odnośnie Wykazu aplikacyjnych prac magisterskich, jak Państwo to rozumieją, czy to są prace magisterskie pisane przez studentów, którzy badania prowadzą w różnych instytucjach biznesowych zakończone obroną, czy są to prace które poprzedzone są podpisaniem umowy trójstronnej między studentem, uczelnią – promotorem, a przedsiębiorstwem?

Chodzi o prace, których aplikacyjność i współpracę z biznesem można zweryfikować, a więc powinny to być prace, które poprzedzone są podpisaniem umowy trójstronnej między studentem, uczelnią – promotorem, a przedsiębiorstwem.

Pytanie 12. czy wykazane doktoraty wdrożeniowe muszą być zakończone czy mogą być w trakcie realizacji?

Mogą to być doktoraty w trakcie realizacji.

Pytanie 13. Czy w ramach podkryterium 4.3 „inicjatywy w obszarze doskonalenia jakości kształcenia, w tym w porozumieniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w ramach konsorcjów minimum 3 instytucji szkolnictwa wyższego w regionie” możemy wykazać np. 5 inicjatyw w zakresie doskonalenia jakości realizowanych z otoczeniem społ-gospodarczym, np., z firmami i czy na tej podstawie kryterium będzie spełnione? Czy też, aby to kryterium zostało spełnione, powinniśmy również wykazać inicjatywy z obszaru doskonalenia jakości kształcenia w ramach min. 3 instytucji szkolnictwa wyższego?

Chodzi o inicjatywy w obszarze doskonalenia jakości kształcenia zrealizowane w ramach konsorcjów minimum 3 instytucji szkolnictwa wyższego w regionie - w tym w porozumieniu z otoczeniem społeczno-gospodarczym. W związku z powyższym będziemy brać pod uwagę inicjatywy zrealizowane przez konsorcjum minimum 3 instytucji szkolnictwa wyższego.

Pytanie 14. Kryterium: Opis prowadzenia analiz dot. trendów w edukacji i zapotrzebowania na kompetencje przyszłości i wykorzystywanie tych informacji do aktualizacji oferty programowe (max 5000 znaków ze spacjami) Czy tutaj mam napisać analizę Ustaw , czy Strategii wg których podejmujemy decyzje o aktualizacji oferty programowej?

Chodzi o pokazanie przeprowadzonych przez samą uczelnię analiz dotyczących trendów edukacyjnych. Jeśli ustawy czy strategie uwzględniają takie informacje i są przygotowane analizy na bazie tych informacji to należy napisać jakie są to analizy.

Pytanie 15. Należy opisać doświadczenie w realizacji kształcenia zindywidualizowanego – jak rozumieć to kształcenie zindywidualizowane - jako np. 1:1, czy możliwość studiowania na wielu kierunkach jednocześnie? I jak ten model miały być realizowany po wdrożeniu w przyszłości?

Kształcenie zindywidualizowane oznacza kształcenie dostosowane do konkretnej osoby studiującej, które daje jej możliwość zarządzania swoim procesem kształcenia: przedmiotami, formą etc. Proszę o opisanie przykładów, które w przypadku konkretnej uczelni są takim zindywidualizowanym kształceniem. Projekt ma charakter testowania innowacji więc to jak ten model miały być realizowany po wdrożeniu w przyszłości będzie przedmiotem prac w ramach projektu.

Pytanie 16. „Wykaz inicjatyw z obszaru jakości kształcenia zrealizowanych w konsorcjach regionalnych” - jak definiowany jest region w tym kryterium? Można się domyślać, że region to województwo, ale równie dobrze można to zinterpretować szerzej jako subregion, makroregion itp.

Region należy traktować jako województwo.

Pytanie 17. Czy uczelnia powinna wykazać wszystkie laboratoria jakie posiada zarówno te o charakterze badawczym jak i dydaktycznym. W tabeli jest zapis „Obciążenie laboratorium zajęciami dydaktycznymi” co to dokładnie znaczy? Jeśli mamy laboratoria badawcze na Wydziale Fizyki to możemy je również podać, korzystają z nich zarówno studenci jak i doktoranci i laboratoria są cały czas wykorzystywane. Rozumiem, że jeżeli dane laboratorium jest obciążone badaniami na ten moment w 100% to mamy go już nie wykazywać w tabeli czy napisać, że posiadamy takie laboratorium i pisać 100% czy też nie dotyczy?

Należy wykazać laboratoria, z których studenci Uczelni Przyszłości mogą skorzystać. Jeśli laboratorium jest obciążone w 100% to jak rozumiem nie będzie możliwości, żeby student uczelni przyszłości wszedł do takiego laboratorium ze swoim projektem. W takim wypadku proszę nie wykazywać takich laboratoriów.

Pytanie 18. Czy do listy laboratoriów wykazujemy jedynie laboratoria akredytowane, czy mogą to również być specjalistyczne pomieszczenia, w których odbywają się zajęcia praktyczne dla studentów?

Należy wykazać laboratoria, z których studenci Uczelni Przyszłości mogą skorzystać do prowadzenia swoich projektów. Nie ma znaczenia czy są to laboratoria akredytowane.

Pytanie 19. W tabeli z wykazem laboratoriów wskazać należy ich obłożenie w podziale godziny/ tydzień – jaką przyjąć metodologię liczenia? Czy można wykazać średnią za semestr? Każdy tydzień obłożony jest różnie, a do tego inaczej na studiach stacjonarnych, a inaczej niestacjonarnych.

Można przyjąć obłożenie semestralne - prośba o taką adnotację w tabeli.

PYTANIA DOT. TRWAŁOŚCI PROJEKTU

Pytanie 20. Jakie dokładnie elementy modelu uczelnia ma realizować w okresie trwałości?

Elementy modelu edukacji spersonalizowanej to: autorski projekt studenta oceniony przez BZIK, mikrokursy min. 2, mentoring (150h/projekt), warsztaty, zaliczenie na podstawie udziału w modelu min. 10 pkt. ECTS.

Pytanie 21. Czy w okresie trwałości projektu wysokość stypendium wypłacanego studentom musi być identyczna jak w czasie realizacji projektu, zarówno pod względem kwoty, jak i okresu wypłaty?

Wysokość stypendium w projekcie zatwierdza BZIK na podstawie badania efektywności przygotowanego przez studenta budżetu projektu i taka formuła powinna zostać utrzymana.

Pytanie 22. Jaki wymiar godzin współpracy studenta z mentorem ma być realizowany w okresie trwałości? W dokumentacji projektowej wskazano, że „Planowane jest średnie zaangażowanie mentorów na poziomie 150 godzin pracy mentorskiej na projekt”. Czy uczelnia musi utrzymać ten sam wymiar godzin również w okresie trwałości?

Tak, musi zostać utrzymane 150h mentoringu.

Pytanie 23. Proszę o wyjaśnienie stwierdzenia: „Student lub zespół studentów będzie współpracował zasadniczo z dwoma mentorami”. Czy oznacza to, że jeden student ma współpracować z jednym czy dwoma mentorami? Czy ta sama zasada ma obowiązywać w okresie trwałości projektu?

W zależności od projektu student będzie współpracował z 1, 2, 3 a w razie potrzeby nawet 4 mentorami, ale mentoring nie powinien przekroczyć wymiaru 150h na projekt. Taka sama zasada powinna obowiązywać w okresie trwałości.

Pytanie 24. Czy w okresie trwałości projektu uczelnia będzie zobowiązana do zaangażowania określonej liczby studentów, którzy będą realizować indywidualne projekty innowacyjne?

W okresie trwałości Uczelnia powinna dać możliwość studiowania w modelu edukacji spersonalizowanej minimum 10 studentom.

Załącznik nr 1 do Formularza oferty

Wykaz doktoratów wdrożeniowych

Tytuł pracy doktorskiej	Dyscyplina naukowa (wcześniej „Kierunek/Wydział”)	Partner biznesowy	Data rozpoczęcia	Data zakończenia

Wykaz aplikacyjnych prac magisterskich/inżynierskich/licencjackich

Tytuł pracy (prośba o dopisanie jakiego typu była to praca: magisterska, inżynierska czy licencjacka)	Kierunek/Wydział	Partner biznesowy	Data rozpoczęcia	Data zakończenia