

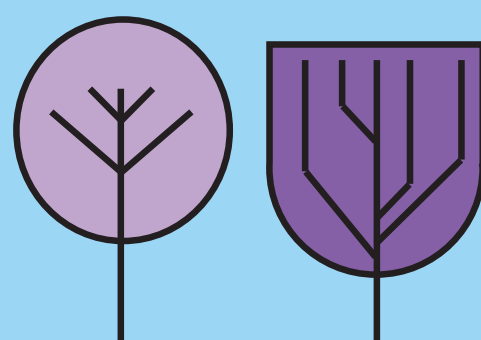
Emilia Danowska-Florczyk  
Piotr Mostowski

# JĘZYK POLSKI NA PLUS

## Klasa I

Materiały ćwiczeniowe  
służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim

### Część 2



czasowniki

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

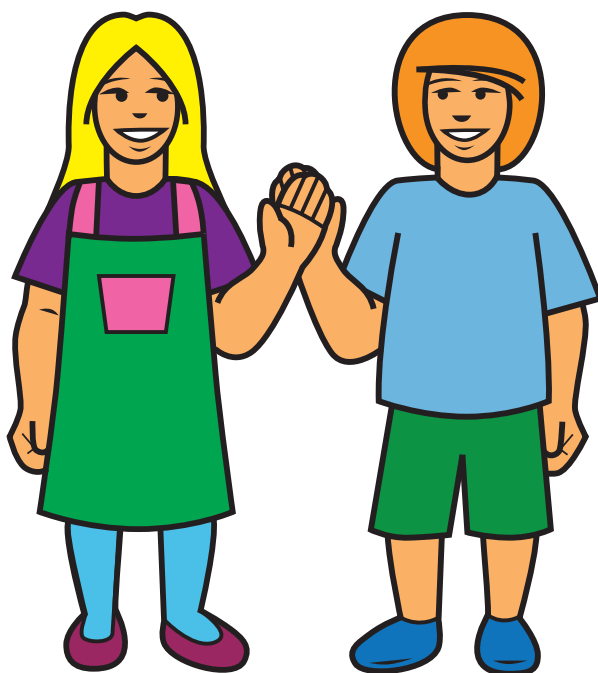
pracownia  
lingwistyki  
migowej

# JĘZYK POLSKI NA PLUS

## Klasa I

Materiały ćwiczeniowe  
służące utrwalaniu wiedzy o języku polskim

## Część 2



Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności  
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,  
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

ISBN 978-83-65981-02-8 (całość)

ISBN 978-83-65981-20-2 (część 2)

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

 pracownia  
lingwistyki  
migowej

*Język polski na plus. Klasa 1.* Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 2

Opracowano na podstawie: *Nasz język polski. Książka pomocnicza do wczesnoszkolnej edukacji językowej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi* (redaktorzy merytoryczni: Paweł Rutkowski i Piotr Mostowski, autorka: Agata Hącia, wykonawca: Pracownia Lingwistyki Migowej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski), Ministerstwo Edukacji Narodowej, Warszawa 2014

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

**Wykonawca materiału ćwiczeniowego:**

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej  
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

**Autorzy:**

Emilia Danowska-Florezyk  
Piotr Mostowski

**Ilustracje:**

Paweł Kłudkiewicz

**Recenzenci:**

recenzja surdopedagogiczna – dr Justyna Kowal  
recenzja oligofrenopedagogiczna – dr Beata Rola  
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch  
recenzja językowa – dr Małgorzata Burta

**Redaktorzy merytoryczni:**

Paweł Rutkowski  
Piotr Mostowski

**Redaktor językowa:**

Emilia Danowska-Florezyk

**Skład i łamanie:**

Beata Czapska

**Kierownik zespołu:**

Paweł Rutkowski

Rok opracowania: 2017

# Spis treści

4-7 Wstęp

Przedstawianie się

8-13 Jak masz na imię?

Zwroty grzecznościowe

14-15 Proszę, dziękuję, przepraszam

CZAS TERAŹNIEJSZY

Koniugacja *-am, -asz*

18-33 My sprzątam, a oni grają

34-35 Powtarzamy

Koniugacja *-ę, -esz*

36-45 My malujemy, a oni gotują

46-51 Myjemy się

52-55 Iść i jechać

56-57 Powtarzamy

Koniugacja *-ę, -isz/-ysz*

58-63 Ja lubię czytać, a ty?

64-69 Lubię uczyć się języka polskiego

70-71 Powtarzamy

Koniugacja *-em, -esz*

72-77 Teraz to rozumiem

78-79 Powtarzamy

CZAS PRZESZŁY

82-85 Co było wczoraj?

86-99 Co robiłeś wczoraj?

100-105 Przeczytałam książkę,  
narysowałem komiks

106-107 Powtarzamy

CZAS PRZYSZŁY

110-117 Za miesiąc będę w górach

118-121 Będzie czytać książkę  
i narysuje komiks

122-123 Powtarzamy

CZAS TERAŹNIEJSZY, PRZESZŁY, PRZYSZŁY

124-125 Było, jest i będzie?

ODPOWIEDZI

126-128 Odpowiedzi

TABELE POWTÓRZENIOWE

130-135 Tabele powtórzeniowe

# Wstęp

*Język polski na plus* jest publikacją przygotowaną z myślą o wsparciu nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: dzieci niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu, w tym niesłyszących i słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Zaproponowane w niej ćwiczenia mogą być wykorzystywane szczególnie w edukacji wczesnoszkolnej do usystematyzowania wiedzy o języku.

Książka powstała na bazie materiałów wydawanych w serii *Nasz język polski*. Tym razem autorzy przyjęli jednak inną zasadę układu treści – wybór materiałów został podporządkowany zagadnieniom gramatycznym, nie zaś tematycznym. W części 2 uwagę skupiono na czasownikach. Tematy ułożono zgodnie z częstą w glottodydaktyce kolejnością wprowadzania odpowiednich koniugacji i czasów – teraźniejszego, przeszłego, przyszłego. Każdy rozdział obejmuje szereg ćwiczeń gramatycznych związanych z rzeczywistością bliską dzieciom (np. zajęciami szkolnymi, różnymi formami wypoczynku i świętowania, rozwijaniem zainteresowań). Utrwalaniu zagadnień gramatycznych mogą sprzyjać dodatkowe tabele i uwagi.

Mamy nadzieję, że liczne ćwiczenia o zróżnicowanej formie posłużą uczniom i nauczycielom i staną się codzienną pomocą dydaktyczną w nauczaniu języka polskiego.

*Emilia Danowska-Florczyk  
Piotr Mostowski*

# Przydatna literatura

- J. Błęszyński, *Czy echolalia w autyzmie jest problemem komunikacyjnym?* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.
- E. Dźwierzynska, *Sposoby optymalizacji przyswajania materiału leksykalnego w procesie nauczania języka obcego*, Rzeszów 2012.
- M. Grycman, K. Kaniecka, *O wczesną stymulację umiejętności komunikacyjnych dzieci niepełnosprawnych*, „Scholasticus” 1993, nr 2.
- W. Hajnicz, A. Konieczna, *Diagnozowanie kompetencji dzieci w procesie edukacyjnym*, Warszawa 2013.
- P. Jurkiewicz, B. Rola, *Model pracy z uczniem upośledzonym umysłowo w stopniu lekkim* [w:] *Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiały szkoleniowe, cz. 2*, Warszawa 2010.
- B.B. Kaczmarek, *Nie jak, ale dlaczego? O własnym języku dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.
- B.L.J. Kaczmarek, *Mózgowa organizacja mowy*, Lublin 1995.
- J. Kowal, *Głusi jako uczący się języka polskiego jako obcego – „Milczący cudzoziemcy” – wyzwanie współczesnej glottodydaktyki?* [w:] *Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego*, t. 2, red. K. Pluskota, K. Tarczyńska, Toruń 2011.
- K. Markiewicz, *Autystyczne spektrum zaburzeń a dysfunkcje semantyczno-pragmatyczne* [w:] *Dzieci z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju*, red. B. Winczura, Kraków 2012.
- M. Michalik, *Diagnozowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej: ujęcie lingwoedukacyjne*, Kraków 2006.
- M. Michalik, *Kompetencja składniowa w normie i w zaburzeniach: ujęcie integrujące*, Kraków 2011.
- M. Młynarska, *Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym: terapia dyskursywna a teoria umysłu*, Wrocław 2008.
- M. Piszczek, *Stosowanie narracji w terapii dzieci z autyzmem* [w:] *Autyzm na granicy zrozumienia*, red. B. Winczura, Kraków 2009.
- E. Szelaż, *Różnice indywidualne a mózgowo mechanizmy mowy. Przegląd badań własnych*, „Logopedia” 1996, nr 23.
- A. Szeluga, *Miejsce dydaktyki języków obcych we współczesnych badaniach językoznawczych. Wybrane aspekty* [w:] *Dydaktyka języków obcych w świetle współczesnych teorii lingwistycznych*, Włocławek 2008.

P. Tomaszewski, *Polski Język Migowy – mity i fakty*, „Poradnik Językowy” 2004, z. 6.

*Afazja: z lingwistycznych badań empirycznych*, t. 2, wybór: M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1993.

*Diagnoza różnicowa zaburzeń komunikacji językowej*, Nowa Logopedia, t. 3, red. M. Michalik, A. Siudak, Z. Orłowska-Popek, Kraków 2012.

*Mózgowe porażenie dziecięce. Problemy mowy. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające*, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.

*Rozwój poznawczy i rozwój językowy dzieci z trudnościami w komunikacji werbalnej. Diagnozowanie i postępowanie usprawniające*, red. H. Mierzejewska, M. Przybysz-Piwko, Warszawa 1997.

*Studia nad kompetencją językową i komunikacją niesłyszących*, red. M. Świdziński, T. Gałkowski, Warszawa 2003.

# Dodatkowe inspiracje glottodydaktyczne

B. Bartnicka, H. Satkiewicz, *Gramatyka języka polskiego dla cudzoziemców*, Warszawa 1990.

B. Bartnicka, *Uczymy się polskiego: podręcznik języka polskiego dla cudzoziemców, cz. 2: Komentarz językowy, ćwiczenia*, Warszawa 1998.

M. Gołkowski, A. Kiermut, M. Kuc, M. Majewska-Meyers, *Gdybym znał dobrze język polski...*, Warszawa 1997.

M. Kita, *Wybieram gramatykę*, Katowice 1998.

J. Machowska, *Gramatyka? Ależ tak! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A2*, Kraków 2011.

J. Machowska, *Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1*, Kraków 2010.

L. Madelska, *Odkrywamy język polski*, Kraków 2013.

M. Małolepsza, A. Szymkiewicz, *Hurra!!! Po polsku 1*, Kraków 2014.

A. Rabiej, *Lubię polski! cz. 1.*, Kraków 2009.

A. Seretny, *A co to takiego? Obrazkowy słownik języka polskiego*, Kraków 2008.

A. Seretny, E. Lipińska, *ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego*, Kraków 2005.

E. Sobol, *Ilustrowany słownik języka polskiego*, Kraków 1999.

I. Stempek, A. Stelmach, S. Dawidek, A. Szymkiewicz, *Polski, krok po kroku 1*, Kraków 2013.

M. Szelc-Mays, E. Rybicka, *Słowa i słówka*, Kraków 2006.

M. Szelc-Mays, *Nowe słowa – stare rzeczy*, Kraków 2012.

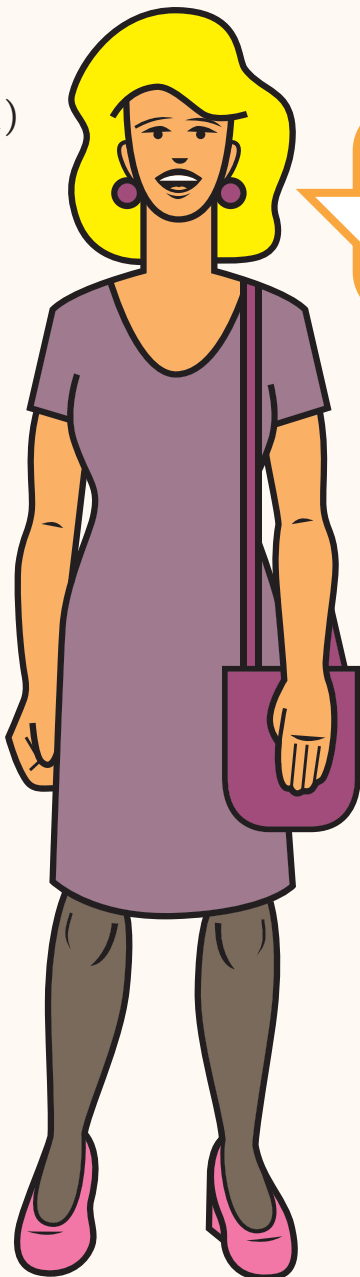


# Jak masz na imię?

## 1. Uzupełnij zdania.

mam, imię, Helenka, na, ty

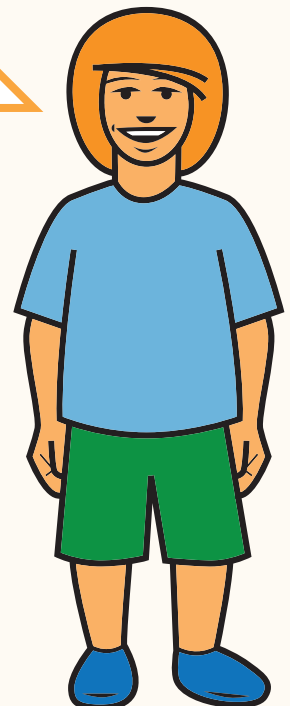
1)



...*Mam*...na imię Teresa.

2)

Mam ..... imię Wojtek.



3)



Mam na ..... Marek.

4)

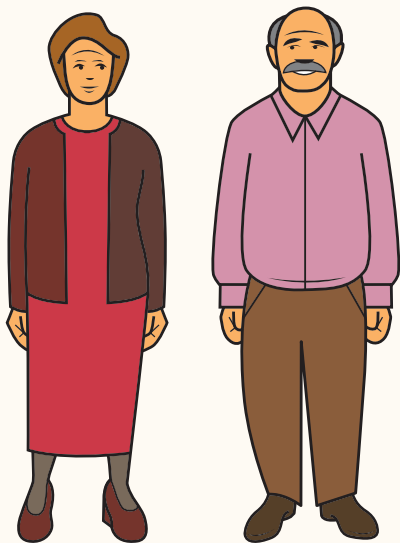
Mam na imię .....  
A ty, jak masz na imię?



Mam na imię .....

# Jak masz na imię?

## 2. Odpowiedz na pytania.



Maria

Antoni

1) Jak ona ma na imię?

...*Ona...ma...na...imię...Maria...*

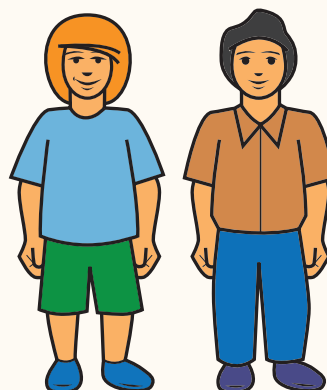
2) Jak on ma na imię?

.....

3) Jak oni mają na imię?

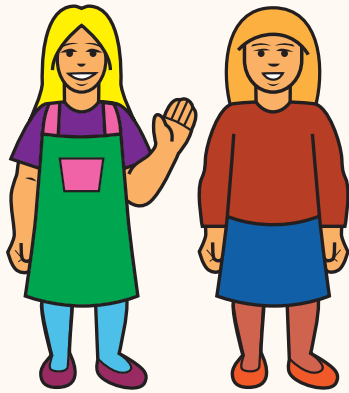
.....

.....



Wojtek

Franek



Helenka    Zosia

4) Jak one mają na imię?

.....  
.....

5) Jak ma na imię twoja mama?

.....

6) Jak ma na imię twój tata?

.....

7) Jak ma na imię twoja najlepsza koleżanka/twój najlepszy kolega?

.....

### 3. Ułóż pytania.

1) – .....*Jak...ma...na...imię...twoja...mama?*.....

– Moja mama ma na imię Krystyna.

2) – .....?

– Mój tata ma na imię Andrzej.

3) – .....?

– Oni mają na imię Marek i Jacek.

4) – .....?

– One mają na imię Asia i Karolina.

# Jak masz na imię?

## 4. Zaznacz poprawną odpowiedź.

- 1) **Nazywam się** / Mam na imię Paweł Nowak.
- 2) Nazywam się / Mam na imię Michał.
- 3) Nazywam się / Mam na imię Michał Kowalski.
- 4) Nazywam się / Mam na imię Magda.
- 5) Nazywam się / Mam na imię Ania.
- 6) Nazywam się / Mam na imię Marek Michalski.

## 5. Uzupełnij dialogi wyrazami z ramki.

pani, państwo, Alicja , pan, nazywam się, imię, mam

1)

Przepraszam, jak się  
...*pani*... nazywa?



.....  
Beata Nowak.

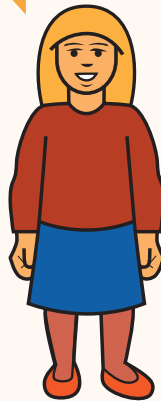


# Zapamiętaj!

nazywam się = *imię* + *nazwisko*

2)

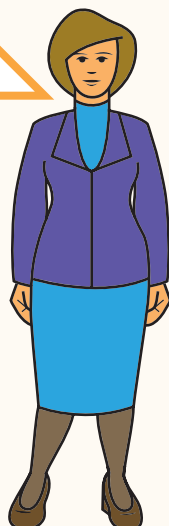
Przepraszam, jak ma  
..... na imię?



Mam na .....  
Tadeusz.

3)

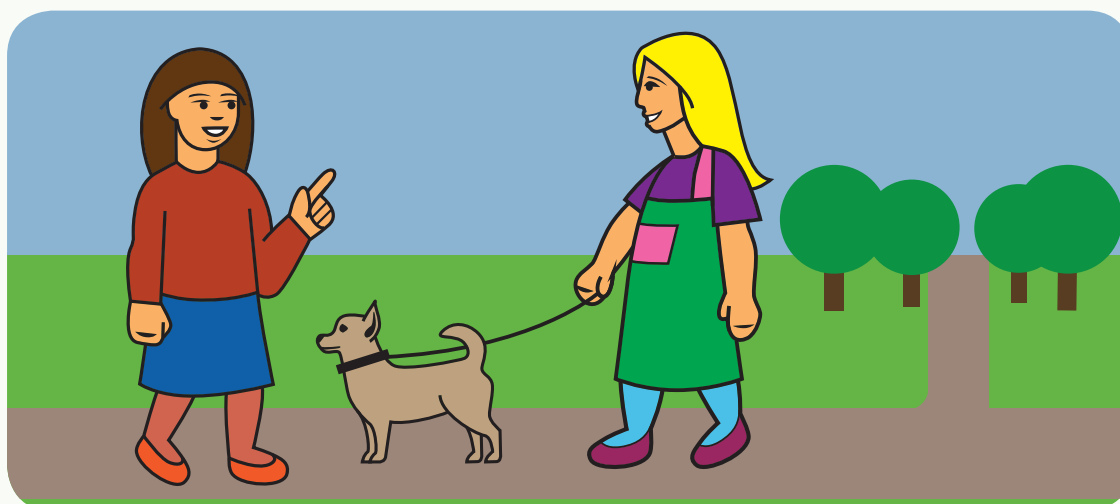
Ja mam na imię  
.....



Przepraszam, jak  
..... mają na imię?

Ja .....  
na imię Adam.

# Proszę, dziękuję, przepraszam



**1. Uzupełnij dialogi wyrazami: *proszę, dziękuję, przepraszam.***

1)

– ...*Przepraszam*..., którą  
dojść do parku?

– Trzeba skrócić w prawo,  
pójść prosto, a potem  
w lewo.

– .....

2)

– ....., to dla ciebie.

– .....! Jak mi miło!

3)

– ..... cię, nie idź  
tam.

– Dlaczego?

4)

– Chcesz herbaty?

– ....., nie lubię  
herbaty.

5)

– Kto zabrał mój kubek?

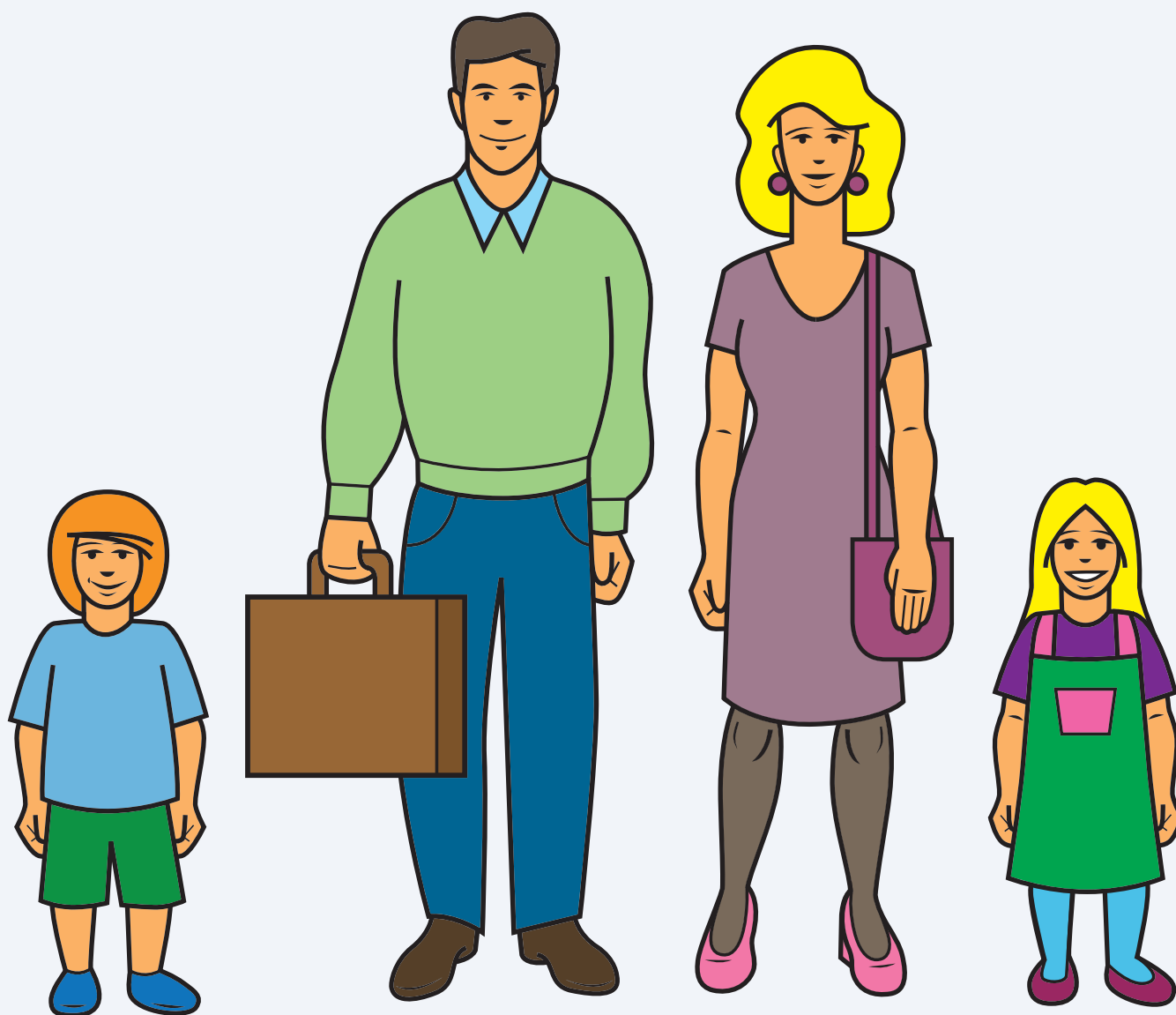
– ....., to ja.  
Pomyliłem się.





# Czas teraźniejszy

# Teraz jest tak...



# My sprzątamy, a oni grają



## GRAĆ

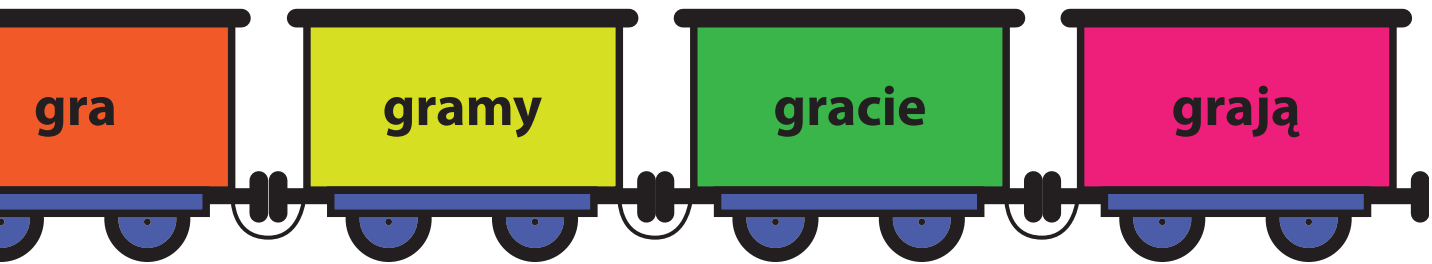
<b>JA</b>	gram	<b>MY</b>	gramy
<b>TY</b>	grasz	<b>WY</b>	gracie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	gra	<b>ONI ONE</b>	grają

## ! BYĆ

<b>JA</b>	jestem	<b>MY</b>	jesteśmy
<b>TY</b>	jesteś	<b>WY</b>	jesteście
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	jest	<b>ONI ONE</b>	są



## Zapamiętaj!



### TAK SAMO:

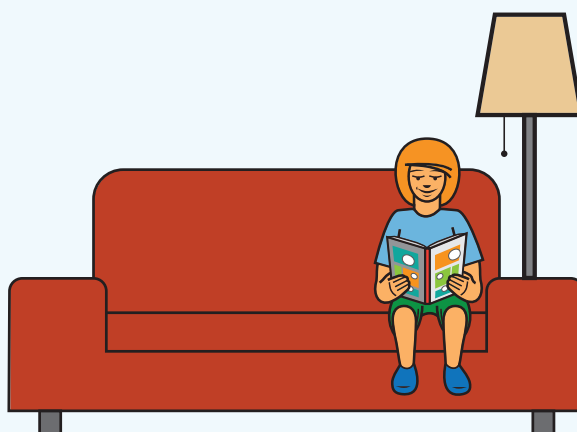
czytać, kochać, mieszkać, migać,  
nazywać się, odpoczywać, odpowiadać, oglądać,  
pływać, przytulać, pytać, rozmawiać, słuchać,  
spotykać się, szukać, trzymać, znać

### ! MIEĆ

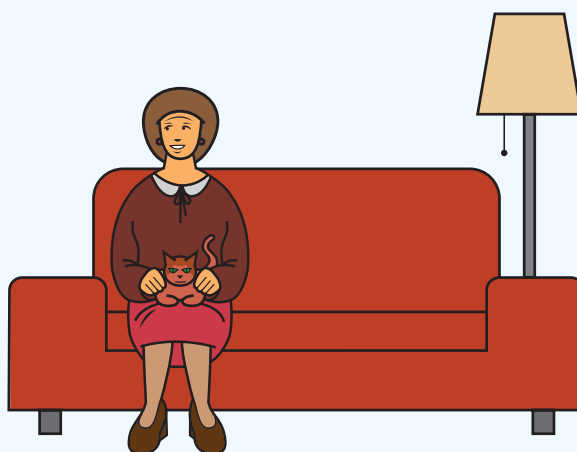
<b>JA</b>	mam	<b>MY</b>	mamy
<b>TY</b>	masz	<b>WY</b>	macie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	ma	<b>ONI ONE</b>	mają

# My sprzątamy, a oni grają

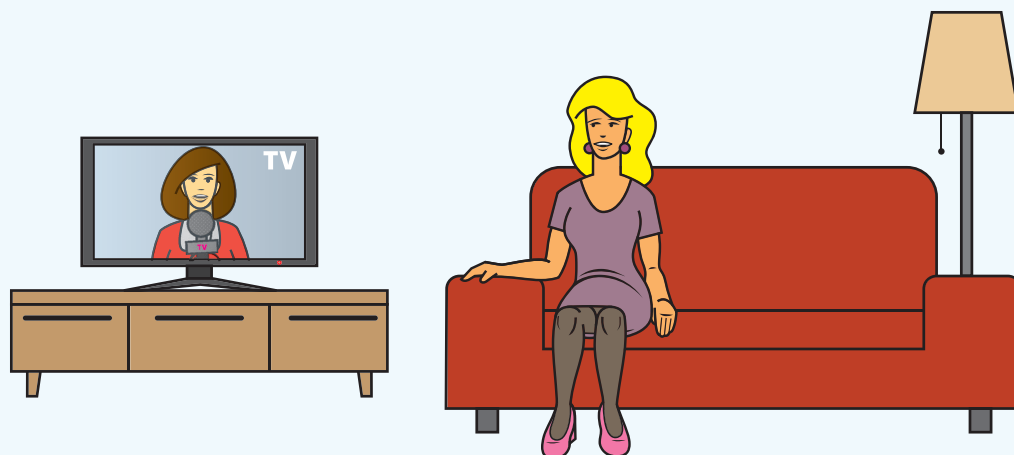
## 1. Uzupełnij zdania.



1) Wojtek .....*czyta*..... komiks.



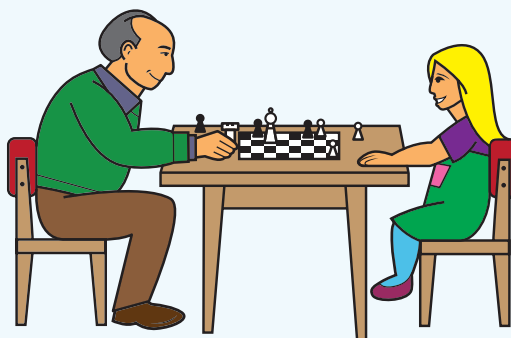
2) Babcia ..... kota na kolanach.



3) Mama ..... telewizję.



4) Tata ..... dywan.



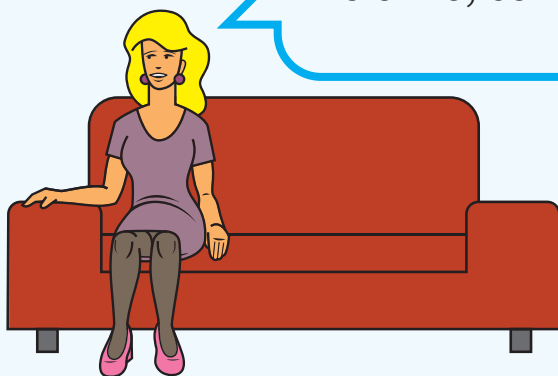
5) Dziadek i Helenka ..... w szachy.

# My sprzątamy, a oni grają

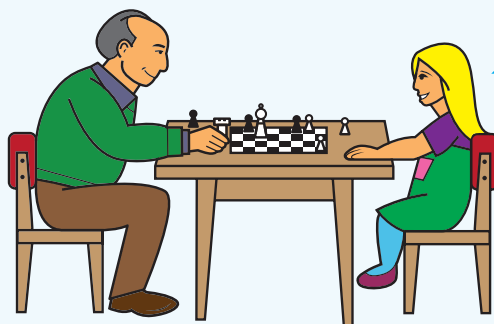
## 2. Uzupełnij dialogi.

1)

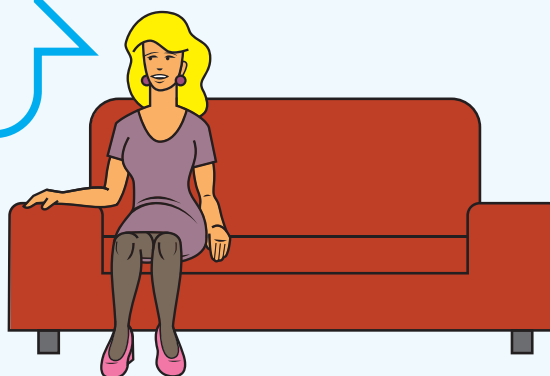
Helenko, co robisz?



...Gram...w...  
szachy..., a ty?

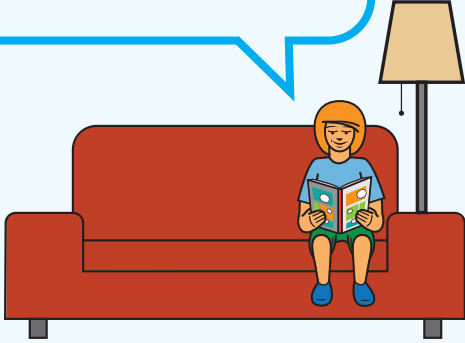


.....  
.....



2)

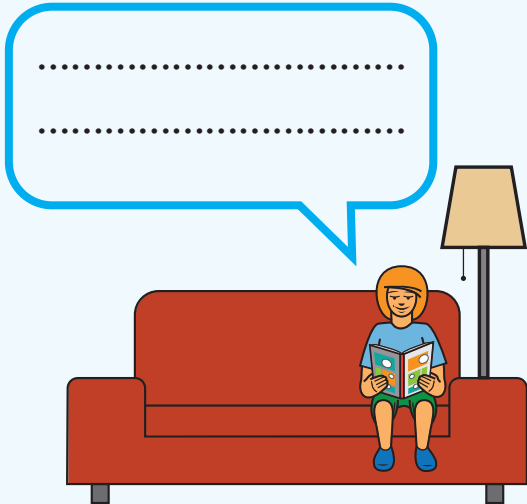
Tato, co robisz?



.....,  
a ty?

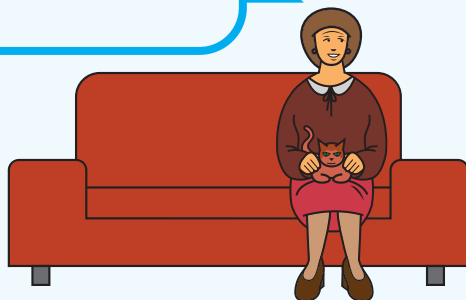


.....  
.....

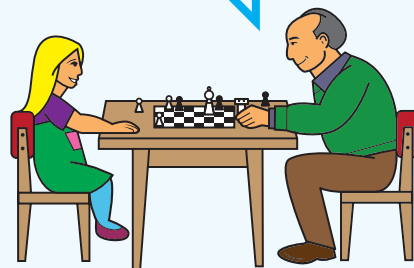


3)

Antoni, co robisz?



.....  
z Helenką w szachy.





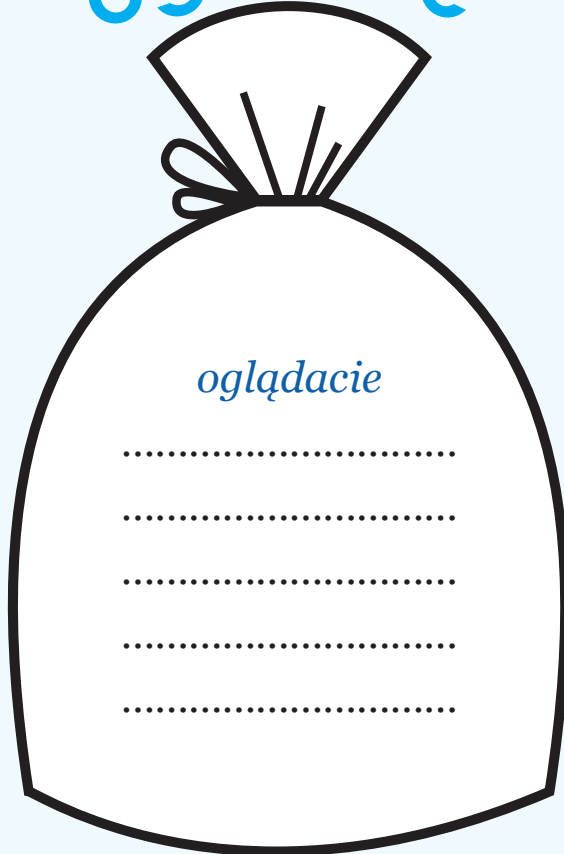
# My sprzątamy, a oni grają

## 3. Pogrupuj wyrazy.

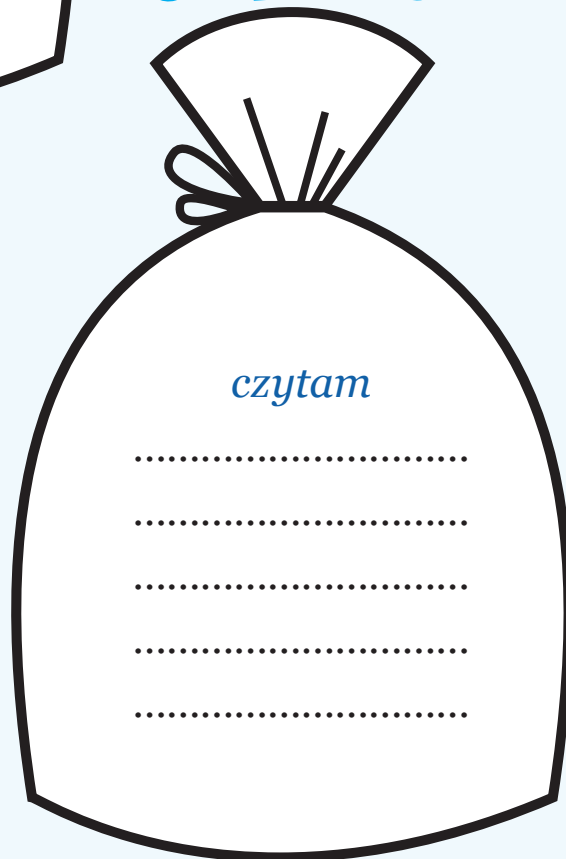
gracie, gramy, oglądacie, gram, czytam, oglądamy, grasz,  
czytacie, czyta, ogląda, czytają, grają, czytamy, oglądam,  
czytasz, oglądają, oglądasz, gra



oglądać



czytać



# My sprzątamy, a oni grają

## 4. Uzupełnij zdania.

- 1) – Czy (ty, czytać) ...*czytasz*... książkę?  
– Tak, ja ...*czytam*..... książkę.
  
- 2) – Czy (wy, mieszkać) ..... w Krakowie?  
– Nie, nie .....w Krakowie.
  
- 3) – Czy Helenka (oglądać) ..... telewizję?  
– Tak, ona..... telewizję.
  
- 4) – Czy (ty, grać) .....w szachy?  
– Nie, ja nie ..... w szachy.
  
- 5) – Czy mama i tata (być) ..... w kinie?  
– Tak, oni ..... w kinie.
  
- 6) – Czy pani (odpoczywać) .....w domu?  
– Tak, ja ..... w domu.
  
- 7) – Czy Wojtek (rozmawiać) ..... przez telefon?  
– Nie, on nie ..... przez telefon. On .....  
z Helenką.

## 5. Zaznacz poprawną formę.

- 1) – Kim **jest**/są/jestem Marek?  
– Marek **jest**/jestem/są lekarzem.
- 2) – Czy wy **migacie**/migam/migasz?  
– Tak, my **migacie**/migam/migamy.
- 3) – Czy ty **masz**/mają/macie kota?  
– Tak, ja **mamy**/macie/mam kota, ale **kocham**  
**kochają**/kochacie też psy.
- 4) – Czego oni **szukacie**/szukają/szukasz?  
– Oni **szukam**/szukasz/szukają zeszytu.
- 5) – W co my teraz **grasz**/gram/gramy?  
– Teraz **gramy**/gracie/grają w szachy.
- 6) – Czy wy **znasz**/znają/znacie język migowy?  
– My **znacie**/znamy/znają język migowy.
- 7) – Czy pan dobrze **pływa**/pływam/pływasz?  
– Tak, ja **pływasz**/pływa/pływam dobrze.
- 8) – Czy pani **grasz**/gra/gracie w szachy?  
– Tak, ja **grasz**/gram/gra w szachy.

# My sprzątamy, a oni grają

## 6. Zaznacz poprawną formę.

- 1) Jaki **on**/ja/my jest?
- 2) **Wy/My/Ja** mam komiks.
- 3) **Oni/My/Ty** jesteśmy w domu.
- 4) Jak **wy/ty/oni** masz na imię?
- 5) **Pan/Ona/Oni** jest wysoki.
- 6) **Ja/My/Oni** są w szkole.

## 7. Uzupełnij SMS-y.

1)

Gdzie (ty, być) .....  
.....*jesteś*.....?

(Ja, być) .....  
jeszcze w szkole.

2)

Czy (ty, mieć) .....  
moją książkę?

Tak, (ja, mieć)  
..... twoją  
książkę w domu.

4)

Czy dzisiaj  
(my, mieć)  
.....WF?

Tak, (my, być)  
.....już na  
boisku.

3)

Gdzie (oni, być)  
..... Wojtek  
i Helenka?

Oni (być) .....  
w kinie.

# My sprzątamy, a oni grają

8. Pokoloruj obrazek i zobacz,  
czego szuka Helenka.

ja

ty

my

wy

on,  
ona

oni,  
one

gra

mi

pyta

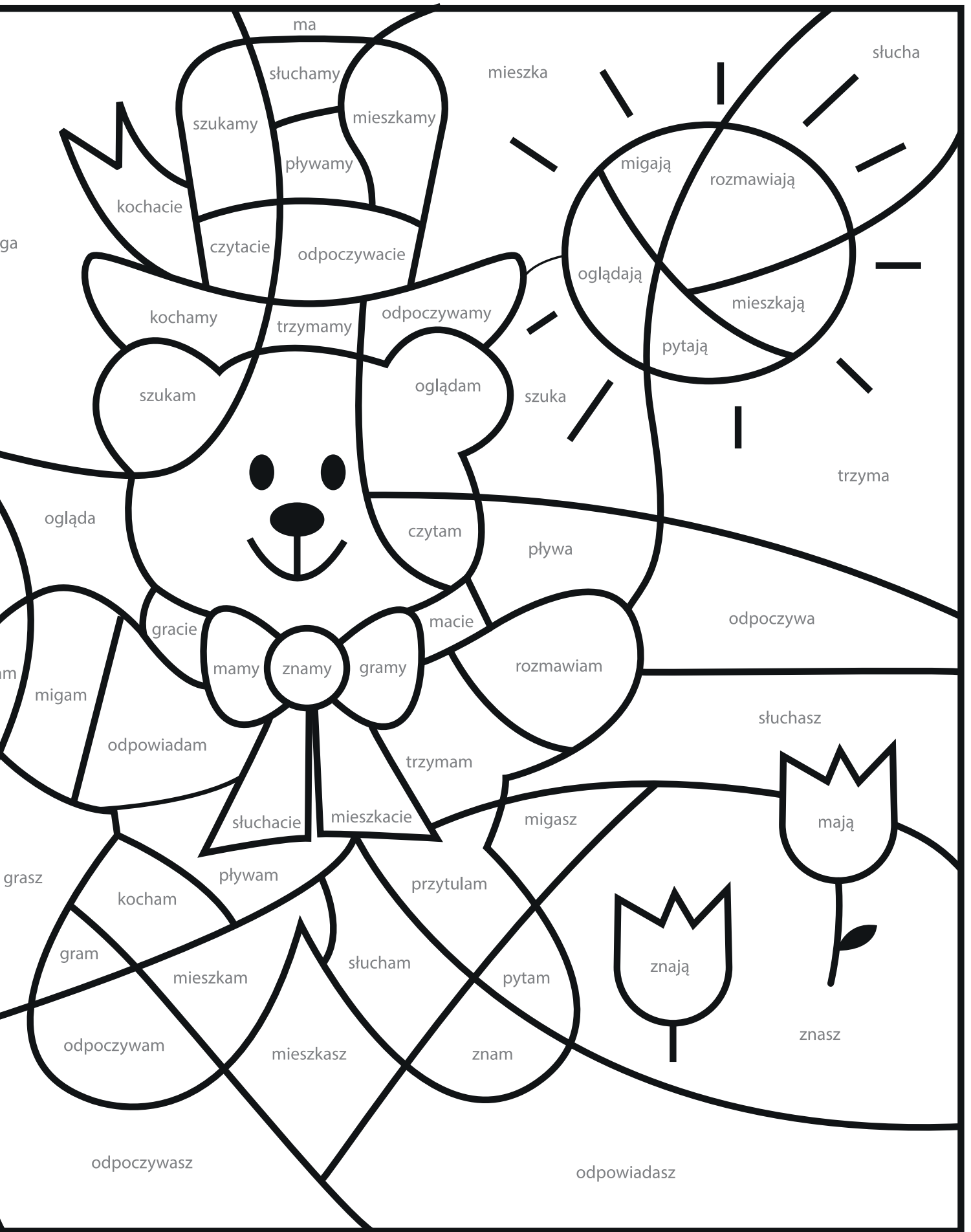
ma

pytasz

kochasz

słuchają

szukasz





# My sprzątamy, a oni grają

## 9. Uzupełnij zdania.

1) Helenka (grać) ...*gra*... w szachy.

2) My (migać) .....  
w szkole.

3) (ja, spotykać się) .....  
z babcią.

4) Pani (pytać).....o pracę  
domową.

5) Czy (ty, kochać) .....  
mamę?

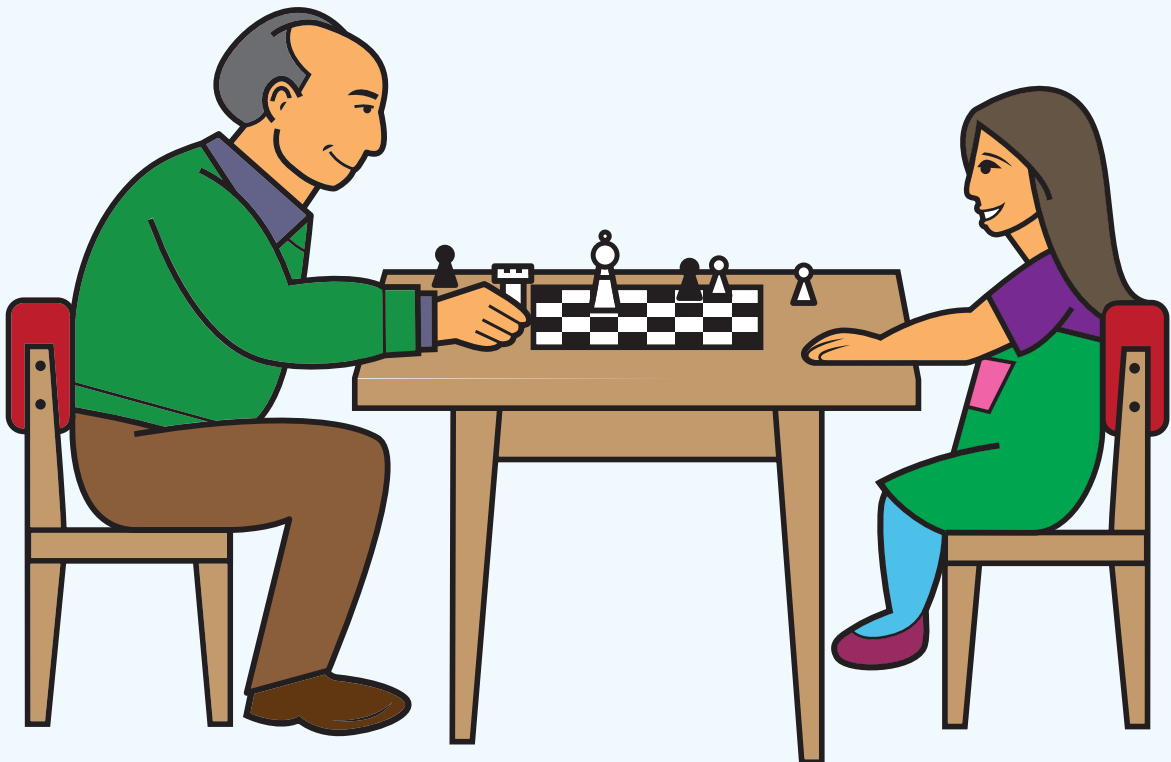
6) Czego (wy, szukać) .....?

7) Teresa i Marek (mieszkać).....  
w Warszawie.

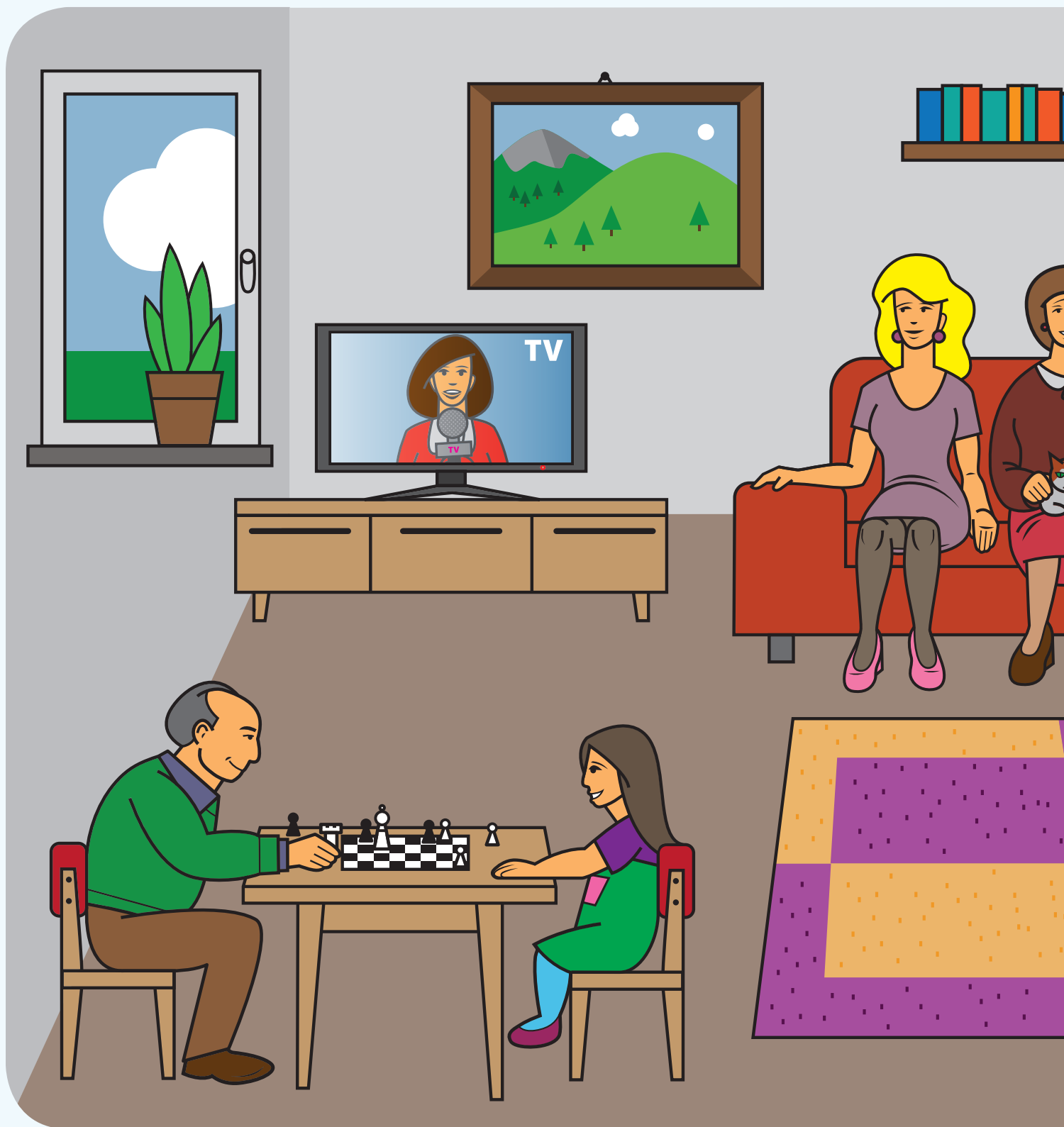
8) – Jak (ty, nazywać się).....?

– (ja, mieć)..... na imię Wojtek.

9) Pani Ania i pan Tomasz (być)..... na  
koncercie i (słuchać).....muzyki.



# Powtarzamy



1. Uzupełnij tekst.



Cała rodzina ...*jest*... w salonie.

Mama ..... telewizję.

Dziadek z wnuczką ..... w szachy.

Tata ..... dywan.

Babcia na kolanach ..... kota.

Wojtek ..... komiks.

Wszyscy ..... dobry humor.

# My malujemy, a oni gotują

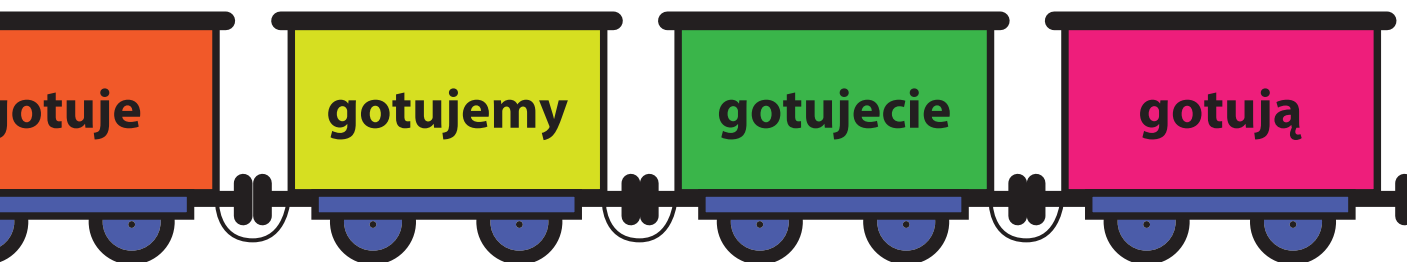


## GOTOWAĆ

<b>JA</b>	gotuję	<b>MY</b>	gotujemy
<b>TY</b>	gotujesz	<b>WY</b>	gotujecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	gotuje	<b>ONI ONE</b>	gotują

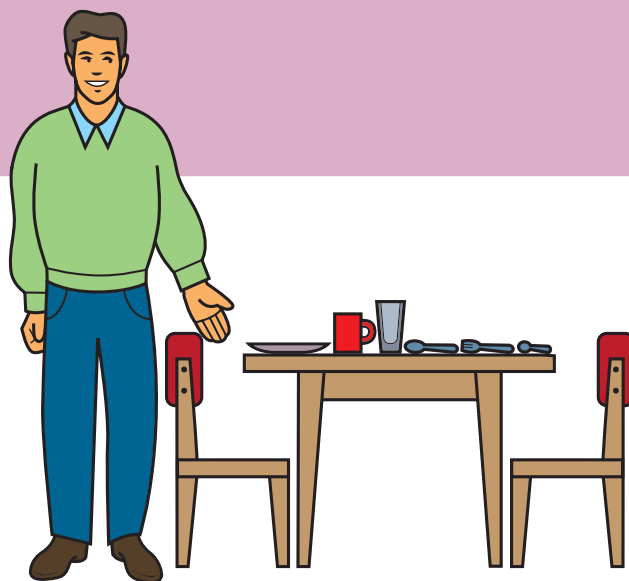


## Zapamiętaj!



### TAK SAMO:

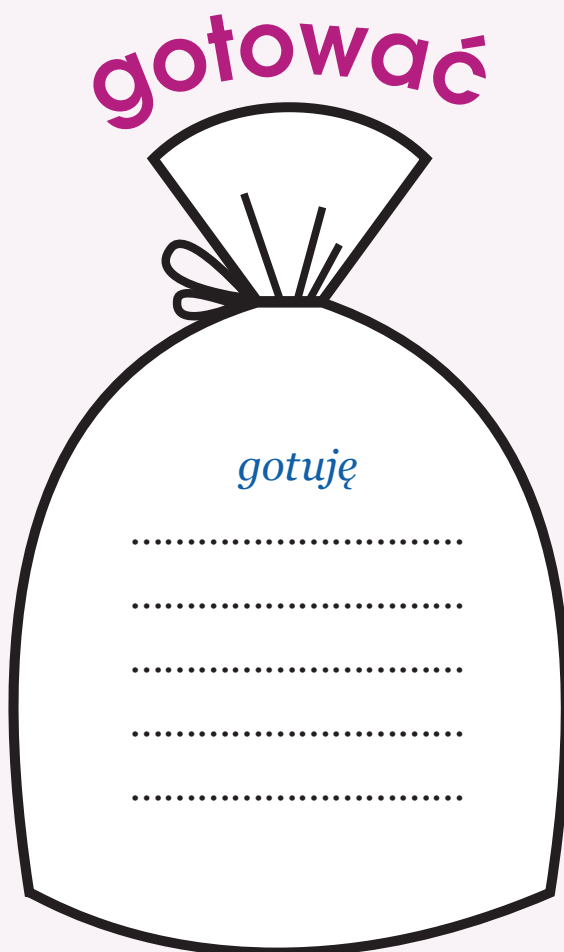
kibicować, kupować, interesować się,  
majsterkować, malować, obserwować,  
pilnować, podróżować, prasować,  
spacerować, żartować



# My malujemy, a oni gotują

## 1. Pogrupuj wyrazy.

gotuję, obserwują, interesuje się, obserwuję, gotujesz,  
obserwujecie, gotujemy, interesujecie się, obserwujesz,  
obserwujesz, obserwujemy, interesujemy się, interesuję się,  
gotujesz, gotują, interesujesz się, interesują się, gotujecie



# interesować się

*interesujemy się*  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

# obserwować

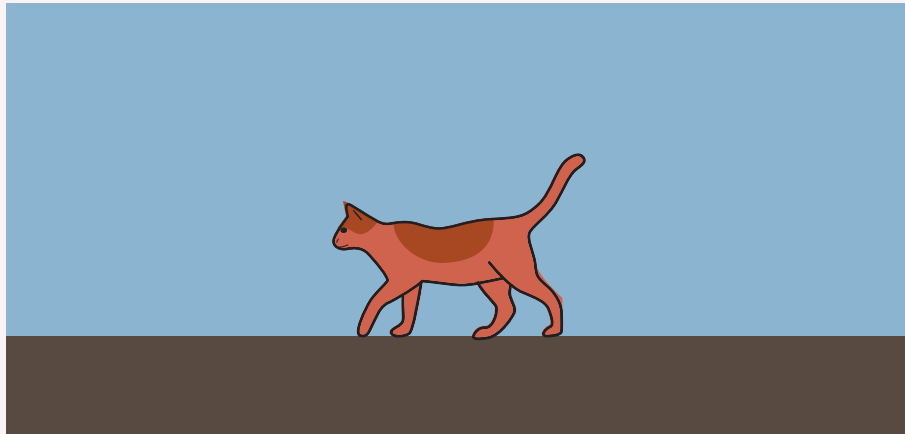
*obserwujesz*  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



# My malujemy, a oni gotują

## 2. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

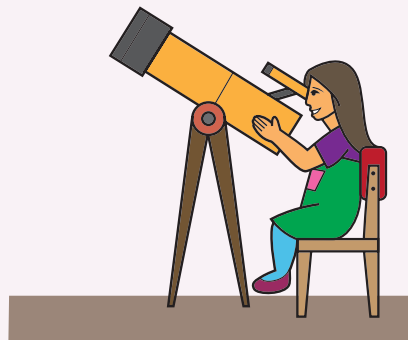
gotuje, kibicują, maluje, pilnuje, majsterkuje,  
obserwuje, spaceruje



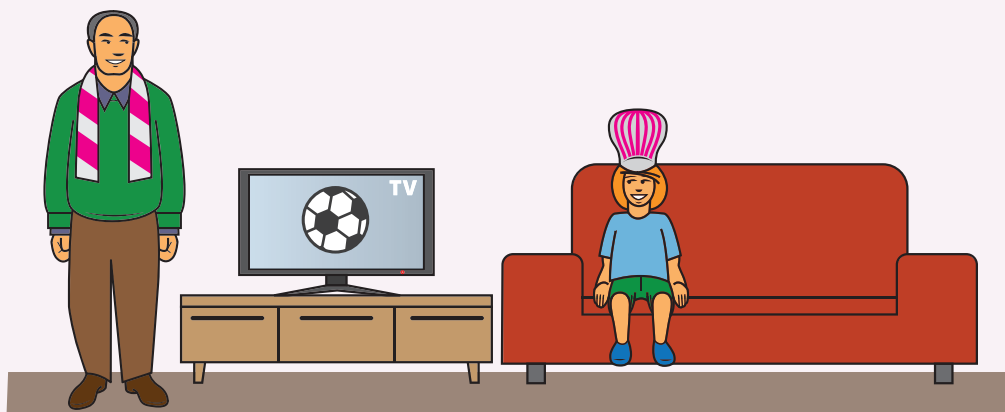
1) Kot .....*spaceruje*..... po dachu.



2) Mama ..... obraz.

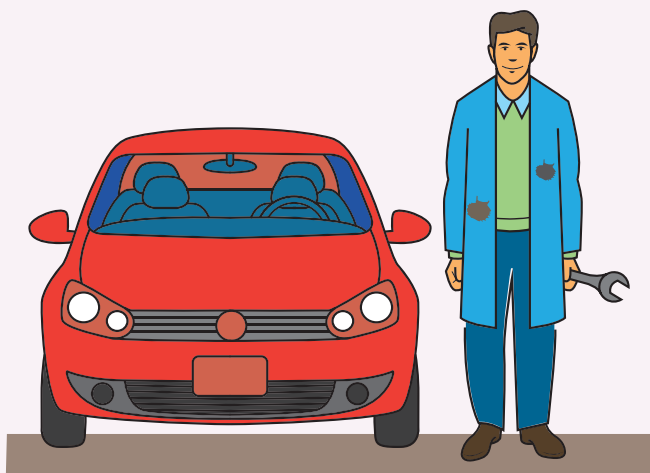


3) Helenka ..... niebo przez teleskop.

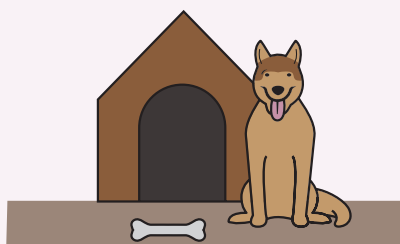


4) Wojtek i dziadek ..... swojej drużynie.

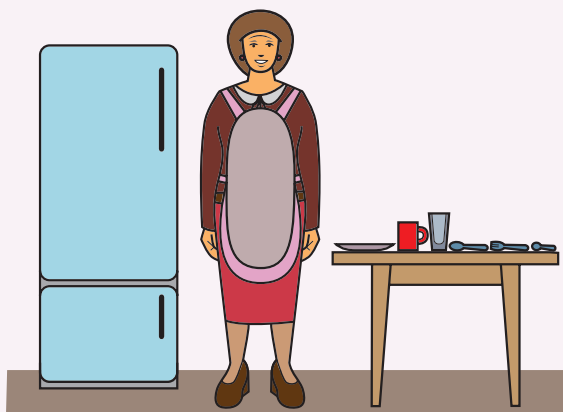
# My malujemy, a oni gotują



5) Tata ..... w garażu.



6) Pies ..... domu.



7) Babcia ..... obiad.

**3. Zakreśl poprawny wyraz.**

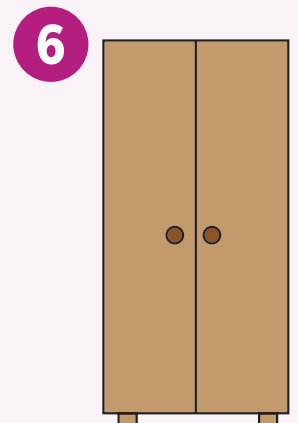
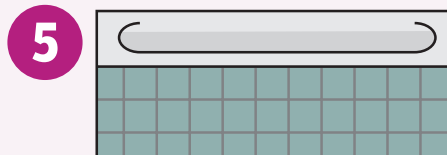
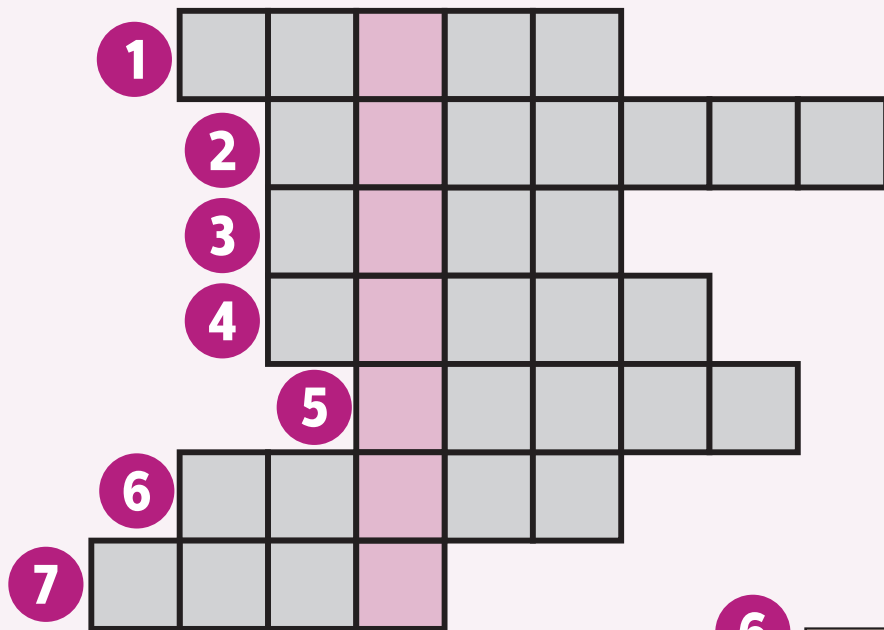
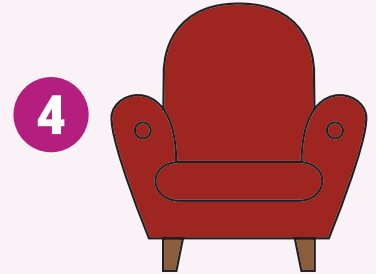
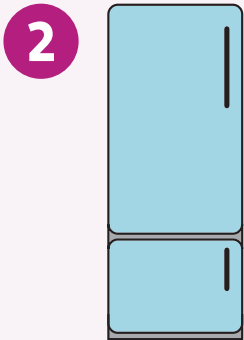
- 1) Helenka **interesujesz się/interesuje się/interesuję się** muzyką.
- 2) Wojtek i dziadek **spaceruję/spacerują/spaceruje** po parku.
- 3) Gdzie wy zwykle **podróżujesz/podróżują/podróżujecie**?
- 4) Mamo, co **gotuję/gotujesz/gotuje**?
- 5) Pan Marek **kibicują/kibicujesz/kibicuje** przed telewizorem.
- 6) Na urodziny babci ja i mój brat **malujemy/malujecie/malują** laurkę.

# My malujemy, a oni gotują

## 4. Uzupełnij zdania.

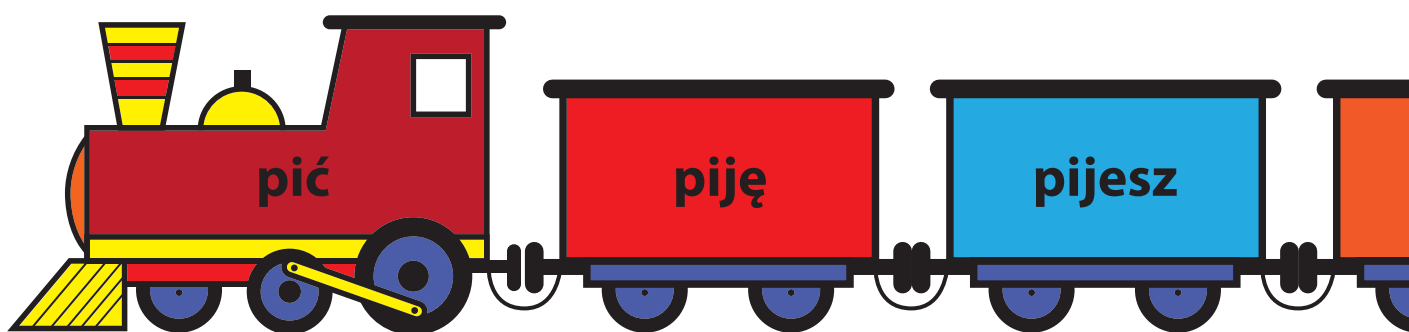
- 1) – Czy (ty, gotować) ...*gotujesz*... obiad?  
– Tak, ja ...*gotuję*..... obiad.
- 2) – Czy (wy, interesować się) ..... sportem?  
– Tak, ..... sportem, zwłaszcza piłką nożną.
- 3) – Czy tata teraz (prasować) .....?  
– Tak, on ..... spodnie.
- 4) – Czy (ty, pilnować)..... teraz brata?  
– Nie, ja nie ..... teraz brata, on jest z dziadkiem.
- 5) – Czy mama i tata często (podróżować) .....?  
– Tak, oni często ....., nawet za granicę.
- 6) – Czy (Pani, malować)..... obrazy?  
– Tak, ja .....obrazy, to moje hobby.
- 7) – Czy Wojtek (kibicować) ..... tej drużynie?  
– Nie, on ..... innej drużynie.

5. Rozwiąż krzyżówkę i dowiedz się, co lubi robić tata Helenki i Wojtka.



Tata Helenki i Wojtka lubi .....

# Myjemy się



## PIĆ

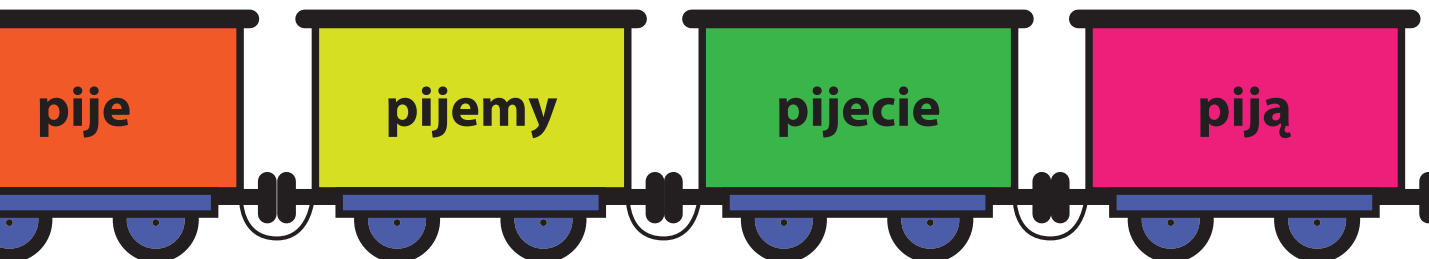
<b>JA</b>	piję	<b>MY</b>	pijemy
<b>TY</b>	pijesz	<b>WY</b>	pijecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	pije	<b>ONI ONE</b>	piją

## TAK SAMO:

bić, czuć, czuć się, myć, psuć, żyć



## Zapamiętaj!



## ! PISAĆ

<b>JA</b>	piszę	<b>MY</b>	piszemy
<b>TY</b>	piszesz	<b>WY</b>	piszecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	pisze	<b>ONI ONE</b>	piszą



# Myjemy się

## 1. Uzupełnij dialogi wyrazami z ramki.

ezuję się, myję, piszą, pijemy

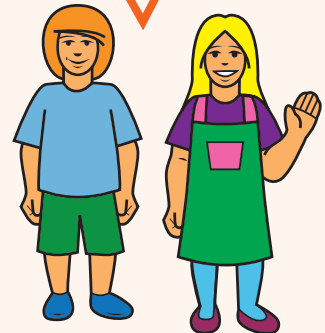
1)



Dzisiaj ...*czuję*...*się*...  
wspaniale!

2)

Rano .....  
mleko.



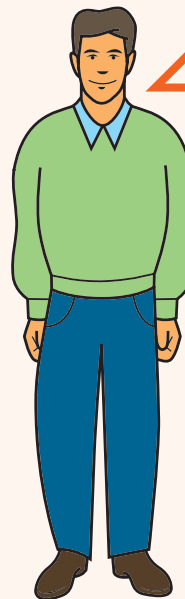
3)

Moi uczniowie  
teraz .....  
wypracowanie.



4)

Zawsze w sobotę  
..... samochód.



## 2. Uzupełnij zdania

1) – Jak (ty, czuć się) ...*się czujesz*...?

– ..... bardzo źle.

2) – Czy (ty, czuć) ..... ten zapach?

– Nie, niczego nie .....

3) – Czy często twoja siostra (pisać) ..... wiersze?

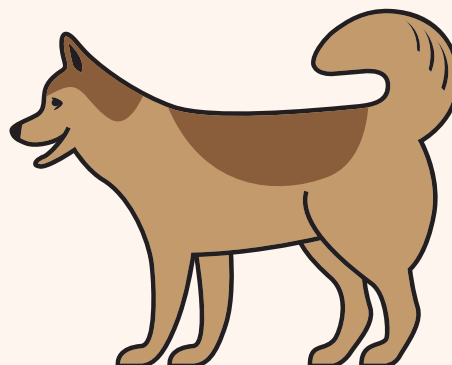
– Tak, ona bardzo często ..... wiersze.

4) – Co (wy, pić) ..... na śniadanie?

– Na śniadanie ..... sok pomarańczowy.

5) – Kto (myć) ..... psa?

– Mój brat ..... psa.



# Myjemy się

## Zapamiętaj!



### MÓC

<b>JA</b>	mogę	<b>MY</b>	możemy
<b>TY</b>	możesz	<b>WY</b>	możecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	może	<b>ONI ONE</b>	mogą

### BRAĆ

<b>JA</b>	biorę	<b>MY</b>	bierzemy
<b>TY</b>	bierzesz	<b>WY</b>	bierzecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	bierze	<b>ONI ONE</b>	biorą

### 3. Zakreśl poprawny wyraz.

- 1) Czy może/mogę/mogą pani otworzyć okno?
- 2) Wojtek nie **możemy**/może/**możecie** iść w piątek do kina.
- 3) Helenka **biorą**/**bioreę**/**bierze** udział w szkolnym konkursie.
- 4) Dziadek i babcia **bierze**/**bierzecie**/**biorą** leki codziennie wieczorem.
- 5) – Czy **możesz**/mogę/**możemy** podać mi sól?  
– Tak, proszę bardzo.
- 6) Tomek i Michał nie **mogą**/**możecie**/**możemy** rozwiązać tego zadania.



# Iść i jechać

## Zapamiętaj!



### IŚĆ

<b>JA</b>	idę	<b>MY</b>	idziemy
<b>TY</b>	idziesz	<b>WY</b>	idziecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	idzie	<b>ONI ONE</b>	idą

### JECHAĆ

<b>JA</b>	jadę	<b>MY</b>	jedziemy
<b>TY</b>	jedziesz	<b>WY</b>	jedziecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	jedzie	<b>ONI ONE</b>	jadą

1. Zobacz, czym te osoby jadą dziś do szkoły, i zapisz zdania.

Helenka i Wojtek    jedzie    hulajnogą.

Franek    jadą    pociągiem.

Zosia    jedzie    samochodem.

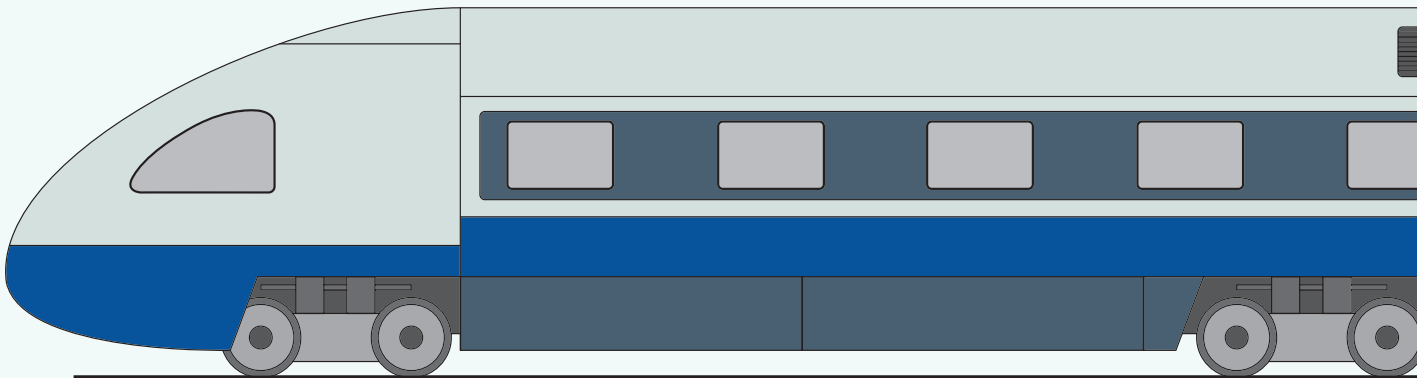
Pani Ania    jedzie    rowerem.

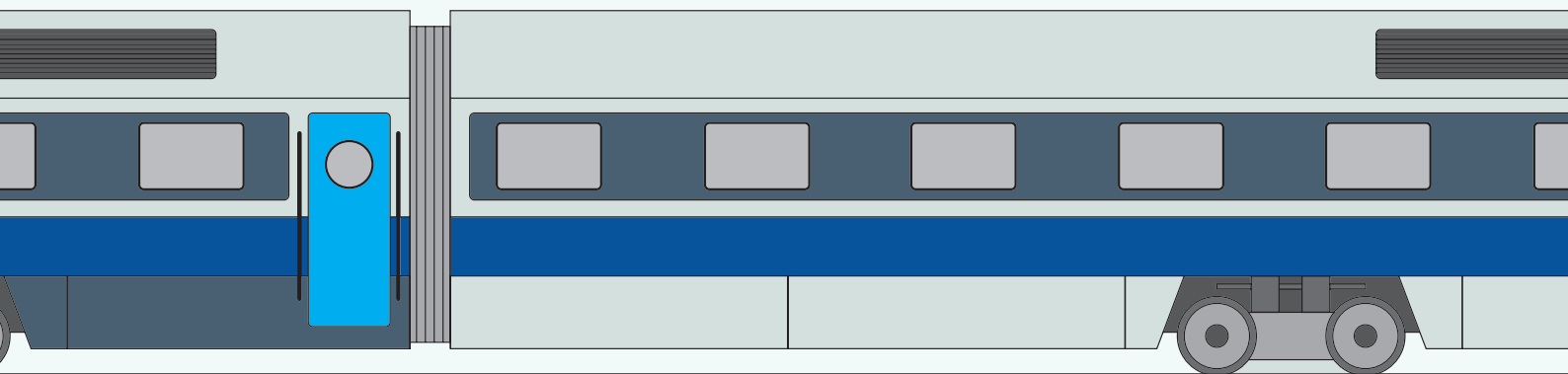
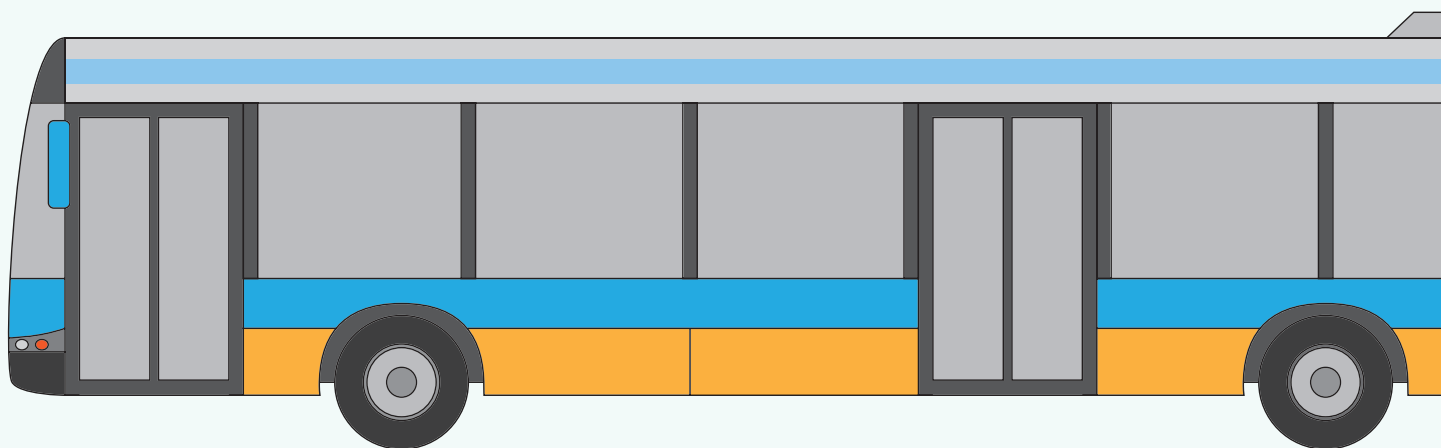
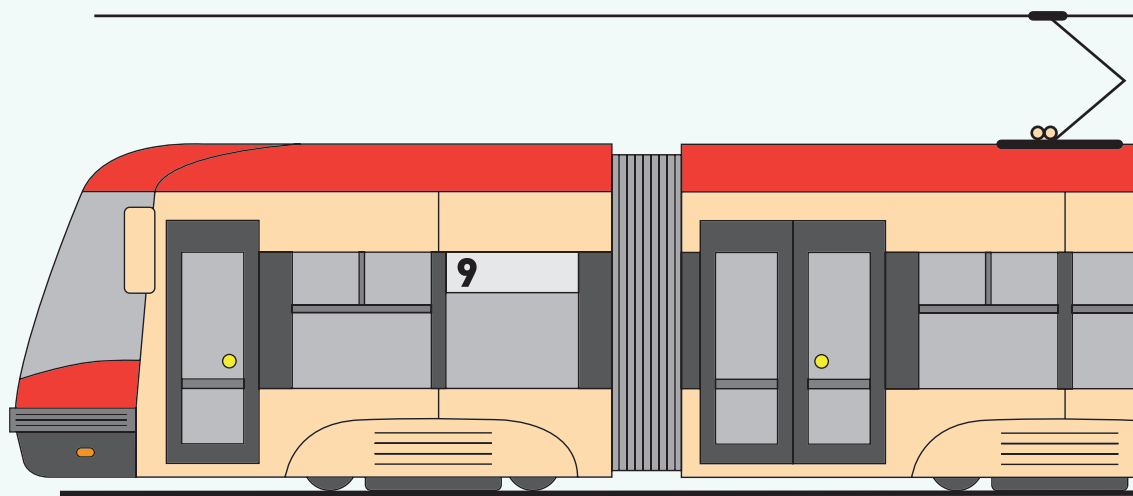
- 1) .....*Helenka...i...Wojtek...jadą...pociągiem*.....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....

# Iść i jechać

## 2. Uzupełnij zdania.

- 1) Franek (jechać) ...*jedzie*... rowerem.
- 2) Zosia (jechać) ..... do szkoły autobusem.
- 3) Pani Ania (jechać) ..... motocyklem.
- 4) Adam (iść) ..... do kina.
- 5) Helenka z dziadkiem (jechać) .....  
samochodem.
- 6) Mama z tatą (iść) ..... na spacer.







# Powtarzamy

1. Uzupełnij tekst wyrazami w odpowiedniej formie.



być, majsterkować, pilnować, obserwować, myć się, gotować,  
kibicować, malować, oglądać, pisać, interesować się

To ...*jest*... dom Helenki i Wojtka. W kuchni  
babcia Maria ..... obiad. W salonie  
Wojtek i dziadek Antoni ..... mecz.  
Oni ..... polskiej drużynie!

Na pierwszym piętrze w pokoju mama  
..... obraz. Czasami też  
..... wiersze przy biurku.

Obok jest łazienka. Tutaj oni wszyscy  
.....

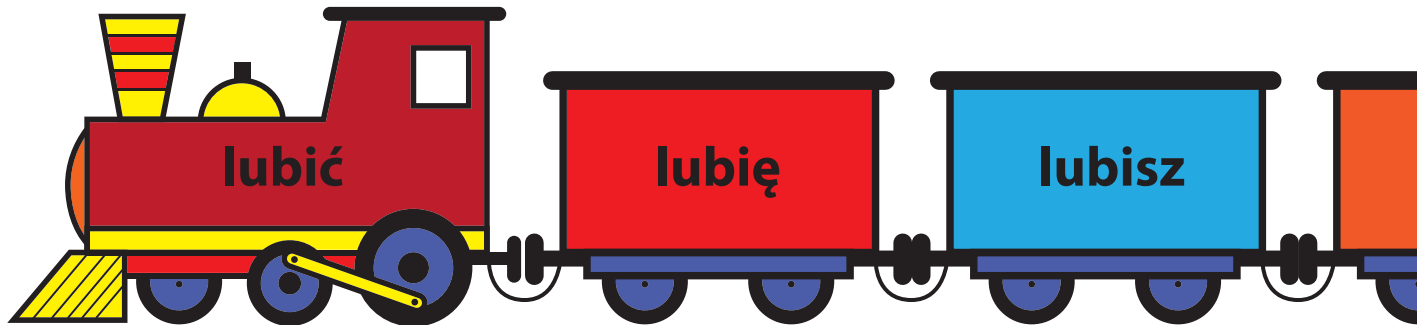
Na drugim piętrze jest pokój Helenki.  
Helenka ..... astronomią.  
Teraz ..... niebo przez teleskop.

Obok domu jest garaż, a w nim samochód.  
Właśnie się zepsuł i tata przy nim  
.....

W ogrodzie jest pies. On .....  
rodziny Helenki i Wojtka.



# Ja lubię czytać, a ty?



## LUBIĆ

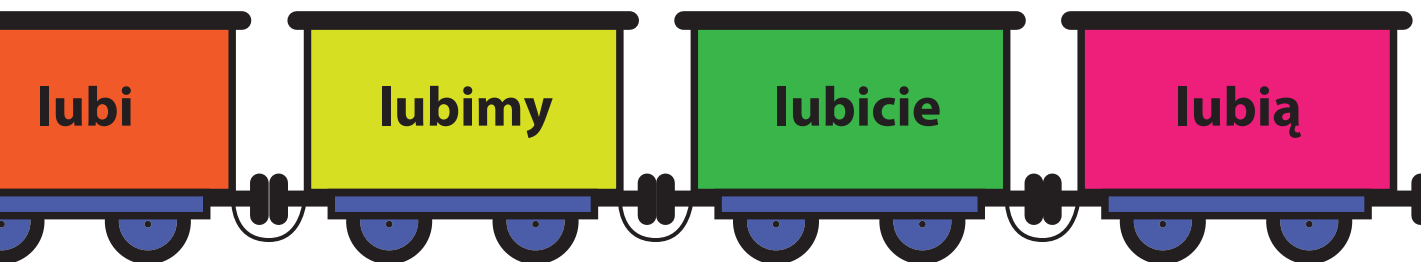
<b>JA</b>	lubię	<b>MY</b>	lubimy
<b>TY</b>	lubisz	<b>WY</b>	lubicie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	lubi	<b>ONI ONE</b>	lubią

## TAK SAMO:

bawić się, chodzić, mówić, robić



## Zapamiętaj!



### ! MYŚLEĆ

<b>JA</b>	myślę	<b>MY</b>	myśl <i>imy</i>
<b>TY</b>	myśl <i>isz</i>	<b>WY</b>	myśl <i>icie</i>
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	myśl <i>i</i>	<b>ONI ONE</b>	myśl <i>ą</i>

**TAK  
SAMO:**  
lecieć, siedzieć,  
widzieć, woleć

### ! SPAĆ

<b>JA</b>	śpię	<b>MY</b>	śpi <i>my</i>
<b>TY</b>	śpi <i>sz</i>	<b>WY</b>	śpi <i>cie</i>
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	śpi <i>i</i>	<b>ONI ONE</b>	śpi <i>ą</i>

# Ja lubię czytać, a ty?

## 1. Uzupełnij zdania poprawną formą wyrazu *lubić*.

- 1) Helenka .....*lubi*..... czytać bajki.
- 2) Ja bardzo ..... śpiewać.
- 3) Czy ty ..... grać w piłkę?
- 4) Pan Jan ..... chodzić do kina.
- 5) Czy wy ..... tańczyć?
- 6) Babcia i dziadek ..... spotykać się z rodziną.
- 7) Ja i Wojtek ..... robić zdjęcia.

## 2. Zaznacz właściwe wyrazy.

1)

- Co lubisz robić wieczorem?
- Lubię **czytać/słuchać**/grać muzyki.

2)

- Czy lubisz **śpiewać/grać/spać** w piłkę nożną?
- Nie, wolę koszykówkę.

3)

- Co lubicie robić w wakacje?
- Lubimy **podróżować/tańczyć/oglądać** po świecie.

4)

- Czy pani Ania lubi **uprawiać/robić/grać** zdjęcia?
- Tak, bardzo!

5)

- Co lubisz robić w szkole?
- Lubię **rozmawiać/pływać/podróżować** z koleżankami i kolegami.

# Ja lubię czytać, a ty?

## 3. Podpisz obrazki wyrazami z ramki.

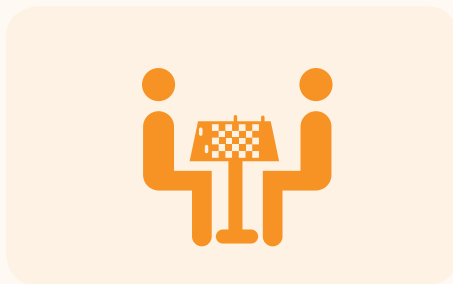
słuchać muzyki, podróżować, grać w szachy, biegać, czytać książki, grać na gitarze, chodzić do teatru

1) Pani Ania lubi



.....*biegać*.....

2) Helenka lubi



.....

3) Wojtek lubi



.....

4) Pan dyrektor lubi



.....

5) Pani Krysia lubi



.....

6) Marysia lubi



.....

7) Franek lubi



.....



# Lubię uczyć się języka polskiego

## 1. Zaznacz poprawną formę.

1) **Kasia**/ja/my lubi grać w piłkę.

2) Czy **ty/wy/oni** chodzicie na basen?

3) **Ty/Ona/Oni** robisz dobre ciasto.

4) **Ja/My/One** mówią dobrze po angielsku.

5) **Ty/My/Oni** musimy odrobić pracę domową.

6) Co **ty/wy/one** myślicie o tej książce?

7) O ósmej wieczorem **Paweł/my/wy** lecimy na wakacje.

8) Na ławce w parku siedzi **pani Ania/wy/oni**.

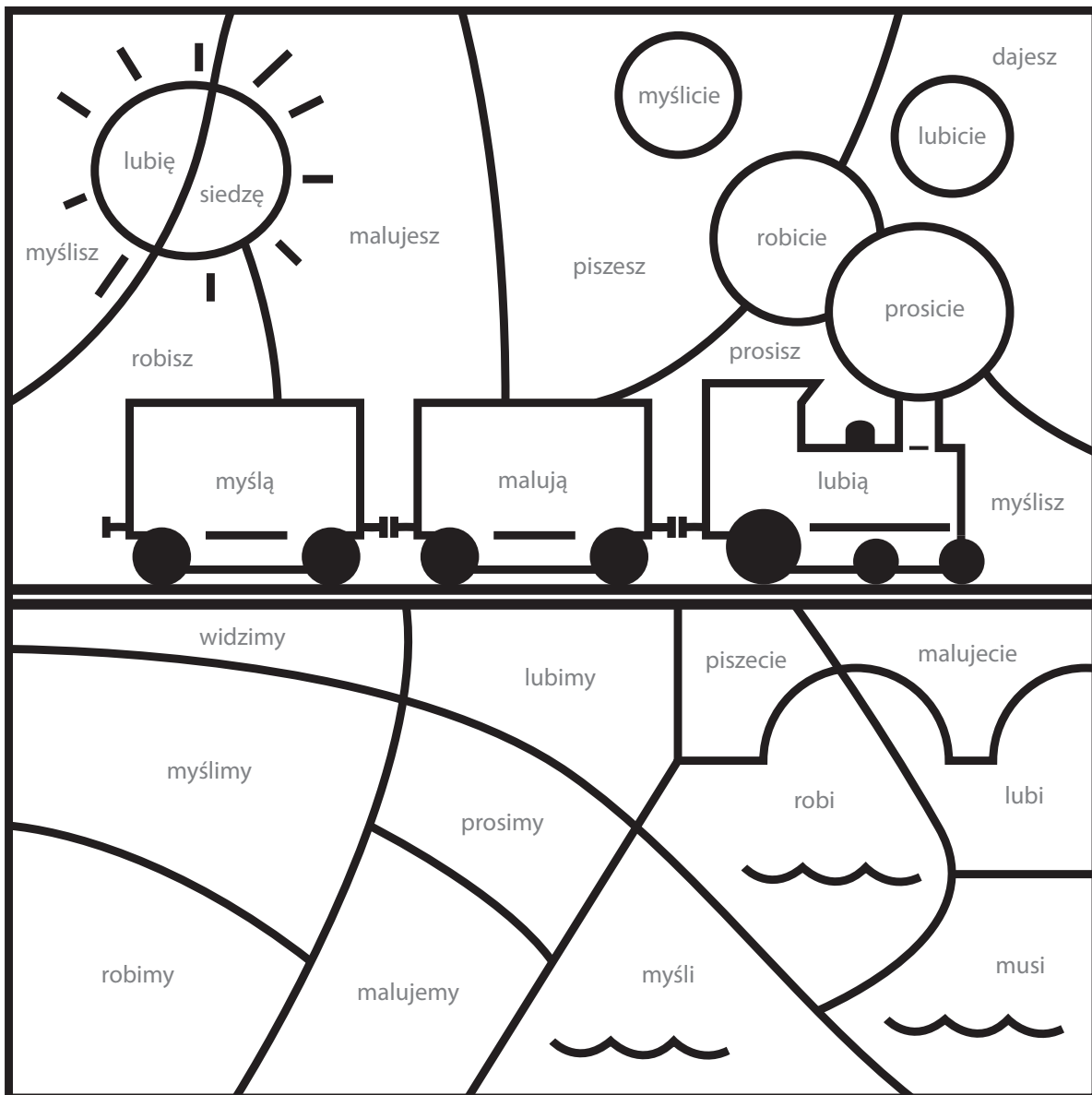
**2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.**

siedzą, chodzę, lubimy, myślę, robi, lecicie,  
muszą, mówisz

- 1) Dzieci .....*siedzą*..... w kinie.
- 2) ....., że masz rację.
- 3) Moja babcia ..... pyszną zupę pomidorową.
- 4) Piłkarze ..... dużo ćwiczyć.
- 5) Gdzie ..... na wakacje?
- 6) Często ..... do muzeum.
- 7) Przepraszam, nie rozumiem, co .....
- 8) Ja i Franek ..... czytać komiksy.

# Lubię uczyć się języka polskiego

3. Pokoloruj obrazek i zobacz, czym Wojtek jedzie na wycieczkę.



#### 4. Uzupełnij zdania.

- 1) (ja, musieć) ...*Muszę*..... oddać książkę do biblioteki.
- 2) Czy (ty, mówić) ..... po hiszpańsku?
- 3) Czy (wy, widzieć) ..... te znaki?
- 4) Dzieci (lubić) ..... wakacje.
- 5) Wojtek (siedzieć) ..... pod drzewem.
- 6) (ja, prosić) ....., powtórz, bo nie rozumiem.
- 7) Co pani (myśleć) ..... o tej książce?
- 8) Babcia i dziadek (chodzić) ..... na kurs komputerowy.
- 9) (wy, musieć) ..... wstać jutro o siódmej.
- 10) (my, bawić się) ..... często w chowanego.

# Lubię uczyć się języka polskiego

## 5. Uzupełnij dialogi.

1)

– Przepraszam, czy pani (mówić) .....*mówi*..... po niemiecku?

– Nie, (ja, mówić) ..... tylko po polsku i angielsku.

2)

– Przepraszam, czy pan (lubić) ..... czytać książki?

– Tak, bardzo (ja, lubić) ..... czytać książki przygodowe.

3)

– Przepraszam, co pani teraz (robić) ..... ?

– Jestem zajęta, (ja, musieć) ..... przygotować lekcję.

4)

– Czy (ty, chodzić).....często do kina?

– Tak, ja i mój brat (lubić) ..... oglądać filmy.

5)

– Czy (wy, bawić się) ..... z nami?

– Niestety nie, (my, musieć) ..... odrobić lekcje.



# Powtarzamy

1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.

1

2

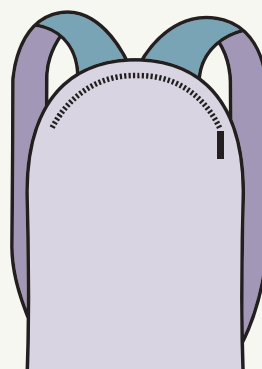
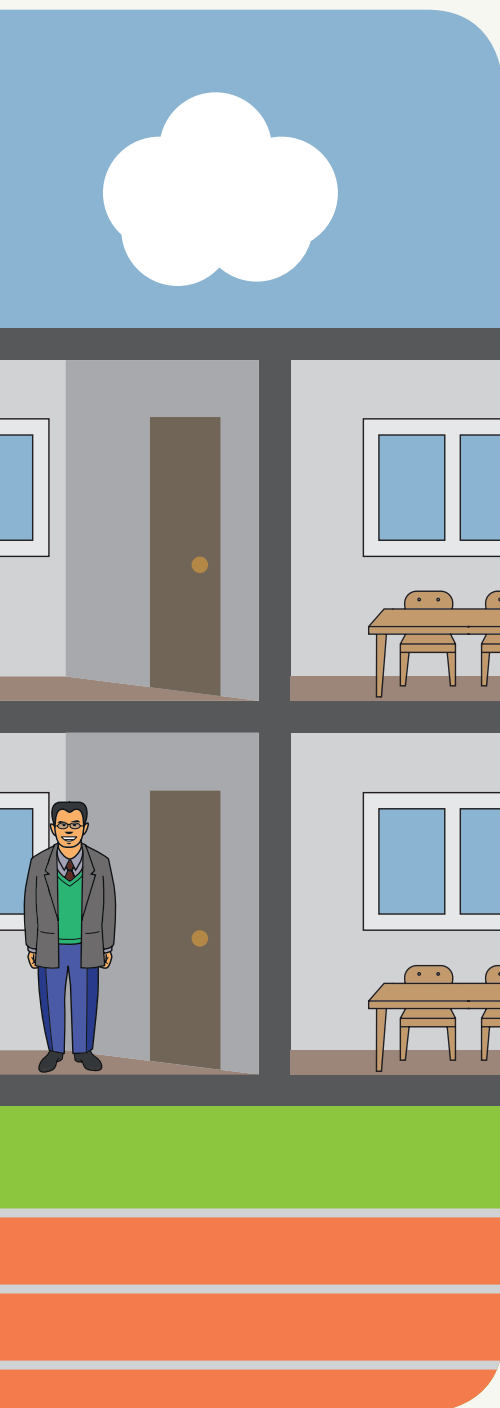
3

łubić, robić, chodzić, chodzić, spać,  
mówić, bawić, myśleć, uczyć się

Wojtek ..*lubi*.. chodzić do szkoły.  
Na lekcjach dużo .....,  
nigdy nie ..... Po szkole  
..... się z kolegami na boisku.

Helenka też lubi .....  
do szkoły. .... do klasy  
razem z Wojtkiem. Helenka sama  
..... kanapki na drugie  
śniadanie.

Pani Ania jest nauczycielką.  
....., że szkoła jest bardzo  
fajna. Czy ty też tak ..... ?





## Teraz to rozumiem



### UMIEĆ

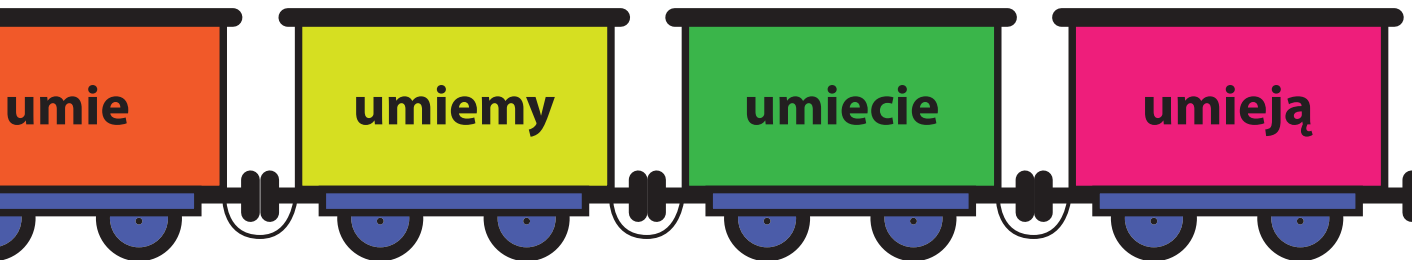
<b>JA</b>	umiem	<b>MY</b>	umiemy
<b>TY</b>	umiesz	<b>WY</b>	umiecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	umie	<b>ONI ONE</b>	umieją

**TAK SAMO:**

rozumieć



## Zapamiętaj!



### ! JEŚĆ

<b>JA</b>	jem	<b>MY</b>	jemy
<b>TY</b>	jesz	<b>WY</b>	jecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	je	<b>ONI ONE</b>	jedzą

### ! WIEDZIEĆ

<b>JA</b>	wiem	<b>MY</b>	wiemy
<b>TY</b>	wiesz	<b>WY</b>	wiecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	wie	<b>ONI ONE</b>	wiedzą

# Teraz to rozumiem

## 1. Połącz wyrazy.

on	jesz
wy	jem
my	je
oni	jecie
ja	jemy
ty	jedzą

## 2. Zakreśl poprawny wyraz.

- 1) Na śniadanie Helenka i Wojtek **jem/jemy/jedzą** jajecznicę.
- 2) Na drugie śniadanie jem jabłko, a ty co **je/jeść/jesz**?
- 3) Na podwieczorek jemy sałatkę, a wy co **jemy/jecie/je**?
- 4) Na kolację mama **jem/jedzą/je** kanapki z szynką i warzywami.

### 3. Uzupełnij zdania.

- 1) Pani Ania na śniadanie (jeść) .....*je*..... jogurt.
- 2) Mama i tata na obiad (jeść) ..... zupę  
i pierogi.
- 3) Przepraszam, nie (rozumieć) ..... Proszę  
powtórzyć.
- 4) Wojtek i Helenka (umieć) ..... jeździć na  
nartach.
- 5) – Czy (wiedzieć) ....., gdzie jest mój telefon?  
– Tak, (wiedzieć) ..... Leży na stole.
- 6) My (umieć) ..... migać poezję.

# Teraz to rozumiem

**ZNAĆ**

- znam ten wiersz
- znam Wojtkę
- znam język polski

**WIEDZIEĆ**

- wiem, że...
- nie wiem

**UMIEĆ**

- umiem pisać po polsku
- umiem liczyć do stu
- umiem jeździć na rowerze

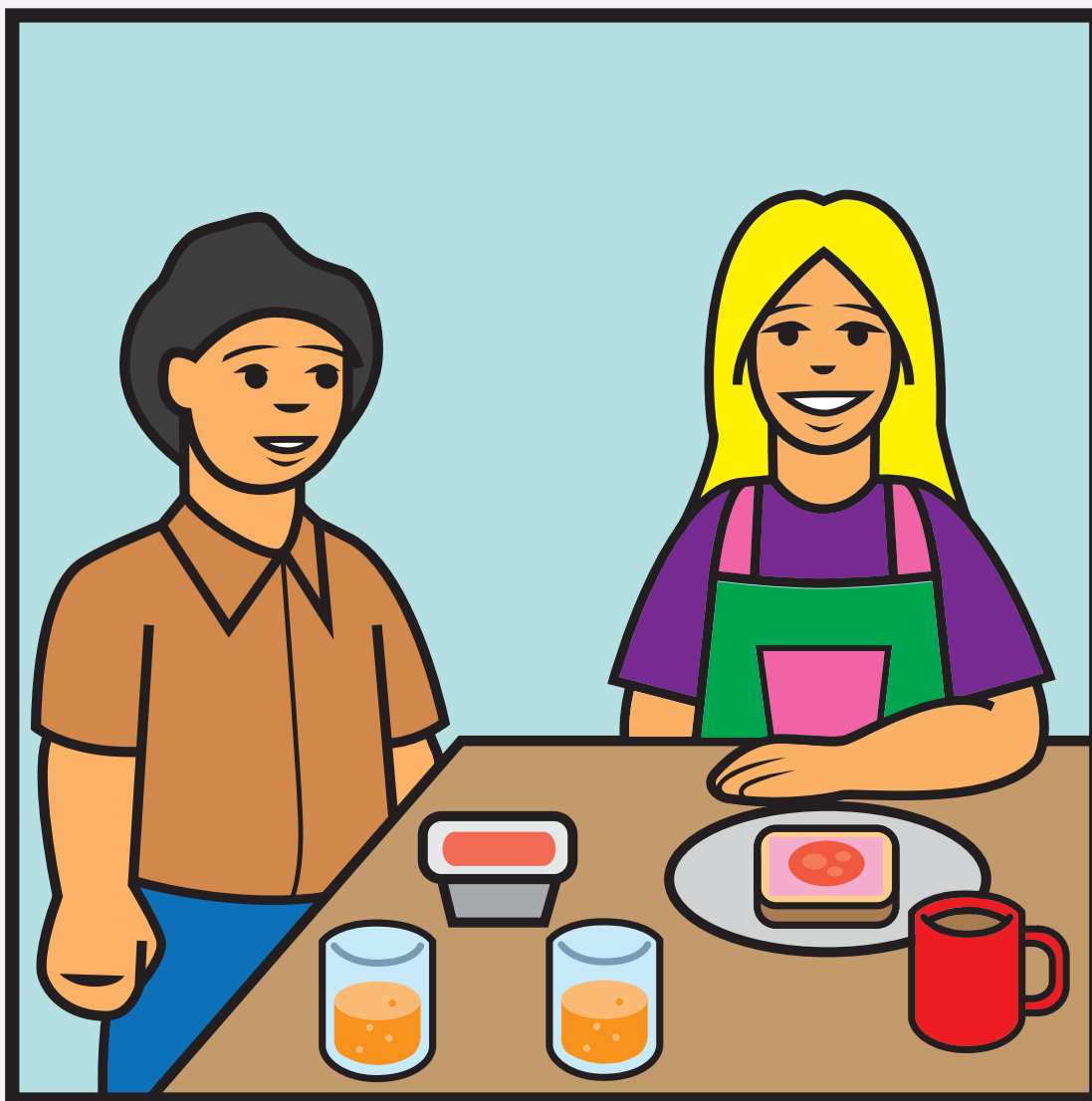
**4. Uzupełnij zdania odpowiednią formą czasownika *wiedzieć, znać*.**

- 1) (Ja) ...*Wiem*..., jak on ma na imię.
- 2) Czy (ty) ....., kto to jest?
- 3) Czy pan ....., która jest godzina?
- 4) Czy pani ..... panią Anię?
- 5) Wojtek nie ..... języka japońskiego.

**5. Odpowiedz na pytania.**

- 1) Czy umiesz migać?  
.....
- 2) Czy umiesz jeździć na łyżwach?  
.....
- 3) Czy umiesz pływać?  
.....
- 4) Czy znasz jakiegoś polskiego piłkarza?  
.....
- 5) Czy znasz język angielski?  
.....

# Powtarzamy



**1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki w odpowiedniej formie.**

jeść, wiedzieć, umieć, znać, umieć, jeść

Helenka i Wojtek ...*wiedzą*..., że codziennie trzeba zjeść dobre śniadanie. Helenka zwykle ..... owsiankę, a Wojtek - omlet lub kanapki z warzywami. Dzieci ..... też same zrobić pyszną sałatkę owocową.

A ty, co zwykle ..... na śniadanie?

Czy ..... sam przygotować jakieś danie?

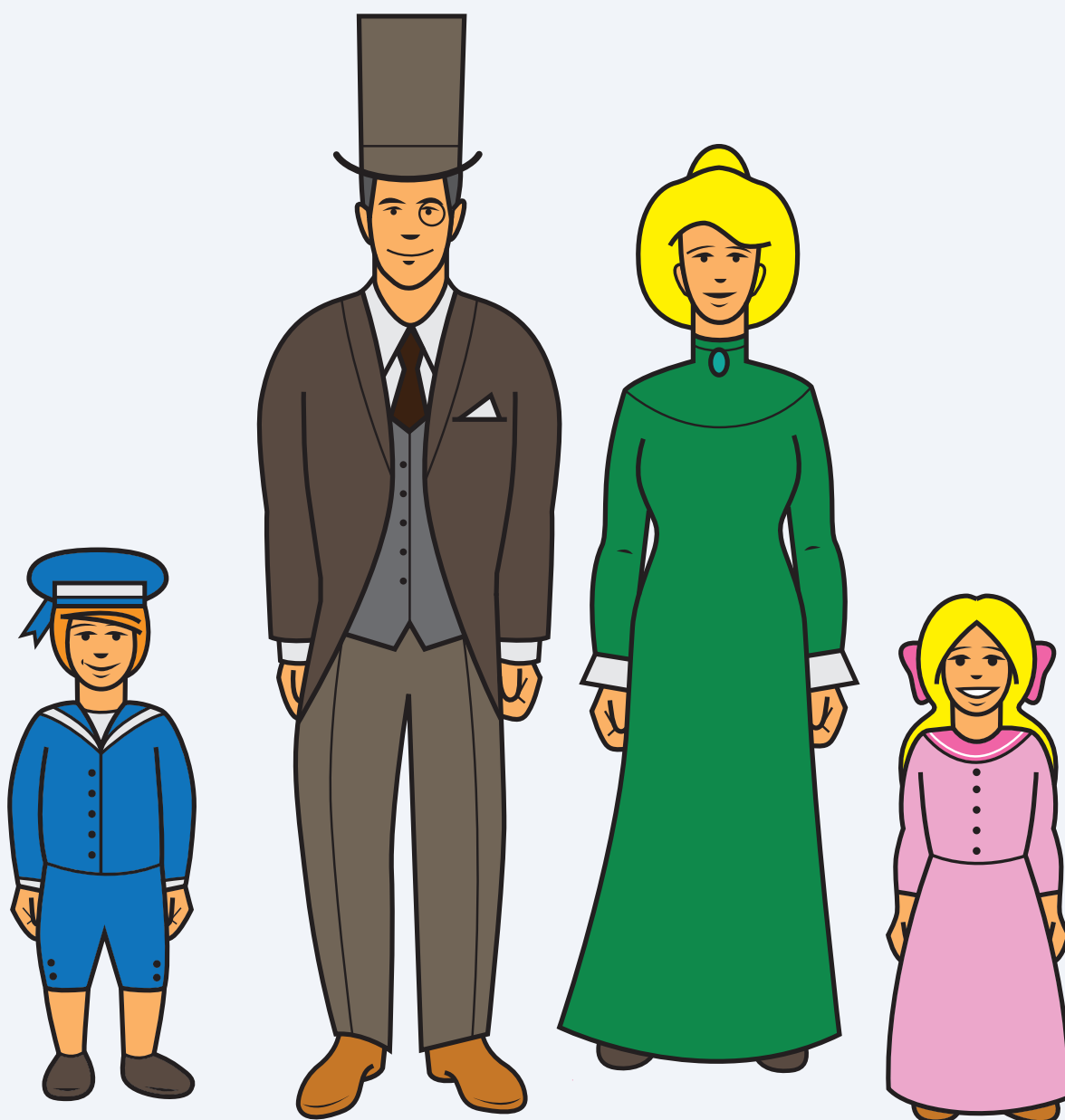
Czy ..... dobry przepis, który możesz polecić

Helence i Wojtkowi?



# Czas przeszły

# Dawno, dawno temu było tak...



# Co było wczoraj?

**!** **BYĆ**




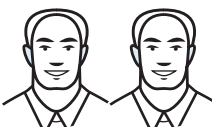

**Zapamiętaj!**



**Dzisiaj...**

<b>JA</b>	jestem	<b>MY</b>	jesteśmy
<b>TY</b>	jesteś	<b>WY</b>	jesteście
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	jest	<b>ONI ONE</b>	są

**Wczoraj...**

						
<b>JA</b>	byłem	byłam	–	<b>MY</b>	byliśmy	byłyśmy
<b>TY</b>	byłeś	byłaś	–	<b>WY</b>	byliście	byłyście
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	był	była	było	<b>ONI ONE</b>	byli	były

## 1. Uzupełnij zdania.

Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
11 maja	12 maja	13 maja	14 maja	15 maja	16 maja	17 maja

Dzisiaj jest niedziela.

- 1) Dwa dni temu ..*był*.. piątek.
- 2) Wczoraj .....sobota.
- 3) Trzy dni temu ..... czwartek.
- 4) Cztery dni temu ..... środa.
- 5) Pięć dni temu ..... wtorek
- 6) Sześć dni temu ..... poniedziałek.
- 7) Tydzień temu ..... niedziela.

# Co było wczoraj?

## 2. Uzupełnij zdania.

1) – Gdzie wczoraj ...*był*... Wojtek?

– ...*On*... wczoraj ...*był*... w szkole.

2) – Gdzie wczoraj ..... Helenka?

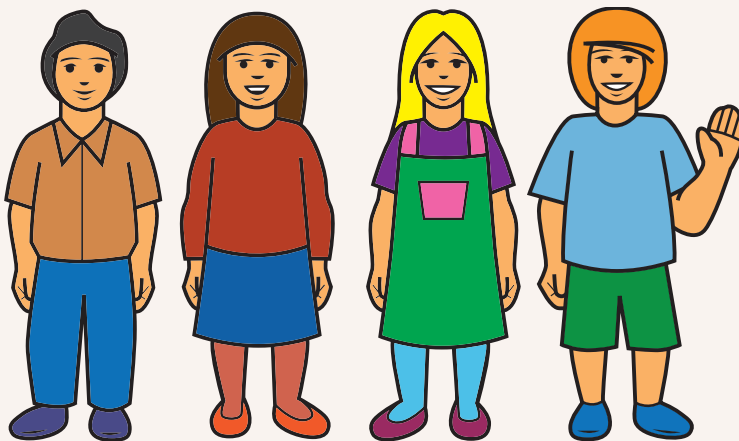
– ..... wczoraj też ..... w szkole.

3) – Gdzie wczoraj ..... mama i babcia?

– ..... wczoraj ..... w kinie.

4) – Gdzie wczoraj ..... tata i dziadek?

– ..... wczoraj ..... na spacerze.



## 3. Zakreśl poprawny wyraz.

1) **Miesiąc** / miesiące / miesięcy temu był czerwiec.2) Dwa **dzień** / dni / **dnie** temu Wojtek był w teatrze.3) Pięć **rok** / lata / **lat** temu mama była w Hiszpanii.4) Trzy **tydzień** / tygodnie / **tygodni** temu tata był na urlopie.

## Zapamiętaj!



wczoraj / przedwczoraj

<b>1</b>	tydzień miesiąc rok	temu	byłem / byłam...
<b>2, 3, 4</b>	dni tygodnie miesiące lata		
<b>5, 6, 7, ...</b>	dni tygodni miesiący lat		




# Co robiłeś wczoraj?



Wczoraj czytałam ciekawą książkę.

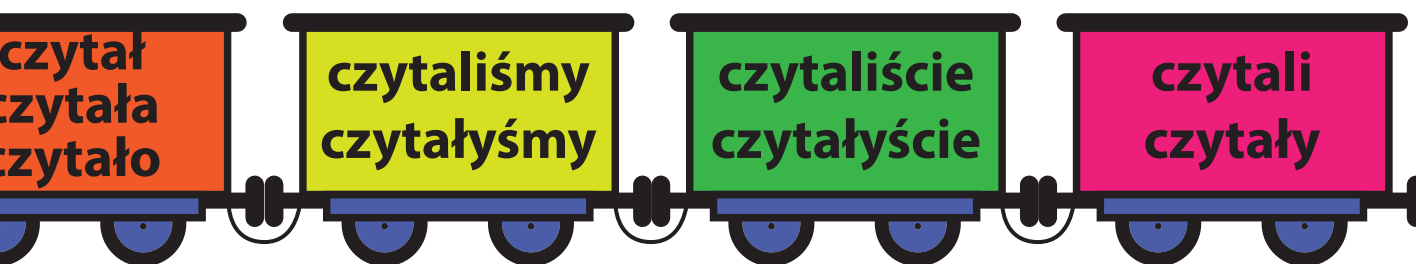


## CZYTAĆ

					
<b>JA</b>	czyta <b>łem</b>	czyta <b>łam</b>	_____		
<b>TY</b>	czyta <b>łeś</b>	czyta <b>łaś</b>	_____		
	<b>ON/PAN</b>	czyta <b>ł</b>	<b>ONA/PANI</b>	czyta <b>ła</b>	<b>ONO</b>



## Zapamiętaj!



Wczoraj czytałem  
ciekawą książkę.

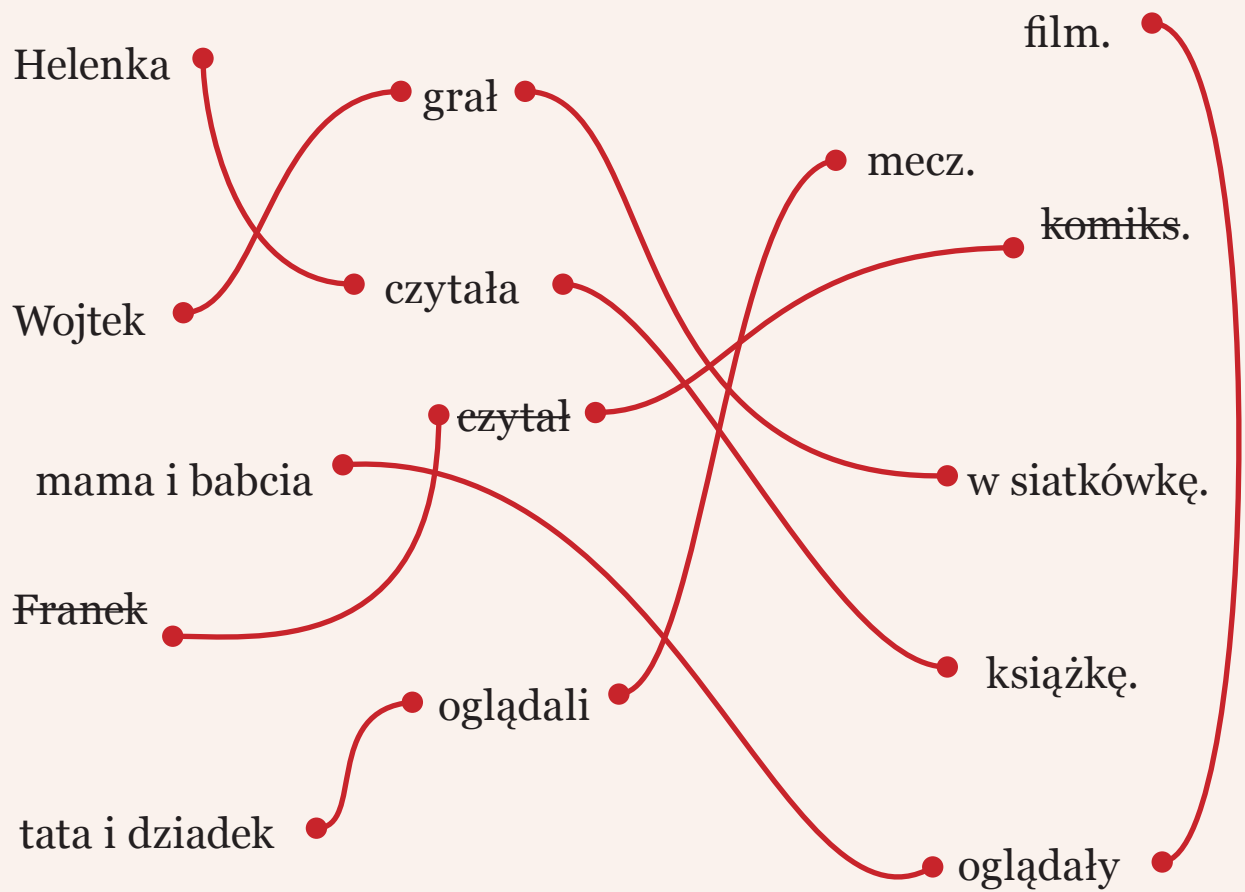


	<b>MY</b>	czytaliśmy	czytałyśmy	
	<b>WY</b>	czytaliście	czytałyście	
czytało	<b>ONI</b>	czytali	<b>ONE</b>	czytały



# Co robiłeś wczoraj?

1. Połącz wyrazy i napisz, co te osoby wczoraj robiły.



1) Wczoraj...*Franek...czytał...komiks*.....

2) Wczoraj .....

3) Wczoraj .....

4) Wczoraj .....

5) Wczoraj .....

**2. Odpowiedz na pytania.**

1) – Czy Franek wczoraj czytał komiks?

– *Tak, ...on...wczoraj...czytał...komiks.....*

2) – Czy Wojtek wczoraj grał w koszykówkę?

– *Nie, ...on...wczoraj.....*

3) – Czy tata i dziadek wczoraj oglądali mecz?

– .....

4) – Czy Helenka wczoraj czytała komiks?

– .....

5) – Czy mama i babcia wczoraj oglądały przedstawienie?

– .....

# Co robiłeś wczoraj?

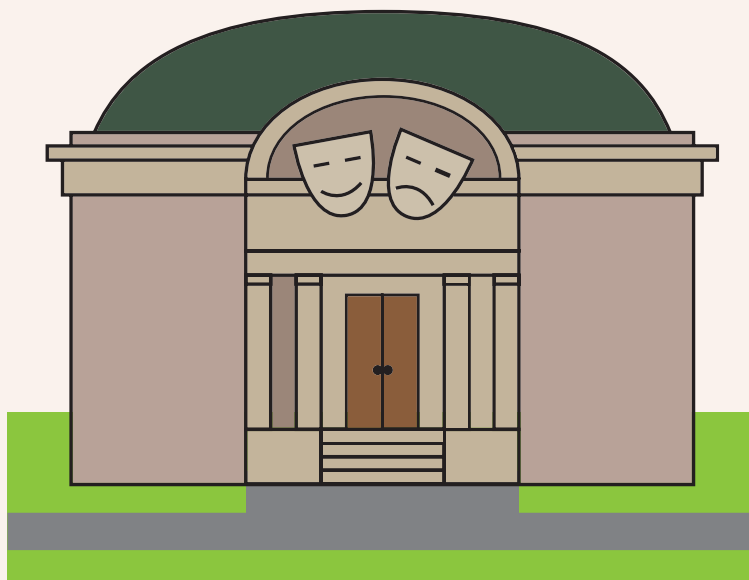
## 3. Zaznacz poprawną formę.

- 1) **Wojtek**/Ja/Wy był na wakacjach nad morzem.
- 2) Jak długo **on/ona/oni** spała w nocy?
- 3) Przedwczoraj **oni/one/my** spacerowali w parku.
- 4) Przedwczoraj **oni/one/my** spacerowały w parku.
- 5) Po południu **pan Adam/pani Ania/ty** grała na gitarze.
- 6) Tydzień temu w szkole **my/wy/oni** rysowaliśmy portrety rodziców.
- 7) Czy w zeszłym roku **on/ona/ty** pożyczałeś książki z biblioteki?
- 8) Czy w zimie **my/wy/oni** dokarmialiście ptaki?

## 4. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

ćwiczyła, podróżował, lecieliśmy, byłam,  
przygotowywały, byłaś, odrabiali



- 1) Rano mama .....*ćwiczyła*..... przysiady.
- 2) Po południu Wojtek i Franek..... pracę domową.
- 3) Koleżanki z klasy ..... plakat.
- 4) – Helenko, czy ..... w teatrze?  
– Tak, ..... w teatrze kilka razy.
- 5) Pan Adam ..... do Afryki.
- 6) ..... samolotem 5 godzin!





# Co robiłeś wczoraj?

5. Uzupełnij tabelki odpowiednimi wyrazami.

## JEŚĆ

			
<b>JA</b>	jadłem	<i>...jadłam...</i>	
<b>TY</b>	.....	jadłaś	
	<b>ON/PAN</b>	.....	<b>ONA/PANI</b> jadła

## IŚĆ

			
<b>JA</b>	.....	szłam	
<b>TY</b>	szedłeś	.....	
	<b>ON/PAN</b>	.....	<b>ONA/PANI</b> .....

jadłam

szłaś

jadł

szedł

szliście

jadłeś

jedliście

szedłem


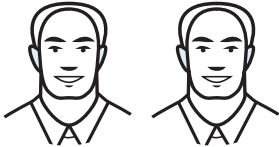
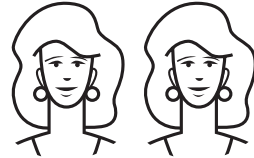
jadłyśmy




jedli

szły

szła



szłyśmy

					
_____	<b>MY</b>	jedliśmy	.....	.....	.....
_____	<b>WY</b>	jedliście	jadłyście		
<b>ONO</b>	jadło	<b>ONI</b>	.....	<b>ONE</b>	jadły

					
_____	<b>MY</b>	szliśmy	.....	.....	.....
_____	<b>WY</b>	.....	szłyście		
<b>ONO</b>	szło	<b>ONI</b>	.....	<b>ONE</b>	.....

# Co robiłeś wczoraj?

## MIEĆ


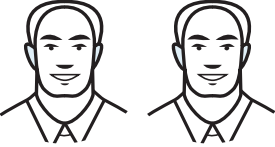
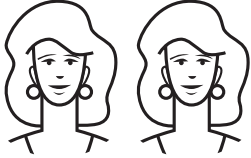
				
<b>JA</b>	miałem		miałam	
<b>TY</b>	miałeś		miałaś	
	<b>ON/PAN</b>	miał	<b>ONA/PANI</b>	miała

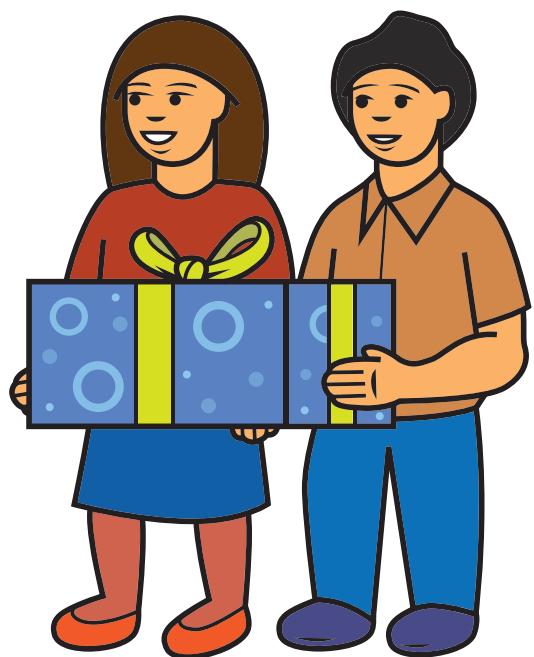
### TAK SAMO:

chcieć, myśleć, słyszeć, woleć



# Zapamiętaj!

					
_____	<b>MY</b>	mieliśmy	miałyśmy		
_____	<b>WY</b>	mieście	miałyście		
<b>ONO</b>	miało	<b>ONI</b>	mieli	<b>ONE</b>	miały





# Co robiłeś wczoraj?

## 6. Uzupełnij wypowiedzi wyrazami z ramki.

byłem, wolałam, chciałem, myślałam, chciałam, miałem

1)



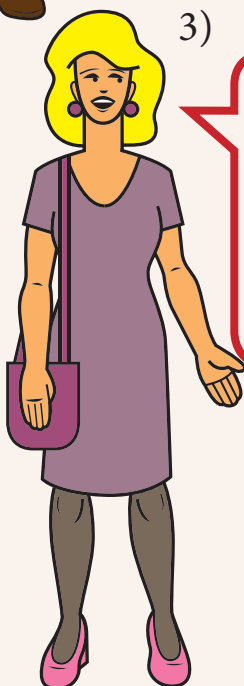
Kiedy ...*byłem*... mały, ..... zostać marynarzem. .... dużo modeli statków.

2)

Kiedy byłam mała, nie ..... jeść cukierków. .... jeść owoce i warzywa.



3)



Kiedy byłam mała, ....., że ludzie w Australii chodzą do góry nogami.

**7. Uzupełnij zdania poprawnymi formami czasowników.**

- 1) Przedwczoraj (padać) ...*padał*... deszcz, wczoraj (świecić) ..... słońce.
- 2) Po południu mama z Helenką (gotować)..... obiad, a Wojtek z tatą (robić) ..... deser.
- 3) Wojtek dwa tygodnie temu (mieć)..... urodziny. (Dostać). ..... dużo prezentów od kolegów i koleżanek.
- 4) Wiosną babcia (zbierać)..... kwiaty, a dziadek (sadzić)..... drzewka.
- 5) Kiedy Franek (iść)..... do szkoły, znalazł 5 zł.
- 6) Byłam w Japonii na wakacjach i (jeść)..... pyszne owoce tropikalne. (Pić).....też zieloną herbatę.

# Co robiłeś wczoraj?

## 8. Napisz, co robili Wojtek i Helenka.

1) Wojtek o ósmej ...*mył...zęby*.... O ósmej trzydzieści  
..... śniadanie. Od dziewiętej .....  
Po południu .....z dziadkiem w szachy.

08:00 – myłem zęby

08:30 – jadłem śniadanie

09:00 – 13:00 – uczyłem się w szkole

16:00 – grałem z dziadkiem w szachy



10:00 – rozmawiałam z koleżankami

12:00 – jadłam obiad

17:00 – trenowałam karate

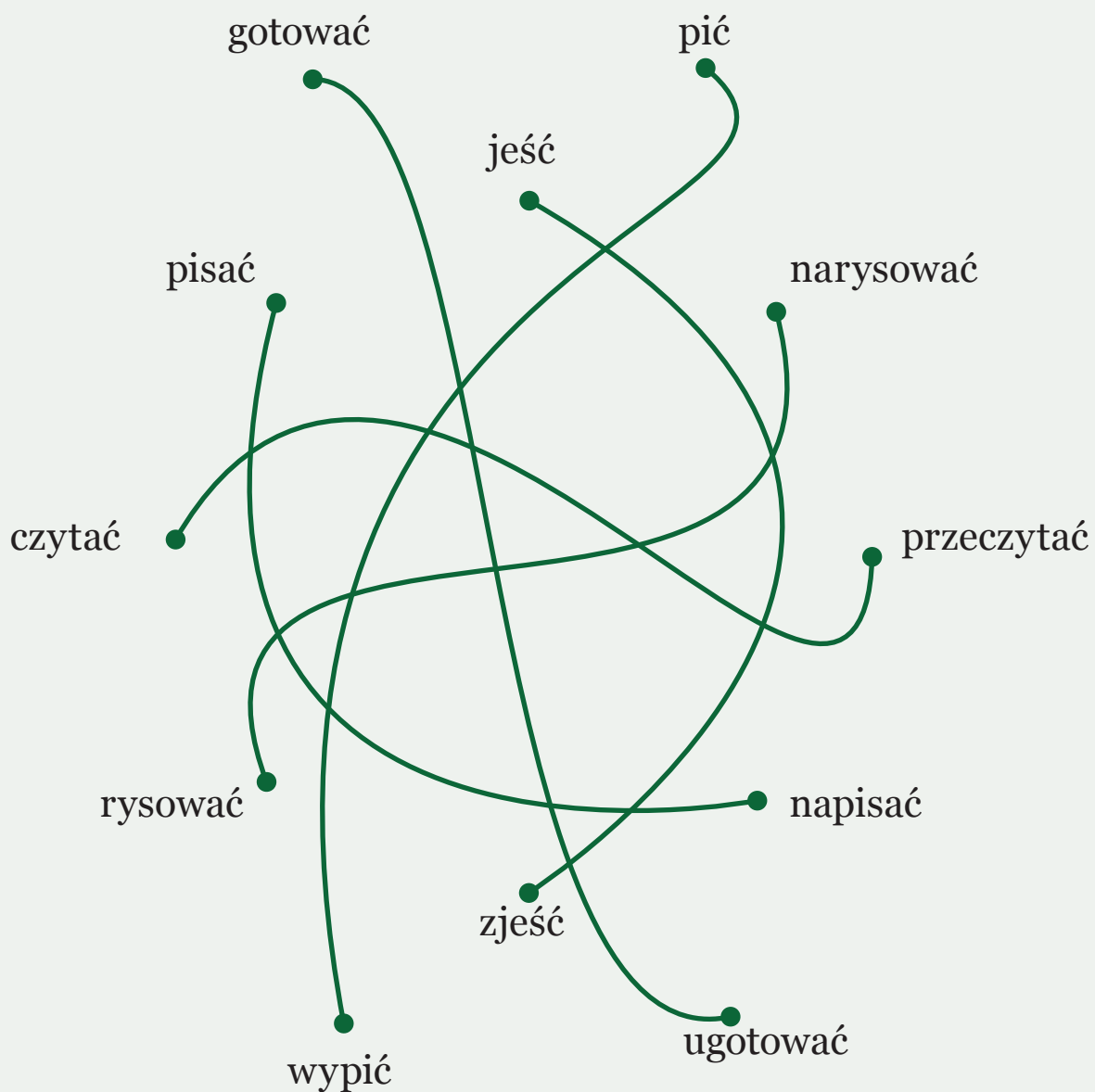
19:00 – czytałam komiks

2) Helenka o dziesiątej .....  
z koleżankami. O dwunastej .....  
obiad. Po południu .....karate,  
a wieczorem ..... komiks.



# Przeczytałam książkę, narysowałem komiks

1. Połącz wyrazy i napisz pary czasowników.



.....*czytać* ..... – .....*przeczytać*.....

..... – .....

..... – .....

..... – .....

..... – .....

..... – .....

**2. Uzupełnij tabelkę czasownikami z ćwiczenia 1.**

czynność niezakończona	czynność zakończona
..... <i>czytać</i> .....	..... <i>przeczytać</i> .....

# Przeczytałam książkę, narysowałem komiks

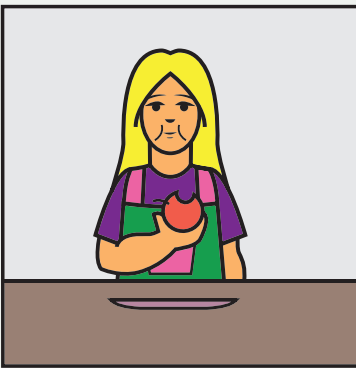
## 3. Podpisz rysunki.



1) Helenka...*czytała*...książkę.



2) Helenka...*przeczytała*...książkę.



3) Helenka.....jabłko.



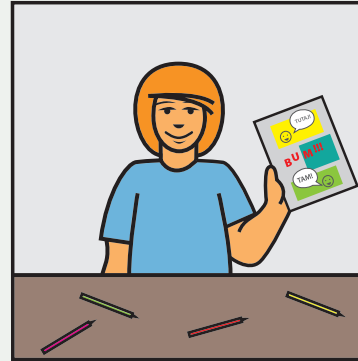
4) Helenka.....jabłko.



5) Helenka.....sok.



6) Helenka.....sok.



7) Wojtek.....komiks.

8) Wojtek.....komiks.



9) Wojtek.....list.

10) Wojtek.....list.



11) Babcia.....zupę.

12) Babcia.....zupę.



# Przeczytałam książkę, narysowałem komiks

## 4. Wybierz poprawną formę.

1)

Wczoraj Wojtek długo **czytał/przeczytał** książkę, ale jej nie **czytał/przeczytał**.

2)

Nie ma soku, bo Helenka **piła/wypiła** cały sok na śniadanie.

3)

Rok temu Wojtek **pisał/napisał** bardzo długi list do Świętego Mikołaja.

4)

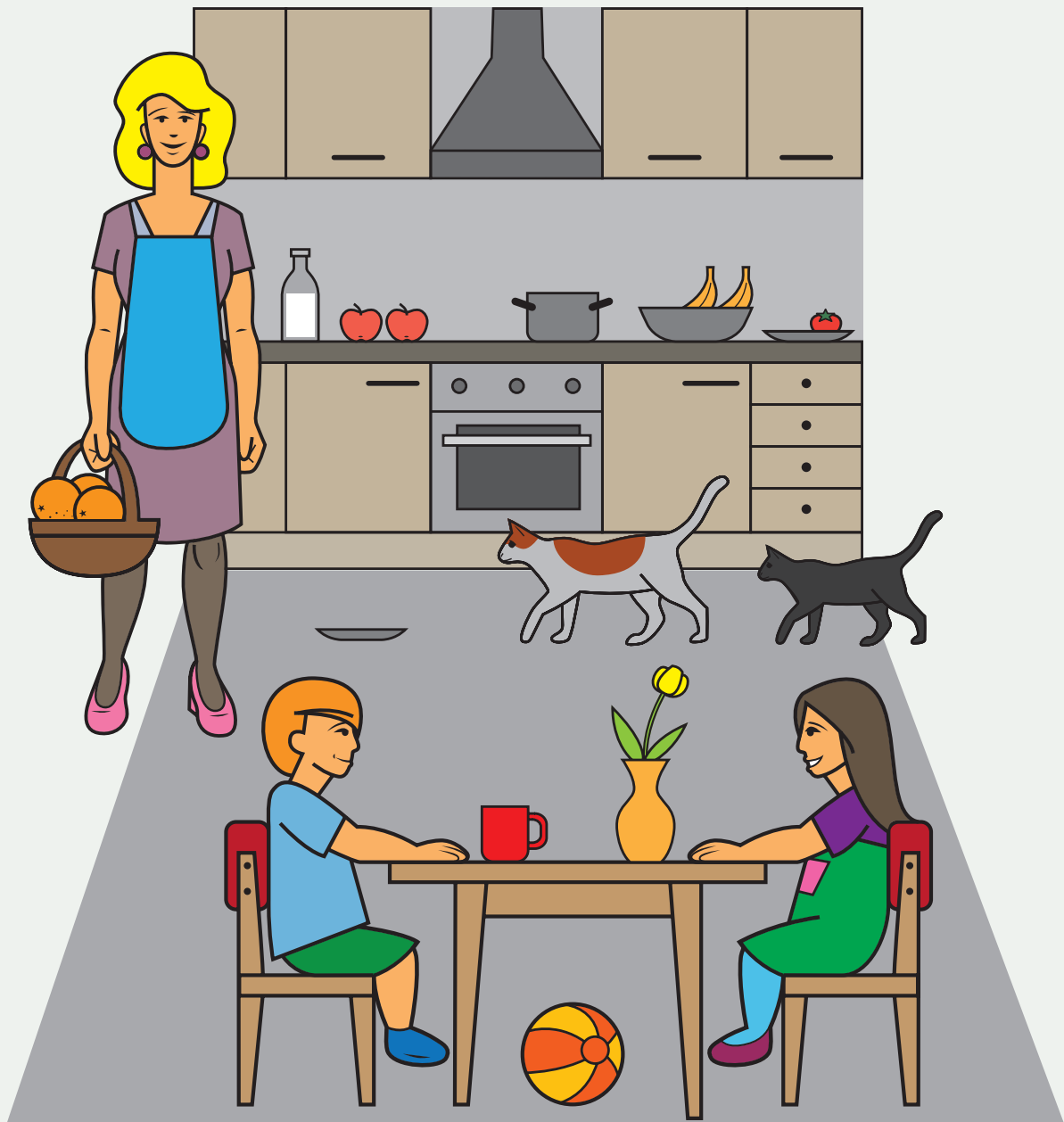
— Ale pyszna zupa! Kto ją **gotował/ugotował**?

5)

Wieczorem Zosia **rysowała/narysowała** komiks, ale nie skończyła. Dzisiaj będzie go jeszcze rysować/narysować.

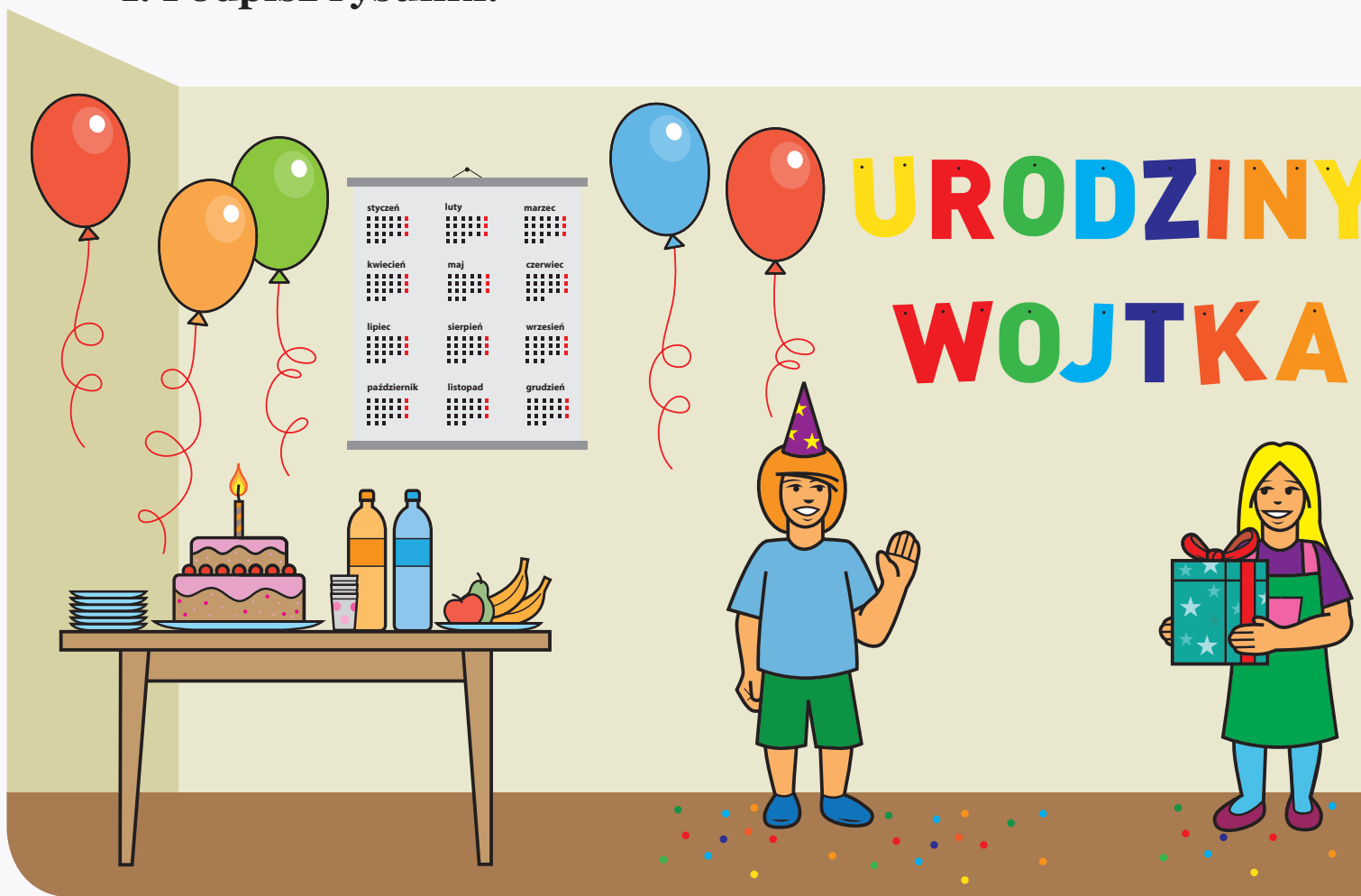
6)

Babcia nie może upiec ciasta, bo Tomek **jadł/zjadł** wszystkie jabłka!



# Powtarzamy

## 1. Podpisz rysunki.



W maju Wojtek ...*miał*... urodziny. Skończył dziewięć.....

Mama ..... tort, a tata ..... dekoracje.

Na stole ..... tort, a na ścianie ..... kolorowy napis  
„Urodziny Wojtka”.

Na imprezę urodzinową ..... koledzy i koleżanki ze

miał, śpiewali, przygotował, grali, zrobiła, stał, składali,  
wisiał, przyszli, dostał, życzyła, lat, życzył, dał



szkoły. Wszyscy .....„Sto lat” i ..... życzenia.

Mama ..... Wojtkowi dużo prezentów,

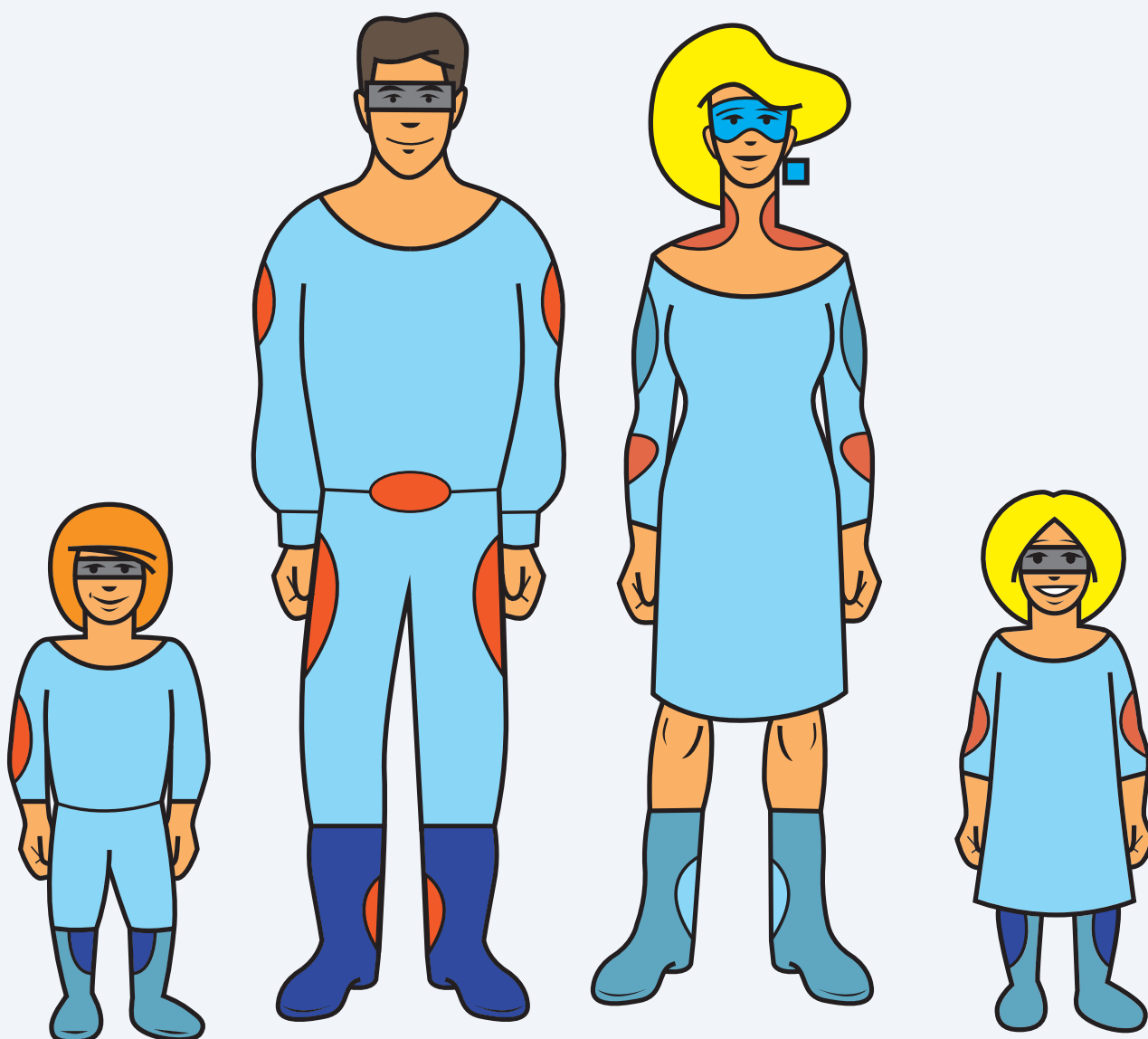
a tata..... wielu przyjaciół. Wojtek od babci

..... komiks, a dziadek ..... Wojtkowi nowy

plecak. Wieczorem wszyscy razem ..... w gry planszowe.

# Czas przyszły

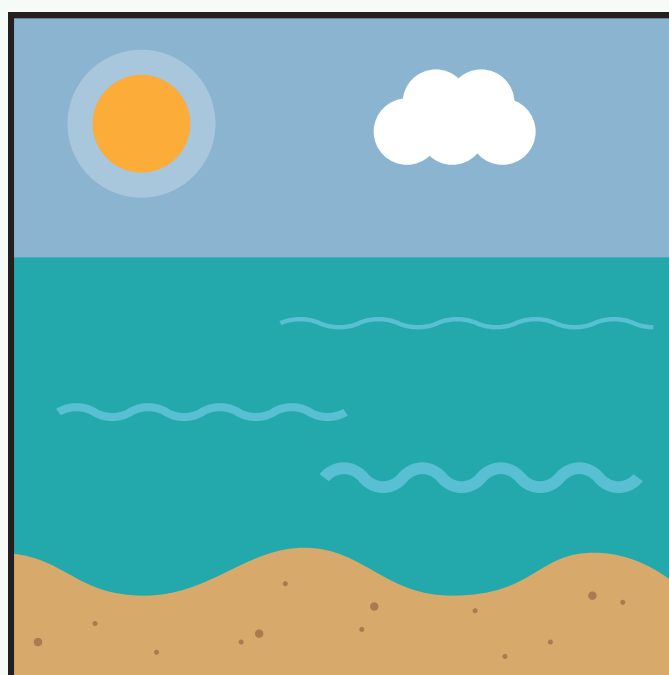
# Niedługo będzie tak...

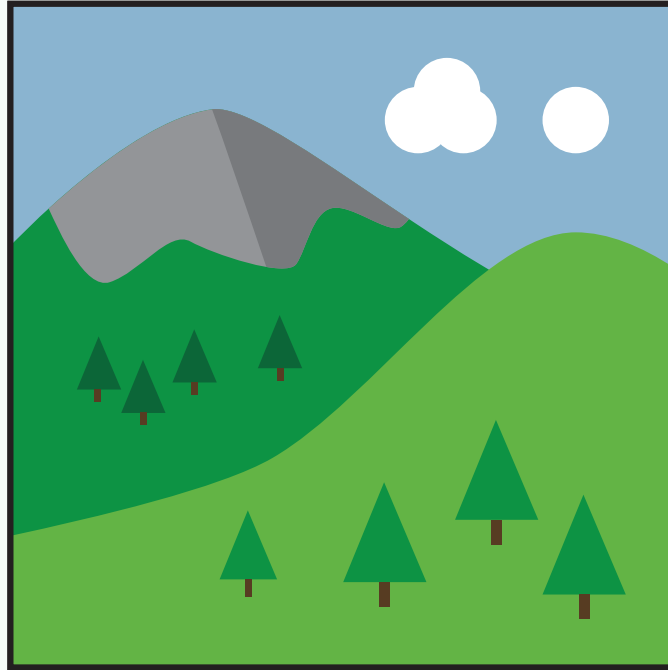


# Za miesiąc będę w górach

## 1. Zakreśl poprawną formę.

- 1) Za miesiąc/miesiące/miesiący będzie sierpień.
- 2) Za dwa dzień/dni/dniu Helenka będzie u babci.
- 3) Za pięć miesiące/miesiąc/miesiący będziemy znowu nad morzem.
- 4) W przyszłym roku/lat/lata babcia i dziadek będą w Hiszpanii.
- 5) Za dwa rok/lata/lat pani Ania będzie na koloniach.
- 6) Czy będziecie w przyszłym tydzień/tygodniu/tygodnie w kinie?





## Zapamiętaj!



jutro / pojutrze

	<b>1</b>	tydzień miesiąc rok
za	<b>2, 3, 4</b>	dni tygodnie miesiące lata
	<b>5, 6, 7, ...</b>	dni tygodni miesiący lat

będę...



# Za miesiąc będę w górach

## Zapamiętaj!



### ! BYĆ

#### Dzisiaj...

<b>JA</b>	jestem	<b>MY</b>	jesteśmy
<b>TY</b>	jesteś	<b>WY</b>	jesteście
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	jest	<b>ONI ONE</b>	są

#### Jutro / Za kilka dni, miesięcy, lat...

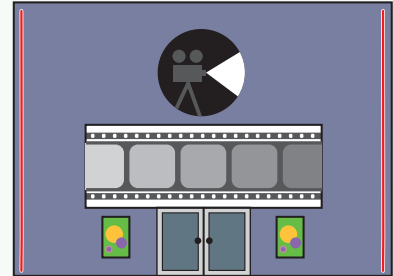
<b>JA</b>	będę	<b>MY</b>	będziemy
<b>TY</b>	będziesz	<b>WY</b>	będziecie
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	będzie	<b>ONI ONE</b>	będą

2. Zobacz, gdzie te osoby będą jutro. Uzupełnij.

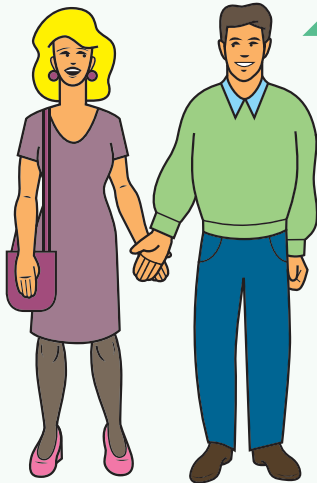
1)



Ja jutro .... *będę*... w kinie.



2)



My .....  
w teatrze. Kasia  
i Marek też tam  
.....

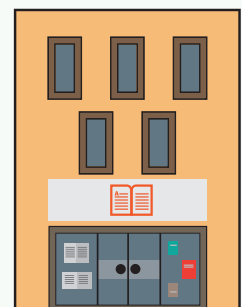
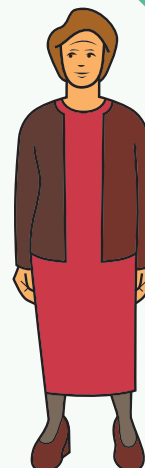
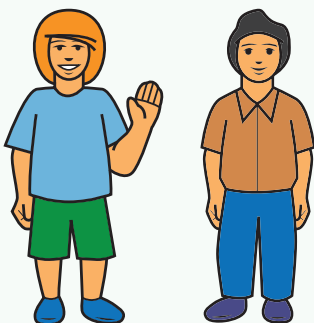


3)

Ja jutro .....  
w bibliotece. A gdzie  
wy .....?

4)

Franku, czy jutro  
..... w muzeum? Ja  
i tata też tam .....



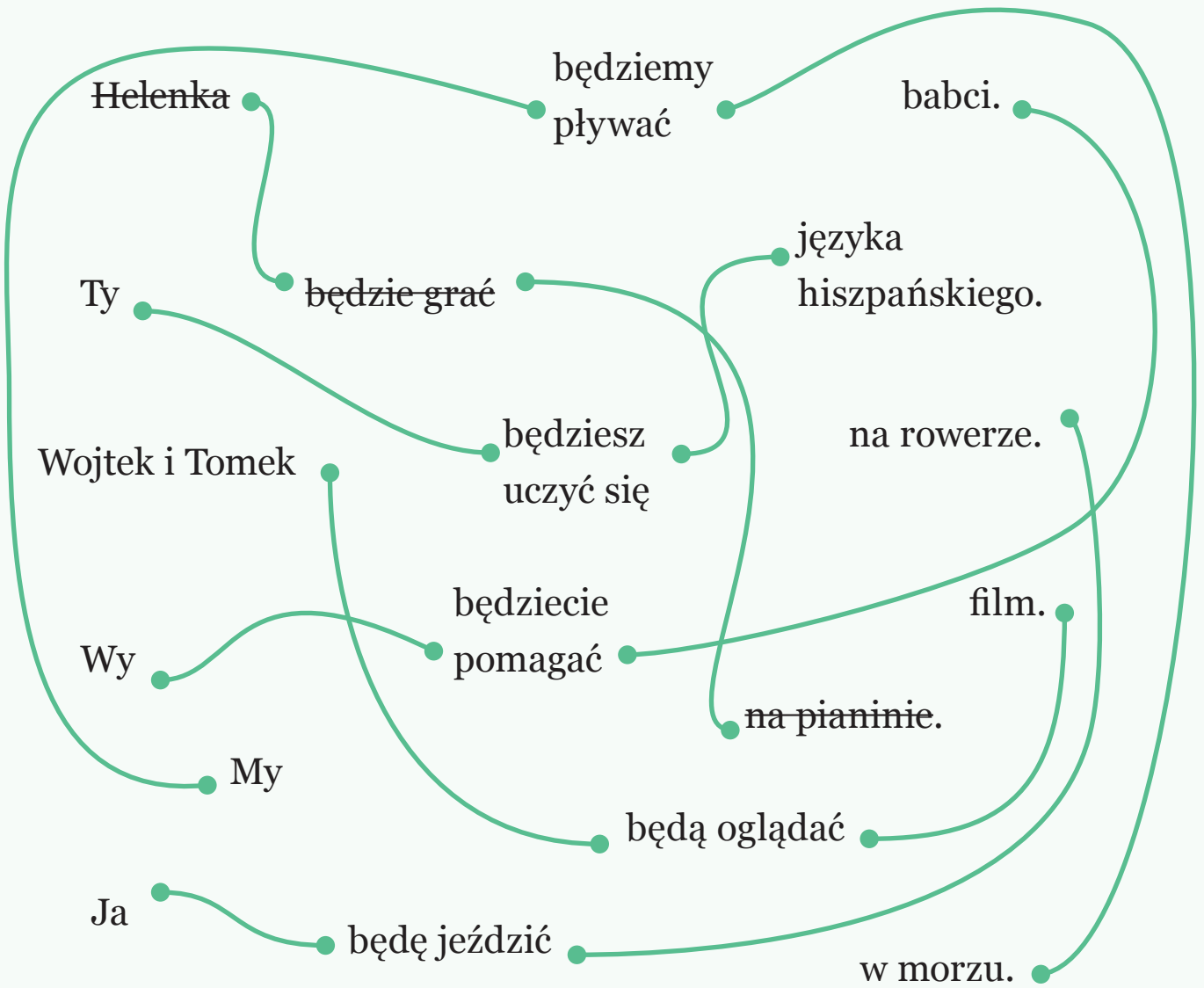
# Za miesiąc będę w górach

## 3. Uzupełnij pytania wyrazem „być” w czasie przyszłym. Połącz je z odpowiedziami.

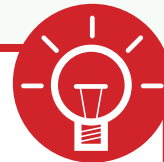
- |   |  |
|---|--|
| 1) Jaka pora roku ... <i>będzie</i> ... za miesiąc? | Tak, ale musisz dużo ćwiczyć.          |
| 2) Jadę nad morze, a ty gdzie ..... w sierpniu?     | Mówią, że będą lekarkami.              |
| 3) Czy Kasia ..... w szkole za tydzień?             | Będziemy pewnie na spacerze.           |
| 4) Kim one ..... w przyszłości?                     | Tak, mam nadzieję, że już wyzdrowieje. |
| 5) Czy za rok ja ..... dobrym koszykarzem?          | Za miesiąc będzie już lato.            |
| 6) Gdzie wy ..... wieczorem?                        | Ja będę w górach.                      |

**4. Połącz i napisz, co te osoby będą robić za 2 miesiące.**

- 1) ...*Helenka...będzie...grać...na...pianinie*.....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....



# Za miesiąc będę w górach



## Zapamiętaj!

### Co będziesz robić jutro? być + np. czytać (książkę)

<b>JA</b>	będę czytać	<b>MY</b>	będziemy czytać
<b>TY</b>	będziesz czytać	<b>WY</b>	będziecie czytać
<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	będzie czytać	<b>ONI ONE</b>	będą czytać

### 5. Odpowiedz na pytania.

1) Czy Zosia jutro będzie czytać książkę?

– *Tak, ...ona...jutro...będzie...czytać...książkę.....*

2) Czy Wojtek i Franek będą grać jutro mecz?

– Nie, oni ..... w sobotę, a nie jutro.

3) Czy będziecie jutro oglądać film?

– Tak,.....

4) Czy będziesz jeść obiad?

– Tak,.....

5) Czy mama i babcia będą teraz ćwiczyć?

– Nie, one ..... . One ćwiczyły już rano.

6) Czy będziemy teraz grać w szachy?

– Nie, wy ..... teraz sprzątać, a my  
..... robić sałatkę.

7) Czy w wakacje będziesz spać długo?

– .....

**6. Napisz, jakie plany na przyszły rok ma Wojtek.**

styczeń – jeździć na nartach

kwiecień – czytać dużo książek

sierpień – pływać w morzu

wrzesień – chodzić na spacer

W styczniu Wojtek ...*będzie...jeździć...na...nartach...* .

W kwietniu .....

W sierpniu Wojtek i Helenka.....

....., a we wrześniu oni .....

.....

# Będzie czytać książkę i narysuje komiks

## 1. Połącz i napisz pary czasowników.



1) .....*będę...czytać* – *przeczytam*.....

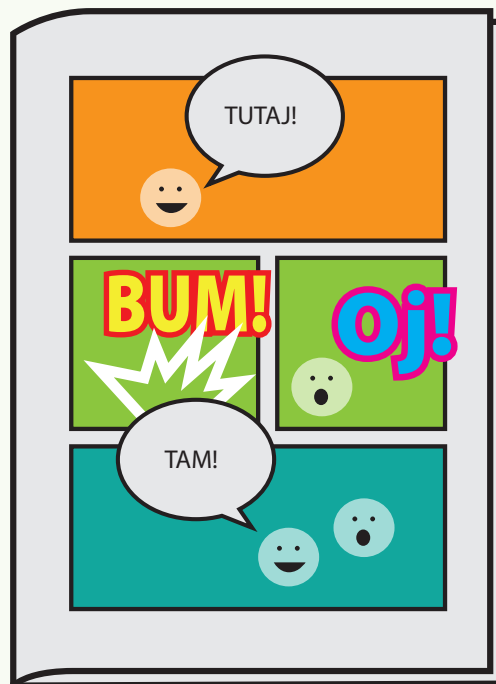
2) ..... – .....

3) ..... – .....

4) ..... – .....

5) ..... – .....

6) ..... – .....





# Będzie czytać książkę i narysuje komiks

2. Co oni będą robić lub zrobią jutro? Podpisz rysunki.



czytać

1) Helenka ....*będzie...czytała*..książkę.



przeczytać

2) Helenka .....*przeczyta*..... książkę.



jeść

3) Helenka ..... jabłko.



zjeść

4) Helenka ..... jabłko.



pisać

5) Wojtek ..... list.



napisać

6) Wojtek ..... list.



gotować

7) Babcia ..... zupę.

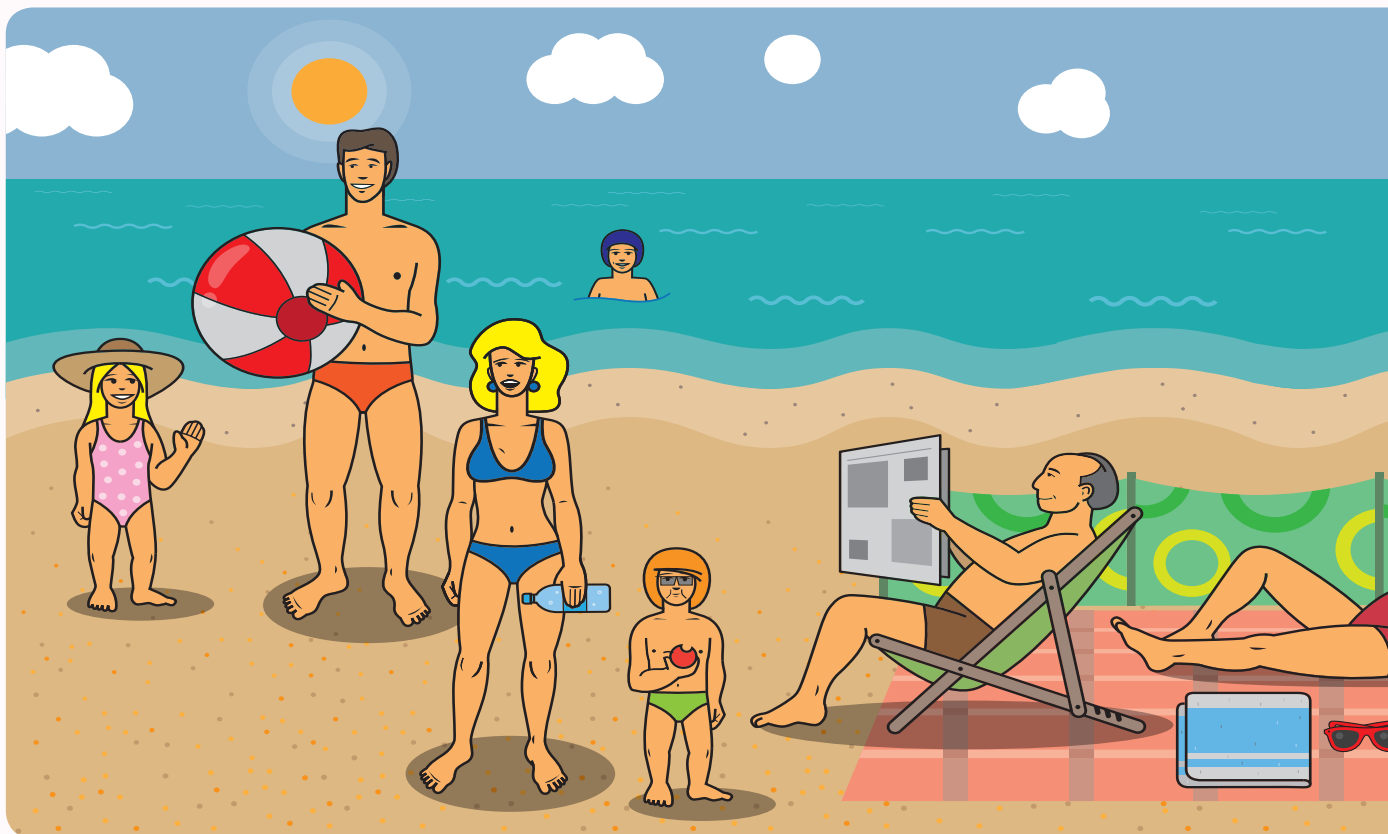


ugotować

8) Babcia ..... zupę.

# Powtarzamy

## 1. Powtarzamy.



Wreszcie wakacje! Cała rodzina ...*wypoczywa*... nad morzem.

Babcia ..... w nowym stroju kąpielowym, dziadek

..... ulubioną gazetę, a Helenka i Wojtek myślą, co

..... do wieczora. Gdy Wojtek ..... jabłko



będzie się bawić, zje, czyta,

będzie grać, będą robić,

wypoczywa, leży,

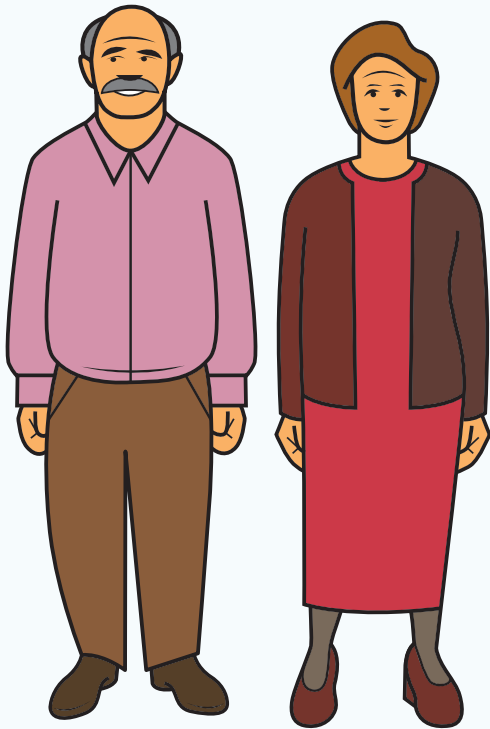
będzie pływać

i trochę poleży, ..... w morzu. Chce nauczyć się nowego stylu i wreszcie wygrać zawody z Frankiem. Helenka może ..... w piłkę z tatą albo namówi mamę na spacer.

Jedno jest pewne: cała rodzina ..... znakomicie!

# Co było, jest i będzie?

## 1. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.



lataliśmy, będziecie robić,  
spędzamy, podróżowaliśmy,  
gramy, biegaliśmy, będziemy  
ćwiczyć, czytamy,  
mieliśmy, graliśmy, byliśmy

Kiedy ...*byliśmy*... młodzi, nie ..... wielu rzeczy. Nie  
..... na komputerach, ale ..... dużo po dworze.

Nie ..... samolotami, ale też dużo .....,  
zwłaszcza po Polsce.

Teraz ..... czas z wnukami. .... z nimi  
książki i ..... w gry planszowe.

W przyszłym roku razem ..... jazdę na  
nartach! A wy, co ..... ?

2. Uzupełnij tekst wyrazami z ramki.



będę pisać, macie, muszę,  
była, dała, przeczytałam,  
odwiedziłam, powiedziałam,  
będę uczyć się

W tamtym miesiącu ....*odwiedziłam*... ciocię Alę. Ciocia  
..... mi fascynującą książkę o Azji. ....  
tak interesująca, że ..... ją bardzo szybko.  
Wczoraj ..... rodzicom, że bardzo chcę polecieć  
do Chin. W przyszłym roku ..... języka chińskiego.  
Wiem, że ..... też dużo się dowiedzieć o Chinach.  
Może kiedyś sama ..... książki o podróżach!  
A wy, jakie ..... marzenia?

# Odpowiedzi

## Przedstawiamy się Jak masz na imię?

1. 2) na 3) imię 4) Helenka
2. 2) On ma na imię Antoni. 3) Oni mają na imię Wojtek i Franek. 4) One mają na imię Helenka i Zosia.
3. 2) Jak ma na imię twój tata? 3) Jak oni mają na imię? 4) Jak one mają na imię?
4. 2) Mam na imię 3) Nazywam się 4) Mam na imię 5) Mam na imię 6) Nazywam się
5. 1) Nazywam się 2) pan, imię 3) państwo, Alicja, mam

## Zwroty grzecznościowe Proszę, dziękuję, przepraszam

1. 1) Dziękuję. 2) Proszę, Dziękuję 3) Proszę 4) Dziękuję 5) Przepraszam

## CZAS TERAŹNIEJSZY

### Koniugacja *-am, -asz* My sprzątamy, a oni grają

1. 2) trzyma 3) ogląda 4) odkurza 5) grają
2. 1) Oglądam telewizję. 2) Odkurzam, Czytam komiks. 3) Gram
4. 2) mieszkacie, mieszkamy 3) ogląda, ogląda 4) grasz, gram 5) są, są 6) odpoczywa, odpoczywam 7) rozmawia, rozmawia, rozmawia
5. 1) jest 2) migacie, migamy 3) masz, mam, kocham 4) szukają, szukają 5) gramy, gramy 6) znacie, znamy 7) pływa, pływam 8) gra, gram
6. 2) Ja 3) My 4) ty 5) Pan 6) Oni
7. 1) Jestem 2) masz, mam 3) są, są 4) mamy, jesteśmy
9. 2) migamy 3) Spotykam się 4) pyta 5) kochasz 6) szukacie 7) mieszkają 8) nazywasz się, Mam 9) są, słuchają

### Powtarzamy

1. ogląda, grają, odkurza, trzyma, czyta, mają

### Koniugacja *-ę, -esz* My malujemy, a oni gotują

2. 2) maluje 3) obserwuje 4) kibicują 5) majsterkuje 6) pilnuje 7) gotuje
3. 2) spacerują 3) podróżujecie 4) gotujesz 5) kibicuje 6) malujemy
4. 2) interesujecie się, interesujemy się 3) prasuje, prasuje 4) pilnujesz, pilnuję 5) podróżują, podróżują 6) pani maluje, maluję 7) kibicuje, kibicuje
5. 1) regał 2) lodówka 3) stół 4) fotel 5) wanna 6) szafa 7) kość; hasło: gotować

### Myjemy się

1. 2) pijemy 3) piszą 4) myję
2. 1) Czuję się 2) pijemy 3) piszą 4) myję 5) myje, myje
3. 2) może 3) bierze 4) biorą 5) możesz 6) mogą

### Iść i jechać

1. 2) Franek jedzie hulajnogą. 3) Zosia jedzie rowerem. 4) Pani Ania jedzie samochodem.
2. 2) jedzie 3) jedzie 4) idzie 5) jadą 6) idą

### Powtarzamy

1. gotuje, oglądają, kibicują, maluje, pisze, myją się, interesuje się obserwuje, jadą, pilnuje

### Koniugacja *-ę, -isz/-ysz* Ja lubię czytać, a ty?

1. 2) lubię 3) lubisz 4) lubi 5) lubicie 6) lubią 7) lubimy
2. 2) grać 3) podróżować 4) robić 5) rozmawiać
3. 2) Helenka lubi grać w szachy. 3) Wojtek lubi chodzić do teatru. 4) Pan dyrektor lubi grać na gitarze. 5) Pani Krysia lubi czytać książki. 6) Marysia lubi słuchać muzyki. 7) Franek lubi podróżować.

### Lubię uczyć się języka polskiego

- 2) wy 3) Ty 4) One 5) My 6) wy 7) my 8) pani Ania
- 2) Myślę 3) robi 4) muszą 5) leccie 6) chodzę 7) mówisz 8) lubimy
- 2) mówisz 3) widzicie 4) lubią 5) siedzi 6) Proszę 7) myśli 8) chodzą 9) Musicie 10) Bawimy się
- 1) mówię 2) lubi, lubię 3) robi, muszę 4) chodzisz, lubimy 5) bawicie się, musimy

### Powtarzamy

- uczy się, śpi, bawi, chodzić, Chodzi, robi, Mówi, myślisz

### Koniugacja -em, -esz Teraz to rozumiem

- on je, wy jecie, my jemy, oni jedzą, ja jem, ty jesz
- 2) jesz 3) jecie 4) je
- 2) jedzą 3) rozumiem 4) umieją 5) wiesz, wiem 6) umiemy
- 2) wiesz 3) wie 4) zna 5) zna

### Powtarzamy

- je, umieją, jesz, umiesz, znasz

### CZAS PRZESZŁY

#### Co było wczoraj?

- 2) była 3) był 4) była 5) był 6) był 7) była
- 2) była, Ona, była 3) byli, One, były 4) byli, Oni, byli
- 2) dni 3) lat 4) tygodnie

#### Co robiłeś wczoraj?

- 2) Helenka czytała książkę. 3) Wojtek grał w siatkówkę. 4) mama i babcia oglądały film. 5) tata i dziadek oglądali mecz.
- 2) Nie, on wczoraj grał w siatkówkę.

3) Tak, oni wczoraj oglądali mecz. 4) Nie, ona wczoraj czytała książkę. 5) Nie, one wczoraj oglądały film.

3. 2) ona 3) oni 4) one 5) pani Ania 6) my 7) ty 8) wy

4. 2) odrabiali 3) przygotowywały 4) byłaś, byłam 5) podróżował 6) Lecieliśmy

5. TY – jadłeś, ON/PAN – jadł, MY – jadłyśmy, ONI – jedli, JA – szedłem, TY – szłaś, ON/PAN – szedł, ONA/PANI – szła, MY – szłyśmy, WY – szliście, ONI – szli, ONE – szły

6. 1) chciałem, miałem 2) chciałam, wołałam 3) myślałam

7. 1) świeciło 2) gotowały, robili 3) miał, Dostał 4) zbierała, sadił 5) szedł 6) jadłam, Piłam

8. 1) jadł, uczył się w szkole, grał 2) rozmawiała, jadła, trenowała, czytała

### Przeczytałam książkę, narysowałem komiks

1. gotować – ugotować, pisać – napisać, czytać – przeczytać, rysować – narysować, pić – wypić

2. czynność niezakończona: gotować, pisać, rysować, pić; czynność zakończona: ugotować, napisać narysować, wypić

3. 3) Helenka jadła jabłko. 4) Helenka zjadła jabłko. 5) Helenka piła sok.

6) Helenka wypila sok. 7) Wojtek rysował komiks. 8) Wojtek narysował komiks.

9) Wojtek pisał list. 10) Wojtek napisał list. 11) Babcia gotowała zupę. 12) Babcia ugotowała zupę.

4. 2) wypila 3) napisał 4) ugotował

5) rysowała, rysować 6) zjadł

### Powtarzamy

- lat, zrobiła, przygotował, stał, wisiał, przyszli, śpiewali, składali, życzyła, życzył, dostał, dał, grali



# Odpowiedzi

## CZAS PRZYSZŁY

### Za miesiąc będę w górach

- 2) Za dwa dni 3) Za pięć miesięcy  
4) W przyszłym roku 5) Za dwa lata  
6) w przyszłym tygodniu
- 2) będziemy, będą 3) będę, będziecie 4) będziesz, będziemy
- 2) będziesz – Będę w górach. 3) będzie – Tak, mam nadzieję, że już wyzdrowieje.  
4) będą – Mówią, że będą lekarkami.  
5) będę – Tak, ale musisz dużo ćwiczyć.  
6) będziecie – Będziemy pewnie na spacerze.
- 2) Ty będziesz uczyć się języka hiszpańskiego. 3) Wojtek i Tomek będą oglądać film. 4) Wy będziecie pomagać babci. 5) My będziemy pływać w morzu.  
6) Ja będę jeździć na rowerze.
- 2) Nie, oni będą grać mecz w sobotę, a nie jutro. 3) Tak, będziemy oglądać film jutro. 4) Tak, będziemy jeść obiad. 5) Nie, one nie będą teraz ćwiczyć. 6) Nie, wy będziecie teraz sprzątać, a my będziemy robić sałatkę.
6. W kwietniu będzie czytać dużo książek. W sierpniu Wojtek i Helenka będą pływać w morzu, a we wrześniu oni będą chodzić na spacer.

### Będzie czytać książkę i narysuje komiks

- 2) będziesz pisać – napiszesz 3) będzie rysować – narysuje 4) będziemy jeść – zjemy 5) będziecie pić – wypijecie 6) będą gotować – ugotują
- 3) będzie jadła 4) zje 5) będzie pisać 6) napisze 7) będzie gotować 8) ugotuje

### Powtarzamy

1. leży, czyta, będą robić, zje, będzie pływać, będzie grać, będzie się bawić

## CZAS TERAŹNIEJSZY, PRZESZŁY, PRZYSZŁY

### Co było, jest i będzie?




1. mieliśmy, graliśmy, biegaliśmy, lataliśmy, podróżowaliśmy, spędzamy, Czytamy, gramy, będziemy ćwiczyć, będziecie robić
2. dała, Była, przeczytałam, powiedziałam, będę uczyć się, muszę, będę pisać, macie





# Tabele powtórzeniowe

## BYĆ

CZAS P

			
<b>JA</b>	byłem	byłam	—
<b>TY</b>	byłeś	byłaś	—
	<b>ON/PAN</b>	był	<b>ONA/PANI</b>
		była	<b>ONO</b>

## CZAS TERAŹNIEJSZY

		
<b>JA</b>	jestem	<b>MY</b>
		jestemy
<b>TY</b>	jesteś	<b>WY</b>
		jesteście
	<b>ON/PAN</b>	
	<b>ONA/PANI</b>	
	<b>ONO</b>	<b>ONI/ONE</b>
	jest	są



# Zapamiętaj!

## PRZESZŁY




_____	<b>MY</b>	byliśmy	byłyśmy		
_____	<b>WY</b>	byliście	byłyście		
było		<b>ONI</b>	byli	<b>ONE</b>	były

## CZAS PRZYSZŁY



<b>JA</b>	będę	<b>MY</b>	będziemy	
<b>TY</b>	będziesz	<b>WY</b>	będziecie	
	<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	będzie	<b>ONI/ONE</b>	będą

## MIEĆ

CZAS P

			
<b>JA</b>	miałem	miałam	—
<b>TY</b>	miałeś	miałaś	—
	<b>ON/ PAN</b>	miał	<b>ONA/ PANI</b>
		miała	<b>ONO</b>


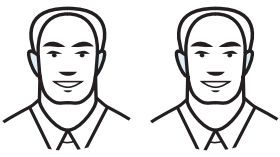
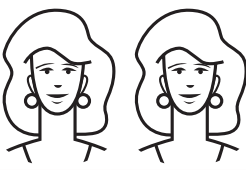
## CZAS TERAŹNIEJSZY

			
<b>JA</b>	mam	<b>MY</b>	
		mamy	
<b>TY</b>	masz	<b>WY</b>	
		macie	
	<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>		<b>ONI/ONE</b>
	ma		mają





# Zapamiętaj!

## PRZESZŁY




				
_____	<b>MY</b>	mieliśmy	miałyśmy	
_____	<b>WY</b>	mieliście	miałyście	
miało	<b>ONI</b>	mieli	<b>ONE</b>	miały

## CZAS PRZYSZŁY



				
<b>JA</b>	będę mieć	<b>MY</b>	będziemy mieć	
<b>TY</b>	będziesz mieć	<b>WY</b>	będziecie mieć	
	<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	będzie mieć	<b>ONI/ONE</b>	będą mieć

## MIGAĆ

CZAS P

			
<b>JA</b>	migałem	migałam	_____
<b>TY</b>	migałeś	migałaś	_____
	<b>ON/ PAN</b>	migał	<b>ONA/ PANI</b>
		migała	<b>ONO</b>

## CZAS TERAŹNIEJSZY

		
<b>JA</b>	migam	<b>MY</b>
		migamy
<b>TY</b>	migasz	<b>WY</b>
		migacie
	<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	<b>ONI/ONE</b>
	miga	migają



# Zapamiętaj!

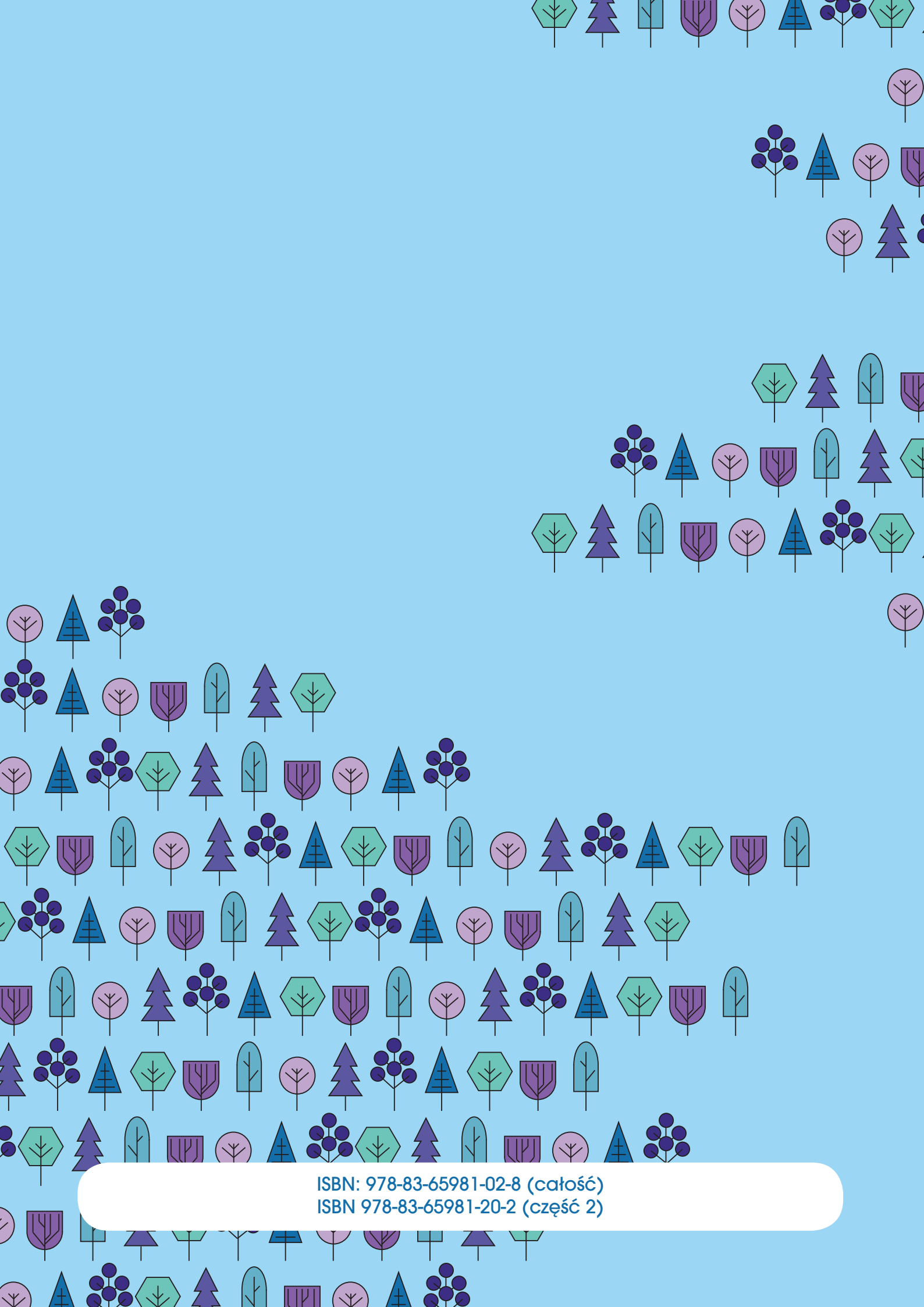
## PRZESZŁY

	<b>MY</b>	migaliśmy	migałyśmy		
	<b>WY</b>	migaliście	migałyście		
migało		<b>ONI</b>	migali	<b>ONE</b>	migały

## CZAS PRZYSZŁY

<b>JA</b>	będę migać	<b>MY</b>	będziemy migać	
<b>TY</b>	będziesz migać	<b>WY</b>	będziecie migać	
	<b>ON/PAN ONA/PANI ONO</b>	będzie migać	<b>ONI/ONE</b>	będą migać





ISBN: 978-83-65981-02-8 (całość)  
ISBN 978-83-65981-20-2 (część 2)