



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

W zastępstwie
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI
Marzena Machątek
Sekretarz Stanu
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 31 marca 2022 r.

BM-WRP.0237.1.2022

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki – aktualizacja (89)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
111.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wprowadzenia w procedowanej obecnie ustawie o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (projekt ustawy znajduje się na etapie prac sejmowych) upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego, przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 dla absolwentów szkół ponadpodstawowych. Wprowadzenie takiego rozwiązania jest konieczne ze względu na fakt, że wszyscy absolwenci, którzy w roku szkolnym 2022/2023 lub 2023/2024 będą przystępowali do egzaminu maturalnego, mają za sobą znaczny okres kształcenia, którego standardowy przebieg został zakłócony przez	W rozporządzeniu zostaną określone wymagania egzaminacyjne będące podstawą przeprowadzania egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół ponadpodstawowych (szkoły nowego ustroju szkolnego) w dwóch kolejnych latach szkolnych – 2022/2023 i 2023/2024. Odpowiednio do zakresu upoważnienia wymagania egzaminacyjne dla egzaminu maturalnego są przygotowane z poszczególnych przedmiotów, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych, wybrane spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Wymagania te uwzględnią zarówno wiadomości i umiejętności wybrane spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia	II kwartał 2022 r.	Anna Dakowicz-Nawrocka - radca Departament Kształcenia Ogólnego

		utrudnienia związane ze stanem epidemii (tj. kształcenie zdalne lub tzw. kształcenie hybrydowe).	ogólnego, które powinien posiadać absolwent szkoły umożliwiającej uzyskanie świadectwa dojrzałości, jak i szczególne warunki, w jakich było prowadzone kształcenie w okresie stanu zagrożenia epidemicznego i stanu epidemii wywołanej wirusem SARS-CoV-2.		
112.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024.	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wprowadzenia w procedowanej obecnie ustawie o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (projekt ustawy znajduje się na etapie prac sejmowych), upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu ósmoklasisty przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024. Wprowadzenie takiego rozwiązania jest konieczne ze względu na fakt, że wszyscy uczniowie, którzy w roku szkolnym 2022/2023 lub 2023/2024 będą przystępowali do egzaminu ósmoklasisty, mają za sobą znaczny okres kształcenia, którego standardowy przebieg został zakłócony przez utrudnienia związane ze stanem epidemii (tj. kształcenie zdalne lub tzw. kształcenie hybrydowe).	W rozporządzeniu zostaną określone wymagania egzaminacyjne będące podstawą przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w dwóch kolejnych latach szkolnych – 2022/2023 i 2023/2024. Zgodnie z wytyczną zawartą w upoważnieniu do wydania tego rozporządzenia, wymagania egzaminacyjne będą tożsame z tymi, które obowiązywały uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, określonymi w załączniku nr 1 do przepisów wydanych na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Odpowiednio do zakresu upoważnienia wymagania egzaminacyjne będą przygotowane z poszczególnych przedmiotów, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych, wybrane spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.	II kwartał 2022 r.	Urszula Witkowska - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego
113	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024	Konieczność wydania rozporządzenia wynika z wprowadzenia w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (projekt ustawy znajduje się na etapie prac sejmowych) upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do określenia, w drodze rozporządzenia, wymagań egzaminacyjnych dla egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku szkolnym 2022/2023 i 2023/2024 m.in. dla absolwentów dotychczasowego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego technikum. Wprowadzenie takiego rozwiązania jest konieczne ze względu na fakt, że wszyscy absolwenci, którzy w roku szkolnym 2022/2023 lub 2023/2024 będą przystępowali do egzaminu maturalnego, mają za sobą znaczny okres kształcenia, którego standardowy przebieg został zakłócony przez utrudnienia związane ze stanem epidemii (tj. kształcenie zdalne lub tzw. kształcenie hybrydowe).	W rozporządzeniu zostaną określone wymagania egzaminacyjne, będące podstawą przeprowadzania egzaminu maturalnego m.in. dla absolwentów dotychczasowego liceum ogólnokształcącego i dotychczasowego technikum w dwóch kolejnych latach szkolnych – 2022/2023 i 2023/2024. Zgodnie z wytyczną zawartą w upoważnieniu do wydania tego rozporządzenia będą one tożsame z wymaganiami egzaminacyjnymi, które obowiązywały absolwentów ww. szkół, przystępujących do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022, określonymi w załączniku nr 2 do przepisów wydanych na podstawie art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Odpowiednio do zakresu upoważnienia wymagania egzaminacyjne będą dotyczyły poszczególnych przedmiotów oraz zostaną opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań egzaminacyjnych, wybranych spośród wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.	II kwartał 2022 r.	Urszula Witkowska - naczelnik Departament Kształcenia Ogólnego
114.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 2223, z późn. zm.)	Konieczność nowelizacji obowiązującego rozporządzenia z dnia 21 grudnia 2016 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego wynika z potrzeby ujednoczenia sposobu przeprowadzania egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół starego (szkoły ponadgimnazjalne) i nowego (szkoły ponadpodstawowe) ustroju szkolnego w zakresie składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego, tj. możliwości składania	W rozporządzeniu zostanie określony szczegółowy sposób złożenia deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego. Deklaracja przystąpienia do egzaminu maturalnego, o której mowa w art. 44zzi ustawy, może mieć postać papierową lub elektroniczną. Zgodnie z projektowanymi przepisami absolwent będzie miał możliwość złożenia deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego w postaci elektronicznej, za pośrednictwem elektronicznego systemu wspomagającego przeprowadzanie egzaminu	II kwartał 2022 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

		deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego również w postaci elektronicznej.	<p>maturalnego, udostępnianego szkole przez okręgową komisję egzaminacyjną. Niezależnie od opisanej możliwości deklaracje wraz z wszystkimi niezbędnymi dokumentami będą mogły być nadal składane przez zdających w dotychczasowy sposób, w postaci papierowej.</p> <p>Ponadto w rozporządzeniu planuje się ujedynolnić termin składania ostatecznej deklaracji maturalnej oraz wniosku o możliwości zdawania egzaminu maturalnego w innej szkole niż szkoła, którą absolwent ukończył, a także planuje się wprowadzić zmianę terminu przekazania informacji o miejscu przystąpienia do egzaminu maturalnego.</p>		
115.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie egzaminu ósmoklasisty	Projekt ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (ustawa znajduje się na etapie prac sejmowych) wprowadza zmianę w warunkach i sposobie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, polegającą na rezygnacji z przeprowadzania egzaminu z czwartego przedmiotu wybranego spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia.	<p>Nowe rozporządzenie będzie określało szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. W porównaniu do obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. poz. 1512, z późn. zm.) nowe rozporządzenie wprowadzi zmiany dotyczące w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) usunięcia wszystkich regulacji dotyczących egzaminu ósmoklasisty z czwartego przedmiotu wybranego spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia; 2) terminów ogłaszania przez Centralną Komisję Egzaminacyjną komunikatów w sprawie harmonogramu przeprowadzania egzaminu, materiałów i przyborów pomocniczych, z których można korzystać w trakcie egzaminu, szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu, a także informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu; przyjęto, że wszystkie te obowiązki będą realizowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną w jednym terminie - do dnia 20 sierpnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty. 	II kwartał 2022 r.	Anna Dakowicz-Nawrocka - radca Departament Kształcenia Ogólnego
116.	Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki w sprawie egzaminu maturalnego	Konieczność wydania nowego rozporządzenia wynika ze zmiany art. 44z ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, będącego upoważnieniem do wydania przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania ww. rozporządzenia, wprowadzonej w projekcie ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty i niektórych innych ustaw (ustawa znajduje się na etapie prac sejmowych).	<p>Nowe rozporządzenie będzie określało szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego dla absolwentów szkół nowego ustroju szkolnego (szkoły ponadpodstawowe), posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, przeprowadzanego począwszy od 2023 r. W porównaniu do obowiązującego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie egzaminu maturalnego (Dz. U. poz. 482) projekt rozporządzenia wprowadzi zmiany dotyczące w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozszerzenia listy przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny, o przedmiot historia tańca; 2) zmiany zakresu wymagań z przedmiotu dodatkowego wiedza o społeczeństwie; 	II kwartał 2022 r.	Marian Romanowski - radca Departament Kształcenia Ogólnego

			<p>3) możliwości składania deklaracji przystąpienia do egzaminu maturalnego również w postaci elektronicznej;</p> <p>4) ujednoczenia terminu składania deklaracji maturalnej, wniosku z uzasadnieniem (dotyczącego możliwości zdawania egzaminu maturalnego w innej szkole niż szkoła, którą absolwent ukończył) i deklaracji w przypadku zdawania egzaminu maturalnego w innej szkole niż szkoła, którą absolwent ukończył i zmiany terminu przekazania informacji o miejscu przystąpienia do egzaminu maturalnego;</p> <p>5) precyzyjnego określenia zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotów, z których jest przeprowadzany egzamin maturalny na poziomie rozszerzonym.</p> <p>Pozostałe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu maturalnego będą analogiczne do rozwiązań przyjętych w dotychczasowych przepisach.</p>		
--	--	--	--	--	--