

# **Plan wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024**

## **1. Wnioski z ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego z poprzedniego roku szkolnego**

W poprzednim roku szkolnym w planie wychowawczo – profilaktycznym wyznaczono następujące cele:

- Kontynuacja planów dotyczących poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowania świadomości narodowej, wychowanie w duchu patriotyzmu, tradycji szkolnych i narodowych.
- Zorganizowanie działań wzmacniających odporność psychiczną uczniów, podczas występów na koncertach, egzaminach, konkursach, przesłuchaniach organizowanych w szkole oraz w innych placówkach.

### **Rekomendacje**

- W ciągu roku szkolnego nauczyciele uczestniczyli w warsztatach, kursach, szkoleniach związanych głównie z metodyką pracy w szkole muzycznej I stopnia. Należałoby zwrócić uwagę na większy udział nauczycieli w szkoleniach związanych z problemami psychologii nauczania, które wpłynęłyby na rozwój wiedzy i kompetencji nauczycieli w tej dziedzinie.
- Ponieważ nauka w szkole muzycznej jest związana z częstą prezentacją publiczną, należy kontynuować działania wpływające na obniżenie poziomu stresu występującego u uczniów podczas różnych aktywności muzycznych, w celu wzmocnienia ich odporności psychicznej.

## **2. Rekomendacje wychowawczo – profilaktyczne CEA na rok szkolny 2023/2024**

Wzmocnienie prawidłowej komunikacji interpersonalnej w indywidualnej relacji nauczyciel – uczeń podczas artystycznych zajęć edukacyjnych.

## **3. Diagnoza aktualnych potrzeb i zagrożeń szkoły**

Diagnoza została opracowana na podstawie wniosków i rekomendacji wynikających z ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego roku szkolnego 2022/2023 oraz rekomendacji wychowawczo – profilaktycznych CEA na rok szkolny 2023/2024.

## **4. Wnioski z dokonanej diagnozy - cele ogólne i szczegółowe planu wychowawczo – profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024**

**Cel działań wychowawczo – profilaktycznych w bieżącym roku szkolnym:**

- Uwrażliwienie nauczycieli na wykorzystanie w pracy kompetencji psychologicznych, które stanowią jeden z podstawowych filarów kompetencji obok kompetencji specjalistycznych i dydaktycznych

**Cele szczegółowe:**

- Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie psychologii nauczania
- Rozwijanie działań wpływających na wzmocnienie odporności psychicznej uczniów podczas różnego rodzaju występów publicznych
- Wzmocnienie prawidłowej komunikacji w relacjach uczeń nauczyciel

## **5. Harmonogram zadań do realizacji**

**Wrzesień - czerwiec 2023/2024**

- udział pedagogów w różnorodnych formach doskonalenia z zakresu kompetencji psychologicznych nauczycieli, organizowanych w różnych placówkach lub online,
- możliwość finansowania udziału nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia,
- organizacja różnorodnych form doskonalenia na terenie szkoły

**Wrzesień – czerwiec 2023/2024**

- wspieranie uczniów przygotowujących się do prezentacji publicznej poprzez odpowiedni dobór repertuaru, wybieranie form występów odpowiednich do umiejętności uczniów, ogrywanie repertuaru, przygotowywanie do występów wszystkich uczniów solo i w zespole.

**Wrzesień – czerwiec 2023/2024**

- Przeprowadzenie ankiety dla uczniów kl. IV – VI/6 i II – IV/4 na temat relacji uczeń – nauczyciel  
Plan działań:  
listopad 2023r. – przygotowanie ankiety przez zespół ewaluacyjny  
styczeń 2024r.– przeprowadzenie ankiety wśród uczniów kl. II – IV/4 i IV – VI/6  
marzec 2024r. – analiza przeprowadzonej ankiety wyciągnięcie wniosków i sformułowanie rekomendacji  
czerwiec 2024r. – przedstawienie wyników ankiety na posiedzeniu rady pedagogicznej

## **6. Plan ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego do wykonania pod koniec roku szkolnego**

Ewaluacja prowadzona będzie poprzez:

- obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym procesie zmian,
- analizę dokumentacji szkolnej
- wymianę spostrzeżeń wśród nauczycieli
- przeprowadzenie ankiety wśród uczniów

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji przedstawione będą na plenarnym posiedzeniu rady pedagogicznej w miesiącu czerwcu i stanowiąc będą rekomendacje do przyszłorocznej diagnozy szkolnej.