

Załącznik nr 1 do
Zarządzenia Dyrektora Szkoły nr 32/2022
z dnia 22.09.2022 r.

STATUT PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I STOPNIA IM. TADEUSZA BAIRDA W IŁAWIE

Rozdział 1 Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Statut opracowano na podstawie:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943) ze zmianami w: 2016 r. 1954, 1985 i 2169, 2017 r. poz. 60 i 949,
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949).
- 3) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60 ze zm.) art. 322, art. 364
- 4) Rozporządzenie Prezesa RM z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283)
- 5) Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 26 maja 2017 r. w sprawie typów szkół artystycznych publicznych i niepublicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1125).
- 6) Treści obowiązkowe statutów, ustawa - Prawo oświatowe (art. 98, art. 99)

§ 1. 1. Nazwa szkoły.

- 1) Państwowa szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Bairda w Iławie
 2. Imię szkoły
- 1) im. Tadeusza Bairda w Iławie.
 3. Nazwa i siedziba organu prowadzącego szkołę
- 1) Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego ul. Krakowskie Przedmieście 15/17
00-071 Warszawa
 4. Nazwa organu nadzoru pedagogicznego.
- 1) Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego;
- 2) Centrum Edukacji Artystycznej.
5. Inne

- 1) Szkoła prowadzi następujące cykle kształcenia:
 - a) cykl sześcioletni
 - b) cykl czteroletni
- 2) Szkoła kształci w następujących specjalnościach: fortepian, akordeon, skrzypce, wiolonczela, gitara, flet, klarnet, trąbka, sakshorn, saksofon, perkusja.
- 3) Siedzibą szkoły jest budynek przy ulicy Kościuszki 18.
- 4) Ustalona nazwa jest używana przez szkołę w pełnym brzmieniu.
- 5) Na pieczęciach może być używany czytelny skrót nazwy: Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Bairda w Ławie.

Rozdział 2 Cele i zadania szkoły oraz sposób ich wykonywania

§ 2 1. Cele i zadania szkoły wynikające z przepisów prawa:

- 1) rozbudzanie i rozwijanie talentów muzycznych;
- 2) rozwój predyspozycji manualnych w grze na wybranym instrumencie;
- 3) przygotowanie świadomych i wrażliwych odbiorców sztuki;
- 3A) cele i zadania szkoły uwzględniają program wychowawczo - profilaktyczny szkoły;
- 4) działalność upowszechniająca i kulturotwórcza w środowisku - organizacja koncertów i przedstawień;
- 5) prowadzenie zajęć indywidualnych i teoretycznych w zakresie przedmiotów objętych „Szkolnym planem nauczania”;
- 6) organizowanie koncertów prezentujących osiągnięcia wszystkich uczniów;
- 7) uczestnictwo w przesłuchaniach, konkursach, festiwalach;
- 8) organizowanie popisów, audycji i koncertów uczniów oraz absolwentów;
- 9) współpraca z innymi szkołami, zwłaszcza zaprzyjaźnionymi szkołami muzycznymi, również II stopnia;
- 10) współpraca z innymi instytucjami kultury w Ławie i w powiecie;
- 11) współdziałanie z placówkami świeckimi i kościelnymi w zakresie koncertów;
- 12) podkreślanie muzyką ważnych rocznic w szczególności obchodzonych w społeczności lokalnej;
- 13) współdziałanie z samorządem lokalnym w rozwijaniu działalności kulturalnej na terenie Ławy oraz powiatu;
- 14) współpraca ze stowarzyszeniami działającymi na terenie kraju i zagranicą;
- 15) współpraca z rodzicami;
- 16) organizowanie koncertów nauczycieli;
- 17) przygotowanie do dalszego kształcenia muzycznego w szkołach muzycznych II stopnia;
- 18) szeroko pojęte umuzykalnianie;
- 19) wymiana zagraniczna;
- 20) organizowanie pomocy dla uczniów najbardziej potrzebujących poprzez wszelkiego rodzaju stypendia oraz inne formy pomocy;

- 21) organizowanie pomocy dla uczniów najslabszych poprzez dodatkowy czas poświęcony im w celu wyrównania zaległości oraz opanowania trudniejszych partii materiału nauczania oraz organizowanie opieki nad dziećmi;
- 22) formy pomocy uczniom najslabszym:
- 1) uczestnictwo w popisach,
 - 2) dodatkowe lekcje ćwiczeniowe, udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
 - 3) lekcje zbiorowe.
 - 4) misją Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie jest:
 - a) wyłanianie i rozwijanie uzdolnień muzycznych dzieci i młodzieży.
 - b) uwrażliwienie na estetykę, dobro i piękno poprzez kontakt z muzyką.
 - c) wspieranie rodziców w procesie wychowawczym i opiekuńczym.
 - d) promowanie dorobku uczniów, absolwentów i pedagogów Szkoły.
 - e) wpływ w kształtowanie poziomu życia kulturalnego miasta, powiatu, gminy i regionu.
 - 5) model absolwenta Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie
 - 6) potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności;
 - 7) jest aktywny i twórczy – potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie szanując poglądy innych;
 - 8) zna i szanuje normy dobrego zachowania;
 - 9) umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych;
 - 10) szanuje dziedzictwo kulturowe, podtrzymuje poczucie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 11) jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego;
 - 12) zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować;
 - 13) potrafi współżyć i współdziałać w zespole;
 - 14) jest wrażliwy na dobro, prawdę i piękno;
 - 15) jest przygotowany do aktywnego odbioru muzyki (pełnowartościowy meloman koncertów);
 - 16) jest przygotowany do pracy w amatorskim życiu muzycznym (członek chórów, różnego rodzaju zespołów wokalnych, instrumentalnych i wokalnie – instrumentalnych).
 - 17) jest przygotowany do bycia animatorem życia kulturalnego w mieście, powiecie i regionie;
 - 18) potrafi zaszczepić miłość do muzyki wśród kolegów, znajomych, przyjaciół.

Rozdział 3 Organizacja opieki i pomocy uczniom

§3 1. Udzielenie pomocy psychologiczno - pedagogicznej:

- 1) Szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z odrębnymi przepisami.
- 2) W celu rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawania możliwości psychofizycznych ucznia oraz wpływu czynników środowiskowych związanych z różnego rodzaju trudnościami Szkoła współpracuje z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Łławie, Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną CEA oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży i wspierającymi pracę Szkoły celem:
 - a) uzyskania wsparcia merytorycznego dla nauczycieli w zakresie udzielania uczniom i rodzicom pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

- b) udzielania rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

2. Objęcie ucznia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole wynika w szczególności z:

- 1) niepełnosprawności;
- 2) niedostosowania społecznego;
- 3) zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) zaburzeń zachowania i emocji;
- 5) szczególnych uzdolnień;
- 6) specyficznych trudności w uczeniu się;
- 7) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- 8) zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 9) trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska, środowiska edukacyjnego;

3. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:

- 1) rodzicami lub prawnymi opiekunami ucznia;
- 2) poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi;
- 3) placówkami doskonalenia nauczycieli;
- 4) innymi szkołami i placówkami;
- 5) organizacjami działającymi na rzecz rodziny;

4. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:

- 1) ucznia /w przypadku ucznia niepełnosprawnego za zgodą jego rodziców lub prawnych opiekunów, jedynie w przypadku podejrzenia o przemoc wobec ucznia należy podjąć działania zgodnie z procedurą postępowania wobec przemocy w rodzinie - procedura Niebieskiej Karty/;
- 2) rodziców lub prawnego opiekuna ucznia;
- 3) nauczyciela instrumentu głównego - wychowawcy lub nauczyciela przedmiotów ogólnomuzycznych;
- 4) dyrektora szkoły;

5. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno pedagogicznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostowanie tym wymaganiom.

6. Pomoc psychologiczno–pedagogiczną organizuje Dyrektor Szkoły.

§ 4 1. Organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi oraz sposób ich wykonywania

- 1) Jeżeli w Szkole będzie pobierał naukę uczeń niepełnosprawny Dyrektor Szkoły określa w trybie zarządzenia osobę odpowiedzialną za opiekę nad uczniem.
- 2) W przypadku uczniów mających problemy z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych, Dyrektor powołuje zespół problemowo - zadaniowy do zdiagnozowania konkretnego przypadku oraz określenia form opieki i pomocy uczniom.
- 3) W razie trudności psychologicznych Dyrektor Szkoły będzie kierował ucznia do psychologa regionalnego.

§ 5 1. Umożliwienie uczniom podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;

- 1) Szkoła wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, religijnej i etnicznej, oraz umożliwia poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej;
- 2) Szkoła kultywuje tradycje narodowe i religijne;
- 3) Szkoła rozbudza i rozwija uczucie patriotyczne;
- 4) Szkoła umożliwia poznanie regionu i jego kultury, wprowadza w życie kulturalne wspólnoty lokalnej;

§ 6 1. Zasady bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia

2. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie poprzez:

- 1) zapewnienie uczniom przebywającym w Szkole podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych oraz przerw między nimi przez nauczycieli prowadzących te zajęcia;
- 2) wspomaganie nauczycieli przez pracowników obsługi Szkoły w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom przebywającym na szkolnym korytarzu w czasie przerw między zajęciami grupowymi;
- 3) edukację o zasadach bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych przez Szkołę;
- 4) szkolenie pracowników Szkoły w zakresie bhp, p. poż. i kursu udzielania pierwszej pomocy;
- 5) dostosowanie stolików i krzeseł uczniowskich do wzrostu uczniów;
- 6) zapewnienie podjazdu do budynku Szkoły dla osób niepełnosprawnych;
- 7) utrzymanie pomieszczeń szkolnych, sprzętu szkolnego i terenu przed Szkołą w stanie pełnej sprawności i stałej czystości;
- 8) dostosowanie planów zajęć lekcyjnych do zasad higieny pracy umysłowej uczniów;
- 9) kształtowanie postaw promujących zdrowy tryb życia;
- 10) natychmiastowe reagowanie nauczycieli i pracowników obsługi Szkoły na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów;
- 11) niezwłoczne informowanie Dyrektora przez nauczycieli i innych pracowników Szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiących zagrożenie zdrowia lub życia uczniów;
- 12) zapewnienie kontroli wejść osób postronnych wchodzących na teren Szkoły zgodnie z obowiązującymi w Szkole procedurami stanowiącymi odrębny dokument;
- 13) niezwłoczne powiadamianie rodziców i Dyrektora przez nauczycieli lub pracowników obsługi Szkoły w przypadku złego samopoczucia ucznia . Jeśli nie można skontaktować się z rodzicami ucznia Dyrektor, a pod jego nieobecność nauczyciel lub pracownik obsługi Szkoły, wzywa karetkę pogotowia, jeśli stan zdrowia ucznia tego wymaga;
- 14) wezwanie przez nauczycieli lub pracowników obsługi Szkoły karetki pogotowia, udzielenie uczniowi pierwszej pomocy i zapewnienie mu bezpieczeństwa w przypadku, gdy zagrożone jest życie ucznia, a następnie zawiadomienie rodziców ucznia i Dyrektora Szkoły.

3. Szkoła zapewnia uczniom opiekę podczas zajęć zorganizowanych przez szkołę poza jej terenem.

4. Zasady organizowania przez Szkołę zajęć poza jej terenem oraz zapewnienia podczas nich opieki uczniom określa regulamin wyjść i wycieczek szkolnych, który stanowi odrębny

dokument.

§ 7 Zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonania tych zadań dostosowanych do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły

1. Za bezpieczeństwo uczniów:

- 1) podczas zajęć obowiązkowych odpowiada nauczyciel;
- 2) podczas zajęć nadobowiązkowych - osoba uprawniona do ich prowadzenia;
- 3) podczas zajęć pozalekcyjnych - osoby wyznaczone przez dyrektora;
- 4) podczas zajęć organizowanych przez Szkołę poza terenem Szkoły - kierownik wycieczki i opiekunowie wyznaczeni przez dyrektora szkoły;
- 5) podczas samodzielnego ćwiczenia ucznia w Sali szkoły - odpowiadają rodzice ucznia;

2. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się za zgodą Dyrektora Szkoły prowadzenie zajęć poza terenem Szkoły.

3. W przypadku złego samopoczucia ucznia, nauczyciel prowadzący zajęcia powiadamia rodziców, udziela pierwszej pomocy, a w razie zagrożenia życia wzywa pogotowie oraz informuje o tym dyrektora.

4. Za bezpieczeństwo uczniów i pracowników przebywających na terenie szkoły ponosi dyrektor. Opiekę nad uczniem może zlecić nauczycielowi.

5. W przypadku ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze lub mającego trudności w nauce, Szkoła kontaktuje się z rodzicami lub prawnym opiekunem, a w dalszej kolejności z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.

§ 8 Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów

1. Szkoła prowadzi dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów:

1) emisję głosu,

a) Zajęcia emisji głosu prowadzone są grupowo (od 12 do 16 osób w grupie) raz w tygodniu w wymiarze 2 godzin lekcyjnych. Ocena końcowa wystawiona jest przez nauczyciela prowadzącego na podstawie aktywności uczniów na zajęciach oraz frekwencji. W zajęciach emisji głosu uczestniczą uczniowie klas V i VI cyklu sześcioletniego oraz uczniowie III i IV cyklu czteroletniego. Uczniowie mogą uczestniczyć aktywnie w koncertach organizowanych przez szkołę.

§ 9 1. Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie

Szkoła zapewnia opiekę i pomoc uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie:

- 1) dokonywanie okresowej oceny sytuacji wychowawczej szkoły;
- 2) dbanie o realizację obowiązku szkolnego przez uczniów szkoły;
- 3) udzielenie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu własnych dzieci;
- 4) rozpoznawanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji zadań szkolnych;
- 5) rozpoznawanie sposobów spędzania czasu wolnego przez uczniów wymagających

- szczególnej pomocy i opieki wychowawczej;
- 6) opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnie opieki i pomocy wychowawczej;
 - 7) stworzenie uczniom warunków pozwalających skorzystać im z zorganizowanych formach wypoczynku rekreacyjno - turystycznego.
 - 8) organizowanie pomocy wyrównującej braki w wiadomościach szkolnych uczniom napotyającym na szczególne trudności w nauce;
 - 9) opracowywanie i realizowanie programów profilaktycznych obejmowanych nie tylko uczniów, ale także rodziców; przygotowywanie wniosków do poradni psychologiczno - pedagogicznej w celu stwierdzenia podłoża braków i sposobów ich usunięcia;
 - 10) organizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom opuszczonym i osieroconym, uczniom z rodzin zagrożonych alkoholizmem, zdemoralizowanych, uczniom z rodzin wielodzietnych mających szczególne trudności materialne, organizowanie pomocy uczniom kalekim, przewlekle chorym itp.;
 - 11) współpracę z poradnią psychologiczno - pedagogiczną.

§ 10 1. Sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu

- 1) Dyrektor zapewnia warunki do działania w szkole wolontariatu;
- 2) Samorząd Uczniowski ma możliwość, w porozumieniu z dyrektorem szkoły podejmować działania z zakresu wolontariatu;
- 3) Działalność wolontariatu ma na celu:
 - a) zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu;
 - b) dobrowolną i bezinteresowną pomoc innym;
 - c) rozwijanie postawy życzliwości i wrażliwości na potrzeby innych;
 - d) działanie w obszarze pomocy koleżeńskiej oraz życia społecznego i środowiska naturalnego;
 - e) wspieranie ciekawych inicjatyw dzieci i młodzieży szkolnej;
- 4) Samorząd uczniowski może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.
- 5) Do zadań rady wolontariatu należy:
 - a) rozpoznawanie potrzeb na działalność wolontariuszy w środowisku szkolnym i lokalnym;
 - b) analizowanie ofert z zakresu działań charytatywnych złożonych w szkole;
 - c) opiniowanie i wybór ofert z zakresu działań charytatywnych złożonych przez inne instytucje lub stowarzyszenia;
- 6) Uczniowie działający na rzecz wolontariatu realizują te zadania w czasie wolnym od zajęć edukacyjnych.
- 7) Działalność uczniów z zakresu wolontariatu jest dobrowolna, a w przypadku uczniów niepełnosprawnych wymaga zgody rodziców.
- 8) Uczniowie w ramach wolontariatu mogą:
 - a) świadczyć pomoc ludziom starszym;
 - b) udzielać zorganizowanej pomocy uczniom w nauce;
 - c) uczestniczyć w działalności charytatywnej organizowanej w szkole.

Rozdział 4 Organizacja i prowadzenie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

§ 11 1. Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. na podstawie art. 125a ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r./ poz. 1082 z późn. zm.);

2. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie organizowane są z uwzględnieniem:

- 1) równomiernego obciążenia uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizycznych uczniów w podejmowaniu intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 4) łączenia przemiennego kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
- 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
- 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki zajęć;

3. W Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są realizowane w formie indywidualnej albo formie grupowej z przedmiotów ogólnomuzycznych;

4. Godzina zajęć prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzgodnionych przypadkach dyrektor może dopuścić prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.

5. W ramach organizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez okres powyżej 30 dni dyrektor szkoły zapewnia uczniom i rodzicom w miarę ich potrzeb i możliwości organizacyjnych szkoły, możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym dane zajęcia edukacyjne;

6. Konsultacje mogą odbywać się w formie indywidualnej albo formie grupowej;

7. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne przekazuje uczniom i rodzicom informację o ustalonych przez dyrektora szkoły formach i technikach konsultacji;

8. W uzasadnionych przypadkach w okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną, może czasowo zmodyfikować odpowiednio:

- 1) Zakres treści nauczania wynikający z realizowanych programów nauczania oraz ramowych planów nauczania;
- 2) Tygodniowy rozkład zajęć w zakresie prowadzonych w szkole zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny o modyfikacji;

9. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawierzeniem zajęć z powodu wystąpienia okoliczności, o których mowa w art. 125a ust. 1, pkt. 3 lub 4 ustawy, dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną

i radą rodziców ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo – profilaktycznego i modyfikuje ten program.

10. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia indywidualnego, grupowego oraz pomocy psychologiczno – pedagogicznej;

11. W przypadku ucznia, który z uwagi na trudną sytuację rodzinną nie może realizować zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w miejscu zamieszkania, dyrektor na wniosek rodziców ucznia, może zorganizować dla tego ucznia, zajęcia na terenie szkoły: jeżeli jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki oraz na danym terenie nie występują zdarzenia, które mogą zagrozić bezpieczeństwu lub zdrowiu ucznia;

12. W uzasadnionych przypadkach w szczególności gdy nie jest możliwe zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki na terenie szkoły, dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym, może zorganizować zajęcia na terenie innej wskazanej przez organ prowadzący szkoły;

13. W okresie prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość dyrektor koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne uczniów.

Rozdział 5 Organy szkoły

§ 12 Organami szkoły są:

- 1) dyrektor szkoły
- 2) rada pedagogiczna
- 3) rada rodziców
- 4) samorząd uczniowski

1. Zasady współdziałania organów Szkoły.

- 1) posiedzenia Rady Pedagogicznej z możliwością zaproszenia przedstawicieli Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.
- 2) zebranie Rady Rodziców z możliwością zaproszenia Dyrektora Szkoły, przedstawicieli Rady Pedagogicznej i Samorządu Uczniowskiego.
- 3) konsultacje pomiędzy poszczególnymi organami Szkoły w miarę bieżących potrzeb.

2. Sposób rozwiązywania problemów pomiędzy organami Szkoły.

- 1) spory pomiędzy Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną lub Samorządem Uczniowskim rozwiązywane są przez Dyrektora Szkoły,
- 2) spory pomiędzy Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim a Dyrektorem Szkoły rozstrzygane są przez organ prowadzący Szkołę.

3. Dyrektor szkoły może w ramach posiadanych środków finansowych tworzyć inne stanowiska kierownicze, np.: kierownika sekcji działu lub cyklu za zgodą organu

prowadzącego szkołę po zasięgnięciu opinii specjalistycznej jednostki nadzoru.

§ 13 1. Zadania Dyrektora Szkoły.

- 1) kieruje działalnością szkoły i reprezentuje ją zewnątrz,
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny,
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 4) realizuje uchwały rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących
- 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły zaopiniowanym przez radę pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
- 6) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
- 7) współdziała z Akademią Muzycznymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 8) dyrektor szkoły może w drodze decyzji skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w statucie szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego,
- 9) dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje o sprawach:
 - a) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - b) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - c) występowania z wnioskami po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły
- 10) dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim,
- 11) dyrektor współpracuje z samorządem lokalnym,
- 12) dyrektor odpowiada za całą gospodarkę majątkową i finansową szkoły,

§ 14 1. Zadania Rady Pedagogicznej.

- 1) Rada jest organem kolegiałnym szkoły realizującym zadania wynikające ze statutu szkoły. Rada w formie uchwał zatwierdza, opiniuje i wnioskuje w sprawach związanych z działalnością dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i organizacyjną szkoły.
 2. W skład Rady wchodzi:
 - 1) Dyrektor Szkoły jako przewodniczący (pod nieobecność przewodniczącego Radzie przewodniczy upoważniony przez niego zastępca dyrektora lub nauczyciel),
 - 2) nauczyciele przedmiotów
 3. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest

odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

4. Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

5. Zebrania Rady mogą być organizowane:

- 1) na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
- 2) z inicjatywy przewodniczącego,
- 3) z inicjatywy organu prowadzącego szkołę,
- 4) z inicjatywy co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

6. Rada obraduje na zebraniach plenarnych lub powołanych przez nią stałych i doraźnych komisjach problemowych. Pracą komisji kierują przewodniczący, którzy składają sprawozdania i przedstawiają wnioski na posiedzeniach plenarnych poświęconych analizie pracy dydaktyczno – wychowawczej.

6. Zebrania plenarne są organizowane:

- 1) przed rozpoczęciem roku szkolnego w celu przyjęcia „Koncepcji pracy na dany rok szkolny
- 2) w każdym semestrze w celu zatwierdzenia wyników klasyfikowania
- 3) i promowania uczniów
- 4) na zakończenie roku szkolnego dla podsumowania wyników pracy dydaktyczno – wychowawczej i nakreślenia zadań do pracy w roku przyszłym
- 5) dwa razy w roku w celu samokształcenia
- 6) w miarę bieżących potrzeb.

7. Dla sprawnego przeprowadzenia klasyfikacji Rada może obradować w zespołach nauczycieli uczących w danych klasach, jednak sprawy sporne rozstrzyga Rada na posiedzeniu plenarnym.

8. Wyniki klasyfikacji i promowania Rada przyjmuje w formie uchwał.

9. Czas trwania posiedzenia nie może przekroczyć 2 godzin, w wyjątkowych sytuacjach Rada może przedłużyć czas posiedzenia lub przenieść posiedzenie na inny termin.

10. W sprawach personalnych obowiązuje tajny tryb głosowania a w pozostałych sporach jawny, Rada może zdecydować o innym trybie głosowania.

11. Przewodniczący Rady zobowiązany jest do:

- 1) przygotowania i prowadzenia zebrań rady,
- 2) przedstawienia porządku obrad na trzy dni przed posiedzeniem (z wyjątkiem posiedzeń nadzwyczajnych)
- 3) przedstawienia Radzie dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działalności szkoły,
- 4) realizacji uchwał i wniosków Rady i składania o nich informacji na następnym posiedzeniu
- 5) zapoznawania Rady z obowiązującymi przepisami, zmianami oraz ustalenia trybu i form ich realizacji

- 6) przewodniczący ma prawo do przerywania wypowiedzi, jeżeli argumentacja powtarza się, jeśli występujący powtórnie zabiera głos w tej samej sprawie lub jeśli porusza sprawy nie związane z omawianym zagadnieniem.

12. Kompetencje Rady:

- 1) Rada zatwierdza zwykłą większością głosów:
 - a) „Koncepcja pracy” wyniki klasyfikacji i promocji uczniów wnioski stałych i doraźnych komisji Rady propozycje prowadzenia w szkole eksperymentów pedagogicznych i badań naukowych program samokształcenia, szkolne regulaminy wewnętrzne, wnioski w sprawie skreślenia z listy uczniów, wnioski w sprawie zmiany nauczyciela instrumentu głównego.
- 2) Rada opiniuje:
 - a) wnioski o indywidualny tok nauczania dla poszczególnych uczniów,
 - b) organizację pracy szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, terminy spotkań z rodzicami
 - c) plan wykorzystywania środków finansowych
 - d) wnioski dyrektora o przyznanie nagród ministra, Dyrektora CEA, odznaczeń
 - e) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, kandydatów do pełnienia funkcji kierowniczych w szkole.
- 3) Członek Rady ma prawo:
 - a) występować do Dyrektora Szkoły lub Rady z wnioskami dotyczącymi organizacji i funkcjonowania szkoły
 - b) wyrażać swoją opinię w dyskusji prowadzonej na posiedzeniach Rady
 - c) ma prawo do jednokrotnego zabrania głosu w dyskusji nad każdym z wniosków, podejmować decyzje zgodnie z własnym przekonaniem i wyrażać je w głosowaniu jawnym lub tajnym.
- 4) Członek Rady zobowiązany jest do:
 - a) przestrzegania postanowień prawa szkolnego i zarządzeń wewnętrznych dyrektora
 - b) czynnego uczestnictwa we wszystkich zebraniach i pracach Rady, jej komisjach oraz formach wewnętrznego samokształcenia
 - c) usprawiedliwiania każdej nieobecności na Radzie
 - d) realizowania uchwał Rady
 - e) składania sprawozdań z wykonania przydzielonych zadań
 - f) przestrzegania tajemnicy Rady, a w szczególności w sprawach, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.
- 5) Rada podejmuje uchwały zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków. Uchwały Rady podejmowane sposobem tajnym:
 - a) opiniowanie kandydata do powierzenia funkcji kierowniczej w szkole
 - b) wniosek o odwołanie nauczyciela z funkcji kierowniczej.

13. W głosowaniu jawnym Rada:

- 1) opiniuje propozycje nagród, odznaczeń i innych form uznania
- 2) opiniuje organizację pracy szkoły
- 3) opiniuje plan wydatków
- 4) opiniuje „Koncepcję pracy” na dany rok szkolny
- 5) opiniuje przydział zadań stałych i doraźnych
- 6) zatwierdza wyniki klasyfikacji i promowania
- 7) decyduje o skreśleniu ucznia z listy uczniów
- 8) przyjmuje i zmienia regulaminy wewnętrzne
- 9) decyduje o wewnętrznym samokształceniu
- 10) przyjmuje wnioski komisji stałych i doraźnych
- 11) decyduje w innych sporach wymagających głosowania.

14. Dyrektor szkoły wstrzymuje wykonanie uchwały podjętej niezgodnie z przepisami prawa.

15. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę (Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego) oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny (Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Centrum Edukacji Artystycznej). Organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

16. Rada pedagogiczna przygotowuje projekt statutu szkoły albo jego zmian.

17. Rada pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w szkole.

- 1) Organ uprawniony do odwołania jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

18. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

19. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane na bieżąco. Protokół podpisują:

- 1) przewodniczący, protokolant oraz wszyscy członkowie Rady Pedagogicznej.

20. Protokół jest do wglądu na miejscu (w obecności dyrektora oraz odpowiedniego protokolanta) członkom Rady Pedagogicznej, przedstawicielom organu prowadzącego szkołę i organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny.

§ 15 1. Zadania Rady Rodziców.

- 1) W Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie działa Rada Rodziców.
- 2) Rada Rodziców jest organem szkolnym.
- 3) Regulamin ustala cele i zadania, organizację działania, uchwalanie uchwał i zasad przeprowadzania wyborów, zasady gromadzenia i wydatkowania funduszy Rady

Rodziców.

- 4) Ilekroć w regulaminie jest mowa o rodzicach, należy przez to rozumieć ogół rodziców i opiekunów prawnych uczniów szkoły
- 5) Ilekroć w regulaminie jest mowa o szkole, należy przez to rozumieć Państwową Szkołę Muzyczną I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie.
- 6) Ilekroć w regulaminie jest mowa o organach szkoły, należy przez to rozumieć odpowiednio:
 - a) Dyrektora Szkoły,
 - b) Radę Pedagogiczną Szkoły,
 - c) Radę Rodziców,
 - d) Samorząd Uczniowski Szkoły,

2.Cele i zadania rady rodziców

- 1) Celem Rady Rodziców jest reprezentowanie ogółu rodziców szkoły wobec nauczycieli, władz szkoły oraz podejmowanie działań zmierzających do doskonalenia statutowej działalności szkoły, a także wnioskowanie w tym zakresie spraw do innych organów szkoły.
- 2) Szczególnym celem Rady Rodziców jest działanie na rzecz opiekuńczej funkcji szkoły rozwijającej uzdolnienia muzyczne dzieci uczących się w szkole.
- 3) Do zadań Rady Rodziców należą:
 - a) pobudzanie i organizowanie form aktywności rodziców na rzecz wspomagania realizacji celów i zadań szkoły,
 - b) gromadzenie funduszy niezbędnych dla wspierania działalności statutowej szkoły, a także ustalenie zasad użytkowania tych funduszy,
 - c) współpraca z dyrektorem szkoły, nauczycielami na rzecz podnoszenia poziomu nauczania
 - d) uchwalenie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowanego przez nauczycieli.
 - e) opiniowanie opracowanego lub nowelizowanego dla szkoły statutu i innych dokumentów prawa wewnętrznego szkoły,
 - f) opiniowanie pracy nauczycieli i dyrektora szkoły w przypadku ich awansu zawodowego

3.Organizacja i zasady działania rady rodziców. Sposób powołania

- 1) Radę Rodziców tworzą przedstawiciele rodziców lub prawnych opiekunów uczniów.
- 2) Wybory do Rady Rodziców przeprowadzone są corocznie na pierwszym zebraniu rodziców. Wybory odbywają się bez względu na frekwencję rodziców na zebraniu.
- 3) Wybory odbywają się w głosowaniu tajnym, jeżeli na wniosek uczestników zebrania nie zapadnie inna uchwała zmieniająca tryb głosowania na jawne.
- 4) W skład Rady wchodzi co najmniej 7 przedstawicieli.
- 5) Do Rady Rodziców wybierane są te osoby, które otrzymają największą ilość głosów.
- 6) Rada Rodziców wybiera ze swojego grona przewodniczącego rady, zastępcę, sekretarza,

którzy tworzą Prezydium Rady Rodziców.

- 7) W posiedzeniu Rady Rodziców bierze udział dyrektor szkoły z prawem głosu doradczego.
- 8) Rada Rodziców może zaprosić do udziału w swoich pracach także inne osoby po uprzednim uzgodnieniu kandydatów z dyrektorem szkoły.
- 9) Zebrania Rady Rodziców odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej niż raz w roku i są zwoływane przez jej prezydium.
- 10) Jeśli w ciągu roku szkolnego za składu Rady Rodziców odejdzie rodzic zarządza się wybory uzupełniające. Zasady wyborów uzupełniających ustala Rada Rodziców.

4. Fundusze rady rodziców

- 1) Rada Rodziców gromadzi fundusze na wspieranie statutowej działalności szkoły z następujących źródeł:
 - a) składki rodziców
 - b) wpłaty i darowizny osób fizycznych, instytucji i fundacji
 - c) inne wpłaty.
- 2) Wysokość składki ustala się na początku każdego roku szkolnego na plenarnym zebraniu Rady Rodziców.
- 3) Prezydium Rady Rodziców może całkowicie lub częściowo zwolnić od wnoszenia składki w danym roku szkolnym tych rodziców, których sytuacja materialna jest bardzo trudna.
- 4) Fundusze Rady Rodziców przeznaczone są w szczególności na finansowanie działalności związanej z realizacją zadań, ze szczególnym uwzględnieniem działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opieki nad dziećmi.
- 5) Fundusze Rady Rodziców mogą być wydatkowane na rozwój infrastruktury szkolnej służącej poprawie warunków edukacji i organizacji pracy szkoły.
- 6) Fundusze Rady Rodziców mogą być wydatkowane na zakup nagród i wyróżnień.
- 7) Fundusze Rady mogą być wydatkowane na inne cele związane z realizacją zadań szkoły.

5. Ewidencja przychodów i rozchodów oraz obsługa księgowo – rachunkowa środków rady rodziców

- 1) Ewidencja dochodów i wydatków Rady Rodziców odbywa się na zasadach ustalonych przez Ministra Finansów dla gospodarowania funduszami społecznymi.
- 2) Wydatki Rady Rodziców mogą być finansowane po uzyskaniu zgody przewodniczącego lub jego zastępcy.
- 3) Dokumenty finansowe muszą być zaakceptowane i zatwierdzone przed księgowaniem przez przewodniczącego Rady rodziców pod względem merytorycznym oraz przez jego zastępcę pod względem formalnym.
- 4) Prezydium zakłada w banku rachunek w celu przechowywania na nim środków oraz dokonywania bieżących wpłat i przelewów.

Realizacja wpłat i przelewów z rachunku bankowego musi być zaakceptowana przez dwie osoby reprezentujące prezydium Rady Rodziców.

- 5) Dysponentem zgromadzonych środków finansowych Rady Rodziców są:
 - a) przewodniczący rady
 - b) jego zastępca

c) sekretarz rady

Oni też odpowiedzialni są za całokształt gospodarki finansowej.

§ 16 1. Zdania Samorządu Uczniowskiego

- 1) W Państwowej Szkole Muzycznej I st. im. Tadeusza Bairda w Łławie, zwanej dalej „szkołą” działa samorząd uczniowski.
- 2) Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Tadeusza Bairda w Łławie
- 3) Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
- 4) Regulamin samorządu nie jest sprzeczny za statutem szkoły.
- 5) Samorząd może przedstawić radzie pedagogicznej, radzie rodziców oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) prawa do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce,
 - c) prawo do organizacji życia szkolnego,
 - d) prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, rekreacyjnej oraz rozrywkowej zgodnie
 - f) z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły, w porozumieniu z dyrektorem,
 - g) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu,

2.Szczegółowa działalność i zasady funkcjonowania Samorządu Szkolnego określone są w Ramowym Planie Pracy Samorządu Uczniowskiego oraz „Koncepcji Pracy” Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie na dany rok szkolny.

Rozdział 6 Organizacja pracy szkoły

§ 17 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora.

2.Arkusz organizacji szkoły zatwierdza jednostka nadzoru pedagogicznego.

3.Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację stałych zajęć, finansowanych ze środków przydzielanych przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

4.Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

5. W wyjątkowych, szczególnie uzasadnionych wypadkach można uczniowi uzdolnionemu zwiększyć wymiar czasu przeznaczanego na instrument główny, nie więcej jednak niż o 2/3 godz. tygodniowo.

6. Szkoła pracuje w godz. od 7.00 do 21.00.

7. Szkoła może w celu wyrównania poziomu wiedzy i przygotowania, organizować kursy przygotowawcze dla kandydatów oraz zajęcia wyrównawcze, dla uczniów, zajęcia dla uczniów idących do szkół muzycznych II st.

8. Zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych szkoły dostosowano odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych.

9. Priorytetami są:

- 1) sprawowanie opieki nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych.
- 2) sprawowanie opieki nad uczniami podczas zajęć organizowanych przez szkołę poza terenem szkoły z uwzględnieniem zasady, że osobą odpowiedzialną za bezpieczeństwo uczniów może być tylko nauczyciel szkoły (dotyczy w szczególności koncertów, popisów, audycji, konkursów w innych miejscowościach oraz wycieczek).

§ 18 1. Funkcje i organizacja biblioteki szkolnej.

- 1) Do korzystania z biblioteki Państwowej Szkoły Muzycznej I st. im. Tadeusza Bairda w Łławie upoważnieni są wszyscy uczniowie działu instrumentalnego i działu muzykowania zespołowego w danym roku szkolnym.
- 2) Do korzystania z biblioteki upoważnieni są wszyscy nauczyciele PSM I st. w Łławie.
- 3) Wypożyczanie nut i książek odbywa się na podstawie karty czytelnika.
- 4) Do wypożyczania nut i książek dla uczniów upoważnieni są również ich rodzice – opiekunowie.
- 5) W przypadku pojedynczych egzemplarzy nut i książek można z nich korzystać wyłącznie na miejscu.
- 6) Do wypożyczania płyt, kaset i taśm upoważnieni są wyłącznie nauczyciele PSM I st. w Łławie.
- 7) Osoby nie będące uczniami, ani nauczycielami PSM mogą korzystać z biblioteki jedynie w specjalnych, uzasadnionych, sporadycznych wypadkach za okazaniem zezwolenia Dyrektora Szkoły.
- 8) Uczniowie są zobowiązani do natychmiastowego zwrotu nut w przypadku nie korzystania z nich już na lekcji.
- 9) Absolwenci szkoły są zobowiązani do zwrotu nut i książek po zagranu egzaminu końcowego przed zwrotem karty obiegowej.
- 10) Korzystający z biblioteki są zobowiązani do szanowania i dbałości o wypożyczone materiały nutowe i książki.
- 11) W przypadku zagubienia nut czy książek wypożyczający zobowiązani są do ich odkupienia bądź uiszczenia należności w wysokości aktualnej ceny.
- 12) Uczniowie zobowiązani są do przestrzegania porządku i dyscypliny

na terenie biblioteki.

§ 19 1. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposoby dokonywania ich sprostowań i wydawanie duplikatów.

2. Publiczne Szkoły Artystyczne, zwane dalej „szkołami” prowadzą następującą dokumentację przebiegu nauczania:

- 1) księgę uczniów i słuchaczy, zwanych dalej „uczniami”
- 2) dzienniki lekcyjne i dzienniki zajęć
- 3) arkusze ocen uczniów
- 4) protokoły postępowania kwalifikacyjnego
- 5) protokoły egzaminów.

3. Dokumentację przebiegu nauczania stanowią również uchwały rady pedagogicznej dotyczące klasyfikowania i promowania uczniów, ukończenia szkoły oraz zezwolenia wydane przez Dyrektora Szkoły na indywidualny tok nauki.

4. Na podstawie prowadzonej dokumentacji szkoła wydaje uczniom świadectwa i dyplomy według wzorów określonych odrębnymi przepisami.

5. Do księgi uczniów prowadzonej przez szkołę wpisuje się imiona i nazwisko oraz datę i miejsce urodzenia ucznia, imiona i nazwiska rodziców (prawnych opiekunów), datę przyjęcia do szkoły.

- 1) W księdze odnotowuje się datę ukończenia szkoły lub datę i przyczynę opuszczenia szkoły przez ucznia.
- 2) Księgę uczniów prowadzi się chronologicznie według dat przyjęcia uczniów do szkoły.

6. Dziennik lekcyjny zakłada wychowawca klasy (nauczyciel instrumentu głównego) lub nauczyciele. Kartę tytułową dziennika opatruje się podłużną pieczętką szkoły oraz wpisuje klasę, rok szkolny, imię i nazwisko nauczyciela.

7. Arkusz ocen ucznia dokumentuje przebieg nauczania w całym cyklu kształcenia ucznia w szkole.

8. Wpisów w arkuszu ocen dokonuje się na podstawie danych zawartych w księdze uczniów, dzienniku lekcyjnym, protokołach egzaminów.

9. Podstawą wpisu o klasyfikowaniu, promowaniu lub ukończeniu przez ucznia szkoły jest uchwała Rady Pedagogicznej. Datę wpisuje się do arkusza ocen.

10. W arkuszu ocen ucznia oceny wpisuje się słowami w pełnym brzmieniu. W rubrykach niewypełnionych wpisuje się poziomą kreskę, a w przypadku zwolnienia ucznia z nauki przedmiotu wpisuje się „zwolniony/a”.

11. W arkuszu ocen ucznia zamieszcza się również adnotację o wydaniu świadectwa ukończenia szkoły i jego duplikatu, zezwoleniu na indywidualny tok lub program nauki, sporządzeniu odpisu arkusza ocen, wpisuje się datę i przyczynę opuszczenia szkoły przez ucznia. Osoba wypełniająca arkusz ocen potwierdza podpisem zgodność wpisów z dokumentami, na podstawie których ich dokonano.

2. W przypadku przeniesienia się ucznia do innej szkoły przesyła się do tej szkoły odpis arkusza ocen ucznia.

19. Arkusze ocen uczniów wraz ze spisem uczniów, którzy w danym roku szkolnym ukończyli szkołę, stanowią księgę uczniów.

§ 20 1. Organizacja i współdziałanie ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.

- 1) Szkoła współpracuje z uczelniami wyższymi, stowarzyszeniami społeczno - kulturalnymi, instytucjami kulturalnymi, organizacjami pozarządowymi, chórami innymi instytucjami,
- 2) organizuje tematyczne warsztaty, seminaria, lekcje otwarte
- 3) ma na celu zapewnienie możliwości jak najszerszego rozwoju artystycznego uczniów.

Rozdział 7 Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły

§ 21 1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych, administracyjnych, obsługi i stroiciela.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, określają odrębne przepisy.

3. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną – wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za wyniki i jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

4. Statut określa szczegółowe zadania i obowiązki nauczycieli, w szczególności związane z:

- 1) odpowiedzialnością za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów;
- 2) prawidłowym przebiegiem procesu dydaktycznego;
- 3) dbaniem o pomoce dydaktyczne, instrumentarium i inny sprzęt szkolny;
- 4) wspieraniem rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności i zainteresowań;
- 5) bezstronnością i obiektywizmem w ocenie uczniów;
- 6) udzielaniem pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozeznanie potrzeb uczniów;
- 7) doskonaleniem umiejętności dydaktycznych i podnoszeniem poziomu wiedzy merytorycznej;
- 8) odpowiedzialnością za bezpieczeństwo uczniów w działalności pozalekcyjnej – popisach, koncertach, audycjach, wycieczkach, wieczornicach, przesłuchaniach, konkursach.

§ 22 1. Zakres zadań i obowiązków nauczycieli Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Ławie:

- 1) Zajęcia związane z procesem dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym (dotyczące poszczególnych uczniów, grup uczniów na zajęciach ogólnomuzycznych, zespołowych oraz zajęciach z akompaniamentu przydzielonych przez dyrektora szkoły na dany rok szkolny zgodnie z arkuszem organizacyjnym szkoły).
- 2) Wykonywanie prac organizacyjnych związanych z funkcjonowaniem szkoły m. in. Przygotowanie i udział w koncertach, popisach, audycjach, przeglądach, konkursach szkolnych, międzyszkolnych, regionalnych, makroregionalnych, tudzież ogólnopolskich.

- 3) Przygotowywanie wystaw szkolnych poświęconych historii, życiu szkoły i Jej Patronowi – Tadeuszowi Bairdowi, prowadzenie gazetki ściennej oraz przygotowywanie dekoracji sal na ważne imprezy i święta szkolne.
- 4) Współpraca z rodzicami i opiekunami uczniów: stała – wywiadówki, popisy, koncerty, wywiadówki z popisami sporadyczna – spotkania w razie zaistnienia potrzeby, (w przypadku pojawienia się problemu lub na życzenie rodziców i opiekunów).
- 5) Fachowa pomoc przy zakupie wartościowej literatury muzycznej dla potrzeb szkoły.
- 6) Sprawozdania z działalności.
- 7) Opieka nad instrumentarium szkoły, wnioski przy zakupie tudzież kasacji instrumentów.
- 8) Konsultowanie się z nauczycielami metodami.
- 9) Prowadzenie dokumentacji pracy (dzienniki lekcyjne, dzienniczki ucznia, arkusze ocen).
- 10) Opieka nad uczniami w czasie zajęć pozalekcyjnych.
- 11) Organizowanie samokształceniowego warsztatu pracy.
- 12) Wykonywanie innych prac i zadań zleconych przez dyrektora szkoły.
- 13) Opracowanie rocznych planów pracy.

§ 23 1. Zakres zadań i obowiązków nauczyciela – bibliotekarza PSM I st. im. Tadeusza Bairda w Ławie:

- 1) Bibliotekarz odpowiedzialny jest za pracę biblioteczną – techniczną i organizacyjną, takie jak: gromadzenie zbiorów zgodnych z profilem i potrzebami szkoły oraz jej możliwościami finansowymi.
- 2) Ewidencja zbiorów zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- 3) Opracowanie bibliotecznego zbiorów: klasyfikowanie według systemu UKD, katalogowanie.
- 4) Selekcja zbiorów.
- 5) Organizacja warsztatu informacyjnego:
 - a) wyodrębnienie księgozbioru podręcznego
 - b) prowadzenie katalogu alfabetycznego i rzeczowego
 - c) prowadzenie kartotek bibliograficznych i tekstowych
 - d) gromadzenie zestawień bibliograficznych
 - e) wydzielanie kompletów książek do pracowni
 - f) udostępnianie zbiorów
- 6) Uzgadnianie stanu majątkowego z dyrektorem szkoły oraz główną księgową.
- 7) Odpowiedzialność za stan majątkowy i dokumentację pracy biblioteki.
- 8) Protokółarne przejmowanie i przekazywanie biblioteki.
- 9) Opracowywanie kartotek bibliograficznych i tekstowych.
- 10) Uzyskiwanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i reklamowych.
- 11) Wykonywanie innych zadań zleconych przez Dyrektora Szkoły.
- 12) Bezwzględne przestrzeganie przepisów o zachowaniu tajemnicy państwowej i służbowej.
- 13) Praca nad utrzymaniem trwałości i estetyki księgozbioru.
- 14) Przestrzeganie ładu i dyscypliny, bezkonfliktowość zachowań.

- 15) Przestrzeganie przepisów dotyczących bezwzględnej dyscypliny pracy.
- 16) Przestrzeganie postanowień regulaminu pracy i przepisów BHP i przeciw pożarowych.

§24 1. Zakres obowiązków pracowników administracyjnych i pracowników obsługi

- 4) uczestniczenie w szkoleniach bhp i ppoż.,
- 5) zapewnienie sprawnego działania szkoły,
- 6) utrzymanie w budynku szkoły i otoczeniu ładu i czystości,
- 7) przestrzeganie zasad kultury i etyki,
- 8) przestrzeganie ochrony danych osobowych,
- 9) sumienne realizowanie zadań określonych w zakresie czynności,

2. Pracowników administracji i obsługi zatrudnia i zwalnia dyrektor, z zachowaniem przepisów prawa pracy.

3. Zakresy czynności dla pracowników administracji i obsługi, o których jest mowa w ust. 1 ustala dyrektor.

§ 25 1. Nauczyciele pokrewnych zajęć artystycznych mogą wchodzić w skład wydziałów lub sekcji.

1) Pracą cyklu lub sekcji kieruje nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownika działu, cyklu lub sekcji.

2. Zadania sekcji:

- 1) Organizowanie pomocy metodycznej nauczycielom wchodzącym w skład sekcji.
- 2) Otaczanie szczególną opieką nauczycieli młodych rozpoczynających swoją działalność dydaktyczną – wychowawczą
- 3) Zgłaszanie wniosków dotyczących zakupu instrumentów, pomocy dydaktycznych, wyposażenia sal lekcyjnych.
- 4) Utrzymywanie kontaktów z Akademiemi Muzycznymi oraz okręgowymi zespołami metodyczno – programowymi.
- 5) Inicjowanie form współpracy międzysekcyjnej szkoły z odpowiednimi sekcjami innych szkół muzycznych.
- 6) Opracowywanie rocznych planów pracy sekcji.
- 7) Sprawozdawczość w zakresie realizacji rocznych planów pracy sekcji.
- 8) Prowadzenie dokumentacji pracy sekcji.
- 9) Udzielanie pomocy metodycznej na prośbę nauczyciela.
- 10) Otaczanie szczególną troską uczniów najzdolniejszych.
- 11) Wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora szkoły.
- 12) Obserwacja lekcji na zlecenie dyrektora szkoły.
- 13) Czuwanie nad rekrutacją oraz selekcją uczniów.
- 14) Organizowanie przesłuchań szkolnych.
- 15) Organizowanie w razie potrzeby egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego oraz sprawdzającego (na wniosek ucznia, rodziców czy opiekunów).
- 16) Prawidłowa realizacja rocznych planów pracy sekcji.

- 17) Zgłaszanie kandydatur na przesłuchania ogólnopolskie.
- 18) Udział w przesłuchaniach ogólnopolskich.
- 19) Przedstawianie Radzie Pedagogicznej wniosków dotyczących doskonalenia procesu dydaktyczno – wychowawczego.
- 20) Opieka nad szczególnie uzdolnionymi absolwentami szkoły.
- 21) Inicjowanie i organizowanie różnych form doskonalenia zawodowego (np. lekcji koleżeńskich, lekcji otwartych, prelekcji, seminariów o charakterze szkoleniowym).
- 22) Zgłaszanie kandydatur uczniów przewidzianych do dalszej edukacji w szkołach muzycznych II stopnia.
- 23) Nauczyciele danego przedmiotu, bloków przedmiotowych lub nauczyciele prowadzący zajęcia pokrewne mogą tworzyć zespoły przedmiotowe lub problemowo – zadaniowe.
- 24) Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły na wniosek członków zespołu.
- 25) Do zadań zespołów może należeć w szczególności:
 - a) opiniowanie programów nauczania
 - b) opracowywanie propozycji szczegółowych zasad wewnątrzszkolnego systemu oceniania
 - c) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz doradztwa metodycznego.
- 26) Szkoła może przyjmować studentów Akademii Muzycznych na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia pomiędzy dyrektorem szkoły a Akademią Muzyczną.

§ 26 1. Zakres zadań Inspektora Ochrony Danych

- 1) Powołano Inspektora Ochrony Danych, który podlega bezpośrednio Administratorowi Danych Osobowych.
- 2) Zgodnie z art. 39 ust. 5 rozporządzenia PE i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46 WE do zadań Inspektora Ochrony Danych osobowych należą:
 - a) informowanie administratora, podmiotu przetwarzającego oraz pracowników, którzy przetwarzają dane osobowe, o obowiązkach spoczywających na nich na mocy rozporządzenia oraz innych przepisów Unii lub państw członkowskich o ochronie danych i doradzanie im w tej sprawie;
 - b) monitorowanie przestrzegania rozporządzenia, innych przepisów Unii lub państw członkowskich o ochronie danych oraz polityk administratora lub podmiotu przetwarzającego w dziedzinie ochrony danych osobowych, w tym podział obowiązków, działania zwiększające świadomość, szkolenia personelu uczestniczącego w operacjach przetwarzania oraz powiązane z tym audyty;
 - c) udzielanie na żądanie zaleceń co do oceny skutków dla ochrony danych oraz monitorowanie jej wykonania zgodnie z art. 35;

- d) współpraca z organem nadzorczym;
 - e) pełnienie funkcji punktu kontaktowego dla organu nadzorczego w kwestiach związanych z przetwarzaniem, w tym z uprzednimi konsultacjami, o których mowa w art. 36, oraz w stosownych przypadkach prowadzenie konsultacji we wszelkich innych sprawach.
- 3) Inspektor Ochrony Danych wypełnia swoje zadania z należyтым uwzględnieniem ryzyka związanego z operacjami przetwarzania, mając na uwadze charakter, zakres, kontekst i cele przetwarzania.

Rozdział 8 Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

§ 27 1. Założenia ogólne Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

- 1) Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
- 2) Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
 - b) motywowanie uczniów do dalszej pracy,
 - c) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia
 - d) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
- 3) Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć,
 - c) przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych,
 - d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania.
- 4) Ocenianie pełni funkcję:
 - a) diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określenie jego indywidualnego rozwoju na danym instrumencie),
 - b) klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie ze skalą ocen),
- 5) Oceny dzielą się na:
 - a) bieżące (częstkowe),
 - b) klasyfikacyjne śródroczne,
 - c) klasyfikacyjne końcoworoczne i ustalane są w stopniach według skali określonej w statucie szkoły

6) Obowiązująca skala ocen:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skrót
stopień celujący	6	cel
stopień bardzo dobry	5	bdb
stopień dobry	4	db
stopień dostateczny	3	dst
stopień dopuszczający	2	dop
stopień niedostateczny	1	ndst.

2. Zasady opracowania wymagań edukacyjnych

- 1) Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje ucznia oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach ocen.
- 2) Sposoby przekazania wymagań edukacyjnych:
 - a) ustnie;
 - b) na lekcji.
- 3) Sposoby udokumentowania działań związanych z przekazaniem wymagań edukacyjnych:
 - a) zapis w dzienniku lekcyjnym jako tematyka pierwszych zajęć;
 - b) zapis jako notatka w uwagach;
- 4) Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele na bazie podstawy programowej i obowiązujących programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego instrumentu.

3. Sprawdzanie postępów i osiągnięć uczniów

4. Formy i metody:

- 1) z przedmiotów teoretycznych:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) zadanie domowe,
 - c) sprawdziany,
 - d) aktywność na zajęciach
 - e) praca pozalekcyjna (np. konkursy)
 - f) obecność na koncertach.
- 2) z przedmiotu głównego (instrument)
 - a) zadanie domowe,
 - b) audycje,
 - c) egzamin końcoworoczny,
 - d) koncerty,
 - e) popisy klasowe,
 - f) konkursy.
- 3) z przedmiotu – fortepian dodatkowy:
 - a) zadanie domowe, przygotowywanie się do lekcji,
 - b) aktywność na lekcji,
 - c) popisy klasowe,

- 4) z przedmiotu – chór:
 - a) aktywność na lekcjach,
 - b) frekwencja na zajęciach,
 - c) koncerty,
 - d) konkursy,
- 5) z przedmiotu – zespół:
 - a) zadanie domowe, przygotowanie się do zajęć,
 - b) aktywność na lekcji,
 - c) współpraca w zespole,
 - d) koncerty,
 - e) konkursy.
- 6) Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia
 - a) Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje:
 - obiektywizm,
 - indywidualizacja,
 - konsekwencja,
 - systematyczność
 - jawność.
 - b) Sprawdzanie wiadomości z ostatniej lekcji może odbyć się bez zapowiedzi.
 - c) Sprawdzanie z większej ilości materiału z poprzednich lekcji musi być zapowiedziany:
 - punkt b i c dotyczy klas przedmiotów teoretycznych.

5. Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców o postępach i osiągnięciach

- 1) Oceny są jawne zarówno dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
- 2) Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
- 3) Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
- 4) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są udostępnione uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- 5) Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach i wywiadówkach minimum 2 razy w roku szkolnym.
- 6) Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, poszczególni nauczyciele są zobowiązani do ustnego poinformowania uczniów o grożących ocenach nie promujących i odnotowanie tego w dzienniku. Nauczyciele wszystkich przedmiotów w tym samym terminie pisemnie informują rodziców.
- 7) Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach.
- 8) Na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel dokonuje wpisu oceny w zeszyte przedmiotu (dzienniczku ucznia).
- 9) Nauczyciel przedmiotu głównego lub komisja egzaminacyjna może proponować uczniowi w porozumieniu z rodzicami (opiekunem prawnym) zmianę instrumentu głównego, gdy pojawią się trudności w realizacji podstawy programowej na instrumencie głównym, a uczeń z pozostałych przedmiotów uzyskał oceny końcoworoczne, co najmniej dobre lub, gdy dotychczasowy przydział instrumentu głównego nie jest zgodny z oczekiwaniami i predyspozycjami ucznia.

- a) uczeń będzie promowany do klasy programowo wyższej już na II instrument;
- b) nauka w szkole będzie łącznie trwała 4 lata (w cyklu 4 – ro letnim) i 6 lat (w cyklu 6 – cio letnim).

10) Uzyskiwanie ocen wyższych niż przewidywane

O przewidywanej ocenie oraz terminie i warunkach jej poprawy nauczyciel ustnie lub pisemnie informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) z miesięcznym wyprzedzeniem. Uczeń może uzyskać ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana, jeżeli:

- a) wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione,
- b) na uzyskana ocenę miały wpływ wypadki losowe lub problemy zdrowotne,
- c) wykazuje się aktywnością na zajęciach.

6. Poprawa oceny musi nastąpić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż na ostatnich zajęciach przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną. O sposobie sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia decyduje nauczyciel uczący danego przedmiotu. Ocena może być zmieniona o jeden stopień wyżej, przy czym ostateczna ocena nie może być niższa niż ustalona wcześniej.

§ 28 1. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

2. Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44 zd ust. 6 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dostosowane jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

- 1) posiadającego o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno - terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996 i 1000).
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia.
- 3) posiadającego opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej wskazującą na potrzebę takiego dostosowania, na podstawie tej opinii.
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1 - 2, który jest objęty pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole artystycznej - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia, dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt. 5 ustawy - Prawo oświatowe.

3. Opinia poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się może być wydana uczniowi Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie nie wcześniej niż w czasie, w którym jednocześnie uczęszcza on do klasy IV szkoły podstawowej i nie później niż w czasie, w którym jednocześnie uczęszcza do klasy VIII szkoły podstawowej.

4. Na wniosek nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole artystycznej zadania z

zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole artystycznej i po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia lub na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia opinia może być wydana także uczniowi Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie, który jednocześnie uczęszcza do klasy VII lub VIII szkoły podstawowej lub do szkoły ponadpodstawowej. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się do dyrektora Szkoły Muzycznej. Dyrektor Szkoły Muzycznej, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej przekazuje wniosek wraz z uzasadnieniem oraz opinią rady pedagogicznej do poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej oraz informuje o tym rodziców albo pełnoletniego ucznia.

5. Dyrektor Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. T. Bairda w Łławie zwalnia ucznia z realizacji chóru na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tym zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.

6. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć chóru uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

7. Roczne oraz końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 6;
- 2) stopień bardzo dobry - 5;
- 3) stopień dobry - 4;
- 4) stopień dostateczny - 3;
- 5) stopień dopuszczający - 2;
- 6) stopień niedopuszczający - 1.

8. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, które umożliwiają otrzymanie promocji zgodnie z pkt. 37.

9. Negatywnymi ocenami klasyfikacyjnym są oceny, które nie umożliwiają otrzymania promocji.

10. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi, informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, ci i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

11. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

12. Uczeń otrzymuje roczną ocenę klasyfikacyjną w trybie egzaminu promocyjnego z przedmiotu głównego, z wyjątkiem ucznia klasy pierwszej.

13. Uczeń otrzymuje końcową ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu głównego w tym egzaminu końcowego.

14. Egzamin promocyjny i egzamin końcowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji;

- 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

15. Egzamin promocyjny i egzamin końcowy przeprowadza się w formie praktycznej.

16. Ocenę z egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego ustala się w stopniach według skali, o której mowa w pkt. 7, na podstawie liczby punktów uzyskanych przez ucznia z egzaminu według następującej skali:

- 1) stopień celujący - 25 punktów;
- 2) stopień bardzo dobry - od 22 do 24 punktów;
- 3) stopień dobry - od 16 do 20 punktów;
- 4) stopień dostateczny - od 13 do 15 punktów;
- 5) stopień dostateczny - 11 i 12 punktów;
- 6) stopień niedostateczny - od 0 do 10 punktów.

17. Ocenę z egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego proponuje i uzasadnia nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne. Każda z osób wchodzących w skład komisji ocenia ucznia przyznając punkty według skali, o której mowa w ust. 3. Liczbę punktów uzyskaną przez ucznia z egzaminu ustala się jako średnią arytmetyczną punktów przyznanych przez poszczególne osoby wychodzących w skład komisji i zaokrągla do pełnych punktów w ten sposób, że ułamkowe części punktów wynoszące mniej niż 0,5 punktu pomniejsza się, a ułamkowe części punktów wynoszące 0,5 punktu i więcej podwyższa się do pełnych punktów.

18. Z egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imię i nazwisko osoby wchodzącej w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) program artystyczny wykonywany podczas egzaminu;
- 6) ustaloną odpowiednią roczną ocenę klasyfikacyjną lub końcową ocenę klasyfikacyjną wraz z liczbą punktów uzyskanych przez ucznia z egzaminu.

19. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji.

20. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

21. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 37 pkt. 4 art. 115 ust. 3 i art. 164 ust. 3 i 4 ustawy - Prawo oświatowe oraz w art. 44 k ust. 2 i 3 ustawy o systemie oświaty.

- 1) zajęć edukacyjnych artystycznych - przeprowadza się w formie: pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej, ustalonej przez dyrektora Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie.

22. W przypadku egzaminu klasyfikacyjnego z zajęć edukacyjnych artystycznych, z których ocenę ustala się w trybie egzaminu promocyjnego i egzaminu końcowego, stosuje się odpowiednio przepisy pkt. 16 – 20.

23. Dla ucznia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe, nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych z:

1) dodatkowych zajęć edukacyjnych.

24. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 37 ust. 4 oraz art. 164 ust. 3 i 4 ustawy - prawo oświatowe, przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły artystycznej albo nauczyciel zajmujący w szkole artystycznej inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych;
- 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

25. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
- 3) termin egzaminu;
- 4) imię i nazwisko ucznia;
- 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonany podczas egzaminu;
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

26. Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

28. Egzamin poprawkowy z:

- 1) zajęć edukacyjnych artystycznych - przeprowadza się w formie: pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej, ustalonej przez dyrektora Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie.

29. Egzamin poprawkowy przeprowadza się nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

30. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły- jako przewodniczący komisji
- 2) nauczyciel prowadzący z uczniem dane zajęcia edukacyjne
- 3) nauczyciel lub nauczyciele tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

31. Dyrektor szkoły może zwolnić nauczyciela, o którym mowa w ust. 24 pkt.2 z udziału w pracy w komisji na jego prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela tych samych zajęć edukacyjnych, z tym że powołuje nauczyciela zatrudnionego w innej szkole w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

32. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
- 3) termin egzaminu
- 4) imię i nazwisko ucznia
- 5) zadania egzaminacyjne lub program artystyczny wykonawcy,
- 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną

Protokół podpisują osoby wchodzące w skład komisji. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

33. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych, artystycznych przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej, ustalonej przez

Dyrektora Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Ławie. Do sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia z zajęć edukacyjnych, artystycznych, z których ocenę ustala się w trybie egzaminu promocyjnego lub egzaminu końcowego stosuje się przepisy pkt 8, ust. 2 - 6.

34.Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w art. 44 ust. 1 i 2 ustawy o systemie oświaty. Termin sprawdzianu uzgadnia się z rodzicami albo pełnoletnimi uczniami.

35.Do składu komisji o której mowa w art. 44u ust. 4 pkt. 1 ustawy o systemie oświaty stosuje się odpowiednio przepis pkt. 30

36.Dyrektor szkoły może zwolnić nauczyciela, o którym mowa w pkt. 30 z udziału w pracy komisji na jego prośbę lub innym uzasadnionym przypadku. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela tych samych zajęć edukacyjnych z tym że powołuje nauczyciela zatrudnionego w innej szkole w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

37.Uczeń otrzymuje promocje do klasy programowo wyższej jeżeli otrzymał co najmniej dopuszczające roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązujących zajęć edukacyjnych ust.2. Uczeń otrzymuje promocje do klasy programowo wyższej, jeżeli otrzymał co najmniej dostateczne roczne oceny klasyfikacyjne z przedmiotu głównego oraz z następujących zajęć edukacyjnych: kształcenie słuchu.

38.Uczeń Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Ławie z wyjątkiem ucznia klas I - III sześcioletniego cyklu kształcenia otrzymuje promocje do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązujących zajęć edukacyjnych.

39.Uczeń kończy Państwową Szkołę Muzyczną I stopnia im. T. Bairda w Ławie z wyróżnieniem jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z zajęć edukacyjnych co najmniej 4,75, co najmniej bardzo dobrą ocenę z przedmiotu głównego oraz co najmniej dobre oceny z pozostałych obowiązujących zajęć edukacyjnych.

40.Rada Pedagogiczna po poinformowaniu przez dyrektora szkoły rodziców albo pełnoletniego ucznia z własnej inicjatywy lub a na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia, może wyrazić zgodę na powtarzanie przez ucznia, o którym mowa w art. 44zk ust. 8 ustawy o systemie oświaty, klasy.

41.Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się nie później niż na 7 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

42.Rada Pedagogiczna podejmując uchwałę w sprawie o której mowa w ust. 40 nie później niż w dniu zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

43.Dyrektor Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Ławie niezwłocznie informuje rodziców albo pełnoletniego ucznia o wyrażeniu przez Radę Pedagogiczną zgody na powtarzanie przez ucznia klasy albo nie wyrażanie takiej zgody wraz z podaniem przyczyny.

44.W przypadku, o którym mowa w art.44zk ust. 10 ustawy o systemie oświaty Rada Pedagogiczna na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia może wyrazić zgodę na

realizowanie przez ucznia obowiązujących zajęć edukacyjnych, określonych dla danej klasy w tygodniowym rozkładzie zajęć w ciągu dwóch kolejnych lat w łącznym wymiarze godzin nie przekraczających wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy.

45. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się nie później niż do dnia 15 maja roku szkolnego, poprzedzającego rok szkolny, którego dotyczy wniosek.

46. W uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły muzycznej może przyjąć wniosek w terminie późniejszym.

47. Rada Pedagogiczna rozpatruje wniosek nie później niż do dnia 15 października danego roku szkolnego.

48. Dyrektor szkoły muzycznej niezwłocznie informuje rodziców albo pełnoletniego ucznia o wyrażeniu przez Radę Pedagogiczną zgody na realizowanie przez ucznia obowiązkowych zajęć edukacyjnych w ciągu dwóch kolejnych lat albo nie wyrażeniu takiej zgody wraz z podaniem przyczyny.

49. W przypadku wyrażenia zgody na realizowanie obowiązujących zajęć edukacyjnych w ciągu dwóch kolejnych lat, uczeń nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji tych zajęć.

Rozdział 9 Uczniowie

§ 29 Prawa i obowiązki uczniów

1. Do obowiązków ucznia należy w szczególności:

- 1) Przestrzeganie postanowień statutu szkoły i innych wewnętrznych przepisów obowiązujących w szkole.
- 2) Systematyczna nauka i praca nad własnym rozwojem.
- 3) Zgłaszanie się na wszystkie zajęcia do 15 września.
- 4) Uczestniczenie we wszystkich przewidzianych dla niego zajęciach i punktualne na nie przychodzenie.
- 5) Aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły.
- 6) Stawienie się na egzamin promocyjny, klasyfikacyjny, poprawkowy, w wyznaczonym terminie lub przedstawienie pisemnego usprawiedliwienia nieobecności najpóźniej w dniu egzaminu.
- 7) Godne reprezentowanie szkoły.
- 8) Odnoszenie się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły - zachowywanie się godnie z zasadami kultury współżycia, zarówno względem dorosłych, jak i rówieśników.
- 9) Dbanie o ład, porządek, higienę i bezpieczeństwo własne i innych uczniów, oraz wspólne dobro: instrumenty, sprzęt, meble, urządzenia, pomoce naukowe itp. Za umyślne uszkodzenie sprzętów odpowiadają materialnie (opiekunowie - rodzice)
- 10) Podczas uroczystości szkolnych, egzaminów, koncertów itp. uczniów obowiązuje strój galowy.
- 11) Terminowe realizowanie finansowych zobowiązań wobec szkoły.

12) W szkole obowiązuje zakaz :

- a) stosowania wszelkich form przemocy fizycznej i psychicznej ,
- b) palenia tytoniu ,
- c) spożywania alkoholu i przebywania pod jego wpływem ,
- d) używania i handlu narkotykami oraz przebywania pod ich wpływem.

3.Uczniowi przysługują następujące prawa:

- 1) Uczestniczenie we właściwie zorganizowanym procesie kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej.
- 2) Uczestniczenie we wszystkich formach życia szkolnego - w zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych, w uroczystościach szkolnych, konkursach, przesłuchaniach, koncertach, wycieczkach, zabawach itp.
- 3) Wybieranie swoich reprezentantów w samorządzie uczniowskim.
- 4) Do życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym.
- 5) Do swobody wyrażania myśli przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, wyznawania wartości etycznych, moralnych i religijnych przy zachowaniu tolerancji dla innych przekonań i powszechnie obowiązujących norm dobrego zachowania.
- 6) Do odwołania się w formie pisemnej od wymierzonych mu kar - (zasady systemu odwoławczego.)
- 7) Do uzyskania pomocy w rozwijaniu zainteresowań, zdolności i talentów.
- 8) Do znajomości regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania.
- 9) Do sprawiedliwej i jawnej oceny, oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce. Oceny z poszczególnych przedmiotów dotyczą wyłącznie wiadomości i umiejętności.
- 10) Zaznajomienie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem terminu pisemnego sprawdzianu wiadomości.
- 11) Do poznania oceny ze sprawdzianu w terminie do tygodnia.
- 12) Prawo wglądu do sprawdzianu i uzyskania wyjaśnień ze strony nauczyciela przedmiotu.
- 13) Uczeń ma prawo znać na bieżąco oceny z poszczególnych przedmiotów - informacji winien udzielić nauczyciel przedmiotu.
- 14) Uczeń ma prawo wiedzieć o możliwości otrzymania oceny niedostatecznej na miesiąc przed jej ustaleniem, a o innych ocenach na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.
- 15) Do zgłoszenia raz w semestrze braku zadania pisemnego. (Zgłoszenie nie przygotowania lub braku zadania nie podlega ocenie.)
- 16) Do pełnego tygodnia czasu na uzupełnienie zaległości w związku z dłuższą nieobecnością na zajęciach z powodu choroby, wyjazdu na koncerty, przesłuchania i konkursy w ramach reprezentowania szkoły.
- 17) Do organizowania na terenie szkoły tradycyjnych zabaw. Termin, czas trwania każdorazowo ustalają organizatorzy z dyrekcją szkoły. Opiekę podczas zabaw sprawują nauczyciele, rodzice - zatwierdzeni przez dyrekcję szkoły.
- 18) Do korzystania z pomieszczeń, sprzętu, instrumentów i innych środków pozostających w dyspozycji szkoły, zgodnie z obowiązującymi w tym względzie zarządzeniami wewnętrznymi.

19) Uczniowi przysługuje prawo pomocy materialnej - w miarę posiadanych przez szkołę środków.

§ 30 1. Przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły.

2. Uczeń, który otrzymał klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną z obowiązujących zajęć edukacyjnych niedostateczną, natomiast z przedmiotów instrument główny, zespół instrumentalny, kształcenia słuchu, audycji muzycznych ocenę końcoworoczną dopuszczającą podlega skreśleniu listy uczniów, chyba że rada pedagogiczna wyrazi zgodę na powtarzanie klasy.

- 1) Na wniosek rodziców w trakcie roku szkolnego po zatwierdzeniu rezygnacji przez Radę Pedagogiczną.
- 2) W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia przez okres czterech tygodni oraz braku kontaktu z rodzicami ucznia.
- 3) Po nieusprawiedliwionym nie zgłoszeniu się na egzamin z instrumentu głównego.
- 4) Po nieusprawiedliwionym nie zgłoszeniu się na egzamin poprawkowy.
- 5) Po nieusprawiedliwionym nie zgłoszeniu się na egzamin klasyfikacyjny (w przypadku niskiej absencji).

§ 31 1. Tryb składania skarg, w przypadku naruszenia praw ucznia

- 1) W przypadku naruszenia praw ucznia rodzice ucznia wnoszą skargę na piśmie wraz z uzasadnieniem do Dyrektora szkoły w terminie 7 dni od zaistnienia sytuacji naruszenia praw.
- 2) Dyrektor szkoły po dokładnym zapoznaniu się z zaistniałą sytuacją i rozpatrzeniu sprawy zobowiązany jest do udzielenia odpowiedzi na piśmie w terminie 14 dni od otrzymania skargi.
- 3) Szkoła prowadzi księgę skarg i zażaleń, w której rodzice ucznia dodatkowo wpisują skargę.
- 4) W przypadku rozstrzygnięcia sprawy na niekorzyść ucznia przez Dyrektora szkoły rodzice ucznia mają prawo wnieść skargę do organu nadzorującego szkołę - wizytatora regionalnego w terminie 7 dni od otrzymania odpowiedzi na piśmie.
- 5) Rozstrzygnięcie sprawy przez organ nadzorujący szkołę - wizytatora regionalnego jest ostateczne i niepodważalne.
- 6) Wycofanie skargi powoduje wstrzymanie biegu rozpatrzenia skargi.

§ 32 1. Rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznawania nagród

- 1) Nagrody w szkole mają charakter szczególnego uznania dla osiągnięć ucznia i są udzielane publicznie, na forum klasy, w ramach uroczystości lub imprez szkolnych i podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego
- 2) Uczeń może otrzymać następujące nagrody:
 - a) pochwałę ustną wychowawcy/nauczyciela instrumentu głównego, innego nauczyciela

- z pisemnym poinformowaniem rodziców ucznia,
- b) pochwałą ustną, list pochwalny Dyrektora Szkoły,
 - c) dyplom uznania,
 - d) nagrodę rzeczową ufundowaną przez Radę Rodziców, Dyrektora szkoły, Burmistrza Miasta
- 3) Podstawą do wyróżnienia ucznia w formie nagrody mogą być:
- a) szczególne osiągnięcia w nauce (średnia ocen 4,75 oraz co najmniej ocena bardzo dobra z instrumentu głównego i kształcenia słuchu zarówno w cyklu sześcioletnim jak i czteroletnim),
 - b) aktywny udział ucznia w życiu szkoły i środowiska lokalnego,
 - c) szczególne osiągnięcia w konkursach, przeglądach, przesłuchaniach,
- 4) Dodatkowymi formami uznania mogą być:
- a) odnotowanie szczególnych osiągnięć ucznia na świadectwie szkolnym,
 - b) eksponowanie osiągnięć ucznia w gablocie szkolnej, na stronie internetowej Szkoły
- 5) Uczeń otrzymuje nagrodę uchwałą Rady Pedagogicznej
- 6) Rada Pedagogiczna może wytypować najwybitniejszych uczniów do Nagrody Burmistrza Miasta
- 7) W przypadku zastrzeżeń do przyznanej nagrody, rodzice ucznia wnoszą skargę na piśmie do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od momentu informacji o nagrodzie
- 8) Dyrektor szkoły po dokładnym zapoznaniu się z zastrzeżeniami rodziców zobowiązany jest do udzielenia odpowiedzi na piśmie w terminie 14 dni od otrzymania skargi.
- 9) W przypadku rozstrzygnięcia sprawy na niekorzyść ucznia przez Dyrektora szkoły, rodzice ucznia mają prawo wnieść zastrzeżenia do organu sprawującego nadzór pedagogiczny - wizytatora regionalnego w terminie 7 dni od otrzymania odpowiedzi na piśmie.
- 10) Rozstrzygnięcie sprawy przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny - wizytatora regionalnego jest ostateczne i niepodważalne

§ 33 1. Rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwołania się od kary

- 1) Uwaga ustna wyrażona na forum klasy lub szkoły przez nauczyciela przedmiotu, innych nauczycieli, dyrektora szkoły
- 2) Wpis do dziennika lekcyjnego
- 3) List wystosowany do rodziców
- 4) Zawieszenie w obowiązkach szkolnych
- 5) Kara może być zawieszona na czas próby za poręczeniem samorządu uczniowskiego na okres nie dłuższy niż sześć miesięcy
- 6) Od nałożonej kary uczeń może się odwołać w terminie 7 dni.
- 7) Odwołanie ucznia może być skierowane do nauczyciela instrumentu głównego lub dyrektora szkoły.
- 8) Osoba do której odwołanie zostało skierowane niezwłocznie podejmuje. działania wyjaśniające.

- 9) Decyzję o utrzymaniu lub zawieszeniu kary podejmuje dyrektor.
- 10) Decyzja dyrektora jest ostateczna.

§ 34 1. Usprawiedliwianie w określonym terminie i formie nieobecności na zajęciach edukacyjnych

- 1) Obowiązuje usprawiedliwianie nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych w terminie 7 dni od powrotu do szkoły przez rodziców w formie pisemnej,
- 2) Obowiązuje usprawiedliwianie nieobecności ucznia pełnoletniego na zajęciach edukacyjnych w terminie 7 dni od powrotu do szkoły przez rodziców osoby pełnoletniej w formie pisemnej.

§ 35 1. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły

2. Obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego przez ucznia na lekcji z wyłączeniem przypadków opisanych poniżej;

3. Jeżeli uczeń czeka na ważną informację ma obowiązek poinformować o tym nauczyciela przed lekcją i uzyskać pozwolenie na niewyłączenie telefonu;

4. Zakaz używania telefonów obowiązuje również w sali koncertowej oraz bibliotece;

5. Nie wolno ładować telefonów komórkowych na terenie szkoły;

6. W przypadku nie przestrzegania przez ucznia regulaminu, nauczyciel ma prawo odebrać uczniowi telefon, który zostanie przekazany Dyrektorowi szkoły.

7. Uczeń może odebrać od Dyrektora telefon tylko w obecności rodziców

Rozdział 10 Indywidualny program lub tok nauczania

§ 36 1. Zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki udziela na wniosek pełnoletniego ucznia, rodziców lub nauczyciela za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia, dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej. Wniosek musi zawierać pisemną opinię nauczyciela instrumentu o predyspozycjach, potrzebach i możliwościach ucznia, jego dotychczasowych osiągnięciach oraz dołączony projekt programu, który ma realizować uczeń.

2. Zezwolenie, na indywidualny program lub tok nauki, może być udzielone po upływie, co najmniej jednego roku nauki ucznia w szkole. Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań powszechnie obowiązującego minimum programowego przedmiotu przewidzianego w odpowiedniej klasie danego typu szkoły.

3. Odmowa następuje w drodze decyzji dyrektora.

4. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może być klasyfikowany i promowany w ciągu całego roku szkolnego, a także może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program z zakresu dwóch klas lub więcej.

5. Zezwolenia, o którym mowa w ust. 1 udziela się na czas określony, nie krótszy niż jeden rok szkolny.

6. Zezwolenie wygasa w przypadku:

- 1) uzyskania przez ucznia oceny dostatecznej lub niższej z egzaminu klasyfikacyjnego;
- 2) złożenia przez ucznia lub rodziców oświadczenia o rezygnacji z indywidualnego programu lub toku nauki.

7. Indywidualny program nauki zatwierdza dyrektor.

8. Uczeń realizujący indywidualny tok nauczania może być zwolniony z obowiązku uczęszczania na lekcje tego przedmiotu (przedmiotów) do właściwej klasy i może uczęszczać na zajęcia do klasy programowo wyższej, albo realizować program samodzielnie.

Klasyfikowany jest na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego, organizowanego zgodnie z regulaminem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

9. W uzasadnionych przypadkach uczniowi mogą być przydzielone nadobowiązkowe zajęcia edukacyjne.

10. Decyzję o przydzieleniu nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych podejmuje dyrektor na pisemny wniosek ucznia, grupy uczniów, rodziców lub nauczyciela.

11. Przydzielenie nadobowiązkowych zajęć edukacyjnych na wniosek ucznia może nastąpić po konsultacji z nauczycielem przedmiotu głównego, uzasadniającej celowość podjęcia takiej decyzji.

12. Dyrektor może przydzielić zajęcia nadobowiązkowe określone w wykazie rozporządzenia ministra właściwego do spraw kultury i dziedzictwa narodowego w sprawie ramowych planów nauczania w publicznych szkołach i placówkach artystycznych

§ 37 1. Zasady rekrutacji uczniów

2. O przyjęcie do:

- 1) klasy I sześcioletniego cyklu kształcenia Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie może ubiegać się kandydat, który w danym roku kalendarzowym kończy co najmniej 7 lat albo 6 lat w przypadku gdy dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w roku kalendarzowym poprzedzającym rok szkolny, w którym ma rozpocząć naukę w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie albo posiada opinie o możliwości rozpoczęcia nauki w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną założoną zgodnie z art. 168 oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych.
- 2) klasy I czteroletniego cyklu kształcenia Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie może ubiegać się kandydat, który w danym roku szkolnym kończy co najmniej 8 lat oraz nie więcej niż 16 lat.

3. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na wniosek dyrektora PSM I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego może wyrazić zgodę na ubieganie się o przyjęcie do PSM I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie przez kandydata przekraczającego limity wiekowe określone dla kandydatów na uczniów szkół muzycznych I stopnia.

4. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie może prowadzić dla kandydatów nieodpłatnie:

- 1) poradnictwo, obejmujące w szczególności informowanie o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i warunkach nauki w szkole;
- 2) działalność konsultacyjną, w szczególności w formie zajęć praktycznych i kursów przygotowawczych;

5. Do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie mogą być przyjmowani kandydaci, którzy uzyskali pozytywny wynik postępowania rekrutacyjnego.

6. Do pierwszego etapu postępowania rekrutacyjnego dopuszcza się kandydatów, którzy do wniosku o przyjęcie do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie dołączą zaświadczenie lekarskie o badaniu przeciwwskazań zdrowotnych do podjęcia kształcenia w szkole muzycznej I stopnia, wydane przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej.

7. Na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę wyniki badania przydatności w zakresie uzdolnień i predyspozycji.

8. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

- 1) wielodzietność rodziny kandydata;
- 2) niepełnosprawność kandydata;
- 3) niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata;
- 4) niepełnosprawność obojga rodziców kandydata;
- 5) niepełnosprawność rodzeństwa kandydata;
- 6) samotne wychowanie kandydata w rodzinie;
- 7) objęcie kandydata pieczęcią zastępczą.

9. Kryteria, o których mowa w ust. 8 mają jednakową wartość

10. Dla kandydata ubiegającego się o przyjęcie do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie do klasy wyższej niż pierwsza przeprowadza się egzamin kwalifikacyjny, który ma na celu sprawdzenie, czy predyspozycje i poziom umiejętności kandydata odpowiadają programowi klasy, do której kandydat ma być przyjęty.

11. Przepisy ust. 10 stosuje się.

- 1) W celu przeprowadzenia egzaminu kwalifikacyjnego dyrektor Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie powołuje komisję kwalifikacyjną, wyznacza jej przewodniczącego oraz określa zadania członków tej komisji.

12. W przypadku przechodzenia ucznia z innej szkoły publicznej do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie lub w przypadku wniosku kandydata o przyjęcie do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie w trakcie roku szkolnego przepisy ust. 6, 10 stosuje się odpowiednio.

13. Wniosek o przyjęcie do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie składa się do Dyrektora Szkoły.

- 1) termin składania wniosku powinien obejmować co najmniej 14 dni, przypadających w

okresie od dnia 1 lutego do najbliższego piątku po dniu 20 czerwca roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, na które jest przeprowadzone postępowanie rekrutacyjne i upływać nie później niż w dniu poprzedzającym wyznaczony termin przeprowadzenia badania przydatności.

- 2) w przypadku dziecka, które w danym roku kalendarzowym nie ukończyło 7 lat, do wniosku rodzice kandydata powinni dołączyć zaświadczenie o korzystaniu z wychowania przedszkolnego albo opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną założoną zgodnie z art. 168 oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych w przypadku sześcioletniego cyklu kształcenia

14. dla kandydatów do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie przeprowadza się badanie przydatności.

- 1) badanie przydatności polega na sprawdzeniu uzdolnień muzycznych i predyspozycji do nauki gry na określonym instrumencie;

15. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie podaje termin oraz warunki przeprowadzania badania przydatności do publicznej wiadomości co najmniej na 30 dni przed terminem ich przeprowadzenia przez umieszczenie informacji w widocznym miejscu w siedzibie Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie oraz w Biuletynie Informacji Publicznej (BIP)

16. Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie zapewnia wszystkim kandydatom poddawanych badaniu przydatności równe i właściwe warunki przeprowadzania badania przydatności uwzględniające specyfikę kształcenia realizowanego w Szkole.

17. Wniosek o przyjęcie do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie zawiera:

- 1) imię i nazwisko, datę urodzenia oraz numer PESEL kandydata a w przypadku braku numeru PESEL – serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość;
- 2) imię i nazwisko rodziców kandydata;
- 3) adres zamieszkania rodziców i kandydata;
- 4) adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców kandydata, o ile je posiadają;
- 5) do wniosku dołącza się:
 - a) dokument potwierdzające spełnienie przez kandydata kryteriów wiekowych;
 - b) oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata
 - c) orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.);
 - d) prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt

zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowaniu dziecka oraz niewychowywaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem;

- e) dokument poświadczający objęcie dziecka pieczęcią zastępczą zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2013 r. poz. 135, ze zm.).
 - f) oświadczenie o dochodzenie na osobę w rodzinie kandydata.
 - g) dokumenty, o których mowa w pkt. 5 ppkt. c, d, e są składowane w oryginale, natomiast poświadczonych kopii albo w postaci urzędowo poświadczonych zgodnie z art. 76a § 1 kodeksu postępowania administracyjnego odpisu lub wyciągu z dokumentu.
- 6) Dokumenty, o których mowa w pkt. 5 mogą być składane także w postaci kopii poświadczonych za zgodność z oryginałem przez rodzica kandydata;
 - 7) Oświadczenia, o których mowa w ust. 5, składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań. Składający oświadczenie jest obowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: *„Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”*. Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań.
 - 8) Przewodniczący komisji rekrutacyjnej może żądać dokumentów potwierdzających okoliczności, o których mowa w ust. 5, w terminie wyznaczonym przez przewodniczącego, lub może zwrócić się do wójta (burmistrza, prezydenta miasta) właściwego ze względu na miejsce zamieszkania kandydata o potwierdzenie tych okoliczności. Wójt (burmistrz, prezydent miasta) potwierdza te okoliczności w terminie 14 dni.

18. Postępowanie rekrutacyjne do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie przeprowadza komisja rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Szkoły. Dyrektor wyznacza przewodniczącego komisji rekrutacyjnej.

19. W skład komisji rekrutacyjnej przeprowadzającej badanie przydatności wchodzi nauczyciele Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie;

20. Do zadań komisji rekrutacyjnej należy w szczególności:

- 1) podanie do publicznej wiadomości informacji o warunkach rekrutacji;
- 2) ustalenie zakresu badania przydatności;
- 3) przeprowadzenie badania przydatności;
- 4) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego;
- 5) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego i podanie do publicznej wiadomości w terminie 7 dni od dnia przeprowadzenia badania przydatności, listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów nie zakwalifikowanych, zawierającej imiona i nazwiska kandydatów oraz informację o zakwalifikowaniu albo niezakwalifikowaniu kandydata do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie;
- 6) Ustalenie i podanie do publicznej wiadomości w terminie do dnia 5 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, na który przeprowadzone jest postępowanie rekrutacyjne, listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, zawierające

imiona i nazwiska kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych lub informację o liście wolnych miejsc;

- 7) Komisja rekrutacyjna podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie.
- 8) Komisja rekrutacyjna przyjmuje kandydata do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie, jeżeli w wyniku postępowania rekrutacyjnego kandydat został zakwalifikowany oraz złożył wymagane dokumenty.
- 9) Komisja rekrutacyjna podaje do publicznej wiadomości listę kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie.

21. Listy, o której mowa w ust. 20 pkt. 1 i 3 podaje się do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie na tablicy ogłoszeń w siedzibie Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie. Listy zawierają imiona i nazwisko kandydatów uszeregowana w kolejności alfabetycznej oraz najniższą liczbą punktów, która uprawnia do przyjęcia.

22. Dzień podania do publicznej wiadomości listy, o której mowa w pkt. 3, jest określony w formie adnotacji umieszczonej na tej liście, opatrzonej podpisem przewodniczącego komisji rekrutacyjnej.

23. W terminie 7 dni od dnia podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych, rodzic kandydata może wystąpić do komisji rekrutacyjnej z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia kandydata do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie.

24. Uzasadnienie sporządza się w terminie 5 dni od dnia wystąpienia przez rodzica kandydata z wnioskiem, o którym mowa w ust. 23. Uzasadnienie, zawiera przyczynę odmowy przyjęcia, w tym najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia, oraz liczbę punktów, którą kandydat uzyskał w postępowaniu rekrutacyjnym.

25. Rodzic kandydata może wnieść do Dyrektora Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia.

26. Dyrektor Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, o którym mowa w ust. 23 w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania. Na rozstrzygnięcie dyrektora Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie służy skarga do sądu administracyjnego.

27. Jeżeli po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego Państwowa Szkoła Muzyczna I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie nadal dysponuje wolnymi miejscami, dyrektor szkoły przeprowadza postępowanie uzupełniające.

28. Postępowanie uzupełniające powinno zakończyć się do końca sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, na który jest przeprowadzone postępowanie rekrutacyjne.

29. Do postępowania uzupełniającego przepisy niniejszego rozdziału stosuje się

odpowiednio.

- 1) Dane osobowe kandydatów zgromadzone w celach postępowania rekrutacyjnego oraz dokumentacja postępowania rekrutacyjnego są przechowywane nie dłużej niż do końca okresu, w którym uczeń uczęszcza do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie.
- 2) Dane osobowe kandydatów nieprzyjętych zgromadzone w celu postępowania rekrutacyjnego są przechowywane w Państwowej szkole muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie, która przeprowadziła postępowanie rekrutacyjne. przez okres roku, chyba że na rozstrzygnięciu dyrektora szkoły została wniesiona skarga do sądu administracyjnego i postępowanie nie zostało zakończone prawomocnym wyrokiem.

30. Dla kandydata ubiegającego się o przyjęcie do klasy wyższej niż „I” lub na semestr wyższy niż „I” przeprowadza się:

- 1) egzamin kwalifikacyjny przeprowadza się dla kandydata ubiegającego się o przyjęcie do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie do klasy wyższej niż 1 lub na semestr wyższy niż 1 oraz w przypadku przechodzenia ucznia z innej szkoły artystycznej do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie lub wniosku kandydata o przyjęcie do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie w trakcie roku szkolnego obejmuje wiedzę i umiejętność z zajęć edukacyjnych artystycznych w zakresie odpowiadającym zrealizowaniu podstawy programowej kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 46a ust. 2 ustawy, na etapie umożliwiającym przyjęcie odpowiednio kandydata albo ucznia do klasy, o przyjęcie do której kandydat albo uczeń się ubiega lub na semestr o przyjęcie na który kandydat lub uczeń się ubiega.
- 2) egzamin kwalifikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej, ustnej, praktycznej lub mieszanej, ustalonej przez dyrektora szkoły.
- 3) szkoła uwzględniając specyfikę i zakres przeprowadzonego egzaminu kwalifikacyjnego zapewnia również i właściwe warunki jego przeprowadzenia, polegające w szczególności na:
 - a) zapewnieniu indywidualnego przeprowadzenia dla każdego kandydata egzaminu kwalifikacyjnego;
 - b) zapewnieniu warunków lokalowych adekwatnych do potrzeb kandydata;
 - c) zapewnieniu odpowiedniego wyposażenia niezbędnego do przeprowadzenia egzaminu kwalifikacyjnego.
- 4) egzamin kwalifikacyjny dla kandydata ubiegającego się o przyjęcie do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie odpowiednio do klasy wyższej niż 1, na semestr wyższy niż 1 lub rok kształcenia wyższy niż 1 przeprowadza się w terminie, w którym w szkole przeprowadza się badanie przydatności.
- 5) egzamin kwalifikacyjny dla ucznia przechodzącego z innej szkoły do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie lub kandydata ubiegającego się o przyjęcie do szkoły w trakcie roku szkolnego przeprowadza się w terminie 30 dni od dnia złożenia wniosku odpowiednio w sprawie przyjęcia kandydata do szkoły lub w sprawie

- przejścia ucznia z innej szkoły muzycznej do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie w trakcie roku szkolnego.
- 6) termin egzaminu kwalifikacyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 2 wyznacza dyrektor szkoły.
 - 7) dyrektor szkoły powiadamia odpowiednio kandydata albo ucznia o terminie, warunkach i trybie przeprowadzania oraz o zakresie tematycznym egzaminu kwalifikacyjnego.
 - 8) w skład komisji kwalifikacyjnej przeprowadzającej egzamin kwalifikacyjny wchodzi nauczyciele Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie. Dyrektor szkoły wyznacza przewodniczącego komisji kwalifikacyjnej.
 - 9) do zadań komisji kwalifikacyjnej należy w szczególności:
 - a) sporządzenie protokołu egzaminu kwalifikacyjnego zawierającego w szczególności ocenę predyspozycji i poziomu wiedzy i umiejętności kandydata albo ucznia;
 - b) przekazanie protokołu, o którym mowa w ppkt. a, dyrektorowi szkoły.
 - 10) dyrektor szkoły, na podstawie oceny predyspozycji i poziomu wiedzy i umiejętności odpowiednio kandydata albo ucznia zawartej w protokole, o którym mowa w pkt.9 podejmuje decyzję o przyjęciu kandydata albo ucznia do danej klasy, na dany semestr lub roku szkolnego w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie w Łławie.
 - 11) uczeń przyjęty do Państwowej Szkoły Muzycznej I stopnia im. Tadeusza Bairda w Łławie na podstawie egzaminu kwalifikacyjnego uzupełnia różnice programowe z zajęć edukacyjnych na warunkach ustalonych przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne.

Rozdział 11 Współpraca z rodzicami, poradnikami, stowarzyszeniami

§ 38 Organizacja i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki

1. Zasady i formy współdziałania szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki:

- 1) zapoznanie rodziców z zadaniami i zamierzeniami dydaktycznymi – wychowawczymi w danym dziale, cyklu i klasie:
 - a) zapoznanie z regulaminem oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
 - b) rzetelna informacja na temat dziecka, jego postępów, problemów, zachowanie, przyczyn trudności w nauce
 - c) udzielanie informacji i porad w sprawach kształcenia i wychowania dzieci
- 2) formy współdziałania rodziców i nauczycieli (stałe i sporadyczne):
 - a) wywiadówki – spotkania stałe
 - b) wywiadówki z popisami wszystkich uczniów
 - c) wywiadówki z koncertami uczniów
 - d) indywidualne rozmowy – spotkania sporadyczne
 - e) popisy wewnątrzklasowe

- f) audycje i koncerty uczniów
- 3) częstotliwość stałych spotkań z rodzicami stwarzających możliwość wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze:
 - a) listopad – wywiadówki z popisem wszystkich uczniów
 - b) styczeń – wywiadówki za I okres nauki
 - c) kwiecień – wywiadówki z popisem wszystkich uczniów poszczególnych klas instrumentalnych.

§ 39 Szczegółowe zasady Programu wychowawczo - profilaktycznego

1. Edukacja szkolna PSM I st. im. Tadeusza Bairda w Łławie obejmuje:

- 1) Nauczanie.
- 2) Kształcenie umiejętności.
- 3) Wychowanie.
- 4) Działania integracyjne.
- 5) Działania profilaktyczne.

2. Główne hasła programu:

- 1) System wartości wychowawczych.
- 2) Problemy wychowawcze szkoły.
- 3) Model absolwenta.
- 4) Wszechstronny rozwój osobowy ucznia jako cel edukacyjny.
- 5) Program profilaktyczny (przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi).
- 6) Szacunek dla wspólnego dobra.
- 7) Atrakcyjność dobra.
- 8) Zaszczepianie wrażliwości u uczniów.
- 9) Zaangażowanie i odpowiedzialność uczniów.
- 10) Zachowanie uczniów.

3. Szkolny program wychowawczy zawiera: opis zadań i projektów wychowawczych, programy profilaktyczne, koncepcje zmierzające do rozwijania kluczowych umiejętności uczniów, założenia pracy wychowawców – nauczycieli instrumentu głównego, formy współpracy z rodzicami i pozaszkolnymi instytucjami mogącymi włączyć się lub współdziałać w procesie wychowawczym szkoły.

4. Rodzice posiadając prawo do wychowania, nauczania moralnego i religijnego, mogą część swoich uprawnień przekazać szkole w formie akceptacji szkolnego programu wychowawczego. Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami.

5. Nauczyciele PSM I st. im. Tadeusza Bairda w Łławie mają funkcję wspomagającą i uzupełniającą w stosunku do rodziców w zakresie wychowania. Oznacza to, że „Program wychowawczy szkoły” powinien cieszyć się ogólną akceptacją rodziców oraz służyć rozwojowi uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej specyfiki w zakresie poziomu dojrzałości, wolności sumienia i wyznawanych przekonań. Wychowanie ma polegać na dążeniu do zmiany niewłaściwych przekonań uczniów. Nie ma wychowania bez kształtowania moralnych postaw. Przez pojęcie przekonań rozumie się podstawowe treści

światopoglądowe i religijne ucznia oraz kierunek jego własnych moralnych i światopoglądowych poszukiwań; szacunek dla nich oznacza wówczas równocześnie szacunek dla godności ucznia jako osoby. Takie podejście wyznacza płaszczyznę wychowania.

6.PSM I st. im. Tadeusza Bairda w Łławie ma obowiązek obrony praw dziecka oraz jego ochrony przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją. Równocześnie zobowiązanie to można najlepiej i najskuteczniej zrealizować na drodze właściwego wychowania młodzieży. Wychowanie – ujmowane z tego punktu widzenia – polega zarówno na ochronie przed złem, jak i na budowaniu dobra. W tym celu zakłada się realizację programu profilaktycznego uwzględniającego przeciwdziałanie narkomanii i alkoholizmowi. Program polega na rozmowach z uczniami przybliżających skutki narkomanii i alkoholizmu, ukazujących zgubne skutki kontaktów z dealerami przemycającymi narkotyki. Zakłada się wyczulenie ucznia na to, kto i kiedy może być dealerem. Program zakłada też współpracę z rodzicami na polu ochrony dziecka przed wyżej wymienionymi zagrożeniami. Dopuszcza także w razie potrzeby kontakt i współpracę z pedagogami szkolnymi i psychologami z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Łławie, (współpraca polegałaby również na spotkaniach z naszymi uczniami i specjalnymi audycjami i wykładami na ten temat).

7.Nauczyciel PSM w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem czasu pracy i godności osobistej ucznia.

8.Zadaniem PSM jest utrzymanie bezpiecznych i higienicznych warunków wychowania i opieki w szkole.

9.Zadaniem PSM jest kształtowanie właściwych postaw uczniów wobec problemów ochrony środowiska.

10.Zadaniem PSM jest zapewnienie właściwej opieki uczniom osieroconym, pozbawionym całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej, a także uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej. W szczególności chodzi tu o opiekę nauczyciela instrumentu głównego. Zapewnia się również możliwość korzystania z „ćwiczeńówek” na terenie szkoły, tudzież wypożyczanie instrumentów uczniom z rodzin gorzej sytuowanych.

11.W PSM działa Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski.

12.Wymiar podstawowych form działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły określa „Koncepcja pracy szkoły”, tudzież „Szkolny zestaw programów nauczania”. Dzieciom i młodzieży osieroconej, pozbawionej całkowicie lub częściowo opieki, zagrożonej uzależnieniem, niedostosowanej społecznie, pobierającej naukę poza swoim miejscem zamieszkania, ze środowisk zagrożonych ekologicznie, pozostającej w trudnej sytuacji materialnej – może być organizowana specjalna opieka.

13.Działania integracyjne PSM I st. im. Tadeusza Bairda w Łławie:

- 1) Uroczystość ślubowania uczniów klas pierwszych.
- 2) Udział w uroczystościach związanych z uczczeniem pamięci Tadeusza Bairda – Patrona Szkoły (koncerty, audycje, wieczornice, konkursy teoretyczne z wiadomości o życiu i twórczości znakomitego kompozytora polskiego).
- 3) Organizowanie imprez wewnątrzszkolnych:

- a) Koncerty, audycje, popisy, wieczornice.
 - b) Konkursy wewnątrzszkolne, między innymi konkursy teoretyczne z wiadomości o życiu i twórczości genialnych kompozytorów.
 - c) Choinka noworoczna połączona z zabawą dla uczniów różnych grup wiekowych
 - d) Bal absolwentów szkoły
 - e) Organizacja koncertów dla rodziców połączonych z wywiadówkami.
- 4) Organizowanie imprez pozaszkolnych:
- a) wspólne wyjazdy na przesłuchania i konkursy regionalne, makroregionalne i ogólnopolskie, koncerty na zewnątrz (w Ławie oraz poza nią)
 - b) wyjazdy uczniów na przesłuchania Międzynarodowego Konkursu Chopinowskiego do Warszawy
 - c) wyjazdy, wycieczki uczniów do Filharmonii, Teatrów Muzycznych oraz inne
 - d) wymiana zagraniczna uczniów.
- 5) Organizowanie eliminacji szkolnych przed przesłuchaniami i konkursami regionalnymi, makroregionalnymi i ogólnopolskimi.
- 6) Udział w uroczystościach związanych z rocznicami oraz Jubileuszami pracy szkoły.
- 7) Wspólne muzykowanie w chórze, w zespole wokalnym, zespołach instrumentalnych działających w szkole oraz w orkiestrze szkolnej.
- 8) Możliwość udziału absolwentów szkoły jako wykonawców w koncertach szkolnych.

14. PSM musi tętnić życiem, młodzież powinna uczyć się poprzez twórcze działanie (gra w zespołach, uczęszczanie na zajęcia czytania a' vista). Szkoła, kształcąc intelekt przez nauczanie przedmiotów szczegółowych, nie może oddzielać go od sfery wartości. Bycie po prostu dobrym człowiekiem jest równie ważne jak posiadanie dobrego, przydatnego zawodu.

15. Model absolwenta PSM I st. im. Tadeusza Bairda w Ławie:

- 1) Absolwent powinien być: samodzielny, twórczy, wszechstronny, nowatorski, otwarty na świat i ludzi, łaknący wiedzy, umuzykalniony, daleki od przemocy i agresji, aktywny, kreatywny, poszukujący, wdrażający innowacje, umuzykalniony.
- 2) Powinien znać obsługę komputera, języki obce, rozwijać motywację uczenia się, myśleć twórczo, wyrażać własne potrzeby, dokonać samooceny, myśleć i uczyć się innowacyjnie.
- 3) Powinien dążyć do twórczych poszukiwań, do innowacji, do usamodzielnienia.

§ 40 1. Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w celu rozpoznania i zaspokojenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, ich indywidualnych możliwości psychofizycznych, czynników środowiskowych wpływających na funkcjonowanie w otoczeniu, wspieranie potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do aktywnego i pełnego uczęszczania w środowisku społecznym, a także wsparcia nauczycieli w dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

§ 41 1. W szkole, za zgodą dyrektora i po uprzednim uzgodnieniu warunków działalności oraz uzyskaniu pozytywnej opinii rady pedagogicznej i rady rodziców mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i organizacje, których celem jest działalność

wychowawczą wśród dzieci i młodzieży, albo rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

Rozdział 12 Ceremoniał szkoły

§ 42 1. Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego rozpoczyna:

- 1) część oficjalna
 - a) odśpiewanie Hymnu Państwowego przez całą społeczność szkoły;
 - b) przedstawienie nowo przyjętym uczniom grona pedagogicznego;
 - c) zapoznanie się z celami i zadaniami szkoły;
 - d) na ceremonii zakończenia roku szkolnego uroczyste wręczenie nagród i wyróżnień najlepszym uczniom;
 - e) część nieoficjalna polegająca na spotkaniach nauczycieli z uczniami w klasach;

2. Szkoła posiada sztandar, noszony przez poczet sztandarowy złożony z uczniów Szkoły.

3. Sztandar szkoły stosowany jest w następujących warunkach:

- 1) podczas uroczystości inauguracji roku szkolnego
- 2) podczas uroczystości zakończenia roku szkolnego
- 3) podczas Jubileuszy Szkoły
- 4) w czasie obchodów świąt państwowych zarówno w szkole jak i na zewnątrz: w kościołach obok pocztów sztandarowych innych szkół, na cmentarzu;
- 5) podczas ważnych dla miasta uroczystości na zaproszenie Burmistrza Miasta obok pocztów sztandarowych innych szkół,
- 6) w czasie niektórych uroczystości okolicznościowych.

Rozdział 13 Majątek i środki finansowe szkoły

§ 43 1. Majątek szkoły stanowią nieruchomości, ruchomości i fundusze.

2. Szkoła może gromadzić na wydzielonym rachunku dochody uzyskiwane na zasadach i w trybie określonym w art. 11a ustawy o finansach publicznych oraz w ramach działalności wykraczającej poza zakres działalności podstawowej środki uzyskane m.in. ze sprzedaży zbędnych składników majątku ruchomego, który nie jest i nie będzie wykorzystywany.

3. Za prawidłowe gospodarowanie środkami majątkowymi i finansowymi odpowiada dyrektor i główny księgowy, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

Rozdział 14 Skargi i wnioski

§ 44 1. Dyrektor przyjmuje interesantów w sprawie skarg i wniosków.

2. Przyjmujący skargi i zażalenia składane w formie ustnej sporządza notatkę zawierającą: datę wniesienia skargi, imię i nazwisko oraz adres składającego skargę, zwięzłe określenie sprawy, nazwisko osoby, do której będzie kierowana sprawa oraz imię i nazwisko przyjmującego skargę, podpis składającego skargę.

3. Rejestr skarg i zażaleń oraz wniosków prowadzi sekretarz szkoły.

4. Zgłaszającym się w sprawie skarg i zażaleń niezbędnych informacji o toku załatwiania sprawy udziela dyrektor.

5. Ostateczne załatwienie sprawy powinno być rozpatrzone na zasadach i w trybie określonym w kodeksie postępowania administracyjnego.

Rozdział 10 Przepisy końcowe

§ 44 1. Tryb zmiany statutu szkoły

- 1) uchwałą rady pedagogicznej nr 33/2022 z dnia 22.09.2022 r. traci moc poprzedni statut
- 2) uchwałą rady pedagogicznej nr 33/2022 z dnia 22.09.2022 r. wprowadza się jednolitą treść Statutu

