

ZARZĄDZENIE NR 1008 /2024

Pomorskiego Kuratora Oświaty

z dnia 27 sierpnia 2024 r.

w sprawie wprowadzenia planu nadzoru pedagogicznego

Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

Działając na podstawie art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r., poz. 900 t.j., z późn. zm.) oraz § 20 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r., poz. 15 t.j.), zarządza się co następuje:

### § 1

Wprowadza się plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025 w brzmieniu, jak w załączniku do niniejszego Zarządzenia.

### § 2

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY

  
Grzegorz Kryger

Załącznik:

1.Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

Załącznik do Zarządzenia nr 4008/2024  
Pomorskiego Kuratora Oświaty z dnia 27 sierpnia 2024 r.  
w sprawie planu nadzoru pedagogicznego  
Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025

SNP.551.2.2024.JW

## **Plan nadzoru pedagogicznego Pomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/2025**

### ***Podstawa prawna:***

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r., poz. 737 t.j.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r., poz. 15 t.j.).
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKOTC-WNP.4092.3.2024.AMA z dnia 12 czerwca 2024 r.
- Pismo Ministra Edukacji i Nauki DKOTC-WNP.4092.90.2024.AMA z dnia 06 sierpnia 2024 r.

## I. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

## II. Liczba i zakres kontroli planowych

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1	Zgodność z przepisami prawa oświatowego realizacji obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez dzieci i młodzież z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze	26

2	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych	przedszkola specjalne, szkoły podstawowe specjalne oraz szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych	11
3	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	szkoły podstawowe	218
4	Zgodność z przepisami prawa oświatowego funkcjonowania branżowych centrów umiejętności	branżowe centra umiejętności	1
5	Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora oraz realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w szkołach uzyskujących najniższe wyniki z egzaminu ósmoklasisty	publiczne szkoły podstawowe ogólnodostępne	14

W przypadku potrzeby działań nieujętych w niniejszym planie nadzoru pedagogicznego Pomorski Kurator Oświaty podejmie działania doraźne, zgodnie z zapisem § 3 ust. 3 rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

W przypadku wprowadzenia przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w trakcie roku szkolnego zmian w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa oraz wytycznych i poleceniach, o których mowa w art. 60 ust. 3 pkt 1 i 2 ustawy, Pomorski Kurator Oświaty niezwłocznie dostosuje plan nadzoru pedagogicznego i poda do publicznej wiadomości przez zamieszczenie na stronie internetowej kuratorium.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY

Grzegorz Kryger