

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Krzysztofa Komedy w Lubaczowie

Rok szkolny 2024/2025

PODSTAWA PRAWNA

1. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 r. poz. 526);
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 r. poz. 483 ze zm.);
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. 2024 r. poz. 750);
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (tj. Dz.U. z 2024 r. poz. 737);
5. Ustawa z dnia z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. 2024 r. poz. 986);
6. Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Krzysztofa Komedy w Lubaczowie.

I. ZAŁOŻENIA I CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Program wychowawczo – profilaktyczny Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Krzysztofa Komedy w Lubaczowie jest procesem jednolitym i spójnym, zintegrowanym z nauczaniem. Realizowany jest przez wszystkich nauczycieli w trakcie zajęć edukacyjnych i pozaszkolnych w ścisłej współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym. Opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski. Opracowany został z uwzględnieniem:

1. wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
2. sprawozdań kierowników sekcji,
3. dotychczasowych doświadczeń szkoły,
4. innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły,
5. obowiązujących aktów prawnych,
6. wytycznych organów nadrzędnych.

Celem programu jest zagwarantowanie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do rozwoju i samorealizacji, przygotowanie do wypełnienia obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.

Wychowanie to proces wspomagania ucznia w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie przez niego pełnej dojrzałości w sferze psychicznej, fizycznej, społecznej i duchowej. Na wychowanie największy wpływ ma otoczenie społeczne i przyrodnicze oraz charakter relacji międzyludzkich. Jednym z celów wychowania jest stworzenie systemu wartości, który stanowi fundament życia człowieka – ten system buduje osobowość i kształtuje życie człowieka, decyduje, co dla jednostki jest istotne, cenne, co dobre a co złe. Wpływa na nasze potrzeby, dążenia, pragnienia. Głównym przekaznikiem wartości jest wychowanie – zarówno celowe, świadome, intencjonalne, jak i naturalne, odbywające się w rodzinie, szkoła w tym procesie pełni tu funkcję wspierającą.

Profilaktyka wspomaga proces wychowania i kompensuje jego niedostatki. Jest działaniem służącym ochronie przed zagrożeniem. Wspiera rozwój kompetencji intelektualnych, osobowościowych i społecznych młodego człowieka. Poprzez swoje działanie zapobiegawcze i korekcyjne tworzy warunki do sprawnej realizacji procesu wychowawczego. Jest procesem systematycznym i długofalowym. Dzięki

profilaktyce nabywamy umiejętności dokonywania trafnych wyborów i budowania pozytywnych planów na przyszłość.

Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły opierają się na współpracy całej społeczności szkolnej, przy założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym głównie w rodzinie, a szkoła tylko wspiera ten proces. W działalności szkoły uwzględnia zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą jej, oprócz wspomagającej funkcji wychowawczej rodziny, jest przede wszystkim realizacja zadań w sferze dydaktycznej i dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów, dlatego też obok zadań wychowawczych i profilaktycznych realizowane są, odpowiednio do istniejących potrzeb, działania opiekuńcze.

II. MISJA SZKOŁY

Misją Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Krzysztofa Komedy w Lubaczowie jest uczenie i wychowanie dla sztuki i przez sztukę. Jesteśmy szkołą sprzyjającą wszechstronnemu rozwojowi każdego ucznia. Kształcimy i wychowujemy w duchu tolerancji i wartości humanistycznych. Szanujemy godność, wolność światopoglądową i wyznaniową wszystkich członków wspólnoty szkolnej. Pielęgnowujemy pamięć o historii regionu i ojczyzny. Kształtujemy świadome postawy obywatelskie i umiejętności społeczne. Nasi uczniowie nie tylko otrzymują podstawy wykształcenia muzycznego ale mają możliwość zaspokojenia swoich potrzeb intelektualnych, psychicznych i społecznych. Uczestnicząc w proponowanych przez szkołę różnorodnych formach aktywności, stają się osobami dojrzałymi, świadomymi i odpowiedzialnymi. Potrafią odnaleźć się we współczesnym świecie oraz tworzyć zdrowe, satysfakcjonujące relacje społeczne oparte na szacunku i życzliwości. Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni szkoły wspierają uczniów w rozwoju artystycznym i osobistym. Chronią przed zachowaniami ryzykownymi, udzielają pomocy w sytuacjach kryzysowych. Budują atmosferę sprzyjającą komunikacji, współpracy i wzajemnej solidarności.

III. WIZJA SZKOŁY

Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Krzysztofa Komedy w Lubaczowie to miejsce dla wszystkich tych, którzy chcą się uczyć, rozwijać, odkrywać i poznawać świat muzyki i kultury. W regionie jest ważnym czynnikiem kulturotwórczym. Nowoczesna, bezpieczna i świetnie wyposażona stwarza, nie tylko uczniom ale i wszystkim chłonnym wiedzy, możliwość poznania świata muzyki, jej piękna i znaczenia w kulturze. Uczniom zapewnia wysoki poziom nauczania, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, opiekę i bezpieczeństwo. Każdy uczeń ma równe szanse i osiąga sukces na miarę swoich możliwości. Jest przygotowany do dalszego kształcenia i skutecznej rywalizacji. Wrażliwy na dobro, prawdę i piękno. Szanuje historię, tradycję i dziedzictwo kulturowe.

Nauczyciele w codziennej pracy stosują metody aktywizujące, dzięki którym uczniowie, w toku poszukiwań rozwijają swoją wiedzę i umiejętności. Są dla uczniów autorytetem. Życzliwi, sprawiedliwi i konsekwentni, motywują ich do nauki, podejmowania nowych wyzwań, wspierają w rozwoju i pasjach. Dążą do pełnej integracji między wszystkimi uczestnikami życia szkolnego.

Szkoła jest otwarta na dialog ze wszystkimi podmiotami wspierającymi jej działania. Współpracuje ze środowiskiem i społecznością lokalną – rodzice, współdziałając z nauczycielami aktywnie uczestniczą w budowaniu systemu wartości u swoich dzieci. Pomagają w rozwiązywaniu problemów, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji. Współpraca wszystkich członków tworzących społeczność szkolną opiera się na wzajemnym szacunku i poważaniu. Nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni,

uczniowie i ich rodzice wspólnie odpowiadają za relacje międzyludzkie panujące w szkole oraz jakość wykonanej pracy, zdobytej wiedzy i nabytych umiejętności.

IV. DIAGNOZA SZKOŁY

Szkoła posiada wyraźnie określone i akceptowane przez nauczycieli, uczniów oraz rodziców cele i kierunki działania. Społeczność szkolna jest zaangażowana w tworzenie i modyfikowanie programu rozwoju szkoły. Strategia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wynika bezpośrednio ze specyfiki środowiska lokalnego, jest spójna z priorytetami polityki oświatowej państwa, oczekiwaniami uczniów, pracowników szkoły, rodziców. Wspomagają rodziców w procesie wychowania, a uczniów w kształtowaniu siebie jako jednostki twórczej, kreatywnej i zdolnej do sterowania własną drogą życiową.

Dysponujemy obiektem, pomieszczeniami i wyposażeniem, które są odpowiednie do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Baza materialna zapewnia warunki do realizacji zadań statutowych i możliwość osiągnięcia wysokiej jakości pracy.

Kadra szkoły jest profesjonalna, odpowiednio przygotowana, kreatywna i zaangażowana zawodowo, co gwarantuje wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Rozwój zawodowy pracowników jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Dyrektor monitoruje i analizuje skuteczność form doskonalenia zawodowego. Uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole zapewnia zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki. Dbą o rozwój szkoły, pozytywnie kształtuje jej wizerunek w środowisku. Monitoruje prawidłowość wykonywania przypisanych szkole zadań. W ich realizacji współpracuje z organami szkoły oraz jednostkami oświatowo-kulturalnymi i organami administracji publicznej. Sprawność organizacyjna oraz system komunikowania się zapewniają dyrektorowi efektywne zarządzanie, zgodnie z oczekiwaniami uczniów, rodziców, pracowników i organów nadrzędnych.

V. CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Cele ogólne:

1. Rozwój artystyczny.
2. Rozwój psychiczny – poznawczy i emocjonalny.
3. Rozwój społeczny.
4. Rozwój duchowy.

Cele szczegółowe:

1. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się.
2. Identyfikacja uczniów zdolnych i z trudnościami w nauce.
3. Zwiększanie szans edukacyjnych przez zapewnianie warunków do rozwijania indywidualnego potencjału.
4. Stymulowanie rozwoju indywidualnych zdolności, preferencji i zainteresowań.
5. Rozwój umiejętności społeczno-emocjonalnych i doskonalenie relacji z innymi.
6. Edukacja obywatelska i kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
7. Kształtowanie poczucia własnej wartości jako członka społeczności lokalnej.

8. Wspieranie samorządności.
9. Integrowanie społeczności szkolnej.
10. Rozwijanie u uczniów empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
11. Autorefleksja, poznawanie swoich możliwości i świadome kierowanie rozwojem.
12. Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym.
13. Poznawanie własnej historii i tradycji muzycznej oraz dokonań artystycznych innych narodowości i kultur.
14. Współpraca z rodzicami i innymi nauczycielami.

Formy realizacji:

1. Indywidualizowanie procesu nauczania pod kątem zainteresowań i możliwości uczniów.
2. Stopniowanie wymagań.
3. Uzupełnianie, poszerzanie treści programowych i ponadprogramowych.
4. Praca pozalekcyjna.
5. Udostępnianie źródeł wiedzy – nut, fachowej literatury, podręczników, linków do stron internetowych.
6. Wspólne muzykowanie, improwizacja, koncertowanie i inne prezentacje sceniczne.
7. Udział w konkursach, festiwalach, przeglądach, audycjach muzycznych, lekcjach otwartych.
8. Występy podczas uroczystości szkolnych i okolicznościowych.
9. Warsztaty, seminaria, wykłady, odczyty, koncerty.
10. Inspirowanie do własnej twórczości – autorskie piosenki, wiersze, muzyka, prace plastyczne i ich konkursowa prezentacja.
11. Koncerty dla środowiska i prezentacje dedykowane konkretnym adresatom.
12. Udział w akcjach charytatywnych.
13. Współpraca ze środowiskiem lokalnym (instytucje oświaty i kultury, domy środowiskowe i opieki społecznej, niepełnosprawni).
14. Odwiedzanie i pielęgnowanie miejsc pamięci narodowej, ostatniego spoczynku nauczycieli, pracowników szkoły.
15. Prace w samorządzie uczniowskim, pomoc przy uroczystościach szkolnych, przygotowywanie gazetek szkolnych, wystroju szkoły.
16. Samopomoc uczniowska.
17. Współdziałanie z opiekunem przy przygotowywaniu Walentynek, Mikołajków, akcji „Świąteczko dla Łyczakowa, „Bądźmy razem na święta”.
18. Zachęcanie ucznia do samodzielnego uczestnictwa w wydarzeniach pozaszkolnych, takich jak: odczyty, seminaria, spotkania, koncerty, warsztaty.
19. Doradztwo, wsparcie i opieka nauczyciela – rozmowy, konsultacje, współpraca z innymi pedagogami i rodzicami.
20. Zapewnienie warunków lokalowych, instrumentarium, zaplecza materialnego.

Termin realizacji: cały rok

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele

VI. CELE PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

Cele ogólne:

1. Edukacja prozdrowotna.

2. Profilaktyka zagrożeń.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
4. Pedagogizacja rodziców.
5. Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli.

Cele szczegółowe:

1. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.
2. Przekazywanie wiedzy o zagrożeniach dnia codziennego, stanach nadzwyczajnych i kryzysowych.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
4. Kształtowanie świadomości pedagogicznej rodziców.
5. Rozwój kompetencji psychologicznych i wychowawczych nauczycieli, wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych i poprawnego wykorzystywania narzędzi oraz materiałów dostępnych w sieci.

Formy realizacji:

1. Organizacja wycieczek, rajdów pieszych.
2. Udział w warsztatach metodycznych, seminariach, wykładach.
3. Organizowanie spotkań z przedstawicielami służb, straży.
4. Udział w akcji ewakuacyjnej.
5. Pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień.
6. Informowanie o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
7. Udostępnianie informacji o zagrożeniach i instytucjach udzielających wsparcia.
8. Dyżury nauczycieli na korytarzach.
9. Gazetki tematyczne.
10. Angażowanie w pomoc charytatywną, prace na rzecz szkoły i środowiska.
11. Wywiadówki, spotkania z rodzicami, zapraszanie na koncerty popisy, lekcje otwarte.
12. Informowanie rodziców podczas zebrań o instytucjach, do których mogą się zgłosić o pomoc w razie wystąpienia problemu z dzieckiem.
13. Systematyczna współpraca z Radą Rodziców.
14. Informowanie o dostępnych szkoleniach, kursach, dofinansowywanie doskonalenia.
15. Zapraszanie wykładowców na warsztaty, seminaria, wykłady.

Termin realizacji: cały rok

Osoby odpowiedzialne: wychowawcy, nauczyciele

VII. ZADANIA I ZAKRES ODPOWIEDZIALNOŚCI

Dyrektor szkoły:

1. Wytacza, koordynuje i nadzoruje zadania ujęte w ramach Programu.
2. Zapewnia jakość i efektywność nauczania, wychowania i opieki.
3. Współdziała z organami szkoły w zakresie rozszerzania i wzbogacania form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej.
4. Organizuje wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.
5. Stwarza uczniom warunki harmonijnego, wszechstronnego rozwoju psychofizycznego.
6. Prowadzi działania prozdrowotne.

7. Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki, ochrona danych osobowych.
8. Prowadzi politykę kadrową, zarządza zasobami materialnymi.
9. Wspiera uczniów z doświadczeniami migracyjnymi.
10. Integruje wokół celów szkoły.
11. Umożliwia pracownikom podnoszenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych.
12. Umożliwia nauczycielom, rodzicom i uczniom realny wpływ na jakość pracy wychowawczej.
13. Wspomaga nauczycieli i rodziców w działaniach wychowawczych.
14. Kształtuje więzi z krajem ojczystym, działa na rzecz poszanowania dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.
15. Wzmacnia pozytywne postawy i buduje odporność na zagrożenia cywilizacyjne.
16. Promuje wartości uniwersalne i postawy obywatelskie.
17. Tworzy klimat współpracy i zaufania.

Nauczyciel:

1. Realizuje zadania ujęte w Programie Wychowawczo -Profilaktycznym.
2. Planuje, organizuje i realizuje procesy edukacyjno-wychowawcze i opiekuńcze.
3. Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania–uczenia się.
4. Monitoruje postępy w nauce i frekwencję uczniów.
5. Wspiera uczniów w rozwoju artystycznym i osobistym poprzez pozytywne motywowanie.
6. Udziela pomocy uczniom z doświadczeniem migracyjnym.
7. Identyfikuje zagrożenia i im zapobiega.
8. Wspiera dobrostan uczniów i ich potrzeby psychiczne.
9. Buduje dobrą atmosferę podczas zajęć.
10. Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych.
11. Promuje zachowania etyczne i utrwala postawy społecznie akceptowalne.
12. Rozwija u uczniów empatię i wrażliwość na potrzeby innych.
13. Prowadzi edukację prozdrowotną, obywatelską i patriotyczną.
14. Organizuje koncerty, audycje, konkursy i wycieczki.
15. Zachęca do czynnego udziału w wydarzeniach kulturalnych, uroczystościach szkolnych.
16. Podnosi wiedzę, umiejętności i kompetencje zawodowe.
17. Jest etyczny, empatyczny, otwarty i odpowiedzialny, przejawia postawę prospołeczną.
18. Integruje środowisko szkolnego i lokalne.
19. Posiada umiejętności interpersonalne i komunikacyjne.
20. W sposób bezpieczny i efektywny korzysta z narzędzi i zasobów cyfrowych.
21. Dbą o pozytywny wizerunek szkoły i promuje jej dokonania w środowisku lokalnym.

VIII. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent szkoły posiada zasób wiedzy i umiejętności pozwalający na kontynuowanie dalszej nauki. Kreatywny i twórczy, planuje karierę, rozwija talenty i pasje korzystając z różnorodnych źródeł informacji. Jest świadomym odbiorcą dzieł kultury i sztuki. Uczestniczy w wydarzeniach kulturalnych, współtworzy kulturę w środowisku lokalnym. Odpowiedzialny za swoje wybory i zachowania, asertywny ale zorientowany na pomoc innym. Prowadzi i upowszechnia zdrowy styl życia. Zna kodeks

etyczny i moralny. Stosuje na co dzień zasady savoir - vivre'u i przestrzega kultury języka. Ma świadomość praw obywatelskich, szanuje tradycję narodową i odmienność kulturową.

Absolwent Szkoły:

1. Jest w pełni przygotowany do podjęcia dalszego kształcenia.
2. Dysponuje wiedzą i umiejętnościami w zakresie gry solowej i zespołowej.
3. Kreatywny i ambitny, jest świadomy swoich mocnych i słabych stron.
4. Posiada kompetencje społeczne i obywatelskie.
5. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.
6. Niezależny i samokrytyczny, w życiu codziennym kieruje się zasadami etyki i moralnością.
7. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo swoje i innych.
8. Komunikatywny, otwarty na współpracę w środowisku.
9. Tolerancyjny i empatyczny, wrażliwy na potrzeby innych.
10. Szanuje dorobek kulturowy oraz spuściznę innych narodów.
11. Zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia.
12. Świadomie podejmuje decyzje co do swojej przyszłości zawodowej i osobistej.

Lubaczów, 2 września 2024 r.