

Warszawa, 5 sierpnia 2024 r.
KRASP/150/2024

Szanowny Pan
Henryk Kiepusa
Sekretarz Stanu
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Szanowny Panie Ministrze,

w odpowiedzi na pismo nr DSKKZ-WKD.420.25.2024.DI z 17 lipca 2024 roku w załączeniu przesyłam opinię Doradcy Przewodniczącego KRASP do spraw funkcjonowania systemu edukacji i nauki w kraju i za granicą, prof. Zbigniewa Marciniaka i opinię Konferencji Rektorów Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów działającą w ramach Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich dotyczącą projektu rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

Z wyrazami szacunku

Prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk
Przewodniczący KRASP

Biuro KRASP

Uniwersytet Warszawski
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa
tel.: 22 55 20 352
biuro@krasp.org.pl | www.krasp.org.pl

Przewodniczący KRASP

prof. dr hab. inż. Arkadiusz Mężyk
Rektor Politechniki Śląskiej
president@krasp.org.pl

Opinia
Doradcy Przewodniczącego KRASP do spraw funkcjonowania systemu edukacji i nauki w kraju i za
granicą, prof. Zbigniewa Marciniaka
dotycząca
projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia
ustawicznego w formach pozaszkolnych

Po zapoznaniu się, na prośbę Ministra Edukacji, wyrażoną w piśmie DSKKZ-WKD.420.25.2024.DI, z dnia 17 lipca 2024 r., z projektem rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, przedstawiam następującą opinię.

Przyjmujemy ze zrozumieniem intencję Ministra, przedstawioną w uzasadnieniu rozporządzenia, polegającą na tym, by zmniejszyć minimalną liczbę godzin kształcenia z 30 godzin do 15 godzin na branżowym szkoleniu zawodowym osobom, które pozostają w kontakcie z edukacją formalną.

Jednakże realizacja tej idei, zaproponowana w paragrafie 21, jest wyjątkowo niefortunna, z następujących ważnych powodów:

1. Uznanie, że nauczyciele akademicki oraz doktoranci wymagają dłuższego szkolenia, niż osoby dopiero co przyjęte na studia jest skrajnie kuriozalne. Przecież te właśnie osoby kształcą studentów na kolejnym etapie edukacji formalnej, więc jak najbardziej pozostają z tą formą kształcenia w ciągłym kontakcie.
2. Jednakowe potraktowanie w projekcie edukacji formalnej na poziomie podstawowym, ponadpodstawowym oraz wyższym błędnie abstrahuje od narastających efektów uczenia się uzyskiwanych na każdym z tych poziomów.
3. Użycie kategorii 'student' dla wyróżnienia osób, którym można skrócić czas szkolenia jest wyjątkowo niefortunne. Właściwą kategorią w tym kontekście powinien być poziom kwalifikacji, uzyskany przez daną osobę w trakcie jej edukacji formalnej. Warto rozważyć propozycję skrócenia okresu kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym uczniom oraz wszystkim osobom, które uzyskały w kształceniu formalnym odpowiednio wysoki poziom kwalifikacji – jeden z ośmiu poziomów zdefiniowanych w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.
4. Jeśli intencją ministra jest uznanie, że skrócić czas kształcenia należy wszystkim studentom, także tym świeżo przyjętym na dowolne studia, to odpowiednim wymaganiami byłby 4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji. Wtedy jednak objęłoby to skrócenie także absolwentów szkół średnich, którzy nie podeszli do matury lub jej nie zdali. Gdyby jednak chodziło o osoby, które pośród uzyskanych i potwierdzonych efektów uczenia się mają umiejętność samodzielnego uczenia się, to powinien to być 6 poziom PRK, niezależnie od tego, ile czasu upłynęło od uzyskania dyplomu potwierdzającego osiągnięcie tego poziomu, gdyż powyżej wskazaną umiejętność nabywa się na całe życie.

Konkludując, paragraf 21 rozporządzenia powinien mieć następujące brzmienie:

§ 21. Minimalna liczba godzin kształcenia na branżowym szkoleniu zawodowym wynosi:

- 1) *dla uczniów oraz osób, które uzyskały w kształceniu formalnym co najmniej 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – co najmniej 15 godzin;*
- 2) *dla pozostałych osób – co najmniej 30 godzin.*

W świetle powyższych uwag, negatywnie opiniujemy przedłożony projekt w jego obecnym brzmieniu.



„KRUPed”
KONFERENCJA REKTORÓW
UCZELNI KSZTAŁCĄCYCH
NAUCZYCIELI I PEDAGOGÓW

Konferencja Rektorów Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów „KRUPed”

Przewodnicząca
dr hab. Barbara Marcinkowska, prof. APS
Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej

Warszawa, 24 lipca 2024 r.

OPINIA

w sprawie rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych

Po zapoznaniu się z projektem rozporządzenia Konferencja Rektorów Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów „KRUPed” negatywnie opiniuje przedłożony projekt.

Podzielamy uzasadnienie i argumentację przedstawioną w opinii przygotowanej przez Pana Prof. Zbigniewa Marciniaka.

*Przewodnicząca Konferencji Rektorów
Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów „KRUPed”*


dr hab Barbara Marcinkowska, prof APS