



POLSKI

na dobry start

ZESZYT ĆWICZEŃ
DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Beata K. Jędryka, Marta Buława, Anna Mijas



POZIOM A1

POLSKI

na dobry start

ZESZYT ĆWICZEŃ

DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

FUNDACJA NAUKI JĘZYKÓW OBCYCH
„LINGVAE MUNDI”



SERIA
EDUKACJA – PRACA – INTEGRACJA

Redaktor serii
URSZULA SAJKOWSKA

Publikacja powstała w ramach projektu *Polski na dobry start*
finansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Funduszu Azylu, Migracji i Integracji (*Bezpieczna Przystań*),
budżetu państwa oraz Urzędu ds. Cudzoziemców.

POLSKI

na dobry start

ZESZYT ĆWICZEŃ

DO NAUKI JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO

Beata K. Jędryka, Marta Buława, Anna Mijas

Poziom: początkujący/A1

Redaktor serii
Urszula Sajkowska

Recenzent
dr hab. Anna Seretny

Redaktor
Beata K. Jędryka

Korekta
Anna Janus

Ewaluacja materiałów dydaktycznych została dokonana przez Aleksandrę Nosiadek, Małgorzatę Ofman i Ewelinę Syllę podczas zajęć językowych realizowanych w Fundacji Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi” w ramach projektu *Polski na dobry start*.

Głosów do nagrań użyczyli:

**Klaudia Cygoń, Malwina Czekaj, Adrian Gołaszewski, Beata Jędryka,
Miłosz Konieczny, Irena Ludwiniak, Katarzyna Ludwiniak, Paweł Majchrowski,
Marta Ormaniec, Krzysztof Polkowski, Paulina Rozwarska,
Aleksandra Sadowaska, Grzegorz Woś, Olga Żmuda**

Realizacja nagrań
Studio Zalewa

Projekt graficzny,
skład i przygotowanie do druku
Agata Wacińska

Zdjęcia na okładce
Beata K. Jędryka

Zdjęcia
© fotolia.pl

Druk
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ISBN 978-83-65099-20-4

Wydanie I, Warszawa 2017

WSTĘP

Zeszyt ćwiczeń jest uzupełnieniem podręcznika *Polski na dobry start*. Zawarte w nim propozycje działań mają pomóc uczącym się w automatyzowaniu struktur językowych, które pojawiły się w podręczniku.


Korzystanie z zeszytu ćwiczeń ułatwia układ graficzny, który zbliżony jest do układu podręcznika. W pierwszej części znajdują się zadania do kursu wstępnego *Pierwsze spotkanie*, a w drugiej do kursu podstawowego – *Z polskim na co dzień*. Każdej lekcji z podręcznika odpowiada jedna strona z zadaniami. Sugierowana kolejność wykonywania zadań została oznaczona w podręczniku.

Ćwiczenia znajdujące się w zeszycie rozwijają trzy sprawności: czytania, słuchania oraz pisania. Ich ukierunkowanie oznaczono specjalnymi ikonami:

 – zadanie sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem,

 – zadanie sprawdzające umiejętność słuchania ze zrozumieniem,

 – zadanie rozwijające sprawność pisania.

Przy ćwiczeniach przeznaczonych do słuchania pojawia się także ikona () z numerem ścieżki dźwiękowej, by łatwo było je odnaleźć na płycie dołączonej do podręcznika.

Na końcu zeszytu ćwiczeń zamieszczono transkrypcję tekstów stanowiących podstawę zadań do słuchania oraz klucz z rozwiązaniami ćwiczeń, z wyłączeniem tych, które rozwijają sprawność pisania.

Życzymy Wszystkim korzystającym z materiałów *Polski na dobry start* przyjemności podczas rozwiązywania zadań.

Zespół autorski

Spis treści:

Kurs wstępny – Pierwsze spotkanie	9
Lekcja I Powitania i pożegnania	10
Lekcja II Przedstawianie się	11
Lekcja III Pochodzenie	12
Lekcja IV Samopoczucie	13
Lekcja V Rodzina	14
Lekcja VI Zawody i zajęcia	15
Lekcja VII ... Liczby 0–32	16
Lekcja VIII... Dni tygodnia, miesiące i pory roku	17
Lekcja IX Mój dzień	18
Lekcja X Artykuły spożywcze	19
Lekcja XI Zakupy i pieniądze	20
Lekcja XII ... Przy stole	21
Lekcja XIII... Ciało	22
Lekcja XIV .. U lekarza	23
Lekcja XV... Pogoda	24
Lekcja XVI .. Ubrania	25
Lekcja XVII.. Mieszkanie	26
Lekcja XVIII . W mieście	27
Lekcja XIX... Środki transportu	28
Lekcja XX ... Czas wolny	29
Kurs podstawowy – Z polskim na co dzień	31
Moduł 1 – Poznajmy się	32
Lekcja 1A.... Dzień dobry!	32
Lekcja 1B.... Jestem...	33
Lekcja 1C.... Mieszkam w...	34
Lekcja 1D.... Co to jest?	35
Moduł 2 – Moja rodzina	36
Lekcja 2A.... Kto to jest?	36
Lekcja 2B.... Jaki on jest?	37
Lekcja 2C.... Kim on jest?	38
Lekcja 2D.... Gdzie on pracuje?	39
Moduł 3 – Robię zakupy	40
Lekcja 3A.... Przepraszam, gdzie jest piekarnia?	40
Lekcja 3B.... Proszę chleb i bułkę	41
Lekcja 3C.... Ile kosztuje...?	42
Lekcja 3D.... Warzywa i owoce	43

Moduł 4 – Smacznego!	44
Lekcja 4A... Śniadanie w barze	44
Lekcja 4B... Obiad w restauracji	45
Lekcja 4C... Kolacja w domu	46
Lekcja 4D... Na miejscu czy na wynos?	47
Moduł 5 – Moje mieszkanie	48
Lekcja 5A... Dom czy mieszkanie?	48
Lekcja 5B... Meble	49
Lekcja 5C... Chcę wynająć mieszkanie	50
Lekcja 5D... Okolica	51
Moduł 6 – Dzień za dniem	52
Lekcja 6A... Która godzina?	52
Lekcja 6B... Najpierw kawa, potem prysznic	53
Lekcja 6C... O której zaczynasz pracę?	54
Lekcja 6D... Co robisz w weekend?	55
Moduł 7 – Poproszę bilet do Wrocławia	56
Lekcja 7A... Czym jeździsz do pracy?	56
Lekcja 7B... Gdzie mogę kupić bilet?	57
Lekcja 7C... Gdzie byłeś wczoraj?	58
Lekcja 7D... Co robisz w styczniu?	59
Moduł 8 – Ach, ta pogoda!	60
Lekcja 8A... Deszcz ze śniegiem	60
Lekcja 8B... Jesienią mam zawsze parasol	61
Lekcja 8C... Boli mnie głowa	62
Lekcja 8D... Od internisty do specjalisty	63
Moduł 9 – Szukam pracy	64
Lekcja 9A... Zatrudnię...	64
Lekcja 9B... Umiem szybko pisać na komputerze	65
Lekcja 9C... Jakie ma pan doświadczenie?	66
Lekcja 9D... Od kiedy mogę zacząć pracę?	67
Moduł 10 – Dzieci idą do szkoły	68
Lekcja 10A .. Polska edukacja	68
Lekcja 10B .. Pierwszy dzień w szkole	69
Lekcja 10C .. Praca domowa	70
Lekcja 10D .. Dzienniczek ucznia	71

KURS WSTĘPNY
PIERWSZE SPOTKANIE

 **Zadanie 1**

Proszę napisać formuły powitań i pożegnań.

0. Dzień dobry!

Dzień dobry!

1. Dobry wieczór!

2. Cześć!

3. Do widzenia!

4. Dobranoc!

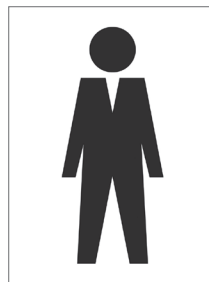
5. Do zobaczenia!

 **Zadanie 2**

Proszę podpisać rysunki.



pani


 **Zadanie 3**

Proszę ułożyć zdania.

0. wieczór Dobry państwu !

Dobry wieczór państwu!

1. pani dobry Anno Dzień !

2. weekendu panie Tomku Miłego !

3. Do weekendu i miłego zobaczenia !

Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. Jak się pan nazywa?

Jak się pan nazywa?

1. Nazywam się Adam.

2. Jak się pani nazywa?

3. Ona nazywa się Anna.

Zadanie 2

Proszę uzupełnić brakujące litery.

	j								
		y							
o		/	o	n		/		n	o

	m					
		y				
	n	i	/	o	n	

	p		n			
	p			i		
p	a		s	t		o

Zadanie 3

Proszę połączyć te elementy.

ja	ty	on	ona	ono	my	wy	oni	one	pan	pani	państwo
----	----	----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	------	---------

nazywają się	nazywa się	nazywamy się	nazywam się	nazywacie się	nazywasz się
--------------	------------	--------------	-------------	---------------	--------------

Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. się Ja Stefan nazywam Nowak

Ja nazywam się Stefan Nowak.

1. pani się nazywa Jak ?

2. nazywacie Antek Barbara się Wy i Nowak



Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. Skąd jesteś?

Skąd jesteś?

1. Ja jestem z Turcji.

2. On jest z Iraku.

3. Oni są z Kazachstanu.

4. Skąd jesteście?



Zadanie 2

Jaki to kraj? Proszę uzupełnić brakujące litery.

P I ka U r ina Ir k P k stan I di

I an S mal a T rc a S ri Kaza stan



Zadanie 3

Proszę ułożyć nazwy państw z zadania 2 w porządku alfabetycznym.

Indie,



Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. z ja Polski jestem

Ja jestem z Polski.

1. ty skąd jesteś ?

2. są Anton z Barbara i Kazachstanu

3. państwo skąd są ?



Zadanie 1

Proszę zapisać te pytania i odpowiedzi.

0. Co u pana słychać?

Co u pana słychać?

1. Dziękuję, bardzo dobrze.

2. Dziękuję, świetnie.

3. Co u państwa słychać?

4. A u Ciebie?



Zadanie 2

Proszę odszukać wyrazy i wyrażenia.

a	p	d	w	i	e	e	t	p	i	e	r	d	o	b	
n	o	ś	t	l	o	b	o	o	r						
	b	t	n	ż	r	o	z	z	z						
	r	a	i	r	o	s	e	d	e	g					
	z	e	k	e	u	t	t	a	k	b	a	r	i	k	c



Zadanie 3

Proszę zapisać wyrazy i wyrażenia odnalezione w zadaniu 2.

dobrze,



Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. u Co słychać ciębie ?

Co u ciębie słychać?

1. pana Co słychać u ?

2. też dobrze Dziękuję

 **Zadanie 1**

Proszę zapisać te zdania.

0. Jak ma na imię pana żona? *Jak ma na imię pana żona?*

1. Jak nazywa się pani mąż?

2. To jest moja córka.

3. To jest mój syn.

4. Jak mają na imię pani dzieci?

 **Zadanie 2**

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazu *mieć*.

0. Mój mąż ma na imię Ibraheem.

3. Jak wy _____ na imię?

1. Jak ty _____ na imię?

4. Ja _____ na imię Swieta. A ty?

2. Moje dzieci _____ na imię Adam i Paula.

5. Oni _____ na imię Manuel i Ewa.

 **Zadanie 3**

Proszę uzupełnić luki wyrazami z ramki.

pana	mój	twoja	pani	męja	twój	twoja	pana
------	-----	-------	------	------	------	-------	------

0. moja córka 3. _____ syn 6. _____ brat

1. _____ mąż 4. _____ matka 7. _____ siostra

2. _____ żona 5. _____ ojciec

 **Zadanie 4**

Proszę ułożyć zdania.

0. twój Jak się mąż nazywa ? *Jak nazywa się twój mąż?*

1. państwo Czy dzieci mają ?

2. siostra imię Saida na Moja ma

3. syna mamy córkę i Tak

4. moja jest rodzina To

Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. Kim pan jest z zawodu? *Kim pan jest z zawodu?*
1. Jestem kelnerem.
2. Kim jesteście z zawodu?
3. Jestem pielęgniarką.
4. Kim pani jest z zawodu?
5. Jestem fryzjerką.





Zadanie 2

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazu podanego w nawiasie.

0. Saida jest fryzjerka (fryzjerka), a Anna jest _____ (kucharka).
1. Ferhat jest _____ (lekarz), a Adam jest _____ (nauczyciel).
2. Mahdi jest _____ (kucharz), a Swieta jest _____ (pielęgniarka).
3. Husain jest _____ (mechanik), a Ewa jest _____ (nauczycielka).
4. Marej jest _____ (taksówkarz), a Tomek jest _____ (sprzedawca).

Zadanie 3

Kim on/ona jest z zawodu?

0.  On jest kucharzem.
1.  On _____
2.  Ona _____
3.  Ona _____

Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. jest Marta pielęgniarką *Marta jest pielęgniarką.*
1. wy Kim z jesteście zawodu ? _____
2. mechanikiem Tomek jest _____
3. z państwo są Kim zawodu ? _____

Zadanie 1

Proszę zapisać te liczby.

0. dziewięć

dziewięć

1. dziesięć

2. dziewiętnaście

3. dwadzieścia

4. trzydzieści

Zadanie 2

Proszę zaznaczyć liczby na kuponie totolotka.

trzydzieści	trzydzieści dwa	osiemnaście
dwadzieścia sześć	pięć	szesnaście

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48	49

Zadanie 3

Proszę odszukać liczby.

o	c	ś	a	n	m	e	d	e	i
s	i								s
i	e		z	c	n	e	d		i
e	d		t				e		c
m	w		e	r	y		j		ś
d	a						a		e
w	d	z	i	e	ś	c	i		i
a									z
n	a	ś	c	i	e	t	r	z	y

Zadanie 4

Proszę zapisać liczby odnalezione w ćwiczeniu 3.

*osiem,***Zadanie 5**

Proszę uzupełnić brakujące liczby.

0. piętnaście – trzydzieści = dwa1. + cztery = dwadzieścia siedem2. trzydzieści dwa – osiemnaście = 3. + osiem = dwadzieścia cztery4. dziewiętnaście – siedem =

 Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. Czy dzisiaj jest poniedziałek? *Czy dzisiaj jest poniedziałek?*

1. Jaki dzisiaj jest dzień?

2. Dzisiaj jest niedziela.

3. Czy teraz jest wrzesień?

4. Teraz jest jesień.

5. Jaki dzisiaj jest miesiąc?

6. Teraz jest październik.

 Zadanie 2

Proszę dokończyć zdania.

0. Dzisiaj jest sobota. Jutro jest *niedziela*.

1. Dzisiaj jest środa. Jutro jest _____.

2. Dzisiaj jest wtorek. Jutro jest _____.

3. Dzisiaj jest piątek. Jutro jest _____.

4. Dzisiaj jest czwartek. Jutro jest _____.

 Zadanie 3

Jaki to miesiąc?

0. III *marzec*

1. VI _____

2. X _____

3. XII _____

4. VIII _____

5. IV _____

 Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. jest Dzisiaj wiosna *Dzisiaj jest wiosna.*

1. dzisiaj Jaki jest dzień ? _____

2. niedziela Jutro jest _____

3. pora jest Jaka roku ? _____

4. październik jest Dzisiaj _____



Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. Sprzątam.

Sprzątam.

1. Wieczorem uczę się polskiego.

2. Co robisz jutro rano?

3. Rano spaceruję.

4. W południe gotuję.

5. Po południu pracuję.

6. Rano jem śniadanie.



Zadanie 2

Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasie.

Witam! Nazywam się (nazywać się) Marta Kowalska. Teraz (mieszkać) w Gdańsku.Rano (wstawać) i (jeść) śniadanie. W południe (pracować). Po południu (robić) zakupy, (gotować) i (spacerować). Wieczorem (telefonować) i (wysłać) wiadomości.

Zadanie 3

Proszę ułożyć zdania.

0. po Dzisiaj pracuję południu *Dzisiaj po południu pracuję.*

1. rano Co jutro robisz ?

2. zakupy Wieczorem robię

3. śniadanie się i Rano myję jem

4. i Wieczorem się polskiego uczę czytam

5. pani dzisiaj Co robi w południe ?

Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. Lubię jeść chleb.

Lubię jeść chleb.

1. Lubię pić herbatę.

2. Co pani lubi jeść?

3. Co pan lubi pić?

4. Co lubisz jeść wieczorem?

5. Rano lubię pić mleko.

Zadanie 2

Co tu nie pasuje?

0. herbata – mleko – chleb

1. ryba – mięso – kawa

2. piwo – makaron – ryż

3. kiełbasa – mięso – jajka

4. woda – piwo – sok

5. masło – chleb – ryż

Zadanie 3

Proszę napisać, co lubi jeść i pić wieczorem pan Piotr Kowalski.



On lubi

Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. herbatę Rano pić lubię

Rano lubię pić herbatę.

1. rano Co jeść lubicie ?

2. zakupy Wieczorem robię

3. lubi wieczorem Co pani jeść ?

4. po Lubię rybę południu jeść



Zadanie 1

Proszę zapisać pytania i odpowiedzi.

0. Czy jest guma do żucia? *Czy jest guma do żucia?*

1. Czy jest czekolada?

2. Ile kosztuje kanapka?

3. Ile kosztują papierosy?

4. 7 groszy.

5. 5 złotych.



Zadanie 2

Co mówimy, kiedy chcemy coś kupić?

0.  *Poproszę czekoladę.*

1. 

2. 

3. 



Zadanie 3

Złote czy złotych? Grosze czy groszy?

0. 3 zł złote 1. 10 zł złote 2. 15 zł złote 3. 24 zł złote

4. 2 gr groszy 5. 13 gr groszy 6. 20 gr groszy 7. 31 gr groszy



Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. SIM Poproszę kartę *Poproszę kartę SIM.*

1. kanapka ile Przepraszam kosztuje ?

2. gazetę Poproszę i czekoladę

3. higieniczne kosztują Ile chusteczki ?

4. papierosy Poproszę i zapalniczkę

Zadanie 1

Proszę zapisać te słowa.

0. nakrycie

nakrycie

1. pieprz

2. filiżanka

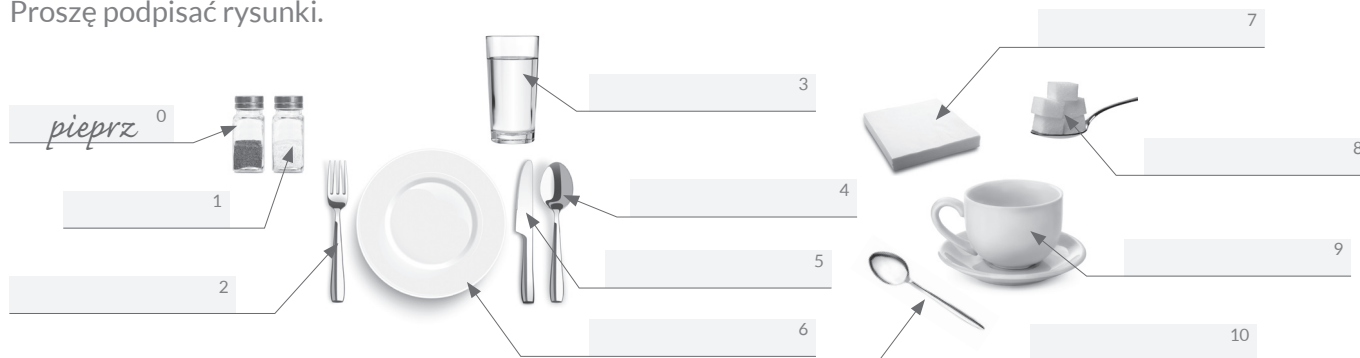
3. łyżeczka

4. Smacznego!

5. szklanka

Zadanie 2

Proszę podpisać rysunki.



Zadanie 3

Proszę uzupełnić tabelę.

PICIE	JEDZENIE
<i>filiżanka,</i>	<i>nóż,</i>

Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. bardzo

Poproszę

Poproszę bardzo.

1. sól i

Poproszę

pieprz

2. nóż To

widelec

i są

3. podać pan

Czy

może

mi oliwę ?

4. mi

Proszę

filiżankę

podaj

Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. To są uszy.

To są uszy.

1. To jest oko.

2. To są zęby.

3. Co to jest?

4. To są włosy.

5. To jest kolano.

6. To jest ręka.

Zadanie 2

Proszę napisać.

0. uszy =

1. zęby =

2. oczy =

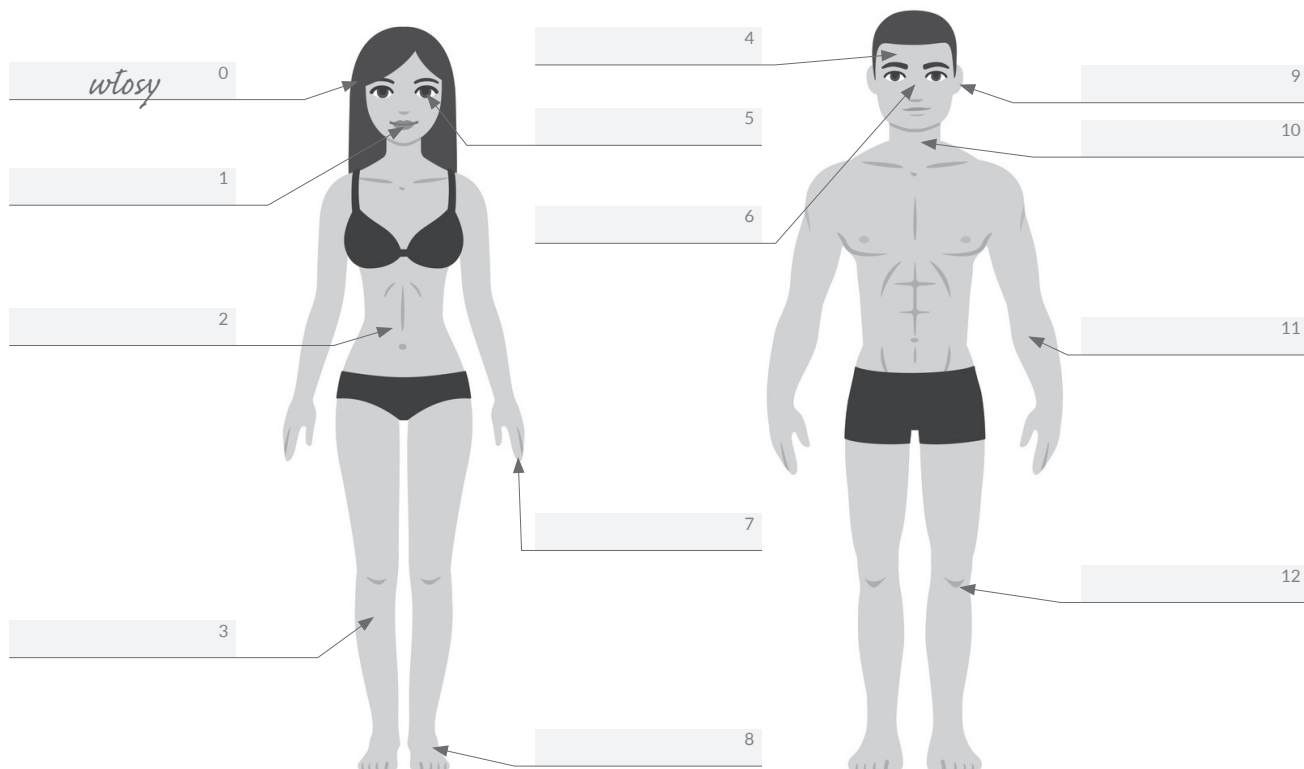
3. ręce =

4. nogi =

5. palce =

Zadanie 3

Co to jest? Proszę podpisać zaznaczone części ciała.



Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. Boli mnie głowa. *Boli mnie głowa.*
1. Bolą mnie zęby.
2. Poproszę tabletki.
3. Co panią boli?
4. Mam kaszel.
5. Boli mnie brzuch.

Zadanie 2

Proszę połączyć zdania w pary.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 0. Boli mnie głowa. | A. Poproszę tabletki. |
| 1. Boli mnie ząb. | B. Poproszę tabletki. |
| 2. Mam kaszel. | C. Poproszę maść. |
| 3. Mam temperaturę. | D. Poproszę syrop. |
| 4. Boli mnie kolano. | E. Poproszę krople. |
| 5. Bolą mnie oczy. | F. Poroszę tabletki. |

0.	1.	2.	3.	4.	5.
<i>B</i>					

Zadanie 3

Proszę podpisać rysunki.



0. *tabletki*



1. _____



2. _____



3. _____

Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. głowa Boli mnie *Boli mnie głowa.*
1. panią Co boli ? _____
2. temperaturę Czy pan ma ? _____
3. kaszel Mam i katar _____
4. tu Proszę krople są _____

 **Zadanie 1**

Proszę zapisać te zdania.

0. Pada deszcz.

Pada deszcz.

1. Jaka jest dziś pogoda?

2. Świeci słońce.



3. Jaka będzie jutro pogoda?

4. Jest mróz i śnieg.

5. Wieje wiatr.

 **Zadanie 2**

Jaka jest dzisiaj pogoda?

0.  Jest zima. Dzisiaj pada śnieg i jest mróz.1.  Jest lato. Dzisiaj _____ i jest _____.2.  Jest jesień. Dzisiaj _____ i jest _____.3.  Jest wiosna. Dzisiaj jest _____ i jest _____. **Zadanie 3**

Proszę poprawić błędy w zdaniach.

0. Jest lato i pada śnieg. Jest zima i pada śnieg.

1. Jest zima i jest ciepło. _____

2. Jest wiosna i pada wiatr. _____

3. Jest zima i wieje śnieg. _____

4. Jest jesień i pada słońce. _____

 **Zadanie 4**

Proszę ułożyć zdania.

0. deszcz Dzisiaj pada Dzisiaj pada deszcz.

1. pogoda Jaka dziś jest ? _____

2. i deszcz Pada śnieg _____

3. wiatr Świeci i wieje słońce _____



Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. Moja sukienka jest zielona. *Moja sukienka jest zielona.*

1. To są brązowe buty.

2. To jest żółty sweter.

3. Jakiego koloru są spodnie?

4. To jest biała koszula.

5. Jakiego koloru jest pasek?



Zadanie 2

Proszę uzupełnić tabelkę nazwami ubrań. Co może być czarne, czerwone, a co zielone?

czerwony	czerwona	czerwone
		<i>spodnie,</i>



Zadanie 3

Proszę odszukać nazwy kolorów.

ó	ż	o	z	e	r	n	i	e	a	ń	c	r	y	c	o	l	e	w	y	ż
r	w	c	w	e	i	a	o	z	a	z	i	t	o	ó						
y	r	o	i	e	m	w	s	r	z	w	ą	t	y							
c	z	a	n	y	z	s	o	y	ł	n	ą	y	b	r						
						k	i	p	b	i	a	y	b	r						



Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. są Majtki niebieskie *Majtki są niebieskie.*

1. są Jakiego buty koloru ?

2. są białe Spodnie i czerwone

3. brązowe Moje są skarpetki

4. koloru bluzka Jakiego jest ?

Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. To jest sypialnia.

To jest sypialnia.

1. To jest krzesło.

2. To jest łóżko.

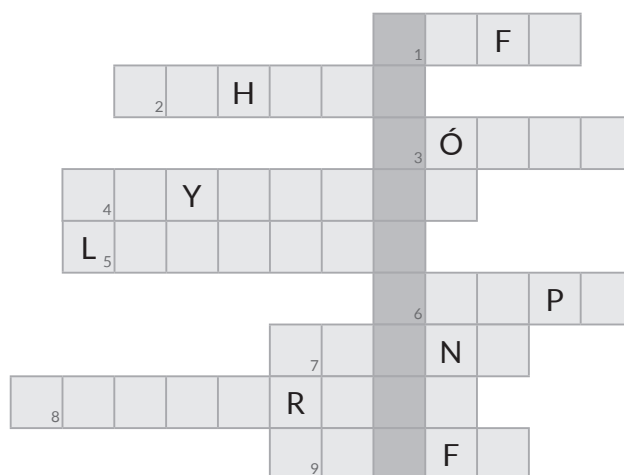
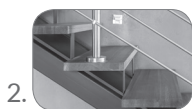
3. Czy to jest lampa?

4. Nie, to nie jest garaż.

5. Czy to jest prysznic?

Zadanie 2

Proszę rozwiązać krzyżówkę.



Zadanie 3

Co to jest? Proszę podpisać rysunki.



lodówka



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.

 **Zadanie 1**

Proszę zapisać te zdania.

0. Proszę iść w prawo.

Proszę iść w prawo.

1. Proszę iść w lewo.

2. Proszę iść prosto.

3. Przepraszam, gdzie jest bank?

4. Proszę powtórzyć.

5. Dziękuję bardzo.

6. urząd miasta

 **Zadanie 2**

Proszę uzupełnić te zdania.

0.  Proszę iść prosto.

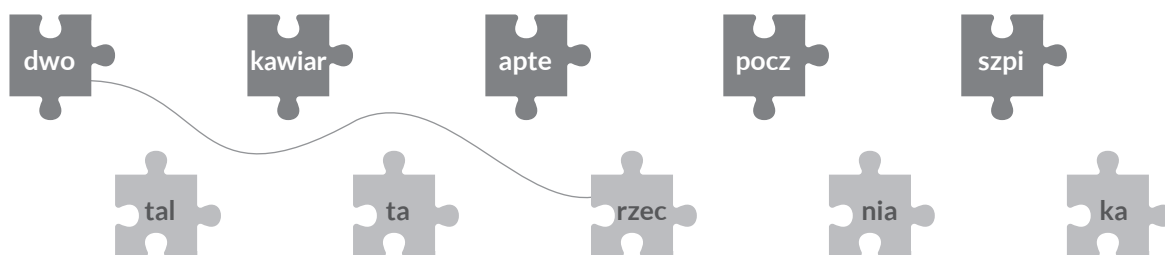
2.  Sklep jest _____.

1.  Urząd miasta jest _____.

3.  My jesteśmy tutaj. Proszę iść _____.

 **Zadanie 3**

Co to jest? Proszę połączyć puzzle.


 **Zadanie 4**

Proszę ułożyć zdania.

0. jest To sklep *To jest sklep.*

1. jest Przepraszam gdzie bank ?

2. iść w Proszę lewo

3. powtórzyć Przepraszam proszę

4. potem Proszę iść w prosto prawo

Zadanie 1

Proszę zapisać te zdania.

0. Lubię jeździć autobusem.

Lubię jeździć autobusem.

1. Tam można dojechać taksówką.

2. To jest samochód.

3. Jak można dojechać do centrum?

4. Lubię jeździć rowerem.

5. Jak można tam dojechać?

Zadanie 2

Proszę uzupełnić zdania.

0.  Można tam dojechać tramwajem.

1.  Można tam dojechać _____.

2.  Można tam dojechać _____.

3.  Można tam dojechać _____.

Zadanie 3

Proszę odszukać wyrazy.

T A K S Ó W K A S A M O C H Ó D R O W E R A A U T O B U S M E T R O T R A M W A J

Zadanie 4

Proszę ułożyć zdania.

0. lubi On metrem jeździć *On lubi jeździć metrem.*

1. tramwajem można Tam dojechać

2. jeździć My rowerem lubimy

3. centrum dojechać Do taksówką można

4. jak Przepraszam dojechać do można centrum ?

 **Zadanie 1**

Proszę zapisać te zdania.

0. Lubię biegać.

Lubię biegać.

1. W weekend lubię oglądać telewizję.

2. Co pan lubi robić w weekend?

3. Oni lubią spotykać się kolegami.

4. My lubimy czytać książki.

5. Ona lubi pływać i biegać.

 **Zadanie 2**

Proszę uzupełnić tekst brakującymi wyrazami.

Adam w weekend lubi oglądać telewizję i zakupy. Jego żona Anna lubi muzyki i rowerem. Jego syn Marcin lubi w piłkę i książki. Jego córka Marta lubi do kina i z kolegami. Anna i Adam lubią z dziećmi

 **Zadanie 3**

Proszę ułożyć zdania.

0. lubi On pływać *On lubi pływać.*

1. pan Co robić w lubi weekend ?

2. spotykać z Lubię się kolegami

3. muzyki My słuchać lubimy

4. lubią z Oni bawić dziećmi się

 **Zadanie 4**

Proszę napisać, co pan/pani lubi robić weekend.

KURS PODSTAWOWY
Z POLSKIM NA CO DZIEŃ

A Dzień dobry!

Zadanie 1

Proszę przeczytać dialogi i uzupełnić je wyrażeniami z ramki.

a

Dzień dobry! *Dzień* dobry!

Nazywam _____ Mahad Farah, a Pan? _____ się Pan nazywa?

Nazywam się Ferhat Calis.

Miło mi. Miło _____.

Do widzenia! Do _____!

mi się widzenia jak Dzień

c

Cześć! _____!

Jestem Saida, a _____?

Jak _____ na imię?

Mam _____ imię Amir.

Na razie, Amir!

Na _____, Saida!

na ty razie Cześć masz

b

Dobry wieczór! Dobry _____!

Jak _____ Pani nazywa?

Nazywam _____ Swieta Patejuk.

Przepraszam, proszę _____.

Swieta Patejuk.

Dziękuję. Dobranoc! _____!

się Dobranoc wieczór się powtórzyć

Zadanie 2

Proszę połączyć w pary.

Dzień	mi
Nazywam	wieczór!
Miło	dobry!
Co to	razie
Nie	rozumiem
Na	znaczy?
Dobry	się...

Zadanie 4

Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tabelę.

	imię	nazwisko	numer telefonu	adres internetowy
A.		<i>Malinowska</i>		
B.				
C.				

Zadanie 5

Proszę napisać kilka słów o sobie w zeszycie.

Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z podanym przykładem.

- A.**
- On nazywa się Amir Datt (nazywać się).
 - Jak pan się _____ (nazywać)?
 - One _____ (nazywać się) Saida Alsaraff i Swieta Patejuk.
 - Jak wy się _____ (nazywać)?
- B.**
- My _____ (mieć) na imię Amir i Ferhat.
 - Jak pani _____ (mieć) na imię?
 - Oni _____ (mieć) na imię Mahad i Ferhat.
 - Jak (ty) _____ (mieć) na imię?
- C.**
- Ja _____ (być) Ewa, a ty _____ (być) Ferhat, prawda?
 - To _____ (być) Saida.
 - My _____ (być) Amir i Ferhat.
 - Wy _____ (być) Saida i Swieta, prawda?



Zadanie 1

Prosze posłuchać i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

0. On ma na imię Abdul.	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
1. Abdul jest z Algierii.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
2. On mówi po angielsku.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
3. On mówi dobrze po włosku i po francusku.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F



Zadanie 2

Prosze uzupełnić poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

- On nazywa się (nazywać się) Ferhat Calis.
- Czy (ty) _____ (znać) język angielski?
- (My) _____ (rozumieć) trochę po polsku.
- Niestety, (ja) nie _____ (pamiętać).
- Ona _____ (mieć) na imię Swieta.
- Czy _____ (znać) państwo język francuski?
- Czy (wy) _____ (pamiętać), co to znaczy „kraj pochodzenia”?



Zadanie 4

Prosze posłuchać nagrania i uzupełnić tabelę.

imię	On/ona jest z...	On/ona mówi po...
Fatima	<i>z Syrii</i>	
Driss		
Serghii		
Elena		



Zadanie 6

Prosze uzupełnić dialogi wyrazami z ramki.

po	Czy	znaczy	za	mówię	Dziękuję	pamiętam	wiem
----	-----	--------	----	-------	----------	----------	------

(W sekretariacie)

Sekretarka: Prosze wypełnić pole: „narodowość”
Amir: Przepraszam, nie rozumiem. Co to znaczy ?
Ferhat: „Narodowość” to _____ angielsku „nationality”. Jestem Turkiem. Moja „narodowość” to Turek.
Amir: Dziękuję, Ferhat!
Ferhat: Nie ma _____ co.
Sekretarka: _____ teraz pan rozumie?
Amir: Tak! Jestem Hindusem.
Sekretarka: Prosze napisać: „Hindus”.

(Na lekcji)

Ferhat: Nie _____, jak po polsku jest „Hi!”
Saida: Nie _____ po angielsku.
Amir: „Hi” to po polsku „Cześć”.
Ferhat: _____!
Amir: Nie ma za co.



Zadanie 3

Prosze uzupełnić zdania.

- Kim on jest?
On jest Niemcem (Niemiec).
- _____ jest Ewa?
Ona jest _____ (Polka).
- _____ jest Amir?
On jest _____ (Hindus).
- _____ jest Saida?
Ona jest _____ (Syryjka).
- _____ jest Marek?
On jest _____ (Polak).
- _____ jest Mahad?
On jest _____ (Somalijszyk).
- _____ jest Swieta?
Ona jest _____ (Ukrainka).
- _____ jest Ferhat?
On jest _____ (Turek).
- _____ ty jesteś?
Ja jestem _____.



Zadanie 5

Prosze wysłuchać nagrania jeszcze raz, a następnie odpowiedzieć na pytania.

- Jakie języki zna Fatima?
Fatima zna arabski i francuski.
- Jakie języki zna Driss?

- Jakie języki zna Serghii?

- Jakie języki zna Elena?

- Jakie ty znasz języki?

C Mieszkam w...

Zadanie 1

Proszę napisać pytania do podanych odpowiedzi, zgodnie z podanym przykładem.

A. Rozmowa w urzędzie:

Gdzie Pan mieszka ?

Mieszkam w Warszawie.

_____ ?

Mój adres to Wilanowska 34 m. 12.

B. Rozmowa na kursie języka polskiego:

_____ ?

Mieszkam w Warszawie.

_____ ?

Mój adres to Puławska 65 m. 9.

Zadanie 2

Proszę podkreślić właściwą formę wyrazu zgodnie z podanym przykładem.

0. Saida uczę się/uczy się polskiego.

1. Jaki pan masz/ma numer telefonu?

2. Marek i Jola bardzo dobrze mówi/mówią po angielsku i uczy/uczą się teraz arabskiego.

3. Skąd one są/jest?

4. Czy ty pamięta/pamiętasz swój adres mailowy?

5. Kim ona jest/jesteś?

6. Amir i Ferhat znają/zna świetnie język angielski.

7. (My) jesteście/jesteśmy w Polsce.

8. Gdzie wy mieszkamy/mieszkacie?

9. Saida i Swieta nie rozumiecie/rozumieją, co to znaczy.

10. Gdzie ty mieszka/mieszkaś?

Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazu *uczyć się*.

Swieta: Ja uczę się polskiego, bo mieszkam w Polsce. A ty? Dlaczego ty _____ rosyjskiego?

Konrad: Lubię rosyjski. Moja siostra i mój brat też _____ rosyjskiego.

Swieta: Moja córka _____ polskiego, ale syn nie. Dzieci _____ też angielskiego.

Konrad: Ja mówię dobrze po angielsku, ale też _____ angielskiego

Zadanie 4

Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

uczą się mówi znają uczy się zna mówią

0. Saida mówi po arabsku.

1. Oni _____ polskiego.

2. Swieta _____ ukraiński i rosyjski.

3. Oni _____ trochę po polsku.

4. Marek _____ arabskiego.

5. Oni _____ niemiecki.

Zadanie 5

Proszę połączyć w pary.

uczycie się	ty
uczą się	pani
uczysz się	ja
uczymy się	wy
uczę się	państwo
uczy się	my

Zadanie 6

Proszę uzupełnić formularz. Proszę wpisać swoje dane.

KWESTIONARIUSZ OSOBOWY

1. Nazwisko:	2. Imię:
3. Kraj pochodzenia:	4. Narodowość:
5. Telefon kontaktowy:	6. Adres mailowy:

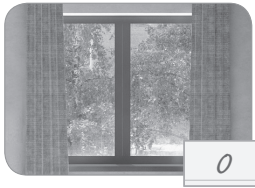
D

Co to jest?

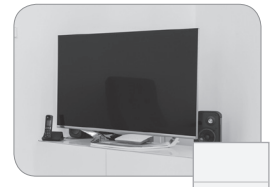
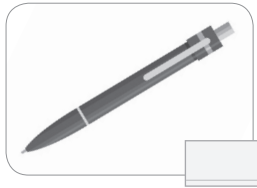


Zadanie 1

CD 092 Proszę ponumerować obrazki.



0



Zadanie 2

Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Czy to jest tablica? Nie, to nie jest tablica. To jest długopis.
1. Czy to jest herbata? _____
2. Czy to jest komórka? _____
3. Co to jest? _____
4. Czy to są drzwi? _____

Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdania zgodnie z podanym przykładem.

0. Jaki jest ten ołówek? Ten ołówek jest krótk i.
1. _____ jest ten flamaster? _____ jest now _____ i drog _____.
2. _____ jest to zdjęcie? _____ jest ładn _____.
3. _____ jest ten zeszyt? _____ jest mał _____ i lekk _____.
4. _____ jest ta komórka? _____ jest tani _____.
5. _____ jest ten komputer? _____ jest star _____, woln _____ i ciężk _____.
6. _____ jest ta dziewczynka? _____ jest ładn _____ i nisk _____.

Zadanie 4

Proszę uzupełnić wyrażenia według wzoru: włączyć, wyłączyć, zamknąć, otworzyć, podać.

0. zamknąć/otworzyć okno
1. _____ telewizor
2. _____ ciasteczka
3. _____ książkę
4. _____ komputer
5. _____ dom
6. _____ herbatę
7. _____ zeszyt
8. _____ drzwi



Zadanie 5

CD 093 Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić zdania.

0. Czy może Pan zamknąć okno?
1. _____ może Pani włączyć światło?
2. Proszę otworzyć _____.
3. Czy może Pan podać _____ torbę?
4. Czy może Pani mi _____?
5. Czy może Pan _____ drzwi?
6. Proszę otworzyć książkę na _____ 23.
7. Czy może Pani _____ radio?
8. Nie rozumiem. Czy może Pan _____?
9. Czy może Pan _____ mi kawę?

A Kto to jest?

Zadanie 1

Proszę podpisać fotografie.

- | | | |
|---|---|---|
| 0.  Kto to jest?
To jest <u>babcia.</u> | 1.  Kto to jest?
To jest _____. | 2.  Kto to jest?
To jest _____. |
| 3.  Kto to jest?
To jest _____. | 4.  Kto to jest?
To jest _____. | 5.  Kto to jest?
To jest _____. |
| 6.  Kto to jest?
To jest _____. | 7.  Kto to jest?
To jest _____. | 8.  Kto to jest?
To jest _____. |

Zadanie 2

Proszę odpowiedzieć na pytania.

- | | |
|--|--|
| 0.  To jest Saida. Czy to jest jej mąż?
<u>Tak, to jest jej mąż.</u> | 0.  To jest Saida. Czy to jest jej mąż?
<u>Nie, to nie jest jej mąż, to jest jej brat.</u> |
| 1.  To jest Nadia. Czy to jest jej babcia?
_____. | 4.  To jest Abdul. Czy to jest jego tata?
_____. |
| 2.  To jest Zijad. Czy to jest jego córka?
_____. | 5.  To jest Nadia. Czy to jest jej mama?
_____. |
| 3.  To jest Hamid. Czy to jest jego żona?
_____. | 6.  To jest Anas. Czy to jest jego dziadek?
_____. |

Zadanie 3

Proszę uzupełnić definicje.

0. Małżeństwo to mąż i żona.
1. Rodzice to _____ i _____.
2. Dziadkowie to _____ i _____.
3. Dzieci to _____ i _____.
4. Rodzeństwo to _____ i _____.

Zadanie 4

Kto to jest? Dzieci, rodzice, dziadkowie czy rodzeństwo?

0. Ahmed i Saida to matżeństwo i rodzice.
1. Anas, Abdul i Nadia to _____.
2. Lina i Zijad to _____.
3. Maisa i Samir to _____.
4. Ahmed i Jasira to _____.
5. Anas i Abdul to _____.

Zadanie 5

Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić litery w wyrazach.

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 0. dzia <u>d</u> <u>k</u> <u>o</u> wie | 3. <u> </u> <u> </u> <u> </u> ci | 6. m <u> </u> <u> </u> | 9. m <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> stwo |
| 1. c <u> </u> <u> </u> ka | 4. ro <u> </u> <u> </u> <u> </u> ce | 7. b <u> </u> <u> </u> <u> </u> | 10. ro <u> </u> <u> </u> <u> </u> <u> </u> stwo |
| 2. <u> </u> <u> </u> <u> </u> tra | 5. ku <u> </u> <u> </u> <u> </u> | 8. cio <u> </u> <u> </u> <u> </u> | 11. wu <u> </u> <u> </u> <u> </u> |

Zadanie 6

Lat czy lata?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 0. Marta ma 36 <u>lat</u> . | 3. Adam ma 42 _____. |
| 1. Ola ma 10 _____. | 4. Ania ma 28 _____. |
| 2. Kamil ma 13 _____. | 5. Karol ma 33 _____. |

Zadanie 7

Proszę napisać w zeszycie krótki tekst o swojej rodzinie (30 słów).

*Mam na imię Anna. Mam 30 lat.
Mam męża i dzieci. Mój mąż (...).*

B Jaki on jest?

Zadanie 1

Stary ≠ młody. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

stary	zły	duża	zdrowy	brzydka
niski	pracowita		smutny	gruba

0. Adam jest młody, a Jurek jest stary.
 1. Jego siostra jest wysoka, a jego brat jest _____.
 2. Twoja córka jest ładna, a jej córka jest _____.
 3. Ja jestem _____, a on jest wesoły.
 4. Mama jest chora, a dziecko jest _____.
 5. Mój wujek jest szczupły, a ja jestem _____.
 6. Ona jest _____, a jej siostra jest leniwa.
 7. Mój dziadek jest dobry, a jego dziadek jest _____.
 8. Moja rodzina jest _____, a twoja rodzina jest mała.

Zadanie 3

Jaki? Jaka? Jakie? Proszę uzupełnić brakujące litery.

Moja rodzina jest mała a. Mój mąż Adam jest wysoki _____, wysportowan _____ i pracowit _____. Moje dzieci są utalentowan _____ i wesoł _____. Mój syn Kamil jest chud _____, nisk _____ i spontaniczn _____. Moja córka Ola jest ładn _____ i dobr _____. A ja jestem aktywn _____ i romantyczn _____.

Zadanie 2

Proszę dopasować fotografie do opisu.

0. On jest w średnim wieku. _____ e
 Jest też brzydki.
 1. Ona jest młoda i wysportowana. _____
 2. On jest gruby i leniwy. _____
 3. Ona jest stara i wesoła. _____
 4. Ona jest młoda i smutna. _____
 5. On jest wysoki i szczupły. _____



Zadanie 4

Cecha wyglądu, charakteru czy określenie samopoczucia? Proszę wpisać wyrazy do odpowiedniej tabeli.

wysoki	utalentowany	aktywna	szczupły	wesoła	młody	spontaniczny
niska	chudy	zmęczona	gruba	ładne	romantyczny	stary
brzydki	zdrowy	atrakcyjny	smutne	pracowity	zdenerwowana	małe chore

WYGLĄD	CHARAKTER	SAMOPOCZUCIE
<i>wysoki,</i>		

Zadanie 5

Proszę postuchać dialogów i uzupełnić zdania brakującymi wyrazami.

- a**
 - Cześć. Jak się czujesz?
 - _____. Jestem bardzo _____. A _____?
 - _____ dobrze, _____.
- b**
 - Dzień dobry. Jak pan się _____?
 - _____. Jestem bardzo _____. A _____?
 - Ja też _____ dziś zestresowana.

Zadanie 6

Proszę opisać swój wygląd, charakter i samopoczucie.

C

Kim on jest?

 Zadanie 1

Proszę uzupełnić pytania odpowiednim wyrazem: *jaki, jaka, jakie, kim, co, czy*.

0. Kto to jest?
1. _____ słychać?
2. _____ musi być dentystka?
3. _____ ona jest z zawodu?
4. _____ musi być urzędnik?
5. _____ ono jest?
6. _____ jest jej adres?
7. _____ on jest mechanikiem?
8. _____ oni są z zawodu?

 Zadanie 2

Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z podanym przykładem.

- Magda:** Kim pan jest z zawodu?
Marek: Jestem kucharzem (kucharz). A pani?
Magda: Ja jestem _____ (pielęgniarka).
 A kim jest pana żona?
Marek: Moja żona jest _____ (nauczycielka),
 a mój brat jest _____ (tłumacz).
 A pani rodzina?
Magda: Mój mąż jest _____ (kierowca),
 mój brat jest _____ (mechanik),
 a moje siostry są _____ (studentka).

 Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika *musieć*.

0. Prawnik musi być kompetentny i dobrze zorganizowany.
1. Kelner _____ być sympatyczny dla klientów.
2. Jestem nauczycielem. _____ być pomocny i dobrze zorganizowany.
3. Moja siostra jest dentystką. _____ być delikatna dla pacjentów.
4. Jesteś fryzjerem. _____ być kreatywny.
5. Jestem farmaceutką. _____ być pomocna.

 Zadanie 4

Proszę uzupełnić wyrazy sylabami z ramki.

niar	nier	jer	keł	praw	kie	macz	kar	pie	czy	char	cha	rzęd
------	------	-----	-----	------	-----	------	-----	-----	-----	------	-----	------

- | | | |
|---------------------|-----------------|------------------------|
| 0. <u>k e l</u> ner | 4. _____ rowca | 8. u _____ nik |
| 1. le _____ ka | 5. _____ nik | 9. fryz _____ ka |
| 2. ku _____ ka | 6. me _____ nik | 10. inży _____ |
| 3. nau _____ ciel | 7. tłu _____ | 11. _____ lęg _____ ka |

 Zadanie 5

Z podanych wyrazów proszę ułożyć zdania.

0. kierowca jest To To jest kierowca.
1. jestem tłumaczem zawodu Z _____
2. z jest Kim zawodu pan ? _____
3. nauczyciel być Jaki musi ? _____
4. dzieci Moje studentami są _____
5. musi Urzędnik kompetentny być _____
6. zawodu taksówkarzem mąż jest Mój z _____
7. zorganizowany musi Prawnik dobrze być _____

D

Gdzie on pracuje?

 Zadanie 1

Proszę zapytać o podkreśloną część zdania zgodnie z podanym przykładem. Proszę użyć wyrazów: *kim, gdzie, kiedy, kto, jaki, jaka*.


0. *Kto to jest?* _____ To jest Marta Nowak.
1. _____ On jest kierowcą.
2. _____ Ona pracuje w warsztacie samochodowym.
3. _____ Oni pracują w poniedziałek, w środę i w piątek.
4. _____ Ona jest ładna i szczupła.
5. _____ To jest Ahmed Alsarraf.
6. _____ My pracujemy w szkole.
7. _____ Pracuję tylko w weekend.

 Zadanie 2

Z podanych wyrazów proszę ułożyć zdania.

0. jest Karol nauczycielem *Karol jest nauczycielem.*
1. pracuje Ahmed szpitalu w _____
2. pracujesz ty Gdzie ? _____
3. mąż dentystą jest Jej _____
4. firmie pracuje Hamid w transportowej _____
5. mechanikiem Filip Mój jest wujek _____
6. farmaceutką Twoja z jest zawodu siostra _____
7. dziećmi zajmuje Saida się _____

 Zadanie 3

 Proszę posłuchać i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

0. Amir jest informatykiem.	<input checked="" type="radio"/>	F
1. Jego żona jest nauczycielką.	P	F
2. Jego siostra pracuje w szkole.	P	F
3. Swieta i Dalaja są nauczycielkami.	P	F
4. Anton jest kierowcą.	P	F
5. Anton pracuje w firmie transportowej.	P	F
6. Swieta ma męża.	P	F

 Zadanie 4

Proszę uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

nauczycielką	żona	informatykiem
w firmie transportowej	w szkole	zawodu

- Swieta:** Amir, kim jesteś z zawodu ?
Amir: Jestem _____. Zajmuję się komputerami.
Swieta: A kim jest twoja _____ ?
Amir: Jeszcze nie mam żony.
Swieta: Aha, a kim jest twoja siostra?
Amir: Moja siostra, Dalaja, jest nauczycielką i pracuje _____.
Swieta: O, ja też jestem _____, ale teraz nie pracuję. A mój syn, Anton, jest inżynierem. Pracuje _____.
Amir: Swieta, a kim jest twój mąż?
Swieta: Już nie mam męża.
Amir: Bardzo mi przykro.

A Przepraszam, gdzie jest piekarnia?

Zadanie 1

Proszę odszukać ukryte słowa.

piekarnia k o p f r y t s k l e p s p o ż y w c z y k u g h i c y k w i a c i a r n i a
 d e f s k l e p o b u w n i c z y l p u j e d k i o s k h d e r n c s k l e p o d z i e ż o w y b o d u
 m t r y d r o g e r i a k j a r h u s k l e p m i ę s n y g t r y s w a r z y w n i a k l y t

Zadanie 2

Co to jest?



0. sklep mięsny



1. _____



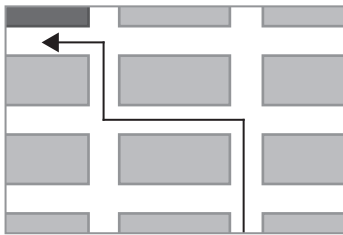
2. _____



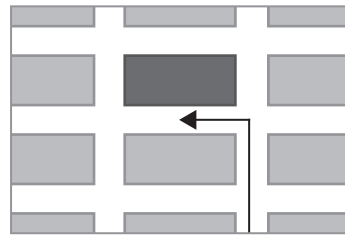
3. _____

Zadanie 3

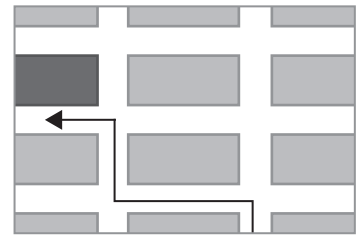
© CD 097 Saida idzie na zakupy. Proszę posłuchać instrukcji i zdecydować, gdzie jest sklep mięsny, piekarnia oraz sklep obuwniczy.



a. _____



b. _____



c. _____

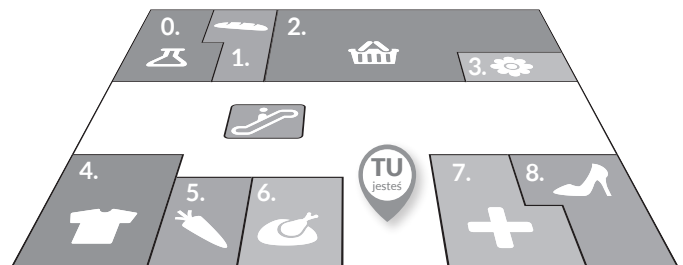
Zadanie 4

Amir chce kupić chleb i bułki w piekarni. Proszę uporządkować dialog.

- Mężczyzna: Nie ma za co.
- Amir: Rozumiem. Prosto, w prawo i w lewo. Czy to znaczy, że ten sklep jest bardzo daleko?
- Mężczyzna: Tak?
- 1. Amir: Przepraszam pana!
- Mężczyzna: Proszę iść prosto, potem w lewo, a potem w prawo. Tam jest piekarnia.
- Amir: Czy może mi pan pomóc? Nie wiem, gdzie jest piekarnia.
- Mężczyzna: Nie. To nie jest daleko. Piekarnia jest blisko.
- Amir: Dziękuję.

Zadanie 5

Proszę wypisać wszystkie sklepy, które znajdują się w galerii WEEKEND.



- 0. drogeria
- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____

B

Proszę chleb i bułkę

 Zadanie 1

Jaki to dział w supermarkecie?
Proszę uzupełnić litery.

0. o w o ce
i w arzy w a
1. na oj
2. m o onki
3. nab a
4. ie zyw
5. mi s
- i w d iny
6. r b
7. a ko o
8. s ody z
9. a tyku y
- po ywcz

 Zadanie 2

Przeczytaj rozmowę Agnieszki i Amira. Uzupełnij zdania zwrotami i wyrażeniami z ramki.

Miłych zakupów robisz	Proszę iść Muszę kupić	mały problem stronie	Dalej
--------------------------	---------------------------	-------------------------	-------

- Amir:** O, cześć Agnieszko!
- Agnieszka:** Cześć Amir! Widzę, że ty też robisz zakupy.
- Amir:** Tak, ale mam _____.
Ten supermarket jest bardzo duży.
- Agnieszka:** Nie denerwuj się! To nie jest takie trudne.
Tu po prawej stronie są warzywa i owoce.
_____ są artykuły spożywcze i słodczyce.
- Amir:** Dobrze. _____ chleb, ser i mięso.
Gdzie to jest?
- Agnieszka:** Pieczywo jest po lewej _____.
Dalej jest nabiał, mięso i drób.
- Amir:** A gdzie jest woda?
- Agnieszka:** Woda jest prosto. Tam są napoje i alkohol.
- Amir:** Muszę jeszcze kupić rybę i lody.
- Agnieszka:** Rybę i lody... Dobrze. _____ prosto,
a potem w prawo. Tam są ryby i mrożonki.
- Amir:** Dziękuję Ci bardzo.
- Agnieszka:** Nie ma za co. _____ Amir!
- Amir:** Dziękuję i do zobaczenia!

 Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

0. Saida ma w koszyku _____ *świeżego kurczaka* (świeży kurczak).
1. Amir ma w koszyku _____ (czarny chleb i długa bułka).
2. Poproszę _____ (woda mineralna, hiszpańska szynka).
3. Tu można kupić _____ (wołowina, baranina).
4. Agnieszka ma w koszyku _____ (żółty ser).
5. Przepraszam, gdzie można kupić _____ (tuńczyk, łosoś)?
6. Dziś muszę kupić _____ (ryż, sałata, mleko).
7. Poproszę _____ (sok, kielbasa, jogurt).

 Zadanie 4

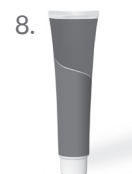
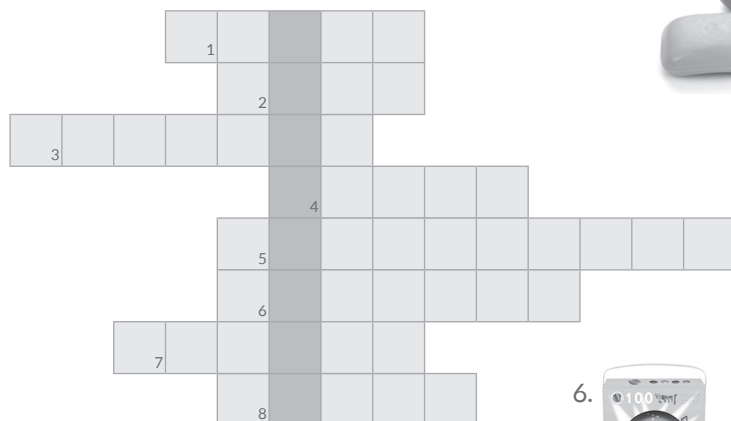
Proszę poprawić błędy.

0. Chleb i bułki kupujemy w dziale słodczyce. Chleb i bułki kupujemy w dziale pieczywo.
1. Saida musi zrobić ser i mięso. _____
2. Marta i Paweł idą w supermarkecie. _____
3. Ryby i mrożonki chce po prawej stronie. _____
4. Kurczak są dzisiaj w promocji. _____
5. Amir ma w supermarkecie chleb i sok. _____
6. W dziale owoce można jeść pomarańcze. _____
7. Tu można pić wołowinę i baraninę. _____

C Ile kosztuje...?

Zadanie 1

Proszę rozwiązać krzyżówkę.



Zadanie 2

Saida robi zakupy. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić brakujące informacje.

Ekspedientka: Dzień dobry! W czym mogę pomóc?
Saida: Dzień dobry!
 Poproszę sok pomarańczowy.
Ekspedientka: _____?
Saida: Nie, dwa. Czy jest _____?
Ekspedientka: Tak jest.
Saida: Ile kosztuje?
Ekspedientka: _____. Podać pani?
Saida: Tak, proszę.
Ekspedientka: Czy to wszystko?
Saida: Tak. Ile płacę?
Ekspedientka: _____.
Saida: Proszę.
Ekspedientka: Tu jest paragon. Dziękuję.

Zadanie 3

Amir i Saida są w drogerii. Proszę napisać, co kupuje Amir, a co kupuje Saida.



Saida kupuje papier toaletowy,



Amir kupuje dezodorant,

Zadanie 4

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

Jest sobota. Amir, Saida i Agnieszka robią zakupy. Amir jest w sklepie spożywczym (sklep spożywczy), Saida jest w _____ (supermarket), a Agnieszka w _____ (sklep mięsny). Każdy z nich musi kupić dużo rzeczy. Amir kupuje _____ (papier toaletowy), _____ (pasta do zębów), _____ (mydło) i _____ (szczoteczka do zębów). Saida prosi o _____ (szynka), _____ (baranina) i _____ (kurczak). Agnieszka płaci za _____ (żółty ser), _____ (mrożona pizza), _____ (chude mleko), _____ (makaron) i _____ (ryż).

Zadanie 1



Amir i Saida są na bazarze. Amir kupuje owoce, a Saida kupuje warzywa. Proszę napisać, co może być w koszyku Amira, a co w koszyku Saidy.

1.  _____
 2.  _____

Zadanie 2

Proszę napisać, co lubi Amir, a co lubi Saida.

Amir lubi sok  pomidorowy, herbatę  _____, ciasto  _____.

Saida lubi zupę  _____, ciasto  _____, sos  _____.

Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdanie.

Ja lubię sok pomarańczowy,
 herbatę _____,
 zupę _____,
 ciasto _____
 i sos _____.

Zadanie 4

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

0. Pomarańcze są tańsze niż winogrono (*tani*).
 1. Kiwi jest _____ niż truskawki (*drogi*).
 2. Arbuż jest _____ niż granat (*tania*).
 3. Banany są _____ niż cytryny (*drogi*).
 4. Truskawki są _____ niż maliny (*tani*).
 5. Gruszka jest _____ niż śliwka (*drogi*).

Zadanie 5

Proszę przeczytać wypowiedzi na forum „Moje owoce i warzywa” i zaznaczyć: P – gdy zdanie jest prawdziwe, F – gdy zdanie jest fałszywe.

Moje owoce i warzywa – FORUM	
Marta:	Pomocy😊! Gdzie kupujecie owoce w centrum?
Kama:	Ja kupuję na bazarze. Tam są dobre ceny. Owoce nie są drogie. Pomarańcze super. Jabłka też.
Tom:	Owoce?! Nie lubię i nie kupuję.
Aga:	Ja też lubię kupować na bazarze, ale czasami kupuję w supermarkecie. Śliwki są tańsze na bazarze, a truskawki w supermarkecie.
Kamil:	Owoce tylko w supermarkecie! Tam są tanie winogrona i kiwi. Polecam. Gruszki są dzisiaj po 4,50 zł za kilogram.

0.	Marta nie wie, gdzie w centrum można kupić owoce.	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
1.	Na bazarze owoce nie są tanie.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
2.	Tom nie kupuje owoców ani na bazarze, ani w supermarkecie.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
3.	Śliwki są droższe w supermarkecie.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
4.	Kamil kupuje winogrona i kiwi tylko w supermarkecie.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F

Zadanie 6

Proszę napisać Pani/Pana odpowiedź na forum „Moje owoce i warzywa”.

--	--

A Śniadanie w barze

 Zadanie 1

Co to jest? Proszę podpisać fotografie.



0. herbata



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____

 Zadanie 2

Marta, sąsiadka Saidy, opowiada, co ona i jej rodzina jedzą na śniadanie. Proszę przeczytać tekst i wpisać, co jedzą i piją zwykle Marta, Ania, Michał i Staś.

Moje idealne śniadanie? Bardzo lubię sałatę z pomidorami i oliwkami. I jeszcze twarożek z cebulą! I dobry chleb z masłem! Niestety, jem takie śniadanie bardzo rzadko, bo rano nie mam czasu. Zwykle jem kanapkę z żółtym serem i pomidorem. I oczywiście piję czarną herbatę. Nic specjalnego! Moje dzieci jedzą słodkie śniadanie. Ania, moja córka, lubi chleb z dżemem, a Michał, mój starszy syn, musli z owocami i mlekiem. Tylko Staś, mój młodszy syn, je na śniadanie jajecznicę. Michał i Staś piją mleko. Ania nie lubi mleka, więc pije sok jabłkowy. A od czasu do czasu wszyscy jemy razem parówki, ale to tylko w weekendy!

Staś	<u>jajecznica i mleko</u>	Ania	_____
_____	kanapka z serem i herbata	_____	płatki i mleko

 Zadanie 3

Proszę jeszcze raz przeczytać tekst i uzupełnić brakujące informacje.

Marta pije zwykle czarną kawę. W weekendy cała rodzina je _____.
 Marta woli jeść _____ niż _____ z serem. Ania i _____
 jedzą zwykle słodkie śniadanie. Ania woli pić _____ niż _____.
 Marta od czasu do czasu je _____ z cebulą.

 Zadanie 4

Konrad, kolega Świety, opowiada o śniadaniu w jego rodzinie. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

Mój ojciec je śniadanie (śniadanie) bardzo szybko, bo nie ma czasu. Pije _____
 (czarna herbata), je _____ (kanapka). Od czasu do czasu je też _____
 (jogurt owocowy). Moja matka woli _____ (kawa). Bardzo lubi _____ (jajecznica),
 ale rzadko je takie śniadanie, bo to dużo pracy. Często je _____ (musli) albo _____
 (sałatka). Moja młodsza siostra, Basia, ma 18 lat i mieszka z rodzicami. Ona często pije _____
 (mleko), je _____ (biały ser). Lubi też _____ (chleb) z dżemem.



Zadanie 1



Mahad i Ferhat idą do kawiarni „Afryka”. Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić menu kawiarni.

Kawiarnia „ <u>Afryka</u> ”			
NAPOJE:		DESERY:	
herbata czarna4zł	<input type="text"/> .. 3,50zł	szarlotka.....8zł	<input type="text"/>
herbata zielona..... 4,50zł	<input type="text"/>4zł	<input type="text"/>9zł	<input type="text"/>
<input type="text"/>5zł	cola.....4zł	<input type="text"/>7zł	<input type="text"/>
kawa latte8zł	piwo8zł	tort czekoladowy.....9zł	<input type="text"/>
kawa espresso.....6zł	wino9zł	lody waniliowe7zł	<input type="text"/>
		lody owocowe7zł	<input type="text"/>



Zadanie 2

Proszę wpisać wyrazy do odpowiedniej kategorii:

rosół	sałata	tort	ziemniaki	bigos	ryż	żurek	kapusta	barszcz
gulasz	wieprzowy	szarlotka	kasza	krupnik	lody	makaron	kotlet	ogórki

zupy: rosół

drugie dania: _____

surówki: _____

dodatki: _____

desery: _____



Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

- Proszę zupę pomidorową (zupa pomidorowa) z makaronem (makaron).
- Na śniadanie jem zwykle kanapka (kanapka) z szynką wołową (szynka wołowa).
- Polecam rosół (rosół) z makaronem (makaron).
- Marta pije zwykle czarna herbata (czarna herbata) z cytryną (cytryna).
- Czy macie ochotę na żurek (żurek) z kielbasą (kielbasa) i chlebem (chleb)?
- Oni jedzą jajecznica (jajecznica) z cebula (cebula).
- Proszę kotlet (kotlet) z kaszą (kasza) i surówką (surówka).
- Jak często jesz na obiad makaron (makaron) z żółty ser (żółty ser)?
- Polecam kotlet wieprzowy (kotlet wieprzowy) z kaszą (kasza).



Zadanie 4

Co zwykle na obiad je Pana/Pani rodzina?

C Kolacja w domu

 Zadanie 1

Koniec lekcji. Swieta, Amir, Ferhat, Saida i Mahad będą robić pierogi. Proszę przeczytać dialog i odpowiedzieć na pytania w zeszyce.

Swieta: Wiecie co? Mam pomysł! Dziś na kolację robimy polskie pierogi!

Ferhat: Świetnie, ale wiesz jak?

Swieta: W internecie jest przepis, a na Ukrainie mamy podobne danie.

Mahad: W porządku! Na jakie pierogi macie ochotę?

Ferhat: Z jagodami!

Amir: Na słodko, z białym serem.

Saida: A może ruskie! Moja sąsiadka, Marta robi bardzo smaczne ruskie pierogi!

Mahad, Ferhat, Swieta: Dobrze!

Saida: Czy mamy pół kilo białego sera, pół kilo ziemniaków, 2 małe cebule, 300 g mąki i 20 dag masła?

Mahad: Mamy ziemniaki i ser. Nie mamy mąki, cebuli i masła.

Saida: Mahad, Ferhat, Amir, kupicie mąkę, cebulę i masło?

Mahad, Amir: W porządku.

Ferhat: A ty i Swieta?

Saida i Swieta: Yyyyy... Oglądamy serial!

0. Jakie polskie danie chcą robić na kolację Swieta, Amir, Saida, Ferhat i Mahad?

Swieta, Amir, Saida, Ferhat i Mahad chcą robić ruskie pierogi.

1. Na jakie pierogi ma ochotę Ferhat?
2. Na jakie pierogi ma ochotę Amir?
3. Co to są ruskie pierogi?
4. Jakie produkty mają?
5. Jakich produktów nie mają?
6. Kto idzie na zakupy?
7. Co robią Saida i Swieta?

 Zadanie 2

Proszę przeczytać przepis na pierogi ruskie. Gdzie są błędy?

Pierogi ruskie

- 30 dag mąki _____
- 500 g żółtego sera _____
- 500 dag ziemniaków _____
- 200 g oleju _____
- 2 duże cebule _____ *→ małe*

 Zadanie 3

 Co lubi, a czego nie lubi jeść rodzina Marty, sąsiadki Saidy? Proszę posłuchać dialogu i uzupełnić tabelkę.

	Marta	mama Marty	córka Marty	mąż Marty
lubi	<i>rosół,</i>			
nie lubi				

 Zadanie 4

Proszę uzupełnić dialogi poprawną formą słów w nawiasach:

a **Mahad:** Amir, czy podasz mi tyżeczkę (tyżeczka)?
Amir: Nie podam ci _____ (tyżeczka), bo nie wiem, gdzie jest.

b **Amir:** Wczoraj – pizza, dziś – pizza. Jak często kupujesz _____ (pizza)?
Mahad: Zawsze, kiedy jestem głodny. A ty?
Amir: Ja nigdy nie kupuję gotowego _____ (jedzenie). To jest bardzo drogie.

c **Saida:** Jak długo robisz _____ (szarlotka)?
Marta: 40-50 minut.
Saida: Mam ochotę na _____ (ciasto)!
Marta: Ale nie mamy _____ (mąka), _____ (cukier) i _____ (masło).
Saida: To ja idę kupić.
Marta: A możesz jeszcze kupić _____ (zielona herbata)?
Saida: Oczywiście, nie ma _____ (problem).

D

Na miejscu czy na wynos?

Zadanie 1

Co to jest? Proszę podpisać fotografie.



0. pizza



1.



2.



3.

Zadanie 2

Proszę uzupełnić tekst poprawną formą czasownika *zamawiać*.

Pracuję w kebabie już 7 lat. Typowy klient to młody chłopak, który zamawia kebab z ostrym sosem. Kobieta zwykle kebab z łagodnym sosem. Wy, Polacy, rzadko falafel. To smutne, ale ludzie prawie nigdy nie baklawy! A baklava jest bardzo smaczna! Ja po pracy od czasu do czasu pizzę na wynos. Świetnie, że nie muszę jej robić! A kiedy spotykam się z kolegami na wynos chińszczyznę!

Zadanie 3

Która forma jest poprawna?

- 0. Na jem dziś naleśniki.
a) kolację b) kolacji c) kolacja
- 1. Amir zamawia pizzę z:
a) oliwką b) oliwkami c) oliwka
- 2. Saida nie je:
a) wieprzowinę b) wieprzowiny c) wieprzowina
- 3. Ewa bardzo nie lubi:
a) rosółu z ryżem b) rosółem z ryżem c) rosół z ryżem
- 4. Polecam:
a) sałatkę owocową b) sałatką owocową c) sałatka owocowa
- 5. Dla mnie hamburger z:
a) podwójny ser b) podwójnego sera c) podwójnym serem

Zadanie 4

Mahad zamawia pizzę przez telefon. Proszę posłuchać dialogu i odpowiedzieć na pytania.

- 0. Jak nazywa się pizzeria?
 Pizzeria nazywa się „Aramis”
- 1. Jaką pizzę zamawia Mahad?

- 2. Co zamawia do picia?

- 3. Czy napoje są za darmo?

- 4. Ile kosztuje dostawa?

- 5. Jak długo musi czekać na dowóz?

Zadanie 5

Proszę połączyć w pary:

rabat 15%	nie płacisz za sos
dowóz 0zł	napoje 0zł
zapiekanka wege	we wtorek 20% taniej
sos gratis	transport do domu 0zł
we wtorek promocja -20%	-15%
napoje za darmo!	zapiekanka bez mięsa

A

Dom czy mieszkanie?

Zadanie 1

Proszę przeczytać poniższe wypowiedzi i zdecydować, czyje są te mieszkania. Proszę wpisać odpowiednie imię obok numeru.

0. *Ola*

1.

2.

3.

4.

5.

Ola	Moje mieszkanie ma duży salon i dwie sypialnie z balkonem.
Jan	Mam mały salon z niedużym balkonem. W mieszkaniu jest też kuchnia i łazienka.
Piotr	Moje mieszkanie nie jest duże. Nie ma sypialni. Jest tylko salon z aneksem kuchennym i małą łazienką.
Magda	Mam duży salon na wprost wejścia. W mieszkaniu jest też moja sypialnia i pokój mojego dziecka.
Kasia	Moje mieszkanie jest małe. Nie ma balkonu ani kuchni. Jest salon z aneksem kuchennym. Mam też małą sypialnię.
Paweł	Mam nieduże mieszkanie. Jest tu mały salon z balkonem, kuchnia i łazienka. Na wprost wejścia jest też toaleta.

Zadanie 2

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasowników *mieszkać* lub *wynajmować*.

0. *Mieszkam* w domu z ogrodem.
1. Kasia i Marek _____ dwupokojowe mieszkanie w Warszawie.
2. Moja siostra _____ kawalerkę w centrum miasta.
3. Babcia i dziadek _____ w trzypokojowym mieszkaniu w Krakowie.
4. Ja i mój mąż _____ w dużym domu pod Warszawą.
5. Marta jest studentką i _____ pokój na Mokotowie.
6. Czy ty _____ mieszkanie czy dom?
7. Jan _____ w bloku.
8. Czy ty i twoja żona _____ ten dom?

Zadanie 3

Metry kwadratowe czy *metrów kwadratowych*? Proszę wpisać poprawną formę.

0. Moja kawalerka ma 28 *metrów kwadratowych*.
1. Ta łazienka ma 10 _____.
2. Moje mieszkanie ma 59 _____.
3. Wynajmujemy dom. On ma 124 _____.
4. Mam dużą kuchnię. Ma 20 _____.
5. Jej salon ma 32 _____.
6. Ta sypialnia ma 15 _____.

Zadanie 4

Proszę uzupełnić tekst dialogu wyrazami z ramki.

aneks taras balkon kawalerka bloku ogrodem kuchnią łazienki sypialnię pokój mieszkanie

Ferhat: Moje *mieszkanie* w bloku nie jest duże. Ma 30 metrów kwadratowych. To jeden _____ z kuchnią. Mam też mały _____.

Amir: Mieszkam w _____. Mam dwa pokoje z _____. Moje mieszkanie jest dość duże, ma 42 metry kwadratowe.

Swieta: Moje mieszkanie to mała _____ z balkonem w wysokim bloku. Ma tylko jeden pokój i 28 metrów kwadratowych. W pokoju jest _____ kuchenny.

Konrad: Mieszkam z żoną i dziećmi w domu z _____. Mój dom ma cztery pokoje: duży salon z aneksem kuchennym, _____ i dwa pokoje dla dzieci. Mam też _____ i dwie _____.

B

Meble

Zadanie 1

Jak nazywają się te meble lub sprzęty?

0. prysznic/wanna

a. prysznicb. wanna

1. szafka/szafa



a. _____



b. _____

2. kuchenka/zmywarka



a. _____



b. _____

3. zlew/umywalka



a. _____



b. _____

3. lodówka/pralka



a. _____



b. _____

4. piekarnik/kuchenka mikrofalowa



a. _____



b. _____

5. regał/komoda



a. _____



b. _____

6. fotel/krzesło



a. _____



b. _____

Zadanie 2

CD 102 Swieta rozmawia z Konradem i opowiada, jak wygląda jej kawalerka. Proszę postuchać i uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

w	między	na środku	nad	naprzeciwko
nad	pod	na	przy	obok
				na

Swieta: Moja kawalerka jest mała, ale mam nowe meble ze sklepu „Meblomex”.

Konrad: O, to znaczy, że jest świetnie **umeblowany**.

Swieta: Tak, po lewej stronie mam aneks kuchenny.

Jest tam kuchenka i **zlewozmywak**. Nad kuchenką wisi **okap**, a _____ zlewozmywakiem są szuflady.

_____ pokoju stoją stół i krzesła barowe.

Po prawej stronie pokoju stoi sofa. _____ sofy,

_____ ścianie stoi mały **stolik**.

sofą a stolikiem _____ **podłozie** leży mały **dywan**.

_____ stolikiem _____ ścianie wisi telewizor.

_____ rogu po prawej stronie _____ okna

stoi lampa.

Zadanie 3

Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

Moja łazienka nie jest duża. Po prawej stronie

(*prawa strona*) stoi prysznic. W _____ (róg)

jest ubikacja. Między _____ (prysznic)

a _____ (ubikacja) stoi duża szafka łazienkowa.

Przy _____ (ubikacja) jest umywalka.

Nad _____ (umywalka) wisi duże lustro.

Po _____ (lewa strona) przy

_____ (ściana) pod _____ (okno)

jest wanna. Przy _____ (wanna) stoi pralka.

Na _____ (sufit) wisi nieduża lampa.

Zadanie 4

Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

0. Stolik stoi na środku (*środek*) pokoju.

1. Na _____ (stolik) stoi lampa.

2. Na _____ (podłoga) leży dywan.

3. W _____ (róg) przy _____ (ściana) są kwiaty.

4. Na _____ (sufit) wisi lampa.

5. Na _____ (fotel) leży poduszka.

6. Sofa stoi w _____ (mały salon).

7. Przy _____ (jasna sofa) stoi stolik.

8. W _____ (duży regał) są zdjęcia i książki.

C

Chcę wynająć mieszkanie

 Zadanie 1

Proszę uzupełnić dialog wyrazami z ramki.

obejrzeć aktualne	media miesięcznie	ogłoszenia samodzielne	opłaty czynsz
-------------------	-------------------	------------------------	---------------

Pani: Słucham?
Klient: Dzień dobry. Dzwonię w sprawie ogłoszenia.
 Czy jest jeszcze _____?
Pani: Dzień dobry. Tak, jest.
Klient: Mam kilka pytań. Czy mieszkanie jest _____?
Pani: Tak, nie ma lokatorów.
Klient: A jak wysokie są _____?
Pani: 800 zł za _____, plus media.
Klient: A ile mniej więcej będę płacić za _____?
Pani: Myślę, że około 100–150 zł _____ za wszystko, wodę, prąd i gaz.
Klient: Świetnie. Kiedy mogę _____ mieszkanie?
Pani: Zapraszam w sobotę o 19.
Klient: Świetnie. Do zobaczenia.

 Zadanie 3

Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

Do wynajęcia 2 pokoje na _____ (*Ochocie*) (*Ochota*), 28 m².
 W _____ (*łazienka*) wanna i pralka.
 W _____ (*kuchnia*) kuchenka, lodówka i zmywarka, w _____ (*salon*) wszystkie meble, w _____ (*przedpokój*) duża szafa z lustrem. Mieszkanie na _____ (*piąte piętro*).
 W _____ (*spokojna okolica*) sklepy, klinika zdrowia, centrum handlowe.
 Cena 1750 zł/mc. W _____ (*cena*) opłaty za media. W _____ (*mieszkanie*) jest dostęp do Internetu.

 Zadanie 4

Proszę napisać podobne ogłoszenie internetowe do kolumny Szukam mieszkania. (ok. 20 słów)

 Zadanie 2

Proszę uporządkować dialogi.

Dialog 1

1	Dzień dobry. Dzwonię w sprawie ogłoszenia. Czy jest aktualne?
___	Jaka jest cena?
___	To trochę drogo. Dziękuję bardzo.
___	Ma 50 metrów kwadratowych.
___	Najpierw chcę zapytać, jak duże jest to mieszkanie?
___	Tak, jest aktualne.
___	Miesięcznie 1700 zł plus opłaty: czynsz 400 złotych i media.

Dialog 2

___	To bardzo dobrze. A na którym piętrze jest mieszkanie?
___	Tak, oczywiście. Są wszystkie meble w pokojach, kuchni i łazience.
___	Tak. W kuchni jest lodówka, kuchenka i zmywarka, a w łazience jest prysznic i pralka.
1	Dzień dobry. Dzwonię w sprawie mieszkania. Chcę zapytać, czy mieszkanie jest umeblowane?
___	Na parterze.
___	Świetnie. A czy jest w pełni wyposażone?
___	Bardzo dziękuję za informacje.

Dialog 3

1	Dzień dobry. Dzwonię w sprawie ogłoszenia. Mam kilka pytań. Ile będę płacić za media?
___	Niestety nie. Cena nie jest do negocjacji.
___	Rozumiem. To niedużo. A czy mieszkanie jest po remoncie?
___	To zależy. Zwykle za wodę, gaz i prąd płaci pan około 150-200zł miesięcznie.
___	A czy cenę można negocjować?
___	Nie, ale jest nowe.
___	Bardzo dziękuję za informacje.

D Okolica

Zadanie 1

Proszę uzupełnić dialogi słowami z ramki.

dojść blisko rogu przez pieszo po

pieszo prosto daleko gdzie wprost skręcić

a

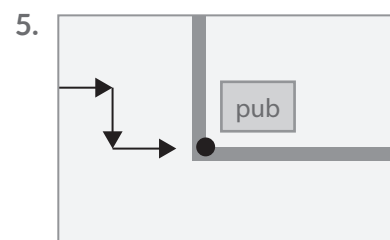
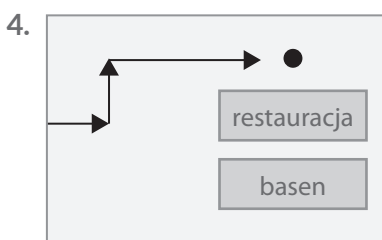
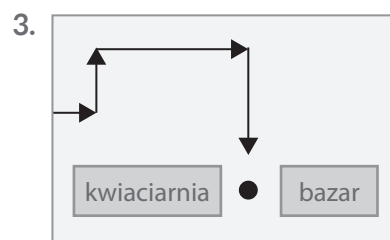
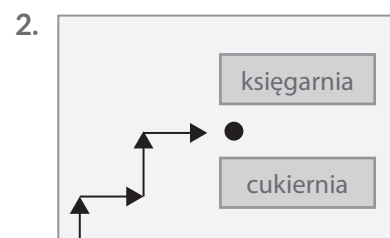
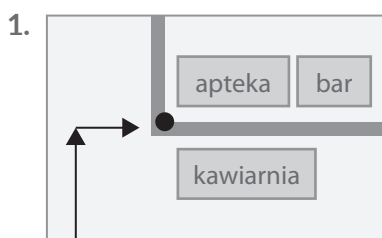
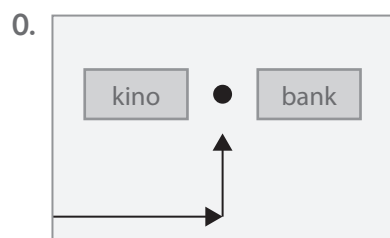
– Przepraszam, jak dojść do Galerii Dora?
 – Trzeba przejść _____ skrzyżowanie, potem iść 5 minut _____. Galeria Dora jest _____ lewej stronie. To jest bardzo _____, na _____ ulic Długiej i Małej.

b

– Przepraszam, _____ gdzie jest Prima Bank?
 – Proszę iść _____, potem _____ w prawo. Prima Bank jest na _____.
 – Przepraszam, czy to jest _____?
 – Nie, blisko. 5 minut _____.
 – Dziękuję. Miłego dnia

Zadanie 2

Proszę popatrzeć na schematy i odegrać scenki, w których turysta pyta Pana/Panią o drogę.



Zadanie 3

Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

Moje osiedle jest bardzo duże. Blisko mojego bloku (mój blok) jest sklep spożywczy. Obok _____ (sklep spożywczy) jest poczta. Za _____ (poczta) jest kino i restauracja Rajska. Między _____ (restauracja Rajska) a _____ (kino) stoi mała cukiernia. Obok _____ (mała cukiernia) jest bank, a na rogu klinika i duży bazar. Niedaleko _____ (klinika) i _____ (bazar) jest szkoła podstawowa, a naprzeciwko _____ (szkoła podstawowa) znajduje się galeria handlowa. Dzisiaj idę tam na zakupy.

Zadanie 4

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą czasownika iść.

0. Jutro (my) idziemy z dziadkiem do kliniki.
 1. Ja dzisiaj wieczorem _____ do kina.
 2. Dzieci nie _____ dziś do szkoły.
 3. Monika _____ do restauracji na obiad.
 4. Czy ty i Adam _____ wieczorem na piwo?
 5. Ty _____ po południu do kwaciarni.

Zadanie 5

Proszę opisać drogę z Pana/Pani domu do sklepu spożywczego.

A

Która godzina?

Zadanie 1

Która jest godzina? Proszę narysować wskazówki.



0. dziesiąta dziesięć 1. dziewiąta dwadzieścia pięć 2. osiemnasta piętnaście 3. trzynasta dziesięć



4. siódma pięćdziesiąt 5. piętnasta czterdzieści pięć 6. dwudziesta trzydzieści 7. dwudziesta trzecia pięć

Zadanie 2

Z podanych wyrazów proszę ułożyć zdania.

- która przepraszać godzina być ? *Przepraszam, która jest godzina?*
- czasu dzisiaj mało mieć ja
- na kolejka zawsze poczta być
- nie zegarek dziś mieć Mahad i Ferhat
- ja w musieć urząd rano być
- najpierw obiad deser potem one robić jeść

Zadanie 3

Proszę popatrzeć na tabelkę i napisać, dokąd dzisiaj idą Saida, Ferhat, Swieta, Amir i Mahad.

	Ferhat	Saida	Swieta	Amir
rano				
po południu				
wieczorem				

0. Ferhat rano idzie na zakupy, po południu idzie do urzędu, a wieczorem na rower.
1. Saida
2. Swieta
3. Amir

Zadanie 4

Saida jest dziś bardzo zajęta. Proszę uporządkować jej plan dnia.

___	O 8.30 muszę iść do pracy.
1	W każdy wtorek jestem bardzo zajęta.
___	Wieczorem jestem zmęczona.
___	Mam bardzo mało czasu.
___	Potem myję się i piję kawę.
___	Muszę być w pracy punktualnie o 9.30.
___	Najpierw robię śniadanie dla mojej rodziny.
___	W domu jestem o 17.00.
___	Najpierw gotuję obiad, a potem sprzątam.

B Najpierw kawa, potem prysznic



Zadanie 1

Proszę przeczytać wypowiedzi Swiety, Ferhata oraz Mahada i uzupełnić tabelkę.

Ferhat: Rano budzę się bardzo wolno. Potem wstaję i robię kawę. Później jem śniadanie i czytam gazetę. Nie telefonuję. O ósmej idę do biura.

Swieta: Rano nigdy nie mam czasu. Najpierw szybko biorę prysznic, potem jem śniadanie. Nie piję kawy ani herbaty. Czasami czytam gazetę.

Mahad: Codziennie rano robię kawę. Nie jem śniadania. Potem wysyłam wiadomości do mojej dziewczyny. Rzadko telefonuję. Później golę się i myję.

	Ferhat	Swieta	Mahad
	✓		



Zadanie 2

Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Gdzie Pan/Pani ubiera się?

Uwieram się w łazience.

1. Gdzie Pan/Pani czyta gazetę?

2. Gdzie Pan/Pani pije kawę?

3. Gdzie Pan/Pani robi śniadanie?

4. Gdzie Pan/Pani myje zęby?

5. Gdzie Pan/Pani je obiad?

6. Gdzie Pan/Pani śpi?



Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

0. Zawsze po południu spaceruję (spacerować, ja) w parku.
 1. W poniedziałek Marta _____ (wstawać) o 7:30.
 2. Dzieci _____ (myć się) w łazience.
 3. Saida i Swieta _____ (jeść) śniadanie na tarasie.
 4. W piątek i wtorek _____ (uczyć się, my) polskiego.
 5. W weekend Ferhat _____ (gotować) obiad w domu.
 6. Gdzie zawsze _____ (robić, ty) zakupy?
 7. Czy rano _____ (czytać, wy) gazetę?
 8. Jak często _____ (telefonować, ty) do rodziny?



Zadanie 4

Proszę napisać, co Pan/Pani robi codziennie:

0. Rano myje się,
 1. Przed południem _____
 2. W południe _____
 3. Po południu _____
 4. Wieczorem _____
 5. W nocy _____



Zadanie 5

CD 103 Wymarzony dzień Saidy. Proszę posłuchać nagrania i dokończyć zdania.

0. Wymarzony dzień Saidy to sobota

1. Tego dnia Saida śpi _____

2. Ona wstaje o _____

3. Saida razem z rodziną _____

4. Rodzina Saidy je obiad _____

5. Wieczorem Saida _____



Zadanie 1

Proszę posłuchać reklamy radiowej pralni chemicznej i uzupełnić informacje na szyldzie.

Pn. – Pt.
od _____ do _____

od 10:00 do _____

Niedziela



Zadanie 2

Proszę połączyć w pary.

oficjalnie	nieoficjalnie
od dziesiątej do czternastej	od pierwszej do szóstej
od dwudziestej do dwudziestej pierwszej	od trzeciej do piątej
od piętnastej do siedemnastej	od dziesiątej do drugiej
od dziewiętnastej do dwudziestej czwartej	od ósmej do dziewiątej
od trzynastej do osiemnastej	od siódmej do dwunastej



Zadanie 3

Jak długo...?

0. Anna idzie na przystanek _____ *cztery minuty* (4).
1. Tomek ćwiczy codziennie _____ (45) po śniadaniu.
2. Mateusz idzie do szkoły _____ (15).
3. Do sklepu idę zawsze _____ (5).
4. Saida spaceruje codziennie _____ (25).
5. Ferhat bierze prysznic _____ (8).



Zadanie 4

Proszę przeczytać regulamin godzin pracy kasjerów w supermarkecie i odpowiedzieć na pytania.

**REGULAMIN PRACY KASJERÓW
SUPERMARKETU ROMA**

1. Pracujemy codziennie od 07:00 do 16:00, albo od 13:00 do 22:00.
2. Rano jesteśmy w sklepie o 6:30, po południu o 12:30 i przygotowujemy się do pracy.
3. Rano przerwa śniadaniowa zaczyna się o 9:15, a kończy o 9:45. Po południu przerwa obiadowa zaczyna się o 15:00, a kończy o 15:30.
4. Następne piętnastominutowe przerwy są o 12:15 i 14:15 lub o 18:15 i 20:30.

0. Ile godzin dziennie pracuje kasjer w supermarkecie Roma?

Kasjer pracuje osiem godzin dziennie.

1. Ile przerw w pracy ma kasjer? _____
2. Jak długo kasjer może jeść śniadanie? _____
3. Jak długo kasjer może jeść obiad? _____
4. Jak długie są przerwy w pracy kasjera? _____

D

Co robisz w weekend?

Zadanie 1

Saida, Ferhat, Swieta i Mahad planują robić porządki w weekend. Proszę napisać, czego potrzebują.

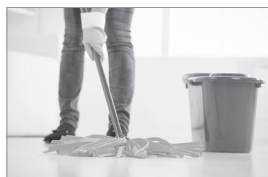
- 0. W sobotę rano Saida chce sprzątać kuchnię. Ona potrzebuje szczotki,
- 1. Ferhat w piątek wieczorem planuje sprzątać sypialnię. On potrzebuje _____
- 2. Swieta w sobotę przed południem chce sprzątać łazienkę. Ona potrzebuje _____
- 3. Mahad musi w niedzielę sprzątać całe mieszkanie. On potrzebuje _____

Zadanie 2

Saida, Ferhat, Swieta, Mahad, Amir i Agnieszka sprzątają swoje mieszkania. Proszę napisać, co oni robią.



0. Saida *zmywa naczynia*



1. Ferhat



2. Swieta



3. Mahad



4. Amir



5. Agnieszka

Zadanie 3

Proszę napisać, co Pan/Pani musi robić w domu.

poniedziałek	wtorek	środa
<i>pranie</i>		
czwartek	piątek	weekend

Zadanie 4

Co tu nie pasuje?

- 0. podłoga – żelazko – szczotka – wiadro
- 1. sukienka – mop – żelazko – spodnie
- 2. odkurzaczy – wiadro – dywan – pralka
- 3. szufelka – szczoteczka – wiadro – mop
- 4. prać – prasować – spać – odkurzać
- 5. zamiatać – odkurzać – myć – zmywać
- 6. proszek – płyn – szampon – gąbka
- 7. podłoga – dywan – odkurzaczy – zmywarka

A Czym jeździsz do pracy?

 Zadanie 1

 Proszę posłuchać wypowiedzi i napisać, kto:

- Do szkoły jedzie najpierw pociągiem, a potem przesiada się i jedzie tramwajem. Swieta
- Jedzie do szkoły tramwajem 4 przystanki. _____
- Nie kupuje karty miejskiej. _____ i
- Zwykle jeździ do pracy rowerem. _____
- Jedzie do szkoły najpierw autobusem, a potem przesiada się do tramwaju. _____
- Od czasu do czasu jeździ do pracy samochodem. _____

 Zadanie 2

Z podanych wyrazów proszę ułożyć zdania.

- tramwajem dojadę czy do numer 8 przystanku, Dworzec Łódź-Kaliska przepraszam ?

Przepraszam, czy tramwajem numer 8 dojadę do przystanku Dworzec Łódź-Kaliska?

- to przepraszam miejsce czy zajęte jest ? _____
- pan czy wysiada przepraszam ? _____
- do bilety kontroli poproszę _____
- autobusem do dojadę czy tym centrum ? _____
- skasować przepraszam może mi bilet czy pan ? _____

 Zadanie 3

Proszę przeczytać tekst i podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem.

Saida i jej dzieci codziennie (jadą/jeżdżą) do szkoły metrem. Saida dwa razy na tydzień (jedzie/jeździ) autobusem na kurs polskiego. Na zakupy (idzie/chodzi) zwykle pieszo, ale dziś pada deszcz, więc (jedzie/jeździ) z Ferhatem jego samochodem. Jutro Saida, jej rodzina i Marta (jadą/jeżdżą) pociągiem na wycieczkę do lasu. Plan jest taki: biorą rowery, wysiadają na stacji, a potem cały dzień (jadą/jeżdżą) rowerem po lesie!

 Zadanie 4

Patrząc na rozkład jazdy tramwaju numer 8, proszę odpowiedzieć na pytania.

- Czy tramwajem numer 8 możemy dojechać do przystanku „Dworzec Łódź-Kaliska”?
Tak, tramwajem nr 8 można dojechać do przystanku „Dworzec Łódź-Kaliska”.
- Czy w niedzielę tramwaj jest o 15:05?
- Ile przystanków musi Pan/Pani jechać, żeby wysiąść na przystanku „Warecka”?
- Czy w czwartek tramwaj jest o 17:07?
- Czy tramwajem numer 8 możemy dojechać do przystanku „Centrum”?
- Ile przystanków musi Pan/Pani jechać, żeby wysiąść na przystanku „Pułaskiego”?

Czas przejazdu do:	min	min	min
Chochola	0	0	0
Lechicka	2	2	2
Szczecińska	4	4	4
Szparagowa	6	6	6
Kaczerłowska	9	8	8
Traktorowa	11	10	10
Warecka	13	12	12
Woronicza	15	14	14
Pułaskiego	16	15	15
Wielkopolska	19	17	18
Zubardzka	20	18	19
Długosza	22	20	21
Koziny	24	22	23
Legionów	26	24	25
Łódź Kaliska estakada	29	27	28
Mickiewicza	30	28	29
Dworzec Łódź - Kaliska	31	29	30
Wileńska	33	31	32
Wroblewskiego	34	32	33
Bandurskiego	36	34	35
Centrum Handlowe "Piaski"	37	35	36
Retkińska	39	37	38
Armii Krajowej	40	38	39
blok 270/311	42	40	41
WYSZYŃSKIEGO	43	41	42

8

MPK- Łódź Sp. z o.o.
linia tramwajowa normalna

Rozkład jazdy ważny od 22.10.2015 do odwołania

Trasa: CHOCHOŁA - Aleksandrowska, Limanowskiego, Włókniarzy, Bandurskiego, Karolewska, Bratysławska, Wyszyńskiego - WYSZYŃSKIEGO
PRZYSTANEK: ALEKSANDROWSKA - CHOCHOŁA (0002)

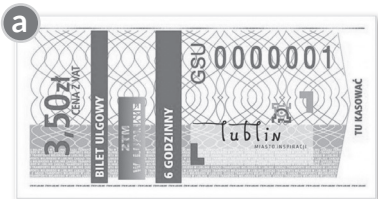
W dni robocze oprócz sobót		W soboty		W niedziele i święta	
Godz	Minuty	Godz	Minuty	Godz	Minuty
4	14 37 56	4	27		
5	18 38 46 57	5	00 30	5	00 30
6	05 16 27 37 47 57	6	00 24 44	6	00 25 47
7	07 15 27 37 47 57	7	04 24 44	7	07 26 46
8	07 15 27 37 47 57	8	04 24 44	8	06 26 46
9	07 16 27 37 47 57	9	05 25 45	9	06 27 47
10	07 16 27 37 47 57	10	05 25 45	10	07 27 47
11	07 16 27 37 47 57	11	05 25 45	11	07 27 47
12	07 16 27 37 47 57	12	05 25 45	12	07 27 47
13	07 16 27 37 47 57	13	05 25 45	13	07 27 47
14	07 16 27 37 47 57	14	05 25 45	14	07 27 47
15	07 16 27 37 47 57	15	05 25 47	15	07 27 47
16	07 16 27 37 47 57	16	07 27 47	16	07 27 47
17	07 16 27 37 46	17	07 27 47	17	07 27 47
18	02 22 27 40 45	18	07 27 47	18	07 27 47
19	05 25 45	19	07 27 47	19	07 27 47
20	05 25 45	20	07 27 47	20	07 27 47
21	05 25 45	21	07 27 47	21	07 27 47
22	05 25 45	22	07 27 47	22	07 27 47
23	05 25	23	07 27	23	01 21

 - Kopernika, Gdańska, Zielona, Narutowicza, Telefoniczna

B Gdzie mogę kupić bilet?

Zadanie 1

Proszę przeczytać informacje na biletach i odpowiedzieć na pytania.



"PKP Intercity" Spółka Akcyjna BILET INTERNETOWY PRZEJAZD TAM Z REZERWACJĄ POC: 1 OF: 1		NORMAL : X ULG. 26 % : 1 57 "MAX-26"
Wyjazd dn: 22.06.2010		
22,06 08:14 OD/VON/DE Kraków Gł.	-> DO/NACH/A Warszawa Centr.	KL./CL. 22,06 10:46 2
PRZEZ: Warszawa Zach. POC. 3104 WAGON 5 001 M. DO SIEDZENIA 035 OKNO		Km: 292 Przewoźnik: PKP IC PLN(przejazd) 71,04 PLN(rezerwacja) 12,00
DLA NIEPALĄCYCH		PLN(ogółem) 83,04 EUR Płatność: kartą
Wagon z przedziałami 512002527130		

0. Czy to jest bilet kolejowy? Nie, to jest bilet na autobus i tramwaj.
1. Czy ten bilet można kupić w Warszawie? _____
2. Czy to bilet ulgowy? _____
3. Ile kosztuje ten bilet? _____

1. Czy to bilet normalny? _____
2. Czy to bilet na autobus? _____
3. Dokąd jedzie ta osoba? _____
4. Którego dnia odjeżdża pociąg? _____
5. Ile godzin jedzie ten pociąg? _____
6. W którym wagonie jest miejsce? _____
7. Ile kosztuje ten bilet? _____

Zadanie 2

Proszę posłuchać wypowiedzi i dokończyć zdania.

0. Saida woli jeździć tramwajem niż autobusem.
1. Tramwaj jest lepszy dla Saidu, bo _____
2. Ferhat mówi, że samochód jest najwygodniejszy, bo _____
3. Pani Ewa mówi, że rower jest _____
4. Swieta mówi, że pociąg jest _____
5. Mahad mówi, że jeśli chcesz jechać blisko _____

Zadanie 3

Patrząc na rozkład jazdy autobusu, proszę uzupełnić tekst.

Ten autobus jedzie z Warszawy do _____ przez _____ i Ostrowiec Świętokrzyski. Mahad jest w Warszawie, w piątek chce jechać do Ostrowca. W Ostrowcu musi być o 20:00. Z Warszawy musi wyjechać o _____. Swieta jest w Radomiu, chce się spotkać z Mahadem w Ostrowcu około 20:00. Ona musi wyjechać z Radomia o _____. W niedzielę wracają razem do Warszawy, jeśli chcą być w Warszawie przed 22:00 z Ostrowca muszą jechać o _____.

Informacje dla pasażerów linii P10 Warszawa Metro Wilanowska - Rzeszów przez Radom i Ostrowiec Świętokrzyski

ROZKŁAD JAZDY:

P10 Warszawa - Radom - Ostrowiec Świętokrzyski - Rzeszów

Warszawa o	08:15	12:00	16:00	18:30	23:59
Radom o	10:00	13:45	17:45	20:15	01:45
Ostrowiec Św. o	11:20	15:05	19:05	21:35	03:05
Rzeszów p	13:30	17:15	21:15	23:45	05:15
	P	P	P	P	P

P10 Rzeszów - Ostrowiec Świętokrzyski - Radom - Warszawa

Rzeszów o	07:30	11:00	15:30	18:05	23:30
Ostrowiec Św. o	10:00	13:20	17:50	20:30	01:50
Radom o	11:15	14:35	19:05	21:45	03:05
Warszawa p	12:55	16:15	20:45	23:25	04:45
	P	P	P	P	P

Oznaczenia: p – przyjazd, o – odjazd, P – kurs przyspieszony

Zadanie 4

Chce Pan/Pani jechać do Poznania. Jaki środek transportu: samochód, autobus, czy pociąg jest najlepszy? Proszę uzasadnić swoją opinię i zapisać ją w zeszycie.

C Gdzie byłeś wczoraj?

Zadanie 1

Proszę napisać wyrażenia w poprawnej formie – zgodnie z podanym przykładem

- | | | |
|------------------------|----------------------|------------------------------|
| 0. dom ⇒ <i>w domu</i> | 4. kawiarnia ⇒ _____ | 8. teatr ⇒ _____ |
| 1. restauracja ⇒ _____ | 5. muzeum ⇒ _____ | 9. basen ⇒ _____ |
| 2. kino ⇒ _____ | 6. bar ⇒ _____ | 10. galeria handlowa ⇒ _____ |
| 3. park ⇒ _____ | 7. cukiernia ⇒ _____ | |

Zadanie 2

W zeszłym tygodniu, 2 miesiące temu czy wczoraj? Proszę przeczytać notatki pani Ewy na kalendarzu i uzupełnić zdania.

Dzisiaj jest wtorek, 29 kwietnia.

0. 28.04 pani Ewa była na zakupach.

Wczoraj pani Ewa była na zakupach.

1. 27.04 była w kinie.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	Prima Aprilis 1	2	3	4	5	6
7	8 <i>muzeum</i>	9	10	11	12	Niedziela Palmowa 13
14	15 <i>dentysta</i>	16	17	18	19	Wielkanoc 20
Poniedziałek Wielkanocny 21	22	23 <i>ZOO</i>	24	25	26	27 <i>kino</i>
<i>zakupy</i> 28	29	30				

2. 23.04 była z dziećmi w ZOO. _____
3. 15.04 była u dentysty. _____
4. 8.04 była w muzeum. _____
5. 23.03 miała urodziny. _____
6. 12, 13 i 14.02 była z rodziną w Zakopanem. _____
7. W 2013 roku była w Gdańsku. _____

Zadanie 3

Saida i Swieta rozmawiają. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z podanym przykładem.

Saida: Cześć! Nie *byłaś* (być) wczoraj w szkole. Coś się stało?
 Swieta: Nie. Rano (ja) _____ (być) w urzędzie, a potem (my) _____ (być) z dziećmi na zakupach. 3 godziny _____ (kupować) ubrania i buty na zimę. I niestety było już za późno, żeby iść na lekcję. Poza tym jutro Siergiej idzie z klasą na koncert, więc cały wieczór najpierw (ja) _____ (gotować), a potem _____ (prasować) jego koszulę. Nie miałam na nic czasu! A co (wy) _____ (robić) na lekcji?
 Saida: (my) _____ (czytać) tekst i _____ (ćwiczyć) gramatykę. Ferhat _____ (spóźnić się) 30 minut, _____ (mówić), że cały dzień był w autoserwisie. Może chcesz skserować moje notatki?
 Swieta: Oczywiście!

Zadanie 4

Niedawno były ferie zimowe. Dzieci Swiety nie chodziły do szkoły. Kolega Swiety, Konrad, pyta je, co robiły w pierwszym tygodniu ferii. Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
<i>basen</i>						

D Co robiłeś w styczniu?

Zadanie 1

Proszę uzupełnić dialogi poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

Saida jest w parku. Czeka na Świętę.

- a** Saida: O, Święta! W końcu jesteś! Co się stało? Czekam tu już 15 minut!
 Święta: Przepraszam. Mój syn miał problem w szkole – nie mógł (móc) napisać testu, bo nie...
 Saida: Nie (ty) _____ (móc) zadzwonić?!

Święta wraca do domu.

- b** Święta: Dzieci, _____ (jeść) już?
 Siergiej: Ja i Michaił już _____ (jeść), ale Diana jeszcze nie _____ (jeść).

Zadanie 2

Proszę napisać zdania.

- Saida była wczoraj w parku
- Konrad był przedwczoraj w kinie.
- Czy byliście dwa dni temu w muzeum?
- _____
- Kiedy ostatnio byłeś w ZOO?
- _____
- One były tydzień temu w galerii handlowej.
- Czy byłeś dziś na basenie?

Saida poszła wczoraj do parku.

Ewa i jej siostra poszły wieczorem do teatru.

On poszedł do domu.

Zadanie 3

Proszę ułożyć zdania w czasie przeszłym.

- Amir i Saida **chcieć** **jechać** **Wrocław** *Amir i Saida chcieli jechać do Wrocławia.*
- Dzieci **musieć** **uczyć się** **matematyki** _____
- W zeszłym roku **ja** **nie rozumieć** **po polsku** _____
- Czy **ty (r.ż.)** **widzieć** **ZOO we Wrocławiu** ? _____
- Kiedy **Ferhat** **mieć** **6 lat** **umieć** **pływać** _____

Zadanie 4

Co Amir robił przez ostatni rok? Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić tabelkę, wykorzystując wyrazy i wyrażenia z ramki.

pierwszy raz w Polsce mieszkanie urodziny Mahada test na prawo jazdy wycieczka do Gdańska?
 pierwsza lekcja polskiego wizyta u dentysty chory śnieg i tradycje związane z Bożym Narodzeniem

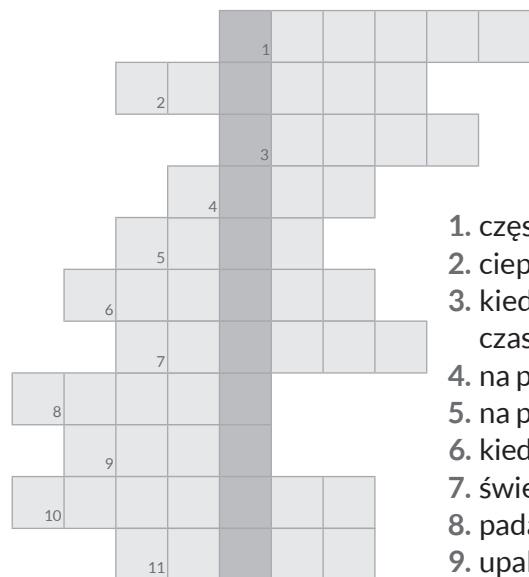
IX 2015	<i>pierwszy raz w Polsce</i>	III 2016	
X 2015		IV 2016	
XI 2015		V 2016	test z języka polskiego
XII 2015		VI 2016	nowa lodówka
I 2016		VII 2106	wycieczka do Wrocławia
II 2016		VIII 2015	

A

Deszcz ze śniegiem

Zadanie 1


Proszę rozwiązać krzyżówkę.





1. często pada jesienią.
2. ciepła pora roku.
3. kiedy pada deszcz, czasem jest też...
4. na przykład -10 stopni.
5. na przykład +32 stopnie.
6. kiedy nie jest zimno, jest...
7. świeci...
8. pada zimą.
9. upalna pora roku.
10. nieładny dzień.
11. wieje...


Zadanie 2


Proszę posłuchać prognozy pogody i dopasować wypowiedzi do fotografii.


0. A  +22°C

1.  +30°C

2.  -10°C

3.  +38°C

4.  -10°C

5.  +14°C

Zadanie 3

Proszę opisać pogodę na fotografiach w zadaniu 2.

0. *Dzień będzie słoneczny. Nie będzie wiać wiatr i nie będzie padać deszcz. Będzie też ciepło.*
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Zadanie 4

Proszę poprawić błędy w poniższych zdaniach.


0. Jest pochmurno dzień. *Jest pochmurny dzień* _____
1. Wieje śnieg. _____
2. Jest brzydko pogoda. _____
3. Pada słońce. _____
4. Będzie ładnie weekend. _____
5. Świeci wiatr. _____
6. Będzie słoneczny. _____
7. Będzie padać burza. _____
8. Będzie mroźna. _____
9. Jest ciepły. _____
10. Jest upalnie lato. _____

 **Zadanie 1**

Proszę znaleźć 11 nazw ubrań.

S	Z	A	L	I	K	W	Z	I	Y
M	A	J	T	K	I	S	A	S	H
A	R	O	B	L	N	P	J	U	P
R	T	E	N	I	S	Ó	W	K	I
Y	Z	N	S	P	O	D	N	I	E
N	B	L	U	Z	A	N	R	E	F
A	W	D	A	S	C	I	K	N	D
R	Ę	K	A	W	I	C	Z	K	I
K	U	R	T	K	A	A	P	A	B
A	S	A	N	D	A	Ł	Y	M	O

 **Zadanie 3**

 Swieta i Saida rozmawiają o zakupach w sklepie Modar. Proszę posłuchać nagrania i wybrać właściwą odpowiedź.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 0. Saida kupiła | 1. Sukienka jest |
| a) bawełnianą bluzkę. | a) w kratkę. |
| b) jedwabną bluzkę. | b) w kwiaty. |
| c) jedwabną sukienkę. | c) w kropki. |
| 2. Sukienka była | 3. Saida |
| a) droga. | a) może prać bluzkę chemicznie. |
| b) tania. | b) musi prać bluzkę ręcznie. |
| c) w średniej cenie. | c) może prać bluzkę w pralce. |
| 4. Swieta | 5. Kurtka była |
| a) kupiła kurtkę. | a) za małą. |
| b) kupiła skórzany płaszcz. | b) za dużą. |
| c) nic nie kupiła. | c) w sam raz. |

 **Zadanie 4**

Z podanych wyrazów proszę ułożyć zdania.

0. się zielony podobać krawat ja twój

Podoba mi się twój zielony krawat.

1. ładna bardzo jedwabna mieć sukienka ty

2. marynarka w ty wyglądać świetnie ta

3. się twoje podobać rajstopy ja

 **Zadanie 2**

Proszę uporządkować dialogi.

Dialog 1

1	Dzień dobry. W czym mogę pani pomóc?
___	Biały.
___	Tak, jest w sam raz. Poproszę.
___	Proszę bardzo.
___	Oczywiście. Przymierzalnia jest na wprost.
___	Chciałabym kupić jedwabną bluzkę.
___	M.
___	Mam białą w kropki albo w kwiaty.
___	I jak? Pasuje.
___	Jaki ma pani rozmiar?
___	Jaki kolor?
___	Podoba mi się ta w kropki. Mogę przymierzyć?

Dialog 2

1	Dzień dobry. W czym mogę panu pomóc?
___	XL.
___	Tu, po prawej stronie. I jak? Pasują?
___	Podobają mi się te czarne.
___	Tak. Mam. Jaki rozmiar?
___	Chce pan przymierzyć?
___	Niestety. Te są najmniejsze.
___	Mam niebieskie albo czarne.
___	Są trochę za duże. Czy są mniejsze?
___	Czy ma pani spodnie dżinsowe?
___	Tak. Gdzie jest przymierzalnia?

C

Boli mnie głowa

Zadanie 1

Co to jest?

- 0. Na nim pierścionek. _____ *palec* _____
- 1. Mamy je na głowie. _____
- 2. Mogą być zielone lub niebieskie. _____
- 3. Na niej jest głowa. _____
- 4. Prawa lub lewa blisko szyi. _____
- 5. Kostka, udo, kolano. _____
- 6. Z przodu jest brzuch a z tyłu są... _____
- 7. Kiedy bołą, idę do dentysty. _____

Zadanie 2

Proszę przeczytać teksty i uzupełnić je słowami z ramki.

A. chory źle zimno mięśnie kaszel

Od wczoraj źle się czuję. Bołą mnie _____ i mam _____.
Jest mi też _____. Chyba jestem _____.

B. katar fatalnie gorączkę głowa

Dzisiaj czuję się _____. Boli mnie _____. Mam też _____ i _____.

C. niedobrze żołądek zawroty głowy fatalny

Dzisiaj jest _____ dzień. Mam _____ i jest mi _____.
Boli mnie też _____.

Zadanie 3

Co Pana/Panią boli?



0. Boli mnie serce.



1. Boli mnie _____.



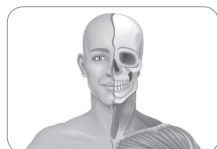
2. Boli mnie _____.



3. Boli mnie _____.



4. Bołą mnie _____.



5. Bołą mnie _____.



6. Bołą mnie _____.



7. Bołą mnie _____.

Zadanie 4

Proszę opisać ideał kobiety oraz mężczyzny w Pana/Pani kraju.

D Od internisty do specjalisty

 Zadanie 1

Co tu nie pasuje?

- | | |
|--|--|
| a. ręka – stopa – brzuch – maść | d. skierowanie – rozmiar – zwolnienie – recepta |
| b. kręgosłup – tabletki – krople – syrop | e. przychodnia – szpital – gabinet lekarski – przymierzalnia |
| c. katar – kaszel – szalik – gorączka | f. neurolog – badanie – pediatra – dermatolog |

 Zadanie 2 Proszę posłuchać rozmowy Mahada z lekarzem i wybrać właściwą odpowiedź.

- | | | |
|--|---|--|
| 0. Mahad ma
a) wizytę u specjalisty.
b) wizytę u internisty.
c) badania. | 1. Mahad
a) nie brał lekarstw.
b) nie leżał w łóżku.
c) miał infekcję. | 2. Mahad cały czas ma
a) gorączkę.
b) ból gardła.
c) kaszel. |
| 3. Lekarz uważa, że problem
a) nie jest poważny.
b) nie jest duży.
c) jest poważny. | 4. Mahad dostaje od lekarza
a) skierowanie do specjalisty.
b) skierowanie na badanie.
c) zwolnienie. | 5. Mahad
a) powinien brać tabletki do ssania.
b) nie może brać tabletek.
c) może brać tabletki na gardło. |

 Zadanie 3

Proszę przeczytać tekst i podkreślić poprawną formę wyrazów podanych w nawiasach zgodnie z przykładem.

Od tygodnia bardzo źle się czuję. (Boli mnie/Mam/Jest mi) brzuch, (jest mi/mam/boli mnie) niedobrze, (mam/boli mnie/jest mi) też gorączkę. Dzisiaj rano byłam w (przychodni/przymierzalni/rejestracji) u internisty. Lekarz powiedział, że to może być coś poważnego. Dał mi (syrop/witaminy/krople) na żołądek i (zwolnienie/receptę/skierowanie) do (stomatologa/gastrologa/ortopedy). Pytałam o antybiotyk, ale powiedział, że najpierw powinnam zrobić specjalne (badanie/zwolnienie/skierowanie) brzucha. Jestem bardzo zdenerwowana. Dlatego już się (wypisałam/podpisałam/zapisałam) się na wizytę.

 Zadanie 4


Proszę przeczytać receptę i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

0. Lekarz nazywa się Marek Noskowski.	<input checked="" type="radio"/>	F
1. Pacjent mieszka we Wrocławiu.	P	F
2. Pacjent był u lekarza w marcu.	P	F
3. Pacjent powinien brać lek raz dziennie.	P	F
4. Pacjent powinien brać lek przed jedzeniem.	P	F
5. Lekarz przepisał pacjentowi krople.	P	F
6. Pacjent powinien brać lek przez trzy miesiące.	P	F

 Zadanie 5

Te osoby mają problemy. Proszę dać im radę. Odpowiedzi proszę zapisać w zeszytcie.

- | | |
|---|-------------------------|
| 0. Źle się czuję. – <i>Musisz odpocząć.</i> | 3. Jestem przeziębiona. |
| 1. Boli mnie głowa. | 4. Boli mnie ucho. |
| 2. Moje dziecko ma gorączkę. | 5. Jest mi zimno. |

Recepta	
lek.med. Marek Noskowski INTERNISTA 80-765 Wrocław, Elekcyjna 3 m. 5 Tel. (0-71) 656-44-20, 05R/RL/8769 identyfikator: 987675431	
Świadczeniodawca	
Pacjent	05 Oddział NFZ
Adam Kozioł	IB
Wrocław, ul. Czajka 12	Uprawnienia
PESEL: 56042300154	P
	Ch przewlekle
Rp.	
Diaskron tabl. 1mg 90 tabl.	
S. Codziennie po kolacji 1tabl. przez 90 dni	
Data	Dane, Identyfikator i podpis lekarza
02. 04. 2017	 lek.med. Marek Noskowski INTERNISTA 80-765 Wrocław, Elekcyjna 3 m. 5 Tel. (0-71) 656-44-20, 05R/RL/8769 identyfikator: 987675431

A

Zatrudnię...

Zadanie 1

Z podanych wyrazów proszę ułożyć zdania.

0. pracy zaczynam w poniedziałek szukać W poniedziałek zaczynam szukać pracy.
1. wiem od zacząć nie mam czego ? _____
2. pracy jutro sprawdzić adres muszą Swieta i Saida urzędu _____
3. do kartę z rynku jeżeli pracy masz dostępem możesz pobytu pracować _____
4. życiorys motywacyjny muszę jutro list pisać i _____

Zadanie 2

Proszę uzupełnić zdania wyrazami w nawiasie w czasie przeszłym.

0. Tomasz szukał (szukać) pracy przez pół roku.
1. Swieta i Saida _____ (rozmawiać) o pracy w Polsce.
2. Piotrze i Pawle, jak długo _____ (czytać) tę gazetę?
3. Codziennie (ja, r. ż.) _____ (kupować) lokalne gazety.
4. Gdzie one _____ (mieszkać), kiedy były w Polsce?
5. Mahdi już cztery razy _____ (umawiać się) na spotkanie w urzędzie.

Zadanie 3

Proszę połączyć wyrazy w pary.

ja ty on ona ono my wy oni one

poszedłeś poszliśmy poszła poszłyście poszli poszedł

poszliśmy poszedłem poszłaś poszliście poszły poszłam poszłyśmy

Zadanie 4

Proszę przeczytać ogłoszenie o pracę i uzupełnić luki w tekście wyrazami z ramki.

doświadczenia motywacyjny znajomość badania kandydatów zatrudnienie

Poszukujemy kandydatów na taksówkarzy. Miejsce pracy: Warszawa. Wymagania: własny samochód, bardzo dobra znajomość miasta, cztery lata _____, aktualne _____ lekarskie, podstawowa _____ języka angielskiego. Oferujemy: stałe _____, atrakcyjne zarobki i stałe godziny pracy. CV i list _____ prosimy wysłać na adres: kierowca_warszawa@jedzznami.pl.

 Zadanie 1

Proszę utworzyć poprawne zwroty lub wyrażenia.

pisać szybko	fiskalnej
opiekować się	makijaż
projektować	na komputerze
robić	dziećmi
wyższe	pierwszej pomocy
prawo	zawodowe
skończony kurs	strony internetowe
uprawnienia	jazdy
doświadczenie	budowlane
obsługa kasy	wykształcenie

 Zadanie 2

Proszę uzupełnić zdanie poprawną formą czasownika *potrafić/umieć, mieć lub znać*.

0. Święta potrafi bardzo dobrze sprzątać.
1. Jak długo _____ certyfikat z języka francuskiego?
2. Dzisiaj kasjer musi _____ obsługę kasy fiskalnej.
3. Moja kosmetyczka _____ robić szybko makijaż.
4. Nowa sekretarka _____ obsługę urzędzeń biurowych firmy Xenix.
5. Jestem grafikiem i _____ projektować interesujące strony internetowe.
6. Od dwóch lat pracuję w przedszkolu i _____ dobrze opiekować się dziećmi.
7. Jakie _____ pan doświadczenie zawodowe jako ogrodnik?

 Zadanie 3

Proszę odnaleźć i poprawić błędy w zdaniach.

0. Marta codziennie gotuje ogłoszenia na portalach internetowych.
1. Moja sąsiadka jutro pisze na rozmowę kwalifikacyjną.
2. Tomasz ma wyższe jazdy od pięciu lat.
3. Wczoraj rozmawiał ze mną przez telefon koordynator kuchni.
4. Jak długo potrafisz doświadczenie zawodowe jako kierowca?
5. Anna i Marta mają skończony kurs drugiej pomocy.
6. My potrafimy robić strony internetowe.
7. Karolina pracuje w szpitalu i uczy pacjentów.

czyta

 Zadanie 4

Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

skończyłem zgłosić udokumentowane ogłoszenie wykształcenia angielsku jestem stanowisko graficzne

Nazywam się Salim Shichada. Mam 30 lata i jestem z Iraku. Z _____ jestem grafikiem komputerowym. Studiowałem grafikę w Iraku, a potem w Turcji. _____ Uniwersytet Bagdadzki. Do Polski przyjechałem dwa lata temu. Państwa _____ znalazłem w gazecie „Praca od zaraz”. Chciałbym _____ swoją kandydaturę na _____ projektanta stron internetowych. Mam _____ doświadczenie zawodowe jako projektant i grafik. W Iraku pracowałem w gazecie oraz agencji reklamowej. Znam najnowsze _____ programy komputerowe. Mówię i piszę po arabsku, _____ oraz po polsku.

 Zadanie 1

Proszę utworzyć poprawne wyrażenia.

dane	obce
wykształcenie	wyższe
doświadczenie	urodzenia
języki	osobowe
miejsce	zawodowe
data	zamieszkania

 Zadanie 2

Proszę zdecydować, kto to mówi: koordynator (K) czy osoba szukająca pracy (OSP).

0. Jak pan się nazywa?	K
1. Studia skończyłem osiem lat temu.	_____
2. Jestem inżynierem budownictwa.	_____
3. Kim jest pan z wykształcenia?	_____
4. Nie rozumiem pytania. Proszę powtórzyć.	_____
5. To jest konieczne, kiedy praca jest na budowie.	_____
6. Czy ma pan aktualne badania lekarskie?	_____
7. W Jemenie pracowałem na budowie dużych osiedli.	_____
8. Kiedy mogę zacząć pracę?	_____
9. W pana CV brakuje kilku informacji.	_____
10. Proszę usiąść.	_____

 Zadanie 3

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą gramatyczną wyrazów podanych w nawiasie.

Abbas był (być) wczoraj na rozmowie o pracę. Przed południem _____ (spotkać się) z koordynatorem w biurze firmy transportowej. Bardzo długo _____ (rozmawiać) o jego doświadczeniu zawodowym oraz umiejętnościach. Abbas _____ (opowiadać) o studiach i szkoleniach, które _____ (mieć) w Iraku. Koordynator _____ (pytać) o znajomość języka polskiego i innych języków obcych. Abbas _____ (pracować) kiedyś jako tłumacz, więc to pytanie nie było trudne. Dodatkowo właśnie _____ (skończyć) kurs języka polskiego i _____ (zdać) egzamin certyfikacyjny na poziomie B1.

 Zadanie 4

 CD 112 Proszę posłuchać wypowiedzi i wybrać właściwą odpowiedź.

- | | | |
|---|--|---|
| 0. Ta osoba pyta o:
a) zainteresowania.
<input checked="" type="radio"/> b) znajomość języków obcych.
c) doświadczenie zawodowe. | 1. Ta osoba pyta o:
a) dane osobowe.
b) zainteresowania.
c) certyfikaty. | 2. Ta osoba pyta o:
a) doświadczenie zawodowe.
b) certyfikaty.
c) umiejętności. |
| 3. Ta osoba pyta o:
a) umiejętności.
b) certyfikaty.
c) doświadczenie zawodowe. | 4. Ta osoba pyta o:
a) certyfikaty.
b) umiejętności.
c) doświadczenie zawodowe. | 5. Ta osoba pyta o:
a) zainteresowania.
b) doświadczenie zawodowe.
c) certyfikaty. |

 Zadanie 5

Proszę krótko opisać Pana/Pani doświadczenie zawodowe.

D

Od kiedy mogę zacząć pracę?

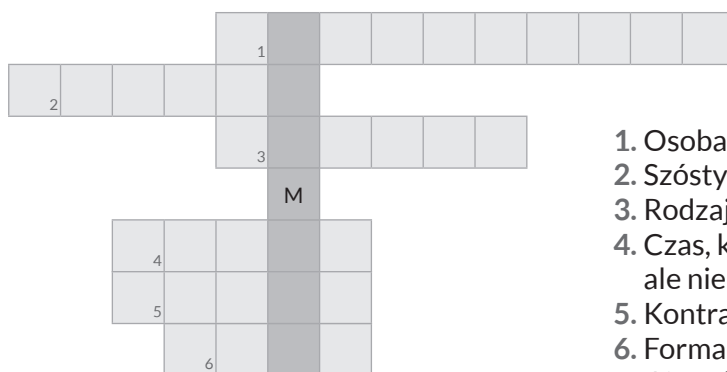
 Zadanie 1

Kiedy w Polsce obchodzimy następujące święta? Proszę wpisać datę.

0. Trzech Króli _____ *6 stycznia*
1. Święto Pracy _____
2. Święto Niepodległości _____
3. Nowy Rok _____
4. Wszystkich Świętych _____
5. Boże Narodzenie _____

 Zadanie 2

Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Osoba lub firma, która daje pracę.
2. Szósty dzień tygodnia.
3. Rodzaj umowy, np. na przygotowanie raportu.
4. Czas, kiedy pracownik nie jest chory, ale nie pracuje – odpoczywa.
5. Kontrakt o pracę.
6. Forma zatrudnienia – 8 godzin dziennie, 40 godzin tygodniowo.

 Zadanie 3

Wyrazy w nawiasach proszę napisać w czasie przyszłym.

Rusłan zawsze chciał mieszkać w Polsce. Z wykształcenia jest budowlańcem, ale _____ *będzie szukał* (szukać) pracy w innym zawodzie. Teraz uczy się języka polskiego. On i jego koledzy z kursu jutro _____ (uczyć się) pisać listy motywacyjne na zajęciach. Potem _____ (pisać) życiorysy i _____ (przygotowywać) dokumenty. Rusłan planuje szukać też pracy przez Internet. Na początku _____ (musieć) założyć konto na portalu pracuj.pl, a następnie _____ (wypełniać) specjalne formularze. Koleżanki Rusłana mają inny pomysł. One chcą szukać pracy w gazetach. Swieta i Anna _____ (kupować) lokalne gazety codziennie i _____ (sprawdzać) rubrykę „Dam pracę”. Saida chce szukać zatrudnienia przez urząd pracy. Ona _____ (chodzić) na spotkania z doradcą zawodowym.

 Zadanie 4

Proszę napisać, jakie ma Pan/Pani plany na weekend.

 Zadanie 1

Do jakiej szkoły oni chodzą? Proszę uzupełnić zdania.

0. Adam ma 3 lata. On chodzi do przedszkola.
1. Ola ma 17 lat. Ona chodzi do _____ albo do _____, albo do _____.
2. Bartek ma 8 lat. On chodzi do _____.
3. Monika i Natalka mają 4 lata. One chodzą do _____.
4. Hanna ma 23 lata i cały czas się uczy. Ona studiuje na _____.

 Zadanie 2

Proszę przeczytać dialog i uzupełnić go wyrażeniami z ramki.

wypełnić z rejonu uczestniczyć dodatkowych zapisać

- Saida: Dzień dobry, chciałabym zapisać córkę do szkoły.
 Sekretarka: Dzień dobry. Czy dziecko jest _____ czy spoza rejonu?
 Saida: Tak, dziecko jest z rejonu, mieszkamy bardzo blisko.
 Sekretarka: Proszę _____ formularz. Państwo nie są z Polski, prawda?
 Dziecko ma prawo do _____ lekcji języka polskiego.
 Czy będzie _____ w lekcjach religii?
 Saida: Nie, jesteśmy muzułmanami.
 Sekretarka: Rozumiem.

 Zadanie 3

Chciałbym? Chciałabym? Chcielibyśmy? Proszę przekształcić zdania.


0. Chcę otworzyć okno. chciałbym
1. Chcemy zrobić dziecku zdjęcie do legitymacji szkolnej. _____
2. Czy chcesz pójść jutro ze mną do parku? _____
3. Oni chcą uczyć się angielskiego. _____
4. Dzieci chcą mieć zawsze weekend. _____
5. Czy chcecie powtórzyć gramatykę? _____
6. Saida chce zapisać córkę do szkoły. _____
7. Czy chcą Państwo skorzystać z komputera? _____
8. Ferhat chce, żeby jego dzieci skończyły studia. _____

 Zadanie 4

Kim on/ona jest w szkole? Proszę dokończyć zdania.

0. Gotuje obiady dla dzieci i pracowników szkoły.
Ona jest kucharka.
1. Pilnuje kurtek i butów, a także sprzęta szkoły.
Ona jest _____
2. Uczy dzieci.
On jest _____
3. Zapisuje do szkoły, odbiera telefony i pomaga dyrektorowi.
Ona jest _____
4. Dzieci idą do niej, kiedy źle się czują.
Ona jest _____
5. Wypożycza dzieciom książki.
On jest _____

 Zadanie 5

 Gdzie oni są? Proszę posłuchać wypowiedzi i uzupełnić tabelkę.

w bibliotece	<u>1</u>
w sekretariacie	_____
na stołówce	_____
w sali gimnastycznej	_____
w sali lekcyjnej	_____
w gabinecie pielęgniarki	_____
w pokoju nauczycielskim	_____
na świetlicy	_____
w szatni	_____

 **Zadanie 1**

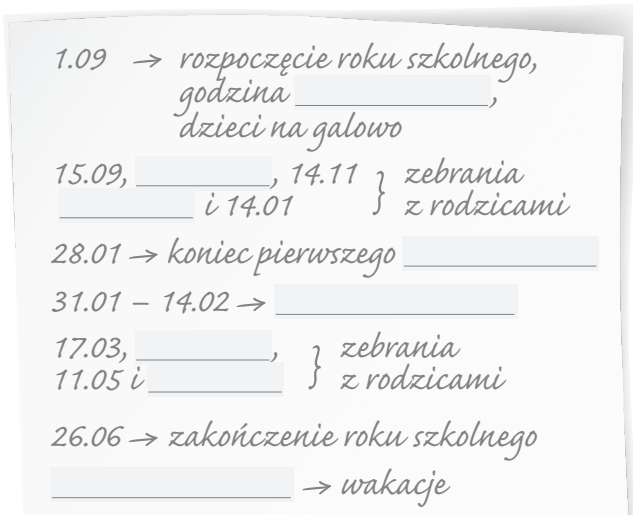
Proszę uzupełnić zdania wyrażeniami z ramki.

na galowo informatyką	wf	rozpoczęcie	boisko	historię	wychowawczyni
	plastyka	zakończenie		zebranie	zajęcia dodatkowe

- Dziś mamy _____ *wf* _____. Ciekawe, co będziemy robić? Biegać czy grać w piłkę nożną?
- 1.09 jest _____ roku szkolnego.
- Dziś jest ładna pogoda. Bardzo chcielibyśmy iść na _____ i grać w piłkę nożną.
- Mamo! Muszę mieć na jutro farby, bo jutro jest _____ i będziemy malować jesień.
- W szkole zawsze lubiłam _____: interesowało mnie, jak żyli ludzie 100, 200 lat temu.
- Przed wakacjami jest _____ roku szkolnego.
- _____ mówi, że nasza córka ma problemy z matematyką, ale jest bardzo dobra z przyrody.
- Jutro idę na _____. Chcę wiedzieć, jak uczy się moje dziecko.
- Czy zapisała pani córkę na _____? Ona bardzo ładnie rysuje, może kółko plastyczne?
- Jutro jest ważny dzień. Dzieci muszą być ubrane _____: w białe bluzki i czarne lub granatowe spódniczki – dziewczynki lub spodnie – chłopcy.
- Mój syn często używa komputera i myślę, że nie będzie mieć problemów z _____.

 **Zadanie 2**

 114 Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić notatki Swiety.



1.09 → rozpoczęcie roku szkolnego,
godzina _____,
dzieci na galowo

15.09, _____, 14.11 } zebrania
_____ i 14.01 } z rodzicami

28.01 → koniec pierwszego _____

31.01 – 14.02 → _____

17.03, _____, } zebrania
11.05 i _____ } z rodzicami

26.06 → zakończenie roku szkolnego
_____ → wakacje

 **Zadanie 3**

Proszę połączyć wyrazy w pary:



ekierka	język polski
strój	
farby	plastyka
zeszyt w linie	matematyka
linijka	wf
klej i nożyczki	
blok techniczny	technika

 **Zadanie 4**

Swieta opowiada o swojej szkole. Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania.

Moim ulubionym przedmiotem była przyroda. Uwielbiałam uczyć się o zwierzętach i roślinach, bardzo lubiłam też oglądać mapy. Marzyłam, że kiedyś będę podróżować po obcych krajach. Bardzo nie lubiłam w szkole plastyki, bo nie umiałam rysować. I języka ukraińskiego, bo musieliśmy czytać długie książki i pisać długie teksty. Matematykę lubiłam i nie miałam problemu z zadaniami. Mój ulubiony nauczyciel? Pan od historii! Bardzo ciekawie opowiadał. Nie lubiłam pani od matematyki, bo była niemiła i zadawała bardzo dużo pracy domowej.

- Jaki był ulubiony przedmiot Swiety?
Dlaczego go lubiła?
- Jakiego przedmiotu Swieta nie lubiła?
Dlaczego?
- Kto był ulubionym nauczycielem Swiety?
- Jakiego nauczyciela Swieta nie lubiła?

 **Zadanie 5**

Proszę odpowiedzieć na pytania:

- Jakie przedmioty Pan/Pani lubił/lubiła w szkole, a jakich nie?
- Jaki był Pana/Pani ulubiony nauczyciel?
- Jakiego nauczyciela Pan/Pani nie lubił/lubiła? Dlaczego?

C Praca domowa

Zadanie 1

Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

nauczyć się pisać rozwiązać przygotować się
odrobiłeś powtórzyć przeczytaliśmy

0. W szkole najbardziej lubię język polski.
Lubię pisać wypracowania.
1. Czy _____ już pracę domową?
2. Proszę _____ wiadomości z ostatniej lekcji. Pojutrze będzie test.
3. Michał musi _____ do sprawdzianu z języka angielskiego.
4. Pomożesz mi _____ zadanie z matematyki?
5. W szkole _____ już trzy lektury.
6. Na jutro muszę _____ wiersza na pamięć.

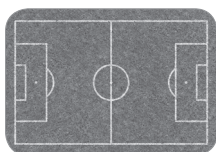
Zadanie 2

Proszę uzupełnić zdania poprawną formą wyrazu w nawiasie (czas przeszły).

0. Ty nie mogłeś (móc - r. m.) mi pomóc.
1. Ja _____ (musieć - r. m.) odrobić pracę domową.
2. Ajsza _____ (musieć) nauczyć się alfabetu na pamięć.
3. Ferhat _____ (móc) pomóc Ajszy.
4. Ajsza _____ (chcieć) zgłosić się do odpowiedzi.
5. Ajsza i Michał _____ (musieć) rozwiązać zadanie z matematyki.
6. Michał _____ (musieć) skończyć czytać lekturę.
7. Ja _____ (chcieć - r. ż.) dobrze przygotować się do sprawdzianu.

Zadanie 3

Proszę posłuchać dialogów i zaznaczyć, co będą robili w ten weekend Michał, Bartek, Ajsza i Kasia. Proszę podpisać obrazki imionami. Uwaga!!! Niektóre miejsca pod obrazkami mogą pozostać puste.



0. Michał



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____

Zadanie 4

Proszę przeczytać poniższe ogłoszenia szkolne i zdecydować, które zdanie jest prawdziwe (P), a które fałszywe (F).

Młody Informatyku!

Chcemy razem z Tobą zorganizować koło informatyczne. Będziemy uczyć się projektować i programować. Zapraszamy uczniów klas 4-6 na spotkanie organizacyjne 25.09 na godzinę 17.00 do sali 15.

Zapraszamy uczniów klas 1-3 do Zespołu Wokalno-Tanecznego „Nutka”. Próby odbywają się w każdy wtorek od 18:00 do 19:00.

Interesujesz się przyrodą? Lubisz zwierzęta i naturę? Zapraszamy Cię na zajęcia Koła Przyrodniczego „Mrówka” w czwartek, 21.09 na godzinę 16:00 do świetlicy.

Szkolny Klub Sportowy informuje, że we wtorek, 26.09 NIE będzie zajęć siatkówki. Zajęcia piłki nożnej odbędą się w sali gimnastycznej o godz. 16:00.

0. Koło informatyczne jeszcze nie funkcjonuje.	<input checked="" type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
1. Koło informatyczne jest dla wszystkich uczniów.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
2. Próby zespołu tanecznego i zajęcia siatkówki odbywają się zwykle w tym samym dniu tygodnia.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
3. Zespół taneczny szuka uczniów tylko z najmłodszych klas.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
4. 26 września nie będzie zajęć sportowych.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F
5. Zajęcia koła przyrodniczego i piłki nożnej odbywają się jednocześnie.	<input type="radio"/> P	<input type="radio"/> F

D Dzienniczek ucznia

 **Zadanie 1**

 116 Proszę posłuchać komunikatów i wybrać właściwą odpowiedź.

- | | | |
|--|---|--|
| 0. To pytanie można zadać
a) w sklepie.
b) w szkole.
c) w przychodni. | 1. Ta osoba
a) potrzebuje mieć receptę.
b) nie potrzebuje recepty.
c) ma niedobłą receptę. | 2. Ojciec szuka dla córki
a) psychologa.
b) laryngologa.
c) lekarza dziecięcego. |
| 3. Syn ma
a) niską temperaturę.
b) normalną temperaturę.
c) wysoką temperaturę. | 4. W następnym tygodniu dzieci piszą
a) wypracowanie.
b) test.
c) referat. | 5. Dziecka
a) nie było w szkole.
b) nie było w domu.
c) nie będzie w szkole. |
| 6. Ta osoba ma
a) kaszel.
b) chore gardło.
c) ból głowy. | 7. Dziecka
a) nie było na ostatniej lekcji.
b) ostatnio nie było na lekcji.
c) nie będzie na ostatniej lekcji. | 8. Dzieci
a) spotykają się przed szkołą.
b) wracają pod szkołą.
c) mają imprezę pod szkołą. |

 **Zadanie 2**

Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów podanych w nawiasach – zgodnie z przykładem.

Ostatnio źle się czutam (czuć). (Boleć) mnie gardło i głowa, (mieć) też gorączkę. Nie (pójść) do szkoły, a tata (pojechać) do apteki po lekarstwa. Potem (zadzwoić) do przychodni i (zapisać) mnie na wizytę do pediatry. Następnego dnia rano razem (pojechać) do lekarza. Pani doktor mnie (zbadać) i (powiedzieć), że to angina. (Dać) mi receptę na antybiotyk. Teraz (leżeć) w łóżku i codziennie (mierzyć) temperaturę, a za 5 dni (musieć) przyjść na kontrolę do przychodni.

 **Zadanie 3**

Proszę przeczytać notatki z dzienniczka ucznia o postępach edukacyjnych dzieci. Proszę uzupełnić teksty poprawną formą wyrazów w nawiasach.

Michał bardzo dobrze napisał sprawdzian z (biologia). Ostatnio poprawił też (ocena) z testu z fizyki. Gratuluje!
Anna Nowak

a

Karol nie przygotował się do (lekcja) historii. Dostał jedynkę. Rozmawiał z (koledzy) i nie reagował na (polecenia) nauczyciela.
Jarostaw Kamys

d

Ajsza jest bardzo (dobra uczennica). Często zgłasza się do (odpowiedź). Szybko uczy się (polski alfabet).
Sylvia Budzik

b

 **Zadanie 4**

Na podstawie zadania 3 proszę uzupełnić tabelkę.

	Michał	Karol	Ajsza	Kasia
0. dostał negatywną notatkę?		✓		
1. dostał pozytywną notatkę?				
2. ma talent artystyczny?				
3. jest niegrzeczny w szkole?				
4. dostał negatywną ocenę?				
5. jest aktywny na lekcjach?				
6. dobrze się uczy?				

Kasia bardzo ładnie śpiewa. Interesuje się (teatr). Zapraszam Kasię na (zajęcia) kółka teatralnego w (przyszła środa).
Sylvia Budzik

c



Moduł 1

1A

Zadanie 4 CD 089

- A. Dzień dobry! Nazywam się Ewa Malinowska. Mój numer telefonu to 786 992 540 Mój adres internetowy to e.malinowska@o2.pl
- B. Cześć! Nazywam się Ferhat Calis. Jaki jest mój numer telefonu? 651 429 803. Jaki jest mój adres internetowy? fxc23@gmail.com
- C. A ja jestem Mahad. Mahad Farah. Mój numer telefonu to 924 167 823. Mój adres internetowy to m.farah@gmail.com

1B

Zadanie 1 CD 090

- Ewa Malinowska: Dzień dobry, nazywam się Ewa Malinowska, a pan?
- Abdul: Mam na imię Abdul.
- Ewa Malinowska: Skąd pan jest?
- Abdul: Jestem z Libii.
- Ewa Malinowska: Czy mówi pan po angielsku?
- Abdul: Trochę. Mówię dobrze po arabsku i po włosku.

Zadanie 4 CD 091

- Mam na imię Abdul, a to jest moja grupa. Fatima jest z Algierii. Ona mówi po francusku i po arabsku. Driss jest z Maroka. On też arabski, berberyjski i francuski. To jest Gulab. Ona jest z Bangladeszu. Ona mówi w języku bengla i trochę po angielsku. A to jest Elena. Ona jest z Rumunii. Mówi trochę po francusku, zna niemiecki i oczywiście rumuński.

1D

Zadanie 1 CD 092

okno, kobieta, chusteczki, herbata, telewizor, ciasteczka, długopis, samochód, drzwi, mężczyzna

Zadanie 5 CD 093

- 1 - Czy może Pani włączyć światło? 2 - Proszę otworzyć okno!
3 - Czy może Pan podać mi torbę?, 4 - Czy może Pani mi pomóc?
5 - Czy może Pan zamknąć drzwi? 6 - Proszę otworzyć książkę na stronie 23. 7 - Czy może Pani wyłączyć radio? 8 - Nie rozumiem Czy może Pan powtórzyć? 9 - Czy może Pan podać mi kawę?

Moduł 2

2A

Zadanie 5 CD 094

dziadkowie, matka, siostra, dzieci, rodzice, kuzyn, mąż, brat, ciocia, małżeństwo, rodzeństwo, wujek

2B

Zadanie 5 CD 095

Dialog 1

- Cześć! Jak się czujesz?
- Fatalnie! Jestem bardzo zmęczony. A ty?
- Bardzo dobrze, dziękuję.

Dialog 2

- Dzień dobry! Jak pan się czuje?
- Źle. Jestem bardzo zdenerwowany. A pani?
- Ja też jestem dziś zestresowana.

2D

Zadanie 3 CD 096

- Swieta: Amir, kim jesteś z zawodu?
Amir: Jestem informatykiem. Zajmuję się komputerami.
Swieta: A kim jest twoja żona?
Amir: Jeszcze nie mam żony.
Swieta: Aha, a kim jest twoja siostra?
Amir: Moja siostra, Dalaja, jest nauczycielką i pracuje w szkole.
Swieta: O, ja też jestem nauczycielką, ale teraz nie pracuję.
A mój syn, Anton, jest inżynierem. Pracuje w firmie transportowej.
Amir: Swieta, a kim jest twój mąż?
Swieta: Już nie mam męża.

Moduł 3

3A

Zadanie 3 CD 097

Sytuacja nr 1

- Saida: Przepraszam, gdzie jest sklep obuwniczy?
Kobieta: Proszę iść prosto, a potem w lewo. Tam jest obuwniczy.
Saida: Dziękuję.

Sytuacja nr 2

- Saida: Przepraszam bardzo, ale nie wiem, gdzie jest sklep mięsny. Czy może mi Pan pomóc?
Mężczyzna: Tak. Proszę iść w lewo, potem w prawo, a potem jeszcze raz w lewo. Tam jest sklep mięsny. Nazywa się „KABANOS”.
Saida: Dziękuję.

Sytuacja nr 3

- Saida: Dzień dobry! Czy wie Pan, gdzie jest piekarnia?
Mężczyzna: Dzień dobry! Piekarnia jest daleko. Proszę iść prosto, potem iść w lewo, a potem w prawo i jeszcze raz w lewo.
Saida: Dziękuję.
Mężczyzna: Proszę.

3C

Zadanie 2 CD 098

- Ekspedientka: Dzień dobry! W czym mogę pomóc?
Saida: Dzień dobry! Poproszę sok pomarańczowy.
Ekspedientka: Jeden?
Saida: Nie, dwa. Czy jest proszek do prania?
Ekspedientka: Tak jest.
Saida: Ile kosztuje?
Ekspedientka: 9,50 zł. Podać?
Saida: Tak, proszę.
Ekspedientka: Czy to wszystko?
Saida: Tak. Ile płacę?
Ekspedientka: 17, 60 zł.
Saida: Proszę. Dziękuję.
Ekspedientka: Tu jest paragon. Dziękuję.

Moduł 4

4B

Zadanie 1 CD 099

- Mahad: Masz ochotę na coś słodkiego? Tu niedaleko jest dobra kawiarnia, nazywa się „Afryka”. Zapraszam cię!
Ferhat: Chętnie!
(w kawiarni)
Mahad: Przepraszam, czy mogę prosić kartę?
Kelner: Proszę.



Mahad: Ferhat, polecam sernik! Jest bardzo smaczny!
 Kelner: Co podać?
 Mahad: Przepraszam, czy jest herbata owocowa?
 Kelner: Tak, oczywiście.
 Mahad: Poproszę herbatę owocową i... co pan poleca na deser?
 Kelner: Jest bardzo dobre ciasto owocowe za 7zł.
 Mahad: Dobrze, to poproszę.
 Kelner: A dla pana?
 Ferhat: Dla mnie sok.
 Kelner: Jest sok pomarańczowy za 4 zł i sok jabłkowy za 3,50zł.
 Ferhat: Poproszę sok pomarańczowy i sernik.
 Kelner: To wszystko?
 Mahad: Tak, dziękujemy.

4C

Zadanie 3 CD 100

Saida: Wiem, że twój mąż nie lubi gotować. A Twoja mama?
 Marta: W mojej rodzinie moja mama i ja lubimy gotować, ale nie gotujemy razem. Mój mąż i córka lubią jeść.
 Saida: A jaką polską zupę lubisz?
 Marta: Ja bardzo lubię rosół i zupę pomidorową. Lubię też sałatkę jarzynową. Ale to wiesz.
 Saida: Tak. I wiem, że często robisz naleśniki.
 Marta: Tak, bo lubi je moja córka, Asia. Ona bardzo nie lubi bigosu, pizzy i mleka.
 Saida: To znaczy, że nie kupujecie pizzy?
 Marta: Kupujemy, bo mój mąż bardzo lubi pizzę, ale nie lubi sałatki jarzynowej, wiesz?
 Saida: Naprawdę?! A jakie ciasto lubisz?
 Marta: Szarlotkę! Ale nie lubię sernika, a moja mama bardzo lubi sernik.
 Saida: I nie lubi szarlotki?
 Marta: Tak!
 Saida: To bardzo skomplikowane...

4D

Zadanie 4 CD 101

Sprzedawca: Pizzeria „Aramis”, słucham?
 Mahad: Dzień dobry, poproszę pizzę wegetariańską z podwójnym serem.
 Sprzedawca: Małą, średnią czy dużą? Jeśli zamawia Pan średnią lub dużą, napoje są gratis.
 Mahad: To proszę średnią.
 Sprzedawca: Co do picia?
 Mahad: Proszę sok grejpfrutowy.
 Sprzedawca: Niestety, nie mamy soku grejpfrutowego, jest tylko jabłkowy lub pomarańczowy.
 Mahad: To poproszę sok jabłkowy. Ile kosztuje dostawa?
 Sprzedawca: Dowóz na terenie miasta jest gratis. Jaki jest Pana adres?
 Mahad: Kwiatowa 5 m. 8.
 Sprzedawca: Przepraszam, proszę powtórzyć.
 Mahad: Kwiatowa 5 m. 8. Jak długo muszę czekać?
 Sprzedawca: Około 20 minut.

Moduł 5

5B

Zadanie 2 CD 102

Swieta: Moja kawalerka jest mała, ale mam nowe meble ze sklepu „Meblomex”.
 Konrad: O, to znaczy, że jest świetnie umeblowany.
 Swieta: Tak, po lewej stronie mam aneks kuchenny. Jest tam kuchenka i zlewozmywak. Nad kuchenką wisi okap, a pod zlewozmywakiem są szuflady. Na środku pokoju stoją

stół i krzesła barowe. Po prawej stronie pokoju stoi sofa. Obok sofy, przy ścianie stoi mały stolik. Między sofą a stolikiem na podłodze leży mały dywan. Nad stolikiem na ścianie wisi telewizor. W rogu po prawej stronie naprzeciwko okna stoi lampa.

Moduł 6

6B

Zadanie 5 CD 103

Mój wymarzony dzień... (śmieje się). Moja wymarzona sobota. Tego dnia śpię długo. Nie pracuję. Wstaję o dziesiątej, a może nawet o jedenastej. Jem śniadanie z moją rodziną. Potem razem idziemy do parku i robimy piknik. Odpoczywamy. Jemy owoce i pijemy zimny sok. Po południu idziemy do restauracji na obiad. Zamawiamy smaczny deser – lody czekoladowe. Potem spaceruję z dziećmi, a wieczorem słucham muzyki w salonie i piję owocową herbatę.

6C

Zadanie 1 CD 104

Już nie musisz prac w domu! Serdecznie zapraszamy do nowej pralni chemicznej BŁYSK na naszym osiedlu. Czekamy na Państwa od poniedziałku do piątku od dziewiątej trzydzieści do osiemnastej. W soboty pracujemy od dziesiątej do czternastej piętnaście. W niedzielę pralnia jest zamknięta.

Moduł 7

7A

Zadanie 1 CD 105

Swieta: Do szkoły mam bardzo daleko. Najpierw jadę 30 minut pociągiem, a potem przesiadam się i jadę jeszcze 15 minut tramwajem. Dlatego zawsze kupuję kartę miejską.
 Amir: Do szkoły jeżdżę tramwajem, ale nie mam daleko. Około 10 minut, 4 przystanki.
 Ferhat: Do szkoły jeżdżę zawsze samochodem, bo mieszkam bardzo daleko. Nie kupuję ani karty miejskiej, ani biletu. Zwykle kiedy wracam, po drodze robię zakupy w supermarkecie.
 Saida: Do szkoły jeżdżę autobusem. Przystanek jest jednak daleko od szkoły, więc potem przesiadam się w tramwaj i jadę jeszcze 2 przystanki tramwajem.
 Mahad: Nie kupuję karty miejskiej. Tylko 2 razy w tygodniu jeżdżę do szkoły autobusem, a jak jest ładna pogoda to chodzę pieszo. Idę około 15 minut.
 Pani Ewa: Zwykle jeżdżę do pracy rowerem. Kiedy jest brzydka pogoda jeżdżę z mężem samochodem. Do pracy mam niedaleko. Rowerem 20 minut, a samochodem 10.

7B

Zadanie 2 CD 106

Saida: Wolę jeździć tramwajem niż autobusem. Tramwaj jest dla mnie lepszy, bo często jeździ, a autobus rzadko. Poza tym mam blisko przystanek.
 Ferhat: Samochód jest najwygodniejszy: nie musisz czekać na przystanku, kupować biletu. Dlatego jeżdżę tylko samochodem.
 Ewa: Rower jest najlepszy, bo jest najtańszy i bardzo zdrowy!
 Swieta: Najwygodniejszy zawsze jest pociąg. Szkoda, że blisko szkoły nie ma stacji!
 Mahad: Jeśli jedziesz daleko, to najlepszy jest samochód, jeśli blisko – autobus, bo nie musisz parkować.



Moduł 7

7C

Zadanie 4 CD 107

Konrad: Cześć! Jak ferie? Co robiliście?

Siergiej: E, normalnie.

Diana: W poniedziałek byliśmy na basenie!

Michał: We wtorek – cały dzień w domu bawiliśmy się i graliśmy na komputerze. Było fajnie!

Siergiej: A w środę byliśmy w Centrum Nauki Kopernik! Wujku, byłeś już tam?

Konrad: Tak, byłem.

Michał: Nooo, super było, a w czwartek najpierw park i basen, a potem...

Diana: Cukiernia!

Michał: Ale w piątek było jeszcze fajniej, bo byliśmy w kinie!

Siergiej: W sobotę i niedzielę zwiedzaliśmy Kraków. W sobotę byliśmy na Wawelu, a potem w restauracji, w niedzielę rano byliśmy na Rynku i robiliśmy zakupy – 2 godziny kupowaliśmy pamiątki!

7D

Zadanie 4 CD 108

Ferhat: Słyszałem, że w końcu byliście we Wrocławiu.

Amir: Tak, wreszcie tam pojechaliśmy! Pewnie Saida mówiła ci już, że chcieliśmy jechać w styczniu, ale musiałem uczyć się do testu na prawo jazdy, a w lutym...

Ferhat: Pamiętam – byłeś chory. 3 tygodnie nie byłeś na lekcjach polskiego.

Amir: Koszmar! Ale potem, pamiętasz w kwietniu urodziny Mahada?

Ferhat: Tak, było świetnie! Tylko to było w marcu, dokładnie 23.03.

Mahad: Tak, masz rację. W kwietniu miałem problemy z zębem i chodziłem do dentysty.

Ferhat: A u Mahada... Jedliśmy bardzo smaczne dania, niektóre kompletnie dla nas nowe, wtedy pierwszy raz czułem, że jesteśmy naprawdę kolegami! A pamiętasz, jak się poznaliśmy?

Amir: Jasne, we wrześniu przyjechałem do Polski, a w październiku spotkaliśmy się na pierwszej lekcji polskiego.

Ferhat: Myślałem, że to był listopad.

Amir: Nie, w listopadzie już pomagałeś mi szukać mieszkania, pamiętasz?

Ferhat: A tak, oczywiście, pamiętam! Oglądaliśmy te mieszkania i oglądaliśmy...

Amir: A w grudniu pierwszy raz widziałem śnieg! I poznałem polskie tradycje związane z Bożym Narodzeniem.

Ferhat: No.. choinka jest ładna. A ten makowiec! Marzenie! Ale co robimy w sierpniu?

Amir: Słyszałeś, co mówiła Swieta? Gdańsk to bardzo fajne miasto... Jedziemy tam?

Moduł 8

8A

Zadanie 2 CD 109

A. Dzień będzie słoneczny. Nie będzie wiać ani padać. Będzie też ciepło.

B. Pogoda będzie brzydka. Będzie burza i zimny wiatr. Będzie też pochmurno.

C. Dzień będzie mroźny. Będzie padać śnieg i będzie dość pochmurno.

D. Będzie upalnie i burzowo, będzie więc wiać i padać.

E. Dzień będzie upalny i słoneczny, ale będzie wiać silny wiatr.

F. Będzie mroźno, ale słonecznie. Będzie też padać śnieg.

8B

Zadanie 3 CD 110

Swieta: Co kupiłeś?

Saida: Jedwabną bluzkę w kropki.

Swieta: Mogę zobaczyć?

Saida: Jasne.

Swieta: Bardzo mi się podoba. Dużo zapłaciłeś?

Saida: Niestety tak.

Swieta: Wiesz, że nie możesz jej prac w wysokiej temperaturze, ani chemicznie? Musisz prac ją ręcznie.

Saida: Będę pamiętać. A ty coś kupiłeś?

Swieta: Niestety nie. Chciałam kupić skórzaną kurtkę, ale rozmiar był za mały.

Saida: Szkoda. Może pójdziemy razem do innego sklepu...

Swieta: Świetny pomysł!

8D

Zadanie 2 CD 111

Mahad: Dzień dobry.

Lekarz: Dzień dobry. Słucham pana.

Mahad: Byłem tu tydzień temu. Miałem grypę. Brałem lekarstwa, leżałem w łóżku, tak jak pan mówił, ale cały czas źle się czuję.

Lekarz: Co panu dolega?

Mahad: Cały czas bardzo boli mnie gardło.

Lekarz: A ma pan gorączkę albo kaszel?

Mahad: Nie, już nie mam.

Lekarz: Proszę pokazać gardło i powiedzieć „aaaaa”.

Mahad: Aaaaaa...

Lekarz: Niedobrze, gardło jest nadal bardzo czerwone. To może być coś poważnego. Muszę dać panu skierowanie do laryngologa.

Mahad: Na kiedy?

Lekarz: Proszę zapisać się w rejestracji.

Mahad: Dobrze. A czy muszę brać jakieś lekarstwa?

Lekarz: Może pan nadal brać tabletki do ssania. Ale proszę jak najszybciej pójść do laryngologa.

Mahad: Dobrze. Dziękuję. Do widzenia.

Lekarz: Do widzenia.

Moduł 9

9C

Zadanie 4 CD 112

1. Czy mówi pani dobrze po angielsku?

2. Kiedy się pan urodził?

3. Czy potrafi pan obsługiwać kasę fiskalną?

4. Jak długo pracowała pani w laboratorium?

5. Czy ma pan skończony kurs pierwszej pomocy?

6. Co pan lubi robić po pracy?

Moduł 10

10A

Zadanie 5 CD 113

1. Chciałabym wypożyczyć książkę „Jak Wojtek został strażakiem”.

2. Hej! Bartek! Dlaczego nie zmieniłeś butów?

3. Dzień dobry! Dlaczego nie jesz? Nie smakuje ci?

4. Adam! Mama odbiera cię o 5.00, prawda? Masz jeszcze pół godziny, może skończysz robić zadanie domowe z matematyki?

5. Chciałabym zapisać syna do pierwszej klasy.



- Chciałabym porozmawiać z nauczycielką klasy 2c, panią Anną Gorczak.
- Praca domowa to zadanie 5 na stronie 27.
- (gwizdek) Dobrze. Teraz biegamy dookoła sali.
- Dzień dobry Pani. Trochę źle się czuję – boli mnie brzuch.

10B

Zadanie 2 CD 114

Szanowni Państwo! Szybko zapoznam Państwa z kalendarzem szkolnym: 1.09 o 10.30 odbędzie się uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Przypominam, że dzieci powinny być ubrane na galowo.

Zebrania z rodzicami w pierwszym semestrze będą zawsze w czwartki: 15.09, 12.10, 14.11, 7.12 i 14.01, zawsze w tej sali o godzinie 18.30.

28.01 będzie koniec pierwszego semestru, dlatego na zebraniu w grudniu poznają państwo proponowane oceny semestralne, a 14.01 zapoznają się państwo już z ostatecznymi ocenami semestralnymi swoich dzieci.

Ferie zimowe są w tym roku szkolnym od 31.01 do 14.02.

Terminy zebrań z rodzicami w drugim semestrze: 17.03, 12.04, 11.05, 13.06. Tak samo jak w pierwszym semestrze: w czwartki o 18.30 w tej sali.

26.06 będzie koniec pierwszego semestru, dlatego na zebraniu w maju poznają Państwo proponowane oceny semestralne, a 13.06 zapoznają się Państwo już z ostatecznymi ocenami semestralnymi.

Od 27.06 – wakacje! Kalendarz znajdą też Państwo na stronie internetowej szkoły.

10C

Zadanie 3 CD 115

DIALOG 1

Michał: Cześć, mamo.

Świeta: Cześć. Jak było w szkole?

Michał: W porządku. Dobrze rozwiązałem zadania z matematyki.

Świeta: Świetnie. A pani pytała wiersza na pamięć?

Michał: Tak, zgłosiłem się do odpowiedzi i dostałem piątkę.

Świeta: Gratulacje! To może wieczorem pójdziemy do kina?

Michał: Wieczorem spotykam się z kolegami. Jedziemy na rowerach na boisko.

Świeta: Rozumiem. To może jutro?

Michał: Jutro będę się uczyć z Bartkiem angielskiego, potem będziemy grać na komputerze. A wieczorem Bartek zaprasza mnie do klubu tańca „Hip Hop”.

Świeta: W porządku. Pójdziemy do kina innym razem.

DIALOG 2

Ferhat: Ajsza, jak szkoła?

Ajsza: Wszystko w porządku. Odpowiadałam na lekcji z alfabetu. Nie zrobiłam błędu.

Ferhat: Świetnie. Gratuluję! A co chcesz robić w weekend?

Ajsza: A co proponujesz, tato?

Ferhat: Mówiłaś, że chcesz iść do ZOO.

Ajsza: Tak, ale Kasia idzie z mamą do cyrku. Może my też pójdziemy?

Ferhat: To świetny pomysł! Tylko musisz jutro rano odrobić zadanie domowe.

Ajsza: Nie ma problemu.

Ferhat: A w niedzielę zapraszam ciebie i Kasię do kina.

Ajsza: Kasia idzie z mamą na zakupy, ale ja chętnie pójdę.

A kiedy pojedziemy do wesołego miasteczka?

Ferhat: Może w następnym weekend...

10D

Zadanie 1 CD 116

- Czy ma pan u nas kartę?
- To lekarstwo jest na receptę.
- Chciałbym zapisać córkę do pediatri.
- Syn ma gorączkę.
- Za tydzień będzie sprawdzian.
- Musisz napisać mi usprawiedliwienie.
- Chciałbym kupić tabletki do ssania.
- Tu mam zwolnienie z ostatniej lekcji.
- Mamo, dostałem uwagę w szkole!
- Zbiórka jest pod szkołą o 9.30.
- Córka ma anginę.



Lekcja 1

Zadanie 2
pani, pan, państwo

Zadanie 3
1 – Dzień dobry pani Anno! 2 – Miłego weekendu panie Tomku!
3 – Do zobaczenia i miłego weekendu!

Lekcja 2

Zadanie 2
ja, ty, on, ona, ono, my, wy, oni, one, pan, pani, państwo

Zadanie 3
ja nazywam się, ty nazywasz się, on/ona/ono/pan/pani nazywa się, my nazywamy się, wy nazywacie się, oni/one/państwo nazywają się

Zadanie 4
1 – Jak się pani nazywa? 2 – Wy nazywacie się Antek i Barbara Nowak.

Lekcja 3

Zadanie 2
Polska, Ukraina, Irak, Pakistan, Indie, Iran, Somalia, Turcja, Syria, Kazachstan

Zadanie 3
Indie, Irak, Iran, Kazachstan, Pakistan, Polska, Somalia, Syria, Turcja, Ukraina

Zadanie 4
1 – Skąd ty jesteś? 2 – Anton i Barbara są z Kazachstanu.
3 – Skąd państwo są?

Lekcja 4

Zadanie 2
świetnie, źle, tak sobie, bardzo dobrze

Zadanie 3
świetnie, źle, tak sobie, bardzo dobrze

Zadanie 4
1 – Co u pana słychać? 2 – Dziękuję, też dobrze.

Lekcja 5

Zadanie 2
1 – masz, 2 – mają, 3 – macie, 4 – mam, 5 – mają

Zadanie 3
1 – mój, 2 – pana, 3 – pani, 4 – twoja, 5 – pana, 6 – twój, 7 – twoja

Zadanie 4
1 – Czy państwo mają dzieci? 2 – Moja siostra ma na imię Saida.
3 – Tak, mamy córkę i syna. 4 – To jest moja rodzina.

Lekcja 6

Zadanie 2
1 – fryzjerką/kucharką, 2 – kucharzem/nauczycielem,
3 – mechanikiem/nauczycielką, 4 – taksówkarzem/sprzedawcą

Zadanie 3
1 – On jest mechanikiem. 2 – Ona jest pielęgniarką.
3 – Ona jest lekarzem.

Zadanie 4
1 – Kim wy jesteście z zawodu? 2 – Tomek jest mechanikiem.
3 – Kim są państwo z zawodu?

Lekcja 7

Zadanie 3
dwanaście, trzydzieści, siedemnaście, dwadzieścia jeden, cztery

Zadanie 4
dwanaście, trzydzieści, siedemnaście, dwadzieścia jeden, cztery

Zadanie 5
1 – dwadzieścia trzy, 2 – czternaście, 3 – szesnaście,
4 – dwanaście

Lekcja 8

Zadanie 2
1 – czwartek, 2 – środa, 3 – sobota, 4 – piątek

Zadanie 3
1 – czerwiec, 2 – październik, 3 – grudzień, 4 – sierpień,
5 – kwiecień

Zadanie 4
1 – Jaki dzisiaj jest dzień? 2 – Jutro jest niedziela.
3 – Jak jest pora roku? 4 – Dzisiaj jest październik.

Lekcja 9

Zadanie 2
mieszkam, wstaję, jem, pracuję, robię, gotuję, spaceruję,
telefonuję, wysyłam

Zadanie 3
1 – Co robisz jutro rano? 2 – Wieczorem robię zakupy.
3 – Rano myję się i jem śniadanie, 4 – Wieczorem czytam i uczę się polskiego. 5 – Co pan robi dzisiaj w południe?

Lekcja 10

Zadanie 2
1 – kawa, 2 – piwo, 3 – jajka, 4 – piwo, 5 – ryż

Zadanie 3
On lubi jeść chleb, masło i ser. On lubi pić herbatę.

Zadanie 4
1 – Co lubicie jeść rano? 2 – Wieczorem robię zakupy. 3 – Co lubi pani jeść wieczorem? 4 – Lubię jeść rybę po południu.



Lekcja 11

Zadanie 2

- 1 - Poproszę kanapkę. 2 - Poproszę gumę do żucia. 3 - Poproszę kartę sim.

Zadanie 3

- 1 - złotych, 2 - złotych, 3 - złote, 4 - grosze, 5 - groszy, 6 - groszy, 7 - groszy

Zadanie 4

- 1 - Przepraszam, ile kosztuje kanapka? 2 - Poproszę czekoladę i gazetę. 3 - Ile kosztują chusteczki higieniczne? 4 - Poproszę zapalniczkę i papierosa.

Lekcja 12

Zadanie 2

- 1 - sól, 2 - widelec, 3 - szklanka, 4 - łyżka, 5 - nóż, 6 - talerz, 7 - serwetka, 8 - cukier, 9 - filiżanka, 10 - łyżeczka.

Zadanie 3

- picie: szklanka, filiżanka, łyżeczka, cukier,
jedzenie: sól, widelec, łyżka, nóż, talerz, serwetka

Zadanie 4

- 1 - Poproszę pieprz i sól. 2 - To są widelec i nóż. 3 - Czy może mi pan podać oliwę? 4 - Proszę, podaj mi filiżankę.

Lekcja 13

Zadanie 2

- 1 - ząb + ząb, 2 - oko + oko, 3 - ręka + ręka, 4 - noga + noga, 5 - palec + palec

Zadanie 3

- 1 - usta, 2 - brzuch, 3 - noga, 4 - głowa, 5 - oko, 6 - nos, 7 - palec, 8 - stopa, 9 - ucho, 10 - szyja, 11 - ręka, 12 - kolano

Lekcja 14

Zadanie 2

- 1 - A, 2 - D, 3 - F, 4 - C, 5 - E.

Zadanie 3

- syrop, maść, krople

Zadanie 4

- 1 - Co panią boli? 2 - Czy ma pan temperaturę? 3 - Mam kaszel i katar. 4 - Proszę, tu są krople.

Lekcja 15

Zadanie 2

- 1 - świeci słońce/ciepło, 2 - jest pochmurno/zimno, 3 - burza/zimno

Zadanie 3

- 1 - Jest lato i jest ciepło. 2 - Jest wiosna i wieje wiatr. 3 - Jest zima i pada śnieg. 4 - Jest jesień i świeci słońce.

Zadanie 4

- 1 - Jaka jest dziś pogoda? 2 - Pada śnieg i deszcz. 3 - Świeci słońce i wieje wiatr.

Lekcja 16

Zadanie 2

- czerwony: pasek, sweter; czerwona: sukienka, bluzka, kurtka, spódnica; czerwone: majtki, buty, skarpetki

Zadanie 3

- czerwony, niebieski, pomarańczowy, szary, czarny, fioletowy, brązowy, żółty

Zadanie 4

- 1 - Jakiego koloru są buty? 2 - Spodnie są białe i czerwone. 3 - Moje skarpetki są brązowe. 4 - Jakiego koloru jest bluzka?

Lekcja 17

Zadanie 2

- 1 - sofa, 2 - schody, 3 - półka, 4 - prysznic, 5 - lodówka, 6 - lampa, 7 - wanna, 8 - piekarnik, 9 - szafa

Zadanie 3

- 1 - piekarnik, 2 - krzesło, 3 - szafa, 4 - sofa, 5 - półka, 6 - stół, 7 - wanna

Lekcja 18

Zadanie 2

- 1 - w lewo, 2 - w prawo, 3 - prosto

Zadanie 3

- dworzec, kwaciarnia, apteka, poczta, szpital

Zadanie 4

- 1 - Przepraszam, gdzie jest bank? 2 - Proszę iść w lewo. 3 - Przepraszam, proszę powtórzyć. 4 - Proszę iść prosto, potem w prawo.

Lekcja 19

Zadanie 2

- 1 - rowerem, 2 - samochodem, 3 - autobusem

Zadanie 3

- samochód, rower, autobus, metro, tramwaj

Zadanie 4

- 1 - Tam można dojechać tramwajem. 2 - My lubimy jeździć rowerem. 3 - Do centrum można dojechać taksówką. 4 - Przepraszam, jak można dojechać do centrum?

Lekcja 20

Zadanie 2

- robić, słuchać, jeździć, grać, czytać, chodzić, spotykać się, bawić się

Zadanie 3

- 1 - Co lubi pan robić w weekend? 2 - Lubię spotykać się z kolegami. 3 - My lubimy słuchać muzyki. 4 - Oni lubią bawić się z dziećmi.



Moduł 1

1A

Zadanie 1

Dialog a: się, Jak, mi, widzenia

Dialog b: wieczór, się, się, powtórzyć, Dobranoc

Dialog c: Cześć, ty, masz, na, razie

Zadanie 2

Dzień – dobry, Nazywam – się, Miło – mi, Co to – znaczy?,
Nie – rozumiem, Na – razie, Dobry – wieczór.

Zadanie 3

A. 1 – nazywa, 2 – nazywają, 3 – nazywacie.

B. 1 – mamy, 2 – ma, 3 – mają, 4 – masz.

C. 1 – jestem, 2 – jesteś, 3 – jest, 4 – jesteśmy, 5 – jesteście.

Zadanie 4

A. Ewa Malinowska, 786 992 540, e.malinowska@o2.pl

B. Ferhat Calis, 651 429 803, fxc23@gmail.com

C. Mahad Farah, 924 167 823, m.farah@gmail.com

1B

Zadanie 1

1 – F, 2 – P, 3 – F,

Zadanie 2

1 – znasz, 2 – rozumiemy, 3 – pamiętam, 4 – ma, 5 – znają,
6 – pamiętacie.

Zadanie 3

1. Kim jest Ewa? Ona jest **Polką**.
2. Kim jest Amir? On jest **Hindusem**.
3. Kim jest Saida? Ona jest **Syryjką**.
4. Kim jest Marek? On jest **Polakiem**.
5. Kim jest Mahad? Ona jest **Somalijczykiem**.
6. Kim jest Swieta? Ona jest **Ukrainką**.
7. Kim jest Ferhat? On jest **Turkiem**.

Zadanie 4

Fatima – z Syrii – po francusku i po arabsku

Driss – z Maroka – po francusku i po arabsku

Serghii – z Ukrainy – po rosyjsku i po angielsku

Elena – z Turcji – po turecku, po francusku, po niemiecku

Zadanie 5

1 – Driss zna francuski i arabski. 2 – Serghii zna rosyjski i angielski. 3 – Elena zna turecki, francuski i niemiecki.

Zadanie 6

Dialog 1(w sekretariacie): po, za, czy

Dialog 2 (na lekji): pamiętam, wiem, mówię, dziękuję

1C

Zadanie 1

A: Jaki jest Pana adres?

B: Gdzie Pan/Pani mieszka?

Jaki jest Pana/Pani adres?

Zadanie 2

1 – ma, 2 – mówią, uczą, 3 – są, 4 – pamiętasz, 5 – jest, 6 – znają,
7 – jesteście, 8 – mieszkacie, 9 – rozumieją, 10 – mieszkasz.

Zadanie 3

uczysz się, uczą się, uczy się, uczą się, uczę się

Zadanie 4

1 – uczą się, 2 – zna, 3 – mówią, 4 – uczy się, 5 – znają

Zadanie 5

uczycie się – wy, uczą się – państwo, uczysz się – ty,
uczymy się – my, uczę się – ja, uczy się – pani.

1D

Zadanie 1

6 – 1 – 5 – 8 – 7 – 9 – 2 – 3 – 4

Zadanie 2

1 – Tak, to jest herbata. 2 – Nie, to nie jest komórka. To są buty.
3 – To jest ołówek. 4 – Tak, to są drzwi.

Zadanie 3

1. Jaka jest ta komórka? **Ta komórka** jest stara.
2. Jakie jest to zdjęcie? **To zdjęcie** jest ładne.
3. Jaki jest ten zeszyt? **Ten zeszyt** jest mały i lekki.
4. Jaka jest ta komórka? **Ta komórka** jest tania.
5. Jaki jest ten komputer? **Ten komputer** jest stary, wolny i ciężki.
6. Jaka jest ta dziewczynka? **Ta dziewczynka** jest ładna i niska.

Zadanie 4

1 – włączyć/wyłączyć, 2 – podać/otworzyć,
3 – otworzyć/zamknąć, podać, 4 – włączyć/wyłączyć,
5 – otworzyć/zamknąć, 6 – podać, otworzyć,
7 – otworzyć/zamknąć, podać, 8 – otworzyć/zamknąć

Zadanie 5

1 – czy, 2 – okno, 3 – mi, 4 – pomóc, 5 – zamknąć, 6 – stronie,
7 – wyłączyć, 8 – powtórzyć, 9 – podać

Moduł 2

2A

Zadanie 1

1 – To jest syn/brat. 2 – To jest dziadek. 3 – To jest córka/siostra.
4 – To jest dziadek. 5 – To jest ciocia/siostra. 6 – To jest babcia.
7 – To jest mąż/ojciec/brat. 8 – To jest syn/brat/wnuk.

Zadanie 2

1 – Tak, to jest jej babcia. 2 – Tak, to jest jego córka. 3 – Nie, to nie jest jego żona. To jest jego siostra. 4 – Nie, to nie jest jego tata. To jest jego dziadek. 5 – Nie, to nie jest jej mama. To jest jej ciocia. 6 – Nie, to nie jest jego dziadek. To jest jego wujek.

Zadanie 3

1 – mama/matka i tata/ojciec, 2 – babcia i dziadek,
3 – córka i syn, 4 siostra i brat

Zadanie 4

1 – rodzeństwo, 2 – dziadkowie, 3 – rodzice, 4 – rodzeństwo,
5 – dzieci

Zadanie 5

1 – córka, 2 – siostra, 3 – dzieci, 4 – rodzice, 5 – kuzyn, 6 – mąż,
7 – babcia, 8 – ciocia, 9 – małżeństwo, 10 – rodzeństwo,
11 – wujek

Zadanie 6

1 – lat, 2 – lat, 3 – lata, 4 – lat, 5 – lata



2B

Zadanie 1

1 - niski, 2 - brzydka, 3 - smutny, 4 - zdrowe, 5 - gruby,
6 - pracowita, 7 - zły, 8 - duża

Zadanie 2

1 - c, 2 - d, 3 - f, 4 - b, 5 - a

Zadanie 3

wysoki, wysportowany, pracowity, utalentowane, wesołe,
chudy, niski, spontaniczny, ładna, dobra, aktywny, romantyczny

Zadanie 4

wygląd: szczupły, młody, niska, chudy, gruba, ładne,
stary, małe, brzydki, atrakcyjny

charakter: utalentowany, aktywna, spontaniczny,
romantyczny, pracowity

samopoczucie: wesoła, zmęczona, zdrowy, smutne,
zdeenerwowana, chore

Zadanie 5

a. 1 - Fatalnie, 2 - zmęczony, 3 - ty, 4 - Bardzo, 5 - dzięki
b. 1 - czuje, 2 - Źle, 3 - zdeenerwowany, 4 - pani, 5 - jestem

2C

Zadanie 1

1 - Co, 2 - Jaka, 3 - Kim, 4 - Jaki, 5 - Jakie, 6 - Jaki, 7 - Czy,
8 - Kim

Zadanie 2

pielęgniarką, nauczycielką, tłumaczem, kierowcą, mechanikiem,
studentkami

Zadanie 3

1 - musi, 2 - Muszę, 3 - Musi, 4 - Musisz, 5 - Muszę

Zadanie 4

1 - lekarka, 2 - kucharka, 3 - nauczyciel, 4 - kierowca,
5 - prawnik, 6 - mechanik, 7 - tłumacz, 8 - urzędnik,
9 - fryzjerka, 10 - inżynier, 11 - pielęgniarka

Zadanie 5

1 - Z zawodu jestem tłumaczem. 2 - Kim pan jest z zawodu?
3 - Jaki musi być nauczyciel? 4 - Moje dzieci są studentami.
5 - Urzędnik musi być kompetentny. 6 - Mój mąż jest z zawodu
taksówkarzem. 7 - Prawnik musi być dobrze zorganizowany.

2D

Zadanie 1

1 - Kim on jest? 2 - Gdzie ona pracuje? 3 - Kiedy oni pracują?
4 - Jaka ona jest? 5 - Kto to jest? 6 - Gdzie pracujecie?
7 - Kiedy pracujesz?

Zadanie 2

1 - Ahmed pracuje w szpitalu. 2 - Gdzie ty pracujesz? 3 - Jej
mąż jest dentystą. 4 - Hamid pracuje w firmie transportowej.
5 - Mój wujek Filip jest mechanikiem. 6 - Twoja siostra jest
z zawodu farmaceutką. 7 - Saida zajmuje się dziećmi.

Zadanie 3

1 - F, 2 - P, 3 - P, 4 - F, 5 - P, 6 - F

Zadanie 4

informatykiem, żona, w szkole, nauczycielką, w firmie
transportowej

Moduł 3

3A

Zadanie 1

sklep spożywczy - kwaciarnia - sklep obuwniczy - kiosk -
sklep odzieżowy - drogeria - sklep mięsny - warzywniak

Zadanie 2

1 - warzywniak, 2 - piekarnia, 3 - sklep obuwniczy

Zadanie 3

a - sklep mięsny, b - sklep obuwniczy, c - piekarnia

Zadanie 4

8 - 5 - 2 - 1 - 4 - 3 - 6 - 7

Zadanie 5

1 - piekarnia, 2 - supermarket, 3 - kwaciarnia, 4 - sklep
odzieżowy, 5 - warzywniak, 6 - sklep mięsny, 7 - apteka,
8 - sklep obuwniczy

3B

Zadanie 1

1 - napoje, 2 - mrożonki, 3 - nabiał, 4 - pieczywo,
5 - mięso i wędliny, 6 - ryby, 7 - alkohol, 8 - stodycze,
9 - artykuły spożywcze

Zadanie 2

mały problem, Dalej, Muszę kupić, stronie, Proszę iść, Miłych
zakupów

Zadanie 3

1 - czarny chleb/długą butkę, 2 - wodę mineralną/hiszpańską
szynkę, 3 - wołowinę/baraninę, 4 - żółty ser, 5 - tuńczyk/
łososia, 6 - ryż/sałate/mleko, 7 - sok/kiełbasę/jogurt.

Zadanie 4

1 - Saida musi kupić ser i mięso. 2 - Marta i Paweł są
w supermarkecie. 3 - Ryby i mrożonki są po prawej stronie.
4 - Kurczak jest dzisiaj w promocji. 5 - Amir ma w koszyku
chleb i sok. 6 - W dziale owoce można kupić pomarańcze.
7 - Tu można kupić wołowinę i baraninę.

3C

Zadanie 1

1 - mydło, 2 - krem, 3 - szampon, 4 - gąbka, 5 - dezodorant,
6 - proszek, 7 - proszek, 8 - papier, 9 - pasta

Zadanie 2

Jeden?; proszek do prania; 9,50; 17, 60

Zadanie 3

1. krem, mydło, szczoteczkę do zębów, proszek do prania,
2. grzebień, szampon, pastę, gąbkę

Zadanie 4

supermarkecie, sklepie mięsnym, papier toaletowy, pastę
do zębów, mydło, szczoteczkę do zębów, szynkę, baraninę,
kurczaka, żółty ser, mrożoną pizzę, chude mleko, makaron, ryż

3D

Zadanie 2

cytrynową, malinowe, ogórkową, śliwkowe, cebulowy



Zadanie 4

1 - droższe, 2 - tańszy, 3 - droższe, 4 - tańsze, 5 - droższa

Zadanie 5

1 - P, 2 - P, 3 - F, 4 - P

Moduł 4

4A

Zadanie 1

1 - płatki śniadaniowe/musli, 2 - parówki, 3 - sałatka, 4 - kanapka/kanapki, 5 - kawa, 6 - jajecznicza, 7 - biały ser/twaróg/twarożek

Zadanie 2

Ania: chleb z dżemem i sok jabłkowy; Marta: kanapka z serem i herbata; Michał: płatki i mleko

Zadanie 3

1 - parówki, 2 - sałatkę/twarożek, 3 - kanapkę, 4 - Michał, 5 - sok, 6 - mleko, 7 - twarożek

Zadanie 4

1 - czarną herbatę, 2 - kanapkę, 3 - jogurt owocowy, 4 - kawę, 5 - jajecznicę, 6 - musli, 7 - sałatkę, 8 - mleko, 9 - biały ser, 10 - chleb

4B

Zadanie 1

1 - herbata owocowa, 2 - sok jabłkowy, 3 - sok pomarańczowy, 4 - sernik, 5 - ciasto owocowe

Zadanie 2

zupy: rosół, żurek, barszcz, krupnik; **drugie dania:** bigos, gulasz wieprzowy, kotlet; **surówki:** sałata, kapusta, ogórki; **dodatki:** ziemniaki, ryż, kasza, makaron; **desery:** tort, szarlotka, lody

Zadanie 3

1 - kanapkę, szynką wołową, 2 - rosół, makaronem, 3 - czarną herbatę, cytryną, 4 - żurek, kiełbasą, chlebem, 5 - jajecznicę, cebulą, 6 - kotlet, kaszą, surówką, 7 - makaron, żółtym serem, 8 - kotlet wieprzowy, kaszą

4C

Zadanie 1

1 - Ferhat ma ochotę na pierogi z jagodami. 2 - Amir ma ochotę na pierogi z białym serem. 3 - Ruskie pierogi to pierogi z białym serem, ziemniakami (i cebulą). 4 - Oni mają ziemniaki i ser. 5 - Oni nie mają mąki cebuli i masła. 6 - Mahad Ferhat i Amir idą na zakupy. 7 - Saida i Swieta oglądają serial.

Zadanie 2

żółtego ⇒ białego, 500 dag ziemniaków ⇒ 500 g ziemniaków lub 50 dag ziemniaków, 200 g oleju ⇒ 200 g masła

Zadanie 3

Marta lubi: rosół, zupę pomidorową i sałatkę jarzynową, sernik; **Marta nie lubi:** szarlotki; **mama Marty lubi:** szarlotkę; **mama Marty nie lubi:** -; **córka Marty lubi:** naleśniki; **córka Marty nie lubi:** bigosu, pizzy i mleka; **mąż Marty lubi:** pizzę; **mąż Marty nie lubi:** krupniku i ryżu

Zadanie 4

1 - łyżeczki, 2 - pizzę, 3 - jedzenia, 4 - szarlotkę, 5 - ciasto, 6 - mąki, 7 - cukru, 8 - masła, 9 - zieloną herbatę, 10 - problemu.

4D

Zadanie 1

1 - naleśniki, 2 - zapiekanka, 3 - kebab

Zadanie 2

1 - zamawia, 2 - zamawiacie, 3 - zamawiają, 4 - zamawiam, 5 - zamawiamy/zamawiam.

Zadanie 3

1 - b, 2 - b, 3 - a, 4 - a, 5 - c

Zadanie 4

1 - Mahad zamawia średnią pizzę wegetariańską z podwójnym serem. 2 - Mahad zamawia sok jabłkowy. 3 - Tak jeśli klient zamawia pizzę średnią lub dużą. 4 - Dostawa na terenie miasta jest gratis. 5 - Mahad musi czekać na dowóz około 20 minut.

Zadanie 5

Dowóz Ozł - transport do domu Ozł, Zapiekanka wege - zapiekanka bez mięsa, Sos gratis - nie płacisz za sos, We wtorek promocja -20% - we wtorek 20% taniej, Napoje za darmo! - napoje 0 zł

Moduł 5

5A

Zadanie 1

1 - Piotr, 2 - Kasia, 3 - Jan, 4 - Paweł, 5 - Magda

Zadanie 2

1 - wynajmują, 2 - wynajmuje, 3 - mieszkają, 4 - mieszkamy, 5 - wynajmuje, 6 - wynajmujesz, 7 - mieszka, 8 - wynajmujecie

Zadanie 3

1 - metrów kwadratowych, 2 - metrów kwadratowych, 3 - metry kwadratowe, 4 - metrów kwadratowych, 5 - metry kwadratowe, 6 - metrów kwadratowych

Zadanie 4

pokój, balkon, bloku, kuchnię, kawalerka, aneks, ogrodem, sypialnię, taras, łazienki

5B

Zadanie 1

1 - a. szafa, b. szafka, 2 - a. kuchenka, b. zmywarka, 3 - a. zlew, b. umywalka, 4 - a. pralka, b. lodówka, 5 - a. kuchenka mikrofalowa, b. piekarnik, 6 - a. komoda, b. regał, 7 - a. krzesło, b. fotel

Zadanie 2

pod, Na środku, Naprzeciwko, przy, Między, na, nad, na, W, obok

Zadanie 3

rogu, przysznice, ubikacją, ubikacji, umywalką, lewej stronie, ścianie, oknem, wannie, suficie

Zadanie 4

1 - stoliku, 2 - podłodze, 3 - rogu, ścianie, 4 - suficie, 5 - fotelu, 6 - małym salonie, 7 - jasnej sofie, 8 - dużym regale

5C

Zadanie 1

aktualne, samodzielne, opłaty, czynsz, media, miesięcznie, obejrzeć



Zadanie 2

Dialog 1: 1 - 5 - 7 - 4 - 3 - 2 - 6

Dialog 2: 5 - 2 - 4 - 1 - 6 - 3 - 7

Dialog 3: 1 - 6 - 3 - 2 - 5 - 4 - 7

Zadanie 3

łazienki, kuchni, salonie, przedpokoju, piątym piętrze, spokojnej okolicy, cenie, mieszkaniu

5D

Zadanie 1

a. przez, pieszo, po, blisko, rogu
b. prosto, skrócić, wprost, daleko, pieszo

Zadanie 3

sklepu spożywczego, pocztą, restauracją Rajską, kinem, małej cukierni, kliniki, bazaru, szkoły podstawowej

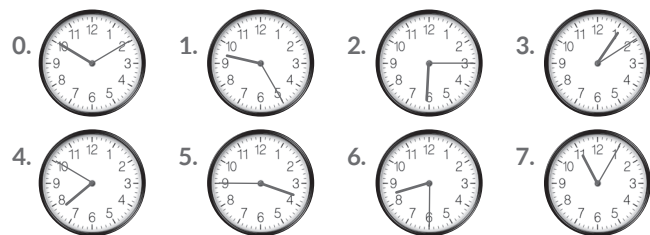
Zadanie 4

1 - idę, 2 - idą, 3 - idzie, 4 - idziecie, 5 - idziesz

Moduł 6

6A

Zadanie 1



Zadanie 2

1 - Ja mam dzisiaj mało czasu. 2 - Na pocście zawsze jest kolejka. 3 - Mahad i Ferhat nie mają dziś zegarka. 4 - Rano muszę być w urzędzie. 5 - One najpierw jedzą obiad, a potem robią deser.

Zadanie 3

1 - Saida rano idzie do parku, po południu idzie do muzeum, a wieczorem do restauracji. 2 - Swieta rano idzie do lekarza, po południu idzie na rower, a wieczorem na lotnisko. 3 - Amir rano idzie do bankomatu, po południu idzie do parku, a wieczorem na spotkanie.

Zadanie 4

5 - 1 - 9 - 2 - 4 - 6 - 3 - 7 - 8

6B

Zadanie 1

kawa: Ferhat, Mahad; śniadanie: Ferhat, Swieta; gazety: Ferhat, Swieta; telefon: Mahad

Zadanie 3

1 - wstaje, 2 - myją się, 3 - jedzą, 4 - uczymy się, 5 - gotuje, 6 - robisz, 7 - czytacie, 8 - telefonujesz

Zadanie 5

1 - długo, 2 - 10, 3 - je śniadanie, idzie do parku i robi piknik, 4 - w restauracji, 5 - słucha muzyki w salonie i pije owocową herbatę.

6C

Zadanie 1

9:30-18:00, sobota, 10:00-14:15, zamknięte

Zadanie 2

Od dwudziestej do dwudziestej drugiej = od ósmej do dziesiątej; od piętnastej do siedemnastej = od trzeciej do piątej; od dziewiętnastej do dwudziestej czwartej = od siódmej do dwunastej; od trzynastej do osiemnastej = od pierwszej do szóstej

Zadanie 3

1 - czterdzieści pięć minut, 2 - piętnaście minut, 3 - pięć minut, 4 - dwadzieścia pięć minut, 5 - osiem minut

Zadanie 4

1 - Kasjer ma 6 przerw. 2 - Kasjer może jeść śniadanie 30 minut. 3 - Kasjer może jeść obiad 30 minut. 4 - Dwie przerwy mają po 30 minut i 4 przerwy po 15 minut.

6D

Zadanie 1

1 - odkurzacza, szczotki i szufelki; 2 - gąbki, mopa, wiadra, szczotki i szufelki; 3 - odkurzacza, gąbki, mopa, wiadra, szczotki i szufelki

Zadanie 2

1 - myje podłogę, 2 - robi pranie, 3 - odkurza, 4 - prasuje ubrania, 5 - sprząta podłogę

Zadanie 4

1 - mop, 2 - pralka, 3 - wiadro, 4 - spać, 5 - zmywać, 6 - gąbka, 7 - zmywarka

Moduł 7

7A

Zadanie 1

1 - Amir, 2 - Ferhat i Mahad, 3 - Pani Ewa, 4 - Saida, 5 - Pani Ewa

Zadanie 2

1 - Przepraszam, czy to miejsce jest zajęte? 2 - Przepraszam, czy pan wysiada? 3 - Poproszę bilety do kontroli/Bilety do kontroli, proszę. 4 - Czy tym autobusem dojadę do centrum? 5 - Przepraszam, czy może mi pan skasować bilet?

Zadanie 3

1 - jeździ, 2 - chodzi, 3 - jedzie, 4 - jada, 5 - jeżdżą

Zadanie 4

1 - Nie, 2 - 6, 3 - Tak, 4 - Nie, 5 - 8

7B

Zadanie 1

a. 1 - Nie. 2 - Tak. 3 - 3,50; b. 1 - Nie. 2 - Nie. 3 - Do Warszawy. 4 - 22.06. 5 - 2 i pół (2 h i 32 min). 6 - W piątym. 7 - 83,04 zł

Zadanie 2

1 - ...jeździ często, a autobus rzadko. Poza tym przystanek tramwajowy jest blisko. 2 - ...nie musisz czekać na przystanku, ani kupować biletu. 3 - ...najlepszy, bo jest najtańszy i bardzo zdrowy! 4 - ...najwygodniejszy. 5 - ...to autobus jest najlepszy.

Zadanie 3

Rzeszowa, Radom, 16:00, 17:45, 17:50



7C

Zadanie 1

1 - w restauracji, 2 - w kinie, 3 - w parku, 4 - w kawiarni, 5 - w muzeum 6 - w barze, 7 - w cukierni, 8 - w teatrze, 9 - na basenie, 10 - w galerii handlowej

Zadanie 2

1 - Przedwczoraj/w zeszłym tygodniu pani Ewa była w kinie.
2 - W zeszłym tygodniu pani Ewa była w ZOO.
3 - 2 tygodnie temu pani Ewa była u dentysty.
4 - 3 tygodnie temu pani Ewa była w muzeum.
5 - W zeszłym miesiącu pani Ewa miała urodziny.
6 - 2 miesiące temu pani Ewa była z rodziną w Zakopanem.
7 - W zeszłym roku pani Ewa była w Gdańsku.

Zadanie 3

byłam, byliśmy, kupowaliśmy/kupowałam, gotowałam, prasowałam, robiliście, czytaliśmy, ćwiczyliśmy, spóźnił się, mówił

Zadanie 4

poniedziałek: basen; **wtorek:** dom (bawili się i grali na komputerze); **środa:** muzeum (Centrum Nauki Kopernik); **czwartek:** park, basen i cukiernia; **piątek:** kino; **sobota:** Kraków: Wawel i restauracja; **niedziela:** Kraków: Rynek i zakupy

7D

Zadanie 1

a. mogłaś; b. jadłyście, jedliśmy, jadła

Zadanie 2

1 - Konrad poszedł przedwczoraj do kina. 2 - Czy poszliście 2 dni temu do muzeum? 3 - Ewa i jej siostry były wieczorem w teatrze. 4 - Kiedy ostatnio poszedłeś do ZOO? 5 - On jest w domu. 6 - One poszły tydzień temu do galerii handlowej. 7 - Czy poszłaś dziś na basen?

Zadanie 3

1 - Dzieci musiały uczyć się matematyki. 2 - W zeszłym roku nie rozumiałem/am po polsku. 3 - Czy widziałas ZOO we Wrocławiu? 4 - Kiedy Ferhat miał 6 lat, umiał pływać.

Zadanie 4

X 2015 - pierwsza lekcja polskiego; XI 2015 - mieszkanie; XII 2015 - śnieg i tradycje związane z Bożym Narodzeniem; I 2016 - test na prawo jazdy; II 2016 - chory; III 2016 - urodziny Mahada; IV 2016 - wizyta u dentysty VIII 2015 - wycieczka do Gdańska?

Moduł 8

8A

Zadanie 1

1 - deszcz, 2 - wiosna, 3 - burza, 4 - mróz, 5 - upał, 6 - ciepło, 7 - słońce, 8 - śnieg, 9 - lato, 10 - brzydki, 11 - wiatr,

Zadanie 2

1 - D, 2 - C, 3 - E, 4 - F, 5 - B

Zadanie 4

1 - Wieje wiatr/Pada śnieg. 2 - Jest brzydka pogoda. 3 - Pada deszcz/Świeci słońce. 4 - Będzie ładny weekend. 5 - Świeci słońce/Wieje wiatr. 6 - Będzie słonecznie. 7 - Będzie burza. 8 - Będzie mroźno. 9 - Jest ciepło. 10 - Jest upalne lato.

8B

Zadanie 1

Poziomio: majtki, tenisówki, spodnie, bluza, rękawiczki, kurtka, sandały; **Pionowo:** marynarka, szpilki, spódnica, sukienka

Zadanie 2

Dialog 1: 1 - 6 - 11 - 12 - 9 - 2 - 4 - 7 - 10 - 3 - 5 - 8

Dialog 2: 1 - 4 - 9 - 6 - 3 - 7 - 11 - 5 - 10 - 2 - 8

Zadanie 3

1 - c, 2 - a, 3 - b, 4 - c, 5 - a

Zadanie 4

1 - Masz bardzo ładną jedwabną sukienkę. 2 - Świetnie wyglądasz w tej marynarce. 3 - Podobają mi się twoje rajstopy.

8C

Zadanie 1

1 - włosy, 2 - oczy, 3 - szyja, 4 - ręka, 5 - noga, 6 - plecy, 7 - zęby

Zadanie 2

A - mięśnie, kaszel, zimno, chory; B - fatalnie, głowa, katar, gorączkę; C - fatalny, zawroty głowy, niedobrze, żołądek

Zadanie 3

1 - wątroba, 2 - kręgosłup, 3 - żołądek, 4 - płuca, 5 - mięśnie, 6 - jelita, 7 - nerki

8D

Zadanie 1

b - kręgosłup, c - szalik, d - rozmiar, e - przymierzalnia, f - badanie

Zadanie 2

1 - c, 2 - b, 3 - c, 4 - a, 5 - c

Zadanie 3

jest mi, mam, przychodni, krople, skierowanie, gastrologa, badanie, zapisałam

Zadanie 4

1 - P, 2 - F, 3 - P, 4 - F, 5 - F, 6 - P

Moduł 9

9A

Zadanie 1

1. Nie wiem, od czego mam zacząć? 2. Swieta i Saida muszą jutro sprawdzić adres urzędu pracy. 3. Jeżeli masz kartę pobytu z dostępem do rynku pracy, możesz pracować. 4. Jutro muszę pisać życiorys i list motywacyjny.

Zadanie 2

1 - rozmawiały, 2 - czytaliście, 3 - kupowałam, 4 - mieszkały, 5 - umawiał się

Zadanie 3

ja - poszedłem, poszłam, ty - poszedłeś, poszłaś, on - poszedł, ona - poszła, my - poszliśmy, poszłyśmy, wy - poszliście, poszłyście, oni - poszli, one - poszły

Zadanie 4

doświadczenia, badania, znajomość, zatrudnienie, motywacyjny



9B

Zadanie 1

opiekować się dziećmi, projektować strony internetowe, robić makijaż, wyższe wykształcenie, prawo jazdy, skończony kurs pierwszej pomocy, uprawnienia budowlane, doświadczenie zawodowe, obsługa kasy fiskalnej

Zadanie 2

1 – masz, 2 – znać, 3 – potrafi/umie, 4 – zna, 5 – potrafię/umiem, 6 – potrafię/umiem, 7 – ma

Zadanie 3

1 – pisze ⇒ idzie, 2 – wyższe ⇒ prawo, 3 – kuchni ⇒ do spraw rekrutacji, 4 – potrafiś ⇒ masz, 5 – drugiej ⇒ pierwszej, 6 – robić ⇒ projektować, 7 – uczy ⇒ leczy

Zadanie 4

wykształcenia, skończyłem, ogłoszenie, zgłosić, stanowisko, udokumentowane, graficzne, angielsku

9C

Zadanie 1

dane osobowe, wykształcenie wyższe, doświadczenie zawodowe, języki obce, data urodzenia, miejsce zamieszkania

Zadanie 2

1 – OSP, 2 – OSP, 3 – K, 4 – OSP, 5 – K, 6 – K, 7 – OSP, 8 – OSP, 9 – K, 10 – K

Zadanie 3

spotkał się, rozmawiali, opowiadał, miał, pytał, pracował, skończył, zadał

Zadanie 4

1 – a, 2 – c, 3 – c, 4 – a, 5 – a

9D

Zadanie 1

1 – 1 maja, 2 – 11 listopada, 3 – 1 stycznia, 4 – 1 listopada, 5 – 25 i 26 grudnia

Zadanie 2

1 – pracodawca, 2 – sobota, 3 – dzieło, 4 – urlop, 5 – umowa, 6 – etat

Zadanie 3

będą się uczyli, będą pisali, będą przygotowawali, będzie musiał, wypełni, będą kupowały, będą sprawdzały, będzie chodziła

Moduł 10

10A

Zadanie 1

1 – liceum, technikum, szkoły branżowej, 2 – szkoły podstawowej, 3 – przedszkola, 4 – uniwersytecie

Zadanie 2

z rejonu, wypełnić, dodatkowych, uczestniczyć

Zadanie 3

1 – chcielibyśmy/chciałybyśmy, 2 – chciałybyś/chciałybyś, 3 – chcieliby, 4 – chciałyby, 5 – chcielibyście/chciałybyście, 6 – chciałyby, 7 – chcieliby, 8 – chciałyby

Zadanie 4

1 – szatniarką/wozną/sprzątaczką, 2 – nauczycielem, 3 – sekretarką, 4 – pielęgniarką, 5 – bibliotekarzem

Zadanie 5

1 – 5 – 3 – 8 – 7 – 9 – 6 – 4 – 2

10B

Zadanie 1

1 – rozpoczęcie, 2 – boisko, 3 – plastyka, 4 – historię, 5 – zakończenie, 6 – wychowawczyni, 7 – zebranie, 8 – zajęcia dodatkowe, 9 – na galowo, 10 – informatyką

Zadanie 2

10.30, 12.10, 7.12, semestru, ferie zimowe, 12.04, 13.06, 27.06

Zadanie 3

ekierka – matematyka, strój – wf, farby – plastyka, zeszyt w linie – język polski, linijka – matematyka, technika, klej i nożyczki – plastyka, technika, blok techniczny – technika, plastyka.

Zadanie 4

1 – Ulubiony przedmiot Swiety to przyroda – Swieta lubiła przyrodę, bo chętnie uczyła się o zwierzętach i roślinach, lubiła oglądać mapy i marzyła o podróżach.
2 – Swieta nie lubiła plastyki i ukraińskiego – Nie lubiła plastyki, bo nie umiała rysować, a ukraińskiego, bo musiała czytać długie książki i pisać długie teksty.
3 – Pan od historii był ulubionym nauczycielem Swiety.
4 – Swieta nie lubiła pani od matematyki.

10C

Zadanie 1

1 – odrobięś, 2 – powtórzyc, 3 – przygotować się, 4 – rozwiązać, 5 – przeczytaliśmy, 6 – nauczyć się

Zadanie 2

1 – musiałem, 2 – musiała, 3 – mógł, 4 – chciała, 5 – musieli, 6 – musiał, 7 – chciałam

Zadanie 3

1 – Kasia, 2 –, 3 – Kasia, Ajsza, 4 –, 5 – Michaił, 6 – Michaił, Bartek, 7 –, 8 – Michaił, Bartek, 9 – Ajsza

Zadanie 4

1 – F, 2 – P, 3 – P, 4 – P, 5 – F

10D

Zadanie 1

1 – a, 2 – c, 3 – c, 4 – b, 5 – a, 6 – b, 7 – c, 8 – a

Zadanie 2

Bolały, miałam, poszłam, pojechał, zadzwonił, zapisał, pojechaliśmy, zbadała, powiedziała, Dała, leżę, mierzę, muszę

Zadanie 3

a. ocenę, b. dobra uczennicą, odpowiedzi, polskiego alfabetu, c. teatrem, zajęcia, przyszłą srodę, d. lekcji, kolegami, polecenia

Zadanie 4

1 – Michaił, Ajsza, Kasia, 2 – Kasia, 3 – Karol, 4 – Karol, 5 – Michaił, Ajsza, 6 – Michaił, Ajsza

Agnieszka Wiśniewska, Anna Kokot, Marzena Jasnos, Samanta Busiło

- **CHCĘ PRACOWAĆ W POLSCE.** Podręcznik do nauki specjalistycznego języka polskiego jako obcego

Agnieszka Wiśniewska, Anna Mijas, Anna Kokot, Marzena Jasnos

- **WYBIERAM GASTRONOMIĘ.** Podręcznik do nauki specjalistycznego języka polskiego jako obcego

Agnieszka Wiśniewska, Anna Mijas

- **OPIEKUJĘ SIĘ OSOBA ŚTARSZĄ.** Podręcznik do nauki specjalistycznego języka polskiego jako obcego

Samanta Busiło, Agnieszka Wiśniewska

- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Podręcznik komunikacyjny do nauki języka polskiego jako obcego dla rodziców i opiekunów. Podręcznik studenta (CD)
- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Materiały dydaktyczne dla nauczyciela

Samanta Busiło, Agnieszka Wiśniewska

- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Materiały dydaktyczne dla nauczyciela

Agnieszka Wiśniewska

- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Rozmówki polsko-angielskie
- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Rozmówki polsko-chińskie
- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Rozmówki polsko-rosyjskie
- **MOJE DZIECKO W POLSKIEJ SZKOLE.** Rozmówki polsko-wietnamskie

Beata K. Jędryka

- **Metodyka nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego dzieci w wieku przedszkolnym**

Beata K. Jędryka

- **JA I MÓJ ŚWIAT.** Program nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego dzieci w wieku przedszkolnym

Beata K. Jędryka

- **JA I MÓJ ŚWIAT.** Karty pracy do nauki języka polskiego jako obcego/drugiego dla dzieci w wieku przedszkolnym. Część A i B

Beata K. Jędryka

- **MÓJ ŚWIAT.** Multimedialny podstawowy słownik do nauki języka polskiego

A. Wiśniewska, A. Kokot, P. Chechłacz, A. Jasińska, S. Busiło, M. Kowalska

- **Kurs przygotowujący do egzaminu certyfikatowego na poziomie B1 ze wsparciem e-learningu**

Beata K. Jędryka, Marta Buława, Anna Mijas

- **POLSKI NA DOBRY START.** Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego (CD)
- **POLSKI NA DOBRY START.** Zeszyt ćwiczeń do nauki języka polskiego jako obcego
- **POLSKI NA DOBRY START.** Poradnik metodyczny

Beata K. Jędryka

- **POLSKI NA DOBRY START.** Rozmówki polsko-angielskie
- **POLSKI NA DOBRY START.** Rozmówki polsko-rosyjskie

Iwona Lewandowska, Samanta Busiło, Magdalena Grützmacher, Anna Mijas

- **POLSKI NA DOBRY START.** Dokumentacja metodyczna

Informacje o działalności edukacyjnej i wydawniczej **Fundacji „Linguae Mundi”** znajdują Państwo na stronie www.linguaemundi.pl.

Pomoce dydaktyczne można zamawiać pod adresem:

Fundacja Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi”

ul. Ludwika Krzywickiego 34, 02-078 Warszawa

e-mail: sekretariat@linguaemundi.pl | tel. +48 22 625 42 53, +48 22 625 42 67, +48 22 654 22 18

Wszelkie działania ze strony państwa przyjmującego, których celem jest z łagodzenie doświadczanego przez przybyszów szoku kulturowego oraz umożliwienie im poznania języka codziennej komunikacji, uznać należy za przejaw roztropności. Cel taki przyświecał pomysłodawcom i autorom serii materiałów dydaktycznych *Polski na dobry start*, współfinansowanej z Programu Krajowego Funduszu Azyłu, Migracji i Integracji (*Bezpieczna Przystań*), budżetu państwa oraz Urzędu ds. Cudzoziemców.

Seria ta, w której skład wchodzi: podręcznik do nauki języka, zeszyt ćwiczeń, rozmówki, poradnik metodyczny oraz dokumentacja metodyczna, została bowiem przygotowana z myślą o specyficznych potrzebach uchodźców, o ich możliwie jak najszybszej, pomyslniej językowo-kulturowej integracji. Zawarte w niej treści nauczania dostosowano, podobnie jak i same techniki pracy, do potrzeb osób dorosłych o różnej biografii językowej i przeszłości edukacyjnej. Materiały serii, mimo że w większości powstały na potrzeby podręcznika, cechuje autentyczność interakcyjna i komunikacyjna, a proponowane rozwiązania dydaktyczne – różnorodność.

Opanowanie umiejętności porozumiewania się z otoczeniem w ważnych dla nich sytuacjach komunikacyjnych i określonym kontekście socjokulturowym jest dla migrantów kwestią priorytetową. Dzięki przemyślanej koncepcji metodycznej materiałów dydaktycznych serii *Polski na dobry start* będą mogli nie tylko skutecznie uczyć się języka, lecz także w ciekawy sposób poznać polskie realia i polską kulturę.

Z recenzji dr hab. Anny Seretny
Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie
Uniwersytet Jagielloński



Fundacja Nauki Języków Obcych „Linguae Mundi” (łac. języki świata) została powołana w 1989 roku decyzją Ministra Edukacji Narodowej. Jest organizacją pozarządową, w której naucza się 19 języków obcych (języka ogólnego i odmian specjalistycznych).

Fundacja specjalizuje się w nauczaniu języka polskiego jako drugiego/obcego. Przygotowuje cudzoziemców (dzieci, młodzież i dorosłych z ponad 60 krajów świata) do integracji językowej, kulturowej i aktywizacji zawodowej.

Współpracuje z Polonią i Polakami za granicą, z ośrodkami akademickimi w kraju i na świecie. W różnych formach organizuje wakacyjne kursy języka polskiego i kultury. Wykorzystuje w nauce języków audyt kompetencji językowych, autorskie pomoce, innowacyjne metody nauczania i nowoczesne technologie.

Z sukcesem przygotowuje do międzynarodowych egzaminów z języków obcych i języka polskiego jako obcego.

Od 10 lat realizuje projekty edukacyjne współfinansowane ze środków Unii Europejskiej.