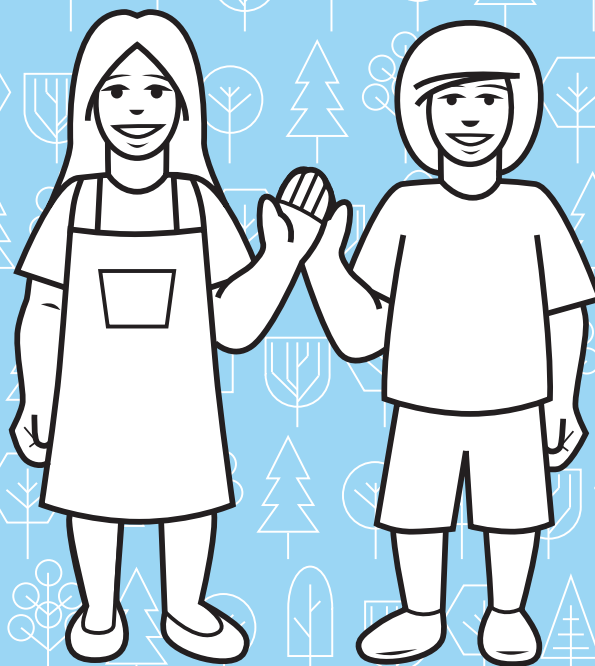


Agnieszka Bajewska-Kołodziejak, Katarzyna Cichońska-Segiet  
Justyna Fortuna, Małgorzata Skuza, Krystyna Ziątek

# Zeszyt kart pracy

## Klasa II Część 1



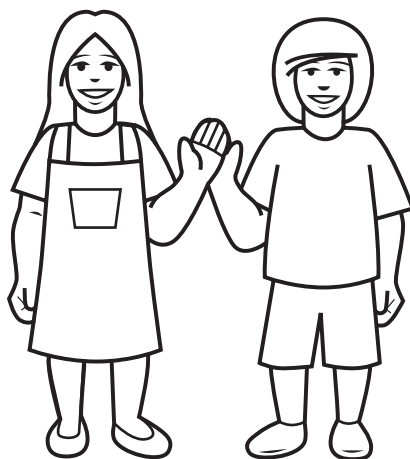
Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności  
w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących,  
z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ



# Zeszyt kart pracy

## Klasa II Część 1



MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ

pracownia  
lingwistyki  
migowej

*Zeszyt kart pracy. Klasa II. Materiał ćwiczeniowy dla uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/lub komunikowaniu się, w tym niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Część 1*

Materiał ćwiczeniowy wykonany został ze środków i na zlecenie Ministra Edukacji Narodowej.

**Wykonawca materiału ćwiczeniowego:**

Uniwersytet Warszawski, Wydział Polonistyki, Pracownia Lingwistyki Migowej  
ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-927 Warszawa

**Autorzy:**

Agnieszka Bajewska-Kołodziejak  
Katarzyna Cichocka-Segiet  
Justyna Fortuna  
Małgorzata Skuza  
Krystyna Ziątek

**Ilustracje:**

Paweł Kludkiewicz

**Recenzenci:**

recenzja surdopedagogiczna, recenzja językowa – dr Justyna Kowal  
recenzja w zakresie alternatywnych i wspomagających metod komunikacji – Agnieszka Pilch

**Redaktorzy merytoryczni:**

Paweł Rutkowski, Piotr Mostowski

**Redaktor językowa:**

Emilia Danowska-Florczyk

**Skład i łamanie:**

Beata Czapska

**Kierownik zespołu:**

Paweł Rutkowski

The Picture Communication Symbols ©1981-2018 by DynaVox Mayer-Johnson LLC. All Rights Reserved Worldwide. Used with permission.

Rok opracowania: 2018

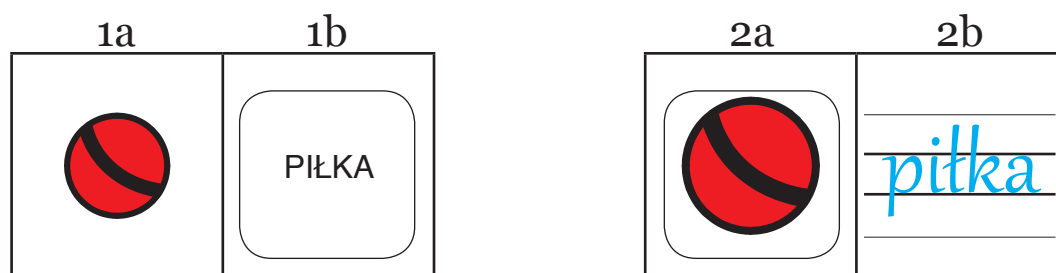
ISBN: 978-83-65981-75-2 (całość)

ISBN: 978-83-65981-73-8 (część 1)

# WSTĘP

Zeszyt kart pracy został przygotowany z myślą o uczniach z różnymi trudnościami edukacyjnymi, w tym o dzieciach niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i afazją. Karty nie są powiązane z żadnym podręcznikiem. Ich celem jest wsparcie pracy nauczycieli, niezależnie od tego, z którego podręcznika korzystają. Z pomocą kart pracy można realizować uniwersalne treści zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Karty pracy mają charakter utrwalający i poszerzający wiedzę uczniów. Ponadto mogą stanowić atrakcyjną pracę domową lub formę sprawdzianu.

Realizacja podstawy programowej w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi bywa dużym wyzwaniem. Proponowane w tym zeszycie karty powinny być wykorzystywane w sposób dostosowany do możliwości danego dziecka, np. w pracy z dzieckiem z głębokim niedosłuchem kluczowe jest uwzględnienie szybko narastających wymagań związanych z kompetencją językową. Uczeń, który nie nabywa języka drogą słuchową, musi opanować go z wykorzystaniem tekstów pisanych. Samodzielnie stworzony słownik zachęca dzieci do poznawania języka. Do tworzonych przez dziecko słownika można wklejać także symbole PCS. Karty pracy mogą być wykorzystane w różny sposób: uczniowie nawzajem sprawdzają znajomość wprowadzanych słów, dobierają etykiety do ilustracji i rysują obrazki do wskazanych etykietek, tworzą domino obrazkowe (do powielonych ilustracji doklejamy etykiety z nazwami). Czytając tekst, poszukują znaczeń wyrazów i zastępują obrazki odpowiednimi wyrazami w tekście obrazkowo-wyrazowym. Ilustracje umożliwiają wykonanie obrazkowego memo. Wystarczy przygotować zestawy, tak jak w przykładzie poniżej. Kwadraty składamy i sklejamy ze sobą. Tak powstają dwie karty. Jak korzystać z memo? Dziecko dobiera pary, np. 1a i 2a, 1a i 2b, 1b i 2b. Można pokazać dziecku słowo 2a lub 2b i prosić o dobranie obrazka z karty 1a lub zamiganie.



*Memo można dowolnie wzbogacać obrazkami np. z gazet. Miłej zabawy!*

Część kart pracy wyposażona jest w symbole PCS (ang. *Picture Communication Symbols*). Są one przeznaczone głównie dla uczniów z zaburzeniami mowy czynnej i/lub korzystających z komunikacji wspomagającej i alternatywnej (ang. *Augmentative and Alternative Communication* – AAC). Mogą z nich jednak również korzystać dzieci z innymi trudnościami edukacyjnymi. Dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących symbole będą wsparciem w poszerzaniu i utrwalaniu wiedzy. Obrazowanie pewnych pojęć symbolami sprzyja skuteczniejszemu przekazywaniu treści także w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Symbole porządkują nabywaną wiedzę, a odczytywanie poleceń/zdań zapisanych za pomocą znaków graficznych ułatwia opanowanie zasad budowania wypowiedzi i utrwała schematy, z których uczeń będzie korzystał w toku nauki strukturyzowania wypowiedzi oraz pisania. W pracy z uczniami z autyzmem symbole mogą być stosowane w celu porządkowania i systematyzowania poznawanych treści i podejmowanych działań. W wypadku stosowania tych



# WSTĘP

pomocy przez nauczyciela należy zwrócić szczególną uwagę na to, by najpierw zapoznać ucznia z symbolami PCS, z których będzie korzystał przy rozwiązywaniu zadań. Prawdopodobnie niewiele dzieci będzie znało ten system, jak również korzystało z indywidualnych pomocy do komunikacji. Dopiero wtedy, gdy dziecko zrozumie znaczenie symboli, można przejść do ćwiczeń i utrwalania zawartej w nich wiedzy. Warto jak najczęściej stwarzać okazję do manipulowania symbolami, tworzenia różnych wariantów odpowiedzi (gdy uczeń zgłasza zapotrzebowanie – nauczyciel może dorysować potrzebny symbol) oraz motywowania do myślenia niestereotypowego – w toku dalszej pracy.

Karty pracy ułożone zostały tematycznie. Każda karta stanowi odrębną całość powiązaną z tematyką zajęć realizowanych w klasie II szkoły podstawowej. Nauczyciel może zatem sam zdecydować, którą kartę pracy wykorzysta oraz w którym momencie realizacji danego tematu po nią sięgnie. Wszystkie karty pracy zostały przygotowane w sposób wizualnie i strukturalnie podobny. Zawierają numer, miejsce na wpisanie imienia i nazwiska ucznia – mogą być oczywiście wklejane do zeszytu, wpinane do segregatora lub organizowane w różne odrębne całości, np. wspomniany wcześniej słownik obrazkowy. Na każdej karcie pracy podany został jej temat oraz polecenie – zapisane słownie, za pomocą symboli PCS lub z użyciem piktogramów wyrażających słowa kluczowe dla danego polecenia. Dla ułatwienia pracy na każdej karcie wyróżniono miejsce, w którym powinna znaleźć się odpowiedź dziecka.

Korzystając z kart pracy opracowanych z użyciem symboli PCS, nauczyciel może początkowo odczytywać polecenia kierowane do ucznia, wskazując kolejno użyte znaki. W ten sposób będzie modelować sposób odczytywania treści zadań przez ucznia. Przed rozpoczęciem pracy z daną kartą nauczyciel powinien sprawdzić, czy uczeń zna poszczególne znaki. W tym celu należy wskazywać poszczególne symbole i wypowiadać ich nazwy, a następnie spytać ucznia, czy mógłby wskazać symbol o określonym znaczeniu. Jeśli uczeń nie zna poszczególnych symboli, nauczyciel musi je wprowadzić lub przypomnieć.

# SPIS TREŚCI

## KARTY PRACY

6	Alfabet
8	Rzeczownik
10	Czasownik
12	Wyrazy przeciwstawne
13	Przymiotnik
13	Przymiotnik
14	Rzeczownik, czasownik, przymiotnik
16	Rzeczownik - rodzaje
18	Józef Piłsudski
19	Krajobrazy
20	Przymiotnik
21	Bożek Pan
22	Plan wydarzeń
23	Czytanie ze zrozumieniem
24	Opis
25	Stopniowanie przymiotnika
26	Kierunki
27	Liczby parzyste i nieparzyste
28	Przemienność mnożenia
29	Banknoty i monety
30	Ważenie
31	Położenie przedmiotów
32	Dodawanie w zakresie 10
33	Odejmowanie w zakresie 10
34	Znaki rzymskie, cz. 1
35	Znaki rzymskie, cz. 2
36	Powtarzamy alfabet
38	Budowa listu
40	Bezpieczni w drodze do szkoły - pojazdy
42	Jesienne zbiory - warzywa i owoce

44	Paleta barw - świat w kolorach
45	Dookoła świata - skąd i dokąd podróżujemy - kontynenty
48	Ogłoszenie
50	Szkoła - symbole i pracownicy
53	Życzenia
54	Drzewa liściaste, budowa drzewa
57	11 listopada
59	Listopadowa pogoda
62	Plan wydarzeń
64	Drzewa iglaste
66	Rodzina - Święta
70	Kalendarz na nowy rok - miesiące i dni tygodnia
73	Zaproszenie na imprezę/na bal

## ELEMENTY DO WYCIĘCIA

76	Rzeczownik - rodzaje
76	Józef Piłsudski
77	Bożek Pan
78	Plan wydarzeń
79	Opis
79	Stopniowanie przymiotnika
80	Kierunki
80	Budowa listu
81	Dookoła świata
81	Ogłoszenie
81	11 listopada
82	Listopadowa pogoda
82	Kalendarz na nowy rok
83	Zaproszenie

# KARTA PRACY NR 1

Imię i nazwisko .....

Temat Alfabet.

Wytnij i przyklej litery alfabetu w dobrej kolejności.



a	ą						

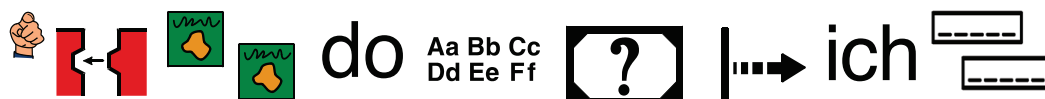
a	ć	f	j	m	z	ś	y
ą	d	g	k	n	p	t	u
b	e	h	l	ń	r	s	ź
c	ę	i	ł	o	ó	w	ż



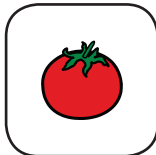
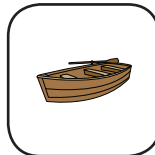
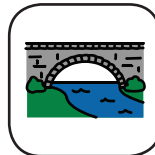








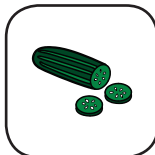
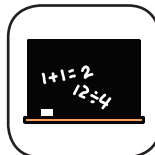




# KARTA PRACY NR 2

Imię i nazwisko .....

Temat Alfabet.

Dopasuj znaki do liter, którymi zaczynają się ich nazwy.



a	ż	z	w	u	t		
b							s
c							r
d							p
e							o
f							n
g	h	i	j	k	l	ł	m

# KARTA PRACY NR 3

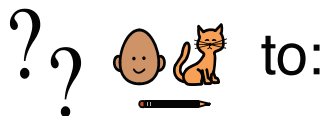
Imię i nazwisko .....








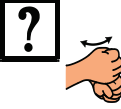


Temat Rzeczownik.

Zaznacz pytania rzeczownika. Zaznacz znaki z rzeczownikami.

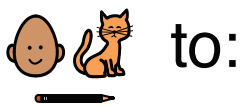






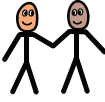







Pytania rzeczownika to:



Jaka?  a	Gdzie? 	Jak? 	Jaki?  i	Kto? 
Jakie?  e	Dlaczego? 	Co robi? 	Co? 	Kiedy? 

Rzeczowniki to:



dziewczynka 	piórnik 	pomidor 	pies 	przyjaciół 	biega 
drzewo 	krzak 	słoń 	tańczy 	mama 	piękny 

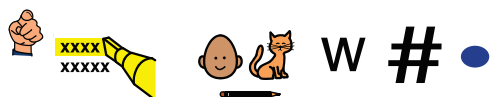
# KARTA PRACY NR 4

Imię i nazwisko .....

Temat Rzeczownik.

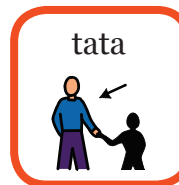
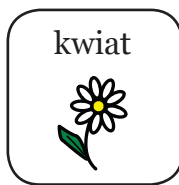
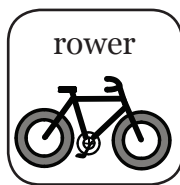
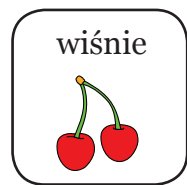
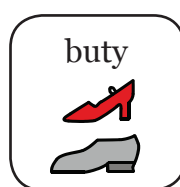
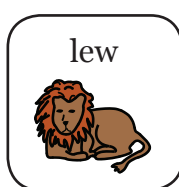
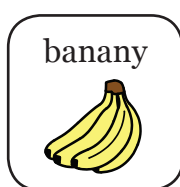
Zaznacz rzeczowniki w liczbie pojedynczej.

Zaznacz rzeczowniki w liczbie mnogiej.



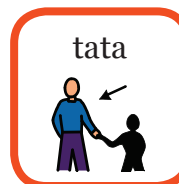
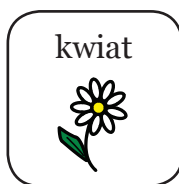
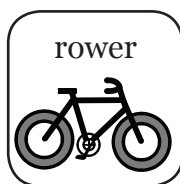
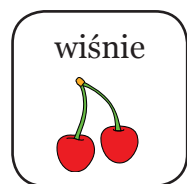
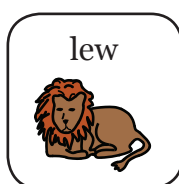
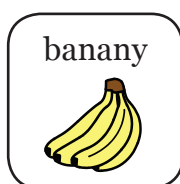
Rzeczowniki w liczbie pojedynczej to:

 W # ● to:



Rzeczowniki w liczbie mnogiej to:

 W # ●●●● to:



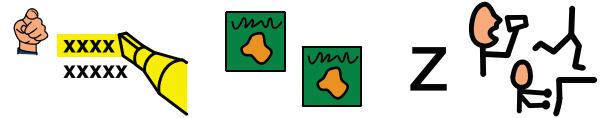
# KARTA PRACY NR 5

Imię i nazwisko .....

Temat Czasownik.

Zaznacz pytanie czasownika.

Zaznacz znaki z czasownikami.



Pytanie czasownika to:



Jaka?



Gdzie?



Jak?



Jaki?



Kto?



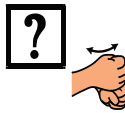
Jakie?



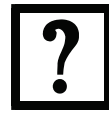
Dlaczego?



Co robi?



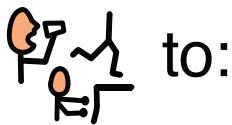
Co?



Kiedy?



Czasowniki to:



dziewczynka



jedzie



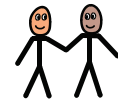
śpiewa



idzie



przyjaciół



biega



skacze



szczęśliwy



bawi się



tańczy



mama



piękny

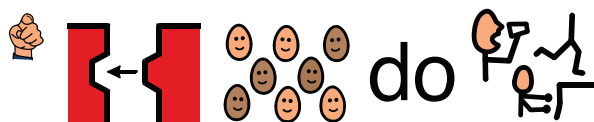


# KARTA PRACY NR 6

Imię i nazwisko .....

Temat Czasownik.

Dopasuj osoby do czynności.



jechać



jadę

jedziesz

jedzie

jedzie

jedzie

jedziemy

jedziecie

jadą

jadą

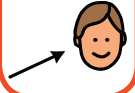
wy



ty



on



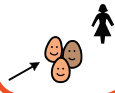
ja



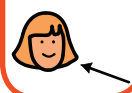
my



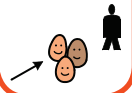
one



ona



oni



ono



iść



idę

idziesz

idzie

idzie

idzie

idziemy

idziecie

idą

idą

wy



ty



on



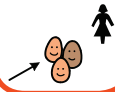
ja



my



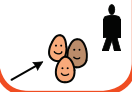
one



ona



oni



ono



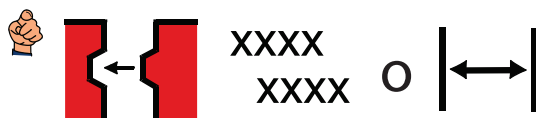


# KARTA PRACY NR 7

Imię i nazwisko .....

Temat Wyrazy przeciwstawne.

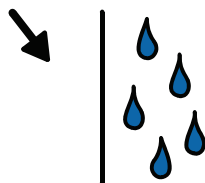
Dopasuj wyrazy o przeciwnym znaczeniu.



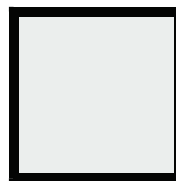
ładny



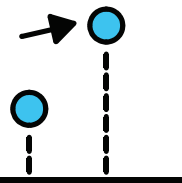
suchy



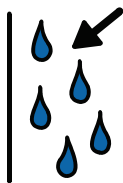
jasny



wysoki



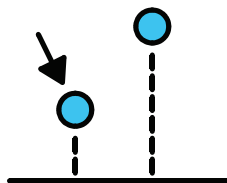
mokry



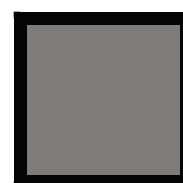
brzydki



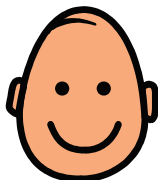
niski



ciemny



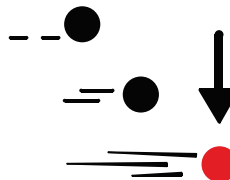
wesoły



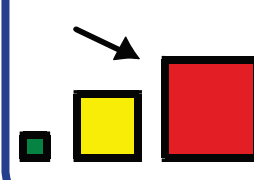
źle



szybki



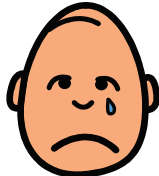
duży



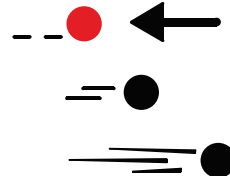
dobrze



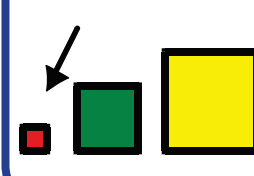
smutny



wolny



mały



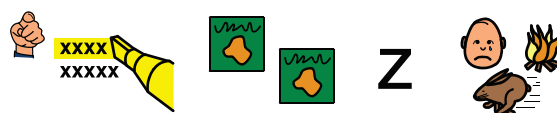
# KARTA PRACY NR 8

Imię i nazwisko .....

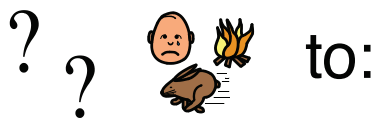
Temat Przymiotnik.

Zaznacz pytania przymiotnika.

Zaznacz znaki z przymiotnikami.



Pytania przymiotnika to:



Jaka?



Gdzie?



Jak?



Jaki?



Kto?



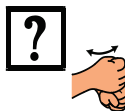
Jakie?



Dlaczego?



Co robi?



Co?



Kiedy?



Przymiotniki to:



ładny



jedzie



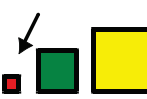
śpiewa



idzie



mały



biega



mokry



szczęśliwy



smutny



zły



mama



piękny



# KARTA PRACY NR 9

Imię i nazwisko .....

Temat Rzeczownik, czasownik, przymiotnik.

Uzupełnij zdania.



Xxxx xx xxx.  
Xxxx xx xxx.

Kto?

Co?

to

pytania  
? ?

Co robi?

to

pytanie  
?

Jaki?

Jaka?

Jakie?

to

pytania  
? ?

przymiotnika.

rzeczownika.

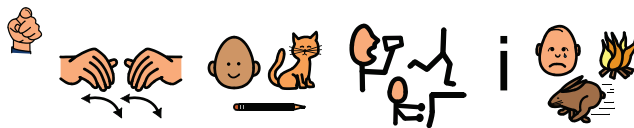
czasownika.

# KARTA PRACY NR 10

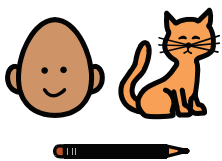
Imię i nazwisko .....

Temat Rzeczownik, czasownik, przymiotnik.

Ułóż rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.



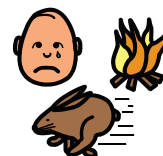
rzeczowniki



czasowniki



przymiotniki



dziewczynka



jedzie



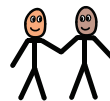
fasola



mokry



przyjaciół



biega



skacze



szczęśliwy



bawi się



zły



ołówek



piękny

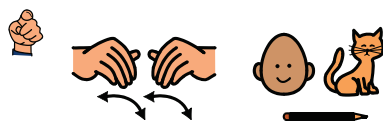


# KARTA PRACY NR 11

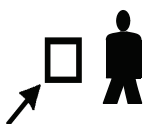
Imię i nazwisko .....

Temat Rzeczownik – rodzaje.

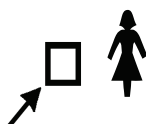
Ułóż rzeczowniki.



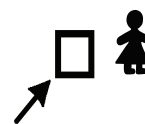
rodzaj męski



rodzaj żeński



rodzaj nijaki



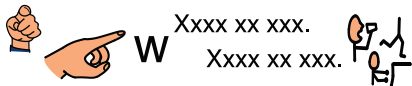



# KARTA PRACY NR 12

Imię i nazwisko .....

Temat Rzeczownik – rodzaje.

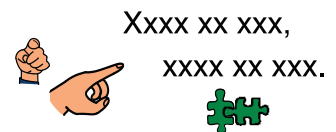
Wskaż w zdaniach  
czasowniki.



Pokaż zdanie  
proste.



Pokaż zdanie  
złożone.



Mama



czyta



książkę.



Babcia



gotuje

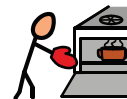


obiad



i

piecze



ciasto.



Tata



karmi



psa.



Ptak



leci



i

śpiewa.



Kwiaty



kwitną.



Zdanie proste.

Xxxx xx xxx.



Zdanie proste.

Xxxx xx xxx.



Zdanie proste.

Xxxx xx xxx.



Zdanie złożone.

Xxxx xx xxx,  
xxxx xx xxx.



Zdanie złożone.

Xxxx xx xxx,  
xxxx xx xxx.

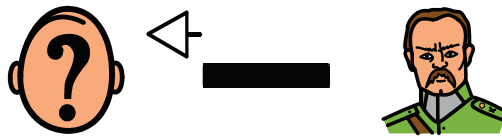


# KARTA PRACY NR 13

Imię i nazwisko .....

Temat Józef Piłsudski.

Kim był Józef Piłsudski?



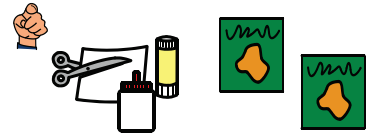

# KARTA PRACY NR 14

Imię i nazwisko .....

Temat Krajobrazy.

Narysuj krajobraz wiejski,  
miejski lub górski.

Wytnij i przyklej symbole.





# KARTA PRACY NR 15

Imię i nazwisko .....

Temat Przymiotnik.

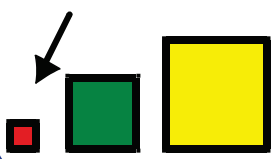
Dopasuj przymiotniki do rzeczowników.



kwiaty



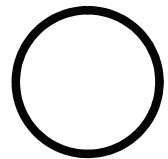
małe



dziewczynka



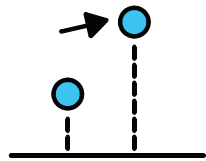
okrągła



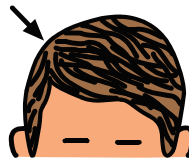
dziecko



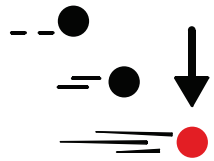
wysoki



włosy



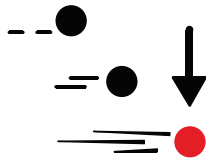
szybki



lizak



szybki



piłka



ładna



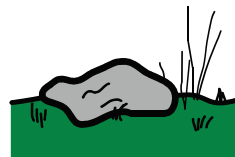
mężczyzna



pachnące



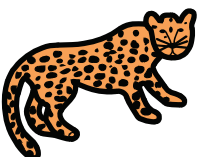
kamień



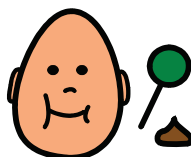
krótkie



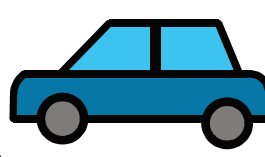
lampart



słodki



samochód



twardy





# KARTA PRACY NR 17

Imię i nazwisko .....

Temat Plan wydarzeń.

Co było na początku?

Co było potem?

Co było na końcu?



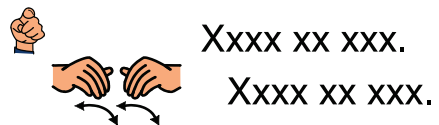

# KARTA PRACY NR 18

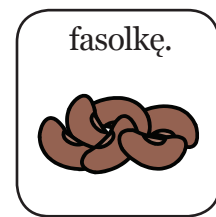
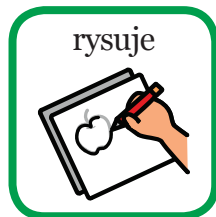
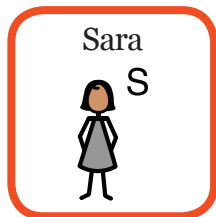
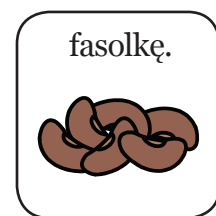
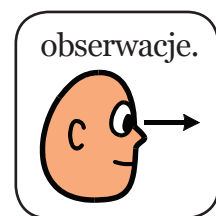
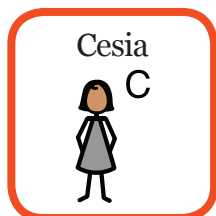
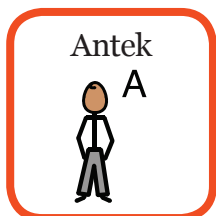
Imię i nazwisko .....

Temat Czytanie ze zrozumieniem.

Przeczytaj opowiadanie o fasolce.

Ułóż zdania.



Na podstawie: Ewa Schumacher, Irena Zarzycka, Kinga Preibisz-Wala, *Szkolni przyjaciele. Podręcznik. Klasa 2. Część 2*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2018, s. 40-41.



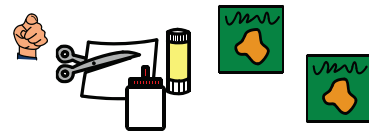
# KARTA PRACY NR 20

Imię i nazwisko .....

Temat Stopniowanie przymiotnika.

Przeczytaj opowiadanie.

Wytnij i przyklej symbole.



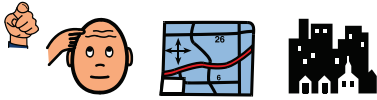
W	niedzię 	będzie 	Dzień Matki. 			
Syn 	kupił 	mamie 	pięknę 	stokrotki 		żonkile 
i		tulipany. 				
Córka 	upiekła 	smaczną 	babeczkę 		ciasto 	i
	ciasteczka. 					
Mama 	dużo 	odpoczywała. 				
Czytała 	ciekawe 	gazety 		książki 	i	obejrzała 
	filmy. 					

# KARTA PRACY NR 21

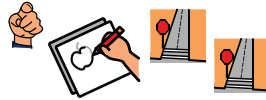
Imię i nazwisko .....

Temat Kierunki.

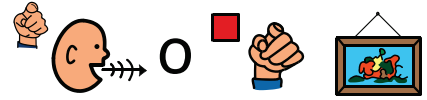
Wymyśl plan miasta.



Dorysuj ulice.



Opowiedz o swojej ilustracji.



najpierw



w lewo



za



obok



na górze



potem



w prawo



przed



pośrodku



na dole



jest



iść



wracać



zatrzymać



skręcać



# KARTA PRACY NR 22

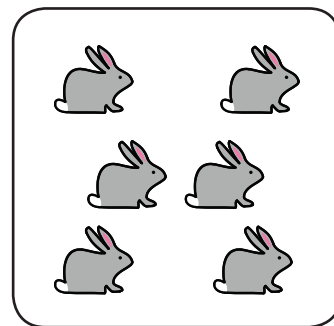
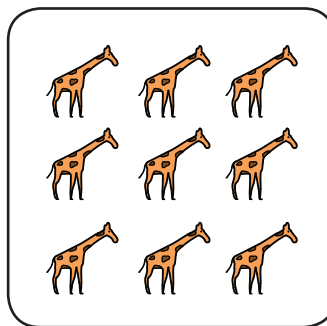
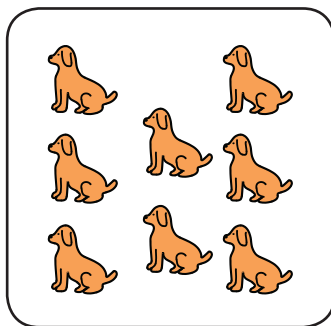
Imię i nazwisko .....

Temat Liczby parzyste i nieparzyste.

Policz i sprawdź.



Policz zwierzęta.



Zapisz obliczenia.

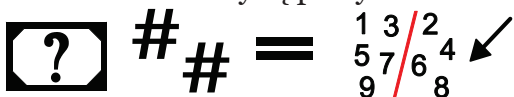





Połącz zwierzęta w pary.

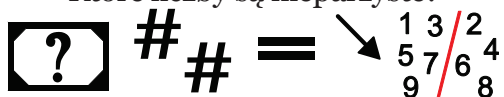


Które liczby są parzyste?






Które liczby są nieparzyste?



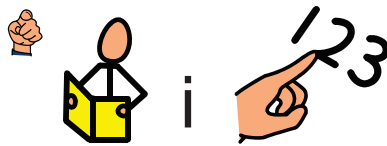


# KARTA PRACY NR 23

Imię i nazwisko .....

Temat Przemienność mnożenia.

Przeczytaj i oblicz.



Kasia K 	ma 	po	5	kwiatów 	w	3	doniczkach. 
----------------	--------	----	---	-------------	---	---	-----------------

Tomek T 	ma 	po	3	kwiaty 	w	5	doniczkach. 
----------------	--------	----	---	------------	---	---	-----------------

Pytania.  
??

Obliczenia.

Ile 	kwiatów 	ma 	Kasia? K 	<input type="text"/>	•	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
---------	-------------	--------	-----------------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Ile 	kwiatów 	ma 	Tomek? T 	<input type="text"/>	•	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
---------	-------------	--------	-----------------	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Odpowiedzi.

Kasia K 	ma 	<input type="text"/>	kwiatów. 
----------------	--------	----------------------	--------------

Tomek T 	ma 	<input type="text"/>	kwiatów. 
----------------	--------	----------------------	--------------

# KARTA PRACY NR 24

Imię i nazwisko .....

Temat Banknoty i monety.

Pobawcie się w sklep.



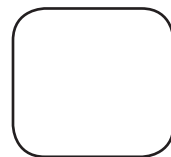
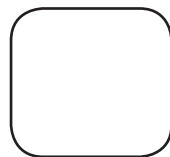
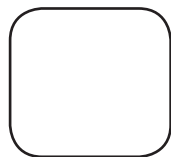
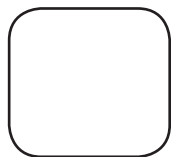
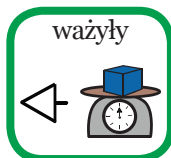
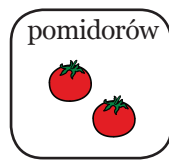
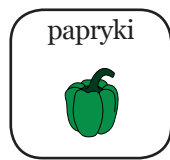
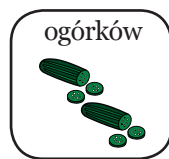
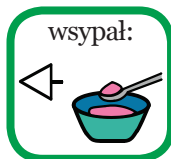
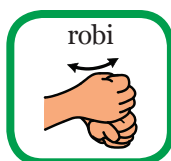
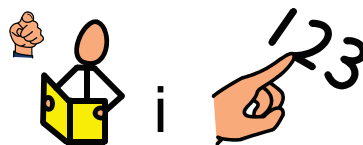
<p>pieniądze</p>	<p>1 grosz</p>	<p>2 grosze</p>	<p>5 groszy</p>	<p>10 groszy</p>	<p>20 groszy</p>	<p>50 groszy</p>
	<p>1 złoty</p>	<p>2 złote</p>	<p>5 złotych</p>	<p>10 złotych</p>	<p>20 złotych</p>	<p>50 złotych</p>
<p>towary</p>	<p>jabłko</p>	<p>gruszka</p>	<p>banany</p>	<p>śliwki</p>	<p>pomarańcza</p>	<p>arbuz</p>
	<p>pomidor</p>	<p>ogórek</p>	<p>papryka</p>	<p>ziemniak</p>	<p>buraki</p>	<p>rzodkiewki</p>
<p>Ile kosztuje...?</p>	<p>Za drogo!</p>	<p>Proszę...</p>	<p>Dziękuję!</p>			
<p>ja</p>	<p>chcę</p>	<p>kupić</p>	<p>zapłacić</p>			
<p>Moje zakupy...</p>						

# KARTA PRACY NR 25

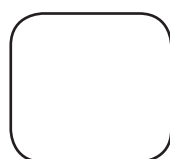
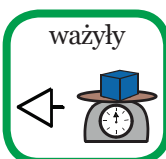
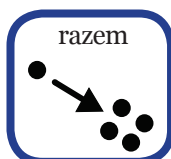
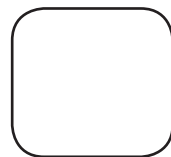
Imię i nazwisko .....

Temat Ważenie.

Przeczytaj i oblicz.



czyli



# KARTA PRACY NR 26

Imię i nazwisko .....

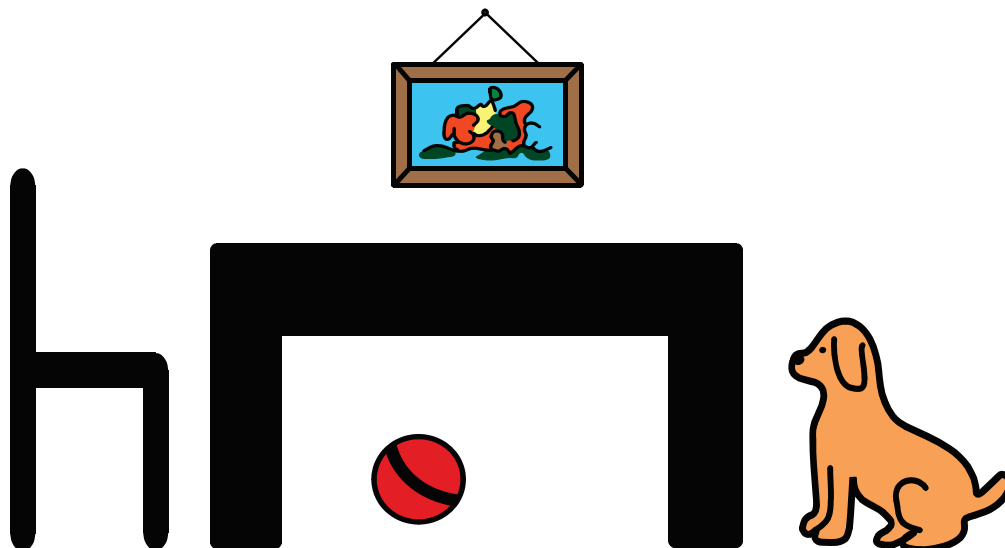
Temat Położenie przedmiotów.

Uzupełnij zdania.



Xxxx xx xxx.

Xxxx xx xxx.



Nad stołem jest ...



Pod stołem jest ...



Po lewej stronie stołu jest ...



Po prawej stronie stołu jest ...



pies



piłka



krzesło



obraz



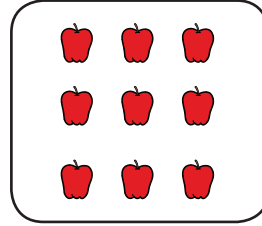
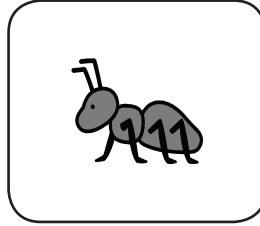
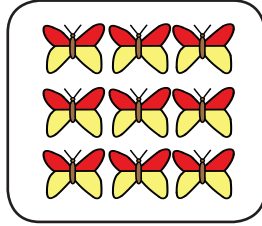
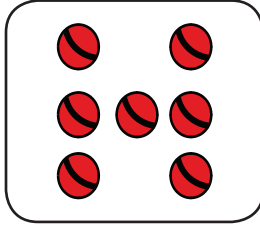
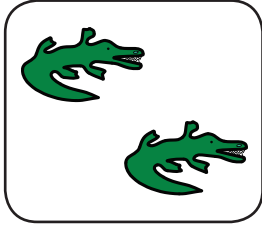
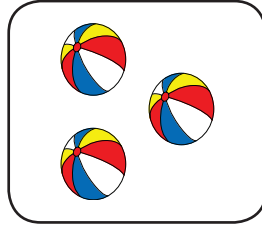
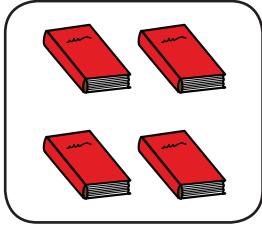
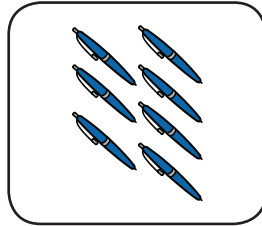
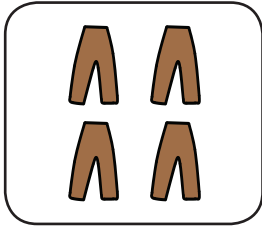
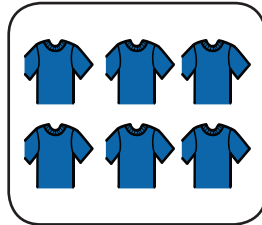
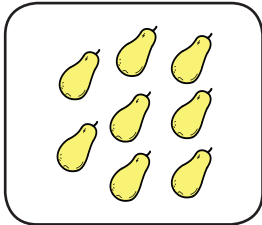
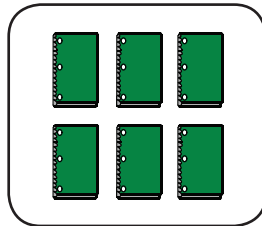
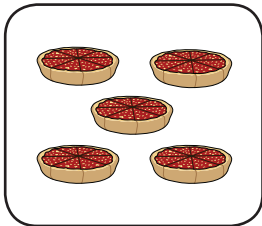
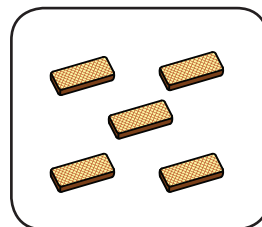
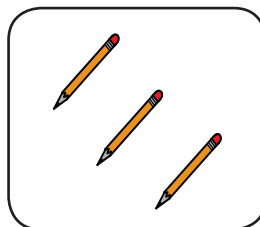
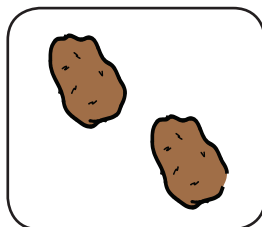
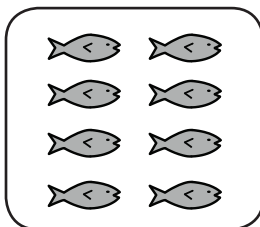
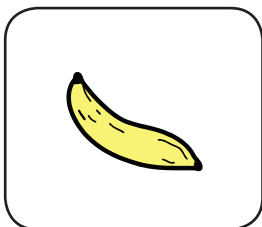
# KARTA PRACY NR 27

Imię i nazwisko .....

Temat Dodawanie w zakresie 10.

Połącz tak, by razem było dziesięć.

  tak, by    10



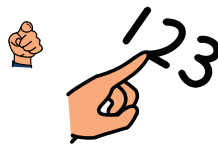
# 10

# KARTA PRACY NR 28

Imię i nazwisko .....

Temat Odejmowanie w zakresie 10.

Oblicz.



$10 - 1 =$



$10 - 3 =$



$10 - 5 =$



$10 - 7 =$



$10 - 9 =$



$10 - 2 =$



$10 - 4 =$



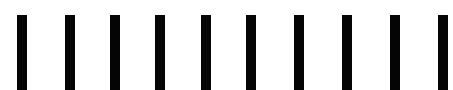
$10 - 6 =$



$10 - 8 =$



$10 - 10 =$



# KARTA PRACY NR 29

Imię i nazwisko .....

Temat Znaki rzymskie, cz. 1.

Połącz.



1

I

jeden

2

V

trzy

3

VI

dwa

4

III

pięć

5

II

sześć

6

IV

cztery

# KARTA PRACY NR 30

Imię i nazwisko .....

Temat Znaki rzymskie, cz. 2.

Połącz.



7

VII

siedem

8

IX

dwanaście

9

X

dziewięć

10

VIII

dziesięć

11

XI

osiem

12

XII

jedenaście



# KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko .....

Temat Powtarzamy alfabet.

A-A

1. Połącz  w pary litery drukowane i pisane. Np. A-A

T D t f P o D E  
P f e P O b e F  
F P E h t d H B  
b O d B H o T h

2. Zapisz  litery w kolejności alfabetycznej.

x k d p ś ó ł ~~b~~ h  
i g o ź n ż s  
y f l ń z u c  
t w ~~a~~ r m e j

a, b,.....  
.....  
.....












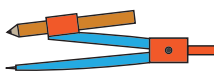
# KARTA PRACY NR 31

Imię i nazwisko .....

Temat Powtarzamy alfabet.

A-A

3. Dobierz  etykietki z końca książki do obrazka.

4. Zaznacz  w wyrazach pierwszą literę. Zapisz  wyrazy w odpowiednich miejscach.

a - .....

n - .....

b - .....

ń - .....

c - .....

o - .....

d - .....

ó - .....

e - .....

p - .....

f - .....

r - .....

g - .....

s - .....

h - .....

ś - .....

i - .....

t - .....

j - .....

u - .....

k - .....

w - .....

l - .....

z - .....

ł - .....

ż - .....

m - .....

ź - .....

# KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko .....

Temat Budowa listu.

## 1. Przeczytaj list Pawła z wakacji.

Warszawa, 20 października, 2017 r.  
.....

Kochana Babciu Krysiu!  
.....

Na imieniny dostałem od tatusia małego kotka. Nazwałem  
.....  
go Mruczuś. Kotek jest cały szary. Łapki i uszka ma białe.  
.....

Wchodzi mi na kolana i chce, żebym się z nim bawił.  
.....

Zrobiłem mu zabawkę z patyka i sznurka. Mruczek bardzo  
.....  
lubi tę zabawkę. Gdy jest najedzony, to śpi na fotelu  
.....

mamy. Przyjedź do nas babciu, to pobawisz się ze mną i z  
.....  
Mruczkiem.  
.....

.....  
Pozdrawiam Cię serdecznie  
.....

Twój wnuczek Paweł  
.....

## 2. Odpowiedz na pytania do listu. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Kto jest autorem listu?

Kto jest adresatem listu? (Do kogo jest list?)

Kiedy i gdzie Paweł napisał list?

Jak Paweł zakończył list?

## 3. Narysuj w zeszycie kotka, o którym opowiada Paweł w liście do babci.

# KARTA PRACY NR 32

Imię i nazwisko .....

Temat Budowa listu.

4. Wytnij  elementy listu z końca ćwiczeń. Z elementów ułóż  list. Wklej  . Możesz przepisać  list do zeszytu.



5. Przeczytaj  list i odpowiedz  na pytania. Odpowiedzi zapisz  w zeszycie.

Kto jest autorem listu?

Kto jest adresatem listu? (Do kogo jest list?)

Kiedy i gdzie autor napisał list?

Jak autor zakończył list?

# KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko .....

Temat   Bezpieczni w drodze do szkoły – pojazdy.

1. Pokaż  na obrazku, gdzie jadą: samochód, autobus, tramwaj, rower, motor. Wklej  etykiety.

To ulica. Na ulicy jest duży ruch. Jeżdżą samochody, rowery, motory, autobusy i tramwaje.



# KARTA PRACY NR 33

Imię i nazwisko .....

Temat Bezpieczni w drodze do szkoły – pojazdy.

2. Pokaż  pojazdy policji, straży pożarnej i pogotowia. Podpisz  pojazdy. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.

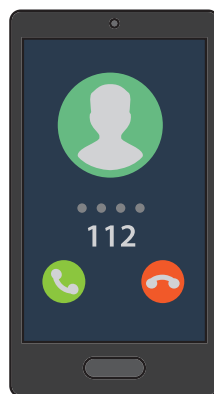
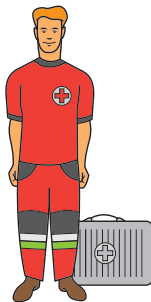


pogotowie

policja

straż pożarna

3. Dopasuj  do pojazdów odpowiednie osoby. Wpisz  numery alarmowe.



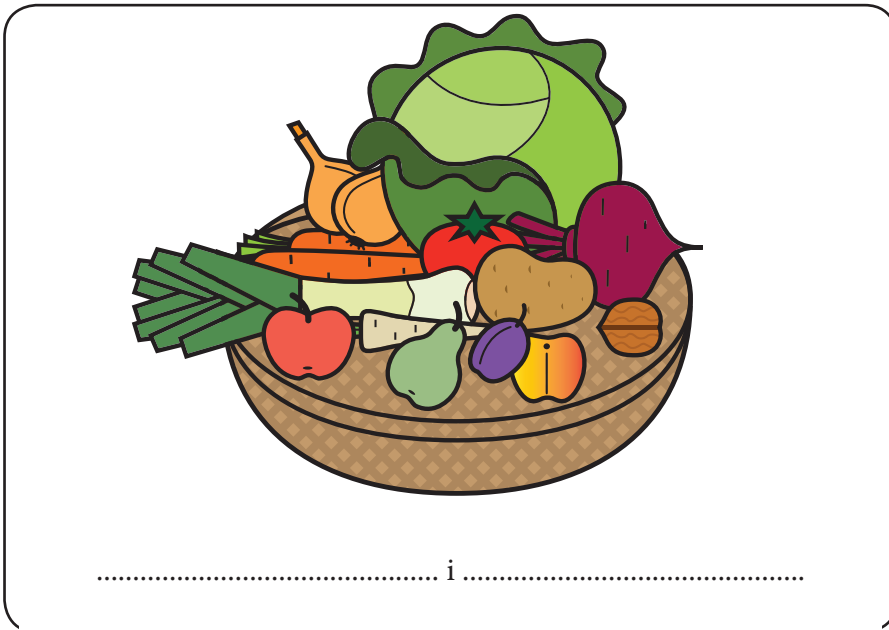
# KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko .....

Temat Jesienne zbiory – warzywa i owoce.








1. Podpisz  koszyk. Połącz  nazwy z obrazkiem.

marchewka
cebula
kapusta
burak
pomidor
por
ziemniak
pietruszka



jabłko
gruszka
śliwka
morela
orzech

2. Narysuj  lub podpisz .

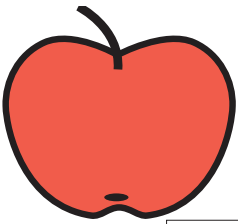
ten	ta	to
	pietruszka	
		
burak		
	kapusta	
por		
	śliwka	
	morela	

# KARTA PRACY NR 34

Imię i nazwisko .....

Temat Jesienne zbiory – warzywa i owoce.

### 3. Przeczytaj tekst.



To jest jabłko. Jabłko jest czerwone. Jest duże i okrągłe.  
Jabłko jest miękkie, soczyste i kwaśne.

Napisz  w zeszycie podobne zdania o wybranym owocu lub warzywie. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.

słodki – kwaśny	miękki – twardy	mały – duży
okrągły – podłużny	soczysty – suchy	smaczny – niesmaczny

### 4. Rozwiąż zagadki. Wpisz nazwy owoców i warzyw.

Narysuj  je i podpisz .

Co to jest?

..... jest okrągły, czerwony i soczysty.

..... jest brązowy i twardy.

..... jest mała, biała i podłużna.

..... jest okrągły, twardy i ciemnoczerwony.

..... jest duża, zielona, okrągła i twarda.

..... jest okrągła, biała i ma ostry smak.

..... jest podłużna, żółta, miękka i soczysta.

..... jest czerwone, okrągłe, słodkie i soczyste.

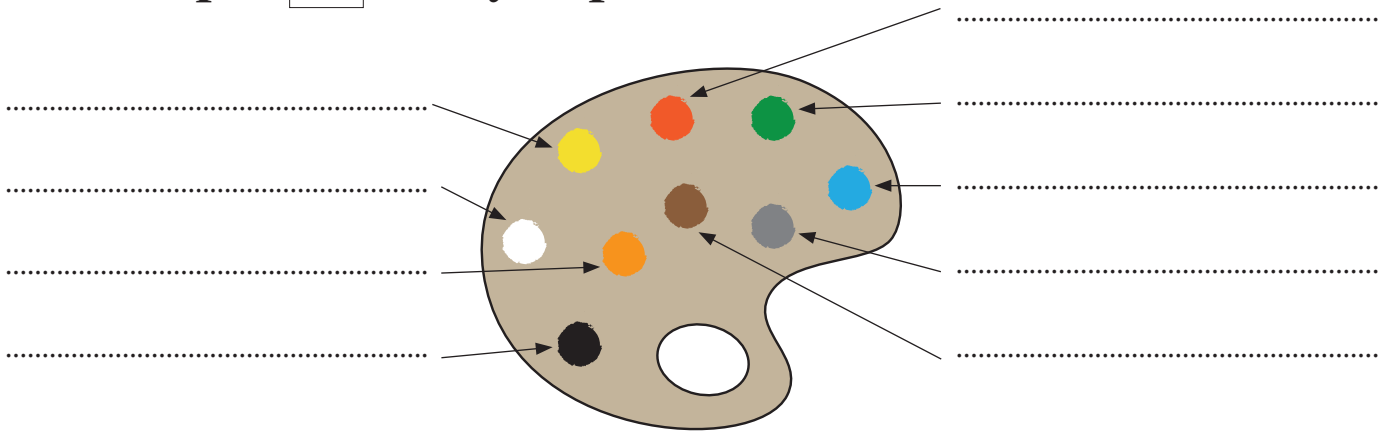


# KARTA PRACY NR 35

Imię i nazwisko .....

Temat Paleta barw – świat w kolorach.

## 1. Podpisz kolory na paletce.



## 2. Narysuj kolory zgodnie z opisem w tabelce.

jasnożółty	żółty	ciemnożółty
jasnozielony	zielony	ciemnozielony
jasnoczerwony	czerwony	ciemnoczerwony
jasnoniebieski	niebieski	ciemnoniebieski
jasnopomarańczowy	pomarańczowy	ciemnopomarańczowy
jasnobrązowy	brązowy	ciemnobrązowy
jasnoszary	szary	ciemnoszary

## 3. Narysuj kolor.

czerwono-zielony

żółto-czerwony

brązowo-zielony

brązowo-żółty

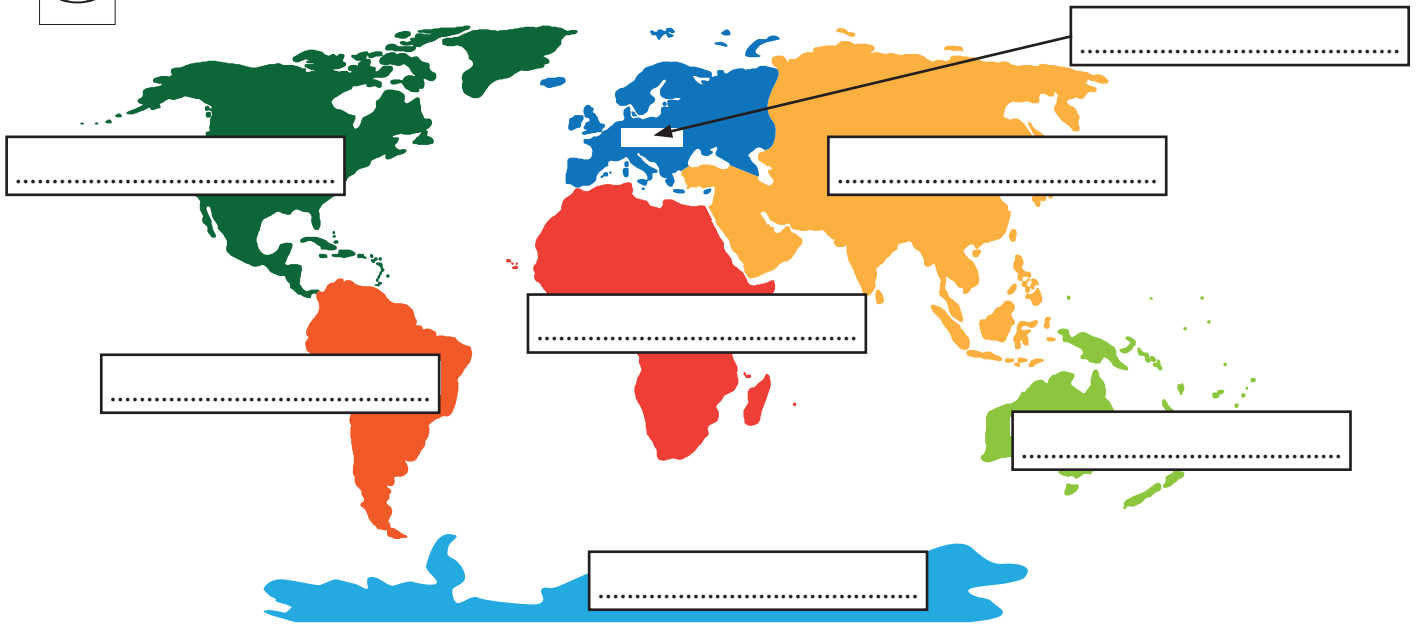
--	--	--	--

# KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko .....

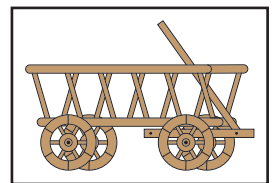
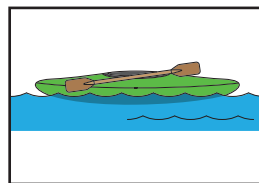
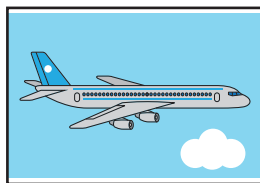
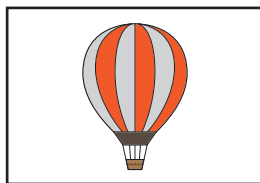
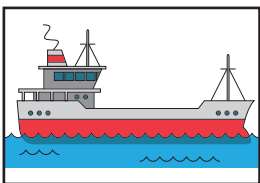
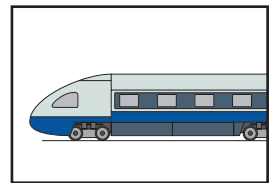
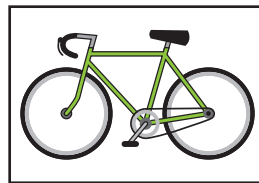
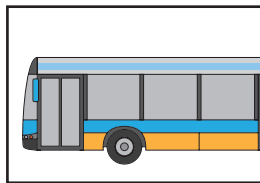
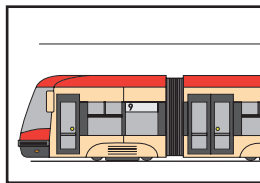
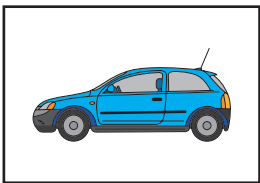
Temat Dookoła świata – skąd i dokąd podróżujemy.

1. Wpisz  na mapie nazwy kontynentów. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.



Ameryka Północna, Ameryka Południowa, Europa, Afryka, Azja, Australia, Antarktyda

2. Podpisz  pojazdy. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.



statek, samolot, balon, pociąg, kajak, samochód, rower, autobus, tramwaj, wóz





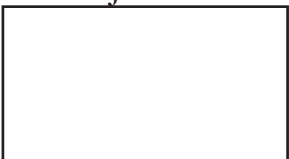





# KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko .....

Temat Dookoła świata – skąd i dokąd podróżujemy.

### 3. Wklej ilustracje środków transportu.

Czym można podróżować?

Jechać można...	Płynąć można...	Lecieć można...
samochodem 	statkiem 	samolotem 
autobusem 	kajakiem 	balonem 
tramwajem 		
rowerem 		
pociągiem 		
wozem 		

# KARTA PRACY NR 36

Imię i nazwisko .....

Temat Dookoła świata – skąd i dokąd podróżujemy.

## 4. Dokończ zdania. Pokaż trasy na mapie.

Z Europy do Ameryki Północnej można .....*płynąć...statkiem*.....

lub ...*lecieć...samolotem*.....

Z Ameryki Południowej do Azji można .....

lub .....

Z Australii do Europy można .....

lub .....

Z Europy do Azji można .....

lub .....

Z Afryki do Europy można .....

lub .....

Z Ameryki Północnej do Ameryki Południowej można .....

lub .....

# KARTA PRACY NR 37

Imię i nazwisko .....

Temat Ogłoszenie.

**1. Przeczytaj  ogłoszenia. Które informacje są ważne? Podkreśl  ważne informacje.**

Ogłoszenie

W środę, 21 listopada, znalazłem książkę z bajkami. Książka jest gruba i leżała na podłodze. Książkę można odebrać w sali 12.

Antek z klasy III c

Ogłoszenie

W piątek, 7 października, zgubiłam zabawkę – pieska. Był mały, brązowy w białe łaty. Bardzo go lubię. Znalazcę proszę o zwrot do sali nr 10.

Hania z klasy II a

**2. Odpowiedz  na pytania do treści ogłoszeń. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

Kto napisał ogłoszenie?  
Co znalazł autor ogłoszenia?  
Kiedy to znalazł?  
Jak to wygląda?  
Gdzie można to odebrać ?

Kto napisał ogłoszenie?  
Czego szuka autor ogłoszenia?  
Kiedy to zgubił?  
Jak wygląda zguba?  
Gdzie można to odebrać ?

**3. Narysuj  przedmioty z ogłoszeń. Podpisz rysunki.**





.....

.....

# KARTA PRACY NR 37

Imię i nazwisko .....

Temat Ogłoszenie.

4. Wytnij  elementy ogłoszenia z końca ćwiczeń. Z elementów ułóż  ogłoszenie. Wklej . Możesz przepisać  do zeszytu.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. Przeczytaj  ogłoszenie i odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zapisz  w zeszycie.

Kto jest autorem ogłoszenia?

Co znalazł/zgubił autor ogłoszenia?

Kiedy to było?

Gdzie można to odebrać/oddać?

6. Narysuj  przedmiot, o którym jest ogłoszenie.

.....

# KARTA PRACY NR 38

Imię i nazwisko .....

Temat Szkoła – symbole i pracownicy.

**1. Przeczytaj**  **informacje z tabliczki szkolej.**  
**Odpowiedz**  **na pytania.**

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2  
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI  
IM. EUGENIUSZA WĄSATEGO  
W KWIATKOWIE

Jaki numer ma szkoła?

Kto jest patronem szkoły?/

Jakie imię ma szkoła?

W jakiej miejscowości jest szkoła?

**2. Wpisz**  **na tablicy twojej szkoły brakujące informacje.**  
**Odpowiedz**  **na pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie**

..... PODSTAWOWA NR .....  
Z ODDZIAŁAMI .....  
IM. ....  
W .....

Jaki numer ma twoja szkoła?

Kto jest patronem twojej szkoły?/

Jakie imię ma twoja szkoła?

W jakiej miejscowości jest twoja szkoła?

**3. Narysuj**  **budynek twojej szkoły.**



# KARTA PRACY NR 38

Imię i nazwisko .....

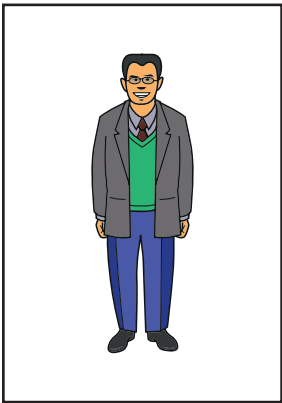
Temat Szkoła – symbole i pracownicy.

**4. Podpisz osoby pracujące w szkole. Możesz skorzystać**

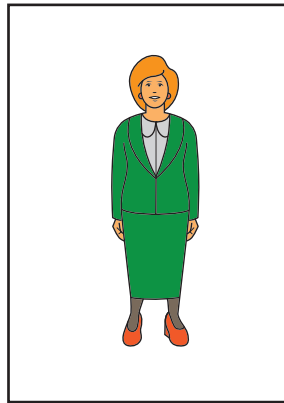


**ze słów w ramce.**

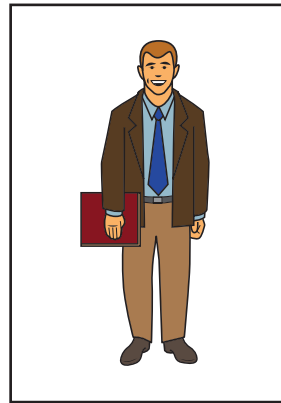
pan dyrektor, pani dyrektor, pani nauczycielka, pan nauczyciel,  
pani sekretarka, pani bibliotekarka, pani woźna, pan woźny



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



.....  
.....



# KARTA PRACY NR 38

Imię i nazwisko .....

Temat Szkoła – symbole i pracownicy.

5. Narysuj  swoją panią nauczycielkę. Uzupełnij  zdania i przepisuj do zeszytu.



To moja pani .....

Moja pani ma na imię.....

Ma ..... (długie/krótkie),

..... (jasne/ ciemne) włosy.

Pani ma .....oczy.

Imię i nazwisko .....

Temat Życzenia.

## 1. Przeczytaj życzenia.

Z okazji Dnia Edukacji  
Narodowej wszystkim  
Nauczycielom i Pracownikom  
szkoły składamy życzenia  
szczęścia i zadowolenia z pracy.

Uczniowie.

Z okazji Twoich urodzin  
życzymy Ci, Kasiu,  
zdrowia i wielu przyjaciół.

Twoi koledzy i koleżanki  
z klasy II a

## 2. Odpowiedz na pytania do życzeń. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Kto jest autorem życzeń? (Kto składa życzenia?)

Kto jest adresatem życzeń? (Dla kogo są życzenia?)

Z jakiej okazji są życzenia?

Czego życzy autor?

## 3. Narysuj dzieci składające życzenia Pani lub koleżance. Podpisz swój rysunek.

Dzieci składają ..... swojej .....

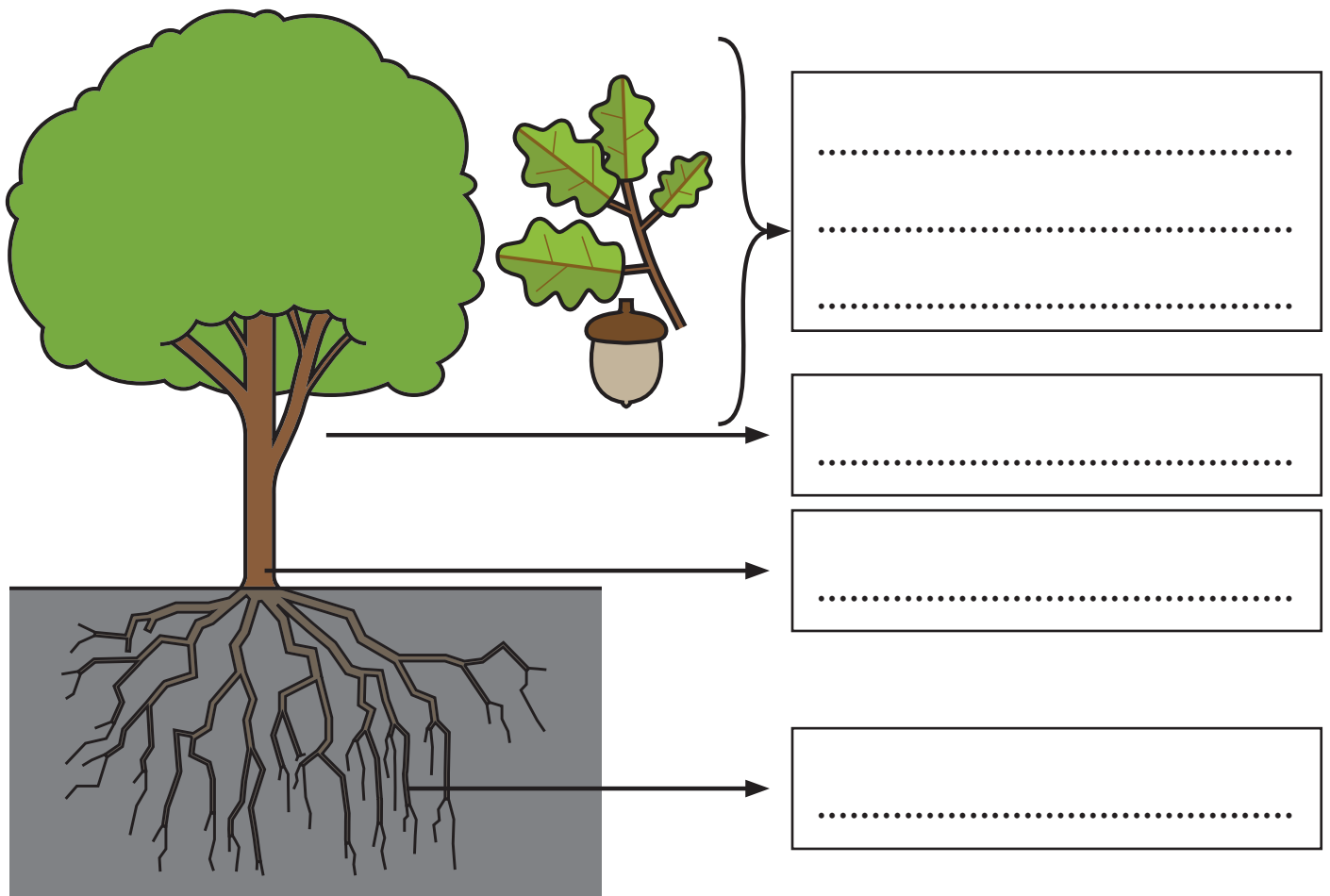
# KARTA PRACY NR 40

Imię i nazwisko .....

Temat Drzewa liściaste, budowa drzewa.

1. Przeczytaj  tekst o budowie drzewa. Wpisz  słowa z ramki w odpowiednie miejsca.

Drzewo ma trzy części: korzenie, pień i koronę. Korzenie są w ziemi. Z ziemi wyrasta pień. Z pnia wyrastają gałęzie, które tworzą koronę. Na gałęziach są liście i owoce.




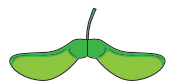
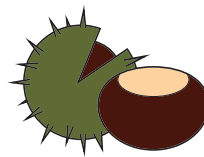
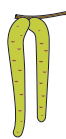
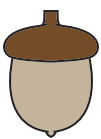
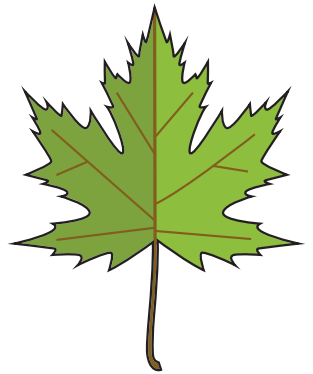
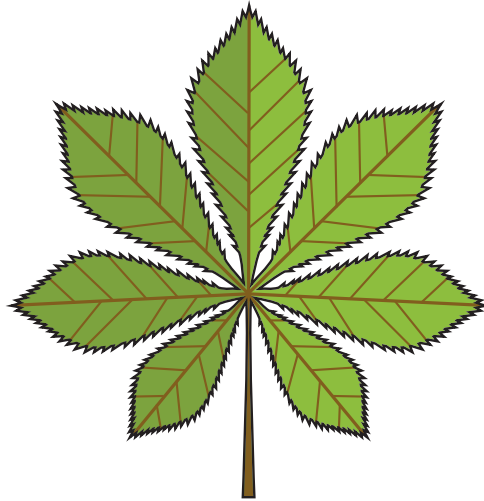
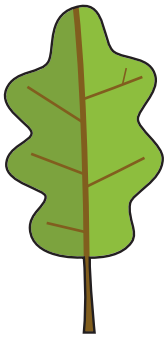
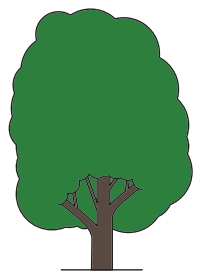
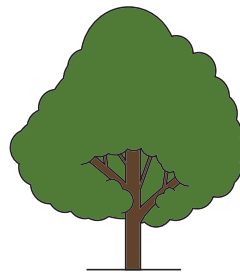
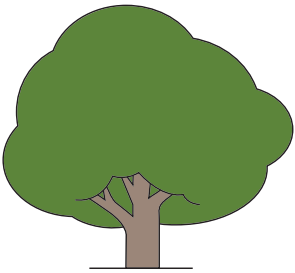
korona, korzenie, pień, gałęzie, liście, owoce

# KARTA PRACY NR 40

Imię i nazwisko .....

Temat Drzewa liściaste, budowa drzewa.

2. Połącz  drzewo z liściem i owocem. Podpisz . Możesz skorzystać  ze słów w ramce.



klon, liść, noski

dąb, żołądz, liść

brzoza, liść, owoc

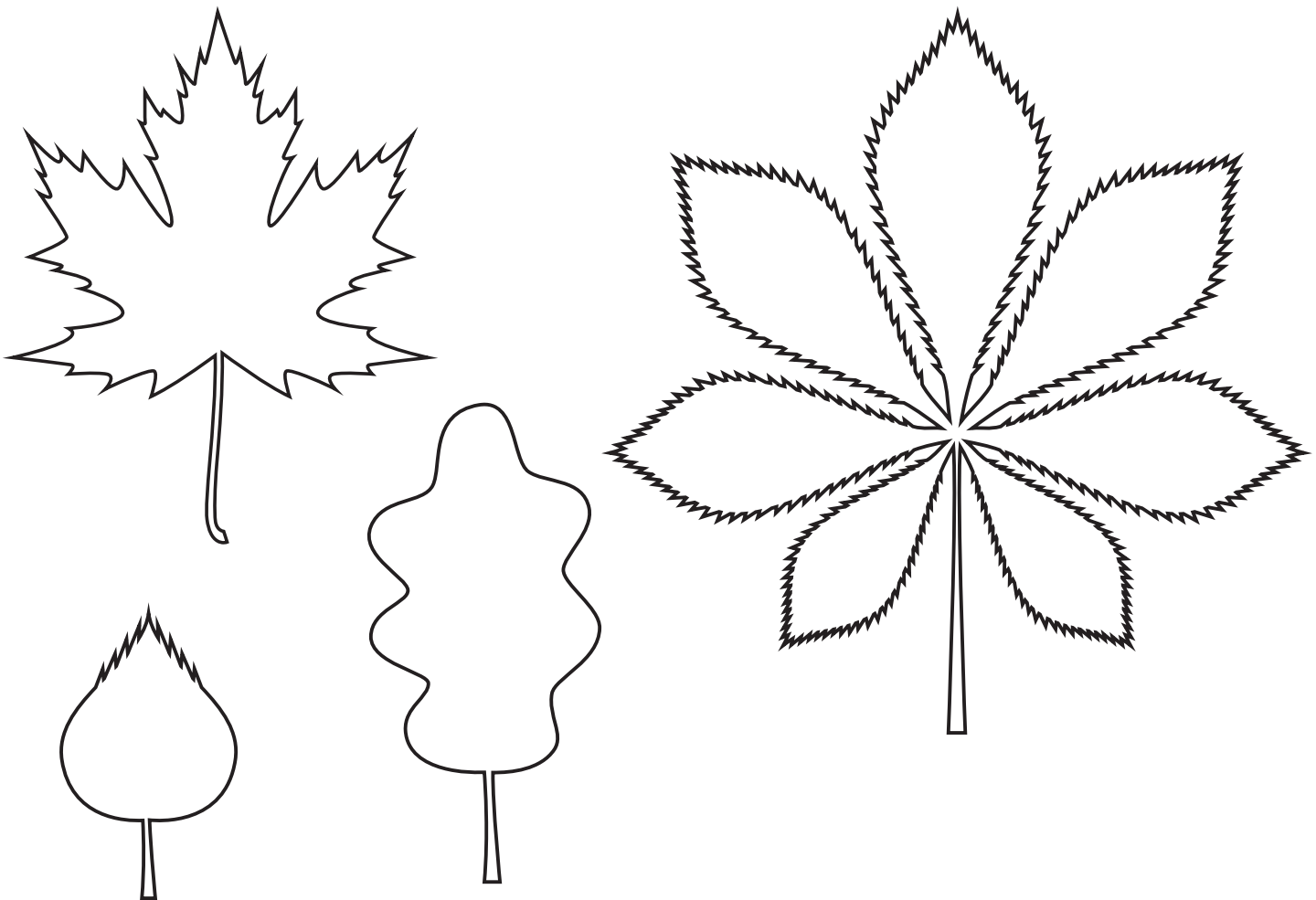
kasztanowiec, liść, kasztan

# KARTA PRACY NR 40

Imię i nazwisko .....

Temat Drzewa liściaste, budowa drzewa.

3. Przeczytaj  tekst. Pomaluj  liście drzew zgodnie z opisem. Podpisz  liście.



Liść kasztanowca jest duży, ciemnozielony i ma jasnobrązowe plamy.

Liść klonu jest średniej wielkości, pomarańczowy i ma ciemnoczerwone linie.

Liść dębu jest mały, ciemnożółty i ma pomarańczowe plamy.

Liść brzozy jest malutki, jasnożółty i ma ciemnobrązowe kropki.

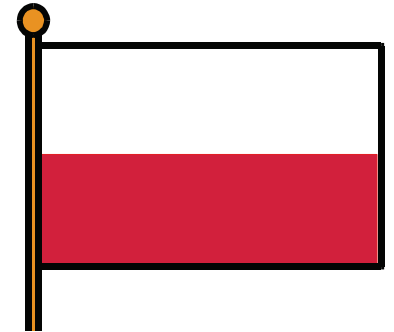
# KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko .....

Temat 11 listopada.

**1. Podpisz**  **ilustracje. Możesz skorzystać**  **ze słów w ramce.**

flaga Polski, mapa Polski, godło Polski



.....

**2. Zaznacz**  **prawdziwą odpowiedź. Zdania przepisuj do zeszytu.**

**1. Moja ojczyzna to:**

- a. Polska
- b. Francja
- c. Niemcy

**2. Jestem:**

- a. Francuzem
- b. Rosjaninem
- c. Polakiem

**3. Flaga mojej ojczyzny jest:**

- a. Żółto-niebieska
- b. Czerwono-czarna
- c. Białoczerwona

**4. Godło Polski to:**

- a. Czarny orzeł na czerwonym tle
- b. Biały orzeł w koronie na czerwonym tle
- c. Biały kruk na czerwonym tle

# KARTA PRACY NR 41

Imię i nazwisko .....

Temat 11 listopada.

## 5. Hymn Polski to:

- a. *Walc angielski*
- b. *Mazurek Dąbrowskiego*
- c. *Mazurek Chopina*

## 6. Stolicą Polski jest:

- a. Kraków
- b. Warszawa
- c. Gniezno

## 7. Narodowe Święto Niepodległości obchodzimy:

- a. 4 lipca
- b. 3 maja
- a. 11 listopada

## 8. Pierwszym marszałkiem Polski był:

- a. Józef Piłsudski
- b. Józef Wybicki
- c. Henryk Dąbrowski

## 3. Wpisz brakujące fragmenty hymnu Polski.

Możesz skorzystać  z tekstu *Hymnu* na końcu książki.

### Mazurek Dąbrowskiego

Jeszcze Polska nie zginęła,  
.....  
Co nam obca przemoc wzięła,  
.....  
.....

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
.....  
Za twoim przewodem  
.....

Przejdziem Wisłę, przejdziem  
Wartę .....  
Dał na przykład Bonaparte,  
.....  
.....

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
.....  
Za twoim przewodem  
.....

# KARTA PRACY NR 42

Imię i nazwisko .....

Temat Listopadowa pogoda.

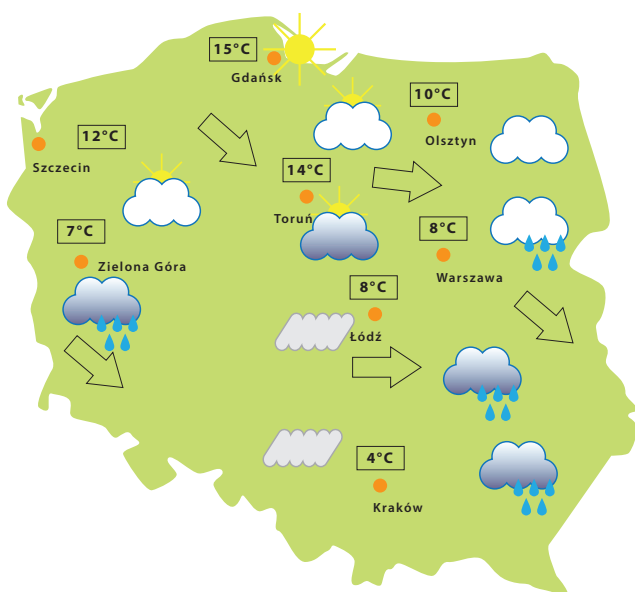
1. Wytnij obrazki z końca ćwiczeń. Podpisz  obrazki i wklej  do zeszytu. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.

chmury, deszcz, wiatr, mgła, słońce

2. Wpisz  do tekstu brakujące wyrazy.

W listopadzie często pada ..... Na niebie są .....  
..... Tylko czasami jest ..... Często wieje zimny..... Rano nad drogą jest .....

3. Odczytaj  prognozę pogody. Odpowiedz  na pytania. Odpowiedzi zapisz  w zeszycie.



## LEGENDA

-  Temperatura
-  Kierunek wiatru
-  Słonecznie
-  Zachmurzenie umiarkowane
-  Zachmurzenie
-  Przelotne opady deszczu
-  Zachmurzenie duże z przejaśnieniami
-  Intensywne opady deszczu
-  Mgły



# KARTA PRACY NR 42

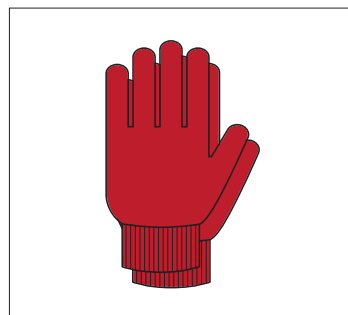
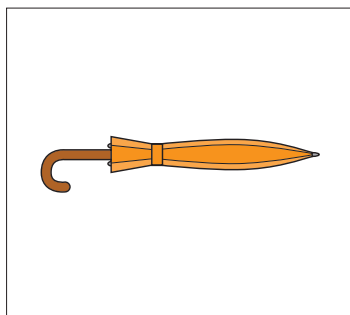
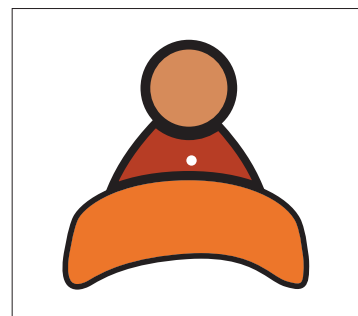
Imię i nazwisko .....

Temat Listopadowa pogoda.

- Gdzie jest mgła? Mgła jest .....
- W jakim mieście jest słońce?
- Gdzie pada deszcz?
- Gdzie jest zachmurzone niebo?
- W jakim mieście jest najzimniej? Ile jest stopni?
- W jakim mieście jest najcieplej? Ile jest stopni?

4. Wytnij obrazki. Podpisz  obrazki i wklej  do zeszytu. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.

kurtka, kalosze, czapka, rękawiczki, parasol



# KARTA PRACY NR 42

Imię i nazwisko .....

Temat Listopadowa pogoda.

## 5. Przeczytaj tekst i narysuj obrazek.

Kasia jest na spacerze z psem w parku. Na dworze pada deszcz i wieje wiatr. Z drzew spadają brązowe i żółte liście. Na niebie widać ciemne, deszczowe chmury. Kasia założyła żółtą kurtę przeciwdeszczową i zielone kalosz w żółte kropki. Pamiętała o czerwonym parasolu. Na głowę założyła zieloną czapkę i wzięła do kieszeni czerwone rękawiczki.

# KARTA PRACY NR 43

Imię i nazwisko .....

Temat Plan wydarzeń.

1. Uporządkuj (1, 2, 3, 4) obrazki. Opowiedz , co się wydarzyło. Pomogą ci pytania.

Co było najpierw?

Co dzieci widziały przez okno?

Co zdarzyło się potem?

Co robiły dzieci na podwórku?

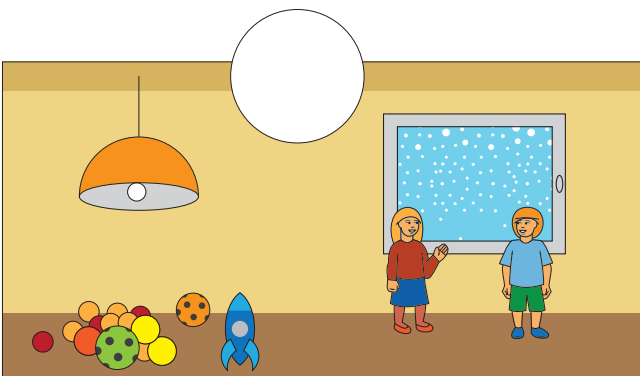
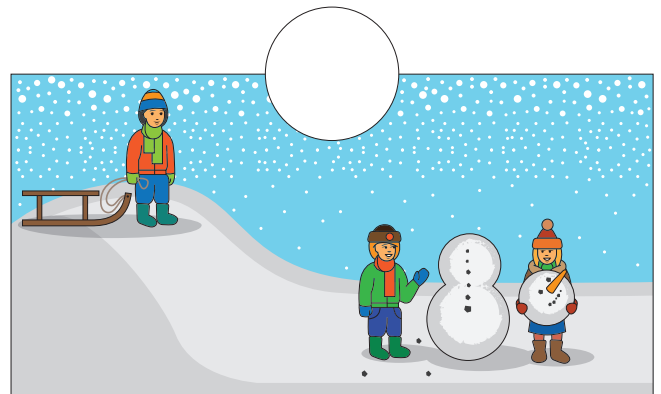
Co było następne?

Jak wyglądał bałwan? Co czuły dzieci?

Jak się skończyła historia?

Co się stało z bałwanem?

2. Wytnij  obrazki i wklej w kolejności (1, 2, 3, 4) w zeszyte.



# KARTA PRACY NR 43

Imię i nazwisko .....

Temat Plan wydarzeń.

**3. Przeczytaj  zdania. Dopasuj  zdania do obrazków. Wpisz  numery.**

- Ania i Tomek lepią bałwana. Paweł jedzie z górki na sankach.
- Za oknem pada śnieg. Ania i Tomek lubią zabawy na śniegu.
- Paweł niszczy bałwana. Dzieci płaczą.
- Paweł, Ania i Tomek naprawiają bałwana.

**Przepisz  zdania pod obrazkami.**

**4. Dopasuj  równoważniki zdania do obrazków. Przepisz  plan wydarzeń do zeszytu.**

Zniszczenie bałwana.

Obserwowanie śniegu.

Naprawienie bałwana.

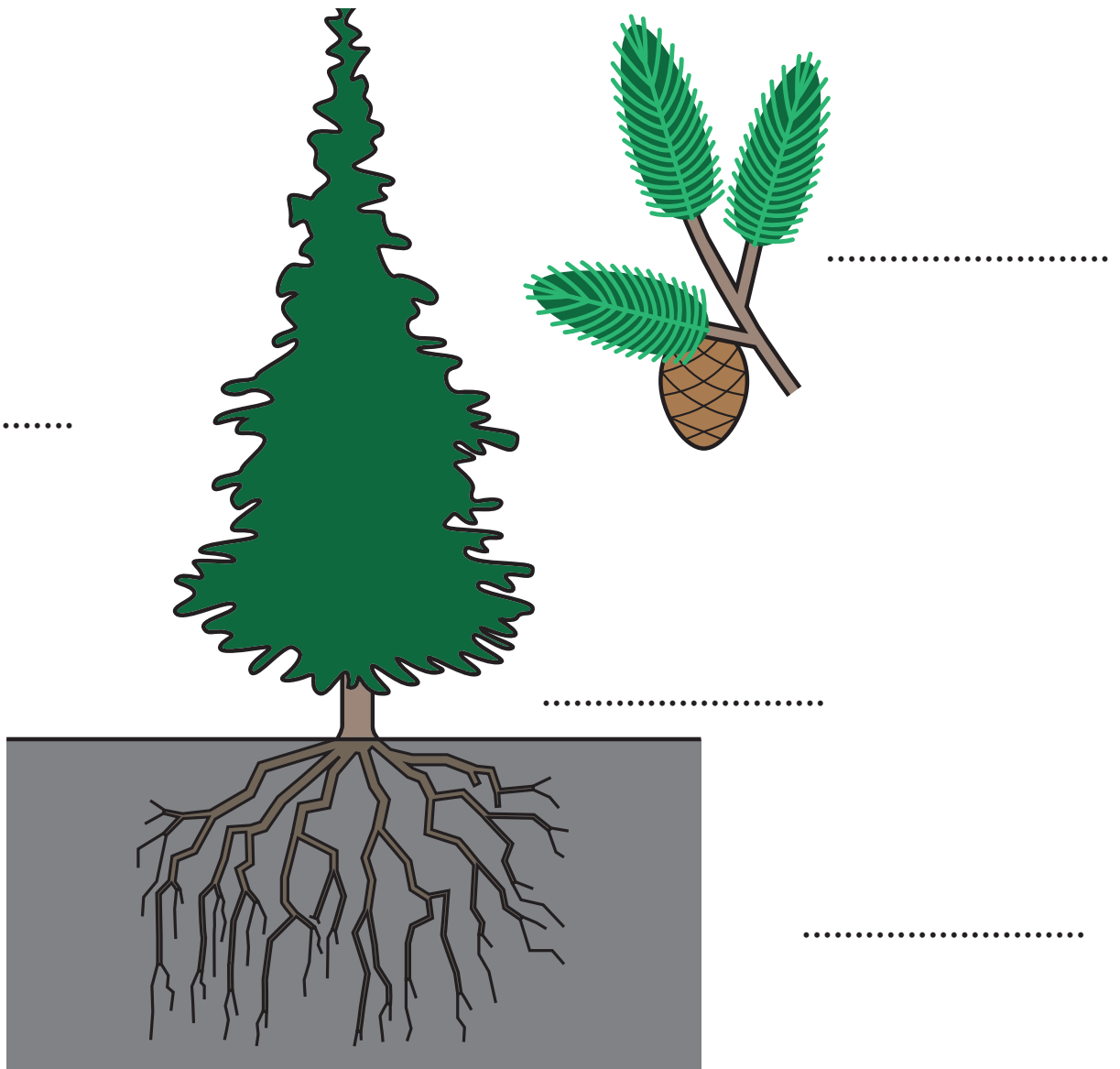
Lepienie bałwana.

# KARTA PRACY NR 44

Imię i nazwisko .....

Temat Drzewa iglaste.

1. Wskaż  na obrazku i podpisz: korzenie, pień, gałęzie, korona, igły, szyszki.



To jest jodła. Jodła to drzewo iglaste.

# KARTA PRACY NR 44

Imię i nazwisko .....

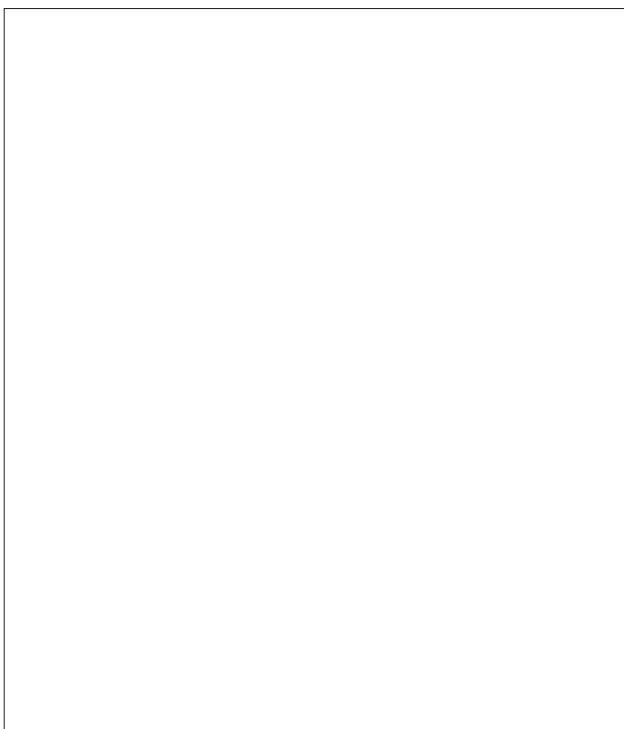
Temat Drzewa iglaste.

**2. Przeczytaj**  **tekst. Wpisz**  **brakujące wyrazy. Przepisz**  **do zeszytu.**

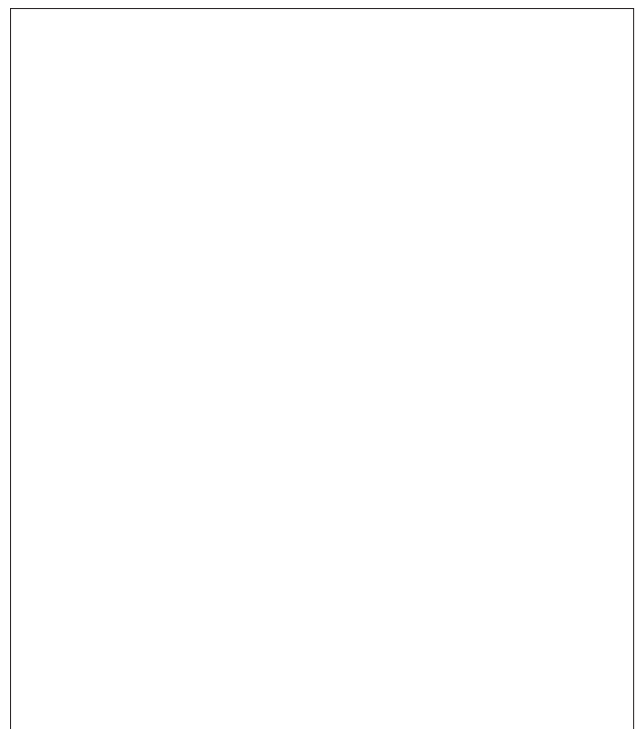
Sosna, jodła, świerk, cis, limba i modrzew to drzewa iglaste.

O drzewach iglastych często mówimy choinki. Każde drzewo ma trzy części:....., ....., ..... . Na gałęziach drzewa iglastego są ..... i ..... Drzewo liściaste ma ..... Drzewo liściaste gubi .....jesienią. Drzewo iglaste ma ..... Drzewa iglaste są zielone cały rok. Tylko jedno drzewo iglaste gubi igły jesienią – to modrzew.

**3. Narysuj**  **drzewo iglaste i liściaste zimą.**



Drzewo iglaste zimą.



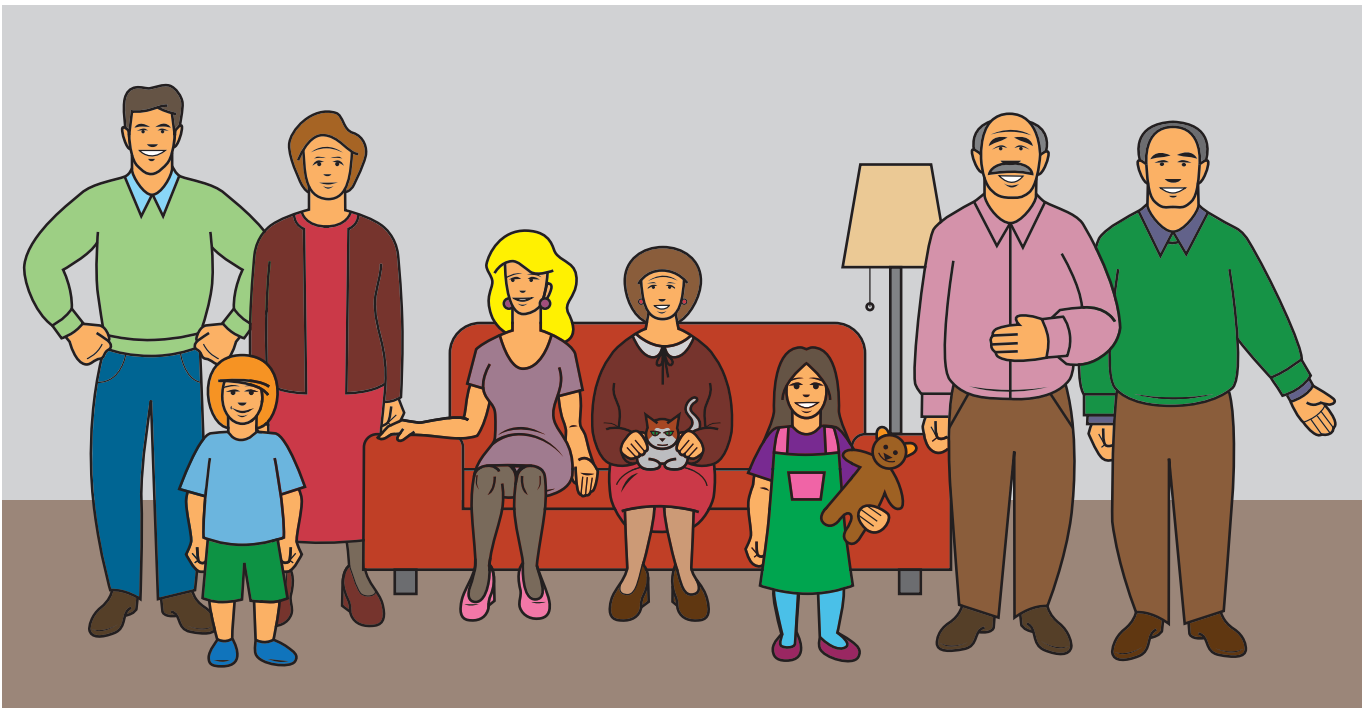
Drzewo liściaste zimą.

# KARTA PRACY NR 45

Imię i nazwisko .....

Temat Rodzina – Święta.

1. Podpisz osoby na obrazku. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.



To jest rodzina Oli i Tomka.

babcia	dziadek	tata	brat
babcia	dziadek	mama	siostra
dziadkowie	rodzice	dzieci	rodzeństwo

2. Wpisz  nazwy członków rodziny.

Mama i tata to .....

Córka i syn to ..... rodziców.

Brat i siostra to .....

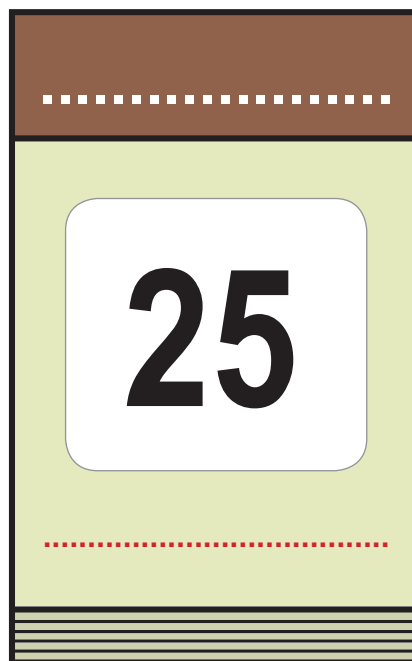
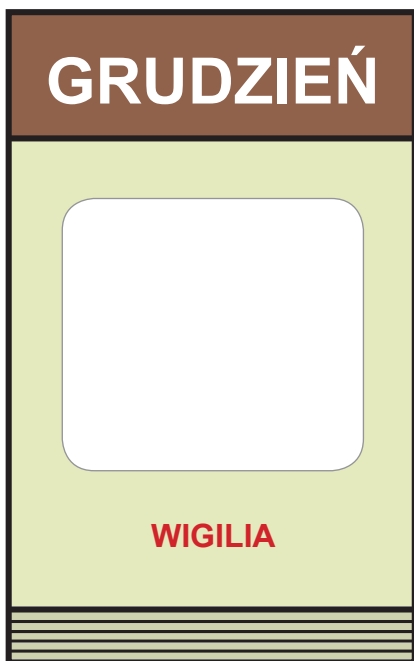
Babcia i dziadek to ..... Oli i Tomka.

# KARTA PRACY NR 45

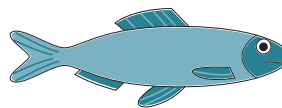
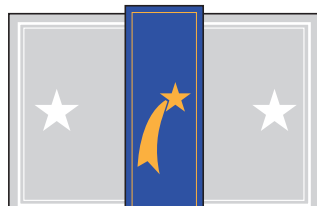
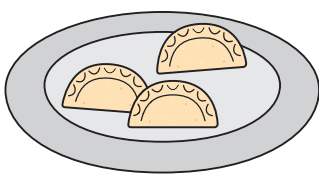
Imię i nazwisko .....

Temat Rodzina – Święta.

3. Wpisz  brakujące informacje na kartkach z kalendarza.



4. Podpisz  świąteczne potrawy. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.

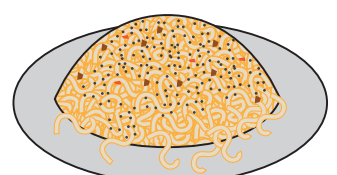
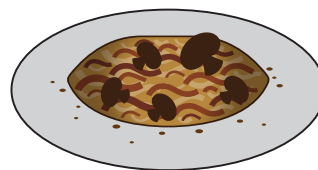
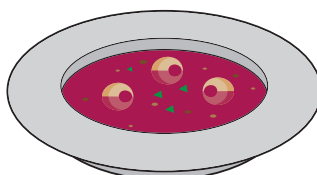
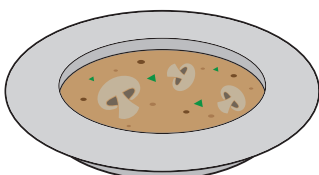


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

pierogi	ryba	barszcz czerwony	makaron z makiem
opłatek	makowiec	zupa grzybowa	kapusta z grzybami

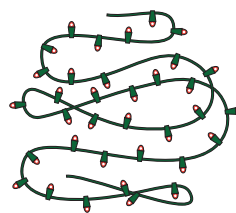
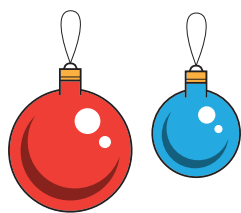
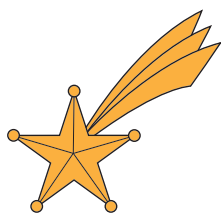


# KARTA PRACY NR 45

Imię i nazwisko .....

Temat Rodzina – Święta.

5. Podpisz  świąteczne dekoracje. Możesz skorzystać  ze słów w ramce.



choinka	prezenty	Mikołaj	szopka
bombki	lampki	pierniczki	gwiazda

6. Uzupełnij zdania. Wpisz  brakujące daty i słowa. Przepisz  do zeszytu.

Święta Bożego Narodzenia są ..... i ..... grudnia. Wigilia jest ..... grudnia. W Święta spotyka się cała.....

W moim domu w Święta będą ze mną (kto?).....

..... Razem z ..... i .....

ubiorę choinkę. Na czubku będzie ..... Powieszę też kolorowe

..... i ..... Pod choinką będą leżały .....

# KARTA PRACY NR 45

Imię i nazwisko .....

Temat Rodzina – Święta.

**7. Narysuj  swoją rodzinę w Święta. Podpisz  osoby na rysunku.**

# KARTA PRACY NR 46

Imię i nazwisko .....

Temat Kalendarz na nowy rok – miesiące i dni tygodnia.

**1. Odszukaj →, ↓ i zapisz  w zeszyte dni tygodnia. Uzupełnij  zdania.**

Tydzień ma ..... dni. Dni tygodnia to poniedziałek,  
 .....  
 .....

P	O	N	I	E	D	Z	I	A	Ł	E	K
M	U	Ś	R	O	D	A	R	E	T	N	O
P	I	E	S	D	O	M	A	L	I	I	R
C	Z	W	A	R	T	E	K	A	U	E	O
M	I	M	L	O	S	K	O	T	M	D	N
S	M	W	L	P	I	A	T	E	K	Z	K
O	A	I	A	C	R	S	P	E	N	I	A
B	R	A	T	W	R	E	Y	M	O	E	O
O	W	T	O	R	E	K	P	L	U	L	A
T	O	R	S	Z	Y	S	Z	D	A	A	P
A	L	A	E	C	Z	J	A	J	K	O	T

**2. Ponumeruj (1– 12) miesiące i zapisz  je w zeszyte w odpowiedniej kolejności.**

- |                                   |                                      |                                   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> wrzesień | <input type="checkbox"/> październik | <input type="checkbox"/> marzec   |
| <input type="checkbox"/> styczeń  | <input type="checkbox"/> sierpień    | <input type="checkbox"/> grudzień |
| <input type="checkbox"/> kwiecień | <input type="checkbox"/> lipiec      | <input type="checkbox"/> listopad |
| <input type="checkbox"/> luty     | <input type="checkbox"/> maj         |                                   |

Rok ma ..... miesięcy. Miesiące roku to: styczeń, .....  
 .....  
 .....

# KARTA PRACY NR 46

Imię i nazwisko .....

Temat Kalendarz na nowy rok – miesiące i dni tygodnia.

### 3. Odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

1. Jak nazywa się pierwszy miesiąc roku? Pierwszy miesiąc roku to *styczeń*.
2. Jak nazywa się drugi miesiąc roku?
3. Jak nazywa się czwarty miesiąc roku?
4. Jak nazywa się ósmy miesiąc roku?
5. Jak nazywa się dziesiąty miesiąc roku?
6. Jak nazywa się dziewiąty miesiąc roku?
7. Jak nazywa się szósty miesiąc roku?
8. Jaki miesiąc roku jest trzeci?
9. Jaki miesiąc roku jest piąty?
10. Jaki miesiąc roku jest siódmy?
11. Jaki miesiąc roku jest jedenasty?
12. Jak nazywa się ostatni miesiąc roku?

# KARTA PRACY NR 46

Imię i nazwisko .....

Temat Kalendarz na nowy rok – miesiące i dni tygodnia.

**4. Wpisz  brakujące nazwy miesięcy. Przepisz  do zeszytu. Możesz skorzystać  z koła z nazwami miesięcy z końca ćwiczeń.**

Teraz jest marzec. Był ..... Będzie.....

Teraz jest lipiec. Był ..... Będzie.....

Teraz jest styczeń. Był ..... Będzie.....

Teraz jest grudzień. Był ..... Będzie.....

Teraz jest wrzesień. Był ..... Będzie.....

Teraz jest październik. Był ..... Będzie.....

Teraz jest listopad. Był ..... Będzie.....

Teraz jest luty. Był ..... Będzie.....

Teraz jest czerwiec. Był ..... Będzie.....

Teraz jest maj. Był ..... Będzie.....

**5. Wpisz  nazwy pór roku.**

W marcu kończy się ..... i zaczyna się .....

W czerwcu kończy się ..... i zaczyna się .....

We wrześniu kończy się ..... i zaczyna się .....

W grudniu kończy się ..... i zaczyna się .....

# KARTA PRACY NR 47

Imię i nazwisko .....

Temat Zaproszenie na imprezę/na bal.

1. Przeczytaj  pytania. Każde pytanie pomaluj  innym kolorem kredki.

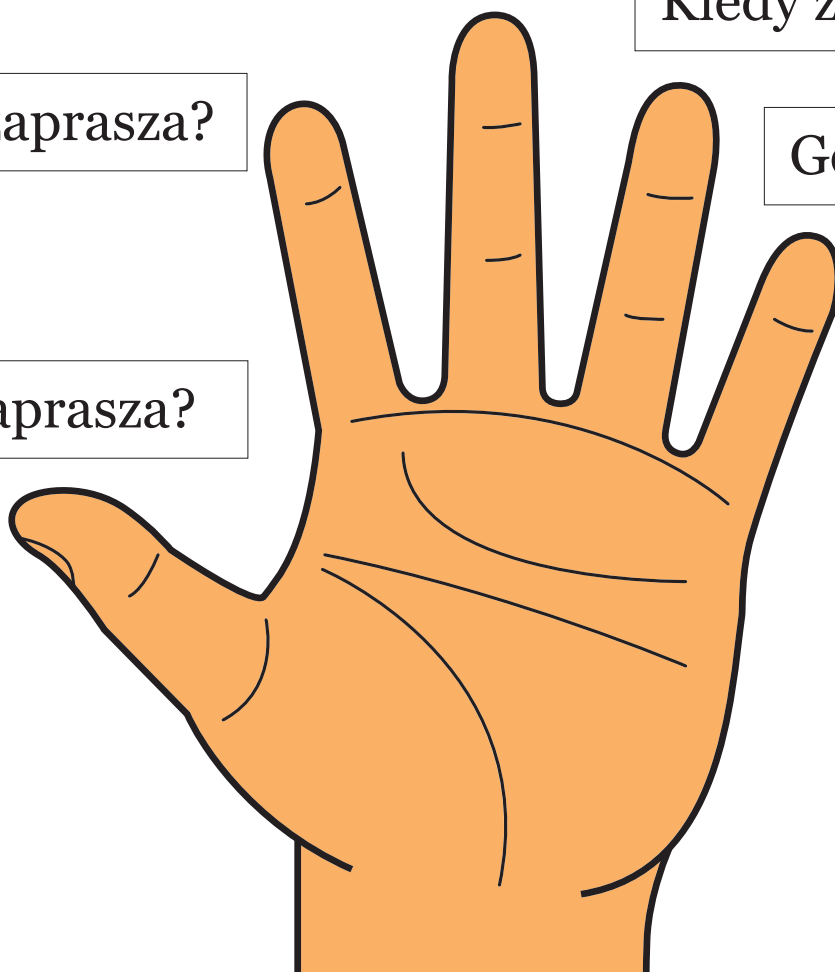
Na co zaprasza?

Kiedy zaprasza?

Kogo zaprasza?

Gdzie zaprasza?

Kto zaprasza?



Imię i nazwisko .....

Temat Zaproszenie na imprezę/na bal.

**2. Przeczytaj  zaproszenia. Zaznacz  elementy zaproszenia takimi samymi kolorami jak pytania.**

### Zaproszenie

Uczniowie klasy II a serdecznie zapraszają Panią Dyrektor i Nauczycieli naszej szkoły na przedstawienie pt. „Nowy Rok”, które odbędzie się dnia 5 stycznia o godz.10.00 w sali gimnastycznej naszej szkoły.

uczniowie kl. II a

### Zaproszenie

Zapraszam Cię, Tomku, na moje urodziny, które odbędą się 21 stycznia o godzinie 12.00 w sali zabaw „Miś” przy ul. Różanej 6.  
Czekam na Ciebie

Wojtek

**3. Odpowiedz  na pytania do treści zaproszeń. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.**

Kto zaprasza?

Kogo zaprasza?

Na co zaprasza? Co będzie ?

Kiedy zaprasza? Kiedy to będzie?

Gdzie zaprasza? Gdzie to będzie?

# KARTA PRACY NR 47

Imię i nazwisko .....

Temat Zaproszenie na imprezę/na bal.

**4. Wytnij  elementy zaproszenia z końca ćwiczeń. Z elementów ułóż i wklej  zaproszenie. Przepisz  zaproszenie do zeszytu.**

.....

**5. Przeczytaj  swoje zaproszenie i odpowiedz na pytania. Odpowiedzi zapisz  w zeszycie.**

Kto zaprasza?

Kogo zaprasza?

Na co zaprasza? Co będzie się działo?

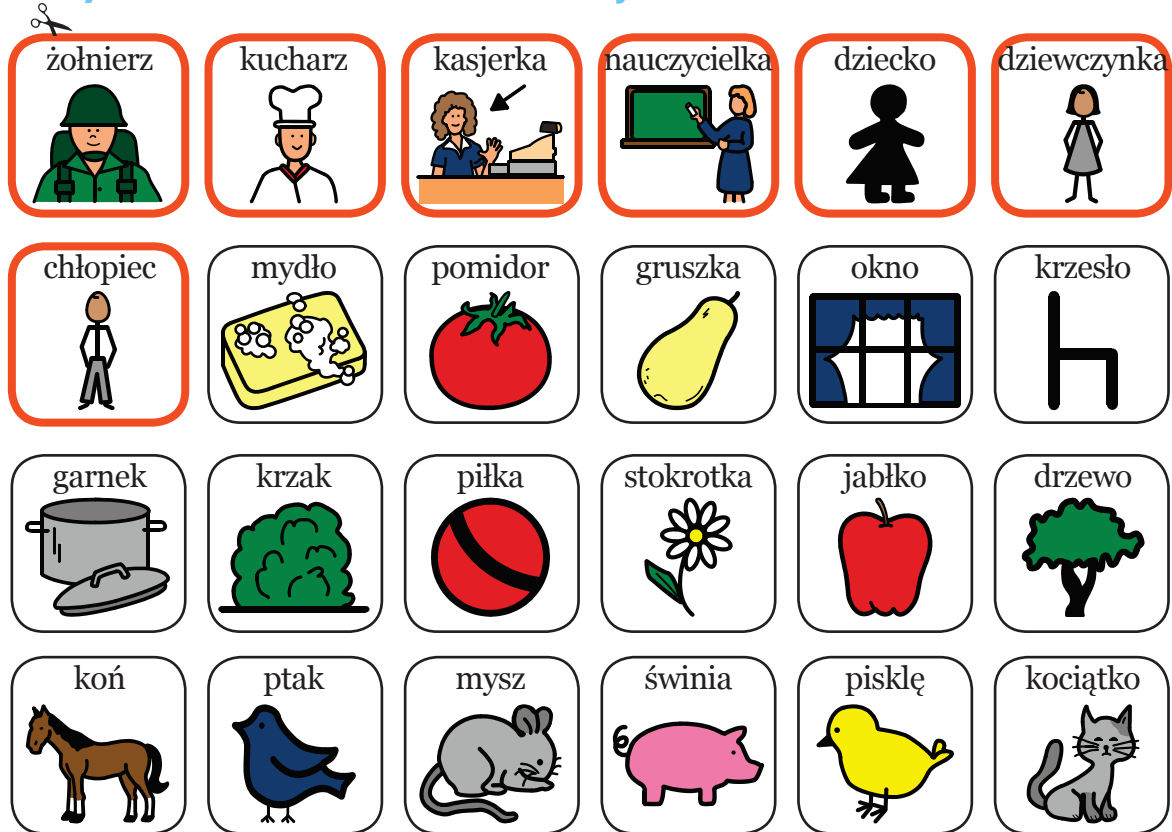
Kiedy zaprasza? Kiedy to będzie?

Gdzie zaprasza? Gdzie to będzie?

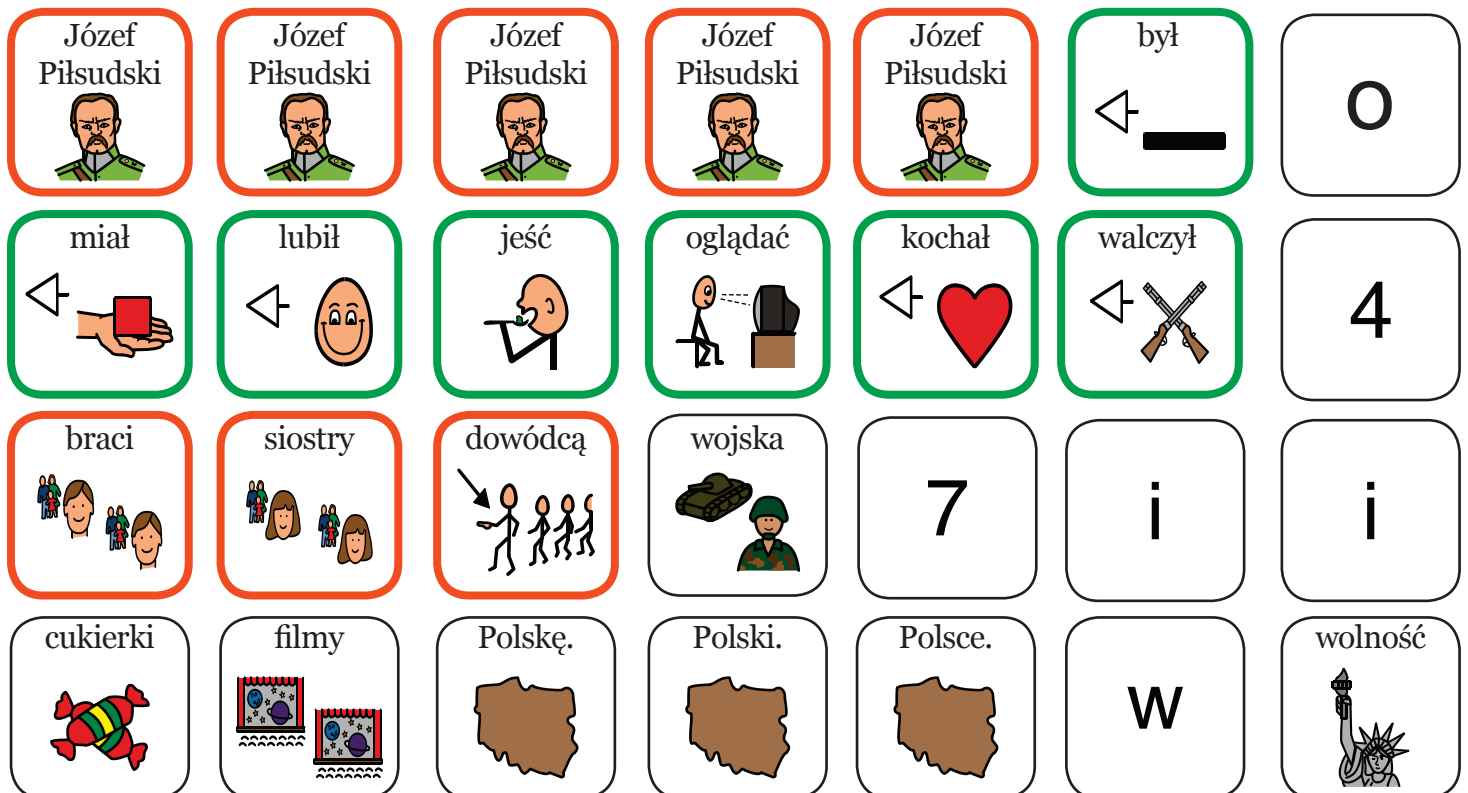


# dodatek do KART PRACY NR 11 i 13

## Karta pracy nr 11 - Rzeczownik - rodzaje



## Karta pracy nr 13 - Józef Piłsudski



Zdania w karcie pracy nr 13 brzmią:

1. Józef Piłsudski miał 4 siostry i 7 braci.
2. Józef Piłsudski lubił jeść cukierki i oglądać filmy.
3. Józef Piłsudski kochał Polskę.
4. Józef Piłsudski walczył o wolność Polski.
5. Józef Piłsudski był dowódcą wojska w Polsce.

## Karta pracy nr 16 - Bożek Pan



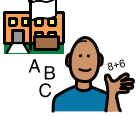
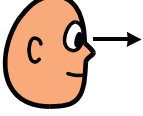
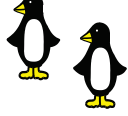
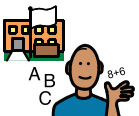
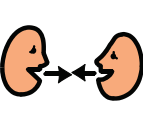
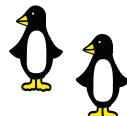
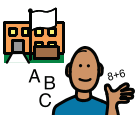
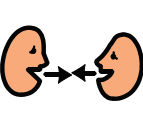






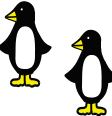

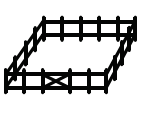
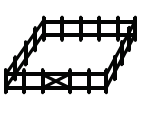
Bożek Pan 	Bożek Pan 	Bożek Pan 	Bożek Pan 	bożka Pana 	bożek Pan 
miał 	miał 	bali się 	był 	grał 	Podoba mi się 
Nie podoba mi się 					
Wszyscy 	człowieka 				
twarz 	rogi 	kopyta. 	dłonie. 	fletni. 	
piękne 	samotny 	smutny 	nieszczęśliwy 		
na	i	i	i		

Zdania do karty pracy nr 16:





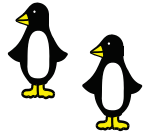
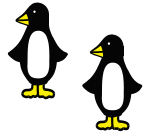
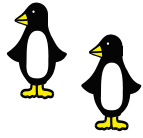



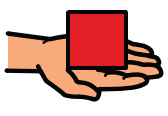
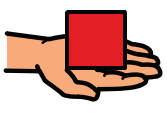





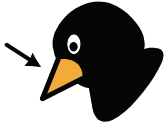
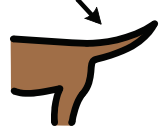

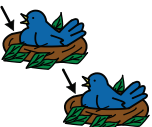
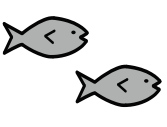
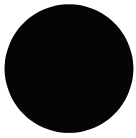
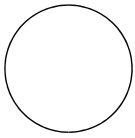




1. Bożek Pan miał twarz człowieka i piękne dłonie.
2. Bożek Pan miał rogi i kopyta.
3. Bożek Pan grał na fletni.
4. Wszyscy bali się bożka Pana.
5. Bożek Pan był samotny, smutny i nieszczęśliwy.
6. Podoba mi się/Nie podoba mi się bożek Pan.

## Karta pracy nr 17 - Plan wydarzeń

✂

Profesor 	obserwuje 	pingwiny. 		
Profesor 	rozmawia 	Z	pingwinami. 	
Profesor 	rozmawia 	Z	naukowcami. 	
Naukowcy 	budują 	zagrodę 	dla 	pingwinów. 
Pingwiny 	wchodzą 	do 	zagrody. 	







## Karta pracy nr 19 - Opis

 Pingwin 	Pingwin 	Pingwin 	Pingwiny 	Pingwiny 	Pingwiny 	ptakiem 
jest 	nie lata. 	ma 	ma 	budują 	wysiadują jaja. 	
jedzą 	są 					
pióra. 	dziób 	ogon 	pazury 	gniazda 	ryby. 	
czarne 	białe 	ładne. 	brzydkie. 	interesujące. 	nudne. 	
i	i	i	który			

Zdania do karty pracy nr 19

1. Pingwin jest ptakiem, który nie lata.
2. Pingwin ma czarne i białe pióra.
3. Pingwin ma dziób, ogon i pazury.
4. Pingwiny budują gniazda i wysiadują jaja.
5. Pingwiny jedzą ryby.
6. Pingwiny są ładne/brzydkie/interesujące/nudne.

## Karta pracy nr 20 - Stopniowanie przymiotnika

piękniejsze 	najpiękniejsze 	smaczniejsze 	najsmaczniejsze 	ciekawsze 	najciekawsze 
---	---	---	--	---	---

# dodatek do KART PRACY NR 21, 32

## Karta pracy nr 21 – Kierunki



## Karta pracy nr 31 – Powtarzamy alfabet

piórnik	długopis	linijka	zeszyt
blok rysunkowy	książka	gumka	nożyczki
ołówek	farby	temperówka	cyrkiel

## Karta pracy nr 32 – List

Kochana Mamo!

Kochany Tato!

Kraków, 7 maja, 2017 r.

Toruń, 14 kwietnia, 2016r.

Ściskam Cię serdecznie

Jestem bardzo zadowolona z wycieczki. Dzisiaj rano widziałam stary zamek. Zrobiłam dużo zdjęć. Po obiedzie bawiłam się z Kasią i Wojtkiem. Jestem bardzo szczęśliwa i wesoła.

Całuję Cię mocno

Twoja córka Jola

Twój syn Adam

Bardzo podoba mi się na wycieczce. Dzisiaj widziałem ciekawe zabytki. Zrobiłem dużo zdjęć. Po kolacji grałem w piłkę z Kubą i Krzyśkiem. Jestem szczęśliwy i wesoły.

# dodatek do KART PRACY NR 36, 37, 41

## Karta pracy nr 37 - Ogłoszenie

Ogłoszenie

Ogłoszenie

W czwartek, 15 października

znalazłem

zgubiłam

We wtorek, 5 września

Wojtek z II b

Kasia z III d

chętnie oddam

czeka nagroda

proszę o zwrot do biblioteki

zielony piórnik z piaskiem

czerwony szalik w kratkę

można odebrać w sekretariacie

## Karta pracy nr 41 - 11 listopada

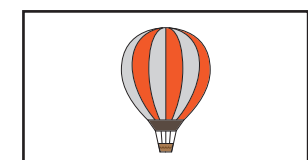
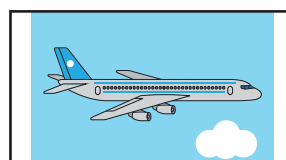
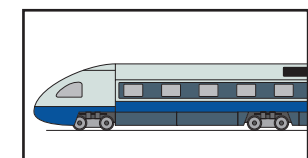
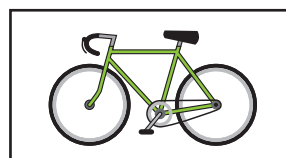
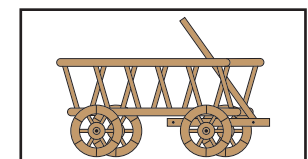
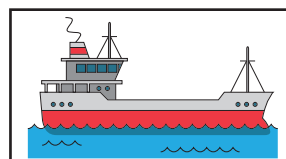
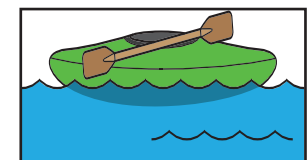
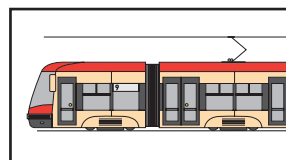
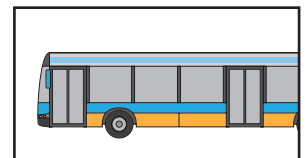
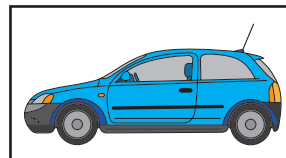
Mazurek Dąbrowskiego  
Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy,  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski,  
Za twoim przewodem,  
Złączym się z narodem.

Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami,  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.

Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski,  
Za twoim przewodem,  
Złączym się z narodem.

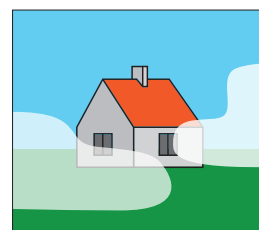
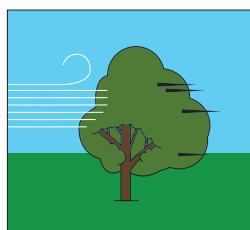
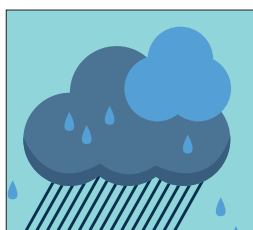
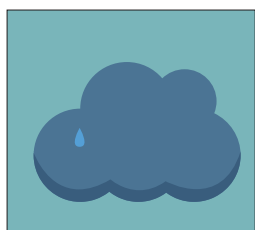
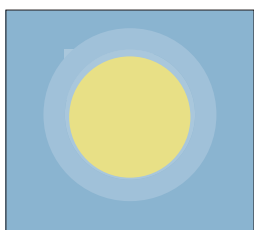
## Karta pracy nr 36 - Dookoła świata



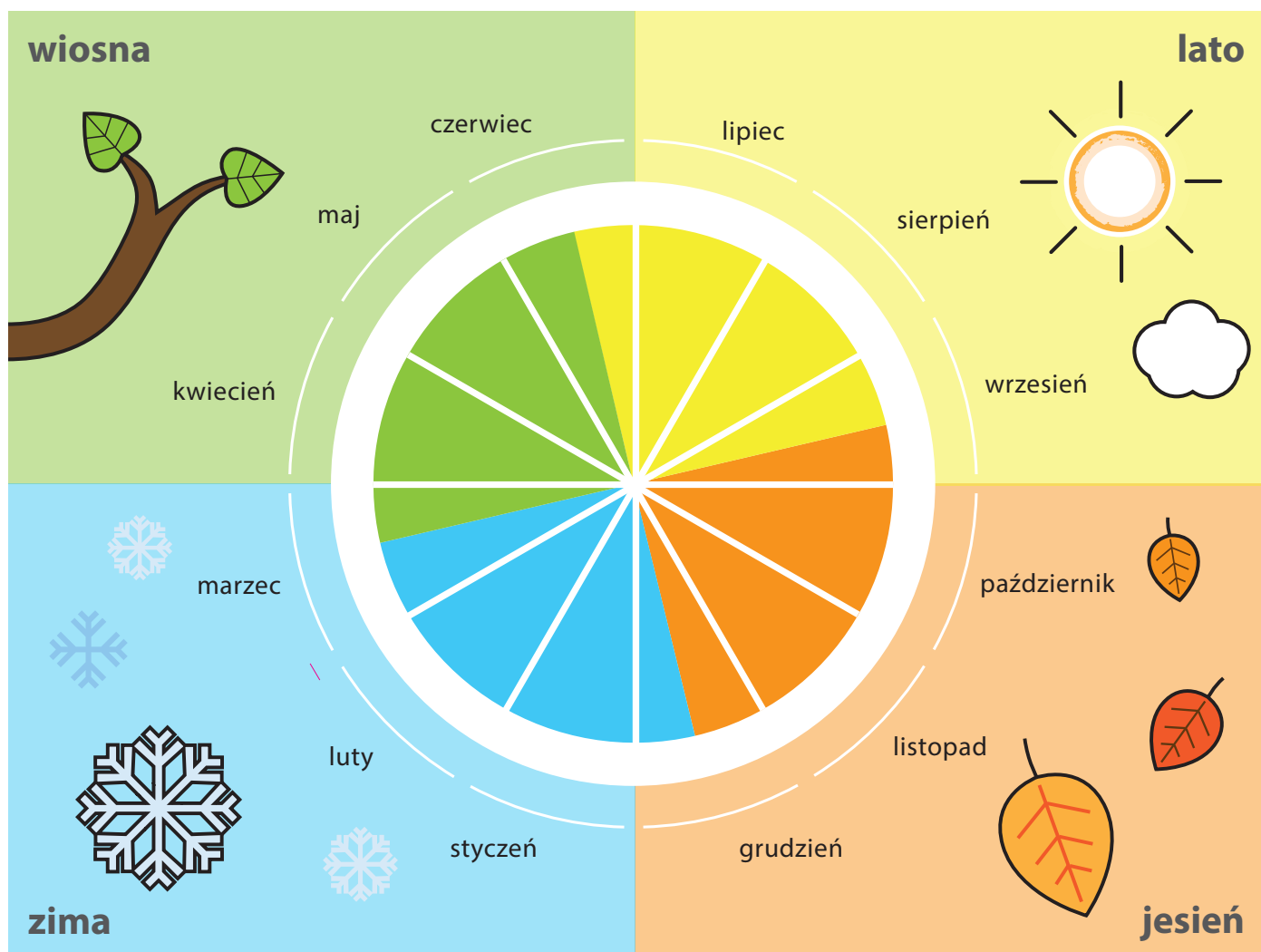
# dodatek do KART PRACY NR 41, 46

## Karta pracy nr 42 – Listopadowa pogoda

### Ćw. 1



## Karta pracy nr 46 – Kalendarz na nowy rok

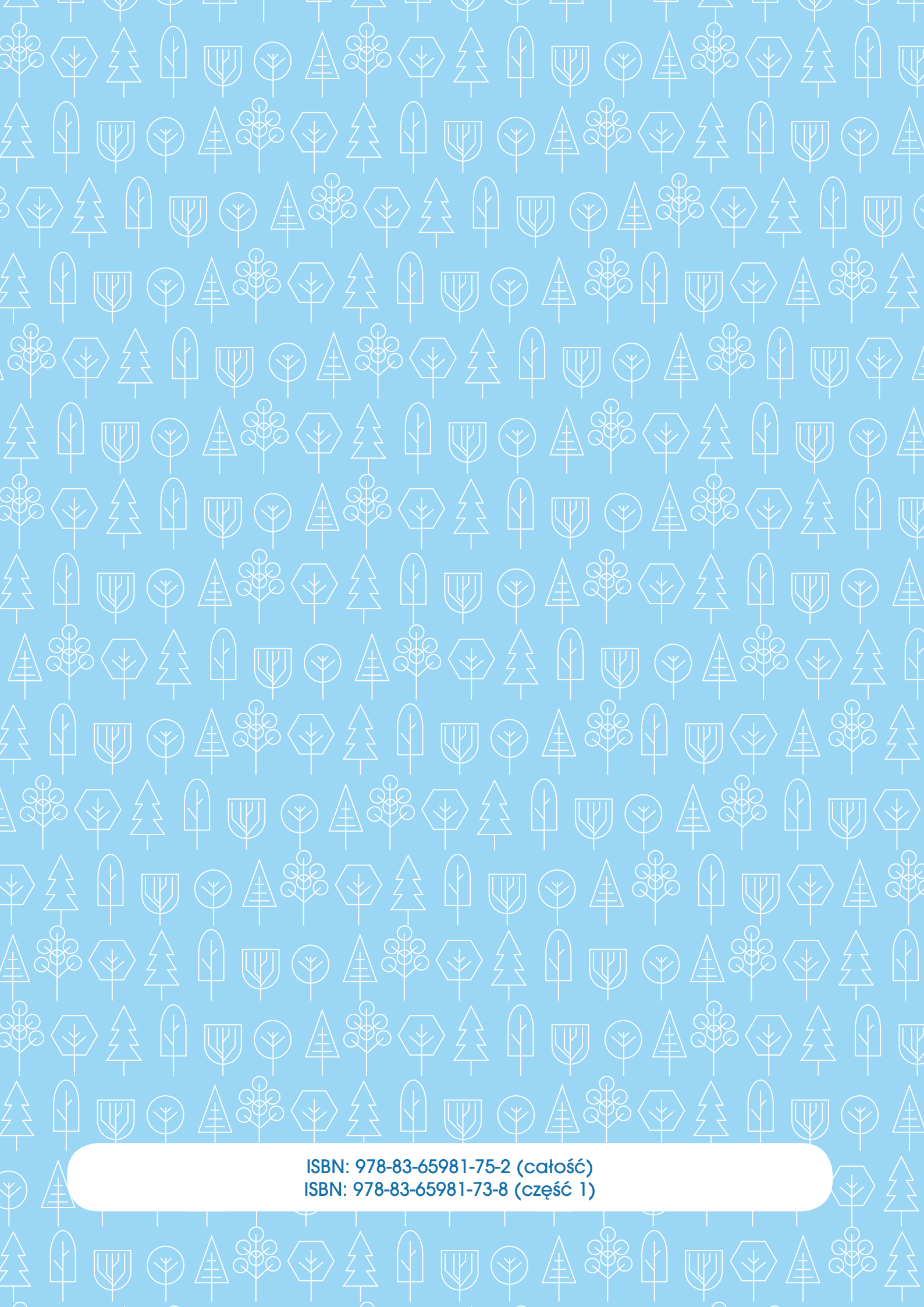


## dodatek do KARTY PRACY NR 47

### Karta pracy nr 47 – Zaproszenie, ćw. 4

Zaproszenie	Zaproszenie	Zaproszenie
Z wielką przyjemnością	Mamy zaszczyt zaprosić	Serdecznie zapraszam
Zapraszam Cię, koleżanko i kolego	Dziadków i Babcie	Ciocie Olę i Wujka Karola
Na konkurs strojów karnawałowych, który odbędzie się w czasie balu	Na przedstawienie pt. „Wesołe tańce Figielka”, które odbędzie się	na otwarciu wystawy zdjęć, które odbędzie się
w dniu 20 stycznia o godz.13.00	dnia 14 lutego o godz. 16.00	3 lutego o godz. 17.00
w sali gimnastycznej naszej szkoły	w bibliotece osiedlowej przy ul. Wesołej 36	w Szkole Podstawowej nr 26 przy ul. Kolorowej 75
Samorząd szkolny	Dzieci i pracownicy biblioteki	Kasia





**ISBN: 978-83-65981-75-2 (całość)**  
**ISBN: 978-83-65981-73-8 (część 1)**