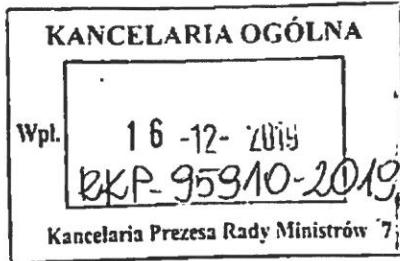


KPRM



AAA559923

Prezes Rady Ministrów
Pan Mateusz Morawiecki
Al. Ujazdowskie 1/3
00-583 Warszawa



09 grudnia 2019 r.

Szanowny Panie Premierze

Kierując na Pana ręce niniejsze pismo, pragniemy zwrócić uwagę na pewną niesprawiedliwość dotyczącą traktowania szkół publicznych i niepublicznych w odniesieniu do sposobów finansowania i wysokości nakładów przeznaczanych na te placówki, czego udziałem stało się rozwarstwienie w wysokości i sposobie finansowania szkół publicznych i niepublicznych, jakie nastąpiło od września br.

Zwracamy się z petycją o podjęcie skutecznych działań, mających na celu nie tylko podniesienie ale również wyrównanie subwencji oświatowej przeznaczonej dla placówek niepublicznych, do poziomu finansowania placówek publicznych.

Reprezentujemy Stowarzyszenia powołane do prowadzenia placówek oświatowych, utworzone w ramach ruchu społecznego, po likwidacji większości szkół publicznych przez organ samorządu lokalnego, funkcjonujące na terenie Gminy

Nadmieniamy, że prowadzone przez nas szkoły posiadają uprawnienia szkół publicznych, a aby zapewnić kompleksową edukację dzieci od najmłodszych lat, utworzyliśmy również przy naszych szkołach przedszkola i oddziały zerowe. Dodajemy, że liczba kształconych w naszych placówkach

BPRM. 220. 21. 4. 2019

Biuro Prezesa Rady Ministrów

BRM: P-22791-18... 16.12.19 (MP)

podopiecznych stanowi połowę wszystkich uczniów realizujących obowiązek szkolny na terenie Gminy

Nasza działalność opiera się na zasadzie non-profit, a rodzice i opiekunowie naszych podopiecznych nie płacą czesnego. Szkoły utrzymują się wyłącznie z dotacji przekazywanej nam przez samorząd lokalny w postaci subwencji oświatowej.

Pomimo niewielkiego budżetu, jakim dysponują nasze placówki, zatrudniamy po kilkunastu nauczycieli, zapewniając im wynagrodzenie i możliwość rozwoju poprzez podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

Zmiana wysokości finansowania, jaka została dokonana od września 2019 r., w postaci zwiększenia subwencji oświatowej na rzecz placówek publicznych, jest niczym innym jak zwiększeniem wysokości finansowania uczniów w tychże Szkołach, w których kadra nauczycielska niezadowolona między innymi z wysokości wynagrodzenia, została tym sposobem częściowo doceniona i usatysfakcjonowana.

Nie powinno być zatem społecznego przyzwolenia na to, by placówki niepubliczne, które realizując ze zwiokrotnionym wysiłkiem zadania programowe, były pomijane w procesie wzrostu finansowania uczniów uczęszczających do szkół niepublicznych. Przypominamy, że od 2005 r. w każdej podwyżce dla nauczycieli partycypowała oświata publiczna i niepubliczna. Działo się to poprzez wzrost subwencji oświatowej na poszczególne zadania oświatowe, w tym na nakłady na każdego ucznia realizującego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki. Przepis art. 14 ust 4 ustawy z dnia 13 czerwca 2019 roku o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, po raz pierwszy w historii wyklucza oświatę niepubliczną we wzroście tej subwencji, a tym samym we wzroście dotacji dla naszych uczniów.

Ponieważ koszty utrzymania szkół i przedszkoli niepublicznych nieustannie wzrastają, a wysokość otrzymywanej dotacji praktycznie od

kilkunastu lat nie ulega zmianie, zmuszeni jesteśmy wnieść, aby podjęto stosowne działania, które pomogłyby zabezpieczyć funkcjonowanie naszych placówek oświatowych. Wraz ze wzrostem minimalnej pensji krajowej oraz cen mediów, pomocy dydaktycznych, środków czystości, mebli, sprzętu elektronicznego, itp. wzrasta równocześnie koszt utrzymywania naszych placówek. Wynagrodzenia nauczycieli pracujących na znacznie wyższym pensum dydaktycznym w stosunku do szkół publicznych, są niskie, a i tak pochłaniają ok. 90% przekazywanej dotacji (choć kształtują się na poziomie najniższej krajowej). Przy dotacji utrzymującej się na takim poziomie, wraz ze wzrostem płacy minimalnej, dodatkowymi kosztami które będziemy ponosić w ramach wprowadzanych Pracowniczych Planów Kapitałowych, zmuszeni będziemy w najbliższym czasie do likwidacji prowadzonych przez nas placówek, gdyż nie będzie nas stać na wypłacanie wynagrodzeń i pochodnych.

Zatroskani o los naszych uczniów, pragniemy, aby podopieczni mogli kontynuować naukę w szkołach na terenie rodzimych miejscowości. W tak małych wioskach nie tylko dajemy zatrudnienie nauczycielom, ale działamy na rzecz zachowania i rozwoju lokalnej tożsamości, podtrzymywania tradycji, obyczajów i kultury.

Przez cały okres prowadzenia placówek oświatowych organy prowadzące, rodzice oraz nauczyciele dążyli do podnoszenia standardu naszych placówek, aby te instytucje stawały się coraz atrakcyjniejsze dla uczniów i konkurencyjne dla szkół publicznych, co wiązało się z dużymi nakładami finansowymi.

Ewentualna likwidacja tych placówek w chwili obecnej, spowoduje umieszczenie naszych uczniów w szkołach publicznych, nasi nauczyciele utracą pracę, a życie kulturalne zacznie w wioskach obumierać. Dzieci będą musiały daleko dojeżdżać do szkół i uczyć się w przepelnionych klasach.

Mając na uwadze ogromne, negatywne konsekwencje wprowadzonych od września 2019 r. zmian w sposobie finansowania placówek oświatowych prosimy o przychylenie się do naszej prośby.

Odpowiedź i informację o podjętych działaniach prosimy skierować na adres:

Z poważaniem