



EMPOWERING  
EHEA Paris 2018  
EUROPE'S YOUTH

Conférence ministérielle européenne  
pour l'enseignement supérieur



## Załącznik II: strategia dotycząca Białorusi

### **PROJEKT STRATEGICZNEGO PLANU DZIAŁANIA W SPRAWIE REALIZACJI GŁÓWNYCH CELÓW ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI ZGODNIE Z ZASADAMI I NARZĘDZIAMI EOSW**

Strategiczny Plan Działania jest oparty na „Koncepcji rozwoju systemu edukacji Republiki Białorusi na okres od 2020 do 2030 roku”, uzgodnionej przez Republikańską Konferencję Pedagogiczną z udziałem Prezydenta Republiki Białorusi (23-24 sierpnia 2017 roku) i zatwierdzonej Zarządzeniem Ministra Edukacji Republiki Białorusi nr 742 z dnia 27 listopada 2017 roku.

Ministerstwo Edukacji Republiki Białorusi w ramach swoich kompetencji potwierdza swoje zobowiązanie do dalszego wdrażania zasad i narzędzi Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego (dalej: EOSW) w systemie szkolnictwa wyższego Republiki Białorusi i wolę wspólnej pracy nad tymi zagadnieniami z Bolońską Grupą Wdrożeniową (dalej: BFUG).

*W tym celu, Ministerstwo Edukacji Republiki Białorusi zamierza:*

- opracować i zatwierdzić w 2018 roku „Plan pracy nad wdrożeniem narzędzi EOSW w systemie edukacyjnym”, oparty na niniejszym Strategicznym Planie Działania;
- powołać w 2018 roku Krajową Grupę Roboczą ds. dalszego wdrażania narzędzi EOSW w systemie szkolnictwa wyższego;
- stworzyć w 2018 roku informacyjny portal internetowy i organizować regularne warsztaty oraz seminaria zmierzające do podniesienia świadomości szerokiego spektrum interesariuszy na temat procesów optymalizacji systemu szkolnictwa wyższego w Republice Białorusi.

*Ministerstwo Edukacji Republiki Białorusi pragnie zachęcić BFUG do wspierania Białorusi w tych pracach. W tym celu, Ministerstwo Edukacji zwróci się do BFUG z prośbą o:*

- powołanie w 2018 roku, na podstawie porozumienia z Ministerstwem Edukacji, grona ekspertów/konsultantów dla Republiki Białorusi, mających wymagane doświadczenie i kompetencje zawodowe. Każdy ekspert/konsultant zostanie zaproszony do doradztwa dotyczącego fragmentów niniejszego Strategicznego Planu Działania. Misją tych osób będzie udzielenie Białorusi wsparcia w dalszym wdrażaniu narzędzi EOSW i w dalszej współpracy międzynarodowej w obszarze szkolnictwa wyższego;
- pomoc w organizacji w latach 2018-2020 wizyt studyjnych specjalistów z zakresu szkolnictwa wyższego Republiki Białorusi w instytucjach (organizacjach) edukacyjnych EOSW, mających doświadczenie w pomyślnym wdrażaniu narzędzi EOSW;

- włączenie białoruskich ekspertów w dziedzinie reformy szkolnictwa wyższego do konsultacji dotyczących zakresu wdrażania zasad i narzędzi EOSW w systemie szkolnictwa wyższego Republiki Białorusi;
- organizowanie regularnych konsultacji w celu omówienia realizacji głównych celów ze wspomnianą wyżej Krajową Grupą Roboczą, międzynarodowymi konsultantami/ekspertami i przedstawicielami Ministerstwa Edukacji Republiki Białorusi.

## **Główne cele**

### *1. Ramy kwalifikacji*

Na początku roku 2018, Republika Białorusi przygotowała Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (BelQF) (4. etap opracowania KRK). Mając to na uwadze, podjęte zostaną środki w celu ich przyjęcia do roku 2019 i przygotowania do autocertyfikacji w roku 2020.

Te prace doprowadzą do:

- wprowadzenia wielostopniowego systemu szkolnictwa wyższego z tytułem licencjata z liczbą 180-240 punktów ECTS i tytułem magistra z liczbą 90-120 punktów ECTS oraz stopniowej likwidacji pozostających 5-letnich studiów kończących się uzyskaniem tytułu bakałarza;
- harmonizacji krajowego systemu klasyfikacji programów edukacyjnych (Państwowy Klasyfikator Republiki Białorusi „Specjalności i kwalifikacje” OKRB 011-2009) z Międzynarodową Standardową Klasyfikacją Edukacji (ISCED 2011), włącznie z odniesieniami programów edukacyjnych do BelQF i QF-EHEA;
- dalszej poprawy stosowania przez uczelnie punktów ECTS do pomiaru nakładu pracy studentów, zgodnie ze skorygowanym „Przewodnikiem ECTS”;
- zaproszenia międzynarodowych ekspertów/konsultantów (w tym ekspertów z Gruzji, Włoch, Austrii, Niemiec i Francji) do doradztwa w kwestii środków wdrażających, określonych w „Planie działania w sprawie opracowania Krajowych Ram Kwalifikacji Republiki Białorusi” (przyjętym 4 października 2017 roku). Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego będą zgodne z QF-EHEA.

### *2. Zapewnianie jakości*

Republika Białorusi opracowała koncepcję ustanowienia krajowego, niezależnego systemu zapewniania jakości w szkolnictwie wyższym. Mając to na uwadze, podjęte zostaną środki na rzecz dalszej poprawy procedur wewnętrznego zapewniania jakości w uczelniach do roku 2020 oraz opracowania ram prawnych dla działania niezależnej agencji do spraw zapewniania jakości w celu zapoczątkowania jej praktycznej działalności na pełną skalę do roku 2022.

Działania zmierzające do ustanowienia niezależnego systemu zapewniania jakości w szkolnictwie wyższym i przygotowania krajowej, niezależnej agencji do spraw zapewniania jakości do stowarzyszenia się z ENQA/EQAR będą przeprowadzone zgodnie ze Standardami i wskazówkami dotyczącymi zapewniania jakości w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego (ESG-2015).

Międzynarodowi eksperci/konsultanci, przede wszystkim przedstawiciele ENQA/EQAR, zostaną zaproszeni do doradztwa w kwestii środków wdrażających określonych w „Planie działania na rzecz opracowania niezależnego systemu zapewniania jakości w szkolnictwie wyższym Republiki Białorusi” (przyjętym 14 lutego 2017 roku). Opracowanie i rozwój potencjału systemu zapewniania jakości oraz działania krajowej agencji obejmą wszystkie poziomy edukacji.

### *3. Uznawanie kwalifikacji*

Republika Białorusi konsekwentnie prowadzi działania zmierzające do:

- dalszego rozszerzania wzajemnego uznawania świadectw edukacyjnych z różnymi krajami na podstawie odrębnych porozumień;
- dalszego doskonalenia istniejącego systemu uznawania kwalifikacji zgodnie z Lizbońską Konwencją o Uznawaniu Kwalifikacji.

Efekt tych działań jest pozytywny. Jest on opisany w raporcie belgijskiego (flamandzkiego) ośrodka NARIC na temat uznawania kwalifikacji „Raport z koleżeńkiego przeglądu białoruskiego ENIC” ([http://media.ehea.info/file/20171018-19-Rome/11/6/ENIC-NARIC\\_peer-review\\_report\\_ENIC\\_Belarus\\_final\\_877116.docx](http://media.ehea.info/file/20171018-19-Rome/11/6/ENIC-NARIC_peer-review_report_ENIC_Belarus_final_877116.docx)).

Mając to na uwadze, do roku 2019 podjęte zostaną środki w celu umożliwienia wsparcia informacyjnego dla działań białoruskiego ENIC (prezentowanie informacji na temat działalności białoruskiego ENIC w języku angielskim).

Opracowane zostaną ramy prawne dla procedury uznawania nabytych umiejętności i wiedzy oraz dla procedury uznawania kwalifikacji uchodźców.

### *4. Narzędzia służące przejrzystości*

Od roku 2013, Republika Białorusi wdraża krajowy system punktów oparty na ECTS. Mając to na uwadze, do roku 2020 podjęte zostaną środki w celu wdrożenia tego systemu zgodnie ze skorygowanym „Przewodnikiem ECTS”.

Szczególny nacisk zostanie położony na efekty uczenia się, projektowanie, realizację i ocenę programów kształcenia oraz możliwości wdrażania akademickich programów mobilności. Proces ten będzie oparty na wynikach projektu „Wspieranie rozwoju kompetencji w białoruskim szkolnictwie wyższym (FOSTERC)”, zrealizowanego w ramach programu Erasmus+ (numer projektu 574087-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-SP).

Opracowane zostaną ramy prawne dla wydawania wszystkim studentom bezpłatnego i wielojęzycznego Suplementu do dyplomu w formacie zatwierdzonym przez Radę Europy, Komisję Europejską i UNESCO (również w postaci cyfrowej).

Międzynarodowi eksperci/konsultanci, w tym eksperci z Banku Światowego, zostaną zaproszeni do doradztwa w kwestii realizacji przejścia na cyfrowy Suplement do dyplomu.

## *5. Mobilność pracowników akademickich i studentów, umiędzynarodowienie*

Republika Białorusi konsekwentnie rozszerza międzynarodową mobilność nauczycieli akademickich i studentów na podstawie odrębnych porozumień. Zwiększa także liczbę specjalności w szkolnictwie wyższym, które można studiować w języku angielskim. Mając to na uwadze, opracowane zostaną następujące ramy prawne po przyjęciu nowej wersji Kodeksu Edukacyjnego:

- dla realizacji wspólnych programów edukacyjnych i programów kończących się przyznaniem podwójnego dyplomu;
- dla przyznawania studentom międzynarodowym grantów edukacyjnych umożliwiających studiowanie w uczelniach Republiki Białorusi.

W tym celu, w roku 2019 zostanie skorygowana, z udziałem międzynarodowych ekspertów/konsultantów, praktyka organizowania mobilności akademickiej. W latach 2019-2020, uczelnie opracują swoje wewnętrzne procedury uznawania efektów mobilności akademickiej.

Ponadto, nowe (generacja 3+) standardy edukacyjne umożliwią uczelniom włączenie semestrów mobilności akademickiej („okna mobilności”) do swojego procesu edukacyjnego.

## *6. Uczenie się przez całe życie i wymiar społeczny szkolnictwa wyższego*

Do roku 2019, międzynarodowi eksperci/konsultanci, w tym z Europejskiej Fundacji Kształcenia, zostaną zaproszeni do doradztwa w kwestii budowy podstaw dla opracowania ram prawnych służących zapewnianiu uznawania nabytych umiejętności i wiedzy w celu opracowania stosownej procedury w roku 2021.

Procedura wprowadzania absolwentów uniwersytetów na rynek pracy w Republice Białorusi jest realizowana przez instytucję edukacyjną w celu zapewnienia im wsparcia społecznego i zaspokojenia potrzeb gospodarki i sektora społecznego związanych ze specjalistami, pracownikami i robotnikami. Mając to na uwadze, poczynając od roku 2020, podjęte zostaną dodatkowe środki na rzecz społecznego wsparcia dla absolwentów uniwersytetów, w tym absolwentów studiów odpłatnych. Ponadto, podjęte zostaną środki w celu analizy międzynarodowych programów wprowadzania absolwentów na rynek pracy w celu opracowania propozycji dla Rządu Republiki Białorusi dotyczących korekty obecnego systemu wprowadzania absolwentów uniwersytetów na rynek pracy.

## *7. Podstawowe wartości EOSW*

W roku 2011 ustanowiono i wdrożono prawne wymogi dotyczące udziału pracowników uczelni i studentów w kolegialnych organach zarządzających uczelniami (studenci muszą stanowić co najmniej 25% składu Rady uczelni). Od 31 stycznia 2015 roku funkcjonuje Publiczna Republikańska Rada Studentów. Może ona przedkładać Ministerstwu Edukacji propozycje dotyczące poprawy systemu kształcenia, edukacji i zajęć studentów w czasie wolnym. Mając na uwadze powyższe, w latach 2019-2020 podjęte zostaną dodatkowe środki

w celu włączenia przedstawicieli studentów do komisji zajmujących się oceną jakości programów edukacyjnych i akredytacją uczelni.

W latach 2018-2019, uczelnie opracują także dodatkowe środki na rzecz poprawy mechanizmu udziału studentów i pracowników w zarządzaniu uczelniami.

Zostanie opracowana procedura nominacji kandydatów na stanowisko rektora uczelni w drodze konkursu (zgodnie z artykułem 203 projektu Kodeksu Edukacyjnego).

Kontynuowane będą prace nad dalszym wdrażaniem postanowień zawartych w komunikatach Konferencji Ministerialnych EOSW.

Kontynuowane będą prace nad włączeniem w krajowy system edukacyjny zasad Magna Charta Universitatum i zaleceń Rady Europy (Rec/CV (2012)7) w sprawie publicznej odpowiedzialności za wolność akademicką i autonomię uczelni.

Międzynarodowi eksperci/konsultanci zostaną zaproszeni do doradztwa w kwestii wdrożenia środków zmierzających do rozwoju kultury akademickiej w uczelniach.

#### *8. Wdrażanie*

Narodowy Instytut Szkolnictwa Wyższego będzie odpowiedzialny za opracowanie i udostępnianie niezbędnych danych o wdrażaniu narzędzi EOSW i realizację środków niniejszego Strategicznego Planu Działania w formacie i terminach określonych wspólnie przez Ministerstwo Edukacji i BFUG.

#### *9. Współpraca z BFUG*

Zostanie powołana 2-3 osobowa delegacja ze znajomością języka angielskiego i wymaganymi kompetencjami w celu uczestniczenia w spotkaniach BFUG i zapewnienia ciągłości reprezentacji Republiki Białorusi przez cały okres pracy tego gremium.

Zapewnione zostanie uczestnictwo w stosownych seminariach i wydarzeniach poświęconych wzajemnemu uczeniu się oraz nominacja kandydatów do grup roboczych utworzonych w ramach programu pracy EOSW dla analogicznego okresu.

Jeżeli wyższe władze ustawodawcze i wykonawcze Republiki Białorusi wprowadzą zmiany w polityce programowej dotyczącej rozwoju sektora społecznego, Ministerstwo Edukacji Republiki Białorusi może zmienić warunki realizacji działań wymienionych w niniejszym Strategicznym Planie Działania, co zostanie odzwierciedlone w „Planie pracy na rzecz wdrażania narzędzi EOSW w systemie edukacji”. W takim przypadku, Ministerstwo Edukacji we właściwym czasie poinformuje o tym BFUG w celu zapewnienia przejrzystości, wzajemnego zaufania i zrozumienia.