

DIR-WPZSW.2631.4.2021

Zapytanie ofertowe

Sporządzenie recenzji wstępnej wersji modelu stosowania metody tutoring, w ramach projektu pozakonkursowego PO WER pn. „Mistrzowie dydaktyki” - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Ministerstwo Edukacji i Nauki, ul. Wspólna 1/3, 00-529 Warszawa (NIP: 7011010460, REGON: 387796051) informuje, że prowadzi postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzonego bez zastosowania przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych na podstawie art. 2 ust. 1 pkt. 1, którego przedmiotem jest sporządzenie recenzji wstępnej wersji modelu stosowania metody tutoring w ramach projektu pozakonkursowego Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój pn. „Mistrzowie dydaktyki” - dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

W związku z powyższym w przypadku zainteresowania wykonaniem przedmiotu zamówienia prosimy o złożenie oferty poprzez wypełnienie i przesłanie wypełnionego Formularza ofertowego stanowiącego Załącznik nr 1 do zapytania wraz z wymaganymi załącznikami.

Podpisany przez osobę upoważnioną Formularz ofertowy należy złożyć w formie skanu lub w formie elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub w postaci elektronicznej opatrzonej podpisem zaufanym lub podpisem osobistym. Ofertę należy złożyć drogą mailową na adres

MistrzowieDydaktyki@mein.gov.pl.

W przypadku pytań dotyczących przedmiotowego zapytania, uprzejmie prosimy o ich zadawanie poprzez przesłanie wiadomości e-mail zatytułowanej „Pytanie” na adres: MistrzowieDydaktyki@mein.gov.pl w terminie do dnia 08.11.2021 r.

Treść pytań wraz z udzielonymi wyjaśnieniami jak i wszelkie zmiany i modyfikacje będą publikowane na stronie BIP MEiN.

Oferty należy przesyłać w nieprzekraczalnym terminie do dnia 15.11.2021 r., godz. 23:59

Oferty przesłane po ww. terminie nie będą rozpatrywane.

Spośród złożonych ofert wybrany zostanie jeden Wykonawca/recenzent w ramach dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Zamawiający nie przewiduje możliwości składania ofert częściowych oraz wariantowych.

Oferty należy składać na wszystkie elementy wymienione w zamówieniu.

Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.

Z wybranym Wykonawcą/recenzentem zawarta zostanie umowa cywilno-prawna.

Wykonawcy/recenzenci nie mogą być członkami Zespołów doradczych opracowujących dokumentację w ramach projektu „Mistrzowie dydaktyki”.

Zamawiający zastrzega sobie możliwość wyjaśniania i uzupełniania treści ofert.

(CPV) 92312210-6 Usługi świadczone przez autorów.

(CPV) 75131000-3 Dodatkowe usługi dla władz publicznych

I. Opis przedmiotu zamówienia:

Do zadań Wykonawcy/recenzenta należeć będzie:

- Sporządzenie recenzji wstępnej wersji modelu stosowania metody tutoringu w ramach projektu pozakonkursowego PO WER pn. „Mistrzowie dydaktyki” dostępnej pod adresem: <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/wstepny-model-stosowania-tutoringu--wersja-uaktualniona> w formie pisemnej w języku polskim zawierającej merytoryczną ocenę opracowanej przez Zespół ekspertów polskich i zagranicznych anglojęzycznej wstępnej wersji modelu stosowania metody tutoringu, w tym dokonanie oceny możliwości wdrożenia modelu stosowania metody tutoringu w praktyce uczelnianej i dostosowania go do potrzeb polskich uczelni. Opinie/wnioski wynikające z recenzji będą służyć do wypracowania ostatecznej wersji modelu tutoringu.
- Sformułowanie ewentualnych dodatkowych zaleceń/ rekomendacji w zakresie dokumentacji opracowanej przez Zespół ekspertów do spraw opracowania wstępnej wersji modelu stosowania metody tutoringu.

II. Informacje dodatkowe:

1. Płatność za realizację zamówienia zostanie dokonana przelewem na rachunek bankowy Wykonawcy/recenzenta w terminie do 30 dni od dnia otrzymania przez Zamawiającego prawidłowo wystawionej faktury lub rachunku.

III. Termin realizacji zamówienia:

1. Sporządzenie recenzji wstępnego modelu stosowania metody tutoringu: **14 dni od daty zawarcia umowy**;

2. Wykonawca/recenzent dostarczy recenzję w formie elektronicznej na adres **MistrzowieDydaktyki@mein.gov.pl**

Zamawiający przewiduje możliwość wydłużenia terminu realizacji umowy, jeżeli jej wykonanie w pierwotnym terminie nie jest możliwe z przyczyn niezależnych od Zamawiającego lub Wykonawcy.

IV. Inne wymagania:

Recenzent zobowiązany jest do osobistego wykonania zadania.

Wykonawca zapewnia realizację całego przedmiotu zamówienia przez wskazanego w ofercie recenzenta.

Recenzja zostanie dostarczona do Zamawiającego w wersji elektronicznej podpisanej kwalifikowalnym podpisem elektronicznym lub podpisanej w formie papierowej.

Recenzja powinna zawierać informację o współfinansowaniu projektu ze środków unijnych oraz logotypy zgodne z Programem Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój.

Wykonawca/recenzent zobowiązuje się do ochrony i zachowania w poufności wszystkich informacji uzyskanych przez niego w związku z wykonywaniem zamówienia i nie ujawniania ich osobom trzecim oraz do niewykorzystania ich do innych celów niż związane z wykonaniem zamówienia.

Wykonawca/recenzent w ramach wynagrodzenia przenosi na Zamawiającego całość autorskich praw majątkowych do przedmiotu zamówienia oraz wszystkich mogących stanowić przedmiot prawa autorskiego wyników prac powstałych w związku z wykonaniem zamówienia.

Wyniki prac powstałych w związku z wykonaniem przedmiotu zamówienia Wykonawca/recenzent może zatrzymać wyłącznie do celów dokumentacyjnych.

V. Warunki udziału w postępowaniu:

1. Cały przedmiot zamówienia musi być realizowany przez jednego recenzenta posiadającego:

- Wykształcenie: co najmniej stopień doktora w dziedzinie **nauk medycznych i nauk o zdrowiu**.
- Minimum 2 lata doświadczenia w stosowaniu nowoczesnych metod nauczania studentów w praktyce uczelnianej.
- Dorobek naukowy w zakresie recenzowania programów kształcenia lub innych materiałów o charakterze naukowym w dziedzinie **nauk medycznych i nauk o zdrowiu** – sporządzenie co najmniej dwóch recenzji.

W celu potwierdzenia spełnienia powyższych warunków należy złożyć stosowne oświadczenie poprzez odpowiednie wypełnienie Formularza ofertowego. Ocena spełnienia powyższych wymagań nastąpi na podstawie złożonego Formularza ofertowego oraz dołączonych dokumentów potwierdzających prawidłowe sporządzenie co najmniej jednej recenzji programów/materiałów w w/w tematyce np. protokół odbioru bez zastrzeżeń lub referencje.

Niespełnienie któregokolwiek z powyższych warunków udziału w postępowaniu skutkować będzie odrzuceniem oferty.

VI. Kryterium wyboru oferty stanowić będzie:

1. Cena - 10 pkt

Punkty za kryterium zostaną przyznane według wzoru:

najniższa zaoferowana cena oferty brutto

Przyznane punkty = ----- x 10 (waga kryterium)

cena ocenianej oferty brutto

2. co najmniej 3 lata doświadczenia w stosowaniu nowoczesnych metod nauczania studentów w praktyce uczelnianej – maksymalnie 15 pkt
 - Doświadczenie do 3 lat – 0 pkt
 - Doświadczenie powyżej 3 lat do 4 lat – 5 pkt
 - Doświadczenie powyżej 4 lat do 5 lat – 10 pkt
 - Doświadczenie powyżej 5 lat – 15 pkt

3. Dorobek naukowy w zakresie recenzowania programów kształcenia lub innych materiałów o charakterze naukowym w dziedzinie **nauk medycznych i nauk o zdrowiu**– maksymalnie 15 pkt
- Od 0 do 3 recenzji – 0 pkt.
 - Od 4 do 5 recenzji – 10 pkt.
 - Powyżej 5 recenzji – 15 pkt.

Punkty przyznane za każde kryterium oceny ofert zostaną zsumowane i stanowiąc będą ocenę końcową dla poszczególnych ofert; za najkorzystniejsza zostanie uznana oferta, która uzyska najwyższą liczbę punktów.

Jeżeli nie można wybrać oferty najkorzystniejszej z uwagi na to, że dwie lub więcej ofert przedstawia taki sam bilans ceny i innych kryteriów oceny ofert, zamawiający spośród tych ofert wybierze ofertę z niższą ceną.

W przypadku ofert przedstawiających taką samą liczbę punktów za każde z kryteriów, Wykonawcy zostaną poproszeni o złożenie ofert dodatkowych. Składając oferty dodatkowe, nie mogą zaoferować cen wyższych niż zaoferowane w złożonych ofertach.

Oferta zostanie oceniona na podstawie informacji przedstawionych w Formularzu ofertowym.

Opis projektu, w ramach którego wykonywany będzie przedmiot zamówienia:

W ramach niniejszego projektu planowane jest przygotowanie rozwiązania we współpracy z partnerem ponadnarodowym, które przewiduje przygotowanie programu szkolenia tutorów oraz model stosowania metody tutoringingu w minimum sześciu obszarach kształcenia z grupy ośmiu obszarów: nauk humanistycznych; ścisłych; społecznych; przyrodniczych; technicznych; rolniczych, leśnych i weterynaryjnych nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz sztuka. W ramach projektu nauczyciele akademicy z polskich uczelni, biorą udział w wizytach studyjnych w ośrodkach zagranicznych, podczas których odbywają się szkolenia w zakresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem w/w metody. Szkolenia prowadzone są przez ekspertów z uczelni zagranicznych posiadających doświadczenie w realizacji metody tutoringingu. Następnie przewidziano etap testowania wypracowanego rozwiązania. Na podstawie opracowanego wstępnego modelu stosowania metody tutoringingu oraz

wykorzystując doświadczenia zdobyte przez uczestników szkoleń w uczelniach zagranicznych przeprowadzane są zajęcia w formie tutoringów w uczelniach w Polsce.

Po przeprowadzeniu fazy testów przeprowadzone zostaną badania z udziałem studentów, którzy wzięli udział w fazie testowej rozwiązania oraz kadry akademickiej prowadzącej zajęcia w formie tutoringów. Wyniki fazy testowej zostaną poddane analizie, a następnie opracowana zostanie ostateczna wersja wdrożeniowa produktu z uwzględnieniem wyników testowania i przeprowadzonej analizy. Kolejnym etapem realizacji projektu jest przeprowadzenie pełnego cyklu kształcenia na uczelniach w wykorzystaniu metody tutoringów. W ramach projektu opracowany zostanie dokument zawierający materiały dydaktyczne, przykłady dobrej praktyki w szkoleniu tutorów oraz procesie dydaktycznym jak i rekomendacje, które będą mogły być wykorzystywane przez polskie uczelnie.

Postępowanie o udzielenie zamówienia publicznego prowadzone jest bez zastosowania przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2021 r. poz. 1129 ze zm.) na podstawie art. 2 ust. 1 pkt. 1.

Zamawiający zastrzega sobie prawo do odstąpienia od realizacji zamówienia bez konieczności podania przyczyny.