

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ

DEPARTAMENT WYCHOWANIA I KSZTAŁCENIA INTEGRACYJNEGO

Warszawa, 28 października 2020 r.

DWKI-WPB.513.530.2020.BN

Pani
Katarzyna Parafinowicz
Prezes Fundacji Serce Dzieci im. Diny Radziwiłłowej
e-mail: fundacja@sercedziecka.org.pl

Szanowna Pani Prezes,

odpowiadając na pismo, przekazane do Ministerstwa Edukacji Narodowej za pośrednictwem poczty elektronicznej Głównego Inspektoratu Sanitarnego, w sprawie wytycznych dotyczących funkcjonowania w szkole dzieci z chorobami przewlekłymi w trakcie stanu epidemii, uprzejmie informuję.

Priorytetem działań Ministra Edukacji i Nauki jest tworzenie optymalnych warunków organizacyjno-prawnych kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży. Istotne jest, aby uczniowie uczyli się w bezpiecznych warunkach w czasie pandemii koronawirusa wywołującego chorobę COVID-19.

Przepisy znowelizowanego rozporządzenia w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, w okresie od 24 października 2020 r. do 8 listopada 2020 r. ograniczyły m.in. funkcjonowanie publicznych i niepublicznych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w zakresie dotyczącym klas IV-VIII. Zajęcia w tych klasach są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

W przypadku klas I-III szkół podstawowych nowelizacja w sierpniu 2020 r. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach² umożliwiła uwzględnienie zawieszenia zajęć w szkole lub placówce przez jej dyrektora ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną, która może zagrażać zdrowiu uczniów.

Obecnie przepisy umożliwiają dyrektorowi szkoły lub placówki, po uzyskaniu zgody organu prowadzącego oraz pozytywnej opinii właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego zawieszenie zajęć na czas oznaczony, jeżeli ze względu na aktualną sytuację epidemiologiczną może być zagrożone zdrowie uczniów.

Wydana przez właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego pozytywna opinia wobec inicjatywy zawieszenia zajęć w szkole powinna

¹ § 1a ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1389, 1830, 1859 i 1870).

² Dz.U. z 2020 r. poz. 1604;

uwzględniać kwestie skali zagrożenia epidemiologicznego dla danej społeczności szkolnej.

Zatem także w przypadku np. ucznia/uczniów przewlekle chorych (na podstawie opinii lekarza sprawującego opiekę zdrowotną nad uczniem) dyrektor może wystąpić o zawieszenie dla nich zajęć w formie tradycyjnej. Opinia właściwego państwowego powiatowego inspektora sanitarnego jest adekwatna zarówno wobec specyfiki szkoły i placówki, sytuacji epidemiologicznej oraz zaproponowanej i uzasadnionej propozycji dyrektora szkoły na zawieszenie zajęć. Każdy przypadek powinien być rozpatrywany indywidualnie.

Dzieci przewlekle chore uczęszczają do ogólnodostępnych placówek oświatowych, gdzie zgodnie z ich potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, realizują obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny i obowiązek nauki.

Dla uczniów, którzy w pewnym okresie czasu z uwagi na stan zdrowia nie mogą uczęszczać do szkoły, organizowane jest indywidualne nauczanie³ na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, wydanego przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostarczonego do szkoły przez rodzica dziecka.

Dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, dyrektor szkoły zgodnie z przepisami rozporządzeń⁴ podpisanymi 4 września 2020 r. przez Ministra Edukacji Narodowej, może zorganizować w roku szkolnym 2020/2021 wszystkie zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w wymiarze wskazanym w przepisach znowelizowanego rozporządzenia⁵ lub zorganizować zajęcia w wersji mieszanej (częściowo w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem i częściowo w inny sposób np. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość). W przypadku zorganizowania zajęć w ww. sposób zajęcia te nadal będą musiały odbywać się w indywidualnym kontakcie nauczyciela lub nauczycieli z uczniem. Dyrektor szkoły może wprowadzić taką organizację zajęć wyłącznie na wniosek rodziców dziecka lub ucznia albo pełnoletniego ucznia.

W roku szkolnym 2020/2021 zajęcia indywidualnego nauczania mogą być prowadzone również w dotychczasowy sposób, tj. w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie ucznia z nauczycielem⁶.

³ Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1616),

⁴ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2020 r. poz. 1537),

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2020 r. poz. 1538) - dotyczy uczniów klas dotychczasowej szkoły ponadgimnazjalnej objętych indywidualnym nauczaniem,

⁵ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1539),

⁶ § 13a pkt 1 rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, § 11b pkt 1 rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

Zastosowanie takiej formy kształcenia nie jest uzależnione od aktualnie obowiązującej strefy epidemicznej, w której znajduje się szkoła, ale od sytuacji w jakiej znajduje się konkretny uczeń.

Sytuacja zagrożenia epidemicznego dla każdego stała się nową rzeczywistością, w której powinniśmy racjonalnie funkcjonować. Szkoły i placówki przestrzegają obecnie wielu dodatkowych przepisów ogólnie obowiązujących i dlatego tak ważne jest, aby dyrektor właściwie zidentyfikował rodzaj zagrożenia i dostosował sposób reagowania. Z punktu widzenia bezpieczeństwa oraz dobra uczniów i nauczycieli priorytetem jest skuteczność podjętych działań chroniących zdrowie.

Z poważaniem

Joanna Wilewska
Dyrektor
Departament Wychowania i Kształcenia
Integracyjnego
/ – podpisany cyfrowo/

Do wiadomości:

1. Główny Inspektorat Sanitarny, dotyczy pisma nr HŚ.BW.59.493.2020.AM;
2. Rzecznik Praw Pacjenta, dotyczy pisma nr RzPP-DSD.420.91.2020.MR.